# مناها المخان مناها المعنى المناها المعنى المناها المن

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الكليات الأزهرية

بقل

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ

عكالمهاليكاليون

حدرس علوم الفرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين سابقاً

جميع الحقوق محفوظة

انجز والأول

طبع بمطبعهٔ عیسی لبابی انجلبی وسیشی رکاه

# المُعْلِينَةِ المُعْلِينِينَ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِينَ المُعْلِينِ المُعْلِيلِ المُعْلِينِ المُعْلِيلِ الْعِيلِي المُعْلِيلِ

الخُمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْنُ الرَّحْنُ الرَّحْمِ ، مَالِكَ يَوْ مِالدِّينَ إِنَّاكُ نَعْبُدُ وَإِمَّاكُ نَسْتَعِينُ ، اهْدِ مَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالَينَ . آمِينَ . عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالَينَ . آمِينَ .

# تصدير الطبعة الثالثة وفهرسها

# ۱ – التصدير

# بمسساشا إرحن ارحيم

« آلَّهُ مَدُ يَتُهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ آلَّذِينَ آصَّطَقَىٰ » . أما بعد ، فهاهى الطبعة الثالثة من كتاب « مناهل العرفان في علوم القرآن » أقدَّمها لقرَّانى الآكومين بعد أن أعدَّتُ ، النظر فيه ، رجاء أن أدرك الكال أو أقارب ، فزدتُ وحذفت ، وقدَّمتُ وأخَّرتُ ، وصححت واستدركت، ثم هيأالله ـ تباركت آلاؤه ـ مطبعة عاونتنى على حسن إخراجه، فضبطته وشكاته ، ونظمته وصقلته . ولولا أزمة الورق الحادة للبس الكتاب حُلةً أبهى من هذه الحُلّة . ولكن إذا سلم لك الجوهر واللباب ، فلا عليك من القشر والإهاب . ه خذ بنصل السيف واترك غيمدَهُ واعتبر فضل الفتى دونَ الْحَلَلُ » ه على أن الذنب في ذلك هو ذنب هذه الحرب الضّروس الطاحنة ، التي طفت وبغت، على أن الذنب في ذلك هو ذنب هذه الحرب الضّروس الطاحنة ، التي طفت وبغت، على أن الذنب في ذلك هو ذنب هذه الحرب الضّروس الطاحنة ، التي طفت وبغت،

على أن الدنب في ذلك هو دنب هذه الحرب الصروس الطاحنة ، التي طنت وبفت، وطلَّت وعشَّت ، حتى لم ينجُ من شرها شرق ولاغرب، ولا ضيَّق ولا رحب ، بل قدت للناس بكل صراط ، وأثرَّت في جميع المرافق حتى أدوات الطبع ( بالطبع ) .

لطف الفيالبلاد والعباد، وأخرج الإسلام من هذه المحنة قوى السّناد، رفيع العاد، عالى السكلمة، مسموع الصوت، حتى بنىء الجميع إلى بُحبوحته، ويتفيّنُوا وارف ظلاله وسلامه، وأمنه وإيمانه، وعدله ورحته، ويسره وسماحته، وحتى يعلموا أن نهضة العلم جناية على الإنسانية جائحة، إن فرقسا برها نهضة روحية صالحة، توفّق بين مطالب الروح والجسد،

وتؤاخى بين إنسان الشرق والغرب، وتستأصل النُّعَرَات الجنسية والطائفية ، وتنظم من السكل جبهة متحدة على صراط الحسق والخير ، ﴿ حَتَّى لَا تَسَكُونَ فِينَنَهُ وَيَسَكُونَ آلِدَّينُ فِيلًا هِ .

وهل توجد هذه المزايا مجتمعة إلا في الإسلام؛ وهل بوجد الإسلام بغير الترآن اوهل بغير الترآن اوهل بغير الترآن اوهل بغيم القرآن إلا « بعلوم القرآن » ؛ وهو موضوع كتابنا الآن ؟ « بَنَاأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ بَنَاءَ مُنَ وَعَلَمَةٌ مِن وَ بَنَامُ وَشِيَعَالِهِ لِمَا فِي الصَّدُورِ وَهُدَّى وَرَحْمَةٌ لِلْمُولِمِنِينَ \* بَاءَنْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِن وَبِرَحْمَةٍ فَيِذَا لِكَ فَلْيَغُورَ حُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ \* » .

#### محاولاتى :

ولفد حاولت في هذا التأليف أموراً خسة :

أولها \_ أن تكون كتابتي من النّسَق الأزهري الجديد في تفكيره وفي تعبيره ، عيث يتيسر فهمه وهضمه للقراء من أبناء هذا الجيل، سوالا منهم الحُقّق الأزهري والمثقّف اللذي ، فإن لكل زمان لغة ولساناً ، ومنطقاً وبرهاناً . « وَمَا أَرْسَلْناَ مِنْ رَسُولِ إِلّا بِلْسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » . بلسانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » . على أنني في هذه المحاولة الألدّ عي أنني أنشأت وابتكرت ، والا أحدثت وابتدعت.

ولكن ماقضى كان . ولعل المستقبل الفريب يكون أسعد من هذا الحاضر الحزين الأسوان 1 .

ثانيها — أن أعالج شبهات عصر نا الراهن علاجاً بنحى الأذى عن طريق عشاق الحق، وطلاب الحقيقة ، ورواد البحث ، ومريدى الإسلام .

ولقد النزمت في علاج هذه الشبهات أدب الباحث وواجب المناظر . ورأيت لمثل هذا الاعتبار أن أرخى الستر على أسماء أصحاب هذه الشبه خضوصاً للماصرين منهم . وتعمدت هذه السيعت الماسين منهم على أن يرعوُوا، وحباً في سلام البحث وهدو ته عسى أن يرعوُوا، وحباً في سلام البحث وهدو ته عسى أن يسلموا ويهد وا ، وغضاً من شأنهم إن كان لهم شأن كيلا يقادوا ، فإننا أصبحنا في زمان افتتن كثير من الناس فيه بالأسماء والرتب، والأموال والنسب. وباتوا لا يعرفون الرجال بالخماء والرتب والأموال والنسب. وباتوا لا يعرفون الرجال بالخما باطل بالخماء والرتب المال وشين! وهكذا اختلت الضوابط وزين، والحق أن جاء به فلان الخامل فهو عندهم باطل وشين! وهكذا اختلت الضوابط وانقلبت الموازين 1 .

ثالثها — أن أظهر عند كل مناسبة جلال التآخى بين الإسلام والعلم ، لتنكشف تلك الدسيسة الرخيصة الفضوحة التي خبَّكَت إلى المحدوءين أنَّ بين الدين والعلم خصومةً قائمة ، وحرباً طاحنة ، وعداوة متأصلة ، كأن الدين رديف الجهل ، وكأن العلم حليف الكفر ! لا كَبُرَتْ كَيْلَمَة تَخَرُّجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِباً ،

رابعها \_ أن أُجَلَى أسرار التشريع وحَكَه كلما دعاى المقام ، ليعلم من لم يكن يعلم أن هذا الدين هو حاجة الإنسانية ، ودواء البشرية، وكال القرد، وصلاح الجاعة، ولتتقطع أنفاس تلك الدعاية الضالة، دعاية فصل الدين عن السياسة، والثقافة الدينية عن الثقافة المدنية، وقوانينالمدلودساتير الحكم عن مقرَّراتالعقيدة وشما رالعبادة! وهي أخبثالدعوات وأفسقها فيما تعلم 1 .

ولئن صبح أن يقال هذا في أديان قاصرة عن الوقاء بحساجات الإنسانية في مناحى الإصلاح البشرى ، فما كان يصبح أن يقال هذافي دين الإسلام بحال من الأحوال ، لأنه دين عقيدة وعمل، وعبادة وقيادة، وعلم وخلق، وحكم وعدل، ورحمة وحق ،ومصحف، وسيف ، ودنيا و آخرة !

ومن كان فى ربب فليسأل التاريخ عن جليل الآثار التى تركها الحكم الإسلامى الصالح فى أتباعه ومن انضوى تحت نوائهم من الأقليات الأجنبية ، على اختلاف أديانهم ومذاهبهم الطائفية .

بل ليسأنوا العالم وأحداته ، والدهر وتصاريفه : أَيُّ الحَكَين كَانَ أَنجِح فَى تربية الأفراد، وأَنجِع فَى إصلاحات الجاعات، وأهدى سبيلاً فى الاعتدال والاستدلال؟أحكم النوام حكم الأرض؟ وقانون الخالق أم قوانين الخلق؟ وتشريع العليم الحكيم المنزه عن الغرض والهوى ، أَم قشاريع الإنسان القاصر النظر والاطلاع ، المتأثر بطفيان الغوائز وجسوح الفوى ؟ و وَأَنِ آخَكُم بَيْنَهُمْ عِمَا أَنْزَلَ آفَهُ ، وَلا تَتَبعُ أَهْوَاءَهُمْ ، وَالْ يُعْفِقُوكَ عَنْ بَعْضِهَا أَنْزَلَ آفَهُ إلَيْكَ. فَإِنْ تَوَلَّوْافَاعُمْ أَنْهَا يُريدُ آفَهُ ، وَلا تَقْبعُ أَنْهُ يُعْفِقُونَ وَأَنْهَا يُرِيدُ آفَهُ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقِيقِ أَنْهَا يُريدُ آفَهُ وَالْمَاعِيقِ الْمَاعِقِيقِ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقِيقِهُمْ وَلَوْمُ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَالْمَاعِقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَعُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مَنْ اللَّهُ وَلَا مَلْمَاعِلُولُكُونَ وَالْمَاعِلَةُ وَلَا مَاعِلُهُ وَاللَّهُ وَلَاعَاعُونَ وَالْمَاعِلَةُ وَالْمَاعِلَةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَالل

و إن لم يكفهم هذا فليسآلوا للنصفين من مشاهير الغرب، كغوستاف لويون الفرنسى وبرناردشو الانجليزى، وأمثالهما من الذين درسوا الإسلام وبحثوم، ثم حكوا لهوأ نصفوه، وأطروه وامتدحوه . • والفضل ماشهدت به الأعداء » ! . ولنمسك الفلم عن الجولان في هذا الميدان، فالكلمة هنا للتصدير والتنوير، لاللمقارنة والتنظير . وحسبنا أن تردّد قول الشاعر العربي :

- « ملكناً فكانَ العفوُ منا سجيةً ﴿ فَلَمَّا مَلَكُمْ سَالَ بَالدَمِ أَبِطُحُ ﴾
- « فحسبكمو هذا التفاوتُ بينناً وكلُّ إناء بالذي فيهِ ينضحُ »

خاصها : أن أنفخ الروح من بوق هذا الكتاب في الكرام الفارئين ، لاسيا طلابي الأعزاء الذين هم على وشك النزول إلى سيادين الدعوة والإرشاد، فأوقظ هما أخاف أن تكون قد نامت ، وأحيى عزائم معاذ الله أن تكون قد ماتت . والروح هي كل شيء 1 هي القوة الدافعة ، وهي الحياة الرائعة ! والروح الصحيحة لا توجد إلا في الفرآن بل الروح الصحيحة هي القرآن 1 « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْناً إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِناً ي المرآن إن الإسلام لا بريد من المسلم ولا برضي له أن يكون هيكلاً جامداً ، ولا أن يكون ثمثالاً هامداً ، فإن الإسلام عدو الفياكل والجود ، خصيم التماثيل والهمود .

إنما يربد إلإسلام أن يكون المسلم روحاً ببعث الروح، وحياة بملأ الدنيا حياة، ورسولاً من رسل السلام والرحمة والنجاة الجلّ، ويربد الإسلام أن يكون أحل العلم من أنباعه أصحاب هم علية، ونفوس أبية الابشترون بعهد الله تمناً قليلاً ، ولا يربدون بعلمهم عرض هذا الأدنى. إنما هم م ورائة الأنبيا في إصلاح العالم؛ وتبليغ دعوة الإسلام على وجهها لطبقات الخلق ، وتنفيذ أحكام الله في الأقضية وسائر شئون الحكم، و فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلُّ فِرْقَةً مِنْهُمُ طَائِفَةٌ لِيَتَغَفَّهُوا فِي اللهِ فِي الدَّيْنِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهُمْ لِعَلَمْهُمْ بَعَذَرُونَ ه ا

وهنا في هذه الآية الحكيمة تتجلى رسالة العالم والطالب. ويالها رسالة! ثم يالها أمانة! نــأل الله السلامة والإعانة.

#### رجائى

تلك محاولاتى وأهدافى، فإذا كنت قد أصبتها فذلك الفضل من الله ، ﴿ وَمَا بِكُمْ ۗ مِنْ أَيْسَةً فَمِنَ آللهِ ﴾ . وإن كانت الثانية فإنما هى نفسى ، وأستغفر الله .

ورجانى من كل ناظر بطلع على عيب أن بدلنى عليه ، ويرشدنى إليه . فالدين النصيحة ، والمسفون بخبر ماتماونوا . ومانجح سلفنا الصالح وكانوا خبر أمة أخرجت للناس إلا بهذه الفضيلة. وإنه ليحلولى أن أقول هنا ما قاله عمر بن الخطاب رضى الشعنه: \* رحم الله رجلاً أهدكى إلى عيوب نفسى » .

## شکری

و إلى لمدين ببالغ الشكر ، وسابغ الحمد، لأولئك السادة الأماجد الذين طو قوا عنقى مجليل معاونتهم وتشجيعهم ، وجميل تقريظهم ونقديرهم .

ولا أزال أحفظ بالإجلال والإكبار، ما لقيته في هذه الناسبة السعيدة من بعض وجالات الدولة، وكبار العلماء ورؤساء الجاعات الإسلامية، وأصحاب المجلات والصحف اليومية، وإخواني أبناء الأقطار الشقيقة، خصوصاً الذين عملوا منهم على ترجمة هسدذا الكتاب ونقله في دقةً وأمانة إلى بعض اللغات الشرقية.

وأعتذر عن عدم نشر تقاريظهم والتنويه بفضلهم في هذه المرة ، للجل في طبعي ، وضيق في طبع الكتاب .

عجل الله الفرح للأنام، وأعاد عهد الرخاء واليسر والسلام ، وجعل العاقبة للإسلام وبلاد الإسلام ﴿ إِنَّ آفَهُ بَالِكُ أَمْرِهِ . قَدْ جَمَلَ اللهُ لِكُلِّ شَيْء قَدْراً » ؟

# يتماللك التحالج بمنا

و الحدُ يَثْهِ اللَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلُ لَهُ عِوجًا ﴾ ، والصلاة .
 والسلام على من أرسله الله بالقرآن رحمة للعالمين وفرجًا ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله .
 وصحابته ، وأتباعه ومحبيه وأمنه .

أما بعد ، فهذا كتاب « مناهل العرفان في علوم القرآن » . كتبته تحقيقاً لرغبة طلابي المتخصصين في الدعوة والإرشاد من كلية أصول الدين بالجامعة الأزهرية . مستمدًا معارفه \_ بعد فتوح الله وتوفيقه \_ مما كتب علماء الإسلام قديماً وحديقاً ، في القرآن الكرم وعلومه ، والتفسير ومقدماته ، وعلم تاريخ التشريع ، وعلمي المكلام والأصول ، وعلوم اللغة العربية ومعاجماً ، وعلمي الفلسفة والاجتماع ، وعلمي النفس والأخلاق ، وبعض البعوث المنثورة هنا وهناك ، في غضون الرسائل والمجلات ، من عربية صحيبة ، ومترجة منقولة .

وإلى الله تعالى أخرع ، أن يَكتبلى فيه النجاح والتوفيق والقبول ، وأن يحقق به النقع المرجو والأثر المأمول . ﴿ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ » .

# مُعُتُ رِّمَةً فی القرآن وعلومه ومنهجی فی التألیف

القرآن الكريم : كتاب خم الله به الكتب، وأنزله على نبى خم به الأنبياء،بدين عام خالد خم به الأديان .

فهو دستورُ الخالقلإصلاح الخلق، وقانون السياء لهداية الأرض ، أنهى إليه مُنزِلُه كلّ تشريع ، وأودعه كلّ نهضة ، وناط به كلّ سعادة .

وهو حجة الرسول وآبته المكبرى: يقومفى فم الدنيا شاهداً برسالته، ناطقاً بنبوته، دليلاعلى صدقه وأمانته .

وهو ملاذُ الدين الأعلى : بــتند الإسلامُ إليه في عقائده وعباداته، وحِكمه وأحكامه وآدابه وأخلاقه ، وقصصه ومواعظه ، وعلومه ومعارفه . !

وهو عماد لغة العرب الأسمى : تدين له اللغة في بقائمها وسلامتها، وتستبدأ علومُ امنه حلى تنوعها وكثرتها ، وتفوق سائر اللغات العالمية به في أساليبها ومادّتها .

لذلك كله ، كان القرآنُ الكريم موضعَ العناية الكبرى من الرسول عليه الحجم عن الرسول عليه المحابته ، ومن سلف الأمة وخلَّفها جميعاً إلى يوم الناس هذا .

وقد اتخذت هذه العناية أشكالا مختلفة ، فتارة ترجع إلى لفظه وأدائه ، وأخرى إلى أسلوبه وإعجازه ، وثالثة إلى كتابته ورسمه ، ورابعة إلى تفسيره وشرحه إلى غير ذلك. ولقد أفرد العلماء كل ناحية من هذه النواحى بالبحث والتأليف ، ووضعوا من أجلها العلوم ودو نوا الكتب ، وتباروا في هذا الميدان الواسع أشواطاً بعيدة ، حتى زَخَرت المكتبة الإسلامية بتراث مجيدمن آثار سافنا الصالح ، وعلمائنا الأعلام . وكانت هذه الثروة ولاتزال مفخرة نتحدى بها أمم الأرض ، ونفعم بها أهل الملل والنّعَل في كل عصر ومصر ا

وهكذا أصبح بين أيدينا الآن مصنفات متنوعة ، ومَوْسُوعات قَيَّعة ، فيما نسبيه علم القـراءات ، وعلم التجويد ، وعلم النسخ العثمانى ، وعلم التفسير ، وعلم الناسخ والمنسوخ ، وعلم غريب القرآن ، وعلم إعجاز القرآن ، وعلم إعراب القرآن ، وماشا كل ذلك من العلوم الدينية والعربية ، مما يعتبر بحق أروع مظهر عرفه التاريخ لحراسة كتاب هو سيد الكتب ، وبات هذا المظهر معجزة جديدة مصدًّقة لقوله سبحانه : لا إنَّا تَحَنَّ مَنْ أَلْنَا آلِذً كُنَّ وَإِنَّ لَهُ لَحَافِظُونَ » .

ولقداً نجبت نلك العلومُ الآنفة وليداً جديدا، هو مزيج منها جميعاً، وسليل لهاجيعاً، فيه مقاصدها وأغراضها وخصائصها وأسرارها ، و « الولد سرُّ أبيه » .

وقد أسمواه (علوم القرآن) وهو موضوع دراستنا في هذا الكتاب إن شاء الله .
وسأحاول فيما أكتبه أن أمراج بين حاجة الأزهر بين إلى البحث والتحليل، وبين
رغبات جاهير القراءالماصرين في تقريب الأسلوب وتعبيد السبيل، ماوسعني الإمكان.
وسأضطر بسبب ذلك إلى شيء من الإسهاب والتطويل ، ولسكنها تضحية ضليلة بجانب
تأدية رسالتنا في وجوب الاتصال الديني بالجاهير .

 وسأجمل نقاط المنهج القرر عناوين بارزة بين المباحث التي يقوم عليها هــذا الكتاب مقتفياً في الغالب أثر تلكالنقط في القــمية وفي الترتيب. « و مَا تَوْفَيِقِي إِلَّا باللَّهِ عَلَيْهِ تَوَ كُلْتُ وَ إِلَيْهِ أُنِيبُ » .

# المبحث الاول في معني علوم القرآن

بقتضينا منهجُ البحث التحليلي لهذا للركب الإضافي ، أن نتحدث عن طرفيه ، وعن الإضافة بينهما ، ثم عن الواد بهذا للركب بعد نقله وتسمية هذا الفن للدوآن به .

(١) أما العلوم : فجمع علم ، والعلم في اللغة مصدر يرادف الفهم والمعرفة ؛ ويرادف الجزم أيضاً في رأى . ثم تداولت هذا اللفظ اصطلاحات مختلفة :

ظلحكاه : يريدون به صورة الشيء الحاصلة في العقل ، أو حصول الصورة في العقل ، أو تعلق الأول. الأول. العقل ، أو تعلق النفس بالشيء على جهة انكشافه ، والتحقيق عندهم هو الإطلاق الأول. ( والمتكلمون : بعر قون العلم : بأنه صفة يتجلّى بها الأمر لمن قامت به)، وهو مراد من قال منهم : ﴿ إنه صفة توجب لحلها تمييزاً لا يحتمل النقيض » ولوكان هذا الخمييز بوساطة الحواس كما هو رأى الأشعرى .

(ويطلق العلم في السان الشرع العام : على معرفة الله تعالى وآياته ، وأفعاله في عباده وخلقه) قال الإمام الغزالي في الإحياء : « قد كان العلم يطلق على العلم بالله تعالى وآياته وبأفعاله في عباده وخلقه ، فتصرفوا فيه بالتخصيص حتى اشتهر في المناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها . ولكن ماورد في فضل العلم والعلماء أكثر م في المعنى الأولى الهو وهو بفيد أن العلم الشرعي الخاص بطلق على أخص من هذا الذي ذكره الغزال في اسان الشرع العام ، ولكن بحسب ما يقتضيه المقام . بسل لقد فعي الغزالي نفسه في الإحياء أيضاً على أن الناس اختلفوا في العلم الذي هو فريضة على كل مسلم، وقال : إنهم تفر قوا فيه إلى عشرين فرقة . ثم ذهب إلى أن المراد به علم الما ملة الشامل لما يصلح الظاهر من عبادات وعادات إسلامية ، ولما يُصلح الباطن من عقائد الإسلام وأخلاقه .

والحاديون : يزعمون أن العلم ليس إلا خصوص اليقينيات التي تــقند إلى الحسِّ \_\_\_\_\_ وحده . وسنناقش مذهبهم في مبحث نزول القرآن .

ولسنا بسبيل بيان تلك الاصطلاحات الآنفة الذكر ، فلها علومها وكتبها ومباحثُها، إنما هو عرض عام ، يعرف منه كيف أن لفظاً واحداً \_ هو العام أسكته الاصطلاحات المتعددة، وتداولته النقول المتنوعة، فلاتقعن في لبسإذا وردعليك في صورة شبه متعارضة.

العلم في عرف التدوين العلم:

والذي بعنينا كثيراً هو العلم في اصطلاح آخر ، هو اصطلاح عداء التدوين ؛ لأننا بصدد الكلام في علوم القرآن كفن مدون ·

(قالوا: يطلق العلم على المسائل المضبوطة بجهة واحدة) والغالب أن تدكون اللك المسائل نظرية كلية، وقد تدكون خرورية، وقد تدكونجزئية . أقول: وقد تدكون شخصية أيضاً كمسائل عسلم الحديث رواية ، فإنها في الواقع قضايا شخصية موضوعها ذات النبي عَلَيْقٍ .

وقال السعد في ه المقاصد » وعبد الحكم على الطول: ما يفيد أن العلم للدون قد يطلق على طائفة من التصورات، أى المفردات التي يتصورها العقل مضبوطة بجهة واحدة. وأقول: عكن أن تستخلص من ذلك كا (أن العلم في عرف التدوين العام يقال على المعام على المعام الما يقال على المعام على المعام المعام على المعام ا أكانت تلك المعلومات تصورات كملم البديع ، أم تصديقات . وسواء أكانت تلك
 التصديقات قضايا كاية \_ وهو الغالب \_ أم جزئية أم شخصية كملم الحديث رواية .

هذا كله إطلاق واحد من إطلاقات ثلانة لعلماء التدوين. والإطلاق النانى عنده:

(هو الإدراك أى إدراك تلك المعارف السائفة) والإطلاق الثالث: هو على ما يسبونه ملكة الاستحصال أى التي تستحصل بها تلك المعارف. أو ملكة الاستحصار أى التي تستحضر بها للعارف بعد حصولها . وأول هذه الإطلاقات هو أولاها بالفهول لأنه المتبادر من نحو قولهم: « تعلمت علماً من العلوم ، وموضوع العلم كذا » والتبادر كا يقولون \_ أمارة الحقيقة . ذهك ما أردنا بسطه قى الكلام على لفظ « علوم » من قولنا: « علوم القرآن » .

( ٧ - أما لفظ القرآن: فهو في اللغة مصدر مرادف للقراءة، ومنه قوله تعالى: ٥ إنّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْ آنَهُ ، فَإِذَا قَرَ آنَاهُ فَاتَبِسع قُرْ آنَهُ » ثم نقل من هذا للعني المصدري وجعل اسماً للسكلام المعجز المغزل على النبي عَلَيْ ، من باب إطلاق المصدر على مفعوله . ذلك ما نختاره استناداً إلى موارد اللغة، وقوانين الاشتقاق ، وإليه ذهب اللحياني وجماعة . أما القول بأنه وصف من القرء بمعني الجمع ، أو أنه مشتق من القرائن . أوأنه مشتق من قرنت الشيء بالشيء ، أو أنه مرتجل أي موضوع من أول الأمر عَلماً على مشتق من قرنت الشيء بالشيء ، أو أنه مرتجل أي موضوع من أول الأمر عَلماً على السكلام المعجز المنزل ، غير مهموز ولا مجرد من أل ، فكل أولئك لا يظهر له وجه وجيه ، ولا يخو توجيه بعضه من كُلفة ، ولامن بعد عن قواعد الاشتقاق وموارد اللغة. وعلى الرأى المختار فلفظ قرآن مهموز ؛ وإذا حذف همزه ، فإعا ذلك للتخفيف ، وإذا دخلته و أل » بعد القسمية فإنما هي للمح الأصل لا للتعريف كم

( ويقال القرآن : فرقان أيضاً ، وأصله مصدر كذلك ، ثم سمى به النظم الكريم ، تسمية المنفعول أو الفاعل بالمصدر، ياعتبار أنه كلام فارق بين الحق والباطل، أو مفروق

بعضه عن بعض في النزول ، أو في السور والآيات . قال تعالى : ﴿ تَبَدَارَكُ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرُ قَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْمَاكَمِينَ نَذْيِراً ﴾ ثم إن هذين الاسمين مما أشهر أسماء النظم الكريم . بل جعلهما بعض المفسرين مرجع جميع أسمائه ، كما ترجع صفات الله على كثرتها إلى معنى الجلال والجمال . و بلى هذين الاسمين في الشهرة : هذه الأسماء الثلاثة: الكتاب، والذكر والتلزيل. وقد تجاوز صاحب البرهان حدود القسمية، فبلغ بعدتها خمسة وخمــين ، وأسرف غيره في ذلك حتى بلغ بهما نيفاً وتسعين ، كما ذكره صاحب التبيان . واعتبد هذا وذاك على إطلاقات واردة في كثير من الآيات والسور ، وقاتمهما أن يفرقا بين ما جاء من تلك الألفاظ على أنه اسم، وما ورد على أنه وصف، ويتضح ذلك لك على سبيل التمثيل ، في عدها من الأسماء،لفظ « قرآن » ونفظ ﴿ كريم » أخذا من قوله تعالى« إنَّهُ لَقُرُ آنَ كُو بِهِ \* «كَا عدًّا منالاً مماء افظ « ذَكُو »ولفظ « مبارك » اعتماداً على قوله تعالى : ﴿ وَهَذَا ذَكُو ۖ مُبَارَكُ أَنْزَ لَنَاهُ ﴾ على حين أن لفظ قرآن وذكر في الآيتين،مقبول كولهما اسمين. أما لفظ كرم ومبارك؛ فلاشك أسها وصفان كاترى. والخطب في ذلك سهل يسير ، بيد أنه مسهب طويل ، حتى لقد أفرده بعضهم بالتأليف . وفيها ذكرناه كفاية ﴿ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبيلِ ﴾ .

# القرآن في الاصطلاح

معلوم أن القرآن كلام الله ، وأن كلام الله غير كلام البشر ، ما فى ذلك ربب ومعلوم أيضاً أن الإنساق له كلام ، قد يراد به المعنى المصدرى ، أى الشكام ، وقد يراد
به المعنى الحاصل بالمصدر ، أى المشكلم به . وكل من هدذين المعنيين : انفظى ونفسى .
فالكلام البشرى الملفظى بالمعنى المصدرى : هو تحريك الإنسان المسانه وما يساعده فى إخراج الحروف من المخارج. والكلام اللفظى بالمعنى الحاصل بالمصدر : هو تلك الكات

المنطوقة ، التي هي كيفية في الصوت الحسى ، وكلا هذين ظاهر لا يحتاج إلى توضيح . أما الكلام النفسي بالمعنى المصدرى، فهو تحضير الإنسان في نفسه بقوته المتكلمة الباطنة، للسكات التي لم تبرز إلى الجوارح ؛ فيشكلم بكلات متخيّلة يرتبّها في الذهن بحيث إذا تلفظ بها بصوت حسى كانت طبق كماته اللفظية ، والكلام النفسي بالمعنى الحاصل بالمصدر : هو تلك الكلمات النفسية والألفاظ الذهنية المترتبة ترتباً ذهنياً منطبعاً عليه بالمرتب الخارجي .

ومن الـكلام البشرى النفسى بنوعيه قوله تعالى: ﴿ فَأَسَرَ هَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ عَبِلَاهِا لَهُ يَبُلُوهَا لَهُمْ قَالَ : أَنْشُمْ شَرُّ مَـكاناً ﴾ . ومنه الحديث الشريف الذي رواه الطبراني عن أمَّ سلمة أنها سمعت رسول الله يَبُلِكُ وقد سأله رجل فقال : ﴿ إِنِّي لاَحدَّثُ نَفْسِي بِالشَّى ۚ لَوْ نَكَلَّمْتُ بِهِ لاَحبطتُ أُجرى ﴾ فقال عليه السلام : ﴿ لاَ يَلْقَى ذَلِكَ الكَلَامَ إِلَّا مُؤْمِن ﴾ فأنت ترى أن النبي يَلِكُ سمَّى ذلك الشَّى و الذي تحدثت به النفس كلاماً ، ﴿ أَنهُ كَلَاتَ دَهنية لم بنطق بها الرجل محافة أن يحبط بها أجره ، وهذا الإطلاق من الرسول بحمل على الحقيقة لأنها الأصل ولا صارف عنها .

كذلكم القرآن كلام الله ـ وقه المثل الأعلى ـ قد يطلق و يراد به المكلام النفسى، وقد يطلق و يراد به المكلام الفظى. والذين بطلقو نه إطلاق الكلام الفقسى همالمتكلمون فحسب ، لأنهم المتحدثون عن صفات الله تمالى النفسية من ناحية ، والمقررون لحقيقة أن القرآن كلام الله غير مخلوق من ناحية أخرى . أما الذين يطلقونه إطلاق الكلام الله غير مخلوق من ناحية أخرى . أما الذين يطلقونه إطلاق الكلام اللفظى ، فالأصوليون والفقهاء وعلماء العربية ، وإن شاركهم فيه المتكلمون أيضاً ، بإطلاق تالث عنده كا يتبين لك بعد . وإنما عُني الأصوليون والفقهاء بإطلاق القرآن بإطلاق المرآن على الكلام المفظى ، لأن غرضهم الاستدلال على الأحكام وهو لايكون إلا بالألفاظ . وكذلك علماء العربية يعنهم أمر الإعجاز ، فلا جرم كانت وجهتهم الألفاظ .

والمتكامون يُمنّونَ أيضاً بتقرير وجــوب الإيمان بكتب الله المنزلة ومنها القرآن، وبالمبتات نبوء الرسول على المعجزة القرآن، وبدهي أن ذلك كله مناطه الألفاظ، فلا بدع أن ساهموا في هذا الإطلاق الثالث.

### القرآن عند المتكلمين

ثم إن المنكلمين حين بطلقونه على الكلام النفسي بلاحظون أمرين :

( أحدها : أن القرآن عَلَمَ أَى كلام ممتاز عن كل ماعداه من الكلام الإلمِي .

ثانيهما : أنه كلام الله ، وكلام الله قديم غير مخلوق ، فيجب النزهه عن الحوادث وأعراض الحوادث)

وقد علمت أن الكلام النفسى البشرى يطلق بإطلاقين أحدها: على المعنى المصدرى وتافيهما على المعنى المصدر، فكذلك كلام الله النفسى. يطلق بإطلاقين أحدها: على نظير المعنى الحاصل بالمصدر، فكذلك كلام الله المعنى الحاصل بالمصدر للبشر، وإنحا على نظير المعنى الحاصل بالمصدر للبشر، وإنحا قلما (على نظير) لما هو مقرر من وجوب تنزه الكلام الإلهى النفسى عن الخلق وأشباء الخلق . فعرف و عالمه الأول الشبيه بالمهنى المصدرى البشرى. وقالوا: ﴿ إنه الصفة القديمة المتعلقة بالكان الحكية، من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس».

وهذه الكلمات أزلية مجردة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية . وهي مترتبة غيرمنعاقبة . كالصورة تنظيم في المرآة مغرتبة غير منعاقبة . وقالوا في تعريفهم هذا : إنها حكمية لأنها ليست ألفاظاً حقيقية مصورة بصورة الحروف والأصوات . وقالوا : إنها أزلية ، ليثبتوا لها معنى القدم . وقالوا : إنها مجردة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية لينفوا عنها أنها محلوقة وكذلك قالوا: إنها غير متعاقبة ، لأن التعاقب يستلزم والرمان ، والزمان حادث . وأثبتوا لها الترتب، ضرورة أن القرآن حقيقة مترتبة بل ممتازة بكان ترتبها وانسجامها .

إذا عرفت هذا الإطلاق الأول عند المتكلمين ، سهـُل عليك أن تعرف إطلاقهم الثنانى للقرآن الكريم (وهو أنه تلك الكلمات الحبكية الأزلية المترتبة في غير تعاقب للحجادة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية . وهو تعريف للقرآت كلام الله بما يشبه المعنى الحاصل بالمصدر للكلام البشر النفسى . ذانك إطلاقان اختص بهما المتكلمون كا رأيت .

وهناك إطلاق ثالث للقرآن يقول به المتكلمون أيضاً لكن يشاركهم فيسه الأصوليون والفقهاء وعلماء العربية . ذلك أنه هو :

 أ الرئال ( اللفظ المنزل على النبي برئائي من أول الفائحة إلى آخر سورة الناس » المتازُ بخصائص) التي سنذكرها بعد قليل ·

فهو مظاهر وصور لتلك الكلمات الحكية الأزلية ، التي أشرنا إليها آننًا .

ويطلق الفرآن إطلاقاً رابعاً على النقوش المرقومة بين دفّق الصحف ، باعتبار أن النقوش دالة على الصفة القديمة ، والكلمات الغيبية ، واللفظ المنزل . وهذا إطلاق شرعى عام . ولنضرب لك مثلًا يوضح ذلك المقام الذى ضلّتُ فيه الأفهام ، وذلّتُ فيه الأقدام .

رجل شاعر ، كشرف الدين البوصيرى .. رحمه الله .. لا ريب أنه كان بحمل في نقده قوّة شاعرة ، يستطيع أن يصوغ بهما ماشاه من غُرر القصائد ، وعندما اتجهت شاعريته فعلًا ، أن يمتدح أفضل الخليفة صلوات الله وسلامه عليمه بقصيدته للمروفة بالهمزية ، لا شك أنه عالج النظم في نفسه ، واستحضر للعالى والألفاظ والأوزان ، حتى تمثل له ذلك القصيد للى نفسه وتأثرت نفسه به ، على وجه إذا تسكلم به بصوت حسى كان عين نظمه القبل الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل المربون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمى كن عين نظمه القبل الشهير بالحمرية في مدح خيرالبرية ، يمكن أن نقرب

به الإطلاقات الأربعة التي أطلقنا بها القرآن المكرى: يصح أن نطلق الهمزية على القوة الشاعرة لذلك الرجل باعتبار اتجاهها إلى هذا النظم الخاص، الذي تمثّل في نفسه من قبل أن يأخذ صورة اللفظ والنقش. ويصح أن نطلقها على هذا النظم الخاص، الذي تمثل في نفسه من قبل أن يظهر بمظهر الألفاظ والنقوش كذلك. وبصح أن نطلقها على هذا النظم بعد أن تمثّل أصواتاً ملفوظة وحروفاً موزونة . ويصح أن نطلقها على هذا النظم متمثلًا في صورته المرسومة ، ونقوشه المكتوبة .

# القرآن عندالأصوليين والفقهاء وعلماءالعريية

أظنني قد أطلت عليك ولكن المقام دقيق وخطير ، فلا تضق ذرعا بهذا النطويل والمحتيل ، ثم استمع لما وعدتك إيام من بيان(مدنى القرآن على أنه اللفظ المنزل على النبي يُرَافِينَ من أول الفائحة إلى آخر سورة الناس كم

حذا الإطلاق كا عامت - ينسب إلى علماء الأصول والفقة واللفة العربية .
ويوافقهم عليه المتكامون أيضا. غير أن حؤلاء الذين أطلقوه على اللفظ المنزل النج اختلفوا في تعربفه : فمنهم من أطال في التعريف وأطنب ، بذكر جميع خصائص القرآن المتازة . ومنهم من اختصر فيه وأوجز ، ومنهم من اقتصد وتوسط . فالذين أطنبوا عرفوه (بأنه الحكلام المعجز المنزل على النبي على على المنبي ، المحتوب في المصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته ) وأنت ترى أن هذا التعربف جم بين الإعجاز ، والتغربل على النبي على النبي على النبي على أن والمحتابة في المصاحف ، والنقل بالتواتر ، والتعبد بالتلاوة . وهي الخصائص العظمي التي امتاز بها القرآن الكريم . وإن كان قد امتاز بكثير سواها . الخصائص العظمي التي امتاز بها القرآن الكريم . وإن كان قد امتاز بكثير سواها . ولا يختى عليك أن هذا التعريف كان يكني فيه ذكر يعض أنلك الأوصاف ويكون جامعاً مانها ، غير أن مقام التعريف مقام إيضاح وبيان ، فيناسبه الإطناب لغرض زيادة جامعاً مانها ، غير أن مقام التعريف مقام إيضاح وبيان ، فيناسبه الإطناب لغرض زيادة ولليان . لذلك استباحوا الأنفسهم أن يزيدوا فيه ويسهبوا .

والذين اختصروا وأوجزوا في التعريف : منهم من اقتصر على ذكر وصف

واحد هو الإعجاز . ووجهة نظرهم في هذا الاقتصار أن الإعجاز هو الوصف الذاتي للقرآن. وأنه الآية الكبرى على صدق النبي ﷺ ، والشاهد العدل على أن القرآن كلام الله .

ومنهم من اقتصر على وصفين : هما <u>الإنزال والإعباز</u> ، وحجبهم أن ما عدا هذين الوصفين ليس من الصفات اللازمة للترآن . بدليل أن الترآن قد تحقق فعلًا بهما دون سواهما على عهد النبوع .

ومنهم من اقتصر على وصنى النقل فىالمصاحف والتواتر ، لأنهما يكفيان فى تحصيل الغرض ، وهو بيان القرآن وتمييزه عن جميع ماعداه .

والذين توسطوا : منهم من عرض لإنزال الألفاظ ، وللكتابة في المصاحفوللنقل بالتواتر فحسب ، موجَّهًا رأيه بأن القصود هو تعريف القرآن لم يدركه زمن النبوة، وأن ماذ كره من الأوصاف هو من اللوازم البينة لأولئك الذين لم يدركوها ، بخلاف الإعجاز فإنه غير بيِّن بالنسبة لهم ، وليس وصفاً لازماً لما كان أقل من سورة من القرآن . ومن أولئك الذبن توسطوا مَنْ عرض للإنزال والنقل بالتوائر والتعبد بالتلاوة فقط، مستنداً إلى أن ذلك هو الذي يناسب غرض الأصوليين. وعرَّفوه بأنه: (اللفظالمانزل على النبي ﷺ ، المنقول عنه بالتواتر ، المتعبد بتلاونه) فاللفظ جنسفالتمريف، يشمل المفرد والمركب . ولاشك أن الاستدلال على الأحكام كما يكون بالمركبات يكون بالمفردات، كالعامّ والخاص والمطلق واللفيد . وخرج بالمنزل على النبي ﷺ ما لم ينزل أصلًا مثل كلامنا، ومثل الحديث النبوى،وما نزل علىغير النبي ﷺ كالتوراة والإنجيل.وخرج بالمنقول نواتراً جميع ما سوى القرآن من منسوخ التلاوة والقراءاتغيرالمتواترة ، سواء أ كانت مشهورة تحو قراءة ابن مسعود ﴿ مَتَنَابِعَاتَ ﴾ عَقَيْبٍ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدُ فَصِياَمُ ثَلَاثَةً ِ أَيَّامٍ » أم كانتآحادية كقراءة ابنمسعود أيضًا لفظ «مُتَتَابِعاًت،عقيب

قوله سبحانه ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَغَرِ فَعِينَةٌ ۚ مِنْ أَبَّامٍ أَخَرَ ﴾ فإن شيئًا

حن ذلك لا يسمى قرآنًا ، ولا يأخذ حكمَه . وخرجت الأحاديث القدسية إذا تو اترت بقولهم « المتعبد بتلاوته » .

## هل القرآن عَلمُ شخص ؟

أسلفنا أن القرآن بطلق على السفة القديمة ، ويطلق على الكلمات الحكمية الأُزلية، وهذان الإطلاقان لا تعدد فيهما ألبتة ، لا حقيقة ولا اعتباراً . بل هما منزهان عنه ، لأن التعدد من أمارات الحدوث . كيف وهما قديمان ١٢

وإذاً فلفظ القرآن علم شخص بهذبن الإطلاقين لا محالة . أما إذا أربد بالقرآن الفظ المغزل » فينا بكون الخلاف . فالرأى السائد أنه علم شخص، مدلوله تلك الآبات المغزلة المتازة بخصائصها العليا من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس. وهذه الألفاظ الميّنة لا يقدح في تشخص محمود مثلا لا يقدح في تشخص محمود مثلا الم يقدح في تشخص محمود مثلا أن يكون في مكة أو في المدينة ، ولا أن يتقلب في أطوار مختلفة من طفولة إلى شيخوخة ، ومن صحة إلى مرض ، ومن حياة إلى موت، ونحو ذلك . وبعضهم بجمله علم جنس، نظراً إلى تعدد هذه الألفاظ المنزلة بتعدد قارئيها وكانيها . وهذا مر دود من وجهين :

أحدهما: أن علم الجنس ضرورة نحوية اقتضتها أحكام لفظية ، كامتناع إضافته ، ودخول أل عليه . ولا ضرورة هنا لفظية .

ثانيهما : أن علم الجنس نكرة فىالمعنى. وأفراده منقشرة متعددة حقيقة لااعتباراً. والتمدد الملحوظ هنا اعتبارى لاحقيق ، للقطع بأن مايقرؤه أو بكتبه كل منا فهوالقرآن عينه لا فرد من أفراده .

## هل يُصاغ للأعلام تماريف

بقى عليتا أن نقـــاءل : إذا كان الفرآن علَماً فــكيف ساغ أن يُصاغ له تعريف

بل تماريف على تمو ماسبق؟ مع أن التماريف لاتكون إلا المتكليات، والعَلَم جزئى مركب من الماهية ومشخصاتها. والمشخصات لايمكن معرفتها إلا بالاطلاع عليها بالحواس كالإشارة مثلا، أو بالتمبير عنها باسم عَلم؟

ولنا على ذلك أجوبة ثلاثة :

أولها: أنا تمنع أن التماريف لا تكون إلا للكليات. لم لا بحدود أن تعرف الجزئيات بأمور كلية لا بتحقق مجوعها في الخارج إلا في هذا الشخص بخصوصه. وهذا الجواب قريب مما ذكره صاحب التلويح؟ إذ قال: « الحق أن الشخص يمكن أن يُحدُّ بما يفيد امتيازه عن جميع ماعداه بحسب الوجود ، لا بما يفيد تعينه وتشخُّصه بحيث لا يمكن اشتراكه بين كثيرين بحسب العقل ، فإن ذلك إنما محصل بالإشارة لا غير مه اه.

ثانيها: أنا تسلم أن التعاريف لا تكون إلا للكليات. لكن ماذكروه ليس بتعريف حقيق إنما هو ضابط بميَّز، وليس بمعرِّف.

ثالثها : أن هذا تعريف على رأى الأصوليين الذين لايشترطون في التماريف أجناسًا ولافصولا . بل الحد عندم هو الجامع المانع مطلقاً . وعليه فيصح أن يحد الشخص عند الأصوليين دون المناطقة .

## إطلاق القرآن على الكل وعلى أبعاضه

لاشك أن القرآن يطلق على الكل وعلى أبعاضه . فيقال لمن قرأ اللفظ المنزل كله: إنه قرأ قرآناً . وكذلك يقال لمن قرأ ولو آية منه : إنه قسرأ قرآناً . لكنهم اختلفوا : فقيل: إن لفظ قرآن حقيقة في كل منهما، وإذاً بكون مشتركاً لفظياً. وقيل: هو موضوع القدر المشترك يبنهما ، وإذاً بكون مشتركاً معنوباً ، ويكون مدلوله حينتذكلياً . وقد يقال: إن إطلاقه على الكل حقيقة وعلى البعض مجاز. والتحقيق أنه مشترك طقطي ؛ بدليل التبادر عند إطلاق الافظ على الكل وعلى البعض كايهما، والتبادر أمارة الحقيقة ، والقول بعكمية الشخص فيه كاحقتنا آنفا يمنع أنه مشترك معنوى ، فتعين أن يكون مشتركا لفظيًا . وهو مايفهم من كلام الفقهاء إذ قالوا مثلاً : ( يحرم قواءة القرآن على الجنب ) فإنهم يقصدون حرمة قراءته كله أو بعضه على السواء .

## ٣ ـــ معنى علوم القرآن بالمعنى الإصافى

الآن وقد انتهينا من الكلام على المتضايفين في لفظ « علوم القرآن » نفتقل بك إلى أن الإضافة بينهما تشير إلى طوائف المعارف المتصلة بالقرآن سواء أكانت تصورات أم تصديقات ، على ماعرفت وجه اختياره في مدلول لفظ العلم في عرف الندوين العام . و إنما جمتُ هذه العلوم ولم تفرد لأنه لم يقصد إلى علم واحد يتصل بالقرآن. إنما أدبد شمول كل علم بخدم القرآن أو يــ تند إليه . وينقظم ذلك علم التفــير ، وعـــلمّ القراءات، وعلمَ الرسم العمَّاني، وعلمَ إعجاز القرآن، وعلمَ أسباب الغزول، وعـــــلمَ الناسخ والمنسوخ، وعلم إعراب الفرآن، وعلم غربب الفرآن ، وعلوم الدين واللغة إلى غير ذلك . واللَّ أشتات من العلوم توسُّع السيوطي فيها حتى اعتبر منها عــــلم الهيئة والهندسة والطب ونحوها . ثم نقل عن أبى بكر بن العربي في قانونه التأويل أنه قال : و علوم القرآن ٧٧٤٥٠ خمسون وأربعائة وسبعة آلاف وسبعون ألف علم ، على عمدد كلم القرآن مضروبةً في أربعة . إذ أن لكل كلة ظهراً وبطناً ، وحداً ومطلما . هذا في المفردات فحسب. أما إذا اعتبرت التراكيب ومابيها من روابط كان ما لا يحصي ، مما لايعلمه إلا الله تعالى ١٥ ه بتصرف قليل .

وأحب أن تعرف أن هذا الكلام من السيوطي وابن العربي ، محمول على ضرب

كبير من التأويل والتوسع ، بأن يراد من العلوم كل ما يدل عليه القرآن من المعارف ، سواء أكانت علوماً مدوَّنة أم غير مدوَّنة ، وسواء أكانت تلك الدلالةُ تصريحية أم تلميحية ، عن قرب أم عن بعد . فأمَّا أن تُر اد العلوم المدوّنةُ صراحة فدون ذلك خرط القتاد وصعود السماء .

### القرآن كتاب هداية وإعجاز

وتحقيق القول في هذا الموضوع: أن القرآن الكريم كتاب هداية وإعجاز، من أجل هذين المطبحين نزل، وفيهما تحدَّث، وعليهما دلَّ. فكل عملم يقصل بالقرآن من ناحية قرآنيته، أو يتّصل به من ناحية هدايته أو إعجازه، فذلك من علوم القرآن -وهذا ظاهر في العلوم الدينية والعربية.

أما العلوم الكونية ، وأما المارف والصنائع ، وما جدّ أو يجدُ في العالم من فنون ومعارف كم الهندسة والحساب ، وعلم الهيئة والغلث ، وعلم الاقتصاد والاجماع ، وعلم الطبيعة والكيمياء ، وعلم الحيوان والنبات ، فإن شيئًا من ذلك لا يُحمُل عَدُه من علوم القبرآن ؛ لأن القرآن لم ينزل ليُدَلِّل على نظرية من نظريات الهندسة مثلا ، ولا ليقرَّر قانوناً من قوانينها ، وكذلك علم الهندسة لم يوضع ليخدُم القرآن في شرح آياته ، أوبيان أسراره . وهكذا القول في سائر العلوم السكونية والصنائع العالمية . وإن كان القرآن قددعا السلمين إلى تعلمها وحذقها والنمير فيها خصوصًا عند الحاجة إليها . وإنما قلنا: إنه لا يجمل اعتبار علوم السكون وصنائعه من علوم القرآن مع أن القرآن بدعو إلى تعامها ؛ لأن هناك فرقًا كبيرًا بين الذي ويحتُ القرآن على تعلمه في هو ماته أو خصوصاته ، وبين العلم بدلُّ القرآن على مسائله أو يرشد إلى أحكامه ، أو يكون ذلك العلم خادمًا لاترآن بمسائله أو منرداته ، فالأول ظاهر أنه لا يعتبر من علوم القرآن بخلاف الثاني . وهو مائريد أن ترشدك إليه ، وأن تحرص أنت بدورك عليه .

## القرآن يحض على الانتفاع بالكوز

أَجَلُ : إن القرآن حضٌّ على معرفة علوم الـكون وصنائع العالم، وحثٌّ على الانتفاع بَكُلُ مَايِنْمَ مَحْتُ نَظُرُ نَافَى الوجود. قال سبحانه وتعالى ﴿ قُلُ الْظُرُّ وَا مَاذَا فِي ٱلسَّمُوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ وقال جأَّت حَكْته ﴿ وَسَخَّرَ ۖ لَكُمْ مَّا فِي السُّمُواتِ وَمَا فِي الأرضِ جميعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْرِمِ كَيْتَقَكُّرُ وَنَ ﴾ . فلا يليق المسلمين وهم الحجاطَبون بهذا أن يقرُّوا من وجه هذه المنافع العامَّة ، ولا أن يزهدوا في علوم الكون ، ولا أن يحرموا أنفسهم فوائد التمتعُ بشرات هذه الفوى العظيمة التيأودعها الله لخلفه، فخزائن سمُواته وأرضه , ولهذا نصٌّ عاماؤنا على أنَّ تعلُّم َ تلك العلوم الكونية، وحذَقَ هذه الصناعات الفنية ، فرضٌ من فروض الكفايات ، ماداموا في حاجة إليها لمصلحة الفرد أو المجموع. وذلك لأن البقاء في هذه الحياة الأصلح ، والحياة في هذا الوجود للسلام المسلِّح ، والأسلحة في كل عصر عامَّةً وفي هذا العصر خاصَّةً إنما تقوم على التمرُّو في العلومُ وعلى السبق ق حَلبة الصناعات والفنون . والويل فينا للضعيف، والحظ كلُّ الحظ للقوى، والله تعالى يقول : ﴿ وَأُعِدُّوا لَمْ مَا اسْتَطْعَمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾، والنبي ﷺ يقول فيما رواه مــلم عن أبى هريرة : المؤمِّنُ القوى تُخيرٌ من المؤمن الضميف، وفي كل خيرٌ . احرص على مابنفُعك، واستَعِن باللهُ ولا تَمْجِزْ . وإن أصابك شيء فلا تَقُلْ : لَوْ أَنَّى فعلتُ كذا كان كذا وَكَذَا . وَلَسَكُنَ قُلُّ : قَدَّرَ اللَّهُ ، وما شاءَ فَمَل . فَإِنَّ نَوْ ۚ تَفَنَّتُحُ كَمَلَ الشيطان ﴾ .

## إعجاز علمي للقرآن

 هبر وبمر ، وحيوان ونبات ، وخصائص وظواهر ؛ ونواميس َ وشنن . وكان الثرآن في طريقة عرضه هذه موفَّقاً كل التوفيق ، بلكان ممجزاً أ<sub>شار</sub> الإعجاز ؛ لأن حـــديثه عن تلك الكونيَّات كان حديث العلم بأسرارها ، الخبير بدقائةما ، المحيط بعلومهــا ومعارفها ، على حين أن هذا الذي جاءً بالقرآن رَجُلُ أُمِّيٌّ ، نشأ في أمة أميّة جاهلة ، لاصلة لها بتلك العلوم وتدوينها ، ولا إلمامَ لها بكتبها ومباحثها . بل إن بعض تلك العلوم لم ينشأ إلا بعد عهد النبوة وسهبط الوحى بقرون وأجيال . فأنَّى يكون لرجــــل أمى كمحمد ذلك السجلُّ الجامع لتلك العارف كلها إن لم يكن تلقّاه مرّ لدن حكيم علم ؟ قال سبحانه مقرراً لهذا الإعجاز العلمي : و وَمَا كُنتَ تَعْلُوا مِنْ قَبَلُـهِ مِنْ كَتَأْبِ وَلَا تَخَطُّهُ بِيَسِينِكَ إِذاً لَارِتَابَ النَّهُظِلُونَ . بَلَ هُوَ آبَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ، وَمَا يَجِعُكُدُ إِلَّا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴾ ولعل من الحكمة أن أن نسوق لك نموذجين من القرآن على سبيل التمثيل؛ أولهما في سورة النور إذ يقول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ ثَرَ أَنَّ آللَهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ بُوَّالِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْمَلُهُ وُ كَأَمَّا فَلَرَى اَلْوَدُقَ يَخْرُجُ مِنْ: خِلَاادِ وَ'بَنَزَّلُ مِنَ السَّمَاء مِنْ جِبَالِ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيَصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاهَ وَيَصْرِفُهُ عَمَّنْ بَشَاءَ يَكَادُ سَنَا بَرَ قِهِ بَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴾ قل لى \_ بربك ـ ألا يملكك العجب حين تقرأ هذا النصَّ الكريم الذي ينفق وأحدث النظريات العلمية في الظواهر الطبعية : من سحاب ، ومطر ، وبرق ! 1 .

النموذج الثانى: يقول الله تعالى فى سورة القيامة مبيناً ومقرراً كال اقتداره على إعادة الإنسان وبعثه بعد موته: ﴿ أَنَحُسُبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ تَجَفّعَ عِظَامَهُ . بَكَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسُوَّى بَنَانَهُ ﴾ . أرجو أن تقف قليلا عند تخصيصه ﴿ البنارِ \* فَاقَدِرِينَ عَلَى أَنْ نُسُوِّى بَنَانَهُ ﴾ . أرجو أن تقف قليلا عند تخصيصه ﴿ البنارِ \* فَالنَّسُويَة فَى هذا الله الوليد (علم تحقيق الشخصية ) بالقسوية فى هذا الله المؤير أن أدق شى وأبدعه فى بناء جسم الإنسان ، هو تسوية فى عصرنا الأخير ، وهو يقرر أن أدق شى وأبدعه فى بناء جسم الإنسان ، هو تسوية البنان ، حتى إنه لا يمكن أن تجد بناناً لأحد يشبه بنان آخر بحسال من الأحوال . وقد انتهوا من هسلما القرار إلى أن حكموا البنان فى كثير من القضايا والحوادث

﴿ فَتَبَارَكَ آفَةُ أَجُــَنُ آخَاً لِنَهِنَ ﴾ إولا أربد أن أطيل عليك في هــذا ؛ فمجزات القرآن العلمية لها ميدان آخر . إنما هي نظرة خاطفة نوضح جـــا المراد بعلوم القرآن ، ونوجّه جها كلام السيوطي في الإنفان ، ونعتذر فيها عن ابن العربي في التأويل .

وافي وحده هو المحيط بأسرار كتابه . ولا يزال الكون وما بحدُثُ في الكون من علوم وفنون وشؤون : لا يزال كل أولئك يشرح القرآنَ ويفسره ، وبميط المثام عن نواح كثيرة من أسراره وإعجازه ، مصداقًا لقوله جلَّ ذكره « سَنُوبِهِم آياتِهَا في آلاَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِم حَتَّى بَدَبَيَّنَ نَهُمُ أَنَّهُ آلَهُ لَكُونَ » • وَآفَهُ عَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَ أَكُنَّ آلنَاسِ لَا يَعْلَمُونَ » .

## ٤ -- معنى علوم القرآن كفن مدون ، وموضوعه ، وفائدته

أما بعد ، فقد تبيّن لك فيما سبق ، أن لفظ علوم القرآن يراد بمعناه الإضافي ما يشمل الدلوم الدينية والعربية ، وتفيدك هنا أن ها ذا اللفظ نقل من ذلك المعنى الإضافي ، ثم جُعل عَلَماً على الفن المدوّن ، وأصبح مدلوله بعد النقل وهو علم ، غير مدلوله قبل النقل وهو علم ، غير مدلوله قبل النقل وهو مركب إضافي ، ضرورة أن هذا الفن ليس هو مجموعة العلوم الدينية والعربية ، بل هو غيرها ، وإن كان مستمدًا منها ، ومأخوذاً عنها ، ويمكن أن نُعرَّفَهُ ؛ بأنه مباحث تتعلق بالقرآن السكوم من ناحية نزوله ، وترتيبه، وجمعه ، وكتابته وقراءته وتفسيره ، وإعجازه ، وناسخه ومنسوخه ، ودفع الشبه عنه ، ونحو ذلك .

وموضوعه القرآن الكريم من أية ناحية من الندواحي للذكورة في التعريف. مخلاف علوم القرآن بالمعنى الإضافي ، فإن موضوعه هو تجموع موضوعات تلك العلوم المنتضوية تحت لوائه. وموضوع كل واحد منها هو القرآن الكريم من ناحية واحدة من تلك النواحي. فيلم القراءات مثلا موضوعه القرآن الكريم من ناحية لفظه وأدائه ، وعلم النفسير موضوعه القرآن الكريم من ناحية شرحه ومعناه ، وَحَلَمُ جَرًا .

وقائدة هذا العلم : ترجع إلى الثقافة العالمية العامة في القرآن الكريم ، وإلى التساح بالمعارف القيّمة فيه ، استعداداً لحسن الدفاع عن حمى الكتاب العزيز ، تم إلى سهولة خوض غمار تفسير القرآن الكريم به كمفتاح للمفسرين ، فمثله من هذا الناحية كمثل علوم الحديث بالفسبة لمن أراد أن يدرس علم الحديث .

وقد صرح السيوطي بذلك في خطبة كتتابه الإتقان إذ قال: ﴿ وَلَمْدَ كُنْتُ فَى زَمَانَ الطّلَبُ أَنْسَجَبُ مِنَ الْمُتَقَدِّمِينَ ﴾ إذ لم يدونوا كتابًا في أنواع علوم القرآن ، كما وضعوا ذلك بالنسبة إلى علم الحديث ؟ ( ﴿ .

ثم رأيت صاحب كتاب التبيان في علوم القرآن ، يشير إلى ذلك المعنى ؛ إذ وضع على طُرَّةِ كتابه الكلمة الآتية :

« وهذا هو المقدُّمة الصفرى من مقدمَتَى التفسير » .

هدذا \_ وإنما سمى هدذا العدلم القرآن ( بالجمع دون الإفراد ). للإشارة إلى أنه خلاصة علوم متنوعة ، باعتبار أن مباحثه الدوّنة تشّصل انصالا وثيقاً \_ كا علمت \_ بالعلوم الدينية والعلوم العربية، حتى إنك لتجد كل مبحث منها خليقاً أن بُسْلك في عداد مسائل علم من تلك العلوم .

فنسبته إليها كنسبة الفرع إلى أصوله ، أو الدليل إلى مدنوله . وما أشبهه بباقة منسَّقة من الورود والياسمين ، إزاء بستان حافل بألوان الزهور والرياحين . « والحدث فه رب العالمين » .

## المبحث الثاني

فى تاريخ علوم القرآن وظهور اصطلاحه

عهد ماقبل الندوين

كان الرسول عَلَيْكُ وأصحابه بعرفون عن القرآن وعلومه ، ماعرف العلماء وفوق ما عرف العلماء من بعد . ولسكن معارفهم لم توضع على ذلك العهد كفتون مدوّنة ، ولم تجمع في كتب مؤلفة ، لأنهم لم تسكن لهم حاجة إلى التدوين والتأليف . أما الرسول مسلوات الله وسلامه عليه م فلا نه كان يتلقى الوحى عن الله وحده. والله تعالى كتب على نفسه الرحمة ، ليجمعنه له في صدره ، وليطلقن لسانه بقراءته وترتيله ، ولييطن له اللمنام عن معانيه وأسراره ، افرأ إن شئت قوله سبحانه : « لَا تُحَرَّلُهُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَعْمَهُ وَقُرْ آنَهُ ، فَإِذَا فَرَأَنَاهُ فَاتَبِعَ قُرُ آنَهُ ، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيْانَهُ ؟

ثم بلّغ الرسول ما أنزل عليه لأصحابه ، وقرأه على الناس على شكت أى على مَهَل وتُؤَدّة ، ليحسنوا أخذه ، ويحفظوا لفظه ، وبفهموا سرّه ، ثم شرح الرسول لهم الفرآن بقوله ، وبعمله ، وبتقريره ، وبخلقه ، أى بهنته الجامعة لأقواله وأفعاله ، وتقريراته ، وصفاته ، مصداقاً لقوله سبحانه لا وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الله كُرَ لِتُنبَّنَ لِلنّاسِ ما نُزّلَ إَلَيْهِم وَلَمَلَهم مُ يَتَفَكّرُ ونَ » . ولكن الصحابة وقتند كانوا عرباً خُلْسًا ، متسمين بجميع خصائص العروبة ومزاياها المكاملة من قوّة في الحافظة ، وذكاء في القريحة ، وتذوّق للبيان ؟ وتقدير اللأساليب ، ووزن يا يسمعون بأدق للعابير ، حتى أدركوا من علوم القرآن ومن إمجازه بسليقتهم وصفاء فطرتهم ، مالانت تعليم نحن أن ندركه مع زَسْحة العلوم وكثرة الفنون .

وكان الصحابة رضوان الله عليهم مع هذه الخصائص أميين ، وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لديهم ، والرسول بهاهم أن يكتبوا عنه شيئا غير القرآن وقال لهم أول العهد بنزول القرآن فيا رواه مسلم في صحيحه عن أبي سميد الخدري رضي الله عنه : 
و لا تكتبوا عنى . ومن كتب غير القرآن فليمحه . وحد أثوا عنى فلا حرج . ومن كذب على القرآن فليمحه . وحد أثوا عنى فلا حرج . ومن كذب على أمتعده من النارى . وذلك نحافة أن يلتبس القرآن بغيره ، أو يختلط بالقرآن ما ليس منه ؟ ما دام الوحى نازلا بالقرآن . فلتلك الاسباب المتضافرة لم تكتب علوم القرآن ، كا لم يكتب الحديث الشريف . ومضى الرعيل الأول على ذلك في عهد الشيخين أبي بكو وعم . ولكن الصحابة كانوا مضرب الأمثال في نشر الإسلام الشيخين أبي بكو وعم . ولكن الصحابة كانوا مضرب الأمثال في نشر الإسلام

وتعالميم ، والقرآن وعلومه ، والسنة وتحريرها ، تلقيناً لا تدويناً ، ومشافهة ً لا كتابة . عهد التمهيد لتدوين علوم القرآن

ثم جامت خلافة عبمان رضى الله عنه ، وقد اتسمت رقعة الإسلام ، واختلط العرب الفاتحون بالأمم التي لا تعرف العربية ، وخيف أن تذوب خصائص العروبة من العرب من جراء هذا الفتح والاختلاف، يل خيف على القرآن نف أن يختلف المسلمون فيه إن لم يجتمعوا على مصعف إمام ، فتكون فتنة في الأرض وفساد كبير . لهذا أمر رضى الله عنه أن يجمع القرآن في مصحف إمام ، وأن تُذبخ منه مصاحف يبعث بهما إلى أقطار الإسلام ، وأن يحرق الناس كل ماعداها ولا يعتمدوا سواها. كل بأتبك تفصيله في مبعث جعع القرآن وكتابته .

وبهذا العمل وضع عثمان رضى الله عنه الأساس 🔟 نسميه علم رسم القرآن أو علم الرسم العثماني .

ثم جاء على ترضى الله عنه فلاحظ العجمة تحيف على الماغة العربية ؛ وسمع ما أوجس منه خيفة على لسان العرب فأمر أبا الأسود الدؤلى أن يضع بعض قو اعد لحماية لغة القرآن من هذا العبث و الخلل ، وخط له الخطط وشرع اله المنهج . وبذلك يمكننا أن نعتبر أن عليًا رضى الله عنه قد وضع الأساس لما نسميه علم النحو ، ويتبعه عسلم إعراب القرآن . (على الخلاف في هذه الروابة).

ثم انقضى عهد الخلافة الرشيدة، وجاء عهد بنى أمية ، وهِمَّةُ مشاهير الصحابة والتابعين متجهة إلى نشر علوم القرآن بالروايسة والتلقين ، لا بالكتابة والتدوين . ولكن هذه الهمة فى هذا النشر يصح أن تعتبرها تمهيداً لتدوينها . وعلى رأس من ضرب بسهم وقير فى هذه الرواية : الأربعة الخلفاء، وابن عباس ، وابن محمود ، وزيد بن بسهم وقير فى هذه الرواية : الأربعة الخلفاء ، وابن عباس ، وابن محمود ، وزيد بن ابت ، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير وكلهم من الصحابة رضو ان الشعابهم.

وعلى رأس التابعين فى تلك الرواية : مجسله: وعطاء ، وعِكرِمة ، وقتلاة ، وعلى رأس التابعين فى تلك الرواية : مجسله: وعطاء ، وعِكرِمة ، وقتلاض والحسن البصرى ، وسعيد بن جبير ، وزيد بن أسلم بالمدينة ، وعنه أخذ ابنه عبدالرحن ومالك بن أنس من تابعى التابعين، رضى الله علهم أجمعين. وحؤلاء جميماً يعتبرون أنهم واضعو الأساس لما يسمى علم التفسير ، وعلم أسباب النزول ، وعلم الناسخ وللنسوخ ، وعلم غريب القرآن ، ونحو ذلك . وستجد بسطاً لهذا الإجمال فى بحث طبقات المفسرين.

## عهد التدوين لعلوم القرآن بالممنى الإضافي

ثم جاء عصر التدوين ، فألفت كتب في أنواع علوم القرآن ، وانجمت الهم قبل كل شيء إلى التفسير ، باعتباره أم العلوم الفرآنية لما فيه من التعرفض لهسا ، في كثير من المناسبات عند شرح المكتاب العزيز . ومن أوائل المكاتبين في التفسير : شعبة بن الحجاج ، وسفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح ، وتفاسيرهم جامعة لأقسوال الصحابة والتابعين . وهم من علماء القرن الثاني . ثم تلاهم ابن جَرير العليري المتوفي سنة ٣١٠ ه وكتابه أجل التفاسير وأعظمها ؛ لأنه أول من عرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض ، كما عرض للإعراب والاسقنباط ، وبقيت العناية بالتفسير قائمة إلى عصر نا هذا، حتى وجدت منه مجموعة رائمة فيها المعجب والمطرب ، والموجز والمعلوس والمتوسط ، ومنها التفسير بالمعقول والتفسير بالمأثور ، ومنها تفسير القرآن كله ، وتفسير جزء، وتفسير صورة وتفسير آية ، وتفسير آيات الأحكام إلى غير ذلك .

أما علوم القرآن الأخرى، فني مقدمة المؤلفين فيها : على بن المديني شبيخ البخارى؛ إذ ألّف في أسباب النزول، وأبوعبيد القاسم بن سلام ؛ إذ كتب في الناسخ والمفسوخ؛ وكلاها من علماء القرن الثالث . وفي مقدمة من ألف في غسريب القرآن : أبو يكو السجستاني ، وهو من علماء القرن الرابع . وفي طليعة من صنف في إعسراب القرآن : على بن سعيد الحوف ، وهسدو من علماء القرن الخامس . ومن أواثل من كتب في حبهات القرآن : أبو القاسم عبدُ الرحمن المعروف بالسبيل، وهو من علماء القرن السادس. كذلك تصدّر للتأليف في مجاز القرآن: ابن عبدالسلام، وفي القراءات: عَلَمُ الدين السخاوى، وهما من علماء القرن السابع .

وهكذا قويت العزائم ، وتبارت الهمم ، ونشأت علوم جديدة للقرآن .

وظهرت مؤلفات في كل نوع منها ، سواء في ذلك أقدام القرآن ، وأمثال القرآن ، وأمثال القرآن ، وحجج القرآن ، وبدائع القرآن ، ورسم القرآن ، وما أشبهها مما يروعك نصوره بَدْهَ الاطلاع عليه ، ومما علا خزائن كاملة من أعظم المكتبات في العالم . ثم لا يزال المؤلفون إلى عصرنا هذا يزيدون ، وعلوم القرآن ومؤلفاته تنبي وتزدهر وتزيد ، يبنا الزمان يغنى والعالم يبيد ! أليس إنجازاً آخر القرآن ؟ يربك إلى أي حد بلغ علماء الإسلام في خدمة التغزيل . ويربك أنه كتاب لا تفنى عجائبه ، ولا تنقضي معارفه ، ولن يستطيع أن محيط بأسراره إلا صاحبه ومُغزله !

إذا أضفت إلى علوم القرآن ما جاء في الحديث النبوى الشريف وعلومه وكتبه وبحوثه باعتبارها من علوم القرآن ، نظراً إلى أن الحديث شارح القرآن ببين مبهماته ، وبخصِّ عامّه ، كما قال سبحانه لنبيه يَلِيَّ و وَأَنزَلْنَا إلَيْكَ آلاً كُرَ لِنَاسِ مَا نُزُلَ إلَيْهِمُ وَلَمَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ، أقول: إذا أضفت الحديث النبوى وعلومَه إلى علوم القرآن ، تراءى لك بحر متلاطم الأمواج . فإذا زدت عليها سائر العلوم الهينية والعربية باعتبارها خادمة القرآن أو مستمدة منه ، رأبت نفسك أمام مؤلفات كالجبال ، وموسوعات تكاثر الرمال، ولا يسمك حينئذ إلا أن تردد قول الله وومايسكم تأويله إلا آلله » .

وتزداد عجباً إذا علمت أن طريقة أولئك المؤلفين فى تأليفهم ، كانت طريقـــة استيماب واستقصاء ، يَعْمِدُ أصحابهما أن يحيطوا بجزئيات القرآن من الناحية التي كتبوا فيها يقدر طاقتهم البشرية . فن يكتب فى غريب القرآن مثلًا بذكر كل مفرد من مفردات القرآن التي فيها غرابة وإبهام ، ومن يكتب في مجاز القرآن يقتني أثركل الفظ فيه مجاز أيًا كان نوعُه في القرآن ، ومن يكتب في أمثال القرآن بتحدَّث من كل مثل ضربه الله في القرآن ، وهكذا سائر أنواع علوم القرآن . ولارببأن تلك المجهودات الجبارة لابتهيَّأ لإنسان أن يحيط بها ولو أفني عرم ، واستنفذ وسمه ! .

لهذا اشرَ أبَّتَ أعناقُ العلماء أن يعتصروا من تلك العلوم علماً جديداً يكون كالفهرس لهما ، والدليل عليها ، والمتحدث علها . فكان هذا العلم هو ما تسميه (علوم القرآن ) بالمعنى للدون .

ولا نعلم أن أحداً قبل المائة الرابعة الهجرة ألّف أو حاول أن يؤلف في علوم القرآن جالمتي المدوّن ، لأن الدواعي لم تكن موفورة الديهم نحو هذا المنوع من التأليف ، وإن كنا تعلم أنها كانت مجوعة في صدور المبرّز بن من العلماء ، على الرغم من أنهم لم يدوّنوها في كتاب ، ولم يفردوها باسم .

أجل: كانت علوم القرآن مجوعة في صدور المبرّزين من العلماء. فنحن نقرأ في تاريخ الثافعي رضى الله عند أنه في محنته التي أنهم فيها بأنه رئيس حزب العلويين بالحين؛ وسيق بسبب هذه النهمة إلى الرشيد مُكبّلًا بالحديد في بغداد ؛ سأله الرشيد حين لمح علمه وفضله ، فقال : كيف علمك بإشافعي بكتاب الله عز وجل؟ فإنه أولى الأشياء أن كيندا به . فقال الثافعي : عن أى كتاب من كتب الله تسألني بأمير المؤمنين أفإن الله تعالى قد أنزل كتبا كثيرة . فال الشافعي : إن علوم القرآن كثيرة ؛ فهل تسألني الله المنافعي : إن علوم القرآن كثيرة ؛ فهل تسألني عن محكمه ومنشابهه ، أو عن تقديمه وتأخيره ، أو عن ناسخه ومنسوخه ، أو عن . . . أو عن -. ؟ ؟ وصار بسرد عليه من علوم القرآن ، وبجيب على كل سؤال بما أدهش فالرشيد والحاضرين .

فأنت ترى من جواب الشافعي هذا ، ومن فلَجِه بالصواب في هذا الموقف الرحيب، ( ٣ ــ منامل العرفان ـــ ١ ) ما يِعَلَقُ عَلَى مَلْنَ قَنُوبِ أَكَارِ العلماء كانت أناجيل العلوم القرآن من قبل أن يُجُمّع فه

كتاب، أو تدوّق في علم . وقد نوّة جلال الدين البلتيني في خطبة كتابه بكلمة الشافعي التي و كوفاها إذ قال : و قد اشهر عن الإمام الشافعي رضي الله عنه محاطبة المعمل خلفاء بني الساس ، فيها ذكر بسض أنواع علوم الترآن محصل منها لمتصدنا الاقتباس ، ومن لا نستبعد على الشافعي هذا ، فقد كان آبة من آبات الله في علمه وذكائه ، وفي ابتكاره وتجديده ، وفي قوة حجته وتوفيقه . حتى إنه وضع كتابه (الحجة) في المواق يستدرك به على مذاهب بعض أهل الرأى ، وألف في مصر كتباً يستدرك بها على مذاهب بعض أهل الرأى ، وألف في مصر كتباً يستدرك بها على مذاهب بعض أهل المفاد وهو من عاوم الترآن كا علمت . قال قبله ، إذ كان أول من صنف في أصول الفقه وهو من عاوم الترآن كا علمت . قال ابن مخلدون في مقدمته «كان أول من كتب فيه ـ أى علم أصول الفقه ـ الشافعي رضي الله عنه ، أملى فيه رسالته المشهورة ، تسكم فيها على الأوامر والنواهي ، والبيان ، وانلير ، والنسخ ، وحكم الملة المنصوصة من القياس » اه

وقال الزركشي في كتابه البحر المحيط في أصول الفقه ه الشافعي أول من صنف في أصول الفقه ه الشافعي أول من صنف في أصول الفقه . صنف فيه كتابه الرسالة ، وكتاب أحكام القرآن، واختلاف الحديث، وإبطال الاستحسان ، وكتاب جاع الدلم ، وكتاب القياس الذي ذكر فيه تضليل المعزلة ورجوعه عن قبول رسالهم ، ا ه رضي الله عنه وعن سائر الأثمة المحمدين .

# أوك عيد لظيور مذا الاصطلاح

وللله كان المروف قدى الكاتبين في تاريخ هذا الفن ، أن أول عهد ظهر فيه هذا الاصطلاح أي اصطلاح علوم القرآئ ، هو القرن السابع .

لكني ظفرت في دار الكتب المصرية بكتاب لعليّ بن إبراهيم بن سعيد الشهير

بالحوق للتوفي سنة ٣٣٠ ﻫ ﻫ اسمه البرهان في علوم القرآن ». وهو يقع في ثلاثين مجلدًا، والوجود منه الآن غسة عشر مجلماً ،غير مرتبة ولامتعاقبة ، من نسخة مخطوطسة . لآخذ اغترافاً صريحاً منه بمحاولته إنشاء هذا العلم الوليد. ولكن ماذا أصنع ، والجسزم الأول مفتود؟ غير أن اسم الكتاب يدلني على هـــذه المحاولة . وكذلك استمرضت بعض الأجزاء الموجودة فرأيته يعرض الآية الكريمــــة بترتيب المصعف تم يتكلم عليها منعلوم الفرآن، خاصًا كل نوعمها بعنوان ، فيسوقالنظم الكريم تحت عنوان: ( القول في قســـوله عز وجل ). وبعد أن يفرغ منه يضع هذا العنوان : ( القول في الإعراب)ويتحدث عنها منالناحية النحوية واللغوية: ثم يتبع ذلك بهذا العنوان(الغول في للعني والتفسير ) ويشرح الآية الملأثور والمعلول . ثم ينتقل من الشرح إلى العنوان الآتى : ( النُّول في الوقف والتمام ) مبيناً تحته ما يجوز من الوقف وما لا يجوز . وقد يقرد القراءات بعنوان مستقل فيقول ( القول في القراءة ) . وقد يتسكلم في الأحكام الشرعية التي تؤخذ من الآبة عند عرضها ، فني آية ﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتُوا ٱلزُّكَاةَ ۗ وَمَا نَقَدَّمُوا لِا نَفُسِكُمْ مِنْ خَيْرِ تَجَدُّوهُ عِنْدَ آللهِ ) من سورة البقرة بذكر أوقات الصلاة وأدلُّهَا ، وأنصبةَ الزَّكاة ومقاديرها. ويتكلم على أسباب النزول ، وعلى النسخ، وما إلى ذلك عند المناسبة. فأنت ترى أن هذا الكتاب أتى على علوم القرآن ،ولكن لا على طريقة ضم النظائر والأشباه بعضها إلى بعض تحت عنوان واحد لنوع واحد ،بل على طريقة النشر والتوزيع تبماً لانتشار الألفاظ المتشاكلة في القرآن وتوزَّعها . حتى كأن هذاالتأليف تفسير منالتفاسير عرض فيهصاحبه لأنواع من علوم القرآن عند المناسبات. وأيًّا ما يكن هذا الكتاب فإنه مجهو دعظيم ، ومحاولة جديرة بالتقدير في هذا الباب.جزي

الله مؤلفه خير الجزاء .

ثم جاء القرن السادس فألف فيه ابن الجوزى المتوفى سنة ١٩٥ ه كتابين : أحدها اسمه ٥ فنون الأفنان في علوم القرآن » والثاني اسمه ٥ المجنبي في علوم تتعلق بالقرآن». وكلاها مخطوط بدار الكتب المصرية.

وق القرن السابع ألَّف عَلَمُ الدين السخاوى المتوفى سنة ١٤١ ه كتابًا سماه ﴿ جَالَ القراء، وألف أبو شامة المتوفى سنة ١٦٥ ه كتابًا أسماه ﴿ المرشد الوجير فيها بتعلق بالقرآن العريز ، وها \_ كما قال السيرطى \_ عبارة عن طائقة يسيرة ، ونبذ قصيرة ، بالنسبة للمؤلفات التي ألفّت بعد ذلك في هذا النوع .

م أهل الغرن النامن فكتب فيه بسدر الدين الزركشي المتوفى سنة ٢٩٤ه كتاباً سماه و البرهان في علوم القرآن » وتوجد منه نسخة مخطوطة بالخزانة التيمورية ، في دار الكتب المصرية ، تقع في مجلدين ناقصين . ثم طلع الغرن الناسع على هدذا العلم باليمن والبركة ، فدرج فيه وترعرع ، إذ ألف محسيد بن سلمان الكافيجي التوفير سنة ١٨٨٠ هكتاباً يقول السيوطي عنه : « إنه لم يُسبق إليه ، وقد اشتمل على بابين : الأول في ذكر معني التقسير والتأويل والقرآن والسورة والآية . أما الثاني فني شروط بالقول في القرآن بالرأى . وبعدها خاتمة في آداب العالم والمتعلم » غير أنه قال أخيراً : القول في القرآن بالرأى . وبعدها خاتمة في آداب العالم والمتعلم » غير أنه قال أخيراً : ولكن ذلك لم بشف لي غليلاً ؛ ولم يهدني إلى المقصود سبيلاً » ا ه . وفي هذا القرن أيضاً وضع جلال الدين البُلقيني كتاباً سماه « مواقع العلوم من مواقع النجوم » . وقد ربّه على سنة مباحث : الأول في مواطن النزول وأوقانه ووقائمه ، وفيه اثنا عشر ربّه على سنة مباحث : الأول في مواطن النزول وأوقانه ووقائمه ، وفيه اثنا عشر توعاً ( ) . الثاني في سند الفرآن وهو سنة أنواع ( ) . الثالث في أدائه وهسو سنة

 <sup>(</sup>۱) المسكي ، المدنى ، المسفرى ، الحضرى ، الليلى ، النجارى ، الصيق ، الشقائي ، الفراشى ،
 أسباب النزول ، أول ما نزل ، آخر ما نزل .

<sup>(</sup>٢) للبُواتر ، الآحاد ، الثاذ ، قراءات النبي صلى الله عليه وسلم ، الرواة ، الحفاظ .

أنواع أيضاً (). الرابع في ألفاظه وهو سبعة أنواع (). الخسامس في معانيه المتعلقة بألفاظه وهسو خسة بأحكامه ، وهو أربعة عشرة نوعاً (). السادس في معانيه المتعلقة بألفاظه وهسو خسة أنواع (). وبذلك يكل الكتاب كله خسين نوعاً غير مافيه من أنواع الأسماء والكنى والألقاب والمبهمات. وهي لاتدخل تحت حصر .

وق هذا القرن الناسع أيضاً ألّف السيوطى كتاباسماه و التعبير في علوم التفسير » ضمنه ما ذكره البقيني من الأنواع مع زيادة مثلها ، وأضاف إليه فوائد سمحت قريحته بنقلها . وقد أوقى هذا البكتاب على الاثنين بعد الممائة من الأنواع . وفرغ الإمام من تأليف تحبيره هذا المنه من تأليف تحبيره هذا المنه من من من المناف تحبيره هذا المجهود السقليم بل طمح إلى التبحر والتوسع والترتيب ، فوضع كتابه المثاني وكتاب الإتقان في علوم القرآن ، وهو عمدة الباحثين والمكاتبين في هذا الفن . ذكر فيه تمانين نوعا من أنواع علوم القرآن على سبيل الإجمال والإدماج ، ثم قال بعد أن سردها نوعاً نوعاً : وونو نُوَّعَتُ باعتبار ما أدمجته فيها لزادت على الثلاثمائة » ا ه .

وتوقى السيوطى رحمه الله سنة ٩١٦ ه فى مفتنح القرن العاشر ، وكأنَّ نهايته كانت نهاية لنهضة التأليف فى علوم القرآن ، عليه سحائب الرحمة والرضوان ، فلم تر من سار فى هذا المضار مثله بعده ، كما لم تر من بزَّ فيه قبله .

<sup>(</sup>١) الوقف ، الابتداء ، الإمالة ، المد ، تخفيف الهمزة ، الإدغام .

<sup>(</sup>٣) الغريب ، المعرب ، الحجاز ، المترك ، المترادف و الاستمارة التشبيه .

<sup>(</sup>٣) العام الباقى على عمومه ، العام الخصوس ، العام الذى أريد به الحصوس ، ماخس فيه الكتاب المسنة ، ماخصت فيه السنة الكتاب المجمل ، المبين ، المسئوول ، المفهوم ، المعالى ، المفهد ، الناسخ ، المفسوخ ، نوع من الناسخ والمفسوخ وهو ماعمل به مدة معينة والعامل به واحد من المكافين .

<sup>. (</sup>٤) الفصل ، الوصل ، الإيجاز ، الإطناب ، القصر .

# علومْ القرآن في القرن الأخير

بيد أنه ظهرت في أيامنا بوادر استثناف لحركة النشاط والتأليف في هذا العلم . إذَّ الف العلامة المرحوم الشيخ طاهر الجزائري كتاباً جليلًا سماه • التبيان في علوم القرآن » يقع في قريب من ثلاثمائة صفحة . وفرغ من تأليفه سنة ١٣٣٥ هـ .

وألف العلامة المرحوم الشيخ محود أبو دقيقة مذكرة قيَّمة لطلاب تخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين . وقفاه العلامة الشيخ محمد على سلامة فوضع كتاباً حافلا لطلاب تخصص الدعوة والإرشاد كذلك سماه لا مسهج الفرقان في علوم القرآن . . وتوجد مؤلفات في بعض مباحث علوم القرآن لكثير من أقاصل العلماء والأدباء، وتوجد مؤلفات في بعض مباحث علوم القرآن لكثير من أقاصل العلماء والأدباء، نذكر من بينهم الأعلام المرحومين : الشيخ محمد بخيت ، والشيخ محمد حسنين العدوى،

والشيخ محمد خلف الحسينى ، إذ كتبوا فى نزول القرآن على سبعة أحرف ، وفى بحض مباحث أخرى ، ولملرحوم السيد مصطفى صادق الرافعى؛ إذ ألف فى إعجاز القرآن كتاباً إلى جليلا طبعه المعقورة الملك فؤاد الأول على نفقته . ومنهم للرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش إذ كتب محاضرات موضوعها : أثر القرآن فى تحرير العقل البشرى وألقاها فى فادى دار العلوم . والمرحوم الشيخ عبد العزيز الخولى؛ إذ وضع كتابه • المقرآن الكرم: وصفه ، العلوم ، والمرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى؛ إذ وضع رسالة سماها : القرآن والعلوم العصرية .

ثم انبرى حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر للقول مجواز ترجمة القرآن، وكتب فى ذلك رسالة عظيمة الشأن وأيده آخرون ، وَتَصَدَّى العلامة الكبير الشيخ مصطفى صبرى شيخ الإسلام بتركيا سابقاً للردَّ على ذلك فى كتاب دقيق سماه « مسألة ترجمة القرآن » وظاهره آخرون .

وقد اطلمت أخيرا على صدر كتاب اسمه : ﴿ النَّبَأُ الْمُطَّيِّمِ عَنَ الْقُولَانَ الْكُوبِمِ مَا

والطريقة المثلى في دراسته » فراءني دقة بحثه وتفكيره ، وراقني رقة أسلوبه وتعبيره ووددت لو تم هذا الكتاب ، وهو لصديقي العلامة الشيخ محمد عبد الله دراز سبعوث الأزهر إلى فرنسا الآن ( ردّه الله سالماً غانماً وأمتم به الإسلام والمسلمين آمين ) .

#### خلاصـــة

ويمكنك أن نستخلص مما سبق أن علوم القرآن كفن مدوّن استهلت صارخة على يد الحوق في أواخر القرن الرابع وأو الل الخامس ، ثم تربّت في حجر ابن الجوزى والسخاوى وأبي شامة في القرنين إالسادس والسابع . ثم ترعرعت في القرن الثامن برعاية الزركشي، ثم بلغت أشدّهما واستوت في القرن التاسع بعناية الكافيجي وجلال الدين البلقيني . ثم المتزرّت وربّت وأنبت من كل زوج بهيج في نهاية القرن التاسع وبداية العاشر ، بهمة خارس ذلك الميدان صاحب كتابي التحبير ، والإنقان في علوم القرآن : فلسيوطي عليه ألف رحة من الله ورضوان . ثم وقف تموّها بعد ذلك حتى هذا القرن الأخير ، شم بدأت تنتمش في هذه الدين من جديد ، وعسى أن تمود سيرتها الأولى ( ألا إن شمر الله قريب ) .

## كلة لايد منها

وقبل أن ننتهى من هذا البحث نلفت نظرك إلى أن هذا العلم يسبر على سُنة غيره من العلوم بين جزر ومد . وزيادة ونقص ، هلى مقدار ما يستهدف له من مؤترات خاصة . فلا بدع أن تجد في منهج دراستك البوم مباحث جديدة ، ومواضع مبتكرة ، لم تنتظم قبل في سمط علوم القرآن ؛ ذلك لأن الأفكار متحركة ومتجددة ، ولأن طلشهات التي تحوم في رءوس بعض الناس في هذا العصر ، والطاعن التي يوجهها

# المبحث الثالث

فى نزول القرآن

هذا مبحث مهم في علوم القرآن بل هـــو أهم مباحثه جميماً ، لأن العلم بنزول القرآن أساس للإيمان بالقرآن أنه كلام الله ، وأساس المتصديق بنبوة الرسول الله وأن القرآن أساس الإيمان بالقرآن وأنه كلام الله ، وأساس التصديق بنبوة الرسول المائية بند في علوم القرآن فلا جرم أن يتصد رها جماء واليكون من تقريره وتحقيقه ، سبيل إلى تقريرها وتحقيقها . وإلا فكيف يقوم البناء على غير أساس ودعام ؟ .

ولأجل الإحاطة بهذا المطلب العربيز ، نتكلم\_ إن شاء الله.. على معنى نزول القرآن، ثم على مرات هذا النزول، ودليل كل نزول ، وكيفيته ، وحكمته، ثم على الوحى وأدلته العقلية والعلمية ، مع دفع الشبهات الواردة فى ذلك المقام .

## ١ – معنى نزول القرآن

جاء التعبير بمادة نزول القرآن وما تصرُّف منها في الكتاب والسنة، ومن أمثلته قوله سبحانه في سورة الإسراء : « وَبالْحَقُّ أَنْزَكْنَاهُ وَبِالْحَقُّ نَزَلَ ﴾ . وقــــــوله عَلَيْكُ : ﴿ إِنَّ هَٰذَا التَّرُ آنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ ﴾ . وهو حديث مشهور بل قيل فيه بالتواثر كا سيأتى .

لكن النزول في استمال اللغة بطلق ويراد به الحلول في مكان والأوي به . ومنه قولم و نزل الأمير المدينة » والمتمد ي منه وهو الإنزال يكون معناه إحلال الغير في مكان و إبواء مه . ومنه قوله جل ذكره و رَبّ أنزلني مُنزًلًا مُبارًكا وَأنت خيرً للمُبزلين » وبطلق النزول إطلاقاً آخر في اللغة على انحدار الشيء من عُلو إلى سُفل بحو و نَزَلَ فَلانَ مِن آلجبل ». وللتعد ي منه يكون معناه تحريك الشيء من عُلو إلى سُفل عو ومنه قوله سبحانه : و أنزل من السَّاء ماء » .

ولا رب أن كلا هذين المعنيين لا يليق إرادته هذا في إلزال الله التم التم آن ولا في نزول القرآن من الله ، لما يلزم هذين المعنيين من المكانية والجسمية . والقرآن ليس جسماً حتى محل في مكان أو ينحدر من علو إلى سفل ، سواء أردنا به الصفة القديمة المتعلقة بالكابات الغيبية الأزلية ، أم أردنا به نفس تلك الكلبات ، أم أردنا به اللفظ المعجز ؛ لما علمت من تنزأه الصفة القديمة ومتعلقها وهو الكلبات الغيبية عن الحوادث وأعراض الحوادث، ولما تعرفه من أن الألفاظ أعراض سيالة تنقضي بمجرد النطق بهاءكا يقولون .

إذن فنحن بماجة إلى التجواز، والجيار بابه واسع وميدانه فسيح ، وليكن المدنى المجازى لإنزال القرآن هو الإعلام في جميع إطلاقاته . أما على أن المراد بالقرآن الصفة القديمة أو متعلقها ، فإنزاله : الإعلام به بواسطة ما يدل عليه من النقوش بالفسبة لإنزاله في اللوح المحفوظ وفي بيت المرة من السياء الدنيا، وبواسطة ما يدل عليه من الألفاظ المفتيقية بالنسبة لإنزاله على قلب النبي يَرَاقِينَ ، والعلاقة بين المعنى الحقيق والمعنى الحجازى هي اللوم؛ لأن إنزال شيء إلى شيء يستازم إعلام من أنزل إليه ذلك الشيء به إن كان عاقلاً ، ويستازم إعلام من يطلع عليه من الخلق به مطلقاً ، وإذن فا لمجاز مرسل .

وأما على أن المراد بالقرآن اللفظ المعجز، فمعنى إنزاله الإعسب لام به أيضاً ، فيلكن بوساطة إثباته هو أو إثبات داله ، فإنباته هو بالنسبة لإنزاله على قلب النبي على الله ، وإثبات داله بالنسبة إلى اللوح المحفوظ وبيت العزة ، والعلاقة المزوم كذلك ، والمحاز مرسل كابقه .

ويمكن أن يكون هذا التجوّر من قبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ، بأن يُشَبّه إعلام السيد لعبده بإنزال الشيء من علو إلى سفل ، مجامع أن في كل من طرق التشبيه صدوراً من جانب أعلى إلى جانب أسفل ، وإن كان العلو والسفل في وجه الشبه حسيًّا بالنسبة إلى المشبه به ، ومعنوبًا بالنسبة إلى المشبه .

وأنت غير بأن النزول مطاوع الإنزال ، فما يجرى من التجوَّز في أحدها يجرى نظيره في الآخر . وقل مثل ذلك في التنزيل والتنزل .

تم إن تأويل الإنزال بالإعلام على ما رأيت هو الأقرب والأوفق بالمقام ، وذلك من وجوه ثلاثة :

أسدها: أن تعلق الكلام تعلق دلالة وإفهام ، ولا ربب أن القرآن كلام ،
 ختأويل إنزاله بالإعلام ، رجوع إلى ما هو معلوم من تعلقه ، ومقهوم من تحققه .
 ثانعا: أن القصود من ثبوت القرآن في اللوح وفي سماء الدنيا وفي قلى المنم

ثانيها: أن المقصود من ثبوت القرآن في اللوح وفي سماء الدنيا وفي قلب النبي والمنافية المنافية البشر عليه من مذا الحق . حدًا الحق .

( تالثها : أن تفسير الإنزال بالإعلام ، ينسجم مع القرآن بأى إطلاق من إطلاقاته ، وعلى أيَّ تَنْزُّلُ مِن تَنزلاته /

٧ \_ تُنزلات القرآن

شرٌّف الله عذا القرآن بأن جعل له ثلاثة تنزُّلات :

عند الإطلاق، ولا صارف عنه . ولأن أسرار تنجيم القرآن على النبي على الله عليه وسلم لا يمقل تحققها في هذا التَّنزُّل .

وحكة هذا النزول ، ترجع إلى الحكمة العامة من وجود اللوح نفسه ، وإقامته سعلًا جامعاً لمسكل ماقضى الله وقسد ، وكل ما كان وما يكون من هوالم الإعساد والتكوين . فهو شاهد ناطق ، ومظهر من أروع المظاهر ، الدالة على عظمة الله ، وعلمه ، وإرادته ، وحكمته ، وواسع سلطانه وقسدرته . ولا ربب أن الإيمان به يقوى إيمان العبد بربه من هذه النواحي ، ويبعث الطمأنينة إلى نفسه ، والثقة يكل مايظهره الله خلاته ، من ألوان حدايته وشرائعه وكتبه وسائر أقضيته وشؤونه فى عباده ، كا محمل الناس على السكون والرضا ، تحت سلطان الغدر والقضاء ، ومن عباده ، كا محمل الناس على السكون والرضا ، تحت سلطان الغدر والقضاء ، ومن محمية في الأرض ولا في أنفُركم إلا في كتاب مِن قبل أن أبراً ها ، إنَّ ذلك مُصيبة في الأرض ولا في أنفُركم إلا في كتاب مِن قبل أن أبراً ها ، إنَّ ذلك عَلَى آله بَسِيرٌ . لِكَيْلًا تَأْسُوا عَلَى مَا فَا تَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا عِمَا آمَا كُمْ ، وَآقَهُ في آمُن مُساخِله ومعاصيه ، لاعتقاده أنها مسطورة عند الله في لوحه . مسجّلة لديه في عن مساخطه ومعاصيه ، لاعتقاده أنها مسطورة عند الله في لوحه . مسجّلة لديه في

كتابه . كِمَا قال ـ جلَّ ذكره ـ : ﴿ وَكُلُّ صَفَيْرٍ وَكَبَيْرٍ مَــُتَطَرِّ ﴾ ! ﴿ مَنْ سُورَةً القبر .

(ب - التغزُّل الثاني إقرآن كان هذا التغزل الثاني إلى بيت العزَّ في السها الدنيا، والدليل عليه قــــوله سبحانه في سورة الدخان ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي آئِلَةٍ مُبَارَكَةٍ » . وفي سورة النفرة ﴿ يَنَا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ أَلْقَدْرٍ » . وفي سورة النفرة ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الّذِي أَنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ » .)
الّذِي أَنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ » .)

اخرج الحاكم بسنده عن سعيد بن جبير عن ابن عباس أنه قال: و فُصِلَ القرآن من الذكر فَوُضِع فى بيت العزّ ومن السماء الدنيا فجعل جبريل يَنزلُ به على النبي يَنْظ ،
 النبي يَنْظ ،

٢ > - وأخرج النسائى والحاكم والبيهق من طريق داود بن أبى هند عن عِكرِ مة عن ابن عباس أنه قال : « أنزلَ القرآنُ جملةً واحدةً إلى سماء الدنيا ليلةَ القَدارُ ، ثم أنزلَ بعد ذلك فى عشرينَ سنة » ثم قرأ « وَلا يأْنُونَكَ بَمَثَلِ إلّا جِثْنَاكَ بِالْحَقِّ

وَأَحْسَنَ نَفْسِراً ﴾ . • وَقُوْ آنَا فَرَ قَنَاهُ لِلتَقْرَأُهُ كَلَى النَّاسِ عَلَى مُكَثَّدُ وَفَرَّ لَنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ .

٣ - وأخرج الحاكم والبيهق وغيرها من طربق منصور عسن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا ، وكان بمواقع النجوم ، وكان الله على رسوله على بعضه في إثر بعض » .

ع — وأخرج ابن مردويه والبيهق عسن ابن عباس أنه سأله عطية بن الأسود فقال : أوقع فى قلبى الشك قسو له تعالى : « شَهْرُ رمضانَ آلذى أُنْزِلَ فيهِ القرآن » وقو له : « إِنَّا أُنْزَ لَنَاهُ فِى لَيْلَةِ آلْقَدر » . وهذا أثرل في شوال ، وفي ذى القعدة ، وفي ذى الحجة ، وفي الحرم ، وصغر ؛ وشهر ربيع ، فقال ابن عباس : « إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جلة واحدة ، ثم أنزل على مسلواتم النجوم رسلاً في الشهور والأيام » . قال أبو شامة : رسلاً أى رفقاً. وعلى مواقع النجوم أى على مثل مساقطها . يربد أنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جلة واحدة ،ثم أنزل على مواقع النجوم مفرقاً ، يتلو بعضه بعضاً على تؤدة ورفق .

هذه أحاديث أربعة من جملة أحاديث ذكرت في هذا الباب ، وكلها صعيحة كما قال السيوطي ، وهي أحاديث موقوفة على ابن عباس ، غير أن لها حكم المرفسوع إلى النبي يَتَلِيقٌ ، لما هو مقرّر من أن قول الصحابي ما لا مجال للرأى فيه ولم يُعرف بالأخذ عن الإسرائيليات ، حكمه حكم المرفوع . ولا ربب أن نزول القرآن إلى بيت العزّة من أنباء النيب التي لا تُعرف إلا من المعصوم ، وابن عباس لم يعرف بالأخذ عن الإسرائيليات ، فثبت الاحتجاج بها .

وكان هــــنــذا النزول جملةً واحدةً في ليلة واحدة هي ليلة القدر كما علمت ؛ لأنه المتبادر من نصوص الآيات الثلاث السابقة ، وللتنصيص على ذلك في الأحاديث التي عرضهاها عليك خيل ذكر السيوطي أن القرطبي نقل حكاية الإجماع على نزول القرآن : جملةً من اللوح المحفوظ إلى بيت المرَّة في السماء الدنيا .

وهناك قول ثان بعزول القرآن إلى السياء الدنيا في عشرين ليلة قدر ، أو ثلاث وعشرين،أو خسوء شرين ينول في كل ليلة قدر منها ما يقدُّر اللهُ إنزالَه في كل السنة، ثم ينزل بعد ذلك منجئاً في جميع السنة على الذي يَهِا في .

وَتُمَةً قُولَ ثَالَتَ: أَنهُ ابتدى ﴿ إِنزَالهُ فَى لَيَلَةَ القَدْرُ ؟ ثُمْ نَزَلَ بَعَدُ ذَلِكُ مَنجًا فَى أُوقَاتَ مُخْتَلَفَةً مِنْ سَائَرُ الأَرْمَانُ عَلَى النِّي يَلِينَ مِ وَكَانُ صَاحَبُ هَذَا القُولُ بِنَنِي البّرُولُ جَفّةً إِلَى بَيْتِ العَزَّةُ فِي لَيْلَةِ العَدْرِ.

وذكروا قولاً رابعاً أيضاً هو أنه تزل من اللوح المحفوظ جملة واحدة ، وأن الحفظة تجمَّته على جبريل في عشرين ليلة ، وأن جبريل تجمَّه على النبي ﷺ في عشرين سنة .

ولكن هذه الأقوال الثلاثة الأخيرة بمعرل عن التعقيق ، وهي محجوجة بالأدلة التي سُقناها بين بديك تأييداً فقول الأول .

والحكة في هذا النزول ، على ماذكره السيوطي نقلاً عن أبى شامة \_ هي تفخيم أمره (أى القرآن) وأمر من نزل عليه ، بإعلام سكان السموات السبع أن هذا آخر البكتب المنزلة على خاتم الرسل الأشرف الأمم ، وبإنزاله مرتين ،مرة جملة ومرة مفرقاً. بخلاف الكتب السابقة ، فقد كانت تنزل جملة مرة واحدة .:

ودَكُرُ بَعْضَهُمُ أَنْ النزولُ إلى السياء الدنيا إلهــــاباً لشوقُ النبي ﷺ إليه على حَدَّ عَوِلَ القَائلُ :

وأعظم مايكون الشوق بوما إذا دنت الخيام من الخيام ،
 أقول : وفي تعدد النزول وأماكنه ، مرة في الموح ، وأخرى في بيت العزة ،
 وثالثة على قالب النبي علي : في ذلك التعدد مبالغة في نني الشك عن القرآن وزيادة

للإعان وباعث على الثقة فيه ، لأن الكلام إذا سُبَّل في سَجَّلات متعددة ، وصفحت له وجودات كثيرة ، كان ذلك أنني الرب عنه وأدعى إلى نسليم تبوته ، وأدى إلى وفرة الإبقان به ، بما لو سَجَّل في سَجَل واحد ، أو كان له وجود واحد . (ج - التنزل الثالث القرآن هذا هو واسطة عقد التنزلات، لأنه المرحلة الأخبرة التي منها شع النور على العالم ، ووصلت حداية الله إلى انطلق ، وكان هذا النزول بوساطة أمين الوحي جريل بجبط به على قلب النبي بالله قول الله تول الله تعالى في سورة الشواء غاطباً لرسوله عليه السلاة والسلام : و نزل به الروح الأمين على قلبك للكون من المنذرين ، بلسان عربي مبين » )

# كيفية أخذ جبريل للقرآن ، وعمن أخذ

هذا من أنباء النيب. فلا يطمئن الإنسان إلى رأى فيه إلا إن ورد بدليل صعيح عن المعصوم ، وكل ماعثر نا عليه أقوال منثورة هنا وهناك، تجمع الك فيها بأتى مع إبداء رأينا في كل منان

(أولما : قال الطبيم: و لمل نزول الفرآن على لللك أن يتلقّفه تلقّفًا روحانيًا أو يحقظه من اللوح المحفوظ ، فينزل به على النبي ﷺ فيلقيه إليه » ا هـ) د أن تن من أن كافرا لما ) هذا لا تشد غليلاً ، ولا تبدينا إلى المقهود سبملاً ،

ُ وأنت خبير بأن كلة ( لمل ) هنا لا تشنى غليلاً ، ولا تَهْدَينا إلى المقصود سبيلاً ، ولا نستطيع أن نأخذ منها دليلاً .

( ثانيها : حكى الماوردى أن الحفظة تجمَّت القرآن على جبريل فى عشرين ليلة ؛ وأن جبريل تجمَّه على النبي صلى الله عليه وسلم فى عشرين سنةا ه. ومعنى هذا أن جبريل أخذ القرآن عن الحفظة نجوماً عشرين ﴾ والكنا لا نعرف لصاحب هذا الرأى دليلًا ولا شبه ثالثها: قال البيهق في معنى قوله ثمانى : و إنّا أنزَلناه في لَيلَةِ الْقَدَرِ ، و بريد والله أعلم في إنا أسمعنا الملك وأفهمناه إليه وأنزلناه بما سمع الله . ومعنى هذا أنجربل أخذ القرآن عن الله سماعاً . وذلك فيا أرى أمثل الأقوال من ناحية أخذ جبريل عن الله لامن ناحية تأويل النزول في الآية بابتداء النزول . ويؤيده ما أخرجه الطبراني من حديث النواس بن سمّان مرفوعاً إلى النبي يَالِي و إذا تسكم الله بالوحى أخذت السماة رجفة شديدة من خوف إلى ، فإذا سم أهل السماء صُمِقوا وخروا سجّداً فيكون أولهم برفع منانه جبريل ، فيكلمه الله بوحيه بما أراد ، فيذبهي به إلى لللائكة فكما مر" بسماء سأنه أهلها : ما قال ربنا ؟ قال : الحق ، فيذبهي به حيث أمر ،

وأيًّا ما تكن هذه الأقوال ، فإن هذا الموضوع لا يتعلق به كبير غرض ، ما دمنا تقطع بأن مرجع التنزيل هو الله تعالى وحده .

### ما الذي نزل به جبريل ؟

ولتعلم في هذا المقام ، أن الذي نزل به جبريل على النبي على هذا المقام ، أن الذي نزل به جبريل على النبي على هذا المقام الألفاظ هي كلام الألفاظ الحقيقية المعجزة من أول الفائحة إلى آخر سورة الناس . وتلك الألفاظ هي كلام الله وحده ، لادخل لجبريل ولا لمحمد في إنشائها وترتيبها ، بل الذي رتّبها أولاهو الله سبحانه وتعالى ، واذلك تنسب له دون سواه ، وإن نطق بها جبريل ومحمد ، وملايين الخلق من بعد جبريل ومحمد ، من لدن نزول القرآن إلى يوم الساعة . وذلك كما ينسب المكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولا دون غيره ، ولو نطق به آلاف المكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولا دون غيره ، ولو نطق به آلاف المكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولا دون غيره ، ولو نطق به آلاف المكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولا دون غيره ، ولو نطق به آلاف

فالله ـ جلَّت حكمته < هو الذي أبرز ألفاظ الفرآن وكلماته مرتبة على وَفَق ترتيب كلاته النفسية لأجل التفهيم والتفهُّم ،كا نبرز نحنكلامنا اللفظيعلى وفق كلامنا النفسي لأجل التفهيم والتفهم ، ولا ينسب الكلام بحال إلا إلى من رتبه في نفسه أولًا ، دون من اقتصر على حكايته وقراءته ، ولذلك لا يجوز إضافة القرآن على سبيل الإنشاء إلى جبريل أو محمد ، ولا لغير جبريل ومحمد ، كا لا يجوز نسبة كلام أنشأه شخص ورتبه في خفسه أولًا إلى شخص آخر حكاً موقرًا محين اطلع عليه أو سمعه .

وقد أَسَفَ بعضُ الناس فزعم أن جبريل كان ينزل على النبي يَلِيْ بعمانى القرآن، والرسول يعبر عنها بلغة العرب. وزعم آخرون أن اللفظ لجبريل وأن الله كان يوحى إليه الممنى فقط، وكلاما قول باطل أنيم، مصادم لصريح الكتاب والسنة والإجماع، ولايساوى قبعة المداد الذي يكتب به. وعقيد ذي أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم. وإلا فكيف يكون القرآن حينئذ معجزاً واللفظ لحمد أو لجبريل الأنم كيف تصح نسبته إلى الله واللفظ ليس في الامع أن الله بقول: (حَتَّى بَسْمَعَ كَلَامَ الله ه ، إلى غير ذلك مما يطول بنا تفعيله .

والحق أنه ليس لجبريل في هذا القرآن سوى حكايته الرسول وإيجائه إليه، وليس الله الرسول والجائه إليه، وليس الله الرسول والحقيقة وتنفيذه . نقرأ في القرآن نفسه أنه ايس من إنشاء جبريل ولا محمد الحود وإنك لتُكفّى القرآن مِن الدن حَكيم عليم ه . ونحود وإذ لرتام بآية قالوا خولا آبتك لتُكفّى القرآن مِن الدن حَكيم عليم ه . ونحود وإذ لرتام بآية قالوا بولا آبتينات قال آلذين لا يَرْجُونَ لِقاءنا آلت بقرآن غير هذا أو بدله . قل ما يكون لي أن أبيعاً أنتب على الله الله الله الله الله المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الأقاويل . لأخذنا منه باليين . تم القطامية من يقام المناف المناف

( ٤ ـ مناهل العرقان ـ ١ )

م إنهاذ كرناه هو تحقيق ما تزل على النبي صلى الله عليه وسلم من الفرآن و إن كان قد تول عليه أيضاً بغير القرآن ؟ نقل السيوطي عن الجويني أنه قال : ه كلام الله المنزل قسياق : (قيسم) بطلوالله لجيريل، قلى النبي الفي أنت مرسل إليه : إن الله يقول افسل كذا وكذا ، وأمر بكذا وكذا فقهم جبريل ماقاله ربه ثم تزل على ذات النبي، وقال له ماقاله ربه م تزل على ذات النبي، وقال له ماقاله ربه ولم تكن السياوة تلك العبارة ، كا يقول الملك أن بقق به : قل الملان بقول الله المناك : اجتمد في الخدمة واحسسم جندك القتال ، فإن قال الرسول : يقول المك الملك : اجتمد في الخدمة واحسسم جندك القتال ، فإن قال الرسول : يقول المك الملك : الجنهد في الخدمة واحسسم الحدد يتفوق ، وحُثّهم على المقاتلة ، الاينسب إلى كذب الانتهاون في خديقي ، ولا تقرف الجند يتفوق ، وحُثّهم على المقاتلة ، الاينسب إلى كذب والا تهمير في أدا المساق . ( وقسم آخر ) قال الله المدريل : اقرأ على النبي هذا الكتاب، ويقول يه خير المنبير منه كمة ولا حرفا ع ا ه .

قال السيوطي بعد بزلك : قلت : و القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ، كما ودد أن جبريل كان يبزل بالسنة كما ينزل بالقرآن ، ومن هنا جاز رواية السنة بالمنى ؛ لأن جبريل أداها بالمنى . ولم نجز القرآء بالمنى لأن جبريل أدّى القرآن بالمنقط ، ولم يجز القرآء بالمنى لأن جبريل أدّى القرآن بالمنقط ، ولم يُبَحّ له أداؤه بالمعنى. والسر في ذلك أن للقصود منه التعبد بلفظه والإعجاز به ، فلا يقدر أحد أن يأتى بلفظ يقوم مقامه ، وأن تحت كل حرف منه معانى لايحاط بها كثرة ، فلا يقدر أحد أن يأتى بلفظ يقوم مقامه ، وأن تحت كل حرف منه معانى لايحاط بها كثرة ، فلا يقدر أحد أن يأتى بلفه بما يشتمل عليه . والتخفيف على الأسة حيث جمل المنزل إليهم على قسبين : قسم بروونه بلقظه للوحى به وقسم بروونه بالمنى . ولوجمل حمل المنزل إليهم على قسبين : قسم بروونه بلقظه للوحى به وقسم بروونه بالمنى . ولوجمل كله مما يروى باللغظ لشق ، أو بالمنى لم يؤمن التبديل و التحريف فتأمل به ا ه .

أقول: وهذا كلام نفيس، بيد أنه لادليل أمامنا على أن جبريل كان يتصرف في الأتفاظ الوجاة إليه في غير القرآن، وما ذكره الجويني فهو احتمال عقلي لايكني به في هذا الباب به ثم إن هذا التقسيم خلا من قسيم قالت المكتاب والسنة ، وهو الحذيث القدسي الذي قاله الرسول صلى الله عليه وسلم حاكياً عن الله تمالي، فهو كلام الله تمالي أيضاً، غير أنه ليست فيه خصائص القرآن التي امتاز بها عن كل ماسو اه. ولله تمالى حكمة في أن يجمل من كلامه المنزل مصبراً وغير مسجز ، لمثل ماسبق في حكمة التقسيم الآنف، من إقامة حجة الرسول ولدين الحق بكلام الله المنه المنه ومن التخفيف على الأمة بغير المعجز ، لأنه تصح روابته بالممنى ، وقراءة الجنب وحله له ومسه إياه ، إلى غير ذلك .

وصفوة التول في هُــــــذا المقام أن القرآن أوحيت الفاظه من الله اتفاقا ، وأن الحديث الفاظه من الله المفاق وحيث الفاظه من الله على المشهور، والحديث النبوى أو حيث معانيه في غير ما اجتهدفيه الرسول والألفاظ من الرسول صلى الله عليه وسلم . بَيْدَ أن القرآن له خصائصه من الإعجاز والتعبد به ووجوب المحافظة على أدائه بلفظه ونحو ذلك فوديس المحديث القدشي والنبوى شيء من هذه الخصائص والحكمة في هذا التفريق أن الإعجاز منوط بألفاظ القرآن ، قلو أبيح أداؤه بالمهني لذهب إعجازه ، وكان مظنة التغيير والتبديل ، واختلاف القرآن ، قلو أبيح أداؤه بالمهني لذهب إعجازه ، وكان مظنة التغيير والتبديل ، واختلاف الناس في أصل التشريع والتبنيل في أما الحديث القدسي والحديث النبوى فليست ألفاظهما مناط إعجاز ، ولهـــذا أباح الله روايتهما بالمني ، ولم يمنحهما تلك الخصائص والفدامة المبتازة التي منحها القرآن الكرم ، تخفيفاً على الأمة ، ورعاية لمصالح الخلق في المفالين من مَنْح وَمَنع ه إنّ آلله بالنّاس كر موف رَحِيم ")

وابتداً هــذا الإنزال من مبعثه عليه الصلاة السلام ، وانتهى بقرب انتهاء حياته الشريفة ، وتُقدَّر هذه المدة بعشرين أو ثلاثة وغشرين أو خمهة وعشرين عاماً ، تبعاً المنتخلاف في مدّة إقامته صلى الله عليه وسلم في مكة بعد البعثة أكانت عشر سنين أم ثلاث عشرة أم خس عشرة سنة. أمامدة إقامته بالمدينة فعشر سنين اتفاقاً. كذلك قال السيوطي. إول كن بعض عققى تازيخ القشريم الإسلامي يذكر أن مدة مقامه صلى الله عليه وسلم عكمة اثنها وخسة أشهر وثلاثة عشر بوماً من 17 رمضان سنة 21 من مولده

الشريف إلى أول وبيع الأول سنة 60 منه . أما مدة إقامته في المدينة بعد الهجرة فهي تسع منوات وتسعة أشهر وتسعة أيام من أول دبيع الأول سنة 65 من مولاه إلى تاسع ذى الحجة سنة 77 منه. ويو افق ذلك سنة عشر من الهجرة، وهذا المتحقيقة وبسمن القول بأن مدة إقامته على في مكة تلاث عشرة سنة وفي المدينة عشر سنين ، وأن مدة الوحى بالقرآن ثلاثة وعشرون عاماً.

لكن هسدا التحقيق لا يزال في حاجة إلى تحقيقات ثلاثة ؟ ذلك لأنه أهل من حسابه باكورة الوحى إليه والله عن طريق الرؤيا الصادقة سنة أشهر ، على حين أنها عابتة في الصحيح . ثم جرى فيه على أن ابتداء نزول القرآن كان ليلة السابع عشر من رمضان وهي ليلة القدر على بعض الآراء ، غير أنه يخالف المشهور الذي يؤيده الصحيح ثم ذهب فيه مذهب القائلين بأن آخر ما نزل من القرآن هو آية وآليو ما كمكت كم من دينكم و وذلك في تاسع ذي الحجة سنة عشر من الهجزة ، وسترى في مبحث آخر ما نزل من القوآن أن هذا المذهب غير صحيح .

# دليل تنجم هذا النزول

أ والدليل على تفرق هذا النزول وتنجيمه ، قول الله تعالت حكمته \_ في سورة الإسراء : « وقرآ نا فر قناه لتفرأه على الناس على مُكث ، ونز أناه تنزيلا » وقوله في سورة الفرقان : « وقال الذين كفر والولا نزل عليه القرآن جلة واحدة . كذلك لينتبت به فؤادك ، ورتلناه تر نيلا . ولا بأتونك بمثل إلا جنناك بالحق وأحسن نفسيراً » . روى أن الكفار من بهود ومشركين عابوا على النبي على نزول القرآن مفرقا ، واقترحوا عليه أن ينزل جلة ، فأنزل الله هاتين الآبتين رداً عليهم ، وهذا الرد بدل على أموين :

أحدها: أن القرآن تولى مفرقاً على النبي ﷺ. والثاني : أن الكتب الساوية من قبله تزلت جلة ، كما اشتهر ذلك بين جمهور العاماء حتى كاد يكون إجماعاً.

ووجه الدلالة على هذين الأمرين ، أن الله تعالى لم يكذبهم فيها ادعوا من نزول الكتب الساويسة جملة ، بل أجابهم ببيان الحكمة في نزول الفرآن منرقاً ، ولوكان نزول الكتب الساوية مفرقاً كالفرآن لردَّ عليهم بالشكذيب ، وبإعلان أن التنجيم هو سنة الله فيها أنزل على الأنبياء من قبل ، كاردً عليهم بقوله : ( وما أرسَلْناً قَبَلَاكَ مِن اللهُ سَلِين إلَّا إلَّهُمْ لَيَا كاونَ الطَّعامَ وَبَعشُونَ فِي الأَسْوَاقِ) . حين طعنوا على الرسول وقانوا : ﴿ مَا لَهٰذَا الرَّسُولِ بِأَكُلَ الطَّعامَ وَبَشَى فَى الأَسُواقِ) ؟ . ا مَن سورة الفرقان .

# الحكم والأسرار في تنجم القرآن

لتنجيم لزول القرآن الكريم أسرارٌ عدَّة وحِكُم كنيرة ، نستطيع أن نُجْمِلِهاً / في أَوْبَع حِكُم رئيسية : ـ

# الحكمة الأولى

تُنْبِيتَ فَوْ ادَ النِّي يُرْتِيِّكِ ، وَتَقُو بِهَ قَلْبِهِ ، وَذَلْكُ مِنْ وَجُوهِ خُسَةً :

الوجه الأول: أن في تجدُّد الوجي، وتكرار نزول الملك به من جانب الحُقّ إلى رسوله على الله المؤقّ الله وعبعة تشرح صدره، وكلاها يتجدَّدُ عليه بسبب ما يشعر به من هذه العناية الإلهية، وتعهد مولاه إياه في كل نَوْبَةً مِن تَوْباتِ هذا النزول.

الوجه الثانى: أن فى التنجيم تيسيراً عليه من الله فى حفظه وفهمه، ومعرفة أحكامه وحكمه ، وذلك مُطَمِّرُن له على وَعَى ما بُوحَى إليه حفظاً وفهماً ، وأحكاماً وحِكماً ، كما أن فيه تقوية لنف الشريفة على صبط ذلك كله . الوجه الثالث: أن في كل نوبة من نوبات هذا النزول النجّم معجزةً جديدة غالباً رحيث تحداهم كل موة أن بأتوا بمثل وبة من نُوّب التغزيل، فظهر عجزهم عن المعارضة، وضاقت هليهم الأرض بما رحمت. ولا شك أن المعجزة تشدُّ أَزْرَه وتُرْجِفُ عزمه، باعتبارها مؤيّدة له ولحزبه. خاذلة لأعدائه ونلصه.

الوجه الرابع: أن في تأييد حقه ودحض باطل عدوه ـ المرة بعد الأخرى ـ تسكراواً للذة فوزه وفلَحِه الحق والصواب، وشهوده لضخاط الباطل في كل مهبط للوحي والكتاب. وإن كل ذلك إلامشجّع للنفس مقو القلب والفؤاد. والفرق بين هذا الوجه والذي قبله، هو الفرق بين الشيء وأثره، أو الملزوم ولازمه، فالمعجزة من حيث إنها قوة الرسول ومؤيدة له مطمئنة له ومثبتة لقؤاده، بقطع النظر عن أثر انتصاره وحزيمة خصمه بها . ثم إن هذا الأثر العظيم وحده مطمئن لقلبه الكريم ومثبت لفؤاده أيضاً ، أشبه شيء بالسلاح: وجوده في بد الإنسان مُطمئن له ولو لم يستمله في حصه ثم انتصار الإنسان وهزيمة خصمه به إذا أعمل في السيد مُطمئن للفؤاد مربح القلب مرة أخرى .

الوجه الخامس: تميّد الله إياه عند اشتداد الخصام بينه وبهن أعدائه بما يهون عليه هذه الشدائد، ولا رب أن نلك الشدائد كانت تحدّث في أوقات متعدّدة، فلا جوم كانت القبلية تحددت هي الأخرى في مرات متكافئة . فكاما أحرجه خصه، سلّاه ربه . ويجيء تلك القسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ، التي لما في القرآن عرض طويل ، وفيها يقول الله : ﴿ وَ كُلّا نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاهِ الرّسُلُ مَا نَتَبَتُ بِهِ فُوَّالَدُكَ لَه من سورة هود . وتارة تجيء القسلية عن طريق وعد الله لرسوله بالنصر والتأبيد والمغظ ، كا في قوله سبحانه في سورة الطور : ﴿ وَ أُصُورُ لِيحَكُم رِبَاكُ فَا لِسُولُهُ مِنْ النّاسِ وَ وَعُو مَا في وَعُو مَا في وَعُو مَا في وَعُو مَا في وَعُو مَا في

ومن موارد نسلية الله لرسوله أن يخوّله عواقب حزنه من كفر أعسداله نحو .:

﴿ لَمَلْكَ بَاخِع مُنْسَكَ أَلَا يَسكُونُوا مُوْمِنِينَ ﴾ في فائحة سورة الشعراء . ومنها أن يؤيسه منهم ليستريح ويقدل عنهم نحو : ﴿ وَإِنْ كَانَ كَبُرَ هَلَيْكَ إِغْرَاضُهُمْ فَإِن أَسْتَطَلَّمْتَ أَنْ تَبْتَنِي نَفَقا فِي ٱلْأَرْضِ أَوْ سُلّنا فِي ٱلسّبَاء فَتَأْتِيهُمْ بَآيَةٍ . وَلَوْ شَاءَ أَفَهُ لَيَستَعُونَ . إِنّا لَهُ اللّهُ مَ قَلَا تَسكُونَ مَن اللّهُ عَلِينَ . إِنّا يَستَعُونَ بَستَعُونَ . وَالْمَواتَ الْاَسْام . وَالْمَواتِينَ بَستَعُونَ ، مِن سورة الأنسام .

ويمكن أن تندرج هذه الحسكة بوجوهها الحسة تحث قول الله فى بيان الحسكمة من تمنحيم الفرآن و كَذَالِكَ لِنُتَبَّتَ بِهِ فُوَّادَكَ » من سورة الفرقان . بسس

#### الحكمة الثانية

التدَّرج في تربية هذه الأمة الناشئة علماً وعبلاً . وينضوى تحت هذا الإجال أمؤر خسة أيضاً :

أولها : تيسير حفظ الفرآن على الأمة العربية ، وهي كما علمت كانت أمَّة أُهِّيَّة .

وأدوات الكتابة لم تبكن ميسودة لدى الكانبين منهم على ندرتهم ، وكانت مُشتَهَالَة عصالحها المعاشية ، وبالدفاع عن دبنها الجديد بالحديد والدم ، فلو أنزل القرآن حملة واحدة لعجزوا عن حفظه ، فاقتضت الحكمة العليا أن ينزله الله إليهم مفرقاً ليسهل عليهم حفظه ، وبتهياً لهم اختظهاره .

ثانيها : تسهيل فهمه عليهم كذلك ، مثل ما سبق في توجيه التيسير في حفظه .

النها: التمهيد لكال تخلّهم عن عقائده الباطلة ، وعباداتهم القاسدة ، وعاداتهم الرذولة . وذلك بأن يُراضوا على هذا التخلّى شيئًا فشيئًا ، سبب إنزول القرآن عليهم كذلك شيئًا فشيئًا ، سبب إنزول القرآن عليهم كذلك شيئًا فشيئًا ، فكما نجح الإسلام معهم في هذم باطل ، انتقل بهم إلى هذم آخر وهكذا يبدأ بالأهم ثم بالهم، حتى انتهى بهم آخر الأمر عن تلك الأرجاس كلها فطهرهم منها وهم لا يشعرون بَعنت ولا حرج ، وفطيهم عنها دون أن يَرْ تَكِسوا في سابق فعنة أو عادة . وكانت هذه سياسة رشيدة ، لابد منها في تربية هذه الأمة الجيدة ، لاسيًا أنها كانت أبيّة معاندة ، تتحمّس لموروثاتها ، وتستميت في الدفاع عما تمتقده من شرفها ؛ وتنهور في سقل الدماء وشنّ الفارات ، لأنفه الأصباب .

وأبعها: التمهيد لكال تحليهم بالعقائد الحقة ، والعبادات الصحيحة ، والأخلاق الفاصلة ، عمل تلك السياسة الرشيفة السابقة ، ولهذا بدأ الإسلام بغطامهم عن الشرك والإ باحة ، وإحياء قلوبهم بمقائد التوحيد والجزاء ، من جراء ما فتح عيونهم عليه من أدلة المتوحيد ، وبراهين البحث بعد للوت ، وحُجَج الحساب والمسئولية والجزاء . ثم انتقل بهم بعد عقد الرحلة إلى العبادات فبدأهم بغرضية الصلاة قبل المجرة ، وثنى بالزكاة وبالصوم في السنة المثانية من المجرة ، وختم بالحج في السنة السادسة منها . وكذلك كان الشأن في العادات : زجرهم عن الكبائر وشداد الذكير عليهم فيها . وكذلك كان الشأن في العادات : زجرهم عن الكبائر وشداد الذكير عليهم فيها .

كالخور. تدرُّجا حكمًا حتَّق الغابة ، وأنقذهم من كابوسها في النهابة ، وكان الإسلام في النهاج هذه الخطَّة المُثْلِى أبعد نظراً ، وأحدى سبيلاً ، وأنجح تشريعاً ، وأنجع سياسةً ، من تلكم الأمم المتمدينة للتحضرة التي أفلست في تحريم الخمر على شعوبها أفظع إفلاس، وفشلت أمرً فشل ، وماعهد أمريكا في مهزلة تحريمها الخر يبعيد ، ا

أَلِمَى ذَلَكَ إَعِمَارَاً للإسلامِ في سياسة الشَّمُوبِ، وتَهَدَّيْبِ الجَمَّاعَاتِ ، وتَربية الأَمْمِ؟ بلي ، والتاريخ على ذلك من الشَّاهدين 11 .

خامسها: تثبيت قلوب المؤمنين وتسليحهم بعزية الصبر واليقين ، بسبب ما كان يقصه الفرآن عليهم القينة بعد القينة والحين بعد الحين ، من قصص الأنبياء والمرسلين وما كان لهم ولأتباعهم مع الأعدا، والمخالفين ، وما وعد الله به عباده الصالحين ، من النصر والأجر والتأييد والتمكين ، والآيات في ذلك كثيرة حسبك منها قسول العلي الكبير في سورة النور : \* وَعَسسدَ آللهُ الدِّينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمُوا الصَّالِحَاتِ السَّتَعْلِقَالُمُ فِي الْأَرْضِ كُمَا أَسْتَعْلَقَ الدِّينَ أَمِنُ وَالمَيكُمُ وَعَمُوا الصَّالِحَاتِ المَسْتَعْلِقَالُمُ في الْأَرْضِ كُمَا أَسْتَعْلَقَ الدِّينَ أَمِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيْسَكُمُ اللَّهِي اللَّهُ وَعَمُوا الصَّالِحَاتِ المَسْتَعْلِقَالُمُ في اللَّهُ وَعَلَمُ اللَّهُ وَعَمُ اللَّهِ وَعَمْ اللَّهِ وَعَلَمُ وَالْمَاتِ وَعَلَمُ وَالْمَاتُ وَعَلَمُ وَاللهُ وَاللَّهُ وَالْمُوا وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَ

وعَكَنَ أَنَ تَندَرَجَ هَذَهِ الْحَكَمَةِ الثَانِيةِ بِمَا النَّسُوى تَحَنَّمَا فِي قُولَ اللهِ تَعالَى في سورة الإسراء ﴿ وَقُرْ آنَا فَرَ قَنَاهُ لِلتَقْرَ أَهُ كُلَى النَّاسِ عَلَى مُكَثَّتُ ﴾ كما يَمكِنَ أَن يفُسر بهاقوله تعالى في سورة الفرقان في بيان أسرار التنجيم ﴿ وَرَ تُلْنَاهُ ثَرْ تِيلًا ﴾ باعتبار أن التنوين المتعظيم إشارة إلى المعانى المنطوبة تحت هذا الترتيل.

# الحسكمة الثالثة

مُسَابَرَةُ الحوادث والطوارى في تجدُّدها وتفرقها ، فكلما جدًّا منهم جـــديد ، تول من القرآن ما يناسبه ، وفصّل الله لهم من أحكامه ما يوافقه . وتنتظم هذه الحكمة أموراً أربعة :

أولها: إجابة السائلين على أستظهم عند ما يوجهو به الى الرسول على . سواه أكانت تلك الأسئلة لفرض التثبت من رسالته . كما قال الله تعالى فى جواب سُؤال أعدائه إليه . ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنَ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحِ مِن أَمْرِ رَبّى وَمَا أُوتِيتُم مِنَ الْمِيلَم إِلّا فَلِيلًا ﴾ فى سورة الإسراء ، وقوله ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِى اللّه وَيَسْأَلُونَا لَمُونَ اللّه وَيُسْأَلُونا وَمَا اللّه وَيَسْأَلُوناكَ عَنْ ذِى اللّه وَلَى اللّه اللّه الله الله الله الله عن سورة اللكهف . أم كانت عَلَيْكُم مِنْهُ وَيَسْأَلُوناكَ عَنْ اللّه الله الله عَنْه الله فى سورة البقرة : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا لِمُونَ اللّه وَلَيْكَ مَاذَا لَوْضُوعُ مِنْ سورة البقرة : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا لَمُونَ اللّه وَلَيْكُم اللّه وَيَسْأَلُونَكُ عَنْ الْمِنْوَاتُ وَمَعْرِفَةً عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ : إصالاح لهم خَيْر . وَإِنْ اللّه مَنْ اللّه وَيُسَالُونَ اللّه اللّه وَيُسْأَلُونَكُ عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ : إصالاح لهم خَيْر . وَإِنْ اللّه اللّه وَيُسَالُونَ اللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ : إصالاح لهم خَيْر . وَإِنْ اللّه اللّه اللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ : إصالاح لهم خَيْر . وَإِنْ اللّه اللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ الْمُتَامِّى اللّه وَاللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ اللّه وَاللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ الْمُتَامِّى اللّه وَاللّه عَنْ الْمُتَامِّى ؟ قُلُ الْمُتَامِّى اللّه وَاللّه عَنْ اللّه وَلَا اللّه وَيُعْوَلُهُ مَا اللّه وَلَا وَلَا اللّه وَ

ولا ربب أن تلك الأسئلة كانت تُرفع إلى النبي ﷺ في أوقات محتلفة ، وعلى نَوْ بات متمدَّدة ، ساكية أنهم سألوا ولا يزالون يسألون . فلا بدع أن يتزل الجواب عليها كذلك في أوقاتها المختلفة ، ونَوْ بانها المتعدَّدة .

تانيها : تجاراة الأقضية والوقائع في حيبها ببيان حُكمُ أَفَّهُ فيها عند حدوثها ووقوعها . ومعلومٌ أَن تلك الأقضية والوقائع لم تفع جلة ، بل وقعت تفصيلاً وتدريماً ، خلا مناص إذن من فَصَل الله فيها بنزول النزآن على طبقها تفضيلاً وتدريماً . والأمثلة على هذا كثيرة ، منها قوله سبعانه في سورة النور : « إِنَّ ٱلَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصَبَهُ مِنْ عَلَى مَنْ أَنْ تَنْ حَلَيْهُ أَوْنَ مَنْ أَوْعَ مَنْ أَوْنَ مَنْ أَنْ أَنْ مَنْ مَنْ أَوْعَ الحوادث ؛ هو انهام السيدة الجليسة وهن عشر آبات نزان في حادث من أدوع الحوادث ؛ هو انهام السيدة الجليسة

. أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها بالإفك . وفيهــــا دروس اجباعية لا تزال تقُرأ على الناس ، كا لا تزال تُسَجَّل براءة هذه الحُصانِ الطاهرة من فوق سبع سموات .

ومن الأمثلة قولُه تعالى في مُفتتح سورة المجادلة ; ﴿ قَذَ سَمِعَ أَنْلُهُ قَوْلَ ٱلنَّهِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَنَشْقَكِي إِلَى ٱللهِ ، وَٱللهُ يَسْتَمُ تَحَالُورَ كُما ، إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ

عَادِلِكَ فِي رَوْجِهِ وَسَسَدِي إِنَّ مُكُودُ أَنَّهُ وَ لِلْكَافِرِ بِنَ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* . وهن ثلاث بَصِيرٌ \* إِلَى قولُهُ نَمَالَى ﴿ وَتِلِكَ حُدُودُ أَنَّهُ وَ لِلْكَافِرِ بِنَ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* . وهن ثلاث آيَات نزلن عندما رفعت خَوْلَةُ بِنْتُ كَمْلَبَةَ شَكُواها إِلَى رسول الله ﷺ من أَن زوجها أَوْسَ بنَ الصَّامِت ظَاهَرَ مُنها ، وجادلت الرسولَ بأن معها صبيةً صغاراً إِن

ضَّيَّتُهُمُ إِلَى زُوجِهَا ضَاعُوا ، وَإِنْ ضَمَّتُهُمُ إِلَيْهَا جَاعُوا .

وجهيب أن يتويوا إلى رشده ، وبتوبوا إلى ربهم .

ثالثها: لنت أنظار المسلمين إلى تصحيح أغلاطهم التي يخطئون فيها ، وإرشادهم إلى شاكلة الصواب في الوقت نفسه . ولا ربب أن تلك الأغلاط كانت في أزمان متفرقة ، فن الحكمة أن يكون القرآن النازل في إصلاحها ، متكافئاً معها في زمانها . اقرأ إن شئت قوله سبحانه في سورة آل عران : لا وَإِذْ عَدُونَ مِنْ أَهْلِكَ تُبُوعَى أَلْدُونِمِينِينَ مَقَاعِدَ اللّهِ عَالَى آبات كثيرة بعدها ، وكلها نزلت في غزوة أحد إرشاداً السلمين إلى مواضع أخطائهم في هذا الموقف الرهيب والمأزق العصيب . وكذلك اقرأ قوله سبحانه في سورة التسسوية : لا وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَةَكُمْ كَانْرَسُكُمْ فَلْ تُنْنِ عَنْكُمْ شَبْنًا ، وَضَافَتُ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ مِنَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْمُ مُدْرِينَ . مُمَّ الْزُنَلُ جُنُوداً مَا تَوْهَا وَعَذَبَ الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُوداً مَا تَوْها وَعَذَب الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُوداً مَا تَوْها وَعَذَب اللهِ مِن اللهِ وَعَلَى ٱللهُ مِن مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ رَعْيَة اللهِ عَلى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ وَلَا اللهُ عَلَى مَنْ فَلَا اللهُ عَلَى مَنْ وَلَا اللهُ عَلَى مَنْ وَلَا اللهُ عَلَى مَنْ وَلَا اللهُ عَلَى مَنْ عَلَم مِنْ أَلْمَ اللهُ عَلَى مَنْ وَلَا اللهِ عَلَى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ وَاللّهُ عَلَى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ وَلَا اللهُ عَلَى مَنْ وَلَالًا عَلَى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ اللهِ عَلَى مَنْ اللهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى مَنْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

رابعها: كشف حال أعداء الله للنافقين، وَهَنك أستارهم وسر اثرهم للنبي والمسلمين، كما بأخذوا منهم حذرهم فيأمنوا بشره . وحتى يتوب من شاء منهم . اقرأ \_ إن شنت قوله تعالى في سورة النفرة : « وَمِنَ آلنّاسِ مَنْ بَقُولُ آمَنّا بِاللهِ وَ بِالْبَيْوْمِ آلاَ خَرِهِ وَمَا ثَمْ بِمُوامِنِينَ ﴾ إلى قوله « وَآفَهُ عَلَى كلَّ شَيْء قَدِيرٌ ﴾ وهُن ثلاث عشرة آية فضحت للنافقين ، كا فضحتهم سورة النوبة في كثير من الآبات ، وكاكشف القرآن أمتارهم في كثير من للناسبات . ويمكن أن تندرج هدفه الحكمة الثالثة بمضامينها أمتارهم في كثير من للناسبات . ويمكن أن تندرج هدفه الحكمة الثالثة بمضامينها الأربعة في قول الله تعالى في ثلك الآبة من سورة الفرقان : « وَلَا يَأْتُونَكَ مِثَلَى إِلّا جِثْنَاكَ بِالْحَقَ وَأَحْسَنَ تَفْسِيماً ﴾ .

#### الحكمة الرائمة

الإرشاد إلى مصدر القرآن ، وأنه كلام الله وحده ، وأنه لايمكن أن يكون كلام محد عليه ولا كلام مخلوق سواه .

وبيان ذلك . أن الفرآن الكريم تقرؤهمن أوله إلى آخره ، فإذاهو تحكم السرد، دقيق السبك ، متين الأسلوب ، قوى الاتصال ، آخذ بعضه برقاب بعض في سوره وكات وبُعله، يجرى دَمُ الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يائه كأنّه سبيكة واحدة ، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكن ولا تخاذل كأنه حلقة مُنوعة أ أو كأنه سِمط وحيد وعقد فريد يأخذ بالأبصار : نُظّمَت حروفه وكاته ، ونشقت جله وآباته، وجاء آخره مُساوِقًا لأوله ، وبدأ أوّله مُواتيًا لآخره 11.

وهنا نتسامل: كيف انسق للقرآن هذا التألف المعجز؟ وكيف استقام له هذا التناسق للدهش ؟ على حين أنه بتغزّل جلة واحدة بل تغزّل آحاداً مفرّقة تفرّق الوقائع والحوادث في أكثر من عشرين عاماً!!.

الجواب: أنَّنَا نَلْمَحُ هنا سِرًا جديداً من أسرار الإعجاز ، ونشهد صِّمَةٌ فَلَأَةٌ مِنْ

مِيمات الربوبِيَّة ، ونقرأ دِليلاً ساطعاً على مصدر القرآن ، وأنه كلام الواحد الدبان « وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ آخْتِلَافاً كَثِيراً » .

وإلا فحدثنى \_ بريك \_ كيف تستطيع أنت ؟ أم كيف يستطيع الخلق جيماً أن بأنوا بكتاب محكم الانصال والترابط، متين الدشج والسراد، متآلف البدايات والنهايات، مع خضوعه في التأليف لمو امل خارجتر عن مقدور البشر ، وهي وقائع الزمن وأحداثه التي يجيء كل جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعاً لها ، ومتحدثاً عنها : سبباً بعد سبب ، وداعية إثر داعية ، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي ، وتفاير ما بين تلك الأسباب ، ومع تراخي زمان هذا التأليف ، وتطاول آماد هذه النجوم ، إلى أكثر من عشرين

لاريب أن هذا الانفصال الزمانى، وذاك الاختلاف الملحوظ بين هاتيك الدواعى، يستلزمان في مجرتى العادة التفكلُكُ والانحلال ، ولا يَدَعان مجالاً للارتباط والانصال بين نجوم هذا السكلام .

أما الفرآن الحكريم فقد خسرق العادة في هذه الناحية أيضاً: نزل مُفَرَّقاً منجماً ، ولكنه تُمَّ مقراطاً تُحْكُماً . وَتَفَرَّقَتْ نجومُه تفرُق الأسباب ، ولكن اجتمع نظمه اجهاع شمل الأحباب ولم يتكامل نزوله إلابعد عشرين عاماً، ولكن تكامل انسجامُه بداية وختاماً !!.

ألبس ذلك برهامًا ساطعًا على أنه كلام خانق القُوسى والقُدر ، ومالك الأسباب وللسَّباب ، ومديرٌ الخلق والكائنات ، وقيُّوم الأرض والسموات ، العلم عاكان وماسيكون ، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شئون ؟؟.

لاحظ فوق ما أسلفنا أن رسول الله ﷺ كان إذا نزات عليه آية أو آيات، قال وضعوها في مكان كذا من سورة كذا » . وهــــُـو بشر لايدرى (طبعاً) - ما ستجهد بد الآيام ، ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث فضلاعما سينزل من الله فيها . ومكسدًا يمضي العبر الطويل والرسول على هذا العبد ، يأتيه الوحي بالقرآن نجماً بعد عبم ، وإذا القرآن كله بعد هذا العبر الطويل يمكل ويتم ، وينتظم ويتأخى وبأتلف ويلتم ، ولا يؤخذ عليه أدنى تخاذُل ولا تفاوات ، بل يدُجزُ الخلق طرًا عا فيه من السجام ووحدة وترابط : وكتاب أحسكيت آياتُه مُم فَصَلَت بين لَذُن حَسكيم خَبير ، ال

وإنه ليستبين لك سرُّ هذا الإعجاز ، إذا مَا علمت أن محاولة مثل هذا الاتَّساق والانسجام ، لن يمكن أن يأتي على هذا النمط الذي نزل به الترآن ولا على قريب من هذا النمط أدلا في كلام الرسول على ولا كلام غيره من البلغاء وغير البلغاء .

خذ مثلاً حديث النبي صلى الله عليه وسلم، وهو ماهو في روعته وبلاغته، وطهره وسموّه : لقد قاله الرسول على في مناسبات مختلفة ، لدواع متباينة ، في أزمان متطاولة فهل في مُكُنتك ومُكنة البشر معك ، أن ينظموا من هذا السراد الشقيت وحددة ، كتاباً واحداً يَصْقله الاسترسال والوحدة ، من غير أن ينقصوا منه أو يتزبّدُوا عليه أو يتمرقوا فيه ؟؟ .

ذلك ما لن يكون ، ولا يمكن أن يكون ، ومن حاول ذلك فإنها يحاول العبث ، ويَخْرج للناس بثوب موقّع ، وكلام ملفّق بنقصه الترابط والانسجام ، و'تشوّر'، الوحدة والاسترسال ، وتميّمه الأسماع والأفهام .

إذن : فالقرآن السكريم بنطق نزوله منجماً بأنه كلام الله وحده . وتلك حكمة جليلة الشأن ، ندل بنظل على الحق في مصدر القرآن ! : ﴿ قُلُ أَنْزَلَهُ ۖ ٱلَّذِي يَعَبُمُ ۖ ٱلسَّرَّ فِي السَّمَا السَّرِ فِي السَّمَا السَّرَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيماً ﴾ .

### ٣ – المعركة الطاحنة

## أو الوحي بين معتقديه ومنكريه

كل ماقدمناه إليك في نزول القرآن لا يسلم ولا يقب له إلا من آمن بالوحى وأساليبه ، والاتصالات الروحية بالملا الأعلى ، واستمداد الإنسان لمعارفه عن الله لسالى بوساطة الملك ، على غير الطريقة المعتادة بين البهشر . ولكن المقلية المصرية أصابها مس من من المادية والإلحاد والإباحة ، فأصبح كثير من المتعلمين تعليماً سدرسياً ناقصاً ، لا يهضمون هذه الحقائق العكيا ، ولا يستسيقون فهمها ، بل يكتمون حيالاً وعصياً في سبيل المؤمنين بها ، ولا شبهة لهم فيا ذهبوا إليه إلا شكوك تلقفوها من هنا وهناك ، يروجونها باسم العقل مرة ؟ وباسم العلم مرة أخرى .

لهذا نرى لزاماً علينا أن نقف هنا مجانب الوحى وقفة كرفع فيها النقاب عن حقيقته وأنواعه وكيفياته ، ثم كنتسبع ذلك بالأدلة العلمية على الوحى وإمكانه ، ثم كردفها بالأدلة العقلية على تحقّقه ووقوعه . ثم نختتم هذا المبحث بعلاج الشبهات التي تعترضهم وبسترضون بها في هذا الموقف الجكل ، والموضوع الخطير .

تلك نقاط أربع إذا وُفقنا في بحلها ، قطعنا الطريق على عصابات مجرمة ، اتخذت مبيحث الوحى أداة للفقنة ، وستاراً يقضون من وراثه وَطَراً للفَواية ، ومأرياً الإباحة، وسبيلاً إلى عدم الأديان ، وضلال الإنسانية والإنسان .

## ١ ـــ حقيقة الوحى وأنواعه وكيفياته

أما الوحى فمعناه فى لسان الشرع ؟ أن يُدِلِمَ الله تعالى مَنِ اصطفاه مِن عباده كلُّ ما الوحى فمعناه فى لسان الشرع ؟ أن يُدِلِمَ الله تعالى مَنِ اصطفاه مِن عباده كلُّ ماأراد إطلاعة عليه من ألوان الهداية والعلم ، ولكن بطريقة سيرًيّة خفية ، غـــــــير معنادة اللشر

ويكون على أنواع شق : منه مايكون مكالمة بين العبد وربه ، كاكلم أقد موسى تكلياً . ومنه مايكون إلهاماً بقذفه الله في قلب مُصطفاه على وجهر من العلم الضروري لا يستطيع له دفعاً ولا يجد فيه شكاً . ومنه ما يكون مناماً صادقاً يجيء في تحققه ووقوعه ، كا يجيء فلق الصبح في تبلّنجه وسطوعه . ومنه ما يكون يواساطة أمين الوحي جبريل عليه السلام : وهو ملك كرم ذو قواة عند ذي العراش مكبن ، مطاع أم أمين . وذلك النوع عو أشهر الأنواع وأكثرها . ووحي القرآن كله من هذا القبيل ، وهسو المصطلح عليه بالوحي البلئ . قال الله تعالى في سورة الشعراء : في تركل به آلون م إليان عراق أله الله تعالى في سورة الشعراء : في تركل به آلون م إليان عراق ألها الله تعالى في سورة الشعراء : هيئين به آلون م ألهان عراق ألهان عراق الشهران عراق المنان عراق المناه المنان عراق المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه عليه الوحي المهان عراق المناه المناه المناه المناه المناه عليه الوحي المهان عراق المناه المن

م إن ملك الوحى بهبط هـ و الآخر على أساليب شتى : فتارة بظهر الرسول في صورته الحقيقية الملكية . وتارة يظهر في صورة إنسان براه الحاضرون ويستمعون إليه . وتارة ينهبط على الرسول خفية فلا برى ، ولكن بظهر أثر التغير والانفعال على صاحب الرسالة فيفيلاً غطيطاً النائم ، وبغيب غيبة كأنها غشية أو إغاء وما حى عن صاحب الرسالة فيفيلاً غطيطاً النائم ، وبغيب غيبة كأنها غشية أو إغاء وما حى عن حالته البشرية المادية ، فيؤثر ذقك على الجسم ، فيفط ويتغل تقلاً شديداً ، قــ د يتصبّب منه العبين عرقاً في اليوم الشديد البرد . وقد بكون وقع الوحى على الرسول يتصبّب منه العبين عرقاً في اليوم الشديد البرد . وقد بكون وقع الوحى على الرسول كوقع آلم أن سامه ، وذلك أشداً أنواعه . وربما سمع آلحاضرون حيوناً عند وجه الرسول كأنه دوى ألنحل ، لكنهم الايفقهون كلاماً ، والا يفقهون حديثاً أما هو \_ صلوات الله وسلامه عليه ـ فإنه بسع ويعى ما يوحى إليه ، ويعلم علماضرورياً أن هذا هو وحى الله دون لبس والا خفاه ، ومن غير شك والا ارتباب ، فإذا انجلى عنه الوحى وجد ما أوحى إليه حاضراً في ذاكرته ، منتقشاً في حافظته ، كأنما كتب في قلبه الرحمة عليه ـ فانه بسع ويعى حافظته ، كأنما كتب في قلبه الرحمة المنتقباً في حافظته ، كأنما كتب في قلبه الرحمة المناء عليه ـ فانه بسعول كانه كانما كتب في قلبه الوحى وجد ما أوحى إليه حاضراً في ذاكرته ، منتقشاً في حافظته ، كأنما كتب في قلبه المناء . ثانيا المناء المناء . ثانيا المناء . ثانيا

والأدلة الشرعية على ما ذكرناكثيرة في الكتاب والسُّنة ، منها ما قصصنا عليك في تنزُّلات القرآن ، ومنها قوله تعالى : « وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُو َ إِلَّاوَحَىٰ يُوحَى » .

ومنها الحديث الذي يروبه البخارى في صحيحه عن عائشة أمَّ المؤمنين رضى الله عنها : أنَّ الحارث بن هشام سأل رسول الله على فقال : بارسول الله كيف بأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله على الموحى ؟ فقال رسول الله على الحياناً بأنيني مثل صَلْصَلَةٍ الجرس وهو أَشَدُهُ عَلَى فَيَقْهُم عَنَى وقد وَعَيْثُ عنه ماقال وأحياناً بتَمَثّل لى اللّكُ رَجُللاً فيكلّمني فَأْعِي مايقول » قالت عائشة: ولقد رأيته بنزل عليه الوحى في اليوم الشديد البَرْدِ فيَفْهِم عنه وإن جبينَه ليتفصّد عَرَقاً .

# ب — الوحي من ناحية العلم

اعلم أن أعداء الوحى ومنكربه لايؤمنون بالشرع وأدلة الشرع . إعما بؤمنون بالعقل على الطريقة التي يستسيعونها، وبالعلم الذي تواضعوا عليه في اصطلاحهم الحديث، وهو جملة المعارف اليقينية التي أنتجها دستور البحث الجديد في الوجود وكائناته ، من جمل الشك أساساً للبحث، والاستناد إلى القاطع الذي يؤيده الحسُّ دون سواه في فهم يقدَّمون الشكَّ وَيُمينُونَ فيه ، ثم لا يعترفون إلا بالحسَّبات ، ولا يَحَفِلُونَ بمجرد العقليات ، ومن هنا سجنوا أنفسهم في سجن المادَّة ، ومكثوا حيناً من الدهر ينكرون ما وراء المادَّة ، ويسرفون في الشكوك إلى أبعد الحدود ويستخفُّون بأمر الإلهيات والنبوَّات والوحي إلىمدِّي بميد لم تصل إليه أظلم عبود ويستخفُّون بأمر الإلهيات والنبوَّات والوحي إلىمدِّي بميد لم تصل إليه أظلم عبود الجاهلية ، لولا أن صدمهم العلم نقسه صدمةً عنينة غَيْرَتْ رأيهم في إنكار ماوراء المادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي العلمية ؛ لأنها في الواقع أدلة المادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي هو الخطوة الأولى في الموضوع ، المادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي هو الخطوة الأولى في الموضوع ، المادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي هو الخطوة الأولى في الموضوع ، المحكان الوحي هو الخطوة الأولى في الموضوع ،

( ٥ ــ مناهل العرفان ... ١ )

وهو ملعوظ في المقدمة الأساسية من مقدمات الدليل العقلي الآتي ، فلا غرو أن يكون. لتلك الأدلة العلمية مكبان الصدارة والتقديم .

« الدليل الأول » التنويم الصناعي ، أو التنويم المناطبسي ، وهو من المؤرات العلمية الثابتة . كشفه الدكتور «مسمر» الألماني في الفرن الثامن عشر، وجاهد هو وأتباعه مدى قرن كامل من الزمان في سبيل إثباته و حل العلماء على الاعتراف به وقد بجحوا في ذلك، فاعترف العلماء به علميًا ؛ بعد أن اختبروا به الآلاف المؤلّمة من الخلق و اطمأنوا إلى تجاريه . وأخيراً أثبتوا بو ساطته ما يأتى :

إن للإنسان عقلا إطناً أرقى من عقله المعتاد كثيراً .

ب أنه وهو في حالة التنويم برى ويسمع من بعد شاسع، ويقرأ من وراء حجب،
 ويخبر عما سيحد ث ، مما لا بوجد في عالم الحس "أقل علامة الحدوثه .

ه \_ أنبتوا من وراء ذلك أن هناك روحاً .

٦ أن الروح مستقلة عن الجسم كل الاستقلال .
 ٧ أن الروح الاتنجاع بأنجالاله .

٨ - أنها تتصل الأرواح التي سبقها إذا تجر دت عن المادة ، إلى غير ذلك مما
 لا نسلم جميع تفاصيله تقليداً ، وإن كنا نسلم هذا العلم وتجاربه . ومقرراته
 في الجميسيلة ، لتبوت الدليل بها في الجلة أيضاً بواسطة التجارب العديدة

والمشاهدات الكثيرة . وله في الغرب أنصار من علماء وطلاب ؛ وله دورٌ وكتب ، وله مستشفيات بؤشّها الناس للتداوي به .

وابس من موضوعنا أن نتوسع لك في هذا العلم وتاريخه وتجاربه وفو ائده ، ولكنا ثوبد أن نتقد م إليك بفكرة مجلة عنه ، تربك إلى أي حد أظهر الله في هدا العصر آيات باهرات على أيدى الطبيعيين الذين بفكر ون ما وراء المادة و يسرفون في الإنكار ، فا نقلبوا بنعمة من الله وفضل يثبتون ما وراء المادة و يسرفون في الإنبات . تحقيقاً لقوله سبحانه « سَدُيهِم أَيَا يَانِهَا فِي الْآقَاقِ وَفِي أَنْفُهِم حَتَى يَدَبَيْنَ لَهُم أَنَهُ أَكُنَ الله من خاتمة سورة فصل .

و إننا قضع بين بديك هنا تجربة واحدة من تجارب التنويم ، تفرّب إليك الوحى كل التقريب، وهذه التجربة رأيتها بعينى ، وسمعتها بأذنى، بنادى جُمعية الشبان المسلمين، على مرأى ومسمع من جمهور متقف كبير، حضر ليشهد محاضرة مهمة فى التنويم المغناطيسى و إثبات أنه يمكن أن يتُخذ سلاحاً مسموماً لتغيير عقيدة الشخص ودينه ، كا تسقّل إلى ذلك بمض المبشرين ، إذ فتن بهذا العدوان الخبيث شاباً من خيرة الشبان المسلمين حول سنة ١٣٥١ ه فى حادثة مشهورة مرواعة ، وما هى متكم ببعيد .

قام المحاضر ، وهو أستاذ في التنويم المغناطيسي ، وأحضر الوسيط وهو فتى فيه استمدادخاص للتأثير بالأستاذ ، والأستاذ فيه استمداد خاص للتأثير على الوسيط ، فالأول ضعيف النفس ، والثاني قويمًا ، وللضعف والقوة وجوه ليس هذا مسوضع بيانها ، فظر الأستاذ في عين الوسيط نظرات عميقة نافذة ، وأجرى عليه حركات يسمونها سَحَبات، فما هي إلا لحفلة حتى رأينا الوسيط يغط غطيط النائم، وقد امتقع لو نه، وهد جسمه ، وفقد إحساسه للمتاد ، حتى لقد كان أحدنا يَخْوَرُهُ بالإبرة وخَرَات عسدة ، ويخزه كذلك ثان وثالث ، فلا يبدى الوسيط حَرَاكًا، ولا يظهر أي عرض لشعوره وإحساسه بها ، وحيفذ تأكدنا أنه قسد نام ذلك النوم الصناعي أو المفناطيسي .

وهناك تسلط الأستاذ على الوسيط يدأله: مااسمك ؟ فأجابه باسمه الحقيق. فقال الأستاذ: ليس هذا هو اسمك ، إنما اسمك كذا ( وافترى عليه اسماً آخر ) ثم أخذ يقرر في نفس الوسيط هذا الاسم الجديد الكاذب، ويمحو منه أثر الاسم القديم الصادق، بوساطة أغالبط بلقّها إياه في صورة الأدلة، وبكلام بوجهه إليه في صيغة الأمر والنهي. وهكذا أملى عليه هذه الأكذوبة إملاء، وفرضها عليه فرضاً ؛ حتى خضع لها الوسيط وأدعن ا.

ثم أخذ الأستاذ وأخذنا نناديه باسمه الحقيق المرة بعد الأخرى في فترات متقطمة ، وفي أثناء الحديث على حين غقلة ، كل ذلك وهو لايجيب . ثم نناديه كذلك باسمسه الموضوع فيجيب ، دون تردُّد ، ولا تَلَمْتُم .

ثم أمر الأستاذ وسيطه أن يتذكر دائمًا أن هذا الاسم الجديد هو اسمه الصحيح حتى إلى ما بعد نصف ساعة من صحوه ويقظته . ثم أيقظه وأخــــذ يثمُّ محاضرته ونحن تَفْجَأُ الوسيط بالاسم الحقيق فلا يجيب ، ثم نفجوه باسمه الثانى فيجيب ، حتى إذا مضى نصف الساعة المضروب عاد الوسيط إلى حاله الأولى من العلم باسمه الحقيق ا

وبهذه التجربة أثبت الأستاذ أن المنوع ﴿ بَكُسَرِ الوَاوَ ﴾ يستطيع أن يمعو مُنَ انفس وسيطه كل أثر يريد محوه ، مهما كان تابتاً في النفس ، كاسم الإنسان عينسه ، ومهما كان مقداً ساً فيها كمقائد الدين .

و إنما اختار الأستاذ محو الاسم دون الدين لأمرين : أحدهما أن محو الدين عدوان أثم ، و إجرام شنيع ، لم تقبله نفسية المحاضر ولا الحاضرين . تانيهما : أن الاسم أثبت في نفس صاحبه من دينه ؛ فحوه منها أعجب ، ومنه قملم أن محو الدين منها أيسر ل . وبهدنه التجربة أيضاً ثبت لى أنا من طريق على ، ما قراب إلى الوحى عملياً ،

وما جملني أُعَلِّمَهُ تعليلًا عاميًّا : قانوحي « عن طريق الملك ، عبارة عن اتصال المِلك

بالرسول انصالاً بؤثرً به الأول في الثانى ، ويتأثّر فيه الثانى بالأول ، وذلك باستمداد خاص فى كليمها ، فالأول فيسه قوة الإلقاء والتأثير ، لأنه روحانى محض ، والثانى فيسه قابلية التلقى عن هذا الملك لصفاء روحانيته ، وطهارة نفسه المناسبة لطهارة الملك . وعند تسلّط الملك على الرسول ينسلخ الرسول عن حالته العادية ، ويظهر أثر التغيير عليسه ، ويستفرق في الأخذ والتلقى عن الملك ، وينظيم ما تلقّاه في نفسه ، حتى إذا انجلى عنسه الوحى وعاد إلى حالته الأولى ، وجد ماتلقّاه ماتلاً في نفسه ، حاضراً في قلبه ، كأنما كتب في ضحيفة فؤاده كتاباً .

أَنظن ـ أيها القارى الكريم ـ أن المخلوق يستطيع أن يؤثر في نفس مخلوق آخر ذلك التأثير بواسطة الننويم المفناطيسي ، ثم لابتطيع مالك الفوى والقدر أن يؤثر في نفس من شاء من عباده بواسطة الوحى ؟ كلاثم كلا « إنَّهُ عَلَى مَا يَشَاء قَدِير " » .

« الدليل العلمى الثانى » أن العلم الحديث استطاع أن يخترع من العجائب ما نمر فه ونشاهده و ننتفع به ، مما يسمو نه التليفون ، واللاسلكى ، والميكر فون ، والراديو . وعن طريق أولئك أمكن الإنسان أن يخاطب من كان في آفاق بعيدة عنه وأن يقيمه هاشاه و يرشده إلى ماأراد . فهل يعقل بعد قيام هذه المحتر عالله أو غدير الملك أ تعالى القادر ، عن أن يوحى إلى بعض عباده ماشاء ، عن طريق الملك أو غدير الملك أ تعالى المقاون علوا كبيرا .

الدليل الثالث » استطاع العلم أيضاً أن يملأ بعض اسطو انات من الجاد الجامد الجاهل ، بأصوات وأنفام ، وبقرآن وأغان وكلام ، على وجه بجملها حاكية له بدقة وإتفان، وبين أبدينا من ذلك شيء كثير لاسبيل إلى إنكاره يسمونه (بالفو نفراف). أبد عده الحتر عات القائمة ، يستبعد على القادر تعالى بوساطة ملك ومن غير

وساطة ملك ؛ أن يملأ بعض نفوس بشريّة سافية من خواص ً عباده ، بكلام مقدس

ِ يهدى به خلقه ـ 'ويُظهر به حقَّه ، على وجه يجمل ذلك الـكلام منتقثاً في قلب رسوله، حتى يمكمه بدقة وإنقان كذلك ؟

الداليل الرابع » أننا نشاهد بعض الحيوانات الدُّنيا تأتى بعجائب إلاَّنظة والأعمال ، مما نُحيل معه أن يكون صادراً عن تفكير لها ، أو غريرة ساذجة فيها ، ومما بجعلنا نوقن بأنها لم تصدر في ذلك إلا عن إرادة عُليا ، توحى إليها وتلهمها تلك العجائب والغرائب ، من الصناعات والأعمال ، والدقة والاحتيال .

وإذا صحَّ هذا في عالم الحيوان، فهوأولى أن يصح في عالمالإنسان ، حيث استعداده للاتصال بالأفق الأعلى يكون أقوى ، وأخذه عنه يكون أتمَّ ، ومن ذلك ما يكون بطريق الوحى .

وإن شئت أمثلة لتلك الحيوانات التي ضربناها لك مثلًا في إلهاماته العلوية ، فدونك النمل والنحل، وما تأتيات من ضروب الأعمال، ودقة النظام. وهاك حيواناً غربباً أسموه « اكسيكلوب». وقال عنه الأستاذ « ميلن إدوار » الدرس بجامعة ( السوربون ) بفرنه ما ترجته: « إن الحيوانات المساة « اكسيكلوب ، تعيش منفردة ، وتموت بعد أن تبيض مباشرة ، وتخرج صفارها على حالة ديدان لإ أرجل لها ، ولا تستطيع حماية نفسها من أيسة عادية ، كا لا تستطيع الحصول على غذائها . ومع ذلك فعياتها تقتضى أن تعيش مدة سنة في مكن مقفل ، وفي هدوء تام، وإلا هلكت ،

في ترى الأم متى حان وقت بيضها ، تعييد إلى قطعة من الخشب ، فتحفر فيها مسرداباً طويلاً ، فإذا أثمّته أخذت في جلب ذخيرة إليه ، تسكني صغيرا واحداً مدة سنة ، تلك الذخيرة هي طَلْع الأزهار وبعض الأوراق الشّكرية ، فتحثو يها قاع السرداب ، ثم تضع عليه بيضة واحدة ، ثم تأتى بنشارة الخشب ، وتسكون منها عبينة تجعلها سقفاً على تلك البيضة ، ثم تأتى بذخيرة أخرى فتضعها فوق ذلك

السقف ، ثم تضع بيضة أخرى ، وهــــــلم جَرَّا حتى يفرغ بيضها ، ثم تنزك الكل وتموت » ! ! .

فن ذا الذي علم هذه الحشرة الضعيفة الساذجة ، تلك الصناعة المحيَّرة للعقل ! ومَنْ أَفْهِمها وهي تموت بعد أن تبيض مباشرة أن صنارها التي ستولد ، في حاجة إلى البقاء سنة في حالة ضعف وعجز ؟ مَن الذي غرس في قلبها هذه العناية بنوعها ، حتى كلَّفتها كلَّ هذه المثنية في وضع بويضاتها ؟ 1 .

لاربب أن قَبُوم الوجود يؤتى الكائنات علماً بما يقيمها وبما يصلحها ، من غدير طربق الحواس التي لانستطيع أن تكتب بها . ومن العبث وضلال الرأى أن يثبت الباحث الطبيعي إلهاماً تبعثه القدرة الإلهية إلى أحقر الحشرات ، ثم ينفيه عرب النوع البشرى وهو أشد ما يكون حاجة إلى هذا الوحى والإلهام في حياته الفردية والإحماعية .

الدليل الخامس، العبقرية، ويُعرَّفها أفلاطون بأنها حال إلهية موقدة للإلهامات العلوية للبشر ، ويقول الغلبيميون:
 إنها هبة من الطبيعة نفسها لا تحصّلها دراسة ، ولا يوجدها تفكير.

وهاك أمثلة المعبقرية والعباقرة ، تشعُ على موضوع الوحى نوراً كشَّافًا يهدى الحيارَى الضالين ، إلى سواء السبيل .

١ - قال الأستاذ « ميرس » الانجليزى مدرس علم النفس بجامعة ه كامبردج » في كتاب كبير له أسماه ه الشخصية الإنسانية » ما ترجمته : كان للستر بيدل خاصة تكاد تلتحق بالمعجزات ، فإنه كان يمين على البديهة الموامل التي إذا ضرب بعضها في بعض أنتجت عدداً من سبعة أو تمانية أرقام . فإذا سئل مثلاً : ما هما العددان مالذان إذا ضرب أحدها في الآخر نتج العدد ( ١٧٨٦١ ) أجابك على الفور بأنهما

. ( ۱۳۳۷ م.) . وهو يقول : إنه لايدرى على أية حال يأتى بهــذا الجواب ، فـكانت \* الإجابة عنده كأنها غريزة طبيعية .

( ۲ ) ونقل عن الشاعر الكبير (سوللي برودوم) الفرنسي أنه قال : « حدث لى ق بعض الأحايين أنى كنت أجد فجأة برهان نظرية هندسية ألقيت إلى منذ سنة ، وذلك بدون أن ألتى إليها أقل التفات » .

(٣) وذكر المسيو (رينمه ) الشاعر الفرنسي أنه بنام ينالها وهو يعمل قطعة من الشعر لم تمّ ، ثم يستيقظ فيجدها تامة .

(٤) وكذلك بقول الشاعر ( موسيه ) الفرنس ﴿ أَنَا لِا أَصَلَ شَيْئًا وَلَـكُن أَسْمِعُ مَا لِلنَّ فِأَنقُلُهُ ، فكأن إنسانًا مجهو لاّ بناجيني في أذنى » .

وهذه الأمثلة التي سقناها تُثبت وجود اتصالات روحانية باطنة في سض الأفراد، تبيد الإنسان بعلم وهداية من طويق غير معتاد؛ وذلك يقراب الوحي أيّا تقريب؛ في وقت اشته شك الناس فيه حتى كذّ بوا بالإلهيات والنبوات، وسخروا بالأديان والشرائع، مع أنها أعظم عوامل التحوال الاجماعي والفكرى في الإنسان؛ وأكبر الأحداث التي غيّرت العالم وحوالت مجرى التاريخ، ومن العار الجارح لكرامة البشر، أن تكون تلك الموامل والأحداث العظمي، قامت على أوهام خاطئي، أو على أكاذبب متعددة !.

الدليل السادس » قرار العلم الحديث أنه شوهد على بعض الناس أبهم يظهرون عظاهم روحانية ، تمتبر من الحوارق التي لم يكن بحلم محدوثها العلماء ، على حين أن هؤلاء الذين أبوا بتلك الظواهم الخارقة كانوا في حالة ذهول ، وقد استحال تعليه ماأنوا تعليلاً ماديًا يستند إلى الحس ، وقد اختبروا تلك الظواهم ، واستحضروا مشهودها أكبر مشعودي الأرض ، فشهدوا بأنها ليست من الشعوذة في شيء ؛ وإنما هي أحداث روحانية ، لا أثر فيها للهارة وخفة اليد .

تلك حقيقة من حقائق العلم الحديث الحاضر ، يقررون فيها أنه قذ يفتح على بعض الناس في حالة من حالات ذهو لهم بالكشافات وظواهم روحية ، فكيف أيستبمك على بعض الناس في حالة من حالات ذهو لهم بالكشافات علمية عن الكشف العلمي أن يفتح الله على بعض المتازين من خلقه بالكشافات علمية عن طريق الوحي ، بينها هم من كملة العقول والأخلاق ؟ لقد أسفر الصبح لذي عينين !

# مسم جـ الوحي من ناحية العقل

عرفت فيا سقناه لك من الأدلة العلمية أن الوحى ممكن وقريب من الوقوع ، ونقيم لك الدليل العقلي هنا على أن هذا الأمر المسكن قد وقع فعلاً: ذلك أنه قد أخبر بوقوعه الصادق المعصوم محمد على أنه قد أخبر بوقوعه الصادق المعصوم فهو حق ثابت ، وذلك هو المطلوب ، أما الدليل على أنه قد أخبر بوقوعه الصادق المعصوم ، فما مرً عليك من أنباه الوعي في الكتاب والسنة . وأما الدليل على أن كل ماأخبر بوقوعه الصادق المعصوم ، فأ بوقوعه الصادق المعصوم ، فإن ذلك هو مقتضى الصدق والمعصمة . وأما الدليل على أن محمداً ثابت ، فإن ذلك هو مقتضى الصدق والمعصمة . وأما الدليل على أن محمداً قوله تعالى لعباده في شأن تصديق رسوله : « صدق أعبد عن في كل ما بمثلة عنى ، ومن ذلك أنه يوحكى إليه منى » .

وهنا ُنجِدُ أَنفَسنا قد انتهينا إلى العجزة ، فما هي العجزة ؟ .

# ے ک المجـــزة

هى أمر يعجز البشر متفرقين ومجتمعين عن الإنيان بمشله ، أو هى أمر خارق همادة ، خارج عن حدود الأسباب المعروفة ، مخلقه الله تعالى على يد مدعى النبوة عندا دعواه إلاها شاهداً على صــــــدقه . فإذا قام إنسان ما ، وادعى أنه مبعوث الله إلى خلفه ؛ ورسولُه إلى عباده ؛ وقال : إن آية صدق فيا أدعيه ؛ أن يغيَّر الله الذي أرسلني عادة من عاداته على بدى ، وأن يَخرج الآن عن سُنة من سُننه العامــة في وجوده ، ثم قال : وسيأتيكم الله بهذا الأمر العُجاب من باب ترون أنكم فيه نابغون ، وعليه قادرون ، وإلى أتحدًا كم زَراقات وَوُحُدانًا أن تأتواً بمثل هذه الآية ، وأمامكم الباب مفتوحاً كما تعتقدون ، ثم أنتم مجتمعون وأنا مفتوحاً كما تعتقدون ، وفيسكم النبوغ موفور كما تدّعون ، ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدى . قال ذلك بلغة الواثق ؛ وتحدًانا هذا التحدي الظاهر ، في وقت يثور فيه على عقائدنا وهاداتنا وأخلاقنا ، ويسفّه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا ، وتحن أحرص ما نكون على تعجيزه وتبهيته والغلبة عليه والظفر به ، دفاعاً عن كرامتنا ، وانتصاراً لأعز شيء لدينا .

ثم لم بلبث أن قام وهمنا ؟ وأجع أمره وأجمنا ، وإذا نحن جيماً بعد مُعاولات ومُصاوَلات ؟ لم نستطع أن نأتى عثل ما أتى به ، فضلًا عن أعظم منه . مع أننا أمة وهو فرد . ومع أنه قد دخل علينا من أيسر الطرق فى نظرنا ؟ ومن أشهر فن في فرامانتا، ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته ، وأنصقنا كل إنصاف من نفسه !!

هل يشك ُ ذو مُسْكة من عقل ، في أن هذا الإنسان المتفوَّق المبتاز ، صادق في رسالته ، محق في دعايته ؟ خصوصاً إذا عرفنا فوق ذلك كله ، أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة ومكارم الأخلاق ، من لَدُنْ صباء وطفولته ، إلى يوم مبعثه ورسالته ! .

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لا نعرفه ، لقلنا : رجل حَدَق فنا من الفنون التي لا أم لنا يها ، أو تعلم صناعة من الصناعات التي لم تحيط بخبرها . أما وقد جاء فا من المناحية التي نشهد لأنفسنا فيها بالفَوق والسبق ، فلا يسعنا إلا الإذعان له ، والإيمان بما جاء به ، ما دمنا منصفين .

· ولنضرب لك مثلًا : جاء موَّسي عليه السلام بمعجزته عَصًّا من الخشب ، لا روح

فيها ولا حركة ، ولا لين ولا رطوبة ، ثم ألقاها باسم الذي أرسله ؛ فإذا هي حيّة تسعى يبنها الأمة التي تحدّاها بذلك كانت قد تفوّقت في السحر وحدّقته ؛ وضربت فيه بأوفر سهم وأوفي نصيب ، خصوصاً أنهم أمة وهو فرد . وهم نابغون في السحر وهو مع نشأته فيهم لم يُعرف يوماً من الأيام بمعالجة السحر . وهم معتز ون بعددهم وعددهم وسلطانهم ، وهو خلو من هذه الأسباب والمظاهر ا .

فَهِلَ بِبَقِى الشَّكَ ظُلَّ بِعِدَ أَنَّ أَلَقِي مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِى تَلَقَفُ مَا بِأَفَكُونَ ، وَوَقَع الحَقِّ وَبِطْلُ مَا كَانُوا كَيْمُمْلُونَ ، وَأَلَّذِي السَّحْرَاءُ سَاجِدِ بِنَ قَالُوا : آمَنَّا بِرَبُّ الْعَالَمِينَ رَبَّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ 1 . ﴿ فَعَالَمِنُواهِمَا لِكَ وَانْعَلْمُواهِا عَلَى الْعَلَمُونَ الْعَالَمِينَ

الحق أبلكج. ولذلك كان أول من آمن به هم السحرة أنفسهم ، لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته ونتائجه، وقد رأوا رَأْى العين أن ذلك الإمجاز ليس من نوع هذا السحر المبنى على مقدمات يستطيع كل إنسان أن يزاولها ، ولها نتائج محدودة لا يمكن أن يتجاوزها نهم لم يطق السحرة صبراً عن المسارعة إلى الاعتراف والخضوع للحق بعد ما تبين ، مهما كلَّفهم ذلك أن يقتلوا أو يُصلبوا ؛ وقالوا لفرعون مليكهم ومعبودهم بالأمس « لَنْ نُونْرَ لَكَ عَلَى ما جَاءَنَا مِنَ الْبَيْنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَانًا. فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّا يَقْضِى هَذَهِ الحَيْلَةُ الدُّنْيَا ». اقرأ إن شنت الآيات بعسدها في سورة طه إلى قوله مبيحانه : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاه مَنْ تَزَكَى ﴾ .

قل مثل ذلك في معجزة كل رسول أرسله الله : قُلُه في عيسى عليه السلام وإبرائه الأكه والأبرص وإحيائه الموكى وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله ؛ أمام قوم الهفوا في الطب أيّما نبوغ ومهروا فيه أيّما مهارة (١) ! .

<sup>(</sup>١) لا تَعَبَّا هَمَا بِمَا يُمَرَّى إلى المسيو ربنان من إنكاره نبوغ قوم عيسى فى الطب فإنه ناف ، والمُشْبِتُ مَقَدَّمٌ على النافى . وعلى فرض صعة هذا النفي فإن هذا لا يضرنا شيئاً لأن المعجزة بكنى فى تحققُها مجز البشر عن مثلها . وليس تفوُّق الواجَهين بهسا شرطاً ، إنما هو أمرٌ زائدٌ غير مشروط ،

وقل مثل ذلك وأكثر من ذلك فى خاتم الأنبياء سيدنا ومولانه محمد برهانا حاء به من آبات بينات ، ومعجزات واضحات ا وحسبك الفرآن وحده برهانا ساطعاً بل براهين ساطعات : كل مقدار ثلاث آبات منه حجة قاطعة نقوم فى فم الدنيا إلى يوم الساعة . تتحد كى العالم بما يكون فيها من أسرار الفصاحة والبيان ، والعلوم وللمارف ، وأنباء الغيب وشواهد الحق .

أضف إلى ذلك أن الذين شوفهوا بخطابه عند مهبط الوحى كانوا أثمة الفصاحة ، وفرُسان البلاغة ، بضاعتهم السكلام والتفتّن في إجادته . وصناعتهم التنافس في النثر ودبياجته ، والشعر ودونته . وكرامتهم مرتبطة بما يُجيدون في هذا الباب ، لابما يجمعون من الذهب أو يحيلون من أنقاب . حتى بلغوا في هذا الميدان شأواً لا يُبارى ، وغاية لاتدرك . وما يكون لنا أن نطلق العنان هنا الله م وإلا ضاق بنا التأفيف والزمن ، وأنت خبير باعجاز القرآن ، وما كتب في إعجاز القرآن . فا كتف بهذه الإشارة الخاطفة . وإن أردت المزيد فعليك عا كتب في إعجاز القرآن .

# د -- دفع الشبهات

ولكنى أعالج بين بديك لهذه المناسبة شبهات عشراً بردّدها كثير من المفتونين:

د الشبهة الأولى ، يقولون: إن المعجزات شأنها شأن كثير من الحقرعات. فإذا
كان فيها طرافة أو دهشة أو مجب ، فسكذلك آثار العلم ومدهشاته فيها مرى ونسبع
والجواب: تعرفه مما ذكرناه آنفاً في بحث المعجزة. مما يتبين به الفرق بعيداً
والبون شاسماً بين المعجزة وما جداً أو بجداً في العالم من عجائب العلم، وروائع الفن ،
وبدائع الاختراع، فالمعجزة نيست لها أسباب معروفة حتى تكتمس ويؤتى بمثلها ، أما
هذه المخترعات فإن لها أسباباً معروفة عند أصحابها ، ويمكن معرفتها لمن لم يعرفها بيسر

« الشهة النانية » يقولون : إن المعجزة كالسحر والشَّمودة وما إليهما : إن هي إلا تخبيلات وتصليلات .

والجواب: يتبيّن لك مما قصصنا عليك في المجزة وفي ضرب المثل لها بعمى موسى. ويمكن تلخيصه بأن المجزة نفحة من نفحات الحق تخرج عن أفق الأسباب المعتادة، والوسائل المشاهدة، والغايات المألوفة. أما السحر وما أشبهه، فإنها فنون خبيئتم، ذات قواعد وأوضاع يعرفها كل من ألمّ بها، ويصل إلى وسائلها وغاياتها كلّ من عالجها من بابها ولحذا كان أول من آمن مموسى هم السحرة أنفسهم، لأنهم أعلم بهذا الغوق الواضح، والبون الشاسم، كما تقدم.

الشبهة الثالثة » يقولون: إن ما تسمونه معجزات من العلوم والممارف التي
اشفيل على مثلها القرآن ، ما هي إلا آثار" لواهب بمض النابغين من الناس ، وهذه
المواهب وآثارها و ُجدت ويمكن أن توجد في كل أمة .

والجواب: أن مواهب النابغين ، ونبوغ الموهوبين ، وما يكون منهم من آثار وأفكار كل ذلك له وسائل وعوامل ، ثم له أشباه معتادة ونظائر، في كل أمة وجيل، وفي كل عصر ومصر ، أما المعجزات فلن تجد لها من وسائل ولا عوامل ، وأن تستطيع أن تصل إلى أشباه معتادة لها يونظائر، اللهم إلاإذا خرجنا عن نطاق الكون المعروف، وسَنَن الوجود المألوف .

الشبهة الرابعة » يقولون : إن خرق الله لعاداته على أيدى رسله كما تقولون ،
 يعتبر خروجاً عن النظام العام الذي تقتضيه الحنكمة ، وتناط به المصلحة .

والجواب: أن المعجزة \_ وإن كانت خارجة عن حدود الأنظمة المعتادة الاتُمتبر خسوروجاً على النظام العام الذي نقضي به الحكمة ، وتُناط به المصاحة ، بل هي من مقتضيات ذلك النظام العام الذي تمليه الحكمة ، وتوحيه المصلحة . وأي حكمة أجل من تأبيد الحق وأهل الحق ! وأي مصلحة أعظم من اهتداء الخلق إلى طريق سعادتهم ؟ بوساطة تلك المجزات التي يقهمون منها مراد الخالق من تأبيد رسله ، ووجوب وساطة تلك المجزات التي يقهمون منها مراد الخالق من تأبيد رسله ، ووجوب

« الشبهة الخامسة » يقولون : لو كان الوحى ممكناً لأوحى الله إلى أفراد البشر
 عامة ، ولم يخص به شير فرمة قليلين يجعلهم واسطة بينه وبين خلقه .

والجواب: أن عامّة البشر ايس اديهم استمداد التلقى الوحى عن الله ، لا مباشرة ولا بواسطة الملك ، حتى لو جاءهم ملك لم يستطيعوا رؤيته إلا إذا ظهر في صورة إنسان وحينانذ بمود اللبس ويبق الإشكال . فقضت الحكمة أن يجعل الله من بنى الإنسان طائفة بمتازة لها استمداد خاص بوطلها لأن تتلقى عن الله الوحى ، ثم تؤديه فى أمانة إلى العامّة من إخوالهم فى الإنسانية ، بعد أن وضع الله فى أيديهم شوآهد الحق الناطقة التي تدلّ العالم على مراده سبحانه من تصديقهم ، وبعد أن سلّحهم بالآيات التي تعامين الناس على أنهم رسل لإنقاذهم وإرشادهم من عند ربهم . ثم إن اختصاص بعض أفراد النوع الإنساني بالوحى والنبوة ، فيه نوع من الاختبار والابتلاء ، الذي بنى الله عليه الموج المياة وميز به الخبيث من الطبب ، ه يَخْتَصَ بُورَ حَمّةٍ مَنْ يَشَاء وَآمَلُهُ ذُو الْفَضَلِ

وَنَلَكَ الشَّبِهَةَ بِقُولَ اللَّهُ فِي مثلُهَا مِن سُورَةِ الْأَنْمَامِ : ﴿ وَقَالُوا أَوْلَا أَ نُزِلَ عَلَيْهِ مُلَكَ . وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقُضِيَ أَلْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنْظَرُ وَنَ . وَلَوْجَمَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَمَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِدُونَ ﴾ .

« الشبهة السادسة » يقولون : كيف تدلُّ المجزة على تصديق الله أرسله ، مع آننا ما رأينا الله وما سمناه .

كذا، وتتركواكذا، ثم سكت الملك ولم بكذبه، ثم لم يكتف الرجل بطهارة ماضيه ، وسكوت ماييكه في ترويج دعوته، وتأبيد رسالته بل قال إن آبة صدق أن يُغير مولاى الملك عادته الآن ، ويخرج عن تقليد من تقاليده للمروفة له جيما ، وذلك بأن يُعرَّى رأسه في هذا المجلس المسلم . ثم ما كاد ينتهى حتى عَرَّى المليك رأسه وخلع تاجه . أفلا يعتبر ذلك دليلا كافياً على صدق هذا الرجل وصدق ما جاء به ؟ ثم ما باللك إذا هو قد عزز زدليله بالتحدَّى فقال : إنى أتحدًّا كم أن يجيبكم الملك إلى مثل ما أجابني إليه . فأخذوا يطلبون ويكيمُون ، فلم يستجب لهم الملك ، ولم يغير عادته ممهم ولا مرة واحدة . أفلا يكون ذلك برهانا أبلج من الصبح على أن هذا الداعي هو رسول جذا الملك حقاً ؟ ثم ألا يكون المكذب بعد ذلك معانداً ومكابراً ، ويكون بالحيوان الذي لا يفهم ولا يعقل ؟ ه أولَذك بالجنوان الذي يفهم ويعقل ؟ ه أولَذك بالجنوان الذي يفهم ويعقل ؟ ه أولَذك كالمُون المكافرة » .

وذلك النال هو مثل رُسُل الله ، تؤيدهم معجزات الله . ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمُمَثَلُ ٱلْاعْلَىٰ وَهُوَ ٱلمَّزِيزُ ٱلْخَلِيمُ ﴾ .

« الشهة السابعة » يقولون ؛ إن هذا الوحى الذى تدّعونه وتدّعون تنجيمه ، جاء بهذا القرآن غير مرزبً ولا منظم ، فلم يقُو دكل عرض من أغراضه بفصل أو باب ، شأن سائر الكتب المنظمة ، بل مُرجت أغراضُه مزجاً غير مُراعَى فيه نظام التأليف ، فيهمد أن يكون وحياً مناقة. وهذه الشهة واردة كما ترى على تنجيم القرآن وترتيبه أيضاً.

والجواب: أن محالفة القرآن لأنظمة الكتب الوافة لالعتبر عبباً فيه ، ولاف وحيه ، وموحيه ، بل هي \_ على الدكس \_ دليل مادئ ، هلى أنه ليس بكتاب وضعى بشرى ؛ يجلس إليه واضعه من الناس ؛ فيجمل لكل طائفة من معلوماته المتناسبة فصلا ، ولكل مجوعة من فصوله المتناسقة باباً ؛ بل هو مجوع إشرافات من الوحى الإلهى الأعلى - اقتضاها الحبكمة ودعت إليها المصلحة ، على ماهو مفصل في أسرار تنجيم القرآن -

ثم إن هذا المزيج الطريف الذي تجده في كل سورة أو طائفة منه ، له أثر بالغ في التذاذ قارئه ، وتشويق سامعه ، واستفادة المستفيد بأنواع متنوعة منه ، في كل جلسة من جلساته أو درس من درسه وهذا هو الأسلوب الحبكيم في التعليم والإرشاد ، خصوصاً لتلك الأمة الأمنية التي تزل عليها . فما أشبه كل مجموعة من القرآن بروضة يائعة يَخْنَقُلُ الإنسان بين أفيائها متمتما بكل التحرات ، أو بمائدة حافلة بشتى الأطعمة كشبع المجانع عاجنة بما فيها من جميع الألوان .

وهنا دقيقة أحب ألَّا تَمْزُبَ عن علمك. وهي أن هَـــذا الروَّضَ الربانيُّ اليانع (القرآن الكرم) بقوم بين بُجَله وآبِ وسُورِه تناسبُ بارع ، وارتباطُ محكم ، وائتلافُ بديع ، ينتهي إلى حدُّ الإعجاز ، خصوصاً إذا لاحظنا نزوله مُنَجَّمُهُ على السنين والشهور والأيام.

قال الشيخ ولى الدين الملوى : « قد وهم مَن قال : لا يُطلب الآى الكريمة · مناسبة لأنها على حسب الوقائع المفرّقة ، وفَصَلُ الخطائب أنها على حسب الوقائع تنزيلاً ، وعلى حسب الحكمة ترتيباً وتأصيلاً ، فالمصحف على وَفَى مافى الموح المحفوظ مرتبة سورُه ، كلها وآباته بالتوقيف كا أنزل جملة إلى بيت المنزّة ، ومن المعجز البين أسلوبه ونظمه الباهر ، والذي ينبغي في كل آية أن يبيعث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها الما قبلها ؟ فني ذلك علم جم مناسبتها الله قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها الما قبلها ؟ فني ذلك علم جم مناسبتها السور يطاب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقت له » .

وقال الإمام فخرُ الدين الرازى في تفسيره لسورة البقرة ما نصُّه:

« ومن تأمّل في اطائف نظم هذه السورة وفي بدائع ترتيبها ، علم أن القرآن كما أنه معجز محسب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه ، فهو معجز أيضاً بسبب ترتيبه ونظم آياته . ولعل الذين قالوا : إنه معجز بسبب أسلوبه أرادوا ذلك ، إلّا أني رأيت جمهور والنَّاجُمُ تَسْتَصَيْرُ الْأَبْصَادُ رَوْبَتَهُ ﴿ وَالدُّنْبُ الْطَرْفِ لَالْلِنَّجْمِ فِي الصُّغَرِ

والجواب: أن هذه فِر َّبَةٌ تدلُّ على جهلهم الفاضح بمحمد ﷺ . فالمروف عنه جشهادة التاريخ الصعيح ، والأدلة القاطمة ، أنه كان **صلى الله عليه وسلم** وديماً ، صبوراً حليماً ، بل كان عظيم الصبر ، واسع الحلم ، فسيح الصندر ، حتى إنه وسع الناس جميعاً عِسْطه وخُلُقَهِ. وكان شجاعاً مِقداماً سليم الجسم، صحيح البدن ، حتى إنه صارع رُكانةً المشهور بشجاعته فصرعه، وكان يتبت في الميدان حين بفرُّ الشجمان، ويفزع الخلق ويشتد الأمر ، ويقول : ﴿ أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذْبِ ، أَنَا ابنُ عبدِ المطلب » ويقول : ﴿ إِنَّ عَبَادَ اللَّهِ ﴾ ولا يزال كذلك حتى يُنقذ الموقف ويَكسب الممركة . ونو أفضنا في حذا الموضوع اطال بنا الكلام ، ولكن موضوعه كتب السيرة والشمائل الحمــدية قارجع إليها إن شئت. . أما مرض ( الهستريا ) الذي يَعيِمُو نَهُ ﷺ كذباً به فهوَ دالا عصيٌّ غُضال ، أكثر إصاباته في النساء. ومن أعراضه شذوذٌ في الخلُق ، وضيقٌ في التنفس، واضطرابٌ في الهضم . وقد يصل بصاحبه إلى شلل موضعي ، ثم إلى تشتُّج ، ثم إلى إغماء، ثم إلى هَذَيَان مصحوب بمركة واضطراب في اليدين والرجلين ، و تَقْرُ من مكان إلى مكان . وقد يزيم المصاب أنه يرى أشباحاً تهدُّده ، وأعداء تحاربه أو أنه يسمع أصواناً تخاطبه ، على حين أنه لاوجود لشيء من ذلك كله في الحسّ والواقع . فهل يُتفقذلك وما هو معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم من أنه كان أمَّة وحلم في أخلاقه ، وثباته ، وحلمه ، وعقله ، وركاطة خاشه ، وسلامة جسمه ، وقوة بنائه ؟

ثم كيف يتفق ذلك الداء العضال الذي أعيا الأطباء، وما انتدب له محمد على من من كيف يتفق ذلك الداء العضال الذي أعيا الأطباء، وما انتدب له محمد على أسمى نواميس الحداية، ودساتير الاجتماع، وقوانين الأخلاق، وقواعد النهضة والرقى؟!

أضف إلى ذلك أنه نجح في هـذه المحاولة المعجزة إلى درجة جعلت ثلك الأمة بعد. قرن واحد من الزمان ، هي أمة الأمم ، وصاحبة العلم ، وزيّة السيف والقلم 1 ا

، قَدَّ تُنْكِرُ العِينُ ضَوَّ الشمسِ مِن رَمَّدٍ ﴿ وَيُنْكِرُ ۚ الفَّمُ طَعِمَ ۖ الحَاءَ مِنْ سَقَمٍ

و الشبهة التاسعة » يقولون: إنكم تستدلون على الوحى بإعجاز القرآن وتستدلون
 على إعجاز القرآن بما فيه من أسرار البلاغة ، ومحن لا ندرك تلك الأسرار ولا نسلسها »
 فلا نسلم الوحى المبنى عليها .

والجواب: أن للقرآن نواحى أخرى في الإعجاز غير ما يحويه من أسرار الهلاغة والبيان ، ومن السهل معرفتها على من لم يتمهّر في علوم العربية واللهان . منها ما يحويه هـــــــذا التعريل من المعارف السامية والتعاليم العالية ، في المغائد والعبادات ، وفي التشريعات للسدنية والجنائية ، والحربية والمالية ، والحقوق الشخصية ، والاجتماعية والدولية . وإن مغارنة بسيطة بين تلك الهدايات القرآئية وبين ما يوجد على وجه الأرض من سائر النشريعات الدينية وغير الدينية ، توضّح فلك ذلك الإعجاز الباهر ، خصوصا إذا لاحظت أن هذا الذي جاء بتلك المعارف المخارقة كان رجلا أميًا ، نشأ وعاش ، وشبّ وشاب ، وحتى ومات ، بين أمة أمية ، كانت لا تدرى ما الكتاب ولا الإعان ! .

كذلك أنباء الغيب التي تحدّث بها الفرآن \_ وهي كثيرة \_ يمكن إدراك وجه الإعجاز فيها بيسر وسهولة لكل منصف . اقرأ إن شنت فاتحة سورة الروم ، لتعرف كف أخسير القرآن صراحة بأمر كان لا يزال مستتراً في ضائر الغيب ، بل كانت العوامل والظواهر لاتساعد عليه ، ذلك أنه أخير في وقت انتصر فيه الفرس على الروم في أدنى الأرض ، بأن الروم سيدال لهم على الفرس وينصرون في بضع سنين ؛ وكان كا فال .

ثم اقرأ قوله سبحانه محاطباً لنبيه في موقف من مـــواقف الخصومة والمحاجَّة بينه وبين أعدائه اليهود : ﴿ قُلُ إِنْ كَانَتْ لَـكُمْ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ عِنْدَ ٱللَّهِ خَالِصَةً ۚ مِنْ دُونِ آلنَّاسِ أَنْتَمَنُّوا ٱلْمَوْتَ إِنَّ كُنتُمْ صَادِقِينَ ، وَلَنْ يَتَمَنُّوهُ أَبِدُا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَآللُهُ عَلِيمٌ ۚ بِالظَّالِمِينَ ﴾ وهـــذا من أبرز شواهد الإمجاز والنحدِّي: إذْ كيف يَتَسَنَّى لرجِل عظيم في موقف من المواقف الفاصلة بينه وبين أعدائه ، أن يجرؤ على تحدُّ بهم بشيء هو من شأنهم وحدم ، وكان في استطاعتهم عادةً ، بل في استطاعة أقلُّ واحدٍ منهم ، أن يقول ولو ظاهراً : « إنى أنمني المنوت » ليظفروا عِذْلِكُ الْمَني على محد ﷺ ، ويبطلوا به دعوته ، ويستريمــــوا منه على زعمهم . ولكن كل ذلك لم يكن، فما ثمني أحدمتهم الموت، بل صرفوا وما زالوا مصروفين عنه أبدأ، ثم سجَّل القرآن عليهم ما هو أبعد من ذلك ، إذ قال عقيب تلك الآية : ﴿ وَلَتَجِدَ نَهُمُ أَمْرَ صَ ٱلنَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ ٱلَّذِينَ أَشْرَ كُوا بَوَدُّ أَحَــــــُهُمْ لَوْ بُعَمُّو ٱلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ عِمُزَحْزِحِهِ مِنَ ٱلْمَـذَابِ أَنْ بُعَثَرَ ، وَأَقَهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ » ا ﴿ من سورةُ البقرة .

أليست تلك أدلةً ماديةً قامت ولا ترال قائمةً ، على أن مجمداً صلوات الله وسلامه عليه كان مؤيداً بالوحى من ربه ، وأنه إها يتلقى الفرآن من لَدُن حَكيم عليم ؟ . أما إنجاز الفرآن من ناحية الأسرار البلاغية فلا يقدح فيه أن جهرة الناس اليوم لا يدركونها ولا يتذوّقونها ، فإن ذلك لا يرجع إلى خُلُو القرآن من أسرار البلاغة والبيان، إنما يرجع إلى جهل الناس باللغة العربية وأساليبها، وإلى فساد ذوقهم من غلبة العجمة عليهم ، ومعروف أن عدم الإدراك لشىء، لا ينهض دليلاً على عسدم ذلك الشيء. ونظير ذلك أن عدم علمنا بلغة من اللغات الأجنبية مثلا ، لا يلزم منه أن تنكر أن فلاناً متفوق في تلك اللغة بشهادة الإخصائيين فيها والحاذقين لها ، بل نمن نؤمن بوجود لغات لا نعرف منها شيئاً ، كا نؤمن بوجود نابغين فيها لا نعرفهم ولا نعرف من وجود نبغين فيها لا نعرفهم ولا نعرف من وجود نبغين مصادر نثق بها .

كذاكم القرآن الكرم، قد شهد الفنيّؤن والإخصائيون من حُذّاق اللغة العربية، في أزهى عصور التوفو عليها والتمهّز فيها، أنه كتاب فاق الكتب، وكلام بزّ سائر ضروب الكلام، وبلغ في سموه وتفوقه حدود الإعجاز والإفحام، من ناحية الفصاحة والبلاغة وما يحمل لها من أسرار!. ثم نقل إلينا ذلك كله نقلاً متواثراً فاطعاً لا فلل فيه للشك والذكران.

فلماذا لا نقبل هذا الحسكم العادل، ومصادره كثيرة محترمة كل الاحترام ؟! ألبس ذلك تعصباً وعنادا، على حين أن الباب كان ولا يزال مفتوحاً أمام كل من يحذق علوم اللغة العربية وأساليهما، أن يتذوّق أسرار البلاغة والإعجاز في هـذا القرآن، وأن يحكم هو نقسه بما حكم به الآلاف المؤلفة في كل زمان ومكان!

( الشبهة العاشرة ) يقولون : إن إعجاز القرآن للعرب لابدلُّ على أن القرآن كلام الله . بل هو كلام محمِّه نسبه إلى ربه ليَسْتَمِينَ قدسيَّتِه من هذه النسبة . وإعجازه جاء من

من ناحية أن محمداً كان الفرد الكامل في بيانه بين قومه ، لذلك جاء قرآنه الفرد الكامل أيضاً بين ماجاء به قومه ، ولم يستطيعوا لهذا الاعتبار وحده أن يأتوا بمثله، شأن الرجل القذ بين أقرانه في كل عصر .

ومجيب على هذه الشهرة بأجوبة خمسة :

(أولها) أن كل مَن أوتى حظاً من حِسَّ البيان وذَوق البلاغة،يفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوئ فرقاً كبيراً يمثل الفرق الكبير بين مقدور الخالق ومقدور المحلوق ، لايزالان قائمين بيننا ، يناديات النبوئ ، لايزالان قائمين بيننا ، يناديات الناس بهذا الفارق البعيد ، إن كان لهم إحساس في البيان وذوق في الكلام .

ولوكان لهذه الشهة شي؛ من الوجاهة ، لكان أولى الناس أن يرفعوا عقيرتهم بها هم أولئك العرب الخلّص الذين شا فهتهم القرآن ؛ لأنهم كانوا أحرص على تفجيز محمد وإستكانه للاعتبارات الناريخية الهروفة ، لكنهم ماقالوا هذا ، بل كانوا أكرم على أنفسهم من أن يقولوه ، إيقاناً منهم بظهور الميزّات الفائقة بكلام الربوبية عن على أنفسهم من أن يقولوه ، إيقاناً منهم بظهور الميزّات الفائقة بكلام الربوبية عن كلام النبوّة ، بحيث لايلتبس أحدها بالآخرق شيء ، وهكذا • مَن ذَاقَ عَرَفَ وَمَنْ خُرِمَ انْحَرَفَ مَ .

وكُمْ مِنْ عانبٍ قولًا صعيحاً وآفَتُهُ مِنَ الفهمِ السُّفيمِ

( ألجواب الثانى ) أن القرآن لم يأت الناس من الخلف ، بـــــــل جاءهم من أوسع الأبواب ، ودخل عليهم من طريق العرب الخلصاء ذوى اللّسَن والبيان . وتحدّاهم من الناحية التي نبغوا فيها وهي صناعة الـكلام ، تلك الصناعة البيانيَّة الفائقة التي و تَقُوا الناحية التي نبغوا فيها وهي صناعة الـكلام ، تلك الصناعة البيانيَّة الفائقة التي و تَقُوا عليها مواهبهم وأنفقوا فيها حياتهم ، حتى صارت موضع تنافسهم وسبقهم ، وموضوع عليها مواهبهم و أنفقوا فيها حياتهم ، حتى صارت موضع تنافسهم وسبقهم ، وموضوع تغرم و فو قم . شأن سائر معجزات الله تعســـــالى : لم تَأْتِ المناسَ إلا من

الناحية الفهومة لم كلُّ الفهم، وذلك ليظهر أمر الله واضحاً جليًا ، لا لَيْسَ فيه ولاغوض، ولا شهبة ولا شكوك و لِثلاً يكون للناس على الله حجّة بعد الرُّسُل ، وكان آللهُ عزيزاً حَدَيراً مَدَّالرُّسُل ، وكان آللهُ عزيزاً حَدَيراً مَدَّالِهُ مَا مَدَّالُهُ مَا مَدَّالُهُ مَا مَدَّالُهُ مَا مَدَّالُهُ مَا مَدَّالُهُ مَا مَا مَا مُعَالِمُهُ مِنْ مَا أَنْهُ مَا مِنْ اللهُ مَا مُعَالِمُهُ مِنْ مَا أَنْهُ مَا مَا مُعَالِمُهُ مِنْ مُنْ أَنْهُ مَا مُعَالُهُ مَا مُعَالِمُ مَا مُعَالِمُهُ مِنْ مُنْ أَنْهُ مَا مُعَالِمُهُ مَا مُعَالِمُ اللهُ مَا مُعَالِمُ مَا مُعَالِمُ مَا مُعَالِمُ مَا مُعَالِمُ مُنْ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مَا مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُهُ مُعَالِمُ مُعَالِمُهُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ وَاللّهُ مُعَالِمُ مُعَالًا مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعِلّمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُهُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ اللّهُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ مُعَالًا مُعَالِمُ مُعْلِمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ مُعْلِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَلِمُ مُعَلِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالًا مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعِمِعُمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعِمِعُ مُعَالِمُ مُعِمِعُ مُعَالِمُ مُعْلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ المُعِمِعُولُمُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعْمِعُولُمُ مُعِمِعُلِمُ مُعْلِمُ مُعِمِعُ مُعِمِم

ومن هذا نعلم ، والتاريخ يشهد ، أن القرآن لو كان مصدره نفس محمد - كا يقول أولينك الملاحدة - لأمكن هؤلاء العرب البارزين في البيان أن يعرفوا أنه كلامه ، بما أوتوا من ملكة النقد ، وماو هبوا من نباهة الحس والدوق ، ثم لأمكنهم أن بجادوه ولو شوطاً قريباً إن المقرآن قدا كتتى منهم في ولو شوطاً قريباً إن القرآن قدا كتتى منهم في مشرض التحدي بأن بأنوا بسورته من مثل أقصر سُورة ، أى بمثل ثلاث آيات قصاد من بين تلك الآلاف المؤلفة التي اشتمل عليها الكتاب العزيز . وأنت خبير بأن هؤلاء لم تكن لِتُعيبهم تلك المساجلة وهم فرسان ذلك الميدان ، وأنمة الفصاحة والبيان ، لوكان الأمر من صناعة محد على وإنشائه . كا يزعم أولئك الخراصون . فا بالك وقد خرست المنهم ، وخشمت أصوات الأجيال كلها من بعده .

ومعاوم أن النابغة الغذّ في أي عصر من العصور، يستطيع أقراء بُيسر وسهوا ، أن تُحاكوه مجتمعين ومنفردين في الشيء الفليل، على فرض أمهم لا يستطيعون معارضته في الجيم أو الشيء الكثير

( الجواب الثالث) أن القرآن لو كان مصدره نفس محمد ، لـكان من الفخر له أن ينسبه إلى نفسه . ولأمكن أن بدّعى به الألوهية فضلاً عن النبوّة . ولـكان مقدّساً في نظر الناس وهو إله ، أكثر من قداسته في نظرهم وهو نبيّ . ولما كان في حاجة إذاً إلى أن يلتمس هـذه القدسيّة الـكاذبة بنسبته القرآن إلى غيره ﴿ فَمَا لِهَوْلا الْقَوْمِ لَا يَكَاذُ بَهُ بَسَبته القرآن إلى غيره ﴿ فَمَا لِهَوْلا الْقَوْمِ لَا يَكَاذُ بَهُ بَسَبته القرآن إلى غيره ﴿ فَمَا لِهَوْلا الْقَوْمِ لَا يَكَاذُ بَهُ بَسَبته القرآن إلى غيره ﴿ فَمَا لِهَوْلا الْقَوْمِ لَا يَكَاذُ بِهُ بَسَبته القرآن إلى غيره ﴿ فَمَا لِهَوْلا الْقَوْمِ لَا يَكَاذُ بِهُ بَا يَكُاذُ بِهُ بَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَكُونُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا كُانُ فَا يَعْرُا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا يَكُاذُهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا يَعْرُونَ مَا فَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ و

(الجواب الرابع) أن هؤلاء الملاحدة غاب عهم أنهم بتحد تون عن أكرم مسخصية عرفها التاريخ طُهراً وَنُهلاً، وذهلوا عن أنهم يحدّون أسمى مقام الشهر أمانة وصدقاً. فكان على إذا مر بقومه بشيرون إليه بالبنان وبقولون: هذا هو الصادق الأمين. تم صدروا عن رأيه، ورضوا بحكه. والمقل المنصف قال ولا يزال بقول: ما كان هذا الأمين الصدوق كيد را لكذب على الناس تم يكذب على الله و أكين ألمنا فقين لكنب على المناس تم يكذب على الله و أكين المنا فقين المناس عن المناس عن المناس عن المناس الم

(الجواب الخامس) أن هذه الشبهة وليدة الفقلة عن مضامين القرآن العلمية ، وأنبائه الغيبية ، وهداياته الخارجة عن أفق العادة في كافة النواحي البشرية ، فردية كانت أو اجهاجية . لاسبًا أن الآني بهذا الفرآن رجل أمي في أمّة أمية كانت في أظلم عهود الجاهلية . أضف إلى ذلك ما سجّل الفرآن على النبي بين من أخطاء في بعض اجتهاداته ، ومن عتاب نحس تارة بلطفه ، وأخرى بمنفه . ولو كان هذا النزيل كلامه ما مع أن بسجّل على نفسه ذلك كله . ولكن الملاحدة متيفهوا أنفسهم وزعوا رغم هذه البراهين اللاعدة أن محداً افترى القرآن على ربه . كذبوا وضلوا وضلوا . وهذا كأن حديثاً بفترى : وَلَكِن تَصَديق الذّي بَيْنَ يَدَيّهِ ، وَتَقَصِيلَ كُلُّ شَيْهُ وَ وَهُدًى وَرَحْوَةً إِنْوَمْ يُؤْمِنُونَ ، وَلَكِن المُدَى وَرَحْوَةً إِنْوَمْ يُؤُمِنُونَ ،

( ذَيل لهذه الشبهة ) ويتصل بهذه الشّبهة شبهة أخرى قسد تعرض لبعض المنافونين . وهي أن هذا البُعد الشاسع بين القرآن والحديث لم يجي من ناحية أن الغرآن كلام الله والحديث كلام محد . إنما جاء من ناحية أن محداً كان له ضرابان من الكلام : أحدها محتفل به كل احتفال ، ويُعنى مسريد العنابة بتهذيبه وتنعيقه وتعضيره ، وذلك هو ما سماه بالقرآن ونسبه إلى الله . وثانيهما يُرْسِلُهُ إرسالًا غدير معني بتحديره وتحريره ، وهو المسمّى بالحديث النبوى . ثم يقولون لترويج شبهتهم هذه :

إِنْ ذَلَكَ لِيسَ بِدُعاً فِيهَا تَرَى مِن آثارِ الأَدْبَاءِ وَالبَلْمَاءِ ، بِلَّحَنَ نَلْعَظُ أَنَالأَدْبِ الواحد يَعْلُو كَلَامَهُ الصَّادَرِ عَن تَأْمِلُ وَعَنَايَةً وَرُوبَةً ، عُلُواً كَبِيراً عَن كَلَامَهُ الرَّسِلُ عَلى البَدِيهَةَ ، حَتَى كَأَنْهُمَا لَكَاتِبِينَ آثَنِينَ ، بِينْهِمَا يُمُذُّ مَا بِينَ المُشرِقِينَ .

( والجواب الأول ) أن هذه الشبهة الجديدة مبنية على قياس فاسد ، وهو تشبيه أدباء ذاك العصر الزاهر الذي نزل فيه القرآن وسلمت فيه السليقة العربية ، بأدباء هـذا العصر المولّدين الذين فسدت لفتهم ، وَتَبَكّبُكُتْ أَاسْتُتُهُم . وشتّان ما بين الطبقتين ، وطابعة ما بين العصرين ! ! .

« أَيُّهِهَا آلْمُنْكِحُ التُربّا شهينلا عَلَى اللهُ كَيْفَ بَلْتَفِيانِ ؟
 في شامِيّة إذا ما اسْتَقَلّت وسُهينل إذا ما اسْتَقَل بَمَان »

قائناوُت البعيدُ بين السكلام المرسل والسكلام الحُبِّر ، لم يظهر إلا منذُ فسد اللّسان العرب، وتطرّقت العجمة إلى المولّدين من العرب وأشباهم. أما أولئك العرب الخلّص الذين كانوا يتكلمون العربية بالسليقة ، فل يك منهج أحدم البياني مختلفاً هذا الاختلاف الكبير ، تبعاً للإرسال والتحبير . بل العربي القَبُحُ نَهَجُه في السكلام نهج واحد ، هو نهج السليقة الصافيسة والطبيعة السليمة . ولم يكن التحبير ليذهب به مذهب الذيذبة التي تجمل له أسلوبين متباينين في كلامه ، بل قصارًاه في تحبيره به مذهب الذيذبة التي تجمل له أسلوبين متباينين في كلامه ، بل قصارًاه في تحبيره أن يُحيط بأطراف موضوعه دون أن يكيد عنه مقصد من مقاصده ، ودون أن يخرج عن أسلوبه الذي بَنْهُ من نفسه وتفيض به ستجيئة العَرْباء ، ذلك الأسلوب الذي بتُعب أهل الذي أنه أنه المنافرة المنافرة إلا بعد طول عناه .

على أن مُعافاةً ذلك العربى القُح إذا عانى التنميق والنزويق ، لم تكن لنزيد كلامه روعة وحسناً بل كانت ثنزل به بمقدار ما يظن أحدنا أنها تصعد فيه . ولهذا كان العرب يَعافون من الكلام ماظهرت فيه آثار الصنعة والتكلّف ويعدون ذلك من التقاضح النازل إلى مَهْواة العِيُّ والتنظع ، كاكانوا مأخوذين بالجليد السّلِس ، وبالعمل المشنع

ولقد كان النبي ﷺ أبعداً العرب عن هذا التعمُّل والتصنُّع والتحبير ، حتى لقــد نهى عن ذلك وناط به الهـــلاك والخسران. تمهيَّر ما يرويه مـــلاً وأبوء داود من أن النبي عَلَيْكُ قال : ٥ هَانَكَ المتنطِّمُونَ » والتناطع في الكلام : التعمُّق فيــه والتفاصُّح . وروى الشيخان أنه صلى الله عليه وسلم جاءه رجل من هذيل يخاصم ُ في دية الجنين ، فقال : يارسولَ الله كَيْفَ أَغْرَمُ دِية مَن لَاشرِب وَلا أَكُلَ . ولا نَطَق ولا استهلَّ. فمثلُ ذَلَكَ أَيْطِلَ . فقال رسول إلله عَلِيُّ : ﴿ إِنَّمَا هَذَا مِنْ إِخِوانِ الكُّمَّانَ مِن أَجْلِ إِ سَجْمِهِ آلذى سَيَجَع ﴾ . وفي رواية أنه قال: وأَسْتَجْعٌ كَسَجْع ِ الأَعراب ﴾ . وفي روابة أَخْرَى أَنْهُ قَالَ : ﴿ أَسَجُمْ الْجَاهِلِيةَ وَكُهَا نَهَا ﴾ . فأنت ثرى أنه صلى الله عليه وسلم ذَمَّ هذا السجعَ المصنوع ،وجمل صاحبه من إخوان الكُنَّان ومنجَهَلة الجاهلية. وماينبغي له صلى الله عليه وسلم أن يذُمُّ شيئًا تم يقع فيــه لـ. وحاشاء وحاشا بيانه الشريف ، من هذا الإسفاف والتعمل الخميس. ودونك السُّنة النبوية فاقرأ منها ماشئت، فلن تجد إلا جَّيداً مطبوعاً ، ومعاذ الله أن تجد فيها متَكَلفاً مصنوعاً . والقرآن أعلى في هــــذا الباب وأجلُّ . ﴿ وَكَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَّ كُو ، فَهَلَ مِن مُدَّ كِر ﴾ .

( الجواب الثانى ) أن هذه الشبهة تخالف فى أساسها ماهو واقع ممروف : ذلك أن القرآن الكريم منه مانزل مُقاجأة على غير انتظار وتفكير ، وبدون تلبّث وتدبير ، وهو أكثره. ومنه مانزل بعد تشوش واستشراف وطول انتظار، وهو أقله. ومع هذا فأسلوبه الأعلى هو أسلوبه الأعلى ؛ ونظمه المعجز هو نظمه المعجز ؛ فى الحالين على سواء تأمّل ماجاء فى سبب نزول قوله سبحانه : « وَلاَ تَقُو لَنَ لِشَى وَ إِنَّى فَأَعِلْ ذَلِكَ عَلَمًا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللّه وهو أناليهو دقالت القريش: سَكُوا محداً عن الروح وعن أصحاب عَلَما الرّبان يَعلى القرين ، فسألوه ، فقال : « التونى غداً أخبركم ، ولم يستثن ، فأبطأ عليه الوحى حتى شق عليه ، ثم نزات الآيات جو اباً لتلك الأسئلة ، بند تلك المدة الطوية عليه الوحى حتى شق عليه ، ثم نزات الآيات جو اباً لتلك الأسئلة ، بند تلك المدة الطوية

التي قداً رها بعضهم بأربعين يوماً ، وأنت إذا قرأتها لن تجد فرقاً بين أسلوبها وأسلوب كثرة القرآن الغامرة التي نزلت مُباغِتة مُفاجِئة .

وهذا الذي يقال في القرآن ؟ يقال مثله في الحديث النبوى. فمنه ماكان وليد التفكير والتدبير والمشاورة والمداولة ، كديته على شئون الحرب والصلح ، ومنه ماكان وَحَى الساعة وإرسال البديهة ، كديته الكثير فيا هو ظاهر من أمور الدين . ومنه ماكان وحَى الله إليه يهبط به الأمين جبريل ، كديث المُعتبر للتَضَمَّخ بالطيب ، وقد جاء النبي صلى الله عليه وسلم بسأله عن طبيه في عمرته هذه . فسكت النبي صلى الله عليه وسلم بسأله عن طبيه في عمرته هذه . فسكت النبي صلى الله عليه وسلم ساعة حتى جاء الوحى ، ولك سُرِّى عنه قال :أَيْنَ السَّائِلُ عن المُمرَة فِي، به ، فقال عليه الصلاة والسلام : و أمّا الطبيبُ الذي بك فَاغْسِلُهُ ثلاث مرات والما أَمْبُ فَا خَرْرَ قِلْكُ مَا لَصَلَنَعُ فِي حَجَّلُكَ ، وواه الشيخان .

نعرف هذه الظروف المختلفة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكنهاسم الحتلافها لم يحتلف فيها الأسلوب النبوى، يل هوطراز واحد من أرقى الأساليب البشرية إن لم يكن أرقاها ، وقلما تلحظ فيه نفاوتاً كثيراً . لافرق فى ذلك بين ما أرسله على البديهة ،وما أجال فيه الرأى والاستشارة، وما نزل به وَحَى السَّنةِ، وما احتفل به احتفالا يمتازاً ، بالمواقف المشهودة ، والحجامع المحشودة .

إذن الم بمطان منابران لايشتبهان: أبمط الفرآن كله ونمط الحديث كله لسكل منهما مستحة وبيان ودرجة في الفواق والسبق ، بينها وبين الأخرى بُعد مابين شأنى الخالق والخلق ، وفرق ما بين مَسكانتي السبد والعبد ، فالقرآن يمتاز بمشعة بلاغية خاصة ، وطابَع بياني فريد ، لا بنزك باباً لأن بلتبس بغيره أو يشتبه بسواه ، ولا يُعطى الفرصة لأحد أن يعارضه أو يحدوم حول حاد ، بل من خاصه خُصِم ، ومن عارضه قُصِم ،

عن أساليب العرب، فإنّه لا يزال في أرض العبودية لم يصل إلى سماء الإعجاز، وتُشبهه أساليب بعض خواص أصحابه، وبينه وبين حِكم العرب المأثورة قرابة ماسّة وَشَبه توبين عَرب معلاف القرآن فإنه ليس كنله بيان، لأنه كلام من ليس كنله شيء. ﴿ وكلام مللوك ماوك السكله على من المس كنله شيء . ﴿ وكلام مللوك ماوك السكل على من المسكل الما السكل على المناس ال

#### خاعية المحث

تحسب أننا أفضنا في هذا للبحث ، ولكننا نعتقد أن هذه الإفاضة واجب لابد هنه ، ما دمنا بصد د تسليح طلابنا متخصص الدعوة والإرشاد ، وهم على أهبة النزول إلى ميادين الوعظ العامة ، وفيها المؤمن والجاحد ، والمتدين والملحد ، والإلميون والطبيعيون ، وفيها ضحايا الطوائف المادية للإسلام ، وصَرْعَى المسلم المتطرفة في العالم.

و نلقت نظرك إلى أن بعض ما ذكرناه في أدلة الوحى العلمية ، قد اعتمدنا فيه على أدلة جدلية يؤمِّن بها المنكرون أكثر مما يؤمنون بآبات الله .

وإن أردت التوسّع في هذا فارجع إلى ماكتبه العلامة و محدًا فريد وجدى » في المجلد العاشر من مجلة الأزهر سنة ١٣٥٨ هـ، وماكتبناه من قبلُ في المجلد الخامس من عجلة الهدية الإسلامية سنة ١٣٥١ هـ، وماكتبه العلامة الشيخ محمد عبد الله دراز في كتابه : و النبأ العظم » . وبائم تعالى التوفيق .

# المبحث الرابع

ِ فِي أُولَ مَا نُزُلُ ، وْآخَرُ مَا نُزُلُ مَنِ القَرَآنُ

مدار هذا المبحث على النقل والتوقيف. ولا مجال للمقل فيــــه إلا بالترجيح بين الأدلة ، أو الجمع بينها فيها ظاهره التعارض منها .

ومن فوائد الإلمام بأول ما تزل وآخره، تمييز الناسخ من المنسوخ فيها إذا وردت آبتان أو آيات على موضوع واحد ، وكان الحكم في إحدى هذه الآيات بفاير الحكم في الأخرى ومن فوائده أيضاً معرفة تاريخ التشريع الإسلامي ، ومراقبة سيره التدريجي ، والوصول من وراء ذلك إلى حكمة الإسلام وسياسته في أخذه الناس بالهوادة والرفق، والبعد بهم عن غوائل الطفرة والعنف ، سواد في ذلك هذم ما مردد والعلم من باطل، وبناء مالم يحيطوا بعلمه من حق .

يضاف إلى هاتين الفائدتين فائدة ثالثة : هي إظهار مَدَى العناية التي أحيط بها القرآن السكوم ، حتى عُرف فيه أول ما نزل وآخر ما نزل ، كا عُرف مَكَيَّه ومدنية ، وسفرية وحَضرية ، إلى غير ذلك ، ولاريب أن هذا مظهر من مظاهر الثقّة به ، وهليل على سلامته من التغيير والتبديل . ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِسَكَلِماتِ آللهِ ذَلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعُظِيم ﴾ .

وليس من غرصنا في هذا الباب أن نتحدَّث عن أول ما نزل وآخر ما نزل في كل تمليم من تماليم الإسلام ، فتلك غاية بعيدة المدى ، ومجهود طويل حدير أن يُفرَدَ بالتأليف ، وله مواضع أخرى يمكن طلبه منها . إنما الميسور لنا أن عدَّثك عن أمرين :

أحدها : أول ما قرل من القرآن على الإطلاق ، وآخر ما قرل منه على الإطلاق ، وهذا هو المقصود المهمّ .

الثانى: تماذج من أول ما نزل فى بعض الأحكام التشريعية وآخر ما نزل منها ، أى أوائل وأواخر إضافية مخصوصة ومقيدة يبعض الأحكام .

# أول مانزل على الإطلاق

ورد في ذلك أقوال أربعة :

«القول الأول» وهو أصحها : أنه صَدْرُ سورة ﴿افْرَأُ بِالْسَمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» إلى قوله سبحانه : ﴿ عَلَّمَ الإنْسَانَ مَالَمَ ۚ يَعْلَمُ ﴾ ودليله ما يأتى :

١ — روى البخاري ومسلم ( واللفظ للبخاري ) عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها قالت « أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رسولُ آفَةِ عِلْقَةِ مِنَ الْوَحْيِ ٱلرُّوْبَا ٱلصَّالِحَةُ فِي النَّوم ، فَنَكَأَلَ لَا بَرَى رُوْيَا إِلَّا جَاءَت مِثْلَ فَلَقِ ٱلصَّبْــــــح . ثُمَّ حُبُّ إِلَيْهِ ٱلْخَلَاهِ ، وَكَانَ يَخْلُو بِهَارِ خِرَادٍ ، فَيَتَحَنَّتُ فِيهِ ﴿ وَهُوَ التَّمَبُّدُ ﴾ الليالي ذَواتِ ٱلْعَدَدِ قَبْسُلَ أَنْ يَبْزِعَ إِلَى أَهْلِهِ ، وَيَثَرَّوَّذُ لِذَلِكَ ، ثُمَّ بَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَ وَدُ لِمِيثُلُماً ، حَتَّى جَاءَهُ ٱلْخُقُّ وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاء ، فَجَاءَهُ ٱلْمَلْكُ فَقَالَ : ٱقْرَأْ. قَلْتُ : مَاأَنَا بِفَارِيْ . فَأَخَذَ بِي فَغَطِّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي ٱلْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي . فَقَالَ: ٱفْرَأَ. قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِي ۚ . فَأَخَذَنِي فَغَطِّنِي ٱلنَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي ٱلجَهْدَ ثُمٌّ أَرْسَلَنِي . فَقَالَ : ٱقُورًا ۚ . قُلْتُ : مَا أَنَا بِفَارِي ۚ . فَـأَخَذَ بِي فَفَطَّنِي ٱلثَالِيثَةَ . ثُمَّ أرْسَلَنِي فَقَالَ : ﴿ اُنُورًا ۚ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقِ. اُفْرَا ۚ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴾ وفى بعض الروايات ٥ حتى بَلَغَ مَالَمٌ ۚ يَعْلَمُ » . فَرَجَعَ جهـــا إلى خَدْيِجَةَ بَرَجُفُ فَوَّادُهُ ﴾ إلى آخر الحديث وهو طويل. وفلقالصبح: ضياؤُه. والتحنُّثالمراد بهالتمثُّمد وأصله ترك الحنث؛ لأن هذه الصيغة تدلُّ على التجنُّب والتنحِّي عن مصادرها ونظيره المَهجُّد، والتأتم ، والتحرُّج . وعَطَّنى بفتح الغين وتشديد الطاء المفتوحة أي ضمَّني ضَمًّا شديداً حتى كان لى غطيط، وهو صوت مَن حُبست أنفاسه بما يشبه الخنق.واكجهد بَفتح الجيمَ: يطلق علىالمُشقة وعلىالوسع والطاقة ،ويضم الجيم: يطلق على الوسع والطاقةلاغير ، وهما روايتان . سبر — وُصحح الحاكم في مستدركه ، والبينيق في دلائله عن عائشة أيضاً رضى الله عنها أنها قالت : أوَّلُ سورَةٍ كَنَ كَتْ مِنَ القُرْ آنَ « آقَرَأُ بِاللَّمِ رَبِّلُكَ » .

سيع - وصعح الطبران في الكبير بسنده عن أبى رجاد العطاردي قال : كان أَبُو مُوسَى بُقْرِ أُننَا فَيُجُلِسُنَا حَلَمَا وعليه توبان أبيضان، فإذا تلا هذه السورة « آقُر أَ أَبُو مُوسَى بُقْرٍ ثُننا عَلَى خَلَقَ » قال : هذه أولُ سورة نزلت على محمد عَلَيْنَ .

ع – وردت آثار في هذا المني أيضاً في بعضها زيادة تعرفها من رواية الرحم، وهي: أن النبي علي كان مجراء إذ أنى الملك بنمط من ديباج مكتوب فيه « آقر أ بالثم ربيك آلذي خَلَق ع إلى « مَا لَمْ يَعْلَمُ ع اه . والنمط بعتج النون والميم هو النياب ، والديباج عو الحربر .

إطلاقًا ، بل تجتمل أن تكون حديثًا هما نزل بعد فترة الوحى ، وذلك هو الظاهن من رواية أخرى رواها الشيخان أيضًا ،معن ألىسلمة عن جابر أيضًا « فَبَيْنَا أَنَا أَمْشِي إِذْ

[ فظاهر هذه الرواية يدلُّ على أن جابراً استند في كلامه على أن أول ما تول من القرآن هو المدتر ، إلى ماسمه من رسول الله على وهو يحدث عن فترة الوحى ، وكأنه لم يسمع بما حدَّث به رسول الله على الرسول في حراء بصدر سورة اقرأ «كاروت عائشة » فاقتصر في إخباره على ماسمع ظاناً أنه ليس هناك غيره، اجتهاداً منه ،غير أنه أخطأ في اجتهاده بشهادة الأدلة السابة في القول الأول ، ومعلوم أن النص يقدَّم على الاجتهاد ، وأن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال ، سقط به الاستدلال ، فبطل إذا القول الثاني وثبت الأول .

#### القول الثالث :

أن أول مانول هو سورة الفاتحة . وقد احتدل أصحاب هذا الرأى عـــا رواه البيهة في الدلائل بسنده عن ميسرة عمر بن شرحبيل أن رسول الله على قال لخديجة ولي إذا خَلَوْتُ وحدى سمعتُ ندَاء فقد والله خشبتُ على نفسى أن بكون هـــذه أمواً ه . قالت : معاذ الله ، ما كأن الله ليفمل بك ، إنك فتؤدى الأمانة ، وقصل الرحم ، وقصف الحديث . فلما دخل أبو بكو ذكرت خديجة حديثه له وقالت : اذهب مع محمد إلى ورقة . فانطلقا فقصًا عليه فقال : « إذا خلوات وحـــدى سمعت نداء خلني با محدُ با محدُ ، فأنطلقُ هار با في الأفنى » . فقال : لا تفعلُ إذا أتاكُ قائبتُ حتى تسمع ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ قسم ما بقول . ثم ائتنى فأخبر في . فلمًا خلا ناداهُ : با محدُ في المحدُ في المحدِ الله في المحدِ المحدِ المحدِ المحدِ الله و المحدِ المحدِ

« بستم آلله ألر خن ألر عبر ما ألحد كه رب العاكمين » . حتى بلغ « و لا السالين » ولكن هذا الحديث لا يصلح الاحتجاج به على أولية ما قول مطاقاً ، وذلك من وجهين: أحدها : أنه لا يفهم من هسذه الرواية أن القائحة التي سمها الرسول صلى الله عليه وسلم كانت في فحر النبوة أو ال عهده بالوحى ألجل وهو في غار حراء، بل يقهم منها أن الناعة كانت بعد ذلك العهد ، وبعد أن أنى الرسول إلى ورقة ، وبعد أن سمع النداء من خلفه غير مرة ، وبعد أن أشار عليه ورقة أن يثبت عند هذا النداء حتى يسمع ما يلتي إليه ، وبعد أن أشار عليه ورقة أن يثبت عند هذا النداء حتى يسمع ما يلتي إليه ، وليس كلامنا في هذا ، إنما هو فيما قول أول مرئم الثاني : أن هذا الحديث مرسل سقط وليس كلامنا في هذا ، إنما هو فيما قول أول مرغم الثاني : أن هذا الحديث مرسل سقط على من تستذه السابق في بدء الوحى ، وهو مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم . فبطل إذاً هذا الرأى الثالث وثبت الأول وشم .

بيد أن صاحب الكشاف عراً هذا النول الثالث إلى أكثر المسرين، ولكن ابن حجر فنده فما ذهب إليه من هذا العزاو، وصرحبأن هذا القول لم يقل به إلا عدد أقل عن القليل.

القول الرابع : \_ أن أول ما نول هو « بسم الله الرحن الرحم » واستدل قائلوه عا أخرجه الواحديُّ بسنده عن عكرمة والحسن قالا : أوَّلُ ما نَزَلَ مِنَ القرآن و بسم الله أخر الرَّحْنِ الرَّحِيمِ وأولُ سُورَةِ أقرآ » . وهذا الاستدلال مردود من ناحيتين أيضاً : الرَّحْنِ الرَّحِيمِ وأولُ سُورَةِ أقرآ » . وهذا الاستدلال مردود من ناحيتين أيضاً : إحداهما : أن الحديث عرسل كسابقه فلا يتاهض المرفوع . الثانية : أن البسملة كانت بطبيعة الحال تنزل صدراً لكل سورة إلاما استثنى . إذن فهى نازلة مع ما نزل من صدر سورة اقرآ ، فلا يستقيم اعتبار الأولية في نزولها قولًا مستقلًا برأسه .

# آخر مانزل على الإطلاق

إلى آثار ليس فيها حديث مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فسكان هذا من دواعى الاشتباء ، وكثرة الخلاف على أثوال شتى :

﴿ الأول : أَن آخَرَ مَا نَزَل ، قُولُ اللهُ تَعَالَى فَى سُورَةَ الْبَقَرَةَ ﴿ وَآثَةُواْبَوْماً تُرْجَعُونَ فيه إِلَى اللهِ ، ثُمَّ تُوكِّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ ، وَثَمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ . أخرجه النسائى من طريق عكرمة عن ابن عباض ، وكذلك أخرج ابن أبى حاتم قال : ﴿ آخَرُ مَا نَزْلَ من القرآنَ كُلَّه ﴿ وَآثَفُوا بَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى آللهِ ﴾ الآية . وعاش النبي صلى الله عليه وسلم بعد نزولها تسعَ ليالٍ ، ثم مات لليلتين خلقاً من ربيع الأوّل .

الثانى ؛ أن آخر ما نزل هو قول الله تعالى فى سورة البقرة أيضًا ﴿ يَمَا بُهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّتُوا أَلَلُهُ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ آلَ ۖ إِنْ كُنْتُم ۚ مُوْمِنِينَ ﴾ . أخرجه البخارى عن ابن عباس والبهيقي عن ابن عمر .

الثالث: أن آخر ما نزل آية الدّين في سورة البقرة أيضاً وهي قوله سبحانه:

﴿ بَنَا أَيْهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَا يَنْتُم بِدَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَتَّى فَا كُتْبُوهُ ﴾ إلى قوله سبحانه: ﴿ وَاللَّهُ بِكُلُّ شَىءُ عَلِمٌ ﴾ وهي أطول آية في القرآن ـ أخرج ابن جرير عن سعيد بن للسيب: ﴿ أَنَهُ بِلغَهُ أَنْ أَحدثَ القرآنِ عَهِداً بالعرشِ آيةُ الدَّين ﴾ .

أخرج أبو عبيد في الفضائل عن ابن شهاب قال : « آخر ُ القرآنِ عهداً بالعرشِ آبةُ الرَّ بَا وآبةُ الدَّينِ » .

ويمكن الجمع بين هذه الأقوال الثلاثة بمسا قاله السيوطى رضى الله عنه من أن الظاهر أنها ترلت دفعة واحدة كترتيبها في للصحف لأنها في قصة واحدة ، فأخبر كلُّ عن بعض ما تزل بأنه آخرٌ ، وذلك صحيح .

أُقُولَ : ولكن النفس تستربح إلى أن آخر هذه الثلاثة تُزُولًا هو قول الله تعالى: ﴿ وَالْتَقُوا يَوْمُنَا تُرْجَمُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ ، ثُمَّ تَوَقَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظَلِّمُونَ ﴾ . وذلك لأمرين أحدها : ما تحمله هذه الآبة في طيابها من الإشارة (٧ ـ مناعل العرفان - 1) إلى ختام الوحى والدين، بسبب ما تحثُ عليه من الاستعداد ليوم المعاد، وما تُنُوَّه به من الرجوع إلى الله ، واستيفاء الجزاء العادل من غير غَبْنِ ولاظُمْ ، وذلك كله أنسب بالختام من آيات الأحكام المذكورة في سياقها ، ثانيهما ، التنصيص في رواية ابن أبى حاتم السابقة على أن النبي صلى الله عليه وسلم عاش بعد تزولها تسم ليال فقط ، ولم تظفر الآيات الأخرى بنص مثله .

الرابع: أن آخر القرآن نزولا في بول الله تعالى في سورة آل عمران: 
ه فاستُجَابَ لهم رَبُّهُمْ أَنَّى لا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلِ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرِ أَوْ أَ نَتَى ﴾ الآية. ودايل هذا القول ما أخرجه ابن مَرْدويه من طريق نجاهد عن أم سَلَمة أنها فالت: آخر آبة ترلت هذه الآية: « فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنَّى لا أُضِيبِعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ ﴾ إلى آخرها، وذلك أنها فالت: يارَسُولَ آفّه. أرى الله بذكر الرجال عامِل مِنْكُمْ ﴾ ونزلت هذه الآية : هو نزلت هذه الآية ، فهى آخر الثلاثة نزولا ، وآخر ما نزل بعد ماكان ينزل في الرجال خاصة.

ومن السهل ردَّ الاستدلال بهذا الخبر على آخر ما نزل مطلقاً ، وذلك لما بُصَرِّح به الخبر نفسه من أن الآية المذكورة آخر الثلاثة نزولًا وآخر ما نزل بالإضافة الى ما ذكر فيه النساء أى فهى آخر مقيد لا مطلق ، وليس كلامنا فيه .

الِخَامِسُ : أَنْهُ آلِهُ ﴿ وَمَنْ يَقَتُلُ مُوْمِنَا مُقَمَّدًا فَجَزَ ارْهُ جَهَمُّ خَالِداً فِيها وَغَضِبَ آللهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدُّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ واستدلوا بما أخرجه البخارى وغيره

 <sup>(</sup>١) من سورة النساء و تعامها : ( للرَّ جَالِ نَصِيبٌ مِنَّا ٱ كُفْسَبُو ا وَللِنْسَاء نَصِيبٌ مِمَّا
 اَ كُنْسَبْنَ ، وَٱسْأَنُوا ٱللهَ مِنْ فَضْاهِ إِنَّ ٱللهَ كَانَ بِـكُلُّ شَيْء عَلِيمًا ).

<sup>(</sup>٣) أي من أولها إلى آخرها وهي في سورة الأحراب.

عن ابن عباس. قال : هذه الآية : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلُ مُولِمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزَ ارْهُ جَهَمَّمُ ﴾ هي آخر ما قزل ، وما نسخها شيء ﴾ تشهر إلى أن للراد من كونها آخر ما قزل، أنها آخر ما نزل في حكم قتل المؤمن عمداً ، لا آخر ما نزل مطاقاً .

السادس: أن آخر آبة نزلت « بَسْتَفْتُونَكَ قُلِ آللَّهُ أَيْفَتِيكُمْ فِي آلْكَلَالَةً ﴾ وهي خاتمة سورة النساء وأن آخر سورة نزلت سورة « براءة » . واستند صاحب هذا الرأى إلى ما برويه البخارى وملم عن البَرَاء بن عارب أنه قال : آخر البَّهُ نزلت « يَسْتَفْنُونَكَ قُلِ آللَهُ أَيْفَتِيكُمْ فِي ٱللَّكَلَالَةِ » وآخر سورة نزلت « براءة » . نزلت « يَسْتَفْنُونَكَ قُلِ آللَهُ أَيْفَتِيكُمْ فِي ٱللَّكَلَالَةِ » وآخر سورة نزلت « براءة » . وعكن نقض هذا الاستدلال بحمل الخبر الذكور على أن الآية آخر ما نزل في المواربث وأن السورة آخر ما نزل في المواربث وأن السورة آخر ما نزل في شأن تشربع القتال والجهاد ، فكلاهما آخر إضافي لاحقيقي .

 عن معاوية بن أبي سفيان . قال ابن كثير: ﴿ هَذَا أَثَرَ مَشَكُلَ وَلَعَلَهُ أَرَادَ أَنَهُ لَمْ يَعْزَلَ. بعدها آية تذخها ولا تُغَيِّر حكمها بل هي مثبتة محسكة ﴾ ا هـ . وهو يفيد أنها آخر مقيد لا مطلق

العاشر : أن آخر ما نزل هو سورة و إذا جاء نَصَرُ اللهِ وَالْعَتْحُ ، رواه مسلمٌ عن ابن عباس. ولكنك تستطيع أن تحمل هذا الخبر على أن هذه السورة آخر ما نزل مُشعراً بوقاة النبي صلى الله عليه وسلم. ويؤيده ماروى من أنه صلى الله عليه وسلم قال حين نزلت : و نُعيَتُ إلَى نَفْسِي » وكذلك فهم بعض كبار الصحابة. كا ورد أن عررضي الله عنه بكي حين سممها وقال : و السكال دليل الزوال » ومحمل أيضا أنها آخر ما نزل من السور فقط، وبدل عليه رواية ابن عباس: آخر سورة نزلت من الفرآن جميعاً ها نَصَرُ آلَةُ وَالْفَتَحُ ».

تلك أقوال عشرة، عرفتها وعرفت توجيهها، ورأيت أن الذي تستريح إليه النفس منها هو أن آخر الفرآن تزولًا على الإطلاق قولُ الله في سورة البقرة: ﴿ وَاتَّقُوا بَوْماً لَمُ بَعْمُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ مُم تُوفًى كُلُّ تَفْسِ مَا كَسَبَت وَمُ لَا يُظلّمُونَ ﴾ وأن ماسواها أواخر إضافية أو مقيدة عاعلمت ، لكن القاضى أبا بكر في الانتصار بذهب مذهباً آخر إذ يقول : ﴿ هذه الأقوال ليس فيها شيء مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وكل قال بضرب من الاجتهاد وغلبة الظن ، وبحتمل أن كلامنهم أخبر عن آخر ما سمعه من النبي مَنْ في اليوم الذي مات فيه أو قبل مرضه بغليل ، وغيره سمع منه بعد ذلك وإن لم يسمعه هو ﴾ ا ه ، وكأنه يشير إلى الجع بين نلك الأقوال القشمية بأنها أواخر مقيدة بما لم يسمع كل منهم من النبي يَنْ في هي طريقة مرعة ، غير أنها لا تلقي ضوءًا على ما عسى أن يكون قد اختم الله به كتابه الكرم ،

# مثلان من أوائل وأواخر مخصوصة

نضع بين يديك منا مثلين من أوائل وأواخر مخصوصة ببعض الأحكام الشرعية لنلحظ فيهما سَيْرَ التشريع الإسلامي وتدرُّجَه الحَكَميم .

## ۱ -- ما نزل فی الخر

روى الطيالسي في مستده عن ابن عمر قال : نزل في الخر ثلاث آيات ، فأول شيء :

و يَسْأَلُو نَكَ عَنِ آخَلُمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ » الآية () فقيل : حرمت الحر، فقالوا : يارسول الله دعنا نفتفع بها كا قال الله ، فسكت علهم . ثم نزلت هذه الآية () « لَا تَقْرَ بُوا السَّلَاةَ وَأَنتُمْ سُكَارَى » فقيل حرمت الخر قالوا : يا رسول الله لا نشر بها قرب الصلاة فسكت علهم . ثم نزلت : « يَشَايُهُمَا آنَدُ بِنَ آمَنُوا إِنَّمَا آنَكُومُ وَٱلْمَيْسِرُ » () فقال رسول الله تشريب فقال وسول الله تشريب فقال وسول الله تا في ده حَرُمَت الحَرُ » .

# ٣ ـــ ما نزل في أمرَ الجهاد والدقاع

لم يشرع الجماد دفاعاً في صدر الإسلام على الرغم من أن الأذى كان بُصَبُّ على السلمين من أن الأذى كان بُصَبُّ على المسلمين من أعدداتهم صبًا . بلكان الله يأمر بالعفو والصفح ، ومن ذلك قوله

<sup>َ (</sup>١) وهي في سورة البقرة وتتمثُّها : ٥ قُلُ فِيهِماً إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْثَرُ مِنْ نَفْعِهماً » .

 <sup>(</sup>٣) وهي من سورة النساء وكالما : « بَاأَنْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَاتَقْرَ بُوا السَّلَاةَ
 وَأَ نَتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَنْلَمُوا مَاتَقُواُونَ ٤ .

<sup>(</sup>٧) والآية وما يليها: ٥ بَدَأَتُهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا ٱلْفُمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَمَلْكُمْ تَفْلِحُونَ . إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْبُوفِهِ عَ بَيْنَكُمُ ٱلْمُدَاوَةَ وَٱلْبُغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ وَبَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ ٱللهِ وَعَنِ آلصَّلَاةِ فَهَلَ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ » وهي من سورة للائدة .

سبحانه في سورة البقرة : ٥ وَدُّ كَيْثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْسَكِتَابِ لَوْ يَرَادُونَكُمْ مِنْ يَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَــَداً مِنْ عِنْدِأَ نَفُسِمٍ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيِّنَ لَهُمُ ٱلْمُقْ ،فَأَعْفُوا وَٱصْفَحُوا حَتَّى كَبَّا نِيَ ٱللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلَّ شَيْءِ فَلَدِيرٌ ۖ a فَكَانِتَ أَمْراً صريحًا لهم بالعفو والصفح حتى يأتى الله بأمره فيهم من القتال ، ويتضمَّن ذلك النهي عن القتال حتى يأتى أمر الله . ثم شُرع الفتال دفاعاً في السنةالثانية من الهجرة ، بقوله تعالى ف سورة الحج ه أَذِنَ لِلَّذِينَ يُمْاَ تَلُونَ بِئَانَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ . ٱلَّذِينَ أَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقِّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا ٱللهُ وَلَوْ لَا دَفْعُ ٱللهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضِ لَهُدُّمَتْ صَوَاحِهُ وَبِيهُمْ وَضَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ بُذَ كُرُ فِيهَا ٱسْمُ ٱللَّهِ كَيْبِراً وَكَينَصُرَنّ أَنْهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقُوىً عَزِيزٌ . أَأَذِينَ إِنْ مَـكَّمَّنَّاهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَآمَوُا اللَّ كَامَةَ وَأَمَرُ وا بِالْمَعْرُ وفِ وَنَهَوْا عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيَثْبِعَا فِهَ ٱلْأَمُورِ». تم حضَّ الله عليه حضًّا شديداً في آخر الأمر ، فنزلت سورة براءة وهي من آخر مَا نُوْلَ مِنَ الْقَرَآنَ . وفيها قوله سبحانَه : « وَقَا تِلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ كَافَةٌ كَمَا يُفَا تِلُونَكُم كَافَّةً » وقوله : « أَنْفُرُ وا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوِ اللَّكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فى سَبِيل أَنْهِ . ذَٰلِسَكُمْ خَيرٌ لَـكُمْ إِنْ كُنْتُمُ ۚ لَعْلَمُونَ ﴿ . وَقُولُه . ﴿ إِلَّا تَنْفُرُوا ۚ يُعَذَّبِكُمْ عَذَابًا أَ لِيهًا وَ بَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَ كُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْتًا وَٱللهُ عَلَى كُلَّ شَيْء فَد ي ٣٠٠.

# 

بنى أن نَدْحصَ شبهة أثيرت حول تَمْيينِ آخر ما نزل من القرآن. قانوا : الماذا لا تكون آية المائدة آخر ما نزل من القرآن ؟ وهى قوله سبحانه و الْيَوَّمَ أَكُمُلْتُكُمُ وَيَعَلَّمُ مُ أَنْهَا صَرِيحَةً لَا يَعْمَ وَأَتْمَمَّتُ عَلَيْكُمُ أَنْهَا صَرِيحَةً لَكُمُ وَأَتْمَمَّتُ عَلَيْكُمُ أَنْهَا صَرِيحَةً لَكُم الْإسلامَ دِيناً ، مع أنها صريحة في أنها إعلام بإكال الله لدينه في ذلك اليوم المشهود الذي نزات فيه ، وهو يوم عرفه في حجة الوداع بالسنة العاشرة من الهجرة .

والظاهر أن إكال دينه لا يكون إلا بإكال نزول القرآن ، وإتمام جميع الفرائس والأحكام .

والجواب: أن هناك قرآنًا نزل بعد هذه الآية حتى بأكثر من شهرين ، ولعلك لم تنس أن آبة : هَوَا تُقُوا بَوْمًا تُرْجُمُون فِيهِ إِلَى ٱللهِ عَكَانَتُ آخَرِ الآيات نزولًا على الإطلاق، وأن النبي ﷺ عاش بعدها تسمُّليالَ فقط، وتلك قرينة ۖ تُمنعنا أَن نفهم إَكَالَ تزول القرآن من إكمال الدين في آية المائدة المذكورة . والأقرب أن بكون معنى إكمال اللدين فيها يومئذ هو إنجاحه وإقراره ، وإظهاره على الدين كله ولوكَّرِهُ الكافرون -ولا ريب أن الإسلام في حجة الوداع كان قد ظهرتشوكته وعَلتَكَلَته،وأديل له على الشرك وحزبه ، والكفر وجنده ، والنفاق وحشراته ، حتى لقد أُجْلِيَّ المُشرَكُونَ عَن البلد الحرام ؛ ولم يخالطوا المسفين في الحج والإحرام - قال ابن جرير في تفسير الآبة المَلَدَ كُورَةً ؛ ﴿ الْأُولَى أَنْ يُتَأَوِّلَ عَلَى أَنَّهُ أَكُمُلُهُمْ دَيْنُهُمْ بَإِقْرَارَهُمْ بالبلد الحرام ، وإجلاء المشركين عنه ، حتى حجَّه المسلمون لا يخالطهم المشركون، وأيَّدَ هذا التأويل بما رواه عن ابن عباس قال: ﴿ كَانَ اللَّمْرَ كُونَ وَالْمُمْلُونَ يُحَجُّونَ جَمِيعاً ، فَلَمَا نَزَلْتَ سُورَة براءة ُننيَ المشركون عن البيت، وحَجَّ السلمون لا يشاركهم في البيت الحرام أحسـد من المشركين ، فكان ذلك من تمام النعمة ﴿ وَأَعَمْتُ عَلَيْكُمْ رِنْعَمْتِي ۗ ٤ .

نــاَل الله أن يَر علينا نسته آمين .

## ملاحظة

اطلك بعد تحقيق أول مانزل وآخره ، تستطيع أن تستدرك على ما أسلفناه في المبحث الثالث ، تقديراً لمدة نزول القرآن على النبي علي ناقلين إياه عن بعض محققي تاريخ التشريع الإسلامي. ذلك أنه اعتبر يوم التاسع من ذي الحجة سنة عشر من الهجرة ، هو آخر أيام النزول وكأنه اعتبد على ما فهمه في قسوله سبحانه : ﴿ اَلْيُومَ أَ كُلُتُ لَكُمْ دِينَكُمْ \* الآية ، من أنه إكال للدين بإكال نزول القرآن . لكنك قد عامت ما فيه .

فلتضف أنت إلى تلك للدة التي ذكرها اثنين وسيمين بوماً ، هي عدَّة الغرق بين التسمة والواحد والتمانين بوماً ، إذ أن آية و آليَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ » عاش النبي على بعدها أحداً وتمانين بوماً كما رُوى ، وآية و وَإُنَّقُوا بَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى النبي عَلَى بعدها أحداً وتمانين بوماً كما رُوى ، وآية و وَإُنَّقُوا بَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى النبي عَلَى بعدها نسمةً فقط كما عرفت .

أما مبدأ نزول الوحى بالقرآن فمعلوم أنه كان فى اليوم الذى هبط فيه جبربل على التبى عَلَيْتُهُ بغار حراء بصدر سورة اقرآ . وقد قالوا : إنه يو افق السابع عشر من رمضان ، واعتمدوا فى ذلك على قوله سبحانه فى سورة الأنضال : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللهِ وَمَا أَنْزَلْنَا كُلُ عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْ قَالَ يَوْمَ الْمُرقان وما الفرقان هو بوم الفرقان على عزوة بدر ، وكان يوافق السابع عشر من رمضان على ماذكره بعض أصحاب المغازى والسير .

ولا ربب أن هذا احبال في الآية مقبول ، ولكن هذا الاحبال لا يكني في مثل هذا المقال لا يكني في مثل هذا المقال مرجوح ، وظاهر الأدلة على خلافه . ذلك لأن الشّنة الصحيحة جاء فيها ما يفيد صراحة أن أرجَى ما تكون ليلة القدر التي نزل فيها القرآن ، في الوتر في العشر الأخير من رمضان . وإلى ذلك ذهب جمهور العلماء . بل ثبت من طويق

صحيح برويه البخارى أيضاً أنه ﷺ قال: و الْقَمْسُوهَا في سابعة تَبْقَى ، في تاسِعَة تَبْقَى ، في تاسِعَة تَبْقَى ، أي السِعَة تَبْقَى ، في تاسِعَة تَبْقَى ، أي اطلبوا ليلة القدر ليلة الحادى والعشرين أو ليلة الثالث والعشرين من ذلك الشهر . وهو مذهب الشافعي رضي الله عنه . ولا جدال في أن هذه نصوص تُنكَ أن أن تكون ليلة القدر ليلة السابع عشر من رمضان . . .

ُ ثم إن هذه الآبة التي استدلُّ بها هؤلاء ليست نصًّا صريحاً في أن المواد بما أنزله الله على عبده يوم الفرقان هو ما أتزله على نبيه ليلة القدر منالقرآن ـ بلُ الظاهر أنقوله سبحانه: و وَمَا أَنْزَ لَنَا عَلَى ءَبُدِينَا بَوْمَ ٱلْفُرُ قَانِ ﴾ معناه ومَا أنزلنا علىعبدنا محمد ﷺ منالوجى والملائكة والفتح في ذاك اليوم الشهود الذي فرق الله فيه بين الحق والباطل ، وبين الإسلام والكفر ، في أوَّل موقعة تاريخيَّة انتصف فيها الإسلام من أعداله ، وقام الرأى جنح أكثر المفسرين. وبؤيده سياق النظم القرآني النَّكُوم ؛ فإن الآية نزلت لتربوض قلوب المسلمين على الرضا بما شرع الله في قسمة الغنائم ، وليقطعوا أطماعهم من الخُمُسِ الذي قضي الله أن يَكُون له لا لهم ، وليقنعوا بعد ذلك بالأربعة الأخماس الباقية، فإن الفضل في هذه الفنائم إنما هو إلله قبلهم ، هو الذي أنزل في هذا اليوم ما أنزل من هدايات و بشائر ثَبَّتَتْ قلوبهم . وهو الذيأ نزل مَدَدًا منادنه ملالكة مُقربين كثيرين وهو الذي سخَّر سائر أسباب الانتصار ، للمروفة في هذه للمركة العظيمة . . وإذا كان الفضل يرجع إلى الله في هذا الانتصار، فأطيعوا أيها المسلمون أموه في قسعة الغنائم المتخلَّةَ عنه . ﴿ وَٱعْلَمُوا أَنَّمَا غَيْمَتُمْ مَنَّ شَيْءَ فَأَنَّ فِيهِ مُحْسَّةً وَلِلرَّسُولِ وَالَّذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْمِيْقَامَى وَٱلْسَاَ كِينِ وَٱ بْنِ ٱلسَّبِيلِ ، إِنْ كُنتُمُ ۖ آمَنْتُمُ ۚ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَكُنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلفُرُ قَانِ بَوْمَ ٱ أَنْتَقَى ٱلجَمْعَانِ . وَٱللَّهُ عَلَى كُلُّ مْنَى ۚ وَقَدِير ۗ ٣ .

# المبحث إلخامس

### في أسباب النزول

الفرآن الكرم قسمان : قسم "زل من الله ابتداء غير مرتبط بسبب من الأسباب الخاصة ، إنما هو لحض هداية الخلق إلى الحق . وهو كثير ظساهر لا محتاج إلى بجث ولا بيان . وقسم نزل مرتبطا بسبب من الأسباب الخاصة . وهو موضوع بحثنا الآن ، غير أنًا لا ريد أن نستعرض جميع الآيات التي جاءت على أسباب ، فذلك شأو بميد . وقد الثدب له جماعة أفردوه بالتأليف ، منهم على بن المسديني شيخ البخاري ، منهم الواحدي والجمعري وابن حجر، ومنهم السيوطي الذي وضع فيه كتاباً حافلاً محرراً سماه ( كباب النّقول في أسباب النزول ) .

إنما غرضنا في هذا المبعث أن نحيطك علماً بأسباب النزول من أطرافه الأحدعشر وهي معنى سبب النزول ، وقو الدمعرفة أسباب النزول، وطريق هذه المبرفة ، والتعبيرات عن سبب النزول ، وحكم لعدد الأسباب والنازل واحد ، وتعدد النازل والسبب واحد، والعبوم والخصوص بين لفظ الشارع وسببه، وتحقيق الخلاف في عوم اللفظ وخصوص سببه ، وأدلة الجهور في ذلك ، وشبهات المحافين وتفنيدها ، وشبها بالسبب الخاص مع المفظ العام .

### معنى سبب النزول

سبب النزول هو مانزلت الآية أو الآيات متعدًّا أَ عنه أو مُبَيِّنَةً لَحَكُه أَيامَ وَقُوعه والمُن أَنه حادثة وقعت في زمن النبي ﷺ ، أو سؤال وُجُه إليه ، فنزلت الآية أو الآيات من الله تعالى ببيان ما يَتَصِل بثلث الحادثة ، أو تجواب هذا السؤال ﴿

أم كانت تلك الحادثة تمنياً من التمنيات ، ورغبة من الرغبات ، كو افقات عررضى الله عنه التي أفردها بعضهم بالتأليف ، ومن أمثلها ما أخرجه البخارى وغيره عن أنس رضى الله عنه قال : قال عر : ( وافقت ربى في ثلاث : قات بارسول الله لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى فنزلت : هو أنخذوا من مقام إبراهيم مصلى ه وقلت بارسول الله : لمن نساءك يدخل عليهن البرو والفاجر ، فلو أمرش أن يحتجبن ، فنزلت آية الحجاب (١٠ واجتمع على رسول الله على نساؤه في الفيرة فقلت لمن : « عَسَى رَبّهُ إن طلّق كُن أن يُبدّله أَزْ وَاجا خَيْراً مِنكن » فنزلت كذلك ) ا ه . وهذه في سورة النحوم .

وسوا، أكان ذلك السؤال المرفوع إلى النبي على يتصل بأمر مضى تحوقوله سبحانه في سورة الكهف : ٥ وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِى اَلْفَرَا نَبْنِ ٥ النّج . أم يتصل بحاضر بحوقوله تعالى في سورة الكهف : ٥ وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ أَرْى اَلْفَرَا نَبْنِ ٥ النّج . أم يتصل بحاضر بحوقوله تعالى في سورة الإسراء : ووَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرّوح قُلْ الرّوح مِنْ أَسْرِ رَبِّى ، وَمَا أُورِيتُمُ مَن البيلم إلَّا قَلِيلًا ٥ أم يتصل بمستقبل نحو قوله جل ذكره في سورة النازعات : ه يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرْ سَاها ﴾ النخ .

ثم إن كلة ﴿ أَيَامَ وَقُوعَهُ ﴾ فَيُعَرِيفُ سَبِبِ النَّرُولُ ، فَيَدُّ لَا بَدَّمَنَهُ لَلْإَحَرَازُعَنَ الآية أو الآيات التي تنزل ابتدا؛ من غير سبب ، ينها هي تتحدَّث عن بعض الوقائع والأحوال الماضية أو المستقبلة ، كبعض قصص الأنبياء السابقين وأعمم وكالحديث عن الساعة وما يتصل بها ، وهو كثير في القرآن الكريم .

## ٧ — فوائد معرفة أسبابالنزول

زعم بعض الناس أنه لاقائدة للإلمام بأسباب النزول، وأنها لاتعدو أن تكون تاريخًا للنزول أو جارية عرى التاريخ، وقد أخطأ فيا زعم ؛ فإن لأسباب النزول فو الد متعددة، لافائدة واحدة: (الأولى) معرفة حكة الله تعالى على التعيين، فيا شرعه بالتنزيل، وفى ذلك نفع للمؤمن وغير المؤمن . أما المؤمن فيزداد إعانًا على إعانه، وعوص كل الحوص على تنفيذ أحكام الله والعمل بكتابه ، لما يتجلى له من المصالح والمزايا التي نيطت بهذه الأحكام ومن أجلها جاه هذا النيزيل، وأما السكافر فتسوقه تلك الحكم الباهرة إلى الإيمان إن كان منصفًا، حين يعلم أن هذا التشريع الإسلامي قام على رعاية مصالح الإنسان، لاعلى الاستبداد والتحكم والطفيان ، خصوصاً إذا لاحظ سير ذلك التشريع وتدر جه في موضوع واحد، وحسبك شاهداً على هذا تحريم الخروما نزل فيه ، وقد مراً بلك في البحث السابق ، فلا نعيده ، ولا تغفل

وانبين لك ذلك بأمثلة تلانة : ( الأول ) قال الله تعالى في سورة البقرة : • وَقِيْهِ اللَّشْرِقُ وَالْمَعْوَبُ ، فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتُمَ وَجُهُ اللهِ ، إِنَّا لَلَّهُ وَاسِعٌ عَلَيمٍ ، فَهِذَا اللَّفظُ السَّرِيّ يَدَلُ بظاهره على أَن للإنسان أن يصلى إلى أيَّة جهة شاه ، ولا بجب عليه أن يولى وجهه شطر البيت الحرام ، لافي سفر ولا حضر ، لكن إذا علم أن هذه الآية نازلة في نافلة الدنر خاصة ، أو فيمر في طل باجتهاده ثم بان له خطؤه ، تبين له أن الظاهر غير مراد ، إنما المراد التخفيف على خصوص المسافر في صلاة النافلة ، أو على المجتهد

فى الفبلة إذا صلى و تبين له خطؤه ، عن ابن عمر رضى الله عنهما أن هذه الآية نزلت فى صلاة السافر على الراحلة أينها توجهت . وقيل : هميت القبلة على قوم فصلوا إلى أنحاء مختلفة ، فلما أصبحوا تبينوا خطأهم فُمذروا . وقيل فى الآية غير ذلك ، ولكن ماذكر ناه يكفيك .

( المثال الثانى ) روى فى الصعيح أن مروان بن الحكم أشكل عليه معنى قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَ ۚ الَّذِينَ يَغْرَحُونَ مِمَا أَتَوْا وَيُحْيِنُونَ أَنْ يُجْمَدُوا بِمَا لَمْ ۚ يَغْمَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَهُمُ يِحْفَازَةٍ مِنَ ٱلْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِم ۖ ﴾ من سورة آل حمران .

وقال : لأن كان كل امرى، فرحَ بما أوتى وأحبّ أن يحدد بما لم يقط معذبًا لنعذبًن المجمونَ . أَ وبقى فى إشكاله هذا حتى بين له ابن عباس أن الآبة نزلت فى أهل الكتاب حين سألهم الذي يُلِيَّةٍ عن شى، فكتموه إياه وأخبروه بفسيره ، وأروهُ أنهم أخبروه بما سألهم عنه ، واستحمدوا بذلك إليه أى طلبوا منه أن يحمدهم على مافعلوا . وهنالك زاو الإشكال عنه ، وفهم مراد الله من كلامه هذا ووعيده .

. (المنال الثالث) أشكل على عروة بن الزبير رضى الله عنه أن يفهم فرضية السمى بين الصفا والمروة معقوله سبحانه: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَمَا رُرِ اللهُ فَمَنْ حَجَّ ٱلْمَيْتَ أَو اَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُّو ّفَ جهماً ﴾ .

وإشكاله نشأ من أنَّ الآية الكريمة نفت الجناح ، وننى الجناح لا يتفسق والفرضية في رأيه ، وبقى في إشكاله هذا حتى سأل خالته أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها ، فأفهمته أن ننى الجناح هنا ليس نفياً ففرضية ، إنما هسو ننى ال وقر في أذهان المسلمين بومئذ من أن السمى بين الصفا والمروة من عمل الجاهلية نظراً إلى أن الصفا كان عليه صنم يقال له (إساف) وكان على المروة صنم يقال له : ( نائلة ) . وكان المشركون إذا سموا بينهما نم حجوا بهما . فلما ظهر الإسلام وكشر

الأصنام ، تحرجَ المنامون أن يطوفوا بينهما لذلك ، فنزلت الآية . كذلك جاءت بعض الروايات .

الكنُّ جاء في رواية صحيج البخاري مانصه : فقـــــال ( أي عروة ) لهـــا ( أي نعائشة ﴾ أرأيت قول إللهِ تعسىالى ﴿ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرَّوَةَ مِنْ شَمَانِرِ ٱللَّهِ ؛ فَمَنْ حَجًّ آلْبَيْتَ أَوْ آغْتَمَرَ فَلَا جُناَحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُّوَّفَ بِهِمَا » : فوالله ما على أُجد جناحٌ ألا يطُّوَّف بالصفا والمروة. قالت: بثمها قلت باابن أختى، إن هذه لوكانت كما أوَّ لَهَا عليـه ، كانت « لا جُنــــاَحَ عليه ألَّا يطُّوفَ بهما » ولـكنها أبرلتْ في الأنصار ، كانوا قبلَ أنْ يُسْلِمُوا يهلُّون لمناَّةَ الطاغوةِ التي كانوا يعبدونها عند المثلُّل ، فكانَّ منَ أَهَلَ يَتَحَرَّجُ أَنْ يَطُوفَ بِالصَّفَا وَلَلْرُوةَ . ﴿ فَلَمُوا أَسَلُّمُوا سَأَلُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عرى ذلك ، قالوا : يارسُــول الله إناكنًا نتحرَّجُ أنْ نطوفَ بينَ الصفاَ والمرْوَة ،، سا أردنا نقله . ومعنى يهلُّون : يحجُّون . ومناة الطاغية: أسم صنم ، وكانصخرة نصبها عمرو بن أَخْني بجهة البحر فكانوا يعبدونها . والشأل بضم لليم ، واللام الأولىمشدَّدة مَعْتُوحَةَ : اسم مُوضَعَ قَرْبِب مِنْقُدُيدٍ مِن جَهَةَ البَحْرِ . وقديد بَضَمَ القَافَ: قرية بين مكة والمدينة . وكلة « سَنَّ ، معناها في هذا الحديث شرَعَ ، أو فرَّضَ بدليلِ من السنة لا من الكتاب.

وهذه الرواية — كا ترى — تدلُّ على أنَّ عروة فهم من جملة ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفُ بِهِما ﴾ أنَّ الجناح مننيُّ أيضاً عرف عدم الطواف بهمسا وعلى ذلك تنتنى الغرضية ، وكأنه اعتبد فى فهمه هذا على أن ننى الجناح ، أكثر ما يستعمل فى الأمر المباح ، أما عائشة رضى الله عنها فقد فهمت أن فرضية السعى بين الصفا والمروة مستفادةٌ من السنة ، وأن جملة ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِما ﴾ .

لا تُنافى تلك الفرضية كما فهم عروة إنّما الذى بنفيها أن يُقال : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ الَّهِ يَطُوفَ بهماً وإنما توجّه ننى الحرَج فى الآية عن الطواف بين الصفاً والمروة ، لأن هذا الحرج هو الذى كان واقرأ فى أذهان الأنصار ، كما يدلُّ عليه سبب تزول الآية الذى ذكرته السيدة عائشة فتدبر .

( الفائدة الثالثة ) دفع تومُّم الحصر ، عمَّا يفيد بظاهره الحصر : بحو قوله سبحانه في سورة الأنعام : « قُل لَا أُجِدُ فِيهَا أُوحِي إِلَى مُحَرَّماً عَلَى طَاعِم يَطْعَهُ ۖ إِلَّا أَنْ اللّهِ عَرَفَ مَنْتَةَ أَوْ دَما مَسْفُوحاً أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ ، فَإِنَّهُ رِجْسٌ ، أَوْ فِسْقاً أَهِلَّ لِغَيْرِ آللهِ يَكُونَ مَنْبَقة أَوْ دَما مَسْفُوحاً أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ ، فَإِنَّهُ رِجْسٌ ، أَوْ فِسْقاً أَهِلَّ لِغَيْرِ آللهِ بِهِ » . ذهب الثافي إلى أن الحصر في هذه الآية غيرمقصود ، واستعان على دفع توهمه ، به من الله تولت بسبب أولئك الكفار الذين أبوا إلا أن يحرَّموا ما أحل الله وبحلوا ماحرَّم الله عناداً منهم ومحادة في ورسوله ، فيزلت الآية بهذا الحصر الصورى مشادة لهم ومحادة من الله ورسوله ، لا قصدا إلى حقيقة الحصر .

نقل السبكي عن الشافعي أنه قال مامعناه : ﴿ إِنَّ الْكَفَارِ لِمَا حَرَّمُوا مَا أَحَلَّ اللهُ ، وَكَانُوا عَلَى المضادة والمجادة جاءت الآية مناقضة لفرضهم . فكأنه قال: لا حلال إلّا ماحر متموه ، ولاحرام إلا ما أَحْلَلْتُمُوهُ . ناز لامنزلة من يقول لك: لا تأكل اليوم حلاوة فتقول لا آكل اليوم إلاحلاوة ، والفرض المضادة لاالنتي والإثبات على الحقيقة . فكأنه تعانى قال : ﴿ لا حرام إلّا ما أَحْلَلْتُمُوهُ مِنَ الميتة ، والدم ، ولحم الخنيقة . فكأنه تعانى قال : ﴿ لا حرام إلّا ما أَحْلَلْتُمُوهُ مِنَ الميتة ، والدم ، ولحم الخنزير ، وما أُهِلَّ لِفِير آللهِ مِهِ ﴾ ولم يقصد حِل ما وراءه ، إذ القصد إثبات التحريم ، الخارات الحل اه .

قال إمام الحرمين : وهذا في غاية الحيسن ، ولولا سبق الشافعي إلى ذلك لماكنا نستجيز محالفة مالك في حصر المحرمات فيا ذكرته الآية ا هـ .

( الفائدة الرابعة ) تخصيص الحكم بالسبب ، عند من يرى أن العبرة بخصوصُ السبب لا بمنوم اللفظ . فآيات الظهار في مُفْتَتَح ِ سورة الحجادلة \_ وقد تقدمت \_

سببها أن أوس بن الصامت ظآهر من زوجته خَوْلة بنت حكيم بن لَمَلَبة ، والحكم الذي تضبّته هذه الآبات خاص بهما وحدها (على هذا الرأى) ، أما غيرها فيما بدليل آخر قياساً أو سواه و بَدَهِي أنه لا يمكن معرفة المقصود بهذا الحكم ولا القياس عليه إلا إذا علم السبب، وبدون معرفة السبب تصبر الآبة مُعَطَّلة خالية من الفائدة . (المفائدة الخامسة) معرفة أن سبب النزول غير خارج عن حكم الآبة إذا وَرَدَ مُحصّص فالمراً على ماسواه وذلك لقيام الإجماع على أن حكم السبب باق تعلماً . فيكون التخصيص فاصراً على ماسواه فلو لم يعرف سبب النزول لجاز أن يقيم أنه تما خرج بالتخصيص ، مع أنه لا بجوز إخراجه قطماً للإجماع الذكور. ولهذا بقول الفزالي في المستصنى : و (واذلك بشير إلى امتناع إخراج السبب بحكم التخصيص بالاجتهاد ) غلط أبو حنيفة رحمه الله في إخراج الأمة المستفرسة من قوله يَؤَيِّ (الولد للفراش) . والخبر إنما ورد في وليدة رَسْعة إذ قال عَبدُ بنُ رَسّمة هو أخي وابن وُليدة أبي وُلِد على فراشه . فقال عليه الصلاة والسلام ، (آلولد هو أخي وابن وُليدة أبي وُلدًا على فراشه . فقال عليه الصلاة والسلام ، (آلولد من العموم » اه .

( الفائدة السادسة ) معرفة من نزلت فيه الآية على التعيين ؛ حتى لا يشتبه بغيره ، فيهم البرى، وببراً المربب ( مثلًا ) . ولهذا ردَّت عائشة على مروان حين اللهم أخاها عبد الرحن بن أبى بكر بأنه الذى نزلت فيه آية « وَالَّذِى قَالَ لِوَ الِدَ بِهِ أَفَ لَـكُماً ، الله من سورة الأحقاف . وقالت : ( وَآفَةُ مَاهُو َ بِهِ ، وَلَوْ شِنْتُ أَنْ أُسَمَّيَهُ لَسَمَّيْتُهُ ) إلى آخر تلك القصة .

(الفائدة السابعة) تيسير الحفظ ، وتسهيل الفهم ، وتثبيت الوحى ، في ذهن كل من يسمع الآية إذا عرف سببها ، وذلك لأن ربط الأسباب بالمسببات ، والأحكام بالحوادث ، والحوادث بالأشخساص والأزمنة والأمكنة . كل أولئك من دواهى ( ٨ ـ مناهل العرفان ـ ١ )

تَقَرَّر الأشياء وانْتقاشِها في الذهن، وسهولة استذكارها عند استذكار مقارناتها في الذكر، وذلك هو قانون تداعي المعانى، المقرَّر في علم النفس.

#### ٣ —طريق معرفة سبب النزول

لاطريق لمعرفة أسباب النزول إلا النقل الصحيح ، روى الواحدى بسنده عن ابن عباس قال: قال رسول الله على النزول الماللة المحدث إلا ما على من عَلَمْ مَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّداً فَلْمَا تَعْمَداً مُنْ مَنْ عَلَمْ عِلَى النّارِ . وَمَنْ كَذَبَ عَلَى النّهُ النّارِ عَنْ عَلَمْ عِلْ المنبوا مَنْ عَلَمْ مِنَ النّارِ عَلَمْ النّارِ عَلَى النّارِ عَلْ النّارِ عَلَى النّارِ عَلْ النّارِ عَلَى النّارِ عَلْ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْمُ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْمُ النّارِ عَلْمُ النّارِ عَلْ النّارِ عَلْمُ النّالِي النّارِ عَلْمُ النّارِ عَلْمُ النّالِي النّامِ النّامِ عَلْمُ النّالِي النّامِ النّالِي النّامِ النّا

وعلى هذا فإن روى سبب النزول عن صحابي فهو مقبول ، وإرز لم يَمَتَّضِدُ أَى لَمْ يُمَوِّرُ رَبِّرُوايَة أَخْرَى تُقَوِّيه . وذلك لأن قول الصحابي فيما لا مجسال الاجتهاد فيه ،حكم حكم المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؟ لأنه يبعد كل البعد أن يكون الصحابي قد قال ذلك من تلقاء نفسه ، على حين أنه خبر لا تَمَرَدُ له إلا السماع والنقل ، أوالمشاهدة والرؤية .

أما إذا رُوى سبب النزول بحديث مرسل، أى سفط من سنده الصحابي وانتهى إلى التابعي، فحكمه أنه لا يقبل إلا إذا صح واعتَضَدَ بمرسل آخر وكان الراوى له من أنمة التقسير الآخذين عن الصحابة، كجاهد وعِكْر مَةَ وسعيد بن جبير.

### ٤ – التعبير عن سبب النزول

تختلف عبارات القوم في التعبير عــــن سبب النزول . فتارة "يُصرَّح فيها بلفظ السبب فيقال : ( سبب نزول الآية كذا ) وهذه العبارة نَصُّ في السببية لاتحتمل غيرها.

وتارة لا يُصرَّحُ بلفظ السبب ولكن يو تَى بفاء داخلة على مادَّة نزول الآيدة عنب سرّ د حادثة ، وهذه العبارة مثل تلك في الدلالة على السببية أيضاً . ومثاله رواية جابر الآتية قريباً . ومرة يُسأل الرسول ، فيُوحَى إليه و بُحيب بما نزل عليه ولا يكون تعبير بلفظ سبب النزول، ولا تعبير بتلك الفاء ،والكن السببية تفهم قطعاً من القام ، كرواية ابن مسعود الآتية عند ما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الروح . وحكم هذه أيضاً حكم ماهو نص في السبية . ومرة أخرى لا بُصَرَّحُ بلفظ السبب ولا بؤتى بتلك الفاء، ولا يذلك الجواب المبنى على السؤال ، بل يقال : نزلت هذه الآية في كذا ( مثلاً ) . وهذه العبارة ايست نصاً في السبية ، بل تحتملها وتحتمل أمراً آخر ، هو بيان ما تضمنته وهذه العبارة ايست نصاً في السبية ، بل تحتملها وتحتمل أمراً آخر ، هو بيان ما تضمنته الآية من الأحكام . والقرائن وحدها هي التي تُعَين أحدها هذين الاحتمالين أو تُرجَعه .

ومن هذا نطم أنه إذا وردت عبارتان في موضوع واحد: إحداها نصَّ في السببية الزول آية أو آبات، والثانية ليست نصًّا في السببية لنزول ثلث الآية أوالآبات، هنالك نأخذ في السببية بما هو نصَّ، وتحمل الأخرى على أنها بيان لدلول الآية، لأن النص أقوى في الدلالة من الحتمل.

مثال ذلك : ما أخرجه مسلم عن جابرقال : كانت اليهود تقول و من أتى امر أة من دُبُرِ ها فى ( قُبُلِها ) جاء الولدُ أَحْوَلَ ، وَأَثَوَلَ الله ه نِساَقُ كُمْ حَرَثُ لَـكُمْ وَأَنْوُ الله ه نِساَقُ كُمْ حَرَثُ لَـكُمْ وَأَنْوُ الله و نِساَقُ كُمْ حَرَثُ لَـكُمْ مُلَاقُوهُ، حَرَثُ لَـكُمْ مُلَاقُوهُ، وَآثَةُ وا آلله ، وَآثَةُ وا آلله ، وَآثَةُ وا آلله وَ المناوى عن ابن عمر قال : وَبَشَرِ ٱلنُّوْمِيْنِ وَ مِن سورة البقرة . . . وما أخرجه البخارى عن ابن عمر قال : ( أَنزلت و نِساَقُ كُمْ حَرَثُ لَـكُمْ ، في إنبانِ النّاء في أذبارِهنَ ) .

فالعول عليه في بيان السبب هو روابة جابر الأولى، لأنها صريحة في الدلالة على السبب. وأما روابة ابن هم فتحمل على أنها بيان لحكم إنيان النساء في أدبارهن وهو التحريم. استنباطاً منه . أما إذا كان الاختلاف دائراً بين عبارتين أو عبارات ليس شيء منها نصاً ، كأن يقول بعض الفسرين : تزلت هــــــذه الآية في كذا . ويقول الآخر : تزلت في كذا و ثم يذكر شيخاً آخر غير ما ذكره الأول » ، وكان اللفظ يتناولها ، ولا قرينة تصرف إحداها إلى السببية ، فإن الروايتين كانتهما تحملان على بيان ما يتناوله من المدلولات . ولا وجه لحلهما على السبب.

وأما إذا كان الاختلاف دائراً بين عبارتين أو عبارات كلها نص فالسبية، فهنا يقشق المكلام . ولنفرده بعنوان :

## ه — تعدُّد الأسباب والنازلُ واحدُّ

إذا جاءت روابتان في نازل واحد من القرآن ، وذكرت كل من الروابتين سبباً صريحاً غيرَ ما تذكره الأخرى ، نُظر فيهما . فإما أن تكون إحداهما صحيحة ، والأخرى غير صحيحة . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ولكن لإحداهما مُرَجَّح دون الأخرى . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامرَجِّح لإحداهما على الأخرى ، ولكن الأخرى . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامرجَّح ، ولا يمكن الأخذ بهما معاً . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامرجَّح ، ولا يمكن الأخذ بهما معاً . وإما أن تكون كلتاهما حكم خاص فسوقه إليك :

و أما الصورة الأولى ٤ ـ وهي ما صحّت فيه إحدَى الروايتين دون الأخرى ـ فع أما الصورة الأولى ٤ ـ وهي ما صحّت فيه إحدَى الروايتين دون الأخرى ـ فع فع الاعتماد على الصحيحة في بيان السبب. وَرَدُّ الأخرى غير الصحيحة . مثال ذلك ما أخرجه الشيخان وغيرُهما عن جُندَب قال : إلا اشتَكى الذي عَنِّ فلم يقم أيلة أو لَيْلَتَين ، فأتته أمرأة فقالت : بامحدُّ ، ما أرّى شيطانك إلّا قد تركك ٥ وأنزل الله أن « وَالصّحَى الله وَاللّه الله الله عن من ميسرة عن أمه عن أمها وكانت وأخرج الطبرائ وابن أبي شيبة ، عن حقص بن ميسرة عن أمه عن أمها وكانت

خادم رسول الله على: ﴿ أَنَّ جَرُوا دخلَ بِيتَ النبِي عَلَيْهُ ، فَدَخلَ نَحَتَ السربِ فَاتَ ، فَكَثَ النبِي عَلَيْهُ أَرْبِعَهُ أَيْمِ لا يَبْرَلُ عَلَيْهِ الوحيُ فَقَالَ : بَاخُوْلَهُ مَاحَدَثَ فَى بِيتِ رسولِ الله عَلَيْهُ ؟ جبربلُ لا يأتيني . فقاتُ فى نفسى : لو حياتُ البيتَ البيتَ وَكَنَسْتِهِ ، فَأَهُ هِ وَيَتُ بالمِكْنَسَةِ تحت السربر ، فأخرجتُ الجرو ، فجاء النبي عَنَ ترعدُ (١) فيتهُ ، وكان إذا نزلَ عليه أخذته الرَّعْدَة ) فأنزلُ الله : ﴿ وَالضَّحَى ﴾ ترعدُ (١) فيه ﴿ وَالضَّحَى ﴾ إلى قوله ﴿ فَقَرْضَى ﴾ . فنحن بين هاتين الروايتين نقدًم الرواية الأولى في بيان السبب لصحبها، دون الثانية لأن في إستادها من لايمرَ ف. قال ابن حجر : ﴿ فَصَّةَ إِبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونهسا سبب نزول الآية غريبٌ ، وفي إسناده من لا يُعرف ، فالمعتمد ما في الصحيح ؟ ا ه .

و وأما الصورة الثانية ه \_ وهي صحّة الروايتين كلتها ولإحداها مرجّع \_ فحكمها أن ناخذ في بيان السبب بالراجعة دون الرجوح... والمرجّع أن تكون راوى إحداها أصحّ من الأخرى ، أو أن يكون راوى إحداها مشاهداً القصة دون راوى الأخرى . مثال ذلك : ما أخرجه البخارى عن ابن مسعود قال : وكنتُ أمشى مع النبي علي بالمدينة . وهـ و يتو حَلَّ عَلَى عَسِيب . فمر بنفر من البهود ، فقال يعضهم : لو سألتنوه . فقالوا : حَدِّ ثَنا عن الروح . فقام ساعة ورفع رَأْسَهُ فَعَرَفْتُ أنه يوحى إليه ، حتى صعد الوحى ، تم قال : وقل آلر وح ، فقام ساعة ورفع رَأْسَهُ فَعَرَفْتُ أنه يوحى إليه ، حتى صعد الوحى ، تم قال : وقل آلر وح من أمر رَبِّى وَمَا أُو بِيتُمْ مَن البهود ، أنسَلُم إلا قَلِيلًا هـ وما أخرجه الفرمذى وصحّعه عن ابن عباس قال : وقالت قريش الميهود ، أعطونا شيئاً نسأل هذا الرّجل . فقالوا: اسألوه عن الرّوح ، فألوه فأنزل الله : ويَسْأَلُو نَكَ عَنِ آلرُ وح ، فألوه قالاً قرية .

 <sup>(</sup>١) قال في القاموس: « وقدرعد كنصر ومنع. وقال هامش القاموس: وقد استعمل رعد ثلاثياً أيضاً مجهولًا دائماً ، كَجُنَّ. قالوا: رُعدَ أي أصابته رعدة. قاله الخفاجيُّ في شرح الشفاء » ا ه.

فهذا الخبر الثانى يدلُّ على أنها بمكة ، وأن سبب نزوله اسؤال قريش إياه. أما الأول فعمر يخ في أنها تزلت بالمدينة بسبب سؤال اليهود إياه ، وهو أرجح من وجهين : أحدها أنه رواية البخارى ، أما الثانى فإنه رواية الترمذى ، ومن الفرَّر أن ما رواه البخارى أصح عما رواه غيره . ثانيهما أن راوى الخبر الأول وهو ابن معود كان مشاهد انقصة من أولها إلى آخرها كما تدلُّ على ذلك الرواية الأولى ، بخلاف الخبر الثانى فإن راو يه ابن عباس لاتدلُّ الرواية على أنه كان حاضر القصة ، ولا ربب أن للشاهدة قسوة في التحمل وفي الأداء ، وفي الاستيثاق ليست لذير المشاهدة، ومن هنا أعمَلنا الرواية الأولى، وأهمَلنا الرواية الأولى،

« وأما الصورة الثالثة » \_ وهي ما استوت فيه الروايتان في الصحَّة ، ولا مرجَّح الإحداها ، لكن يمكن الجع بينهما ، بأن كلًا من السببين حصل ونزلت الآية عقب حصولها معاً، لتقارب زمنيهما فحكم هذه الصورة أن تحمل الأمر على تعدُّد السببلأنه الظاهر ، ولا مانع يمنعه ، قال ابن حجر : « لامانع من تعدُّد الأسباب » .

وأخرج الشيخان « والففظ للبخارى » عن سهل بن سعد « أنَّ عُويمراً أنَّى عاصمَّ ابنَ عدريِّ ، وكانَ سيدَ بَني عَجلان ، فقال : كيفَ تقولُونَ في رَجل وَجدَ مــــــعَ امرأتِهِ رَجَلًا أَيَفْتُكُو فَتَقَتْلُونَهُ ، أَمْ كَيْنَ يَصْنِعُ ؟ سَلْ لَى رَسُولِ اللَّهُ صَلَى الله عليه وسلم عن ۚ ذَٰلِكَ ۚ ، فأتَى عاصم ۖ النبي صلى الله عليه وسلم فقال يارسول َ اللهِ ﴿ وَقَ رُوايَةَ مسلم ﴾ فسألَ عسـاصم وسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم فـكريَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم المسائلِ وَعَابَهَا . فقال عُوَ \*بمرِّ وَ الله لاأَ نتهمى حتى أسألَ رسول الله صلى الله عليه وسلم عنْ ذَلَكَ فَجَاءَهُ عُوَيْسِ ْ فَقَالَ بِارسُولَ اللَّهُرَجُلُ ۚ وَجِدَ مَعَ الْمَرَأَتِهِ رَجَلًا ءأ يَقَتُلُهُ فَنَفَتُنكُونَهُ ۗ ، أَمْ كَيْفَ يَصَنعُ ؟ فقال,رسول اللهصلي الله عليه وسلم قد أنزَلَ الله القر\*آنَ فِيكَ وَفَ صَاحِبَكَ . فأمرَ هما رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمَلَاعنة ِ بِمَا سَمَّى اللهُ فَ كِتَابِهِ فَلَاعْمُها ﴾ [ هـ. فهانان الروايتان صعيحتان ، ولا مرجِّجَ لإحدَّاهما علىالأخرى، ومن السهل أن نأخذ بـكاتيهما لقرب زمانيهما ، على اعتبار أن أول من سأل هو هلال ابن أمية، ثم قفاه عُو َيْسِرقبل إجابته ،فسأل بواسطة عاصم مرة وبنفسه مرة أخرى،فأنزل الله الآبة إجابةً التعادثين مماً . ولاريب أن إعمال الروايتين بهذا الجع، أولى من إعمال إحداهاو إهمال الأخرى، إذ لامانع يمنع الأَّخذ بهما على ذلك الوجه. ثم لاجائز أن تردُّهما مماً ، لأمهما صحيحتان ولانعارض بيسهما . ولاجا لز أيضاً أن نأحذ بـــواحدة وتردُّ الأخرى ، لأن ذلك ترجيح بلا مرجح . فتعين المصير إلى أن نأخذ بهما معاً . وإليه جنح النوَ وَى ُ وَسَبِقَهُ إِلَيْهِ الخَطْيَبِ فَعَالَ : ﴿ لَعَلَّهُمَا اتَّفَقَ لِمَا ذَلِكَ فَى وَقَتْ وَاحْدَ ﴾ اهـ.

ويمكن أن يُفهم من الرواية الثانية أن آيات الملاعنة نزلت في هلال أولاً ، ثم جاء عويمر فأفتاء الرسول بالآيات التي نزلت في هـــــلال . قال ابن الصباغ : قصة هلال تُبيِّن أن الآية نزلت فيه أولاً . وأما قوله صلى الله عليه وسلم لمويمر ﴿ إلَّ الله أَنزَل فيك وفي صاحبتك ﴾ فمناء مانزل في قصة هلال ؛ لأن ذلك حـــكم عام جليم الناس .

ه وأما الصورة الرابعة ٤ ـ وهي استواء الروايتين في الصحة ، دون مــــــرجِّح

لإحداها ، ودون إمكان اللاخذ بهما معاً إِبُعْدِ الزمان بين الأسباب فعكمها أن نحمل الأمر على تكرار نزول الآية بمسدد أسباب النزول التي تحدثت عنها هاتان الروايتان ، أو تلك الروايات .. لأنه إعمال لكل رواية ، ولا مانع منه . قال الزركشي في البرهان : « وقد ينزلُ الشيء تعظيها لشأنه ، وتذكيراً عند حدوث سببه خوف نسيانه ه ا ه .

(مثال ذلك) ما أخرجه البيهتي والبزّ ارعن أبي هريرة أن النبي يَلِكُمْ وقفَ على حزة حينَ استُشهد وقد مُثَلَ به ، فقالَ : ﴿ لَأُمَثَّانَ بِسِمِينَ مَنْهُمْ مَكَانَكَ ، فَرَلَ جَرِيلُ والنبيُّ يَلِكُمْ واقفٌ ـ بخوّا يَتِم سورةِ النَّحل ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُم ۚ فَعَاقِبُوا بِيمْلُو مَا عُوفِيتُم بِهِ ﴾ إلى آخر السورة ، وهن ثلاث آبات .

وأخرج الترمذى والحاكم عن أبي بن كعب قال: (نَّمَا كَانَ يَومُ أَحَدِ أَصِيبَ مِنَ الأَنصارِ أَرْبِعةٌ وَستونَ ، ومن الهاجرِ بنَ ستةٌ ، منهم حمزةً ، فَشَّلُوا بهِ ، فقالتِ الأَنصار: لئن أصبنا منهم بوماً مثل لهٰذَا انْرُ بِينَّ ( أَى لنزيدنَّ ) عليهم . فلمَّا كانَ بومُ فتح مكة أفزل اللهُ ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ ﴾ الآية .

فالرواية الأولى تغيد أن الاية نزلت في غزوة أحد، والتانية تغيد أنها نزلت بوم فتح مكا، على حين أن بين غزوة أحد وغزوة الفتح الأعظم بضع سنين ، فبمُدَ أن يكون نزول الآية كان مرة عقيبهما مماً. وإذن لا منا صلنا من القول بتعدُّد نزولها، مرة في أحد ومرة يوم الفتح. وقد ذهب البعض إلى أن سورة النحل كلها مكية. وعليه فعكون خواتيمها المذكورة نزلت مرة بمكة قبل هاتين الرتين اللتين في المدينة ، وتحديد ومضهم يقول إن سورة النحل مكية ما عدا خواتيمها تلك فإنها مدنية ، وعليه فعدَّة مرات نزولها ثنتان فقط.

#### شبهة وجوابها

وإذا استُشكل على تكرار النزول بأنه عبث مادامت الآية قد نزلت قبل ذلك السبب الجديد، وحفظها الرسول ﷺ واستظهرها الخفاظ من الصحابة، ويمكن الرجوع إليها من غير حاجة إلى نزولها مرة أخرى.

(فالجواب) أن هناك حكمة عائية في هذا الذكرار، وهي تنبيه الله لما بان هناك من المحافظة عائمة عائمة عائمة الله ما في طي تلك الآبات الكررة من الوصايا النافعة ، والفوائد الجمة ، التي هم في أشد الحاجة إنيها . فخواتيم سورة النحل التي معنا مثلا ، نلاحظ أن الحكمة في تحرارها هي تنبيه الله لعباده أن محرصوا على العمل بما احتوته من الإرشادات السامية في تحر كي العدالة ، وضبط النفس عند الغضب ، ومراقبة الخالق حتى في القصاص من الخلق، والتدرُّع بالصبر والثبات . والاعتماد على الله والثمة بتأييده ونصره ، لكل من اتقاه وأحسن في عمله ، جعلنا الله منهم أجمعين آمين .

أضف إلى هذه الحكمة ماذكره الزركشي آنفًا من أن تـكرار النزول تعظيم لشأن المكرر ، وتذكير به خوف نــيانه .

### ٦ – تمددُ النازل والسببُ واحدٌ

قد بكون أمر واحد سبها لنزول آيتين أو آيات متعددة (على عكس ماسبق (ولا مانع من ذلك ، لأنه لاينافي الحكمة في إقناع الناس ، وهداية الخلق، وبيان الحق عند الحاجة، بل إنه قد يكون أبنغ في الإقناع وأظهر في البيان .

مثال السبب الواحد تنزل فيه آبتان ، ما أخرجه ابن جوير الطبرى والعابراني والعابراني والعابراني والعابراني والعابراني وابن مردوبه عن ابن عباس قال : كان رسول الله على جالساً في ظل شجر و فقال : و إنه سياتيكم إنسات ينظر إليكم بقيقي شيطان ، فاذ جاء فلا تُتكافؤه و فقال : علام فَلَمْ يَلْبَنُوا أَنْ طَلَعَ رَجُلُ أَزْرَقُ العَيْنَيْنِ ، فَدَعَاهُ رسول أَنْ يَلِكُ فقال : عَلام تَشْمَنِي أَنتَ وأَصِعاً بُكَ ؟ فَانطلقَ الرّجلُ فَاء بأصحابِهِ فَعلفوا بِاللهِ ما قلوا حتى تجاؤزً

عَنْهُمْ . فَأَنْزَلَ اللهُ : ﴿ يَحْلِفُونَ بِاللهِ مَا قَالُوا وَلَقَدَ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعَدَ إِسْلَامِهِمْ وَهَمُوا بِمَا لَمْ يَنَالُوا ، وَمَا نَشَدُوا إِلَّا أَنْ أَغْفَاهُمُ آفَهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ . فَإِنْ يَتُو بُوا اَبْكُ خَبْرًالُهُمْ وَإِنْ يَتَوَلُّوا بُعَدَّيْهُمُ آفَهُ عَذَابًا أَلِينًا فِىالدُّنْيَا وَالْاخِرَةِ، وَمَا لَهُمْ فِي آلْازْضِ مِنْ وَلِي وَلا نَصِيرٍ ﴾ من سورة التوبة .

وأخرج الحاكم وأحد هذا الحديث بهذا اللفظ وقالا: فأنزل اللهُ: ﴿ يَوْمَ يَبْهُمُمُ اللهُ اللهُ اللهُ مُ اللهُ عَم جَمِيمًا فَيَحَلِّفُونَ لَهُ كُمَا يَحْلِيْهُونَ لَـكُمْ ، وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ . أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّيْطَانِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

ومثال السبب الواحد بنزل فيه أكثر من آبتين ماأخرجه الحاكم والترمذي عن أمَّ سلمةَ أنها قالت : بارسولَ الله أنه الأسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشيء فأنزل الله : 

ه فاستَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّى لَا أَضِيعُ عَلَى عَامِلِ مِنْكُمْ ، مِنْ ذَكر أَوْ أَنْفَى بَعْضُكُمْ ، مِنْ ذَكر أَوْ أَنْفَى بَعْضُكُمْ ، وَأُودُوا فِي سَجِيلِي ، وَقَاتَلُوا مِنْ بَعْضِ ، فَالَّذِينَ هَاجَرُ وَا وَأَخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ ، وَأُودُوا فِي سَجِيلِي ، وَقَاتَلُوا مِنْ بَعْضِ ، فَالَّذِينَ هَاجَرُ مِنْ مَا يَعْمُ مُ سَيِيلِي ، وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا ، لَا كَفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِيلِي ، وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا ، لَا كَفْرَنَ عَنْهُمْ سَيْئَامِهِمْ وَلَا ذَخِلَتُهُمْ جَنَّاتُ بَجْرِي مِن تَحْرِهَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ وَاللهُ عَرَانَ .

وأخرج الحاكم أيضاً عنها أنها قالت: قلت يارسول: نذ كُرُ الرجالَ ولانذَ كُرُ النساءَ فأُ نزلت: «إنَّ اللَّسْلِمِينَ وَاللَّسْلِمَاتِ (١٠ » وأُنزلت و أنَّى لَا أَضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْسَكُمْ مِنْ ذَكْرٍ أَوْ أَنْشَى(١٠ » .

<sup>(</sup>١) من سورة الأحزاب وتعامها: ﴿ وَالْمُوامِنِينَ وَالْمُوامِنِاتِ ، وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتاتِ، وَالْقَانِتِ، وَالْقَانِتِ، وَالْقَانِتِ، وَالْقَانِتِ، وَالْقَانِينَ وَالْفَالِينَ وَالْمُوامِنَةِ وَالْمُوالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَالِينَالِينَ وَالْفَالِينَال

<sup>(</sup>٢) وهئ من آية آل عمران السابقة .

وأخرج الحاكم أيضا أنها قالت تفرُّ والرجال ولا تفرُّ و النساء، وإنمالنا نصفُّ المبراث. فأنزَل الله « وَلَا تَتَمَنَّوْا مَافَضَّلَ آفَهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ ه (١) وأُنزَل : « إِنَّ المُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ه (٢).

#### ٧ — العموم والخصوص

بين لفظ الشارع وسببه

هذا مبحث أفرده الأصوليون بالكلام لأن مهمتهم الاستدلال بألفاظ الشارع على الأحكام ، ونحن نلخص لك هنا ما يسمح به المقام لناسبة أسباب النزول وما بغزل فيها هما يوافقها أو لا يوافقها في العموم والخصوص فنقول : اعلم أن لفظ الشارع الوارد جواباً لسؤال أو سبب قد يكون مستقلًا أو مفيداً وحده بقطع النظر عن السبب أو السؤال الوارد فيه . وقد يكون غير مستقل ، يمدني أنه لا يفيد إلا إذا لوحظ معه السبب أو السؤال .

ولكل من هذين النوعين حكمه :

فأما الجواب الذي ليس بمستقل : فعكمه أنه يساوى السؤال في عمومه باتفاق الأصوليين ويساويه أيضاً في خصوصه على الرأى السائد عندم ·

فلو قال سائل: هل يجوز الوضوء بماء البحر ، فأجيب بلفظ ( نعم ) ، أو لفظ ( يموز ) ، كان المعنى : يجوز الوضوء بماء البحر لكل من أراد من الناس لا لخصوص هذا السائل ، وذلك لأن السؤال استفهام عن الجواز مطلقاً من غير اعتبار خصوص المتكلم ، فكذلك جوابه ، لأنه غير مستقل .

ولو قال السائل : توضأتُ بماء البحر ، فأجيب بلفظ ( يُجُزِّ ثُكَ ) "مُكَانُ معناه :

4 11 11 11 11 15

<sup>(</sup>١) من سورة النساء وتمامها قد تقدم .

<sup>(</sup>٢) من سورة الأحزاب، وتمامها قد تقدم أيضاً قريباً.

أن الوضوء بماء البيعر يجزى السائل وحده ، لأن السؤال خاص بالمتكلم ، فكذلك جوابه عبر المستقل ، أما غير للشكلم فلا يُعلم حكه من هذا الجواب ، يل يُعلم من دليل آخر كالقياس ، أو كقوله عَلِيَّكُم : ﴿ حَكَمَى عَلَى الواحدِ حَكَمَى عَلَى الجاعةِ ﴾ . ذلك كله في الجواب غير المستقل .

وأما الجواب المستقل فتارةً يكون مثل السبب ، في أنَّ كلًا منهما عام أوخاص. وحكه إذن أنه يساويه . فالفظ العام بتناول كل أفراد سببه العام في الحسم ، والمفظ العام مقصور على شخص سببه الخاص في الحسكم . وهذا محل اتفاق بين العلماء ، الخاص مقصور على شخص سببه الخاص في الحسكم . وهذا محل اتفاق بين العلماء ، لحكان التسكافؤ والقاوى بين السبب وما نزل فيه . وأمثلة الأول \_ وهو العام فيها \_ كثيرة . منها الآيات النازلة في غزوة بدر ، والآيات النازلة في غزوة أحد من سورة آل عران . ومثال الثاني \_ وهو الخاص فيها \_ قوله سبحانه في سورة الليل : هو تسيّحة بنها آلات في سورة الليل : هو تسيّحة بنها آلات في سورة الليل ؛

قال الجلالُ المحلى: هذا نزل فى الصديق رضى الله عنه ، لما اشترى بلالا المدّبُ على إيمانه وأعتقه . فقال للكفار : إنمـــا فعل ذلك ليد كانت له عنده فنزلت : ﴿ وَمَا لَاْحَدِ عِنْدَهُ مِنْ نِهْمَةً تُجُزّى . إلّا أَبْتِهَا ؛ وَجُهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَى . وَلَـَوْفَ يَرْضَى ﴾ .

واعلم أن هذا التمثيل لا يستقيم إلا على اعتبار أن أل فى لفظ ﴿ الْأَرْبَقَى ﴾ للعمد ، والمعهود هو الصدُّ بق رضى الله عنه .

 سائل" فيقول مثلًا؟ على يجوز لجماعة المسلمين أن بدافعوا عن أنفسهم ويقاتلوا من قاتلهم، فيأتى الجواب قائلًا : لك أنت أن تدافع عن نفسك وتقاتل من قاتلك .

( الصورة الثانية » هي عموم اللفظ وخصوص سببه ·

### ٨ ـ عموم اللفظ وخصوص سببه

ومعناه أن يأتى الجواب أءم من السبب، ويكون السبب أخص من لفظ الجواب، وذلك جائز عقلا، وواقع نملًا، لأنه لا محظور فيه ولا قصور ، بل إن عمومه مسع خصوص سببه موف بالغاية، ومؤدّ للمقصود وزيادة.

بيد أن العلماء اختلفوا في حكمه : أعبومُ اللفظ هو المعتبر أم خصوصُ السبب ؟ . 
ذهب الجمهور إلى أن الحركم يتناول كلَّ أفراد اللفظ ، سوا، منها أفراد السبب ، وغير أفراد السبب . ولنضرب لك مثلًا : حادثة قذف هلال بن أمية لزوجته ، وقد فنها أن السبب فنها قول الله أعالى : ه وَ الدِّينَ بَرْ مُونَ أَرُّ وَاجَهُم ، الح ، فلاحظ فنها أن السبب خاص ، وهو قذف هلال هذا ، لدكن جاءت الآية الفازلة فيه بلفظ عام \_ كا ترى وهو لفظ ه الذين يَرْ مُونَ أَرْ وَاجَهُم ، وهو اسم موصول ، والوصول من صِيخ العموم، وقد جاء الحكم بالملاعنة في الآية محولًا عليه من غير تخصيص. فيتناول بعمومه أفراد القاذفين في أزواجهم ، ولم يجدوا شهداء إلا أنفسهم ، سواء منهم هلال بن أمية صاحب السبب وغيره ، ولا تحتاج في سحب هذا الحكم على غير هلال إلى دليل آخر من قياس أو سواء بل هو ثابت بعموم هذا النص . ومعلوم أنه لا قياس ولا اجتهاد مع النّص . ذلك مذهب الجهور .

وقال غير الجهور: إن المبرة بخصوص السبب. ومعنى هذا أن لفظ الآية يكون مقصوراً على الحادثة التي نزل هو لأجلها، أما أشباهها فلا يعلم حكمها من نَصَّ الآية، إنما يعلم بدليل مستأنف آخر، هو القياس إذا استوفى شروطه، أو قوله ﷺ: ه حُسكتى عَلَى الواحدِ حُسكتى على الجاعةِ ٤ . فآية القذف السابقة النازلة بسبب حادثة
 هلال مع زوجه خاصة بهذه الحادثة وحدها، «على هذا الرأى» . أما حكم غيرها بما يشبهها،
 فإنما يعرف قياساً عليها أو عملًا بالحديث المذكور .

ويجب أن تلاحظ، أن هذا الخلاف القائم بين الجمهور وغيرهم ، محكَّه إذا لم تقم قرينة على تخصيص لفظ الآية العام ً بسبب نزوله ، أما إذا قامت تلك القرينة فإن الحكم يكون مقصوراً على سببه لامحالة ، بإجماع العلماء .

كَا يَجِبُ أَن نلاحظِ أَيضًا أَن حَكَمَ النَّصَ العام الوارد على سبب يتعدَّى عندهؤلا. وهؤلا. وهؤلا. وهؤلا. وهؤلا. وهؤلا. النصَّ نفسه، وغير السبب، بيدأن الجهور يقولون إنه يتناولهم بهذا النصَّ نفسه، وغير الجيور يقولون إنه لا يُتناولهم إلا قياسًا أو بنص آخر كالحديث المعروف: ﴿ حُرَكَمِي عَلَى الجاءةِ ﴾ .

وإلى هذا الممنى بشير ابن نيمية بقوله: وقد يجيء كثيراً من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لاسما إن كان الذكور شخصاً، كقولهم: إن آية الظهار نزلت في المرأة قيس بن ثابت، وإن آية الكلاة نزلت في جابر بن عبدالله، وإن آية قوله هؤان آسكم بينهم بما أنزل آلله » نزلت في بني قريظة والنضير، ونظائر ذلك عا يذكرون أنه نزل في قوم من اليهود والنصاري، أو في قوم من المه نزل في قوم من الشركين عكة، أو في قوم من اليهود والنصاري، أو في قوم من المؤمنين. ظالمين قانوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيره، فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. والناس وإن تنازعوا في اللهظ المام الوارد على سبب: هل يختص بسببه ؟ لم يقل أحد إن عومات الكتاب والسنة تختص بالشخص على سبب: هل يختص بسببه ؟ لم يقل أحد إن عومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المين، وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص، فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ، والآية التي لها سبب معين إن كانت أمراً أو نهياً فهي متناولة الذلك الشخص ولغيره من كان عنزلته ؟ اه.

ولمل ثمرة هذا الخلاف ترجع إلى أمرين: «أحدهما» أن الحكم على أفراد غيرالسبب مدلول عليه بالنص النازل فيه عند الجمهور. وذلك النصقطمي المتن اتفاقاً ، وقديكون مع ذلك قطعى الدلالة . أما غير الجمهور فالحسكم عندهم على غير أفراد السبب ايس مُذَلَّلاً عليه بذلك النص بل بالقياس أو الحديث المعروف ، وكلاهما غير قطمى .

« الثانى » أن أفراد غير السبب كلمًا يتناولها الحكم عند الجمهور ، مادام اللفظ قد
 تناولها. أما غير الجمهور فلا يستحبون الحكم إلا على مااستوفى شروط القياس منها دون
 سواه إن أخذوا فيه بالقياس .

#### د -- أدلة الجمهور

استدل الجهور على مذهبهم بأدلة ثلاثة: « الأول » أننا أملم أن لفظ الشارع وحده هو الحجة والدليل دون ما احتف به من سؤال أو سبب ؛ فلاوجه إذن الأن تخصّص الهفظ بالسبب . وكيف يسوغ أن نجمل ماليس حجة في الشرع متحكماً بالتخصيص على ماهو الحجة في الشرع ؟

والدليل على أن افظ الشارع وحده هو الحجة أن الشارع قد يصرف النظر عن السؤال، ويعدل بالجواب عن سنن السؤال لحسكمة ، نحو قدوله تعالى في سورة البقرة : ه يَسْأَلُو نَكَ مَاذَا يُنفَقُونَ ؟ قُل مَا أَ نَفَقَتُم مَنْ خَيْرِ فَالُو الدّين وَ الْأَقْوَ بِينَ وَ الْمُعْتِيلِ » فإن ظاهر هدف الآية أن النبي عَلَيْتُهُ سئل عن بيان ما ينفقونه ؟ فجاء الجواب ببيات من ينفقون عليهم . وذلك من أسلوب عن بيان ما ينفقونه ؟ فجاء الجواب ببيات من ينفقون عليهم . وذلك من أسلوب الحكم ؟ لأن معرفة مصارف النفقة والصدقة أهم من معرفة المصروف فيهما ، فإن إصلاح الجاعة البشرية لا يكون إلا عن طهم وهذا وجه في الآية تراه وجها ، إصلاح الجاعة البشرية لا يكون إلا عن طهم . وهذا وجه في الآية تراه وجها ، إساس توجيهها إلى المستحقين دون سواهم . وهذا وجه في الآية تراه وجها ،

و إن كانت الآية قد أهارت إشارةً خفيفة إلى بيان ما ينفقو نه بقوله سبحانه «من خير» غير أنها إشارةً إجمالية لا تشبع حاجة السؤال .

ويمكن أن تنظم من هذا دليلًا منطقيًّا من باب القياس الاقتراني ، تقريره هكذا : اللفظ العام الوارد على سبب خاص ً هو الحجة وحده عند الشارع ، وكل ماكان كذلك يمتبر عمومه ، فاللفظ العامُّ الوارد على سبب خاص يُمتبر عمومه . وهو المطلوب .

كما بمكن أن تنظم منه قياساً استثنائياً تقريره :

لو لم يكن اللفظ العام الوارد على سبب خاص مُعتبراً عومه لما كان لفظ الشارع وحده هو الحجة ، لكن النالى باطل ، فبطل ماأدى إليه وهو المقدم ، وثبت نقيضه وهو أن اللفظ العام الوارد على سبب خاص يعتبر عمومه ، وهذا هو المطلوب .

ويمكن أن تنظم من هذا الدليل قياساً اقترانياً هكذا:اللفظ العامالوارد على سبب خاص يتبادر منه العموم عند الإطلاق ، وكل ماكان كذلك يبقى على عمومه . فاللفظ العام الوارد على سبب خاص ببقى على عمومه وهو للطلوب .

ويمكن أن تنظم من ذلك الدليل قياسا استثنائيًّا أيضًا يقول: لولم يكن اللفظ العام الوارد على سبب خاص باقيا على عمومه عند الإطلاق للزم استمال اللفظ في غير ما وضع له بلا قرينة ، لكن التالى باطل ، فبطل المفدَّم و ثبت نقيضه وهو أن اللفظ العام الوارد على سبب خاص باق على عومه عنه الإملاق وفائك هو العالى به والمحدد وفائك هو العالى التبات المحدد والمحدد في سائر الإعسار والأحدار بعبوم عن الأنفاظ القراردة على أسباب خاصة في وقام وحوادث كثيرة من غير حاجة إلى قياس أو استدلال مدليل آخر وكيف يفكر هذا ؟ وأكثر أصول الشرخ خرجت على أخباب خلعة بدور غن خصوص تلك الأسباب قد فهموا من الأنفاظ النازلة فيها معقيقة العموم، مماعوا بن المعنول بالمعنول بالمعنول المنزلة في حصوص سرقة المحق أو رداه معنوان ، واحتجوا بالمان الفليار على وجوب قطع كل على عبد خالم المعارة المدكورة فيها والعمل بأحكامها على كل من ظاهر المع أنها على عن خدوص من عرف قبل وكذلك برهنوا بآيات العمان على شمول حكة عنوص من عرف قبل من هذف روحته ولم يكن معه شهود على حين أنها نازلة في خصوص من الكل من قدف روحته ولم يكن معه شهود على حين أنها نازلة في خصوص من و

و يمكن أن تنظم من هذا الدليل تياساً اقترانياً نصة : عموم اللفظ الوارد على سبب خاص قد اعتبره الصحابة والحمدون ، وكل ما كان كذلك فهو المعتبر ، فعنوم اللفظ الوارد على سبب خاص هو المعتبر

ويمكن أن تنظم منه دليلًا اجتنبائيًا نصه : لو لم يكن عموم الفظ الواده على سبب خاص هو للمتبر ، لما اعتبره الصحابة والجمهدون ، لمكن التالى باطل فبطل المقدم ، وثبت تقيضه ، وقو الطلوب ،

#### ملاحظة :

لا يبعد عليك أن تستدل للمقدَّمات للسفرى والكبرى في الأقسة الأقترانية الق ذكر ناها عشيه ومناً بعد أن تنظر فيا نثرناه قبلها من عرض الأدلة بالأسفرب للألوف الخالى من القيود الشكلية ، في الاصطلاعات النطقية . ( إن مناهل الفران - ١) وعتل ذلك تستعليم أن نستدل الماهر مات ويطالان الثوالى، فيا نظمناه بين إلا بالكاهن الأفياء الاستثناء في نظمناه بين إلا بالكاهن الأفياء الاستثناء في المستثناء في ا

١٠٠٠ سر شهات المالفين و تفنييتما

انتقط عائق الجهود إلى شهات بحس لتأبيط سلخته \_ وهو أن العبرة عصوص النبيب لا جنوم التنظيم التنظ

و الشهد الأولى ويقولون: إن الإجاع قد انتقد على عدم جواز إخراج السبس من الشهد الأولى ويقولون: إن الإجاع قد انتقد على عدم أن الدام مقمور عمل الوادد فل سبب عاص و عدر ما على أفراد السبب لا يتناول غيرها ، لأنه لو لم يكن مقصوراً عليها لتساوت هي وغيرها في جواز الإخراج عند الخصص . وذلك عنوع عالا جاع الذكور .

والمحسوانيون الإيماع الذكور لا يستلم قصر العام على أفراد اعلام ، كا يقولون ابل هو ماقت مند حدود معناه من أن أفراد السبب لاغرج بالحصم، وذلك المعنى معنون عبل أفراد السبب وغيرها قى حالة الإخراج بالحسس، وذلك المعنى عبر أفراد السبب فى حكم العام إذا تناؤله اللفظ ، وذلك لأدِلّة الجهور الله المعنى عبر أفراد السبب فى حكم العام إذا تناؤله اللفظ ، وذلك لأدِلّة الجهور الله المعنى عبر أفراد السبب فى حكم العام إذا تناؤله اللفظ ، وذلك لأدِلّة الجهور المعنى عبد المعنى المعنى

ويمكن أن تنظم من هذا قياساً استثنائياً يقول: لو لم تبكن البعرة تخصوص السبب، فياز إخراج أفراد السبب إذا ورد تحصيص لكن إخراج أفراد السبب عند وجود المتسمس ممنوع ، لانعقاد الإجاع على استناعه.

فبطل ما أدى إليه وهو المقدم ، وثبت نقيضه ، وهيدو أن المبرة بخصوص السبب دليل التلازم أن الفام كمنتوى أفراده ، فإذا أخذنا بسوم اللفظ ولم تخصمه بالسبب تماوت أفراد السبب وغيرها مما اندرج تحت ذلك العام "، فإذا جاء مخصص جاز أن يُخرج أفراد السبب.

ويجاب بإيطال الملازمة ، ومنع أن أفراد العام متساوية ، وسند المنع أن الإجماع منعقد على أن أفراد السبب تمتاز عن غيرها بأنها لاتخرج بالتخصيص ، فإن تساوتهي وأفراد غير السبب دخولًا ، فلن يتساوى الجميع خروجاً ، وإذن يبقى العبرة بعموم اللقظ

را موامد عربي تشخب مدود ، عن يقشاوي البليغ شروعه ، وإدن يبقى العبرة بطعوم الله الا محصوص السبب ، للأدلة الساعة .

ولا قائدة لذلك إلا ما نذهب إليه من وجوب قصر العام على أفراد سعبه الخاص . وهذا منى أن العبرة بخصوص السبب لا بعنوم اللفظ .

الشبهة الثانية ، يقولون: إن الرواة نقاوا أسباب المنزول واحتموا بها وبتدويتها.

والجواب: أنه لا وجه لكم في أن تجعلوا فائدة نقل الأسباب هي قصر العام على أفراد سببه ، فإن لأسباب الغرول والإحاطة بها علماً عن طريق نقل الرواة فوائد عداً ، ومزايا جداً ، وذكر ناها في مطالع هذا المبعث . وهي غير حاذكرام ، فارجموا إليها إن شقم . ويمكن أن ننظم من ذلك قياساً استثنائياً أيضاً حكذا : أو لم تكن العبرة بخصوص السبب لما نقله الرواة واحتموا بديائه وتدوينه لكن التالى باطل بالحس والمشاهدة، فتبت

نتيص القدم وهو أن الدبرة بخصوص السبب دليل الملازمة أنه لايقهم انقل الرواة وهنا يتهم بنيان الأسباب فائدة غير التخصيص .

والجواب أننا تمنع دليل الملازمة ، كيف؟ ولأسباب النزول فوائد متعددة قـــد. قصصناها عليك أول هذا المبحث فَحَدَارِ أن تنسى .

و الشبهة الثالثة » يقولون: إن تأخير البيان عن وقوع الواقعة وتوجيه السؤال قى السام الوارد على سبب بدل على أن العبرة بخصوص السبب، لأن تأخير لفظ الشارع إلىها بعد حدوث سببه، أيفهم منه أن السبب هو الملحوظ وحده للشارع في الجميم عليه بهذا اللفظ العام النازل فيه ، وإلا لما ربطه بالسبب، بل لأنزله قبله ، أو أخره عنه .

والجلوّات أنه يكن في مكنا تأخير البهان إلى ما حد السبب أن يكون الفظ المام بها لله ولو مع ما يشابه من كل ما ينافرج تحت الفظ المام، ولا يستارم أن يكون بياناً له وحده كان كن ترمي

ويكن أن تصوغ من هذا قياماً هكذا : لو لم تكن العبرة بخصوص السبب علما أخر الهبان إلى وقوع الواقعة أو توجهه السؤال. لسكن التالى باطل ، فتبت نفيض المقدم وهو الطاوب ولي فليل الملازمة أن تأخير لفظ الشارع إلى ما بعد وقوع الواقعة وتوجيه السؤال لا يفهم هنه كالا أنه بيان لهذا النبيب وحده ، وذلك معنى أن العبرة بخصوصه والجواب : أنناه تمنع دليل الملازمة ، أي تمنع أنه لا يفهم من تأخير البيان إلى ما بعد وقوع الواقعة وتوجيه السؤال إلا أن يكون اللفظ العام النازل بسديهما بياناً لهذا السبب وحده . كيف؟ والتأخير يقهم منه أن الفظ العام جاء بياناً له مع أشباعه من كل ما بنتظم وإياه في سلك العام اللأدلة الهابقة .

ما بنتظم وإياه في سلك العام للأدلة السابقة .

و الشبخة الواسة به يقولون: قد التقلقت كلة الفتهاء على أنه إذا دعا رجل وجلا آخر إلى طمام الغذاء وقال له: ( تَعَدّ عندى ) فرفض وقال: ( واقله لا أتعدّى ) ، ولم يقل و عبدك به ، ثم تناول الفداء عند غير هذا الداهي ، فإنه لا يحنث . وماوال إلا لأن هذا اللهظ العام قد تخصص بسببه وهو كلة ( تغدّ عندى ) التي خص بها الداعي نفسه ، فكأن الحلف قال: ( لا أتغذى مندك وحدك ) ولذلك لا يحنث بغدائه عند غيره و فيلوان : أن تحكم الفقهاء في هذا المثال ليس مبغيًا على أن كل عام بتخصص بسببه كا قيمتم ، بل هو مبنى على أن هذا المثال وأشباهه تخصص بقرينة بغارجة وهي حكم المون هنا بأن الحالف إنا لربد ترك الفداء هند داعيه فقط، وليس كلامنا وهي حكم المون هنا بأن الحالف إنا بربد ترك الفداء هند داعيه فقط، وليس كلامنا

وهي سطم العرف هذا بان الحالف إنما يربد بوك القاداء هند داعيه فقط . وايش فلامنا فيها تخصّص بقرينة خارجة ، سواء أكانت العرف أم سواه ، فذلك محسسل وفاق - ونظيره أن يقال في (كلّم فلاناً في واقعة معينة) فتقول (والله لا أكلّه أبداً) فإنك لا تمنت إذا كلنه في غير ثلك الواقعة ، لأن العرف يمكم أيضاً بأنك تريد عدم تسكليمه في خصوص تلك الواقعة لا مطلقاً .

وَيَمَكُنَ أَن تَنظم من هذا قياسًا استثنائيًّا يقول:

لو لم تكن المعبرة بخصوص السبب، لسكان من قال ( والله لا أنفذى ) ولم يقل ( عندلك )، في إجابة من قال له ( تغذ عندى ) حانثا إذا تغذى عند غيره . لسكن التالى بأطل ، لنص الفقها، على عدم حنثه حينئذ ، فبطل للقسسدم ، وثبت نقيضه ، وهو

دُلْيِلُ الْمَلَازَمَةُ أَنَّ كُلَةً ( لا أَلْيَدِى ) شاملة للتغذي عند المُحَاطَب وعند غيره ، لأنَّ حَذْفُ للعمول بُؤْذِن بالعموم. وقد جاءت هذه السكلمة على سبب وهو دعوة المُحَاطَب

أباه النداء. فلو أخَدُنا بسوم هذا اللفظ ، وأحملنا خصوص هذا السبب، لكان يحتث بغدائه عند غيره ، لأنه قرد من أقراد ذلك العام .

والجواب: أن التخصيص بالسبب هنا لم يحى من نفس السبب ، إنما جاء مان قرينة خارجة هي حكم العرف بأن حالف مثل هذه اليمين إنما بقصد عدم التغدي عند من دعاه وحده. ولا كلام انا في ذلك ، لأن التخصيص بالقرينة الخارجة محل وفاق كا تقدم.

و الشهة الخامسة ع يقولون : إن التطابق بين السؤال وجوابه واجب ، في نظر الحكمة عويمكم قانون البلاغة . وهذا التطابق لا يستقيم إلا بالنساوى بين لفظ العام وسببه الخاص . والنساوى لا يكون إلا إذا خصصنا المفظ العام بسببه الخاص . لاسيا إذا يوقع ذلك في كلام الشارع الحكم ، وجاء في أرقى نصوص البلاغة وواحدها إعجازاً ، وهو القرآن الكرم .

والجوالب؛ أن ظريح المنام على عومه لا يمثل بمطابقته تسبيه الخاص؟ لأن هذه المطابقة تحصل يكون القصود من المطابقة تحصل يكون الفقط أهم من سببة ، كا تحصل عساواته إياء ، فإن القصود من المطابقة أن يكون الفقط مبيناً لحسكم السبب وغير فاصر عن الوفاء به ، وهو إذا جاء أهم يكون قد وفي بالراد وزاد .

و يمكن أن نسبك من هــــدا قياساً استثنائياً صيغته هكذا : لو لم تمكن العبرة بخصوص الدب و لمكان الفنظ غير مطابق الدب . لكن التالى باطل ، فندت نقيض المقدم . دليل الملازمة : أن المكلام هنا مفروض في سبب خاص وافظ عام ، ولاشك أن العام الإيطابق الخاص ، ودليل يطلان التالى : أن عـــنة المطابقة مناف العمكة ، وعل بالبلاغة .

والجواب: أننا نبطل تلك الملازمة، وتمنع دليلها وهو أن العام لايطابق الخاص. كيف؟ والطابقة كما تحصل بمساواة اللفظ فلسبب عموماً وخصوصاً، تحصل بكون الملفظ أعم من السبب، لأن للراد من الجواب أن يتحدّث عن السبب ويبين حكمه، وذلك حاصل مع كونه أعم منه، ولا يتوقف على مساواته إلاه.

ملاحظة : يمكنك بعد هذا البيان ، أن تحول الله الأقيسة الاستثنائية إلى أقيسة القرانية ، ثم تستدل على مقدماتها بديولة ويسر ، على تنظمانها بأدلة الجهور ، فأمامك المجال ، ولا جائمي لإطالة المثل .

كا أرجو أن يعذونى القارى السكريم ، إذا شقّ عليه بعض الشيء أن يهضم تلك الصناعة الفنيَّة في صياغة الأدلة بعض الأحيان ؛ فإن للوسط قضاء لا يردّ ، وللصناعة حكمًا لا ينقض . ومن واجنى أن أشبع ساجمة هؤلاء وهؤلاء ، لذلك ترانى ظوراً هنا وطوراً هناك. والله هو الفتاح العلم ؛ وهو الموفق والمعين .

نوع الفيط المام و المراح المسلم المام المام المام المام المام المام وشرحه والمام وشرحه والمام وشرحه والمن المنته والمنته المنته والمنته المنته المنت

وهاك مثلًا بوضح لك المقسدام : قال الله نعالى في سورة النساء : ﴿ أَكُمْ مَرَ إِلَىٰ اللهُ نَعَالَى في سورة النساء : ﴿ أَكُمْ مَرَ إِلَىٰ اللَّهُ مِنْ الْكُوبَ اللَّهُ مِنْ الْكُوبَ اللَّهُ مِنْ الْكُوبَ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ مُنْ اللّهُ مُلْمُنْ مُنْ اللّهُ مُنْ أَلْمُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ أَلَّهُ مُ

فأنت ترى أن هذه الآيات شنعت على الخيانة والخانيين من اليهود، وتوعدهم أفظم الوعيد، ووعمهم أشد التوبيخ. وذلك في معنى اللهى البالغ عن تلك الخيانة أى خياتهم للنبي شلى الله عليه وسلم والمؤمنين، حيث جعلوا للشركين أهدى سبيلاً مهم ومن المترر أن النبي عن شيء أمر بضده، فلا جرم تضمنته هذه الآيات أيضاً أمر اليهود بالأمانة في الحكم على النبي على في وأصحابه، ووصفهم بالصفات الحقيقية .خصوصا الهم قد مدحوا في تحتاجم التوراة كا قال الله تعالى في سورة الأعراف : « تجدرونه أنهم قد مدحوا في تحتاجم النبي عالم على النبي عالم في التوراة كا قال الله تعالى في سورة الأعراف : « تجدرونه من النبي عالم في التوراة والإنجيل ، الح والضمير النبي عالم في التوراة ومنكم في الإنجيل النبي عالم في المناه في المن

تُم جاً. مقهب تلك الآيات في الغرتوب الوضعيُّ قوله سبحانه وتعالي : ﴿ إِنْ آلَٰهُمْ

الم تحر آن يودوا الاستعار على المعالم المناه و بالتناه المناه الما والما والما والما والما والما والاستعار على المناه ال

واصل من عام الفاقدة أن نصوق إليك ما بناء في جع الجوامع للامام ان السبكي وشاوحه جلال الفلون المكل في حدد المتاسبة ، و نصه : • ( ويقوب مما ) أى من صورة السبب على يكون فيلمي الدخول أو فلنيه ( خليم في القرآن تلاه في الرسم ) أى رسم القرآن بمعنى وهمه مواضعه ، وإن لم يتله في النزول ( عام المناسبة ) بين الثالي والمناو ، كا في قوله فيسبب الى مده أم تو إلى الذين أوتوا نصيباً من الكفاب ، يوضعون والمنافق بنه النام فإنه من الذين أوتوا نصيباً من الكفاب ، يوضعون والمنافق بنه النام فإنه من المناسبة النام في المناسبة النام في النام النام والمناسبة النام في النام النام والمناسبة النام والمناسبة النام في النام النام والمناسبة النام على المناسبة النام من نحت النام صلى الله على وسلم المناسبة النام على النام النام والمناسبة النام والمناسبة النام على المناسبة النام على المناسبة النام والمناسبة النامة النام والمناسبة النام وا

وُدُوهِ مَا يَعِينُهُ عَلَوْ الْمَانَةُ عَلَيْهِ الْمُعَدِّ الْمَانَةُ الذِي عَلَيْهِ الْمُعْدِلُ الذِي عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَ

# المبحث السادس

# في تزول القرآن على سبعة أحرف

هذا مبعث طريف وشائق، غير أنه مخيف وشائك 1. أما طرافته وشوقه، فلا أنه يرينا مظهراً من مظاهر رحمة الله وتخفيفه على عباده » وتيسيزه لكتابه على كافة القبائل المربية ، بل على جميع شموب الأمة الإسلامية ، من كل حيل وقبيل ، حتى ينطقوا به لهنة أل تمهم ، مهلة لهجالهم ، برعم ما يبهم من اختلاف في اللهات ، وتنوع في الخصائص والمبرات ،

ومن طرافة هذا المبعث أيضاً أنك تشاهد فيه عرضاً عاما لمنتجات أفسكار كفيرة، و وتشهد جيشاً جراراً من مذاهب وآراء كلها تحاول العمل لخدمة العلم، وإظهار الحق، والدفاع من عربن القرآن والإسلام.

وأما مخافة هــذا المبحث وشوكه ، فلأنه كثر فيه القبل والقال ، إلى حدّ كاد يطلس أتوار الحقيقة ، حتى استعمى فهمه على بعض المفاء ولاذ بالفرآر منه وقال : إنه مشكل وحق اصطريحه الله من كبار الجنفين أن يفردوه بالتأليف قديماً وجديثاً امالين البلامة المروف بلك شامة في الغرن النبايع المبعري ، والعلامة للشيئخ عمد عنيت في القرن البلامة من

أضف إلى ذالمتمان الحطاق هذا البابقد يَسْخد منه أعداء الإسلام سبيلاً هو حالى توجيه الطاعن الخبيئة إلى القرآن ، كما وقعت أو وقع عَلَى كتاب أن يد عون أنفسهم ميشرين ، أسموه لا مباحث قوآنية ، وجعلوا موضوع الجزء الأول منه لا هل من تحريف في الكتاب الشريف، و وهوا عافي الكتاب الشريف، و وهوا عافي الكتاب الشريف، و وهوا عافي الأراء المربقة ما المن منه و موا عافي الكتاب الشريف، و وهوا عافي الكتاب الشريف، و المنافية ا

وَعَنْ نَسْتُعِينَ اللهُ ونَسْتَهِدِيهِ عَ أَنْ يُخَلِّمُنَ فِتَالُورِدِ مِنَ السُّولِكُ فِي هَذَا المُوصَوعِ الشَّائِقُ الشَّائِكَ ، وأَنْ يَهِي \* لِمَنْ أَمْرِ نَا رَشَدَاً \* .

وستعول في هذا البدأن \_ إن شاه الله \_ جو آلات عدة ، نتحدث فيها عن أدلة رول القرآن على سبعة أحرف ، وهن شواهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة بينها فو الله كثيرة الاختلاف الحرف والقراءات ، وعن معنى نزول القرآن على سبعة أحرف وعن الوجوه السبعة في المذهب المختار ، وعن محتيق النسبة بين المذهب المختار وأشباهه ، وعن وجوه الحتيار حذا المذهب وعن دفع الاعتراضات او أردة عليه ، وعن بقاء هذه الأحرف وجوه الحتيار حذا المذهب وعن دفع الاعتراضات او أردة عليه ، وعن بقاء هذه الأخرف السبعة في المصاحف ، وعن الأقوال الأخرى وتقليدها ، وعن دفع إجمالي للأقوال الأخيرة شبها ، ثم عنتم المبعث بعلاج الشبهات الواردة على هذا الوضوع : والله أله أله المنظمة أنه أله المنظمة المناف المنافقة المنافقة

# ١ ـ أدلة تزول القرآن على سبعة أحرف .

لا سبيل إلى الاستدلال على هذا إلا بما صبح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولقد جاء هذا النقل الصحيح من طرق مختلفة كثيرة ، ورُوى حديث تزول القرآن على سبعة أحرف عن جمع كبير من الصحابة ، منهم عمر ، وعمان ، وابن مسعود وابن عباس ، وأبو هربرة ، وأبو بكر ، وأبو جهم ، وأبو سميد الخدرى ، وأبو طلحة الأنصارى ، وأبى بن كب ، وزيد بن أرقم ، وسمرة بن جندب ، وسلمان بن صرد ، وعبد الرحن بن عوف ، وعمرو بن أبى سلمة ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكيم ، وأنس ، وحذيفة ، وأم أبوب امرأة أبى أبوب الأنصارى ، رضى وهشارى ، رضى الله عنهم أبوب الإرواء وحكاء ،

وروى الحافظ أبو يَعْلَى فى مسنده الكبير أن عَمَان رضى الله عنه قال بوما وهو على المنبر : « أذكر الله رجلًا سمع النبى صلى الله عليه وسلم قال : إنَّ القر'آنَ أَنزلَ عَلَى سبعةِ أحرُ فِ كُلُمَ أَنْ الْقَرْآنَ أَنزلَ عَلَى سبعةِ أحرُ فِ كُلُمَ أَنْ أَنْ رَسُولُ اللهُ عَلَى : « وَأَنزَلَ اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ ال

وكأن هذه الجوع التي يؤمن تواطؤها على الكذب هي التي جعلت الإمام أبا عبيد ابن سلّام يقول بتواتر هذا الحديث. لكنك خبير بأن من شروط التواتر، توافر جعم أبولمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الرواية. وهذا الشرط إذا كان موفوراً هنا في طبقة الصحابة كما رأيت، فليس بموفور لدينا في الطبقات للتأخرة.

وهاك طائفة من تلك الأحاديث نسوقها إليك استدلالًا من ناحية ، وتنويراً في بيان المعنى و إقامةً لممالم الحق فيه من ناحية ثانية :

- (۱) روى البخارى ومــلم فى صحيحيهما عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: قال رسول الله عنهما أنه قال: قال رسول الله وَلَيْ اللهُ عَلَى حَرْ وَفَ فَرَاجَعَتُهُ ، فَلَمْ أَزَلُ أَسْتَرَيْدَهُ وَيَرْيَدُنَى حَتَى السَّمِي إِلَى سَبْعَةِ أَحْرَفِ ، وَادْ مَسْلُم : ﴿ قَالَ ابْنَ شَهَابَ : بِلْغَنَى أَنَّ لَلْتَ السِّبَعَةَ فَى الأَمْرِ اللّهُ مِنْ يَكُونُ وَاحْدًا لَا يَخْتَلَفُ فَى حَلَلُ وَلَا حَرَامِ ﴾ .
- (٣) وروى مسلم بسنده عن أبي بن كمب قال: لا كنت في المسجد ، فدخل رجل بصلى ، فقرأ قراءة سوق قراءة صاحبه ، بصلى ، فقرأ قراءة سوق قراءة صاحبه ، فلمًا قضيناً الصلاة دخلناً جميعاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقات : إنَّ هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه . فأمرها رسول الله صلى قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه . فأمرها رسول الله صلى الله عليه وسلم شأنهما ، فعقط في نفسي من الله عليه وسلم شأنهما ، فعقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية . فلمّا رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما قد

غشيني ضرب في صدرى ، فقضت عرقاً؛ وكأعا أنظر الى الله عز وجل فرقاً فقال لى :

با أبي ، أرسل إلى أن أقرأ القرآن على حرف فرددت إليه : أن هون على أمتى ،

فرد إلى الثانية : اقرأه على حرفين ، فرددت إليه : أن هون على أمتى ، فرد إلى الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة رددتها مألة تأليما . فقلت :

« اللهم اغفر الأمتى اللهم اغفر الأمتى . وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق كلهم حتى إبراهم صلى الله عليه وسلم » . ا . ه .

واعلم أن معنى قول أبي بن كعب رضى الله عنه « فسقط فى نفسى من التكذيب الخ » أن الشيطان ألتى إليه من وساوس التكذيب ما شوش عليه حاله ، حين رأى النبي علي قد حسن القراءتين وصوسها على ما بينهما من اختلاف ، وكانتا فى سورة واحدة هى سورة النجل على ما رواه الطبرى . وكأن الذى مر بخاطره وقتئذ أن هذا الاختلاف فى القراءة بنافى أنه من عند الله . لكنه كان خاطراً من الخواطر الرديثة التى لا تبنال من نفس صاحبها منالا ، ولا تفتنها عن عقيدة ، ولا يكون لها أثر باق ولا عمل دائم .

ومن رحمة الله بعباده أنه لا يؤخذه بهواجس النقوس وخلجات الضائر العابرة . ولكن يؤاخذهم بماكسيت قلوبهم ، حين يفتح الإنسان الشبهة صدره ، ويوجه إليها اختياره وكسبه ، ثم يعقد عليها فؤاده وقلبه .

قال القرطبي و فكان هذا الخاطر ( يشير إلى ما سقط في نفس أبني ) من قبيل ما قال القرطبي و فكان هذا الخاطر ( يشير إلى ما سقط في نفس أبني ) من قبيل ما قال فيه النبي بالله حين سألوه : إنّا نجدُ في أنفسنا ما بتماظم أحدنا أن يشكلم به من قال : أوقد وجدتموه ؟ قالوا : نعم . قال : ذلك صريح الإيمان ، وواه مسلم أه .

ومن هذا تملم أن ما خطر السيدنا أبي بن كعب رضي الله عنه ، لا يمنُّ مقامه

ولا يصادم إيمانه ، مادام قد دفعه بإرشاد رسول الله ﷺ سريعاً كما في الحديث الشريف .

وأَى إنسان يستطيع أَن يحمى نفسه خواطر السوء الهوجاء، ورياح الهواجس الشنماء؟ إنما الواجب على المؤمن أن يحارب ثلك الخواطر الرديثة بأسلحة العلم وتعاليم الشريعة، ولا يستسلم لها ولا يسترسل معها. وعلينا أن نتعاون في هذا المبدان كما فعل الرسول عَلَيْتُهُ بِأَنَى إِذْ ضَرَبَ في صدره، ليصرفه بشدة عن الاشتغال بهذا الخاطر، فعل الرسول عَلَيْتُهُ بِأَنَى إِذْ ضَرَبَ في صدره، ليصرفه بشدة عن الاشتغال بهذا الخاطر، وليلفته بقوّة إلى ما قصه عليه علاجاً لشهته، من أن القرآن أنزل على سبعة أحرف، مهوبنا على أُمته وتبسيراً لها. والهذ نجح الرسول عَلَيْتُهُ في هذا العلاج أَبَّما نجاح حتى. قال أَنَى نفسه: « فَفِضْتُ عَرَقاً ، وَكَأَنَى أَنظرُ إلى اللهِ عز وَجَلَ فَرَقاً » .

ذلك ما تراه مُخَلِّصاً في هذا المقام الذي زلَّت فيه بعض الأقدام ، وللملامة الشيخ محمد عبد الله در ازكلام جَيدٌ في مثل هذا الموضوع من كتابه المختار ، فارجع إليه إن أردت التوشّع ومزيد البيان .

أضف إلى ما ذكرنا أن خصومة أبى بن كعب فى أمر اختلاف القراءة على هذا النحو ، إعاكانت من قبل أن بعلم أن القرآن أ نزل على سبعة أحرف ، فهو وقتئذكان معذوراً ، بدليل أنه لما علم بذلك ، واطمأنت إليه نفسه ، عمل بما علم ، وكان مرجماً مُهما من مواجع القرآن على اختلاف رواياته ، وكان من رُواة هسدا العلم للناس كا تلاحظه فى الحديثين المستدين إليه بعداً .

(٤) روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى يَلَّكُمْ كَانَ عندَ أَضَاةٍ بَنِي غِغَارٍ - قال : ﴿ فَأَتَاهِ جَبِرِيلُ عَلَيْهِ السّلامِ فَقَالَ : إِنَّ آللُهُ بِأَمْرُكُ أَنْ تَقَرَأُ أَمْنَكَ القرآنَ عَلَى حَرْفِ ، فَقَالَ : أَسَأَلُ آللُهُ مُمَافَاتَهُ وَمَفَارِتَهُ } وَإِن أَمْتَى لَا تُطَيْقُ ذلك . ثم أناه الفائية فقال: إن الله بأمرك أن تقرأ أمنك الفرآن على حركين فقال: أسأل الله مُعافَانه وَمَغفر نه ؛ وإن أمتى لا تُطيقُ ذلك ثم جاءه الفلالية فقال: إن آلله بأمرك أن تقرأ أمنك القرآن على الملائة أحرف، فقال: أسأل الله مُعافاته ومَغفرته ، وإن أمتى لا تُطيق ذلك ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله بأُمُرك أن تَقَرأ أمتك الفرآن على سبعة أحرف. فأيمًا حَرفٍ فَرَعموا عليهِ فَقَدَا

( وَأَضَاءَ ۗ بني غِناًر ) بفتح الهمزة في أضاة وبكسر الغين في غفار ؛ مُسْتَنقَع الماء كالغدير ؛ وكان بموضع من المدينة النوارة بنسب إلى بني غفار ، لأنهم نزثوا عنده .

(ه) وروى النرمذي عن أبي بن كعب أيضاً قال: لقى رسول الله عَلَيْهِ جِبرِيلَ عندَ أَحْجارِ اللهِ وَقَالَ : فقال رسول الله عَلَيْهُ جِبرِيلَ : إلى بعثتُ إلى أمةِ أُمَّيينَ ؛ فيهم النَّسيخُ الفَاكى ، والعجوزُ الكبيرَةُ ، والغلامُ . قال : ﴿ فَمُرْهُمُ فَلْمَتْمُ مِوا الفَرْ أَنَ عَلَى سَيْمةِ أَحْرِفِ » قال الغرمذي : حسن صحيح ، وفي إفظ : ﴿ فَمَنْ قَرَا الفَرْ أَنَ عَلَى سَيْمةِ أُحرِفِ » قال الغرمذي : حسن صحيح ، وفي إفظ : ﴿ فَمَنْ قَرَا أَنَهُ أَمَّةً أَمَّيةً مِوفَى مَنها فَهُو كَا قَرَا أُه ؟ وفي لفظ حذيفة ﴿ ففات: يَاجِبرِ إِلَى إِنْ أَرْسَاتُ إِلَى أَمَّةً أَمَّيةً فَهَا فَال : ﴿ إِنْ أَنْهَا قَالَ : ﴿ إِنْ الْفَرَانَ لَا يَالَهُ عَلَى اللهِ اللهِ أَوْلَ عَلَى اللهِ اللهِ المُوالِقَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

(٦) أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبى قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أنَّ رَجَلًا قرأً آيَةً من القرآن ، فغال له همرسو : إنما هي كذا وكذاً ، فذكر ذلك للنبي على القرآن أنزل عَلَى سبعةِ أحرفٍ ، فأي ذلك قرأتم أصبتم ، فَكَلَا تُمَارُوا ، اهـ. فَكَلَا تُمَارُوا ، اهـ. فَكَلَا تُمَارُوا ، اهـ.

قال في القاموس : مارًاه مُمارًاة ومِرَّاء ، وآمازَك فيه وتماوَى : شكَّ . وللربةُ الكَّسر والضمِ : الثلثُ والجدلُ. ا ه .

(٧) روى الحاكم وابن حيان بسندهما عن ابن مسعود قال : «أقرأنى رسولُ اللهِ عَلَيْ سورةً من آلِ سَم ، فرُحتُ إلى المسجدِ ، فقلتُ لرَجلِ : اقرَأها ، فإذا هسوَ يقرَ وَها حرُوفاً ما أقرَ وُها . فقسال : أقرَأنهما رسول الله عَلَيْ فانطلقنا إلى رسول الله عَلَيْ فانطلقنا إلى رسول الله عَلَيْ فَانطلقنا إلى رسول الله عَلَيْ فَانطلقنا إلى رسول الله عَلَيْ فَانطلقنا وَهِهُ وَقال : ﴿ إِنْ رَسُولَ اللهُ إِنْ قَبَلَكُم الاختلافُ ﴾ مَن قبلكُم الاختلافُ ﴾ مَن أسرً إلى على شيئاً . فقبال على " : إنَّ رسول الله إلى يأمرُ كُم أن يقرأ من من رجل منكم كا على قال: فالطلقنا وكل رجل إقرأ حروفاً لا يقرأ وها صاحبه كا ه .

(١٠) وأخرج ابن جرير الطبرى عن أبى مريرة أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن هذَا القرآنَ أَنْزِنَ عَلَى سبعةِ أُحرُفٍ ، فاقرَّ ءوا ولا حرَّ جَ ولكن لا تختموا ذكرَ رَحةٍ بعذابٍ ، ولا ذكرَ عذابٍ برَحْةٍ ».

## ٢ - شواهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة

إن الناظر في هذه الأحاديث الشريفة وما ماثلها ، يستطيع أن يقيم منها شواهد بارزة ، تكون منارات هدى ، ومصادر إشعاع ونور ، ترشده إلى ما عسى أن يكون هو الحق والصواب في بيان معنى الأحرف السبعة ، كما يستطيع أن يأخذ منها موازين ومقاييس يحاكم إليهاكل ما شجر من هذا الخلاف البعيد ، في حذا الموضوع الدقيق .

(الشاهد الأول) أن الحيكة في تزول القرآن على الأحرف السبعة هي التيسير على الأمة الإسلامية كلما ، خصوصاً الأمّة العربية التي شوفهت بالقرآن ، فإنها كانت قبائل كثيرة ، وكان بينها الحثلاف في اللهجات و تَبَرَات الأصوات ، وطريقة الأداء وشهرة بعض الألفاظ في بعض المدلولات على رغم أنها الكانت تجمعها العروبة ، ويوحد بنها اللسان العرفي العام ، في لو أخذت كلها بقراءة القرآن على حرف واحد ، لثق ذلك عليها كما بشق على القاهري منا أن بتكام بلمجة الأسيوطي منالاً ، وانفت بيننا الوطنية المعربة في القطر الواحد ، وهذا الشاهد بجده ما ثلاً بوضوح بين الأحاديث السالفة في قوله على المائم مراق من وهذا الشاهد بجده ما ثلاً بوضوح بين الأحاديث السالفة في قوله على في القال الواحد ، ومنات الاسترادة « فرددت اليه أن هوان على أمن » وقوله : « أسألُ أنثا معافاته ومنفركة ، و إن أمني لا تعليق ذلك » ومن أنه بالتي القي جبريل فقال : « يا جبريل فرنسك إلى أمني لا تعليق ذلك » ومن أنه بالتي القالم والجاربة ، والشيخ القالى الذي أرسلت إلى أمني أمنية فيهم الرجل والمرأة ، والفلام والجاربة ، والشيخ القالى الذي لم يقرأ كتاباً قط » أخ .

قال المحقق ابن الجزرى: « وأما سبب وروده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة ، وإرادة البسر بها ، والتهوين عليها شرفاً لها ، وتوسعة ورحمة وخصوصية للفضلها ، وإجابة الفصد نبيها أفضل الخلق وحبيب الحق ، حيث أناه جبريل فقال :

و إن الله يأمر ك آن تقرآ أمتك القرآن على حرف ، فقال يَلِيَّ : أسالُ الله ما فاته ومعونته فإن أمنى لا تطبق ذلك ، ولم يزل يردَّدُ السالة حتى بلغ سبعة أحرف ، ثم قال : و و كما ثبت أن القرآن تزل من سبعة أبواب على سبعة أحرف ، وأن الكتاب قبلة كان بنزل من باب واحد على حرف واحد ، وذلك أن الأنبياء عليهم المسلاة والسلام كالوا يبعثون إلى قومهم الخاصين ، والنبي عَلَيُّ يُعث إلى جميع الخلق أحرِم وأحورِم ، عربيهم وعميهم ، وكان العرب الذي تزل القرآن بلغتهم . أخره مو أحره وألد تنزل القرآن بلغتهم . أناتهم مختلفة وألسنتهم شتى ، ويعسر على أحدهم الانتقال من المة إلى غيرها ، أو من المناتهم خلفة وألسنتهم شتى ، ويعسر على أحدهم الانتقال من المة إلى غيرها ، أو من الشيخ ، والم آخر ، بل قد بكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج ، لا سيا الشيخ ، والم أنه ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه علياتي ، فلو كُلتُو ا العدول عن لغتهم ، والانتقال عن ألماتهم ، نكان من الشكليف بما لا يستطاع ، وما عسى أن بشكف الشكلف وتأنى الطباع ، وما عسى أن بشكف

## فوائد أخرى لاختلاف القراءة وتمدد الحروف

كلُّ ما مرّ عليك في الشاهد الأول تقريرٌ لحكمة واحدة ، وفائدة واحدة من فوائد اختلاف القراءات وتمدُّد الحروف التي نزل عليها القرآن الكريم وهي أبرزالغوائد وأشهرها وأقربها إلى الذهن. وتحييفك علماً هنا بأن فذا الاختلاف والتمدُّد فوائد أخرى: منها جمع الأمة الإسلامية الجديدة على لسان واحد بوحد بينها ، وهسو لسان قربش الذي نزل به القرآن البكريم ، والذي انتظم كثيراً من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وأسواق العرب المشهورة . فيكان انقرشيون يستملحون ما شاءوا ، ويصطفون ما راق لهم من ألفاظ الوفود العربية القادمة إليهم من كل صورب وحدّب ثم يصففونه ويهذبرنه ويدخلونه العربية القادمة إليهم من كل صورب وحدّب ثم يصففونه ويهذبرنه ويدخلونه

ف دائرة لغلهم المرينة ، التي أذعن جميع العرب لها بالزعامة ، وعقدوا لها راية الإمامة . وعلى هذه السياسة الرشيدة نزل القرآن على سبعة أحرف يصطفى ما شاء من لفات القبائل العربية ، على بمط سياسة القرشيين بل أو فق . ومن هنا صح أن يقال : إنه نزل بلغة قريش، لأن لفات المرب جماء تمثلت في لسان القرشيين بهذا المهنى. وكانت هذه حكة إلهية سامية ؛ فإن وحدة الاسان العام من أم العوامل في وحدة الأمة ، خصوصاً أول عهد بالتوثب والمهوض .

ومنها بيان <u>حكم من الأح</u>كام ، كقوله سبحانه : ﴿ وَإِنْ كَانَ رَجُلُ بُورَتُ كَلَّلَةَ أَوِ آمْرَأَةٌ وَلَهُ أَخُ أَوْ أَخْتُ فَلِكُلُّ وَاحِدِ مِنْهُما السَّدُسُ ﴾ قرأ سعد بن أبي وقاص ﴿ وَلَهُ أَخُ أَوْ أَخْتُ مِنْ أَمْ ﴾ بزيادة لفظ ﴿ مَنْ أَمْ ﴾ فتبين بها أن المراد بالإخوة في هذا الحكم الإخوة للأم دون الأشقاء ومن كانوا لأب، وهذا أمر مجمع عليه .

ومثل ذلك قوله سبحانه في كفارة البين : « فَكُفّارَ ثُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أُوسَطِ مَا تُطْفِئُونَ أَهْلِيكُم أَوْ كِنْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ » وجاء في قراءة : « أَوْ تَحْرِيرُ رَ فَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ » بزيادة لفظاه مُؤْمِنَةٍ » فتبين بها اشتراطُ الإيمان في الرقيق الذي يعتق كفارة يمين . وهذا بؤيد مذهب الشافي ومن نما نحوه في وجوب توافر ذلك الشرط .

ومنها الجمع بين حكين مختلفين بمجموع القراءتين ، كقوله تعالى : « فَأَعْتَرَ لُو ا النَّـاء فِي الْدَعِيضِ . وَلَا تَقَرَّ بُوهُنَّ حَقَّ يَطْهُرْنَ » قرى بالتخفيف والتشديد في حرف الطاء من كلة « يطهرنَ » ولا ريب أنَّ صيغة التشديد تفيد وجوب المبالغة في طهر الفساء من الحيض ؛ لأن زيادة المُبنَى تدلُّ على زيادة المعنى . أما قراءة التخفيف فلا تغيد هذه المبالغة . ومجموع القراء تين يحكم بأمرين : أحدهما أن الحائض لا يقربها زوجها حتى يحصل أصل الطهر . وذلك بانقطاع الحيض . وتانعهما أنها لا يقربها زوجها أبضاً إلا إن بالغت في الطهر وذلك بالاغتسال ، فلابد من الطهرين كلمهما في جواز قربان النساء . وهو مذهب الشافعي ومن وافقه أيضاً .

وسها الدلالة على حكين شرعيين ولكن في حالين محتلفين : كفوله تعالى في بيان الوضو . و فَاغْسِلُوا و بُجُوهَكُم وَأَيْدِيكُم إلى الْمَرافِق وَالْمَسَحُوا بِرُهْسِكُم وَأَرْجُلَكُم إلى الْكَمْبَيْنِ ، قرى بنصب لفظ و أرجلكم ، وبجرها . فالنصب يفيد طلب غملها ؛ لأن العطف حينئذ بكون على لفظ و وجوهكم ، المنصوب ، وهو مفسول ، والجر بفيد طلب مسحها ؛ لأن العطف حينئذ بكون على لفظ و ر وسكم ، المجرور ، وهو عرب وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن المسح بكون للابس الخف وأن الفسل بحب على من لم يليس الخف .

ومنها دفع توهم ما ليس مراداً كفوله تعالى : « كِناتُهَا آلَذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِى لِلصَّلَاةِ مِنْ بَوْمٍ آلُجُمْعَةِ فَاسْتَمُوا إِلَى ذِكْرِ الله » وقرى « فامضوا إلى ذكرِ الله » . فالقراءة الأولى بتوهُم منها وجوبُ السرعة في المشي إلى صلاة الجعة ، ولكن القراءة الثانية رفعت هذا التوهم لأن المغيم "ليس من مدلوله السرعة .

ومنها بيان لفظ مبهم على البعض نحو قوله تعالى : « وتكونُ الجبالُ كاليهنِ المنفوشِ » وقرى « كالصوف المنفوشِ » فبينت القراءةُ الثانية أنَّ العينَ هو الصوف ومنها نجلية عقيدة ضلَّ فيها بعضُ الناسِ : نحو قوله تعالى في وصف الجنة وأهلها : « وَإِذَا رَأَيْتَ مَمَّ رَأَيْتَ نَمِهَا وَمُلْكُما كَرِيراً » جاءت القراءة بغم المج

وسكون اللام فى نفظ ( وملكا كبيراً ) وجاءت قراءة أخرى بفتح الميم وكسر الملام فى هذا اللفظ نفسه ، فرفست هذه القراءة الثانية نقابَ الخفاء عن وجه الحق فى عقيدة رؤية المؤمنين فه تعالى فى الآخرة ، إلأنه سبحانه هو الملك وحده فى تلك الدار « لِمَنِ اَلْمُلُكُ اَلْيُومَ يَئِهِ اَلْوَاحِدِ الْفَهَّارِ » .

والخلاصة : أن تنوُّع القراءات، يقومُ مقام تعـــدُّد الآيات . وذلك ضربٌ من ضروب البلاغة، يبتدى من جال هذا الإيجاز، وينتهي إلى كال الإعجاز.

أضف إلى ذلك ما في تنوع القراءات من البراهين الساطعة ، والأدلة القاطعة على أن القرآن كلام الله ، وعلى صدق من جاء به وهو رسول الله على ، فإن هذه الاختلافات في القراءة على كثرتها لا تؤدى إلى تناقض في القروء وتضاد، ولا إلى تهافت وتخاذل ، بل القرآن كله على تنوع قراءاته ، يصدع بسنة بسنة ، وببين بسنه بسنة ، ويشهد بسنة ، على عط واحد في علو الأسلوب والتعبير ، وهذف واحد من سمو المداية والتعليم ، وذلك .. من غير شك \_ يفيد تعدد الإعجاز بتعدد القراءات والحروف .

، ومعنى هذا أن القرآن يُعْجِزُ ۚ إذا قوى \* بهذه القراءة ، ويعجز أيضاً إذا قوى \* بهذه القراءة الثانية ، ويعجز أيضاً إذا قوى \* بهذه القراءة الثالثة ، وهم \* جسرا . ومن هنا تتعدّد المعجزات بتعدّد تلك الوجوء والحروف ! .

ولا ربب أن ذلك أدلُّ على صدق محد صلى الله عليه وسلم، لأنه أعظم في اشتمال القرآن على مناح جمة في الإعجاز وفي البيان،على كل حرف ووجه، وبكل لهجة ولسان. و لِيَهْسُلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ يَبِيْنَةٍ، ويَحْيًا مَنْ حَيَّ عَنْ يَبِّيْنَةٍ، وَإِنَّ آفَةَ لَسَييعٌ عَلَم عَلَمْ ﴾ .

( الشاهد النانی ) أن مرَّاتِ استزادة الرسول للتبسير علی أمنه ، كانت ستًا غير الحرف الذی أقرأه أمين ُ الوحی عليه أول َ مرة فتلك سبعة كاملة بمنطوقها ومفهومها ، غَلَمَلُ حديث ابن عباس السابق وقول الرسول صلى الله عليه وسلم فيه : ﴿ أَقُرَأُ فَى جَبِرِيلُ كُلَّى حرف ، فراجعتهُ ، فلم أَزَل أَسْرَيدُه ويرْبدُنى حتى بلغ سبعة أحرف ﴾ وكذلك جاء في حديث لأبى بكوة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ فَفَظَّرَتُ إِلَى مِيكَائِيلَ فَكَتَ فَعَلَمَ أَنه قد انتهتِ العدةُ ﴾ ، يضاف إلى ذلك المراجعاتُ الثابتةُ في الأحاديث الأخرى ، وإن كانت لم تبلغ ستًا صراحة آ ، غير أن الحديث جاء بلفظ السبعة ، فيعلم من مجموع تلك الروايات ، أنَّ المراد بلفظ سبعة حقيقةُ العدد المعروف في الآحاد بين الستة والمُمّانية .

(الشاهد الثالث) أن من قرأ حرفاً من هذه الحروف، نقد أصاب شاكلة الصواب أياكان ذلك الحرف ، كما يدل عليه فيا مضى قوله صلى الله عليه وسلم : ( فأثيما حرف قره واعليه فقد أصابوا) وقوله صلى الله عليب وسلم لكل من المختلفين في القواءة (أصبت ) وقوله صلى الله عليه وسلم لهما في رواية ابن مسعود: (كلا كما محسن ) وقوله صلى الله عليه وسلم لهما في رواية ابن مسعود: (كلا كما محسن ) وقوله صلى الله عليه وسلم فيما يروبه عرو بن العاص : ( فأي ذلك قرأ م أصبم ) . وعدم موافقته صلى الله عليسه وسلم لممر ، وأبي ، وابن مسعود ، وعمر و بن العاص ، على معارضة مخالفيهم بالطرق الآنفة في الأحاديث السالفة. ودفعه في صدر أبي حين استصعب عليه أن يُقر هذا الاختلاف في القراءة . ولا ريب أن ذلك كله فيه معنى النهى البالغ عن منع أي أحد من القراءة بأي حرف من الأحرف السبعة النازة .

(الشاهد الرابع): أن القراءات كلها على اختلافها كلام الله، لا مدخل لبشر فيها.

بل كلها نازلة من عنده تعالى، مأخوذ بالناتى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . يدل على ذلك أن الأحاديث للماضية تفيد أن الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_ كانوا يرجمون فيما يقرءون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يأخذون عنه ويتلقون منه كل حرف بقرءون عليه ، انظر قوله صلى الله عليه وسلم فى قواءة كل من المختلفين : ( هكذا أثر كت ) وقول المخالف لصاحبه : « أقرأنهما رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

ثم أضف إلى ذلك أنه نو صحّ لأحد أن بغير ما شاء من القرآن بمرادفه أو غدير مرادفه ، لبطلت قرآنية القرآن وأنه كلام الله ، ولذهب الإعجاز ولما تحقق قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّا أَنَّ نَمْ لَا الله لله والتغيير مردود من أساسه بقوله سبحانه في سورة يونس : ﴿ وَقَالَ آلَدُ بِنَ لَا يَرْجُونَ لَا الله لله الله وَقَالَ آلَدُ بِنَ للمُهَا فَقَلِي الله الله الله والتغيير المائة الله يَوْمُ مَا الله والتغيير المائة الله يَوْمُ مَا الله والتغيير المائة الله الله والتغيير المائة الله والتغيير المائة الله والتغيير المائة والله والتفير الله والتفير المائة والله والتفير والله والتفير الله والتفير والله والتفير المائة والله والتفير والله والتفير الله والتفير والله والتفير والله والتفير والله والتفير والله والتفير والتفير والله والتفير والله والتفير والله والتفير والتفير والله والتفير والتفير والله والتفير والتف

فإذا كان أفضل الخلق محمد ﷺ قد تحرُّج من تبديل القرآن بهذا الأسلوب، فكيف يسوغ لأحد مهما كان أمره أن يبدأل فيه ويغير ، بمرادف أو غير مرادف؟ ﴿ سُبُعاَنَكَ هَذَا بُهُمَّانٌ عَظيمٍ ۗ ﴾ .

( الشاهد الخامس ) أنه لا يجوز منع أحد من القراءة بأى حرف من تلك الأحرف السبعة النازلة . يدل على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : و قَلَا تُمارُوا فيه ، فإنَّ الرَّاة فيه كُفُر م وعدمُ موافقته لعمر ، وأنى ، وابن مسمود ، وعرو بن العاص ، على معارضة مخالفهم بالطرق الآنفـــة ، في الأحاديث السالفة . ويدل على ذلك أيضاً دَفَه في صدر أبي حين استصعب عليه أن يُقرَّ هذا الاختلاف في القراءة . ولا ريب أن ذلك كله فيه معنى النهبي البالغ عن منع أيَّ أحد من القراءة بأي خرف من الأحرف السبعة النازلة .

(الشاهد السادس) أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا مُتَحَسِّينَ في الدفاع عن الثَرَآنَ ، مُسْلَيْسِلِينَ في الحافظة على التنزيل، متيقظين لسكل من يُحدِثُ فيه حَدَثًا ونوكان عن طريق الأداء واختلاف اللَّهَجَات ، مبالذين في هذه اليقظة حتى ليأخذون في هذا الباب بالغائد، وينافحون عن القرآن يكل عناية وهمة إلى وحسبك استدلالاً على ذلك ما فعل هو بصاحبه هشام بن حكيم، على حين أن هناماً كان في واقع الأمر على صواب فيا يقرأ، وأنه قال لعمر تسويفاً لقراءته: أقرأنيها رسول الله في الكن عرلم يتنبغ، بل لبّبه وساقه إلى المحاكة، ولم يتركه حتى قضى رسول الله في لمشام بأنه أصاب. قل مثل ذلك فيا فعل أن بن كعب بصاحبه، وما كان من ابن محود وعرو بن العاص وصاحبيها. والأحاديث بين يديك عن كتب، فارجع إليها إن أودت.

(الشاهد السابع) أنه لا يجوز أن نجمل اختلاف التراءات معركة جدالي ونزاع وشقاق ، ولا مثار تردد وتشكيك وتكذيب ، ولا سلاح عصبية وتنظيم وجود على حين أن نزول الترأن على سبعة أحرف إنما كانت حكمته من الله التيسير والتخفيف والرحة والنهوين على الأمة ، فما يكون لنا أن نجمل من هذا اليسر عسراً ، ومن هذه الرحة نفية ا . يرشد إلى ذلك قوله على فيا سبق و فلا تُمارُوا فيه فإن المراء فيه كفر " ه . وكذلك تغير وجهه الشريف عند اختلافهم مع قوله : و إنما أهلك من قبلكم الاختلاف ه وضربه في صدر أبي بن كعب حين جال بخاطره حديث السوء في هذا الموضوع الجليل .

(الشاهد الثامن) أن المراد بالأحرف في الأجاديث السابغة وجوم في الألفاظ وحدها لا محالة . بدليل أن الخلاف الذي صوارته لنا الروايات المذكورة كان دائراً حول قواءة الألفاظ لا تفسير الماني ، مثل قول عمر : ﴿ إذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يقرئنها رسول الله صلى الله عليه وسلم » ثم حكم الرسول أن يقرأ كل منهما ، وقوله صلى الله عليه وسلم » ثم حكم الرسول أن يقرأ كل منهما ، وقوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ هَكَذَا أَثَرَاتُ » . وقوله : ﴿ أَنَّ قَرْأَتُمْ فَقَدْ أَصِبْمُ » وعود ذلك ولا ربب أن القراءة أداء الألفاظ ، لا شرح المعاني .

## \* - معنى نزول القرآن على سبعة أحرف

يهمنا بعد الذي أسلفنا إليك أن نبين للك معنى الجلة الشريفة: ﴿ إِن هَذَا التَّرَآنَ أَنْزَلَ عَلَى سَبِعَةَ أَحْرِفَ ﴾ فإليكَ :

أما لفظ القرآن فقد أشبعناه كلامًا في المبحث الأول · وأما الإنزال فقد استوفيناه تحقيقاً في المبحث الثالث . وأما السبعة فقد عامت في الشاهد الثاني من الشواهد الماضية أن المراد بها حقيقتها وهي العدد للعروف في الآحاد بين السنة والثمَّانية. وأما الأحرف فجمع حرف، والحرف يطلق على معان كثيرة، أتى عليها صاحب القاموس ؛ إذ يقول ما نصه : « الحرف من كل شيء طرفه ، وشفيره ، وحدُّه ، ومن الجبل أعلاه الححدُّد ، وواحد حروف المهجَّى ، والناقة الضامرة أو للمزولة أو العظيمة ، ومسيل الماء، وآرامٌ سودٌ ببلاد سليم . وعند النحاة ما جاء لمعنى لبس باسم ولا فعل . ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَمْبُدُ آللَّهُ كَلِّي حَرَّفٍ ﴾ أي وجه واحد، وهو أن يعبده علىالسراء لا على الضراء ، أو على شكٍّ ، أو على غير طمأنينة من أمره ، أى لا يدخل في الدين متمكَّنًا . « و نزلَ القرآنُ على سبعة ِ أحرُفِ » : سبع ِ لغاتٍ من لغات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه وإن جاء على سبعة أو عبشرة أو أكثر ، ولكن ممناء أنَّ هذه اللغات السبيع متفرَّ قة ` في القرآن ﴾ ا ه بتصرف قليل . وهذه الإطلاقات الكثيرة تدلُّ على أنَّ لفظ الحرف من قبيل المشترك اللفظي، والمشترَك اللفظيُّ يراد به أحدُ معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام .

وأنسب المعانى بالمقام هنا فى إطلاقات لفظ الحرف أنه الوّجه بالمعنى الذى سنقصه عليك ، لا بالمعنى الذى ذهب إليه صاحب القاموس وغيره من أنه اللغة أو غيرها . فسيأتيك تغنيد هذه الآراء بعد . ثم إن كلة ( عَلَى ) فى قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ أَنَزَلَ القرآنُ عَلَى سَبَعَةِ أَحَرَفَ ﴾ تشير إلى أن المسألة على هذا الشرط من التوسمة والتبسير ، أى أنزل القرآن موسماً فيه على القارى أن يقرأه على سبعة أوجه، يقرأ بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه، كأنه قال : أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة .

وليس للراد أن كل كلة من القرآن تقرأ على سبعة أوجه ؛ إذاً لقال صلى الله عليه وسلم « إن هذا القرآن أنزل سبعة أحرف » بحذف لفظ (على ) . بل المراد ما علمت من أن هذا القرآن أنزل على هذا الشرط وهذه التوسعة ، بحيث لا تتجاوز وجوه الاختلاف سبعة أوجه ، مهما كثر ذلك التعدُّد والتنوّع في أداء المفظ الواحد ، ومهما تعدّدت القراءات وطرقها في الكلمة الواحدة . فكلمة « مالك بَوْم آلدًين » ومهما تعدّدت القراءات وطرقها في الكلمة الواحدة . فكلمة « مالك بَوْم آلدًين » التي ورد أنها تقرأ بطرق نبلغ السبعة أو العشرة ، وكلة « وَعَبَدَ آلطاً نُوتَ » التي ورد أنها تقرأ باتنتين وعشرين قراءة ، وكلمة « أف » التي أوصل الرماني الماتي الماتين لفة ، وكل أولئك وأشباه أولئك ، لا يخرج التماير فيه على كثرته عن وجود سبعة .

## ٤ ــ الوجوء السبمة في المذهب المختار

بقى علينا أن نتساءل : ما هي تلك الوجوء السبمة التي لاتخرج القراءات عنها مهما كثرت وتنوّعت في الكلمة الواحدة ؟ .

هنا محتدمُ الجدال والخلاف ، ويكثر القيل والقال .

والذي نختاره ـ بنور الله وتوفيقه ـ من بين تلك المذاهب والآراء هو ماذهب إليه الإمام أبو الفضل الرازي في اللوائح إذ يقول :

الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الاختلاف :

- ( الأول ) : اختلاف الأسماء من إفراد ، وتثنية ، وجمع ، وتذكير ، وتأنيث .
  - ( الثانى ) : اختلاف تصريف الأفعال من ماضٍ ؛ ومضارع ، وأمر .
    - ( الثالث ) : اختلاف وجوه الإعراب.
    - ( الرابع ) : الاختلاف بالنقص والزيادة .
    - ( الخامس ) : الاختلاف بالتقديم والتأخير .
      - ( السادس) : الاختلاف بالإبدال .

 ويمكن التمثيل الوجه التانى وهمو اختلاف تصريف الأفعال بقوله سبحانه:

و فَقَالُوا رَبِّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ قوى مكذا بنصب لفظ ه ربنا ﴾ على أنه منادى
و بلفظ و باعد ﴾ فعل أمر ، وبعبارة أنسب بالمقام و فعل دعا ، ﴾ . وقوى مكذا : ه ربئاً
بَعْدَ ﴾ برفع و رب ﴾ على أنه مبتدأ وبلفظ و بعد ﴾ فعلا ماضياً مضعف العين جلته خبر .
وعمكن التمثيل الوجه الثالث ، وهو اختلاف وجوه الإعراب ، بقوله سبحانه :

وَلَا بُضَارٌ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ > قرى بنتح الراء وضمها ، فالفتح على أن « لا » ناهية ، فالفمل مجزوم بمدها ، والفتحة الملحوظة فى الراء هى فتحة إدغام المثلين . أما الضم فعلى أنَّ « لا » نافية ، فالفمل مرفوع بمدها .

ومثل هذا المثال، قوله سبحانه : «ذُو آلْعَرَاشِ آلْمَجِيدُ » قرى ُ برفع لفظ ه المجيد» وجره . فالرفع على أنه نعت لكلمة « ذو » ، والجرُ على أنه نعت لكلمة « العرش ». فلا فرق في هذا الوجه بين أن بكون اختلاف وجوه الإعراب في اسم أو فعل كا رأيت.

ويمكن التمثيل للوجه الرابع ؛ وهو الاختلاف بالنقص والزيادة · بقوله سبحانه : ﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنثَى ﴾ قرى' بهذا الفنظ. وقرى' أيضاً ﴿ والذّكرِ والأنثى ﴾ بنقص كلة ﴿ مَا خَلَقُ ﴾ .

ويمكن التمثيل للوجه الخامس ـ وهو الاختلاف بالتقديم والتأخير ـ بقوله سبحانه: ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَاتُ الْمُونَّتِ ﴾ وقرى ﴿ ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَاتُهُ ٱلْحَقَّ بِالْمُونِّ ﴾ .

ويمكن التمثيل للوجه السادس\_وهــو الاختلاف بالإبدال \_ بقوله سبحانه:
﴿ وَٱنْظُرُ ۚ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهِا ﴾ بالزاى وقرى ﴿ ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ بالراه، وكذلك قوله سبحانه ﴿ وَطَلْح مَدُود ﴾ بالحاء، وقرى ﴿ وَطَلْع ﴾ بالعين. فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والفعل .

ويَمَكَنَ الْتَمْنِيلِ لِمَاوِجِهِ السَّالِعِ ـ وهو اختلاف اللهجات ـ بقوله سبحانه : 8 وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى » تقرأُ بالفتح والإمالة في «أنى» ولفظ « موسى » فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والنمل. والحرف مثلهما نحوه بَلَى قَادِرِينَه قرى ُ بِالفتحوالإمالة في لفظ « بلي » .

## ه —المأذا اخترنا هذا المذهب

وإنما اخترنا هذا للذهب لأربعة أمور :

( أحدها ) : أنه هو الذي تؤيده الأدلة في الأحاديث العشرة الماضية وما شابِهها .

( تانيها ): أنه هو الراجح في تلك الموازين التي أقناها شواهد بارزة من تلك الأحاديث الواردة . فارجع النظر إليها، ولا داعي لإعادتها. أما المذاهب الأخرى فـ ترى أن التوفيق أخطأها في رعاية تلك الأدلة أو بعضها، وستطيش بين يديث في موازين هذه الشواهد قليلا أو كثيراً .

( الله ا): أن هذا المذهب يعتمد على الاستقراء النام لاختلاف القراءات وما ترجع إليه من الوجوء السبعة ، بخلاف غيره فإن استقراءه ناقص أو في حكم الناقص . فكلمة و أف ع التي أوصلها الرماني إلى سبع وثلاثين لغة يمكن ردَّ لغالها جيماً إلى هذه الوجوء السبعة ولا تخرج عنها ، وكذلك الاختلاف في اللهجات \_ وهو اختلاف شكلي م يرد الها ولا يخرج عنها . بخلاف الآراء الأخرى فإنه يتعذر أو يتعسر الرجوع بالقراءات كلها إليها ـ وليس من صواب الرأى أن يحصر النبي على الأحرف التي تزل عليها القرآن في سبعة ثم نترك نحن طرقاً في القراءات المروية عنه دون أن تردّها إلى السبعة ؟ لأن ذلك يلزمه أحد خطوين : فإما أن تكون ثلك الطرق المقروء بها غير نازلة ، وإما أن يكون هنا حرف نازل وراء السبعة الأحرف التي تزل عليها الترآن ، ويكون الحصر في كلام الرسول على غير صحيح . وكلا هذين خطأ عظم وإثم كبير .

(رابسها) أن هذا الوأى لا يلزمه محذورٌ من المحذورَات الآتية التي يستهدف لما الأقوال الأخرى ، وسنزُ جبها إليك قويباً ، فاصبر وما صبرك إلا بالله .

#### الذين قالوا لهذا المذهب

ولا يعزبنَّ عن بالك أن هذا للذهب قد اختاره فى جلته فحول من العلماء ، وقاربه كلَّ القرب مذهبُ الإمام ابن قتيبة ، والحقق ابن الجزرى ، والقاضى ابن الطيب كما يأتى :

ولا فرق بین آرائهم و بین هذا الرأی إلا اختلاف فی طرق النتبع والاستقصاء، والانتبع والاستقصاء، والانتبع والاستقصاء، والتعبير والأداء. وسيظهر لك أن الرازی كان أهدًى منهم سبيلًا ، وأكثر توفيقا حتى لقد ذهب العلامة ابن حجر إلى أن مذهب الرازى هو مذهب ابن قتيبة بعد تنقيعه و تهذيبه ، فقال ما نصه : « وقد أخذ ( أى الرازى )كلام ابن قتيبة و نقعه ، ا ه م

وقد اختار هذا المذهب أيضاً من المتأخرين بعض أعلام المحتقين ، كالملامة الرحوم الشيخ الخضرى الدمياطي والملامة المرحوم الشيخ محد بخيت المطيعي . لكن منهم من نفاضي عن الفروق الدقيقة التي بين الرازى ومذاهب أولئك الثلاثة الذين تشاركت آراؤهم في الجملة، ومنهم من صرّح بالائجاد بين هذه المذاهب جيماً وما شابهها ، واعتبر الخلاف بينها لفظياً فحسب .

لهذا ترى أن نسوق إليك في هذا المقام تلك المذاهب الثلاثة أيضاً ، جماً بين المتشابهات من ناحية، وعميداً لتحقيق الفرق بينها وبين مذهب الرازى من ناحية أخرى، وزيادة في تنوير المذهب المختار وغيره من ناحية ثالثة .

#### أما ابن قتيبة فيقول :

إن المراد بالأحرف السبعة ، الأوجهُ التي يقع بها التَّمَاكُرُ :

﴿ فَأُولِهَا ﴾ مَا تَتَغَيَّرُ حَرَّكَتَهُ ، وَلَا يَزُولُ مَعْنَاهُ وَلَا صُورَتَهُ ، مِثْــَلَ ﴿ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ ﴾ بِفَتِحِ الراء وضمها .

- ( وثانيها ) ما يتغيَّر بالفعل مثل ﴿ بَعَدٌ وَبَأَعِدٌ ﴾ بلفظ الطلب والماضي .
- (وثالثها) ما بتغيّر باللفظ مثل ونُنْشِرُها وَنُنْشِرُ هَا ﴾ بالراء المهملة والزاى المعجمة.
- ( درابعها ) ما يتغيّر بإبدال حرف قريب المخرج مثل ﴿ يَطَلُّعُ مَنْضُودٍ وَطَلُّعٍ مَنْضُودٍ ﴾ .
- ( وخامسها ) ما يتغيّر بالتقديم والتأخير مثل : ﴿ وَجَاءَتْ سَـكُرَّهُ الْمُواتِ بِالْحُقَّ وَجَاءَتْ سَـكُرَّهُ ٱلْحُقِّ بِالَوْتِ ﴾ .
- ( وسادسها ) ما يتغيَّر بالزيادة والنقصانِ مثل : ﴿ وَمَا خَلَقَ آلَٰذَ ۖ كُرَ ۖ وَٱلْأَنْـٰتَى . وَٱلذَّكَرِ وَٱلْاَنْـٰتَى ﴾ بنقص لفظ ﴿ مَا خَلَقَ ﴾ .
- ( وسابعها ) ما بتغيّر بإبدال كلمة بأخرى مثل : «كَالْمَهِنِ الْمُنْفُوشِ . وكَالْشُوفِ آلْمُنْفُوشِ ﴾ .

#### وأما این الجزری فیتول :

قد تقبعت صحبح القراءات وشاذًها وضعيفها ومنكوها ، فإذا هي يرجع اختلافها . إلى سبعة أوجو لا يخرج عنها .

١ - وذلك إما في الحركات بلا تغيّر في المعنى والصورة نحو « البُخل » بأربسة أوجه « ويحسِب » بوجهين .

٧ - أو بتغيَّر في المعنى فقط نحو ٥ فَعَلَقَى أَدَمُ مِن رَبَّهِ كَلِماتٍ ٢ . برفع لفظ أَدم ونصب لفظ كان ، وبالعكس .

- ٣ ـ وإما في الحروف بتغيَّر المعنى لا الصورة نحو ﴿ تَبْلُوَ وَتُتَلُّو ۗ ٣ ـ
- ٤ وعكس ذلك نحو ﴿ بَصْطَةٌ وَبَــْطَةٌ ﴾ ونحو ﴿ الصِّراط والسِّراط ﴾ .
   ٥ أو بتغيّرها نحو ﴿ فَآمْضُوا ، فَآسْنَوا ﴾ .

٩ - وإمه في التقديم والتأخير نحو \* فَيَقَتْمُلُونَ وَيُقْتَلُونَ \* بفتح ياء المضارعة مع
 بناء الفعل الفاعل في إحدى السكلمتين ، وبضمها مع بناء الفعسل للمفعول في السكلمة الأخرى .

أو في الزيادة والنقصان نحو ه أوسكي ، ووسكي .
 فهذه سبعة لا مخرج الاختلاف عنها .

## وأما القاضي ابن الطبب فيقول فيما يحكيه القرطبي عنه :

تدبُّرُ ت وجوه الاختلافات في القراءة فوجدتها سبعاً :

١ ـ منها ما تتغير حركته ولا يزول معناه ولاصورته. مثل « هُنَّ أَطْهَر ٰ لَكُم ، وَأَطْهَر ٰ عَالَم الله عَنْ أَطْهُر ٰ لَكُم ، وَيَضِيقُ صَدْرِى، وَيَضِيقُ صَدْرِى، أَى بإسكان الناف وضمها .
 القاف وضمها .

٧ \_ ومنها ما لا تتغيّر صورته ، ويتغيّر معناه بالإعراب مثل ﴿ رَبَّنَا بَاعِدْ آبَيْنَ أَسُفَارِنَا ، وَبَاعَدَ » أَى بصيغة الماضى والعللب .

٣ ـ ومنها ما تبقى صورته، ويتغيّر معناه باختلاف الحروف، مثل قوله «نَفْشِرُهَا،
 وَنُفْشِرُهُما » أَى بالراء وبالزاي .

 ٤ \_ ومنها ما تنفير صورته ويبقى معناه ، مثل د كاليمن المنفوش ، وكالصوف المنفوش » .

ه \_ ومنها ما تتغير صورته ومعناء مثل : « وَطَلَّح مَنْضُودٍ وَطَلْع مَنْضُودٍ ﴾ .

٦ - ومنها التقديم والتأخير مثل: « وَجَاءَتْ سَـكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِالْحَقِّ ، وَجَاءَتْ سَـكُرةُ ٱلْمَوْتِ بِالْحَقِّ ، وَجَاءَتْ سَـكُرةُ ٱلْمَوْتِ بِالْمَوْتِ » .

٧ ـ ومنها الزيادة والنقصان نحو: ﴿ لَهُ أَسِعٌ وَتِسْمُونَ نَعْجَةً . وَلَهُ تِسْعٌ وَتِسْمُونَ نَعْجَةً أَنْتَى ﴾ أى بزيادة لفظ أنثى .

# ۲ – النسبة بين هذه المذاهب ومذهب الرازى

ويذهب بعض الجهابذة إلى القول بالاتحاد بين هــــذه المذاهب الثلاثة ومذهب الرازى ، بل بينها جيماً وبين ما يشابهها ، ويجعل الخلاف بينها كلها لفظياً لا حقيقياً . وذلك تكلفُ بعيب لا فيا أرى ، لأننا تلاحظ وجها كاملاً في كلام الرازى ، لم يتكون به واحد من أولئك الثلاثة . فهو فضلاً عن أنه أدمج وجوههم السبعة في وجوع منه بطريقته الدقيقة ، نجده قد عقد الوجه السامع لاختلاف اللهجات ، كالفتح والإمالة والمترقيق والتفخيم ونحو ذلك .

على حين أننا ثما وأينا واحداً من أولئك الأعلام الثلاثة عرض لهذا النوع من الاختلاف . بل وجدنا في كلامهم ما جعلهم يهملون هذا الوجه عن قصدوعمد .

#### فهذا ابن قتيبة يقول :

و وأما نحو اختلاف الإظهار والإدغام . والروم والإشمام ، والتخفيف والنسهيل ونحو ذلك ، فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع في المافظ والمعنى ، لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه ، لاتخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً ، ا هـ .

ولدكنى أرى أن هذا العذر الذى قدامه ابن قنيبة لإهال هذا الوجه ، لا بُسَوَّعُ ذلك الإهال . فإن المسالة ليست مسألة أسماء وعناوين يترتب عليها أن اختلاف اللهجات فى اللهفظ الواحد تخرجه عن أن يكون واحداً أو لا تخرجه ، بل للسألة مسألة رعاية أمر واقع تختلف به القراءات فعلا وعكن أن يكون مثار النزاع السابق الذى دب بين الصحابة فى المختلاف الذراءات ، كا يكون أيضاً مثاراً للنزاع فى كل عصر ومصر بين القراء ، إذا لم يعلموا أن الجيع من عداد الحروف السبعة الذي نزل عليها القرآن . وذقت لأن تحريف القرآن بملموا أن الجيع من عداد الحروف السبعة الذي نزل عليها القرآن . وذقت لأن تحريف القرآن .

يحرم بما يَمْسُ صورته وطريق أدائه وكيفية لهجانه «كايحرم بما يَمَسُّ جوهره وتغييروَ حروفه وكلانه وحركاته وترتيبه

أمر آخر: هوأن التيسير على الأمة .. وهي الحكة البارزة في لزول القرآن على سبمة أحرف .. لا يتحقق على الوجه الأكل إلا محسبان هذا الوجه الذي نواه به الرازي ؟ وهو اختلاف اللهجات . بل هذا قد يكون أولى بالحسبان وأحرى بالرعاية في باب التخفيف والتيسير ؟ لأنه قد يسهل على المره أن ينطق بكلمة من غير لفته في جوهرها ، ولا يسهل عليه أن ينطق بكلمة من غير لفته غير طبيقته ، وطريقة في الأداء غير طريقته عليه أن ينطق بكلمة من غير لفته نفسها بلهجة غير لهجته ، وطريقة في الأداء غير طريقته ذلك لأن الترقيق والتفخيم ، والهمز والقسميل ، والإظهار والإدغام ، والفتح والإمالة ونحوها ، ما هي إلا أمور دقيقة ، وكيفيات مُكتنفة بشيء من الفيوض والعسر في النطق على من لم يتمودها ولم بنشأ عليها .

واختلاف القبائل العربية فيما مضى ، كان يدور على اللهجات فى كثير من الحالات وكذلك اختلاف الشعوب الإسلامية وأقاليم الشعب الواحد منها الآن، يدور فى كثير من الحالات أيضاً على اختلاف اللهجات .

و إذن فتخفيف الله على الأمة بغزول القرآن على سبدة أحرف ، لا يتحقق إلا بملاحظة الاختلاف في هذه اللهجات . حتى إن بعض الدلماء جعل الوجوم السبعة منحصرة في اللهجات لا غير ، كا يأتى .

قال الإمام إبن قنيبة نف في كتاب المشكل مانصة : ـ « فكان من تيسير المحتمالي أن أمر نبية على أن يُقرى كل أمة (العله يربد بالأمَّة القبيلة) بلغتهم ، وما جرت به عادتهم ، فالهُذَلِيُ بقواً « عَتَى حسين » يربد (حَتَّى حين) همكذا بلفظ بها ويستعملها (أى بقلب الحاء عيناً في النطق) . والأسدى بقراً « يملكُونَ ، وَيَعِلْمُ ، وَيَسْوَدُ وُجُوهُ ، أَلَمْ إعْهَدُ ، بكمتر حروف للضارعة في ذلك كله ، والتميمي جهز ، والقرشي لا يهوز ، والآخر بقراً « قِيلَ لَهُم ، وَغِيضَ آلماً ه ه بإشمام الضم مع الكسر والقرشي لا يهوز ، والآخر بقراً « قِيلَ لَهُم ، وَغِيضَ آلماً ه ه بإشمام الضم مع الكسر

و « بِصَاعَتُنَا رُدُّتْ إِلَيْنَا » بإشمام الكسر مع الضم . و « مَا لَكَ لَا تَأْمَنَا » بإشمام الضم مع الإدغام .

"ثم قال ابن قتيبة أيضاً: « ولو أرادكل فريق من هؤلاء أن يزول عن لفته وما جرى عليه ، وعظمت المحنة فيه ، حرى عليه اعتياده ، طفلًا وبإفعاً وكملًا ، لاشتلا ذلك عليه ، وعظمت المحنة فيه ، ولا يمكن إلا بعد رياضة للنفس طوبلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة . فأراد الله برحته ولطفه ، أن يجمل لهم مُتَّدَماً في اللفات ، وَمُتَمَرَّفاً في الحركات ، كتيسيره عليهم في الدين ها هـ.

فأنت تراه قد اعتبر اللهجات وطرق الأداء صراحةً في هذه الكليات .

وكذلك نجد العلامة ان الجزرى ، يعترف بهذا الاختلاف في اللهجات ، ويقول ما نصة : وهـ وهـ ذا يقرأ ه عَلَيْهُم ، وَفِيهُم » بضم الهاء ، والآخر يقرأ ه عَلَيْهُم ، وَفِيهُم » بضم الهاء ، والآخر يقرأ ه عَلَيْهُم ، وَفِيهُم » بضم الهاء ، وإذًا خَلَو اآلَى ه عَلَيْهِمُو ، وَمِنْهُمُو » بالصلة . وهذا يقرأ ه مُوسَى ، وَعِينَى » بالإمالة . وغيره يُلَمَّأَنُ . وهذا شياطِيهِم » بالنقل ، والآخر يقرأ همُوسَى ، وَعِينَى » بالإمالة . وغيره يُلَمَّأَنُ . وهذا يقرأ ه خبيراً بصبراً » بترقيق الراء ، والآخر يقرأ ه الصّلاة ، والطّلاق » بالتفخيم ، إلى غير ذلك » ا ه .

ولكن من العجب العاجب أن هذين الإمامين الجليلين ، اللّذَيْن اعترفا صراحة باختلاف اللهجات وطرق الأداء على هذا الوجه ، فاتهما أن ينظماه في سلك الوجوه السبعة التي نزل بها القرآن تبسيراً على الأمة . والعصمة فله وحده .

فالأحقُّ والأدقُّ ما ذهب إليه الرازي ! .

ولعل هذه الدقة ، وهذا الشمول الذي وُقَق إليه الرازى في الوجوم السبعة هو المتنقيح الذي نَوَّه به ابن حجر ، إذ قال : « وقد أخذ ( أي الرازي )كلام ابن قتيبة ونقَّحه » . وليس معناه الاتحاد بيسهما ، لما علمت من وضوح الفرق ؛ وأن كلام الرازي أعمَّ من كلام أولئك الثلاثة عموماً مطلقاً .

## ٧ -- دفع الاعتراضات الواردة على هذا المذهب

اعترض على هذا للذهب وما قاربه من مذهب ابن قتيبة وابن الجزرى وابن العليب بجملة اعتراضات نَهَدُّمُهَا إليك ، ثم نَفَنَدُ هَا بين بديك ، فيا يأتى :

« الاعتراض الأول » يقولون: إن هذا النول مع اختلاف قائليه في بيانه ، لم يذكر واحد منهم دليلًا إلا أنه تنبئع وجوه الاختلاف في القراءة ، فوجدها لا تخرج عن سبعة. وهذا لا ينهض دليلًا لأي واحد منهم على أنَّ الراد بالأحرف السبعة الأوجة التي تختلف فيها القراءة.

ونجيب أولا: بأن هذا المذهب الذى اخسية ناه لم مختلف ولم نترد في بيانه أناياً: أنا أبد ناه بعد أولا: بأن هذا المذهب الذى اخسية ناه أنا لا نسلم كون تتبع وجوه الاختلاف في القراءة لا يصلح دليلا لبيان الأحرف السبعة بهذه الوجوه السبعة لكف أوالاستقراء النام دليل من جلة الأدلة التي محترمها المنطق القديم والمنطق الحديث، مادام مستوفياً لشروطه الثلاثة التي أولها أن تكون القضية الاستقرائية متصمنة حكماً حقيقياً، وثانيها أن تكون كلية حقيقية أي موضوغها كلياً حقيقياً صادقاً على ماوجد من أفراده فيا مضى، وما هو موجود في الحال، وما يحكن أن يوجد في المستقبل، وثالثها أن يكون الوصول إلى القضية الاستقرائية بواسطة الملاحظة والتحربة

ولا ربب أن الوجوء السبعة التي ذكرها أبو الفضل الرازى تحقق في استقرائها الشروط الثلاثة ، لأن الرازى لاحظ كل وجوء الاختلاف فوجه ها لا تخرج عن هدده السبعة ، ثم أصدر بعد همما الاستقراء التام حكمًا حقيقيًا بأنه لا معنى لهذه الأحرف السبعة ، وهو حُكمٌ يقوم على الأحرف السبعة ، وهو حُكمٌ يقوم على قضية كائية سالبة كما ترى .

إلا عبر النس الثناف ، يقولون : إن طريق تتبع أبى الفضل الرازي ، وابن قتهه ،
 وابن الجزري ، وابن الطهب ، يخالف بعضها بعضاً . وهدذا يدلُّ على أنه يمكن الزيادة على سبعة وجوه .

ونجيب: بأن مجرد الاختلاف في طرق استقراء هؤلاء الأعة لا يلزم منه إمكان الزيادة على سبعة في مذهب كل منهم . إنجب بلزم ذلك من كال استقراؤه ناقصاً دون من كان استقراؤه تاماً . وقد أثبتنا أمامك أن استقراء الرازى تام مستوف لجيع شروط الإنتاج . ولايضيره أن يسلك في طريقة استقرائه سبيلاً لم يسلكما مخالفوه فلكل إنسان أن يختار في استقرائه ما شاء من الطرق التي يراها أصوب وأقرب عمادام ملتزماً لشرائط إنتاجه . وإذا كان غيره قد وقع في نقص من تتبّه واستقصائه ، فلا يضير ذلك مذهب الرازى المائم على الاستقراء التام في قليل ولا كثير. ﴿ وَلاَ تَزْرُثُ وَرْرَ أَخْرَى عَ .

« الاعتراض الثالث » يقولون : إنك قد علمت أن الزيادة إلى سبعة أحرف كان الغرض منها الرخصة، وأكثر الأمة يومئذ أمنى لايكتب ولايعرف الرسم ، وإنما كانوا يعرفون الحروف ومخب ارجها فحسب ، والرخصة ليست ظاهرة في قراءة الفعل المبنى للمجهول أو للمعلوم ، أو في إبدال حركة بأخرى ؛ أو حرف بآخر ، أو تقديم وتأخير ، فإن القراءة بأحدها لا توجب مشقة ، يسأل النبي صلى الله عليه وسلم المعافلة منها وبقول: و إن الله لم أن يطيق ذلك » ، ويطلب التيسير على الأمة بإبدال حرف أو تغيير فعل من المضي إلى الأمر ، أو من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول ، هذا لا تفيده الزوايات السابقة ولا تدل عليه .

ونجيب : يأمَّا لا تسلم خَفَاء الرخصة فى قراءة الفعل المبنى للمجهول أو للمعلوم أو فى إبدال جركة بأخرى، أو حرف بآخر، أو تقديم وتأخير. كيف؟ والرخصة فىذلك ظاهرة إيضاً. بلهى ظاهرة فيماكان دونها وهو اختلاف اللهجات مع بقاء الكلمة، والحرف، والحركة، والترتيب بين الكلمات والحروف. وهذا نشاهده نمن ونحسّ في تيسر أو تسسر بمض صفات الحروف على بعض الناس في النعلق ، دون صفات أخرى . فالبعض يسهل عليه التفخيم دون الترقيق، أو الفتحة دون الإمالة ، أو الإظهار دون الإدغام ، والبعض بصمب عليه ذلك وبسهل عكه. فكيف إذا تفرّرت البكلمات أو الحروف أوالحركات أو الترتيب .

و الاعتراض الرابع » يقولون : إنه لا يُتَصَوَّرُ وجود أوجه الخلاف في التراءات المذكورة في كملة واحدة ، حتى يكون ذلك تبسيراً وتخييراً كما تقدم . وإن أرادوا أن ذلك متفرق في القرآن حيمه كالقائل باللغات السبع المتفرقة في القرآن لم يكن تَّمة رُخْصَةً ولا اختلاف بين الصحابة .

ونحيب: بأن هذا الاعتراض مبني من أساسه على عفلة عن حقيقة هذا المذهب المختار وأشباهه ، لأنه عبارة عن وجود سبمة إليها ترجع جميع الاختلافات في القراءة دون أن تائزم هذه الوجوه السبعة في الكلمة الواحدة ، ودون أن يقال : إنها موزّعة أشتاتاً على أبعاض القرآن . وإذا فالرخصة متحققة ، بل لانتحقق على الوجه الأكل إلا بهذا القول . وماذا عسى أن يبقى من التيسير والتخفيف وقد جمعت هذه الوجوه كل اختلاف في القراءات متواتراها وصحيحها وضعيفها وشاذها بكل طريق من طرق الاختلاف حتى ولوكان في اللهجات ، ولو وصلت لفات الكامة إلى سبع وثلاثين، طرق الاختلاف حتى ولوكان في اللهجات ، ولو وصلت لفات الكامة إلى سبع وثلاثين، كا أسلفنا في كلة و أف به حكاية عن الرماني .

الاعتراض الخامس ويقولون: إن الرخصة قد وقمت، وأكثرهم بومند لايكتب
 ولا يعرف الرسم ، وإنما كانوا يعرفون الحروف ومجارجها .

وأجيب باحثال أن يكون الانحصار المذكور وقع انفاقاً، وإعـــــا أطِّيلُعَ عليه بالاستقراء. والأقت من حسدا في الجواب أن يقال : إن الانحصار المذكور عُرف بطريق الاستقراء التام، وهو دليل من الأدة القاطعة كما تقدم السكلام عليه جسوا بالاستقراء التام، وهو دليل من الأدة القاطعة كما تقدم السكلام عليه جسوا بالمعتراض سابق. وكون الرخصة وقعت وأكثرهم أميون الابقدح في بيان الحروف السبعة بهسذا الوحف المفتوا في المناوا في المناون في المناوا في

## ٨\_ بقاء الأحرف السّيمة في المصاحف

نَنْبَقِل بِكَ إِلَى نَقِبَلَة أَخْرَتِي : عِلْ الأحرف السهمة إلتي نُول بِهَا القرآن السَّكريم لَمَا وجودٌ في المصاحف العبّانية .

واحتجوا بأنه لا يجوز للأمة أن تهمل قل شيء منها ، وأن الصحابة أجموا على بقل الصاحف الميانية من الصحف التي كتنها أبو بكر ، وأجموا على ترك ما سوى ذلك و معنى هذا أن الصحف التي كانت عند أبى بكر جمت الأحرف السبعة ، ونقلت منها الصاحف العبانية بالأحرف السبعة كذلك .

وذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأثمة المسلمين إلى أن المصاحف المهامية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط ، جامعة فلمرضة الأخيرة التي عرضها النبي على على جبر بل متضمنة لها .

وذهب ابن جرير الطبرى ومن لف أنه إلى أن الصاحف العبانية لم تشل إلا على عرف واحد من الحروف السبعة ، وتأثروا في هذا الرأى بمذهبهم في معى الحروف السبعة ، وخلافة وما النزموه فيه من أن هذه السبعة كانت في صدر الإسلام أيام الرسول على ، وخلافة أبي بكر وحمر وصدر من خلافة عنمان ، ثم رأت الأمة بقيادة عنمان أن تقتصر على حرف واحد من السبعة جماً لسكلمة المسلمين فأخذت به وأهمات كل ماعداه من الأحرف السبقة ، ونسخ عنمان للصاحف بهذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده . وسيأتي بيان هذا المذهب وما ورد عليه من توهين .

والتحقيق أن القول باشتهال المصاحف العنائية على الأحرف السبعة كليا أو بيضها، يتوقف على أمرين : أحدها تحديد المراد من الأحرف السبعة ، وثانيهما الرجوع إلى ما هو مكتوب وماثل بتلك المصاحف في الواقع ونفس الأمر .

ولفد أسلفنا للك ما اخترناه في تحديد المراد من الأحرف السيمة ، وأنها الأوجه التي يرجع إليها كل اختلاف في القراءات ، سواء منها ما كان صعيحاً وشادًا ومنكراً وأنها تنعصر في سبعة على ماذكره الرازى الذي حالفه التوفيق في الدقة والاستقراء النام .

وعن إذا رجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية وما هو مخطوط بها في الواقع ونفس الأمر ، نخرج بهذه الحقيقة التي لا تقبل النفض ، ونصل إلى فصل الخطاب في هذا الباب ، وهو أن المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأخرف السبعة كلما ، ولسكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما بوافق رسمه من هذه الأحرف كلًا أو بعضاً ، بحيث لم تخل المصاحف في مجوعها عن حرف منها رأساً.

ولنبين دَقِكُ فَى المَذْهِبِ الذِي اخْتَرْ نَاهُ :

أما الوجه الأول منه وهو اختلاف الأسماء إفراداً وجماً الخنحوقول سبحانه هوَ الَّذِينَ هُمْ لِلْمَانَا يَهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ » المقروء: مجمع الأمانة وإفرادها ، فقد اشتمل عليهما المصحف ؛ إذ كان الرسم المثماني فيه هكذا :

الأمنتهم » برسم المفرد في الحروف والكن عليها ألف صغيرة التشير إلى قراءة
 الجم وغير منقوطة ولا مشكولة .

\* وأما الوجه الثانى وهو اختلاف تصريف الأفعال تحوقوله سبحانه ﴿ يَمْكُفُونَ عَلَى أَصْناَجِ لَهُمْ ﴾ للقروء: بكسر السكاف وضمها في الفعل ، فقد وافقت كلتا القراءتين رسم المصحف العباني أيضاً ٤/ لأن هيكل الفعل واحد في الخط لا يتغير في كلتا القراءتين ، والمصحف العباني لم يكن معجماً ولا مشكولًا .

وأما الوجه الثالث وهو اختلاف وجُومالإعراب كِتراءة ﴿ وَلَا 'يَضَارُ' كَا رَبْ ۗ ﴾ بفتح الراء وضمها ، فإن الرسم يحتملهما كالوجه السابق ، وهو واضح .

وأما الوجه الرابع وهو الاختلاف بالنقص والزيادة ، فمنه ما بوافق الرسم في بعض المصاحف نحو قوله سبحانه في سورة التوبة : ﴿ وَأَعَدُّ لَهُمْ جَنَّاتِ تَجْرِي تَحْتُهَا آلْأَنْهَارُ ﴾ وقوى " ﴿ تَجُونِي مِنْ تُحْمَهَا ﴾ فزيادة لفظ ﴿ مِنْ ﴾ وهما قراءتان متو الرتان وقد وافقت كلتاهما رسم المصحف ، بيدًا أن ذات الزبادة تو افق رسم المصعف المكي لأن لفظ ٥ من ٥ تَابِئة فيه . أما حذفها فإنه بوافق رسم غير المصعف الدكي حيث لم تشنِّت ُفيه ، أى في غير المصحف المسكى . ومن هذا الوجه ما لا يوافق رسم المصحف بحال من الأحوال بحو قوله سبحانه : ﴿ وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ ۚ بِأَخُذُ سُكُلٌّ سَمِينَةٍ غَصْبًا ﴾ وقوأ ابن عباس مَكذَاه ۖ بَأْخُذُ كُلُّ سَغِينَةٍ صَالِحَةٍ غَصْبًا ۚ هِ بِزِيادَ كُلَّةٍ ٥ صَالِحَةٍ » فإن هذه الكلمة لم تثبت في مصحف من المصاحف العثمانية ، فهن مخالفة غلط المصحف ، وذلك لأن هذه القراءة وما شاكلها منسوحة ۖ بالمرضة الأخيرة أي عرض القرآن من النبيُّ صلى الله عليه وسلم على جبريل آخر حياته الشريفة.. ويدلُّ على هذ النسخ إجماع الآمة على ما في المصاحف فتلخص بما ذكر نا أن بعض هذا الوجه الرابع اشتملت عليه للصاحف، وبعضه لم تشتسل عليه ، لأنه نسيخ .

وأما الوجه الخامس: وهو الاختلاف بالتقديم والتأخير، فهو مثل سابقه منه ماهو موافق أرسم المصحف نحو قوله سبحانه في سورة التوبة: و فَيَقْتُلُونَ وَ يُفتَلُونَ وَعُداً عَلَيْهِ حَقًا ﴾ قرى الفعل بالبناء للفاعل في الأول، والمفعول في النابي، وقرى بالمكس، عَلَيْهِ حَقًا ﴾ قرى الفعل بالبناء للفاعل في الأول، والمفعول في النابي، وقرى بالمكس، وهما قراء ان متو الرتان، ولا يخالف شيء منهدارم المصحف. ومنه ما خالف وسم المصحف

نمو قوله سبحانه و وَجَاءَتْ سَبَكُرَّ أَلْمُوْتِ بِالْفَقِّ وَوَى وَ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ أَلْمُوْتِ بِالْفَقِّ و وَجَاءَتْ سَكُرَةُ أَلْمُوْتِ بِالْفَقِّ و وَإِن المابدين ( رضى الله عنهم ) لكنها لم الله بكر الصديق ، وطلعة بن مطرف ، وزين العابدين ( رضى الله عنهم ) لكنها لم تتواثر ، فهي منسوخة بالمرضة الأخيرة ، وبإجاع الصحابة على المصحف العبانى ، فلا يجوز القراءة بها مخلاف القراءة الأولى لأنها وافقت خط المصحف ، واستقرَّت القراءة بها دون نسخ . ومثل ذلك قوله سبحانه : لا إذَ جاء نَصْرُ آللهِ وَآلْفَتْحُ ، وقرى القراءة أيضاً لما ذكر نا .

وأما الوجه السادس: وهو الاختلاف بالإبطال؛ فقد وافق بعضه رسم المصحف، وخالفه البعض أيضاً. مثال ما وافق الرسم قوله سبحانه: ﴿ إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِكُمَا فَتَكَبَّنُوا ﴾ وقوى ﴿ فَتَكَبَّنُوا ﴾ وهما قراءتان متواترتان . وتوافق كلتاهما رسم المصحف، ومثال الثاني قراء ﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ بَوْمٍ ٱلجُمُعَةِ فَالْمَضُوا إِلَى ذِكْرِ اللهِ ﴾ وقراء ﴿ وَ تَكُونُ آلِجُهَا كَالصُّوفِ آلْمَنْفُوشِ ﴾ فإنهما مخالفتان لرسم المصحف. وذلك المسخهما بالعرضة الأخيرة أيضاً ، واستقرار الأمر على ما وافق الرسم منه ، وهو قراء ﴿ فَاللهُ وَكُو اللهِ ﴾ وقراء ﴿ كَا لَهُ مِنْ آلْمَنْفُوشِ ﴾ .

وأما الوجه السابع ، وهو الاختلاف بسبب تباين اللهجات فيوافق وسم الصحف موافقة تامة . لأنه اختلاف شكلي لا بترتب عليه تغيير جوهر السكلمة ، وهسو ظاهر وتجد شواهد كثيرة في خط المصحف تدلّ على بعض هذا النوع من الاختلاف نحو و وَهَانَ إِلْهَاكَ حَدِيْتُ مُوسَىٰ ه فإنها وسمت هكذا بياء في الفعل بعد الناء ، وبقلب ألف موسى ياء ، ومن غير شكل ولا إعجام

#### ٩ ــــــاللاقوال الأخرى ودفعها

وَحَالَتُ مَعْرَضاً عَامًا تَشْهَدُ فَيَهِ الْآرَاءِ الْأَخْرَى بَمَا لِهَا وَمَا عَلِيهِمْ. رَأَيْنَا مَنْ واجبنا أَنْ نَسُوقُهَا إِلَيْكَ ثُمْ تُوهِمُهَا بَيْنَ بِدَبِكَ ؛ كَيْلاً يَكُونَ مَنْهَا جَجْرِ عَثْرَةً فَى طَرِيقك إلى مَا اخْتَرْنَاهُ وَأَيْدُنَاهُ .

#### القول الأول

إن هذا الحديث مشكل لاسبيل إلى معرفة معناه القصود. وشبهته أن انفظ هأ حرف فيه ، جمع حرف. والحرف مشترك لفظى بين معان كثيرة . والمشترك اللفظى لا يدرى أيَّ معانيه هو القصود؟.

ويدفع هذا الرأى بأنا لا نسلم ما قاله على إطلاقه من أن المشترك الففالي لا يدرى أي ممانيه هو المقصود ؟ بل المشترك الففلي بدل على معناه المقصود متى قامت قرينة تعين ذلك المعنى ، تقول : نظرت بالعين المجردة ، وشربت من عين ربيدة ، وممناها واضح غير مشكل ، مع أن لفظ الدين فيهما مشترك لفظي ، ولكن مسدلوله يتعين في المثال الأول أن يكون جارحة الإنسان الباصرة ، ومدلوله في المثال الثاني بتدين أن يكون خارجة الإنسان الباصرة ، ومدلوله في المثال الثاني بتدين أن يكون نابعة الماء الجارية وذلك بقرينة لفظ نقارت في المدنى الأول ، ولفظ شربت في الثاني .

• وعلى هذا الباب جاء لفظ لا أحرف » في الحديث الشريف ، فإن سياق الروايات السابقة ، بدلُّ على أن المراد بالحرف معنى من معانيه السابقة على التمبين وهو الوجه ، وأن الأحرف هي الأوجه التي يرجع إليها الاختلاف في قراءة ألفاظ القرآن لا معانيه . وقد قام الدليل العقلُ وهو الاستقراء التامُ على أن هذه الوجوء سبمة كما أسلفنا فإيالاً أن تنسى ، وتَذَ كُرُ الشاهد الثامن إن نفعت الذكرى .

## الغول الثانى

وإليه جنح القاضى عياض ومن تبعه : \_ أن لفظ السبعة في الحديث الشريف ليس مرأداً به حقيقة العدد المعروف ، إنما هند و كتابة عن الكثرة في الآحاد ، كا أن السبعين تستعمل كنابة عن الكثرة في العشرات ، وكا أن السبعائة تستعمل كنابة عن الكثرة في العشرات ، وكا أن السبعائة تستعمل كنابة عن الكثرة في المثات .

وبدفع هذا بما قدَّمناه في الشاهد الثاني . خارجع إليه ، واحرص عليه ،

## القول الثالث والرابع

أن الراد بالأحرف السبعة سبع ترامات. ويدفع بأنه إذا كان المراد بهذا أن كل كلة من كان النوآن تقرأ سبع قرامات، فذلك عنوع، لأنه لا يوجد في القرآن كلة تقرأ على سبعة أوجه إلا القليل. وإذا كان الراد أن غاية ما ينهى إليه عدد القرامات في الكلمة الواحدة سبعة أحرف فهذا بطح أن بكون (قولًا رابعاً) كا قال السبكى، ثم هو غسير مسلم أيضاً، لأن في كلمات القرآن ما يقرأ بطرق أكثر، كا ورد أن كلمة وغيد ألطاغُوت ، تقرأ بالنين وعشرين وجهاً. وأن كلمة وأفي ، فيها سبع وثلاثون لفة . وإذا كان المراد أن الاختلاف في القرامات لا يخرج عن سبعة أوجه فعلى صاحب هذا القول البيان ، فإذا بينها بالوجوه التي ذكر ناها كان هذا القول متداخلًا معها ، فلا يستقيم اعتباره قولًا مستقلًا برأسه . وأبعض أكابر العلماء حاول أن بجعله متحداً مع القول الذي اخترناه وما أشبهه ، ولكنك قد علمت ما فيه .

## القول الخامس والسادس والسابع

ما نقلناه آنفاً عن ابن قتيبة ، وعن ابن الجزرى ، وعن ابن الطيب . وقد بان لك

湯湯

عناك أن في ثلاثتها قصوراً عسن أن تشمل جميع الفراءات المتواثرة ، وإن كانت قريبة من القول المختار ، ثم بينها تداخل يتعذّر أو يتعسر معه اعتبارها أقوالًا مستفلةً .

#### القول الثامن

أن الراد بالأحرفالسبمة وجوه ترجع إلى كيفيّة النطق بالتلاوة من إدغام وإظهار، وتفخيم وترقيق، وإمالة وإشباع، ومد وقصر، وتشديد وتخفيف وتليين.

وهو مدفوع بأنه قد زاد فيا عدم على سبعة . وإذا أجاب بأن السبعة غير مراد بها حقيقها وأنها مثل في الكثرة فقد علمت مافيه . ثم إن الأوجه التي ذكرها واحداً واحداً ترجع كلها إلى نوع واحد هو اختلاف اللهجات وكيفيات النطق وحدها ، فلا تشمل القراءات التي ترجع إلى اختلاف نفس الألفاظ بالإبدال أو النقديم والتأخير ، أو النقص والزيادة ، وعمو ذلك . وفي هذا القصور مافيه ، على أكثر بما أسلفنا في رد "
تلك الآراء القاصرة .

#### القول التاسع

وهو أن الراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المختلفة في كلة واحدة ومعنى واحد، وإن شنت فقل: سبع لفات من لفات العرب المشهورة في كلة واحدا، وعمنى واحد، نحو هلم ، وأقبل ، وتعال ، وعجل ، وأسرع ، وقصدى ، ونحوى . فهذه ألفاظ سبعة معناها واحد هو طلب الإقبال؛ وهذا القول منسوب جمهور أهلالفقه والحديث منهم سفيان ، وابن وهب ، وابن جرير الطبرى ، والطحاوى . وحجتهم ماجاء في حديث أى يكرة من قوله يم في ها شافير كافي ما لم تختم آية عذاب يرحمة ولا آية رحمة بعذاب يو تعمل واقبل وهم ، واذهب ، وأسرع . وعجل ه وماجاء في حديث أبي بن كعب أنه كان يقرأ ه كلما أضاء لهم منشوا فيد ،

مَرَّوا فِيهِ ، سَمَوْا فِيهِ ، وما جاء عن ابن سموداً نه كان يقرأ علِلَّذِينَ آمَنُوا ٱنْظُرُونَا، أَمْهِلُونَا ، أَخِّرُونَا » .

ويدفع هذا القول بوجوه : (أحدها) أن ما ذكر في هذه الأحاديث ليس مرف قبيل حصر الأحرف السبعة فيها وفي نوعها وحده حتى يصح الاستدلال بهسما على ماذهبوا إليه ، بل هو \_ كما قال ابن عبد البر \_ من قبيل ضرب المثل الحروف التي تزل القرآن عليها ، وأنها معان متفق مفهومها ، مختلف مسموعها ، لا يكون في شيء منها معنى وضده .

وكيف يكون المراد حصر الأحرف السبعة ، فيا ذكروه ؟ على حين أنه يرجع إلى بعض نوع واحد من أنواع الاختلاف ، وهو إبدال كلة بأخرى أعم من أن يكون بمرادف أو غير مرادف . والا ربب أن مذهبهم المذكور يتلخص فى أنه إبدال كلة بأخرى على شروط الترادف . وهذا بعض ذاك . فأين يذهبون بتلك الوجوء الأخرى وهي باقية إلى اليوم فى القراءات المنواترة المكتوبة بين دفتي المصعف على ماييناه في المذهب المختار . فقصر الحروف السبعة على بعض ذلك النوع وحبده ، فيه ما فيه من الفصور الذى أوردنا عليه ما أوردنا فى الأقوال السابقة القاصرة ، بسبل القصور هنا أشد وأفحش ، لأنه يرجع إلى بعض نوع واحد لا إلى نوع كامل ، بله أنواع متعددة ا

ر ثانيها ) أن أصحاب هذا المذهب \_ على جلالة قدره، ونباهة شأنهم \_ قد وضعوا أنفسهم في مأزق ضيور، لأن ترويجهم لمذهبهم، اضطرهم إلى أن يتورَّطوا في أمو رخطرها عظيم ، إذ قالوا إن الباق الآن حرف واحد من السبعة التي نزل عليها القرآن . أما الستة الآخرى نقد ذهت ولم يعد لها وجود ألبتة . ونسوا أو تناسوا تلك الوجو المثنوعة القائمة في انقرآن على جبهة الدهر إلى الرسوم . ثم حاولوا أن يؤيدوا ذلك فلم يستطيعوا .

أن يتبتوا للأحرف الستة الفي يقولون بضياعها نستها ولا رضاً ، وأسلمهم هذا العجز إلى ورَّطَةً أَخْرى ، مى دعوى إجاع الأمة على أن تَدُبُتَ على حرف واحد ، وأن تَرَّفُنَ النواءة بجبيع ما عداه من الأحرف الستة . وأنى بكون لم هذا الإجاء ولا دليل عليه المناق احتالوا على إثباته بورَّطَة تالتة وهي النول بأن استنساخ المساحف في زمن عبان رضى الله عنه كان إجاءاً من الأمة على توك الحروف الستة والاقتصار على حرف واحد هو الذي نَسَخ عَمَان المصاحف عليه ، مع أننا أتبقناك فيا مَرَّ بقاء الأحوف السبمة في المساحف العيانية حرفا حرفا ، ومثلنا لذلك ، وقُصارى ما استطاء وا أن يسوعوا به مذهبهم وتورَّطالهم هذه ، أن الأمة على عهد عبان رضى الله عنه قد اختلفت في قراءات الترآن إلى حَدَّ جعلهم يتنازعون ويترامّون بشكنير بعضهم بعضاً ، حتى خِيفَتِ الفتنة ، فرأى المسحابة بقيادة خليفة م الحكم عبان رضى الله عنه أن يُعالجوا المشكلة ، ويُعلّفوا الفتنة ، من جمع الناس على حرف واحد ، ونسخ المعاحف على حرف واحد ، ونسخ المعاحف على حرف واحد ، ونسخ المعاحف على حرف واحد ، واحد عليها .

وهذا سلمرك استناد ما إلى واحتجاج باطل. فقد تنازع الناس على عهد الرسول على الموات القرآن على حروف بختلفة ، كار أبت في الروايات السابقة ، ومع ذلك أقر م الرسول على هذه الحروف المختلفة ، وقر رها فيهم ، وحلم على التسليم بها في أساليب متنوعة. وجعل ذلك هو الحل الوحيد لمشكلتهم ، والعلاج الناجع لنزاعهم ، وأفهمهم أن تعدد وجوه القراءة إنما هو رحمة من الله بهم ، بل بالأمة كلها . وقر رفي مراحة وهو يَسْأَلُ مولاه المزيد من عدد المطروف أن الأمة لا تُطوق حصرها في مضيق حرف واحد ، وقال: و وإن أمتى لا تُطوق ذلك كه إلى آخر ما عرف. وأنت خبر بأن عرف واحد ، وقال: و وإن أمتى لا تُطوق ذلك كها قرار رسولها المصوم الرحيم ملوات أنه وسلامه عليه . كما نشاهد نحن الآن من أن بعض الألسنة في بعض الشعوب الإسلامية ، لا يقيشر لها أن تُحسن النطق ببعض الحروف ولا ببعض الملهجات دون بعض الإسلامية ، لا يقيشر لها أن تُحسن النطق ببعض الحروف ولا ببعض المهجات دون بعض

فكيف يسوغ للصحابة وهم خبر القرون ، أن يُعلقوا باب الرحمة والتخفيف الذى فتعه الله لأمة الإسلام، مخالفين في ذلك هَدْى الرسول عليه الصلاة والسلام في عمله للتخفيف بطلب تعدّد الحروف ، وعلاجه للغزاع بين المختلفين بتقرير هذا التعدّد للحروف ؟ الا إن هدده أنفرة لا يمكن سدّها ، وتُلدّة بصعب جبرها ، وإلا فكيف يوافق اصحاب رسول الله يتلقّ على ضياع سنة حروف قبل عليها القرآن ، دون أن يُبقُوا عليها مع أنها لم تفسخ ولم ترفع ؟ وعلى حين أن الرسول يتلقق قرار بقوله وفعله ، أنه لا مجوز لأحد أيًا كان ،أن عنم أحداً أيًا كان ،من القراءة محرف من السبعة أيًا كان . فقد صوّب قراءة كل من المختلف في القراءة ، إلى آخر صدر أبي بن كعب حين استصعب عليه القسليم بهذا الاختلاف في القراءة ، إلى آخر حا شرحنا في الشاهدين القالت والخارس من الشواهد الماضية .

و قصارَى القول ، أننا نَرْ بَأْ بأصحاب رسول بَرْكَيْ أَن يَكُونُوا قَــدُ وَافْتُوا أَوْ
 فَكَرَّرُوا ، فَضَلَّا عَن أَنْ يِتَآمَرُوا عَلَى ضَيَاعَ أَحْرَفُ الْقَرْآنَ السّتَةَ دُونَ نَسْخُ لَمَا . وحاشا عثمان رضى الله عنه أن يَكُونَ قد أقدم على ذلك وتُزعَّمه ا

وكيف ينسب إليه هذا ؟ والمروف أنه نسخ المصاحف من الصحف التي جمت على عهد أنى بكر رضى الله عنه قبل أن يدبّ النزاع في أقطار الإسلام بسبب اختلاف حروف الغراءة في القرآن . ف كانت تلك الصحف محتملة للأحرف السبمة جيماً ، وموافقة لها جيماً ، ضرورة أنه لم بحدث وقتئذ من النزاع والشقاق ما يدعو إلى الاقتصار على حرف واحد في رأيهم ، ولم يثبت أن الصحابة تركوا من الصحف المجموعة على عهد أبى بكر حرفا واحداً فضلًا عن سنة حروف ولو كان ذلك النقل إلينا منواتراً ؛ لأنه مما تتوافر الدواعي على نقله نواتراً .

ثم كيف بفعل عنَّان رضى الله عنه ذلك وهو الذي عرف أن علاج الرسول لمثل هذا

النوع الذي دبِّ في زمانه، كان مجمع الناس وتقريرهم على الحروف السبعة ، لا بمنعهم علها كلَّا ولا بعضاً .

ثم كيفيفهل عنمان ذلك، وتوافقه الأمة ، ويتم الإجاع؟ ثم بكون خلاف في معنى الأحرف السبعة مع بكون خلاف في معنى الأحرف السبعة مع ترك سنة أحرف وإبقاء حرف واحد شم يختلف العاماء في معنى الأحرف السبعة على أربعين قولًا، ويكادون يتفقون ـ رغم خلافهم هذا \_ على أن الأحرف السبعة باقية ، مع أن الإجماع حجة عند المسلمين، وبه ينجلى ظلام الشك عن وجه اليقين 11.

ولنفرض جدلًا أن نزاع المسلمين في أقطار الأرض أيام خلافة عنمان رضى الله عنه، قضى عليه أن يَجمع المسلمين على حرف واحد في القراءة ، فلماذا لم تسمح نفسه الكريمة بإبقاء السنة الأحرف الباقية للتاريخ لا للقراءة ، مع أن الضرورة تُقدَّر بقدرها ، وهذه المستة الأحرف لم تنسخ لاتلاوة ولا حكماً حتى تذهب مجرَّة قلم كذلك ، ثم ببخل عليها بالبقاء للتاريخ وحده في أعظم مرجع ، وأقدس كتاب، وهو القرآن الكرم ، على حين أن الصحابة رضوان الله عليهم أجمع ن عظوا المتاريخ آبات ندخت تلاوتها وندخت أن الحكامها جميعاً . وعلى حين أنهم حفظوا قراءات شاذة في القرآن ، ثم نقات إلينا ، وكُرتب لما الخلود إلى اليوم وإلى مابعد اليوم . بل نقلوا إلينا أحاديث منسوخة ، وتناقل العلماء أحاديث موضوعة ، وتصوَّرا على حكم كل منها وعلى إهمال العمل بها .

مم إن من عرف تحمس الصحابة لدينهم واستبسالهم في الدفاع عن حمى القرآن يسقيعه كل البعد ، بل يُحيل كل الإحالة أن يكو نوا قد فعلوا ذلك ، أو أقل من ذلك ، عاور ما ماقر رده في الشاهدالسادس من شواهد باللاضية ، وانظر إلى موقف همر من هشام وموقف همام من عر ، وموقف الشاهدالسادس من شواهد باللاضية ، وانظر الى موقف الذكر من هشام وموقف همام من عر ، وموقف أن وابن مسعود وصاحبهما وتأمّل كيف أن كلًا من هؤلاء الصحابة رضوان الله عليهم أبى أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبى أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبى أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبى أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبى أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليها

إلاه رسول ألله على ثم أقرام رسول ألله على استمساكهم هذا، وحل مشكلتهم بأن أعلمهم أن كلّا منهم مصبب ومحسن، وأن قراءة كل منهم مكذا أنزلت، وأن القرآن أنزل على سبعة أحرف، وأن من كفر بحرف منها فقد كفر بها كلها، وألّا مختلفوا في ذلك؛ فقد أهلك الاختلاف من كانوا قبلهم. وبهذا « قَطَعَتْ جَهِيزَةٌ قُولُ كُلُّ خَطِهِبٍ ».

(أمر الله القراءات الحاصل اليوم، يرجع كله إلى حرف واحد، وهكذا شاء لهم رأيهم أن يجولوا :إن اختلاف القراءات الحاصل اليوم، يرجع كله إلى حرف واحد، وهكذا شاء لهم رأيهم أن يجملوا تلك الكثرة الغامرة القائمة الآن حرفاً واحداً ، على ما بينها من اختلاف في الوجوء والأنواع وعلى رغم أن من القراءات الحاضرة ما يكون وجه الاختلاف فيه ناشئاً عن وجود ألفاظ معرادفة في كلة واحدة ومدى وأحد، ومنها ماهو من لغات قبائل محتانة؟ كما نص على ذلك السيوطي في النوع الساح والثلاثين. ونقلنا منه شيئاً من موضع آخر من هذا المبحث.

ولدينا دايل مادي أيضاً على بقاء الأحرف السبمة جميعاً، هو بقاء التبدير والنخة يف وتهوين الأداء على الأمة الإسلامية الذي هو الحكمة في الأحرف السبمة .

فها نحن أولاء لانزال نشاهد عن طريق القراءات المختلفة القائمة الآن سبيلًا سهلًا قد و سبيع كما فَهَ الشعوب للسلمة، سواء منها الأمم العربية وغير العربية ، والحديثة على دوام فضله ورحمته ، وبقاء تخفيفه وتيسيره . وغفر الله لأولئك الأعلام الذين أخطأوا إصابة المرمَى ، فقد اجتهدوا وللمجتهد أجروإن أخطأ ، ونسأل الله التوفيق والسداد ، آمين .

#### القول العاشر

أن الراد بالأحرف السيمة سبع لغات من الهات العرب ، عمني أن القرآن لا يخرج عن سبع لغات من نفات العرب ، وهي الله قريش ، وهذيل ، وتمنيف ، وهو ازن ، وكنانة ، وتميم ، والعين ، وهي أفسح لغات العرب ، قال بعضهم : هذا أصحُّ الأقوال وأولاها بالصواب ، وهو الذي عليه أكثر العلماء ، وصححه البيه في ، واختاره الأبهري ، واقتصر عليه صاحب القاموس ،

وقال أبو عبيد: • ايس المراد أن كل كلة تقرأ على سبع لغات ، بل اللغات الـبع مفرقة فيه ، فبعضه بلغة قريش ، وبعضه بلغة هذيل ، وبعضه بلغة حوازن ، وبعضه بلغة البمن وغيرهم . قال : وبعض اللغات أسمد به من بعض وأكثر تعديباً » وقيل في عد القيائل الـبع آراء أخر ،

و يدفع هذا القول على جميع آرائه بأمرين : (أحدهما) أن في القرآن الكريم ألفاظًا كثيرة من لفات قبائل أخرى غير السبعة التي عدُّوها .

مثل كله لا سامدون ، في قوله تعالى : ﴿ وَأَ نَهُمْ سَامِدُونَ » فإنها بالحيرية . ومثل كله لا خراً » في قوله : ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْمِرُ خَراً » فإنها بلغة أهل محان لأنهم يسدون النهب خراً ﴿ أَي حقيقة لا مجازاً ﴾ . ومثل كله ﴿ بَعلا » في قوله تعالى : ﴿ أَنَدْعُونَ بَعْلا » أَي رَبًا بلغة أَرْدِ شَنُوءَة . ومثل كله ﴿ وَلَا يَلِتُكُمْ ﴾ أي لا ينقصكم في قوله تعالى : ﴿ وَمثل كله ﴿ وَمَثل كله وَمَثل كله ﴿ وَمَثل كله وَمِيهُ وَمِنْ وَوَلَهُ مَالَى : ﴿ وَمثل كله وَمِيهُ وَمِنْ وَوَلَهُ مَالَى : ﴿ وَمِنْ وَوَلَهُ مَالَى : ﴿ فَيْهِ تُسِيمُونَ ﴾ فإنها بلغة خَتْمَ ﴾ إلى ﴿ وَمَثلُ لَا مَالَهُ وَلَهُ مَالًى الله وَلَهُ مَالَهُ وَالله الله وَلَهُ الله وَالله الله وَلَهُ الله وَلَهُ الله وَلَهُ وَلَهُ الله وَلَهُ وَاللّه الله وَلَهُ الله وَلَهُ الله وَلَهُ الله وَلَهُ وَلَهُ اللّهُ اللّه وَلَهُ الله وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ الله وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ اللّه وَلَهُ اللّه وَلَهُ اللّه وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ اللّه وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّه وَلّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّه وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَهُ وَلّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

غير ذلك . وارجع إلى النوع السابع والثلاثين من إنقان السيوطي إن أردت للزبد .

وحسبك في هذا اللقام ما نقله الواسطى في كتابه الذي وضعه في القراءات العشر إذ يقول : ﴿ إِن فِي القرآن مِن أَرْبِعِين لفةٌ عربية وهي : قربش ، وهُذَيْهُ لَ وَكِنافَه ، وَخَرُتُهُم ، والنَّجِن ، وأَرْدُشَنو ، وَخَرْهُم ، والنَّجِن ، وأَرْدُشَنو ، وَخَرْهُم ، والنَّجِن ، وأَرْدُشَنو ، وكندة ، وعَمْر موت ، وسدوس وكندة ، وعَمْر ، وحَمْر موت ، وسدوس والمالفة ، وأَعْار ، وغَمَّان ، ومَدْرَاعة ، وغَطَفان، وسَبَا أَ ، وعَمَان ، وبنو حنية وثملب ، وطَيْ ، وعامر بن صَمْصَة ، وأوْس ، ومُزَيِنة ، وثقيف ، وجذام ، وكبل " ، وعُذْرة ، وهوازن ، والنَّير ، والممانة » له .

ولا بنيبَنَّ عن بالك أن هذه اللغات كالها تمثَّلت في لغة قريش باعتبار أن الغة قريش باعتبار أن الغة قريش ولا بنيبَنَّ عن بالك أن هذه اللغات كالها تمثَّلت في لغة قريش باعتبار أن الغقريش أن يُعتبر لسان قريش هو اللسان العرفي العام ، وبه أثر لل القرآن ، على ما سبق بيانه ، فلا تغفل ، والله بتولَّى هُذانا أجمعين .

(ثانيهما) أن توجيه هذا للذهب بما قاله أبو عبيد، يقتض أن يكون الترآن أبعاضاً، منه ما هو بلغة قريش، ومنه ما هو بلغة هُذَبِّل ، وهكذا . ولاشك أن ذلك غير محقق لحكمة التيسير الملحوظة للشارع الحكيم في نزول القرآن على سبمة أحرف، فإن هذا المذهب يستلزم أن كل شخص لا يمكنه أن يقرأ إلا البعض الذي نزل بلغته، دون البعض الذي نزل بلغة غيره. وهذا باطل من ناحية، ومحالف الاختلاف الذي صورته لنا الروايات السابقة بين الصحابة في القراءة من ناحية أخرى فإن المقروء فيها كان واحداً لا محالة ، كسورة الفرقان بين عمر وهشام . وسورة من آل حم بين ابن مسعود وصاحبه ، وقد صواب الرسول علي قراءة كل من المحتلفين ، وكلاها قرشي .

#### القول الحادى عشر

أنَّ الراد بالأحرف السبعة سبع الهات من لغات قيائل مضر خاصة ، وأنها متفرقة في القرآن . وأن تلك القبائل السبع هي : قريش ، وكمنانة ، وأسد ، وهذيل ، وتميم ، وضَهة ، وقيس .

و رد هذا بما رددنابه سابقه ، بلهذا أدنى إلى البطلان ، لأنه أخص مما قبله الذى دخضناه من جهة خصوصه ، فكيف هذا ؟ تلك ناحية . وتمة ناحية أخرى : وهى أن فى قبائل مضر شواذ بنزه عنها القرآن الكرم مثل كَشْكَشَةِ قَيْسٍ ، وهى جعل كاف المؤنث شيئاً ، فيقوقون في قوله تعالى : ٥ قَدْ جَمَلَ رَبُّكِ تَحْتَكُ سَرِبًا هقد جَمَلَ رَبُّشِ تَحْتَكُ سَرِبًا هقد جَمَلَ رَبُشِ تَحْتَكُ سَرِبًا هقد جَمَلَ رَبُشِ تَحْتَكُ سَرِبًا هقد جَمَلَ رَبُشِ مَعْتَلَ سَرِبًا ، ومثل تَمْتَمَة تميم الذين بجعلون السين تاء فيقولون في الناس ٥ النات ٤ مع أن هذه لغات لم يُحفظ سنها شيء في القرآن الكريم .

#### الفول الثاتى عشر إلى الأربعين

أن المراد بالأحسرف السبمة التي نزل عليها القرآن ، سبمة أصناف في القرآن ، وأصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف ، وفي أسلوب التعبيرعنها إلى آراء تكل بها العدَّة أربعين قولاً ،

فمهم من يقول : إنها أمر ، ونهيى، وحسلال، وحرام، ومحكم، ومتشابه، وأمثال .

ومنهم من يقول : إنها وعد ، ووعيد ، وحلال ، وحرام ، ومواعظ ، وأمثال ، واحتجاج .

َ ﴿ وَمُهُمْ مِنْ يَقُولُ : ﴿ إِنَّهَا مُحَكُمُ وَمَقَدَّانِهِ ؛ وَنَاسِخَ ؛ وَمُنْسُوخٍ ؛ وَخَصُوصَ وَهُومٍ ؛ وقصص . ومنهم من يقول: إنها لفظ عام أريد به العام ، ولفظ خاص أريد به الخاص ، ولفظ عام أريد به الخاص ، ولفظ عام أريد به العام ، ولفظ يستفنى بتنزيله عن تأويله ، ولفظ لايمل فقيه إلا الدلماء ، ولفظ لايمل ممناه إلا الراسخون فى العلم .

ومنهم من يقول : إنها إظهار الربوبية ، وإثبات الوحدانية ، وتعظيم الألوهية ، والتعبد لله ، ومجانبة الإشراك ، والترغيب في الثواب ، والترهيب من العقاب .

ومنهم من يقول: إنها المطلق، والمقيد، والعام، والخاص، والنص، والمؤول والناسخ، والمفسوخ، والاستثناء، وأقسامه،

ومنهم من يقول : إنها الحذف ، والصلة ، والتقديم ، والتأخــير ، والاستمارة ، والتكرار ، والكناية ، والحقيقة ، والحجاز ، والمجمل ، والغسر ، والظاهر ، والغريب

ومنهم من يقول سوى ذلك كله ، غير أنها من هذا الطراز أو بين طراز ماسبق في الأقوال الأخرى ، حتى أكل بها بعضهم عدَّةً الأقوال أربعين قولاً .

# ١٠ — ردود إجمالية لهذه الأفوال الأخيرة

والكل مردود رَدًّا إجاليًّا بما يأتى :

(أولا) أن سياق الأحاديث السابقة ، لأينطبق على هذه الأقوال بحال ، فإن هذه الأصناف التي عَينوها ، لا يتأتى الاختلاف فيها بسبب القراءة . والاختلاف الذى نقلته الروايات السابقة تدلُّ تلك الروايات نفسها على أنه ما كان إلا بسبب القراءة ، فتمين أن يكون مرجعه التلفُّظ وكيفية النطق ، لا تلك الأصناف والأنواع التي سردوها في معرض الآراء . أنظر الشاهد المتامن من شواهدنا الماضية إن شئت .

﴿ ثَانِيًّا ﴾ أنه لا يوجد لهم سندٌ صحيحٌ بدلُ علىحصر الأحرف السبعة التي تزل هليها · القرآن فيها بيُّنوه . وما يكون لنا أن نقبل رأيًا غير مدلّل ولامؤيّد بحجة .

- ( تاليّاً ) أن التوسمة الملحوظة للشارع الرحيم في نزول القرآن على الأحرف السبمة. لا تتحقّق فيما ذكروه من تلك الأصناف والأنواع .
- (رابعاً) أن بعض تلك الآراء فلاحظ عليها أنها زادت على السبعة فيها ذكرته من الأصناف والأنواع. فإما أن تكون أخطأت في العدَّ من أول الأمر، وإما أن تكون متأثرة وقد علمت فيها سبق مافيه من خطأ أيضاً راجع الشاهد التاني من شواهدنا الآنفة إن أردت.
- (خامـــاً) أن أكثر ما ذكروه في تلك الآراء والأصناف ، يتداخل بعضه في بعض، -ويشبه بعضه بعضا ، فمن المتعسر اعتبارها أقوالًا مستقلةً .

نقل السيوطى عن الشرف المرسى أنه قال: «هذه الوجوه أكثرها متداخلة ولا أدرى مستندها ، ولا عَن نقلت ؟ ولا أدرى لم خص كل واحد منهم هذه الأحرف السبعة بما ذكر ؟ مع أنها كلها موجودة في القرآن ، فلا أدرى مه في التخصيص. ومنها أشياء لا أفهم معناها على الحقيقة . وأكثرها معارض لحديث عمر وهشام من حكيم الذي في الصحيح فإنهما لم يختلفا في تفسيره ولا أحكامه ، وإنما اختلفا في قراه ، حروفه . وقد ظن كثير من العوام أن للمراد بها القراءات السبع ، وهو جهل قبيح » ا ه .

# ۱۱ – علاج الشبهات الواردة على أصل الموضوع

أعداء الإسلام في كثرة ونشاط ويقظة ، وبين المسلمين جهلة يؤذون الإسلام والأمة بأشدً مما يؤذيه أعداؤه ، على حد قول القائل :

« لا يبلُغُ الأعداء من جاهل ما يبلُغُ الجاهل من نقمه »

وقد نرى ونسم اتَّهامات وشههات ، مرة من هنا ، ومرة من هناك ، فن واجب الأمانة في أعناقنا ، أن نبدَّد ظلمات هذه الشهات والنَّهُم ، بما بين أيدينا من أنوار الذمانة في أعناقنا ، أن نبدَّد ظلمات هذه الشهات والنَّهُم ، بما بين أيدينا من أنوار الدم وأصلحة الحجج . و وَآتَهُ كَتُمُولُ آكَفُنَّ وَهُو كَهُدِى ٱلسَّبِيلَ » .

(الشبهة الأولى) يقرلون : إن أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف تثبت الاختلاف في القرآن ، مع أن القرآن نفسه ، إذ يتول : الاختلاف في القرآن ، مع أن القرآن نفسه يرفع الاختلاف عن نفسه ، إذ يتول : ه أَفَلَا يَتَكَرَّرُونَ الْقُرْ آنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْخُتِلَافَةُ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْخُتِلَافَةُ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْخُتِلَافَةُ كَانَ مِنْ الصَادِق .

والجواب: أن الاختلاف الذي تثبته تلك الأحاديث، غيرُ الاختلاف الذي ينغيه الفرآن. وهذا كاف في دفع النتاقض، فكلاها صادف. وبيان ذلك أن الأحاديث الشريفة تثبت الاختلاف بمعنى التنويع في طرق أداء الفرآن والنطق بألفاظ في دائرة محدودة لا تَعَدُّو صبعة أحرف، وبشرط الناقي فيها كلها عن النبي على .

أما الفرآن فينغي الاختلاف عمني التناقص والتدافع بين معانى القرآن وتعالميه ، مع ثبوت التنويع في وجوء التلفظ والأداء السابق .

ومعنى ذلك أن نزول القرآن على سبعة أحرف ، لايارم منه تناقض ولاتخاذل ولا تضادٌ ولا تدافُع بين مدلولات القرآن ومعانيه ، وتعالميه ومراميه ، بعضها مع بعض ، بل القرآن كله سلسلة واحدة ، متصلة الحلفات ، يحكمة السور والآيات ، متآخذة المباديء والغايات ، مهما تعدَّدت طرق قراءته ، ومهما تنوَّعت فنون أدائه .

وللمحقق ابن الجزرى كلام نفيس يقصل بهذا الموضوع ننقل إليك شيئاً منه بقليل من التصرف ، إذ يقول : ﴿ قد تدبّر نا اختلاف الفراءات ، فوجدناه لا يخلو من ثلاثة أحوال: أحدها اختلاف اللفظ لا المهنى . التالى اختلافهما جميعاً مع جواز اجماعهما فى شى واحد . الثالث اختلافهما جميعاً مع امتناع جواز اجماعهما فى شىء واحد ، لكن يتفقان من وجه آخر لا يقتضى التضادً .

فأما الأول فكالاختلاف ف ألفاظ ﴿ الصِّراط ، وعليهم ، وَكَوْرُودُهُ ، والقدس وبحــب ، ونحو ذلك بما يطلق عليه أنه المات فقط ، وأما الثناني فنحو الفظ ه مالك وملك ، في الفائحة ، لأن المراد في القراءتين هـــــو الله تعالى ، لأنه مالك " يوم الدين وملكة . . وكذا ننشزُ ها بالزاي وننشرُ ها بالراء ، لأن المراد بهما هو العظام . وذلك أن الله تمالي أنشرها أي أجياها ، وأنشزها أي رفع بعضها إلى بعض ، حتى التأمت ، فضمَّن اللهُ المعنيين في القراء تين. وأما الثالث فنحو قوله تعالى: ﴿ وَظُنُّوا أَنْهُمْ قَدَكُذُبُوا ﴾ قرىءً بالقشديد والتخفيف في لفظ هكذبوا عالميني للمجمول . فأماوجه التشديد،فالمعني: وتيةن الرسل أن قومهم قد كذَّ بوهم. وأما وجه التخفيف ،فالمعنى: وتوهم المرسلُ إليهم أن الرسل قد كَذَ بُوحُمُ ﴿ أَى كَذَبُواَ عَلَيْهِم ﴾ فيما أخبروهم به . فالظنُّ فَالأولى يقين، والضيائر الثلاثة الرسل. والظنُّ في القراءة الثانية شكٌّ والضائر الثلاثة للمرسل إليهم. ومن هذا القبيل قوله تعالى : ﴿ وَ إِنْ كَانَ مَـ كُرُهُمْ ۚ لَتَزُولُ مِنْهُ ۗ ٱلْجَبَالُ ﴾ بفتح اللام الأولى ورفع الأخرى في كلمة ﴿ لَنْزُولُ ۗ ۞ ، وبكسرالأولى وفتح الثانية فيهاأيضًا. فأما وجه فتح الأولى ورفعالثانية من «لتزول» فهو أن تسكون كلمة « إنْ » مُخْمَّنَّة من الثقيلة ، أي و إنَّ مكرهم كاملُ الشدة تقتلع بدبيه الجبالُ الراسيات من مواصَّها . وفي القراءة الثانية ٥ إن ٤ نافية أي ماكان مكرهم وإن تعاظم وتفاقم ليزول منه أمر محمد عِنْ الإسلام . فني الأولى تكون الجبال حقيقة ، وفي الثانية تكون مجازاً . إثم قال أيضاً: ﴿ فَلَيْسَ فِي شَيْءَ مِنَ القَرَآنَ تَنَافَ ۖ وَلَا تَضَادُ وَلَا تَنَاآهُنَّ ۚ . وَكُلُّ مَا صحَّ عن النبي ﷺ من ذلك ، فقد وجب قبوله ، ولم يسم أحداً من الأمة ردُّه ، ولزم الإيمان به وأنه كله منزل من عـند الله ، إذ كل قراءة ملها مع الأخرى بمنزلة الآية مع الآية ، يجب الإعان بها كلها ، واتباع ما تضمنته علماً وعملًا ، ولامجوز ترك موجَّب إحداهما لأجل الأخرى ظنًّا أن هذا تعارُض ٥ ا هـ .

إلى ذلك أشار عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بقوله : ﴿ لَا تَحْتَلُغُوا فِي القرآنَ ﴾

ولاتنازعوا فيه ، فإنه لايختلف ولا يتساقط : ألا ترون أن شربهة الإسلام واحدة حدودها وقرامتها ، وأمر الله فيها واحد . لو كان من الحرفين حرف يأمر بشىء وينهي عنه الآخر ، كان ذلك الاختلاف . ولكنه جامع ذلك كله . ومن قرأ قراءة فلا يدعها رغبة عنها ، فإنه من كفر بحرف منه كفر به كله ، ا ه .

#### ( الشبهة الثانية ) :

يفولون: إن هذا الاختلاف في القراءات، يوقع في شكوريب من القرآن خصوصاً إذا لاحظنا في بعض الروايات معنى تخيير الشخص أن يأتى من عنده باللفظ وما برادفه؟ أو باللفظ وما لا يضاده في المهنى ، كديث أبي بكرة ، وفيه ه كلها شاف كاف ، ما لم تخم آية عذاب برحمة ، أو آية رحمة بعذاب ، عمو قسونات : تعال ، وأقبل ، وهم ، تخم واذهب، وأسرع ، وعجل ، جاء بهذا اللفظمن رواية أحمد بإسناد جيد، ومثله حديث واذهب، وأسرع ، وعجل ، جاء بهذا اللفظمن رواية أحمد بإسناد جيد، ومثله حديث أبي بن كمب. وأكثر من ذلك ماجاء في فضائل أبي عبيدان عبد الله بن مسعوداً قراً مرجم أن تنول : هامام النيقيم ، فردها عليه ، فلم يستقم بها لسانه ، فقال : أنستطيع أن تقول : طعام الفاجسو قال : نعم ، قال : فافعل » أه يستقم بها لسانه ، فقال : أنستطيع أن تقول : طعام الفاجسو قال : نعم ، قال : فافعل » أه .

والجواب: أن اختلاف القراءات لا يوقع في شك ولا ربب ما دام الكل نازلاً من عند الله . وأما هذه الروايات التي اعتمدت عابها الشبهة الخلا نسلم أنه يفهم منهامه في تخيير الشخص أن يأتى من تلقاء نفسه باللفظ وما يرادفه، أو باللفظ وما لا بضاده في المعنى، حتى بوقع ذلك في ربب من هذا التنزيل . بل قصارى ما تدل عليه هذه الروايات أن الله تعالى وسع على عباده، خصوصاً في مبدأ عهدهم بالوحى ، أن يقر - وا القرآن بما تلين به السنتهم. وكان من جملة هذه التوسعة القراءة عترادفات من اللفظ الواحد للمعنى الواحد، مع ملاحظة أن الجيم نازل من عند الله ، نزل به الروح الأمين ، على قلب مجد على عم ملاحظة أن الجيم نازل من عند الله ، نزل به الروح الأمين ، على قلب مجد على الله ،

وقرأه الرسول على الناس على مكث ، ومعموه منه ، ثم نسخ الله ما شاء أن ينسخ بعد ذلك ، وأبق ما أبق ، لحاكمة سامية تستقبلك في مبحث النسخ .

بدل على أن الجميع نازل من عند الله تعالى قوله على المكل من المحتاز عين المحتلفين في القراءة من أصحابه: ه همكذا أنز كت ، وقول كل من المحتلفين لصاحبه : ه أقر أنها رسول الله على ، وقول الله تبديل القرآن : ه قُلُ ما يَكُونُ فِي أَنْ أَبَدُلُهُ مِنْ تِلْمَاء مَنْهِي ، إِنْ أَنْبِحُ إِلّا مَا يُوحَى إِلَى ، إِنّى أَخَافُ مَا يَكُونُ فِي أَنْ أَبَدُلُهُ مِنْ تِلْمَاء مَنْهِي ، إِنْ أَنْبِحُ إِلّا مَا يُوحَى إِلَى ، إِنّى أَخَافُ مَا يَكُونُ فِي أَنْ أَبَدُلُهُ مِنْ تِلْمَاء مَنْهِي ، إِنْ أَنْبِحُ إِلّا مَا يُوحَى إِلَى ، إِنّى أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبّى عَذَابَ بَوْمٍ عَظِيمٍ ، وليس بعد كلام الله ورسوله كلام . كذلك أجعت الأمة على أنه لا مدخل ليشر في نظم هذا القرآن لا من ناحية أسلوب ، ولامن ناحية ألفاظه ، بل ولا من ناحية قانون أدائه ، فمن يخرج على هذا الإجماع ، ويقبع غير صبيل المؤمنين ، يولّة الله ما تولى ويصله جهنم وساءت مصيراً .

وها نحن أولاء قد رأينا القرآن في تلك الآية يمنعالرسول من محاولة ذلك منماً باتاً مشفوعاً بالوعيدالشديد ، ومصحوباً بالمقاب الأليم . فما يكون لابن مسمود ، ولالأ كبر من ابن مسمود \_ بعد هذا \_ أن ببدّل لفظاً من الفاظ القرآن بلفظ من تلقاء نفسه . أ نظر ما قرارناه في الشاهدين : الرابع والسابع من هذا المبحث .

أما هذه الرواية المنسوبة إلى ابن مسعود من أنه أقرأ الرجل بكامة «الفاجر» بدلا من كلمة « الأثيم » فى قول الله تمالى « إنَّ شَجَرَةً أَلزَّقُوم طَعَامُ أَلْأَ ثِيمٍ » فتدلُّ على أن ابن مسمود سمع الروايتين عن رسول الله عَلَيْقَ . ولما رأى الرجل قد تسمر عليه النبطق بالأولى ، أشار عليه أن يقرأ بالثانية ، وكلاها عبرًا ل من عند الله .

وكذلك حديث أبى بكرة السابق، لا يدلُّ على جواز تبديل الشخص ما شاء من القرآن بما لا يضادُّه، كا زعم الواهم، إنما ذلك الحديث وأشباه، من باب الأمثال التي يضربها الرسول عَلَيْكُ للحروف التي نزل عليها القرآن ؟ ليفيدَ أن تلك الحروف على اختلافها ، ما هي إلا ألفاظ متوافقة مفاهيمها ، متساندة معانيها لا تخاذُلَ بينها ولا أنهافت ، ولا نضادٌ ولا تناقض ، ليس فيها معنى يخالف معنى آخر على وجه ينفيه ويناقضه ، كالرحمة التي هي خلاف العذاب وضدّها . وتلك الأحاديث بهسذا الوجه ، تقرير لأن جميع الحروف نازلة من عند الله ه وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرٍ آللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْحَيْرِالْ لَا تَعْرِرَ لَا لَهُ لَوْجَدُوا فِيهِ الْحَيْرِالَ لَهُ مَنْ عَنْدَ الله ه وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدٍ غَيْرٍ آللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْحَيْرِالْ كَثَيْراً ه .

وهاك برهاناً آخر ذكره صاحب النبيان في مثل هذا المقام إذ يقول: « إن النبي البراء بن عازب دُعاه فيه هذه الكلمة ه و تَدِيلُكُ اللّذِي أَرْسَلْتَ ، فلما أراد البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله علي قال: « وَرَسُولِكُ اللّذِي أَرْسَلْتَ ، وهكذا البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله عليه قال: « وَرَسُولِكُ اللّذِي أَرْسَلْتَ » . وهكذا فلم بوافقه النبي على ذلك ، بل قال له: « لا . و تَدِيلُكَ اللّذِي أَرْسَلْتَ » . وهكذا نهاه عليه الصلاة والسلام أن يضع افظة رسول ، موضع افظة نبي ، مع أن كليهما حق لا يحيل معنى ، إذ هو على رسولٌ ونبيٌّ مماً . ثم قال : فكيف يسوغ للجهال النقابين أن يقوفواه إنه عليه الصلاة السلام كان يجبرُ أن يوضع في القرآن الكريم مكان عز رز مكم ، غفور رحيم ، أو سميع عليم . وهو يمنع من ذلك في دعاء ليس قرآناً ، والله يقول مخبراً عن نبيه على « أو سميع عليم . وهو يمنع من ذلك في دعاء ليس قرآناً ، والله يقول مخبراً عن نبيه على أخرى » اه بتصرف قليل .

#### ( الشبهة الثالثة ) :

يقونون : إن نزول الفرآن على سبعة أحرف ، ينافى ماهو مقرر من أن الفرآن نزل بلغة قريش وحدها ، ثم إنه بؤدى إلى ضياع الوحدة التي بجب أن تسود الأمة الواحدة بسبب اجتماعها على لسان واحد .

والجواب: أنه لا منافاة ، ولاضياع للوحدة ، فإن الوجود السبعة التي نزل بها! تمرآن السكريم واقعة كنانها في لغة قريش . ذلك أن قريشا كانوا قبل مهبط الوجي والتنزيل ، قد داوروا يامهم لغات العرب جميعاً وتداولوها ، وأخذوا ما أستَمْلَحُوهُ من هؤلا • وهؤلا • في الأسواق العربية ومواسمها ووقائمها ، وحجها وعمرتها ثم استعماره وأذاعسوه ، بعد أن هذا يوه وصقاره . وبهذا كانت لغة قريش مجمع لغات مختارة منتقاق مرس بين لغات القبائل كافة . وكان هذا سبباً من أسباب انتها • الزعامة إليهم ، واجماع أوثراع العرب عليهم .

ومن هذا شاه تحكة الحكيم العليم أن يَطَلَّعُ عليهم القرآن من هذا الأفق ، وأن يطل عليهم من هذه السهاء سماء قريش ولذتها التي أعطو ها مقادتهم ، وولو الشطرها وجوههم ، فخاطبهم بهذا اللسان العام لهم، ليضم نشرهم، ولينظم نثرهم. وقد تم لهما أراد بهذه السياسة الرشيدة التي جاءتهم بالإهجاز البياني عن طريق اللغة التي انتهت إليها أفصح اللغات ، وباللسان الذي خضمت له وتمثلت فيه كافة الألسنة العربية .

ونو نزل الترآن بغير لغة قريش هذه لكان مثار مشاحنات وعصبيات ، ولذهب أهل كل قبيلة بلغتهم ولعلاً بمضهم على بعض ، ولمسلما اجتمع عليه العرب أبداً . بل نو نزل القرآن بغير لغة قربش لو اجت شبهتهم وافتراؤهم عليه أنه سعر وكهانة وما إليها ، نظراً إلى أنه قد دخل عليهم من غير بابهم فلا يستطيمون القضاء فيه ، ولا إدراك الفوارق البعيدة بينه وبين الحديث النبوى ، مما يجعلهم يذوقون الإعجاز ويلمسونه ، كا تذوقوه بوضوح حين نزل بلسانهم . ﴿ إِنَّ رَبِّ لَطِيفٌ لِما بَشَاه إِنَّهُ هُوَ ٱلْمَلِيمُ الْحَرَيمُ » .

( الشربة الرابعة ) :

يقونون : إنه لا معنى للأحرف السهمة التي نزل بها القرآن إلاثلث القراءات السبع المنقولة عن الأنحة السبمة المعروفين عند القرآء.

والجزاب: أن هذه شبهة تعرض كثيراً للعامة ومن في حكهم بمن لميأ خذوا من عاوم

القرآن والحديث بمخطّر ولا نصيب .. فإن ذلك المدنى الذي زعموه غــــــيرُ صحيح من وجهين :

(أحدهما) أن الأحرف التي نزل بها الفرآن، أعم من تلك الفراءات النسويسة إلى الأنمة السبعة الفراء عموماً مطاقاً، وأن هذه الفراءات أخص من تلك الأحرف السبعة النازلة خصوصاً مطاقاً. ذلك لأن الوجوء التي أنزل الله عليها كتابه، تفتظم كل وجد قرأ به النبي عليها ، وأقرأه أصحابه، وذلك ينتظم القراءات السبع المنسوبة إلى حؤلاء الأنمة السبعة القراء، كا ينتظم مافوقها إلى العشرة، وما بعد العشرة، وما كان قرآ ما نسخ ولم يصل إلى هؤلاء القراء جميماً، ولهذا نصوا في المنهب المجتار على أنه يشمل كل وجوه القراءات صحيحها وشاذها ومنكرها كا سبق.

( ثانيهما ): أن السبعة لم يكونوا قدخاتوا و لاوجدوا حين نطق الرسول على بهذا الحديث الشريف. ومحال أن يفرض الرسول على نفسه وعلى أصحابه ألّا يقرءوا بهذه م الأحرف السبعة النازلة إلا إذا علموا أن هؤلاء القراء السبعة قد اختاروا القراءة بها ععلى حين أن بين المهدين بضعة قرون ا وعلى حين أن هؤلاء القراءوسواهم إنما أخذوا عن النبي عليه من طريق أصحابه ومن أخذ علمم إلى أن وصلوا إليهم. فهذه الشبهة تستلزم الدور الباطل فهي باطلة.

وتستلزم أيضاً أن يبقى قولُ الرسول عَلَيْنَ : ﴿ إِنَّ حَدَا القرآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبَعَةِ الْحَرُفِ ﴾ عارباً عن الغائدة ، غير نافذ الآثر ، حتى يولد القراء السبعة المروفون وتؤخذ القراءة عليه ، وذلك باطل أيضاً بكذبه الواقع من قسراءة النبي صلوات الله وسلامه عليه ، وقراءة أصحابه وتابعيه بالأحرف السبعة من قبل أن يولد القراء السبعة المعروفون .

قال المحقق ابن الجزرى ؛ ه فلو كان الحديث منصر فا إلى قراء ات السبعة المشهورين أو سبعة غيرهم من القراء الذين وُلدوا بعد التابعين ، لأدّى ذلك إلى أن يكون الخبرعارياً عن الفائدة إلى أن بُولد هؤلاء السبعة ، فتؤخذ عنهم القراءة ، وأدّى أيضاً إلى أنه لا بجوز لأحد من الصحابة أن يقرأ إلا بما يعلم أن هؤلاء السبعة من القراء إذا وُلد واو تعلموا اختاروا القراءة به . وهذا باطل ؟ إذ طريق أخذ الفراءة ، أن تُوخذ عن إمام ثقة ، فقاً عن لفظ عن إمام ، إلى أن يتصل بالنبي يا الله عنه القراءة من إمام ، إلى أن يتصل بالنبي يا عليم القراءة ، القراءة المناه عن إمام ، إلى أن يتصل بالنبي الله عنه العربية القراءة القراءة

# المبحث السابع

# في المكي والمدنى من القرآن الكريم

ليس من غرضنا في هذا المبحث أن تَسْتَقْضِيَ بالتفصيل والتدليل آيات التمر آن الـكاربم وسُوره . وأن نحقَّقُما كان منها مكيًا وما كان مدنيًا ، فتلك محاولة كبيرة جديرة أن تُقُود بالتأليف ، وقد أفردها فملًا بالتأليف جماعة ، منهم مكيٌّ والْعِزُّ اللهُّريني ،

ولكن حبينا هنا أن نشكام على الاصطلاحات في معنى المكي والمدنى، وعلى فائدة العلم بالمكي والمدنى، وعلى فائدة العلم بالمكي والمدنى، وعلى الطريق الموصلة إليه ، وعلى الضوابط التي يُعرف بها ، وعلى السور المكية والمدنية والحقلف فيها ، وعلى أبواع السور المكية والمدنية ، وعلى أوحار تتعاقى بالمكي والمدنى ، وعلى فروق أخرى بين المكي والمدنى صيفت من بعضها مطاعن في القرآن ، وعلى دفع تلك المطاعن و نقضها .

## ، ے الاصطلاحات فی معنی المکی والمدنی

للمَمَاء في معنى المسكن والدنى ثلاثة اصطلاحات :

(الأول) أن للكي مانول بمكة ولو بعد الهجرة ، والمدتى ما نول بالدينة ويدخل في مكة ضواحيها كالمنول على النبي بالله يمتى وعَرَفات والحدّيدية . ويدخل في المدينة ضواحيها أيضاً كالمنول عليه في بدر وأحد . وهذا التقسيم أو حظ فيه مكان الغزول كا ترى وكن برد عليه أنه غيرضا بط و لا حاصر ، لأنه لا يشمل ما نزل بغير مكة والمدينة وضواحيها كن برد عليه أنه غيرضا بط و لا حاصر ، لأنه لا يشمل ما نزل بغير مكة والمدينة وضواحيها كقوله سبحانه في سورة التوبة : ه أو كأن عَرَضاً قَرِيباً وَسَفَراً قاصِداً لا تَبْهُوك الحَفْظِيما نزلت بِنَبُوك، وقوله حبحانه في سورة الزخرف لا وأسأل من أرسلنا من قبلك من وسيلنا عن المناف عن التقسيم والمناف المناف ال

(الاصطلاح الثانى) أن المكى ما وقع خطاباً لأهل مكة ، والمدنى ما وقع خطاباًلأهل المدينة . وعليه يحمل قول من قال : إن ما صدر في القرآن بلفظ ه بَالْبُها النّاسُ » فهو مكى ؟ وما صدر فيه بلفظ ه بَنْأَيُّها الّذِينَ آ مَنُوا » فهو مدنى ؟ لأن الكفركان غالباً على أهل مكة فتوطبوا بيأيها الناس، وإن كان غيرهم داخلًا فيهم. ولأن الإ يمان كان غالباً على أهل المدينة ، فتوطبوا بيأيها الذين آمنوا ، وإن كان غيرهم داخلًا فيهم أيضاً. وأَلْحَقَ على أهل المدينة ، فتوطبوا بيأيها الذين آمنوا ، وإن كان غيرهم داخلًا فيهم أيضاً. وأَلْحَقَ بعضهم صيغة يا بنى آدم بصيغة يأيها الناس ، أخرج أبو عبيد في فضائل القرآن عن ميمون بمن مهران قال : قد ما كان في الفرآن بأيها الناس ، أو يا بنى آدم ، فإنه مكى ، وما كان يأيها الناس ، أو يا بنى آدم ، فإنه مكى ، وما كان يأيها الناس ، أو يا بنى آدم ، فإنه مكى ، وما كان يأيها الناس ، أو يا بنى آدم ، فإنه مكى ، وما كان يأيها الناس ، أو يا بنى آدم ، فإنه مكى ، وما كان

وهذا النفسيم لُوحظ فيه المخاطبون كما ترى، لكن يرد عليه أمران: أحدها ماورد على سابقه من أنه غير ُ ضابط ولا حاصر، فإن فى القرآن ما نزل غير مصدَّر بأحدها نحو قوله سبحانه فى فاتحة سورة النَّبيُّ آتَّقِ آللهُ وَلاَ تُطِيعِ ٱلْكَافِرِينَ وَلَهُ سَبِحانه فى فاتحة سورة المنافقين: « إِذَا جَاءَكَ الدُناَ فَتُونَ وَاللهُ اللهُ الله

(ثانيهما أن هذا التقسيم غير مطرد في جميع موارد الصيفتين المذكورتين ، بل إن هناك آيات مدنية صُدَّرت بصيفة « بأيها الناس » ، وهناك آيات مكية صُدَّرت بصيفة « بأيها الناس » ، وهناك آيات مكية صُدَّرت بصيفة « بأيها الناس » نوهناك آيات مكية صُدَّرت بصيفة « بأيها الذين آمنوا » . مثال الأولى سورة النساء، فإنها مدنية و فيها « يَشَأَيُّهَا آلنَّاسُ آغَبُدُواْ رَبِّكُمْ » وكذلك سورة البقرة مدنية و فيها « يَشَأَيُّهَا آلنَّاسُ آغَبُدُواْ رَبِّكُمْ » وكذلك سورة البقرة مدنية و فيها « يَشَأَيُّهَا آلذَينَ آمَنُوا آرَ كُمُواْ وَمَثَالُ الثَّانِية سورة الحج فإنها مكية مع أن في أو اخرها « يَشَأَيُّهَا آلَذِينَ آمَنُوا آرَ كُمُواْ وَآسَجُدُواْ » النح .

قال بعضهم : ﴿ هَذَا القول إِن أَخَذَ عَلَى إَطَلَاقَهُ فَقَيْهُ نَظَرُ ، فإن سُورَةُ البَقْرَةُ مَدُنَيَةً وَقِيها ﴿ بَالْمَائِمُ ٱلْمَاسُ ٱغْبُدُواْ رَبِّكُمْ ﴾ إلى آخر ماذكرناه أسامك. غير أنه قال أخيره ما نَصْهُ : ﴿ فَإِنْ أَرْبِدَ أَنَّ الفَالِبَ كَذَلِكَ فَصَحِيحٌ ﴾ .

أقول: ولمكن صحَّة المكلام فذانه لانُسُوَّغُ صحَّة التقسيم، فين من شأن التقسيم السليم أن يكون ضابطاً حاصراً، وأن يكون مطرِّ داً. وقيدالغالبيَّة المراد، لايحقَّقُ الضبط والحصر وإن حقَّق الاطراد، فيبق التقسيم مَعِيباً. على أنهم قالوا: المرادُ لابَدْ فَعُ الإيراد.

( الاصطلاح الثالث) وهو المشهور : أن المكي مانزل قبل هجرته ﷺ إلىالمدينة ، وإن كان نزوله بغير مكة ، والمدنى ما نزل بعد هذه الهجرة وإن كان نزوله بمكة .

وهذا التقسيم كاثرى أوحظفيه زمن النزول، وهو تقسيم صحبح سليم، لأنه ضابط عاصر ومُطَّرِدٌ لا يختلف، خلاف سابقيه، ولذلك اعتمده العلماء واشتهر بينهم. وعليه فَآية: ﴿ الْبُوْمَ أَ كُمَّلُتُ لَكُمْ ﴿ وَيَغَلَّمُ ۚ وَأَنْهَتُ عَلَيْكُمْ ۚ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ فَآيَةً ﴾ ﴿ وَالْبَعْتُ عَلَيْكُمْ ۚ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ فَآيَةً ﴾ ﴿ وَالْبَعْتُ عَلَيْكُمْ ۚ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ وَالْبَعْتُ عَلَيْكُمْ ۚ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ وَالْبَعْتُ عَلَيْكُمْ ۚ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ وَالْبَعْتُ عَلَيْكُمْ ۗ رِنْفَتَتِي وَرَفِيهِتُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهِ عَلَيْكُمْ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْ

آلْإِسْلَامَ دِيناً ﴾ مدنية ، مع أنها نزلت يوم الجمعة بعرفة في حجة الوداع . وكذلك آبة « إِنَّ آفَةَ يَأْمُو كُمْ أَنْ تُؤَدُّوا آلْأَمَا نَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ﴾ فإليها مدنية مع أنها نزلت بمكة في جوف التكعبة عامَ الفتح الأعظم. وقل مثل ذلك فيا نزل بأسفاره عليه الصلاة والسلام كفاتحة سورة الأنفال وقد نزلت ببدر ، فإليها مدنية لا مكية على هدذا الاصطلاح المشهور .

# ٣ — فائدة العلم بالمسكى والمدنى

من فوائد العلم بالمدكى والمدنى تمييز الناسخ من للنسوخ فيها إذا وردت آبنات أو آيات من القرآن الكريم فى موضوع واحد، وكان الحدكم فى إحدى هاتين الآبتين أو الآيات مخالفاً للحكم فى غيرها، ثم عُرف أن بعضها مكى وبعضها مدنى، فإننا محكم بأن للدنى منها ناسخ للمكى نظراً إلى تأخر المدنى عن المكى.

ومن فوائده أبضًا معرفة تاريخ النشريع وتدرُّجه الحكم بوجه عام، وذلك يترتّب عليه الإيمان بسبو السياسة الإسلامية في تربية الشعوب والأفراد . وسيستقبلك في هذا المبحث فروقٌ بين المكمي والمدنى تلاحظ فيها جلال هذه الحكمة .

ومن فوائده أيضا الثقة بهذا القرآن وبوصوله إلينا سالما من التغيير والتحريف .
ويدل على ذلك اهتمام المسفين به كل هذا الاهتمام حتى ليعرفون ويتناقلون ما نزل منه قبل الهجرة وما نزل بعدها، وما نزل بالحضر وما نزل بالسفر؛ ومانزل بالمهار ومانزل بالليل، وما نزل بالسفاء، إلى غيز بالليل، وما نزل بالسفاء، إلى غيز ذلك . فلا يعقل بعد هذا أن يسكتوا ويتركوا أحداً يمنه وكيفيت به وهم المتحسون للراسته وخايته والإحاطة بكل ما يتصل به أو يَعَتَفُ بَعَرُوله إلى هذا الحد!

## ٣ — الطريق الموصلة إلى معرفة المكي والمدنى

لا سبيل إلى معرفة المسكى وللدنى إلا بما ورد عن الصحابة والتابسين في ذلك ؟ لأنه لم يرد عن النبي عليه الله بيان المسكى والمدنى . وذلك لأن المسلمين في زمانه لم يكونوا في حاجة إلى هذا البيان ، كيف وهم يشاهدون الوحى والتنزيل ، ويشهدون مكانه وزمانه وأسباب نزوله عِياناً . و وليس بعدَ العِيان بيان » .

قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه هوالله الذى لا إله عَيرُه ، ما نزلت سورة من كتاب الله إلا وأنا أعْلَمُ أَيْنَ نَزَلَتَ ؟ وَلَا نزلَتْ آية مِنْ كِتابِ اللهِ إلا وَأَنا أَعْلَمُ فَمَ نزلت ؟ ولو أعلم أنّ أحداً أعْلمُ مِنَى بكتاب آلله تَبلُفُهُ الإبلُ لَرَ كِبْتُ إليهِ ع. وقال أبوب: سأل رجل عِكرِمة عن آية من القرآنِ فقال: ه نَزَلَتْ في سَفْح ذَلِكَ أَلِجَلَه وأشار إلى سَلْم اه.

ولدل هذا التوجيه الذي ذكرته أولى مما ذكره القاضي أبو بكر في الانتصار ، إذ يقول ما نصّه : ﴿ وَلَمْ يَرَدِ عَنِ النّبِي ﷺ في ذلك قول ، لأنه لم يأمر به ، ولم يجعل الله علم ذلك من فرائض الأمة ، وإن وجب في بعضه على أهل العلم معرفة تاريخ الناسخ والنسوخ ، فقد يُعرف ذلك بنير نصَّ الرسول ، ا هـ.

# ٤ \_ الضوابط التي يعرف بها

المككي والمدنى

قد عرفت فيا مضى أن مَرَكَ العلم بالمسكى والمدنى هو السباع عن طريق الصحابة والتابمين ، بَيْد أن هناك علامات وضوابط يعرف بها المسكى والمدنى ، وهاك ضوابط عمر المسكى :

؛ \_كل سورة فيها لفظ «كلَّا» فهي مكية . وقد ذُكرَ <u>هذا اللفظ فيالفرآن ثلاثًا \_</u>

وثلاثين مرة ، في خس عُشرة سورة كلها في النصف الأخير من القرآن . قال الدديق رحمه الله :

« وَمَا نَوْلَتُ كُلاً بِيَثْرِبَ فَاعْلَمَنَ وَلَمْ تَأْتِ فِي الْقُرْ آنِ فِي نِصْفِهِ ٱلْأُعْلَى » قال المانى: « وحَكَمَة ذلك أن نصف القرآن الأخير نزل أكثره عكة ، وأكثرها جبابرة ، فتكررت فيه على وجه النهديد والتعنيف لهم والإنكار عليهم بخلاف النصف الأول . وما نزل منه في البهود لم يحتج إلى إبرادها فيه له أنهم وضعفهم » ا ه ،

لا سكل سورة فيها سجدة فهى مكية لا مدنية . و عدا مج هم مدنية وآل عوان سورة البقية وآل عوان التهجي فهى مكية سوى سورة البقية وآل عوان فإنها مدنيتان بالإجاع . وفي الرعد خلاف .

- كل سورة فيها قصص الأنبيا، والأمم السابقة فهى مكبة سوى البقرة .
  - كل سورة فيها قصة آدم و إبليس فهى مكية سوى البقرة أيضاً.

ج کل سورة فيها بأيها الناس وليس فيها بأيها الذين آمنوا فهى مكية ، ولـكنه
 ورد على هذا ما تقدّم بين بديك من سورة الحج

٧ - كل سورة من الفصّل فهى مكية . أخرج الطبرانى عن ابن مسعود قال : « نزل المفصّل بمكة ، فحكننا حِجَجًا نقرؤه ولا ينزل غيره » لكن يرد على هذا أن بعض سور الفصّل مدنى نزل بعد الهجرة اتفاقاً كسورة النصر ، فإنها كانت من أواخر ما نزل بعد الهجرة ، بل قيل إنها آخر ما نزل ، كا سبق في مبحث أول ما نزل و آخر ما نزل . قالأولى أن يحمل كلام ابن مسعود هذا على الكثرة الفائبة من سور الفصل ، لا على جميع سود الفصل . والمقصّل أعلى وزان مُمَظّم: هو السورة الأخيرة من القرآن الكرم مُبتدأة من

سورة الحجرات على الأصح. وسميت بذلك <u>لكثرة الفصل فيها بين السور</u> بعضها وبعض من أجل قصرها . وقيل : سميت بذلك لقلة المنسوخ فيها ، فقو أنها قو"ل" فصل": لانسخ فيه ولا نقض.

#### أما ضواط الدنى : فكما يأتى :

١ سَكُلُ سُورَةً فَيُهَا الْحَدَّرِدُ وَالْفُرَائُضُ فَهِي مَدَّنَيَةً .

٣ - كل سورة فيها إذن والجهاد وبيان لأحكام الجهاد فهي مدنية .

٣-كل سورة فيها ذكر المنافقين أهي مدنية ماعداسورة المنكبوت. والتحقيق أن
 سورة العنكبوت مكية ماعدا الآبات الإحدى عشرة الأولى منها، فإنها مدنية ,وهي التي
 ذكر أيها المنافقون .

## ه ــ السور المكية والمدنية والمختلف فيها

نقل السيوطى في الإتقان أقو الّاكثيرة في تعيين السور المكية والمدنية ، من أوفقها ما ذكره أبو الحسن الحصار في كنتابه الناسخ والمنسوخ إذ يقول :

« الله في با تفاق عشر ون سورة ، و المختلف فيه اثنتا عشرة سورة ، و ماعدا ذلك مكى با تفاق » ثم نظم في ذلك أبياتاً رقيقة جامعة ، و هو يريد بالسور العشرين المدنية بالاتفاق ، سورة ألبترة و آل عمران ، والنباء ، والمائدة ، و الأنفال ، و التوبة ، و النور ، و الأحزاب ، و عمد ، و الفتح ، و الحجرات ، و الحديد ، و المجادلة ، و الحشر ، و المتحنة ، و الجمعة ، و المنافقين ، و التحرم ، و النصر .

 ويريد بالسور المكية باتفاق ما عدا ذلك وهي اثنتان وتمانون سورة . وإلى هذا القسم المكي يشير في منظومته بقوله :

وما سوى ذاك مكي تنزلُه فلا تكن من خلاف الناس في حَصرِ فليس كل خلاف معتبراً إلا خلاف له حظ من النظر ٩ وقد جرى هذا البيت مجرى الأمثال عند أهل العلم .

# ٦\_ أنواع السور المكية والمدنية

قد تكون السورة كلها مكية ، وقد تكون كلها مدنية ، وقد تكون السورة مكية ما عدا آبات منها ، فتلك أربعة أنواع : مثال النوع الأول سورة المدثر فإنها كلها مكية . ومثال الثانى سورة آل عران فإنها كلها مدنية ، ومثال الثانى سورة آل عران فإنها كلها مدنية ، ومثال الثانث سورة الأعراف فإنها مكية . ما عدا آبة و وَأَسَّالُهُمْ عَنِي الفَرْبَةِ آلَـنِي كَانَتُ حَاضِرَةَ آلْبَحْرِ ، قاله قتادة . واستثنى غيره هـ ف الآبة للذكورة وما بعدها من الآبات إلى قوله سبحانه : و وَإِذْ أَخَذَ رَبَّكَ مِن بَنِي آدَم ، وقال : إن تلك الآبات مدنية ، ومثال النوع الرابع سورة الحج فإنها مدنية ما عدا أربع آبات منها، تبتدى، بقوله سبحانه دومًا أرسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولِ وَلَا نَبِي إِلَّا إِذَا تَمَنَى ، إلى قوله حقدًاك بَوْم عَقِيم ،

واعلم أن وصف السورة بأنها مكية أو مدنية ، يكون تبماً لما يغلب فيها ، أوتيماً لما يغلب فيها ، أوتيماً لما يختب مكية ، ثم يزيد الله فيها مايشاء . ولعل الأنسب بالاصطلاح المشهور في معنى المكي وللدى أن يقال : إذا نزلت فاتحة سورة قبل الهجرة كتبت مكية ، وإذا نزلت فاتحة سورة بعد الهجرة كتبت مدنية ثم يذكر المستثنى من تلك السور إن كان هناك استثناه فيقال : سورة كذا مكية إلا آية كذا فإنها مدنية ، أو سورة كذا مدنية إلا آية كذا فإنها مدنية ، أو سورة كذا مدنية إلا آية كذا فإنها مكية أو نحو ذلك ، كا تراه في كثير من المصاحف عُنُو اناً للسورة .

وقد بذل العلماء عجّة جبّارة في استفصاء حال ما نزل من السور والآبات حتى لقد قال أبو القاسم النيسا بورى في كتاب النبيه على فضل علوم الفرآن مانصه: همن أشرف علوم الفرآن ، علم نزوله ، وجهاته ، وترتيب مانزل بمكة والمدينة ، ومانزل بمكتوحكه مدى ، ومانزل بمكة في أهل للدينة ، ومانزل بالمدينة في مدنى ، وما نزل بالمدينة وحكمه مكى ، ومانزل بمكة في أهل للدين في المدينة ، ومانزل بالمدينة في المعلم ، ومانزل بالمهارئة ، وما نزل ببيت المقدس ، ومانزل بالمطابقة ومانزل بالمحد ببية ، ومانزل ليلاء وما نزل ببيت المقدس ، ومانزل بالمطابقة ومانزل بالمحد ببية ، ومانزل ليلاء ومانزل بالمحد بالمحد أن السور المدنية ، وما حل من مكة إلى المدينة ، وما حمل من المدينة إلى مكة وما خل من المدينة إلى أرض الحبشة ، وما نزل عجلا ، وما نزل مفتراً ، وما اختلفوا ويم خل من المدينة إلى أرض الحبشة ، وما نزل عجلا ، وما نزل مفتراً ، وما اختلفوا فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها فيه ، فقال بعضهم ، مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من ثم يعرفها

#### وُجُوهُ تتعلُّق بالمكي والمدى

نَبّة السيوطى عند كلامه في هذا البحث إلى أن هناك وجوها في المكي والدنى .
منها ما استطيع أن تفهمه مما قصصناه عليك آنفا . ومنها ما يشبه تغزيل للدنى في السور
للكية ، في قوله تعالى في سورة النجم : « آلَّذِينَ يَجِنّهُ نِبُونَ كَبَائِرَ آلْإِنّم وَ الْفَوَ اَحِسَ إلا
اللّمَ ، قال السيوطى في توجيهه ما قصه : ٥ فإن الفواحش كل ذنب فيه حَدّ والكياثر
كل ذنب عاقبته النار، واللّم ما بين الحدّ بن من الذنوب، ولم يكن يمكة بحد ولا نحوه اله لكن فيه نظر من وجهين : (أحدهما) أن تفير الفواحش بما ذَكر غير متفق عليه ،

بل فشرها غيره بأنها الكيائر مطلقًا. وفسرها آخر بما يكبر عقابه دون تخصيص محلو. وفسرها السيوطي نفسه في سورة الأنمام بأنها الكبائر . ( والثاني ) أن بعضهم يستثنى هذه الآية من سورة النجم المكية ، وينصُّ على أنها مدنية .

ومنها: ما يشبه تنزيل المسكى في السور الدنية ، نحو سورة ووَالْمَادِيَاتِ صَبْعاً»، وكقوله سبحانه في سورة الأنفال المدنية : ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللّهُمُ إِنْ كَانَ هَٰذَا هُوَ الْحُقّ مِن عِندِكَ ﴾ النخ . وفي هذا نظر أيضاً ؛ فإن المروف أن سورة ﴿ والعادياتِ ﴾ من السور المسكية كاسبق، وأن آية ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللّهُمُ ﴾ النخ منصوص على أنها نزلت بمكة ، كا نقل السيوطي نفسه عن مقائل، وقال: إنها مُسْتَثَنّاة منسورة الأنفال المدنية . بل نص بعضهم على أن هذه الآبة مع آيتين قبلها وأربع بعدها كلها مكيات مستثنيات من سورة الأنفال المدنية .

ومنها : ما تحيل من مكة إلى المدينة ، تحوسورة يوسف وسورة الإخلاص وسورة سبح. ومنها : ما تحيل من المدينة إلى مكة ، نحو آية الرابا فى سورة البقرة المدنية ، وصفر سورة التوبة المدنية .

ومنها : ما حُولَ إلى الحبشة نحو سورة مريم ، فقد صحَّ أن جمعر بن أبى طالب قرأها على النجاشي

ومنها : مَا حُولَ إِلَى الروم كَفُولُه سَبَعَانُهُ وَتَعَالَى فِي سُورَةً ۚ آلَ عَمَانُ : ﴿ قُلْ يَنْأَمُّلَ الْمُكِتَابِ تِبَالُوا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءَ بَيْلُنَا وَبَيْنَكُمْ ﴾ الآية .

وأنت خبير بأن الاصطلاح المشهور في المسكى والمدنى ينتظم كل ما ترل سواء أكان بمكة والمدينة ، أم بغيرهما كالجعفة ، والطائف ، وبيت المقدس ، والحديبية ، ومينى ، وعرفات ، وعُسفان ، وتَبُوك ، وبدر، وأحد ، وحراء ، وحراء الأسد . وتفصيل ذلك يخرج بنا إلى حدّ الإطالة ، فناهيك ما ذكرنا . و واللبيب تكفيه الإشارة » .

### فروق أخرى بين المسكى والمدتى.

توجد فروق أخرى بين المسكى والمدنى، غير ماقد مناه فى ضوابطهما وهذه الفروق فيها دقة عن تلك ، لتعلقها فى مجموعها بأمور معنوية وبلاغية . ثم إن أعداء الإسلام قد حساغوا عن طريق بعضها شبهات سكادوا سهامها إلى الفرآن الكرم اذلك أفردناها جعنوان ، توطئة لنقض تلك الشبهات « وَ قَبْلَ الرَّمْي بُراشُ السَّهِم ؟ .

وَلَهْ كُو مِنْ خُواصُ القَسْمِ الْمُكَى أَنَّهُ قَدْ كُثْرُ فَيْهُ مَا يَأْتَى ؛

(أولا) أنه حَلَ حَلَة سَمُواء على الشرك والوثنية ، وعلى الشبهات التي تذرّع بها أهل مكة للإصرار على الشرك والوثنية ، ودخل عليهم من كل باب ، وأتاهم بكل دليل، وحاكمهم إلى الحس ، وضرب لهم أبلغ الأمثال ، حتى انتهى بهم إلى أن تلك الآلهة الزينة لاتقدر أن تخلق مجتمعة أقل نوع من الذباب ، بل لاتستطيع أن تدفع عن نفسها شر عادية الذباب ، وقال : « يَشَائِهُمُ النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَعِيمُوا لَهُ . إِنَّ الَّذِينَ تَدُعُونَ مِنْ دُونِ آللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَو آجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ بَسَلُمْهُمُ ٱلذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْتُنْهُمُ أَلَدُ بَابُ شَيْئًا لَا بَسْتُنْهُمُ أَلَدُ بَابُ شَيْئًا لَا بَسْتُنْهُ وَ أِنْ بَسَلُمْهُمُ ٱلذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْتُنْهُ وَإِنْ بَسْلُمْهُمُ ٱلذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْتُنْهُمُ وَإِنْ بَسْلُمْهُمُ ٱلذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْلَمْهُمُ الذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْلُمْهُمُ الذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْلُمْهُمُ الذَّبابُ شَيْئًا لَا بَسْلُمْهُمُ اللَّهُ اللَّهُ إِنْ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلَاقِ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُولُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَالْمَعْلُوبُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَوْمِ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْعَلَيْبُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَل

ولما عائدواواحتجوا عاكان عليه آباؤهم، نمى عليهم أن يمهنوا كرامة الإنسان إلى هذا الحضيض الذلة للأحجار والأصنام، وسفّه أحلامهم وأحلام آبائهم الذين أهملوا النظر في أنفسهم وفي آبات الله في الآفاق، وقبّح إليهم الجود على هذا التقليد الأعمى للآباء والأجداد و و أو لَوْ كَانَ آباؤهم لا يَشْقِلُونَ شَيْئًا وَلا يَهْتَدُونَ ». وناقشهم كذلك في عقائدهم الصالة التي تَجَسَتُ عن تلك الوثفية من جُمُود الإلهيات والنبو ان ، كذلك في عقائدهم الصالة التي تَجَسَتُ عن تلك الوثفية من جُمُود الإلهيات والنبو ان ، وإنكار البعث والمسئولية والجزاء.

(ثانياً) أنه فتيح عيونهم على مافى أنفسهم من شؤاهد الحق ، وعلى مافى الكون من أعلام الرشد ، و نوع لهم فى الأدلة وتفان فى الأساليب ، وقاضاهم إلى الأواليات والمشاهدات ، ثم قادم من وراء ذلك قيادة راشدة حكيمة ، إلى الاعتراف بتوحيدالله في ألوهيته وربوبيته ، والإيمان بالبعث ومستوليته ، والجنزاء العادل وَدِقَتْه ، ثم التسليم بالوحى ويكل ماجاء به الوحى من هدى الله في الإلهيات والنبو ات والسمعيات في المقائد على سواء

(ثالثاً) أنه تحدث عن عاداتهم القبيحة؛ كالنتل؛ وسفك الدماء، ووأد البنات؛ واستباحة الأعراض، وأكل مال الأيتام. فلَفَت أنظارهم إلى مافى ذلك من أخطار، وما زال بهم حتى طهرهم منها، ونجَحَ في إبعادهم عنها.

(رابعاً) أنه شرح لمم أصول الأخلاق، وحقوق الاجماع، شرحاً مجيباً كرَّ البهم الكفرو الفسوق والعصيان، وفوضى الجهل، وجفاء الطبع، وقدارة القلب، وخشونة اللفظ، وحبَّب إليهم الإيمان والطاعة، والنظام، والعلم، والحبة، والرحمة، والإخلاص، وحبَّب إليهم الإيمان والطاعة، والنظام، والعلم، والحبة والرحمة، والإخلاص، واحترام الغير، و رَّ الو الدين، و إكرام الجار، وطهارة القلوب، ونظافة الألسنة، إلى غير ذلك.

(خاماً) أنه قص عليهم من أنباء الرسل وأممهم السابقة، مافيه أبلغالواعظو أنفع العبر، من تقرير سُنَنه تعالى الكونية في إهلاك أهل الكفروالطفيان، وانتصار أهل الإيمان والإحسان، مهما طالت الأيام وامتد الزمان، ماداموا قائمين بنصرة الحسق وتأبيد الإيمان.

( سأدساً )أنه سلك مع أهل مكة سبيل الإيجاز في خطابه، حتى جاءت السورالمسكية قصيرة الآيات ، ضغيرة الشُّور . لأنهم كانوا أهل فصاحة والسَّن ، صناعتهم السكلام ، وهمتهم البيان ؛ فيناسبهم الإيجاز والإقلال دون الإسهاب والإطناب .

كَمَا أَن قَانُونَ الحَكَمَةِ العَالِيةِ ، قَضَى بَأَن يَسَلَكُ سَبِيلِ التَّدَرُّجِ وَالْأَرْثِقَاءُ فَى تَرْبَيَةً وَالْأَوْسِيرَادٍ ، وَأَن يَقَدُمُ الْأَهُمُ عَلَى الْمُهُمُّ . ولا ربّب أن العقائد والأخلاق والعادات ، أَمْ مِن ضَرُوبِ العبادات ودقائق المعاملات ، لأن الأولى كالأصول بالنسبة للثانية ؛ لذلك كثر في القسم المكمى التحدّث عنها والمنابة بهاكا علمت في الخواص الماضية جرياً على سُنةً التدرُّج من ناحية ، وتقديماً للأهم على المهم من ناحية الحرى .

أما خواصُّ القسم المدنى ، فنذكر منها أنه قدكتر فيه ما يأتى :

(أولا) المتعدث عن دقائق التشريع، وتفاصيل الأحكام، وأنواع القوانين المدنية والجنائية والحربية والاجتماعية والدولية، والحقوق الشخصية، وسائر ضروب المبادات والمعاملات، انظر - إن شئت - في سورة البقرة والنساء والمائدة والأنفال والفتال والفتح والحجرات ونحوها.

( ثانیاً ) دعوة أهــــل السكتاب من يهود ونصارى إلى الإسلام ، ومناقشتهم في عقائدهم الباطلة ، وبيان جناياتهم على الحق ، وتحريفهم فيكتب الله ، وبحاكتهم الله المقل والتاريخ . اقرأ ــ إن شئت ــ سورة البقرة وآل عمران والمائدة والفتـــــح وتحوها .

(ثالثاً) سلوك ألإطناب والتطويل في آياته وسوره . وذلك لأن أهل المدينة لم يكونوا يضاهئون أهل مكة في الله كاء والألمعية وطول الباع في باحات الفصاحة والبيان؛ فيناسبهم الشرح والإيضاح ، وذلك يستنبع كثيراً من البسط والإسهاب؛ لأن دستور البلاغة لا يقوم إلا على رعاية مقتضيات الأحوال ، وخطاب الأغبياء بغير ما تُخاطب به الأذكياء . ﴿ وَلَا يُنْبِئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ » .

#### . نَقَضَ الشبهات التي أُثيرت حول هذا الموضوع

قلنا ونقول: إن أعداء الإسلام كثيرون، وإنهم بتربصون به الدوائر، ويذهرون الرقط ومنه ليسدّدوا إليه سهام المطاعن، وإن من واجبنا أن تحبي القرين ونقوم بواجب الدفاع في هذا المممان، ولن يتسفى ذلك إلا إذا تسلّحنا بجميع الأسلحة، وفي مقدّمتها دراسة ثلك الشهات التي يحرقون بخورتها في مصر وغير مصر حتى إشبابنا المتعلم، في بعض المدروس والدكتب التي يزعمون أنها أدبية. وقد شهدت، مصرو قتاً مامعركة حامية الوطيس دارت رحاها حول أمثال هذه الشبهات التي نسوقها إليك، فاقتَحِرْماً عَنُون، وخُذُها بقوّة، ولا حول ولا قوة إلا بالله. وما أجل أن تردّد قول الشاعر:

ه أَنَا لَا أَنُومُ الْمُنْتَبِدِ 

دَ إِذَا نَمَنَتَ أَوْ نَمَدًى 
وَأَنَا لَا أَنُومُ الْمُنْتَبِدُ 
دَ وَشَأْنُنَا أَنْ نَسْتَعِدًا »

## الشبهة الأولى وفى طيها شبهات

يقولون: إن الباحث الناقد، بلاحظ أن في القرآن أسلوبين متمارضين ، لاتربط الأول بالثاني صلة ولا علاقة ، مما يدفعنا إلى الاعتقاد بأن هذا الكتاب قد خضع لظروف مختلفة ، وتأثر ببيئات متباينة ؛ فنرى أن القسم المكي منه يمتاز بكل مميزات الأوساط المنحطة ، كا نشاهد القسم المدنى منه تلوح عليه أمارات الثقافة والاستنارة . فالقسم المكي يتفرّدُ بالعنف والشدَّة ، والقسوة والحدثَّة ، والفضب ، والسباب ، والوعيد والمهديد مثل سورة « تَبَّتُ بَدَا أَبِي لَهَبَ وَتَبَّ » وسورة « وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْ خُسْرٍ » وسورة « أَلُهَا كُمُ التَّكَاثُونُ » ومثل « فَصَبَّ عَكَيْمِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَب » إنَّ رَبِّكَ لَبالْمِرْصادِ » .

والجواب: أن هذه الشبهة تتألّف من شبهات أربع، وأن شئت فقل: تتألف من مقدِّمات ثلاث كواذب، تتأدَّى، أو يريد صاحبها أن يتأدَّى بها إلى نتيجة هى الأخرى كاذبة.

فأما المندَّمات الثلاث السكواذب فهى أن الفسم المسكى تفرَّد بالمنف والشدَّة ، وأنَّ فيه سباباً وإقدَّاعاً ، وأنه يمتاز بكل مميزات الأوساط المنحطة . وأما النقيجة أو الهدف الذي يرمى إليه فهو أن القرآن مفسكَّكُ الأجزاء ، غيرُ متصل الحلقات ، وأنه خاضعُ للظروف ، متأثرٌ بالبيئة .

وغرضهم من هذا معروف طبقاً ، وهو أن الفرآن ليس كلام الله وليس معجزاً إنما هوكلام محمدالذي تأثر أولًا بأهل مكة فكان كلامه خشناً بسيداً عن المعارف العالمية التي اكتسبها من أهل الكتاب في للدينة .

ذلك كله ما يجب أن محمل عليه انتقاد أوائك المصلين ، فإن قربنة عداوتهم للحق

وخصومتهم للإسلام ، ونقدهم القرآن ، تبعد كلامهم عن كل تأويل حسن ، وتحمله على أسوأ فروضه .

ولنأت لك على بنيان هذه الشبهة من القواعد ، لتملم إغراقها في البطلان و إغراق ذويها في الكذب والإسفاف .

(١) ـ فأما قولهم : إن القسم المسكى فد تفر د بالعنف والشدّة فينفضه أن فى القسم المدى شدة وعنفا ، فدعوى تفر د القسم المسكى بذلك باطلة ، قال لمعالى فى سورة البغرة وهى مدنية : « قَإِنْ لَمْ تَفَعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَانَقُوا آلنّارَ آلَّتِي وَقُودُهَا آلنّاسُ وَآلَجُهَارَةُ أُعِدَّتُ الْسَكَا فِزِينَ مُوقال فيها أيضاً «إِنَّ آلَدُينَ يَأْكُلُونَ آلَّ بَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كُما يَقُومُ آلَدِي يَتَخَبَّطُهُ آلشَيْطانُ مِنَ آلْمَسَ ، وقال فيها أيضاً : « يَسَأَيُّهَا آلَدِينَ إِلَا كُما يَقُومُ اللَّذِينَ اللَّهُ اللَّيْنَ أَلَا اللَّهُ مِنَ آلْمَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ

وقال سبحانه في سورة آل عران وهي مدنية كتلك ه إنَّ آلَذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُعْنِيَ عَنْهُمْ أَمُوالُهُمْ وَلَا أُولَادُهُمْ مِنَ اللهِ شَيْنَا وَأُولَائِكَ ثُمْ وَقُودُ التَّارِ كَدَأْبِ آلِ فِرْ عَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ فَبَلْهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللهُ بِذُنُوبِهِمْ ، وَاللهُ شَدِيدُ الْمِفَابِ . قُلُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُعَلَّبُونَ وَتُحَشِّرُونَ إِلَى جَهَمْ وَبِيْسَ الْهَادُ » . . .

وإنما اشتمل القرآن الكريم بقسيه المسكى والمدى على الشدّة والمنف ، لأن ضرورة التربية الرشيدة ، في إصلاح الأفراد والشموب ، وسياسة الأمم والدول ، تقضى أن يَمزُجَ للصلح في قانون هدايته ، بين الترغيب والترهيب ، والوعد والوعيد والثين .

وَكَافَ قُولُهُ سَبِعَانِهُ مِن سُورَةُ الشُّورَى اللَّكِيةَ : ﴿ قَمَا أُونِيتُمْ فِن شَى ﴿ فَمَا أَلُونَ الْمَنْوَا ﴾ وَعَلَى رَبِّعِ بِنَوَ كَالُونَ ﴿ وَاللَّذِينَ آمَنُوا ﴾ وَعَلَى رَبِّعِ بِنَوَ كَالُونَ ﴿ وَاللَّذِينَ يَجْقَيْلُونَ كَبَارُو آلَانِم وَالْفَوَاحِينَ وَإِذَا مَا غَصِبُوا ثُمْ يَغْفِرُونَ ﴿ وَالَّذِينَ السَّيْحَابُوا لِرَبِّهِم وَأَفَامُوا الصّلاةَ وَأَمْرُ مُم شُورَى بَيْنَهُمْ وَيَمّا رَزَقَنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ وَاللَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ مُم يَنفَقِونَ . وَجَزَاهِ سَيْنَةٍ سَيْنَةٍ سَيْنَةً مِنلُهَا ﴾ فَمَن عَفَا وَاللَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ مُم يَنفَقِيمُونَ . وَجَزَاهِ سَيْنَةٍ سَيْنَةٍ مِنْلُهَا ﴾ فَمَن عَفَا وَاللَّذِينَ إِنْ اللَّهُ مِن اللّهِ إِنَّا اللَّهُ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ ، وَامَن آنتُصَرَ بَعْدَ ظُلُومٍ فَأُولَئِكَ وَأَصْلَتَعَ فَأَجُرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ ، وَلَمَن آلْنَاسَ وَيَبْغُونَ فِالْأَرْضِ مَا عَلَيْهُمْ مِن سَبِيلٍ . إِنَّمَا آلَهُ بِيلُ عَلَى اللَّذِينَ يَظْلُمُونَ آلْنَاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ مِنْ سَبِيلٍ . إِنَّمَا آلَهُ بِيلُ عَلَى اللَّذِينَ يَظْلُمُونَ آلْنَاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ مِنْ سَبِيلٍ . إِنَّمَا آلَهُ عِنْ اللَّهُ مِنْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مَا عَلَى اللَّهُ عَلَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمُولِقُلُولُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْمُعَلِقُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمُعَلِقُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وكذلك قوله سبحانه في سورة الحجرالكية : ﴿ وَاتَقَدْ آنَيْنَاكَ سَبْمًا مِنَ أَلْمَثَانِي وَالْقُرْ آنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْ آنَ الْمَثَانِي الْمَثَانِي الْمَثَانِي وَالْفُرْ آنَ الْمَثَانِي الْمَثَانَ عَلَيْهِمْ وَلَا تَمْزُنُ عَلَيْهِمْ وَالْمُؤْمِنِينَ ﴾ : إلى آخر السورة . ومثله قول الله جلت قدرته في سورة الزمر المكية : « قُلْ بَاعِبَادِي آلَذِينَ أَسْرَ فُوا عَلَى أَنْفُسِومْ لَا تَقْنَطُوا فِنْ رَحْمَةِ آللهِ ، إنَّ أَشْرَ فُوا عَلَى أَنْفُسِومْ لَا تَقْنَطُوا فِنْ رَحْمَةِ آللهِ ، إنَّ أَنْفُ وَدُ الرَّحِيمُ ﴾ .

(٧) وأما زعمهم أن في القسم المكني سِبابا، ويربدون من السباب معناه المعروف عنده من القيحة والبذاءة ، والخروج عن حدود الأدب واللّباقة ، فقد «كَبُرَتُ كُلّة كَفْرُجُ مِنَ أَفْوَاهِيم إِنْ يَقُولُونَ إِلّا كَذِبًا ه . وتحن نتحدًاهم أن بأتوا بمثال واحد في القرآن كاء ، مكّية ومدنيه ، بكون من هذا اللون القذِر الرخيص . وهل يعقل أن القرآن الذي جاء بعلم الناس أصول الآداب ، يخرج هو عن أصول الآداب إلى السباب؟ كيف وقد حرم على أتباعه المسلمين أن يسبوا أعداءه المشركين؟ فقال في سورة الأنهام: 

ه وَلا تَسَبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ آللهِ فَيَشَبُّوا اللهُ عَدْواً بِغَيْرِ عِلْمَ ه .

نسم إن في القرآن كله لا في القسم المسكى وحده تسفيها لأحلام المتنطعين ، الذين يُصِمّون آذالهم ، ويغمضون أعينهم عن الحق ، ويهملون الحجج والبراهين ، وهو في ذلك شديد عنيف ، بيد أنه في شدّته وعنقه ، لم يخرج عن جادّة الأدب ، ولم يعدل عن سنن الحق ، ولم يصدف عن سبيل الحسكمة ، بل الحسكمة تتقاضاه أن يشتد مع هؤلاه ، لأنهم يستحقون الشدّة ، ومن مصلحتهم ، هم ، ومن الرحمة بهم ، والخير لهم ، أن يشتد عليهم لير عود وا عن باطلهم ، ويصيخوا إلى صوت الحق والرشد ، ويستبروا على هسدى الدليل والحجة ، على حد قول القائل :

« نقساً البزدجروا ، ومن بك حازماً فليقس أحياناً على من يرحم هم أضف إلى ذلك أن هذا التفريع الحسكم تجده فى السور المدنية ، كما تجده فى السور المدنية ، كما تجده فى السور المسكية . وإن كان فى المسكي أكثر من المدنى ، الأن أهل سكة كانوا أشدًا المعارضة ، صماب المرابق ، مسترفين فى العناد والإباء ، لم يتركوا باباً من الشرّ إلا دخلوه على الرسول وأصطابه ، ولم يكفهم أن يخرج من بلده وأهله بليل ، بل وجهوا إليه الأذى فى مُهاجره .

والشاهد على أن في السور المدنية تنويعاً عنيفاً أيضاً عند للناسبات قوله سبحانه منسورة البقرة للدنية فيشأن المشركين: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كُفَرُ وَا سَوَ الاعَلَيْهِمْ أَأَ نَذَرْتُهُمْ أَمْ لَمْ نُنْذِرْكُمْ لِا بُوْمِنُونَ . خَتَمَ آللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِم غِشَاوَةٌ وَالَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ وقوله منسورة البقرة أيضًا في شأن المنافقين ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ بَقُولُ آمَنًا بِاللَّهِوَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَمَا ثُمْ بِينُوْمِنِينَ ﴾ إلى تمام ثلاث عشرة آية مليثة بالتوبيخ والتعنيف لتلك الحشرات الآدمية ، الذين ينفثون سمومهم ، وينسدون المجتمع بسلاح خطير ذي حدَّين هو سلاح النفاق والذبذبة . وكذلك نقرأ في هذه السورة للدنية نفسها فيشأناليهود آيات كثيرة منهذا الطراز، ننقدهم وتنعي جرأتمهم، وتحمل علمهم حملةً شعواء ، تقبيحًا لجناباتهم وجنابات آبائهم من قبلهم . مثل قوله 'سبحانه': « ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ أَلَدُ لَهُ أَبْنَ مَا تَقْفُوا إِلَّا بِحَبِّلِ مِنَ آللَّهِ وَحَبّلِ مِنَ النّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ ۚ أَفَٰهِ ، وَضُرِ بَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْسَلَكَنَّةُ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَسَكْفُرُونَ بِهَايَاتِ ٱللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّدِيِّينَ بِغَـيْرِ ٱلْحُقِّ ، ذَلكَ بِمَا عَصَوْا وَكَأَنُوا يَمَنْدُونَ ، ومثل قوله « بِثْمَهَا آشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمُ أَنْ يَكَكُفُرُوا بِمَا أَنْزَلَآلَلَهُ بَعْيًا أَنْ يَبْزُلَآفَهُ مِنْ فَضَلِهِ عَلَى مَنْ بَشَاءِ مِنْ عِبَادِهِ ، فَبَاءُوا بِغَضَبِ عَلَى غَضَبٍ ، وَلَلْـكَأَفِرِينَ عَذَابٌ مُربِينٌ ﴾ .

ومثل قوله تمالى فى شأن النصارى من سورة آل عران : ﴿ إِذْ قَالَ آللهُ بَاعِيسَى
إِنِّى مُتَوَقِّبِكَ وَرَافِمُكَ إِلَى وَمُطَهِّرُكُمْ مِنَ آلَّذِينَ كَفَرُ وا وَجَاعِلُ ٱلَّذِينَ ٱلْبَعُوكَ فَوْفَ
الَّذِينَ كَفَرُ وا إِلَى بَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَى مَرْ حِسُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنتُمْ
فِيهِ تَخْتَكِفُونَ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُ وا فَأَعَذَّ بَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي آفَ نَهَا وَٱلْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ
فِي نَاصِرِينَ ﴾ الخ . وقوله فيهم أيضًا من هذه الـورة : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُ وا بَعْدَ إِعَالَهُمْ وَأُولَئِكَ مُمْ الضَّالُونَ ﴾ الخ .

أما السور والآيات التي اعتمدت عليها الشبهة ، فلا تدلّ على ذلك السباب الذي رَحُوه ووصموا به القرآن المكريم ، لأن سورة ا تَجَّتْ يَدَا أَبِي اَعَبِيهِ غاية ما اشتمات عليه أنها إنذار ووعيد لأبي لهب وامرأته ، جزاه ما أساه الله الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه ، كا يدلّ على ذلك سبب نزولها: أخرج الإمام أحد والشيخان والترمذي عن ابن عباس قال : لما نزات « وأنذر عَشِير تَكَ الأَقْرَبِينَ ﴾ صمد النبي صلى الله عليه وسلم على الصفا فجعل بنادى : يا بني فهر يا بني عدى ، لبطون قريش حتى اجتمعوا ، فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولًا لينظر ماهو افجاء أبو لهب وقريش، فقال صلى الله عليه وسلم: أرأيت كم أن خيلًا بالوادى تريد أن تغير عليكم فقال صلى الله عليه وسلم: أرأيت كم أن خيلًا بالوادى تريد أن تغير عليكم أن خيلًا بالوادى تريد أن تغير له كم بين الكنم مصدق ؟ قالوا : نعم ما جرابنا عليك إلا صدق ، قال : فإنى نذير له كم بين عذاب شديد ، فقال أبر لهب : نبّ الك ، ألهذا جمعنا ؟ فنزلت .

وأخرج ابن أبي عاتم وابن جرير عن ابن زيد أن امرأة أبي لهب كانت تأبي بأخصان الشوك تطرحها بالليل في طريق الرسول صلى الله عليه وسلم .

وروى عن محاهد أسهاكانت تمشي بالنميمة .

فهذه الأسباب مجتمعة تغيد أن السورة تزلت لقابلة أبى لهب بما يستحقّ من إنذاره بالهلاك والقطيعة ، وأن ماله لابنفعه ولاكسبه، وأنه خاسر هو والمرأته ، وأن مصيرها إلى النار وبئس القرار .

ولا ربب أن في هذا الوعيد العنيف ردعاً له ولأمثاله ، وتسليةً ان أسبب بأذاهم من الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وذلك هو اللائق بالمد لة الإلهية ، والثربية الحكيمة الربانية .

ه ووضعُ الندى فى موضع السيف ِ بالعلاَ

مضرَّ كوضع السيف في موضع الندي »

وأما سورة «والعصر» فليس فيها سباب ولا ما يشبه السباب. وكل ماعرضت له

أنها جعلت الناس قسمين : قسماً غريقاً في الخسران ، وقسماً فاز ونجا من هذا الخسران ، وقسماً فاز ونجا من هذا الخسران ، وهم الذين جموا عناصر السعادة الأربعة . اقرأقوله سبحانه : ٥ وَٱلْعَصْرِ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَنِي خُسْرٍ : إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحُقَّوْتُوَاصَوْا بِالطَّبْرِ » فهل تُحْدِر : إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحُقَّوْتُوَاصَوْا إِللَّهُ فَاللَّانِ فَهَا طَلِا للسّابِ والإقداع ؟ ولكن القوم لايستحون ا

وأما سورة ﴿ أَلْهَا كُمُ ۗ النَّهِ كَانُرُ ﴾ : فبلغمانشير إليه ، أن المخاطبين شغلتهم الدنيا عن الدين، وأنْهم الأموال عن رب الأموال، حتى انتهت أعمارهم وهم على هذه الحال . وَعَدَا مَا يُسَالُونَ عن هذا النهم ، ويُعاقبُونِ على إهمال شكره بعذاب الجحيم .

ا وأما قوله سبحانه: لا فَصَبَّ عَلَيْمِ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ، فهو حكاية لما حلَّ بالأمم السابقة كشود وعاد ، حين طَمُوا في البلاد ، فأكثروافيها الفساد ، ليكون من هذا القصص والخبر ، عبرة لأولئك الكفار ومُزْدَجَر ، فلا يقعوا فياوقع فيه أسلافهم ، لأن سُنَّة الله واحدة في الأمم ، وميزان عدالته قائم في كل جيل وقبيل . • أَكُفَّارُكُمُ خَيْرٌ مِنْ أُوالَيْكُم ، أَمْ لَكُمْ بَرَادَةٌ فِي آلاً بُرِ »

#### الخلاصية

والخلاصة أن القرآن كله قام على رعاية حال المخاطبين ، فتارة يشتد وتارة بلين ، تبعاً لما يقتضيه حالهم ، سواء منهم مكيّهم ومدنيّهم ، بـــدليل أنك تجد بين تنابا السور المكية والمدنية ، ماهو وعد ووعيد وتسامُح وتشديد ، وأخذ ورد ، وجذب وشد ، كا سبق لك في الأمثلة والشواهد المكتبرة . وإذا لوحظ أن أهـل مكة كثر خطابهم بالشد ، والعنف ، فذلك لما مردوا عليه من أذى الرسول وأصحابه والكيد لهم حتى أخرجوهم من أوطـــانهم ، ولم يكتفوا بذلك بل أرسلوا إليهم الأذى في مهاجرهم .

وكان القرآن في حلقه عليهم وعلى أمنالهم بالقول ، بديداً عن كل معانى السباب والإفداع، متذرعاً بالحكة والأدب الكامل في الإرشاد والاقناع، حاثاً على الصبر والعفو والإحسان ، حتى ليخاطب الله رسوله في سورة الأنعام المكلّة بقوله : ﴿ وَلَقَدْ كُذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذَّبُوا وَأُوذُواحَ قَى أَنَاهُمْ الصَرُاوَلَا مُبَدّلًا لِكَلّماتِ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذَّبُوا وَأُوذُواحَ قَى أَنَاهُمْ الصَرُاوَلَا لَكَ السَّمَاتُ وَلَا مُبَدّلًا لِكَلّماتِ رَسُلُ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذَّبُوا وَأُوذُواحَ قَى أَنَاهُمْ الصَرُاوَلَا مُبَدّلًا لِكَلّماتِ رَسُلُ مِنْ قَبْلِكَ أَعْرَاضُهُمْ ، فَإِن آلَمُونَى أَنَاهُمْ اللّهُ لَكَ أَعْرَاضُهُمْ ، فَإِن آلَتُواتِي السَّطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيى نَفَقاً فِي ٱلْأَرْضِ أَوْ سُلّما فِي آلسَّاهِ فَتَأْرِيَهُمْ إِنَاهُمْ إِنَاهُمْ وَلَوْ شَاء اللهُ لَجَمَعَهُمْ أَنْ تَبْتَغِيى نَفَقاً فِي ٱلْأَرْضِ أَوْ سُلّما فِي آلسَّاهِ فَتَأْرِيَهُمْ إِنَاقَ . وَلَوْ شَاء اللهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَ مَن الْمُلْ فِي السَّالِينَ . إِنَّا يَسْتَجِيبُ الذِينَ يَسْمَعُونَ . وَالْمَوْنَى عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَ مَنْ مِنَ الْمُلُولِينَ . إِنَّا يَسْتَجِيبُ اللّذِينَ يَسْمَعُونَ . وَالْمُولِينَ . إِنَّا يَسْتَجِيبُ اللّهُ فِي اللّهُ فَيْ اللّهُ مُنْ اللّهُ عَلَا اللّهُ إِلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ اللّهُ عَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللل

## إظاهرة مسكتة

على أننا نلاحظ في آفاق الآيات والسور للكية، ظاهرة باهرة، تسكت كل معافله ، وتفُحم كل مكابر في هذا الوضوع . وهي أن القسم المكي خلا خُلُو ًا تاماً من تشريع القتال والجهاد والمخاشّنة، كا خلت أيامه في مكة على طولها من مقاتلة القوم بمثل ما يأنون من التنكيل والمصاولة ؛ فسلم يُسمع للسلمين فيها صَلْصَلَة لسيف ، ولا قَمَقَمَة لسلاح ، ولا رَحْف على عدو . إنما هو الصير والعفو والمجاملة والمحاسنة، بالرغم من إيفال الأعداء في أذاهم ، ولجاجهم في عُتُوهم وأساهم، سبًا وطمناً وقتلًا ونهباً ، ومقاطعة ومهاترة ، ومصاولة ومكابرة .

(٣) - وأما زعمهم أن القسم المكى يمتاز بكل مميزات الأوساط المنعطة فهو مردود عليهم ، باطل من كل باب دخلوه ، وعلى أى وجه أرادوه ؛ لأنهم إن أرادوا بذلك ماتوهموه من انفراده بالشدة والعنف ، أو السباب والإقذاع ، فقد علمت مبلغ ما فيه من كذب وافترا، وجهالة بما جاء فى القرآن من ترغيب وترهيب ، فى شطويه المكمى والمدنى على السواء .

و إن أرادوا بالمحاطه الإشارة إلىقصر آياته ، أو إلى خلوه من التشريمات التفصيلية المملية فهذا لايدلُّ على الانحطاط ، مل قصر الآيات والخلو من تفاصيل القشر يعلما وجه آخر يظهر عند الـكملام عليهما في الشبهات الآتية :

وإن أرادوا بما ذكروا أن أهل مكة كالموا منعطين في الفصاحة والبيان والذكاء والألمية، فنلك ثالثة الأثاني، لأن التاريخ شاهد عدل بأن قريشا كانت في مركز الزعامة من جميع قبائل العرب، بصدرون عن رأيها، ويرجعون إلى حكمها، وبأخذون عنها، ويركبون ظهور الإبل إليها، وينزلون على قولها فيا يعلو وينزل من منظوم ومنثور، ويذعنون لها بالسبق في مضار الفصاحة والبلاغة، والذكاء والألميَّة، والشرف والنبل، وكان لها هذا الامتياز من قبل الإسلام. ثم دام لها وزاد عليها في الإسلام، واعترف لها به أهل للدينة وغيرهم من عرب وأعجام، ا

ثم إن وصف القسم المكى بميزات الأوساط المنعطة ، تهمة جريئة وطعنة طائشة ، وأكذوبة مكشوفة ، ما رضيها لأنفسهم أعداء الإسلام في فجر دعوته من مشركين وأهل كتاب ، وعرب وعجم ، وأميين ومثقين ، على حين أن أولئك العرب كانوا على أميسم أعرف الناس بانحطاط السكلام ورُقيه ، وعلوم و تزوله . كاكانوا أحرص الناس على إحراج محد، ودخض حجته ، ونقض دينه ، والقضاء على الإسلام في مهده ، والكن سجيتهم لم تسمح مهذا البراء الذي يهرف به الملاحدة في القسم المكيمن القرآن بل نام مجانب هذا أن القرآن كان له سلطان على نقومهم إلى حَدث خارف مدهش ، يقودهم بقوته إلى الإسلام ، ويدفع المعاند منهم إذا استمع إليه أن يسجد لهلاغته ، ويهتز القصاحته ، وأن بأخذ نق بالقشاعل عنه مخافة أن يؤمن عن طريق الملاغته ، ويهتز القصاحته ، وأن بأخذ نق بالقشاعل عنه مخافة أن يؤمن عن طريق تأثره بسياعه ا .

وأما زعمم انقطاع الصلة بين القسم المكى والمدى والتمارض بين أسلوبهما ، فهو زعم ساقط مبنى على الاعتبارات الخاطئة الماضية التى أثبتنا بطلامها . ثم هو دعسوى حاجنة ، يكذبها الواقع ، ويُفَنَّدُها الدوق البلاغي المنصف . وأدل دليل على ذلك ، أن أساطين البلاغة من أعداء الإسلام في مكة نفسها أيام تزول القرآن لم يستطيعوا أن يتهموا أساليب التنزيل عتل هذا الانهام ولا كذبا ، لانهم كانوا أعقل من ملاحدة اليوم ، يرون أن هذا الانهام بكون كذبا مكشوفاً وافتراء مفضوحاً . بل هذا وحيدهم الوليد بن المفيرة بقول للملا من قريش : « والله لقد سمعت من عمد آنفا كلاماً ، ماهو من كلام الإنس ولا من كلام الجن ، إن له لحلاوة ، وإن عليه لظلاوة ، وإن أعلام من كلام المنوق ، وإن أسقله لفلاوة ، وإن أسقله المنفذق ، وإن أسقله المنفذق ، وإنه أبيل هـ . \* \*\*

ولما قالت قريش عندئذ : صَبَأَ واللهِ الوليد ، واحتالوا عليه أن يطمن في الفرآن ، لم مجد حيلة إلا أن يقول : ﴿ إِنْ لَهٰذَا إِلَّا سَيْخُرْ لَيُؤْثَرُ ﴾ . ولم يستطع أن برمى القرآن والمهافت والتخاذل ، وانقطاع الصلة بين أجرائه وانحطاط شيء من أساليبه ، على محسو مايُرجف أولئك الخرَّاصون . ﴿ وَاللهُ أَخَلَمُ مِمَا يُبَيِّتُونَ ﴾ .

ع \_ وإذا بطل هذا وماسبقه ، بطل مازعوه من تأثّر الفرآن بالوسط والبيئة ، ومارتبوه عليه من أنه كلام عجد لاكلام رب العزة . ثم إنها المهامات سخيفة لاتستحق الرّد ، مادام إعجاز الفرآن قائماً ، يتحدّى كل جيل وقبيل، ويُفحم كل معارض ومكابر. ولبحث إعجاز الفرآن مجال آخر عسى أن يكون قريباً .

ولولا أن الشبيبة الحاضرة من أنصاف للتعامين وأشباههم ، ينخدعون بمثل هــذه المترَّهات ، ما أتمينا أنفسنا في علاجها ولا أثعبناك ، فاصبر معنا على دفع هذا للصاب ، والله يتولّى هدانا وهُداك .

#### الشيهة الثانية

بقولون: إن قصر السور والآيات المكية مع طول السور والآيات المدنية ، بدل على انقطاع الصلة بين القسم المكي والقسم المدنى ، وبدل على أن القسم المدكي بمتساز بمدرات الأوساط المنعطة ، وبدل على أن القرآن في بمطه هذا نتيجة لتأثر محمد بالوسط والمبيئة ، فلما كان في مكة أحيًا بين الأميين جاءت سور المدكي وآياته قصيرة ، ولما وجد في المدينة بين مثقفين مستنيرين ، جاءت سور المدنى وآياته طويلة ، وغرضهم من وجد في المدينة بين مثقفين مستنيرين ، جاءت سور المدنى وآياته طويلة ، وغرضهم من إلقاء هذه الشبهة التشكيك في أن القرآن من عند الله و يُريدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ آللهِ بِأَفْواهِمْ ، وَيَأْبَى آللهُ إِلّا أَنْ يُرَجَّ نُورَهُ وَلَوْ كُورَة ٱلْمُكُورُونَ )

وننقض شبهتهم هذه بما يأتى :

أُولًا ــ أَن في القسم المسكى سوراً طويلة مثل سورة الأنمام، وفي القسم المدنى سوراً قصيرة مثل سورة ﴿ إِذَا جَاءَ نَصَرُ ۖ اللهِ وَٱلْفَتَحُ ﴾ فـكلامهم لا يسلم على همومه .

ثانياً \_ إذا أرادوا السكثرة الغالبة لا السكلية الشامسلة فهذا تسلمه لهم ، بيد أنه لا بدل على ما افتروه ورتبوه عليه ، لأن قصر معظم السور المسكية وآياتها ، وطول معظم السور المدنية وآياتها ، لا يقطع الصلة بين قسمى الفرآن : مكيه ومدنيه ، ولا بين سوز القرآن وآياته جيماً . بل العلمة كا بحسها كل صاحب ذوق في البلاغة ، محكمة وشائعة بين كافة أجزاء التنزيل. وقد تفنن العلماء وأشبعوا الحديث عن هذه الناسبات في غضون تفسيرهم لسكتاب الله . وتقدم تقرير هذا التناسب البارع في صفحة ٨١

على أنك ثلاحظ آيات مكية منبئةً بين آيات سور مدنية ، وتلاحظ آيات مدنية منبثةً بين آبات سور مكية. وبرغم ذلك لايكاد أحد يحسُّ التقاوت أوالتفكك

ثالثاً \_ أن قصر السور والآبات للكية ، لا يدل على مازعموه من امتياز القسم للمكي عميزات الأوساط المنحطة ، بل القصر مظهر الإيجاز، والإيجاز مظهر رُقُّ المخاطب، وآية فهمه وذكائه ، بحيث يكفيه من المكلام موجزه ، ومن الخطاب أقصره . أما من كان دونه ذكاء وفهما ، فلا سبيل إلى إفادته إلا بالإسهاب والبسط ، إن لم يكن بالمساواة والتوسط .

ولهذا المنى جاء قسم القرآن المكى قصيراً موجزاً في معظمه، وجاء قسم المدى طويلا مسهباً في أكثره . ويرجع ذلك إلى ما أشرنا إليه قبلًا من أن القرشيين في مسكة كانوا في الذؤاية من قبائل العرب ، ذكاء وألمعية وفصاحة وبلاغة ، وشرفاً وشجاعة فلا بدع أن يخاطبهم القرآن بالقصير من سوره وآياته، رعاية لحق قانون البلاغة والبيان، في خطاب الذكي النابه ، بغير ما يخاطب به من كان دونه . ولا يقدح في مزايا المكيين عذه أنهم كانوا أميين لم يستنبروا بثقافة للدنيين، فللثقافة والاستنارة ميدان ، والعل المدين ، والعل المدين ، والعل المدين ، فلاتفافة والاستنارة ميدان ، والعل المدينة لم يكونوا على استنارتهم ليبلغوا شأن قويش في ناك الخصائض والمزايا ، وكان منهم أهسم ل كتاب درجوا على ألا يستفيدوا إلا بالتطويل ، ولا يقنعوا إلا بيسط الكلام .

ومن هنا نعرف مبلغ ما فى هذه الشبهة من زيف وكذب فيما رتبوه على هذا من أن القرآن كان نتيجة كتأثر محمد بانحطاط أهل مكة فى القسم للكى ، وباستنارة أهل للدينة فى القسم المدنى ، حتى جاء قرآنه قصيرا فى الأول ، طويلا فى الثانى . رابعاً \_ أن القرآن قد تحدّى الناس جيماً مكيّهم ومدنيّهم وعربيّهم وعجميّهم، أن يأتوا ولوعثل أقصر سورة من ثلك السور القصيرة، فلجزوا أجمعين، وأسلم النصفون سهم لله وب العالمين . فلوكان القصر أثراً للانحطاط كما يقول أولئك المرجفون، لكان في مقدور للمتاز غير المنحط أن يأتى بمثل ذلك المنحط ، بل بأرقى منه « سُبحاً نَكَ هٰذَا بُهُتَانٌ عَظِيمٌ » .

وإذا أراد أولئك المتقدولون، أن يطلوا القصر والطول بأن المكي لم يتعرض لتفاصيل التشريع بخلاف المدنى، فإليك هذه الشبهة وتمحيصها فيها يليك.

#### الشبهة الثالثة

يقولون: إن القدم المكى خلا من القشريع والأحكام ، بينها القدم المدنى مشحونُ بينها القدم الدنى مشحونُ بتفاصيل الفشريع والأحكام . وذلك يفل على أن القرآن من وضع محد وتأليفه تبعاً لتأثره بالوسط الذى يديش فيه ، فهو حين كان بمكة بين الأميين جاء قرآنه المكى خالياً من العلوم والمعارف العالية ، ولما حل بالمدينة بين أهل الكتاب المثقفين جاء قرآنه المدنى عليناً بتلك العلوم والمعارف العالية .

وننقض هـــذه الشبهة : (أولا) - بأن القسم المسكى لم يخلُ جملةً من التشريع والأحكام ، بل عرض لهـا وجاء عليها ، ولـكن بطريقة إجاليـــة ، فإن مقاصد ألدين خــة: (١) الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خبره وشره (٧) وحفظ النفس (٣) وحفظ العقل (٤) وحفظ الفسل (٥) وحفظ المال ، وقد تحدث القسم المكى عنها إجالا ، افرأ إن شئت قوله تعالى من سورة الأنعام المسكية هقلُ تَعَالُوا أَنْلُ مَاحَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْتُ لُهُ إلى تمام ثلاث آيات بعدها، جعت الوصابا العشر لهذه المقاصد الخــة ، ولا يمنى عليك أن آيات العقائد في القسم المسكى ظاهرة واضحة ، وكثيرة شائعة ،

ليست من موضوع الاشتباء ، ولا يختلف اثنان في أنها أكثر من مثيلاتها في السور المدنية وأضعاف الأضعاف

(تانياً) \_ أن كثرة التفاصيل في تشريع الأحكام بالمدينة ، ليس نقيعة لما زعموه . إنما هو أمر لابدً منه في سياسة الأمم ، وتربية الشعوب، وهداية الخلق . ذلك أن الطّفرة حليفة أنظيبة والفشل ، والتدرُّج حليف النوفيق والنجاح، وتقديم الأهم على المهمة واجب في نظر الحكمة . لهذا بدأ الله عباده في مكة بما هو أهم : بدأهم بإســــــــــلاح القلوب وتسليم ها من الشرك والوثنية وتقويمها بعتائد الإيمان الصحيح والتوحيد الواضح ، وتسمرها من الشرك والوثنية وتقويمها بعتائد الإيمان الصحيح والتوحيد الواضح ، حتى إذا استقاموا على هذا المبدأ القويم ، وشعروا بمسئولية البعث والجزاء ، وتفررت فيهم هذه العقائد الراشدة ، فطمهم عن أقبح العادات وأرذل الأخلاق ، وقادهم إلى أصول الآداب وفضائل العادات ، ثم كانهم مالا بدً منه من أمهات العبادات . وهذا ما كان أق مكة . ولمامرنوا على ذلك ، وتهيأت نفوسهم للترقى والكال ، بتطاول الآيام والسنين ، في مكة . ولمامرنوا على ذلك ، وتهيأت نفوسهم للترقى والكال ، بتطاول الآيام والسنين ، في مكة . والمرنوا على ذلك ، وتهيأت نفوسهم بنفاصيل القشريع والأحكام ، وأثم عليهم وكانوا وقتئذ قد هاجروا إلى المدينة ، جاءهم بنفاصيل القشريع والأحكام ، وأثم عليهم نصته ببيان دقائق الدين وقوانين الإسلام .

ونظير ذلك ما تواضع عليه الناس قديماً وحديثاً في سياسة التعليم ، من أنهم بلقنون البادلين في مراحل التعليم الأولى أخف المسائل وأوجزها ؛ فيا يشبه قصار السور ، ومحتصر القصص ، حتى إذا تقدّمت بهم السن وعظم الاستعداد ، تلاطم بحر التعليم وزاد ، على حد قولهم : « الإمداد على قدر الاستعداد » .

 يستماذً الحي حيانة من مبت الماقر أ إن شنت قوله نعالى: « قُلُ يَبِأَهُلَ الْكِتَابِ لَمَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاه بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ، الخ وقوله جل ذِكرُ مَ ﴿ بَاأَهُلَ الْكِتَابِ لِمَ مُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِمَ وَمَا أَنْزِلَتِ التَّوْرَاةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعَدِهِ ؟ » الح وقوله عز اسمه : « كُلُ الطَّمَامِكَانَ حِلَّا لِبَنِي إِسْرَارِثِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَارُيلُ عَلَى نَفْسِهِ عز اسمه : « كُلُ التَّوْرَاةُ » الح وهذه الآبات من سورة آل عمران . وقوله تعالت قدرته من سورة المائدة « وَكُنتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ آلنَفْسَ بِالنَّفْسِ وُالْمَانِينَ بِالْمَانِينَ بِاللَّهُ مِنْ عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ آلنَفْسَ بِالنَّفْسِ وُالْمَانِينَ بِالْمَانِينَ عِلْمَانِهُ وَلَمُ اللّهُ اللَّهُ فِي إِلاَ أَنْهِ بِالْمُؤْنِينِ » الح .

( ثالثاً ) أن مازعموه لوكان صعيعاً ، لظهر أثر أهل الكتابالمدنيين قيمن معهم من عرباً هل الكتابالمدنيين قيمن معهم من عرباً هل مكة وآقاق الجزيرة ، ولكانواهم الأحرياء بهذه النبوء والرسالة، ولسبق محداً إليها كثير عبره عن فصحاء المرب وتجار قريش الذين كانوا مختلطون بأهل الكتاب في المدينة والشام أعاً اختلاط .

(رابعًا) أن الفرآن تحدَّى الـكافَّة من مكيين ومدنيين، بل من جنّ وإنس، فهلًا كان أسانذته أولئك يستطيمون أن يُجاروه ونو في مقدار سورة قصيرة واحدة الإلهافرية ا ثم يا لها صفاقة 1 .

﴿ لَامٌ ﴿ لَا خَبِي ﴿ مَمْنَاهُ : لَيْسَتُ لَنَا عُقُولُ ﴾

### الشبهة الرابعة

يقولون: إن القرآن أقسم كثيراً بالضعى والليل ، والنين والربتون وطــــود سينين ، وكثير من المخلوقات. ولاربب أن القسم بالأشياء الحسية ، يدل على تأثر القرآن بالبيئة في مكة ، لأن القوم فيها كانوا أميين ، لائمدو مداركهم حــــدود الحسيات. أما بعد الهجرة وانصال محد بأهل المدينة ، وهم قوم مثقفون مستنبرون، فقد تأثر القرآن بهذا الوسط الراقى الجديد، وخلا من اتلك الأعـــان الحسية الدلة على البــاطة والسداجة.

وهذه الشبهة مدفوعة ه أولا ٤ : بما قد منا من أن أهل مكة كانوا أرقى ذو قا ،
وأعلى كمباً ، وأعظم ذكاء ، من أهل المدبنة ، وأن الخطاب معهم كان ملحوظاً فيه
اشماله على أسرار وخصائص لايدركها إلا المتفوقون والمتمهرون في صناعة البيان .
فلا يستتم إذن مازعموه من أن مدارك أهل مكة كانت لاتعدو حدود الحسيات .
والتاريخ خير شاهد ، وأعدل حاكم بامتياز العرب في مكة عن سائر القبائل على عهد
نزول القرآن .

( ثانياً أن القسم بالأمور الحسية في القرآن كالضحى والليل ، ابس منشؤه انحطاط القوم كا بزعمون ، إ ، المنشؤه رعابة مقتضى الحل فيهاسبق الفسم لأجله، و ذلك أن القرآن كان بصدد علاج أفحش العقائد فيهم ، وهي عقيدة الشرك . ولاسبيل إلى استئصال هذه العقيدة ، و إقامة صرح التوحيد على أنقاضها ، إلا بافت عقولهم إلى مافى الكون من شغون الله وخلق الله ، و إلا بفتح عيونهم على طائفة كبيرة من نعم الخلق المحيطة بهم ، شمون الله وخلق الله ، و إلا بفتح عيونهم على طائفة كبيرة من نعم الخلق المحيطة بهم ، ليصلوا من وراء ذلك إلى أن يؤمنوا بالله وحده ، هادام هو الخالق وحده ، لأنه لا يستحق العبادة عقلاً ، إلا من كان له أثر الخلق في العالم فعلاً . و أَفَعَنْ تَعَنَّقُ كَمَنْ لَا يَعْلَقُ ؟ وَلَا يَعْدُ كُرُونَ هِ ؟ .

فعرض بمض المخلوفات على أنظار الجاحدين بالتوحيد، بعد إقرارهم أن ليس لها خالق إلا الله ، إلزام لهم بطرح الشرك ، وتوحيد الخالق . وهذا مطمح نبيل ، أجاد القرآن في أساليب عرض نعم الله عليهم من أجله ، وكان في إجادته هذه موقياً على الغاية ، واصلا إلى قمة الإعجاب كمادته ، متفنناً في ذكر النعم، منوعاً في سردها وبيانها . فرات عددت عن خلق السماء ، ومرة عن خلق الأرض ، وثالثة عن أنفسهم ، ورابعة عن أنواع الحيوان والنبات والجاد وهم جراً. وتارة يختار الفرآن في عرضه طريقة السرد والشرح، وتارةً يختار طريقة الحلف والقسم ، لأن فى الحلف والقسم معنى العظمة التى أودعها الله فى هذه النعم دالةً على توحيده وعظمته ، حتى صبح أن يدور القسم عليها ، وأن يجىء الحلف بها .

ومن هنا أقسم الله بمب أقسم من الأمور الحسية والعنوية ، فالأمور الحسية كا ذكرنا ، والمعنوية مثل القرآن الكريم في قوله سبحانه : « وَالْقُرْ آنِ الْحَكْمِ . إِنَّكَ لَمِنَ الْمُو الْمُولِينَ مَلَى صِرَاطِ مُسْتَغِيمٍ » لينبهم إلى مدّى إنعامه عليهم بتلك الأقسام كلها ، حسيّها ومعنويّها ، فيرعورُوا عن شركهم بتلك الآلمة المزينة التي لا تملك ضرًا ولا نقماً ، وليس لها أيَّ شأن في هذا الخلق . على حدًّ قوله سبحانه في سورة الأحقاف : وقل أرا بنيم ما تدعون مِنْ دُونِ آلله الروني ماذا خَلُولُ مِن الأرض الأَلْم المَه المَا الله الله من على حدًّ قوله سبحانه في سورة الأحقاف : شرك في أرا بنيم من قبل هذا أو أثارَة مِن علم إن كُنتُم شيرك في السّموات المُعرفي من يكتب مِن قبل هذا أو أثارَة مِن علم إن كُنتُم صادِقِينَ . وَمَن أضلُ مِن يَدَعُوا مِن دُونِ آلله مَن لا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِن كُنتُم وَمُمْ عَن دُعَا اللهم أعداء ، وَكَانُوا مَهُمْ عَن دُعَا مِهُمْ عَنْ دُعَا اللهم أعداء ، وَكَانُوا وَمُمْ عَن دُعَا المَهُمْ أعداء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ مَنْ كافِرة مَنْ كافِرة مَنْ كافِرة ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ مَنْ كافِرة مَن عَا فَلُونَ . وَإِذَا حُشِرَ النّاسُ كَانُوا لَهُمْ أعداء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ مَنْ كَانُوا لَهُمْ أعداء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ مَنْ كالمِن مَن كالله المُمْ أعداء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مَوْمُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مِنْ مَا كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعِبَادَ مَوْمُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعْمَوْمُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعْمَاء مَا كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعْمَا مِنْ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاء ، وَكَانُوا يَعْمَاء مِنْ المُنْ المَنْ مِنْ لَهُ الْمُولِي قَامُ مَا مُنْ كَانُوا لَهُ مُنْ كَانُوا لَهُ مُنْ المُعْلَاء ، وَكَانُوا لَهُ مُنْ مُنْ كَانُوا لَهُ مُنْ كَانُوا لَهُ مُنْ المُعْلَاء ، وَكَانُوا لَهُ مُنْ عَلَاء مَا مُنْ مُنْ مُنْ المُنْ الْمَا لَهُ مُنْ مُنْ كَانُوا لَهُ مُنْ الْمُوا لَهُ مُنْ المُولِوقُ مُنْ مُنْ المُنْ الْمُولِ ا

وأنت خبير بأن المصاب بداء الشرك لا سبيل إلى إنقاذه منه إلا بمثل هذه الطريقة المثلى ، التي سلسكها القرآن بعوض دلائل التوجيد من آبات الله في الآفاق على أنظار المشركين ، وهذا سبيل متمين في خطاب كل مشرك ولو كان واحد الفلاسفة ، ووحيد العباقرة، وأستاذ المثفين والمستنبرين. فعلف القرآن بأمثال هاتيك الحفوقات والحسيات، ليس دالًا على سذاجة المخاطبين وانحطاطهم ، وليس بالقالي سبيلًا إلى الطمن في القرآن بأنه كلام محد المتأثر باعطاط البيئة المكية كا يرجفون : « إنْ هَلذًا إلّا أَخْتِلَافَ » . (ثالثاً ) أن في مضامين تلك الأقسام بالحسيات أسراراً تنأى بها عن السذاجة والبساطة وتشهد ببراهة المخاطبين بها وتفوقهم في القهم والذكاء والفصاحة والبيان .

ذلك أن النسم بها كما قلنا ، إشارة إلى الأسرار العظيمة التي وضعها الله في تلك الأمور التي أقسم بها . حتى صح أن يكون مفسكا بها . وتلك الأسرار لا يدركها إلا اللبيب، لأبها غير مشروحة ولا مفسرة في الفرآن الكرم ، فلا يفهمها إلا من كمل عقله ، وسلم ذوقه . ولنشرح لك بعض الأسرار ، ليتبين الحال ، ولا يبق للشبهة عجال .

( المتال الأول ) أقسم الله صبحانه بالضحى والليل في قوله : ﴿ وَالضَّحَىٰ \* وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا فَلَىٰ ﴿ وَ ٱلْآخِرَ ۚ خَيْرٌ لَكَ مِنَ ٱلْاوِلَى ﴿ وَٱلْمَوْفَ بُعْطِيكَ رَبِّكَ فَتَرْضَى ۚ ﴾ وسبب ترول هذه الآيات : أن النبي ﷺ فتر َ عنه الوحي مرةً لا ينزل بقرآن ، فرماه أعداؤه بأن ربه ودعه وقلاه ، أي تُوكه وأبغضه ، فنزلت هذه الآيات مصدرة بهذا القدم ، مشيرةً إلى أن ماكان من سطوع الوحى على قلبه ﴿ يُعْرَلُهُ الصَّحَى ، تقوى به الحياة ، وتنسى به الناميات ، وما عرض بعد ذلك من فترة الوحي فهو بمنزلة الليل إذا سجى، التستريح فيه القوى وتستعدُّ فيه النفوس لما يــ يتبلها من العمل . ومن المعلوم أن النبي ﷺ لاق من الوحي شدة أول أمره حتى جاء إلى خديجة رضي الله عنها ترجف بوادرُه ، كما هو معروف في حديث الصحيحين. فكانت فترة الوحى لتثبيته عليه الصلاة والـــلام] ، وتقوية نفسه على احتمال ما يتوالى عليه منه حتى تَمَّ به حَكُمَة الله في إرساله إلى الخلق. ولهذا قال له : ﴿ وَ لَلَّا غِرَاةً خَبَّرُ لَكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ٥ أَى إِن كُرَّةَ الوحى \*انيًّا سيكُول بها الدين ، ونتُمُّ بها نعمة الله على أحله، وأين بداية الوحي من نهايته ؟ وأين إجال الدين الذي جاء في قوله « أقرأ \_ بِالـْم\_ رَبُّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ الح من تفصيل العقائد و الأحكام الذي جاء في مثانى القرآن ؟ ثم زاد الأمر تأكيداً بقوله ﴿ وَلَسَوْفَ بُعْطِيكَ رَبُّكَ أَنْزُمْنَى ۗ ﴾ .

مِآيَاته و تعمده فعسب ، بل هو أيضاً إقامة دليل على أن تنزّل الوحى أشبه بضّحُوءَ النهار ، وأن فترة الوحى أشبه بهدأة الليل ، فإذا كانوا يتقبلون الضغى والليل بالرضا والقسليم ، لما فيهما من نفع الإنسان بالسعى والحركة والحياة بالنهار والنوم والاستجمام بالليل، يجب أن يتقبلوا أيضاً ما يجرى على مجد على من تزول الوحى و فترته للمعنى الذي بالله

(المثال الثانى) أقسم الله سبحانه بالتين والزيتون في قوله جل ذكره: « وَالتَّينِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سِينِينَ \* وَهُذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ \* آتَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقَويم ِ عَقَالَ العلامة المرجوم الشيخ محمد عبده عند تفسيره لهذه السورة مانصة :

وقد يرجح أيها (أى النين والزيتون) النوعان من الشجر ، ولكن لا انوائدها كا ذكروا ، بل لما يذكّران به من الحوادث العظيمة التي لها الآثار الباقية في أحوال البشر . قال صاحب هذا القول : إن الله تعالى أراد أن يذكرنا بأربعة فصول مسكتاب الإنسان الطويل ، فإنه كان يستظلُ في تلك الجنةالتي كان فيها بورق التين، وعندما بدت له ولزوجته سوآبهما طفقا مخصفان عليهما من ورق النين - (والزيتون) إشارة إلى ههد نوح عليه السلام وذريته ، وذلك أنه بعد أن فسد البشر وأهلك من أهلك منه بالطوقان ، وعبى نوح في سغينته ، واستقرت السفينة ، نظر لوح إلى ما وله ، فرأى المياه لا تزال تنطى وجه الأرض فارسل بعض الطيور لعله يأتى إليه عنبر انكشاف الماء عن بعض الأرض فناب ولم يأت يخبر ، فأرسل طبراً آخر فرجم إليه يحمل ورقة من شجر الزيتون ، فاستبشر وسر ، وعرف أن غضب الله قد سكن ، وقد أذن للأرض أن تعسر ، ثم كان منه ومن أولاده تجديد القهائل البشرية العظيمة في الأرض التي المتحى عمرانها ، فعبر عن ذلك أرض بزمن الزيتون . والإقسام هنا بالزيتون التذكير بتلك الحادثة وحى من أكبر عامة كو من أخود ما ما ما ذكر من الحوادث .

(وطور سينين) إشارة إلى عهد الشريعة الموسوية ، وظهور نور التوحيد في العالم ،

جد ما تدنّست جوانب الأرض بالو تنية، وقد استمر الأنبياء بعد موسى بدءون قومهم إلى النسك بتلك الشريعة إلى أن كان آخرهم عيسى بالله جاء مخلصاً لروحها مما عرض عليه من البدع . مم طال الأمد على قومه فأصابهم ما أصاب من قبلهم من الاختلاف فى الدين، وحجب نوره بالبدع ، وإخطاء معناه بالتأويل ، وإحداث ماايس منه بسبيل ، فمن الله على البشر ببداية تاريخ ينسخ جميع تلك التواريخ ، ويفصل بين ما سبق من أطوار الإنسانية وبين ما يلحق، وهو عهد ظهور النور الحمدى من مكة المكرمة . وإليه أشار بذكر البلد الأمين . وعلى هذا القول الذى فصلنا بيانه ، يتناسب القسم والمقسم عليه . اه ما أردنا نقله .

### الشبهة الخامسة

يقولون: إن القدم المسكى من القرآن قد اشتمل على لغو من المكلام فى كثير من فواتح الدور مثل لا الم وكمية من ». وذلك يبطل دعوى للماين أن القرآن بهان فلناس وهدى ، وأنه كلام الله . وأي بيان وأي هدى فوله (آلم) وقوله (كهية من) الملام وهذى ، وأنه كلام الله . وأي بيان وأي هدى فوله (آلم) وقوله (كهية من) المل هذه الأحرف وأمثالها في غاية البعد عن الهدى ، بدليل أنه لم يهتد أحد منهم ولا السخون في العلم لإدراك معناها ؛ فالخطاب بها كالخطاب بالمهمل ، وإنما هذه الألفاظ من وضع كتبة محد من البهود تنبيها على انقطاع كلام واستثناف آخر ، ومعناها (أوعز إلى محد) أو (أمرني محد) يثيرون بذلك إلى براءتهم من الإعان بما يأمرهم بكتابته . وقريب من هذا قول بعضهم ؛ إن الحروف العربية غير المنهومة المفتح بها أواثل بعض الدور ، إما أن بكون قصد منها التعمية أو النهويل أو إظهار القرآن في حظهر هميق تخيف ، أو هي روز التمييز بين المصاحف المختلفة ثم ألحقها مرور الزمن بالقرآن فصارت قرآناً .

وننقض هذه الشبهة بأمور : ( أولها ) أنه لم يكن للرسول ﷺ كَتَبة من اليهود أبدأً . وها هو التاريخ حاكم عدل لا يرحم ولا يحابي ، فليسألوه إن كانوا صادقين . ﴿ ثَانِياً ﴾ أنه لا دليل لهم أيضاً على أن فواتح هذه السور تستعمل في تلك المعانى التي زعموها وهي (أَوْعَزَ إِلَىَّ محمد) أو (أمرنى محمد)، لا عند اليهود ولا عند غيرهم في أية المة من لغات البشر . ( ثالثها ) أن اليهود لم يعرف علهم الطعن في القرآن بمثل هذا . ونو كان هذا مطعناً عندهم لكانوا أول الناس جهراً به،وتوجيها له ، لأنهم كانوا أشد الناس عداوة للنبي صلى الله عليه وسلم والسلمين ، يتمنُّونَ أن يجدوا في القرآن مغمراً من أي نوع يكون ، ليهدموا به دعوة الإسلام . كيف وهم يكفرون به حــدا من عند. أنفسهم من بعد ما تبيَّن لهم الحق؟ ( رابعها ) أن اشتمال القرآن على كلمات غير ظاهرة المعنى لا ينافى وصف القرآن بأنه بيان للناس وهدى ورحمة ، فإن هذه الأوصاف يكمني فىتحققها تبولها للقرآن باعتبار جملته ومجموعه لاباعتبار تفصيله وعمومه الشامل لكل لفظ فيه . ولا ربب أن الـكثرة الغامرة في القرآن كلها بيانٌ للتماليم الإللمية وهدايةٌ للخلق إلى الحق ، ورحمةٌ للعالم من وراء تقرير أصول السعادة في الدنيا والآخرة..

وهذا الجواب مبنى على أحد رأبين الدلماء في فواتح تلك السور، وهو أن المنى المنصود غير معلوم النا، بل هو من الأسرار التي استأثر الله بعلمها، ولم يطلع عليها أحد من خلقه ، وذلك لحكمة من حكمه تعالى السامية وهي إبتلاؤه سبحانه، وتمحيصه لحباده، حتى يميز الخبيث من الطيب، وصادق الإيمان من المنافق، بعد أن أقام لهم أعلام بيانه، ودلائل هدايته، وشواهد رحمته، في غير تلك الفواتح من كتابه، بين آيات وسور كثيرة، لا تعتبر تلك الفواتح في جانبها إلا قطرة من بحر، أو غَيْضًا من فَيْضَ.

فأما الذين آمنوا فيعلمون أن هذه الفواتح حق من عند ربهم ، ولو لم يفهموا معناها ، ولم يدركوا مغزاها ، ثقة منهم بأنها صادرة من لدن حكيم عليم ، عمّت حكمته ما خنى وما ظهر من معانى كتابه ، ووسع علمه كل شيء عرفه الخلق أو لم يعرفوه من أسرار تنزيله . « وَلَا يُعِيطُونَ بِشَيْء مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاء ، .

﴿ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُومِهِمْ زَيْنِغُ ۖ فَيَشَهِمُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِينَاء ٱلْفَيْنَةِ وَٱبْتِينَاء
 تَأْوِيلِهِ ، وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا آقُهُ » .

ونظير ذلك أن يكون لك أصدقاء تربد أن تعرفهم أو تعرف منهم مدى صداقتهم لك ، فتديلهم بأمور يزلُّ عندها الزَّيْفون ، ويظهر الصادقون .

على حد قول القائل : \_ `

وعلى حدُّ اللَّمَلِ الفَائِلِ: ﴿ إِنَّ أَخَاكُ مِن وَاسَاكُ ﴾ .

آبلُ ألرَّ جَالَ إِذَا أَرَدْتَ إِخَاءُمُ وَتُوسَّمَـنَ فِعَالَمُمُ وَتَفَقَّدُ فَا فَا فَرَا اللّهُ أَلِهُ اللّهُ أَلَا اللّهُ أَلْ اللّهُ اللّهُ أَلَا اللّهُ أَلَا اللّهُ أَلَا اللّهُ أَلْ اللّهُ أَلْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّ

ولا يغوتنك في هذا المقام أن تعرف أن ابتلاء الله لعباده ليس المسراد منه أن يعلم سبحانه ما كان جاهلًا منهم « حاشاه حاشاه » فقد وسع كلّ شيء علماً . إنما المقصود منه إظهار مسكنونات الخاق ، وإقامة الحجج عليهم من أنفسهم ، فلا يتهمون الله في عدله وجزائه ، إذا جعل من الناس أهلًا لثوابه وآخرين لعقابه . « وَلَا يَظُلِّمُ رَبُّكَ أَحَداً » .

( الرأى الثانى فى فواتح السور ) أن لها معنى مقصوداً معلوماً . قالوا : لأن القرآن كتاب هداية ، والهداية لاتتحقق إلا يفهم المعنى ، خصوصاً أننا أسرنا بتدبر القرآن والاستنباط منه ، وهذا لايكون إلا إذا فهم المعنى أيضاً .

غير أن أصحاب هذا الرأى تشعبت أقوالهم فى بيان هذا المعنى المقصود بقواتح تلك السور، فذهب بعضهم إلى أن فاتحة كل سورة اسم للسورة التى افتتحت بها، واستدلوا بآثار تفيد ذلك ، منها ماروى عن النبي يُلِيَّ أنه قال لا يَس قَلْبُ النُّر آنِ وقوله لا مَن قَرَا السَّجَدَة حُفِظ إلَى أَن يُصْبِح ، ومنها اشتهار بعض السود بالنسبية بها . ثم إن ورودها فى فواتحسور مختلفة بلفظ واحد، ينافى كونها أسما السود بل شأنها فى ذلك شأن الأعلام المشتركة اشتراكاً لفظياً كافظ محد المسمى به أشخاص بل شأنها فى ذلك شأن الأعلام المشتركة اشتراكاً لفظياً كافظ محد المسمى به أشخاص كثيرون. فيضم إلى اسم كل منهم ما يميز مساه عن غيره فيقال محمد المصرى ومحمد الشامى مثلا . وكذلك فواتح السور يقال فيها: لا آلم البقرة وآلم آل عمران وحم السجدة هولم جرا .

وبعضهم ذهب إلى أنها أسماء المحروف الهجائية التى وضعت بإزائها . وهؤلاء منهم من قال : إن المقصود من ذلك هو إفهام المخاطبين أن الذى سيتلى عليهم مرف الكلام الذى مجزوا عن معارضته والإنبان بمثله ، إنما تركب من مثل هذه الحروف التى في الفواتح ، وهي معروفة لهم ، بتخاطبون بمنا بدور عليها ولا يخرج عنها .

ومنهم من قال : إن المقصود منها هو الدلالة على انتها، سورة والشروع فى أخرى . ومنهم من قال : إن المقصود منها الفسم بها لإظهار شرفها وفضلها ؛ إذ هى مبنى كتبه المنزلة . ومنهم من قال : إن المقصود منها بيان نبوة محمد على من نسساحية أنه ينطق بأسامى الحروف مع أنه أمى لم يقرأ ولم يكتب، والمعروف أن النطق بأسامى الحروف من شأن القارى وحده ، لا سبيل للأمى إلى معرفتها ولا النطق بها ، فإتيانه بها وترديده لها ، دليل مادى أمامهم على أنه لا بأتى بهذا القرآن من تلقاء نفسه، إنما يتلقاء من لدن حكيم علم .

ومنهم من قال: إن المقصود منها هو تنبيه السامهين و إيقاظهم. وذلك أن قرع السبع في أول الكلام بما يدي النفوس فهمه أو بالأمر الغريب، دافع لما أن تصفى و تقية ظو تتأمل وتزداد إقبالا : فهي كوسائل التشويق التي تُعرض في مقدمة الدرس على منهج التربية الحديثة في التعليم .

ومنهم من قال: إن القصود منها سياسة النفوس المعرضة عن القرآن واستدراجها إلى الاستماع إليه. والمعروف أن أعداء الإسلام في صدر الدعوة كان يقول بمضهم لبعض: ولا يَسْمَهُوا إلهَٰذَا آلفُرُ آن وَالْفُوا فِيهِ لَمَلْكُمُ لَفَلِبُونَ ﴾. فلما أنزلت الشور والمبدومة بحروف المجاه، وقرع أسماعهم مالم يألفوا، التفتوا، وإذا هم أمام آبات يتناث استهوت قلوبهم ، واستمالت عقولهم ، فآمن من أراد الله هدايته ، وشارف الإيمان من شاء الله تأخيره ، وقامت الحجة في وجه الطفاة المكابرين ، وأخذت عليهم الطرق فلا عذر لهم في الدنيا ولا يوم الدين .

 • إعلم أن القرآن كتاب سماوى ". والمكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى. والرمز والإشارة من المقاصد السامية والمعانى والمفازى الشريفة . وقد يما كان ذلك فى أهل الديانات ؟ ألم تر إلى اليهود الذين كانوا منقشرين فى المدينة وفى بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا بصطلحون فيا بينهم على أعداد الجئل المعروفة اليوم فى الحروف النبوة كيف كانوا بصطلحون فيا بينهم على أعداد الجئل المعروفة اليوم فى الحروف المعربية ؟ فيجعلون الألف بواحد ، والباء باثنين ، والجيم بثلاثة، والدال بأربعة، وهكذا المعربية ؟ فيجعلون الأبحدية ، إلى الياء بعشرة والكاف بعشرين ، وهكذا إلى القاف مارين على الحروف الأبجدية ، إلى النبن بألف ، كا ستراه فى هذا المقام .

كذلك ترى أن النصارى في إسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا ، قسد التخذوا الحروف رموزاً دينية معروفة فيما بينهم أيام تزول القرآن. وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر ، وكانوا يرمزون بلغظ ﴿ إكسيس ، لهذه الجلة ؛ هيسوع للسبح بن الله المخلص ، فالألف من إكسيس هي الحرف الأول من لغظ « إيوس » يسوع - والكاف منها هي الحرف الأول من «كرستوس » المسيح . والسين منها هي حرف الثاء التي تبدل منها في النطق في لفظ ﴿ تبو » الله ، والياء منها والسين منها هي حوف الثاء التي تبدل منها قشير إلى « توتير » الحف ، ومجموع تدل على « ايوث » ابن ، والسين الثانية منها تشير إلى « توتير » المخلص ، ومجموع هذه الكلمات : يسوع المسبح بن الله المخلص ، ولفظ ﴿ إكبيس » اتفقأنه بدل على معنى سمكة ، فأصبحت السبكة عند هؤلاء رمزاً لإأبهم ،

فانظر كيف انتقاوا من الأسماء إلى الرمز بالحرف، ومن الرمز بالحرف إلى الرمز بحيوان دلّت عليه الحروف. قال الحير الإنجليزى صموئيل موننج: إنه كان يوجد كثيراً فى قبود رومة صور أسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم. وكان كل مسيحى يحمل سمكة إشارة للتعارف فيا بينهم اه.

فإذا كان ذلك من طبائع الأمم التي أحاطت بالبلاد العربية وتفلُّفكَت فيها ونزل

القرآن لجيم الناس من عرب وعجم، كان لابد أن يكون على منهج باذ أه الأمم ويكون فيه ما بألفون . وستجد أنه لا نسبة بين الرموز التي في أوائل السور ، وبين الجمّل عند اليهود ورموز النصارى ، إلا كالنسبة بين علم الرجل العاقل والعبى ، أو بين علم العلماء وعلم العامّة . وبهذا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز ، وكانت رموز اليهود هي حروف الجل .

قال ابن عباس رضي الله عنهما : مرَّ أبو ياسر بن أخطب برسول الله ﷺ وهو يتلو سورة البقرة : ﴿ أَلَمْ ذَالِكَ ٱلْكِيَّابُ لَا رَبِّ فِيرٍ ﴾ ثم أنى أخوه حيٌّ بن أخطب وكب بن الأشرف،فمألوء عن ﻫ آلَم ﴾ وقالوا : ننشدك الله الذي لا إله إلا هو أحقُّ أَمْهَا أَنَتُكَ مِن السَّاءَ ؟ فقال النبي يَظِيُّ : نَعَمْ . كَذَالِكَ نَرَاكَتْ . فقال حيٌّ : إن كنت صادقاً إنى لأعلم أَجَلَ هذه الأمة من السنين. ثم قالوا : كيف ندخل في دين رجل دلَّت هذه الحروف محساب الجمَّل على أن منتهى أجل أمته إحدىوسهمون سنة، فضعك النبي عَلَيْهِ ، فقال حيٌّ : فهل غير هذا ؟ فقال : نعم « أأمص » . فقال حيّ : هذا أكثر من الأول، هذا مائة و إحدى وستون سنة فهل غير هذا؟ قال: نعم «آآر» فقال حيّ : هذا أكثر من الأولى والثانية ، فنحن نشهد إن كنت صادقًا ما ملكت أمتك إلا ما تتين و إحدى و تلاثين سنة . فيل غير هذا ؟ فقال: نعم ﴿ أَلَمْرِ ۞.قَالَ حَيَّ : فَنَحَنْ نَشَهِدُ أَنَّا من الذين لا يؤمنون ، ولا ندرى بأيُّ أقو اللهُ نأخذ.فقال أبو باسر : أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبيُّنوا أنهاكم تكون؟ فإن كان محمد صادقًا فيها يقول إنى لأراء سيجتمع له هذاكله . فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلا ندرى أبالتليل نأخذ أم بالسكتير ؟

فبهذا تمرف أيها الذَكَ أن الجنَّل كانت للتمارف عند المهود ، وهو نوع من

الرموز الحرفية ، فــكانت هذه الحروف لابط من تزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل مذهب ويتصرف الفكر فيها .

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيها ترمز إليه هذه الحروف :

(الطربقة الأولى) أن تكون هذه الحروف مقتطمات من أسماء الله ، كا روى عن ابن عباس رضى الله علمها أنه قال : الألف آلاء الله ، واللام لطفه ، والميم ملكه . وعنه أن « الرّ ، وحمّ ، ون » مجوعها الرحن. وعنه أن « الرّ » معناه أنا الله أعلم ، وغو ذلك في سائر الفواتح . وعنه أن الألف من الله ، واللام من جبربل ، والميم من محد أى القرآن منزل من الله بلمان جبربل على محمد عليهما الصلاة والسلام أقول : إعا أى القرآن منزل من الله بلمان جبربل على محمد عليهما الصلاة والسلام أقول : إعا أراد ابن عباس بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال، وذكر الله أجل شيء . ويرجع الأمر إلى أنها أسماه مرموز لها بالحروف كما تقد م عن الأمم السالفة من النصارى في إسكندرية ورومة . ولكن لابد أن يكون هناك ماهو أعلى وأجل .

(الطريقة الثانية) أن هذه الحروف من أعجب المعجزات والذلالات على صدق النبي على . وهذا بما ترضاه النفوس الاترى أن حروف الهجاء لاينطق بها إلا من تعلم الفراءة . وهذا النبي الأملى على قد نطق بها . والذي في أول السور أربعة عشر حرفاً منها، وهي كلها تمانية وعشر ون حرفاً إن لم تعد الألف حرفاً برأسه، فالأربعة عشر نصفها. وقد جاءت في تسع وعشرين سورة وهي عدد الحروف المجاثية إذا عدات فيها الألف. وقد جاءت من الحروف المهموسة العشرة وهي : « فحته شخص سكت » بنصفها ، وهي الحاء والهاء والصاد والسين والسكاف.

ومعلوم أن الحروف إما مهموسة أى يضعف الاعتباد عليها وهي ما تقديم، وإما مجهورة وهي ثمانية عشر، نصفها وهو تسعة \_ ذكرت في فواتح السور، ويجمعها «لن يقطع أمرى ـ والحروف الشديدة تمانية وهي ﴿ أَجِدَتَ طَبَةَكَ ﴾ أربعة منها في الغوائح وهي ﴿ أَفَطَكَ ﴾ .

والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية ، نصفها عشرة وهي فيهذه القوائح. يجمعها و حمل على نصره » .

والحسيروف للطبقة أربعة : الصاد والضاد والطاء والظاء . وفي الفواشح الصفها : الصاد والطاء .

وبقية الحروف ـ وهي أربعة وعشرون حرفاً. تسمى منفقحة، نصفها وهو اثنا عشر في الفوائح المذكورة.

قانظر كيف أنى في هذه الغوائج بنصف الحروف الهجائية ، إن لم تعدّ الألف ، وجعلها في نسع وعشرين سورة عدد الحروف وفيها الألف؟ وكيف أنى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنتجة؟!!.

ولند ذكرت لك تُقلّا من كُثْر بما ذكره العلماء في هذا النّام، ولا أطيل عليك خيفة السآمة والملل ، وكفاك ما أمليته عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى جهذه الأوصاف؟ وكيف وضعت الحروف على هذا النظام؟.

وإلى موقل أن المتعلم لو طاب منه أن يأتى بهذه الحروف منطقة على هــذا الوجه مااستطاع إلى ذلك سبيلا، فإنه إن راعى نصف الحروف الطبقة فكيف براعى الحروف الشديدة؟ وكيف براعى نصف الحجهورة في نفس العدد؟.

إن ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة ﷺ. فقائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول ؛ فالأول فائدته تذكر الإنسان بأسماء الله تعالى . وأما الوجه الثانى فقيه إمجاز ً للمقول وحيرة . فيقال : كيف تنصّفُ الحروف الهجائية وتنصّف أنواعها من مهموسة وشديدة النع . وهــذه الأنواع لم يدرسها أنحد في انسالم أيام النبوة . ثم لمــا ظهرت تلك الدراسات وافقت تلك الحروف بأنصافها !

أن ذلك ليعطى العقول مثلا من الغرابة الدالة على أن هذا لا يقدر عليه المتعلمون
 فإذاً هو من الوحى . وهذا الوجه على قو"ته يفضله ما بمده .

( الطريقة الثالثة ) أن الله تعالى خلق العالم منظماً محكماً متناسقاً متناسباً. والكتاب السيادى إذا جاء مطابقاً لنظامه ، موافقاً لإبداءه ، سائراً على منهاجه ، دل ذلك على أنه من عنده . وإذا جاء الكتاب السيادى مخالفاً لنهجه ، منافراً لفدله ، منجرفاً عن سننه كان ذلك المكتاب مصطنماً مفتملا منقولًا مكذوبا ؟ ﴿ ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ عَنْدِ اللهِ فَوَجَدُوا فِيهِ آخُتِلَافاً كَثِيرًا ﴾ .

والعالم المشاهد ، فيه عدد التمانية والعشرين . وذلك فيما يأتى :

- (١) مقاصل اليدين في كل يد أربعة عشر .
- (٣) خرزات همود ظهر الإنسان منها أربع عشرة في أسفل الصلب، وأربع عشرة
   في أعلام .
- (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات التامة الخلقة كالبقر والجال والحير والسباع وسائر الحيوانات التي تلد أولادها ، منها أربع عشرة في مؤخر الصلب وأربع عشرة في مؤخر البدن .
- (٤)عدد الربشات التي ق أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران أربع عشرة ريشة ظاهرة في كل جناح .
  - (•) عدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذناب كالبقر والــباع .
- (٦) حمود مسلب الحيوانات الطويلة الخلقة ، كالسمك والحيّات وبعض الحشرات.
- (٧) عدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أنم اللغات ، تمان وعشرون حرفًا ل

منها أربعة عشر يدغم فيها لام التعريف ، وهى : ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن . وأربعة عشر لا تدغم اللام فيها ، وهى . أ ب ج ح خ ع غ ف ق لئم م ه و ى .

(A) والحروف التي تخط بالغلم قسمان. منها أربعة عشر معلمة بالنقط وهي : بت ثرج خ ذر ش ض ظ غ ف ق ن ، وأربعة عشر غير معلمة وهي : اح در س صط ع ك و ه ل م لا . وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة . أما الأولى فهي المهزة . فهذه أربع عشر حرفاً . وبقيت الياء ، وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها . فأصبحت الحروف العلمة أربعة عشر ، وغير المعلمة أربع عشر ، والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم ، لتكون القسمة عادلة . والفضل في هذا العدل للحكم الذي وضع حروف الهجاء العربية ، فإنه كان حكم ا ، والحكم هو الذي ينشبه بالله بقدر الطاقة البشرية . وهذا جمل تمانية وعشرين حرفاً مقسمة قدمين ، كل منها أربعة عشر كا في مفاصل اليدين وفقرات بعض الحيوانات .

(٩) منازل القهر تمان وعشرون منزلة في البروج الشالية أربع عشرة وفي الجنوبية أربع عشرة . فهذا يفيد أن الموجودات التي عددها تمانية وعشرون تكون قسمين كل منهما أربعة عشر . فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين ، قسم منهما أربعة عشر منطوق به في أو الل السور، وقسم منهما أربعة عشر غير منطوق به في في أو الل السور، وقسم منهما أربعة عشر غير منطوق به في ومفاصل الكف تمانية وعشرون وهي قسمان ۽ وهكذا . والحروف التي تدغم في حرف التمريف والتي هي معلمة كل منها أربعة عشر . وصدها أربعة عشر فلتعلموا أن هذا التمريف والتي هي معلمة كل منها أربعة عشر . وصدها أربعة عشر فلتعلموا أن هذا والأجسام الحيوانية ونظام الحروف المجانية فن أين البشر كحمد أوغيره والأجسام الميوانية ونظام الحروف المجانية فن أين البشر كحمد أوغيره

أن ينظم هذا النظام، ويجمل هذه الأعداد موافقة للنظام الذي وضعته، والسنن الذي رسمته، والنهج الذي سلكته ؟ إن القرآن تنزيل منى وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك، فتعلموا أنى ماخلقت السموات والأرض وما يشهما باطلا، بل جملت النظام في العالم وفي الوحى متناسباً. وهذا الكتاب سيبقى إلى آخر الزمان، ولفته ستبقى معه إلى آخر الأجيال. إن اللغات متفيّرة، ونيس في العالم لفة تبقى غير متفيّرة إلا التي حافظ علمها دين . وهل غير اللغة العربية حافظ علمها دين ؟ ا يه .

هذا \_ ولا يخنى عليك أن ذاك الرأى النائى فو آمح السور أباغ فى نقض الشهة من الرأى الأول؛ لأنه ينفى ما زعوه من أساس الآنهام ، وهو أنه ليس لهذه الفوائح معنى مفهوم ، ويقرر أن معانيها مفهومة على ما تبيّن فى تلك الوجوه الـــابقة . وإذا كان بعض الناس لا يفهم تلك المعانى ، فليس ذلك عيباً فى القرآن إنما هو عيب فى استعداد بعض أفراد الإنسان . وكتاب الله خوطب به الخواص كا خوطب به العوام أن فلا بدع أفراد الإنسان . وكتاب الله خوطب به الخواص كا خوطب به العوام أن فلا بدع أن بكون فيه الفاظ لا يفهمها إلا الخاصة دون العامة .

وعلى كلا هذين الرأبين يتضح لك أن اشبال القرآن على هذه الألفاظ ، ليس من قبيل اشباله على لغو الدكلام ،أو إظهار القرآن بمظهر هميق محيف ، ولا يقهم منه أنها رموز للمصاحف ألحقها مرور الزمن بالقرآن ، إلى غير ذلك من الهذبان . بل ثبوت هذه الفواتح لا يقدح في كون القرآن من عند الله ، سواء أفادت مدى ظاهراً أم لم تفد على ما يبناه من حكمة الله البالغة في إيرادها . والله هو الحكيم العلم .

### الشبهة السادسة

بقولون: إن القرآن في قسمه المكي قد خلا من الأدلة والمبراهين ، بخلاف قسمه المدنى فإنه ملى؛ بالأدلة ، مدعًم الحجة ، وهذا برهان جديد على تأثّر القرآن بالوسط الذي كان فيه محد 1

وننقض شهمهم (أولا) بما أسامنا من أن الفرآن لوكان نقيجة تأثر محمد بالوسط الذي بميش فيه ، لكان الوسط أولى بتوجيه هذا للطمن عليه ، ولكان أعرف بهذا النقض فيه ، فيظفر عليه ويدخل إلى إبطال دعوته من هذا الباب الواسع ، لا سها أن الرسول في مكة والمدينة كان له أعداء أليدًا ، ايس لعداوتهم دوا .

(ثانياً) أنه لو محجٌ هذا لبطلت نبواته ، ولصح أن تكون النبواة لمم باعتبار أنهم مصدرها ، وأنهم أسائدته فيها . وهذا النقض يقال في ردِّ شبهالهم الماضية الساقطة، التي تدل على فاد فطرتهم ، وعلى مقدار تبجُّحهم وتجنَّهم على الحقيقة والتاريخ والاستخفاف بعقول الناس .

( ثالثاً ) أن كذبهم في هذه الشبهة صريح مكشوف، لأن القسم المسكى عافل بأقوى الأدلة ، وأعظم الحجج ، على عقيدة الإسلام في الإلميئات ، والنبوئات ، والسمعيات استمع إليه في سورة ه المؤمنون ، المسكية وهو يرضع قواعد التوحيد ، ويزازل بنيان الشرك إذ يقول : « مَا أَنَّخَذَ أَفْهُ مِنْ وَلَدٍ ، وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إَلَهِ ، إِذَا لَذَهَبَ الشرك إِذَ يقول : « مَا أَنَّخَذَ أَفْهُ مِنْ وَلَدٍ ، وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهِ ، إِذًا لَذَهَبَ كُلُ إِلَهُ عَا يَصِغُونَ ، وإِذَ يقول في سورة الأنبياء المسكية : و لَوْ كَانَ فِيهَا آلِيَةٌ إِلَّا أَفَهُ لَقَسَدَ تَا، فَسَبْحَانَ آفَهِ رَبُ في سورة الأنبياء المسكية : و لَوْ كَانَ فِيهَا آلِيَةٌ إِلَّا أَفَهُ لَقَسَدَ تَا، فَسَبْحَانَ آفَهِ رَبُ أَلُونَ . أَيْ آنَخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهُونَ عَلَا يَعْهُونَ . أَيْ آنَخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَيْهِا بَعْهُونَ . لَا يُسَأَلُ عَمَّا يَغْعَلُ وَهُمْ بُسْأَلُونَ . أَيْ آنَخَذُوا مِنْ دُونِهِ

آلِهَةً". قُلُ هَانُوا رُنَهَانَـكُمْ . مَلَـذَا ذِكُوْ مَن مَّيِيَ وَذِكُوْ مَنْ قَبْلِي ، بَلَ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ آلَفِقٌ فَهُمُ مُنْدِ ضُونَ » .

وانظر إليه يقيم الدليل العقلى على البعث والجزاء في سورة المؤمنون المكية إذ يقول ؛ و أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَفْنَا كُمْ عَبَثَا وَأَنَّكُمْ إلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ » وفي سورة السجدة إذ يقول : و أَفَمَنْ كَانَ مُواْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ؟ لَا يَسْتَوُاونَ . أَمَّا الَّذِينَ آجَنُوا » إذ يقول : و أَفَمَنْ كَانَ مُواْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ؟ لَا يَسْتَوُونَ . أَمَّا الَّذِينَ آجَنُوا » الخ ، وفي سورة الجاثية المكية إذ يقول : و أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ آجَنَزُ حُوا السَّيْنَاتِ أَنْ الله الحَيْقَ إِنْ يقول : و أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ آجَنَزُ حُوا السَّيْنَاتِ أَنْ أَنْ الله الله الله الله الله المُقالِحَاتِ سَوَاتُهُ عَيْلُهُمْ وَ مَاتُهُمْ ؟ سَاءَهَا يَحْكُمُونَ . وَخَلَقَ آفَهُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِيُحْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتَ وَمُ لَا يُظْلَمُونَ » . وَخَلَقَ آفَهُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِيُحْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتَ وَمُ لَا يُظْلَمُونَ » .

وتأمَّل مناقشَته ونقضه بالحيمة أوهام المشركين في احتجاجهم لأباطيلهم بالمشيئة الإلهية إذ يقول في صورة الأنعام المسكية : ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشُرَّكُوا لَوْ شَاءَ اللّهُ

# المبحث الثامن مطلوب ( في جم القرآن و تاريخه ، والردعلي مايثار حوله من شبه وعاذج من الروايات الواردة في ذلك )

كلة جمع القرآن تطلق تارة و يراد منها حفظه واستظهاره في الصدور . وتطلق تارة أخرى و يراد منها كتابته كله حروفاً وكلمات وآبات وسوراً . هـذا جمع في الصحائف والسطور ، وذاك جمع في القلوب والصدور . ثم إن جمعه بمعنى كتابته حدث في الصدر الأول ثلاث مرات : الأولى في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، والتانية في خلافة أبي بكر ، والثالثة على عهد عثمان ، وفي هذه المرة الأخيرة وحدها نسخت المساحف وأرسلت إلى الآفاق . وقد أثيرت في هذا الموضوع شيّة باردة لا مناص انا من أن شكشف عنها اللئام ، ثم نعرضها طرارة الحقائق العلمية الصحيحة ، حتى تذوب وَ تَمَاع،

أو تذهب وتنبخر « فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاء ، وَأَمَّا مَا بَنَفَعُ النَّاسَ فَيَعَكُثُ فِي الأَرْضِ . كَذَلِكَ بَضَرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ » .

### جمع القرآن بمعنى حفظه في الصدور

نزل الفرآن على الذي على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أنه نبي ويستظهره، ثم يفرأه على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أنه نبي ألمي بعثه الله في الأميين . و هُو الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُميِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ، يَتُلُواْ عَلَمْهِمْ الْمَيْنِ بَعْثُ الله فَي الْأُميِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ، يَتُلُواْ عَلَمْهِمْ الْمَيْنَ وَالله الله وَإِلَّا كَانُوا مِنْ قَبِلُ لَنِي ضَلَالٍ مَنْهِمْ ، وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَة ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبِلُ لَنِي ضَلَالٍ مُبِينِ ﴾ اه من سورة الجُمة ، ومن شأن الأمي أن يعول على حافظته فها يهمه أمره ، ويعنيه استحضاره وجمه . خصوصاً إذا أوتى من قوة الحفظ والاستظهار ، ما بيسر له متمتمة بخصائص المروبة الكاملة ، التي منها سرعة الحفظ ، وسيلان الأذهان ، حتى متمتمة بخصائص المروبة الكاملة ، التي منها سرعة الحفظ ، وسيلان الأذهان ، حتى كانت قلوبهم أنا جيلهم، وعقولهم سجلات أنسابهم وأباههم، وحوافظهم دواوين أشعاره ومفاخرهم . ثم جاء الفرآن فهرهم بقوة بيانه ، وأخذ عليهم مشاعرهم بسطوة سلطانه ، واستأثر ومفاخرهم . ثم جاء الفرآن فهرهم بقوة بيانه ، وأخذ عليهم مشاعرهم بسطوة سلطانه ، واستأثر بكريم مواهبهم في لفظه ومعناه ، مخلموا عليه حياتهم حين علموا أنه روح الحياة ا.

أما النبي عَلَيْكُ فبلغ من حوصه على استظهار القرآن وحفظه ؛ أنه كان بحوك السانه به في أشد حالات حرجه وشد أنه ، وهو يعانى ما يعانيه من الوحى وسطوته ، وجبريل في هبوطه عليه بقوته ، يفعل الرسول كل ذلك استحجالًا لحفظه وجمعه في قلبه بخافة أن تفوته كلة ، أو يفلت منه حرف ، وما زال على كذلك حتى طبأنه ربه بأن وعده أن بحسه له في صدره ، وأن يسهل له قراءة لدظه وفهم معناه ، فقال له في سورة القيامة ولا تُحَرَّك به لِسانك لِتَمْجُل بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَعْمَهُ وَقُرْآ اَنَهُ فَإِذَا قَرَ أَنَاهُ فَا تَبِيعٍ قُرْآ اَنَهُ أَنَا مَا يَعْمَى اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى مَا اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى مَا اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى اللهُ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبَلُ أَنْ بَغْمَى اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِاللّهِ آنِ مِنْ قَبْلُ أَنْ بَغْمَى الله في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالنّهُ آنِ مِنْ قَبْلُ أَنْ بَغْمَى اللهِ في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِالنّمُ آنِ مِنْ قَبْلُ أَنْ بَغْمَى اللهِ في سورة على الله في سورة عله و وَلا تَعْجَلُ بِاللّهُ اللهِ قَالَ له في سورة طه و وَلا تَعْجَلُ بِاللّهُ اللهُ في سورة على سورة به وقال الله في سورة على الله في سورة به وقال الله في سورة على الله في سورة به وقال الله في سورة به وقال بيانا الله في سورة به وقال الله في سورة به وقال الله في سورة به وقال بيانا له في سورة به وقال بيانا الله في سورة الله في سورة به وقال بين قَبْلُ أَنْ بَهُ فَيْ اللهِ اللهِ في سورة به وقال بين في الله في سورة به وقال بيانا الله في سورة به وقاله وقاله بيانا القراء الله في سورة به وقاله بيانا الله في سورة به وقاله و وقاله بيانا الله في المناه و وقاله بينا الله وي الله وقاله الله وي الله

إلَيْكَ وَجُيْهُ، وَقُلْ رَبِّ زِدْبِي عِلْماً ﴾. ومن هنا كان يَلِظُ جامِع القرآن في قلبه الشريف، وسيد الجفاظ في عصره النيف. ومرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن وبجلوم القرآن ، وكان يحبي به الليل القرآن ، وكان يحبي به الليل ويزين الصلاة . وكان جبريل يعارضه إباه في كل عام مرة ,وعارضه إباه في العام الأخير مرتين ، قالت عائشة وقاطمة رضى الله عنهما : سممنا وسول الله يحقق يقول : ﴿ إِنْ جبريل كان يعارضني القرآن في كل سنة مراة ، وإنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه جبريل كان يعارضني القرآن في كل سنة مراة ، وإنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلى »

وأما الصحابة رضوان الله عليه، فقد كان كتاب الله في الحل الأول من عنايتهم يتنافسون في استظهاره وحفظه . ويتسابقون إلى مدارسته وتفهه . ويتفاضلون فيها بينهم على مقدار ما محفظون منه . ورعا كانت قرة عين السيدة منهم أن يكون مهرها في زواجها سورة من القرآن يعلمها إياها زوجها وكانوا يهجرون لذة النوم وراحة المعجود إيثاراً للذة القيام به في الليل ، والتلاوة له في الأسجار ، والصلاة به والناس نيام ، حتى لقد كان الذي يمر بيبوت الصحابة في غسق الدجى ، يسبع فيها دوياً كدوي النحل القرآن وكان الرسول يمل يذكي فيهم روح هذه المنابة بالتنزيل، بباغهم ما أنزل إليه من ربه ، ويبعث إلى من كان بعيد الدار منهم من يعلمهم ويقرئهم ، كما بعث مصحب ابن عمير وابن أم مكتوم إلى أهل المدبنة قبل هرته ، يعلمانهم الإسلام ، ويقرئانهم ابن عمير وابن أم مكتوم إلى أهل المدبنة قبل هرته ، يعلمانهم الإسلام ، ويقرئانهم الربان ، وكما أرسل معاذ بن جبل إلى مكة بعد هجرته المتحفيظ والإقراء .

قال عبادة بن الصامت رضى الله عنه: لا كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي على إلى رجل منا يعلمه الفرآن ، وكان يسمع لمسجد رسول الله على ضجّة بتلاوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصوائهم نثلا يتغالطوا » .

ومن هنا كان حفّاظ القرآن في حيساة الرسول على جمّا غفيراً ، منهم الأربعة الخلفاء ، وطلعة ، وسعد ، وابن مسمود، وحذيفة ، وسالم مولى أنى حذيفة ، وأبو هر برة ، وابن عر ، وابن عباس ، وهمرو بن العاص ، وابنه عبد الله ، ومعاوية ، وابن الزبير ، وعبد الله بن السائب ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة ، وهؤلاء كليم من المهاجرين ، رضوان الله عليهم أجمين ، وحفظ القرآن من الأنصار في حياته صلى الله عليه وسلم أنى ابن كمب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو الدرداء ، ومجمع بن حارثة مو أنس ابن كمب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو الدرداء ، ومجمع بن حارثة مو أنس أنها ابن حالك، وأبو زيد الذي سئل عنه أنس فقال إنه أحد عومتي (رضي الله عنهم أجمين) ، وقيل إن بعض هؤلاء إنما أكل حفظه للقرآن بهذ وفاة النبي الله . وأبا ما تمكن الحال، فإن الذين حفظوا القرآن من الصحابة كانوا كثيرين ، حتى كان عدد الفتلى منهم بباتر معونة ويوم المامة أربعين ومائة . قال القرطبي « قد قسل يوم الميامة سبعون من القرآء . وقتل في عيد رسول الله ينظي بباتر معونة مثل هذا العدد » .

قال المحتق ابن الجزرى: «ثم إن الاعتباد في نقل القرآن على حفظ الغلوب والصدور لا على خط المصاحف والكتب. وهذه أشرف خصيصة من الله تعالى لهذه الأمة ، فنى الحديث الصحيح الذي رواه مسلم أن النبي على قال : « إن رقى قال لى قم في قر يش فأنذرهم ، مخفلت له : أي رب إذن يتلغوا رأسي حتى يدعوه خبرة . فقال : فو الى مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتاباً لا يفسله لل ، تقر وه أنائماً ويقظان ، فابعث جنداً أبعث مثاهم ، وقاتل بمن أطاعك من عصاك . وأنفق بنفق عليك ، فأخبر تعالى أن القرآن لا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تفسل بالماء ، بل بقرأ في كل فأخبر تعالى أن القرآن لا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تفسل بالماء ، بل بقرأ في كل حال كا جاء في صفة أمنه « أناجيلهم صدوره » وذلك بخلاف أهل الكتاب الذين ما أردنا نقله . اه ما أردنا نقله .

ولايشكان عليك في هذا المقام ماجا. في صحيح البخارى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال: ﴿ مَاتَ النبي عَلَيْتُ وَلَمْ يَجْمِعُ القرآن عُسِيرُ أَرْبِعَةً مِ أَبُو الدردا، ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وأبو زيد . قال : ﴿ وَنَحْنُ وَرَثْنَاهُ ﴾ وأبوزيد هذا اسم، قيس ُ بن السكن كا رواه أبوداود بإسنادعلى شرط الشيخين. وإنما قلنا لايشكان عليك هذا الحديث ، لأن الحصر الذي تلحه فيه حصر نسبى ، وايس حصراً حقيقياً حتى ينفى أن يكون غير هؤلاء الأربعة قد جعه على عهد رسول الله يماني .

والدليل على أن هذا الحصر إضافي لاحقيق هو مارواه البخارى عن أنس نفسه أيضًا وقد سأله قتادة عن جمسه القرآن على عهد رسول الله على قال : « أربعة كلهم من الأنصار : أبي أن كعب ، ومعاذ أبن جبل ، وزيد أبن تابت ، وأبو زيد » ا ه فأنت ترى أن أنا في هذه الرواية ذكر من الأربعة أبي أن كعب بدلًا من أبي الدرداء في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الروايتين لأنه ليس عمقول أن بكذ بنفسه ، في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الروايتين لأنه ليس عمقول أن بكذ بنفسه ، في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الرواية بن لأنه ليس عمقول أن بكذ بنفسه ، في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الرواية بن لأنه ليس عمقول أن انساً رضى الله عنه في المنافي أن يتنافي المنافي ، بأن يقال إن أنساً رضى الله عنه عنه غرضه في وقت ما بأن يذكر الثلاثة ويذكر معهم أبا الدرداء عاصراً الجمع فيهم ، ثم على غرضه في وقت آخر بأن يذكر الثلاثة ويذكر معهم أبا الدرداء دون أبي بن كعب .

وهذا التوجيه وإن كان بعيداً ، إلا أنه يتعين المصير إليه جماً بين ها تين الروايتين، وبينهما وبين روايات أخرى ذكرت غير هؤلا. ومن هناقال الماوردى : لا يلزم من قول أنس رضى الله عنه ق لم يجمعه غيرهم ، أن يكون الواقع كذلك في نفس الأمر ، لأنه لا يمكن الإحاطة بذلك ، مع كثرة الصحابة و تفرقهم في البسلاد ، ولا يتم له ذلك إلا إذ كان قد لتى كل واحد منهم ، وأخبر عن نفسه أنه لم يمكل له جمع القرآن في عهد النبي الله ي خود النبي المناق عاد كر ، وقد جاء النبي المناق ما ذكر ، وقد جاء في صحيح البخارى أيضاً من طريق حنص بن همر أن النبي الله يقول : « خسد وا

وذهب بمضهم إلى أن الجمع فى حديث أنس الذكور مرادًا به الكتابة لا الحفظ. وبمضهم ذهب إلى أن المراد به الجمع بوجوه القراءات كلها ، أو تلقياً ومشافهة عن الرسول على ، أو الجمعُ شيئاً فشيئا حتى تـكامل تزوله .

والإمام أبى يكر الباقلانى أجوبة أنمانية يحاول بها دفع إشكال هذا الحديث. لكن ابن حجر ضعَّفها ، وغيره فقدها . والخطب سهل على كل حال ، وفيها ذكرناه كفاية للخروج من هذا الإشكال .

غير أنه لا يفوتني أن أقضي لك على هذا الإشكال بكلمة أهجبتني عن المازري إذ يقول ما نشه : «وقد تمسك بقول أنس هذا جماعة من الملاحدة ، ولا متمسَّك لهم فيه فإذا لا نسل حمله على ظاهره: سلمناه . ولكن من أين لهم أن الواقع في نفس الأمر كذلك؟ سلمناه لكن لا يلزم من كون كل من الجم النفير لم يحفظه كله ألّا يكون حفظ مجموعه

الجم الفغير ، وليس من شرط التواتر أن يحفظ كل فؤد جميعه ، بل إذا حفظ الكلُّ السكلِّ ولو على التوزيع كنى ، وقال الفرطبى : هاقد قتل يوم التمامة سبعون ، وقتل فى عهد النجيع الله منو نة مثل هذا المدد . قال : وإنما خَصَّ أَسَ الأربعة بالذكر لشدة تعلقه بهم دون غيرهم ، أو للكولهم كانوا فى ذهنه دون غيرهم ، أه .

ثم إن ما ذكرناه في هذا القام لا بتجاوز دائرة الصحابة الذين جمعت صدورهم كتاب الله في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم . أما بمد وقاته عليه المصلاة والسلام فقد أثم حفظ القرآن آلاف مؤلفة من الصحابة ، واشهر بإقراء القوآن من بينهم سبعة : عمان ، وعلى ، وأبي بن كعب ، وأبو الدرداء ، وزيد بن تابت ، وعبد الله بن مسمود ، وأبو موسى الأشمري . كلهم جموا التنزيل بين حنايا صدورهم، وأقر دوه لكتبر غيرهم. جازام الله أحسن الجزاء . آمين

ولعلك أيها الفارى الكريم لا تستكثر منا هذا المجهود الطويل في حديث أنس السابق، فإن بعض الملاحدة قد اتخذ منه مثاراً للطعن في نواتر القرآن. ومن وظيفتنا أن تردّ الماعن وتُفح الطاعن. فأردنا أن نشبع الكلام في حذا الموضوع عند هذه المناسبة أداء للواجب من ناحية ، والمستفى عن إبراده في الشهات الآتية من ناحية أخرى. ﴿ وَلَيَنْعُمُرُنَ اللّهُ مَنْ يَنْعُمُرُهُ ﴿ إِنّ اللّهَ لَقُوى عَزِيزٌ ﴾

# جمع القرآن بمعنى كتابته في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم

قادا : إن همّـة الرسول وأصحابه كانت منصرفة أول الأمر ، إلى جمع القرآن في المقاوب بحفظه واستظهاره ضرورة أنه نبي أمن بعثه الله في الأميين . أضف إلى ذلك أن أدوات الدكتابة لم تسكن ميسورة لديهم في ذلك العهد. ومن هناكان التمويل على الحفظ في الصدور ، يقوق التمويل على الحفظ بين السطور . على عادة العرب أيامنذ من جمل صفحات صدورهم وقاوبهم ، دواوين لأشعارهم وأنسابهم ومفاخرهم وأيامهم .

والكن القرآن حظى بأوتى نصيب من عناية الذي يَؤَلِيَّ وأصعابه ، فلم تصرفهم عنايتهم مجفظه واستظهاره ، عن عنايتهم بكتابته ونقشه ؛ والكن بمقدار ما سمحت به وسائل الكتابة وأدواتها في عصرهم .

فها هو ذا رسول الله عَلِيْقِ ، قد النَّخَذَكُتَّا بَا للوحى ، كلما نزل شيء من القرآن أمرهم بكتابته ، مبالغة في تسجيله وتقبيده . وزيادة في النوثُق والضبط والاحتياط في كتاب الله تمالى ، حتى تُظاهر الكتابة الحفظ ويُماضِد النقشُ اللفظ .

 <sup>(</sup>۱) المسب بضم العين والسين ـ جمع عسيب ـ وهو جريد النخل، كانوا يكشفون
 الخوص ويكتبون في الطرف العريض .

 <sup>(</sup>٣) اللخاف - بكسر اللام - جمع لخفة ينتج اللام وسكون الخاء وهي العجارة الرقيقة . وقال الخطابي : صفائح الحجارة .

والرفاع (۱)، وقعلم الأديم (۲) وعظام الأكتاف والأضلاع. ثم يوضع المكتوب في ميت رسول الله على . وهكذا انقضى العهد النبوى السعيد والقرآن مجموع على هذا الفط، بيدَ أنه لم يكتب في صحف ولا في مصاحف. بلكتب منثوراً كما سمعت بين الرقاع والعظام ونحوها مما ذكرنا.

روى من ابن عباس أنه قال : ﴿ كَانَ رَسُولَ أَنَّهُ ۚ إِذَا تُرَلَّتُ عَلَيْهِ سُورَةَ دَعَا بَعْضَ مَنْ يَكْتَبَ ، فَقَالَ : ﴿ ضَمُوا لَهٰذِهِ الشُّورَةَ فِي الْمُوْضِعَ الَّذِي يُذَكِّرُ فَيهِ كَذَا وَكَذَا ﴾ . وعن زيد بن ثابت قال : ﴿ كُنَّا عِنْذَ رَسُولِ اللهِ عَلِيْقَ نُوَلِّفُ الْفُرَآنَ مِنَ الرَّقَاعَ ﴾ .

وكان هذا التأليف عبارة عن ترتيب الآبات حسب إرشاد النبي عليه وكان هذا الترتيب بتوقيف من جبريل عليه السلام ، فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان يقول : 

ه ضمُوا كذا في موضع كذا » . ولا ربب أن جبريل كان لا يصدر في ذلك إلا عن أمر الله عز وجل .

أما الصحابة به رضوان الله عليهم - فقد كان منهم من يكتبون القرآن ، ولكن فيما تبسر لهم من قرطاس أو كتف أو عظم أو نحو ذلك ، بالقدار الذى يبلغ الواحسد عن رسول الله على ولم يالتزموا توالى السور وترتيبها ، وذلك لأن أحدهم كان إذا حفظ سورة أزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو كتبها، ثم خرج في سَرِية مثلا فيزلت في وقت غيابه سورة ، فإنه كان إذا رجع بأخذ في حفظما ينزل بعد رجوعه وكتابته، ثم يستدرك ما كان قد فاته في غيابه ، فيجمعه ويتثبّعه على حسب ما يسهل له ، فيقع فيا يكتبه تقديم وتأخير بسبب ذلك . وقد كان من الصحابة من يعتمد على حفظه فلا يكتب

<sup>(</sup>١) الرقاع : جمع رقمة ، وقد تكون من جلد أو ورق أو كاغد .

<sup>(</sup>٢) الأديم : الجلا.

جزياً فلى عادة العرب في حقظ أنسابها ، واستظهار مقاخرها وأشعارها من عَبَرَ كتابة . صفوة المقال :

وصفوة المقال أن القرآن كان مكتوباً كله على عهد الرسول على ، وكأنت كتابته ملحوظاً فيها أن تشمل الأحرف السبعة التي نزل عليها ، غير أن بعض الصحابة كأن قلد كتب بعض مفسوخ التلاوة ، ويعض ماهو ثابت بخبر الواحد ، وربما كتبه غير مرتب ولم يكن الفرآن على ذات العهد مجموعاً في منحف ولا مصاحف عامة .

## لماذا لم يجمع القرآن أيامئذ في صُحُفٍ ولا مصاحِف؟

وَإِنَّمَا لَمْ هِيْمُنِعُ الْقَرَآنَ فَى صَعَفَ وَلَا مَضَاحَفَ لَاعْتِبَارَاتَ كَثَيْرَةً :

أولها أنه لم يوجد من دواعي كتابته في صعف أو مصاحف مثل ما وجد على عهد أنى بكر حتى كتبه في صحف ولا مثل ما وجد على عهد عثمان ختى نسخة في مصاحف وللمسلم بكر حتى كتبه في صحف ولا مثل ما وجد على عهد عثمان ختى نسخة في مصاحف على المسلمون وقتئذ بحير، والقراء كثيرون، والإسلام لم يستبحر عمرانه بعد ، والفتنة مأمونة، والتعويل لا يزال على الحفظ أكثر من الكتابة، وأدوات الكتابة غير ميسورة، وعناية الرسول باستظهار القرآن تفوق الوصف وتوفى على الغاية، حتى في ظريقة أدائه على حروفة السبعة التي نزل عليها .

و ثانيها : أن النبي ﷺ كان بفتده أن بائزل ظلية الوعلى بنسخ ما شاء الله هن آية أو آيات .

بُالنّها : أن القرآن لم يُنزل مرة واخذته بل تزل منجّاً في خدى عشر ين سنة أو أكثر. رابعها : أن ترتيب آباته وسوره ليس على ترتيب نؤوله، فقد علمت أن نزوله، كان على حسب الأسباب ، أما ترتيبه فكان لغير ذلك من الاعتبارات .

وأنت خبير بأن الترآن لو جع في صعف أو مصاحف والحسمال هلي ما شرحنا

لكان عرَّضَة لتفيير الصحف أو المعاحف كما وقع نسخ ، أو حدث سبب. مـــــ أن المظروف لانساعد، وأدوات الكتابة ايست ميسورة ، والتعويل كان على الحفظ قبل كل شيء . ولكن لما استقر الأمر بحنام التلايل ووفاة الرسول على ، وأمن النخ ، وتقر را الترتيب ، وأمن النخ من الدواعي ما يقتضى نسخه في معتفف أو مصاحف ، وفي الاداعي ما يقتضى نسخه في معتفف أو مصاحف ، وفي الأدال ، مصدافًا الراشدين فقامتوا بهذا الواجب حفظًا للغران ، وحياطة الأمال التشريع الأول ، مصدافًا لمتوله سبحانه ؛ وأيًا نَحَلُ تَرَالنَا الذَّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَعَافِطُونَ به .

## جمع القرآن على عهد أبي بكر رضي الله عنه

أفت الخلافة قيادها إلى أبى بكر رضى الفيعنه بعد غروب شمس النبوة ، وواجهت أبا بكر في خلافته هذه أخداث شيداد ومشاكل عنماب . منها موقعة المعامنة سنة ١٧ اتفى عشرة للهجوة . وفيها دارت رحى الحرب بين المسلمين وأهل الردّة من أتباع مُستَيلة الكذاب وكانت معركة خامية الوطيس ، استشهد فيهسب كثير من قراء الفيخابة وحَفَظَهم للقرآن ، بنتهى عددهم إلى السبعين ، وأنهاه بعضهم إلى خسمائة ، من أجلهم سالم مولى أبى خديفة . ولقد هال ذلك الحديث ، وعز الأمر على عر ، فدخل من أجلهم سالم مولى أبى حذيفة . ولقد هال ذلك الحديث ، وعز الأمر على عر ، فدخل على أبى بكر وأخبره الخبر وافترح عليه أن يجمع القرآن ، خشية الصياع عوت الحقاظ وقتل القراد . فترذد أبو بكر أول الأمر لأنه كان وقافاً عند حدود ما كان عليه الرسول على عامه وي عامه وي عامه وي عامه وي عامه وي المؤرث والاجتراء ، إلى الوقوع في مهاوي المؤرث والاجتراء ، إلى الوقوع في مهاوي

 والإضافات الفاسقة . بل هو مُستَمَدُ من القواعد التي وضعها الرسول بقشريع كتابة القرآن ، واتخاذ كُتّاب قلوحي ، وجمع ماكتبوه عنده حتى مات صلوات الله وسلامه عليه . قال الإمام أبو عبد الله المحاسبي في كتاب فهم السنن ما نشه : وكتابة الفرآن ليست بمحدثة، فإنه صلى الله عليه وسلم كان بأمر بكتابته، ولكنه كان مُفرَّقاً في الرقاع، والأ كتاف ، والعسب ، فإنما أمر الصديق بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعاً ، وكان ذلك بمنزلة أوراق وُجدت في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها القرآن منتشراً ، فبمنها جامع وربطها بخيط ، حتى لا يضيع منها شيء » اه .

### ا تنفيذ أبى بكر للفكرة :

اهُمْ أَو بَكُر بتحقيق هذه الرغبة ، ورأى بنور الله أن يندب لتحقيقها رجلاً من خيرة رجالات الصحابة هو زيد بن ثابت رضى الله عنه ، لأنه اجتمع فيه من المواهب ذات الأثر في جع القرآن ، ما لم يجتمع في غيره من الرجال ، إذ كان من حُفّاظ القرآن ، ومن كتاب الموحى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وشهد المَرْضَة الأخيرة للقرآن في ختام حياته صلى الله عليه وسلم . وكان فوق ذلك معروفاً بخصوبة عقله ، وشدة ورعه ، وعظم أمانته ، وكال خلقه ، واستقامة دينه . فاستشار أبو بكر عمر في هذا فوافقه ، وجاء زيد فيرض أبو بكر عليه الفكرة ورغب إليه أن يقوم بقنفيذها ، فتردّد زيد أول الأمر ، ولمكن أبا بكر ما زال به يمالج شكوكه ، ويبين له وجه المصلحة ، حتى اطمّان واقتنع بصواب ما ندب إليه ، وشرع بجمع ، وأبو بكر وعمر وكبار الصحابة يشرفون عليه ، ويماونونه في هذا المشروع الجلل ، حتى تم مم ما أرادوا في وَبَانِ الصحابة يشرفون عليه ، ويماونونه في هذا المشروع الجلل ، حتى تم مم ما أرادوا في وَبَانِي الله أن أيد من وَهُ وَهُ كُرهَ أَلْكَافِرُ وَنَ ؟

وفى ذلك يروى البخاري في صحيحه أنَّ زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : • أَرْسَلَ إِلَىّٰ أَبُو بَسَكُرٍ مَثْقَلَ أَهْلِ ٱلْمِمَامَةِ ( أَى عقب استشهاد النراء السبعين

في واقعة البمامة) فإذا عراً بنُ الخطابِ عنده . قال أبو بكر رضي الله عنه: ﴿ إِن عَمْرُ أَتَانَى فقال : إنَّ الفتلَ قد أستحر" ( أي اشتدًّ ) يومَ اليمامة بقر"اء القرآن ، وَ إِنَّ أَخْشَى أَنَّ يَسْتَحُو الفَتِلُ الفَواءُ بِالمُواطِنِ فَيَذْهُبُ كَثَيْرٌ مِن القَرَآنِ وَإِنَّى أَرَى أَن تَأْمُر بجمع القرآنِ . قلت لعمر : كيف نفعلُ ما لم يفعلهُ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم ؟ قال عمر : هذا واللهِ خَيْرٌ ، فلم يزل عمرُ براجعُني حتى شرحَ اللهُ صَدّرِي لذلك ورأيتُ في ذلك الذي رَأَى عَرْ . قال زيد : قال أبو بكر : إنَّكَ رجلٌ شَابٌّ عاقلٌ لا نهمك ، وقدُّ كنت تكتبُ ٱلْوَحَى لرسول الله صلى الله عايه وسلم ، فَتَنَبُّع القُر آن فاجمه . فوالله لَو كَلْغُونِي نَقْلَ جَبِلَ مِن الجِبَالِ ؛ مَا كَانَ أَنْقِلَ عَلَى ثَمَّا أَمْرِنَى بِهِ مَنْرَجَعَ القرآن ا قلت : كَيْف تَقْمَلُونَ شَيْئًا لَمْ بِغَمَلُهُ وَسُولَ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمٌ ؟ قال : هو وواللهِ خيرٌ فلم یزل أبو بکو پراجعنی ، حتی شرح اللهٔ صدری الَّذِی شرح له صدرَ أبی بکو وعرَ . فتتبعثُ القرآن أجمهُ منالعُسبِ وَٱللخَافِوَصدورِ ٱلرِّجالِ ، حتى وَجَدْتِ آخر سورَةِ التوبةِ معَ أَبِي خزيمةَ ٱلأَنصارِئُ لَمْ أَجِدُها معَ أَحدِ غَبرِهِ ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَكَيْهِ مَا عَيْتُمْ ۞ حتى خاتمة براءة . فكانتالصحفُ عند أبي بكر حتى تَوَفَّاهُ الله ، ثم عند عمرَ حَياتَهُ ، ثم عند حَمَلُمَةً بنتِ عمر ٣ اه.

فهذا الحديث - كما ترى - يدلُّ على مبلغ اهمام كبار الصحابة بالمحافظة على القرآن وعلى مبلغ ثقة أبى بكر وعِمر بزيد بن ثابت ، وعلى جَدارة زيد بهذه الثقة لتوافر تلك المناقب الني ذكرها فيه أبو بكر . ويؤيد ورعه ودينه وأمانته قوله: « فوَاللهِ لو كَلهُونى نقلَ جبل مِن الجبالِ ، ما كان أثقلَ عَلَى مِمّا أمرى به من جَفع القرآن ويشهد بوفرة عقله تردُّده وتوقفه أول الأمر ومناقشته لأبى بكر حتى راجعه أبو بكر وأقتمه بوجه الصواب . وينطق بدقة تحرَّبه قوله : « فَتَذَبّهتُ القراآنَ أَجَعَهُ مِنَ العُسُبِ وَاللخافِ وَصُدُورِ الرَّجَالِ » اه ، رضى الله عنه وأرضاه ، ورضى عنهم وعنا أجمين .

### دُستور أَنَّى بَكُر فَى كُتَابَة الشُّعف :

وانتهج زيد في القرآن طريقة دقيقة تحدكمة وضعها له أبو بكر وعمر ، فنها ضان لحياطة كتاب الله بما يليق به من تثبّت بالغ وحذر دقيق، وتخريات شاملة، فلم يكتف بما حفظ في قلبه ، ولا بما كتب بيده ، ولا بما سمّع بأذنه . بل جعل ينتبّع ويستقصى آخذاً على نفسه أن يعتمد في جمه على مصدرين اتنين : أحدها ما كتب بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم . والثانى : ما كان محفوظاً في صدور الرجل . وبلغ من مبالفته في الحليطة والحلار أنه لم يقبل شيئاً من المكتوب حتى يشهد شاهدان عَدلان أنه كتب بين يهدى رسول الله عنيها

بعلُّ على فلك ما أخرجه ابن أبي داود من طويق يحيى بن عبد الزحق بن حاطب علل: ﴿ قَدْمِ هُورَ، فَقَالَ : مَن كَانَ تَلْقَى مِن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً مِن القرآن فليأت به ، وكانوا بسكتبون ذلك في الصحف والألواح والعُشُب، وكان لا يقبل من أحد شيئاً حتى يشهدَ شاهدان » .

ويدل عليه ما أخرجه أبو هاود أيضا ، والكن من طويق هشام بن عودة عن أبيه أن أبا يكر قال لممر، ولزيد : ﴿ اقْمُدَا على باب المسجد ، فمن جاءكا بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه ﴾ ا ﴿ وهو حديث رجاله ثقات وإن كان منقطعا ، قال أبن حجر : ﴿ المراد بالشاهدين : الحفظ والكتابة ﴾ .

وقال السخاوى في جمال القراء ما يفيد أن المراد بهما رجلان عدلان إذ يقول ما نصه الله المراد أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين بدى رسول الله على الله على الله على المدين الله على الله على المدين المع أنى خزيمة المحادي المع الله على المدين المعابة المحافظ الله على المدين المعابة المحافظ الله على المدين المعابة المحافظ والمحتابة ، زيادة في التوثق، ومبالغة في الاحتياط . وعلى هذا أراد أن يجمع بين الحفظ والمحتابة ، زيادة في التوثق، ومبالغة في الاحتياط . وعلى هذا

الدستور الرشيد بمَم جمّع القرآن بإشراف أبى بكر وجر وأكابر الصحابة وإجماع الأمة عليه دون نكير . وكان ذلك منقبة خالدة لا يزال القاريخ بذكرها بالجميسيسل لأبى بكر في الإشراف ، وقدر في الاقتراح ، ولزيد في التنفيذ ، والصحابة في الماونة والإقرار ا .

قال على كرم الله وجهه : ﴿ أَعْظُمُ النَّاسِ فِى الصَّاحَفِ آخِراً أَبُو بَكُو ، رَحَمُّ اللَّهُ عَلَى أَبِى جَا عَلَى أَبِى بَكُو ، هُو أُوَّلَ مَن جَمَّ كِتَابِ الله ﴾ أخرجه ابن أبى داود في للصاحف بِسند حسن .

وقد قوبلت تلك الصحف التي جممها زبدٌ بما نستحقٌ من عناية فائفة ، فحفظها أبوبكر عنده. ثم حفظها عمر بعده. ثم حفظتها أمَّ المؤمنين حفصة بنتعمر بعد وقاة عمر. حتى طلبها منها خليفة السلمين عنمان رضى الله عنه ، حيث اعتمد عليها في استنساخ حصاحف القرآن. ثم ردّها إليهاكما يأتيك بيانه إن شاء الله.

#### مزايا هذه الصُّحف :

وامنازت هذه الصحف أولا بأنها جمعتالقرآن علىأدقَّ وجوه البحث والتحرَّى؛ وأَسِمُ أَصُولُ النَّئِلَتُ العلمي ؛ كما سبق شرحه لك في الدستور السابق .

ثانياً : أنه اقْتُصِرَ فيها على ما لم تُنسخ تلاوته .

ثالثًا : أنها ظفرات بإجماع الأمة عليها ، وتواثرُ ما فيها. ولا يطمن في ذلك النواتر مامرً عليك من أن آخر سورة براءة لم يوجد إلا عند أبي خزيمة ، فإن المراد أنه لم يوجد مكتوباً إلا عنده ، وذلك لاينافي أنه وُجد محتوباً عند كثرة غامرة من الصحابة بلغت حدً التواثر ، وقد قلنا غير مرة : إن الموثل عليه وقتلا كان هو الحفظ والاستظهار ، وإنما اعتمد على الكتابة كمصدر من المصادر ، زيادة في الاحتياط ؛ ومبانغة في الدقة والحذر . ولا يمزأنن عن بالمك أن هذا الجع كان شاملا للا حرف

السبعة التي نزل بها القرآن تيسيراً على الأمة الإسلامية كاكانت الأحرف السبعة في الرقاع كذلك .

#### ملاحظة :

جمعُ القرآنَفي صحف أو مصحف علىذلك النمط الآنف بمزاياء الـــابقة التيذكر ناها بين يديك، لم يمرف لأحد قبل أى بكر رضى الله عنه. وذلك لايناق أن الصحابة كانت للم صحف" أو مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل. لكنها لم تظفر بما ظفرت به الصحف المجموعة على عهد أبي بكر ، من دقة البحث والتحرِّي ، ومن الاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته ، ومن بلوغهاحذ التواتر، ومن إجاع الأمة عليها، ومن شمولها للأحرف السبعة كما تقدُّم . و إذن لا يضهر نا في خذا البحث أن يقال إن عليا رضي الله عنه أول من جمع القرآن بعد رسول الله ﷺ ، ولا يعكر ُ صفو َ موضوعنا أن يستدأُّوا على ذلك بمـا نقله السيوطي عن ابن الغرس من حديث محمد بن سيرين عن عكومة قال : ﴿ لَمَّا كَانَ بِـــدَهُ خلافة أبي بكر، قدم عليٌّ بن أبي طالب في بيته، فقيل لأبي بكر: قد كرة بيعنك . فأرسلَ إليه ، فقالَ : أكرهتَ بيعتي ؟ فقال : رأيتُ كنابَ الله بزادُ فيهِ ، فحدثتُ نفسى ألا ألبسَ ردانى إلا تصلاته عنى أجمهُ . قال لهُ أبو بكو : فإنكَ بُغمَ مادأيت!. قال محمـــدَ": فتلت لمحكرمة : أَنْقُوهُ كَا أَنزِلَ الأَوَّلَ فَالأَوَّلَ ؟ قالَ : لو اجتمعت ِ الإنسُ والجنُّ على أنْ يؤلُّمُومُ هذا التأليفَ مااستطاعوا. ! ﴾ أه وأخسرج ابن أشته من وجه ِ آخر عن ابن سيرين هذا الأثر ، وفيه أنه كتب في مصحفه الناسخ والمنسوخ ، وأن ابن سيربن قال : فطلبت ذلك الكتاب ، وكتبت فيه إلى المدينة ، فلم أقدرعلية، أم،

نقول إن هذا الرواية وأشباهها لاتضير بحثنا، ولا تعكر صغو موضوعتا، فقصار اها

أنها تثبت أن عليًا أو بعض الصحابة كان قد كتب القرآن في مصحف . لكنها لاتعطى هذا المصحف تلك النصفة الإجماعية ، ولا تخلع عليه تلك المزايا التي للصحف أو المصحف المجموع في عهد أبي يكر . بل هي مصاحف فردية ، ليست لها نلك الثقة ولا هذه المزايا. وإذا كانت قد سبقت في الوجود و تقد مها الزمان فإن جمع أبي بكر هو الأول من نوعه على كل حال . وقد اعترف على بن أبي طالب نفسه بهذه الحقيقة في الحديث الذي أخرجه ابن أبي داود في المصاحف بسند حسن آنهًا إذ قال : « أعظمُ الناسِ أجراً في المصاحف أبو بكر ، رحمةُ الله على أبي بكر ، هو أول من جمع كتاب الله ه .

فهذا اعتراف مريح من أبى الحسن بالأولية لجسم أبي بكر على النحو الآنف رضوان الله عليهم أجمين .

## جمع القرآن على عهد عثمان رضى الله عنه

اتسعت الفتوحات في زمن عبان ، واستبحر المعران ، وتفرق السلمون في الأمصار والأقطار ، ونبتت ناشئة جديدة كانت محاجة إلى دراسة القرآن . وطال عهد الناس بالرسول والوحى والشغربل ، وكان أهل كل إقليم من أقاليم الإسلام ، بأخذون بقراءة من اشتهر بينهم من الصحابة ، فأهل الشام بقرءون بقراءة أي بن كعب ، وأهل الكوفة بقرءون بقراءة أي بن كعب ، وأهل الكوفة بقرءون بقراءة أي من الشهرى. فكان بينهم بقراء وحروف الأداء ووجوه القراءة ، بطريقة فتحت باب الشقاق والنزاع في قواءة القرآن ، أشبه عاكان بين الصحابة قبل أن بعلموا أن القرآن نزل على سبعة أحرف القرآن ، أشبه عاكان بين الصحابة قبل أن بعلموا أن القرآن نزل على سبعة أحرف بل كان هذا الشقاق أشد ؛ لبعد عهد هؤلاء بالنبوت ، وعدم وجود الرسول بينهم ، بطمئنون إلى حكم ، وبعدرون جيماً عن رأيه ، واستفحل الداء حتى كقر بعضهم بعناً ، وكادت تكون فتنة في الأرض وقداد كبير ، ولم يقف هذا الطفيان عند حل ، بعناً ، وكادت تكون فتنة في الأرض وقداد كبير ، ولم يقف هذا الطفيان عند حل ،

بهل كاد يلفح بناره جميع البلاد الإسلامية حتى الحجاز والدينة ، وأصاب الصفار والسكيار جلي سواء .

أخرج ابن أبى داود فى الصاحف من طريق أبى قلابة أنه قال : و لما كانت خلافة علمان ، جمل المعلم يعلم قراءة الرجل ، والمعلم يعلم قراءة الرجل ، فجمل الفلمان بلتقون فيختلفون حتى ارتفع ذلك إلى المعلمين ، حتى كفر يعضهم بعضاً ، فيلغ ذلك عثمان ، فخطب فقال : و أنتم عندى تختلفون ، فمن نأى عنى من الأمصار أشد اختلافاً » .

وصدق عبان ، فقد كانت الأمصار النائية أشدً اختلافاً و تراعاً من المدينة والحجار، وكان الذين يسمعون اختلاف القراءات من تلك الأمصار إذا جمعهم المجامع ، أو النقوا على جهاد أعدائهم ، يمجبون من ذلك. وكانوا عمنون في التمجب والإنكار ، كما سمعوا ريادة في اختلاف طرق أداء القرآن . و تأدى بهم التمجب إلى الشك والمداجاة ، ثم إلى التأثيم والملاحاة . و تيقظت الفتنة التي كادت تطبح فيها الرءوس ، وتسفك الدماء، و تقود المسلمين إلى مثل اختلاف المهود والنصارى في كتابهم . كما قال حذيفة لعمان في طلديث الآني قربها .

أضف إلى ذلك أن الأحرف السبعة التي نزل بها القوآن لم تكن معروفة لأهل تلك الأمصار، ولم يكن من السهل عليهم أن يعرفوها كلها، حتى يتبعا كوا إليها فيا يختلفون. إنما كان كل صحابى في إقليم، يقرشهم بما يعرف فقط من الحروف التي نزل عليها القرآن. ولم يكن بين أ يديهم مضحف جامع يرجعون إليه فيا شجر بينهم من هذا الخلاف والشقاق البعيد.

لهذه الأسيباب والأحداث ، رأى عَمَان يِثاقب رأيه ، وصادق نظره ، أن يتبدارك الخرق قبل أن يتسع على الراقع ، وأن يستأصل الداء ، قبلأن يعز الدواء ، فجمع أعلام العبداية وذوى البصر منهم، وأجال الرأى بينه وبينهم في علاج هذه الفتنة، ووضع حدّ لذلك الاختلاف، وحسم مادة هذا النزاع. فأجموا أمرهم على استنساخ مصاحف برسل منها إلى الأمصار، وأن يؤمر الناس بإحراق كل ما عداها، وألّا يعتمدوا سواها. وبذلك بوأب الصدع، ويجبر المكسر، وتمتبر تلك المصاحف المنهائية الرسمية نورهم الهادى في طلام هذا الاختلاف، ومصباحهم المكشاف في ليل تلك الفتنة، وحكمهم العدل في ذاك المزاع والمراء، وشفاءهم الناجع من مصيبة ذلك الداء.

## تنفيذ عثمان لفرار الجمع :

وشرع عَمَانَ فَى تَنفَيذُ هَذَا القرار الحكيم ، حول أواخر سنة أربع وعشر بن وأوائل سنة خس وعشر بن وأوائل سنة خس وعشر بن من الهجرة ، فعهد فى نسخ المساحف إلى أربعة من خيرة الصحابة وثقات الحفاظ ، وهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحن ابن الحارث بن هشام . وهؤلاء الثلاثة الأخيرون من قريش .

وأرسل عَمَانَ إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر ، فبعثت إليه بالصحف التي عندها ، وهى الصحف التي المؤمنين حفصة بنت عمر ، فبعثت إليه بالصحف التي عندها ، وهى الصحف التي جمع القرآن فيها على عهد أبى بكر رضى الله عنه . وأخذت لجنة الأربعة حؤلا • في تسخها ، وجا • في بعض الروايات أن الذين ندبوا لنسخ المصاحف كانوا اثنى عشر رجلًا . وما كانوا يكتبون شيئاً إلا بعد أن يعرض على الصحابة ، ويقرّدوا أن عشر رجلًا . وما كانوا يكتبون شيئاً إلا بعد أن يعرض على الصحابة ، ويقرّدوا أن رسول الله على قرأ على هذا النحو الذي نجده الآن في المصاحف .

#### دستور عمَّان في كتابة الصاحف :

ونما تواضع عليه هؤلاء الصحابة أنهم كانوا لا يكتبون في هذه المعاجف إلا ما تحققوا أنه قرآن ، وعلموا أنه قد استقر" في العرضة الأخيرة ، وما أيقنوا صحته عن النبي على عالم علم علم و تركوا ما سوى ذلك نحو قراء: « فامضوا إلىذكو الله » بدل كلة « فاسموا » ونحو « وكان ورّاءهم ملك بأخذ كل سفينة صالحة عصباً »

بزوادة كلة ﴿ صَالِحَةٍ ﴾ ، إلى غير ذلك . وإنما كتبوا مصاحف متعدُّدة، لأن عَبَّان رضى الله عنه قصد إرسال ماوقع الإجاع عليه إلى أقطار بلاد السلمين ، وهي الأخـــــرى. متمددة ، وكتبوها متفاوتة ً في إثبات وحذف وبدل وغيرها ، لأنه رضي الله عنه قصد اشتمالها على الأحرف السبعة . وجعاوها خالية من النفط والشَّكل ، تحقيقاً لهذا الاحتمال أيضًا". فكانت بعض الكليات بقرأ رسمها بأكثر من وجه عند تجـــرأدها من النقط والشكل عره فَتَبَيِّنُوا ﴾ من قوله تعالى ﴿ إِنْ جَاءَكُمْ ۖ فَاسِقٌ بِلَبَأْ فَتَبَيِّنُوا ﴾ فإنها تصلح أن تقرأً ﴿ فَتَكَبِّئُوا ﴾ عند خُلوِّها من النقط والشكل وهي قراءةٌ أخرى ، وكذلك كلة و نَشْيِرُهَا ﴾ من قوله تمالى و وَأَنْظُرُ ۚ إِلَى ٱلْمُظَّامِ كَنَّيْفَ نُنْشِرُ هَا ﴾ فا ِن تجردها من النقط والشكل كما ترى مجعلها صالحة عندهم أن بقرءوها و نُنْشِرُهَا ٥ بالزاى ، وهي قواءة ولودة أيضاً ، وكذلك كلة ﴿ أَفِّ ﴾ التي ورد أنها تقرأ بسبمة وتلاتين وجهاً . أما الكلمات التي لاندل على أكثر من قواءة عند خلوها من النقط والشكل مـم أنها واردة بقراءة أخرى أيضاً، فإنهم كانوا يرمعونهافي بعض المصاحف برسم يدلُّ على قراءة، وفي بعض آخر برسم آخر يدلُّ على القراءة الثانية ، كفراءة لا وَمَّى، بالتضعيف و ( أَوْسَى ) بالممز ، وهما قراءتان في قــــوله نسبحانه : ﴿ وَوَضَّىٰ بِهِمَا ۚ إِبْرَ اهِيمُ ۖ بَلِيمِهِ وَ يَمْتُوبُ ﴾ وَكَذَلِكَ قُواهُ: ﴿ تَحْمُنَهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ وقراءً ﴿ مِنْ تَحْمُنِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ بزيادة لفظ ﴿ مِن ۚ ﴾ في قوله نمالي في سؤرة النوبة : ﴿ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجُرِّي مِنْ تَحْمَيْهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ وهما قراءتان أيضا .

وصفوة القول: أن اللفظ الذي لا تختلف فيه وجوه القراءات، كانو ايرسمونه بصورة المواحدة لا محالة . أما الذي تختلف فيه وجوه القراءات ، فإن كان لا يمكن رسمه في الخط محتملا لتلك الوجوه كلها ، فإلهم يكتبونه برسم يو افق بعض الوجوه في مصحف ، شم يكتبونه برسم آخر وكانوا يتحاشون أن

يكتبوه بالرسمين في مصحف واحد خشية أن يُتُوهِم أن اللفظ نزل مكرراً بالوجمين في قرامة واحدة ، وليس كذلك . بل هماقراءاتان نزل اللفظافي إحداهما بوجه واحد ، وفي الثانية بوجه آخر من غير تكرار في واحدة منهما .

وكذلك كانوا بتعاشون أن يكتبوا هذا الهنظى مصحف واحد برسمين:أحدها في الأصل والآخر في الحاشية ،لئلا بتوهم أن الثاني تصحيحاللاً ولى . أضف إلى ذلك أن كتابة أحدها في الأصل والآخر في الحاشية دون العكس تحكم ، أو ترجيح " بلامرجّج وذلك نحوكلة ( وَشَى ) بالتضميف و ( أَوْضَى ) بالهمز كما سبق .

أما اللفظ الذي تختلف فيه القراءات ، وبدلٌّ عليه الرسم بصورة واحدة تحتمل هذا الاختلاف وبساعده عليه ترك الإعجام والشكل نحو « فَتَعَبَّنُوا » ﴿ وَتُغَيِّرُهُمَا ﴾ كاساف بيانه ، فتكون دلالة الخطُّ الواحد على كلا اللفظين المنقولين، شبيهة بدلالة المشترك اللفظي على كلا المعنبين المعقولين . والذي دعا الصحابة إلى انتهاج هذه اتَّخطَّة في رسم المصاحف وكتابتها أنهم تلقوا القرآن عنرسول الله صلىالله عليه وسلم بجميع وجوء قراءاته،و يكافة حروفه التي نزل عليها ، فـكانت.هذه الطريقة أدى إلى الإحاطة بالقرآن على وجوهه كلها، حتى لايقال : إنهم أسقطوا شيئاً من قراءانه، أو منموا أحداً من القراءة بأيِّ عرف شاء على حين أنها كلها منقولة نقلا متواتراً عن النبي صلى الله عليه وسلم . ورسول الله ﷺ يقول: ﴿ فَأَى ۚ ذَلِكَ قَرَ أَنَّكُمُ أَصَّدِيمُ فَلَا تَمُارُوا ﴾ وكان من الدستور الذي وضعه عبَّان رضي ابنُ ثابت في شيء مينَ القُو آنَ ، ﴿ كُنْتُهُوهُ بلسان قريش ، فإنما نزل بِلبِسانهِم ﴾ ففعلوا حتى إذا تسخوا الصحف في المصاحف رد عثمانالصحف إلى حفصة؛ وأرسل إلى كل أفق بمصحف بما نسخوا ، وأمر بمسا سواء من القرآن في كل صعيفة أو مصحف أث ئمرتني .

وفي ذلك بروى البخارى في صحيحه بسنده عن ابن شهاب أن أنس بن مالك حدثه ، أن حذيفة بن الهيمان قدم على عثبان وكان ينازى أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق ، فأفرع حذيفة اختلافهم في الغراءة ، فقال حذيفة لمثبان : با أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن مختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، فأرسل عثبان إلى حفصة : أن أرسلي إلينا بالصحف نفسخها في المصاحف ، ثم ردها إليك ، فأرسلت مها حفصة إلى عثبان ، فأمر زيد ابن قابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العامي ، وعبد الرحن بن الحارث ابن هشام ، فنسخوها في المصاحف ، وقال عثبان المرهط الفرشيين الثلاثة: هإذا اختلفه أن وزيد بن المارث قريش ، فإنما نزل بلسام م فقعلوا ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف ، ود عثبان الصحف إلى حفصة ، فأرسل أن يحرق به اه محيفة أو مصحف أن يحرق ، اه اه .

## تحربق عنمان للمصاحف والصحف المخالفة :

بعد أن أنم عنمان نسخ المصاحف بالصورة السابقة ، همل على إرسالها وإنقاذها إلى الأقطار ، وأمر أن يحرق كل ما عداها مما يخالفها ، سواء كانت صحفاً أم مصاحف ، وذلك ليقطع عرق النزاع من ناحية ، وليحمل السامين على الجادة في كتاب الله من ناحية أخرى ، فلا بأخذوا إلا بتلك المصاحف التي توافر فيها من للزايا ما لم يتوافر في غيرها .

#### وهذه المزايا هي :

- (١) الاقتصار على ما ثبت بالتواثر ، دون ما كانت روايته آحاداً .
  - (٧) وإهمال مانسخت ثلاوته ولم يستقرُّ في المرضة الأخيرة .

(٣) وترتيب السور والآيات على الوجه المدوف الآن. بخلاف صعف أبى يكر رضى
 الله عنه فقد كانت مرتبة الآيات دون السور .

(٤) وكتابتها بطر بثمة كانت تجمع وجوه القراءات المختلفة والأحرف التي نزل عليها القرآن ، على ما مر" بك من عدم إعجامها وشكلها ، ومن توزيع وجوه القراءات على المصاحف إذا لم يحتملها الرسم الواحد .

(ه) وتجريدها من كل ماايس قرآناً كالذي كان يكتبه بعضالصحابة في مصاحفهم الخاصة شرحاً لمعنى ، أو بياناً لناسخ ومنسوخ ، أو نحو ذلك .

وقد استجاب الصعفابة لمثمان ، فحرقوا مصاحفهم ، واجتمعوا جميعاً على للصاحف العثمانية . حتى عبد الله بن مسعود الذي نقل عنه أنه أنكر أولا مصاحف عثمان ، وأنه أبي أن يحرق مصحفه ، رجع وعاد إلى حظيرة الجماعة، حين ظهرله مزايا تلك المصاحف العثمانية ، واجتماع الأمة عليها ، وتوحيد الكلمة بها .

وبعد ثذرطهر الجوا الإسلاميمين أوبئة الشقاق والنزاع، وأصبح مصحف ابن مسهود ومصحف أبي بن كعب، ومصحف عائشة ،ومصحف على،ومصحف سللم مولى أبي حذيفة. أصبحت كلها وأمثالها في خبركان ، مفسولة بالماء أو محروقة بالنبران . « وَكَنَى آللهُ أَلْمُونُمِينِنَ الْقِيتَالَ وَكَانَ آللهُ تَوَيَّا عَزِيزًا »

ورضى الله عن عنمان ، فقد أرضى بذلك العمل الجليل ربه، وحافظ على القرآن، وجمع ما منه و مافظ على القرآن، وجمع كلمة الأمة ، وأغلق باب الفتنة، ولا يبرح المسلمون يقطفون من تمار صنيمه هذا إلى اليوم وما بعد اليوم .

ولن يقدح في عمله هذا أنه أحرق المصاحف والصحف المخالفة المصاحف العثمانية ، فقد علمت وجهة نظره في ذقك . على أنه لم يفعل مافعل من هذا الأمر الجلل ، إلا بعد أن استشار الصحابة ، واكتسب موافقتهم ، بل وظفر بماونتهم وتأييدهم وشكره . روى أبو بكر الأنبارى عن سويد بن غلة قال : « سمعت على بن أبي طالب كرم الله وجهه يقول : يا معشر الناس : انقوا الله وإياكم والفأو في عمان، وقوا حكم : حَرَاقُ مصاحف ، فوالله ما حرقها إلا عن ملاً منا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم » . وعن عمر بن سعيد قال : قال على بن أبي طالب رضى الله عنه : « لو كُنتُ الوالي وَقَتَ عَمَانَ » انْعَلَتُ في المصاحف ، وجزاهم أحسن عمانَ » انعَلَتْ في المصاحف مِثلَ الذي فَعَلَ عمانَ » رضى الله عن الجمع ، وجزاهم أحسن الجزاء على هذا الصنيم .

#### فذلكة:

تستطيع مما سبق أن تفرق بين مر"ات جمع الفرآن في عهوده الثلاثة : عهد النبي الله وعهد أبي بكر ، وعهد عمّان ( رضى الله عنهما ) فالجمع في عهد النبي بالله كان عبارة عن كتابة الآيات و ترتيبها ووضعها في مكانها الخاص من سورها ، ولكن مع بَعَثْرَة الكتابة و تفر قها بين عُسُب وعظام ، وحجارة ورقاع ، وتحو ذلك حسما تثبيشر أدوات الكتابة ، وكان الفرض من هذا الجمع زيادة التوثق للقرآن ، وإن كان التعويل أيامنذ كان على الحفظ والاستظهار .

أما الجمع في عهد أبى بكر رضى الله عنه فقد كان عبارةً عن نقل القرآن وكتابته في صحف مرتب الآيات أيضاً ، مقتصراً فيه على ما لم تُدَسخ تلاوته مستوثقاً له بالتواترُ والإجماع. وكان الفرض منه تسجيل القرآن وتقييده بالكتابة عجوعاً مرتباً ، خشية ذهاب شيء منه بموت حملته وحفاً فله .

وأما الجمع في عهد عثمان رضى الله عنه فقد كان عبارة عن نقل ما في تلك الصحف في مصحف واحد إمام، واستنساخ مصاحف منه ترسل إلى الآفاق الإسلامية ملاحظاً فيها تلك المرالة السالف ذكرها مع ترتبب سوره وآلياته جميعاً. وكان الغرض منه إطفاء الفتنة

التي اشتمات بين المسلمين حين اختافوا في قراءة القرآن ، وجمع شملهم وتوحيد كلمّهم ، والمحافظة على كتاب الله من التغيير والتبديل . ﴿ لَا تَبَدِيلَ لِكَلِّمَاتِ آلَٰهِ ذَالِكَ هُوَ آلَهُوَازُ ٱلْمُظَيمُ ﴾ .

## الردُّ على ما يثار حول جمع القرآن من شُبه

كان القرآن ولا يزال هَدَفًا لأعداء الإسلام، يُسدَّدون إليه سهام الطاعن، ويتَّخِذون من علومه مثاراً للشهات بلقَّتونها زوراً وكذباً ، وبروَّجونها ظماً وعدواناً . من ذلك ما نقصه عليك في موضوعنا هذا مشفوعاً بالتفنيد فيما يأتى :

### الشبهة الأولى وهي تعتمد على سبع شبه

يقولون : إن في طريقة كتابة القرآن وجمعه ، دليلًا على أنه قد سقط منه شيء وأنه فيس اليوم بأيدينا على ما زعم محمد أنه أكرل عليه . واعتمدوا في هذه الشبهة على المزاعم الآتية :

(أولا) أن محمداً قال: رحم الله فلاناً لقد أذكر في كذا وكذا آية . كنت أَسْقَطْنُهُنَّ ، ويرى أَنْسِيتُهُنَّ . فهذا الحديث فيه اعتراف من النبي نف بأنه أسقط عمدا بعض آيات القرآن أو أنسيها .

(ثانياً) أنما جاء في سورة الأعلى « سَنَقُرِ الْكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ آفَهُ ﴾ يدلُّ بطريق الاستثناء الواقع فيه على أن محداً قد أسقط عمداً أو أنسى آيات لم يثغُق له من يذكّره إياها :

﴿ ثَالِمًا ﴾ أن الصحابة حذفوا من القرآن كل ما رأوا المصلحة في حذفه ، فمن ذلك

(خامساً) أن كثيراً من آياته لم يكن لها قيد سوى تحفظ الصحابة ، وكان بعضهم قد قتلوا في مغازى محمد وحروب خلفائه الأولين ، وذهب معهم ما كانوا يتخطفو نهمن قبل أن يُوعِزَ أبو بكر إلى زيد بن ثابت بجمعه ، فلذلك لم يستطع زيد أن بجمع سوى ماكان بتحفظه الأحياء .

(سادساً) أن ماكان مكتوباً منه على العظام وغيرها ، فإنه كان مكتوباً عليها بلانظام ولا ضبط ، وقد ضاع بعضها. وهذا ماحدا العلماء إلى الزعم أن فيه آبات أنسخت حرفاً لا حكماً . وهو من غريب المزاعم . وحقيقة الأمر قيها أنها سقطت بئة بضياع العظم الذي كانت مكتوبة عليه ، ولم يبق منها سوى المنى محقوظاً في صدورهم .

(سابعاً) لمساقام الحجّاج ينصرة بن أمية لم يُبق مصعفاً إلا جمعه وأسقط منه أشياء كثيرة قسد نزلت فيهم ، وزاد فيه أشياء ليست منه ، وكتب ستة مصاحف جديدة بتأليف ما أراده ووجّه بها إلى مصر والشام ومكة والمدينة والبصرة والكوفة وهى القرآن المتداؤل اليوم. وَعَمَدَ إلى المصاحف المتقدمة، فلمُ يبق منها نسخة إلا أعْلَى لها الخلُّ وطرحها فيه حتى تقطَّمت . وإنما رام بما فعله أن يتزلَّف إلى بنى أمية ، فلم يُبنِّق في القرآن ما يسومهم .

#### نقض هذه الزاعم الباطلة

ملخٌص هذه الشبهة أن القرآن الذي بأيدينا ناقص، سقط منه ماسقط، بدليل المزاعم السبعة التي سُقناها أمامك . وإذن فلنمحص بين بديك هذه المزاعم ، لنأتى بنيان هذه الشبهة من القواعد .

(۱) أما احتجاجهم الأول - وهو الحديث الذي أوردوه - فإنه لا ينهض حجة للمم فيا زعوا من الشك في الأصل الذي قامت عليه كتابة القرآن وجمعه - بل الأصل سليم قويم وهو وجود هذه الآيات مكتوبة في الوثائق التي استكتبها الرسول ، ووجود ها محفوظة في صدور أصحابه الذين تلقّوها عنه ، والذين بلغ عددهم مبلغ التواتر ،وأجمع عنما على صحيّة . كما عرن ف ذلك في دستور جع القرآن .

إنما فُصَارِي هذا الخبر أنه بدلُّ علىأنقراءة ذلكالرجل ذَكَّرت النبي ﷺ إيَّاها ، وكان قد أُنْسِيهاً أو أَسْقطها ( أي نسياناً ) .

وهذ النوع من النسيان لا يرغزع الثقة بالرسول ، ولا يشكَّك في دقة جم القرآن ونَسْخه ، فإن الرسول على كان قد حفظ هذه الآبات من قبل أن بحفظها ذلك الرجل، ثم استكتبها كُتابَ الوحى ، وبالمها الناسَ فحفظوها عنه، ومهم رجل الرواية عبَّاد بن بشّار رضى الله عنه على مار ُوى .

وليس في ذلك الخبر الذي ذكروه رائحة أن هذه الآيات لم تكن بالمحفوظات التي كتبهاكتًاب الوحي، وليس فيه مايدلُّ على أن أصحاب الرسول كانو اقد نسوها جيماً، حتى يُخاف عليها وعلى أمثالها الضياع، ويُخشى عليها السقوط عند الجمواستنساخ المصحف الإمام، كما يفترى أولئك الخرّاصون. بل الرواية نفسها تُثبت سراحة أن فىالصحابة من كان يقرؤها وسممها الرسول منه .

ثم إن دستور جمع الفرآن \_ وقد مر" آنفاً \_ يؤيد أنهم لم يكتبوا فى المصعف إلا مانظاهر الحفظ والكتابة والإجاع على قرآنيته : ومنه هذه الآيات التى يدور عليها الكلام هنا من غير ماشك .

ولا يفوتنك في هذا القام أمران: (أحدها) أن كلة ه أَسْفَطْتُهُنَّ هِ فِي بِعضروا بات هذا الحديث ، معناها أسقطتُهن نسيانًا ، كما تدلُّ على ذلك كلمة ه أنسِيتُهُنَّ » في الرواية الأخرى . . ومحال أن يُراد بها الإسقاط عداً ، لأن الرسول يَلِيُّكُ لا ينبغي له ولا يعقل منه أن يبدئل شيئاً في القرآن بزيادة أو نقص من تلقاء نفسه، وإلاَّ لـكان خائناً أعظم الخيانة . والخائن لا يمكن أن يكون رسولًا .

هذا هو حكم العقل المجرَّد من الهوى، وهو أيضاً حكم النقل في كتاب الله؛ إذ يقول سبحانه : ﴿ إِنَّا تَحْنُ نَزَّلْنَا آلَهُ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » ، وإذ يقول جلَّ ذكره : ﴿ قُلْ إِمَا يَسَكُونُ لِى أَنْ أَبِدَلْهُ مِنْ تِلْقَاء نَفْسِى . إِنْ أَتَبِّعُ ۖ إِلَّا مَا بُوحَى إِلَى ۗ » .

(الأمر الثانى) أن روايات هذا الخبرلاتفيد أن هذه الآبات التي سمم الرسول من عباد بن بشار قد آتحت من ذهنه الشريف جملة عابة ماتفيده أنها كانت عائبة منه شم ذكرها وحضرت في ذهنه بقراءة عباد. وغيبة الشيء عن الذهن أوغفلة الذهن عن الشيء غير محوه منه بدليل أن الحافظ منا لأي نص من النصوص يغيب عنه هذا النص إذا اشتغل ذهنه بغيره، وهو يوقن في ذلك الوقت بأنه مخزون في حافظته محيث إذا دعا إليه حاع استعرضه واستحضره ثم قرأه . أما النسيان التام المرادف لا تحاء الشيء من الحافظة، فإن الدليل قام على استعالته على النبي تألي فيا تُخل بوظيفة الرسالة والتبليغ . وإذا عرض في نسيان فإنه سعابة صيف لا تجيء إلا لتزول. ولاريب أن نسيان الرسول هنا كان بعد فه نسيان فإنه سعابة صيف لا تجيء إلا لتزول. ولاريب أن نسيان الرسول هنا كان بعد

أن أدًى وظيفته وبلغ الناس وحفظوا عنه . فهو نسيانٌ لم يخلُّ بالرسالة والتبليغ .. قال البدر الميني في باب نسيان القرآن من شرحه لصحيح البخاري مانصُّه :

وقال الجمهور: ﴿ جَازُ النَّسِيانَ عَلَيْهِ ﴿ أَى عَلَى النَّبِي ﷺ ﴾ فيها ليَّس طريقه البلاغ والتعليم ، بشرط ألَّا 'يَقَرَّ عليه ، بل لابك أن يذكره . وأما غيره فلايجوز قبل التبليغ ، وأما نسيان ما بلَّفه كما في هذا الحديث فهو جائز بلا خلاف » ا ﴿ .

هذا . ولفد كنت في الطبعة الأولى تابعت بمضال كانبين هنا في الهام هذه الرواية بالدس والوضع، ولكن تبين لى بعد إعادة النظر، وتنبيه بعض ذوى الفِطَن، أن الخبر صحيح رواه الشيخان؛ فني صحيح البخارى عن هشام عن عروة عن عائشه رضى الله عنها قالت لا سَمِع النبي على الله عليه وسلم رَجُلًا بَقْرَأُ في المسجد ، فقال : يرحمُهُ الله مُ الله مُ أَوْ للسجد ، فقال : يرحمُهُ الله مُ الله مُ أَوْ للسجد ، فقال : يرحمُهُ الله مُ مَا الله مَن سُورَة كذا » رَاد في رواية أخرى : «وقال : أستَطَمُّهُن مِن سورَة كذا وكذا » .

وَقَى صَحِيحِ مَـلَمُ عَنَ هِشَامُ عَنَ أَبِيهُ عَنَ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِي ﷺ سَمِعَ رَجُلًا يَقُرَأُ مِنَ اللَّيْلِ، فقال : ﴿ يَرَّتُحُهُ إِلَّهُ لِمُتَدَّاذًا كُونِي كَذَاوَكَذَا آبَةً كَنْتُ أَسْقَطْنُهُا مَنْ سُورَةً كَذَا وَكَذَا ﴾

وقال النووى فى كتابه التبيان فى آداب حملة القرآن مانصه: «وثبت فى الصحيحين أيضاً عن عائشة رضى الله عنها أن النبى للله الله سمع رَجلاً يقرأ ، فقال : « رحمهُ الله -لقد أذ كرني آبة كنتُ أَسْقَطْتُها » . وفى رواية فى الصحيح «كنتُ أُنسِيْها » ا « . سبحان ربى ! « « لَا يَضِلُ رَبِّى وَلَا يَنْسَى » .

(٣) وأما احتجاجهم الثانى وهو الاستثناء الذى فى قوله سبحانه ﴿ سَنُعْرِثُكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللهُ ﴾ فلا بدلُ على مازعموا، لأنه استثناء صورى لاحقبق والحكمة فيه أن يعلن الله عباده أن عدم نسيانه ﷺ الذى وعده الله إياه فى قوله : ﴿ فَلَا تَنْسَى ﴾ إنما هو محض فضل من الله وإحسان ، ولو شاء سبحانه أن ينسيه لأنساه . وفى ذلك

الاستثناء الصورى فائدتان : إحداما ترجع إلى النبي عَلَيْ حيث يشعر داعاً أنه مفمور المستثناء الصورى فائدتان : إحداما ترجع إلى النبي عَلَيْ حيث يشعر داعاً أنه مفمون بندمة الله وعنايته عادام متذكراً للقرآن لاينساه والثانية تعود على أمنه حيث يعلمون أن نبيهم على فما خصه الله به من العطايا والخصائص لم يخرج عن دائرة المبودية ، فلا يفتنون فيه كما فتن النصارى في السبيح بن مرح .

والدليل على أن هذا الاستنتاء صورى لا حقيق أمران: (أحدها) ماجاء في سبب النزول وهو أن النبي عليه كان يتعب نفسه بكثرة قراءة القرآن حتى وقت نزول الوحى، مخافة أن بنساء ويُفلت منه، فاقتضت رحمة الله بحبيبه أن بطمئنه من هذه الناحية، وأن يربحه من هذا العناء، فنزلت هذه الآية . كما نزلت آية و لا تُحَرَّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنْ عَلَيْنَا جَعْمُهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ وآية و وَلا تَعْجَلُ بِالقُرْ آنِ مِنْ قَبَلِ أَنْ بَشْفَى إلَيْكَ وَحُيْهُ ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمً ﴾ .

( تنيهما ) أن قوله « إلّا ماشاء الله " يعلق وقوع النسيان على مشيئة الله إباه والمشيئة لم تفع بدليل ما مر " بك من نحو قواه : « إن " عَلَيْنَا جَعْمَهُ وَقُرْ آنَهُ " » . وإذا فالنسيان لم يقع العلم بأن عدم حصول الملقعليه يستلزم عدم حصول المعلق فالذي عنده ذوق الأساليب اللغة ، و نظر " في وجوه الأدلة ، يتردّد في أن الآية وعد من الله أكيد ، بأن الرسول يقرئه الله فلا ينسى، وعداً منه على وجه التأبيد، من غير استثناء حقيقي لوقت من الأوقات وإلا لما كانت الآية معامئنة له عليه الصلاة والسلام ، ولكان تزولها أشبه بالمبث والهو الكلام ! .

قال العلامة المرحوم الشيخ محمد عبده عند تفسيره للاستثناء في هذه الآية ما نصه : • ولما كان الوعد على وجه التأبيد والهزوم ، ربما بوهم أن قدرة الله لا تسعُ غيره، وأن ذلك خارج عن إرادته جلَّ شأنه، جاء بالاستثناء في قوله ﴿ إِلَّا مَا شَاءَ آقَٰ ۖ ع، فإنه إذا أراد أن ينسيك شيئاً لم يعجزه ذلك ، فالقصد هو نفي النسيان رأساً . وقالوا : إن ذلك كا يقول الرجل لصاحبه وأنت سهيمى فيما أملك إلا ماشاء آلله لا يقصد استثناء شى وهو من استعال القلة فى معنى الننى. وعلى ذلك جاء الاستثناء فى قوله تعالى فى سورة هود و وَأَمَّا آلَّذِ بِنَ سُعِدُ وا فَنِي آلَجُنَّةِ خَالِدِ بِنَ فِيهاً مَا دَامَتِ آلَـَّمُوَ اللهُ وَالْأَرْضُ إِلَّامَاشَاءَ وَ وَأَمَّا آلَّذِ بِنَ سُعِدُ وا فَنِي آلَجُنَّةِ خَالِدِ بِنَ فِيهاً مَا دَامَتِ آلَـَّمُوَ اللهُ وَالْمُ إِلَّامَاشَاءَ وَ وَأَمَّا اللهُ وَلَا عَبْر مَقَطُوع . فالاستثناء فى مثل هذا التنبيه على أن ذلك رَبُّكَ عَطَاء عَبْرَ تَجْذُ وذه أى غير مقطوع . فالاستثناء فى مثل هذا التنبيه على أن ذلك التأبيد والتخليد بكوم من الله وسعة جود ، لا بتحتيم عليه وإنجاب ، وأنه لو أراد أن يسلب ماوهب ، لم يمنعه من ذلك مانع .

وما ورد من أنه على نسب شيئاً كان بذكره، فذلك إن صح، فهو ف غير ماأنزل الله من الكتاب والأحكام التي أمر بتبليفها . وكل مايقال غير ذلك، فهو من مدخلات الملحدين، التي جازت على عقول المغفلين، فلوَّ ثوا بها ما طهره الله، فلا بليق بمن يعرف قدر صاحب الشريعة مَلْكُ ، ويؤمن بكتاب الله أن يتلق بشيء من ذلك ، اه.

ذلك رأى في معنى الاستثناء، وتمة وجه آخر فيه، وهو أنه استثناء حقيقى، غير أن الراد به منسوخ التلاوة دون غيره ، وبكون معنى الآية أن الله تعالى بقرى، نبيه فلاينسيه الراد به منسوخ التلاوة دون غيره ، وبكون معنى الآية أن الله تعالى العلماء في مبحث النخخ والدليل على هذا قوله سبحانه في سورة البقرة : ه مَا نَدْسَخُ مِنْ آبَةٍ أَوْ نَدْسِها أَنْ يَعْمَا العلماء في مبحث النخير مِنْهاأَوْ مِشْلِها ، قال العلامة أبوالسمود في تفسيره : وقرى و مَا نَدْسَخُ مِنْ آبَةٍ أَوْ نَدْسَخُها ، والمعنى أن كل آبة نذهب بها على منتقب المناف والمعلمة والمصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معاء إلى بدل أو إلى غير بدل ما تقتضيه الحكمة والمصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معاء إلى بدل أو إلى غير بدل وقرى ، بقلب المسرة أنفا (أو مثلها) أى فيا ذكر من النفع والثواب ، اه ماأردنا نقله وأباما يكن مهنى الاستثناء في آبة و سَنَعْرِ لُكَ فَلَا تَدْسَى إلّا مَا شَاء آلله م فإنه وأباما يكن مهنى الاستثناء في آبة و سَنْعُر لُكَ فَلَا تَدْسَى إلّا مَا شَاء آلله م فإنه لا بغيم منه أن الرسول صلى الله عليه وسلم نسى حرفًا واحداً عما أمر بتلاوته و تبليغه المخلق، لا بغيم منه أن الرسول صلى الله عليه وسلم نسى حرفًا واحداً عما أمر بتلاوته و تبليغه المخلق،

و إبقاء النشريع على قراءته وقرآنيته من غير نسخ . وذلك على أن المراد من النسيان المحو النتائم من الذاكرة . أما إن أربد به غيبة الذهن عنه فقد سبق القول فيه قريباً . ولا تجسين أن دواعى سهو الرسول ونسيانه تنال من مقامه ، فانها دواع شريفة على حدًّ ما قيل :

« ياسائلى عن رسول الله كيفسها؟ والسهو من كل قلب غافل لآهي سَهَا عن كل شيء سرة ، فسها هما سوى الله ، فالتعظيم بله التعليم الثالث والرابع بأن الصعابة قد حذفوا من القرآن عند جمعه ما زأوا للصلعة فى حذفه ، ومنه آية المتعة وصيغة النّنوت ، فهو احتجاج باطل"

قائم على إمال النصوص الصحيحة المتضافرة على أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا أحرص الناس على الاحتياط القرآن، وكانوا أيقظ الخلق في حواسة القرآن، ولهذا لم يعتبروا من القرآن إلا ما ثبت بالتواتر، وردُّوا كل ما لم يثبت تواتره لأنه غير قطعي ويأبي عليهم دينهم وعقلهم أن يقولوا بقرآنية ما ليس بقطعي، وقد سبقائك ما وضعوم من الدسائير المحكمة الرشيدة في كتابة الصحف على عهد أبي بكر، وكتابة المصاحف على عهد عمان، فرلاء البطلين في التجني على عهد عمان، فرلاء البطلين في التجني

وإذا كان هؤلاء الطاعنون يربدون أن يلمزوا الصحابة ويعيبوهم بهذه الحيطة البالغة للكتاب الله ، حتى أسقطوا ما لم يتواتر ، وما لم يكن فى العرضة الأخيرة ، وما نسخت تلاوته وكان يقرؤه من لم يبلغه النسخ ، نقول: إذا كانوا يربدون أن يَلْمِزوا الصحابة والترآن بذلك ، ظلاول لم أن يلمزوا أنفسهم وأن يتواروا سوأتهم ، لأن السلمين كانوا ولا يزانون أكرم على أنفسهم من أن يقولوا في كتاب الله بغير علم، وأن ينسبوا إلى الله ما لم تتم عليه سجة قاطعة، وأن يسلكوا بالقرآن مسلك الكتب الحرفة والأناجيل المبدلة.

والضلال .

و إننا بذكِّر هؤلاء يتلك الكلمة التي يردُّدونها هم ، وهي : « من كان بيته من زجاج فلا يرجن ً الناس بالحجارة » ! .

وكلة الفصل في هذا الموضوع: أن آية المتعة التي يزعمون ، وصيغة القنوت التي يحكون ، لم تثبت قرآنياتهما حتى يكونا في عداد القرآن ، وإن ادعوا قرآنياتهما فعليهم البيان : « قُلُ هَاتُوا بُرُ هَانَـكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » .

قال صاحب الانتصار ما نصّه: « إن كلام القنوت الروى أن أبّى بن كعب أتبته في مصحقه ، لم تقم الحجّة بأنه قرآن منزل ، بل هو ضرب من الدعاء ، وأنه لو كان قرآنًا لنقل إلينا نقل القرآن ، وحصل العلم بصحته » ثم قال « ويمكن أن يكون منه كلام كان قرآنًا منزلا ثم نُسخ وأبيح الدعاء به وخُلط بما ليس بقرآن ، ولم يصح ذلك عنه ، إنما روى عنه أنه أثبته في مصحفه ، وقد أنبث في مصحفه ماليس بقرآن من دعاء أو تأويل » ا ه . وهذا الدعاء هو القنوت الذي أخذ به السادة الحنفية. وبعضهم ذكر أن أبيًا رضى الله عنه كتبه في مصحفه ، وسماه سورة التَّعَلُم والتَحَفَد ، تورود مادّة هائين السَّلمة بن فيه ، وقد عرفت توجيه ذلك .

والخلاصة أن بعض الصحابة الذين كانوا يكتبون القرآن لأنفسهم في مصحف أو مصاحف خاصة بهم ربما كتبوا فيها ما ليس بقرآن، بما يكون تأويلا لبعض مانحمن عليهم من مانى القرآن، أو بما يكون دعاء بجرى بجرى أدعية القرآن في أنه بصح الإتيان به في الصلاة عند الفنوت، أو نحو ذلك، وهم يعلمون أن ذلك كله ليس بقرآن، والكن ندرة أدوات الكتابة، وكوبهم يكتبون القرآن لأنفسهم وحدهم دون غيره، هو تن عليهم ذلك ؛ لأنهم أمنوا على أنفسهم اللبس واشتباه القرآن بغيره، فعلن بعض قصار النظر أن كل ما كتبوه فيها إنما كتبوه على أنه قرآن، مع أن الحقيقة ليست كذلك أنا هي ما علمت، أضف إلى ذلك أن النبي علي أنه قرآن، مع أن الحقيقة ليست كذلك

عن كتابة غير القرآن إذ يقول صلى الله عليه وسلم فيما يرويه مسلم : ﴿ لَا تَكْتُنُوا عَنَى وَمَنْ كُتَابُوا عَنَى وَمَنْ كَتَبَعَنَى شَيِئًا غَيْرَ القُرْآنِ فَلَيْمَعُهُ ﴾ وذلك كله مخافة اللّبس والخلطوالاشتباء في القرآن السكريم .

(ه) وأما احتجاجهم الخامس بأن كثيراً من آيات القرآن لم بكن لها قيد سوى تحفظ الصحابة، وقد قُتل بعضهم وذهب معهم ما كانوا يتحفظونه، فلا يُسلِم لهم الأن نفس ما كان يتحفظه الشهداء من القراء، كان يتحفظه كثير غيرهم أيضاً من الأحباء الذين لم يُستَشْهَدُوا ولم يموتوا، بدليل قول عمر: « وَأَخْشَى أَنْ يموتَ القرَّاء من سائر الواطن » ومعنى هذا أن الفرَّاء لم يموتوا كلهم . إنما المسألة مسألة خشيسة وخوف . ومعلوم أن أبابكر كان من الحقاظ، وكذلك عمر وعمان وعلى وزيد بن تابت وغيرهم، وهؤلاء عاشوا حتى جمع القرآن في الصحف ، وعاش منهم من عاش حتى نسخ في وهؤلاء عاشوا حتى جمع القرآن في الصحف ، وعاش منهم من عاش حتى نسخ في المصاحف وحينئذ فيكتابة زيد ما كتبه ، هي كتابة لكل القرآن ، لم تفلت منه كلمة ولا حرف .

وكان القرآن كله مكتوباً كما سبق شرحه وبيانه ، حتى إن الصحابة ف جمعه كانوا يستو تقون له بأن يستمدوا على الحفظ والكتابة مماً ، دون الاكتفاء بأحدها وكانوا فيما يستمدون عليه من الكتابة بتأكدون من أنه كتب بين يذى النبي في ويطلبون على ذلك شاهدين ، كما سلف إيضاحه .

(٦) وأما احتجاجهم السادس بأن ما كان مكتوباً من القرآن على العظام ونحوها كان غير منظم ولا مضبوط الح ؟ فينقضه ما أتبتناه آنفا فى جمع القرآن ، من أن ترتيب آياته كان توقيفياً ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يوشد كُتاب الوحى ان يضووا آياته كان توقيفياً ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يوشد كُتاب الوحى البضع المياء آياته كذا في مكان كذا من سورة كذا. وكان يُقُرِّها أصحابه كذلك، ومحفظها الجميع، ويكتبها من هاء منهم لنفسه على هذا النحو، حتى صار ترتيب القرآن وضبط آياته معروفاً مستفيضاً بين الصحابة حفظاً وكتابة . ووجدوا ماكتب عند الرسول من القرآن ،

مرتب الآيات كذلك في كل رقعة أو عظمة ، و إن كانت المغالم و الرقاع منتشرة وكثيرة مُبَعَثَرة . على أنيا قرارنا غير مرة أن التمويل كان على الحفظ والتلقى قبل كل شيء، ولم يكن التمويل على المكتوب وحده ، فلا خرم كان في الحفظ والكتابة معاً ، ضان المنظام والترتيب ، والضبط والحصر .

وأما قولم في هذا الاحتجاج: لا وقد ضاع بعضها » فيظهر أنهم استندوا في ذلك إلى ماورد من أنه فقدت آية من آخر سورة براءة ، فلم يجدوها إلا عند خُرَّ بمة بن ثابت فظن هؤلاء أن هذا اعتراف منا بضياع شيء من مكتوب القرآن ، وليس الأمركا فهنوا ، بل المدى أن الصحابة لم مجدوا تلك الآية مكتوبة إلا عند خريمة بخلاف غيرها من الآبات ، فقد كانت مكتوبة عند عدَّة من الصحابة ، ومع ذلك فقد كان الصحابة يقرمونها ويعرفونها بدليل قولم : فقدت آية . وإلا فيا أدراهم أنها فقدت من الكتابة لو لم يحفظوها ؟

وأما قوتلم في هذا الاحتجاج أيضاً ؛ إن ضياع ذلك البعض دعا الصحابة إلى دعوى النسخ وهو ممن غريب الزاعم ، فهو قول أثيم أرادوا به الطمن على النسخ وإنكاره ، وسيأتيك الكلام على النسخ وحكمته ودفع الشبه عنه في مبعث خاص إن شاء الله .

(٧) وأما احتجاجهم السابع بما نسبوه إلى الحجّاج، فهي نسبة كاذبة ، لا برهان لمم بها ، ولا دليل عليها . وهاهو التاريخ ، فليأنوا لمنا منه بسلطان مبين على أن الحجاج جمع المساحف ، فضلًا عن أنه نقص منها أو زاد فيها . ولو أنه فعل ذلك لنقل إلينا متواتراً ، لأن هذا عما تتوافر الداوعي على نقله وتواتره ا وكيف يفعل ذلك ، والأمة كالها تُقرِع ، ولا يدافعون وأثمة الدين الموجودون في عهده كالحسن البصري بسكتون ولا ينكرون ، ولا يدافعون ولا يستقتلون ؟ ه إن هذا إلّا أخيلًا قي ع .

ثم إن الحجاج كان عاملًا من العمال على بعض أقطار الإسلام ، فأنى له أن يجمع المصاحف وبحرقها فيما عدا ولايته التي هو عامل عليها ؟

وإذا فرضنا أن الحجاج كان له من الغوة والشوكة ماأسكت به كل الأمة في زمانه على هذا الخرق الواسع في الإسلام والفرآن ، فما الذي أسكت السلمين بعد انقضاء عهد الحجاج ؟ وإذا كان الحجاج قد استطاع التحكم في المصاحف ، والتلاعب فيها بالزوادة والنقص، فكيف استطاع أن يتحكم في قلوب الحفاظ وهم آلاف مؤلفة في ذلك العهد، حتى يمحو منها ماشا، ويثبت ماأراد؟!.

هذِه دعاوى ساقطة ، تحسل أدلة سقوطها في الغاظها، وتدلُّ على جرأة القوم وإغراقهم في الجهل والضلال. ﴿ وَمَنْ يُضْلِل ِ آللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾. نسأل الله السلامة بمنه وكرمه. آمين -

#### الشبهة الثانية

يقولون : إن القرآن كا حصل فيه نقص عند الجمع، حصلت فيه زيادة . والدليل على ذلك إنكار ابن مسمود أن المموَّذَتين من القرآن ، وأن في القرآن ماهــــو من كلام أبي بكر وكلام عمر .

وننقض هذه الشبهة (أولاً): بأن ابن مسعود لم يصح عنه هذا النقل الذي تمسكم به من إنكاره كون المعودة تين من القرآن. والمسألة مذكورة في كثير من كتب التفسير وعلوم القرآن مع تمحيصها والجواب عليها.

وخلاصة ماقالوه : أن المسلمين أجمعوا على وجوب تواتر القرآن. ويشكل على هذا مانقل من إنسكاد ابن مسعود قرآنية الفاتحة والمعوذتين . بل روى أنه حك من مصعفه المعوذتين ، زعما منه أسهما ليستا من القرآن .

وقد أجابو اعن ذلك بمنع صحة النقل ، قال النووى في شرح المهدّب ما نصه : «أجم المسلمون على أن المعوذ تين والفائحة من القرآن ، وأن من جحد شيئاً منها كفر . وما نقل عن ابن مسعود باطل ايس بصحيح ، أح وقال ان حرم في كتاب القدح المهلى : (هذا كذب على ابن مسعود وموضوع ) . بل صح عن ابن مسعود نفسه قراءة عاصم ، وفيها الممو ذتان والفائحة . وفي صحيح مسلم عن عقبة بن عامر ﴿ أنه صلى الله عليه وسلم قرأها في الصلاة ، وأد ابن حبان من وجه آخر عن عقبة بن عامر أيضاً : ﴿ فإن استطمت ألا تقوتك قراءتهما في صلاة فافعل ، وأخرج أحد من طريق أبي العلاء بن الشَّعَير عن جله من السَّعَير عن عقبة بن عامر أيضاً : ﴿ فإن استطمت الله تقوتك قراءتهما في صلاة فافعل ، وأخرج أحد من طريق أبي العلاء بن الشَّعَير عن جله من السَّعَير عنها الله عن المد من طريق أبي العلاء بن السَّعَير عن عليه عن رجل من الصحابة أن النبي عليه أفر أنا المو ذنين وقال له : إذا أنت صليت فاقر أبهما.

( ثانياً ) يحتمل أن إنكار ابن مسعود لقرآ نية المعوذتينوالفائحة علىفرض صحته،

كان قبل علمه بذلك ، فلما تبين له قرآنيتهما بعد ، ثم التواتر ، وانعقد الإجماع على قرآنيتهما كان في مقدّمة من آمن بأنهما من القرآن .

قال بعضهم: ه يحتمل أن ابن مسعود لم يسمع الموذنين من الذي صلى الله عليه وسلم ولم تنواترا عنده ، فتوقف في أمرها . وإنما لم يذكر ذلك عليه ، لأنه كان بصدد البحث والنظر ، والواجب عليه التثبت في هذا الأمر ، هاه ولمل هذا الجواب هو الذي تستريح إليه النفس ، لأن قراءة عاصم عن ابن مسعود ثبت فيها الموذنان والفائحة وهي صحيحة ، ونقلها عن ابن مسمود صحيح ، وكذلك إنكار ابن مسعود المعوذتين جاء من طريق صحيحه ابن حجر . إذا فليحمل هذا الإنكار على أولى حالات ابن مسعود، جماً بين الروايتين ،

وما يقال في نقل إنكاره قرآنية المعردتين يقال في نقل إنكاره قرآنية الفائحة بل نقل إنكاره قرآنية الفائحة ، أدخل في البطلان ، وأعرق في الضلال ، باعتبار أن الفائحة أم القرآن وأنها السبع للثاني التي تُدَنّي وتكرر في كل ركمة من ركمات الصلاة ، على لسان كل مسلم ومسلمة . فحش لابن مسعود أن بكون قد خني عليه قرآنيتها ، فضلا عن إنكاره قرآنيتها . وقصاري ما نقل عنه أنه لم تكتبها في مصحفه ، وهذا لا يدل على الإنكار . قال ابن قتيبه مانصه : « وأما إسقاطه الفائحة من مصحفه ، فليس على الإنكار . قال ابن قتيبه مانصه : « وأما إسقاطه الفائحة من مصحفه ، فليس لظنه أنها ليست من القرآن \_ معاذ الله \_ ، ولكنه ذهب إلى أن القرآن إنما كتب وجم بين اللوحين محافة الشائ والذيان ، والزيادة والنقصان ، اه ومهني هذا أن عدم كتابة ابن مسعود للفائحة في مصحفه كان سببه وضوح أنها من القرآن ، وعدم الخوف عليها من الشك والنسيان والزيادة والنقصان .

(ثانةً) أننا إن سُلمنا أن ابن مسعود أنكر الموذَّتين وأنكر الفاتحة بل أنكر الفرآن كله ، فإن إنكاره هذا لا يضرُّنا في شيء ، لأن هذا الإنكار لا ينقض تواثر الفرآن ، ولا يرفع العلم القاطع بثبوته القائم على النوائر . ولم يقل أحد في الدنيا :

إن من شرط التواتر والعلم اليقيني المبنى عليه ألا يخالف فيه مخالف. وإلا لأمكن هدم كل تواتر ، وإبطال كل علم قام عليه ، عجرد أن يخالف فيه مخالف، ولو لم يكن في المير ولا في النفير . قال ابن قتيبة في مشكل الفرآن : \_ « ظن ابن مسمود أن الموذتين ليستا من الفرآن ، لأنه رأى النبي يرائح بموذ بهما الحسن والحدين فأقام على ظنه ، ولانقول إنه أصاب في ذلك وأخطأ المهاجهرون والأنصار » ا ه .

(رابعاً) أن ما زعموه من أن آية « وَما عَدَ إِلَّا رَسُولٌ فَدَ خَلَتْ مِن قَبِلُهِ الرُّسُلُ ، الحَ من كلام أَنِ بكر فهو زعم أطل، لا يستند إلى دليل ولا شبه دليل. وقد جاء في الروايات الصحيحة أنها ترلت في واقعة أحد، لعتاب أصحاب رسول الله على على ماصدر منهم ، وأنها ليست من كلام أنى بكر. وذلك أنه لما أصيب المسلمون في غروة أحد بما أصيب المسلمون في غروة أحد بما أصيب المسلمون في غروة أحد بما أصيب المسلمون في غروة المسلمون أنه بما أمينه وسلم ، وشح ( وجهه المسلمون أنه بما أمينه وسلم ، وشح ( وجهه المسلمون به وكسرت رباعية ( المنه على الله عليه وسلم ، وشح المنا من أبي الشريف ، وجعشت ( كان عمد قد هنائك قال بعض المسلمين : ليت لنا رسو لا إلى عبدالله بن أبي فيأخذ لنا أماناً من أبي سفيان . وبعضهم جلسوا وأنقوا بأيديهم . وقال أناس من النافقين : إن كان عمد قد قتل ، فالحقوا بدينكم الأول فقال أنس بن النضر عم أنس بن مالك : إن كان محد قد فإن رب محد لم يقتل . وما تصنمون بالحياة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم افقاتلواعلى ماقاتل عليه ، ومو توا على مامات عليه ، ثم قال : اللهم إلى أعتذر إليك مما قال هؤلا ، ومنى المنافقين ) ، ثم شد بسيفه فقاتل حتى قتل رضى الح عنه عنه .

وروى أن أول من عرف رسول الله كلي كعب بن مالك ، فقد ورد أنه قال :

<sup>(</sup>١) الرباعية : هي السن التي بين الناب والثنية . ﴿ ٢) شَجُّ الوجه : جرحه .

<sup>(</sup>٣) جعشُ الرَّكبة : خدشها .

عرفت عينيه تحت المففر تزّهر آن ، فناديت بأعلى صوتى : يامعشر المعلمين : أبشروا العدار سول الله صلى الله عليه وسلم . فاتحاز إليه ثلاثون من أصحابه رضى الله عنهم بنافعون عنه . ثم لام النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الفرار. فقانوا : بارسول الله فدبناك بآبائنا وأبنائنا . أثانا الخبر أنك قتلت، فَرُعِبَتْ قلوبنا ، فولّينا مدبرين، فأتزل الله تمالى هذه الآية : « وَمَا مُحَمَّدٌ إِلّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ إِمِنْ قَبْلِهِ آلرُسُلُ أَ. أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ فَيْلِ آلْهُ لَكُ أَعْمَالُ عَلَى الْعَرَاد ، فَولّينا مدبرين، فأتزل الله تمالى هذه الآية : « وَمَا مُحَمَّدٌ إِلّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ إِمِنْ قَبْلِهِ آلرُسُلُ أَ. أَفَإِن مَاتَ أَوْ قُبْلِهِ آلرُسُلُ أَنْ الله الله الله عَلَى الله الله الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلْمُ الله الله الله الله عَلَى الله ع

والظاهر أن هؤلاه الطاعنين بزيادة هذه إلآية وأنها من كلام أبى بكر، بعندون فيا طمنوا على ما كان من عمر يوم وفاة رسول الله على، ومن ردَّ أبى بكر عليه بهذه الآية ، فزعموا أنها من كلام أبى بكر، وما هى من كلام أبى بكر . إنما هى أمن كلام رب المزة ، أنزلها قبل وفاة الرسول على بيضع سنين، والمسلمون جيماً \_ ومنهم أبو بكر وعمر \_ محفظونها ويعرفونها . غير أن منهم من ذهل عنها كمر ، لهول الحادث وشدة الصدمة ، وتصدّع قلبه نموت رسول الرحة وهادى الأمة على .

وكان من آثار ذلك أن عمر رضى الله عنه غفل عن هذه الآبة يوم تُوف رسول الله صلى الله عليه وسلم فقام يومئذ وقال: « إن رجالًا من المنافقين بزعمون أن رسول الله توفى. وإن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما مات. ولكنه ذهب إلى ربه ، كا ذهب موسى من عمران. فقد غاب عن قومه أربعين ليلة تمرجع إليهم بعد أن قيل: مات. والله ليرجعن رسول الله صلى الله عليه وسلم كارجعموسى فَلَيْقُطَّمَنُ أَيدى رجال وأرجلهم؛ زعوا أن رسوله الله عليه مات.

هنالك نهض أبو بكر ينقذ الموقف فقال : على رِسُلك يا هم ، أَنْصِتُ ، فحمد الله وأثنى عليه . ثم قال : أيها الناس : من كان يعبد محداً فإن محداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت . ثم تلا هذه الآية : و وَمَا تُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتُ مِن فَبَلِهِ آلِسُلُ ﴾ إلى آخرها . قال الراوى : فوالله ، الكأنَّ الناس لم يعلموا أن هذه الآية نزلت حتى تلاها أبو بكر يؤمئذ ، فأخذها الناس من أبى بكر . وقال عمر : ماهو إلا أن جمت أبا بكر تلاها ، فعَفَرْتُ (٢٠٠ حتى وقعت على الأرض ، ما تحملُنى رِجُلَايَ وعرفت أن رسول الله على قد مات ها ه .

وهذه الآية ـ كا ترى ـ لا يشم منها رائحة أنها من كلام أبى بكو ، بلى هى تحمل في طبيًّها أدلة كونها من كلام الله، وأن الصحابة يعلمون أنها من كلام الله ، تولت قبل أن ينزل بهم هذا الخطب الفادح ببضع سنين . ولكن ما الحيلة فيمن أهماهم الهوي والتعصّب ؟ ﴿ فَإِنّهَا لَا تَعْمَى آلاً بْصَارُ وَلْكِنْ تَعْمَى آلْقُلُوبُ آلَـْتِي فِي آلصّدُورِ ﴾ .

(خامساً): أن ما الأعوه من أن آية « وَآتَخِذُوا مِن مُّمَامَ إِبْرَاهِمَ مُصَلَّى » من كلام عر، مردودٌ أيضاً بمثل ما رددنا به زهمهم السابق في آية هؤماً تحمَّدٌ إلا رَسُولُ » النخ - بل زعمهم هذا أظهر في البطلان، لأن الثابت عن عمر أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم « لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى » فعزلت « وَآتَخِذُ و لِمِن مُقام إبراهيم مصلى » فعزلت « وَآتَخِذُ و لِمِن مُقام إبراهيم مصلى » فعزلت « وَآتَخِذُ و لِمِن مُقام إبراهيم مصلى » فعزلت « وَآتَخِذُ و لِمِن مُقام إبراهيم مصلى » فعزلت « وَتَحْفَي سبب الغول ، و بين كلمة في سورة البقرة ، وهناك فرق بين كلمة عمر في تمنيه الذي هو سبب الغول ، و بين كلمة القرآن النازلة بذلك السبب ، فأنت ترى أن الآية جاء فيها الفيل بصيغة الأمر و لم يقرن بلفظ « لو » . أما تَسَنَّى عمر فجاء الفعل فيه بصيغة الماضي وقرن بلفظ « لو » . وتحقيق بلفواً ن أمنيات يعتبر من القرآن أمنيَّة أو أمنيات لعمر ، لا بدل على أن ما نزل تحقيقاً لهذه التمنيات يعتبر من كلام عمر ، بل البعد بينهما شاسع ، والبون بعيد .

<sup>(</sup>۱) قال فى الحمتار : ﴿ وَالْمُقَرَّ بِفَتِحْتَيْنَ : أَنْ تُسْلِمَ الرَّجِلَ قُو اتُمَّةُ فَلَا يَسْتَطَيّعُ أَن يَقَاتَلَ مِنَ الْفَرَقَ وَالْدَهَشِ . وَبَابِهِ طَرِبِ ـ وَمِنْهِ قُولَ عِمْرَ رَضَى اللهِ عَنْهُ : فَمُقَرِّتُ حَتَى حَوَّرَتُ إِلَى الْأَرْضِ ﴾ [ ﴿ .

#### الشبهة الثالثة

يزعم بعض عُلاة الشيمة أن عنان ومن قبله أبو بكر وهر أيضاً حرّ فوا الفرآن، وأسقطوا كثيراً من آباته وسوره. ورووا عن هشام بنسالم من أبى عبد الله: أن القرآن الذي جاء به جبريل إلى محد يَلِيَّ كان سبعة عشر ألف آبة (). وروى محد بن نصر عنه أنه قال: كان قسورة و لم بكن ٤ اسم سبعين رجلًا من قربش بأسماشهم وأسماء آبائهم وروى محد ان في من أرقي من أرقي من أرقي من أرقي هي قوسورة النصل ابن جهم الهلالي وغيره عن أبي عبد الله أن لفظ « أرقي هي أرقي من أرقي من أرقي من أمت عنه وحقيقة المنزل وأثمة هي أركي من أممتك ٤ ومنهم من قال: إن المغر آن كانت فيه سورة تسمى سورة الولاية وأنها أسقطت بنامها ، وأن أكثر سورة الأدراب سقط ؛ إذ أنها كانت مثل سورة الأنهام ، فأسقطوا منها فضائل أهل البيت . وكذلك ادعوا أن الصحابة أسقطوا لفظ و وَبْلَكَ ٤ من قبل و لَا تَحْرُنُ إِنَّ آلَهُ مَمَنَا ٤ وأسقطوا لفظ « وَبُلْكَ ٤ من بعد • وَقَنُوهُمْ أَنَهُمُ مَسُولُونَ ٤ وأسقطوا لفظ « آل محدّ عن من بعد • وقنوهُمْ أَنَهُمُ مَسُولُونَ ٤ وأسقطوا لفظ « آل محدّ عن من بعد • وقنوهُمْ أَنَهُمُ مَسُولُونَ ٤ وأسقطوا لفظ « آل محدّ عن من بعد • وقنوهُمْ أَنَهُمُ من عنه وأسقطوا لفظ « آل محدّ عن من بعد • وقنوهُمْ أَنَهُمُ من أَنهُ للوامِنِينَ آلفِيالَ ٨ مَسُولُونَ ٤ وأسقطوا لفظ « آل محدّ ٤ من بعد و وَسَيَمْ أُنَالَ الله من بعد • وَقَنُوهُمْ أَنَهُمُ من عنه و أسقطوا لفظ « آل من بعد و وَسَيَمْ أُنَهُ أَنَهُمُ من عنه ولك ٤ من بعد ه وَقَنُهُمْ اللّهُ من أَنهُ اللّهُ عَبْر ذلك .

﴿ القرآن الذي بأبدى المسلمين اليوم شرقاً وغرباً ، أشدُّ تحربناً عند هؤلاه الشيعيين من التوراة والإنجيل، وأضمف تأليفاً منهما وأجمع للأباطيل! ﴿ قَاتَلَهُمُ آنَتُهُ أَنَّى بُوْفَكُونَ؟ ﴾ .

ومُنقَصُ هِذُهِ الشَّبِهَ عَا يَأْتَى : ــ

<sup>(</sup> أُولًا ) أنها النهامات مجردة عن السند والدليل ، وكانت لا تستحق الذكر لولا (١) مع العلم بأن عدد آيات القرآن سنة آلاف آية ومثنا آية وكسور كا بأتى .

أن ردَّدها بعض الملاحدة ، وربما يخدع بها بعض الفتونين . ويكنى في بطلالها ألبهم لم يستطيعوا ولن يستطيعوا أن يقيموا عليها برهاناً ولا شبه برهان .

والدعاؤى مالم 'يقيموا عليها آيئنات ، أبناؤها أدعياه ،
 ولكن هكذا شاءت حاقتهم وسفاهتهم ! « وَمَنْ يُهُنِ آللهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِم ،
 إنَّ آللهُ كَيْفَكُ مَا يَشَاه » .

(ثانياً) أن بعض علماء الشيعة أنفسهم تبرأ من هذا السخف، ولم يُطق أن يكون مفسوباً إليهم وهو منهم، فعزاء إلى بعض من الشيعة جمحهم التفكير وغاب علم الصواب قال الطبرسي<sup>(1)</sup> في مجمع البيان ما نصه: « أما الزيادة فيه \_أى القرآن فيجمع على بطلانها. وأما النقصان فقد روى عن قوم من أصحابنا وقوم من الحشوية. والصحيح خلافه وهو الذي نصره المرتضى ، واستوفى الكلام فيه غاية الاستيفاء » ا ه ا

وقال الطبرسي أبضاً يحمع البيان ما نصه: و أما الزيادة في القرآن فمجمع على بطلانها، وأما النقصان فهو أشد استحالة . ثم قال : إن العلم بصحة نقل القرآن كالعلم بالبلدان والحوادث الكبار والوقائع العظام والكتب المشهورة ، وأشمار العرب المسطورة ، فإن العناية اشتدت ، والدواعي توفّرت على نقله وحراسته ، ويلفت إلى حد لم يبلغه شيء فيها ذكر ناه ، لأن القرآن مفخرة النبوة ، ومأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية ، وعلما للسلمين قد بلغوا في حفظه وحايته الغاية ، حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وآياته ، فكيف بجوز أن يكون مفير اأو منقوصاً ، مع العناية الصادقة والضبط الشديد ؟ ه ا ه .

( ثالثاً ) أن التواتر قــــد قام ، والإجماع قد المقد ، على أن الموجود بين دفَّقى المسحف كتاب الله من غير زيادة ولا نقصان ، ولا تغيير ولا تبديل . والتواتر طُريق

<sup>(</sup>١) الطبرسي من رؤساء الشيمة ، وكتابه عجمع البيان هو المرجع عندهم ."

واضعة من طرق العلم . والإجماع سبيل قويم من سبل الحق . ﴿ فَمَاذَا بَعَدُ آلِحَقِّ ۗ إِلَّا الصَّلَالُ ﴾ .

(رابعاً) أن الإنمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه .. وهو الذى يزعمون أنهم بناصرونه وبتشيعون له بهذه الهذيانات . صح النقل عنه بتحبيذ جميع القرآن ، على عهد أبى بكر ثم عهد عبان . ولعلك لم تنس أنه قال فى جع أبى بكر ما نصه : ه أعظم الناس أجراً فى المصاحف أبو بكر ، رحة الله على أبى بكر ، هو أول من جع كتاب الناس أجراً فى المصاحف أبو بكر ، رحة الله على أبى بكر ، هو أول من جع كتاب الله ع . وكذلك قال فى جع عبان ما نصله : ه يا معشر الناس اتقوا الله ، وإباكم والغلو فى عبان ، وقول ك : حراً الله مصاحف ، فوافة منا حرقها إلا عن ملاً منا أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم » وقوله : « لو كنت الوالى وقت عبان لفعلت فى رسول الله صلى الله عليه وسلم » وقوله : « لو كنت الوالى وقت عبان لفعلت فى المصاحف مثل الذي فعل عبان » وبهذا قطع الإمام السنة أولئك المفترين ، ورد كيدم فى نحوره مخذولين فأين بذهبون؟ ه إذ تَبَرُأُ الذّينَ آتَبِعثُوا مِنَ الذّينَ آتَبُعثُوا وَرَأُ وَا قَلَا اللهُ مَا وَتَقَطَّمَتْ بهمُ الْأُسْبَابُ » ؟ .

﴿ رَبُّنَا لَا تُرْغُ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَ يَنْنَاء وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ، إِنَّكَ أَنْتَ
 آفوتماب »

(خامساً): أن الخلافة قد انتهت إلى على كرمافة وجهه بعد أنى بكر وعمر وعبّان، فاذا منعه أن بجهر وقتئذ بالحق في القرآن، وأن يُصحح للناس ما أخطأ فيه أسلافه على هذا الزعم والبهتان ؟ مع أنه الإمام للعصوم في عقيدة أولئك البطلين ، ومع أنه كان من سادات حفظة القرآن ، ومن أشجع خلق الله في نصرة الدين والإسلام . وأقد صار الأمر بعده إلى ابنه الحسن رضى الله عنه ، فاذا منعه الآخر من انتهاز هذه القرصة كينظهر حقيقة كتاب الله للأمة العده مزاعم لا يقوطا إلا مجنون، ولا يصدق جا إلامأفون!!

# الشهة الرابعة محفظه طأ

يقولون : ورد أن عبد الله بن مستود قال : « يا معشر المسلمين . أغزَلُ عن نسخ الصاحف ، ويتولّاه رجلٌ ـ واللهِ ـ لقد أسلمتُ وإنه لني صُلبِ رجل كافر ؟ » اه .

قالوا: وهو يبنى بهذا الرجل زيدَ بن تابت، ويريد بذلك السكلام الطمن على جمع القرآن ، وهذا يدلُّ بالتالى على أن القرآن الوجود ببن أيدينا ليس موضع ثقه، ولم يبلغ حدَّ التواثر .

وننقض شبهتهم هذه . (أولا) بأن كلام ابن مسعود هذا \_ إذا صح \_ \_ لا بدل على الطعن في جمع القرآن ، إنما بدل على أنه كان برى في نفسه أنه هو الأولى أن يسند إليه هذا الجع ، لأنه كان يثق بنفسه أكثر من تقته بزيد في هذا الباب وذلك لا يناق أنه كان يرى في زيد أهليّة وكفاية النهوض بما أسند إليه ، وإن كان هو في نظر نقسه أكفأ وأجدر . غير أن المسألة تقديرية ولاريب أن تقدير أبي بكر وهم وعمان لزيد أصدق من تقدير ابن مسعود له . كيف وقد عرفت فيا سبق مجوعة المؤهلات والمزايا التي توافرت فيه ، حتى جعلته الجدير بتنفيذ هذه الهابة السامية . أضف إلى ذلك أن عمان ضم إليه ثلاثة ، ثم كان هو وجهور الصحابة مشر فين عليهم مراقبين لهم ، وناهيك في عثمان أنه كان من حفاظ ومعلى القرآن ا

وخلاصة هذا الجواب أن اعتراض ابن مسمود .. على فرض صحّته \_ كان منصبًا على طريقة تأليف لجنة الجلم ، لا على صحة نفس الجلم ، مع أن كلمة ابن مسمود السالفة لا تدلى على أكثر من أنه كان يَسَكُبُرُ زيداً بزمن طويل ، إذ كان عبد الله مسلماً وزيد لا يزال ضيراً مستتراً في صكب أبيه ، وايس هدذا بمطمن في زيد ، فكم ترك الأول للآخر ، ولو كان الأمر بالسن لا ختل كثير من نظام الكون . ثم إن كلمة أبن مسمود ربما يفهم منها الطعن في ذيد من ناحية أن أباه كان كافراً ، ولكن هذا ليس بمطعن، فكثير من أكابر الصحابة كانوا في مبدأ أمرهم كفاراً، وخرجوا من أصلاب آباء كافرين. والله تعالى بقول: «وَلَا تَزْرِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أَخْرَى» ويقول: «قُلُ لِلّذِينَ كَفَرُوا إِنْ كَذْتَهُوا أَيْمُنْمَ لَهُمْ مَا قَدْ سَكَنَ ».

(ثانياً): أننا إذا سلمنا صحةما نقل عن ابن مسمود، وسلمنا أنه أراد الطعن في صحة جمع القرآن، لا نسلم أنه دام على هذا الطعن والإنكار، بدليل ما صحعته أنه رجع إلى ما في مصحف عيّان، وحرق مصحفه في آخرة الأمر، حين تبين له أن هذا هو الحق، وبدليل ما صحّ عنه من قراءة عاصم عن زُرعة، وقد تقدم.

(ثانئاً) أن كلام ابن مسعود هذا على تسليم صحته وأنه أراد به الطعن في صحة الجمع، وأنه دام عليه ولم يرجع عنه لا نسلم أنه بدل على إبطال تواتر القرآن فإن التواتر كا أسلفنا يكفى في القطع بصحة مروبه أن ينقل عن جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب بشروطه، وليس من شروطه ألا يخالف فيه مخالف حتى يقدح في تواتر القرآن أن يخالف فيه ابن مسعود أو غير ابن مسعود، ما دام جم تخفير من الصحابة قد أقروا جم القرآن على هذا النحو في عهد أبي بكر مرة ، وفي عهد عثمان مرة أخرى .

#### الشبهة الخامسة

يقولون : كيف يكون القرآن متواتراً . مع ما يروى عن زبد بن ، ابت أنه قال في الجمع على عهد أبى بكو ما نصه : ﴿ فقمت فتقبعتُ القرآن أجمه من الرقاع والأكتاف والعسب وصدور الرجال ، حتى وجدت من سورة التوبة آيتين مع أبى خزيمة الأنصارى لم أجدها مع غيره ، وها ﴿ لقلا جاء كم رسولٌ ﴾ إلى آخر السورة .

ثم كيف يكون الفرآن متواتراً ، مع ما يروى أيضاً عن زيد بن ثابت أنه قال في الجمع على عهد عنمان ما نعه : « فقدتُ آية من سورة الأحزاب كنتُ أسمعُ رسولَ الله عَلَيْكُ عِلَى عهد عنمان ما نعه : « فقدتُ آية من سورة الأحزاب كنتُ أسمعُ رسولَ الله يقرؤها ، لم أحدها مع أحد إلّا مع خزعة بن ثابت الأنصاريُ الذي جعلَ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم شهادتُه بشهادة رجلين : « مِنَ آلْمُوْمِينِنَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا أَلْفُو عَلَيْهِ » ؟

والجواب على هذه الشبهة (أولا) أن كلام زيد بن ثابت هذا ، لا يبطل التواتر .
وبيان ذلك أن الآبتين ختام سورة النوبة ، لم تثبت قرآنيتهما بقول أبي خزيمة وحده ،
بل ثبتت بأخبار كثرة غامرة من الصحابة عن حفظهم في معدوره ، وإن لم يكونوا كتبوه في أوراقهم. ومعنى قول زيد: وحتى وجدت من سورة النوبة آبتين لم أجدهما عند غيره هو أنه لم يجد الآبتين الماتين ها ختام سورة النوبة مكتوبتين عند أحد إلا عند أبي خزيمة فالذي انفرد به أبو خزيمة هو كتابتهما لا حفظهما ، وليس الكتابة شرطا في المتواتر ، بل المشروط فيه أن بروبه جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب ولو لم يكتبه واحد منهم ،
فكتابة أبي خزيمة الأنساري كانت تواتماً واحتياطاً فوق ما يطلبه التواتر ويقتضيه ،

( ؟ انهاً ) يقال مثل ذلك فيها روى عن زبد في آية سورة الأحزاب: ه مِنَ آلْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَّقُوا مَا عَاهَدُوا آفَةً عَلَيْهِ ﴾ فإن معناه أن زبداً لم يجدها مكتوبة عند أحد إلا عند خزيمة بن ثابت الأنصارى. وبدلُ على أن هذا هو العنى الذى أراده زيد بعبارته تلك ، قولُ زيد نفسه فقدتُ آيةً من سورة الأحزاب الخ ، فإن تعبيره بلفظ ه فقدتُ هي يشعر بأنه كان يحفظ هذه الآية ، وأنها كانت معروفة له ، غير أنه فقد مكتوبها ، فلم يجده إلا مع خزيمة ، وإلا فن الذى أنبأ زيداً أنه فقد آية ؟

رُ ثَالِثًا ﴾ أَنْ كَلَام زيد فِيها مضى من ختام القوية وآية الأحراب ، لا يدل على

عدم تواثرها ، حتى على فرض أنه يريد انفراد أبى خزيمة وخريمة بذكرها من حفظهما. غاية فا بدل عليه كلامه ، أنهما انفردا بذكرها ابتداء ، ثم تذكر الصحابة ما ذكراه ، وكان هؤلاء الصحابة جماً يؤمن تواطؤهم علىالكذب، فدونت تلك الآيات فىالصحف والمصحف ، بعد قيام هذا النوائر فيها .

#### الشهة السادسة

يقولون: كانت الآيات تكتب على الحجارة وسعف النخل والعظام خوفاً عليها من الضياع، وبنى جانب كبير منها محفوظاً في صدور الرجال. وقد نشأ عن ذلك عدة مناكل يعتبرها الباحثون فيه كافية لإثبات كون القرآن الحالي لا يحتوى جميع الآيات التي نطق نها محد، وبعضها مختلف في القراءة واللفظ والمعنى. ويقولون بعبارة أخرى إنه من المستحيل أن يكون القرآن الحالي حاوياً لجميع ما أنزل، إذ من المؤكد أنه ذهب منه جانب آخر، قال ابن عمر : « لا يقولن أحد كم قد أخذت القرآن كله. قد ذهب منه كثير ". ولكن ليقل: قد أخذت ماظهر منه الم فهذا يثبت أن القرآن الحالي لا يتضمن جميع ما كان مسطوراً في اللوح المحفوظ. ولا هو طبق ما نطق به شفتا محد، سيا أن في آيات عديدة منه اختلافات مدهشة، ولا يطبق ما نطحيح أحد "هاه.

#### وننقض هذه الشبهة بما يأتى :

(.أولا) أن كتابة القرآن على الحجارة والسفف والمظام، ويقاء جانب كبير منه محفوظاً فى صدور الرجال، لا يلزم منه مشكلة واحدة فضلاً عن عدة مشاكل، إعلى هو وهم من الأوهام تخيلوه فحالوه، وبدليل أنهم لم يذكروا سندهم فيما ذهبوا إليه من هذا الشطط.

(ثانياً) أن الحجارة وسعف النخل والعظام التي كتب عليها بعض آيات القرآن لم تمكن بحيث يمكن أن يتخيل أولئك الطاعنون أو بخيلوا إلى الناس أنها لا تصلح للكتابة عليها، بل كانت العرب لبداوتها ولبعدها عن وسائل الحضارة والعمران، تصطفى من أنواع الحجارة الموفورة عندها نوعاً رقيقاً يكون كالصحيفة بصلح للكتابة وللبقاء، أشبه بما تراه اليوم من الكتابة الجيلة المنفوشة على صفيعات مصنوعة بما نسبية (الجبس). وكذلك سعف النخل يكشطون الخوص عنه ، ويكتبون في الجزء المريض منه بعد أن يصقلوه ويهذبوه فيكون أشبه بالصحيفة ، وقل مثل هذا في العظام ، بدليل أن الروابات الواردة في ذلك نصت على نوع خاص منه وهو عظام الأكتاف، وذلك لأنها عريضة رقيقة ومصفولة صالحة الكتابة عليها بسهولة .

(ثالثاً): أن استنتاجهم من هذا كون القرآن الحالى لايحتوى حميع الآيات التي نطق بها محمد ، أستنتاج معكوس ، وفهم منكوس ، لأن كتابة القرآن وحفظه في آن واحد في صدور آلاف مؤلفة من الخلق، أدعى إلى بقاء ذلك القرآن ، وأدل على أنه لم تفلت منه كلة ولا حرف . كيف وأحد الأمرين من الكتابة والحفظ كاف في هذه الثقة الها بالك إذا كان الفرآن كله مكتوباً مخطوط أشخاص كثيرين، ومحفوظاً في صدور جاعات كثيرين ، ومحفوظاً في صدور جاعات كثيرين ا

(رابعاً) قولهم : و وبعضها يخلتف في القراءة واللفظ والمعنى ، إن أرادوا به الطعن في تعدُّد القراءات واختلاف وجوء الأداء، فقد سبق في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف ما يكفيك في الرد عليهم ، وسيأتيك في مبحث القراءات ما يزيدك تنوُّراً في هذا للوضوع ، وإن أرادوا به شيئاً آخر فعليهم البيان . وحسبك أن تعرف أن اختلاف حروف القرآن أمر تقتصه الحكة ، وبوجبه عموم الدعوة الإسلامية . أن اختلاف حروف القرآن أمر تقتصه الحكة ، وبوجبه عموم الدعوة الإسلامية . خصوصاً لمن شافههم الرسول عليه الصلاة والسلام ، وهم على اختلاف قبائلهم ، وتنوّع

طبعاتهم ، وتباين وجوء نطقهم ، عرب تؤلف بينهم العروبة الواحدة ، و بجمعهم اللسان الموبى المام . فأى عيب على القرآن إذا اختلفت حروف أدائه ، وكيفيات النطق بكلماته ، فيسم القبائل العربية جميعاً ، وليتسنّى لها تلاوة ألفاظه ، وتفهّم معانيه ؟ ولئلا يقول أحد سها : لوجاء القرآن بلفتنا الكان لنا معه شأن ، ولأنبنا بمثله، وعارضنا بلاغته ! « وَأَنْهُ عَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَـكِنَ أَ كُثَرَ النَّاسِ لَا يَعَلَمُونَ »

(خامساً): قولهم إنه من المستحيل أن يكون القرآن الحالى ساويا لجيع ما أنول إلخ كلام عجود من السند والحجة الايستحق الردة فإن استندوا فيه إلى ماسبق فقد استندوا إلى أوهن من بيت المنكبوت ، وقد عرفت وجوه الوهن التي فيه ، وإن استندوا إلى ماذكروه بعدها نسبوه لابن عمر، فقد زادوا الطبن بلة ؛ لأن هذه النسبة إلى ابن عمر فسية خاطئة كاذبة ، وعلى فرض صحبها فهي موقوفة وايست عرفوعة إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وعلى فرض رفعها فهي معارضة للأدلة القاطعة المتوافرة في تواتر القرآن وسلامته من التغيير والزيادة والنقصان، ومعارض القاطع ساقط عبما كانت قيمة سنده في خبر الواحد .

(سادساً): أن بهايتهم التي ختموابها هذه الشبهة أقبح من بدايتهم ، لأمهم وتبوها على تلك الأكاذيب والمهاترات، ثم زادوا فيها الهاماً جديداً بجرداً من السند والحجة أيضاً، وهو أن في آيات عديدة من القرآن اختلافات مدهشة ، ولا يعلم نصها الصحيح أحد، وهكذا خرجوامن البهام إلى البهام، واحتجوا بكذب على كذب، وهانت عليهم كرامتهم وعقولهم ، فقالوا ماشا، لهم الهوى والتعصب إلى هذا الحد وأنت خبير بأن القرآن الحالى وصل إلينا محفوظاً من كل عبث كما نطق به الرسول على وكما خطه الله تعالى بقله في نوحه. و وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزْ يَزْ لَا يَأْتِهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَذَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ، في نوحه. و وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزْ يَزْ لَا يَأْتِهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَذَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ، في نوعه عبد عَمَام عبد الله المناه عنه الرسول عَلَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ، في نوعه عبد الله يقله وقلا مِنْ خَلْفِه ،

أما زعمهم أن فيه اختلافات مدهشة ، فقد علمت في مبتغث تزول القرآن على سبعة أحرف مدى اختلاف وجوء القراءات وحكمته ، وأنه لا يؤدى إلى تخاذل وتناقض حتى يكون مدهشاً .

وأما نصوص القرآن الصعيحة فقد علمها وحفظهاجم يؤمن تواطؤهم علىالكذب في كل طبقة من طبقات الأمة . من لدن رسول الله عليه إلى اليوم .

قادعاء هؤلاء الجهلة الدجالين أنه لايعلم نصوص القرآن الصحيحة أحد، ادُّعاء مفضوح ، وكذب مكشوف .

قال صاحب مُسَلِم الثبوت \_ وهو من أشهر السكتب في أصول الفقه الإسلامي \_ :

و ما نقل آحاداً فليس بقرآن قطعاً ، ولم يعرف في هذا خلاف لواحد من أهل الذاهب،
والدليل على ذلك أن القرآن بما نتو افر الدواعي على نقله لتضمّنه التحدَّى ، ولأنه أصل
الأحكام باعتبار المهني واللفظ جيعاً، ولذلك عُلم جهد الصحابة في حفظه بالتواتر القاطع ،
وكل ما نتو افر الدواعي على نقله بنقل متو اثراً عادة ، فوجوده ملزوم التواتر عند السكل
عادة ، فإذا انتنى اللازم وهو التواتر انتنى الملزوم قطعاً . والمنقول آحاداً ليس متو اتراً فليس فرآناً » ا ه بتصرف قليل .

\* خَطَّ منيع" من خطوط الدَّفاع عن الكتاب والسنة أو الدواعي والموامل التي توافرت في الصحابة حتى استظهروا القرآن والحديث النبوي" وتنبَّتوا فيهما

إن الناظر في الشبهات السالفة وأمثالها، يبدوله في وضوح أن القوم يحاولون الطمن في القرآن عن طريق النبيل من الصحابة ، فطوراً يقولون : إن الصحابة حين جمع القرآن لم يكونوا يستظهرونه ، وإن الذين استظهروه منهم ماتوا قبل جمه واستشهدوا، وطوراً يقولون : إن الصحابة لم يتثبّتوا في جمع الفرآن، بل حطبوا فيه بليل ، وزادوا فيه ونقصوا منه ماشاه وا .

وقد كثرت همات أعداء الإسلامين هذه الناحية كثرةً فاحشة، بحيث إذا لمستقصينا شبهائهم كلما ضاق بنا نطاق هذا التأليف، وخرجنا جملةً من الجو العلمى الهادى "الهذيذ، إلى ميدان صاخب بالقيل والقال، والصيال والجدال، والدفاع والنضال.

وكذلك كثرت عجمات أعداء الإسلام على السنة النبوية من ناحية الصحابة أيضاء فتارةً يستكثرون عليهم أن يكونوا قد حفظوا الحديث الشريف وهو موسوعات كبيرة، وتارةً يتهمونهم بالخيانة والتزيّد وعدم التثبيّت والتحرّي، وببنون على ذلك مفتزيات ما أثرل الله بها من سلطان .

بريدون بهذه الانهامات الجريئة للصحابة ، أن يزعُزِعوا تقة الناس بكتاب الله تعالى وسنة رسوله بتلقيق ، حتى يفتنوا المسلمين عن دينهم ، وحتى يقيسوا الحواجز والدواثير في طريق غير المسلمين ، مخافة أن يجتذبهم الإسلام إليه بمحاسنه الأخاذة ، وقوّته المحولة، وتعالميه الوضّاءة 1 .

وبرغم أن شبهات القوم كلها مقشابهة ، وطرق دفعها حي الأخرى مقشابهة ، فإن واجب الحيطة والحذر يقتضينا بعد ما تقدّم أن نقم خطّا منيماً من خطوط الدفاع عن الكتاب والسنة ، وأن نؤلف هذا الخط من جبهتين قويتين ، الجبهة الأولى تُطاول السهاء بتجلية الدواعي والعوامل التي توافرت في أصحاب رسول الله على حتى جملت منهم كثرة غامرة يحفظون القرآن والحديث ، وينقلونهما نقلًا متواتراً مستفيضا ، والجبهة الثانية تُفاخر الجوزاء بنظم الدواعي والعوامل التي توافرت فيهم رضوان الله عليهم ، حتى جمائهم يقتبتون أبلغ تثبت وأدفة في القرآن وجمع القرآن وكل ما يتصل بالقرآن ، وفي الحديث الشريف وكل ما يتصل بالقرآن ، وفي الحديث الشريف .

وإِن أَسْتَمْنَحَ اللهُ فَتُوحاً وَتُوفِيقاً فَي هَذَهِ الْحَاولَةِ الجَلْيلَةِ ﴿ لِبَهْمِلِكَ مَنْ خَلَكَ عَن بَيْنَةِ ، وَتَمْيَا مَنْ حَيَّ مَنْ بَيْنَةٍ ، وَإِنَّ آلَتُهَ لَسَبِيعٌ عَلِم ۖ ﴾ .

# ١ – الجيهة الأولى

# أو الدواعي والعوامل في حفظ الصحابة للسكتاب والسنة ونقلهم لهما

ولنيداً يشرحالمو امل والدواعى التي بشرت الصحابة حفظ الكتاب والسنة وظلها،
 حتى لا يستبعد ذلك عليهم أحد، ولا يطعن في الكتاب والسنة عن هذا الطريق أحد:

#### العامل الأول

أنهم كانوا أميين لايعرفون القراءة؛ ولا يحذقون الخط والكتابة، اللهم إلا نَزْرٌ يسيرٌ لا يُصاغ مهم حكم على المجموع. وترجع هذه الأمية السائدة فيهم إلى غلبة البداوة عليهم، وبُعدِهم عن أسباب المدنية والحصارة، وعدم اتصالم اتصالاً عليها وثيقاً بالأمتين المتحضر تين في العالم الذلك الحين ؛ أمة الفرس في الشرق ، وأمة الروم في الغرب. ومعلوم أن الكتابة والقراءة واعجاء الأمية في أبة أمة ، رهين بخروجها من عهد السداجة والبساطة، إلى عهد المدنية والحضارة.

ثم إن هذه الأمية تجمل المرء منهم لا يعول إلا على حافظته وذاكرته فيها يهمه حفظه وذكره. ومن هناكان تعويل الصحابة على حوافظهم يقدحونها في الإحاطة بكتاب الله وسنقرسوله بهيئ ، لأن الحفظ هو السبيل الوحيدة أو الشبيهة بالوحيدة إلى إحاطتهم يهما. ولو كانت الكتابة شائمة فيهم ، لا عتمدوا على النقش بين السطور ، بدلا من الحفظ

ق المتدور .

نم ، عمل الرسول على كتابة القرآن ، وكان له كُمَّابُ يكتبون الوحى كا سبق ، وكان بعض الصحابة يكتبون القرآن لأنفسهم كذلك ، غير أن هؤلاء وهؤلاء كانوا فئة قليلة بجانب الجم الففير من سواد الأمة الكثير . ولعلك لم نفس أن كتابة القرآن في عهد الرسول كان الفرض منها زيادة التوثّق والاحتياط للقرآن الكريم ، بتقييده وتسجيله بالفق ، فوق تقييده وتسجيله بالحفظ .

أما السنة النبوية فقد نهى النبي ﷺ أصعابه عن كتابتها أولَ الأمرِ مخافة اللبس بالقرآن، إذ قال عليه الصلاة والسلام: « لَا تَكْتُبُوا عَنِّى وَمَنْ كَتَبَ عَنِّى غَيْرَ القُرْآنِ فَلْيَمْ حُهُ ، وَحَدَّ أُول عَنَى فَلَا حَرَجَ ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَذَبُوا مُعَمَّدًهُ مِنَ فَلْمَعْمَدُهُ مِنَ القَرْآنِ فَلْيَمْ مُتَعَمِّدًا فَلْيَكَبُوا مُعَمَّدًهُ مِنَ النَّارِ » رواه ما في صحيحه عن أبي سعيد الخدري .

نهم . خشى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يختلط القرآن بالسنّة ، إذا هم كتبوا السنة كاكانوا يكتبون القرآن ، أو أن تتوزع جهودهم وهي لا تحتمل أن يكتبوا جميع السنة وجميع الفرآن فَقَصَر هُم على الأهم أولًا وهو القرآن . خصوصاً إذا لاحظنا أن أدوات الكتابة كانت نادرة لديهم إلى حد يعيد ، حتى كانوا يكتبون في اللّخاف والسّمَف والعظام كما علمت .

فرحمة بهم من ناحية ، وأخذاً لهم بتقديم الأهم على المهم من ناحية ثانية ، وحفظاً 

للقرآن أن يشتبه بالسنة إذا هم كتبوا السنة بجانب القرآن نظراً إلى عزاة الورق وندرة 
أدوات الكتابة ، رعابة لهذه الغابات الثلاث نهى الرسول عن كتابة السنة .

أما إذ أمن اللبس، ولم يُخش الاختلاط، وكان الأمر سهلًا على الشخص، فلا عليه أن يكتب الحديث الشريف، كما يكتب القرآن السكريم. وعلى ذلك تُحمل الأحاديث الواردة في الإذن بكتابة السنة آخسيسر الأمر، والواردة في الإذن لبعض الأشخاص كمبدالله بن عَمْرُو ( رضى الله عنه ): ولهذاالوضوع مبحثٌ خاصٌ به فاطلبه إن شئت في علوم الحديث .

و أيًا ما تكن كتابة الفرآل والسنة النبوية ، فإن النعوبل قبل كل شيء كان على الحفظ والاستظهار ، ولا بزال التعويل حتى الآن على النلقي من صدور الرجال ، ثقة عن ثقة ، وإماماً عن إمام ، إلى النبي علي التقلق .

غير أن الرجل الأمىوالأمة الأمية بكونان أسبقمن غيرها إلى الحفظ ، للمعنى الذى أسلفناه لك .

#### المامل الثانى

أن الصعابة كانوا أمة بضرب بها المثل في الذكاء والألميّة ، وقو"ة الحافظة وصفاء الطبع ، وسيلان الذهن وحدً ة الخاطر ا وفي التاريخ العربي شو اهد على ذلك يطول بنا تفصيلها، ولعلما على بال منك. حتى لقد كان الرجل مهم ربحا بحفظ ما يسمعه لأول مرة مهما كثر وطال، ورعاكان من لفة غير لفقه، ولسان سؤى لسانه ، وحسبك أن تعرف أن رءومهم كانت دواوين شعرهم، وأن صدورهم كانت سيجل أنسابهم، وأن قلوبهم كانت كتاب وقائمهم وأيامهم اكل أولئك كانت خصائص كامنة أنهم وفي سائر الأمة العربية من قبل الإسلام ، ثم جاء الإسلام فأرهف فيهم هذه التوى والمواهب ، وزادهم من تلك الزايا والخصائص كا أفاد طبعهم من صغل ، ونفوسهم من طُهر ، وعقواهم من شكو ، خصوصاً إذا كانوا يسمعون لأصدق الحديث وهو كتاب الله ، وعقواهم من شكو ، عمد علي المناه المناه .

#### العا ملالتالث

بساطة هذه الأمة العربية ، واقتصارها في حياتها على ضروربات الحياة من غير مَبُل إلى التَّرَف ، ولاإنفاق جهد أو وقت في الكاليات. فقد كان حسب الواحد منهم لتُبَيمات يُقِين صُلبه ، وكان يكفيه من معيشته ما يذكره شاعره في قوله : \_ وَمَا العيشُ إلَّا نَوْمَة وَلَيْعَامِح مَن عَيْد كُوه شاعره في قوله : \_ و وما العيشُ إلَّا نَوْمَة وَلَيْعَامِح مَن وَلَيْل وَمَاه و ومثلث يعلم أن هذه الحياة الهادئة الوادعة ، وثلث العيشة الراضية الناصدة ، تُوفِّر ومثلث يعلم أن هذه الحياة الهادئة الوادعة ، وثلث العيشة الراضية الناصدة ، تُوفِّر الوقت والحجهود ، وترضى الإنسان بالموجود ، ولاتشغل البال بالفقود. ولهذا أثره العظلم في صفاء الفكرة وقوَّة الحافظة وسيلان الأذهان ، خصوصاً أذهان الصحابة في اتجاهها إلى حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ إلى حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه العلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه العلاة والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه العرب والمناه والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله حفظ القرآن وحديث النبي عليه العرب والمناه والسلام ، وذلك على حد قول الثائل : \_ الله صديف قلباً خالياً فتهكينا و . . . فصادف قلباً خالياً فتهكينا و المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه وقواه والمناه والم

### العامل الرابع

حُبُهُم الصادقُ لله ولرسوله ، حبًا ملك مشاعرهم ، واحتلُّ مكان العقيدة فيهم . وأنت تعرف من دراسة علم النفس ، أن الحبُّ إذا صدق وتمكن ، حل الحبُّ حلاً على ترسُّم آثار محبوبه والتلذُّذ بحديثه، والثنادُر بأخباره، ووَعَى كل ما يصدر عنه ويبدُر منه . ومن هنا كان حب الصحابة فه ورسوله ، من أقوى العوامل على حفظهم كتاب الله وسنة رسوله على حفظهم كتاب

لها أحاديث مِن ذِكْرَاكَ تَشْنَلُهَا عَنِ الشَّرَابِ وَتُلْمِيها عَنِ آلزَّادِ هِ
 لها يوَ خِيكَ نُورٌ بُسْتَضَاء به وَمِن حَدِيثِكَ فِي أَعْقَابِها حَادِ

إِذَا شَكَتْ مِن كَلَالِ السَّيْرِ وَاعَدَهَا ﴿ رَوْحَ الْقُدُومِ فَتَحَيًّا عِنْدَ مِيعَادِ ﴾

أما حبُّ الصحابة المديق لله تمالى ، فلا بحتاج إلى شرح وبيان ، ولا إلى إقامة حليل وبرهان ، فهم خير الفرون بنصُّ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم خير الفُرُون قَرَّ فَى ثُمُّ الذّين يَكُونَهُم ، وهم الذين بذّلوا نقوسهم ونفائسهم رخيصة في سبيل رضاء ، وهم الذين باعوا الدنيا بما فيها يبتغون فضلًا من الله ، وهم الذين حلوا هداية الإسلام إلى الشرق والفرب، وأثّوا بالمعجب المُجابق نجاح الدعوة الإسلامية بالحفر والبدّو، وكانوا أحرياء بامتداح الله إياهم غير مرة في القرآن، وبثناء الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم في أحاديث عظيمة الشأن ا

وأما مظاهر حُبِهم للرسول صلى الله عليه وسلم فما حكاه التاريخ الصادق عنهم من أنه ماكان أحد يحب أحداً حد بحداً . دَمُ الرجل منهم رخيص في سبيل أن يُعَدِّى رسول الله يَلْكُمْ من شوكة يشاكها في أسغل قدمه . وماء وضوئه يبتدرونه في اليوم الشديد البرد يتبرَّ كونبه ، وأب الواحد منهم وأبناؤه من ألدً أعدائه ماداموا بعادون محداً ، وحديث محد موضع التنافس من رجالم ونسائهم ، حتى إذا أعيا الواحد منهم طِلَابُهُ ، تناوب هو وزميل له الاختلاف إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، على أن يقوم أحداما بعمل الآخر عند ذَها به ، ويقوم الآخر برواية ما سمعه وعرفه من الرسول بعد إيابه (١٠).

. وهذه وافدةُ النساء تقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم «بارسولَ اللهِ عَلَمْهَا عَلَمْكَ اللهُ عَلَمْهَا عَلمك الله عليه وسلم «بارسولَ اللهِ عَلَمْهَا الرَّجَالُ ، فاجعلُ لنا مِنْ نَفْسِكَ بوماً نأتهك فيه تعلمنا مِمَّا عَلَمْكَ آللهُ » إلى غير ذلك من شواهد ومظاهر ، تدلُّ على مبلغ هذا الحب السامى الشريف ، ويرحم الله القائل: \_

<sup>(</sup>١) انظر باب التناوُب في طلب العلم من صعبيح البخاري .

ونقد كان من مظاهر هذا الحب كما رأيت تسابقهم إلى كتاب الله يأخذونه عنه ويحفظونه منه . ثم إلى سُنّته الفرآء بحيطون بأقوالها وأفعالها وأحوالها وتقريراتها . بل كانوا يتفتّنون في البحث عن هَدّيه وخبره ، والوقوف على صفته وشكله ، كما تجد ذهك واضحاًمن سؤال الحسنوالحسين عن حِلْيَةِ رسول الله صلى الله عليه وسلم وماأجيبا به من تَجَلِية تلك الصور المحمدية الرائعة ، ورسمها بريشة المصور المحمدية الرائعة ، ورسمها بريشة المصور المحمدية الرائعة ، ورسمها بريشة المصور المحمد ، والسّناع القادر ، على بد أبيها على بن أبى طالب ، وخالها هند بن أبى هالة ، رضى الله عنهم أجمعين (1).

### العامل الخامس

بلاغة الفرآن الكريم إلى حد فاق كل بيان ، وأخوس كل لسان ، وأسكت كل مسارض ومكابر ، وهدم كل مجادل ومهاتر ، حتى قام ولا يزال يقوم فى فم الدنيا معجزة من الله لحبيبه ، وآبة من الحق لتأبيد رسوله . وبعد كلام الله فى إعجازه وبلاغته ، كلام عد في في إشراقه وديباجته وبراعته ، وجزالة ألفاظه وسمو معانيه وهدايته فقد كان تحد في أشراقه وديباجته وبراعته ، وجزالة ألفاظه وسمو معانيه وهدايته فقد كان فصيح أفسيح الناس وأبلغ الناس ، وكان العرب إلى جانب ذلك مأخوذين بكل فصيح بليغ، متنافسين فى حفظ أجود المنظوم والمنثور . فمن هنا حَبُوا هَبَة واحدة يخفظون القرآن ، وينامون ويسقيقناون على القرآن ، وكذلك وضهمون القرآن ، وينامون ويسقيقناون على القرآن ، وكذلك

 <sup>(</sup>۱) انظر فی ذلک ما یرویه محمد آبو عیسی الترمذی متفرقاً فی کتاب الشمائل من طریق سفیان بن وکیع ، رضی الله عنهم .

السنة النبوية كانت عنايتهم بحفظها والعمل بها تلى عنايتهم بالقرآن الكريم يتناقلولها ويتبادرونها كاسمت .

والكلام في أسرار بلاغة الغرآن ووجوه إعجازه، وفي بلاغة كلام النبوة وامتيازه، وفي تنافس العرب في ميدان البيان ، كل ذلك ما لايحتاج إلى شرح ولا تبيان ، فهذا كتاب الله ينطق علينا بالحق ، ويتحدَّى بإعجازه كافة الخلق . وهذا بحر النبوة يفيض بالدراري واللآلي ويزخر بالهدايات البالغة والحسكم الفوالي. وهذا تاريخ الأدب العربي يسجِّل لأونئك العرب فَو قَهم في صناعة السكلام، وسَبْقُهم في حَلْبة الفصاحة كافة الأنام، وامتيازهم في تذوُّق أسرار البلاغة خصوصاً بلاغة القرآن 11.

# المامل السادس

الترغيبُ في الإقبال على السكتاب والسنة علماً وعملاً، وحفظاً وفهماً، وأعلماً ونشراً وكذلك الترهيب من الإعراض عنهما ، والإهمال لها .

ثم نقرأ في السنة النبوية قوله صلى الله عليه وسلم : ما اجتمع كَسُومْ في بيتُ مِنْ بَيْتُومِنْ بَيْتُومُ لِللّهُ بِيَالُهُ مِنْ عَلِيهِ اللّهُ بِيَالُهُ اللّهُ بِيَالُهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُلّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

و نقرأ فى صحيح البخارى ومسلم قوله صلى الله عليهوسلم : ﴿ خَبْرَكُمْ مَنْ تَعْلَمُ القرآنَ وعَلَّمَهُ ﴾ .

ونقرأ لأبىداود والترمذي وابن ماجه قوله على : ﴿ عُرضت على ذنوبُ أَمتَى فَإِ أَر ذِنبًا أَعظُمُ مِن سُورةٍ مِن القرآن أَو آبَةِ أُوتِها رَجُلُ ثُمْ نَسِيها ﴾ .

أليس ذلك وأمثال ذلك ـ وهو كثيرـ بحفز الهمم ويحرك العزائم، إلى حفظ القرآن واستظهاره والمداومة على تلاوته، مخافة الوقوع فى وعيد نسيانه وهو وعيد كما سممت شديد ؟ .

أما السنة النبوية فقد جاء في شأنها عن الله تعالى: ﴿ وَمَا آنَا كُمْ آلَّ سُولُ فَخَذُوهُ وَمَا آنَا كُمْ آلَّ سُولُ فَخَذُوهُ وَمَا آنَا كُمْ عَنْهُ فَآفَتَهُوا ﴾ وقوله سبحانه: ﴿ مَنْ يُطِيعِ آلرَّ سُولَ فَقَدْ أَطَاعَ آفَٰهُ ﴾. وقوله : ﴿ مَنْ يُطِيعِ آلرَّ سُولَ فَقَدْ أَطَاعَ آفَٰهُ وَآلْيَوْمَ وَقُوله : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى بُحَكِمُوكَ آلَا جَرَ وَذَكَرَ آفَٰهُ كَيْهِرًا ﴾ . وقوله : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى بُحَكِمُوكَ أَنْهُ عَبَرَ مَنْهُ لَا يَعْمَلُوا عَلَيْهِمْ مَا ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَسَدَ جَاعًا قَضَبْتَ وَيُسَلِّمُوا فَيَعْمَلُوا عَلَيْهِمْ مَا ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَسَدَ جَاعًا قَضَبْتَ وَيُسَلِّمُ وَيُسَلِّمُوا ﴾ . في الله يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَسِدَ جَاعًا عَلَا فَضَبْتَ وَيُسَلِّمُوا ﴾ .

وجاء تر غيباً في السنة النبوبة من الحديث الشريف قوله على ﴿ : أَهُمْرَ اللهُ امر أَسْمَعُ مِنَّا حَدَيْثُ ، فأداه كما سمعه ، فَرُبُ مُبُلَّغُ أُوعَى من سامع ﴾ وهو حديث متو اتر، وقوله حنى الله عليه وسلم في خطبة حجَّة الوداع : ﴿ أَلَا : فليسلَّغُ الشَّاهِ لَهُ الفَائْبُ ، فلمل بعض من يَبَعُنُهُ أَنْ يَكُونَ أُوعَى له من بعض من سمعه كما رواه الشيخان . وجاء ترهيباً من من يَبَعُنُهُ أَنْ يَكُونَ أُوعَى له من بعض من سمعه كما رواه الشيخان . وجاء ترهيباً من

الإعراض عن السنة ، قوله صلى الله عليه وسلم : و من رغب عن سُنتي فليس منى ٣ . رواه مسلم وقوله صلى الله عليه وسلم : و ألا هل عسى رجل ببلغه الحديث عنى وهو مُدّ كي على أربكته ، فيقول: ببننا وببنكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه حلالا استحللناه ، وما وجدنا فيه حلالا استحللناه ، وما وجدنا فيه حراماً حرّ مناه ، وإن ما حرّ م رسول الله صلى الله عليه وسلم كاحر م ألله الله الله والترمذي واد أبوداود في أوله : و ألا إلى أوتيت كاحر م ألمة الكريمة والأحاديث الشريفة الكتاب ومثله معه ٤ . فأنت ترى في أمثال هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة ما مخزهة المؤمن الضعيف إلى الإقبال على روائع النبوة يستهديها ، وبدائع النبي صلى الله عليه وسلم بستظمرها ، فكيف أنت والصحابة الذين كأنوا الا يضارعون طول باع عليه وسلم بستظمرها ، فكيف أنت والصحابة الذين كأنوا الا يضارعون طول باع ولا علو هذا الميدان ١١ .

## العامل السابع

منزلة الكتاب والسنة من الدين ، فالكتاب هو أصل النشريع الأول والدستور الجامع علير الدينا والآحـــرة ، والقانون المنظم لعلاقة الإنسان بالله وعلاقته بالمجتبع الذي يعيش فيه . ثم السنة هي الأصل الثاني للنشريع ، وهي شارحة للقوآن الكريم ، مفصّلة لجمله ، مفيدة المطلقه ، مخصصة لعامه ، مبيّنة لمبهه ، مُظهِرة لأسراره كما قال سبحانه : « وَأَنْرَ لَنَا إلَيْكَ الذِّ سُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُرُّلَ إلَيْهِم وَلَمَلَهُمْ مَنْ مَنْ وَلَا اللهُ ومفصلة لمجلانه ، لأن لو جازته ان معني احتياج القرآن إلى السنة أنها عبينة له ، ومفصلة لمجلانه ، لأن لو جازته النه من يعرف خفايا خباياها فيبرزها ، وذلك هــــو المنزل عليه المنه المنافقة المحسورة المنزل عليه المنافقة المنزلة المنافقة المنزلة ا

وهو معنى كون السنة قاضية على الكتاب، وابس القرآن مبيناً للسنة، ولا قاضياً عليها، لأنها بينة بنضها ، إذ لم تصل إلى حدّ القرآن فى الإعجاز والإيجاز، لأنها شرح له، وشأن الشرح أن يتكون أوضح وأبين وأبسط من المشروح » اه.

ولا ريب أن الصحابة كانوا أعرف الناس بمنزلة الكتاب والسنة ، فلا غراو أن كانوا أحرص على حذقهما وتحفظهما والعمل بهما .

#### المامل الثامن

ارتباط كثير من كلام الله ورسوله بوقائع وحوادث وأسئلة ، من شأنها أن تثير الاهتمام . وتنبه الأذهان ، وتلفت الأنظار إلى قضاء الله ورسوله فيها ، وحديثهما عنها وإجابتهما عليها، وبذلك بتمكن الوحى الإلهى والسكلام النبوى في النفوس فضل تمكن، وينتقش في الأذهان على مرًّ الزمان .

تَجُوّلُ مرَّةً في رياض القرآن السكر م، تجده يساير الحوادث والطواري. في تجدُّدها ووقوعها ، فقارةً بجيب السائلين على أسئلتهم بمثل قوله نعالى: « وَيَسْأَلُو نَكَ عَن آلرُّوحِ قُلُ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَا أُو نِبْتُم مِنَ الْمُيلِم إِلَّا قَلِيلًا » وتارة بفصل في مشكلة قامت ، ويقضى على فقنة طفت ، بمثل قوله نعالى : « إِنَّ الدِّينَ بَجاهوا بِالْإِنْكِ عُصْبَةٌ مِنْ اللهِ مَنْ وَقَدْ : « أُولَئِكَ مُبَرَّبُونَ مِنْ مَنْ بَوْمُ شَرًا لَكُم مَ بَلْ هُو خَيْرٌ لَكُم » إلى قوله : « أُولَئِكَ مُبَرَّبُونَ مِنْ بَعْ بَعْنَ بُوهُ شَرًا لَكُم مَ بَلْ هُو خَيْرٌ لَكُم » إلى قوله : « أُولَئِكَ مُبَرَّبُونَ مِنْ بَعْنَ بُوهُ مَنْ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ السيدة الجليلة عائشة زوج رسول الله عادت من أروع الحوادث ، هو النهام أم المؤمنين السيدة الجليلة عائشة زوج رسول الله عادت من أروع الحوادث ، هو النهام أم المؤمنين السيدة الجليلة عائشة زوج رسول الله عن أربها ) . وفي هذه الآبات دروس الجماعية قرئت ولا تزال تقرأ على الناس إلى يوم الساعة ولا تزال تسجل براءة هذه الجماعية قرئت ولا تزال تقرأ على الناس إلى يوم الساعة ولا تزال تسجل براءة هذه الخصان الطاهرة من فوق سبع مموات . وتارة بلفت القرآن أنظار النه فين إلى تصحيح الحصان الطاهرة من فوق سبع مموات . وتارة بلفت القرآن أنظار النه فين إلى تصحيح الحصان الطاهرة من فوق سبع مموات . وتارة بلفت القرآن أنظار النه فين إلى تصحيح الحصان الطاهرة من فوق سبع مموات . وتارة بلفت القرآن أنظار المنافين إلى تصحيح

أغلاطهم التي وقعوا فيها ويرشدهم إلى شاكلة الصواب. كقوله سبحانه في سورة آل عران «وإذْ غدوتَ من أهلكَ أُبُوَّ تُللؤُمنينَ مَقاعدَ للفتالِ إلى آباتِ كثيرة بعدها. وكلما نزلت في غزوة أحد إندل المهلين على خطئهم في هذا الموقف الرهيب، وتحذرهم أن بقعوا حيناً آخر في مثل ذاك المأزق العصيب.

وعلى هذا النمط نزلت سور في القرآن وآيات تفوت العدد وتجاوز الإحصاء .

وإذا تجولت في رياض الحديث النبوى الشريف يطالعك منه العجب العاجب في هذا الباب. انظر قصة المحزومية التي سرقت وقول الرسول على لمن لمن فيها: ه وايم الله لو أن بنت محد سرقت لقطعت بدها » رواه أصحاب الكتب السنة ، ثم تأمل حادث تلك المرأة الجهنية التي أقرت بزناها بين يدى رسول الله على وهي حبلي من الزنا ، كيف أمر الرسول فكفلها وليها حتى وضعت حلهاء ثم أتى بها فرجمت ، تمصلي رسول الرحة عليها. ولما سئل صلوات الله وسلامه عليه كيف قصلي عليها وهي زانية ؟ قال : ه إنها تابت توبة تو قسست على سبعين من أهل المدينة توسميم . وهسل قلم وجدت أفضل من أن جادت بنقسها لله عز وجل 1 » رواه مسلم ، وتدبر الحديث المسروف بحديث جبريل ، وفيه يسأل جبريل رسول الله على عن الإسلام والإيمان والإحسان والساعة وأشراطها على مرأى ومسمع من الصحابة . وقد قال لهم أخيراً : هذا جبريل أتاكم يعلمكم دبنكم » . أخرجه الخسة غير البخارى . والناظر في السنة بجدها في كثرتها الغامرة ، تدور على مثل تلك الوقائع والحوادث والأسئلة .

وقد قرار علماء النفس أن ارتباط المعلومات بأمور مقارنة لها في الفكر ، تجملها أبقي على الزمن ، وأثبت في النفس، فلا بدع أن يكون ما ذكرنا داعية من دواعي حفظ الصحابة لكتابالله وسنة رسوله والحياء على حين أنهم هم المشاهدون لتلك الوقائع والحوادث، المشافهون بخطاب الحق، المواجهون بكلام سيد الخاتي ، في عذم المناسبات الملاعة والأسباب

الفائمة ، التي تجمل نفوسهم مستشرفة لقضاء الله فيها ، متعطشة إلى حديث رسوله عنها، فينزل الكلام على الفلوب وهي متشوعة ، كما ينزل الفيث على الأرض وهي متعطشة ، تنهله بلهف ، وتأخذه بشغف ، وتمسكه وتحرص عليه بيقظة ، وتعتز به وتعتد عن حقيقة، وتنتفع به وتنفع ، بل تهتز به وتربو وتفبتُ من كل زوج بهيج ١١ .

## العامل التاسع

اقتران القرآن دائما بالإعجاز ، واقتران بعض الأحاديث النبوية بأمور خارقة المعادة ، تروع النفس ، وتشوق الناظر ، وتهول السامع . وإنما اعتبرنا ذلك الإعجاز وخرق العادة من عوامل حفظ الصحابة ، لأن الثأن فيا يخرج على نواميس الكون وقو انينه العامة ، أن يتقرّ رخى حافظة من شاهده ، وأن يتركز في فؤاد كل من عاينه فرداً كان أو أمة ؛ حتى لقد يتخذ مبدأ تؤرخ بحدوثه الأيام والسنون ، وتقاس بوجوده الأعمار والآحال .

أما القرآن المكريم فإهجازه سار فيه سريان الماء في العود الأخضر ، لا تسكاد تخلو سورة ولا آية منه ، وأعرف الناس بوجوه إعجازه ، وأعظمهم ذوقاً لأسرار بلاغته ، هم أصحاب محد صلى الله عليه وسلم ، لأنهم بصدرون في هذه المهرفة وهذا الذوق عن فطرتهم العربية الصافية ، وسليقتهم السليمة السامية ، وتمهرهم في فنون البيان وصناعة المسان ، ومن هذا كان القرآن حياتهم الصحيحة ، به يقومون ويقعدون ، وينامون ويستيقظون ، ويعيشون ويتعاملون ، ويلتذون ويتعبدون . وهذا هو معنى وينامون ويستيقظون ، ويعيشون ويتعاملون ، ويلتذون ويتعبدون . وهذا هو معنى كو نهروحاً في قول القسيحانه: « وَكَذَ اللِكَ أَوْحَيْناً إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِ نَا » وليست هناك طائفة في الناريخ تمثل فيها القرآن روحاً ، كا ممثل في هذه العلبقة العايا الكريمة طبقة العيما بالذين وهبوه حياتهم فوهبهم الحياة ، وطبعهم طبعة جديدة حتى صاروا

أَشِهِ بِاللائكَةِ ، وهَكذَا سُواهُمِ اللهُ بَكْتَابِهِ خَلْقًا آخَرٍ ﴿ فَتَبَارَكَ آفَٰهُ أَحْسَنُ آلْخَالَتِينَ ﴾ [[.

وأما السنة النبوية ، فقد اقترن بعضها بمعجزات خارقة، وأمامك أحاديث المعجزات وهي كثيرة فيها المعجب والمطرب . غير أنا نرباً بك أن تكون فيها كحاطب ليل ، على حين أن بين أيدينا في الصحيح منها الجم الفنير والعدد الكثير ، ﴿ وَلَا الْهَبِيْكُ مِثْلُ خَبِيرٍ » .

وهاك أو ذباً واحداً رواه البخارى و مسلم عن أبى العباس سهل بن سعد الساعدى رضى الله عنه ، أن رسول الله صلى عليه وسلم قال يوم خيبر : ﴿ لأعطينُ هذه الرابة عداً رجاً ليفتحُ الله على يديه ، يحبُ الله ورسولة ، ويحبه الله ورسوله ، فبات الناس يدوكون (أى يخوضون) لياتهم، أيهم يعطاها، فلما أصبح الناس عدوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم كلهم يرجو أن يعطاها . فقال : أين على بن أبى طالب ؟ فقيل يا رسول الله عليه وسلم كلهم برجو أن يعطاها . فقال : أين على بن أبى طالب ؟ فقيل يا رسول الله عليه وسلم بعينيه ، ودعاً له ، فبرى محق كأن لم يمكن به وجم . فأعطاه الرابة ، فقال على رسي الله عنه : يارسول الله أفا تلهم حتى يكونوا مثلنا ؟ قال : الرابة ، فقال على رسيل عليه عنه : يارسول الله أفا تلهم حتى يكونوا مثلنا ؟ قال : انفذ على رسلك حتى تذرل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم عا يجب عليهم من حق الله تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك من من حق الله تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك من من حق الله تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك من من حق الله تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك من من حق النه تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك من من حق النه تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلًا واحداً خير الك

وهذه الوصية من الرسول على نعلى في هذا للقام ، جديرة وحدها أن تقطع ألسنة أولئك الأناكين الذين يزهمون أن الإسلام قام على السيف والقواة ، واعتمد على البطش والقسوة ، ولم ينتشر بالدليل والحجة ولم يجى. بالسلام والرحمة. وكَبْرَتُ كُلِيَةٌ تَخُرُّجُ مِنْ أَفْوَ أَهِيهِمْ إِنْ يَتُولُونَ إِلَا كَذِبًا » ! .

#### العامل العاشر

حكمة الله ورسوله في التربية والتعليم ، وحسن سياستهما في الدعوة والإشاد ، مما جعل الكتاب والسنّة يتقرّران في الأذهان ، ويسهلان على الصحابة في الحفظ والاستظهار .

أما القرآن الكرم، فسبك أن تمرف من حكة الله به في التربية والتعليم، أنه أنزله على الأمة الإسلامية باللغة الحبيبة إلى تقوسهم، وبالأسلوب الخلاب والنظم المعجز الآخذ بقلوبهم، وأنه تدرّج بهم في نزوله، فل ينزل جلة واحدة برهقهم به ويعجزون عنه، بل أنزله منجماً في مدى عشرين أو بضع وعشرين سنة، ثم ربطه بالحوادث والأسباب الخاصة في كثير من سوره وآياته، ودعمه بالدليل والحجة، وخاطب به العقول والفهائر، وناطبه مسلحهم وخيرهم وسعادتهم، وصدر في ذلك كله عن رحة واسعة بهم، يكادون يلمسونها باليد ويرونها بالدين أ هما يُربدُ أَهُ لِيَجْمَلُ عَلَيْكُم مِنْ حَرَج ، وَ أَلَيْنَ يُربدُ لِيُطَهِرُ مَنْ أَلَهُ مَا يُربدُ الله المَا يَعْمَد عَلَيْكُم المَلْكُم الشكر ون ». لا مَنْ عَمِل صَالِحًا فَلِمَعْسِه وَمَنْ أَسَاء فَمَلَهُما ، وَمَا رَبُكَ بِظُلام لِلْعَبِيدِ » . لا مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِمَعْسِه وَمَنْ أَسَاء فَمَلَهُما ، وَمَا رَبُكَ بِظُلام لِلْعَبِيدِ » .

وأما الدنّة النبوية ، فقد ضربت الرقم القياسي في باب هذه السياسة التعليمية الراشدة ، حتى إذا كان علماء الغربية في العصور الحديثة، قد عدا وا من الحكة في التعليم والمتربية الاستعانة بوسائل الإيضاح ، وألوان النشويق ، فإن محداً صلى الله عليه وسلم النبي الأميّ، كان من قبل أربعة عشر قرناً، ومن قبل أن بؤلد علم التربية وعلم النفس، كان هو المعلم الأول في رعاية تلك الوسائل الموضّعة ، وهاتيك المشوقات الرائمة ، كان هو تفتحت قلوب سامعيه للهداية ، وامتلات صدور أصحابه بتعاليمه، كانما كُتيت فيها كتاباً بالكلمة والحرف .

ذلك لأنه على كان أفصح الناس لساناً ، وأوضحهم بياناً وأجودهم إلقاء ، ينتقى غيون السكلام وهو الذي أوتى جواسم الكلم، ويفتتح السكلام ويختتمه بأشداقه و يفصله تفصيلاً يراعى فيه للقام و الأفهام ، ولاديسرد الحدبث سرداً يزارى بر ونقه أو يذهب بشيء منه ، بل يتكلم كلاماً لوهدام العاد لأحصاه ، وكان بعيد السكلمة علاناً أو أكثر من ثلاث عند الحاجة ، كيا تحفظ عنه ، كا جاء في صحيح مسلم أنه صلى الله عليه وسلم قال . و هَلَكَ آلمُتنَطَّدُونَ ، قالما ثلاثاً . وكا جاء في حديث البخارى ومسلم أنه عليه قال : قال . و هَلَكَ آلمُتنَطَّدُونَ ، قالما ثلاثاً . وكا جاء في حديث البخارى ومسلم أنه عليه قال : و ألا أن بينكم بأكبر الكبائر (ثلاثاً) قلنا : أبل بارسول الله قال : الإشراك بالله ، وعقوق الوالدين ، ألا وقول الزور وشهادة الزور \_ وكان مُتكناً فيلس سفا ذال يكر رها حتى قُلنا كيته سكت » .

ومن وسائل إيضاحه على أنه كان يضرب لم الأمثال الرائمة التي نُحَلَى لم المعانى، كأنها العروسُ بارعة فيلة الزفاف، أو الشمسُ ساطعة ليس دونها سحاب. تأمل قوله وهو إيضرب المثل في ضرورة الأمر بالمروف والنهى عن المنكر وخطر إهمالها، ثم قل لى يربك: هل يبارح ذا كرتك هذا التمثيل البديع ؟.

(۱) الضياع بهتج الضاد: يستعمل مصدراً لضاع، ويستعمل اسماً بمعنى العيال أو الضائمين مشهم . قال في القاموس: « والضّياع أيضاً العيال ، أو ضُيّتُهُم » ا ه ولا يخنى أن المعنى المصدرى غير مُراد هنا .

( ۲۰ ــ متأهل المرفان ــ ۲ )

يروى البخارى من النعان بن بشير أن النبي على قال : مثلُ القائم في حدود آلله وآلواقيح فيها ، كُتُلُ قوم آستُهَ موا في سفينة ،فصارَ بمضهم أعلاها وبعضُهم أسفلها. وكان الذي في أسفلها إذا آستُمَوا من آلماً مَرُّوا على من فوقهم فقالوا : لو أنَّا خَرَقْنا في تصبينا خرقًا ولم نُوُوْ مَن فوقها . وإنْ تركُومُ وما أرادُوا هَلَكُوا جيمًا . وإنْ أخذُوا قَلَى أيديهم نَجُوا ، ونجوا جيمًا »

ومن وسائل إيضاحه ﷺ أسئلته التيكان بلقيها على أصحابه، فيوقظ بها انتباههم، ويُرْهف بسببها شعورهم ، حتى يستقبلوا هَدَّبه بنفوس عطاش ، وقلوب ظِماء ، فيستقرَّ فيها أثبت استقرار ، ويعلقَ بها علوق الروح بالأجسام .

وإليك مثلاواحداً: عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسوله الله يتلقيق قال: و أتذرُون من الدُّفُلِسُ ؟ قالوا: المغلِسُ فينا من لا دِرْهُمَ لهُ وَلا دِينَارَ وَلا مَتَاعَ . فقال : إنَّ الفَلْسَ مِنْ أُمْتِي مَنْ يَأْنِي يُومَ الفيامة بصلاة وصيام وزكاة ، ويأنِي وقد شَتَتَمَ هٰذا ، وقَدَ مَنْ مَنْ مَا هُذَا وسَفَكَ دَمَ هٰذَا ، فَيُعْظَى هٰذَا مِنْ حَسَنَاتِه ، وهذا من وَقَدَ فَا مَنْ خَطَابًا هُمْ فَطُرِحَتْ حَسَنَاتِه ، فإنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قبلَ أَنْ بُقْضَى مَا عليهِ ، أُخِذَ مِنْ خَطَابًا هُمْ فَطُرِحَتْ عليهِ ، ثم عُرحَ في النّارِ هه رواه مسلم .

ومن العجائب في وسائل إبصاحه عليه الصلاة والسلام أنه كان يستعين برسم بديه الكريمتين على توضيح الماتي وتقريبها إلى الأفاهان ، مع أنّه النبي الأمي الذي لم يقرأ كتابًا ، ولم يجلس إلى أستاذ ، ولم يذهب إلى مدرسة ، ولم يدرس الرسم ولا الهندسة . نقرأ في صحيح البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال ؛ و خَطَّ لَنَا رسولُ الله عنه خَطًا مُر بَعًا ، وخطً وسَطَة خطًا ، وخطً خُطُوطًا إلى جَنْبِ آلخط (أي الذي في الوسط) ، وخطً خطًا خارجًا . فقال : أتدرُونَ مَا هذَا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم . قال : هذا الإنسان (يريد الخط الذي في الوسط) وهذَا الأجل مُتَجِيطٌ به (يريد الخط المربع) قال : هذا الإنسان (يريد الخط الذي في الوسط) وهذَا الأجل مُتَجِيطٌ به (يريد الخط المربع)

وَهَذَهِ الْأَعْرَاضُ تَنْهَشُهُ ( يشير إلى الخطوط التي حوله ) إنْ أَخْطَأُهُ هَٰذَا نَهَشَهُ هَٰذَا وَهَٰذَا الْأَمَلُ ( بعني الخطُّ الخارج ) .

ومن سياسته الحكيمة في التمايم والتربية ، أنه كان ينتهز فرصة إلخطأ في أفهامهم، فيصحّح لم الفكرة في حياما ، وبلقهم تعاليمه السامية ونفوسهم مستشرفة لها. من ذلك ما يقصّه علينا البخاري ومسلم عن أنس رضى الله عنه قال : « جاء اللاقة كرفط إلى بيُوت أرفواج النبي صلى الله عليه وسلم بسألون عن عبادته ، فكن أخيروا كأمهم تقالون عن عبادته ، فكن أخيروا كأمهم تقالوه ها ( أي رأوها قايلة ) وقالوا : أين نحن من رسول الله يَرْافِي وقد غُفر الله ماتقدم من ذَنبه وما تَأخّر ؟ قال أحدام أما أنا فأصلى الليل أبداً . وقال الآخر الله من ذَنبه وما تَأخّر الله الآخر الله أنا أنه أنها أنها فلا أترقح أبداً . فجاء رسول الله عليه وسلم إليهم ، فقال الآخر ؛ وأنا أغيزل النّساء فلا أترقج أبداً . فجاء رسول الله ملى الله عليه وسلم إليهم ، فقال الآخر ؛ وأنها وأشل وأرقد الما والله إلى لأخشا كم عن سندًى فليس في الله السوم وأنبطر الواصلى وأرقد الواقد الما والله إلى لأخشا كم عن سندًى فليس في الله .

وكان من وسائل إبضاحه تمثيله صلى الله عليه وسلم بالعمل. يصلى ويقول : «صَلُّوا كَا رَأَيْتُمُونَى أَصَلَى» ويحجُّ وبقول : «خُذُوا عنَّى مَناَسِكَكُمُ ، ويشير بأصبعيه السبابة والوسطى ويقول : « بُوشْتُ أنا والـاعة كَما نَيْن »كا تقدَّم فى رواية مسلم .

# العامل الحادي عشر

الترغيب والترهيب اللذان يفيض بهما بحر الكتاب والسنة. ولا ريب أن غريزة حب الإنسان لنفسه تدفعه إلى أن يحقق لها كل خبر، وأن يحيها من كل شر، سواء ما كان فيهما من عاجل وما كان من آجل، ومن هنا عمرص النفوس الموفقة على وعى هداية القرآن وهدى الرسول، وتعمل جاهدة على أن تحفظ منهما ما وسعها الإمكان.

أما النفوس الضالة المخذولة ، فإنها مصروفة عن هذه السعادة بصوارف الهسوى والشهوة، أو محجوبة عن هذا المقام بحجاب الشمصب والجودعلى الفتنة ، أو مرقطمة بظلام المجلل في أو حال الضلال والتكال .

ولسنا بحاجة أن المتمس شواهد الترغيب والترهب من الكتاب والسنة ، فددها فيّاض بأوفى ما عرف العلم من ضروب الترغيب والترهيب ، وفنون اتوعد والوعيد ، وأساليب التبشير والإنذار على وجوه محتلفة ، واعتبارات متنوعة ، في العقائد والعبادات وللعاملات والأخلاق على سواء .

بِقُولَ تِبَارِكُ اسْمِهِ فِي سُورةُ وَاحِدةَ هِي سُورةَ السَّحِدَةُ ﴿ وَقَالُوا أَيْدًا ضَلَانًا فِي ٱلأَرْضِ أَنْنَا لَنِي خَلْقِ جَدِيدٍ ، بَلِ هُمْ بِلِمَاءَ رَبِّهِمْ كَا فِرُونَ \* فُسلُ بَتُوفًا كُمْ مَلكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَكُلِّ بِكُمْ ثُمُ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَمُونَ \* وَلَوْ تَرَى إِنِي الْمُجْرِمُونَ مَا كِسُوا رُهِسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبِّسَا أَبْضَرُ نَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلُ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ \* وَلَوْ شِنْنَا لَا تَبْنَا كُلُّ نَغْيِن هُسدَاها . وَلَكِنْ حَقَّ الْتُولُ مِنْى قانظر بمين بصيرتك في أساليب هذه الترغيبات، وفنون تلك الترهيبات، التي احتو تها هذه الآيات، والقرآن مَلِي ٧ كله من هذه الأنوار على هذا الفرار 1.

ولاتحسين السنة النبوية إلا بحراً متلاطم الأمواج في هذا الباب. وهاك تموذجاً بل تماذج منها تدلك على مدى ما تتأثر به النفوس البشرية عند مايمر بها الوعد والوعيد، وما يتركه هذا التأثر من تبات الأوامر والنواهي واستقرارها في الذهن ، وانتقاشها في صحيفة الفكر، ثم اندفاع الإنسان من وراشها إلى العمل والاتباع .

هاهو صلى الله عليه وسلم ببشر واصلَ رحمه بسمة الرزق والبركة في العمر فيقول : ﴿ مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ آهُ فَهُ رِزْقَهِ ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ ، فَلَيْسَلِ رَحِمَهُ ﴾ أخرجه البخارى والترمذي .

وها هو ﷺ يتحدث بالوعد لمن جَمَل الآخرة همَّه ، وبالوعيد لمن جعل الدنيا همَّة

فيقول : « مَن كَانَت الآخرةُ هَنَّهُ جَعَل الله عِنَاهُ في قلبهِ ، وجَمعَ له شملَه ، وأَنْتُهُ آلدُّ نيا وهي راغمة ، ومَن كانت الدنيا هَنهُ جَعَلَ آفَهُ الفقرَ بين عَيْنَيْه، وفرَّقَ اللهُ عَلَيْهِ شُملَه، ولم يأيهِ منَ الدُّنيا إلا ما قُدُّرَ له ، رواه النرمذي .

وها هو صلى الله عليه وسلم محرّ ض المؤمنين على الفتال ويحتهم على الدفاع والنصال، فيقول: « تَضَمَّنَ الله لمن خرج في سبيل الله ، لا يُحْرِجُهُ إلّا جِهادٌ في سبيل ، وإيمان بن ، وتصديقٌ برسلى ، فهو عَلَى ضأمين أن أَدخِلَهُ آلجنة ؛ أو أَرجِعهُ إلى مسكنيه الذى خرَجَ منهُ فا للا ما فال من أجر أو غنيمة ، والذى نَفَسُ محد بيده ما مِن كلم يُسَكّلُم في سبيل الله إلّا جاء يوم الفيامة كهيئته يَوْمَ كَلِم ؛ لونهُ لونُ دم ، وريحهُ ريحُ مسلك والذى نَفَسُ محد بيده فولُونُ دم ، وريحهُ ريحُ مسلك والذى نَفَسُ محد بيده فولا أن أَشُقٌ على السلمين ما قعداتُ خلاف سَرية تغزو في سبيل الله عز وجل أبداً. وألين لا أجدُ سَمَة فأحماهُمْ ، ولا مجدونَ سَمَة فَيَنْبَعُونى وَبَشَقُ عليهم أنْ يَتَخَلِفُوا عتى والذى نَفَسُ محد بيده فودِدتُ أن أَغُزُو في سبيل الله وَبَهُ مَا أَغُرُو فَقَ سبيل الله وَالنّانى .

فأنت ترى في هذه السكلات النبوية قوة هائلة محولة؛ تجعلها مائلة في الأذهان ، كا تجعل النفوس رخيصة هيئة في سبيل الدفاع عن الدين والأوطان . حتى لقد كان الرجل يستمع إلى هذه المرعبات والمشوقات وهو بأكل، فما يصبر حتى بم طعامه ، بل يرمى بما في يده ، ويقوم فيجاهد متشوقاً إلى الموت، متلهفاً على أن يستشهد في سبيل الله . كذلك أخرج مالك عن يحيى بن سعيد : و أن رسول الله يهافي رغب في الجهاد وذكر الجنة ورجل من الأنصار بأكل تموات ، فقال : إني لحريص على الدنيا إن جلست حتى أفرغ منهن ، فرمى ما في بده ، وحل بسينه ، فقاتل حتى قتل »

### العامل الثاني عشر

اهتداء الصحابة رضوان الله عليهم بكتاب الله وسنة رسوله عليهم بمحلون ما فيهما من حسلال ، ويحرَّمون ما فيهما من حرام ، ويتبعون ما جاء فيهما من نصح ورشد ، ويتميَّدون ظواهرهم وبواطهم بالتربية والآداب الإسلامية ، دستورهم القرآن ، وإمامهم الرسول عليه الصلاة والسلام .

وما من شك أنَّ العمل بالعلم يقرَّره في النقس أبلغ تقرير ، وينقشه في صحيفة الفكر أثبت نتَّش، على نحو ما هو معروف في فن الثربية وعلم النفس،من أنالتطبيق يؤيد للمارف، ، والأمثلة تقيُّد القواءد ، ولا تطبيق أبلغ من العمل ، ولا مثال أمثل - من الانباع ، خصوصاً المعارف الدينية ، فإنها تركو يتنفيذها ، وتزيد بانباعها . قال تمالى : ﴿ يَبْأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَمَثُّوا اللَّهَ يَجْسَلُ لَكُمْ ۚ فَرَاقَانًا ۞ أَى هدايةً والورآ تغرقون به بين الحق والباطل، وبين الرشد والغيُّ كما جاء في بعض وجوء التفاسير ." وذلك أن المجاهدة تؤدى إلى المشاهدة، والعناية بطهارة القلوب وتزكية النفوس تفجر الحكمة في قلب المبدء. قال الغزالي رحم الله : ﴿ أَمَا الكُتُبُ وَالتَّعَلِّمُ فَلَا ۖ تَفِي بِلْلَّكُ ( أي بالحكمة تتقجر في القلب ) بل الحكمة الخارجة عن الحصر والعد، إنمــــــا تتفتح بالمجاهدة ومراقبة الأعمال الظاهرة والباطنة ، والجلوس مع الله عز وجل في الخلوة ، مع حضورُ القلب بصافى الفكرة ، والانقطاع إلى الله عز وجل عما سواء ، فذلك مفتاح الإلهام ومنبع الكشف؟فكم من متعلم طال تعلمه ولم يقدر على مجاوزة مسبوعه بكلمة. وكم من مقتصر على المهم في النعليم، ومتوفر على العمل ومراقبة القلب، فتح الله له من لطائف الحكمة ما تحار فيه عقول ذوى الألباب . ولذلك قال ﷺ : ﴿ مَّنْ عَمِلَ عِمَّا عَلِمَ وَرَثُهُ ۚ اللّٰهِ عِلْمَ مَا لَمَ ۚ بَكُن بَعْـلَمُ ۗ »(''

<sup>(</sup>١) قالَ الحافظ المراق في هذا الحديث:رواء أبونسيم في الحلية لكن بسندضعيف.

### المعامل الثالث عشر

وجود الرسول على ين ظهرا أيهم ، يحفظهم من الكتاب والسنة ما لم يحفظوه ، ويسلمهم ما جهاوه ، ويجيبهم إذا سألوه ، ويربهم شاكلة الصواب فيها أخطأوه ، ويجيبهم الله الصواب فيها أخطأوه ، ويجيبهم الأم على حقيقة الأمر إذا تشكّكوه ، في صبر وأناة وسمة صدر وكرم نفس وطيب قلب ولا ربب أن هذا عامل مهم ييسر لهم الحفظ ويهون عليهم الاستظهار ، ضرورة أنه على مرجع واضح ، ومنهل عذب ، لا سيا إذا لا حظنا أنه على كان دائم البشر ، مهل الخلق، لين الجانب، ليس بفظ ، ولا غليظ ولا صحّاب، ولا فحّاش ، ولا عياب، وأن من جالسه أو فاوضه في حاجة صابر محتى يكون هو المتصرف عنه ، ومن سأله حاجة لم يرده إلا بها أو بمسور من القول، قد وسع الناس سطة وخلقه ، فضار لهم أبا وصاروا عنده في الحق سواة . مجلسه مجلس علم وحياء وأمانة وصبر ، يكرس فيه القرآن ، وتذاع غيد السنة ، ويَعْبَقُ منه أربح الحداية .

# عوامل خاصة بالفرآن السكريم .

تلك العوامل التي ذكر ناها عوامل مشتركة بين المكتاب والسنة، طَوَّعَتْ للصحابة حفظَهما واستظهارها ، والإحاطة بهما وحذقها .

بَيْدُ أَنْ هَنَاكُ عُوامِلُ خَاصَّةً تُوافَرْتُ فَى حَفْظُ الصَّعَابَةُ لِلقَرْآنَ دُونَ السَّنَةِ .

أولها : أن الله تعالى تحدَّى القرآن أمة العرب، بل كَافَة الخلق القال سبحانه : \* فَلْمَا تُوا بِحَدِيثٍ مُثْلِهِ » ولما مجزوا قال : « فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مُثْلِهِ » ولما

عِمْرُوا أَبْضًا قَالَ : ﴿ فَأَنُّوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ ﴾ ولذ عِمْرُوا الثالثة سجُّلِ عليهم

هزيمتهم وأعلن فَلَجَ القرآن بالإعجاز في هذا الميدان ، إذ قال عزُّ اسمه : « قُلْ آيْنِ آجْتَمَمَّتِ ٱلْإِنْسُ وَآجِٰنُ عَلَى أَنْ يَأْنُو ا بِمِثْلِ لِهٰذَا الْقُوْآنِ لَا يَأْنُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِ ظَهِيرًا ﴾ .

هذا التعدَّى الذي امتاز به القرآن ؛ فتح عيون الناس جميعًا ، ولفهم بقوة إليه ، لا فرق بين أوليائه وأعدائه . أما أولياؤه ومتبسوه ؛ فقر وه من هذه الناحية ، ايُفحموا به أعداءهم ، وبؤيَّدوا بإعجازه دينهم ونيتهم . وأما أعداؤه ومخالفوه ، فاقتفوا أثره وتتبسوه ، أمَّلًا في أن يجدوا فيه مَفْسرًا ، ويأخذوا عليه مَطَّمنًا . فلا جرم كان هذا التحدي من الدواعي التي توافرت على نقل القرآن وتواتره وجريانه على كل لسان !

ثانيها : عنابته يَرْقِيَّ بكنابة القرآن فيها تيسر من أدوات الكتابة ، إذ اتخذ كُتَّابًا للوحيمن أصحابه. وأقو كلمن يكتب القرآن لنفسه في الوقت الذي نهي فيه عن كتابة السنة في الحديث الذي أسانناه من روابة سلم «لَا تَكْتُبُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي شَيْنًا عَبِيرً الْقُرُ آنَ فَلَيْمَعُهُ ﴾ .

وغنيٌّ عن البيان ، أن الكتابة من عوامل تيدير الحفظ والاستظهار .

ثالثها: نشريع قراءة القرآن في الصلاة، فرضاً كانت أو نفلًا ، سرًا أو جهراً ، ليلية أو نهارية ؛ حتى صلاة الجنازة ، ومثل الصلاة في ذلك خطبة الجمهة . وثلك وسيلة فمالة ؛ جعلت الصحابة يقرءونه وبسمونه ؛ ثم جعلتهم عن هذا الطربق بتحفّظونه وبستظهرونه ، لا فرق بين رجلوامرأة ، وصغير وكبير ؛ وغنى وقتير ، على قدر ما سمح به استعداد كل منهم .

رابعها : المترغيب في تلاوة الفرآن ولو في غير صلاة ومن غير وضوء . اقرأ إن شلت قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ آللَهِ وَأَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ ۖ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ صِرًا وَعَلَانِيَةً ۚ يَرْجُونَ يَجَارَةً لَنَ تَبُورَ ، لِيُوَأَنِّهُمُ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَكُمْ مِنْ فَضَلِهِ . إِنَّهُ عَنُورٌ شَكُورٌ ﴾ .

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم : ﴿ الَّذِي يَقُوا ۚ الْتُرَانَ وَهُوَ مَاهُو ۗ به مع السَّقَرَةِ السَّمَرَةِ السَّمَرَةِ . والذي يَقُرا ۚ الْقُرانَ وَهُو يَتَقَعْتُم ُ فَيهُ وَهُو عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ ﴾ رواء البخلري ومسلم . ويقول ﷺ : ﴿ لا حَسَدَ إِلَّا فِي اثنتَيْنِ : رَجُلِ آنَاهُ اللهُ الفرآنَ وهو يقوم به آناً ؛ اللَّيْلِ وآناء اللهارِ ، ورجُلِ آناهُ اللهُ مَالًا فَهُو يَنْفَقُهُ آناء اللهارِ وآناء اللهارِ ، ورجُلِ آناهُ اللهُ مَالًا فَهُو يَنْفَقُهُ آناء اللهارِ وآناء اللهارِ » رواه الشيخان أيضاً .

ويقول ﷺ : ﴿ مَنْ قَرَأَ حَسَرَفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ تَمَالَى فَلَهُ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَا لِهَا . لا أقول : آلمَ حَرَفٌ . وَلَكُنَ أَلِفٌ حَسَرِفٌ ؛ وَلام حَرَفٌ ؛ وَمَيْمَ حَرِفٌ ﴾ رواه النرمذي وقال : حسن صحيح .

و يقول صلى الله عليه وسلم : ﴿ يُقَالُ لِقَارِي ۚ الْقَرَآنِ الْوَرَّأَ وَارْقَ وَرَبَّلُ كَا كَنْتَ ثُرَّ نَلُ فَى اللهُ نَيَا ؟ فَإِنَّ مَنْزِ لَتَكَ عَنَادَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَ وَٰهَا ﴾ رواه أبو داود والترمذي والنساني . ويقول صلى الله عليه وسلم : ﴿ خَيْرُ كُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقَرْآنَ وَعَلَمَه ﴾ رواه البخاري .

فهل بعقل أن أصحاب محمد ﷺ الذين سمعوا ذلك وأمثال ذلك ؟ يتوانون لحظةً عن قواءة الفرآن؟ ثم ألا تكون ثلك التلاوة سبيلا إلى أن تحذِّقوه وبحرزوه؟ .

خامسها عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتعليم الفرآن وإذاعته ونشره ، إذ كان يفروه على الناس على مكت كما أمره الله ، وكان بسمهم إياه في الخطبة والصلاة ، وفي الدروس والعظات؛ وفي الدعوة والإرشاد، وفي الفتوى والقضاء ؛ وكان يُرَعَّب في تعليمه ونشره كما سمعت . وكان برسل بَعْثات القرَّا الله كل بلد بعلَّمون أهله كتاب الله ، كما أرسل مُصْمَب بن عمير وابن أمَّ مكتوم إلى أهل المدينة قبل هرته والله البها ، وكما أرسل

مُعاذَ بن جبل إلى مكة بعيد الفتح للإقراء . قال عبادة بن الصامت : كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي للمُنْكِنَّة إلى رجل منا يعلمه الفرآن .

سادسها: الفَدَّاسة التي امتاز بها كتاب الله عن كل ماسواه، حيث اجتمع فيه من المرابع الفه على المسواه، حيث اجتمع فيه من المرابع ما قصصنا عليك وما لم المصص عليك . كذبته إلى الله تعالى ، وكرمة قراءته على الجنب والحائض والنفساء ، وكرمة مكنَّ مصعفه وحمله على أولئك جميعاً وعلى المحدث حدثاً أصغر أيضاً ، إلى غير ذلك .

ولاشك أن هذه القداسة تلفت الأنظار إليه، وتخلعهم المؤمنين به عليه ، فيحيطون به علماً ، ويخضمون لتماثميه عملًا · وذلك ماحدا المسلمين في كل عصر ومصر أن يُعنَوُّا محفظ كتاب الله حتى عصر نا الذي تعيش فيه ، فما باللك بعصر الصحابة وهو عصر العلم والنور ، والتقوى والهداية ، والنشر والدعوة لا له

#### أما بعد ت

فهذه بضمة عشر عاملاتو افرت في أصحاب الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم حتى حفظوا المكتاب والسنة ، وقد جمعناها لك هذا الجمع ، معتقدين أن من وراثها عوامل شخصية تو افرت في بعض القراء وبعض المحدثين منهم دون بعض ، والسبيل إلى تلك السوامل الشخصية دراسة تراجم أوائك القراء والمتصد دين لرواية الحديث من الصحابة ، فارجع إليها إن شئت ، واحرص على ماذكر نا لك، وصنع منها أسلحة علمية مراه منة تشهرها في وجه أوائك الخونة الذين يخوضون في السحابة بغير علم ، ويطعنون في الكتاب والسنة عن طريق الطعن فيهم بعد الحفظ والضبط .

ونحن نتحدًى أمم العالم بهذه الدواعى التي توافرت فىالصحابة حتى فاوا الكتاب والسنة ، وتواثر عنهم ذلك خصوصاً القرآن الكريم .

لا أوائك آبائی فجنی بمثلهم إذا جمعتنا باجربُر انجامع ! »
 غره الله برحته ورضوانه ، وصب عليهم شآبيب جوده وإحسانه . آمين .

# ب ـ الجبهة الثانية ،

# أو عوامل تثبّت الصحابة في الكتاب والسنة

الآن وقد فرغنا من عوامل حفظ الصحابة للكتاب والسنة ، نمرج على عوامل تشبهم - رضوان الله عليهم - فيهما. فنذكر أن الناظر في تاريخ الصحابة ، بروءه مايمرفه عليم في تشبهم ، أكثر بما يروعه عليم في حفظهم ؛ لأن التثبت فضيلة ترجع إلى الأمانة الكاملة والعقل الناضج من ناحية ، ثم هو في الصحابة بلغ القبة من ناحية أخرى ، إذ كان تثبتاً بالفاء وحذراً دفيناً ، وحيطة نادرة ، وتحرياً عيقاً لكتاب الله تعالى وهدى رسوله عليه في كل ما يتصل سهما عن قرب أو بعد .

ولهذا التثبت النادر في دقته واستقصائه، بواعث ودواع، أو أسباب وعوامل، يجمل بنا أن تقدَّمها إليك، كأسلحة ماضية تنافح مهاعن الكتاب والسنة، وعن الصحابة في أدائهم المكتاب والسنة

#### المامل الأو ل

أن الله تعالى أمر فى محكم كتابه بالتثبت والتحرى، وحذر من الطيش والنسريع ، في الأنباء والأخبار ، بله القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، فقال سبحانه : 

« يَشَأَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِلَيَهَا فَتَدَبَيْنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةِ فَتَكُمْ بِعَلَمَةً مَا فَعَلَمُ نَادِمِينَ . . . .

وكذلك نهى الله عن اتباع ما لا دليل عليه إلا أن تسمع الأذن، أو ترى المين ، أو يعتقد القلب عن برهان ، فقال عز من قائل : ﴿ وَلَا تَقَفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۖ إِنَّ اَلسَّمْ عَ اَلْبُعَمَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُواَتَٰتِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا ﴾ . وقد عاب الفرآن على من بأخذون بالظن فيا لا يكفى فيه الظن ، فقال الله جل شأنه : ﴿ إِنْ يَنْسِمُونَ إِلَّا الظّنَ ، وَإِنَّ الظَنْ لَا يُغْنِى مِنَ آلِحَقَّ شَيْنًا » إلى غير ذلك من أدلة كثيرة فى الكتاب والسنة تأمر بالنظر ، وكان الصحابة م المخاطبين بهذه التعاليم والمشافهين بها ، فلا ربب أن تكون تلك الآداب الإسلامية من أمَّ الموامل فى تثبتهم وحذرهم خصوصاً فيا يتصل بكتاب ربهم وسنة نبيهم : وبعيد كل البعد ، بل محال كل الاستحالة ، أن يكونوا قد أهملوا هذا النصح السامى ، وهم خير طبقة أخرجت للناس .

#### العامل الثاني

ما سموه من الترهيب الشديد، ومن المهديد والوعيد، لمن بكذب على الله أو يفترى على رسوله ومصطفاه . قال الله سبحانه : ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ عِمْنِ آفَتُرَى عَلَى آللهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ الله سبحانه : ﴿ وَمَنْ قَالَ سَأْنَوْلُ مِثْلُ مَا أَنْوَلَ آللهُ ؟ ﴾ فانظر قال أوحى إلى وَلَمْ يُوحَ إليه شيء كيف سلك من قال أوحى إلى ولم يوح إليه شيء كيف سلك الله من افترى الكذب عليه في سلك من قال أوحى إلى ولم يوح إليه شيء ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ؟ ثم انظر كيف قدّمه عليهما في الذّ كر وصدره في الوعيد ، ونعته أول من نعت بالإغراق في الظلم .

وقال سبحانه: ﴿ وَمَن أَظُلَمُ مِنْ اَ فَقَرَى عَلَى آلْفِواْلُكَذِبَوَهُوَ بُدُعَى إِلَى ٱلْإِسْلَامِ ﴾ وقال سبحانه : ﴿ وَبَوْمَ ٱلْفِيَامَةِ ثَرَى اَلَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ ۚ. 'أَلَيْسَ فِي جَهَنَمَ مَثْوًى لِلْمُتَكَابِّرِينَ ؟ . ﴾

ونقراً فى السنة النبوية أنه ﷺ قال : « من كذب على متعمداً فليقبواً مقمدهُ من النارِ ». وهو حديث مشهور، بل متواتر ، ورد أنه قد رواه اثنان وستون صحابيًا منهم العشرة المبشرون بألجنة، ولا يعرف حديث اجتمع عليه العشرة المبشرون بالجنة إلا هذا ، ولا حديث يروى عن أكثر من ستين صحابيًا إلا هذا.

ولقد سمع الصحابة هذه الترهيبات وأمثالها. وماأمثالها في الفرآن والسنة بقليل ، بل

لقد سمع الأصبحاب بهن وسولِ الله على عا دون الكذب وما كان أقل من التزيد، إذ حذره رواية الضعفاء والمدخواين فقال: سيكونُ في آخرِ أمتى أناس بمدتونكم مالم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم، فإياكم وإيام، رواه مسلم . بل حدرهم على دواية المجهولين

غَمَالَ: ﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِيتَمثَلُ فِي صورةِ الرَّجِلِّ فَيَأْتِي النَّومُ فَيَعِدْمُمُ السَّكَذَبَّ، فيتفرقونَ

فيتولُ الرجل ماهم : «سمعت رجلًا أعرفُ وجمهُ ولا أعرفُ اسهُ بحدثُ كذا وكذا»

رواه مسلم ،

فهل يستبيح عاقل منصف لنف أن يقول: إن الصحابة الذين سموا هذه النصائح وتلك الزواجر عن التزيد والافسلة بتدمون على كذب في القرآت والسنة، أو يقصرون في التثبت والتحرى والاحتياط في نقل الذكر الحكيم، والمدى النبوى الكريم؟!

# المامل الثالث

أن الإسلام أمرهم بالصدق وسهاهم عن الكذب إطلاقاً ، فقال سبحانه : « يَدَأَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا آتَهُو آقَهُ وَكُونُوا مَعَ آلصّادِ قِينَ » وأنت خبر بأن هذا الخطاب بهذه الصيغة في هذا للقام مع تقديم الأمر بالتقوى ، فيه إشارة إلى أن الصدق المأمور به من مقتضيات الإيمان ومن دعاتم التقوى ، ويفهم من هذا أن من كذب وافترى ، فسبيله سبيل من كفر وطنى. كما صرّ سبحانه بذلك في قوله : « إنّما يَفْتَرِى آأَلَكَذِبَ آلَذِينَ سبيل من كفر وطنى. كما صرّ سبحانه بذلك في قوله : « إنّما يَفْتَرِى آأَلَكَذِبَ آلَذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِآياتِ آللهِ وَأُوآئِيكَ ثُمُ آلْلَكَاذِبُونَ » .

ويقول النبي ﷺ : ﴿ عليكم بالصدق ِ فإنهُ مع َ البرُّ وَهَا فِي الْجِنَةِ . و إِيَّا كُمُ وَالْكَذَبُ فَإِنهُ معَ الفَجُورِ وَهَا فِي النارِ ، (واه ابن ماجه .

وعن صفوان بن سليم رضى الله عنه قال: قلنا يارسول الله: أيكون المؤمن بجباناً قال: « نعم » . قلنا: أفيكون كذاباً وقال: « لا » . قلنا: أفيكون كذاباً وقال: « لا » . قلنا: أفيكون كذاباً وقال: « لا الحرجه مالك ، فانظر إلى الحديث الأول كيف جعل الصدق هادياً إلى البر وإلى الجنة، وجعل الكذب هادياً إلى الفجور وإلى النار ، ثم انظر إلى الحديث المتانى كيف اعتبر الكذب هادياً إلى الفجور وإلى النار ، ثم انظر إلى الحديث المتانى كيف اعتبر الكذب ألحش من الجبن والبخل ، وأخرجه في هذه الصورة الشنيعة التي لاتجتبع هي

والإيمان في نفس واحدة أبدأ . !

وستقفى المجب حين ثملم أن الرسول على بالغ في تقبيح الكذب حتى في ثوافه الأشياء ومحقوات الأمور! استمع إليه على وهو ينهى عن الكذب في المزاح بهدف الطريقة الرادعة فيقول: « ويل الذي يحدث ليضحك منه القوام فيكذب، ويسل له ، ويل له ، ويل له ، ويل له على داود والقرمذي . ثم استمع إليه على وهو يتوعد من يكذب في مامه ويقول: « من كذب في علم كلف يو م القيامة أن يعقد بين شعير تين ، وليس يعاقد بينهما أبداً » .

قل لى بربك: هل تلك الطبقة الأولى المتارة التي سمست ذلك وأضعاف ذلك بآذابها من فم رسولها والتي اعتنقت الإيمان بعد البحث والنظر ، واعتقدته طريقاً إلى سمادتها وعز ها، والتي باعت أنفسها وأسوالها بله بأن لها الجنة في نميمها وخلودها. نقول: هل تلك الطبقة الكريمة ترضى بعد ذلك كله أن تركب رأسها وتنكص على أعقابها ؟ فتكذب على الله ورسوله، أو لا تتحرى الصدق في كتاب الله وسنة رسوله ! ذلك شعاط بعيد لا يجوز إلا على عقول المفتلين ! .

#### العامل الرابع

أن الصحابة - رضوان الله عليهم - كانوا مُغرَّ مين بالتفقة والتعلم ، مو آمين بالبحث والتنقيب ، مشغوفين بكلام الله وكلام رسول الله ، يعقدون المجالس لمدارسة القرآن وفهه ، ويركبون ظهور المطابا العلم وأخذه . وكانت عناية الرسول بتعليمهم الفرآن تفوق كل عناية ، يقرؤه عليهم ، ويخطبهم به ، ويزيّن إمامته لهم بقراءته في صلاته ، وفي دروسه وعظاته . وكان فوق ذلك يحب أن يسمه منهم كما يحب أن يقرأه عليهم . روى البخارى ومسلم أن إين مسعود قال : قال في رسول الله صلى الله عليه وسلم « اقرأ على الفرآن . قلت : بارسول الله . أفرأ عليك وعليك عليه وسلم « اقرأ على القرآن . قلت : بارسول الله . أفرأ عليك وعليك أنول ؟ قال : إنى أحب أن أسمعه من غيرى . فقرأت عليه سورة النّاء حتى إذا حِثنا أن أسمعه من غيرى . فقرأت عليه سورة النّاء حتى إذا حِثنا أن أسمعه من غيرى . فقرأت عليه سورة النّاء حتى بك على هوالاء شهيد وجثنا أن المحدد الآية : « فكريف إذا حِثنا مِن كُلُ أُمَّة بِشَهِيد وَجِثنا بِكُ عَلَى هُولاء شهيداً ، قال : حَسُبُك الآن . فالتَفَتُ إليه فإذا عَيْناه بَذُروان .

و كذلك كان الصحابة، همهم أن يقر وا القرآن ويستمعوه . روى الشيخان عن أبى موسى رضى الله عنه قال: قال رسول الله على : ﴿ إِنْ لَاعْرِفُ أَصُواتُ وَ الْاَسْعَرِيَّيْنَ الْاَسْعَرِيَّيْنَ اللَّهُ عَيْنَ بَدْ خُلُون، وأعرِفُ منازلُم من أصواتِهم بالقرآن بالليل، وإن كُنتُ لم أرّ منازلُم حين نَزَلُوا بالبَّارِ » .

وروى الدارى وغيره بأسانيدهم عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه كان يقول لأبى موسى الأشعرى : ذكر نا ربّنا فيقرأ عنده القرآن . قال النووى : وقد مات جماعات من الصالحين بسبب قراءة من سألوه القراءة .

وقد سبق في عوامل حفظ الصحابةللسنة مدى عنايتهم بالإقبال عليها والاهمام بلقاء

رسول الله عَلَيْ التعلَّم منه والأخذ عنه . وروى مكحول عن عبد الرحمن بن غنم أنه قال: حدَّ تنى عَشْرَةٌ من أصحاب رسول الله عَلَيْ قالوا : كُنَّا نَذَرُس المِلْم في مسجد قُباه إذْ خرجَ علينا رسولُ الله عَلَيْ فقال : ﴿ تَعلَّمُوا مَا شَنْم أَن تعلَّمُوا ، فَانَ بِأَجرَكُمُ اللهُ حتى تعملوا ﴾ . رواه الدارى موقوفاً على معاذ بسند صحيح . وكلة العلم في هذا الحديث شاملة لعلم الكتاب وعلم السنة .

أليس هذا الولوع بالكتاب والسنة من دواعى تثبتهم فيهما ، كما هو من دواعى حفظهم لها، لأن اشتهار الشى، وذبوعه ، ولين الأاسنة به ، يجعله من الوضوح والظهور، بحيث لا يشوبه لَبْس ، ولا يخالطه زَيْف ، ولا 'بقبل فيه دخيل .

### المامل الخامس

يسر الوسائل لدى الصحابة إلى أن يتنبَّتوا، وسهولة الوصول عليهم إلى أن يقنوا على جائية الأمر، فيما استفلق عليهم معرفته من الكتاب والسنة. وذلك لمعاصر شهم وسول الله عليهم عليهم عدورهم من الرببة والشك، ويربح قلومهم بما يُشعرُ عليهم من أنوار العلم وحقائق اليقين .

أما بعد غروب شمس النبوة ، وانتقاله صلى الله عليه وسلم إلى جوار ربه . فقد كان من السهل عليهم أيضاً أن يتصلوا بمن سمعوا بآذابهم من رسول علي ، والسامعون يومئذ عدد كثير وجم غفير ، يساكنونهم في بلاهم ، ويجالسونهم في نواديهم ، فإنشك أحدهم في آية من كتاب الله ، أو خبر عن رسول الله أمكنه التثبّت من عشرات سواه، دون عَنَت ولا عسر !

#### العامل السادس

شجاعــة الأصحاب شجاعةً فطرية ، ومبراحتهم صراحةً طبيمية ، أَشْتُوا عليهما مُنذُ حداثتهم ، وطبعوا عليهما بفطرتهم وبيئتهم ، كأمة متبدٌّ به لاتعرف خَتْلَ الحضارة المللوَّتَة ، ولا تألف نفاق للــــدنية الذَّ بذَّ به . ثم جاء الإسلام فمزَّز فيهم حذا الخلق الفاضل ، وزادم منه ، وبني حضارته الصحيحة ومدنيَّته الطاهرة عليه ، بمثل ، ما سمت في أصدق الحديث وخير الهدى . حتى لقد كان الرجل منهم يقف في وسط الجمهور بِردُّ على أمير المؤمنين وهو بلتي خطاب عرشه ردًّا قويًّا صريحًا خَشناً . بل كانت المرأة تقف في بُهْرٌ وَ المسجد الجامع فتقاطع خليفة المسامين وهـــــو بخطب ، وتعارض رأيه برأيها ، وتقرع حجَّته مجعَّمها فيما تعتقد أنه أخطأ فيه شاكلة الصواب ، وأمير المؤمنين في الحالين يفتبط بهانيك الصراحة ويُسَرُّ بتلك الشجاعة ، ويعلن اغتباطه بمسوقف التي حاجَّته بين بديه ، وما أمر عـــــر ببعيد عنكم ، ولا مجهول لكم ، لاعند ولابته الخلافة وهو قائم يلتي خطاب عرشه ، ولا عند ما وقف على منبره ينهى عرب التغالى ق مهور النساء!! .

فهل يرضى المقل والمنطق أن تُجرح هذه الأمة الصريحة القوبة وتتهم بالكذب أو بالسكوت على الكذب في كلام الله ، وفي سُنّة رسول الله ؟ 1 .

ثم ألا يحملهم هذا الخلق المشرق فيهم هلى كمال التنبُّت ودقَّة التحرى في كتابالله وسنة رسول الله؟ ﴿ لَقَدْ أَسْفَرَ الصُّبْحُ الذِي عَيْنَيْنَ ﴾ [.

### المامل السابع

تكافل الصعابة تكافلًا اجتماعيًّا فرضه الإسلام عايبهم ، فجعل عيونهم مفتعّعة لكل من يكذب على الله ، أو يتقرى على رسول الله ، أو يخوض فى الشريعة بغير علم ، أو يفتى فى الدين بغير حجة .

أجل: القد كان كل واحد منهم يعتقد أنه عضو فى جسم الأمة، عليه أن يتعاون هو والمجموع فى الحافظة على الله ، ويعتقد أنه لَمِنة فى بناء الجاعة، عليه أن يعمل على سلامتها من الدغل والزغل، والاقتراء والكذب، خصوصاً فى أصل التشريع الأول وهو القرآن وأصله الثانى وهو سنة الرسول عليه الصلاة والسلام.

وبين يديك الكتابوالسنة، فاقرأ فيهما إن شئت أدلة الأمر بالمعروف والنهى عن المنسكر ، تجدها كثيرة متآخذذ، تقرّر ذاك التكافل الاجتماعي الإسلامي بين آماد الأمة ، بما لا يَدَعُ مجالا لمفتر على الله ، ولا يثرك حيلة لحاطب ليل في حسديث رسول الله .

 وتدبَّر قول الله تعالى في سورة المائدة: ﴿ اللهِ نَ الَّذِينَ كَفَرُ وَا مِنْ بَغِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانَ دَاوُدَ وَعِيسَى بِنِ مَرْ يَمَ. ذَلِكَ بِمَا عَصُوا وَكَانُوا بَعْتَدُونَ. كَانُوا لَا بَنَنَاهُونَ عَنْ مُنْسَكَرٍ فَمُلُوهُ . لَبَنْسَ مَا كَانُوا بَغْمَلُونَ ﴾ .

ثم تأمل حكم الله على بنى الإنسان جيمًا بأنهم غربقون فى الخسران ، إلا مَنْ جمع عناصر السعادة الأربعة ، وهى الإيمان ، والعمل الصالح ، والتوصية بالحق ، والتوصية بالصبر فى قوله سبحانه : « وَالْعَصْرِ : إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ آنِي خُسْرِ ، إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَبِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ » . الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ » .

سمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك، وشُوفِهوا بخطابه من فمرسول الله عن جبريل عن الله ، ثم سمموا بعد ذلك من كلام رسول الله أمثال ما يأتى : ــ

- (۱) يقول ﷺ: « والذي نفسي بيده أَتَنَأَمُرُ أَنَّ بالمعروف ولتُنهونَّ عن المُنكر أو ليوشكن أن يبعث الله علميكم مقاباً منه ، ثم تدعونه فلا يُستجاب لكم » . رواه الترمذي بسند حسن عن حذيفة رضي الله عنه .

فهل بعد هذا كله أبعقل أن يعبث الصحابة ، أو بقرُّ وا من يعبثُ بكتاب الله تمالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم؟!.

#### المامل الثامن

تعويده الصدق وترويضهم عليه عملا ، كما أرشدوا إليه وأدبوا به فيما سمعت علماً . وأنت خبير بأن المتربية غير التعليم ، وأن العلم غير العمل ، وأن تجاح الفرد والأمة مرهون يمقدار ما يَشْلان من رحيق التربية ، وما يَقطُفان من تمرات الرياضة النفسية والقوانين الخلقية .

أما العلم وحده فقد يكون سلاح شقاءو نذير فناء ؟ كما نوى و نسم، وبالمول ما نوى وما نسم ا ا .

ولقد أدرك الإسلام هذه الناحية الجليلة في بناء الأمم ، فأعارها كل اهتمام وعُنِيَ بالتَّنفيذ والعمل أكثر مما عُنِيَ بالملم والحكلام. ولعلك لم تنس أنه يَتَلَيِّمُ قال لمن يدرسون العلم في مسجد قُباه تلك النصحية الذهبية الحكيمة « تعلَّموا ما شِئْمُ " أن تعلَّموا ، فلن يأجُرَ كُمُ الله حتى تَعْمَلُوا » 1.

ولَعْلَكُ لِمْ تَفْسَ أَيْضًا أَنَ الإسلام شرع عقوبة من أَشْنَعَ الْمَقُوبَاتَ، لَمْنَ الْفَرْفُ نُوعًا من الكذب وهو نوع الخوض في الأعراض ، تلك العقوبة هي حدُّ القذف الذي يقول الحق جل شأنه فيه من سورة النور : « وَالذَيْنَ بَرْ مُونَ الْحُصَنَاتِ ثُمُّ لَمْ ۚ بَأْتُوا بِأَرْبَعَةَ شُهَدَاء فَاجْلِدُوهُم ۚ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبِداً وَأُولَئِكَ هُم ُ الْفَاسِفُونَ » .

فتأمل كيف عاقب هذا القاذف الـكاذب بالجلد تمانين ، وردَّ شهادته وحكم بأنه من الفاسقين ، بل قال : « وأولئك هم الفاسقُون » أى لا فاسق سواهم ولا خارج عن حدود الدين والأدب إلا هم ا

ثم شَنَّفُ مسمعيك بما يرويه أبو داود في سننه من أن عبد الله بن عامر قال:

### العامل التاسع

القدوة الصالحة ، والأسوة الحسنة ؛ التي كانوا بجدونها في رسول الله على مائلةً كاملةً ، جذّابةً أخاذة . ولا بَدْرُ بَنَّ عن بالك أن القدوة الصالحة خير عامل من عوامل التعليم والمتربية والمتأديب والتهذيب ، خصوصاً بين نبي ومتبعيه ، وأستاذ ومتعلّميه ، ورئيس ومردوسيه ، وراع ورعيته .

وها نحن أولاء نوى علماء النفس والاجتماع، وأقطاب التربية والتعليم، وبُناة الأخلاق والأمم: نواهم لا يُزالون بتحدَّ أون فى القدوة الصالحة، والأمم: نواهم لا يُزالون بتحدَّ أون فى القدوة الصالحة، والتقويم والنجاح، وبيحتون عن القدوة الصالحة؛ وذلك لمكانبها من التأثير والإصلاح، والتقويم والنجاح، في الأفراد والأمم على سواء!!.

ولم يعرف التاريخ ولن يعرف قدوة أسمى، ولا أسوة أعلى ، ولا إمامة أسنى ، من محمد ﷺ ، في كافة مناحى الكال البشرى ، خصوصاً خُلقَه الرضى ، وأدبه السنى ، ولا سبا صدقه وأمانته ، وتحرُّبه ودفَّته ل.

أجل: فقد كان ﷺ مشهوراً بالصدق، معروفاً بالأمانة، حتى من قبل بَعَثْته ورسالته، فكان إذا سار أشاروا إليه بالبنان؛ وقالوا: هذا هو الصادق، وإذا حكم رضوا حكومته وقالوا: هذا هو الأمين!

وكانت هذه الفضائل للشرقة فيه ، من بواعث إيمان المنصفين مدن أهمسل الجاهلية به .ولفد اضطر أن يشهد له بها أعداؤه الألداء كا آمن بها أنباعه الأوفياء فهذا أبوسفيان بن حرب زعيم حزب المعارضة له يُقرُّ بين يدى قَيْصَر الرُّوم بصدق محمد وأنهم لم محفظوا عليه كذْ بَهَ واحدة قبل رسالته، ويكاديؤ من القيصر متأثراً في جملة ماتأثر، بهذه الشهادة التي انطلق بها لمان ألدَّ خصوم محمد بومنان نم بقول في النمليق على كلام أبي سقيان والتنويه بصدق محمد عليه الصلاة والملام : لا ماكان (أى محمد) لِيَذَرَ الله سقيان والتنويه بصدق محمد عليه الصلاة والمحلوم : لا ماكان (أى محمد) لِيَذَرَ صحيحه . فراجعه إن شنت .

وهذا قائل قربش يقول النبي يُتَلِيَّةٍ في مَـنُرِضٍ من للمارض : إنا لا نـكذَّبك ولـكن نـكذَّب ما جثتَ به . وبسبب ذلك أنزل الله تعالى ﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يُسكَذَّبُو نَكَ وَلَـكِنَّ آلظًّا لِمِينَ مِآيَاتِ آللهِ يَجْحَدُونَ . ٠ .

 الأمر علم يضعه حيث يشاءه! فقال له كبيرهم أفهدف (١٠ نحور نا للمرب دونك فإذا أظهر ك الله كان الأمر لغيرنا ؟ لاحاجة لنا بأمرك .

وهنا تتجلى سياسة الإسلام ، وأنها سياسة صريحة مكشوفة ، ورشيدة شريفة ، لاتعرفائلف والدوران، ولاتعتمد الكذبوالتضليل، كما تتجلىصراحة تبي الإسلام، وصدق نبي الإسلام ، وشرف نبي الإسلام ؛ عليه الصلاة والسلام ! 1 .

نم : لقد كان محمد عليه في ضيق أي ضيق ، يحتاج إلى أقل معاونة من عدو أو صديق ، وهـذا حي شمن العرب يستطيع أن يكتسبه ويتقوى به ولكنه عليه الصلاة والسلام ، لا يستطيع أن يعد أن يحد أن فيكذب ، ولا أن يعاهد فيغدر ! والسلام ، لا يستطيع أن يعد فيخلف ، ولا أن يحد أن فيكذب ، ولا أن يعاهد فيغدر ! يسألونه أن يكونو الظلفاء من بعده إذا أسلموا فيقول بمل فيه ه الأمر من يضعه عيث يشاه » ولو أنه قال إن شاء الله منالا لدانوا له أجمعين، وأصبحوا من حزبه وجنده السلمين !

مرحى مرحى لــياسة الإسلام . وأخلاق نبيُّ الإسلام 11.

وإذاكانت هذه الأخلاق العليا هي منار القدوة للصحابة في رسول الله ، فكيف لا يقتبسون من هذه الأنوار ، ولا يضربون في حياتهم على هـــذه الأوتار ؟ فضّلًا

<sup>(</sup>١) في القاموس : أهدف له الشيء عرض ا هـ .

وقال فى نسان العرب، الإهداف : الدنو . أهدف كه القوم أى قربوا. . . وكلشى و قد استقبالًا فهو مهدف ومستهدف . ا ه . وقال الزيخشرى فى أساس البلاغة : أهدف كه الشىء واستهدف: انتصب وعرض. وقال عبد الرحن بن أبى بكر لأبيه أبى بكر رضى الله تعالى عنهما : لقد أهدفت كى يوم بدر فسنت عنك ا ه فالغمل لازم غير متمد . ومعنى صفت عنك : ملت وأعرضت . تدير .

عن أن يقال علهم ؛ إنهم يكذبون أو لا يتحرون في كتاب الله وسنة رســـــول الله و سُبُحَانَكَ لهٰذَا بُهُتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ .

## المامل العاشر

سمو تربية الصحابة على فضائل الإسلام كلما ، وكمال تأديمهم بآداب هذا الدين الحنيف وشده خوفهم من الله ، وصفاء نفوسهم إلى حسد لايتفق والكذب خصوصي الكذب على الله تعالى ، والتجنّى على أفضل الخليقة صلوات الله وسلامه عليه .

يقول عداء الأخلاق والمشتغلون بعلم النفس وعلوم الاجماع : إن الكذب جناية " قبيحة"، لايمكن أن يصدر إلا عن نفس ساقطة لم تتأدب ، ولا يتصور أن بفشو إلاف شعب شاذ لم يتهذب .

ونحن إذا استعرضنا تاريخ الصحابة – رضوان الله عليهم – نشاهد العجب في عظمة تأديب الإسلام لهم ، وتربيته إياهم تربية سامية جعلتهم أشباه الملائكة بمشون على الأرض ، لاسيا ناحية الصفق والأمانة ، والتثبت والتحرى والاحتياط ، وذلك من كثرة ماقرار القرآن فيهم لهذه الفضائل ، ومن عناية الرسول على بهم علماً وعملاً ومراقبة ، حتى أصبحوا بنحة من الله وفضل منظبهة قلوبهم على هذه الجلائل ، متشبعة نقوسهم بمبادى الشرف والنبل ، تأبى عليهم كرامتهم أن بقاربوا المكذب أو يقارفوا المهجم على مقام الكتاب الدريز ، وكلام صاحب الرسالة عليها .

قالت عائدة رضى الله عنها : ﴿ مَا كَانَ خَلُقُ الله عَلَى السَحَابِ رَسُولَ الله عَلَيْهُ مِنَ الكَذَبِ . وَلَقَدَ كَانَ رَسُولُ اللهُ عَلَيْجَ يَطَلُّمُ عَلَى الرَّجِلِ مِنْ أَصْحَابِهِ عَلَى الكَذَبِ فَا يَنْجَلَى مِنْ صَدْرِهِ حَتَى يَمْلُمُ أَنْهُ أَحَدَثَ تُوبِةً لللهِ عَزْ وَجِلٌ ﴾ رواهمـ لم في مقدمة صحيحه.

## عوامل أخرى

إذا استعرضت بعض العوامل السابقة في حفظ الصحابة للكتاب والسنة ، تجد منها عوامل صالحة أيضاً لأن تـكون دواعي تتبتهم في الـكتاب والسنة، ولهذا أكتفي بالإشارة إليها دون إعادتها :

١ ـ فذكا العرب وقوة حو افظهم وصفاء طبعهم إلى آخر ما ذكر نا فى العامل الثانى هناك.
 هناك. لاشك أنه داعية من دو اعى تثبتهم أيضاً ، لأن الشأن فيمن نشأ على هذه الصفات؟
 أن يكون واثناً مما حفظ ، فلا بحتاج إلى تزبّد ولا بقع فى تهجم .

٣ - وحبّ الصحابة لله ولرسوله عامل كذلك من عوامل النثبت ، لأن الحجبالصادق لا يقتع إلا بما يتق أنه كلام حبيبه من غير لبس ولا شك، ولا يرضى أن يفترى الـكذب على حبيبه ، ولا يقبل أن يتقول عليه أو يتهجم في كلامه ، خصوصاً إذا عرف أنه يكره ذلك منه . ( انظر العامل الراح من عوامل الحفظ ) .

٣ - وموقف الصحابة في محراب الفصاحة والبيان ، وعلو كمبهم في نقد الكلام ، وكال ذوقهم في إدراك إعجاز القرآن وبلاغة النبي عليه الصلاة والسلام، كل أولئك بيسر عليهم التثبت ، ويهون عليهم أن يردوا ما ليس من كلام الله وكلام رسوله، ضرورة أنهم يدركون النوارق بين الأساليب الفاضلة والمفضولة، ويزنون كلامهم بموازيهم البلاغية الصادقة. ( انظر العامل الخامس من عوامل الحفظ ).

عم الصحابة عنزلة الكتاب والسنة من الدين، يجعلهم بلا شلث يهتمون بالتثبت منهما ، والحيطة لها . ( انظر العامل السابع من عوامل الحذظ ) .

وافتران الكتاب بالإمجاز، واقتران السنة ببعض المعجزات والغرائب، تم
 ارتباط كثير من آيات القرآن وأحاديث الرسول بالحوادث والوقائع، كل أولئك بما يجمل

التفوس تتوثق منهما ولا تشتبه فيهما ولا تتبل التزيد والكذب عليهما . ( انظر العامل الثامن والناسع من عوامل الحفظ ) .

إذا جملت هذه الموامل وأمثالها إلى العشرة المسطورة بين يديك ، رأبت بضمة عشر عاملا من الدواعي المتوافرة ، والأدلة الفائمة ، على أمانة الصحابة وتثبتهم من الكتاب والسنة .

## مظاهر هذا التثبت

وهكذا نتصفح تاريخ الصحابة ، ونقتني آنارهم ، فإذا هي شواهد حق على تغلفل فضيلة الصدق فيهم ، وشدة نفورهم ، ونقاء ساحتهم من الكذب وما يشبه المكذب . هذا عررضي الله عنه يقول : ﴿ أَحَبُّكُمْ ۚ إِلَيْنَا مَالَمْ فَرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ آمَا ، فَإِذَا رَافِينَا كُو أَحْسَنُكُمْ ۚ إِلَيْنَا مَالَمْ فَرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَوْمَا ، فَإِذَا رَافِينَا كُو فَأَحَبُكُمْ إِلَيْنَا أَحْسَنُكُمْ خُلُمًا ، فَإِذَا آخَتَبَرْنَا كُو فَأَحَبُكُمْ إِلَيْنَا أَحْسَنُكُمْ خُلُمًا ، فَإِذَا آخَتَبَرْنَا كُو فَأَحَبُكُمْ إِلَيْنَا أَحْسَنُكُمْ خُلُمًا ، فَإِذَا آخَتَبَرْنَا كُو فَأَحَبُكُمْ إِلَيْنَا أَصْدَقُكُمْ وَهُذَا عَلَيْ كُوم الله وجهه يقول : ﴿ أَعظمُ الخطاباً عندَ آللهِ عَلَى وَجِلُ اللّهَانُ الحَدُوبُ ﴾ . ويقول مرة أخرى : ﴿ إذا حدثتكمْ عن رسول الله عنه عليه الله فَا أَخِرُ مِنَ الدَّهَا وَحَبُهُ اللّهَانُ المَاء أَحْبُ إِلَى مَنْ أَنَ أَكُوبَ عَلَيهِ ﴾ .

وإن شئم فاعجبوا من سميد بن المسيب وهو أحد من ربّاهم الصحابة : رمدت عيناه مرةً حتى بلغ الرمد خارجهما (والرمد وسنخ أبيض من مجرى الدمع من المين ) فقيل له : لو مسحت عينيك . فقال : وأين قول الطبيب : لا تمسّ عينيك فأقول : لا أفعل ؟ ! .

وتدبروا ما رواه مسلم بسنده عن مجاهد قال : جاء بشير العدوى إلى ابن عباس ، فجمل محدَّث ويقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . فجعل ابن عباس لاَ بَأَذَنُ لَه ، ولا ينظر إليه . فقال : بابن عباس ، مالى لاأراك تسبع لحديثى ، أحدَّ ثك عن رسول الله على ولا تسبع ! فقال ابن عباس : إنّاكنّا موةً إذا سممنا وجلا يقول : قال وسول على تا ابتُذَرّتُهُ أَبْصَارُنَا ، وَأَصْفَيْنَا إليه بَآذَانِنا ، فلما رَّكِ النّاسُ الصعب والذَّلُول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف .

ومن هذا الورع البالغ والحذر الدقيق، تحرّج كثير من أكابر الصحابة عن الرواية والتحديث، فلم يسمع منهم إلا النزر اليسير، مع أن نديهم من رسول الله الغير الكثير. يُحَدَّث ابن الزبير - رضى الله عنه - فيقول: قلت لأبى: مالى لاأسمعك تحدَّث عن رسول الله على كا يحدث فلان وفلان؟ فقال: أمّا إلَّى لم أفارقه مُنذُ أسلمت ولكنى سمته يقول: من «كذب عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأَ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ » رواه البخارى وأبو داود.

وإذا كان هذا مظهراً من مظاهر حذرهم واحتياطهم للسنّة النبوية ، فاذا تقدر من مظاهر حذرهم واحتياطهم لكتاب الله العزيز؟! إلى أعتقد أنك إذا رجمت إلى أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف ، تشاهــــد المجب العاجب من روائع هذه المظاهر .

فهذا عر بأخذ بجناق هشام بن حكم ويسوقه إلى النبي على ومائع عليه إلا أنه قرأ سورة الفرقان على وجه لم يقرأه عر ، ولم يكن يعرف عر أنه هكذا نزل ، ولم يرسل عر هشاماً حتى انتهى به إلى رسول الله يلى وأمره الرسول أن يرسله ، تم استقرأها عليه الصلاة والسلام ، وقال في قراءة كلبهما : و لهذ ذا أثر أنت ، وقال : و إن لهذا القرآن أثرل على سَبْعَة أحراف فاقر عوا ما تيسر منه ، هذا ملخص ما كان بين عر وهشام ، ومثل ذلك وقع من أبى بن كعب وعبد الله بن مسعود وغيرها مع أصعابهم، عا تعرضه عليك الروايات البسوطة هناك في هذا الموضوع ! .

أضف إلى همذا تلك الدقّة البالغة التي أجلناها لك في دستور أبي بكر ودستور عثمان رضى الله عنهما في جمع القرآن بالصحف والمساحف، وهي على مقربة منك. فارجع إليها إن شنت.

ويشبه هذين الدستورين في جمع الفرآن ، دستور أبي بكر في حماية السنة والحيطة لها والتثبّت منها ، إذ جمع أصحاب رسول الله ﷺ وشاورهم في الأمر ، ثم انتهوا إلى اتباع ما يأتى : ــ

أن ينظروا في خبر الواحد نظرة فاحصة ، يعرضونه على كتاب الله تعالى ومانوا تر أو اشتهر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإن خالف شيئاً منها زيّةوه وردوه ، وإن لم يخالف نظروا نظرة ثانية فيمن جاء به ، فلا بقبلون إلا ممن عرف بالعسدالة والضبط والصدق والتحرى ، وإلا طالبوه بالتركية من طريق آخر يشهد معه ويروى مارواه ، وبرغم هذا وذاك فقد الترموا النقليل من الرواية لأن الإكتار مَظِنَّة الخطأ ومثار الاشتباء .

نعم : حداهم ورعهم وشدة خوفهم من الله ، أن يحصَّنوا حديث رسول الله بهذا الدستور الدقيق الرشيد القائم على رعاية هذه القواعد الثلاث : النظر في الخبر والنظر في المخبر ، والإقلال من الرواية .

ويرحم الله إن الخطاب فقد أخذ بالأسس التي وضعها أبو بمكر لحياطة الكتاب والسنة ، ثم بني عليها ، وشمخ بها ، وزاد فيها ، حتى تشدَّد مع الأمناء الموثمَّين ، وضيَّق الخناق على الصحابة المكثرين ، حتى رُوى أنه حبس ثلاثة من مشاهير الصحابة سنةً كاملة ، ومانقم منهم إلا أنهم أكثروا الرواية . وإذا صحَّ هذا فهو درس قاس من الفاروق لهامة الشعب في الاحتياط لأصول انتشريع والتبعثر والتدقيق في الرواية تحملا وأداء ، على حدُّ قول الشاعر :

إنى وقتل سُكَيْسكا ثم أُعْنِلَهُ كَالتُّوْرِ يُصْرَبْلَمَاعافْتِ البقرام،
 ثم جاء دور عثمان وعلى، فَذَوا حَذْوَ أَبْنَكُر وعمر، إذ أوى الكتاب في كنفهما

إلى ركن ركبن وظل ظليل، وبقبت السنة في عهدها رفيعة العِماد، قوية السُّناد، حتى تلقَّأها بنو أمية على ما تركيا الخلفاء، بيضاء مشرقة، ليابًا كنهارها.

ولبأت السنة في العهد الأموى معتصمة بهزاتها ومَنَعَها، حتى طلع نجم الملك العادل عمر بن عبدالهزيز، على رأس المائة الثانية فرداد صدى جداء عمر بن الخطاب، في ضرورة صوال السنة ووعيها، ولكن رأى أن يكون ذلك عن طريق الكتابة والنقش في السطور بعد أن وُعيت في العهد الماضي عن طريق الحفظ في القلوب والصدور . وبذلك انتقل الحديث النبوى إلى دور جديد سعيد، هو دور التأليف والكتابة والتقييد ، مما كان له أبلغ الأثر في وصوله إلينا موزوناً بأدق موازين العلم والبحث الدقيق .

#### نثيجة ذلك

ولقد المكتاب والمنت بسياج من المهت وأصول المتشريع ، وأن أخذ خلف الأمة درساً والحديد ، وأن حُفظ الدين من المبث وأصول المتشريع ، وأن أخذ خلف الأمة درساً قيمًا عن سلفهم الصالح في ضرورة الاستبراء للدين ، واليقظة في حراسة المكتاب والسنة ، ووجوب نقد الرُّواة وفحص المروبًات. وبهذا أيضاً أخذ الطريق على الدس والدساسين وحيكت الشباك للدجالين والوضاعين ، وأصبح الدين الإسلامي منيع الحو رَّة محفوظ الذمار ، إلى درجة تفاخر بها شعوب العالم ؛ وأمم الأرض ، وأديان الدنيا ، بما لايكاد يوجد مثله ولاقريب منه في تاريخ أبة شريعة من الشرائع المهاوية والوضعية ، منذ خلق يوجد مثله والأرض إلى بوم الناس هذا ! .

#### الموقف خطير

ولاتمسين أيها القارى الكريم أنى بالغت أو أسرفت، وإن كنت قد أطلت وأكثرت، فإن هذا البحث جليل وخطير يتصل فى جللانته وخطورته يتلك الطائغة المتازة التى اختارها الله لتاتي كتابه، ومعاصرة رسوله عَلَيْقٌ وحسن النيابة عنه فى نشر هداية الإسلام، والدفاع عن حَمَى الدين الحنيف.

أولئك هم حجر الزواية في بناءهذه الأمة المسلمة، عليهم قبل غيرهم تلقّت الأمة كتاب الله ، وحذّ قت سنة رسول الله، وعرفت تعاليم الإسلام، فانفض من شأمهم والتحقير لهم، بل النظر إليهم بالدين الحجر "دة من الاعتبار ، لا يتفق والمركز السامي الذي تبوعوه ، ولا بوائم المهمة الكبرى التي انتدبوا لها ولهضوا بها، كما أن الطعن فيهم والتجريح لهم، يزلزل بناء الإسلام، ويفوض دعائم الشريعة ، ويشكّل في صعة القرآن ، ويضيع الثقة بسيد الأنام ! .

ومن أشد ما يُجرح به الصحابة المهامهم بسو «الحفظ وعدم الضبط ولَمَزُهُم بالكذب والافتراء على الله ورسوله، ونبزهم بعدم التثبيت والتحرى في نقلهم كتاب الله وسنة رسوله إلى الأمة 1 .

لذلك عُنِي علماء الإسلام قدعاً وحديثاً بالدفاع عن عَرَ بِن الصحابة ، لأنهم كار أيت. دفاع عن عَرَ بِن الإسلام ، ولم يكن ذلك الدفاع أَرْ وَمَ هُوى، ولا نَبُومَ عصبية ، بلكان نقيجة لدر اسات محليلية ، وأبحاث تاريخية ، وتحقيقات بارعة واسمة ، أحصهم عددا ، وتقديم فرداً فرداً ، وعرضهم على أدق موازين الرجال ، مما تُباهى به الأمة الإسلامية كافة الأمم والأجيال .

 أصحاب لنبيّ ظهر على وجه الأرض، وأوعى وأضبط جماعة لما أستُحُفِظُوا عليه من كتاب الله وهَدْي رسُول الله ﷺ .

وقد اضطُرُ أهل السنة والجماعة، أن بعلنوا رأيهم هذا كعقيدة، فقرَّروا أن الصحابة عدول . ولم يشذَّ عن هذا الرأى إلا المبتدعةُ والزنادقة قبَّحهِم الله . . قال أبو زُرُعة الرازى : ﴿ إذا رأيت الرجل ينتقص أصحاب رسول الله يَرْكِنَّ فاعلم أنه زنديق ، وذلك لأن الرسول حق ، والقرآن حق ، وما جاء به حق، وإنما أدى ذلك إلينا كأه الصحابة . وهؤلا (بعنى الزنادقة) يريدون أن يَجْرَحوا شهودنا ، ليبطاوا الكتاب والسنة والجرح جهم أولى ، وهم زنادقة ﴾ إله .

# شهادة عليا من الله للصحابة

وفوق ما تقدم نجد الحق سبحانه وتعالى، يمتدح أصحاب محد على غير مرة، و نرى الرسول على يُطرِي صحابة، في غير موضع . اقوا إن شنت قوله جل جلاله : و نحمَّد رَسُولُ اللهِ ، وَاللّذِينَ مَعَهُ أَشِدُاه عَلَى الْمُكَفَّارِ رُحَقَاه بَيْنَهُمْ ، إلى آخر سورة الغتج . مُم اقوا إن شنت قوله عرّ اسمه: « لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْسُلِ الْفَتْح وَقَائَلَ، أَوْلَئِكَ أَعْظُمُ دَرَجَةً مِنَ اللّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوا ، وَكُلّا وَعَدَ آفَا الْخُسْنَى ، وقوله جلّت حكمته : ه اللّفَقَرَاء اللّهُ عِربِينَ اللّذِينَ أَخْرِجُوا مِنْ دِبَارِهِمْ وَأَمْوَا لِهِمْ ، وقوله جلّت حكمته : ه اللّفَقَرَاء اللّهُ عِربِينَ اللّذِينَ أَخْرِجُوا مِنْ دِبَارِهِمْ وَأَمْوَا لِهِمْ ، وقوله : « وَبُورُهُ وَنَا مَلْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْ اللّهُ وَعَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَقُوله ؛ ه وَوَله : « وَقُوله : « وَكُذَا لِكَ عَلَى اللّهُ وَلَوْ كَانَ يَهِمْ خَصَاصَةُ وَقُوله : « وَقُوله : ه وَكُذَا لِكَ عَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا عَلَى اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ مَنْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الله

# شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه

وكذلك نقرأ في صحيح السنّة ما يشهد بفضل الصحابة وكال امتيازهم على النقلين سوى النبيين والمرسلين . روى الترمذي وابن حبان في صحيحه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الله الله في أصحابي ، لا تتَّخذُ وهُمْ غَرَضًا ، فمن أَحَبَهُمْ فَبِيحُبِي أَحَبَهُمْ ، وَمَنْ أَبْفَضَهُمْ فَبِينُضِي أَبْفَضَهُمْ ، وَمَنْ آذاهُمْ فقد آذاني وَمَنْ آذاني فقد آذي الله فيُوشِكُ أن بِأَخَذَهُ » .

وروى البزار في مُسنده برجال كلهم مو أقون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ إِنَّ اللهَ اختارَ أصحابى على النَّقَلَيْنِ سِوَى النبيتِينَ والمُرْسَلِينَ » وجا في صحيح البخارى ومسلم أنه يَهِلِيَّةٍ قال في شأن أصحابه: ﴿ لَوْ أَنفَقَى أَحَدُ كُم مثلَ أَخُدٍ ذَهَباً ما أَدْرَكَ مُدَّ أَخَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ ﴾ . وتو اثر عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: ﴿ خَبُرُ الْقُرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمُ أَنهُ قَالَ: ﴿ خَبُرُ الْقُرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمُ أَنهُ قَالَ: ﴿ خَبُرُ الْقُرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمُ أَنهُ قَالَ: ﴿ خَبُرُ الْقُرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ أَنهُ قَالَ: ﴿ خَبُرُ الْقُرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ أَنّهُ قَالَ: ﴿ فَا خَبُرُ الْقَرُونِ قَرْنَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ أَنّهُ قَالَ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْمُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ قَالَ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ قَالَ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَّا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَنْهُ لَا أَنْهُ قَالُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَالًا عَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَّهُ عَلَّهُ وَلَا عَلَا عَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَّهُ عَلَا عَلَّا عَالِهُ وَلَا اللّهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَاهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَالَا عَلَا عَلَاهُ عَلَاكُونَ عَلَاكُونَا عَلَا عَلَاهُ عَلَالَاهُ عَلَا عَلَاهُ عَلَا عَلَا عَلَاكُمُ عَلَّا عَلَاكُونُ عَلَا عَلَاكُونُ وَلَّا عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَالْهُ عَلَاهُ عَلَّا عَلَا عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَا عَلَا عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَّا عَلَّا عَلَاكُونُ عَلَاكُونُ عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَاكُونُ عَلَاكُ عَلَّا ع

فأنت ترىمن هذه الشهادات العالية في السكتاب والسنة، ما يرفع مقام الصحابة إلى الذّرؤة ، وما لا بترك تطاعن فيهم دليلًا ولا شبه دليل .

# حكمة الله في اختيار الصحابة

والواقع أن العقل المجرَّد من الهوى والتعصَّب، يُحيل على الله في حكمته ورحمته، أن يختار لحمل شريعته الخيّامية أمةً مفعوزة أو طائفة ملموزة تعالى الله عن ذلك عُلوَّا كبيراً.
ومن هنا كان توثيق هذه الطبقة الكريمة طبقة الصحابة، يعتبر دفاءاً عن الكتاب والسنة وأصول الإسلام من ناحية، وبعتبر إنصافاً أدبيًا لمن يستحقُّونه من ناحية ثانية، ويعتبر تقديراً لحكة الله البالغة في اختيارهم لهذه المهمة العظمي من ناحية ثالثة. كما أن توجينهم والنيّل منهم ، يُمَدُّ غَمْرًا في هذا الاختيار الحكم ، ولَمَّرًا في ذلك الاصطفاء والتكريم ، فوق ما فيه من هذم الكتاب والسنة والدين .

على أن المتصفح لتاريخ الأمة العربية وطبائعها ومميّزاتها ، يرى من سلامة عنصرها، وصفاء جوهرها، وسمو عميزاتها ، ما يجعله يحكم مطبئنًا ، بأنها صارت خير أمة أخرجت للناس ، بعد أن منهرَها الإسلام . وطهرًها القرآن ، ونفى خبنَها سيدُ الأنام ، عليه الصلاة والسلام .

ولكن الإسلام قد ابتلى حديثًا بمثل أو بأشدٌ مما ابتلى به قديمًا ، فانطلقت ألسنة في هذا العصر تُرجف في كتاب الله بغير علم ، وتخوض في السنة بغير دليل ، وتطعن في الصحابة دون استحياء، وتنال من حَفَظة الشريعة بلا حجّة ، وتشهمهم تارة بسوء الحفظ، وأخرى النزيد وعدم التثبّت وقد زودناك وسلّحناك فائزل في الميدان ولا تخش عِدَاك . وأخرى النزيد وعدم التثبّت وقد زودناك وسلّحناك فائزل في الميدان ولا تخش عِدَاك . و بَنابُهُم الله الله المن المنافرة الله ينصر كُم وبُثبَت أقدام كُم م نصرنا الله بنصرة الإسلام ، وثبت منا الأقدام والأقلام ، والحد في في البدء وفي الختام ، وصلى فيه على سيدنا محد وآله وصحابته الأعلام ، آمين .

# المبحث التاسع في ترتبب آيات القرآن وسُوَره

## مَعْنَى الْآية :

آيات القرآن جمع آية ، والآية تطلق في لسان الثغة بإطلاقات :

أُولِمَا : المعجزة. ومنهقوله تعالى: هسَلُ بَنِي إَمْرَا ثِيلَ كُمَّ آتَيْنَاكُمْ مِنْ آيَةٍ بَيْنَةٍ فَ أى معجزة واضعة . ثانيها : العلامة . ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ ۗ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمُ ۗ ٥ أَى علامة ملكه .

ثالثها : العبرة . ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَائِكَ لَا يَهَ ۗ ﴾ أى عبرةً لمن يعتبر .

راسها: الأمر العجيب. ومنه قوله تمالى: ﴿ وَجَمَلْنَا آبُنَ مَرْبَمَ وَأُمَّهُ آيَةً ﴾ خامسها: الجاعة . ومنه قولهم: خرج القوم بآيتهم أى مجماعتهم . والمعنى أنهم لم يَدَعوا وراءهم شيئاً.

سادسها: البرهان والدليل ، نحو قوله جلّ ذكره : « وَمِنْ آبَانِهِ خَلَقُ ٱلسَّمُواتِ وَآلُا رَضِ وَآخُولُونُ آبَانِهِ خَلَقُ ٱلسَّمُواتُ وَالْوَانِكُمُ ، هوالمعنى أن من براهين وجودا في واقتداره وانسافه بالكال، خلق عوالم السموات والأرض واختلاف الألسنة والألوان. تلك كنها إطلاقات لغوية ، وقد يستلزم بعضها بعضاً . ثم خُصَّت الآية في الاصطلاح بآنها طائنة ذات مطلع ومقطع مندرجة في سورة من القرآن ، والمناسبة بين هذا المعنى الاصطلاحي والمعانى اللغوية السافة واضحة ، لأن الآية القرآن ، والمناسبة بين هذا المهنى الاصطلاحي والمعانى اللغوية السافة واضحة ، لأن الآية القرآنية معجزة ولو باعتبار انفهام غيرها إليها ، ثم علامة على صدق من جاء بها عليقة ، وفيها عبرة وذكرى لمن أراد أن يتذكر ، وهي من الأمور العجيبة لمسكلها من السمو والإعجاز، وفيها معنى الجاعة لأنها مؤلفة من جملة من الأمور العجيبة لمسكلها من السمو والإعجاز، وفيها معنى الجاعة لأنها مؤلفة من جملة من الأمور العجيبة لمسكلها من السمو والاعبار، وفيها معنى الجاعة وعلى مدق رسوله في رسالته .

# طريقة معرفة الآبة :

لاسبيل إلى معرفة آيات القرآن إلا بتوقيف من الشارع ، الأنه ليس للقياس والرأى عال فيها ، إنماهو محض تعليم و إرشاد، بدليل أن العاماء عدّوا « النّص » آية ، ولم بعدُّوا فظيرها وهو « النّر » آية ، وعدُّوا « يَس » آية ، ولم يعدُّوا فظيرها وهو « طَس » آية ، وعدُّوا « حَسَق » آيتين ، ولم يعدُّوا فظيرها وهو « كهتيه ص » آيتين ، بل آية واحدة ، فلو كان الأمر مبنيا على القياس لكان حكم المثاين واحداً فها ذكر ، ولم يجيء هكذا مختلفاً .

ذلك مذهب الكوفيين ، لأنهم عدُّوا كل فاتحة من فوانح السور التي فيها شيء من حروف الهجاء آبة سوى حَمَدَق ، فإنهم عدوها آبتين ، وسوى طَس ، ولم يعدوا ب من الآبات مافيه « ر » وهو « اَلَر » و « الَّر »، وما كان مفرداً وهو « ق، ص،ن » أى لم يعدُّوا شيئاً منها آبة .

وغير الكوفيين لايمتبرون شيئاً من الفواتح آية إطلاقاً . وحيث قلنا : إن المسألة توقيفية ، فلا بشفهن عليك هذا الخلاف . لأن كُلّا وقف عند حدود ما بننه أو علمه . ولانقوان كيف عدوا ما هو كلة واحدة آية ؟ لأن الوارد عن الشارع هو هذا ، كا عدت كلة و الرحن » في صدر سورة الرحن آية ، وكما عدث كلة و مدهامتان » آية ، وقوفاً عند الوارد .

أخرج البخارى وأبو داود والنسائى عن أبى سعيد بن المعلى قال : كنت أصلى في المسجد ، فدعانى رسولُ الله على أجبهُ ، ثم أتبته فقلت : يا رسولَ الله على إلى كنت أصلى . فقال : ألم يقل الله تحسالى « يَمَا أَيُهَا آلَّذِينَ آمَنُوا آستَجِيبُوا يَلِهِ وَلِيرَا سُولِ إِذَا دَعَا كُم عَ. ثم قال : لأعلَّمنك سورة عمى أعظمُ السورِ في القرآنِ قبلَ أَنْ يَخرُج مَن المسجل ثم الحسدة بيدى ، فلما أرادَ أن يخرُج قلت له : ألم نقل :

لأعلَّمنكَ سورةً هي أعظمُ سورةٍ في الفرآنِ؟ قالَ : ألحدُ اللهِ رَبِّ العَالَمينَ » هيَ السبعُ الذاني والفرآنُ العظيمُ الذي أو تبتهُ ، اه . فهذا الحديث بدل على أن الفاتحة سبع آيات ، وعلى أنها هي الرادة بالسبع المثاني في قوله تعالى : « وَلَقَدْ آتَكِيْنَاكَ سَبُمّا مِنَ أَلْمَانِي وَالْقَرْ آلَا الْعَلْمِ ﴾ .

وأخرج الترمذى والحاكم عن أبى هريرة أنه قال : قال النبى عَلَيْ ﴿ إِنَّ لَمَكُلُّ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ شىء سناماً ، وإن سنامَ ، القرآنِ سورةُ البقرةِ ، وفيهاَ آية ﴿ هَىَ سيدةُ آَى القرآنَ : آيةُ الكرسى ﴾ اه .

وأخرج مسلم والترمذي عن أبي بن كعب، قال:قال رسول الله على : ﴿ يَاأَبُا الْمُنَادِ. أَنَّ آبَةٍ مِنْ كَتَابِ اللهُ مَعْكُ أَعْظُمُ ؟ قات: ﴿ آلَٰهُ ۖ لَا إِلَهُ ۚ إِلَّا هُوَ آكُمْنُ ٱلْقَبَيُومُ ﴾ فضربَ في صدرى وقال ليهنك العلم أبا المنذرِ ﴾ اه.

وأخرج الخمسة إلاالنسائي عن أبي مسعود البدري أنه قال:قال النبي ﷺ: «من قرّ أ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاءً » اه .

وأخرج الإمام أحمد في مسنده عن ابن مسعود قال «أقرَ آنى رسولُ اللهِ صلى عليه وسلم سورةً منَ الثلاثينَ من آ لِ حَم ﴾ قال : يسنى الأحقاف ، لأن السورة إذا كانت أكثر من ثلاثين آية سميت الثلاثين .

وقال ابن المربى: ذكر النبي صلى الله عليه وسلم: «أنَّ الفائحة سبعُ آياتٍ ،وسورةَ لللكِ ثلاثونَ آبةً ، ه .

# ر**أ**ی آخر :

وبعض العلماء يذهب إلى أن معرفة الآبات،منه ماهو سماءيٌّ توقيقُّ،ومنها ماهو قياسيٌّ، ومرجع ذلك إلى الفاصلة ، وهي الكلمة التي تسكون آخر الآبة ، نظيرها قرينة السجم في النثر ، وقافية البيت في الشعر . يقولون : فنا ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم وقف عليه دائمًا تحقّقنا أنه فاصلة ، وما وصله دائمًا تحقّقنا أنه ليس فاصلة ، وماوقف عليه مرة ووصله أخرى احتمل الوقف أن يكون لتعريف الفاصلة أو لتعريف الوقف التام وللاستراحة ، واحتمل الوصل أن يكون غير فاصلة أوفاصلة وصلها لتقلقم تعريفها، وفى حددًا مجال لقياس ، وهو ماألحق غير المنصوص عليه بالمنصوص عليه لأمر يقتضى ذلك ، ولا محظور فيه لأنه لا يؤدى إلى زيادة ولا نقصان في القرآن ، وإنما غابته تعيين محل الفصل أو الوصل .

وقد 'بلاحظ في الكلمة الواحدة من الفرآن أمران ، يقتضي أحدها عدّها من الفواصل ، والآخر يقتضي خلاف ذلك . مثال ذلك كلمة « عليهم » الأولى في سورة الفائحة، منهم من يستبرها رأس آية، ومنهم من لا يراها كذلك. وسبب هذا أنهم اختلفوا في البسطة أهي آية من الفائحة أم لا ؟ مع اتفاقهم على أن عدد آيات الفائحة سبع ، فالدين ذهبوا إلى أن البسطة آية من الفائحة جعلوا « صراط الّذين أنعث عليهم » فالدين ذهبوا إلى أن البسطة ليست آية منها جعلوا الآية السابعة ما يعد كلة « عَكَيْم » الأولى ، واعتبروا هذه الكلمة فاصلة لوقوعها في آخر السابعة ما يعد كلة « عَكَيْم » الأولى ، واعتبروا هذه الكلمة فاصلة لوقوعها في آخر الأية السابعة ما يعد فاصلة فإن هذه الآية الأخيرة تطول و تزيد على ما سواها كثيراً . ومن المرجعات لعد هذه الآية الأخيرة تطول و تزيد على ما سواها كثيراً . ومن المرجعات لعدم عدّها فاصلة أنها لاتشاكل فواصل الفائحة ، فإنه جاء في كل واحدة منها قبل الحرف الأخير يا مدت بخلاف هذه أضف إلى ذلك أنه لم نجيء فاصلة على هذا النّبط في سورة من السور .

واعلم أنه قد نطلق الآبة القرآنية ويراد بعضها أو أكثر ، ولكن على ضرب من الحجاز والتوشّع ، فلا تتوقّقن فيه . مثال إطلاق الآية على بعضها ، قول ابن عباس : أرجَى آبة في القرآن : ﴿ وَإِنَّ رَبِّكَ لَذُو مَغْفِرَ ۚ ۚ لِلنَّاسِ كَلَى ظُلْمَهِم ﴾ فإن هــــذه الجلة الكريمة بعض آية باتفاق ، ومثال إطلاق الآية على أكثر منها قول ابن مسعود : أَمْـكُمُ آبَةٍ لا فَمَنْ بَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ شَمَرًا يَرَهُ هـ. فإنهما آيتان باتفاق .

عدد آبات الفرآن :

قال صاحب التبيان مانصه ؛ وأما عدد آى القرآن فقد اتنَّى العادُّون على أنه ستة آلاف وماثتا آبة وكسر ، إلا أن هذا الكسر يختلف مبلغه باختلاف أعدادهم :

فني عدد الدنى الأول سبع عشرة ، وبه قال نافع .

وفي عدد المدنى الأخير أربع عشرة عند شيبة ، وعشر عند أبي جعفر .

وفي عدد الكي عشرون .

وفي عدد الكوفي ست وتلاتون . وهو مروئٌ عن حمزة الزيَّات .

وفى عدد البصرى خس، وهو مروى عن عاصم الجحدرى. وفى رواية عنه أدبع، وبه قال أيوب بن المتوكل البصرى ، وفى رواية عن البصريين أنهم قالوا: تسع عشرة، وروى ذلك عن قتادة .

سليمان بن جماز . وقد وهم من نسب عددالمدنى الأول إلى أبى جمار وشيبة ، وعددالمدنى الآخير إلى إسماعيل بن جمار. وكأن الذى أوقعه فى ذلك ماذكر فى بعض الكتب من أن نافعاً روى عليهما عدد المدنى الأول ، وأن أبا عمرو عرض المدد للذكور على أبى جعار، فإن دواية ذلك عليهما لاتفتضى نسبته إليهما . وأما نسبة عدد للدنى الأخير إليهما فهو هما لاربب فيه ، اه ، ما أردنا نقله ، تنويراً فى هذا الموضوع ، الذى اضطربت فيه بعض النقول .

#### سبب هذا الاختلاف:

سبب هذا الاختلاف أن النبي ﷺ كان يقف على رءوس الآى تعليها لأصحابه أنها رءوس آكر ، حتى إذا علموا ذلك وصل ﷺ الآية بما بعدها طلباً لنمام المهنى، فيظن بعض الناس أن ماوقف عليه النبي ﷺ ليس فاصلة ، فيصلها بما بمدها ممتبراً أن الجميع آية واحدة ، والبعض يعتبرها آية مستقلة فلا يصلها بما بمدها. وقد علمت أن الخطب في ذلك سهل ، لأنه لا يتر تب عليه في القرآن زيادة ولا نقص .

وآيات القرآن مختلفة في الطول والقصر ، فأطول آية هي الدَّيْن في سورة البقرة التي هي أطول سورة ، وأقصر آية كلة « يس ٓ » الواقعة في صدر سورة يس ٓ .

## فوائد ممرفة الآيات :

يزعم بعض الناس أنه لاقائدة من معرفة آيات القرآن. والرد عليهم نذكر لهذه المعرفة ثلاث فو ائد لاقائدة واحدة :

( الفائدة الأولى ): العلم بأن كل تلاث آيات قصار معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم . وفي حكمها الآية الطويلة التي تعدل بطولها ثلث الثلاث القصار . ووجه ذلك أن الله تعالى أعلن التحدين بالسورة الواحدة فقال سبحانه : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْبٍ مِمَّا تَزَالْهَا عَلَى

عَبْدِنَا فَأْنُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾ والسورة تصدق بأقصر سورة كما تصدق بأطسول سورة . وأقصر سورة فى القرآن هى سورة السكوئر ، وهى ثلاث آيات قصار . فثبتأن كل ثلاث آيات قصار منجزة ، وفى قو"تها الآية الواحدة الطويلة التى تـكافئها .

( الفائدة الثانية ): حسن الوقف على رءوس الآى عند من برى أن الوقف على الغواصل سُنة ، بناء على ظاهر الحديث الذى استدلوا به فيها يرويه أبو داود عن أمسلمة رضى الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا قرأً قطع قراءته آية آية ، يقول « بسم الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا قرأً قطع قراءته آية آية ، يقول « بسم الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا قرأً قطع قراءته آية آية ، يقول « بسم الله الرَّحْن الرَّحْن الرَّحْم به بقف. « الرَّحْن الرَّحْم به بقف. « الرَّحْن الرَّحْم به بقف.

قال صاحب التبيان في موضع آخر ما نصه : ( قال بعض العاماء : وفي الاستدال به - أى بذلك الحديث ـ على ماذكر نظر، وذلك لأنه حديث غريب غير متصل الإسناد. رواه يحيى بن سعد الأموى وغيره عن ابن جريج عن ابن أبي مُليكة عن أم سلمة . والأصح مارواه الليث عن ابن أبي مليكة عن يعلى بن مالك أنه سأل أم سلمة عن قراءة رسول الله عن ابن أبي مليكة عن يعلى بن مالك أنه سأل أم سلمة عن قراءة رسول الله عن ابن أبي مليكة عن يعلى بن مالك أنه سأل أم سلمة عن قراءة رسول الله فالت : مَا لَـكُم وصلاته فقالت القرمذي ) ا هـ .

أقول: ويمكن الجمع بين هذين الحديثين بأن النبي للله كان تارة يقف على كل فاصلة ولو لم يتم المنى ، بياناً لرءوس الآى . وكان تارة بتبع فى الوقف تمام المعنى فلا بلتزم أن يقف على رءوس الآى ، لتكون قراءته مفسرة حرفاً حرفا. وعلى هذا يمكن أن يقال : حيثا كان الناس فى حاجة إلى بيان الآيات حَسَنَ الوقف على رءوس الآى ، ولو لم يتم المعنى ، وحيثا كان الناس فى خاتى عن معرفة رءوس الآى لم يحسن الوقف إلا حيث يتم المعنى ، وحيثا كان الناس فى غنى عن معرفة رءوس الآى لم يحسن الوقف إلا حيث يتم المعنى .

ويحتمل أن كلمة همفسرةً حرفاً حرفاً في الحديث الآنف يراد بها الترتيل وإخراج الحروف من مخارجها ، فلا تعارض الحديث الأول .

( الفائدة الثائثة ) اعتبار الآيات في الصلاة والخطبة؛ قال السيوطي مانصه: ﴿ يَتُرْتُبُ على معرفة الآي وعددها وفواصلها أحكام فقهية ، منها اعتبارها فيس جهل الفائحة ، فإنه يجب عليه بدلها سبع آيات . ومنها اعتبارها في الخطبة ، فإنه يجب فيها قراءة آية كالملة ، ولا يكنى شطرها إن لم تكن طويلة ، وكذا الطويلة على ما حققه الجمهور . ثم خَالَ : ومنها اعتبارها في السورة التي تقرأ في الصلاة أو ما يقوم مقامها ، وفي الصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الصبح بالستين إلى المائة . ومنها اعتبارها في قراءة قيام الليل إلى آخر ما قال » اه ما أردنا نقله. بيدَ أنه نقل عن الهذلي في كامله ما نصه: ه اعلم أن قوماً جهلوا العدد وما فيه من الفوائد حتى قال الزعفراني : إن العدد ليس بعلم ، وإنما اشتغل به بعضهم ليروُّج به سوقه . قال : وليس كذلك ففيه من الغوائد سعرفة الوقف، ولأن الإجماع انعقد على أن الصلاة لا تصح بنصف آية ، وقال جمع من العلماء : تجزئ بآية ، وآخرون بتلاث آبات ، وآخرون لابدُّ من سبع . والإعجاز لايقع يدون آية . فلامدد فائدة عظيمة في ذلك » اله غير أنا لا ندري ما الذي أراده الحذلي على التميين من كلامه هذا ؟ ولا عن أي مذهب بتحدُّث ؟ .

# ترتيب آيات القرآن

انعقد إجماع الأمة على أن ترتيب آيات القرآن الكرم على هذا النمط الذي تراه اليوم بالمصاحف، كان بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى ، وأنه لا يجال ظرأى و الاجتهاد فيه . لم كان جبريل يتزل بالآيات على الرسول صلى الله عليه وسلم وبرشده إلى موضع كل آية من سورتها. ثم يقرؤها النبي صلى الله عليه وسلم على أصحابه،

ويأمر كتاب الوحي بكتابتها معينًا لهم السورة التي تكون فيها الآية ، وموضع الآية من هذه السورة. وكان يناوه عليهم مراراً وتكراراً في صلاته وعظاته وفي حكه وأحكامه. وكان يعارض به جبريل كل عام مرة ، وعارضه به في المام الأخير مرتبين . كل ذلك كان على الترتيب المعروف انها في المصاحف . وكذلك كان كل من حفظ الفرآن أوشيئاً حنه من الصحابة ، حفظه مرتب الآيات على هذا النمط . وشاع ذلك وذاع ، وملاًّ البقاع والأسماع ، يتدارسونه فيا بينهم ، ويقرءونه في صلاتهم ، ويأخذه بعضهم عن بعض ، ويسمعه بمضهم من بعض بالترتيب القائم الآن فليس لواحد من الصحابة والخلفاء الراشدين يدُ ولا تصرفُ في ترتيب شيء من آيات الفرآن السكريم . بل الجمع الذي كان على عهد أبى بكر لم يتجاوز نقل القرآن من العسب والماخاف وغيرها في صعف ، والجم الذي الغرتيب الحفوظ للمتفيض عن النبي عَلَيْقًا عن الله تعالى . أجل : العقد الإجماع على ذلك تامًّا لاريب فيه . وعمن حكى هذا الإجماع جماعة ،منهم الزركشي في البرهان،و أبوجعفر في المناسبات إذ يقول ما نصه : ( ترتيب الآبات في سورها واقع بتوقيفه علي وأمره من غير خلاف في هذا بين المسلمين ).

واستند هذا الإجماع إلى نصوص كثيرة منها ماسبق لك قريبا ، ومنها ما رواه الإمام أحمد عن عمّان بن أبى العاص قال: كنت جائــاً عند رسول الله علي إذ شخّص الإمام أحمد عن عمّان بن أبى العاص قال: كنت جائــاً عند رسول الله علي إذ شخّص ببصره ثم صوّابه ثم قال: لا أتانى جبربلُ فأمرنى أنْ أضعَ هذه الآية هذا الموضع من السورة : إنَّ آللهُ كَالُمُ بِالْعَدَالِ وَٱلْإِحْسَانِ وَإِبتاء ذِى آلْةُرْ بَى » إلى آخرها .

ومنها ما ثبت فى السنن الصحيحة من قراءة النبى يُلِيُّ بسور عديدة كسورة البقرة وآل عمران والناء ومن قراءته لسورة الأعراف فى صلاة المغرب وسورة ﴿ قَدْ أُفْلُحَ الْمُؤْمِنُونَ »وسورة الروم فىصلاة الصبح، وقراءة سورةالسجدة وسورة «هَلْ أَتَى عَلَى آلْإِنْكَانَ ﴾ في صبح يوم الجمة ، وقراءته سورة الجمة والمنافقين في صلاة الجمة ،وقراءته سورة قَ في الخطبة وسورة اقترابت وقَ في صلاة العبد، كان يقرأ ذلك كله موتب الآيات على النحو الذي في المصحف على مرأى ومسمع من الصحابة .

ومنها ماأخرجه البخارى عن ابن الزبير قال قلت لدثمان بن عفان : ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتُوَفُّونَ مِنْكُمْ وَ بَذَرُونَ أَزْوَاجًا ﴾ نسختها الآية الأخرى ، فلِم تكتبها أو تَدَعُهَا ﴿ وَاللَّهَ يَلَّاذَا تَكْتَبُهَا وَأَوْ قَالَ لِمَاذَا تَتَرَّكُهَا مُكْتُوبَة وَمْعَ أَنَّهَا مُنْسُوخَة ﴾ قال يابن أخى لا أُغَيِّرُ شَيْئًا مِن مُكَانَه .

فهذا حديث أبلج من الصبح في أن إتبات هذه الآية في مكانها مع نسخها توقيقي لايستطيع عثمان باعترافه أن يتصرف فيه ، لأنه لا مجال للرأى في مثله .

ومنها : ما رواه مـــلم عن عمر قال : ما سألت النبي عَلِيْقَةَ عن شيء أكثرَ مما سألته عن الكلالة حتى طَمَنَ بأصبعه في صدرى، وقال: « تَـكَمْيَكُ آبَةُ الصَّيْفِ التي في آخر سورة النَّسَاء » .

فَأَنْتَ ثَرَى أَنَهُ ﷺ دلَّهُ عَلَىمُوضَعَ ثَلَكُ الْآيَةِ مِنْ سُورَةَ النَّسَاءَ،وهِي قُولُهُ سَبَحَانُهُ: ﴿ يَسْتَنَفَّتُونَكَ ؟ قَلَ آهُ ۖ 'يُفْتِيكُمُ ۚ فِي ٱلْكَلَالَةَ ِ هِ الحَ .

#### ملاحظة :

ذكر بعضهم أن كلمات القرآن ٤٣٩٧ أربع وثلاثون و تسانة وسبعة وسبعون ألف كلمة ، وذكر بعضهم غير ذلك ، قيل وسبب الاختلاف في عدد الكلمات أن الكلمة لما حقيقة وعجاز ، ولفظ ورسم، واعتباركل منهاجائز، وكل من العلماء اعتبر أحدماهو جائز؛ قال السخاوى: « لا أعلم لعدد الكلمات والحروف من فائدة ، ، الأن ذلك إن أفاد فإنما بفيد في كتاب يمكن فيه الزيادة والنقصان ، والقرآن لا يمكن فيه ذلك » اه ولكن

ورد من الأحاديث في اعتبار الحروف ماأخرجه الترمذي عن ابن مسعود مرفوعاً: «مَن قرأ حرفاً من كتاب الله فله يع حَسَنَة ، والحسنة يعتبر أمثالها ، لا قول : « آلم » حرف ، ولحن أنف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » وأخرج الطبراني عن عمر ابن الخطاب مرفوعاً ه القرآن ألف ألف حرف وصبعة وعشرون ألف حرف ، فن قرأه صابراً مُحتسباً كان له بسكل حرف روجة من الخور اليين » . قال السيوطي بعد أن أورده : رجاله ممتال إلا شيخ الطبراني محدين عبيد بن آدم بن أبي إياس تحكل فيه الذهبي أن أورده : رجاله من المراز أي العدد المذكور في هذا الحديث ) على ما نسخ رسمه من الترآن ، إذ الموجود الآن لا يبلغ هذا العدد ، وهو يريد أن هذا الرقم المكبير الذي رُوي في هذا الحديث ) على ما نسخ رسمه من في هذا الحديث منها وما لم ينسخ في هذا الحديث منها وما لم ينسخ والله تمال أعل .

شبهة وتفنيدها

يتولون: إن ابن أبى داود أخرج بسنده ، عن عبد الله بن الزبير عن أبيه قال:

« أنى الحارثُ بنُ خزيمةً بهائين الآبتين من آخر سورة براءة فقال: أشهدُ أنَّى سممتهما من رسولِ اللهِ وَوَعَيْتُهما. فقال عمر: أَنَا أشهدُ اقد سممتهما ثم قال: لو كانتا ثلاث آبات لجعائها عَلَى حِدَة ، فانظروا آخر سورة من القرآن فألحقوها في آخرها » يقولون: هذا الحديث بدل على أن ترتيب الآبات لم يكن في القرآن كله بتوقيف ، إنما كان عن حَوَّى من الصحابة وعن تصرف منهم ولو في البعض المناه

و تجيب : ( أو لا ) بأن هذا الخبر معارض للقاطع ، وهو ما أجمت عليه الأمة . وممارض القاطع ساقطٌ عن درجة الاعتبار ، فهذا خبر ساقط مردود على قاأله .

(ثانياً) أنه ممارض لما لا يُحصى من الأخبار الدالة على خلافه، وقد تقدم كثير منها . بل لابن أبي داود مخرجه خبر بمارضه ، ذلك أنه أخرج أيضاً عن أتى إلنهم جمعوا القرآن ، فلما انتهوا إلى الآية التي في سورة براءة : « ثُمَّ آنْصَرَ فُوا صَرَفَ آفَٰنُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قُومٌ لَا يَفْقَهُونَ » ظنوا أن هذه آخر مالزل ، فقال أَبَى تَان رسول الله عِنْكُ أَفْرَأَكَى بِمدها آيتين « لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ » إلى آخر السورة .

# ترتيب السور

معنى السورة :

السورة في اللغة أطاق على ماذكره صاحب القاموس بقوله : « والسورة: الْمَنْزِلَةُ ، ومن القرآن معروفة، لأنها منزلة بعد منزلة: مقطوطة عن الأخرى، والشرف، وما طال من البناء وحسن ، والعلامة ، وعرق من عروق الحائط » اه .

وإما لما في السورة من مدى العلو والرفعة المعنوية الشبيهة بعلو السور ورفعته الحسية ، وإما لأنها حصن وحابة لمحمد على وماجاء به من كتاب الله القرآن، ودين الحق الإسلام، باعتبار أنها معجزة تحرس كل مكابر ، ويجق الله مها الحق وببطل الباطل ، ولو كره المجرمون . أشبه بسور المدينة ، يُحَصَّبُها وبحميها غارة الأعداء، وسطوة الأشقياء . وسور الغرآن مختلفة طولاً وقصراً . فأقصر سورة فيه سورة الكوثر، وهي ثلاث آيات قصار . وأطول سورة فيه سورة البقرة، وهي خس وتمانون أوست وتمانون وماثنا آية . وأكثر آياتها من الآيات الطوال . بل فيها آية الدّين التي هي أطول آية في القرآن كما سبق . وبين سورة البقرآة وسورة الكوثرسور كثيرة تختلف طو لا وتوشطاً وقصراً ومرجم العلول سورة البقرآة وسورة الكوثرسور كثيرة تختلف طو لا وتوشطاً وقصراً ومرجم العلول

والقعر والتوسط وتحديدالطلع والمقطع ، إلى الله وحده علم سامية علمها من علمها، وجهلها من جهلها .

حَكَمَة تسوير السور :

لتجزئة الفرآن إلى سُوَر فوائد وحكم :

ه منها: التيسير على الناس وتشويقهم إلى مدارسة القرآن وتحفُظه؛ لأنهلو كان سبيكة واحدة لا حلقات بها لصعب عليهم حفظه وفهمه ، وأعيام أن يخوضوا عُباب هذا البحر الخضَع الذى لايشاهدون فيه عن كَتَبِ مراق ولا شواطئ .

ومنها : الدلالة على موضوع الحديث ومحور الدكلام ، فإن في كل سورة موضوعةً بارزًا تتحدث عنه ، كمورة البقرة ، وسورة يوسف ، وسورة الخل ، وسورة الجن .

ومنها : الإشارة إلى أن طول السورة ليس شرطاً فى إعجازها، بل هى معجزة وإن بلغت الغاية فى القصر كمورة الكوثر .

قال صاحب الكشاف في فوائد تفصيل القرآن وتقطيعه سُوراً كشيرة مانسه:منها ( أى القوائد ) أن الجنس إذا الطوت تحته أنواع وأصناف، كان أحسن وأفخم من أن يكون بابًا واحداً .

ومنها: أن القارئ إذا أتم سورة أو باباً من الكتاب ثم أخذ في آخر كان أنشط له وأبعث على التحصيل منه نو استمر على الكتاب بطوله، ومثله المسافر إذا قطع ميلًا أو فرسخاً نفس ذلك عنه ونشط للسير، ومن مَمَ جُزَّى القرآن أجزاء وأخاساً.

ومنها: أن الحافظ إذا حذق السورة اعتقد أنه أخذ من كتاب الله طائلة مستقلة بنفسها، فيعظم عنده ماحفظه، ومنه حــــــديث أنس: «كَانَ الرَّجُلُّ إِذْ قَرَأُ الْبِهْرَةَ وَآلَ عَرِانَ جَدَّ فَيِنَا ﴾ . ومن ثمَّ كانت الفراءة في الصلاة بسورة أفضل .

ومنها : أن التفصيل بحسب تلاحُق الأَشكال والنظائر وملاممة بعضها لبعض، ويذلك تتلاحق للماني والنظم، إلى غير ذلك من الغوائد » ا هـ.

# أقسام السور :

قسم العلماء سور القرآن إلى أربعة أقسام ، خصُّوا كلا منها باسم معهن ، وهى : الطوال ، والمثين، والمثانى ، والمفصل . فالطوال سبع سور : البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأنسام، والأعراف. فهذه سنة ، والختلفوا فى السابعة أهى الأنفال وبراءة مماً عدم الفصل يبنهما بالبسملة أم هى سورة يونس ؟؟ .

والثون : هي السور التي تزيد آبائها على مائة أو تفاربها .

والمثانى : هىالتى تلى المثين فى عدد الآيات وقال الفرآء : هى السور التى آيها أقل -----من مائة آية لأنها تثنى ( أى تكرر ) أكثر عما كُتْنَى الطوال والمئون .

والنصل ثلاثة أقسام: طوال، وأوساط، وقصار. فطواله من فأول الحجرات، إلى سورة« البروج » . وأوساطه من سورة « الطارق » إلى سورة « لم يكن » . وقصاره من سورة « إذا زلزات » إلى آخر القرآن .

المذاهب في ترتيب السور :

اختلف في ترتيب السور على ثلاثة أقوال: ( الأول ) أن ترتيب السور على ماهو عليه الآن لم يكن بتوقيف من النبي يَرَائِينَهِ ؟ إنها كان باجتهاد من الصحابة . وينسب هذا القول إلى جهور العلماء، منهم مالك والقاضي أبو بكر فيا اعتمده من قوايه ، وإلى هذا المذهب يشير ابن فارس في كتاب المسائل الخس بقوله: « جمع القرآن على ضربين: أحدها تأليف السور كتقديم السبم الطوال وتعقيبها بالثين، فهذا هو الذي تولته الصحابة رضى الله عنهم . وأما الجمع الآخر وهو الآيات في السور ، فذلك شيء تولاه النبي عَبِينَا كَا أَخْرِ به جبريل عن أمر ربه عز وجل .

وقد استدلوا على رأيهما هذا بأمرين: (أحدم) أن مصاحف الصحابة كانت مختلفة في ترتيب السور قبل أن مجمع القرآن في عهد عثمان، فلو كان هذا الترتيب توقيفياً منقولا عن النبي صلى الله عليه وسلم ماساغ لم أن مهم أوه و يتحازوه و مختلفوا فيه ذلك الاختلاف الذي قصور دلنا الروايات. فهذا مصحف أبي بن كعب، روى أنه كان مبدوءا بالفاتحة، ثم البقرة، ثم النساء، ثم آل عران ، ثم الأنعام. وهذا مصحف ابن مسعود كان مبدوءا بالبقرة ، ثم النساء، ثم آل عران الخ على اختلاف شديد. وهذا مصحف على كان مرتباً على النزول ، فأوله هاقراً ه ثم الدّر ثم ه ق آه ، ثم الزمل ، ثم ه تبت ه ثم التكوير ، وهكذا إلى آخر المكي والمدنى .

(الدليل إلتاني) : ما أخرجه ابن أشته في للصاحف من طريق إسماعيل بن هباس عن حبان بن يميي عن أبي محد الفرشي قال: «أمره عمّان أن يتابعوا الطوال فجل سورة الأنفال وسورة التوبة في السبع ، ولم يفصل بيمهما ببسم الله الرحمن الرحم ١٥ ولعله يشير بهذا إلى ما رواه أحد والترمذي والنسائي وابن حبان والحاكم عن ابن عباس قال : « قلت لممّان ما حلكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثاني ، وإلى براءة وهي من « قلت لممّان ما حلكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثاني ، وإلى براءة وهي من

المنين، فقرنتم بينهما، ولم تكتبوا بينهما سطر ه يسم أنثر آلر أخمن آلر عليه وصلم تعزل في السبع الطوال ؟ فقال عنمان رضى الله عنه: ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم تعزل عليه السور ذوات العدد، فكان إذا أنزل عليه شيء دعا بعض من يكتب فيقول: ضعوا هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ». وكانت الأنقال من أوائل مانزل بالمدينة ، وكانت براءة من آخر القرآن نزولًا . وكانت قصتها شبيهة بقصتها . فظنفت أنها منها فتُبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها ، فين أجل فظنفت أنها منها فتُبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها ، فين أجل فظنفرنت بينهما . ولم أكتب بينهما سطو « إسم آفلي الرّحن الرحم » ووضعتهما في السبم الطوال » ا ه .

ويمكن أن بناقش هذا المذهب بالأحاديث الدالة على التوقيف وستأتيك في الاحتجاج للقول الثانى. ويمكن أيضاً مناقشة دليلهم الأول باحمال أن اختلاف من خالف من الصحابة في الترتيب، إنما كان قبل علمهم بالتوقيف، أو كان في خصوص مالم برد فيه توقيف دون ماورد فيه . ويمكن مناقشة دليلهم الثانى بأنه خاص تمحل وروده، وهو سورة الأنفال والتوبة ويونس، فلا يصح أن يصاغ منه حكم خام على النرآن كله .

#### القول الثانى :

أن ترتيب الدور كلها توقيق بتمايم الرسول التي كترتيب الآيات وأنه لم نوضع سورة في مكانها إلا بأمر منه تالي . واستدل أصحاب هذا الرأى بأن الصحابة أجموا على المصحف الذي كتب في عهد عمان ولم يخالف منهم أحد . وإجماعهم لا يتم إلا إذا كان الترتيب الذي أجموا عليه عن توقيف ، لأنه لو كان عن اجبهاد لتمسك أصحاب كان الترتيب الذي أجموا عليه عن توقيف ، لأنه لو كان عن اجبهاد لتمسك أصحاب المصاحف المخالفة بمخالفتهم . لكنهم لم يتمسكوا بها بل عدلوا عنها وعن ترتيبهم ، وعدلوا عن مصاحفهم وأحرقوها ، ورجعوا إلى مصحف عنمان وترتيبه جميعاً . ثم ساقوا وعدلوا عن مصاحفهم كأدلة يستند إليها الإجماع .

منها مارواه الإمام أحمد وأبو داود عن حذيفة الثقني قال كنت في الوفد الذين أساموا من تفيف ـ إلى أن جاء في هذه الرواية ما نصه :

فقال لمنا رسول الله على الله على حزب من الفرآن فأردت ألّا أخرُج حتى الفنيه فسألنا أصحاب رسول الله على قلنا : كيف تحزبون الفرآن ؟ قالوا : نحربه ثلاث سور ، وخس سور ، وسبع سور، وأسع سور، وإحدى عشرة ، وخلاث عشرة ، وحزب المفصل من « ق ، حتى مختم . قالوا: فهذا يدل على أن ترتبب السور على ما هو في المصحف الآن كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

لكن هذه الدلالة غير ظاهرة فيا نفهم، اللهم إلا في ترتيب حزب المفصل خاصة مخلاف ماسواه .

واحتجوا لمذهبهم أيضاً بأن السور المتجانسة في القرآن لم يلتزم فيها الترتيب والولاء، ولوكان الأمر بالاجتهاد للوحظ مكان هذا التجانس والتماثل دائماً ، لكن ذلك لم يكن ، بدليل أن سور المسبحات لم ترتب على التوالى بينا هي مماثلة في افتتاح كل منها بتسبيح الله . بل فصل بين سورها بسورة « قد سمع » وللمتحنة والمنافقين ، وبدليل أن (طسم الشعراء وطسم القصص ) لم يتعاقبا مع تماثلهما ، بل فصل بينهما بسورة أقصر منهما وهي « طس » .

وقد أبد هذا الذهب أبو جمفر النحاس فقال : « المختار أن تأليف السور على هذا المربب من رسول الله على لحديث واثلة : أعطيت مكان التوراقر السبع الطوال ع. وكذلك انتصر أبو بكر الأنبارى لهذا المذهب فقال : أنزل الله الفرآن إلى سهاء الدنيا ثم فرقه في بضع وعشرين سنة، فكانت السورة تنزل لأمر بحدث، والآية جواباً الستخبر، ويقف جبريل النبي على على موضع السورة والآيات والحروف . كله من النبي صلى الله عليه وسلم فمن قدم سورة أو أخرها أفسد نظم القرآن » .

وأخرج أبن أشته في كتاب الصاحف من طريق ابن وهب عن سليان بن بلال قال : سمعت ربيعة يسأل لم قدمت البقرة وآل همران وقد أنزل قبلهما بضع وتمانون سورة بمكة ،وإنما أنزلتا بالمدينة؟ فقال: قدمتا وألَّف القرآن على علم عن ألَّف به. إلى أن قال : فهذا بما 'يذُنَّهَى إليه ولا بُسأل عنه اه .

ويمكن مناقشة هذا للذهب (أولًا): بأن الرواية التي ساقوها وأمثالها خاصّة بمحالها، فلا ينسحب حكم الثوقيف على الكل. ثم هي ظنية في إفادة كون الترتيب عن توقيف.

ر ثانياً ): أن حديث ابن عباس السابق في القول الأول صريح في أن عبّان كان قد اجتهد في ترتيب الأنفال والتوبة ويونس .

(ثالثاً): أن الإجاع الذي استندوا إليه لا يدل على توقيف في ترتيب جميع السور؛ لأنه لا يشترط أن يستند الإجاع إلى نص في ترتيب جميع السور، فحسب الصحابة أن محملهم الاجتهاد الموفق على أن مجمعوا على ترتيب عمان للسور ويتركوا ترتيب مصاحفهم، توحيداً لـكلمة الأمة، وقطعاً لمرق النزاع والفتنة، إذا تُرك كل ورأيه في هذا الترتيب.

### القول الثالث :

أن ترتيب بعض السور كان بتوقيف من النبي عليه و ترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد من الصحابة وقد ذهب إلى هذا الرأى فطاحل من العلماء. ولعله أمثل الآراء الأنه وردت أحاديث تفيد ترتيب البعض كا مر" بك من الرأى الثانى القائل بالتوقيف، وخلا البعض الآخر عما يفيد التوقيف. بل وررت آثار تصرح بأن الترتيب في البعض كان عن اجتهاد كالحديث الآنف في الفول الأول الروى عن ابن عباس.

بَيْدٌ أَن المؤيدين لهذا المذهب اختلفوا فى السورالتى جاء ترتيبها عن توقيف والسور
 التى جاء ترتيبها عن اجتماد . فقال الفاضى أبو محمد بن عطية : ﴿ إِن كثيراً من السور

قد علم ترتيمها في حياة النبي ﷺ كالسبع الطوال والحواميم والفصّل. وأما ماسوى ذلك فيمكن أن يكون فوض الأمر فيه إلى الأمة بعده » .

وقال أبو جمفو بن الزبير ؛ الآثار تشهد بأكثر عانس عليه ابن عطية ، ويبقى فيها قليل يمكن أن يجرى فيه الخلاف كقوله على «اقردوا آلزٌ هراؤيْنِ ؛ البقرة وآلَ عِمْوانَ» رواه مسلم ،

وكديث سميد بن خالد: ﴿ قُواْ رَسُولُ اللهُ يَالِكُ بِالسَّبِعِ الطَّوَالِ فَ رَكَمَةٍ ﴾ رواء ابن أبي شيبة في مصنفه . وفيه ﴿ أَنْهُ عَلَيْهِ العَمَلاَءُ وَسَمْ كَانَ بَجْعَ الْلَفْطُلُ فَ رَكُمَةً ﴾ وروى البخارى عن ابن مسمود أنه قال صلى الله عليه وسلم فى بنى إسرائيل والكهف ومربم وطه والأنبياء : ﴿ إِنَّهُنَّ مِن الْعِتَاقِ الْأُولِ ، وَهُنَّ مِنْ رَلَادِى ﴾ (١)

وقال السيوطى ما نصه : الذى ينشرح له الصدر ما ذهب إليسب البيه ق ، وهو أن جميع السور ترتيبها توقيق إلا براءة والأنقال . ولا ينبغى أن يُستدل بقراءة سور أو لا على أن ترتيبها كذلك . وحينتذ فلا يرد حسديث قراءة النساء

<sup>(</sup>۱) العتاق : جمع عَتَبِيق، وهو القديم من كل شيء، وللراد بالعتاق هنا ما تُؤل أولاً. والتَّلَاد \_ بَكَسر النّاء وفتحها \_ ضنَّ الطارف وهو المستحدَّثُ، من المال ونحوه . والمراد بالتلاد هنا ، ما نزل أولا أيضاً . قال في الحقتار: وفي الحديث، هُنَّ من تِلادي ، يعنى السور ، أي من الذي أخذته من القرآن قديما .

فَذَكُوهَا نَسَقاً كِمَا استقرَّ تُرتيبها . وفي صحيح البخارى أنه صلى الله عليه وسلم كان إذا أوَى إلى فراشه كلَّ ليلة جَمَعَ كَفَيْهِ ثم نَفَتَ فيهما فقرأ قُلُ هُــــوَ آللهُ أُحَدُّ ، وَالْهُمَوِّذَ تَبْنِ .

قبل آل عمران ، لأن ترتيب السور في القراءة ليس بواجب . ولمله فعل ذلك لبيــان الجواز ، ا ه .

والأمر على كل حال سهل ، حتى لقد حاول الزركشي في البرهان أن يجمل الخلاف من أساسه لفظيًا فقال : والخلاف بين الفريقين \_ أي القائلين بأن الترتيب عن اجتهاد ، والقائلين بأنه عن توقيف \_ لفظي ، لأن القائل بالثاني يقول : إنه رمز إليهم ذلك ، لملهم بأسباب نزوله ومواقع كلاته ، ولهذا قال مالك : إنما ألقوا القرآن على ماكانوا يسمعونه من النبي يَرَافِي مع قوله بأن ترتيب السوركان باجتهاد منهم ، فآل الخلاف إلى أنه هل هو بتوقيف قولى ، أو بمجرد إسناد فعلى ، محيث يبتى لهم فيه مجال للنظر ، وسبقه في ذلك جفر بن الزبير ، ا ه.

#### احترام هذا الترتيب:

وسواء أكان ترتيب السور توقيفيًّا أم اجتهاديًّا فإنه ينبغى احترامه ، خصوصًّا في كتابة المصاحف، لأنه عن إجماع الصحابة، والإجماعُ حجة . ولأن خلافه مجرُّ إلى الفتنة ، ودَرَّه الفتنة وسدُّ دَرائع الفساد واجب .

أما ترتيب السور في التلاوة ، قليس بواجب ، إنما هو مندوب . وإليك ما قاله الإمام التووى في كتابه التبيان إذ جاء في هذا الموضوع بما نصه : « قال العلماء : الاختيار أن يقرأ على ترتيب المصحف فيقرأ الفائمة ، ثم البقرة ، ثم آل عمران ، ثم ما بعدها على الترتيب ، سواء أقرأ في الصلاة أم في غيرها ، حتى قال بعض أصحابنا : إذا قرأ في الركمة الأولى سورة « قُلُ أَعُوذُ بِرَبُ آلنّاسِ » يقرأ في الثانية بعد الفائحة من البقرة .

قال بمض أصحابنا: ويستحبُ إذا قرأ سورة أن يقرأ بعدها التي تليها ، ودليل هذا أنَّ ترتيب المصحف إنما جُعل هكذا لحكمة ، فينبني أن يحافظ عليها إلا فيا ورد الشرع باستثنائه ، كصلاة الصبح يوم الجعة ، يقرأ في الأولى سورة السجدة ، وفي الثانية و هَل أنَّ عَلَى الْإِنسانِ » . وصلاة العيد في الأولى « ق » ، وفي الثانية و السّاعة » . وركعتي الفجر في الأولى « قُل يَالَيْهَا الْكَافِرُونَ » وفي الثانية « قُل مُو آللهُ أَحَد » . وركعتي الفجر في الأولى « قُل يَالَيْهَا الْكَافِرُونَ » وفي الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » . وركعات الوثر في الأولى « سَبّح آمم رَبّكَ الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » . وركعات الوثر في الأولى « سَبّح آمم رَبّكَ وَلُونَ » وفي الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » . وركعات الوثر في الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » . وركعات الوثر في الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » . والمُتَورُدُنَ » وفي الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَد » .

ولو خالف الموالاة فقرأ سورة لا تلى الأولى ، أو خالف الترتيب فقرأ سورة قبلها، جاز؛ فقد جاءت بذلك آثار كثيرة. وقد قرأ عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى الركعة الأولى من الصبح بالكهف، وفى الثانية بيوسف.

وقد كره جماعة محالف ... ترتيب المصحف . وروى ابن أبى داود عن الحسن أنه كان يكره أن يقرأ القرآن إلا على تأليفه في المصحف . وبإسناده الصحيح عن عبدالله ابن مسعود رضى الله عنه أنه قبل له : إن فلاناً يقرأ القرآن منكوساً فقال : هذاك منكوس القلب ه .

وأما قراءة السورة من آخرها إلى أولها فمنوع مناماً متأكداً ، لأنه يذهب بعض ضروب الإعجاز ، ويُزيل حكمة ترتيب الآيات. وقد روى ابن أبى داود عن إبراهم النخمى الإمام التابعي الجليل وعن الإمام مالك بن أنس أسما كرها ذلك ، وأن مالكاً كان يعيبه ويقول : هذا عظيم . . وأما تعليم الصبيان من آخر المصحف إلى أوله فحسن، وليس هذا من الباب ، فإن ذلك قراءة متفاضلة في أيام متعددة ، على ما فيه من تسهيل الحفظ عليهم ، والله أعلم » ا ه رحمه الله .

شبهتان خفيفتان :

( الشبهة الأولى ) ، يقولون : كيف كان ترتيب القرآن توقيفيًّا مع أن مصاحف الصحابة كانت مختلفة ؟ .

والجواب أن هذه الشبهة لا ترد على القائلين بأن ترتيب السوركاها اجتهادى أما القائلون بأن منه اجتماديًا ومنه توقيفيًا ، فمن السهل الجواب علمهم بأن الاختلاف بين الصحابة وقع في القسم الاجتهادي لاالتوقيني . وأما القائلون بأن ترتيب السور كله توقيني، فيمكن الجواب علهم بألمهم اختلفوا فها اختلفوا قبل أن يعلمو االتوقيف فيه .ولماجع عمان القرآن على هــذا الترتيب علموا مالم يكونوا يعلمونه ، ولذلك تركوا ترتيب،مصاحفهم ، وأخذوا بترتيب عثمان. ويهوأن الأمرَ في اختلاف مصاحفهم أنها كانت مصاحف فردية، لميكونوا يكتبونها للناس عاكانوا يكتبونها لأنفسهم، فبدَّهيُّ أنالواحد منها لم 'بثبت فيها إلا ماوصل إليه بمجهوده الفردى، وقد بفوته مالميفت سواه من تحقيق أدَفَّ أوعلم أوسم . ولهذا كان يوجد بتلك المصاحف الفردية بعض آيَاتَقد تـكون منسوخة،وربما لم يبلغ صاحب ذاك المصعف نسخها . وقد يهمل صاحب المصعف إثبات سورةالشهراتها وغناها بهذه الشهرة عن الإثبات ، كما ورد أن مصحف ابن مسعود لم تسكن بهالفاتحة. وقد يكتب صاحب المصحف ما برى أنه بحاجة إليه من غير القرآن في نفس للصحف كما تقدُّم ذلك في قنوت الحنفية الذي روى أن بمض الصحابة كان قد كتبه بمصحفهو سماء سورة الخلع والحفد .

(الشبهة الثانية) بقولون : كيف يكون ترتيب الفرآن توقيفيًّا على حين أن رواية ابن عباس السابقة تصرح بأن عثمان لم يسمع في شأن ترتيب الأنفال مع براءة شيئًا إنما هو اجتماد ونظر منه ؟ . و الجواب أن هذه الشبهة لا ترد على القول بأن الترتيب اجتهادى ، ولا على القول بأن منه اجتهاديا ومنه توقيقيا . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن اجتهاد عثمان كان قيا لم برد فيه توقيف من الشارع .

أما القول بأن تونيب السور كله توقيني ، فقد أجابوا على هذه الشبهة بجوابين : (أولها): أن حديث ابن عباس هذا غيرصعيح لأن الترمذي وهوراويه - قال في تخريجه: إنه حسن غريب لا يُعرف إلا من طريق يزيد الفارسي عن ابن عباس - ويزيد : هذا مجهول الحال فلا يصح الاهتماد على حديثه الذي انفرد به في ترتيب القرآن .

(ثانيهما): أنه على فرض صحّته يجوز أن جواب عثمان لابن عباس كان قبل أن يعلم بالتوقيف ثم علمه بعد ذلك . لكن يرد على هذا الجواب أن الرواية تفيد أن جواب عثمان هذا كان بعد جمع القرآن و ترتيب سوره ، فكيف كان توقيفيًّا وعثمان هوالجامع والمرتبّب ولا يعلم دليل التوقيف؟ .

# المبحث العاشر

## فی کتابهٔ القرآن ورسمه ومصاحفه وما یتعلق بذلك ۱ ـ الكتابهٔ

معروف أن الأمة العربية كانت موسومة بالأمية مشهورة بها لاندرى ماالكتابة ولا الخط . وجاء القرآن بتحدَّث عن أمينها هذه فقال: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمَّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَنْلُواْ عَلَيْهِمْ آبَاتِهِ وَيُزَ كَيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابَوَآلِكُمَةً وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْـلُ كَنِي ضَلَالِ مُّيِينٍ ﴾ .

ولم يشدُّ عن هذه القاعدة إلا أفر الاقلائل في قريش، تعلُّموا الخطودرسوء قُبيل الإسلام

وكأنذلك كان إرحاصاً من الله وتمهيداً لمعث النبي صلى الله عليه وسلم و تقرير دين الإسلام، وتسجيل الوحى المنزل عليه بالقرآن، لأن الكتابة أدمى إلى حفظ التنزيل وضبطه، وأبعد عن ضياعه ونسبانه

وكادت تعنق كلمة للمؤرخين على أن قريشاً في مكة لم تأخذ الخط إلا عن طويق حرب بن أمية بن عبد شمس . الكنيم اختلفوا فيمن أخذ عنه حرب . فرواية أبى عرو الدانى تذكر أنه تعلم الخط من عبد الله بن جدعان ، وفيها يقول زياد بن أنم ؛ وقلت لابن عباس:معاشر قريش هل كنتم تكتبون في الجاهلية بهذا الكتاب العربي تجمعون فيه ما اجتمع ، وتفرقون فيه ما افترق ، هجا، بالألف واللام والميم ، والشكل والقطع ، وما يكتب به اليوم ؟ قال ابن عباس: نعم. قلت : فمن علم مم الكتابة ؟ قال: حرب بن أمية ، قلت : فمن علم حرب بن أمية ، قلت : فمن علم علم الكتابة ؟ قال عبد الله بن جدعان، قلت : فمن علم عبد الله بن جدعان، قلت : فمن علم علم الأنبار ؟ قال : طارى ، طرأ عبد الله بن جدعان ؟ قال : طارى ، طرأ عبد الله بن جدعان ؟ قال : الخلجان بن الموه عليهم من أهل المين من كندة ، قلت : فمن علم ذلك الطارى ؟ قال : الخلجان بن الموه عليهم من أهل المين من كندة ، قلت : فمن علم ذلك الطارى ؟ قال : الخلجان بن الموه كان كانب هود نبي الله عز وجل » .

أما رواية الكابى فتقص علينا أن حرباً أمل الكتابة من بشر بن عبد الملك؛ وفيها يقول عواقة : ه أول من كتب بخطنا هذا وهو الجزم، مرامر بن مرة، وأسلم بن سدرة، وكذا عامر بن جدرة، وهم من عرب طبي تعلوه من كاتب الوحى اسيدنا هود عليه السلام، ثم علموه أهل الأنبار، وسهم انقشرت الكتابة في المراق والحيرة وغيرها. فتعلمها بشر بن عبد الملك أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل وكان له صحبة بحرب بن أمية لتجارته عنده في بلاد العراق، فتعلم حرب منه الكتابة ، مسافر معه بشر إلى مكة فتروج الصهباء بنت حرب أخت أبي سفيان فعلم منه جماعة من أهل مكة ، اه.

ومن هنا وجد عدد يحذق الخط والكتابة قبيل الإسلام ، ولكنهم ترريسير بجانب تلك الكثرة الغامرة من الأميين ، وفي ذلك يمتن رجل من أهل دومة الجندل على قريش فيقول :

و لا تجعدوا نمام بشر عليكمو فقد كان ميمون النقيبة أذهبوا أناكم تخط الجزم<sup>(۱)</sup> حتى حفظتمو من المال ماقد كان شتى مبعثرا فأجريتم الأقلام عوداً وبدأة وضاهيتموكتاب كسرى وقيصرا وأغنيتمو عن مسند الحي عجر ومازيرت في الصّحف أقلامُ حيراً»

أولئك أهل مكة . أما أهل للدينة فكان بينهم أهل الكتاب من اليهود، وقد دخل الذي صلى الله وسلم للدينة وفيها يهودى يعلم الصبيان الكتابة، وكان فيها بضعة عشر رجلًا محدقون الكتابة، منهم للنذر بن عمرو، وأبى بنوهب، وعمرو بن سعيد وزيد بن ثابت الذي تعلم كتابة اليهود بأمر من الذي عليه .

### شأن الكتابة في الإسلام :

م جاء الإسلام ، فحسارت فيا حارب أميّة العرب ، وعمل على محوها ، وطفق يرفع من شأن الكتابة ويعلى من مقامها . وإن كنت في شك، فهذه أوائل آيات لالن من الفرآن الكريم ، بشيد الحق فيها بالفلم ، وما يعلم الله عباده بوساطة الفلم ، إذ يقول جلت جكنه : ه أفراً بالسم رَبِّكَ ألّذِي خَلَقَ » إلى أن قال : ه وَرَبُّكَ آلاً شَرَّمُ ، أَلَّا يَ عَلَمَ بِالْفَلَمَ ، عَلَمَ اللهُ بَدَهُمُ ،

وهذه سُوره ﴿ نَ ﴾ محاف العلى الأهلى فيها بالقلم وما يسطرون، إذ يقول ﴿ نَ وَٱلْقَــَكُمَ وَمَا يَسْطُرُ وَنَ . مَا أَنْتَ بِنَعْمَةٍ رَبِّـكَ بِمَجْنُونِ . » وهذا من أروع أنوان التنبيه إلى جلال الخط والسكتابة ومراباهما .

<sup>(</sup>١) سمى بالجزم لأنه جزم \_ أى قطع \_ من الخط المسمى بالمستد، وهو خط حمير .

وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدفع أصحابه دفعاً إلى أن يتملموا الخطأ ومجذفوا السكتابة ، ويهيئ لهم السهل بكل ما يستطيع من وسيلة مشروعة .

حتى لقد ورد أن المسلمين ف غزوة بدر أسروا ستين مشركاً فكان بما يقبل الرسول صلى الله عليه وسلم فى فداء الواحد منهم أن يعلم عشرة من أصعابه الكتابة والخط . وهكذا أعلن الرسول بعمله هذا أن القراءة والكتابة عديلان للتحرية ، وهذا منتهى عاتصل إليه الهم فى تحرير شعب أمى من رق الأمية .

وبمثل هذه الطريقة أخذت ظلمات الأمية تتبدّد بأنوار الإسلام شيئًا فشيئًا ، وحلّ محلها العلم والكتابة والقراءة. وهذا من أدل الأدلة على أن الإسلام دين العلم والحضارة والمدنية .

## النبي 🏥 بفرأ وبكتب:

حتى لقد قبل: إن النبي صلى الله عليه وسلم عرف القراءة والكتابة في آخر أمره بعد أن قامت حجته. وعلت كلمه ، وعجز العرب في مقام التحد ي عن أن بأتوا بسورة من مثل القرآن الذي جاء به ، وكا أن الحكمة في ذلك هي الإشارة إلى شرف الخط والكتابة. وأن أمية الرسول صلى الله عليه وسلم في أول أمره إنما كانت حالًا وقتية اقتضاها إقامة الدليل والإهجاز واضحاعلي صدق محد في نبوته ورسالته، وأنه مبموث الحق إلى خليقته وفركان وقتئذ كانباً قارئاً وهم أميون ، لواجت شبهتهم في أن عاجاء به نتيجة اطلاع ودرس ، وأثر أنظر في الكتب وبحث .

وفي هذا المني يقول سبحانه :

ه وَمَا كُنْتَ نَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِنَابٍ وَلَا تَخْطُهُ ۚ بِبَيِمِيكَ إِذَنْ لَا إِنَّابَ

ٱلْمُبْطِلُونَ بَلْ هُوَ آبَاتٌ مَيْنَاتٌ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْمِيلُمَّ ، وَمَا يَجَعَدُ بِآبَاتِنَا إِلَّا ٱلظَّالِينُونَ • • •

قال العلامة الأنوسي بعد تفسيره لهذه الآية ما نصه: واختلف في أنه صلى الله عليه وسلم أكان بعد النبوة يقرأ ويكتب أم لا ؟ فقيل إنه عليه الصلاة والسلام لم يكن يحسن الكتابة ، واختاره البغوى في التهذيب ، وقال: إنه الأصح ، وادعى بعضهم أنه صلى الله عليه وسلم صار يعلم الكتابة بعد أن كان لايعلمها ، وعدم معرفتها بسبب المعجزة لهذه الآية ، فلما تزل القرآن واشتهر الإسلام وظهر أمر الارتباب (١) تعرف الكتابة حينئذ. وروى ابن أبي شيبة وغيره: « ما مات ترقيق حتى كتب وقرأة و وقل هذا للشعبي فصد قه وقال : سمعت أقواماً يقولونه وليس في الآية ما ينافيه. وروى ابن ماجه عن أنس قال : قال ترقي : « رأيت ليلة أسرى بي مكتوباً على بابر الجنة : الصدقة بعشر أمنالها والقرض بنانية عشر » .

ثم قال : ويشهد للكتابة أحاديث في صحيح البخارى وغيره كما ورد في صلح الحديبية : فأخذ رسولُ الله عليه الكتاب وليس بحسنُ يكتبُ فكتب : هـــذا ماقاضي عليه عمدُ بنُ عبد الله ع الحديث .

وعن ذهب إلى ذلك أبو ذرعبد بن أحمد الهروى، وأبو الفتح النيسابورى، وأبو الوليد الباجى من المفاربة، وحكاه عن السمناني, وصنف فيه كتاباً، وسبقه إليه ابن منية ولما قال أبو الوليد ذلك طُعن فيه ورمى بالزندقة وسب على المنابر ثم عقد له مجاس فأقام الحجة على مُدّعاه ، وكتب به إلى علماء الأطراف ، فأجابوا بما يوافقه ، وممرقة الكتاب بعد أميته صلى الله عليه وسلم لاتنافى المعجزة ، بل هي معجزة أخرى لكونها من غير تعليم.

<sup>(</sup>١) لعل مراده بهذه الكامة ، ظهور فياد الارتياب وأنه لا قيمة له .

وقد ردّ بعض الأجلة كتاب الباجي لما في الحديث الصحيح: ﴿ إِنَّا أُمَّةٌ أُمِيَّةٌ لا نكتُبُ ولا تحسُبُ ﴾ وقال : كل ماورد في الحديث من قوله ﴿ كتب ﴾ فعناه أمر بالكتابة ، كا يقال : كتب السلطان بكذا لفلان . وتقديم قوله تعالى : ﴿ مِنْ قَبِلِهِ ﴾ على قوله سبحانه: ﴿ وَلا تَحَلَّهُ ﴾ كالصريح في أنه عليه الصلاة والسلام لم يكتب مطلقاً . وكون القيد المتوسط راجعاً لما بعده غير مطرّ د . وظنّ بعض الأجلة رجوعه إلى ما قبله وما بعده ، فقال: بفهم من ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والخط وما بعده ، فقال: بفهم من ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والخط بعد إنزال الكتاب، وقو لا هذا الاعتبار ، لكان الكلام خلواً عن القائدة . وأنت تعلم أنه أمر الإفادة إلا إذا قبل بحجيّة الفهوم ، والظان بمن لا يقول بحجيته » .

ثم قال الألوسي في تفنيد هذه الردود ما نصه :

و ولا يخنى أن قوله عليه الصلاة والسلام : « إنا أمة أمية لانكتب ولا محسب » ليس نصاً في استمرار نني الكتابة عنه عليه الصلاة والسلام. ولمل ذلك باعتبار أنه بعث عليه الصلاة والسلام وهو بين ظَهْرَ انَيهم من العرب عليه الصلاة والسلام وهو المرّ من بعث إليهم وهو بين ظَهْرَ انَيهم من العرب أميون ، لايكتبون ولا محسبون ، فلا يضر عدم بقاء وصف الأمية في الأكثر بعد . وأما ماذكر من تأويل كتب بأمر بالمكاتبة ، فلاف الظاهر . وفي شرح صحبح مسلم للنووى عليه الرحمة نقلًا عن القاضي عياض ، إن قوله في الرواية التي ذكر ناها : « ولا محسن بكتب فكتب ، كالنص في أنه على الله كتب بنفسه ، فالعدول عنه إلى غيره مجاز لا ضرورة إليه ثم قال : « وقد طال كلام كل فرقة في هذه للسألة ، وسنست كل فرقة على الأخرى في هذا . فافي تمالى أعلم » اه .

وأقول إن التثنيع ليس من دأب العلماء ولا من أدب الباحثين . والمسألة التي نحن بصددها مسألة فظرية ، والحسكم في أمثالها يجب أن يكون لمسا رجح من الأدلة لاللهوى والشهوة، ونحن إذا استعرضنا حُجج هؤلا، وهؤلاء فلاحظ أن أدلة أمّيته على قطعة بنينية. وأن أدلة كونه كتب وخط بيمينه ظنية غير بقينية، ولم بدع أحد أنها قطعية بقينية. ثم إن التمارُ ض ظاهرٌ فيا بين هذه وثلك. غير أنه تمارض ظاهريٌ يمكن دفعه بأن تحمل أدلة الأمية على أولى حالاته صلى الله عليه وسلم، وأن تحمل أدلة كتابته على أخريات حالاته وذلك جما بين الأدلة. ولا ربب أن الجمع بينها أهدك سبيلا من إهمال البعض وإهال البعض، مادام في كل منها قوة الاستدلال، وما دام الجمع بمكناً على أبة حال. أما تو لم يمكن الجمع فلا مشاحة حينئذ في قبول القطمي ورد الظني ؟ لأن الأول أقوى من الثاني ه و إن آلظن لا يُغني مِنَ آلِحق شَيْئًا ه .. هذا هو المهزان الصحيح، فاحكم به عند الاختلاف والاشتباه ، « وَلَا تَمْسِع آلْهَوَى فَيُضِلَّكُ عَنْ سَدِيل آللهِ ع

## كتابة الفرآن

بعد ما قصصنا عليك من ثلك الفذلكة التاريخية ، في الخطوط والسكتابة العربية ، نافت نظرك إلى أن كتابة القرآن ، وفيناها بحثها في مبعث جمع القرآن ( من ص ٣٣٧ إلى ص ٢٥٦ ) وذكرنا هناك كيف كتب القرآن؟ وفيم كتب؟على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم على عهد عثمان ( رضى الله عنهما ) .

ومنه تعلم أن عناية الرسول والسحابة بكتابة الفر آن ، كانت عناية فائقة يدلك على هذه الدناية أن النبي والسحابة كتاب يكتبون الوحى ، منهم الأربعة الخلفاء ، ومعاوبة ، وأبان بن سعيد، وخالد بن الوليد ، وأبئ بن كعب، وزيد بن ثابت ، وثابت ابن قيس ، وأرقم بن أبى ، وحنظلة بن الربيع ، وغيرهم . فكان والله إذا أنزل عليه شيء يدعو أحد كِنتابه هؤلاء، وبأمره بكتابة مانزل عليه، ولو كان كامة، كاروى أنه

لما نزل عليه قوله نعالى: ﴿ لَا يَسْتَوِى اَلْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَيْرُ أُولِي اَلْضَرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ بِأَمْوَ الهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ﴾ قال ابن أمَّ مكتوم وعبد الله ابن جحش: يا رسول الله إنا أعيان، فهل لنا رُخْصة ؟ فأنزل الله هغيرُ أولى الفرر». قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ انتوفى بالسَكَيْفِ والدَّواة ﴾ وأحرَ زبداً أن يكتبها . فكتبها فقال زيد ﴿ كَانَى أَنْظُرُ إِلَى مُوضَعِهَا عند صَدَّع السَكَتَف ﴾ . ورواية البخارى اقتصرت هنا على عبد الله بن أم مكتوم وليس فيها ابن جحش .

ولعلك لم تنس حديث ابن عباس: لا كان رسول الله على إذا تولت عليه سورة دعا بعض مَنْ بكتب، فقال: لا ضعوا هذه في الموضع الذي بذكر فيه كذا وكذا ، وقوله صلى الله عليه وسلم ه من كتب عنى شيئاً غير القرآن فليمحه ، وقول أبي بكر لزيد ابن ثابت: إنك رجُل شاب لا نتهمك . وقد كنت تسكتب الوحى لرسول الله على أضف إلى ذلك أن الضحابة كانوا بكتبون القرآن فيا بتيستر لهم حتى في العظام والرقاع وجريد النخل ورقيق الحجارة وبحو ذلك مما يدل على عظيم بلائهم في هذا الأمر الجلل ا (رضى الله عهم أجمعين).

## . ب-رسم المصحف

رسم المصحف براد به الوضع الذي ارتضاء عنمان رضى الله عنه في كتابة كالتالقرآن وحروفه . والأصل في المكتوب أن يكون موافقاً تمام الموافقة المنطوق، من غير زيادة ولا نقص ، ولا تبديل ولا تغيير . لكن المصاحف المنمانية قد أهمل فيها هذا الأصل ، فوجدت بها حروف كثيرة جاء رسمها مخالفاً لأداء النطق ، وذلك لأغراض شريقة ظهرت وتظهر لك فيها بعد .

وقد عُنِيَ العلماء بالكلام على رسم القرآن وحصر تلك المكابات التي جاء خطها على غير مقياس لفظها . وقد أفرده بعضهم بالتأليف منهم الإمام أبو حمرو الدانى إذ ألف فيه كتابه المسعى والقنع م. ومنهم العلامة أبو عباس المراكشي إذ ألف كتابا أسماه: وعنوان الدليل في رسوم خط التنزيل » . ومنهم العلامة الشيخ محمد بن أحد الشهير بالمتولى إذ نظم

أرجوزة سماها هاللؤاؤ المنظوم في ذكر جلة من المرسوم، تمجاء العلامة المرحوم الشبخ محد خلف الحديني شبخ المقارىء بالديار المصرية ، فشرح تلك المنظومة، وذيل الشرح بكتاب سماء « مرشد الحيران إلى معرفة ما يجب اتباعه في رسم القرآن » .

## قواعد رسم المسحف:

وللمصحف العيماني قواعد في خطّه ورسمه ، حصرها علماء النمن في ست تواعد ، وهي الحذف ، والزيادة ، والحمر ، والبدل ، والنصل والوصل ، وما فيه قراء تان فقرى ، على إحداها ، وهاك شيئاً عنها بالإجمال ، ليكون الفرق بينها وبين مصطلح الخطوط في عصرنا على بال منك : \_

( قاعدة الجذف ) : خلاصتها أن الألف تحذف من إمَّ النداء نحو « فِأَيُّهَا النَّاسِ»

( ۲۶ ... مناهل العرقان ... ١ ( )

وُمن ها النفيه نحو و هأنم ، ومِن كلة و نا ، إذا وليها ضمير نحو و أنجينا كم النفط الجلالة و الله ، ومن كلة و إله ، ومن لفظى و الرحمن ، وسبحان ، وبعد لام خو كلة و خلائف ، وبين اللامين في نحو والسكلالة ، ومن كل مُثَنَّى محو ورجلان ، ومن كل جم تصحيح لذكر أو لمؤنث نحو و تمَّاعُونَ ، الموَّلمنات ، ومن كل جم على وزن مفاعل وشبهه نحو و الساجد ، والنصارى ، ومن كل عدد نحو و ثلاث ،

ومن البسملة ، ومن أوَّل الأمر من سأل ، وغير ذلك ، ﴿ إِلَّا مَهُ اسْتَشَى من هذا كُلَّه ﴾ . وتحذف الياء من كل منقوض منوَّان رفعاً وجرًّا ، نحو ﴿ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادِ ﴾ .

ومن هذه الكلمات: ﴿ أَطِيعُونِ ، اتَّقُونِ ، خَافُونِ ، آرْهَبُونِ ، فَأَرْسِلُونِ ، وَآعَبُدُونِ ﴾ ، ( إلا ما استثنى ) .

وتحذف الواو : إذا وقلت مع واو أخرى في نحو : ﴿ لَا يَسْتَوُونَ ، فَأَوُوا إِلَى تُسَكِّمِفُ ﴾ .

وَتَحَذَفَ اللامِ ؛ إذا كانت مدغمة في مثلها نحو «الليل ، والذي » (إلا مااستثنى).
وهناك حذف لا بدخل نحت قاعدة كعذف الألف من كلة لامالك ، وكذف الياء
من «إبراهم » ، وكعذف الواو من هذه الأفعال الأربعة ؛ «وَبَدْعُو الْإِنْسَانُ ، وَ يَعْحُو
آلَتُهُ ٱلْبَاطِلَ ، يَوْمَ يَدْعُو آلدًاع ، سَنَدْعُو آلزً بَا نِيّةَ » .

(قاعدة الزيادة). خلاصتها أن الألف تزاد بعد الواو في آخر كل اسم مجموع أو في حكم الجيموع ، عمو : ﴿ مُلَاتُوا رَبِّهِم ، بَنُوا إِسْرَائِيلَ ، أُولُوا اَلْأَلْبَابِ ﴾ وبعد الحمزة المرسومة واواً نحو ﴿ تَافَّةُ تَغَتَّمُ ﴾ فإنها ترسم حكذا : ﴿ تَافَّةُ تَغَتَّوْنَا ﴾ . وفي كلات ﴿ مِائَةُ ، ومِا كُتَيْنِ ، والظنُنُونَ ، والرَّسُولَ والسَّبِيلَ ﴾ ، في قوله تعالى: ﴿ وَتَظَنَّونَ بِاللهِ الظُنُنُونَ السَّبِيلَ ﴾ ، ﴿ وَأَطَعْنَا أَلَوْ سُولَ والسَّبِيلَ ﴾ . ﴿ وَأَطَعْنَا أَلَوْ سُولًا ﴾ . ﴿ وَأَضَاوِنَا السَّبِيلَ ﴾ .

(1) كل هذه الأمثلة ترسم بدون ألف هكذا : أنجينكم . أقه . إله . الرحمٰن ، ألح

وْتُرَاد اليـــا فَ هَذَهُ السَكَايَاتُ: هَ نَبَــاً ، آناه ، مِنْ تِلْقَاءَ . بِأَيْسَكُمُ اللَّفْنُونَ، بِأَيْدٍ » مَنْ قُولُهُ تَمَالَى : ﴿ وَالسَّمَاءُ بَنَيْنَاهَا بِأَيْبِدٍ » .

وثزاد الوَّاو في محو ﴿ أُولُو ﴾ أُولَئلِكَ ، أُولَاء ، أُولَاتِ ﴾ .

« قاعدة الهمز » خلاصتها أن الهمزة إذا كانتساكنة تكتب بحرف عركة ماقبلها نحو ﴿ أَنْذَنَّ ءَ أَوْ نَمِنَ ٱلْسِأْسَاءِ ﴾ ، ( إلا ما استثنى ) . أما الهمزة المتحركة ، فإن كانت أول الكلمة وانصل بها حرف زائد ، كتبت بالألف مطلقاً ، سواء أكانت مفتوحة أم مَكَسُورَة نجو ﴿ أَيُوبِ ، أُولُو ، إذَا ، سأصرف ، سأ تزل ، فَبأَىٌّ ﴾ ( إلا ما استثنى ) . و إن كيانت الهمزة وسطاً ، فإنها تكتب بحرف من جنس حركتها ، نحو ﴿ سَأَلَ، سُيْلَ ، تَقَرَّوُهُ ﴾ ( إلا ما استثنى ) . وإن كانت متطرفة كُنتبت بحرف منجنسحركة ما قبلها نحو ﴿ سَبًّا ، شَاطِيءٍ ، لُوَّالُؤٍ ﴾ (إلا ما استشى) وإن سَكن ماقبلها حذفت (١٠ يحو ﴿ مِلْ مِ الْأَرْضِ ، يُخْوِجُ الْخَلِّ: ﴾ ﴿ إِلَّا مَا اسْتَنْنَى ﴾ . والمُستَثْنَيَاتَ كَثَيْرَةَ في السكل. ( قاعدة البدل ) : خلاصتها أنَّ الألف تكتب واواً للتفخيم في مثل الصلاة والزَّكاة والحياة ، (إلا مااستثنى) وترسم با- إذا كانت منقلبة عناء نحو ﴿ يَتُوَالَّاكُمْ ، يَاحَسُرَ تَا بِمَا أَسْرَا ۚ هِ . وَكِذَلِكَ تُرْسُعِ الأَلْفَ يَاءَ فِي هَذَهِ السَّكَايَاتِ : ﴿ إِلَّنَّ ۚ عَلَى ۚ أَنَّ بعض كَيفَ؟ ـ مَتَىٰ ، بَلَى ، حتى ، لَدَى » ما عدا « لذى الباَبِ » فى سورة بو سف ، فإنها ترسم ألفًا. وترسم النون ألفًا في نون التوكيد الخفيفة ، وفي كلة ﴿ إِذْنَ ﴾ .

وترسم هاء التأنيث تاء مفتوحة في كلة « رحمت » بالبقرة والأعراف ، وهود ومريم ، والروم ، والزخرف . وفي كلة « نسة » بالبقرة ، وآل عمران ، والمائدة ، وإراهيم ، والنخل ، ولقان ، وقاطر ، وإلطور . وفي كلة « لعنسة الله » . وفي كلة -

<sup>(</sup>١) أى حذفت من الحرف ورسمت مفودة .

معصية ، بسورة قد سمع . وفي هذه الكلمات : ﴿ إِنَّ شَجَرَاءَ ۖ الرَّقُومِ ، قُرُّاةً عَيْنِ ، جَنَّهُ نَويمٍ ، بَثِيَّةُ ٱللهِ ، وفي كلة امرأة أضيفت إلى روجها نحو «المُرَأَةَ عَمْرانَ ، المُرأَةُ نُوحٍ » وفي غير ذلك .

( فاعدة الوصل والفصل ) : خلاصتها أن كلة لا أنَّ » بفتح الهمزة توصل يكلمة لا » إذا وقعت بعدها . ويستثنى من ذلك عشرة مواضع . منها : لا أنَّ لَا تَقُولُوا، أنُّ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا آللَهُ ﴾ .

وكلمة ﴿ مِنْ ﴾ توصل بكلمة ﴿ مَنْ ﴾ مطلقاً .

وكلمة ( عن ) توصل بكامة ( ما ) . إلا قوله سبحانه ( عَنْ مَا مُهُوا عَنْهُ ) .
 وكلمة ( إنْ ) الكبئر توصل بكلمة ( ما ) التي بعدها ، إلا قوله سبحانه :
 قَانُ مَا رُبِ بَنْكَ ) .

وكلمة « أن » فالقتح توصل بكلمة « ما » مطلقاً من غير استثناء .

وكلمة «كل » توصل بكلمة « ما » التي بعدها ، إلا قوله سبيعانه «كلَّ مارُدُّوا إلى الْفَتِمَةِ ، مِنْ كُلُّ مَا سَأَلْتُمُوءُ » .

وتوصل كابات « نِسِمًا ، وربما ، وكأبما ، وَ يُسكَّأَنُّ ﴾ . ونحوها .

(قاهدة ما فيه قراءتان) خلاصتها أن الكلمة إذا قُرُت على وجهين ، تكتب برسم أحدها ، كما رُهمت الكلمات الآتية بلا ألف في المصحف وهي: مالك بونم الدَّين، يُخَادِعُونَ اللهَ وَواعَدُنا مُوسَى ، تُفادُوهُم في ، وبحوها ، وكلما مقروءة بإثبات الألف وحذفها . وكذلك وسمت الكلمات الآتية بالناء المفتوحة ، وهي غَيَا بَةَ الْجُبُّ ، أَثْرِلَ عليه آية في العنكبوت و ثمرَة من أكامِها » في فُصَلَتْ ، ووهم في النُوْفَة آمنون»

ق • سبأ ﴾ . وذلك لأنها جماء مقروءة بالجمع والإفراد . وغير حذًا كثير ، وحسبنا ما ذكرناه للتبثيل والتنوير .

مَزَاطِ الرَّسَمِ العَمَّاكَ :

ن د حذان

لحِذَا الرسم مزايا وفوائد :

(الفائدة الأولى) الدلالة في في القراءات المتنوعة في الكلمة الواحدة بقدر الإلمكان، وذلك أن ْقاعَدة الرسم الوحظ فيها أن الكلمة إذا كان فيها قراءتان أو أكثريُّ، . كُتبت بصورة تحتمل هاتين القراءتين أو الأكثر . فإن كان الحرف الواحد لايحتمل ذلك بأن كانت صورة الحرف تختلف باختلاف الفراءات جاء الرسم على الحرف الذى هو خلاف الأصل، وذلك ليعلم جواز القراءة به وبالحرف الذي هو الأصل . وإذا لم مِكُن في البكلمة إلا قراءة وأحدة بحرف الأصل رُسمت به مثال الكلمة تكتب بصورة واحدة وتقرأ بوجوم متعددة قوله تعالى : ﴿ إِنَّ لَهٰذَانَ لَسَاحِرَ انِّ ﴾ رُسمتُ في المصحف

المُمَانى هَكَذَا : ﴿ إِن هَدَالَ لَسَاحَرَالَ ﴾ من غير نقط ولا شكل ولا تشديد ولا تخفيف في نوفى إن وهذان ، ومن غير ألف ولا ياء بعد الذال من هذان . ومجىء الرسم كا ترى ،كان صالحًا عندم لأن يُقرأ بالوجوء الأربعة التي وردت

كلها بأسانيد صحيحة . ( أولها ) قراءة نافع ومن سعه إذ يشدُّدون نون ﴿ إِنَّ وَيَخْفُونَ

( ثانيها ) : قراءة ان كثير وحده إذ بخفِّف النون في ﴿ إِنْ ﴾ ويشدد النون

( تالنها ) قراءة حَمْص إذ يخلف النون في ﴿ إِنِّ ﴾ و ﴿ هَذَانَ ﴾ بالألف .

(رابعها): قراءة أبى عمرو بتشديد ﴿ إِنَ ﴾ وبالياء وتخفيف النون فى ﴿ هَذَيْنَ ﴾ فتدبر هذه الطريقة المثلى الضابطة لوجوه القراءة لتملم أن سلفنا الصالح كان فى قواعد رسمه للمصحف أبعد منا نظراً وأهدى سبيلًا .

#### القاعدة الثانية :

إذارة المانى المحتلفة بطريقة تسكاد تكون ظاهرة ، وذلك نمو قطع كلة « أم » في قوله ثمانى : « أم مَنْ بَكُونُ عَالَمُهِمْ وَكِيلًا » ووصلها في قوله ثمانى: « أم مَنْ بَكُونُ عَالَمُهِمْ وَكِيلًا » ووصلها في قوله ثمانى: « أم مَنْ بَكُونُ عَالَمُهِمْ وَكِيلًا » ووصلها في قوله ثمانى: « أم مَنْ يَمْشِي سَوِينًا عَلَى صِرَاطٍ مُستَقِيمٍ » إذ كتبت هكذا « أمن » بإدغام الميم الأولى في الثانية وكتابتهما مياً واحدة مشددة ، فقطع أم الأولى في الكتابة للدلالة على أنها أم المنقطعة التي يمنى بل ووصل أم الثانية للدلالة على أنها ليست كتلك

#### الفائدة الثالثة :

للدلالة على معنى خنى دقيق كزيادة الياء في كتابة كلة « أبد ، من قوله أمالى : « وَالسَّاءَ بَذَيْنَاهَا بِأَيْدَ ، إذ كتبت مكذا ﴿ بأييد ، وذلك للإيماء إلى تعظيم قوة الله التي بنى بها السهاء وأنها لا تشبهما قوة على حد القاعدة للشهورة وهي : زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى .

## ومن هذا القبيل كتابة هذه الأنمال الأربعة بحذف الواو وهي :

و وَبَدْعُو ٱلْإِنْسَانُ ، وَ يَعْخُو آفَةُ ٱلْبَاطِلَ ، يَوْمَ بَدْعُو الدَّاعِ ، سَنَدْعُوا الرَّبَانِيَةَ ، وَلِمَدْعُ اللَّهِ ، وَبَعْخُ اللهُ ، وَبَعْخُ اللهُ ، وَبَدْعُ الْإِنْسَانُ ، وَ يَعْخُ اللهُ ، الرَّبَانِيَةَ ، ولكن من غير نقط ولا شكل أَلْبَاطِلَ ، يَوْمَ بَدْعُ الدَّاعِ ، سَنَدْعُ آلزَّ بَا نِيَةَ ، ولكن من غير نقط ولا شكل في الجميع .

قالوا: والسرُّ في حذفها من ﴿ وَيَدَعُ ٱلْإِنْسَانُ ﴾ هو الدلالة على أن هذا الدعاء سهل على الإنسان يسارع فيه كما يسازع إلى الخير! بل إثبات الشر إليه من جهة ذاته أقرب إليه من الخير . والسرُّ في حذفها من ﴿ وَيَعْجُ اللهُ الْمِاطِلَ ﴾ الإشارة إلى سرعة ذهابه واضعلاله.

والسرُّ في حذفها من ﴿ يَوْمَ يَدُعُ الدَّاعِ ﴾ الإشارة إلى سرعة الدعاء وسرعة -إجابة الداعين . والسرُّ في حذفها من ﴿ سَنَدْعُ ۖ الرَّبَّا نِيَةً ﴾ الإشارة إلى سرعة الفعل . وإجابة الزبانية وقوة البعلش 1 ويجمع هذه الأسرار قول المواكشي :

والبسر في حذفها من هذه الأربعة سرعة وقوع الفعل وسهولته على الفاعل وشدّة قبول المنفعل إلمتأثر به في الوجود » ا ه .

#### الفائدة الرابعة :

الدلالة على أصل الحركة مثل كتابة الكسرة يا، في قوله سبحانه و وإبتاء ذي القربي » إذ تكتب هكذا و وإبتاء ذي القربي » ومثل كتابة الضمة واواً في قُوله سبحانه : و سَأْرِبِكُمُ دَارَ الْفَاسِفِينَ » إذ كتبت هكذا ( سأوربكم ) ومثل ذلك الدلالة على أصل الحرف نحو الصلاة والزكاة إذ كتبا هكذا : « الصلوة ، الزكوة » ليفهم أن الألف فيهما منقلبة عن واو . ( من غير نقط ولا شكل كا سبق ) .

#### لفائذة الخامسة :

إِمَّادَةُ بِعَضَ اللَّمَاتُ الفَصِيحَةُ ، مثل كتابَةُ هَا التَّأْنِيثُ نَا ، مَعْتُوحَةُ دَلَّالُةً عَلَى الفة طبي ، وقد تقدَّمَتُ الأمثلة لهذا النوع ، ومثل قوله سبحانه : ﴿ يَوْمُ ۖ يَأْنِي لَا تَكَلَّمُ ۗ نَفُسُ إِلَّا مِاذَٰنه ﴾ كتبت بحذف الياء مكذا ﴿ بأتِ ﴾ للدلالة على لغة هذيل .

#### الفائدة السادسة :

حل الناس على أن يتلقوا الفرآن من صدور ثقات الرجال ، ولا يقد كلوا على هذا الرسم العمّاني الذي جاء غير مطابق للنطق الصحيح في الجلة . وينضوى تحت هذه الغائدة مزيتان : ( إحداهما ) التوثق من ألفاظ القرآن وطريقة أدائه وحسن ترتبله وتجويده . فإن ذلك لا يمكن أن يعرف على وجه اليقين من المصحف ، مهما تكن قاعدة رسمه واصطلاح كتابته . فقد تخطى المطبعة في الطبع ، وقد يخفي على القارئ بعض أحكام واصطلاح كتابته . فقد تخطى المطبعة في الطبع ، وقد يخفي على القارئ بعض أحكام خفويده ، كالقافلة والإظهار والإخفاء والإدغام والروم والإشمام وبحوها ، فضلًا عن خفاء تطبيقها .

ولهذا قرر العلماء أنه لا يجوز النمويل على المصاحف وحدها . بل لابدً من التأبئت في الأداء والقراءة ، بالأخذ عن حافظ تقدّ . وإن كنت في شك فقل لى بوبك على الأداء والقراءة ، بالأخذ عن حافظ تقدّ . وإن كنت في شك فقل لى بوبك عمل يستطيع المصحف وحده بأى رسم بكون ، أن يدل قارنًا أبّا كان على النطق الصحيح بفواتح السور الكريمة ؟ مشسسل و كهيمص حمّ عسق ، طسم ه ؟ ؟ ؟ الصحيح بفواتح السور الكريمة ؟ مشسسل و كهيمص حمّ عسق ، طسم ه ؟ ؟ ؟ ومن هذا الباب الروم والإشمام في قوله سبيحانه و مالك لا تأمّنا على يُوسُف م من كلة ولا تأمّنا ها .

﴿ المزية الثانية ﴾ اتصال السند برسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ وتلك خاصّة من خواصٌّ هذه الأمة الإسلامية امتازت بها على سائر الأمم .

قال ابن حزم : و نَقُلُ الثقة عن الثقة ببلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مع الانصال ، خص الله به السلمين دون سائر الملل. وأما مع الإرسال والإعضال فيوجد في كثير من كتب اليهود ، ولكن لا يقوبون فيه من موسى قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم . بل يقفون بحيث يكون بينهم وبين موسى أكثر من ثلاثين عصراً . إنما يبلغون إلى شمون ونحوه . ثم قال : وأما النصارى فليس هنده من صفة هذا النقل إلانحر مم الطلاق. وأما

النقل المشتمل على طريق فيه كذاب أو مجهول العبن، فكثير في نقلااليهود والنصارى، وأما أقوال الصحابة والتابعين، فلا يمكن اليهود أن ببلغوا صاحب نبي أو تابسى، ولا يمكن النصارى أن يصلوا إلى أعلى من شمون وبولص ، . ا ه

## هل رسم المصحف توقيق ا

للملماء في رسم المصحف آرًا. ثلاثة ؛

(الرأى الأول): أنه توقيني لا تجوز مخالفته . وذلك مذهب الجمهور . واستدلوا بأن النبي المنظمة كان له كُتّاب يكتبون الوحى ، وقد كتبوا القرآن فعلا بهذا الرسم وأقرّهم الرسول على كتابتهم ، ومضى عهده منظمة والقرآن على هله الكتبة لم يحدث فيه تغيير ولا تبديل . بل ورد أنه صلى الله عليه وسلم كان بضع الدستور لـكتاب الوحى في دسم القرآن وكتابته . ومن ذلك قوله لمهاوية وهو من كتبة الوحى: ١٥ ألتي آله وَاتَ وَحَرَّفِ النّامَ وَانْسِبُ البّاء ، وفَرَّفِ السّينَ ، ولا تُعَوِّر آلمِ ، وَحَسَّنِ آلمَا ، ومنذ الله من وضع قلمك عَلَى أَذُنِكَ البُسْرَى ، فإنَّهُ أَنْ كُو لِلْكَ ، ومنذ آلرٌ عن ، وضع قلمك عَلَى أَذُنِكَ البُسْرَى ، فإنَّهُ أَنْ كُو لِلْكَ ؟ .

وملخص هذا الدليل أن رسم المصاحف العبانية ، ظفر بأمور كل واحد منها مجمله

جديراً بالتقدير ووجوب الانباع . قلك الأمور هي إفرار الرسول عليم عليه ، وأمره . بدستوره . وإجماع الصحابة ـ وكانوا أكثر من اثني عشر ألف صحابي ـ عليه ، ثم إجماع الأمة عليه بعد ذلك في عهد التابعين والأثمة المجتهدين !

وجمن حكى إجاع الأمة على ما كتب عثمان ، صاحب المفنع إذ بروى بإسناده إلى مصحب بن سعد قال : ه أدركت الناس حين شقّق عثمان رضى الله عنه للصاحف ، فأعجبهم ذلك ولم يَعبهُ أحدُ ، وكذلك بروى شارح العقيلة عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن عثمان أرسل إلى كل جند من أجناد المسلمين مصحفاً ، وأمرهم أن يحرقوا كل مصحف مخالف الذي أرسل إلىهم . ولم يُعرف أن أحسداً خالف في رسم هذه المصاحف العثمانية .

من المستنب بين على الله المصطلحات في رسم المصحف دليل على أنه لا يجوز المدول \ عنها إلى غيرها . ويرحم الله الإمام الخراز إذ يقول : ..

« وَبَعَـَدَهُ جَرَّدُهُ الْإِمَامُ فَى مُصحفُ لِيَقْسَدَى الْأَنَامُ ولا يَكُونَ بِعَدُهُ اصْطَرَابُ وَكَانَ فَيَا قَدْ رَأَى سُوابُ وقصةً اختلافهم شهيره كقصةِ النيامةِ النسيرة فينبنى لأجلِ ذا أن نَقْتَنَي موسُومَ ما أَصَّلَهُ في المصحف ونَقْتَدِي بَعْمَهُ وما رأى في جمله إن يخطُ مَلْجَأً ،

### أقوال الملماء في التزام الرسم المثانى :

روى السخاوي بسنده أن مالكاً رحمه الله سئل: أرأيت من استكتب مصعفاً أثرى أن بكتب على ما استحدته الناس من الهجاء اليوم؟ فقال: لاأرى ذلك، ولكن بكتب على الكتبة الأولى. قال السخاوى: والذي ذهب إليه مالك هو الحق، إذ فيه بقاء الحالة الأولى إلى أن تعلمها الطبقة الأخرى، ولا شك أن هذا هو الأجرى بعد الأخرى. إذ في خلاف ذلك تجهيل الناس بأولية ما في الطبقة الأولى.

وقال أبو تخرو الدانى: لا محالف ثالث من هذا، الأمة فى ذلك. وقال أبو عمرو الدانى أيضاً: سئل مالك عن الحروف فى الفرآن مثل الواو والألف، أثرى أن يغير من للصحف إذا وجد فيه كذلك؟ قال: لا. قال أبوعمرو: بعنى الألف والواو المزبدتين فى الرسم المعدومتين فى الفظ بحو « أولوا » .

وقال الإمام أحمد بن حنيل : تحرم مخالفة خط مصحف عثمان في واو أو ألف أو باء أو غير ذلك .

وجاء في حواشي المنهج في فقه الشافعيـــة ما نصة : « كلمة الربا تكتب بالواو والألف كما جاء في الرسم العثماني ، ولا تكتب في القرآن بالياء أو الألف ، لأن رسمه سنة منمعة » .

وجاء في الحميط البرهاني في فقه الحنفية ما نصه ﴿ إِنَّهَ يَفْيَفِي أَلَّا يَكُتُبُ المُصْعَفُ بغير الرسم العثماني ﴾ [ وقال العلامة نظام الدين النيسابورى مانصه: «وقال جماعة من الأثمة إن الواجب على الغراء والعلماء وأهل الكتابة إن يتبعوا هذا الرسم في خط المصحف؟ فإنه رسم زيد بن

تأبت ، وكان أمين رَسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه ٤ .

وقال البيهق في شعب الإيمان: ﴿ مِن كتب مصحفاً يَنْبَغَى أَنْ يَحَافَظُ عَلَى الْهَجَاءُ الذي كتبوا به تلك المُصاحفُ ولا يخالفهم فيه ولا يغير مما كتبوه شيئاً ؛ فإنهم كانوا أكثر عاماً وأصدق قاباً ولسانا وأعظم أمانة ، فلا يثبغي أن نظن بأنفسنا إستدراكا

مليهم » أه .

ويمكن مناقشة هذا الرأى الأول بأن الأدلة التي ساقوها لاتدل على تحريم كتابة الفرآن بغير هذا الوسم ؛ إذ ليس فيها زجر الإنم ووعيده، ولا نهى الحرام وتهديده. إنما قُصاراها الدلالة على جواز الكتابة بالرسم العمانى ووجاهته ودقته، وذلك محل منه

#### الرأى الثاني :

القياسات الشرعية

أن رسم المصاحف اصطلاحي لاتوقيقي، وعليه فتجوز مخالفته. وبمن جنح إلى هذا الرأى ابن خلدون في مقدمته وممن تحمَّس له الفاضي أيوبكر في الانتصار؛ إذ يقول مانصه :

« وأما الكتابة فلم يفرض الله على الأمة فيها شيئاً، إذ لم يأخذ على كتاب الفرآن وخُطّاط المصاحف رسماً بعينه دون غيره أوجبه عليهم و ترك ماعداه ، إذ وجؤب ذلك لا يدرك إلا بالسمع والتوقيف . وليس في نصوص الكتاب ولا مفهومه ، أن رسم القرآن وضبطه لا يجوز إلا على وجه محصوص وحد محدود لا يجوز تجاوزه ، ولا في نص السنة ما يوجب ذلك ، ولا دلت عليه السنة ما يوجب ذلك ، ولا دلت عليه

بل السنة دلت على جواز رسمه بأى وجهسهل الأن رسول المتصلى الله عليه و سلم كان بأمر رسمه و لم ببين لهم وجها معيناً ولا نهى أحداً عن كتابته. ولذلك اختلفت خطوط المصاحف، فمهم من كان يكتب الكلمة على محرج الافظ، ومسهم من كان يزيد وينقص لعلمه بأن ذلك اصطلاح و أن الناس لأيجني عليهم الحال. ولأجل هذا بعينه جاز أن يكتب بالحروف الكوفية و الخط الأول ، وأن يجمل اللام على صورة الكاف ، وأن تعويج الأنفات، وأن يكتب على غير هذه الوجوه ، وجاز أن يكتب المصحف بالملط و الهجاء القذيمين ووجاز

وإذا كانت خطوطالمماحك وكثير من حروفها محتلفة متفايرة الصورة، وكان الناس قد أجازوا ذلك وأجازوا أن يكتب كل واحد منهم بما هو عادته، وماهو أسهل وأشهر وأولى ، من غير تأثيم ولا تناكر ، علم أنه لم يؤخذ في ذلك على الناس حديث محدود مخصوص ، كما أخذ عليهم في القراءة والأذان.

أن بكتب بالخطوط والهجاء المحدثة ، وجار أن بكتب بين ذلك .

والسبب في ذلك أن الخطوط إنماهي علامات ورسوم تجرى بجرى الإشارات والعقود والرموز، فكل رسم دال على الكلمة مفيد لوجه قرامتها تجب صعته وتصويب الكاتب به على أى صورة كانت.

وبالجلة فكل من ادّعى أنه بجب على الناس رسم محصوص وجب عليه أن يقيم الحجة على دعواء . وأنّى له ذلك ؟ به اله بتلخيص .

( أولاً ) : بالأدلة التي ساقها جهور العلماء لتأييد مذهبهم. وهاهي بين يديك عن كَنْب ، بعضها من السنة ، وبعضها من إجماع الصحابة والتابعين وتابعيهم .

ونوقش هذا المذهب :

(ثانیاً): أن ماادعاه من أنه ليس في نصوص السنة ما يوجب ذلك ويدل عليه مردود بما سبيق من إقرار الرسول كتاب الوحي على هذا الرسم، ومنهم زيد بن ثابت الذي كتب المصحف لأبى بكر وكتب المصاحف لمثمان، والحديث الآنف، وفيه بقول الرسول لمعاوية: « أَ لِقَ اللهُ وَاةَ وَحَرِّفُ اللّهَمَ الحَهِ. فإنه حجة على أنه عَلَيْقُ كان واضع دستور الرسم لهم.

( ثالثا ) أن قول القاضى أبى بكر : « ولذلك اختلفت خطوط المصاحف » الح لا يُسلَمُ له بعد قيام الإجماع والعقاد، ومعرفة الناس بالرسم التوقيفي وهو رسم عثمان على ماة روه هناك.

ونؤيدك هنا ماذكره الملابغة ابن للبارك نقلا عن العارف بالفشيخة عبدالعزيز الدباغ إذ يقول في كتابه الإبريز ما نصه: ﴿ رَسَّمُ القَرَّآنَ سَرٌّ مِنْ أَسْرَارَ اللَّهُ الشَّاهِدَةُ ﴿ كَال الرفعة ، قال ابن المبارك فقلت له: عل رسم الواو بدل الألف في بحود الصلاة، والزكاة، والحياة، ومِشْكُمَاتُهُ ﴾ . وزيادة الواو في ﴿ سَأُورِ بِكُمْ ، وأُولَئْكِكَ ، وأُولَاهُ ، وأُولاتُ ﴾ . وكالياء في نحو لا هُدَيِّهُمْ ، ومَلاثه ،و بِأَيِّبكُمْ ، و بِأَيْبِدٍ ، هذا كله صادر من النبي صلى الله عليه وسلم ، أو من الصحابة ؟ فقال : ﴿ هُو صَادَرَ مِنَ الَّذِي ﷺ وَهُو الذِّي أمر الكتَّاب من الصحابةأن يَكتبوه على هذه الهيئة، فما نقصو اولا زادوا على ماسمعوه مر\_ النبي ٥ فقلت له : إن جماعة من السلماء ترخَّصوا في أمر الرسم وقالوا : إنما هو اصطلاح من الصحابة مشوا فيه على ماكِانت قريش تكتب عليه في الجاهِلية . وإنما صدر ذلك من الصحابة لأن قريتًا تعلموا السكتابة من أهل الحيرة، وأعل الحيرة ر بنطقون بالواو في الربا ، فكتبوا على ؤفق منطقهم . وأما قريش فإنهم ينطقون فيه بالألف، وكتابتهم له بالواوعلى منطق غيرهم وتقليد لم ، حتى قال القاض أبو بكر البلاقلاف: كل من ادعى أنه بجب على الناس رمم مخصوص وحب عليه أن يقيم الحجة على دعواه، فإنه ليس في الكتاب ولا في السنة ولا في الإجاع ما يدل على ذِلك؟ . فقال : ــ

ه ما قصحابة ولالغيرهم في رسم القرآن ولا شعرة واحدة ، وإنما هو توقيف من
 الدي، وحو الذي أمرهم أن يكتبوه على الهيئة المروفة بزيادة الأاف ونقصائها ، لأسرار

لاتهتدى إنيها إلىقول، وهو سر" من الأسرار خصَّ الله به كتابه العزيز دون سائر الكتب السهاوية . وكما أن نظم القرآن معجز ، فرسمه أيضاً معجزًا وكيف تهندى العقول الحاسر زيادة الألف في ﴿ مَانَهُ ﴾ دون ﴿ فئهُ ﴾. وإلى سر زيادة الياء في ﴿ بِأَيْبِدُ وَبِأَيْبِكُمْ ۗ﴾؟ أم كيف تتوصل إلى سر زيادة الألف في « سَمَوا »بالحج، ونقصالها من « سَمَوا »بسبأ؟ و إلى سر زيادتها في « عَنَوْا » حيث كان ، ونقصانها من « عَنَوْ » في الفرقان؟ وإلى سر زيادتها في ﴿ آمَنُوا ﴾ ، وإسفاطها من ﴿ بَأَوُّ ، جَائُّو ، تَبَوُّو ۚ ، فَأَوَّ ﴾ بالبقرة ؟ وإلى سر زيادتها ﴿ يَمْفُوا الذِّي ﴾ ، ونقصالها من ﴿ يَمْفُو عَلَهُم ﴾ في النساء ؟ أم كيفُ تبلغ العقول إلى وجه حذف بعض أحرف من كلمات متشاسة دون ابعض، كعذف الألف من ﴿ كُورُ وَانَّا ﴾ بيؤسف والزخرف ، وإثبائها في سائر المواضع؟ وإثبات الألف بعد واو و سمواًت ، في فصلت وحذفها من غيرها. و إثبات الألف في « الميعاد ، مطلقاً، وحذفها من الموضع الذي في الأنفال وإثبات الألف في هاسرَ اجاً ، حيثًا وقع ، وحذفه من موضع الفرقان وكيف تتوصل إلى فتح جمض التاءات وربطها في بعض؟ فكل ذلك لأسرار إلهية ، وأغراض نبوية . وإنما خفيت على الناس لأنها أسرار باطنية لا تدرك إلا بالفتح الربانى ، فهي بمنزلة الألفاظ والحروف المنقطَّعة إلتي في أوائل السور ، فإن لها أسراراً عظيمة؛ومماني كثيرة. وأشكار الناس لايهندون إلى أسرارها ، ولابدؤكون شيئاً من المانى الإلهية التي أشير إليها! فكذلك أمر الرسم الذي في القوآن

وأما قول من قال: إن الصحابة اصطلحوا على أمر الرسم المذكور، فلا يخفى ما فى كلامه من البطلان، لأن القوآن كتب فى زمان النبي على الله وبين بديه. وحيث فلا يخلو ما المبطلح عليه الصحابة، إما أن يكون هو عين الهيئة أو غيرها، فإن كان عيمها

بعل الاصطلاح ، لأن أسبقية النبي المنافية النبي وتوجب الانباع . وإن كان غير ذلك فكيف يكون النبي المنافية كتب على هيئة كييئة الرسم القياسي منالا ، والصحابة خالفوا وكتبوا على هيئة أخرى ؟ فلا يصح ذلك لوجهين: (أحدها) نسبة الصحابة إلى المخالفة ، وذلك محال ، ( النبها ) : أن سائر الأمة من الصحابة وغيرهم أجموا على أنه لا بجوز زيادة حرف في القرآن ولا نقصان حرف منه. وما بين الدفتين كلام الله عز وجل ، فإذا كان النبي على أثبت ألف الرحن والعالمين مثلاً ، ولم يزد الألف في دمائة » ولا في دولاً وضوا على النبي على أبد » ونحوذلك ، والصحابة عاكوه في ذلك وخالفوه ، ازم أنهم وحاشاهم منذلك تنصر فوا في القرآن بالزيادة والنقصان ، ووقعوا فيا أجموا هم وغيرهم على مالا يحل لأحد فعله ، ولام نظرق الشك إلى جميع ما بين الدفتين ، لأنا مهما جوزنا أن تسكون فيه حروف ناقصة أو زائدة على ما في علم النبي تؤليق وعلى ما عنده وأنها ليست بوحي ولا من عند الله ولا نظمها بعينها ، شككنا في الجميع . ولأن جوزنا لصحابي أن يزيد في عليه عرفانس بوحي ، لا منا أن نجوز لصحابي آخر نقصان حرف من الوحي ، إذ لا فرق عنهما ، وحينذ تنحل عروة الإسلام بالنكلية 1 .

تم قال ابن البارك بعد كلام . . فقات له : فإن كان الرسم توقيفيًا بوحى إلى النبي وأنه كا لفاظ القرآن فلم لم ينقل تواتراً حتى ترتفع عنه الربية وتطفن به القلوب كألفاظ القرآن ؟ فإنه مامن حرف إلاوقد نقل تواثراً لم يقيع فيه اختلاف ولا اضطراب وأما الرسم فإنه إنمانقل بالآحاد ، كايملم من الكتب الموضوعة فيه. ومانقل بالآحاد وقع الاضطراب بين النقلة في كثير منه . وكيف تضبع الأسة شيئاً من الوحى ؟ . فقال : وماضيعت الأمة شيئاً من الوحى، والقرآن محدالله محفوظ ألفاظاً ورسماً . فأهل العرفان والشهود والعيان ، حفظوا ألفاظه ورسمه ، ولميضيعوا منها شعرة واحدة ، وأدركواذلك والشهود والعيان الذي هوفوق التواتر وغيره حفظوا ألفاظه الواصلة إليهم بالتواتر واختلافهم بالشهود والعيان الذي هوفوق التواتر وغيره حفظوا ألفاظه الواصلة إليهم بالتواتر واختلافهم

فى بعض حروف الرسم لايقدح ولا يصير الأمة مضيعة ، كما لا يضر جهل المامة بالغرآن وعدم حفظهم لألفاظه » ا ه .

#### ار أي النالث:

يميل صاحب التبيان ومن قبله صاحب البرهان ، إلى ما يفهم من كلام العز ابن عبد السلام ، من أنه يجوز بل تجب كتابة المصحف الآن لعامة الناس على الاصطلاحات للمروفة الشائمة عندهم ، ولا تجوز كتابته لهم بالرسم العثماني الأول ، لئلا بوقع في تغيير من الجهال ولكن يجب في الوقت نف المحافظة على الرسم العثماني ، كأثر من الآثار النفيسة للموروثة عن سلفنا الصالح، فلا يهمل مراعاة لجهل الجاهلين ، بل يبقى في أيدى العارفين لماذين لا تخلو منهم الأرض . وهاك عبارة التبيان في هذا النقام إذ بقول ما نصه :

وأما كتابته (أى الصحف) على ما أحدث الناس من الهجاء ، فقد جرى عليه أهل المشرق ، بناء على كونها أبعد من اللبس ، وتحاماه أهل الغرب بناء على قول لإمام مالك وقد سئل ، هل يكتب المصحف على ما أحدث الناس من الهجاء الفقال : هلا: إلا على الكتبة الأولى » . قال في البرهان : قلت : وهذا كان في الصدر الأول، والعلم حي غض " . وأما الآن فقد بخشى الالتباس ، ولهذا قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام : هلا تجوز كتابة المصحف الآن على الرسم الأول باصطلاح الأنة انثلا يوق في نفيير من الجهال . والكن لا بنبهي إجراء هذا على إطلاقه ، الثلا يؤدى إلى دروس العلم . وشيء قد أحكمته القدماء لا يترك مراعاة " لجهل الجاهاين . و وان تخلو الأرض من قائم لله عجة » ا ه .

أقول : وهذا الرأىيةوم علىرعاية الاحتياط للفرآن من ناحيتين : ناحية كتابته في كل عصر بالرسم للمروف فيه ، إبعاداً للناس عن اللبس والخلط في القرآن ، وناحية إبقاء رسمه الأول المأثور ، يقرؤه العارفون ومن لا يخشى عليهم الالتباس . ولاشك أن الاحتياط مطلب ديني جليل ، خصوصاً في جانب حاية التنزيل .

# ج – الشبهات التي أثيرت حول كتابة القرآن ورسمه

### الشبهة الأولى :

يقولون : روى عن عبّان أنه حين عرض عليه للصعف قال : ﴿ أَحَــنُمْ وَأَجِلَمْ ، إِنْ فِي القرآنِ لِحَنّاً ستقيمه العرب بألسفتها ﴾ .

ويقولون: روى عن عكرمة أنه فال: لا لما كتبت الصاحف عرضت على عبّان فوجـــد فيها حروفاً من اللحن فقال: لا تغيروها إفان العرب ستغيرها أو فال : ستعربها بألسنتها. لو كان السكاتب من تقيف والمملى من هذيل لم توجد فيه هذه الحروف.

أورد أعسداء الإسلام هاتين الروايتين وقالوا : إنهما طعنان صريحاس في رسم المصحف ، فسكيف يكون مصحف عثمان وجمعه للقرآن ، موضست ثقة ، واجعاع من الصحابة ؟ وكيف يكون توقيفيًّا ؟ وهذا عثمان نفسه يقول بملء فيسسه : و إن فيه لحناً » .

ونجيب على هذه الشبهة أولًا : بأن ما جاء في هاتين الروايتين ضعيف الإسناد ، وأن فيهما اضطراباً وانقطاعاً . . قال العلامة الأنوسي في تفسيره : « إن ذلك لم يصح عن عبّان أصلًا » ا « ولعلك تلمح معى دليل سقوط هاتين الروايتين مائلًا فيهمما من جَراء هذا التناقض الظاهر بين وصفهما نسّاخ المصعف بأنهم أحسنوا وأجلوا ، ووصفهما للصحف الذي نسخوه بأن فيه لحناً . وهل بقال للذين لحنوا في المصحف : أحسنتم وأجملتم ؟ .

اللهم إلا إذا كان الراد معنى آخر .

ثانياً: أن المعروف عن عنان فى دقته وكال ضبطه وتحرّبه بجمل صدور أمثال مانين الروايتين من المستحيل عليه . انظر إلى ما سبق من دستوره فى جمع القرآن به انظر إلى ما أخرجه أبو عبيد عن عبد الرحن بن هائى، مولى عنان قال : كنت عند عنان وهم بعرضون المصاحف فأرسلنى بكتف شاة إلى أبي بن كعب فيها ولم يتسَنّ ، وفيها ه لاتبديل المختلق ، وفيها ه فأمهل الكافرين ، فدعا بدواة فمحا أحد اللامين وكتب ه خلق الله ، وعاه فأمهل وكتب ه فمان وكتب ه لم يتسنه ، فالحق فيها الماه .

قال ابن الأنبارى : فكيف بدعى عليه أنه رأى فساداً فأمضاء ؟ وهو يوقف على مايكتب ويرفع الخلاف الواقعمن الناسخين فيه، فيحكم بالحق ويلزمهم إثباتاالصواب وتخليده ا ه .

ثانتًا : على فرض صحة ما ذكر يمكن أن نؤوله بما يتنق والصحيح المتواتر عن عيان في نسخ المصاحف وجم القرآن ، ومن سهاية التثبت والدقة والضبط .

وذلك بأن يراد بكلمة «لحناً» في الروايتين الذكورتين قراءة ولفة . والمعنى أن في القرآن ورسم مصحفه وجها في القراءة لا تلين به ألسنة العرب جيماً ، ولكنها لا نلبث أن تلين به ألسنة الوجه . وقد ضرب بمعنى أجلاء تلين به ألسنتهم جميماً بالمران وكثرة تلاوة القرآن بهذا الوجه . وقد ضرب بمعنى أجلاء العاماء لذلك مثلا كلة ( الصراط ) بالصاد المبدلة من السين فتقرأ العرب بالصاد عملًا بالرسم ، وبالسين عملًا بالأصل .

#### الشبهة الثانية:

بقولون: روى عن سعيد بن جبير أنه كان بقرأ ﴿ وَالْفَيْدِينَ الصَّلاَةَ ﴾ ويقول ﴿ هُو َ مِنْ لَحَنِ الْكُنَّابِ ﴾ .

والجواب: على غير ار ماسيق، أى أن ابن جبير لا يربد بكلمة ﴿ لَن ﴾ الخطأ . إنما يربد بها اللغة والوجه فى القراءة على حسد قوله تعالى : ﴿ وَاَنْتَمْرِ فَنَهُمُ فَى لِحَن ِ الْقُولِ ﴾ . والدليل على هذا التوجيه أن سميد بن جبير نفسه كان يقرأ : ﴿ وَالنَّفِيدِينَ الصلاة ﴾ ، فلوكان يربد باللحن الخطأ مارضى لنفسه هسده القراءة . وكيف يرضى ما يعتقد أنه خطأ ؟

وهذه الكلمة في آية من سورة النساء و نصبان ه لكن آل استحُونَ في آلسِمْ مِنهُمُ وَآلْمُوْمِنُونَ يُوْمِنُونَ بِمَا أَنْوِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْوِلَ مِن قَبْلِكَ ، وَالْمُقِيمِينَ آلصَّلَاةَ ، وَآلْمُوْمِنُونَ بِعَالَمُ وَمَا أَنْوِلَ مِن قَبْلِكَ ، وَالْمُقِيمِينَ آلصَّلَاةَ ، وَآلْمُونَ بِاللّهِ وَآلْبَوْمِ آلَا خَرِ ، أُولَيْكَ مَنُو يُنِهِمُ أَجْرًا عَظِيمًا ، فَكَامة ﴿ وَآلَهُ مِن الْمَرْاءَ بَن وجه عام الواق منه و المناه من القراء بين وجه صحيح فصيح منهم أبو عمو في رواية بونس وهارون عنه ، وللكل من القراء بين وجه صحيح فصيح في المنة العربية ، فالنصب غرّج على المدح ، والتقدير ﴿ وَأَمدَ لِلْقَيمِينِ الصَلاة ﴾ . والرفع غرّج على المعلق ، والمعلوف عليه مرفوع كما ترى .

#### الشبهة النالثة :

يقولون ؛ ألا يكنى في الطمن على جمع القرآن ورسمه ما رُوى عن ابن عباس في قوله تمالى : ﴿ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ أنه قال : إن السكاتب أخطأ والصواب : ﴿ حتى تَسْتَأْذِ نُوا ﴾ ونجيب (أولا) بما أجاب به أبو حيان إذ يقول ما نصه : إن من روى عــــن ابن عباس أنه قال ذلك ، فهو طاعن في الإسلام ملحد في الدين ، وابن عباس برى، من ذلك القول ا هـ.

(ثانیا) بما أخرجه ابن أبی حاتم وابن الأنباری فی المصاحف وابن جریر وابن مردوبه عن ابن عباس أنه فشر « آسُتَأْ بِسُوا » فقال: أی تستأذنوا من بملك الإذن من من أصحابها يعنی أصحاب البيوت.

( ثالثاً ) أن الفراءلم يرووا غيرقراءة « تَسْتَأْنِسُوا » فلو كانذاك النقل صحيحاءن ابن عباس لنقلوا عنه أنه قرأ « تَسْتَأْذِنُوا » .

(رابعاً) إذا سامنا للجاكم أن هذا الخبر صحيح عن ابن عباس ، فإننا نرده برغم دعوى هذه الصحة ، لأنه معارض القاطع للتو اثر وهو قراءة ه تَسْتَأْنِسُوا ، والقاعدة أن معارض القاطع ساقط ، وأن الرواية متى خالفت رسم المصحف فهى شاذً ، لا يلتفت إليها ولا يُمُوَّل عليها .

### الشيهة الرابعة :

يقولون: ألا بكفي في الطمن على جمع القرآن ورسمه ما روى عن ابن عباس أيضاً أنه قرأ ه أفَلَمْ بَدَبَهِنِ أَلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ بَشَاه آللهُ لَهِدَى النَّاسَ جَمِعاً » . فقيل له : إنها في المصحف ه أَفَلَم بَيْنَاسِ أَلَّذِينَ آمِنُوا » فقال: أظن الكانب كتبها وهو ناعس. ونجيب : بأنه لم يصح ذلك عن ابن عباس . قال أبو حيان : بل هو قول ملحد زلابق. وقال الزنخشرى : ونحن بمن لايصدق هذا في كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يدبه ولا من خلفه . وكيف يخنى هذا ؟ حتى يبقى نابئاً بين دفتى الإمام (أى المصحف الإمام) وهو مصحف عثمان، وكان متقلبا بين أيدى أولئك الأعلام ، المحتاطين المصحف الإمام ) وهو مصحف عثمان، وكان متقلبا بين أيدى أولئك الأعلام ، المحتاطين

قدين الله المهمنين عليه ، لا ينفلون عن جلائه ودقائمة ، خصوصاً عن القانون الذي إليه المرجع ، والفاعدة التي أقيم عليها البناء ؟ هذا والله فيرية ، مافيها حرية ا ه . وقال الغراء: لا يتلي إلاكا أ نزل : ﴿ أَفَلَمْ بَيَأْسِ ﴾ ا ه . وعلى ذلك تـكون رواية ذلك فى الدرالمنثور وغيره عن ابن عباس رواية غير سحيحة. ومعنى ﴿ أَفَلْ بِيأْسِ ٱلذِّينَ آمَنُوا ﴾ : أفل يعلموا قال القاسم بن معن : هي لغة هوازن . وجاء بها الشعر العربي في قول القائل :

﴿ أَقُولُ لَمْمُ اللَّهُمْ إِذْ يَأْسِرُ وننى أَلَمْ تَيَأْسُوا أَنَّى آبْنُ فَارِسِ رَهْدَم (٥٠)
 أى ألم تعلموا .

#### الشبهة الخامسة :

يقولون: من وجوه الطعن أيضاً ما روى عن ابن عباس أنه كان يقول في قوله تعالى « وَقَضَى رَبَّكَ ) النزقت الواو بالصاد و وَقَضَى رَبَّكَ أَلًا تَمْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ إنما هي «ووطّى رَبَّكَ ) النزقت الواو بالصاد وكان يقرأ : ووصى ربك ، ويقول : أَمَرَ رَبَّكَ ، إنهما واوان النصقت إحداها بالصاد وروى عنه أنه قال : أنزل الله هذا الحرف على لسان نبيسكم . ووصى ربك ألّا نَمْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ . فلصقت إحدى الواوين بالصاد ، فقرأ الناس : «وقصَى ربَكَ » ولو نزات على الناس : «وقصَى ربَّكَ » ولو نزات على النطاء ما أشرك أحد .

ونجيب : عن ذلك كاه ( أولا ) بما أجاب به ابن الأنبارى إذ يقول : ﴿ إِن هَذَهُ الروايات ضميفة ﴾ .

 <sup>(</sup>١) قال ڧالقاموس : زَهْدَم كجمفر : فرس لمنترة،وفرس لِبشر بن عَمْرو الرَّاحى
 الله أن قال ـ والزَّهْدَمَان أخوان من عَبْس : زَهْدَمْ ، وَكَرْدُمْ .

(ثانيا) أن هذه الروايات ممارضة للمتواتر القاطع ، وهوقراءة «وقضى» ومعارض القاطع ساقط .

(ثالثا) أن ابن عباس نفه ، وقد استفاض عنه أنه قرأ : «وقضى» وذلك دليل على أن ما نسب إليه في تلك الروايات من الدسائس الرخيصة التى لفقها أعداء الإسلام . قال أبو حيان في البحر : والمتواتر هو « وقَضَى » وهو المستفيض عن ابن عباس والحسن وقت ادة ، بمعنى أمر . وقال ابن مسمود وأصحابه بمعنى « وَصَّى » اه إذن رواية « وقضى » هى التى انعقد الإجماع عليها من ابن عباس ، وابن مسمود ، وغيرها فلا يتعلق بأذيال مثل هذه الرواية الساقطة إلا ملحد ، ولا يرفع عقيرته بها إلا عدو من مناهداء الإسلام .

#### ألشبهة السادسة :

يقولون: إن ابن عباس روى عنه أيضاً أنه كان يقرأ: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهُرُونَ الْغُرُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ ﴾ . ﴿ وروى عنه أيضاً أنه قال : الزَّوا هذه الواو ، واجعلوها في ﴿ الّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ ﴾ .

ونجيب ( أولًا ) بأن هذه الروايات ضميفة ؟ لم يصح شيء منها عن ابن عباس. ( ثانياً ) أنها معارضة للقراءة للتواثرة الحجمع عليها ، فهي ساقطة .

(ثالثاً) أن بلاغة القرآن قاضية بوجود الواو لا بحذفها ، لأن ابن عباس نفسه فسر الفرقان في الآية المذكورة بالنصر ، وعليه يكون الضياء بمعنى التوراة أوالشريمة. فللقام فلواو لأجل هذا التغاير .

<sup>(</sup>١) الآية في سورة الأنبياء \_ لكن انصال الواو بكلمة « ضِياء » . ونصُّ الآية الكريمة : « ولقد آنينا موسى وغرونَ الفرقانَ وضيا، وذِكْرًا ۚ لِلْمُتَّقِينَ » .

#### الشمة السابعة :

بقولون : روى عن ابن عباس فى قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ نُورِهِ كُوشُكَاةٍ ﴾ أنه قال: هى خطأ من الكاتب، هو أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة . إنماهى: ﴿ مَثَلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَيشْكَاةٍ ﴾ .

ونجيب ( أولا ) بأنها رواية معارضة للقاطع المتواتر ، فهي ساقطة .

(ثانياً) أنه لم ينقل عن أحد من القراء أن ابن عباس قرأ : مثلُ نورِ الوامِنِ ، فكيف يقرأ رضى الله عنه بما يعتقد أنه خطأ، ويترك مايعتقد أنه صواب؟ ألا إنهاكذبة مغضوحة إلى ولو أنهم نسبوها لأبئ بن كعب ، لكان الأمر أهون ، لأنه روى فى الشواذ أن أبى بن كعب قرأ: مثلُ نورِ للُوامِنِ ، والذي ينبغى أن تحمل عليه هذه الروايات أن أبي رضى الله عنه . أراد تفسير الضمير فى القراءة المعروفة للتواترة وهى مثل نوره . في روايات عنه فى التفسير لافى القراءة ، بدليل أنه كان بقرأ : « مثلُ نوره » .

## وفع عامٌ عن ابن عباس

كل ماروى عن ابن عباس فى تلك الشبهات ، يمكن دفعه دفعاً عاماً بأن ابن عباس قد أخذ القرآن عن زيد بن ثابت وأبي بن كعب ، وها كانا فى جمع المصاحف ، وزيد بن ثابت كان فى جمع أبى بكر أيضاً . وكان كاتب الوحى، وكان يكتب ما بكتب بأمر النبي يَرْافِي وَ وَقَرَاره ، وابن عباس كان يمرف ذلك ويوقن به ، فيحال إذن أن ينطق بأمر النبي يَرْافِي وَ وَقَرَاره ، وابن عباس كان يمرف ذلك ويوقن به ، فيحال إذن أن ينطق لمانه بكلمة تحمل رائحة اعتراض على جمع انقرآن ورسم القرآن او إلا فكيف بأخذ عن زيد وابن كعب ثم يعترض على جمعهما ورسمهما ؟

### الشبهة الثامنة :

يقولون : روى عن هشام بن عروة عن أبيه أنه قال : سألت عائشة عن لحسن القرآن ، عن قوله تعالى : ﴿ إِنْ هَٰذَانِ لَسَاحِرَ انِ ﴾ وعن قوله تعالى : ﴿ وَالْمُقِيمِينَ الْمَنُوا وَالّذِينَ هَادُوا الصَّابِئُونَ وَالْمُوانُونَ الزّ كَانَة ﴾ وعن قوله تعالى : ﴿ إِنّ اللّذِينَ آمَنُوا وَالّذِينَ هَادُوا وَالسّابِئُونَ ﴾ . فقالت : بابن أخى هذا من عمل الكُتّاب ، قد أَخْطَنُو ا في الكتاب . قال السيوطى في هذا اغلبر : إسناده صحيح على شرط الشيخين . وبقولون أيضاً : روى عن أبى خَلَف مولى بني جَمَح أنه دخل مع عبيد بن عبرعلى عائشة فقال : جئت أسالك عن آية في كتاب الله ، كيف كان رسول الله يَنْ في يقرؤها ؟ قالت : أيتُه آية ؟ قال : ﴿ اللّذِينَ يَوْنُونَ مَا آتُوا ﴾ أو ﴿ الذِينَ بَأْتُونَ مَا أَتُوا ﴾ . قالت : أيتُهما أحبُ إليّك ؟ ﴿ قَالَتُ وَالذَى نفسى بِيدِهِ لَمْ وَاللّهُ أَلْمَونَ مَا أَتُوا ﴾ . قال : أشهد أنّ رسول الله يَنْ كَانَ يَقْرَوْها ؟ قالت : أيهما أحبُ إليّك ؟ وَلَدَى نفسى بِيدِهِ لَمْ حَدَاهُما أحبُ إِلَى مِنَ اللّهُ عَلَيْكَ كَذَلَكَ كَانَ يَقْرَوُها ؟ قالت : أَيّهما أَحَوْل كَانَ يَقْرَوْها ؟ قالت : أَيْهما أَمَوْل كَانَ يَقْرَوْها ؟ فلتُ : ولذي نفسى بِيدِهِ لَمْ فَالَ : أَشْهِد أَنَّ رسولَ الله عَلَيْكَ كذلك كان يَقْرَوْها ؟ قلتُ : ولكن الهجاء حرف ، وكذلك كان يَقْرَوْها ؟ ولكن الهجاء حرف ،

ونجيب ( أولا ) بأن هذه الروايات مهما يكن سندها صعيحاً، فإنها مخالفةالمتواثر القاطع ، ومعارض القاطع ساقط مردود ، فلا يلتغت إليها ، ولا يسمل بها .

(ثانياً) أنه قد نص في كتاب إتحاف فضلاء البشر ، على أن لفظ و هذان » قد رسم في المصحف من غير ألف ولاياء ، المحتمل وجوه القراءات الأربع قيها ، كا شرحنا ذلك سابقاً في فوالد رسم المصحف . وإذن فلا يعقل أن يقال أخطأ الكاتب ، فإن الكاتب لم يكتب ألفاً ولاياء . ولو كان هناك خطأ تعتقده عائشة ما كانت تنسبه المحكاتب بل كانت تنسبه لمن يقرأ بتشديد (إن) وبالألف لفظاً في (هدذان) . ولم ينقل عدن عائشة ولا عن غيرها تخطئة من قرأ بما ذكر ، وكيف تنكر هذه القراءة وهي متو الرقاج معليها ؟ ، يل هي قراءة الأكثر ، ولما وجه فصيح في العربية لا يخفي على مثل عائشة ، عليها ؟ ، يل هي قراءة الأكثر ، ولما وجه فصيح في العربية لا يخفي على مثل عائشة .

ه واها لسلمى ثم واها واهاً باليت عيناها لنا وفاها
 وموضع الخلفال من رجلاها بشن برّضى به أباها
 إلت أباها وأبا أباها قد بلغاً في المجد غابتاها ،

فبعيدًا عن عائشةَ أن تنكر تلك القراءة ولو جاء بها وحدها رسم المصحف.

( ثالثاً ) أن مانسب إلى عائشة رضى الله عنها من تخطئة وسم المصحف في قوله تمالى: 
و والمقيمين الصلاة ، بالياء ، مردود بما ذكره أبو حيان في البحر إذ يقول ما نصه ؛ و وذكر عن عائشة رضى الله عنها وعن أبان بن عثمان أن كتبها بالياء من خطأ كاتب المصحف . ولا يصح ذلك عنهما، لأنها عربيان قصيحان ، وقعلع النموت مشهور في لمان العرب. وهو بابواسع ذكر عليه شو اهد سيبوبه وغيره وقال الزنخشرى ؛ «لا يلتفت العرب. وهو بابواسع ذكر عليه شو اهد سيبوبه وغيره وقال الزنخشرى ؛ «لا يلتفت إلى مازعوا من وقوعه خطأ في خط المصحف . وربما التفت إليه من الم ينظر في الكتاب المرب وما لم في التوراة ومثلم في الاختصاص و يريد كتاب سيبوبه ، ولم يمرف مذاهب العرب وما لم في التوراة ومثلم في الإنجيل من الافتنان، وخفي هليه أن السابقين الأولين الذين مثلهم في التوراة ومثلم في الإنجيل كانوا أبعد همة في النيرة على الإسلام، وذب المطاعن عنه ، من أن بتركوا في كتاب الله تسدها من بعده ، وخرقا برفوه من يلحقهم » .

(رابعاً) أن قراءة ﴿ والصابئونِ ﴾ بالواو ، لم ينقل عن عائشة أنها خطأت من يقرأ بها ، ولم ينقل أنهاكانت تقرأ باليا ، دون الواو . فلا يمقل أن تكون خطأت من كتب بالواو .

(خامساً) أن كلام عائشة فى قوله تعالى: ﴿ يَوْتُونَ مَا آتُوا ﴾ لايفيد إنكار هـذه القراءة المتواترة الحجمع عليها . بل قالت السائل : أيهما أحب اليك ؟ ولاتحصر للسموع عن رسول الله يُرات في قرأت هى به . بل قالت : إنه مسموع ومنزل فقط . وهذا لاينانى أن الفراءة الأخرى مسموعة ومنزلة كتلك. خصوصاً أنها متواثرة عن النبى صلى الله عليه وسلم. أماقولها : ولكن الهجاء حرف ، فكلمة حرف مأخوذة من الحرف بمعنى الفراءة واللغة ، والمعنى أن هذه الفراءة المتواثرة التي رسم بهما المصحف ، لغة ووجه من جوه الأداء فى الفرآن الكريم ، ولا يصح أن تكون كلة حرف فى حديث عائشة مأخوذة من التحريف الذى هو الخطأ ، وإلا كان حديثا معارضاً للمتو اثر، ومعارض القاطع ساقط.

### الشبهة التاسعة :

بقولون : روى عن خارجة بن زيد بن ثابت أنه قال : « قالوا لزيد يا أبا سعيد « أوَهِمَتَ ﴾ إنما هي « ثمانية أزواج من الضأن اثنين (١) اثنين ، ومن للمز اثنين اثنين اثنين ومن الإبل اثنين اثنين ، ومن البقر اثنين اثنين ». فقال: لا. إن الله تعالى يقول « فجل مِنْهُ أَلزٌ وْجَيْنِ أَلذٌ كُرَ وَأَلْأُنْتَىٰ ﴾ فهمازوجان ، كل واحد منهما زوج ، الذكر زوج ، والأثنى زوج » ا ه . قال أعدا ، الإسلام: فهذه الرواية تدل على تعسرُ ف نساخ للصحف واختيارهم ماشا ، وا في كتابة القرآن ورسمه .

والجواب أن كلام زيد هذا لايدل على ما زعوا . إنما بدل على أنه بيان لوجه ماكتبه وقرأه سماعاً وأخذاً عن النبي صلى الله عليه وسلم لا تصرّعاً وتشهياً من تلقاء نفسه. وكيف يتصور هذا من الصحابة في القرآن وهم مضرب الأمثال في كال ضبطهم وتثبتهم في الكتاب والسنة . لاسيا زيد بن ثابت ، وقد عرفت فيا سبق من هو زيد في حفظه

<sup>(</sup>١) يريدون آية سورة الأنمام ونصها : ﴿ كَمَا نِيَهَ أَزْوَاجٍ مِنَ ٱلضَّأْنِ آثْنَـيْنِ وَمِنَ ٱلْمَعَزْ ِ آثْنَـيْنِ قُلُ ﴾ الح

وأماقة ودينه وورعه ؟ ! وعرفت دستوره الدقيق الحكيم في كتابةالصعف والمصاحف! ﴿ فَأَنَّى يَؤْفَكُونَ ﴾ ؟

### الشبهة العاشرة :

يقولون: إن مروان هو الذي قرأ ﴿ ملك بوم الدين ﴾ من سورة الفاتحة بحذف الألف من لفظ ﴿ ماللك ﴾ . ويقولون : إنه حذفها من تلقاء نفسه دون أن يرد ذلك عن النبي ﷺ فضلًا عن أن يتواكر عنه قراءةً ولفظاً ، أو يصح كتابةً ورسماً .

والجواب أن هذا كذب فاضح ( أولًا ) لأنه ليس لهم عليه حجة ولاسند .

( ثانیاً ) أن الدلیل قام ، والتو آثر ثم ، والإجماع انعقد ، علی أزالنبی براتی قرأ بها « مالك بوم الدین » بإثبات الألف وحذفها ، وأخذ أصحابه عنه ذلك . فمن قرأ بهما علی وابن مسعود و آبی بن کمب . و بمن قرأ بالنصر أی حذف الأاف أبو الدرداء وابن عباس و ابن عمر . و بمن قرأ بالد أی إثبات الألف أبو بكر و همر و عنمان رضی الله عنهم أجمعين . و هؤلاء كلمم كانو ا قبل أن يكون مروان ، وقبل أن يولد مروان ، وقبل أن يولد مروان ، وقبل أن يولد مروان انفق أن روايته كانت القصر وقبل أن يقرأ مروان . وقصاری ما فی الأمر أن مروان انفق أن روايته كانت القصر فقط . وذلك لا يضرنا فی شیء . كا اتفق أن رواية عمر بن عبد المرزيز كانت المد فقط . ( ثانتاً ) أن كلمة « يمالك » رسمت فی المصحف المثانی هكذا « ملك » كا سبة .

### خلاصة الدفاع :

والخلاصة أن تلك الشبهة وما مائلها ، مدفوعة بالنصوصالفاطمة، والأدلةالناصمة، على أن جميع القرآن الذي أنزله الله وأمر بإثباته ورسمه ؛ولم ينسخه ناسخ في تلاوته،وهو هذا الذي حواه مصحف عثمان بين الدفتين ، لم ينقص منه شيء ، ولم يزد فيه شيء ، بل إن ترتيبه ونظمه كلاها ثابت على مانظمه الله سبحانه وتعالى ورتبه رسوله على من آى وسور . لم يقدم من ذلك مؤخر ، ولم يؤخر منه مقدم ، وقد ضبطت الأمة عن النبي الله ترتيب آى كل سورة ومواقعها ، كما ضبطت منه نفس القراءات وذات التلاوة على ماسبق وما سيجى، في الكلام على القراءات إن شاء الله .

فليلاحظ دائمًا في الرد على أمثال تلك الشبهات أمران : (أو لهم) تلك القاعدة الذهبية التي وضعها العلماء : وهي أن خبر الآحاد إذا عارض القاطع سقط عن درجة الاعتبار ، وضرب به عرض الحائط ، مهما تكن درجة إسناده من الصحة .

(ثانيهما) خطَّ الدقاع الذي أقمناه في المبعث الثامن حصناً حصيناً دون النيـــــــل من الصحابة والهامهم بسوء الحفظ أو عدم التثبت والتحرى، خصوصاً في كتاب اللهوسنة رسوله عَلَيْجُ .

## شبهة على التزام الرسم العثماني في هذا العصر :

يقولون: إن كثيراً من المتعلمين لايحفظون القرآن ولا يحسنون قراءته فى المصحف، لمدم معرفتهم الرسم العثماني . فلماذا نتقيد بهذا الرسم ولانسكتب المصاحف اليوم باصطلاح الكتابة المعروف ، تسهيلًا على الناشئة ، وتيسيراً على الناس ؟

والجواب (أولا) أن العلماء آراء فى ذلك بالجواز، يل قال بعضهم – وهو العز ابن عبد السلام – بوجوب كتابة المصحف العامة باصطلاح كشابتهم الحديث خشية الالتباس كما يجب كتابته بالرسم العثمانى محافظة على هذا النراث العزيز . وقد صبق شرح آراء العلماء قريباً . وما هى منك ببعيد .

( ثانياً ) أن في الرسم العثماني مزايا وفوائد ذكرناها سابقاً .

( ثالثاً ) أن مذهب الجمهور قائم على أدلة متو افرة على وجوب التزام هذا الرسم عندهم . وقد تقدمت تلك الأدلة أيضاً . ( رابعاً ) أن مصطلح الخط والكتابة في عصرنا ، عرضة للتغيير والتبديل . ومن المبالغة في قداسة القرآن حمايته من التغيير والتبديل في رسمه .

(خامساً) أن إخضاع المصحف لمصطلحات الخط الحديثة ، ربما يجــر إلى فتنة ، أشبه بالفتنة التي حدثت أيام عثمان ، وحلته على أن يجمع القرآن . فريما يقول بمضالناس لبمض ، أو بعض الشعوب لبعض ، عند اختلاف قواعدهم في رسم المصحف : رسمي خير من رسمك ، أو مصحفي خير من مصحفك ، أو رسمي صواب ورسمك خطأ . وقد يجر فلك إلى أن يؤثم بعضهم بعضا، أو يقاتل بعضهم بعضا. ومن المفرار أن در المفاسد مقدم على جلب المصالح .

 ولقد مرت على الأمة أجيال وقرون، وماشعرت بغضاضة في التزامها الرسم الشاني. على أن المعوّل عليه أولا وقبل كل شيء هو التلتي من صدور الرجال . وبالتاتي يذهب الغموض من الرسم كاثناً ماكان . وليس بعد العيان بيان .

## ن - المصاحف تفصيلا

لعلك لم تنس ماذكرناه في المباحث السابقة عن نشأة المصاحف العنمانية وكتابتها ورسمها ، وتحريق عنمان ماسواها من المصاحف الفردية التي كانت نبعض الصحابة ، والتي كان يخالف بعضها بعضا ، على مقدار ما وصل إليه علم الواحد منهم بأحرف القراءات ، وبما نسخ وما لم تنسخ تلاوته في العرضة الأخيرة . ولأجل الإحاطة بما يتصل بالمصاحف العنمانية ، مجدر بنا أن نتحدث عما يأتي :

### الحروف السبعة في المصاحف العثمانية :

المصاحف التي نسخها عثمان رضى الله عنه كان مجموعها مشتملا على الحروف السيمة التي نزل عليها القرآن ، كما بينا ذلك أوق بيان تحت عنوان خاص في مبعث نزول القرآن على سبعة أحرف ، فارجع إليه إن شنت. ويؤيده هنا أن هذه المماحف ندخت من الصحف التي جمت على عهد أبى بكر وكانت عند حفصة .

ومن المتفق عليه أن هذه الصعف كتب فيها الفرآن بحروفه السبمة التي نؤل عليها ولم يرد أن عثمان أمرهم أن يتركوا ستة أحرف منها ويبقوا حرفاً واحداكما ذهب إلى ذلك بعض العلماء . فلنستمسك بالمتفق عليه حتى يثبت لدينا ما ينفيه . فما يكون لنا أن نترك اليقين قلشك . ثم إن دفع الفتنة ، وتوحيد الكلمة بين المسلمين لا يتوقف على ترك ستة أحرف وإبقاء حرف واحدمن الأحرف التي نزل عليها القرآن، بل إن الذي يدفع الفتنة ويوحّد السكلمة ، هو إقرار النازل كما نزل ، من تعدّد حروفه إلى سبعة ، رحمة بهذه الأمة . غاية ما يجب في هذا الباب، هو إحاطة المسلمين علماً بهذه الحروف ، حتى يتركوا ما عداها ، ولا يعتبدوا سواها ؛ وحتى يعتبد كل منهم صواب قراءة غيره مادامت قراءته لا تتعداها . ومن هنا تجتبع كليهم وتنطقي فتنتهم ، على نمط مافعل الرسول صلى الله عليه وسلم حين اشتعلت مثل هذه الفتنة بين بعض الصحابة ، فعالجهم بأن أفهمهم أن القرآن أنزل على سبعة أحرف ، وقور فيهم هذا المعنى ، وحكم بأن كلا من المختلفين على صواب في قراءته وأنها هكذا أنزلت . وما كان لعبان وجمهود الصحابة وجميع الأمة أن يتركوا هدى الرسول في هدفا ه وإن خَيرَ الهذي هَذَى هَذَى كُمّد صلى الله عليه وسلم » .

بق أن نفسرلك معنى قول عنمان للرهط الفرشيين الثلاثة وإذا اختافتم أنم وديد في شيء من الفرآن، فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسانهم ففعلوا ، فقد فهم بعضهم من هذه الجلة أن عنمان أمر أن بتركوا سنة أحرف، ويقتصروا في نسخ للصاحف على حرف قريش ولفتهم وحده . وهذا مردود بوجوه :

( أحدها ) أن اللفظ لايؤدى ذلك المغى .

(ثانيها) أن القرآن فيه كلمات كثيرة من لغات قبائل أخرى وليست من لغة قريش : انظر فى ذلك ماقدمناه فى مبعث نزول القرآن على سبعة أحرف أيضا، وماذكره السيوطى فى الإتقان فى النوع السابع والثلاثين .

( ثالثها ) أن المصاحف المثهانية كانت مشتملة على الأحرف السبمة كما بينا آنفا . ( رابعها ) أنه لم ينقل إلينا نقلا صحيحاً صريحاً أنهم تركوا من الأحرف السبمة شيئاً فضلا عن أن يتركوها ما عدا واحدا ، ولو فعلوا ذلك لنقل متواتراً ، لأن هذا الأمر الجلل ، مما تتوافر الدواعي على نقله وتواتره. وقصارى ما وصلنا من بعض الطرق أنهم اختلفوا في كلمة ﴿ التابوت، في قوله تعالى من سورة البقرة : ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبَيْهُمْ إِنَّ آ يَكَ مُلْكِهِ أَنْ كَانَهُمْ مِنْ أَنْ يَكُمُ مَ الحَ أَيكتبونها بالقاء مُلْكِهِ أَنْ كَانِيكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ الح أيكتبونها بالقاء لمنتوحة ؛ أم بالهاء ، فأمرهم عنمان أن يكتبوها بالتاء المفتوحة ، لأنها كذلك في للفتوحة ؛ أم بالهاء ، فأمرهم عنمان أن يكتبوها بالتاء المفتوحة ، لأنها كذلك في لفة قريش .

وهذا يوضح لنا أن عبان في كلمته نلك ، إنما يربد الاختلاف في الكتابة والرسم لا في الألفاظ والهفات والحروف . أو يربد أن لغة قريش متوافر فيها التواتر أكثر من غيرها فليأخذوا بها عند الاختلاف لهذا الغرض وحده، وهو التواتر الذي شرطوه في دستور كتابتهم وجعهم . أضف إلى ذلك أن المصاحف نقلت من الصحف التي جمع أبو بكر رضى الله عنه القرآن فيها ، والتي ظفرت بالتواتر وإجاع الأمة كما قدمنا . فيل يرضى عبمان ويوافقه الصحابة جميعاً على أن يخرقو احدا الإجاع ، ويعبتوا بذلك فيل يرضى عبمان ويوافقه الصحابة جميعاً على أن يخرقو احدا الإجاع ، ويعبتوا بذلك فيل يرضى عبمان ويوافقه الصحابة جميعاً على أن يخرقو احدا الإجاع ، ويعبتوا بذلك فيل يرضى عبمان ويوافقه الصحابة جميعاً على أن يخرقو احدا الإجاع ، ويعبتوا بذلك فيل يرضى عبد .

#### المبحف والصاحف

قلنا : إن أبا بكر رضى الله عنه جمع القرآن في صحف ،وإن عثمان جمع ونسخه في مصاحف . والفزق بين الصحف وللمصاحف في الأصل أن الصحف جمع صحيفة ، وهي القطعة من الورق أو الجلد بكتب فيها .

آما الصحف فهو يُزِنَّةَ إَسَمَ اللَّمُولَ مِنَ أَصَحَفُهُ أَى جَمَّعٌ فَيَهِ الصَّحَفُ. فَكَاأَنَّ المُصَحَفُ م المُصَحَفُ مَلْحُوظُ فِي مِعَنَّاهُ اللَّمُوى دَفْتَاهُ ، وهَا جَانِبَاهُ أَوْ جِلْدَاهُ اللَّذَانَ يُتُخذَانَ جَامِمًا الأُورَاقَةِ ، صَابِطًا لِصَحْفَةِ ، حَافِظًا لِمَا .

( ٢٦ ــ متأهل العرفان ــ ٢٦)

ولايلحظ هذا في معنى الصحف ، وإن كان يصح استمال كلا اللهظين في كلا المعنيين استعمالا متوسماً فيه .

هذا في أصل اللغة، أما في الاصطلاح المراد بالصحف الأوراق المجردة التي جمع فيها الفرآن في عهد أبي بكر ، وكانت سوراً مرتبة آباتها فقط ؛ كل سورة على حدة ، لكن لم يترتب بعضها إثر بعض . والمراد بالمسحف اصطلاحاً الأوراق التي جمع فيها القرآن مع ترتيب آبانه وسوره جيماً على الوجه الذي أجمت عليه الأمة أيام معتمان رضى الله عنه ، وقد أطلق بمضهم لفظ المصحف على صحف أبي بكو ، وتوجيه لا يخنى .

ولقد بقيت الصحف عند أبى بكر حتى حضرته الوفاة فدفعها إلى عمر لأنه وصّى له بالعهد ، ولما مات عمر انتقلت إلى ابنته أمالؤمنين حفصة بوصية من عمر ، ثم طلمها عمّان ونسخ المصاحف منها وردها إليها وبقيت عندها حتى توفيت رضى الله عنها .

وقد حضر جنازتها مروان والى المدينة وقتئذ ورغب إلى أخيها عبدالله برخر أن يبعث إليه بالصحف، فيه ثها إليه ، وكان مروان قد طلبها من المبدة حقصة من قبل فأبت رضى الله عنها . أخرج ابن أبى داود فى رواية أن مروان أحرق هذه الصحف ؟ وفى رواية أنه غبلها ، وفى رواية شقتها . ولا مانع من الجمع بين هذه الروايات الثلاث بأنه غسلها أو لا ، ثم شققها ثانيا ، ثم أحرقها أخيرا ، مبالغة فى التكريم والحمو ، كا روى أنه قال : إعافلت هذا لأبى خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب فى شأن هذه الصحف مرتاب ، أى يظن أن فيها ما خالف المصاحف ، فإنها كانت صحفاً منتورة ، لا تأخذ شكل الصاحف المجموعة المنطومة .

#### عددالماحف

اختلفوا في عدد المصاحف التي استنسخها عبّان رضي الله عنه ، فصوَّب ابن عاشر

أنها سنة : المكى، والشامى، والبصرى ، والكوق ، والمدنى الفام الذى سبره عبان رضى الله منه منه منه على نسخه إلى مقره، والمدنى الخاص به الذى حبسه لنفسه وهو السمى بالإمام. وقال صاحب زاد الفراه : لما جمع عبان الفرآن في مصحف عاه الإمام وتسخ منه مصاحف فأنفذ منها مصحفاً إلى مكة ، ومصحفاً إلى الكوفة ، ومصحفاً إلى البصرة، ومصحفاً إلى الثام ، وحبس مصحفاً بالدينة ، وهذا القول كما بقه في أنها سنة ، وذهب السيوطي وابن الشام ، وحبس مصحفاً بالمدينة ، وهذا القول كما بقه في أنها سنة ، وذهب السيوطي وابن حجر إلى أنها خمه . ولعلهما أرادا بالحسة ماعدا المصحف الإمام فيكون الخلاف لفظها بينه وبين سابقيه .

وقيل إلها تمانية ، خمسة متفق عليها وهي الكوفي والبصري والشامي والمدنى المعام والمدنى الخاص ، وثلاثة مختلف فيها وهي المكي ، ومصعف البحرين ، ومصعف المين. وقيل إن عثمان رضي الله عنه أنقذ إلى مصر مصعفا .

ولمل القول بأن عددها سنة ، هو أولى الأقوال بالقبول. وللفهوم على كل حال أن عثمان رضى الله عنه ، قد استنسخ عدداً من المساحف بنى بحاجة الأمة وجم كامتها وإطفاء فتنتها . ولا يتعلق بتمين العدد كبير غرض، فيختلفوا في هذا التعيين ماوسمتهم أدلة ذاك الاختلاف. والله تعالى أعلم بالحقيقة .

## كيف أنفذ عثمان المصاحف العثمانية ؟

كان الاعتباد في نقل القرآن .. ولا يزال .. على التاقيمن صدور الرجال ثقةً عن تقفر وإماماً عن إمام إلى النبي على الفرآن .. ولا يزال .. عنمان خفاظاً ينق بهم وأنفذهم إلى الأقطار الإسلامية واعتبر هذه المصاحف أصولا ثوانى مبالغة في الأمر ، وتوثيقاً للقرآن ولجمع كلمة المسلمين . فكان يرسل إلى كل إقليم مصحفه مع من يوافق قراءته في الأكثر الأغلب دوى أن عمان رضى الله عنه أمرزيد بن ثابت أن يقرى "بالمدى، وبعث عبدالله بن السائب

مع المكي ، والمغيرة بن شهاب مع الشامى، وأبا عبد الرحن السلمى مع المكوفى ، وعامر ابن عبد القيس مع البصرى . ثم نقل القابعون عن الصحابة فقرأ أهل كل مصر بما فى مصحفهم تلقيها عن الصحابة الذين تلقوه من فم النبي على فقاموا فى ذلك مقام الصحابة الذين تلقوه من فم النبي على فقاموا فى ذلك مقام الصحابة الذين تلقوه من فم النبي على . ثم تفرغ قوم للقراءة والأخذ والضبط ، حتى صاروا فى هذا الباب أثمة يرحل إليهم ويؤخذ عمهم ، وأجمع أهل بلاهم على تلقى قراءتهم واعماد روايتهم . ومن هنا نسبت القراءة إليهم ، وأجمعت الأمة \_ وهى معصومة من الخطأ فى إجماعها \_ على مانى هذه المعاحف ، وعلى ترك كل ماخالفها من زيادة ونقص وإبدال ، إنه لم يثبت عندهم ثبوتاً متواتراً أنه من الفرآن .

## أين المصاحف العثمانية الآن ؟

وليس بين أيدينا دليل قاطع على وجودالصاحف الديمانية الآن فضلاعن تعبين أمكنتما. وقصارى ما علمناه أخيراً أن ابن الجزرى رأى فى زمانه مصحف أهل الشام ، ورأى فى مصر مصحفاً أيضاً.

أما المصاحف الأثرية التي تحتويها خرائن السكتب والآثار في مصر وبقال عنها إنها مصاحف عثمانية فإننا نشك كثيراً في صحة هذه النسبة إلى عثمان رضى الله عنه ، لأن بها زركشة ونقوشاً موضوعة كملامات للقصل بين السور، ولبيان أعشار القرآن، ومعلوم أن المصاحف المثمانية كانت خالية من كل هذا ، ومن النقط والشكل أبضاً كا علمت .

نعم إن الصحف المحفوظ في خرانة الآثار بالمسجد الحسيني والنسوب إلى عمان رضي الله عنه ، مكتوبٌ بالخط الكوفي القديم، مع تجويف حروفه وسمة حجمه جدًّا. ورسمه يو افق رسم المصحف المدني أو الشامي حيث رسم فيه كلة همن برنده عمن سورة الماثدة بدالين اثنين مع فك الإدغام، وهي فيها بهذا الرسم. فأكبر الظن أن هـــذا المصحف منقول من المصاحف العيانية على رسم بعضها . وكذلك المصحف المحفوظ بتلك الخزانة ويقال إن على بن أبي طالبرضي افدعنه كتبه بخطه ، يلاحظافيه أنه مكتوب بذلك الخطالكوفي القديم . بيد أنه أصغر حجما ، وخطه أقل نجويفا من سابقه ، ورسمه يوافق غيير الدني القديم . بيد أنه أصغر حجما ، وخطه أقل نجويفا من سابقه ، ورسمه يوافق غير الدني والشامي من المصاحف العيانية ، حيث رسمت فيه الكلمة السابقة به من يوتد م بدال واحدة مع الإدغام، وهي في غيرها كذلك. فن الجائز أن يكون كاتبه عليا ؟ أو بكون واحدة مع الإدغام، وهي في غيرها كذلك. فن الجائز أن يكون كاتبه عليا ؟ أو بكون قد أمر بكتابته في الكوفة .

ثم إن عدم بغاء المصاحف المثمانية قاطبة لايضر نا شيئاً مادام المعول عليه هو النقل والتلق تقدّعن ثقة، وإماماً عنإمام ،إلى النبي للبيّخ ، وذلك متواتر مستفيض على أكمل وجه في القرآن حتى الآن .

على أن الصحاحف المثمانية نسخت على غرارها الآلافالمؤلفة فى كل عصر ومصر، مسم المحافظة على الرسم العثماني ؟ كما سيجيء إلت شاء الله، فاصبر ٥ وماً صبرك إلّابالله ».

## المصاحف في دور التجوبد والتحسين :

كانت المصحاحف المثمانية أشبه مماء نزل من السماء، فأصاب أرضاً خصبة صالحة، ولكنها ظامئة متعطشة . فما كاد يصل إليها الماء حتى الهنزئ ودبت وأنبنت من كل زوج بهيج اكذلك المصاحف الشريفة، ما كاد عثمان برسلها إلى الآفاق الإسلامية حتى أقبلت عليها الأمة من كل صوب وحسدب، وحتى اجتمعت عليها المكلمة في م الشرق والغرب، وحتى نسخت على غرارها آلاف مؤلفة من المصاحف المقدسة في حيل جيل وقبيل.

ومما يلفت النظر أن بدالتجويد والصَّمَّل والتحسين أخدت تتناول المصاحف على ألوان شتى وضروب متنوعة ، فيناكُ تحسينات مادية أو شكلية ترجع إلى النسخ والطبع والحجم والورق والتجليد والتذهيب وتحوذلك . وهذه لاتمنينا كثيراً، لأن أمرها هيِّن، ر. وإن كان فيها بعض التيسير أو النشويق إلى الفرآن الكريم . وهناك تحسينات معنوية أو جوهرية ترجع إلي تقريب نطق الحروف وتمييزال كلمات وتحقيق الفروق بين المتشابهات عن طريق الإعِبام والشكل وتحوَّجاً . وفي هذه نسوق الحديث .

إعجام الكتاب : نَقُطه . قال في الناموس : ﴿ أَعْجَمَ فُلَانٌ الْكَلَامَ : ذَهَبَ به إِلَى الْمُجْمَةِ ، والحكتابَ : نَقَطَهُ كَعَجَمَهُ وعَجَّمَهُ ﴿ أَى بَتَخَفِيفَ الجِمِ وتَضْعَيْمُها ﴾ • . والمعروف أن المصحف العُمَّاني لم يكن منقوطًا ، وذلك للمعنى الذيأسلفناه ، وهو بِقَاءِ السَّكَلَمَةُ مُحْتَمَلَةٌ لأَنْ تَقَرَّأُ بِكُلُّ مَا يُمكنَ مِن وجوهِ القراءات فيها . بيد أن المؤرخين يختلفون ، فمنهم من برى أن الإعجام كان معروفاً قبل الإسلام وليكن تركوه عمــداً في المِصاحف للمعنى السابق . ومهم من يرى أن النقط لم يعرف إلا من بعدُ على يد أبى الأسود الدُّوَّلَىٰ .

وسواء أكان هذا أم ذاك فإن إعجام للصاحف لم يحدث على للشهور إلا في عهد عبد الملك بن مروان إذ رأى أن رقعة الإسلام قد اتسعت؛ واختلط العرب بالعجم، وكادت المعمة تمسُّ سلامة اللغة، وبدأ اللبس والإشكال في قراءة الصاحف 'يلحُ بالناس ، حتى ليشق على السواد منهم أن يهتدوا إلى التمييز بين حروفالمصعف وكماته وهي غير \* معجمة . هنا لك رأى يثاقب نظره أن يتقدم للإنقاذ ، فأمر الحجاج أن يُعنى بهذا الأمر الجَلَلُ ، وندب الحجاجُ ـ طاعةً لأمير المؤمنين ـ رجاين يعالجان هذا المشكل ، مما نصر بن عاصم الليثي ، ويحيي بن يسمر العدواني . وكلاها كف، قدير على ماندُبِلهِ ،

إذ جمعًا بين العلموالعمل، والصلاحوالورع ، والخبرة بأصولاللغة ووجوه قراءة القرآن . وقد اشتركا أيضًا في التذّذة والأخذ عن أبي الأُسود الدؤلي .

ويرحم الله هذين الشيخين ، فقد نجحا في هذه المحاولة ، وأنجما المصحف الشريف لأول مرة ، ونقطا جميع حروفه المتشابهة ، والتزما ألا تزيد النقط في أيَّ حرف على ثلاث وشاع ذلك في الناس بعد ، فكان له أثره العظيم في إزالة الإشكال واللبسءن المصحف الشريف .

وقيل إن أول من نقط المصحف أبو الأسود الدؤلى ، وإن ابن سيرين كان له مصحف منقوط ، نقطه يحيى بن يعمر . ويمكن التوفيق بين هذه الأقوال بأن أبا الأسود أول من نقط المصحف والحكن بصفة فردية ، ثم تبعه ابن سيرين ، وأن عبد الملك أول من نقط المصحف والحكن بصفة رسمية عامة ، ذاعت وشاعت بين النساس ، دفعاً الابس والإشكال عنهم في قراءة القرآن .

## شكل المصاحف:

شكل المكتاب في اللغة رديف لإعجامه. وقد عرفت أن الإعجام هو النقط. قال صاحب القاموس مانصه : هـ. والكتاب (أى وشكّلَ الكتاب: أَعْجَمهُ ، كأشُكَلَهُ كأنه أزال عنه الإشكال)» ا هـ. ثم شاع استمال الشكل في خصوص ما يعرض للحروف من حركة أو سكون . والمناسبة بين المعنيين ظاهرة ، لأن في كل منهما إزالة لإشكال الحرف ودفعًا للبس عنه .

واتفق المؤرخون على أن العرب في عهدهم الأول ، لم يكونو ا يعرفون شكل الحروف والكلمات فضّلًا عن أن يشكلوها. ذلك لأن سلامة لفتهم، وصفاء سلية تهم وذلاقة ألسنتهم كل أولئك كان يفنيهم عن الشكل. والكن حين دخلت الإسلام أم جديدة ؛ منهم السجم الذي لا يعرفون العربية ، بدأت المجمة تحيف على لغة القرآن ، بل قبل إن أبا الأسود الدؤلي سمع قارمًا يقرأ قولة تعالى : ﴿ أَنَّ آللهُ بَرَى لا مِنَ آلْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ مَا فَقَرْأُهَا بَحِر اللام من كلمة ﴿ رسوله ﴾ فأفزع هذا اللحن الشفيع أبا الأسود وقال : عز وجه ألله أن يبرأ من رسوله . ثم ذهب إلى زباد والى البصرة وقال له وقد أجبتك إلى ماسألت . وكان زباد قد سأله أن يجعل للناس علامات يعرفون بها كتاب أنه على ما الجواب عتى راعه هذا الحادث ، وهنا جَدَّ جِدَّه وانتهى به اجتهاده إلى أن جعل علامة الناس علامة المنه وجعل علامة الكسر نقطة أسفله وجعل علامة الكسر نقطة العلمة بين أجزاء الحرف ، وجعل علامة الكون نقطتين

طفق الناس يمهجون ملهجه ، تم امتد الزمان بهم فيدهوا بزيدون ويبتكرون ، حتى جعلوا للحرف المشدد علامة كالقوس، ولألف الوصل جر"ة فوقها أو تحتها أو وسطها ، على حسب ماقبلها من فتحة أو كميرة أو ضحة . ودامت الحال على هذا حتى جاءعبد الملك ابن مروان، فرأى بنافذ بصبرته أن يميزذوات الحروف من بعضها، وأن بتخذ سبيله إلى ذلك التمييز بالإعجام والنقط، على عو ما تقدم تحت العنوان السابق . وهنالك اضطر أن يسقيدل بالشكل الأول الذي هو النقط ، شكلًا جديداً هو ما نعرفه اليوم من علامات الفتحة والسكون أنه أو أبقى العلامات الأولى على ماهى عليه نقطًا، تم جامت هذه الأخرى نقطًا كذلك تتشامها واشقبه الأمر . فيز بين الطائفتين مهذه الطريقة . و نعمًا فكل ا

## حكم نقط المصحف وشكله

كان العاماء في الصدر الأول برون كراهة نقط المصحف وشكله، مبالغة أسهم في المحافظة على أداء القرآن كما رسمه المصحف، وخوفاً من أن يؤدي ذلك إلى التغيير فيه. ومن ذلك ماروى عن ابن مسعود أنه قال دجر ّدوا القرآن ولا تخلطوه بشيء.وما روى عن ابن سيرين أنه كرم النقط والفواتح والخواتم إلى غير ذلك .

ولكن الزمان تغيَّر كما عامت. فاضطر المسامون إلى إعجام المصحف وشكله لنفس ذلك السبب أى للمحافظة على أداءالقرآن كما رسمه المصحف، وخوفاً من أن يؤدى تجرده من النقط والشكل إلى التغيير فيه .

فعقول حينظ أن يزول القول بكراهة ذبنك الإعبام والشكل، ويحلّ محلّه القول بوجوب أو باستحباب الإعبام والشكل. لما هو مقرر من أن الحكم يدور مع علّته وجوداً وعدماً قال النووي في كتابه التبيان مانصه: قال العلماء: ويستحب نقطالمصحف وشكله، فإنه صيانة من اللحن فيه. وأما كراهة الشميي والنخبي النقط، فإعا كرهاه في ذلك الزمان خوفاً من التغيير فيه. وقد أمن ذلك اليوم فلا عنع من ذلك لكونه عدامًا ، فإنه من الحد ثات الحسنة ، فلا يمنع منه كنظائره مثل تصفيف العلم وبنا المدارس والرباطات وغير ذلك ، والله أعلم اه.

## تجزئة القرآن :

كانت المصاحف المبانية بجردة من النجزية التى نذكرها ، كما كانت بجردة من النقطوالشكل ولما امتد الزمان بالناس جعلوا يَفْتَنُونَ في المصاحف و بجزئها عدّة بجزئات، مختلفة الاعتبارات . فيهم من قسم القرآن ثلاثين قسماً ، وأطلقوا على كل قسم منها اسم الجزء بحيث لا يخطر بالبال عند الإطلاق غيره، حتى إذا قال قائل : قرآت جزءاً من القرآن تبادر إلى الذهن أنه قرأ جزءاً من الثلاثين جزءاً التى قسموا المصحف إليها ، وجرى على تبادر إلى الذهن أنه قرأ جزءاً من الثلاثين جزءاً التى قسموا المصحف إليها ، وجرى على ذلك أصحاب الربّمات، إذ طبعوا كل جزء نسخة مستقلة بالطبع بأيدى صفار التلاميذ في المدارس وغيره .

ومن الناس مَنْ قسموا الجزء إلى حزبين،ومَنْ قسموا الحزب إلى أربعة أجزاء سموا كل واحد منها رُبُهُماً .

ومن الناس من وضعو اكلمة خيب ، عند نهاية كل خس آيات من السورة ، وكلة عشر عند نهاية كل عشر آيات منها ، فإذا انقضت خس أخرى بعد العشر أعادوا كلمة خس ، فإذا صارت هذه الخس عشر أعادوا كلمة عشر وهكذا دواليك إلى آخر السورة وبعضهم يكتب في موضع الأخاس رأس اغلاء بدلًا من كلمة خس ، ويكتب في موضع الأعاس رأس اغلاء بدلًا من كلمة خس ، ويكتب في موضع الأعشار رأس الدين بدلًا من كلمة عشر ، وبعض الناس يرمز إلى ردوس الآي برقم علم عدد إلى ما مناسورة أو من غير رقم. وبعضهم يكتب فواتح السور كعنوان ينوء فيه بالسم السورة وما فيها من الآيات المكية والمدنية إلى غير ذلك .

وللعلماء في ذلك كلام طويل ، بين الجواز بكر اهةوالجواز بلاكر اهة، ولكن الخطب سهل على كل حال ، مادام الفرض هو التبسير والنسميل، ومادام الأمر سيداً عن اللبس والتزيّد والدخيل . ﴿ وَعَلَى آنَةٍ قَصْدُ ٱلسَّبِيلِ ﴾ .

## احترام المسحف:

ليس فيما ترى و نسبع ، كتاب أحيط بهالة من الإجلال والتقديس ، كالقرآن الكريم . حتى لقد وصفه الحق جل شأنه بأنه كتاب مكنون ، وحكم بأنه لايمــــه الاللطهرون ، وأقسم على ذلك إذ يقول : ﴿ فَلَا أَقْسِمُ مِهَوَ الْفِيحُومِ . وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ نَعْلَمُونَ عَلَيْهِ لَا يَعْلَمُ وَنَعَظِيمٌ إِنَّهُ لَقَرْآنَ كُو بِم م . في كِتَابٍ مُسكّنُونِ . لا يَمَـــهُ إِلَّا ٱلدُطَهُرُونَ . لا يَمَــهُ إِلَّا ٱلدُطَهُرُونَ . تَنْزِيلٌ مِنْ دَبُ آلْهَا كَمِينَ ٤ .

وحتى بهي الرسول ﷺ عن السفر به إلى أرض العدو ، إذا خيف وقوع المصحف في أبديهم . والحديث مَرَّ وي في الصحيحين . وحتى أفتى العلماء بكفر من رمى به فى قادورة ، وبحرمة من باعه لسكافر ولو ذميًّا، وقالوا بوجوب الطهارة لمسه وحمله ، وكذلك ما يتصل به من خريطة وغُلاف وصندوق على الصحيح .

واستحبوا تحسين كتابته ، وإيضاحها ، وتحقيق جروفها .

قال النووى : ويستحب أن يقوم المصحف إذا قُدُمَ به عليه ، لأن القتام يستحب المماء والأخيار ، فالصحف أولى ا ه .

رزقنا الله الأدب ممه ومع كتابه ، ومع كافَّة من اصطفام من عباده ، آمين .

# المبحث الحادى عشر

# في القراءات ، والقُرَّاء والشبهات التي أثيرت في هذا اللقام

## ١ — القرامات

القراءات جمع قراءة ، وهي في اللغة مصدر سماعي لفراً . وفي الاصطلاح مذهب بذهب إليه إمام من أثمة الفراء مخالفاً به غيره في النطق بالمقرآن الكريم ، مع اتفاق الروايات والطرق عنه ، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها . قال السيوطي عند كلامه على تقسيم الإسناد إلى عال و نازل مائصه : وممايشه هذا التقسيم الذي لأهل الحديث ، تقسيم القراء أحوال الإسناد إلى قراءة ورواية وطريق ووجه . فاخلاف إن كان لأحد الأثمة السبمة أو المشرة أو محوه ؟ واتفقت عليه الروايات والطرق عنه ، فهو قراءة . وإن كان للراوي عنه ، فرواية ، أو لمن بعده فنازلا ، فطريق . أو لا على هذه الصفة مما هو راجع إلى تخيير القارى، فيه ، فوجه . ا ه .

وفى منجد المقرئين لابن الجزرى ما نصّه : ﴿ القراءات عَلَمَ بَكِيفِياتُ أَدَاءَ كَالَ القرآنُ إِلَّا وَاخْتَلَافُهَا بِهَرُ وَ النَّاقِلَةِ (١) ... وَالْمُقْرِى مَا العَالَمُ بِهَا رَوَاهَا مَنَافَهَةً عَلَوْ حَفَظَ الْتَيْسِيرُ مَثَلًا الْبِسِلَةِ أَنْ يُقُرَى \* يَا فَيْهِ إِنْ لَمْ يُشَافِهِ مِنْ شُوفِةً بِهِ مُسلسلًا ، لأن فى القراءات أشياء لا يحكم إلا بالسماع والمشافهة . والقارى \* المبتدى \* من شرع فى الإفراد إلى أن يفرد ثلاثاً من القراءات أكثرها وأشهرها \* ا \* .

## نشأة علم الفراءات :

قلنا غير مرة : إن المعوّل عليه في ألقرآن الكريم إنما هو التلقي والأخذ ، ثقةً

<sup>(</sup>١) قال في القاموس : ﴿ الناقلة : ضد القاطنين ﴾ .

عن ثقة ، وإماماً عن إمام إلى الذي عَلِيَّة ، وإن المصاحف لم تكن ولن تكوز هي العمدة في هذا الباب . إنما هي مرجع جامع للسلمين ، على كتاب ربهم ، ولسكن في حدود ما تدل عليه وتعيينه ، دون مالا تدل عليه ولا تعيينه . وقد عرفت أن الصاحف لم تكن منقوطة ولا مشكولة ، وأن صورة الكلمة فيها كانت لسكل ما يمكن من وجوه القراءات المختلفة ، وإذا لم تحتملها كتبت السكلمة بأحد الوجوه في مصعف ، ثم كتبت في مصحف آخر بوجه آخر وهم جرا . فلا غرو أن كان التعويل على الرواية والتلق هو الممدة في باب القراءة والقرآن .

وقلنا : إن عثمان رضى الله عنه حين بعث الصاحف إلى الآفاق أرسل . \_ ع كل مصحف من يوافق قراءته في الأكثر الأعلب ، وهذه القراءة قد تخالف الذائع الشائع في الفطر الآخر عن طريق المبعوث الآخر بالمصحف الآخر .

م إن الصحابة رصوان الله عليهم قد اختلف أخذه عن رَسُول الله عليهم ، فنهم من أخذ القرآن عنه محرف واحد ، ومنهم من أخذه عنه بحرفين ، ومنهم من زاد . ثم تغرقوا في البلاد وهم على هذه الحال ، فاختلف بسبب ذلك أخذ التابعين عنهم ، وأخذ تابع التابعين عن التابعين ، وهم جراحتي وصل الأمو على هذا النحو إلى الأنمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراءات يضبطونها ويُمنون بها وينشرونها كاياتي. هذا منشأ علم القراءات واختلافها ، وإن كان الاختلاف يرجع في الواقع إلى أمور بسيرة بالنسبة إلى مواضع الاتفاق الكثيرة كا هو معلوم : لكنه \_ على كل حال \_ اختلاف في حدود السبعة الأحرف التي نزل عليها الغرآن كأما من عند الله ، لا من عند الرسول في حدود السبعة الأحرف التي نزل عليها الغرآن كأما من عند الله ، لا من عند الرسول ولا أحد من القراء أو غيره .

وللنويزي كتاب مخطوط بدار الكتب في مصر ، وضعه شرحاً للطيبّة في التراءات العشر ، يجمل في أن أنقل إليك منه هنا الكلمة الآتية : و والاعتماد في نقل الفرآن على الحفاظ. واذلك أرسل (أى عَمَان رضى الله عنه) كل مصحف مع من يوافق فراءته في الأكثر وليس بلازم . وقرأ كل مصر بما في مصحفهم ، وتلقوا مافيه من الصحابة الذين تلقوه عن الذي طَلِحَةً . ثم تجر د للأخذ عن هؤلاء قوم أسهر واليلهم في ضبطها ، وأنهبوا نهارهم في نقلها ، حتى صاورا في ذلك أثنة للاقتداه، وأنجماً للاهتداه، وأجم أهل بلاهم على قبول قراءتهم ، ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم . ولتصد بهم للقراءة نسبت إليهم، وكان المول فيها عليهم اثنان

و ثم إن القراء بعد فؤلاء كثروا ، وفي البلاد انتشروا ، وخلفهم أمم بعد أم ، وعرفت طبقالهم ، واختلفت صفالهم ، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ، ومنهم المحصّل لوصف واحد. ومنهم المحصللاً كثر من واحد، فيكثر بينهم لذلك الاختلاف ، وقل منهم الائتلاف .

فقام عند ذلك جهابذة الأمة، وصناديد الأئمة ، فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل، وميّزوا بين الصحيح والباطل، وجموا الحروف والقراءات، وعَزَّ وَ ا الأوجه والروايات، وبيّنوا الصحيح والشاذ ، والـكنبروالفاذ ، بأصول أصّاوها، وأركان فضّاوها، الحاه.

## طبقات الحفَّاظ المقرئين الأوائل :

ولقد اشتهر في كل طبقة من طبقات الأمة جماعة بحفظ القرآن وإقرائه .

فالمشهرون من الصعابة بإقراء القرآن عَمَانَ، وعلى ، وأبي ٌ بن كمب ،وزيدبن ثابت وابن مسعود، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى، وسائر أو لئك الذين أرسلهم عَمَان بالمصاحف إلى الآفاق الإسلامية .

والمشهرون من العابعين : ابنالمسيب، وعروة ، وسالم، وهمر بن عبدالعزيزوسليان ابن يسار ، وأخوه عطاء وزيد بن أسلم ، ومسلم بن جندب ، وابن شهاب الزهرى ، وعبد الرحمن بن هومز ، ومعاذ بن الحارثالشهور بمعاذ القارى. . ( وكل هؤلاء كانوا بالمدينة ) .

وعطاه، ومجاهد، وطاوس، وعكرمة ،وابن أبي مُكَيْسُكَة ،وعبيدبنُ عُمَير،وغيره ( وهؤلاء كانوا بمكة ) .

وعامرين عبد القيس، وأبو العالية، وأبو رجاء،ونصر بن عاصم،ويحيى بنيعمر (١) وجابر بن زبد ،والحسن ، وابن سيرين ، وقتادة ، وغيرهم . ( وهؤلاء كانوا بالبصرة ) .

وعلقمة ، والأسود ، ومسروق ، وعُبَيْدة ، والربيع بن خَيْمُ ، والحارث بن قيس ، وعربت شُرَّحبيل، وعمرو بن ميسون، وأبو عبدالرحن السلمي ، وزرَّ بن حبيش، وعبيد ابن فَصَلَة ، وأبو زُرعة بن عمرو ، وسعيد بن جبير ، والنخمي ، والشعبي . ( وهؤلاء كانوا بالكوفة ) .

والمغيرة بن أبى شهاب المحرومي صاحب مصحف عبان ، وخُلَيد بن سعيد صاحب
 أبى الدرداء ، وغيرها . ( وهؤلاء كانوا بالشام ) .

ثم تفرغ قوم للقراءات يضبطونها ويُعْنَوْنَ بها . فحكان بالمدينة أبو جعفو يزيدبن القعقاع ، ثم شببة بن يُصَاح<sup>(٢)</sup> ، ثم نافع بن أبى نعيم .

وكان بمكة عبد الله بن كثير ، وحميد بن قبس الأعرج ، ومحمد بن مُحَيَّضن . وكان بالكوفة يحيى بن وثاب ، وعاصم بن أبى النجود ، وسلمان الأعمش ، ثم حزة ثم الكمائى .

<sup>ِ (</sup>١) قال في القاموس : ﴿ يَعْشَرَ كَيْغُمِّلَ أَسْمَاءً ﴾ .

 <sup>(</sup>٣) قال فى القاموس: وَنِصَاحَة وَالدُّشَيْبَةَ القارى ، هَكذا بالتاء المربوطة. ولمكن الذى فى كتب القراء كالنشر وطبقات القراء « نِصاح » من غير ناء مربوطة .

وكان بالبصرة عبدالله بن أبي إسحاق،وءيسي بن عرو،وأ يوعرو بن العلاء وعاصم الجحدري ، ثم يعقوب الحضرى.

وكان بالشام عبد الله بن عامر ، وعطية بن قيس الكلابي ، وإسماعيل بن عبدالله ابن المهاجر . ثم يمهي بن الحارث الذَّماري ، ثم شريح بن يُزيد الحضرمي .

وقد لمع في سناء هؤلاء القراء نجوم عدًّا، سهروا فيالقراءة والصبطبحتي صاروا في هذا المباب أنَّمَةُ يُرَحل إليهم ، ويُؤخذ عنهم .

#### أعداد القرآءات:

ثم اشتهرت عبارات تحمل أعداد القراءات فقيل : القراءات السبع ، والقراءات العشر ، والقراءات الأربع عشرة .

وأخْظَى الجميع بالشهرة ونباهة الشأن ، القراءاتُ السبع ،

وهى القراءات المنسوبة إلى الأئمة السبعة المعروفين وهم: نافع، وعاصم مو حزة، وعبد الله بن عامر ؛ وعبد الله بن كثير ؛ وأبو عمرو بن العلاء ، وعلى الكسائي. والقراءات العشر هي هذه السبع وزيادة قواءات هؤلاء الثلاثة : أبي جعفر ، ويعقوب ، وخكف وعلم القراءات أتى عليه حين من الدمر لم يكن شيئاً مذكوراً ، تم أهَلَّ عهد التدوين للقراءات ولم يكن لهذه السبعة بهذا العنوان وجود أيضاً ، بل كان أول من صنف في القراءات أمثال أبي عبيد القاسم بن سلّام، وأبي حائم السجستاني، وأبي جعفر الطبرى، وإسماعيل القاضى ، وقد ذكروا في القراءات شيئاً كثيراً ، وعرضوا روايات تر بي على أضعاف قراءة هؤلاء السبعة .

ثم اشتهرت قراءات هؤلاءالسبعة بمدذلك على رأس للاتنين فى الأمصار الإسلامية. فكان الناس فى البصرة على قراءة أبى عمرو ويعةوب، وبالكوفة على قراءة حزة وعاسم، وبالشام على قراءة ابن عامر، وبمكة على قراءة ابن كثير، وبالدينة على قراءة نافع. ومكنت القراءات السبع على هذه الحال دون أن تأخذ مكانها من التدوين حين خاتمة القرن الثالث، إذ نهض ببغداد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس فجمع قراءات هؤلاء الأثمة السبعة غير أنه أثبت اسم الكسائى وحذف يعقوب.

وجاء اقتصاره على هؤلاه السبعة مصادفة واتفاقاً ، من غير قصد ولا عمد . ذلك أنه أخذ على نفسه ألا يروى إلا عمن اشتهر بالضبط والأمانة وطول العمر في ملازمة القراءة واتفاق الآراء على الأخذ عنه والتلقى منه . فلم يتم له ما أراده هذا إلاعن هؤلاء السبعة وحدم . وإلا فأتمة القراء لا يحصون كثرة ، وفيهم من هو أجل من هؤلاء قدراً ، وأعظم شأناً .

وإذن فليس اقتصار ابن مجاهد على هؤلاء السبعة بحاصر للقراء فيهم، ولا بملزم أحداً أن يقف عند حدود قراءاتهم . بلكل قراءة توافرت فيها الأركان الشلاقة الضابط المشهور وجب قبولها<sup>(۱)</sup> .

ومن هنا كانت القراءات!لمشر 4 بزيادة قراءات : يعقوب، وأبىجعفر، وخلف . على قراءات أولئك السبعة .

وكانت القراءات الأربع عشرة ، بزيادة أربع على قراءات •ؤلاء العشرة ، وهي قراءات الحسن البصرى ، وابن تحيصن ، وبحيي اليزيدي ، والشنبوذي .

 <sup>(</sup>١) أى إن وجدت الآن. ولكن هيهات أن توجد، بعد أن استقرالأمر فى الواقع وعرف أنه ليس بعد القراءات العشر التي بين أيدينا قراءة أخرى متو اترة. وسيستقبلك أن تحقيقه فيا بعد كانتظره.

### فو ائد اختلاف القراءات :

استوفينا هذه النقطة بياناً في مبحث نزول القرآن علىسبعة أحرف(من ص١٣٨ـ ص ١٤٢ ) .

## أنواع اختلاف القراءات

تــكلمنا على هذا للوضوع في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرفأيضاً (من ص ١٧٨ ــ ص ١٨٠ ) .

### ضابط قبول الفراءات

لعلماء القراءات ضابط مشهور ، يزنون به الروايات الواردة في القراءات فيقول : كل قراءة وافقت أحد المصاحف المثمانية ولو تقديراً ، ووافقت العربية ولو بوجه ، وصح إسنادها ولوكان عمن فوق العشرة من القراء، فهى القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردُها ، ولا يحل إنكارها ، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن .

وهذا الضابط نظمه صاحب الطيبّة فقال :

« وكلُّ ماوافقَ وجه النعو وكان للرسم احمَّالًا بحوى وصح إسناداً ، هو الثرآنُ فهذه التسلمةُ الأركانُ وحيمًا بخدلُ ركن أثبتِ شذوذَهُ لوَ أنه في السبمية »

والمراد بقولهم : « ما وافق أحد المصاحف المثمانية » أن يكون ثابتًا ولو فى بعضها دون بعض . كفراءة ابن عامر : « فالوا اتخذَ اللهُ ولداً » من سورة البقرة ، بغير واو . وكفراءته : « وبالزبر وبالكتابِ للنبرِ » بزيادة الباء فى الاسمين ، فإن ذلك ثابت فى المصحف الشامى. وكفراء: ابن كثير : «جَنَّاتٍ تَجَرِّي مِنْ تَحَيِّهَا ٱلْأَنْهَارُ، فىالموضع الأخير من سورة التوبة، بزيادة كلة و من » فإن ذلك ثابت فى المصحف للكمى.

والراد بقولهم : « ولو تقديراً » أنه يكنى فى الرواية أن توافق رسم المصحف، ولو موافقة غير صربحة ، نحو : « مَا لِكِ بَوْمِ آلا بِن » ، فإنه رسم فى جميع الصاحف بحذف الألف من كلة « مالك » . فقراءة الحذف تحتمله تحقيقاً كما كتب « مَلِكِ النّاس » ، وقراءة الألف من كلة « مالك » . فقراءة الحذف تحتمله تحقيقاً كما كتب « مَا لِكَ آلْمُلْكِ » ، فتكون الألف حذفت الحقاد الألف حذفت المحدف . أما المختصاراً ، كما حذفت في حالات كثيرة ألمنا إليها سابقاً في قواعد رسم المصحف . أما الموافقة الصريحة في كثيرة نحو قوله سبحانه : « وَآنظُرُ إلَى الْمِفْلَمِ كَيْفَ نَنْشِزُهاً » الراى وقراءة في المصحف بدون نقط . وهنا وافقت قراءة « نَاشِزُهاً » بالزاى وقراءة « نَاشِرُهاً » بالزاى وقراءة « نُنشِيرُهاً » بالزاى وقراءة

ومن بعد نظر الصحابة في رسم المصحف أن الكلمة التي ركوبت على الأصل وعلى خلاف الأصل كانوا بكتبونها بالحرف الذي يخالف الأصل ، ليتعادل مع الأصل الذي لم يكتب في دلالة الصورة الواحدة على القراء بين، إذ بدل على إحداها بالحروف وعلى الثانية بالأصل ، نحو كلتي (الصراط ، والمصيطرون) بالصاد المبدلة بالسين ، فإنهم كتبوها بالصاد وعدلوا عن السين التي هي الأصل، لتسكون قراءة السين و إن خالفت الرسم قد أنت على الأصل فيعتدلان ، وتسكون قراءة الإشمام أيضا محتملة. ولوكتب ذلك بالسين على الأصل لقات هذا الاحمال وعدت قراءة الإشمام أيضا محتملة قلرسم والأصل كليهما ، ولذلك كان الخلاف المشهور في بصطة الأعراف دون بدعلة البقرة ؟ لكون حرف البقرة كتب بالسين وحرف الأعراف كتب بالسين وحرف الأعراف كتب بالصاد .

وللملامة النويري على العليبة كلة نفيسة في هذا الموضوع إذ يقول ما نصه :

« اعلم أن الرسم هو تصوير الكلمة بحروف عجائها بتقدير الابتداء بهاوالوقف عليها والعثماني هو الذي راسم في المصاحف العثمانية. وبنقسم إلى قياسي ، وهو ماوافق اللفظ ، وهو معنى قولهم : تقديراً وهو معنى قولهم : تقديراً وإلى احتمالي وسيأتي .

و مخالفة الرسم اللفظ محصورة في خدة أقسام، وهي الدلالة على البدل نحو: «الصراطة وعلى الزيادة نحو: « حالك ، وعلى الخذف نحو: « لكنا هو » ، وعلى الفصل نحو: « فقال هؤلاء»، وعلى أن الأصل الوصل نحو: « ألّا يسجدوا» فقراءة العماد والحذف والإثبات والفصل والموصل خدتها وافقها الرسم تحقيقاً ، وغيرها تقديراً ، لأن السين تبدل صاداً قبل أربعة أحرف منها الطاء كاسياتي ، وألف مالك عند المثبت ذائدة ، وأصل « لكنا » الإثبات ، وأصل « فمال » الفصل ، وأصل « ألّا يسجدوا » الوصل ، فالبدل في حكم المدل منه ، وكذا المباق ، وذلك ليتحقق الوفاق التقديرى ، لأن اختلاف في حكم المدل منه ، وكذا المباق ، وذلك ليتحقق الوفاق التقديرى ، لأن اختلاف أو تناقض فني حكم الحائف ، وإذا كان بتضاد أو تناقض فني حكم الحائف. والواقع الأول فنط ، وهو الذي لا يلزم من صحة أحد الوجوين فيه بطلان الآخر .

وتحقيقه : أن اللفظ تارة يكون له جهة واحدة، فيرسم على وفقها، فالرسم هنا حصر جهة اللفظ ، فيخالفه مناقض . و تارة يكون له جهات فيرسم على إحداها ، فلا يحصر جهة اللفظ، فاللافظ به مـــوافق تحقيقاً ، وبغيره تقديراً ، لأن البدل في حكم المبدّل منه . وكذا بقية الخمـة .

والقسم الثالث ما وافق الرسم احتمالاً . ويندرج فيه ما وقع الاختلاف فيه بالحركة والسكون نحو ﴿ القدُّسُ ﴾ ، وبالتخفيف والقشديد نحو ﴿ ينشركم ﴾ بيونس ، وبالقطع والوصل المعبر عنه بالشكل نحو ﴿ ادخلوا ﴾ بغافر ، وباختلاف الإعجام نحو ﴿ يعلمون ﴾ و يفتح ﴾ ، وبالإعجام والإهمال نحسو ﴿ نَاشِرْهُما ﴾ وكذا المختلف في كيفية لفظها

كالمدغَم والمسمَّل والْمُمَال والمرفَّق والمدوَّر ،فإن الصاحف المثمانية هكذا كلما ، لتجردها عن أوصافها .

فتول الناظم : ﴿وَكَانَارَسُمُ احْمَالُا﴾ دخلفيه ماوافق الرسم تحقيقاً بطريق الأولى، وسوا وافق كل المصاحف أو بعضها، كقراءة ابن عامر «فالوا آثَخَنَذُ آفَلُا وَلداً ﴾ ﴿ وبالزُّبُرُ وبالكتابِ ﴾ فإنه ثابت بالشامى ، وكابن كثير في ﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْمِياً ٱلْأَنْهَارُ ﴾ بالتوبة ، فإنه ثابت في الكوفى ، إلى غير ذلك .

وقوله ﴿ احتمالًا ﴾ يحتمل أن يكون جمله مقابلًا للتحقيق . فتكون النسمة عنده ثنائية ، وهو التحقيق والاحتمالي ، وهوالذي ثنائية ، وهو التحقيق والاحتمالي ، ويكون قد أدخل التقديري في الاحتمالي ، وهوالذي فعله في نَشْره . ويحتمل أن يكون ثلَّث القسمة ، ويكون حكم الأوّايين ثابتاً بالأوثوية . ولولا تقدير موافقة الرسم للزم الكل مخالفة الكل في نحو ﴿ السَّمَوَ الله والصَّاطَاتِ والصَّاطَاتِ

ثم إن بعض الألفاظ يقع فيه موافقة إحدى القراءتين أو القراءات تحقيقاً والأخرى تقديراً ، نحو « مَلَكِ » ، وبعضها يقع فيه موافقة القراءتين أو القراءات تحقيقاً ، نحو « أَنْصَاراً يَثْهِ ، فَنَادَتِه اللّارِيْكَةُ ، وَ بِغَفْرا لَـكُم ، وهيتَ لك » .

واعلم أن مخالف صريح الرسم في حرف مدغم أو مبدل أو ثابت أو محذوف أونحو ذلك، لا يُعدُ مخالفاً إذا ثبنت القراءة به ووردت مشهورة. ألا ترى أنهم يعدُ ون إثبات بامات الزوائد وحذف يا. ه تَسَالَمُن ، وقراءة ه وَأَ كُونَ مِنَ الصَّالَمِينَ ، وقراءة ه وَأَ كُونَ مِنَ الصَّالَمِينَ ، وحو ذلك من مخالف الرسم غير مردود، لرجوعه لمعني واحد، وتمشيه مع صحة القراءة وشهرتها. محلاف زيادة كلمة ونقصالها، وتقديما وتأخيرها، حتى ولو كانت حرف معنى فإن له حكم الكلمة ، ولا نسوغ مخالفة الرسم فيه . وهذا هو الحدُ القاصل في حقيقة اتباع الرسم ومخالفته ، ولا نسوغ مخالفة الرسم فيه . وهذا هو الحدُ القاصل في حقيقة اتباع الرسم ومخالفته » ا ه.

وقولهم في الضابط المذكور : « وافق المربية ولو بوجه » يريدون وجهاً من وجوه قواءد اللغة سواء أكان أفصح أم فصيحاً ، مجماً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لايضر مثله، إذا كانت القراءة مما شاع وذاع وتلقاها الأئمة بالإسناد الصحيح وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية .

هاك الحافظ أبا عرو الدانى فى كتابه جامع البيان بعدد كره إسكان كلفاه بار تشكم الله وه بأَمْرَ كُمْ الله في قراءة أبي عروا، وبعد حكاية إنكار سببويه لذلك، يقول ما نصه الله والإسكان أصح فى النقل وأكثر فى الأداء . وهو الذى أختاره وآخذ به ، إلى أن قال : وأثمة القراء لا تعتبد فى شى من حروف القرآن على الأفشى فى اللغة والأقيس فى العربية ، بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل . والرواية أذا ثبتت عندهم لا يردّها قياس عربية ولا فُشُو لغة لأن القراءة سُنّة متبعة بلزم قبولها والمصبر إلبها ، اه .

(قلت) وهذا كلام وجيه فإن علماء النحو إنما استمدوا قواعده من كتاب الله تعالى وكلام رسوله وكلام العرب، فإذا ثبتت قرآنية القرآن بالرواية المقبولة كان انقرآن هو الحكم على علماء النحو وما قمَّدوا من قواعد، ووجب أن يرجموا م بقواعدهم إليه، لا أن ترجم نحن بالقرآن إلى قواعدهم المخالفة تحكَّمها فيه، وإلا كان ذلك عكساً اللهِ به وإهالاً للأصل في وجوب الرعابة ا

وقولم فى ذلك الضابط: وصبح إسناده » يريدون به أن يروى الك القراءة عدل ضابط عن مثله وهكذا إلى الرسول ملك من غير شذوذ ولاعلة فادحة . بل شرطوا فوق هذا أن تكون الرواية مشهورة عند أنّهة هذا الشأن الضابطين له ، غير معدودة عندم من الغلط ، ولا بما شذّ به بسضهم . والمحتق ابن الجزرى يشترط التواتر ويصرح به في هذا الضابط ، ويعتبر أن ما اشتهر واستفاض موافقاً الرسم والعربية في قوة المتواتر في القطع بغرآنيته ، وإن كان غير متواتر .

### منطوق هذا الضابط ومفهومه :

يدل هذا الضابط عنطوقه، على أن كل قراءة اجتمع فيها هذه الأركان الثلاثة يمكم بقبولها، بل اقد حكموا بكفر من جعدها (١) . سواء أكانت تلك القراءة مروية عن الأثمة السبعة، أم عن العشرة ؛ أم عن غيرهم من الأثمة المقبولين . ويدل هذا الضابط بمفهومه على أن كل قراءة لم تتوافر فيها هذه الأركان الثلاثة . يمكم بعدم قبولها. وبعدم كفر من يجعدها . سواء أكانت هذه القراءة مروية عن الأثمة السبعة أم عن غيره ، ولو كان أكبر منهم مقاماً ، وأعظم شأناً . هذا هو الصحيح عند أثمة التعقبق من السلف ولو كان أكبر منهم مقاماً ، وأعظم شأناً . هذا هو الصحيح عند أثمة التعقبق من السلف الخلف ، كما صرح به الدانى ، ومكى ، والمهدوى ، وأبو شامة . وناهيك بهؤلاء الأربعة أنهم أثمة في قراءات القرآن وعلوم القرآن .

قال أبو شامة في كتابه المرشد الوجيز ما نصه : و فلا ينبني أن يغتر بكل قراءة تُعزى إلى واحد من هؤلاء الأعة السبعة ويطلق عليها افظ الصحة، وأنها كذلك أنزلت، إلا إذا دخلت في ذلك الضابط . وحينئذ فلا ينفرذ بنقلها مصنف عن غيره ، ولا يختص ذلك بنقلها عنهم ، بل إن نقلت عن غيره من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة ؛ فإن الاعتماد على استجاع تلك الأوصاف لاعلى من تنسب إليه والقراءات المنسوبة إلى كل قارئ من السبعة وغيرهم ، منقسمة إلى المجسم عليه والشاذ . غير أن حؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءاتهم ، تركن النفس إلى ما نقل عنهم فوق ما نقل عن غيرهم ه أه لكن رأى أبي شامة وأضرابه في القراءات السبع غير سديد ما نقل عن غيرهم .

<sup>(</sup>١) قد بقال : لا يسلم لهم ذلك إلا إن كانت القراءة متواترة معلومة من الدين بالضرورة ، ويمكن أن يجاب بأن هذه الأركان الثلاثة أمارة التواتر والعلم من الدين بالضرورة . كما يأتى تفصيله . وإذن يكون الحكم صعيعاً .

ثم إن مفهوم هــــــــــذا الضابط المحكوم عليه بما ترى تنضوى تحته بضع صور بخالف بمضهاحكم بعض تفصيلًا، وإن اشتركت كلها في الحكم عليها إجمالًا بعدم قبولها كاعلت.

ذلك أن الضابط للذكور بصدق مفهومه بنني الأركان التلائة، ويصدق بنفي واحد واثنين منها . ولحكل حالة حكم خاص تعلمه من عبارة الإمام مكى التي نسوقها إليك ونصها : لا فإن سأل سائل: ما الذي بقبل من القراءات الآن فيقرأ به ؟ وما الذي بقبل ولا يقرأ به ؟ فا الذي من القراءات الآن فيقرأ به ؟ وما الذي لايقبل ولا يقرأ به ؟ فا لجواب أن جميع ما روى من القراءات على أقسام : قسم يقرأ به اليوم : وذلك ما اجتمع فيه ثلاث خلال ، وهن أن بنقل عن النقات عن النبي عَلَيْتُهِ ، ويكون وجهه في العربية التي نؤل بها القرآن سائفاً ، ويكون موجه في العربية التي نؤل بها القرآن سائفاً ، ويكون موافقاً خلط المصحف .

فإذا اجتمعت فيه هذه الخلال الثلاث قرى، به وقطع على تعينه وصعته وصدقه ، لأنه أخذ عن إجماع من جهة موافقة خط المصعف وكفر من جعده . قال : والقسم الثانى: ما صحَّ نقطه عن الآحاد وصحَّ وجهه في العربية وخالف لفظه خط المصحف . فهذا يُقبل ولا يُقرأ به (١) لعلتين : إحداهما أنه لم يُؤخذ عن إجماع ، إنما أخذ أخبار الآحاد، ولا بثبت قرآن يقرأ به بخبر الواحد . والعلة النانية أنه مخالف لما قد أجمع عليه فلا يقطع على تعينه وصحته ، ومالم يقطع على صحته لا تجوز القراءة به ولا بكفر من جحده ،

<sup>(</sup>۱) ومعنى هذا أنه يقبل على اعتبار أنه خبرشرعى يصح الاحتجاج به عندمن يرى ذلك وهم الحنفية دون الشافعية ، ولا يقرأ به على أنه قرآن ، ولا ليوهم القارى و أحداً أنه قرآن . قال النويرى : و اعلم أن الذى استقرات عليه للذاهب وآراء العلماء أن مرت قرأ بها (أى الشواذ) غير معتقد أنها قرآن ولا موهم أحداً ذلك بللا فيها من الأحكام =

ولبئس ما صنع إذا جعده . والقسم الثالث : هو ما نقله غير ثقة أو نقله ثقة ولا وجهله في العربية فهذا لا يقهل وإن وافقخط المسحف . قال : ولسكل صنف من هذه الأقسام تمثيل تركنا ذكره اختصاراً ، ا ه .

( ومثال الثانى ) قراءة ابن مسعودو أبى الدرداء: « والذكر والأننى » فى قوله تعالى « وَمَا خَلَقَ آلَذُ كُر وَالْأَنْنَى » بحذف لفظ « ماخلق ». وقراءة ابن عباس د « وَكَانَ أَمَامَهُمُ مَاكِنَ كَافَةُ كُلُ كُلُ سَغِينَةِ صالحةِ غَصْبًا »، بإبدال كلمة أمام من كلمة وراء، وبزيادة كلمة صالحة «وأما الذلام وكان كافراً » بزيادة كلمة هكافراً» ونحوذلك مما تبت برواية التقات إلى أن قال :

<sup>(</sup>١) هنا سقط. والصواب « نتحيك َ » بالحاءالمهملة في « نُنَجِّيكَ بِبِدَ نِكَ » الح.

الْعُلَمَاءَ ﴾ برفع الحاء ونصب الحمرة ، يعنى برفع لفظ الجلالة ونصب افظ العلماء .

وقد راج ذلك على أكثر المفسرين ونسبها إليه فتكلف توجيهها ، فإنها لا أصل لها ، وإن أبا حنيفة لبرى، منها .

ومثال مانقله تقة ولا وجه له فى العربية \_ ولا يصدر هذا إلا على وجـــــه السهو والفلط وعدم الضبط، يعرفه الأُعة المحقّقون والحقّاظ الضابطون، وهو قليل جدًّا بل لا يكاد يوجد.

وقد جمل بعضهم منه رواية خارجة عن نافع لا مَمَالِشَ » بالهمز ثم قال ؛ ويدخل في هذين القسمين ما يذكره بعض المتأخرين من شراح الشاطبية في وقف حزة نمو : وأشمالهم ، وأولئيك ، بياء خالصة ، ونحو لا شُرَكاؤهم ، وأحِبَاؤهم ، بواو خالصة ، ونحو لا بشرَكاؤهم ، وأحِبَاؤهم ، بواو خالصة ، ونحو لا بَدَأَكُم ، وأحبَاؤهم ، بواه خالصة ، ونحو لا بَدَأَكُم ، وأخبَاؤهم ، بواه خالصة ، ونحو لا بَدَأَكُم ، وأخبَاؤهم ، بالف خالصة ، ونحو لا رَافي رأى، وترى في تركه عما يسمو نه التخفيف في الشمارية ، وفاد الراسمي ولا يجوز في وجه من وجوه العربية ، فإنه إما أن يكون منقو لا عن غير ثقة ؛ فنمه إلى ذلك - فهو مما لا يقبل ، إذ لا وجه له . وإما أن يكون منقولا عن غير ثقة ؛ فنمه أحرى وردّه أولى . مع أنى تقبعت ذلك فل أجده منصوصاً لحزة لا يظربق صحيحة ولا ضعيفة .

ثم قال: ويبقى قسم مردود أيضاً، وهو ما وافق العربية والرسم ولم بنقــــــــل ألبتة . فهذا ردَّه أحق ، ومنعه أشد ؛ ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكبائر . وقد ذكر جو از ذلك عن محد بن الحـن بن مقسم البقدادي المقرّى، النصوي وكان بعد الثلاثمائة .

قال الإمام أبوطاهر بن أبى هاشم فى كتابه البيان: ﴿ وَقَدْ نَبْغُ نَابِغُ فِي عَصْرُ نَا فَرْعُمُ أَلَّ الإمام أ أَنْ كُلِّ مَا صَحَّ عَنْدُهُ وَجِهُ فِي العَرْبِيَةِ بَحْرُفَ مِنَ القَرْآنَ يُوافقُ الصَّحْفُ فَقَرْ اءَتُهُ جَائِزَةً فِي الصَلاةُ وغيرها . فابتدع بدعة صَلَّ بها قصد السبيل ( قلت ) ؛ وقد عُقَدْ له بسبب ذلك مجلس ببغداد حضره الغفهاء والقرّاء، وأجمعوا على منعه، وأوقف للضرب، ورجع، وكُتبعليه محضر بذلك .كما ذكره الحافظ أبو بكر الخطيب قى تاريخ بغداد، وأشرنا إليه فى الطبقات » 1 م .

#### ملاحظة :

إعا اكتفى القرُّاء في ضابط القراءة المشهورة بصحة الإسناد مع الركنين الآخرين ولم يشترطوا التواتر : مع أنه لابدٌ منه في تحقُّق القرآنية لأسباب ثلاثة : ــ

أحدها : أن هذا ضابط لانمريف ، والتواثر قد لوحظ في تعريف القرآن على أنه شطر أو شرط على الأقل . ولم يُلحظ في الضابط لأنه يفتقر في الضوابط مالا يفتقر في التماريف. خالضو ابط ليست لبيان الماهية والحقيقة .

ثانبها: التوسير على الطائب في تمييز القراءات القبولة من غيرها، فإنه يسهل عليه عجرد رعايته لهذا الضابط أن يميز القراءات المقبولة من غير القبولة . أما إذا اشترط التواتر فإنه يصعب عليه ذلك التحييز، لأنه يضطر في تحصيله إلى أن يصل إلى جمسح يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الرواية . وهيهات أن يتبسر له ذلك .

ثانتها: أن هذه الأركان الثلاثة تكاد تكون مساوية التواتر في إفادة العلم القاطع بالقراءات للقبولة. بيان هذه الساواة أن ما بين دفتي للصعف متواتر ومجمع عليه من الأمة في أفضل عهودها وهو عهد الصحابة، فإذا صحَّ سند القراءة ووافقت قواعد اللغة ثم جاءت موافقة نخط هذا للصحف للتواتر، كانت هذه للوافقة قرينة على إفادة هذه الرواية للعلم القاطع وإن كانت آحاداً.

ولا تنس ما هو مقرر في علم الأثر من أن خبر الآحاد يفيد العلم إذا احتفّت به قربنة توجب ذلك . فكأن التواتركان يطلب تحصيله فى الإسناد قبلأن يقوم المصحف وثيقة متواترة بالقرآن. أما بعد وجود هذا للصحف المجمع عليه ، فيكنى فى الرواية صحَّمًا وشهرتها متى وافقت رسم هذا المصحف ونسان العرب.

قال صاحب الكواكب الدرية نقلًا عن الحقق ابن الجزرى مانصه : ﴿ قُولُنا : ﴿ وَصَحَّ سَنَدُهَا ﴾ نَعَى به أَن يَرُوى ثَلْثُ القراءة العَدَلُ الصَّابِطِينَ له غير معدودة عندم يُنْهَى، وتَكُونَ مَع ذَلِكُ مشهورة عند أَنَّة هذا الثَّانُ الصَّابِطِينَ له غير معدودة عندم مَن الفَلْطُ أَوْ مَا شَذَّ بِه بِعِضْهِم .

وقد شرط بعض المتآخرين التواتر في هذا الركن ولم يكتف بصحة السند وزعم أن الفرآن لايثبت إلا بالتواتر أن ، وأن ما جاء مجيء الآحاد لايثبت به قرآن ، وهذا مما لا يختى مافيه ، فإن التواتر إذا ثبت لا يُحتاج فيه إلى الركنين الآخرين من موافقه الرسم وغيره ، إذ ماثبت من أحرف الخلاف متواتراً عن النبي بَلَيْنَةً وجب قبوله وقُطع بكونه قرآناً ، سواء وافق الرسم أم خالفه ، اه .

وبهذا التوجيه الذى وجّهنا به الضابط المذكور ، يهون اعتراض العلامة النويرى في شرحه على الطيّبة ، إذ يقول ما نصّه : وقوله : ﴿ وصبحّ إسناداً ﴾ ظاهر، أن الترآن يكتنى في ثبوته مع الشرطين للتقدمين بصحّة السند فقط ولا يحتاج إلى تواتر . وهذا قول حادث مخالف لإجاع الفقها، والمحدثين وغيرهم ، كماستراه إنشاء الله تعالى. ولقدضلٌ بسبب هذا القول قوم فصاروا يقرءون أحرهً لا يصح لها سند أصلاً ، ويقولون : التواتر

<sup>(1)</sup> أى فى هذا الضابط الذى لوحظ فيه وجود الركنين الآخرين معهذا الركن. وإنما فسرنا كلامه بذلك لأن التواتر مجرد شرط أو شطر فى القرآن كما هو التعقيق. ولأن موضوع حديثه هنا إنما هو اشتراط التواتر فى هـذا الركن الذى هو جزء سن الضابط، كما صرح به أولا، كما يرشد إليه كلامه آخراً.

ليس بشرط. وإذا طولبوا بسند صحيح لايستطيمون ذلك. ولا يدّ لهذه المسألة من بسط، فاذلك تلحمت فيها مذاهب الفراء والفقهاء الأربعة المشهورين وما ذكر الأصوليون والمفسرون وغيرهم رضى الله تعالى علهم أجمين. وذكرت في هذا التعليق المهم من ذلك ، لأنه لا محتمل التطويل ، فأقول :

و القرآن عند الجمهور من أنمة المذاهب الأربعة منهم الغزالي وصدرالشريعة وموفق الدين المقدسي وابن مفلح والطوق ، هو ما نقل بين دفقي المصحف نقلاً متواتراً . وقال غيرهم : هو الكلام المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم للإنجاز بسورة منه وكل من قال بهذا الحد اشترط التواتركا قال ابن الحاجب رحه إلله تمالى ، القطع بأن المادة تقضى بالتواتر في تفاصيل مثله . والقائلون بالأول لم محتاجوا المعادة ، لأن التواتر عندهم جزء من الحد ، فلا تتصور ماهية القرآن إلا به . وحينئذ فلا بد من التواتر عند أنمة المذاهب الأربعة ، ولم مخالف منهم أحد فيا علمت بعد الفحص الزائد وصرح به جاعات المذاهب الأربعة ، ولم مخالف منهم أحد فيا علمت بعد الفحص الزائد وصرح به جاعات والإسنوى والأذرعي والزركشي والدميري وابن الحاجب والشيخ خليل وابن عوفة والإسنوى والأذرعي والزركشي والدميري وابن الحاجب والشيخ خليل وابن عوفة وغيرهم ، رحمهم الله تمالى .

وأما القراء فأجموا في أول الزمان على ذلك وكذلك في آخره ، لم يخالف من المتأخرين إلا أبو محد مسكى ، وتبعه بعض المتأخرين . وهذا كلامهم . . الح » اه . ثم ساق نقولًا كثيرة عزاها إليهم يقصر المقام هنا عن هرضها. وفيها ذكر ناه كفاية وهذا التوجيه الذي وجَهنابه الضابط السااف مجمل الخلاف كأنه لفظي ويدير بجماعات القراء على جداً د الطريق في ثو اثر القرآن لا وَمَنْ سَلَكَ ٱلْجَلادَة أَمِنَ العثار » .

أنواع القراءات من حيث السند : .

ينقل السيوطي من ابن الجزري أن أنواع القراءات حتة : ــ

- (الأول المتواتر ) . وهو ما رواه جم عن جمع لا يمكن تواطؤهم على الـكذب عن مثلهم : مثاله مااتفقت العارق في نقله عن السبعة . وهذا هو الغالب في القراءات .
- (الثانى المشهور) : هو ماصح سنده بأن رواه الدلم الضابط عن مثله و مكذا، ووافق العربية ، ووافق أحد الصاحف المهانية ، سواه أكان عن الأثمة السبعة أم العشرة أم غيرهم من الأثمة المقبولين ، واشتهر عند القراه فلم يعد و من القلط ولا من الشادوذ ، إلا أنه لم يبلغ درجة المتواتر . مثاله : ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة ، فرواه بعض الرواة عهم دون بعض. ومن أشهر ماصنف في هذين النوعين التيسير الدانى ، والشاطبية ، وطيبة النشر في القراءت العشر ، وهذان النوعان ها اللذان بقرأ مهما مع وجوب اعتقادها ، ولا يجوز إنكار شيء مهما .
- ( النوع الثالث ) ماصح سنده ، وخالف الرسم أو المربية أو لم يشتهر الاشتهار المذكور. وهذا النوع لايقرأ به ولا يجب اعتقاده . من ذلك ما أخرجه الحاكم من طريق عاصم الجحدرى عن أبى بَكرة ، أن النبى صلى الله عليه وسلم قرأ : ﴿ مُتَكِرْينَ عَلَى رَفَارِفَ خُضْرٍ وَعَبَاقِرِى حِسَانَ ﴾ . ومنه قراءة ﴿ لَقَدْ جَاءَكُم \* رَسُولُ مِن أَنْفَيكُم \* وَفَتِح الفَاه .
- ( الرابع الشاذُ ) وهو مالم يصح سنده ، كفراءة إبن السَّمَيْفَع: ﴿ فَالْيُومُ نُنَحَيْكَ بِبَدَيْكَ ﴾ بالحاء المهملة ﴿ لِتَسَكُونَ لِمَنْ خَلَفَكَ آبَةً ﴾ يفتح اللام من كلمة ﴿ خَلَفَكَ ﴾ .
- ( الخامس الموضوع ) وهو مانسب إلى قائله من غير أصل . مثال ذلك القراءات التي جمعها محمد بن جعفر إلخزاعي ، ونسبها إلى أبى حنيفة . وقد سبق السكلام عليها في شرح الضابط الآنف .

(النوع السادس) ما يشبه المُدَّرَج من أنواع الحديث. وهو مازيد في القرامات على وجه التفسير كفراءة سمد بن أبي وقاص ٥ وَلَهُ أَخْ أَوْ أُخْتُ مِنْ أُمْ يه بزيادة لفظ ٥ من أمْ يه وقراءة : ﴿ لَيْسَ عَلَيْسَكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْقَنُوا فَصَلَّلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الحَجُّ ٤ وقراءة الزبير : ﴿ وَلَتَكُنْ مِسْكُمْ مُوَاسِمِ الحَجُّ ٤ وقراءة الزبير : ﴿ وَلَتَكُنْ مِسْكُمْ مُوَاسِمِ الحَجُّ ٤ وَقراءة الزبير : ﴿ وَلَتَكُنْ مِسْكُمْ أُمَّ يَدُعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَالْمُرُ وَنَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ٤ . وَيَسْتَعِينُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ٤ .

و إنماكان شبيها ولم يكن مُدُرَجاً ، لأنه وقع خلاف فيه. قال عمر رضى الله عنه :

« فماأدرى أكانت قراءاته ( يعنى الزبير ) « أم فشر » أخرجه سعيد بن منصور ، وأخرجه
ابن الأنبارى وجزم بأنه تفسير ، وكان الحسن بقرأ : « وَإِنَّ مِنْكُمُ إِلَّا وَارِدُهَا ،
الْوُرُودُ : الدُّخُولُ » قال ابن الأنبارى : قوله « الْوُرُودُ : الدُّخُولُ » ، تفسير من الحسن لعنى الورود ، وغلط فيه بعض الرواة فأدخله في القرآن .

قال ابن الجزرى و آخر كلامه: «وربما كانوا يدخلون التفسير في الكلام إيضاحاً؛ لأنهم متحققون لما تلقوم عن رسول الله على قرآناً. فهم آمنون من الالتباس ، انتهى بتصرف تبعنا فيه صاحب الكواكب الدربة .

### تواثر الغرآن :

أ كتفى فى هذا الموضوع بأن أسوق إليك نقولًا ثلاثة فوق ما نقلته عن النويرى من قبل :

أولها : يقول الإمام الغزالي في المستصفى ما نصه : حَدَّ الكتاب ما نقل إلينا بين دفَّتي المصحف على الأحرف السبعة المشهورة نفلا متواثر . ونعنى بالكتاب الفرآن المنزل. وقيَّد ناه بالمصحف لأن الصحابة بالفوا في الاحتياط في نقله، حتى كرهوا التعاشير والنقط ، وأمروا بالتجريد ؛ كيلا مختلط بالقرآن غيره ؛ ونقل إلينا متواثراً ، فنعلم أن الكتوب في المصحف المتفق عليه هو القرآن ، وأن ماهو خارج عنه فليس منه ؛ إذ يستحيل في المرف والعادة مع توافر الدواعي على حفظه أن يهمل بعضه فلا ينقل ، أو مخلط به ماليس منه . ثم قال : فإن قيل : لم شرطتم التواثر ؟ قلنا ليحصل العلم به ، لأن الحكم عا لا يُعلم جهل وكون الشيء كلام الله تعالى أمر حقيقي ليس بوضعي حتى يتعلق إظننا ، فيقال : إذ اظننتم كذا فقد حرمنا عليكم فعلا ، أو حالناه لكم ، فيكون التحريم معلوماً عند حد ظننا ، ويكون ظننا علامة لتعلق التحريم به . إلى أن قال :

ويتشعب عن حد المسكلام مسألتان: « ( إحداها ) مسألة النتاس في صوم كفارة الهين: فإنه ليس بواجب على قول ، و إن قرأ ابن مسعود « قصياً م كلا تَق أيام مُتَعَا بِماتِ لا لا هذه الزيادة لم نتوانر ، فليست من القرآن، فتحمل على أنه ذكرها في معرض البيان، لا اعتقده مذهبا ، فامله اعتقد التتاسع حلا لهذا المطلق على القيد بالتتاسيف الظامار ، وقال أبو حنيفة: يجب التتابع ، لأنه و إن لم بثبت كونه قرآناً ، فلا أقل من كونه خبرا، والمعلى عب بخبر الواحد . وهذا ضعيف ، لأن خبر الواحد لادليل على كذبه، وهو (١) إن جه من القرآن فهو خطأ قطعاً ، لأنه وجب على رسبول الله على كذبه، وهو (١) إن جه الأمة تقوم الحجة بقولهم ، وكان لا يجوز له مناجاة الواحد به . و إن لم يجمله من القرآن، احتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه ، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه ، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً العالم المناس القرائة عليه ، واحتمل أن يكون ذلك مذهباً الم الم المناس المناس

<sup>(</sup>١)كذا بالأصل الذى نقلت عنه. وامل الواو فى لفظ دوهو، زادتها المطبعة خطأ . وجملة و لا دليل على كذبه » حالية من لفظ ه الواحد » ، والمعنى هكذا : لأن خبر الواحد هنا حال كو نه لا دليل على كذبه ، ولفظ هو ضمير فصل أوعائد على خبر الواحد، إن جمله (أى أبو حنيقة) من القرآن الخ . ويمكن أن تسكون كلة « وهو » كلها مدرّجة فى الطبع أو النسخ فتدبر .

أن يكون خبراً أو لا يكون ، فلا يجوز العمل به ، وإنما يجوز العمل بما يصرح الراوى يُسماعه من رسول الله ﷺ .

( أما المسألة الثانية ) فهى أن البسطة آية من الفرآن لكن هل هى آية من أول كل سورة ؟ فيه خلاف . وميل الشافعى \_ رحمه الله \_ إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور، لكنها فى أول كل سورة آية برأسها ، أو هى مع أول آية من سائر السور آية هذا مما نقل عن الشافعى فيه تردد . وهذا أصح من قول مَنْ حمل تردد قول الشافعى على أنها هل هى من الفرآن فى أول كل سورة ؟ بل الذى يصح أنها حيث كتبت مع الفرآن بخط الفرآن، فهى من القرآن » ا ه ما أردنا نقله بتصرف طفيف .

ثانيها: يقول صاحب مُسلم النبوت وشارحه ما نصه: هما نقل آحاداً فليس بقرآن قطماً؛ ولم يعرف فيه خلاف نواحد من أهل للذاهب، واستدل بأن القرآن بما تتوافر الدواعي على نقله، لتضمنه التحدي، ولأنه أصل الأحكام، باعتبار للمني والنظم جيما، حتى تعلق بنظمه أحكامه كثيرة، ولأنه يتبرك به في كل عصر بالقراءة، ولذا علم جهد الصحابة في حفظه بالتواتر القاطع. وكل ما تتوافر دواعي نقله، ينقل متواترا عادة. فوجوده مازوم التواتر عند الكل عادة، فإذا انتفى اللازم وهو التواتر، انتفى لللاوم قطعاً. والمنقول آحاداً؛ ليس متواتراً فليس قرآناً ، اه.

تاللها : يقول الحافظ جلال الدين في الإنقان ما نصه : لا خلاف أن كل ماهو من القرآن يجب أن يكون متواترا في أصله وأجزائه . وأما في محله ووضعه وترتيبه ، فكذلك عند محقق أهل السنة ، للقطع بأن السادة تقضى بالتواتر في تفاصيل مثله ، لأن هذا المعجز العظم ، الذي هو أصلل الدين القوم ، والصراط المستقم ؛ بمسا تتوافر الدواعي على نقل جمله وتفاصيله ، فما نقل آحاداً ولم يتواثر يقطع بأنه ليس من القرآن .

و وذهب كثير من الأصوليين إلى أن التواتر شرط في تبوت ما هو من القرآن بحسب أصله . وليس بشرط في محله ووضعه وترتيبه . بل بَكْثر فيها نقل الآحاد . المذهب بأن الدليل السابق يقتضي التواتر في الجيم، ولأنه لولم يشترط لجاز سقوط كثير حن القرآن المكرر،وتهبوت كثير مماليس بقرآن منه. أما الأول فلأنا لو لمنشترط التواتو ق الحجل، جاز ألا يتواتر كـثير من المـكررات الواقعة في القرآن. مثل ﴿ فَبَأَيُّ آلَاهِ رَبِكَا تَـكَذَبَانَ » . وأما الثانى فلا نه إذا لم يتواتر بعض القرآن بحسب المحـــــــل، جاز إثبات ذلك البمض في الموضع بنقل الآحاد . وقال القاضي أبو بكر في الانتصار : و ذهب قوم من الفقهاء والمتكلمين إلى إثبات قرآن حكمًا لا علمًا بخبر الواحد دون : الاستفاضة . وكره ذهك أهل الحق وامتنعوا منه وقال قوم من المتبكلمين : إنه يسوغ إعمال الرأى والاجتماد في إثبات قراءة وأوجه وأحرف، إذا كانت تلك الأوجه صواباً في العربية ، وإن لم يتبت أن النبي ﷺ قرأ مها . وأبي ذلك أهــل الحق وأنــكروه وخطأوا من قال به 4 . اه

وقد بنى المالكية وغيره بمن قال بإنكار البسطة قولهم على هذا الأصل، وقرروا أنها لم تتواتر فى أوائل السور، ومالم يتواتر فليس بقرآن وأجيب من قبلنا بمنع كونها لم تتواتر برفرب متواتر عند قوم دون آخرين، وفى وقت دون آخر، ويكفى فى تواترها إثباتها فى مصاحف الصحابة فمن بعدهم بخط المصحف مع منعهم أن يكتب فى المصحف مالبس منه، كأسماء السور وآمين والأعشار. فلولم تكن قرآنا الما استجازوا إثباتها بخطه من غير تمييز، لأن ذلك بحمل على اعتقاد كونها قرآناً. فيكونون مفررين بالمسلمين حاملين لهم على اعتقاد ما ليس بقرآن قرآناً ، وهذا مما لا يجوز اعتقاده في الصحابة. فإن قيل : لعلها أثبقت للفصل بين السور. أجيب : بأن هذا فيه تغيير،

ولا يجوز ارتكابه لمجرد الفصل ، ولوكانت له لكتبت بين براءة والأنفال ٢.١هـ كلام السيوطي .

وهذه النقول الثلاثة كافية فى الموضوع كما ترى لأن عبارتى المستصفى ومسلم الثبوت يقيان الدنيل واضحاً على تواتر القرآن وإن اختاف طريقهما فى الاستدلال. وعبارة السيوطى تذكر الخلاف في عموم هذا التواثر لما كان أصلا وغير أصل، وتؤيدهذا العموم وترد على من قصر التواتر على أصل القرآن دون محله ووضعه وترتيبه .

# الآراء في القراءات السبع :

هنا يجد الباحث نفسه في معترك ملىء بكثرة الخلافات واضطراب النقول واتساع المسافة بين المختلفين إلى حد بعيد .

و إليك صورةً مصغرة تشهد فيها حرب الآراء والأفكار مشبوبةً بين الكاتبين في هذا الموضوع :

(۱) يبالغ بعضهم فى الإشادة بالقراءات السبع ويقول: منزع أن القراءات السبع لا يلزم فيها التواتر فقوله كفر لأنه يؤدى إلى عدم تواتر القرآن جملة . ويعزى هذا الرأى إلى مفتى البلاد الأندنسية الأستاذ أبى سعيد فرج بن نب، وقد تحمس تر أبه كثيراً وألف رسالة كبيرة فى تأبيد مذهبه والرد على من رد عليه .

ولكن دليله الذى استند إليه لا يسلم له ، فإن القول بمدم تواتر القراءات السبع لا يسلم له ، فإن القول بمدم تواتر القراءات السبع بحيث لا يستلزم المقول بمدم تواتر القرآن كيف؟وهناك فرق بين القرآن والمقراءات السبع ، أو فى القدر الذى انقق عليه القراء جميعًا ، أو فى القدر الذى انفق عدد يؤمن تواطؤهم على الكذب قراء كانوا

أو غير قراء، بيها تكون القراءات السبع غير متواكرة، وذلك في القدر الذي اختلف فيه الغراء ولم تجتمع على روايته عدد يؤمن تواطؤهم علىالكذب في كل طبقة، وإن كان احتمالًا بنفيه الواقع كما هو التحقيق الآتي

(٧) يبالغ بمضهم فى توهين القراءات السبع والغض من شأنها ، فيزعم أنه لافرق بينها وبين سائر القراءات ، ويحكم بأن الجميع روايات آحاد. ويستدل على ذلك بأن القول بتواترها منكر يؤدى إلى تكفير من طمن فى شىء منها ، مع أن الطمن وقع فعلًا من بعض العلماء والأعلام .

ونناقش هذا الدليل بأنا لانسلم أن إنكار شيء من القراءات يقتضى التكفيرعلى القول بتواترها. وإنما يحكم بالتكفير على من علم تواترها ثم أنكره. والشيء قديكون متواتراً عند قوم غير متواتر عند آخرين، وقد بكون متواتراً في وقت دون آخر فطعن من طمن منهم يحمل على مالم يعلموا تواتراه منها ، وهذا لا بنغى التواتر عند من علم به وفوق كل ذي علم عليم . •

ويمكن مناقشة هذا الدليل أيضًا بأن طمن الطاعنين إنماهو فيها اختلفُ فيه وكان-ن قبيل الأداء. أماما اتفق عليه فليس بموضع طمن. ونحن لانقول إلا بتواتر مااتفق عليه دون مااختاف فيه .

(٣) يقول ابن السبكى فى جمع الجوامع وشارحه ومحشيه: ﴿ القراءات السبع متواترة تواتراً تامًا أَى نقلها عن النبى مَلِيَّةُ جمع عتنع عادة تواطؤهم على الكذب لمثلهم، وهلم جراً ولا يضركون أسانيد القراء آحاداً، إذ تخصيصها مجماعة لا يمنع مجى القراءات عن غيرهم ، بل هو الواقع، فقد تلقاها عن أهل كل بلد بقراءة إمامهم الجمم الفنيز عن مثلهم؟

وحلم جرًا. وإنما أسندت إلى الأنمة المذكورين ورواتهم للذكورين في أسانيدهم، لتصدُّيهم

الضبط حروفها وحفظ شيوخهم الـكمل فيما ، ا ه .

وقديناقش هذا بأنها لو تواترت جميعاً ،ما اختلفالقراء في شيءمنها لـكنهماختلفوا في أشياء منها ، فإذاً لابسلم أن تـكون كاما متواترة .

ويجاب عن هذا بأن الخلاف لاينفى التوانر بل الكل متواتر وهم فيه مختلفون ، فإن كل حرف من الحروف السبعة التي تزليها القرآن بلغه الرسول على إلى جاءة يؤمن تواطؤهم على الكذب حفظاً لهذا الكتاب ، وهم يلغوه إلى أمثالهم وهكذا . ولاشك أن الحروف بخالف بعضها بعضاً ، فلا جرم تواتر كل حرف عند من أخذ به وإن كان الآخر لمبعرفه ولم يأخذ به . وهنا يجتمع التخالف والتواتر . وهنا يستقيم القول بتواتر القراءات السبم بل القراءات العشر كما يأتى .

(٤) ويذهب ابن الحاجب إلى تواتر الفراءات السبع، غير أنه يستننى منها ما كان من قبيل الأداء كالمدو الإمالة و تخفيف الحمزة. قال البنانى على جمع الجوامع: «وكأن وجه ذلك أن ما كان من قبيل الأداء بأن كان هيئة للفظ يتحقى اللفظ بدونها، كريادة الدعلى أصله وما بعده من الأمثلة، وما كان من هذا القبيل لا يضبطه السماع عادة لأنه بقبل الزيادة والنقصان؟ بل هو أمر اجتهادى. وقد شرطوا فى التواتر ألا يكون فى الأصل عن اجهاد - فإن قبل قد يتصور الضبط فى الطبقة الأولى للعلم بضبطها ما مهمته منه على الوجه الذى صدر منه من غير تفاوت بسبب تكرر عرضها ما مهمته منه على النابية على الوجه الذى صدر لم يغد ، إذ لا يأتى نظير مفى بقية الطبقات، فإن الطبقة الأولى لا تقدر عادة على القطع بأن ما تفد ، إذ لا يأتى نظير مفى بقية الطبقات، فإن الطبقة الأولى لا تقدر عاد على القطع بأن ما تفتر على الوجه الذى نطق به النبى على أمل الله وما بعده لا فى الأصل فإنه متواتر .

الحاصل أنه إن أربد بتواتر ماكان من قبيل الأداء تواتره باعتبار أصله ، كأن · يراد تواتر المدمن غير نظر لقداره ، وتواتر الإمالة كذلك ، قالوجه خـــــلاف ما قال ابن الحاجب، للعلم بتواتر ذلك . وإن أربد تواتر الخصوصيات الزائدة على الأصل ، فالوجه ما قاله ابن الحاجب. قاله ابن قاسم » ا « بقليل من التصرف .

لكننا إذا رجعنا لعبارة ابن الحاجب نجسدها كما يقول في مختصر الأصول في :

« القراءات السبع متواترة فيا ليس من قبيل الأداء ، كالمد والإمالة وتخفيف الممزة وتحوها من قبيل وتحوه ، الهمزة وتحوها من قبيل الأداء وأنها غير متواترة ، وهذا غير صحيح ، كما يأتيك نبَوْه في مناقشة ابن الجزرى له طويلًا .

(ه) يذهب أبو شامة إلى أن القراءات السيع متواترة فيا اتفقت الطرق على نقله عن القراء، أما ما اختلفت الطرق في نقله عنهم فليس بمتواتر، سواءاً كان الاختلاف في أداء الكلمة كما ذهب ابن الحاجب أم في لفظها . فالاستثناء هنا أعم بما استثناه ابن الحاجب وعبارة أبي شامة في كتابه للرشد الوجيز نصها ما يأتى : « ما شاع على ألسنة جماعة من متأخرى المقرئين وغيرهم من أن القراءات السبع متواترة، ونقول به فيا اتفقت الطرق على نقله عن القراء السبعة ، دون ما اختلفت فيه ، بمنى أنه نفيت نسبته إليهم في بعض الطرق، وذلك موجود في كتب القراءات ، لاسها كتب المفاربة وللشارقة ، فيبها تباين في مواضع وذلك موجود في كتب القراءات ، لاسها كتب المفاربة وللشارقة ، فيبها تباين في مواضع كثيرة ، والحاصل أنا لا نلتزم التواتر في حيم الألفاظ المختلف فيها بين القراء . أي بل منها المتواتر وهو ما انتفت الطرق على نقله عنهم ، وغير المتواتر وهو ما اختلفت فيه بالمس من قبيل الأداء وما هو من قبيله ، أه . نقلا السابق ، وهذا بظاهره يقناول ما نيس من قبيل الأداء وما هو من قبيله ، أه . نقلا عن الجلال الحلى في شرح جمع الجوامع بتذبيل منه .

ورأى أبو شامة هذا كنت أقول في الطبعة الأولى إنه أمثل الآراء فيما أرى ، وذلك لأمور أربعة :

أولها : أنه وأي سليم من التوهينات التي نوقشت بها الآراء السابقة .

ثانيها: أن يستند إلى الواقع في دعواه وفي دليله . ذلك أن التراءات السبع وقع اختلاف بعضها حقيقة في النطق بألفاظ الكلمات تارة ، وبأداء تلك الألفاظ تارة أخرى . ومن هنا كانت الدعوى مطابقة للواقع . ثم إن دليله يقوم على الواقع أيضاً في أن بعض الروايات مضطربة في نسبتها إلى الأعة القراء ، فبعضهم نقاها وبعضهم أثبتها وذلك أمارة انتقاء التواتر ، لأن الاتفاق في كل طبقة من الجاعة الذين يؤمن تواطؤهم على الكذب الأزم من لوازم التواتر ، لأن الاتفاق في كل طبقة من الجاعة الذين يؤمن تواطؤهم على الكذب الأزم من لوازم التواتر ، لما هو معلوم من أنه كما انتفى اللازم انتفى اللازم انتفى اللازم انتفى اللازم انتفى اللازم انتفى اللازم .

ثالثها : أن هذا الرأى صادر عن إخصائى متبهر فى القراءات وعلوم القرآن وهو أبو شامة « وصاحب الدار أدرى بما فيها » .

#### استدراك :

لكنى بعد معاودة البحث والنظر ، والساع أنق اطلاعى فيها كتب أهل التحقيق ف هذا الشأن ، تبيَّن لى أن أبا شامة أخطأه الصواب أيضاً فيمن أخطأ ، وأننى أخطأت في مشابعته وتأبيده .

ويضطرنى إنصاف الحق أن أ كُرٌ على الوجوء التي أيَّدْتُهُ بها بين يديك، فأنقضها وجهاً وجهاً . • والرجوع إلى الحق قضيلة • . ١ ـ فرأى أبى شامة المسطور لم يسلم من مثل تلك التوهينات التي توقشت بها الآراء
 السابقة ، وسترى قريباً شدة مناقشته الحساب في كلام ابن الجزرى .

٢ ـ ثم إن الفطاء قد انكشف عن أن الفراءات السبع بل الفراءات المشركليا
 متواثرة في الواقسة ، وأن الخلاف بينها لا ينفي عنها التواثر ، فقد يجتمع التواثر
 والتخالف ، كما بينا عند عرض رأى ابن السبكي ، وكما يستبين لك الأمر فيما يأتى من تحقيق ابن الجزرى .

٣- أما أن أبا شامة إخصائى متمهر ، فسبحان من له العصمة ، والكمال فله تعالى وحده . على أن الذى رد عليه واخترنا رأبه \_ وهو ابن الجزرى \_ إخصائى متمهر أيضاً ، وإليه انتهت الزعامة في هذا الفن ، حتى إذا أطلق لقب الحقق لم ينصرف إلا إليه « وكم ترك الأول للآخر » .

### الآراء في القراءات الثلاث المتممة العشر:

لقد علمت فيا سبق ما قبل في الفراءات السبع من أنها متواترة أو غير متواثرة . أما القراءات الثلاث المكلة للمشر ، فقيل فيها بالتواتر ، ويعزى ذلك إلى ابن السبكى. وقبل فيها بالصحة فقط ، ويعزى ذلك إلى الجلال المحلى ، وقبل فيها بالشذوذ ، ويعزى ذلك إلى الجلال الحلى ، وقبل فيها بالشذوذ ، ويعزى ذلك إلى الفقهاء الذين يعتبرون كل ما وراء القراءات السبع شاذًا .

#### التحقيق تواتر القراءات العشر كلها :

والتحقيق الذي يؤيده الدليل، هو أن الفراءات العشر كلها منواترة ، وهو رأى الحققين من الأصوليين والفراء كابن السبكي وابن الجزرى و النويرى ، بل هو رأى أبي شامة في نقل آخر صححه الناقلون عنه ، وجوّزوا أن بكون الرأى الآنف مدسوساً عليه ، أو قاله أول أمره ثم رجع عنه بعد ، ولعل من الصواب والحكمة أن أترك الحكلام هنا للمنحقق ابن الجزرى ، يصول فيه ويجول ، ويسهب ويطوب ، واضماً للحق في نصابه ، دافعاً للخطأ وشبهاته . فاقرأه واصبر على الإكثار والتطويل ، فإن المقام دقيق وجليل ، « وَلَا يُذَبِّنُكُ مِثْلُ حَبِيرٍ » .

قال ـ رحم الله ـ في كتابه منجد للفرتين ، ابتداء من الصفحة السابعة والخسين ما نصه :

(الفصل الثانى فى أن القراءات العشر متواترة فرساً وأصولاً ، حال اجتماعهم وافتراقهم ، وحل مشكل ذلك ) اعلم أن العلماء بالغوا فى ذلك نفياً وإنباتاً ، وأنا أذكر أقوال كل ثم أبين الحق من ذلك. أما من قال بتواتر الفرش (١٥ دون الأصول فابن الحاجب. قال فى محتصر الأصول له : ﴿ القراءات السبع متواترة فيما ليس من قبيل الأداء ، كالمد والإمالة وتخفيف الممزة ونحوه » اه فزعم أن للد والإمالة وما أشبه ذلك من الأصول كالإدغام وترقيق الراءات وتفخيم اللامات ونقل الحركة وتسهيل الممزة ء من قبيل الأداء وأنه غير متواتر ، وهذا قول غير صحيح كما سنبينه .

<sup>(</sup>١) براد بالفرش الجزئيات التي يقع الخلاف في فراءتها ولا يقاس عليها . كقراءة «يَخَدَّعُونَ» في سورة البقرة لايقاس عليها ما جاء في سورة النساء من كلمة «يخادِعُونَ الله » مع أن الخلاف وقع في قراءة الأولى . ويراد بالأصول الكليات التي تندرج تختها جميع الجزئيات للمائلة ، كفواعد للد والهمز والإمالة .

أما اللهُ فأطلقه وتحت. مايكب العبرات، فإنه إما أن يكون طبيعيًّا أو عرضيًّا . والطبيعي هو الذي لا تقوم ذات حروف المد بدونه، كالألف من قال، والواو من يقول، والياء من قيل . وهذا لا يقول مــلم بعدم تواتره ، إذ لا تمـكن القراءة بدونه . والمدُّ المرضيُّ هو الذي يعرض زيادة علىالطبيعي لموجب إما سكون أو همز . فأما السكونفقد يكون لازماً كما في فواتح السور ، وقد يكون مشدِّداً نحو ﴿ آلَمْ ، ق، ن، ولا الضالين، ونحوه ، فهذا بلحق بالطبيعي لايجوز فيه القصر ؛ لأن المدُّ قام مقام حرف توصَّلًا للنطق بالمما كن. وقد أجمع الحُنْقُون منالناس على مدِّه قدراً سواء. وأما الهمز فعلى قسمين : ( الأول ) إما أن يكون حرف المد في كلة والممز في أخرى وهذا تسميه القرَّاء منفصلا، واختلفوا في مده وقصره، وأكثرهم على المد. فادعاؤه عدم تواتراللدفيه ترجيح بلامرجح، ولو قال العكس لكان أظهر تشبهت ، لأن أكثر القراء على للمد. (التناك) أن يكون حرف للد والحمز في كلمة واحدة ،وهو الذي يسمى منصلاً . وقد أجمع الفراء سلفاً وخلفاً من كبير وصنير وشريف وحقير ، على منده ، لا خلاف بيلهم في ذلك إلا ماروي عن بعض من لايعوَّل عليه بطريق شادَّة فلا تجوز القراءة به .حتى إن إمام الرواية أيا الفاسم المذلى ـ الذي دخل للشرق والمغرب وأخذ القراءة عن ثلاثمائة وخسة وستين شيخًا ، وقال : رحلت من آخر الغرب إلى فرغانة يمينًا وشمالًا ، وجبلًا وبحرًا ، وألف كتابه الكاملالذي جمع فيه بين الذرَّة وأذن الجرَّة،من صحيح وشاذ ومشهور ومنكر \_ قال في باب المدّ في فصل المتصل : ﴿ لَمْ يَحْتَلُفُ فِي هَذَا الْفَصَلُ أَنَّهُ مُدُودٌ عَلَى وتبرة واحدة ، فالقرَّاء فيه على نمط واحد، وقدَّروء بثلاثُ أَلَمَات . إلى أن قال-وذكر العراقي أن الاختلاف في مدكلة واحدة كالاختلاف في مدكلتين ، ولم أسمع هذا لغيره . وطالمًا مارست الكتب والعلماء فلم أجد من بجعل مدُّ الـكنامة الواحدة كدُّ الـكنامةين إلا المراقي ۽ . قلت : والعراقي هو منصور بن أحمد المفري کان بخراسان . ولمند أخطأ

ق ذلك ، وشيوخه الذين قرأ عايهم نعرفهم : الإمام أبو بكر بن مهران ، وأبو النرج الشنبوذى ، وإبراهيم بنأ حدالمروزى، ولم يرو عنهم شىء من ذلك فى طربق من الطرق . فإذا كان ذلك بجسر ابن الحاجب أو من هو أكبر منه على أن يقدم على ما أجع عليه فيقول : هو غير متواتر ، فهذه أقسام المد العرضى أبضاً متواثرة : لابشك فى ذلك إلا جاهل . وكيف بكون المد غير متواثر وقد أجمع عليه الناس خلفا عن سلف ؟

فإن قيدل: قد وجدنا القراء في بعض المكتب كالتيدير للحافظ الداني وغيره، جمل لم فيا مُدَّ الهمز مراتب في المد إشباعاً وتوسطاً وفوقه ودونه، وهذا لا ينضبط إذ الله لا حدَّ له . وما لا ينضبط كيف يكون متواتراً؟ قلت: محن لاندَّعي أن مراتبه متواترة، وإن كان قد ادَّعاه طائفة من القراء والأصوليين . بل نقول: إن المد المرضيَّ من حيث هومتواتر مقطوع به قرأبه النبي على أنها الله تعالى عليه، وأنه ليس من قبيل الآداء، فلا أقل من أن نقول: القدر المشترك متواتر، وأما مازاد على القدر المشترك كمام وحزة وورش، فهو إن لم يكن متواتراً فصحيح مستفاض (١) متلق بالقبول. ومن ادعى تواتر الزائد على القدر المشترك فليبين .

وأما الإمالة على نوعها ، فهى وضدها لفتان فاشيتان من الأحرف السبعة التي تزليها الفرآن ، مكتوبتان في للصاحف ، متو اثر تان ، وهـل يقول أحد في لغة أجمع الصحابة والمسلمون على كتابتها في المصاحف إنها من قبيل الأداء ؟ وقد نقل الحافظ الحجة أبو عرو الداني في كتابه إيجاز البيان الإجماع على أن الإمالة لغة لقبائل العرب، دعاهم إلى الذهاب إليها التماس الحفة . وقال الإمام أبو القاسم الهذلي في كتاب الكامل: إن الإمالة والتقحيم لغتان ليست إحداها أقدم من الأخرى: بل نزل القرآن بهما جيعاً \_ إلى أن قال \_ والجلة

<sup>(</sup>١) كذا بالأصل . ولعل صوابه ﴿ مستنيض ﴾ .

بعد التطويل أن من قال: إن الله تعالى لم ينزل القرآن بالإمالة أخطأ وأعظم الفرّ يةعلى الله تعالى ، وظنّ بالصحابة خلاف ماهم عليه من الورع والتُّقَى .

قلت :كأنه يشير إلى كونهم كتبوا بالإمالة في المصاحف نمو « يمبي ، وموسى ، وهدى ، ويسعى ، والهدى ، وبَعْشَيها ، وَجَلَّيها ، وَآسَى ، وَآتَيَنْسَكُمْ ، وماأَشبه ذلك عما كتبوه بالياء على انة الإمالة ، وكتبوا مواضع تشبه هذا بالأاف على انة الفتح ،منها قوله عز وجل في سورة إبراهيم : « وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَنُورٌ رَحِيمٌ » حتى أنهم كتبواه تَمْرُ فَهُمْ بِسِيمَلِهُمْ مِنْ ذلك ؟ .

قال الهذلى : وقد أجمت الأمة من لدن رَسول الله ﷺ إلى يومنا هذا على الأخذ والغراءة والإقراء بالإمالة والتنجيم. وذكر أشياء، ثم قال :وما أحد من القراء إلاروبت عنه إمالة قلّت أو كثرت ـ إلى أن قال ـ وهي ( يعنى الإمالة ) لغة هوازن ، وبكر بن واثل ، وسعد بن بكر .

وأما تخفيف الممزة ونحوه من النقل والإدغام و ترقيق الراءات وتفخيم اللامات فتواتر قطعا ، معلوم أنه منزل من الأحرف السبعة، ومن لغات العرب الذبن لا يحسنون غيره ، وكيف يكون غير متواتر أو من قبيل الأداء؟ وقد أجع القراء في مواضع على الإدغام في مثل ﴿ مُدَّرِكُ ، أَتَفَكَ (١) دَعَوا آللهُ رَبِّهُما ، مَاللَّكَ لا تَأْمَنّا عَلَى بُوسُف ﴾ الإدغام في مثل ﴿ مُدَّرِكُ ، أَتَفَكَ (١) دَعَوا آللهُ رَبِّهُما ، مَاللَّكَ لا تَأْمَنّا عَلَى بُوسُف ﴾ وكذلك أجع القراء في مواضع على تخفيف الممز نحو ﴿ آلْانَ ، آللهُ ، آللهُ كَرَيْنِ ﴾ في الاستفهام، وفي مواضع على المنتقل نحو ﴿ لَكِنّا هُوَ اللهُ وَلَيْ رَبِّى ﴾، و ﴿ برى، ونوى وعلى توقيق الراءات في مواضع غي المنتون ، وَمِرْ بَهَ ﴾ وعلى تفخيم اللامات في مواضع غي المنتحة .

<sup>(</sup>١) لعله يريد إدغام الناء في الدال .

وأجمع الصحابة ـ رضوان الله عليهم ـعلى كتابة الهمزة الثانية من قوله تمالى في آل عمران : ﴿ أَوْ نَجُّنُكُمْ ﴾ بواد . قال أبو عمرو الدانى وغيره: إنما كتبواذلك على إرادة تسهيل الهمزة بين بين ا هـ. وكيف يكون ما أجم عليه القراء أمَّا عن أم غيرمتو اتر وإذا كانالملة وتخفيف الهمز والإدغام غير متواثرعلي الإطلاق ءفما الذي بكون متواتر الأأقصر المَمّ ، ودابة، وأولئك الذي لم بقرأ به أحد من الناس؟ أم تحفيف همزة ه آلذًا كُرّ بن، آللهُ ﴾ الذي أجمع الناس على أنه لا يجوز وأنه لحـــن؟ أم إظهار ﴿ مُدَّ كِر ﴾ الذي أجمع الصحابة والمسلمون على كتابته وتلاوته بالإدغام ؛ فليت شعرى مَن الذي تقدمه قبلُ بهذا الثول، فقِّلي أثره، والظاهر أنه لما سمع قول الناس: إن التواتر فيما ليس من قبيل الأداء، قلن أن المسهد والإمالة وتخفيف الهمز وتحوم من قبيل الأداء ، فقال غير مفكر فيه . و إلا فالشيخ أبو عمرو لو فكر فيه ، لما أقدم عليه ، أو لو وقف على كلام إمام الأصوليين من غير مدافعة القاضي أبي بكر بن الطيب الباقلاني في كتاب الانتصار ، حيث قال : ﴿ جميع ما قرأ به قراء الأمصار نما اشتهر علهم استفاض نقله · ولم يدخله في حكم الشذوذ، بل رآء سائغًا جائزًا من همز وإدغام ومدّر وتشديد وحذف إ و إمالة ، أو ترك ذلك كله أو شيء منه ، أو تقديم أو تأخير ، فإنه كله ملزل من عند الله تمالى ، ومما وقف الصحابة على صحته ، وخُيَّر بينه وبين غيره ، وصوَّاب للجميع القراءة به قال: ولو سوَّغنا لبعض القراء إمالة ما لم أيمِلُهُ الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابةُ أوغير ذلك ، لــوَّغنا لهم جميع قراءة الرسول الله صلى الله عليه وسلم ثم أطال\_ رحمه الله \_ الـكملام على تقدير ذلك، وجوَّز أن يكون النبي ﷺ أقوأ واحداً بعض القرآن بحرف. ويعضه بحرف آخر ، على ماقد براه أيسر على القارى\* يم ا هـ .

قلتُ : وظهر من هذا أن اختلاف القراء في الشيء الواحد مع اختلاف المواضع قد أخذه الصحابي كذلك من رسول الله ﷺ ، وأقرأه كذلك ، إلى أن انصل بالقراء. نحو قراءة حفص ﴿ يَجْرَبُها ﴾ بالإمالة نقط ، ولم أيمل في القرآن غيره ، وقراءة ابن عامر إثراقام > في مواضع محصورة ، وقراءة أبي جعفر «يُحْزَن» في الأنبياء فقط بضم الياء
 وكسر الزاي ، وفي باقي القرآن بفتح الياء وضم الزاي ، وقراءة نافع عكمه في جميع القرآن
 بضم الياء وكسر الزاي إلا في الأنبياء فإنه فتح الياء وضم الزاي ، وشبه ذلك مما يقول القراء
 عنه : جمع بين اللغتين .

وليت الإمام ابن الحاجب أخلى كتابه من ذكر القراءات وتواترها ، كا أخلى غيره كتبهم منها. وإذ قد ذكرها فليته لم يتعرّض إلى ماكان من قبيل الأداء . وإذ قد تعرّض فليته سكت عن التمثيل ، فإنه إذا ثبت أن شيئاً من القراءات من قبيل الأداء لم بكن متواترا عن النبي عَلَيْ ، كتقسيم وقف حزة وهشام وأنواع تسهيله ، فإنه وإن تواتر تخفيف الهمز في الوقف عن رسول الله عِلَيْ فل يتواتر أنه وقف على موضع بخسين وجها ولا بعشرين ولا بنعو ذلك . وإنما إن صحّ شيء منها فَوَجَهُ ، والباق لاشك أنه من قبيل الأداء (١) .

ولما قال ابن السبكى فى كتابه جمع الجوامع : « والسبع متوائرة ، قيل : فيا ليس من قبيل الأداء كالمد والإمالة وتخفيف الهمز وبحوه وسُيل عن زيادته على ابن الحاجب قبيل ، المقتضية لاختياره أن ما هو من قبيل الأداء كالمد والإمالة إلى آخر ومتوائر فأجاب رحمه الله في كتابه منع الموانع : اعلم أن السبع متوائرة ، والملائمة والإمالة متوائرة ، كل هذا بين لا شك فيه . وقول ابن الحاجب : « فيما ليس من قبيل الأداء ، صحيح تو تجراد عن قوله : كالمد والإمالة . لكن تمثيله بهما أوجب ف اده كما سنوضحه من بعد ، فلذلك قلنا : « قيل » ليتبين أن القول بأن المد والإمالة والتخفيف غسب بر متوائرة .

<sup>(</sup>١) لعلك فهمت أن مرادم بكامة « من قبيل الأداء » ما بتصل بتقدير الأصول المتواترة. مثلا المد للهمز أصلجاء متواتراً. أما تقديره بأربع حركات أوست فليس بمتواتر ، لأنه لا يسهل ضبطه . وقيل فيه بالتواتر أيضاً .

ضعيف عندنا ، بل هي متواترة . ثم أخذ يذكر المد والإمالة والتخفيف بإلى أن قال فإذا عرفت ذلك فكلامنا قاض بتواتر السبع . ومن السبيع مطلق المد والإمالة وتخفيف الهمز بلاشك .

أما من قال : إن القراءات متو اترة حال اجماع القراء لاحال افتراقهم ، فأبو شامة قال في الرشد الوجيز في الباب الخامس منه : لا فإن القراءات المنسوبة إلى كل قاري من السبعة وغيرهم منقسمة إلى المجمع عليه والشاذ ، غير أن هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح في قراءتهم تركن النفس إلى ما نقل عنهم فوق ما نقل عن غيرهم . فما أنسب إليهم وفيه إنسكار أهل اللغة وغيرهم ، الجمع بين الساكنين في تاءات البَرَّيِّ ، وإدغام أبي عمرو ، وقراءة حمزة « فيا استطاعوا » وتسكين من أسكن « بارثكم » ونحو. « وسبأ ، ويابني ، ومكر السبي. » وإشباع اليـا. في ﴿ يَرْتَقِي ، وَيَتَقَى ، وَيَبْضُرُ <sup>(1)</sup> وأفتدة من الناس، وقراءة « ملاككة ، يفتح الهمزة ، وهمز « ساقها<sup>(۲)</sup> » وخفض «والأرحام»في أول النساء، ونصب « كن فيكون» والفصل بيناللتضايفين في الأنمام، وغــــبر ذلك، إلى أن قال: فــكل ذلك محمول على قلة ضبط الرواة فيه، ثم قال: و إن صحَّ النقل فيه فهو من بقايا الأحرف السبعة التي كانت القراءة البساحة عليه على ما هو جائز في العربية، فصيحاً كان أو دون ذلك. وأما بعد كتابة الصــــاحف على اللفظ المنزل ، فلا ينبغي قراءة ذلك اللفظ إلا على اللغة الفصحي من لغة قريش ومانسها، حملاً لفراءة النبي صلى الله عليه وســــلم والسادة من أصحابه على ما هو اللائق ، فإلمهم إنما كتبوم على لغة قريش ، فكذا قراءتهم به . قال : وقد شاع على ألسنة جماعة من المقرئين المتأخرين وغيرهم من المقلدين : أن القراءات السبح كلها متواترة ؛ أي في (١) كذا بالأصل فتأمله .

 <sup>(</sup>٢) لعل الصواب « سوقِهِ » من قوله سبحانه : « فاستَوَى عَلَى سُوقِهِ » فتدبر .

كل فرد فرد ممن روى عن هؤلاء الأثمة السبعة . قالوا : والقطع بأنها منزلة من عند الله تعالى واجب . قال : وبحن بهذا نقول ، لكن فها اجتمعت على نقله عنهم الطرق ، واتفقت عليه الفرق من غير مكبر له ، مع أنه شاع واشتهر واستفاض ، فلا أقل من اشتراط ذلك إذا لم يتفق التواثر في بعضها » .

فانظر يا أخى إلى هذا الكلام الساقط ، الذى خرج من غير تأمل ، للتناقض ، في موضع في هذه الكلات البسيرة ! أو قفت عليه شيخنا الإمام ولى الله تعالى أبا محد ابن محد الجالى رضى الله عنه ، فقال : ينينى أن يُعدم هذا الكتاب من الوجود ولا يظهر ألبّتة ، وإنه طمن في الدين . قلت : ونحن - يشهد الله - أننا لا نقصد إسقاط الإمام أبي شامة ، إذ الجواد قد يعثر ، ولا يجهل قدره . بل الحق أحق أن يُقبع ، ولكن نقصد التنبيه على هذه الزلّة المزلة ، ليحذر منها من لا معرفة له بأقوال الناس ولا اطلاع له على أحوال الأنمة .

أما قوله: « فما نُسب إليهم وفيه إنكار أهل اللغة الج ه فير لائق بمثله أن بجعل ما ذكره منكراً عند أهل اللغة . وعلماء اللغة والإعراب الذين عليهم الاعماد سلفاً وخلفاً ، يوجّهونها ويستدلون بها. وأنى يسعهم إنكار قراءة تواثرت أو استفاضت عن رسول آلله على إلا نوبش لا اعتبار بهم لا معرفة لهم بالتراءات ولا بالآثار، جدوا على ما علموا من القياسات ، وظنوا أنهم أحاطوا مجميع لفات المرب أفصحها وفصيحها ، حتى لو قبل لأحدهم شيء من القرآن على غير النحو الذي أنزل الله يوافق قباساً ظاهراً عنده ولم يقرأ بذلك أحد ، اقطع له بالصحة . كما أنه لو سئل عن قراءة متواثرة لا يعرف لها قياساً لأنكرها ولقطع بشذوذها ، حتى إن بعضهم قطع فى قوله عز وجل : « مالك قياساً لأنكرها ولقطع بشذوذها ، حتى إن بعضهم قطع فى قوله عز وجل : « مالك لا تامناً » بأن الإدغام الذي أجمع عليه الصحابة رضى الله عنهم وللسلمون كن وأنه لا يجوز عند العرب ، لأن الفعل الذي هو تأمن مرقوع ، فلا وجه فسكونه حتى يدغم في النون التي تليه ! .

فانظر باأخى \_ إلى قلة حياء هؤلاء من الله تعالى . مجملون ماعرفوه من القياس أصلا والقرآن والعظيم فرعاً حاشا العلماء المتقدى بهم من أتمة اللغة والإعراب من ذلك. بل مجيئون إلى كل حرف عانقدم و محوه، ببالغون في توجيهه والإنكار على من أنكره. حتى إن إمام اللغة والنحو أبا عبد الله محد بن مالك قال في منظومته الكافية الشافية في الفصل بين المتضايفين :

وغمد في قراءة ابن عامر فكم لها من عاضد وناصر عاصد وناصر عاصد وناصر عاصد وناصر عاصد وناصر عاصد وناصر عاصد ولو لا خوف الطول وخروج الكتاب عن متصوده، لأوردت مازيم أن أهلاللغة أنكروه، وذكرت أقوالهم فيها، ولمكن إن مد الله في الأجل، لأضمن كتاباً مستقلًا في ذلك ، يشقى القلب وبشرح الصدر ، أذكر فيه جميع ما أنكر ، من لامعر فة له بقراءة ألى ذلك ، يشقى القلب وبشرح الصدر ، أذكر فيه جميع ما أنكر ، من لامعر فة له بقراءة الله بقراء الله

السبعة والعشرة.

وفة در الإمام أبى نصر الشيرازى حيث حكى فى تفسيره عند قوله تعالى « وَآتَتُوا آفّهُ آلَّذِى تَسَاءُلُونَ بِهِ وَآلاً رُحَامَ ، كلامَ الزجاجي فى تضعيف قيراء الخفض . ثم قال : ومثل هذا الكلام مردود عند أثمة الدين ، لأن القراءات التي قرأ بها أثمية القراء ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فن رد ذلك فقد رد على الذي يَلِيُنِي واستقبح ما قرأ به . وهذا مقام محظور لابقلًد فيه أثمة اللغة والنحو . ولعلهم أرادوا أنه صحيح فصيح وإن كان غيره أفصح منه، فإنا لاند عي أن كل ما في القراءات على أرفع الدرجات من الفصاحة .

وقال الإمام الحافظ أبو عمر و الدانى فى كتابه جامع البيان ، عند ذكر إسكان ﴿ بَارَثُكُمْ ۖ وَيَأْمَرُ كُم ﴾ لأنى عمر و بنالعلاء: ﴿ وَأَنْمَةَ القراء لانسل فَيْ شَيء من حروف القرآن على الأَنْشَى فى اللغة والأقيس فى العربية . بِل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل . والرواية إذا ثبتت عندم لم يردّها قياس عربية ولا فشُوُّ لغة ، لأن القواءة سُنَةٌ \* مثَّبَعة ، فازم قبولها والمصير إليها » .

قلت: ثم لم بكف الإصام أيا شامة حتى قال: و فسكل ذلك ( بعنى مانقدم ) محول على قلة ضبط الرواة » لا وافي . بل كله محول على كثرة الجهل بمن لا يعرف لها أوجها وشو اهد صحيحة تخرّج عليها ، كما سنبينه إن شاء الله ندالى فى الكتاب الذي وعدنابه آفاً ، إذهى ثابتة مستفاضة ؟ ورواتها أنمة ثقات. وإن كان ذلك محولًا على قلة ضبطهم، فليت شعرى أكان الدين قد هان على أهله ؟ حتى يجى، شخص فى ذلك الصدر بدخل في القراءة بقلة ضبطه ماليس منها ، فيسم منه ويؤخذ عنه ، ويقرأ به فى الصلاة وغيرها، ويذكره الأثمة فى كتبهم، ويقرءون به ويستفاض، ولم يزل كذلك إلى زمانناهذا لا يمنع أحد من أنمة الدين القراءة به ، مع أن الإجاع منعقد على أن من زاد حركة أو حرفاً فى الثرآن أو نقص من تلقاء نفسه مُصِرً اعلى ذلك بكفر ؛ وافي جل وعلا توقى حفظه : الثرآن أو نقص من تلقاء نفسه مُصِرً اعلى ذلك بكفر ؛ وافي جل وعلا توقى حفظه :

وأعظم من ذلك تنزله ؛ إذ قال : ﴿ وعلى تقدير صحتها وأنها من الأحرف السبعة ، لا ينبغي قراءتها ، على الأولى النبي على وأصحابه على ماهوالسلائق بهم ، فإذا كان النبي على وأصحابه رضوان الله عليهم لم يقرءوا بهامع تقدير صحتها وأنها من الأحرف السبعة ، فَمَنْ أوصلها إلى هؤلاء الذين قرءوا بها .

ثم يقول: ﴿ فَلَا أَقُلَ مِنَ اشْتَرَاطَ ذَلِكَ ﴾ يعنى اشتراط الشهرة والاستفاضة . قلت : آلا تنظرون إلى هذا القول ؟ ثم أأحد في الدنيا يقول : إن قراءة ابن عامر وحزة وأبي عرو ومن اجتمع عليه أهل الحرمين والشام أبي جعفر ونافع وابن كثير وابن عامر ، وقراءة البزى وقديل وهشام ، إن تلك غير مشهورة ولا مستفاضة وإن لم تمكن متواترة ؟ اهذا كلام من لم يدر مايقول ، حاشا الإمام أبا شامة منه ، وأنا من فرط اعتقادى فيه أكاد أجزم بأنه ليس من كلامه في شيء . ربما يكون بعض الجهلة المتعسبين ألحقه بكتابه أو أنه ألف هذا الكتاب أول أمره كا يقع لكثير من المصنفين . وإلا فهو في غيره من أو أنه ألف هذا الكتاب أول أمره كا يقع لكثير من المصنفين . وإلا فهو في غيره من مصنفاته كثير حه على الشاطبية ، بالغ في الانتصار والتوجيه لقراءة حزة « والأرحام » بالخفض ، والفصل بين المتضابة بن . ثم قال في الفصل: ولا التفات إلى قول من زعم أنه بالخفض ، والفصل مثله ، لأنه ناف ، ومن أسند هذه القراءة مثبت والإثبات مرجّع على النفي بالإجماع . قال : ولو نقل إلى هسذا الزاعم عن العرب أنه استعمله في النثر فرجع عن قوله . فنا باله ما يكتفي بناقلي القراءة من التابعين عن الصحابة رضي الله عنهم أخذ في تقرير ذلك . قلت : هذا الكلام مباين لما تقدم ، وليس منه في شيء . وهو الأليق بمثله ، وحه الله .

ثم قال أبر شامة في المرشد بمدذلك القول : ﴿ فَالْحَاصِلُ أَنَا لَسَنَا مِنْ بِالْمُرْمِ الْقُواتُو في جميع الأَلْفَاظُ الْحَمْلُفَ فِيهَا ﴾ . قلت : ونحن كذلك ؛ لكن في القابيل منها ، كما تقدم في الباب الناني<sup>(١)</sup> .

قال : ﴿ وَعَايَةُ مَا يَبِدَيَهُ مَدَّعَى تُواتَرُ اللَّشَهُورُ مُنَهَا، كَإِدَّعَامُ أَبِي عَرُو، وَنَقَلَ الحُركةُ قورش، وصلة منه الجمع وها الكناية لابن كثير، أنه متواتر عن ذلك الإمام الذي نُسبت تلك القراءة إليه بعد أن يجهد نفسه في استواء الطرفين والواسطة، إلا أنه بقي عليه التواتر

<sup>(</sup>١) يشير بذلك إلى مثل قراءة هشام « أفئدة »بياء بعد الهمز. فإنه اعتبره صحيحا مقطوعاً به وإن لم يتواتر ، لأن استفاضته وموافقته الرسم والعربية قرائن مثلها يفيدالعلم في غير المتواتر. انظر المنجد ص ١٩.

من ذلك الإمام إلى النبي ﷺ في كل فرد فرد من ذلك . ومن ثم " تسكب العبرات ، فإنها من ثم ً لم ينقلها إلا آحاد إلا اليسير منها » .

قات: هذا من جنس ذلك السكلام المتقدم. أوقفت عليه شيخنا الإمام واحد زمانه شمس الدين محد بن أحد الخطيب بيبرود الشافعي، فقال في :ممذور أبو شامة، حيث إن الفراءات كالحديث، مخرجها كمخرجه، إذا كان مدارها على واحد كانت آحادية؛ وخنى عليه أنها نسبت إلى ذلك الإمام اصطلاحاً؛ وإلاف كل أهل بلدة كانوا يقره ونها أخذوها أماً عن أم ، ولو انفرد واحد بقراءة دون أهل بلده لم يوافقه على ذلك أحد، بل كانوا يجتنبونها ويأمرون باجتنابها.

قلت: صدق . ومما يدلّ على هذا ماقال ابن مجاهد : قال لى قنبل : قال القواس فى سنة سبع و ثلاثين وماثنين : التى هذا الرجل (يعنى البزى) فقل له : هذا الحرف ليس من قراء تنا . يعنى « وما هو بميت » مخففاً . وإنما يخفف من الميت من قد مات ، ومن لم يمت فهو مشدّ د . فلقيت البزى فأخبرته ، فقال له : قد رجمت عنه ... وقال محد بن سالح: مسمت رجلًا يقول لأبى هرو : كيف تقرأ «الابعذب عذا به أحد . والابو نف و ثاقه أحده وقال : « الابعد ب عن النبى على فقال : « الابعد ب عن النبى على فقال : « المناب عن النبى على فقال : « المناب عن النبى على فلاف ما جاء من النبى على فلاف ما جاءت ما أخذته عنه . أو تدرى ماذاك الأنى أسهم الواحد الشاذ إذا كان على خلاف ما جاءت به العامة . قال الشيخ أبو الحسن السخاوى : وقراء : الفتح أيضاً ثابعة بالتواتر . قلت : صدق ؛ الأنها قراء قال كسانى . قال السخاوى : وقد تواتر الخبر عند قوم دون قوم وإنما أنكرها أبو هرو ؛ الأنها لم تبلغه على وجه التواثر .

قلت : وهذا كان من شأنهم على أن تعيين هؤلاء القراء ليس بلازم، ولو عين غير

هؤلاء لجاز . وتعيينهم إما الكونهم تصدوا للإقراء أكثر من غيره ، أو لأنهم شيوخ المعين كا تقدم . ومن ثم كره من كره من السلف أن تفسب القراءة إلى أحد . روى ابن أبى داود عن إبراهيم النخعى قال : كانوا بكوهون سند فلان وقراءة فلان قلت: وذلك خوفاً بما توهمه أبوشامة من القراءة إذا نسبت إلى شخص تسكون آحادية. ولم يدر أن كل قراءة نسبت إلى قارى من هؤلاء كان قراؤها زمن قارئها وقبله أكثر من قرائها في هذا الزمن وأضعافهم . ولو لم بكن انفراد القراء متو اترا لكان بعض القرآن غير متو اتر لأنا نجد في القرآن أحرفا تختلف القراء فيها ، وكل منهم على قراءة لا توافق الآخر ، لأنا نجد وغيرها، فلا يكون شيء منها متو اترا. وأبضاً قراءة من قرأ همالك وبخادمون » كثير من القرآن غير متو اتر ، لأن النواتر لا يتبت بائنين ولا بثلاثة .

قال الإمام الجميرى فىرسالته : وكل وجه من وجوه قراءته كذلك (يعنى متواتراً) لأنها أبعاضه. ثم قال:فظهر من هذا فساد قول من قال :هو متواتر دونها ،إذهوعبارة عن مجموعها .

ثم قال ابن الجزرى: وجما يحقق الك أن قراءة أهل كل بلد متواترة بالنسبة إليهم أن الإمام الشافعي رضى الله عنه جمل البسملة من القرآن مع أن روايته عن شبخه مالك تقتضي عدم كونها من القرآن ، لأنه من أهل مكة وهم يثبتون البسملة بين السورتين ويعد ونها من القرآن ، لأنه من أهل مكة وهم يثبتون البسملة بين السورتين ويعد ونها من أول الفاتحة آية ، وهو قرأ قراءة ابن كثير على إسماعيل القسط عن ابن كثير ، فلم يعتمد في روايته عن مالك في هدم البسملة ، لأنها آساد ، واعتمد على قراءة ابن كثير لأنها متواترة ، وهذا لطيف قتأمله ، فإنني كنت أجد في كتب أصحابنا يقولون : إن الشافعي رضي الله عنه روى حديث عدم البسملة عن مالك ولم يموس عليه ، فل عليه ، فل الدخارت له فيه علة ، وإلا لما ترك العمل به . قلت : ولم أر أحداً من أصحابنا فلمل أنه ظهرت له فيه علة ، وإلا لما ترك العمل به . قلت : ولم أر أحداً من أصحابنا

بين العلة ، فبينا أنا ليلة منسكر ، إذ فتح الله تعالى بما تقدّم ـ والله تعالى أعلم ـ أنها هى العلة . مع أنى قوأت القرآن برواية إمامنا الشافعي عن ابن كثير كالبزى وقنبل ولما علم بذلك بعض أصحابنا من كبار الأنمة الشافعية قال لى : أريــــد أن أقوأ عليك القرآن بها .

ونما يزيدك تعقيقاً ما قاله أبو حاتم السجستاني، قال : أول من تثبع بالبصرة وجوه القراءات وألفها وتقبّع الشاذ منها هارون بن موسى الأعور ، قال : وكان من القراء . فكره الناس ذلك ، وقالوا : قد أساء حين ألفها . وذلك أن القراءة إنمسا بأخذها قرون وأمة عن أفواه أمة، ولا يلتقت منها إلى ماجاء من راو راو ، قلت : يعنى آحاداً آحاداً .

وقال الحافظ العلامة أبو سعيد خليل كيكادى العلائى فى كتابه المجموع الذهب: وللشيخ شهاب الدين أبى شامة فى كتابه المرشد الوجيز وغيره كلام فى الغرق بين التراءات السبع (1) والشاذة منها . و(٢) كلام غيبيره من متقدمى القراء ما يوهم أن القراءات السبع ليست متواترة كلها ، وأن أعلاها ما اجتمع فيه صحة السند وموافقة خط المصحف الإمام والفصيح من لغة العرب ، وأنه يكفى فيها الاستفاضة ، وليس الأمر كاذكر هؤلاه . والشبهة دخلت عليهم مع انحصار أسانيدها فى رجال معروفين، وظنوها كاجتماد الآحاد (٢) .

 <sup>(</sup>۱) كذا بالأصل . ولعله قد سقطت هناكلة « المتواتر » ، ولعل كلة « والشاذة »
 أصلها و والشاذ » » بدون تاء مربوطة . فتدبر ·

 <sup>(</sup>٣) كذا بالأصل. ولمله قد سقطت هنا كلة « فى » ويكون الصواب: « وفى كلام غيره » فتأمل.

<sup>(</sup>٣) لمل أصله : ﴿ فَظَنُوهَا كُأْ خَبَارُ الْآحَادِ ﴾ .

قلت: و وقد سألت شيخنا إمام الأتمة أبا المعالى رحمه الله تعالى عن هذا الموضع فقال: انحصار الأسانيد في طائفة ، لا يمنع بجيء القرآن عن غيرهم . فلقد كان يتلقاه أهل كل بلا، يقرؤه منهم الجم الفغير عن مثلهم ، وكذلك دائماً. والتواتر حاصل لهم ، ولكن الأثمة الذين تصدوا لضبط الحروف وحفظوا شيوخهم منها وجاء السند من جهتهم (۱) وهذه الأخبار الواردة في حجة الوداع ونحوها أجلى (۲) ، ولم تزل حجة الوداع منقولة ، فن (۲) يحصل بهم التواتر عن مثلهم في كل عصر ، فهذه كذلك . وقال : هذا موضع بنبغي التنبه له ، انتهى والله أعلم . »

ذلك ماقاله العلامة ابن الجزرى في هذا المقام من كتابه المنجد، ولعله فصل الخطاب في هذا الموضوع ، واذلك آثرنا أن ننقله إليك محاولين حسن عرضه وضبطه والتعليق عليه مختصراً بقدر الإسكان. ولقد كنت أود أن تكون النسخة التي نقلت منهاأ كثر تحريراً بما رأيت ، ولكن ما الحيلة ؟ وهي أول طبعة عن نسخة مخطوطة برواق المفاربة من الأزهر الشريف ، ومن شأن البدايات أن بكون فيها نقص ، ثم تصير إلى الكال في النهاية إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) (٧) لعل في هذين الوضعين سقطًا .

<sup>(</sup>٣) صواب هذه الفاء أن تكون عيناً أو مجاً أو باء .

# ب ـ القراء

القواء جمع قارى وهو فى اللغة اسم فاعل من قوأ . ويطلق فى الاصطلاح على إمام من الأثمة المعروفين الذين تنسب إليهم القراءات السابقة . وقد سردنا عليك أسماءهم . ونتحفك هنا بنبذة قصيرة عن كل واحد من مشهوريهم وعن بعض من اشهر بالرواية عنه ، نتطلع على لمحة من فضلهم ، ولتتصل انصالا علميًا بهذه الفئة الكريمة التي لها هذا الأثر الرائع فى المحافظة على أداء الترآن الكريم بتلك الطرق للدوئية فى جميع أنحاء العالم الإسلامي مدى تلك القرون الطويلة .

ونحن لا تريد بهذه الكلمات استقصاء تاريخهم ولا الأدوار التي مرَّت قراءاتهم . فذلك شوط واسع . أفرده بالتأليف جماعة ، منهم الذهبي وابن الجسمزري في طبقات القراء<sup>(1)</sup> .

### القراء السبعة رحمهم الله :

### ۱ — ابن عامر

اسمه عبد الله البحصُرِي ، نسبة إلى يَحَصُب ، وحو فَخِذَ من حير وبَكنى أبا نعيم ، وأبا همران . وهو تابعي جليل، لتى واثلة بن الأستَعَ والنعان بن بشير ، وقد أخذ القراءة عن للغيرة بن أبى شهاب الحَرْومي ، عن عثان بن عقان ، عن رسول الله يَرْافِيَّ وقيل إنه

(۱) طبقات القراء لابن الجزرى عو كتعليها في تراجم القراء خصوصاً عند الاختلاف بين الراجع ، لأنه هو المعروف بالحقق 1 . وبهذه المناسبة أريد أن تقضى العجب أو الأسف منى على أن الذي عُنِيَ بطبع هذا الكتاب ونشره هو المستشرق الأالساني (ج . برجستراسر) كاسمعت أنه طبع كتاباً بمصر أيضاً في القراء الثلابن خالوً به ، ثم نقله إلى بلاده ، ومصر كلها محرومة منه 11 .

قرأ على عنمان نفسه، وقد توفى بدمشق سنة ١١٨ أنمانى عشرة ومائة ، وقد اشتهر برواية قراءته هشام وابن ذكوان ، ولكن بواسطة أصحابه .

( فأما هشام ) فقد أخذ القراءة عن عيراك بن خلف المزى ، عن يحيى بن الحارث الذَّمارى ، عن ابن عامر . وكان هشام قاضيًا فقيهًا محدُّمًا ثقة صابطًا ، توفى بدمشق صنة ٢٤٥ خمس وأربعين وماثنين .

( وأما ابن ذكوان ) فهو أبو محد عبد الله بن أحد بن بشير بن ذكوان القرشى ، الله مشقى . أخذ القراءة عن أبوب بن تميم ، عن يحيىبن الحارث الذمارى ، عن ابن عامر يقول أبو زرعة فيه : ﴿ إِنّه الحَافظ الله مشقى ، لم يكن بالمواق ولا بالحجاز ولا بالشام ولا بحر ولا بخراسان فى زمن ابن ذكوان عندى أقرأ منه » ، توفى سنة ٣٤٧ اثنتين وأربعين ومائنين .

وق ابن عامر وراو ِيَهُ بقول صاحب الشاطبية : ــ

وأما دِمَشَقُ الشَّامِ دَارُ ابْنِ عامر فتلك بِعَبَدِ اللهِ طَابَتُ تُحَلَّلًا
 هشام وعبد الله ، وهو انتسائه الذَ كُوانَ بالإسنادِ عنه تَنْقَلًا ،

### ۲ -- ابن کثیر

هو أبو محمد، أو أبو معبد، عبد الله بن كثيرالدارى . كان إمام الناس في القراءة عكمة ، تحقه السكينة ويحوطه الوقار . لتى من العنجابة عبد الله بن الزبير ، وأبا أبوب الأنصارى ، وأنس بن مالك .

وروى عن مجاهد عن ابن عن عباس عن أبي بن كمب عن رسول الله على وقرأ على عبد الله بن كمب عن رسول الله على وقرأ على عبد الله بن كمب وهر بن الخطاب. وكلاها قرأ على رسول الله على . وتوف سنة ١٢٠ عشر بن ومائة بمكة المكرمة . وقد اشهر بالرواية عنه \_ ولكن بواسطة أصحابه \_ البَرْقَى وَقُنْبِلُ .

(أما الْبَرِّئُ) فهو أبو الحسن أحد بن محد بن عبدالله بن الفاسم بن نافع بن أبى برَّة، فالبرى نسبة إلى برَّة هذا وهو جاء الأعلى . كان إماماً ضابطاً ثمنة انتهت إليه مشيخة الإقراء بمكة روى عن عكرمة بن سليان عن شبل بن عباد وإسماعيل بن عبدالله بن قسطنطين عن ابن كثير. وكان إمامالم جد الحرام ومقر ثه ومؤذنه توقى سنة ٢٥٠ خسين وما ثنين (وأما قُنبُل) فهو محد بن عبد الرحن بن خالد بن محمد الحزوى المكى بكنى أباعر ، ويلقب بقنبل المدته (١٠) كان إماماً فى القراءة ضابطاً ثمنة يؤمه الناس من أقطار الأرض . أخذ القراءة عن أبى الحسن أحمد القواس عن وهب ، عن القسط ، عن شبل ومعروف ، وكلاها قرأ على ابن كثير . توفى سنة ٢٩١ إحدى وتسعين وما ثنين . وفى ابن كثير وراويه يقول صاحب الشاطبية :

#### ۳ — عاصم

هو أبو بكر عاصم بن أبى النَّجود الأسدى (والنجود بفتح النون وضم الجيم مأخوذ من تجدت الثباب إذا سويت بمضها ببعض ) ·

كان قارئًا متقنًا ، آية في التحرير والإنقان والقصاحة وحسن الصوت بغراءة القرآن قرأ على زَرَّ بن حبيش على عبد الله بن مسعود على رسول الله على . وقرأ أبضًا على أبي عبد الرحن عبد الله بن حبيب السلمي ، معلم الحسن والحسين .

وقرأ عبد الرحن هذا على الإمام على ، وأخذ الإمام على قراءته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . توفى بالكوفة أو بالسهاوة سنة ١٢٧ سبع وعشرين ومائة .

روى عنه شعبة وحفص كلاهما بدون وأسطة .

<sup>(</sup>١) قُنْبُل كَقُنْفُذ : الغلامُ الحادُّ الرأس الخفيف الروح . ذلك أصل معناه ، ثم مبي يه عمد بن عبد الرحن الفارئ . انظر القاموس إن شئت .

(أما شعبة) فهو المشهور بابن عيّاش بنسالم الأسدى وقيل اممه محد، وقيل مطرق، ويكنى أبا بكو لأن شعبة اسم مشترك بينه وبين أبى بسطاط شعبة بن الحجاج البصرى. كان إماما عالماً كبيراً . توفى بالكوفة سنة ١٩٣ ثلاث وتسعين ومائة .

( وأما حفص ) فهو أبو عمر حفص بن سلمان بن للفيرة البز إذ كان ربيب عاصم: تربى في حجره ، وقر أعليه ، وتعلم منه كما يتعلم الصبى من معلمه ، فلا جرم كان أدق إتقاناً من شعبة . توفى سنة ١٨٠ تمانين ومائة .

وفي عاصم وراوبيه بقول صاحب الشاطبية :

أَذَاعُوا فقد ضاعت شَدَّى وَقَرَ نَفُلَا فَشُمْبَةً رَاوِبِهِ للْبَرَّزُ أَفْضَلَا وحَفْضٌ وبالإِنقَانِ كَانَ مُفَضَّلاً

وبالكوفة الفراء منهم ثلاثة
 فأما أبو بكر وعاصم السمه
 وذالة ابن عَيَّاشِ أبو بكر الرضا

# ۽ – اُبو عمرو

هو أبو عرو زَبَّان بن العلا عمار البصرى · كان من أعلم الناس بالقراءة مع صدق وأمانة وثمّة في الدين . روى من مجاهد بن جبر ، وسعيد بن جبير، عن ابن عباس عن أبى بن كسب عن رسول الله على . وأقرأ على جماعة منهم أبو جعفر وزيد بن القَمْتَاع والحسن البصرى . وقرأ الحسن على حطان وأبى العالمية . وقرأ أبو العالمية على عربن الخطاب . توفى سنة ١٥٤ أربع وخسين ومائة .

ويمن اشهر بالرواية عنه الدورى والسوسى ، ولكن بواسطة اليزيدى أبى محمد عيى بن المبارك العدوى المتوفى سنة ٢٠٧ ائتتين ومائتين. وسمى باليزيدى نسبة إلى يزيد ابن منصور خال الخليفة المهدى ، لأنه كان يؤدب ولده ( أما الدورى ) فهو أبو عمر حفص بن عمر المقرى الضرير ، ولقب بالدورى نسبة إلى الدور ، وهو موضع بالجانب الشرقى من بقداد ، كان ثقة ضابطاً ؟ أول من جم القراءات. روى عن البزيدى عن أبى عمرو ، وتوفى سنة ٢٤٦ ست وأربعين ومائتين .

( وأما السوسي ) فهو أبوشميب صالح بن زياده روى عن اليزيدي عن أبي عمرو. وكان ثقة ضابطاً . توفي سنة ٢٦١ إحدى وستين ومائتين .

وقى أبى عمرو وراوبيه بقول صاحب الشاطبية :

وأمَّا الْإِمامُ الْمَازِنَىُ صَرِيمُهُم أَبُو عَرْو الْبَصْرِى فَوَالِدُهُ الْعَلَا أَفَاضَ عَلَى يَحْنِيَ الْمِزَيدِيُّ سَيْبَهُ أَبُو عَرْو الْبَصْرِي فَوَالِدُهُ الْعَلَا أَمَّاضَ عَلَى يَحْنِيَ الْمُؤَاتِ مُعَلَّلًا
 أفاض عَلَى يَحْنِيَ الْمِزَيدِيُّ سَيْبَهُ أَبُو شُعَبْتِ هُوَ السُّوسِيُّ عَنْهُ نَعْبَلُلاً
 أبُو عَرَ آلدُّورِي وَصَائِلُهُمْ أَبُو شُعَبْتِ هُوَ السُّوسِيُّ عَنْهُ نَعْبَلُلاً

#### ه — حمزة

هو أبو عمارة حمرة بن حبيب الزبات الكوفى مولى عكرمة بن ربيع التيمى. قرأ على أبى محمد سليان بن مهران الأعمش، على يحيى بن وثاب، على زر بن حبيش، على عثمان وعلى وابن مسمود ، على النبي على . كان ورعاً بكتاب الله ، مجسوداً له عارفاً بالفرائض والدربية ، حافظاً للحديث . توقى بحلوان سنة ١٥٦ ست وخمين ومائة .

وعمن اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد ، لكن بواسطة أبى عيسى سُلَيم بن عيسى الحنفي الكوفي للتوفَّي سنة ١٨٨ ، ثمان وثمانين ومائة .

( أما خلف ) فهم أبو محمد خلف بن هشام بن طالب بن البزار . كان زاهداً عابداً. روى عن سليم بن عيسى الحننى عن حمزة.. وتوفى سنة ٢٣٩ نسع وعشر بن وماثتين . ( وأما خلاد ) فهو أبو عيسى خلاد بن خالد الأحوال الصيرق. روى عن سليم بن عيسى عن حمزة. وكان أضبط أصحاب سلم وأجلهم عرفاناً وتحقيقاً. توفى بالكوفة سنة ٣٢٠ عشرين وماثنين .

وفي ذلك يقول صاحب الشاطبية :

# ٦ — نافيع

هو أبو روم نافع بن عبد الرحن بن أبى نعيم للدنى . أخذ القراءة عن أبى جعفر القارى وعن سبعين من التابعين ، وهم أخذوا عن عبد اللهبن عباس وأبى هريرة ، عن أبى بن كتب ، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وانتهت إليه رياسة الإقراء بالمدينة المنورة . توفى سنة ١٩٩ تسم وستين ومائة .

وعمن اشتهر بالرواية عنه قالون وورش :

( أما قالون ) فهو أبو موسى عيسى بن مينا النحوى . ولقب بقالون لجودة قراءته لأن قالون معناه الجيَّد فى أصل وضعها . قرأعلى نافع واختصَّ به كثيرًا، وقال:قرأت على نافع غير مرة ، وكتبت عنه . توفى سنة ٢٣٠ عشرين ومائنين .

(وأما ورش) فهو عنمان بن سعيدالمصرى، يكنى أباسعيد، ويلفب بورشالشدة بياضه (). رحل إلى المدينة فقرأ على نافع خمّات سنة ١٥٥ خمس وخمسين ومائة، ثم رجع إلى مصر فانتهت إليه رياسة الإقراء بها، وكان حسن الصوت جيد القراءة. توفى سنة ١٩٧ سبع وتسعين ومائة.

وفي ذلك يقول صاحب الشاطبية :

 <sup>(</sup>١) الورش في أصل اللغة : يطلق على شيء يصنع من اللبن. فيصبح أن يضرب به
 الشل في البياض . انظر القاموس .

ه فأمَّا الْسَكْرِيمُ السَّرُّ فَالطَّيبِ (1) نافع ﴿ فَذَاكَ ۖ أَلَّذِي آخَتَارَ ٱلْمَدِينَةَ مَغُرُلًا وَقَالُونُ عِلَى ثُمْ عَلَانُ وَرْشُهُمْ ﴿ يِصُحْبَتِهِ ٱلْسَجْسَدَةِ ٱلرَّفِيعَ تَأَنَّلًا

### ٧ ـ السكسائق

هو أبو الحسن على بن جزة الكسائى النحوى . لقب بالكسائى لأنه كان فى الإحرام لاب كيسائى لأنه كان فى الإحرام لاب كيسائى أمود : كان أعلم الناس بالنحو وأوحد هم بالغريب ، وكان أوحد الناس بالفرآن ، فكانو ا يكثرون عليه ، حتى يضطر أن يجلس على الكرسى ويتلو القرآن من أوله إلى آخره ؛ وهم يسمعون منه ويضبطون عنه . توفى سنة ١٨٩ قسع وثمانين ومائة .

وقد اشتهر بالرواية عنه أبو الحارث واقدورى -

(أما أبو العارث) فهو الليث بنخاله المروزى .كان من أجلًا. أصحاب الكسائل ثقة وضبطًا . توفى سنة ٢٤٠ أربدين ومائتين .

( وأما الدورى ) فهو أبو عمر حقص بن عمر الدورى الذى ألمعنا إليه فى الرواية عن أبى عمرو .

وفي الكسائي وراوبيه يقول صاحب الشاطبية :

 <sup>(</sup>١) يشير بهذه البكلمة إلى ما روى هنه أنه كان إذا تبكلم يشم من فيه ربح المسك
 بسبب قراءة النبي ﷺ في فيه مناماً ؟ كما أخبر نافع بذلك .

#### تمام القراء العشرة :

وهاك كلة عن الثلاثة الذين إذا أضيفوا إلى السبعة السابقين ، تسكمل بهم عدَّة القراء العشرة أصحاب القراءات العشر المعروفة ، والتي سبق السكلام عليها قريباً .

#### 🖈 --- أبو جعفر

وقد اشتهر بالرواية عنه أبو موسى عبسى بن وردان الحذَّاء ، وأبو الربيع سليمان ابن مسلم بن جَعَّاز .

( أما ابن وردان ) فهو أبو موسى عيسى بن وردان ، المدنى ، الحذاء ، مر أصعاب نافع فى القراءة على أبى جعفر ، كان مقرئًا ضابطًا "أســـة . وتوفى سنة ١٦٠ ستين ومائة .

( وأما ابن جَمَّاز ) فهو أبو الربيع سليمان بن مسلم بن جَمَّاز . قرأ على أبى جعفر وشيبة بن نصاحة ونافع . وتوفى بعد سنة ١٧٠ سهمين ومائة بالمدينة المتورة .

#### ۹\_يىقوب

هو أبو عمد يمقوب بن إسحاق العضرمي . قوأ على أبى المنذر سلام بن سليمان الطويل . وقرأ سلّام على عاصم وعلى أبى هرو . توقى يمقوب سنة ٢٠٥ خمس وماثنين . وعن اشتهر بالرواية عنه رَوْحُ بن عبد المؤمن ، ومحمد بن المنوكل اللؤلؤى الملقب برُويْس وغيرها .

( أما روح ) فهو أبو الحسن روح بن عبد المؤمن بن عبدة بن مسلم الهذلى النحوى، قرأ على إمام البصرة أبى محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن حبد الله بن أبى إسحاق الحضرى، وكان إماماً جليلاً ثقة روى عنه البخارى . وتوف سنة ٢٣٤ أربع أو خس وثلاتين ومائتين .

( وأما رؤيس ) فهو أبوعبدائى محمد بنالمتوكلاللؤلؤى البصرى، المعروف برويس. كان من أحذق أصحاب يعتوب . وتوفى بالبصرة سنة ٣٣٨ ثمان وثلاثين ومائتين .

#### ۱۰ — خلف

هو أبو عمد خلف بن هشام بن تعلب بن خلف بن تعلب، قرأ على سليم عن حمزة، وعلى يعقوب بن خليفة الأعشى، وعلى أبى زيد سعيد بن أوس الأنصارى صاحب المفضل الضبى، وعلى أبان العطار، وهم عن عاصم . وتوقى خلف سنة ٢٣٩ تسع وعشرين ومائتين كا سبق في ترجمة حزة .

ويمن اشتهر بالرواية عَنه أبويعقوب إسحاق بن إبراهيم بن عبَّان بن عبدالله ، للروزى، ثم البغدادي ، الورَّاق ، المتوفى سنة ٢٨٦ ست وثمانين وماثنين .

ويمن اشتهر بالرواية عنه أيضاً أبو الحسن[دريس بن عبد الكريم الحدّ ادالبغدادى، المتوفى سنة ۲۹۲ اثنتين أو ثلاث وتسمين ومائتين ·

# تمام القراء الأربعة عشر :

وحاك كلة مختصرة عن الأربعة الذين إذا أضيفوا إلى العشرة السابقين كملت عدة القراء الأربعة عشر الذين تنسب إليهم القراءات المعروفة بالقراءات الأربع عشرة .

## ۱۱ — الحسن البصرى

حو السيد الإمام الحسن بن أبي الحسن يساد أبو سعيد البصرى الغنيُّ بشهرته عن تعريفه . المتوق سنة ١١٠ عشر ومائةً .

### ۱۲ – این محیصن

هو محمد بن عبد الرحن السهمي المسكي، مقرى أهل مكة مع ابن كثير. التوفيسنة: ۱۲۳ ثلاث وعشر بن وماثة .

## ١٣ -- يحيي اليزيدي.

هو يحني بن المتبارك بن المنبرة الإمام أبو محمد العدوى البصري المعروف البريدي. المتوق سنة ٢٠٢ اثنتين ومائتين .

### ۱۵ — الشنبوذي

حو عمد بن أحد بن إبراهيم بن يوسف بن العباس بن ميمون أبوالغرج الشنبوذى؛ الشطوى البغدادى ، المتوفى سنة ٣٨٨ ثمان وثمانين وثلاثمائة .

حؤلاء الأنمة وأضرابهم هم الذين خدموا الأمنو الملة وحافظوا على الكتاب والسنة، وفيهم يقول السيوطى بإتقائه : ه ثم لما اتسع إعلوق ، وكاف الباطل بلتبس بالحق. ، فام جها بذة الأمة وبالفوة في الاجتهاد ، وجموا الحروف والقراءات ، وعزوا الوجنو ، والروايات ، وميزوا الصحيح والمشهور والشاذ، بأصول أصلوها، وأركان فصلوها. فأول من صنف في الفراهات أبو عبيد القاس مين سلام ، ثم أحد بن جبيرالكوفي ،ثم إصاعيل من صنف في الفراهات أبو عبيد القاس مين سلام ، ثم أحد بن جبيرالكوفي ،ثم إصاعيل

ابن إسعاق المالكي صاحب قالون ، ثم أبو جعفو بن جرير الطبرى ، ثم أبو بكر محمد بن أحد بن حر الدجونى ، ثم أبو بكر مجاهد ، ثم قام الناس في عصره وبعده بالتأليف في أنواعها، جامعاً ومغرداً، موجزاً ومسهباً. وأثمة القراءات لا تحصى، وقدصنف طبقارتهم حافظ الإسلام أبو عبد الله الذهبي ، ثم حافظ القرآن أبو الخير بن الجزرى » ا ه -

` أسأل الله تعالى أن يضو الجميع بواسعر هانه، وأن يجزيهم أفضل الجزاء على خدمتهم الكتابه . آمين .

### حكم ماراء العشر :

وقع الخلاف أيضاً في القراءات الأربع التي تزيد على العشر و تكل الأربع عشرة:
فقيل بتو اثر بعضها . وقيل بصحتها . وقيل بشذوذها ، إطلاقاً في السكل . وقيل : إن
المسألة نيست مسألة أشخاص ولاأعداد ، بل هي قواعد ومبادي . فأيما قراءة محققت نيها
الأركان الثلاثة لذلك الضابط المشهور فهي مقبولة ، وإلا فهي مردودة . لا فرق بين
قراءات القراء السبع والقراء العشر والقراء الأربعة عشر وغيرهم، فالميزان واحد في السكل
والحق أحق أن يقبع .

قال صاحب الشافي : ﴿ النَّسَكَ ﴿ بَقُرَاءُ سَبَعَةُ مِنَ القَرَاءُ دُونَ غَيْرَهُمْ لِيسَ فَيهُ أَثَرُولَا سنة ، وإنَّا هو من جمع بعض المثأخيرين فانتشروا. ووهم من قال : إنه لا تجوز الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل به أحد ﴾ [ ﴿ بشيء من التصرف .

وقال الكواشى: «كل ماصح سنده ، واستقام وجهه فى العربية ، ووافق خطّ المصحف الإمام ، فهو من السبعة المنصوصة . ( يربد السبعة الأحرف فى الحديث النبوى المدوف ) ثم قال : وقد اشتد إنسكار أثمة هذا الثأن على من ظن المحصار القراءات المشهورة فى مثل مافى التبسير والشاطبية » أ ه .

وهذا رأي قريب من الصواب ، لولا أنه لم يقصر نظره على ما هو الواقع القائم بيننا اليوم من القراءات ، ولم يطبق الحكم ولم يفصله فيه ، بل إساق الكلام عامًا كما ترى .

والتحقيق هو ماذهب إليه أبو الخبر بن الجزرى ، من أن القراءات العشر التى بين أبدينا اليوم متو الرقدون غيرها . قال في منجد المقر ثين ما يفيد أن الذي جمع في رمنناهذه الأركان الثلاثة (أى في ذلك الضابط المشهور مع ملاحظة إبدال شرط صحة الإسناد بتو أثره ) هو قراءة الأنمة العشرة التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول . أخذها الخلف عن السلف إلى أن وصلت إلى زماننا . فقراءة أحدهم كقراءة الباقين في كونها مقطوعاً بها السلف إلى أن وصلت إلى زماننا . فقراءة أحدهم كقراءة الباقين في كونها مقطوعاً بها أما قول من قال : إن القراءات المتواثرة لاحد للما فإن أراد القراءات المووفة في زماننا فقير صحيح ؛ لأنه لا يوجد اليوم قراءة متواثرة وراء القراءات العشر ، وإن أراد ما يشمل قراءات الصدر الأول فيحتمل .

تم إن غير المتواتر من القراء على قسمين :

(القسم الأول ماصح سنده بنقل العدل الصابطات مناه إلى منهاه ووافق الدربية والرسم . وهذا ضربان : ضرب استفاض نقله وتلقته الأمة بالقبول ، كما انفرد به الرواة وبعض الكتب المعتبرة ، أو كراتب القراء في الد ويحو ذلك ، فهذا صحيح مقطوع به وبأنه منزل من عند الله على الذي يُحَلِين من الأحرف السبعة . وهدذا الغرب يلحق بالقراءة المتواترة وإن لم يبلغ مبلغها ، لأنه من قبيل أخبار الآحاد التي احتفت بها قرائن تغيد العلم والقرب الثاني لم تتلقه الأمة بالقبول ولم يستغض . وهذا فيه خلاف العلماء: منهم من يجوز القراءات والصلاة به ، ومنهم من يمنع القراءة بما وراء العشر منع تحريم من جوز القراءات والصلاة به ، ومنهم من يمنع القراءة بما وراء العشر منع تحريم ما وراء العشر منع تحريم ما وراء العشر فهو شاذ ، وفاقا قبنوى والشيخ الإمام ع . و يريذ بالشيخ الإمام والده عنه العشر فهو شاذ ، وفاقا قبنوى والشيخ الإمام ع . و يريذ بالشيخ الإمام والده عنه العصر أبا الحسن على بن عبد الكافي السبكي .

(القسم الثانى) من القراءة الصحيحة ما وافق العربية وصح سنده وخالف الرسم ، كلاى برد عن طويق صحيح من زيادة ونقص ، وإبدال كله بأخرى ، مما جاء عن أبى الدرداء وهمر وابن مسعود وغيرهم ، فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة لكوبها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه ، وإن كان إسنادها صحيحاً . فلا تجوز القراءة بها لا فى الصلاة ولا فى غيرها . قال الإمام أبو عمر بن عبد البر فى كتاب التمهيد : هوقال مالك إن من قرأ فى صلائه بقراءة ان مسعود أوغيره من الصحابة عما مخالف المضحف لم يُصل وراءه . وعلماء المسلمين مجمون على ذلك إلا قوماً شذوا لا يعرج علمهم ،

وحكى ابن عبد البر الإجاع أيضاً على أنه لاتجوز القراءة بالشاذ -

وقال ابن الجزرى: قال أصحابنا من الشافعية وغيره: لو قوأ بالشاء في صلاته بطلت. صلاته إن كان عالمًا . وإن كان جاهلا لم تبطل وليكن لاتحسب له تلك القواءة .

واتفق علماء بغدا دعلى تأديب الإمام ابن شفيويذ واستنابته على قراءته وإقرائه بالشاذ . ذلك كله فيما صح فيه النقل والعربية ولكنه خالف الرسم .

أما ما لم يصح فيه نقل فهو أقل من أن يسمى شاذا ، ونو وافق العربية والرسم ، بل هو قراءة مكذوبة يتكنر متعدما .

حكى المحقق ابن الجزرى أن استفتاء رُفع من العجم إلى دمشق فى حدود الأربعين والسّمَائة صورته : هل تجوز القراءة بالشاذ؟ وهل يجوز أن بقرأ القارى عشراً كل آية بقراءة ورواية؟ . فأجاب عليه الإمامان : أبو همرو بن الصلاح وأبو عمرو إبن الحاجب.

أما ابن الصلاح فقالى : يشترط أن يكوين القروع به تواكر نقله عن رسول الله عليه . قرآمًا ، واستقاض نقله كذلك . وتلقّته الأمة بالقيرل، كهذه القرارات الصبح، لأن المعتبر فى ذلك اليقين والقطع ، على ما تقرر و تمهّد فى الأصول . فما لم يوجد فيه ذلك كما عدا السبع أو كما عدا العشر افمنوع من القراءة بعمام تحرب لامنع كراهة ، فى الصلاة وخارج الصلاة ، وممنوع من عرف المصادر والمعانى ومن لم يعرف ذلك ، وواجب على من قدر على الأمر بالمروف والنهى عن المسكر أن يقوم بواجب ذلك ، وإنما نقلها من نقلها من العلماء لفوائد فيها تتعلق بعلم العربية لالقراءة بها . هذا طريق مَن استفام صبيله . من العلماء لفوائد فيها تتعلق بعلم العربية لالقراءة بها . هذا طريق من استفام صبيله . من الأمة كما اشتمل عليه المحتسب لابن جنى وغيره . وأما القراءة بالمعنى من غير أن ينقل قرآناً فليس ذلك عبرى من الفراءات الشاذة أصلا . والمجترى على ذلك عبرى على على على على على على عظيم ، وضال صلالاً بعيداً ، فيُعزر و ويمنع بالحبس و عوه ، ولا يحلّى ذو ضلالة ، عظيم ، وضال ضلالاً بعيداً ، فيمزر ويمنع بالحبس وعوه ، ولا يحلّى ذو ضلالة ، ولا يحلّ ذلك المتمكن من ذلك إمهاله . وبجب منع القارى " بالشاذ وتأنيمه بعد تعربفه ، وإن لم يمدنع فعليه التعزير بشرطه .

وإذا شرع القارى مقراءة ينبغى ألا يزال يقرأ سها ما بقى للكلام تعلَّقُ عا ابتدأ به - وما خالف هذا فمنه جائز وممتنع . وعذر الرض مانع من بيانه بمقه . والعلم عند الله تعالى . اه .

وأما ابن الحاجب فقال: لا يجوز أن بقرأ بالقراءة الشاذة في صلاة ولا غيرها ، عالماً كان بالعربية أو جاهلا. وإذا قرأ بها قارى ، فإن كان جاهلا بالتحريم عُرَّفَ به وأمر بتركها ، وإن كان عالماً أدَّب بشرطه ، وإن أصر على ذلك أدَّب على إصراره وحبس إلى أن يرتدع عن ذلك وأما تبديل آتنا بأعطنا ، وسوَّلَتُ بربَّنت ، ونحو ، فليس هدذا من الشواذ ، وهو أشذ تحريماً ، والتأديب عليه أباغ ، والمنسم منه أوجب اه .

فذاركة البعث .

َ يُخلص لنا من هذا البحث بعد تحقيق وجوه الخلاف فيه أمور مهنَّة ؛ يجدر بنا أن نوليها الالتفات والانتباه الخاص :

أولها \_ أن القراءة ، لا تكون قرآنًا إلا إن كانت متواترة ، لأن التواتر شرط في القرآنية .

ثانيها \_ أن القراءات العشر الذائمة في هذه العصور متوافرة على التعقيق الآنف . و إذَن هي قرآن . وكل واحدة منها يطلق عليها أنها قرآن .

ثالثها \_ أن ماوراء القراءات العشر بما صحَّت روايته آحاداً ولم يستفض ولم نتلقًّه الأمة بالقبول ، شاذٌ وليس بقرآن ، وإن وافق رسم المصحف وقواعد العربية ·

رابعها \_ أن ركن صعة الإسناد للذكور في ضابط القرآن للشهور ، لا يرادبالصعة فيه مطلق صعة ، بل المراد صعة عنازة نصل بالقراءة إلى حدّ الاستفاضة وانشهرة وتأتَّى الأمة لها بالقبول ، حتى بكون هــذا الركن بقرينة الركنين الآخرين في قوة النو اترالذي لابد منه في تحقُّق القرآنية . كا فصّلنا ذلك من قبل .

خامسها \_ أن القراءة قد تكون متواثرة عند قوم ، غير متواثرة عند آخرين. والمأمور به ألّا يقرأ المدلم إلا بما تواثر عنده ، ولا يكتفى بما رُويَى له آحاداً و إن كان متواثراً عنده. متواثراً عند الراوى له ، كما ركة الشافعي رواية مالك مع صحفها، لمخالفها ماتواثر عنده. ولا تنس ماقاله ابن الجزرى في ذلك آنفاً .

سادسها . أن هذا الذي رُوي من طريق الآحاد المحضة ولم يصل إلى حد الاستفادة والشهرة ، هو أصل الداء ، ومنار كثير من الشبهات والخلاف . أما الشبهات فقد مرا عليك منها تعاذب وأما الخلافات فقد شاهدت منها في هذا البحث ماشاهدت ، وسقشاهد مانشاهد ؛ وإنى أسترعى نظرك إلى أمرين :

أولهما أن طريق الآحاد المحضة هـذا هو الذي فتح باب المطاعن ليمض الأثمة في بعض الروايات الواردة في القراءات السبع ، كابن جــــرير الطبرى الذي ذكر في تفسيره شيئاً من ذلك ، وألف كتاب كبيراً في القراءات وعللها ، وضّعته بعض تلك . للطاعن .

وثا نهما - أن وجود هذه الروايات على ندرتها جعل البعض بشتط ويسرف، فسعب حكمها على الجميع وقال: إن القراءات السبع وغيرها كلمها قراءة آحاد . وهذا قول في بها به الإسفاف والخطر: أما إسفافه فلأنه لا يليق مطلقاً أن يسعب حكم الأقل الضئيل على الأكثر الجليل، وأما خطره فلأنه يؤدى إلى نقض تواثر القرآن، أو إلى عدم وجود القرآن الآن مادام القرآن مشر وطاً فيه التواثر ولا تواثر على رأيهم . ولا يعقل أن يكون القرآن المفروض فيه التواثر موجوداً على حين أن وجوه قواءاته كلمها غير متواثرة ، ضرورة أنه لا يتحقق قرآن بدون أوجه للقراءة .

ذلك ما وصلنا إليه بعد إعادة النظر في هَــذا الموضوع. والحمد فثمالذي هدانا لمــذا ﴿ وَمَا كُنّاً لِلَهْنَدِي كَوْلاً أَنْ هَدَ اناً الله ﴾ :

## ج — نقض الشبهات التي أثيرت في هذا المقام

هناك شبهات أثيرت حول الفراءات في اختلافها وتعددها ثم في صحبها و تو اثر المتو اثر مهاء وفي القرآن الكريم و تو اثره و إجماع الأمة عليه. من تلك الشبهات ما تجدمه لا كوراً في مبحث جم القرآن. في مبحث جم القرآن. فارجم إليها ـ إن شلت ـ ولا داعي إلى النظويل بإعادتها.

 يويزيدك هنا فريتوجين هذه الشههة ألموراك

( أولها ) أن عاصاً وهو أحد القراء السيمة، قرأ الفرآن كله وفيه المو دّدُتان بأسانيد بمنعيعة ، بعضها برجع إلى ابن مسمود نفسه . فالك أن عاصماً قرأ على أبى عبد الرحن عبد الله بن حبيب ، وقرأ على أبى مربم زر بن حبيش الأسدى ، وعلى سعيد بن عياش الشهاني .

وقرأ هؤلاء على ابن مسمود نفسه ، وقرأ ابن مسمود على رسول الله ﷺ .

( تانيها ) أن حزة وهو من القراء السبمة أيضاً ، قرأ القرآن كله بأسانيده الصحيحة وفيه الممور ثنان عن ابن مسعود نفسه . ذلك أن حزة قرأ على الأحش أبى محمد سليان ابن مهران وقرأ الأحش على يحيى بن وثاب، وقرأ يحيى على علقمة الأسود ، وعبيد ابن نضلة الخزاعى ، وزر بن حبيش ، وأبى عبد الرحن السلمى . وهم قرءوا على ابن مسعود، على النبى على النبى الله .

و لحزة سند آخر بهذه القراءة إلى ابن مسعود أيضاً . ينتك أنه تمرأ على أبى إسعاق السبيعي ، وعلى محد بن عبد الرحن بن أبي ليلى ؛ وعلى الإمام جعفر الصادق . وهؤلاء قرءوا على علقمة بن قيس ، وعلى ذر بن حبيش ، وعلى زيد بن وهب ، وعلى مسروق. وهم قرءوا على اللهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على كرم الله وجهه وها على النبى تالي .

( تَالِمُهَا ) أَن التَّكَسَائِي قَرَأَ القَرَآنَ وَفَيهِ المَهُوذَتَانَ بَسَنَدُهُ إِلَى ابْنَ مُسْعُودُ أَيضًا.ذَلَكُ أَنْهِ قِرأً عِلَى جَزَةَ الذِي انتهي بين يديكِ سنده إلى ابن مسمود من طريقين . (رايسها) أن خلفاً يقرأ المهو "ذبين في ضهن القرآن البكريم استده إلى ابن مسعود أيضاً . وذلك أنه قرأ على سليم وهو على حزة .

وهذه القراءات كلها التي رويت بأصبح الأسانيدو بإجماع الأسة فيها الدوذتان والفائحة على اعتبار أن هذه السور الثلاث أجزاء من القرآن وداخلة فيه .

فالتول ببقاء ابن مسمود على إنكار قرآنية هذه السورة بحض افتراء عليه . وكل ما في الأمر أنه لم يكتب الفائمة في مصحفه السكالاعلى شهرتها وعدم الخوف عليها من النسيان حتى تكتب . وكذلك القول في الموذتين . وقيدل إنه لم يكن يعلم أول الأمر أن المعوذتين من القرآن ، بل كان يفهم أنهما رُقْيَةٌ يعودُ بهما الرسولُ الحسنَ والحسينَ .

ومن هنا جاءت روايات إنكاره أسها من القرآن. ثم على بعد ذلك قرآنيمها، ومن هنا جاءت الوايات عنه بقرآنيمها. كما سُقناه بين بديك عن أربعة من القراء السبعة بأسانيد هي من أصح الأسانيد المؤيدة بما تواتر واستفاض ، وبما أجعت الأمة عليه من قرآنية الفائحة والمعودتين ، منذ عهد الخلافة الراشدة إلى يوم الناس هذا .

أما بعد فيصح أن نستبر ما كتب فيهذا الوضوع هنا كلاماً عن الشبهة الأولى التي أثيرت فيه .

#### الشبهة الثانية:

يقولون : إن التواتر في جميع القرآن غير مسلم، لأن الدواعي التي ذكر تموها في دليل تواتره ، لا تتوافر في جميع أجزاء القرآن ، وآية ذلك أن البسملة على رأى من يجعلها من القرآن لامجرى فيها التحدى ، ولا يتحقق فيها أنها أصل لأحكام ، حتى يكون ذلك من الدواعي للتوافرة على نقلها وتواترها . و مجيب ( أولا )بأن التحدى بجرى فيهابا عتبار انضامها إلى غيرهامن آيتين أخربين، فيتألف من الجميع ثلاث آيات يقوم بهن ً الإعجار. وذلك كاف رقى أن يكون من دواعى الاعتناء مها ونقلها تو اتراً .

(ثانياً)أنه يتعلق بنظمها تلك الأحكامالمبروفة من أن لقارئها أجراً عظيماً إن كان طاهراً، ووعيداً شديدا إن كان جنبا وقرأها بقصد الترآنية أو مسها، وتحوذلك. وهذا من الدواعي المتوافرة على نقلها وتواترها .

## الشبهة الثالثة :

يقولون : لوكان القرآن متواثراً لوقع التكفير فى البسطة ، على معنى أن من يقول بقرآنيتها يحكم بكفر مشكرها ، ومن لايقول بقرآنيتها يحكم بكفر مثبتها . وعلى ذلك يكفر المسلمون بمضهم بعضاً .

والجواب: أن قرآنية البسطة في أوائل السور اجتهادية مختلف فيها . وكلما كان من هذا القبيل لايكفر منكره ولا مثبته ، شأن كل أمر اجتهادي . إنما يكفر من أنسكر متواتراً معلوما من الدين بالضرورة . وقرآنية البسطة في أوائل السور ليست متواترة معلومة من الدين بالضرورة .

أما منكر البسملة التي في قصة كتاب سلمان من سورة النمل. فهو كافر قطما، لأن قرآنيتها متواترة معلومة من الدين بالضرورة ، ولا خلاف بين المسلمين في قرآنيتها حتى يكفر بسضهم بسضا كما يزعم أولئك المعترضون.

### الشبهة الرابعة :

يقولون : إن استدلالكم على تواتر القرآن بتوافر الدواعي على نقله ، منقوض

بالسَّنة النبوية، فإنها غير متواتر، مع ذلك تنوافر الدواعي على نقلها ، فإنها أصل الأحكام كما أن الفرآن أصل الأحكام .

ونجيب (أولًا) بأن توافر الدواعي على نقل القرآن متواثراً، لم يجيء من ناحية أصالة الأحكام فحسب . بل جاء منها ومن نواحي الإعجاز والتعدي والتعبد بتلاوته والتبرك به في كل عصر وقراءته في الصلاة ونحو ذلك .

والسنة النبوية لايجتمع فيهاكل هذا . بل يوجد فيها بعضه نقط وذلك لايكانى في توافر الدواعي على نقلها متواترة .

(ثانياً) أن المراد بأصالة الأحكام الفرد الكامل الذي لا يوجد إلا في القرآن . ولك لأن أصالة الأحكام فيه ترجع إلى المفظ والمني جيماً . أما الممني فواضح . وأما المفظ فن ناحية الحكم بإعجازه ، وبثواب من قرآه . وبالوعود الكريمة والعطاط المغليمة لمن حفظه ، وبالوعيد الشديد لمن نسبه بعد حفظه ولمن مسه أو قرآه جنباً ، إلى غيرذلك والسنة النبوية ليس للفظها شيء من هذه الأحكام . ولهذا تجوز روايتها بالمني أمامعناها فإن كان مما تقوافر الدواعي على نقله وجب تواتره وإلا فلا . ولهذا يقطع بكذب نقل الروافض ما نسبوه إلى رسول الله تلكي من أنه نص على أن الإمامة المغلمي من بعده ، عصورة في على وولده ، رضى الله عنهم ، بيان ذلك أنه لوصح مازهوه لنقل متواتراً ، فإ نهما تتوافر الدواعي على نقله لتعلقه بأمر يتصل عستقبل الحكم الأعلى والولاية المغلمي في الإسلام لجيع بلاد الإسلام .

## الشبهة الخامسة :

يقولون : إن تواتر القرآن منقوض بأن ابن مسمود وهو من أجلاء الصحابة لم يوافق على مصحف عثمان بدليل الروايات الآتية وهي :

(۱) أن شقيق بن سلمة بقول: و خطبنا عبد الله بن مسمود جلى النبر فقال: «وَمَنْ يَعْلَلُ وَقَالَ: «وَمَنْ يَعْلَلُ فَأَلَ اللهِ فَقَالَ: «وَمَنْ يَعْلَلُ فَأَلَ اللهِ فَقَالَ: « أَى أَخْفُوهَا حَتَى لَا تَحْرَقَ ﴾ يَعْلُلُ فَأَتْ بِنَ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُ وَكَانَ مَنْ فَى رسول الله عَلَيْكُ وَكَانَ تَأْمُرُونَى أَنْ أَقُوا عَلَى قَرَامَةً زَيْدَ بِنَ ثَابِتَ ، وقد قرأت مِن فِى رسول الله عَلَيْكُ مَنْهُ ؟ وقد قرأت مِن فِي رسول الله عَلَيْكُ مِنْهُ ؟ وقد قرأت مِن فِي رسول الله عَلَيْكُ مِنْهُ ؟ وَوَاهُ النّسَائِي وَأَبُو عَوَانَةً وَابِنَ أَنِي دَاوَدً .

(۲) أن خير بن مالك يقول: « لما أمر بالمصلحف أن تغير ساء ذلك عبد الله بن مسعود فقال: من استطاع أن يغل مصحفه « أى يخفيه حتى لا بحرق » فليفعل. وقال في آخره : أفا ترك ما أخذت من في رسول الله تهيئ ؟

(٣) أن الحماكم يروى من طويق أبى ميسرة قال : ﴿ رحتُ فَإِذَا أَنَا بِالْأَسْمِ ى وَحَذَيْنَةُ وَابْنُ مَسْمُود . ﴿ وَاللّٰهِ لَا أَدْفُهُ بِعَنَى مَصْحَفُهُ . أَقُو أَنَى رَسُولَ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى إِنْ مُسْمِود . ﴿ وَاللّٰهُ لِللّٰهِ مِنْ مُصْحَفَهُ . أَقُو أَنِى رَسُولَ اللّٰهُ عَلَى ﴾ فذكره .

ونجيب (أولًا) بأن هذه الروايات لاتدل أبذا ، على عدم تواتر القراءات ولا على عدم تواتر ما جاء في مصحف عبان ، غاية ما تدل عليه أن ابن مسعود لم يوافق أول الأمر على إحراق مصحفه ، وهذا لا ينقض تواتر ما جاء في مصحف عبان ، لأنه كيس من شرط التواتر على ما في مصحف عبان أن يحرق ابن مسعود مصحفه ، ولا أن يحرق أحد مصحفه ، بل المحقق للتواتر أن يرويه جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة . وهذا موجود في مصحف عبان لأن ما فيه رواه ووافق عليه جموع عظيمة من طبقة . وهذا موجود في مصحف عبان لأن ما فيه رواه ووافق عليه جموع عظيمة من الصحابة محال أن تكذب وحسبك عبان ودستوره في جمع القرآن . فارجم إليه إن شئت .

(عاليه) انه على قرص مخالفه ابن مسمود لمصحف عبان اهان هده المحالفة لا تدهب بتواثر القرآن. لأن أركان التواثر متحققة في المصحف المثماني على رغم هذه المخالفة المفروضة ولم يقل أحد في الدنيا: إن من شرط التواثر آلا مخالف فيه مخالف حتى تكون مخالفة ابن مسمود لمصحف عثمان ناقضة لتواثر القرآن. (ثالثاً) أن هذه الروايات التي ساقوها طعنا في تواتر القرآن ، لا تدل على أن ابن مسعود يخالف في القراءة بمصحف على . بل هو بقرأ به كما يقرأ بروايته التي انفره بها وسمعها وحده من فم النبي على الله على الله ترى إلى قوله : هوقد قوأت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم مثله » فإن كلة « مثله » فيها اعتراف منه بأن زيد بن تابت قوأ مثله من رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكن ماانفرد ابن سعود به تعتبر روايته آحادية وأنت خبير بأن رواية الآحاد لا تكنى في تبوت القرآنية . اذلك لم يوافق الصحابة على ماانفرد به ابن مسعود ، مجلاف مصحف على في تبوت القرآنية ، اذلك لم يوافق الصحابة على ماانفرد به ابن مسعود ، مجلاف مصحف على في تبوت القرآنية ، هذلك الم يوافق الصحابة على ما نفرد به ابن مسعود ، مجلاف مصحف على في تبوت النم لنت فيه إلاما استقرقي العرضة الأخيرة من غير نسخ لتلاوته ، على ما سبق بيانه هناك في مبحث جمع القرآن ،

(رابطً) أن عدم دفع ابن مسعود مصحفه ليحرق كان توقفًا منه في أول الأمر . تم عاد بعد ذلك وحرقه حين بلغه أن رجالا من أصحاب رسول الله يُلِظِيرَ كرهوا ذلك في. مقالته ، كما جاء في حديث شقيق من رواية ابن أبي داود عن طريق الزهري . وبهذا أتحدت الصفوف ، واتفقت السكلمة ، وتم للمصلحف المقانية الظفر من كل وجه بإجماع الأمة حتى ابن مسعود . والحد لله على هذا السكرم والجؤد . حمداً يوافي نعمه ، ويكافي مزيده ، ويستنزل رضاه ، آمين .

# فهبيرس

, خطبة الكتاب مقدمة الكتاب ٢٨ - ٢٨ البحث الأول في معنى علوم القرآن العلم عند الحكماء والمتكلمين 14. . العلم في لسان الشرع العام 14 العلم عند الماديين وعلماء القدوين 14 القرآن في اللغة ١Ł القرآن في الاصطلاح 1. القرآن عند المتكلمين ۱۷ القرآن عند الأصوليين والققهاء وعلماء العربية 11 هل القرآن علم شخص ؟ 41 قل أضاغ للأعلام تماريف؟ 41 إطلاق القرآن على السكل وعلى أبعاضه 24 معنى علوم القرآن بالمعنى الإضافى 44 القرآن كتاب هداية وإعجاز 42 القرآن يحض على الانتفاع بالكون ₹. إمجاز علمي للقرآن 7. علومُ القرآن بالمغي المدون ، وموضوعه ، وفائدته . المبحث الثاني في تاريخ ملوم الفرآن £ • \_ ₹A عهد ماقهل التدوين ۲۸

عهد التمهيد لعلوم القرآن

يمهد التدوين لعلوم القرآن بالمعنى الإضافي

۳.

\*1

الموضوع	مفعة
أول عهد لظهور هذا الاصطلاح	4.5
علوم المقرآن فى القرن السادس والسابع والثامن والتاسع	47
علوم القرآن في المعمر الأخير -	***
خلاصة	44
كلمة لابدعنها	**
المبحث الثالث في نزول القرآن	٤٠
معنى نزول القرآن	٤٠
تنمز لات الفرآن	24
التغزل الأول إلى اللوح الحفوظ	٤٣
التعزل الثانى إلى بيت المزة	11
التمزل الثالث على النبي يَرَاقِينَ	٤٧
كيفية أخذ جبريل القرآن ، وعمن أخذ !	ŧ٧
ماالذی نزل به جبریل ؟	٤A
مِمَا تَوْلُ عَلَى النَّبِي ﷺ مما سوى القرآن	
مدة البرول على النبي 🅰	• 1
دليل تنجيم هذا النزول	۶۹
الحكم والأسرار في تنجيم القرآن	77_01
الحكمة الأولى بوجوهها ألخمسة	•*
الحكمة الثانية بوجوهها الحمسة أيضا	•
الحكمة الثالثة بوجوهها الأربعة	•A.
الحكة الرابعة الإرشاد إلى مصدر القرآن	٦٠

اللمركة الطاحنة بين.معتقدى الوحى ومنكريه ( وهو محث جديد مفيد )

الميحث الرابع في أول ما لزل وآخر ما لزل من الفرّان

فوالدمالإلسام بأول ماغزل وآخره

الموضوح حقيقة الوحى وأنواعه وكيفيالة. ٦٣ الوحى بمن ناحية الغلوا الدليل الأول التنويم المغناطيسي ٦٦ الدليل الثاني بعض مجائب للخترعات ٦٩ الدليل الثالث الحاكى • الفو نغراف ، ٧٨. الدليل الرابع عجائب بعض الحيوانات الدنيا ٧. الدليل الخامس العبقرية ٧١ الدليل السادس الظاهر الروحانية في بعض الناس 44 الوحيي من ناحية العقل ٧٣ المجزق ٧٣ دفع الشبهات عن الوحي ٧٦ الشبهة الأولى وجوابها ٧٦. الشمهة الثانية وجوابها Y٦ الشهة الثالثة والرابعة والخامسة وجوابها w الشبهة السادسة وجوابها ٧٨ الشبهة السابعة وجوابها ٧4 الشبهة الثامنة وجوابها أ ۸١ الشبهة التاسمة وجوابها ۸Y انشبهة العاشرة وجوابها ٨ŧ. ذبل لهذه الشبهة والجواب عليه ۸Y خاعة البحث ٩.

الوضوع

القول الأول في أول ما على نزَّل الإطلاق

44

القول الثانى في أول ما نزل على الإطلاق ٩٤ القول الثالث في أول ما نزِل على الإطلاق 40 القول الرابع في أول ما نزل على الإطلاق ٩,٦ آخر ما تزل على الإطلاق ٩٦ القول الأول والثانى والثالث في آخر ما نزل على الإمللاق ٩٧ ا القول الرابع والخامس في آخر ما نزل على الإطلاق ٩.۸ القول السادس والسابع والثامن والتاسع 44 القول العاشر ١٠. مثلان من أوائل وأواخر مخموصة 1.1 ما نؤل في الخمر 1 • 1 ما نزل فى أمر الجهاد والدفاع 1.1 شبهة في هذا المقام 1 • 4 جواب هذه الثمهة 1.4 ملحوظة وتحفيق 1 - 8 المبحث الخامس في أسباب النزول معنى سبب المزول 1.7 فوائد معرفة أسباب النزول ١•٩. ألفائدة الأولى والثانية 1-5 الفائدة الثالثة والرابعة 114 الغائدة الخامسة والسادسة والسابعة 114 طريق معرفة سبب النزول

( ٣١ ـ مناهل العرقان بـ ١ )

التعبير عن سبب العزول 118 تمدد الأسبآب والنازل وأحد 117 شبهة في الموضوع وجوابها 171 تمدد النازل والسبب واحد 444 العبوم والخصوص بين لغظ الشأرع وسببه 154 عموم اللفظ وخصوص سبيه أدلة الجهور شهات المخالنين وتغنيدما 14. شبيه بالسبب الخاص من اللفظ العام 140 المبحث السادس في تزول القرآن على سبعة أحرف 144 أدلة نزول القرآن على سبعه أحرف 144 شواهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة 120 فوائد أخرى لاختلاف القراءة وتعدد الحروف 124 ممنى نزول القرآن على سبعة أحرف ١٥٣ الوجوء السبعة في المذاهب المختار 100 لماذا اخترنا هذا الذهب؟ **\•**Y الذين قالوا بهذا للذهب 101 النسبة بين هذه المذاهب ومذهب الرازى 171 دفع الاعبراضات الوارة على المذهب الحنار 172 بقاء الأحرف السهمة في المصاحف 174 الأقوال الأخرى ودفعها

144

142

القول الأول

بالوضوع

القول الثامن والتاسع العناية بدفع هذا القول لقوة شبهته 140 القول العاشر ودفعه ۱۸۰ الفول الحادي عشر إلى الأربعين ١٨٢ ردود إجالية لهذه الأقوال الأغيرة ۱۸۳ علاج الشبهات الواردة على أصل الموضوع ۱۸٤ الشبهة الأولى وجوابها ۱۸۰ الشبهة الثانية وجوابها ١٨٧ ألشبهة الثالثة وجوابها ۱۸۹ الشبهة الرابعة وجوابها ۱٩. للبحث السابع في المكمى والمدنى من الغرآن الكريم 114 إلامطلاحات في معنى المكني والمدني 144 فائدة الملم بالمكي والمدنى 190 الطريق الموصل إلى معرفة المكي والمدنى 144 الصوابط التي يعرف بها المكي والمدنى 117 - الــور المـكية والمدنية والمختلف فيها ۱۹۸ أنواع السور المكية والدنية 145 وجوه تتعلق بالمكي والمدنى ۲.٠ فروق أخرى بين المسكى والمدنى **4.**4 نقض الشهات التي أثبرت حول هذا الموضوع ٠.٥

الشبهة الأولي وق طبها شبهات آربغ

ظاهرة مكتة

القول الثانى إلى القول السابع

۱۷٤

4.4

**ፕ** ነም

الموضوع الشهة الثانية وحوابها 717 الشهة الثالثة وجوابها 414 الشبهة الرابعة وجوابها 24. الشبهة الخامسة وجوابها 770 رأى في فواتح السور العبرس بها 222 الرأى الثاني في ثلك الفواتح وتشتمل على وجوء مهمة 244 الشبهة السادسة وجوابها 244 ٧٤ كالمبعث الثامن في جمع القرآن السكرم وما يتعلق به \*\*\* جمع القرآن بممنى حفظه في الصدور ۲ŧ٠ جمع القرآنَ بمعنى كتابته في عهد رسول الله ﷺ 257 جمَّ القرآن على عهد أبى بكر رضى الله عنه 424 دستور أبي بكرني كتابة الصعف 7 o Y مزايا هذه الصحف 704 جمع القرآن فلي عهد عثمان رضي الله عنه 700 تنفيذ عثمان المرار الجمع ودستوره في كتابة المصاحف . 404 بمحريق عثمان للمصاحف والصحف المخالفة ۲٦. فذلكة البحث 277 إلرد على ما يثار حول جمع القرآن من شبه **77**4 الشبهة الأولى وهي تعتبد على سبع شبه 774 نقض هذه الراعم الباطلة 770 الشبهة الثانية وجوابها \*\*\*

و الثالثة وجوابها

المستبعة للومنوح والرابعة وجوابها **ፕ**ለም د اغامسة وجوابها. YAÉ والمادسة وجوابها لرح የለን خط منيع منخطوط الدفاع عن الكتاب والسنة (وهو محشجديد مهم) **የ**ሃ\_የልጓ الجبهة الأولى في عوامل حفظ الصحابة للكتاب والسنة 441 العامل الأول أنهم كانوا أميين 441 العامل الثانى أنهم كانوا مضرب المثل في الذكاء والحفظ 464 الثالث بساطة معيشتهم والعامل الرابع حبهم فله ورسوله 448 أغامس إمجاز القرآن وبلاغة النبى عليه الصلاة والسلام 447 السادس ترغيبهم في الإقبال على الكتاب والسنة 444 السابع منزلة الكتاب والسنة من الدين 222 الثامن ارتباط كلام الله ورسوله بما يثير الاهمام ٠.. التاسع اقتران الكتاب والسنة بأمور خارفة العادة \*\*\* العاشر حسن سياسة الكتاب والسنة لمذه الأمة 4 + £ العادى مشر الترغيب والترهيب اللذان في الكتاب والمنة **٣•**٨ الثانى عشر عمل الصحابة بالكتاب والسنة 411 الثالث عشر وجود الرسول 🍇 بين ظهرانيهم 214 موامل خاصة بالفرآن الكرم أولها التحدى 414 تانبها المنابة بكتابة القرآن السكريم وثالثها تشريع قراءته فى الصلاة ٣١٣ رابسها المترغيب في تلاوة القرآن في غبر الصلاة ۳۱۳ خامسها عناية الرسول بتعليم القرآن وإذاعته ونشره 416 سادسها الفداسة التي امتاز بها القرآن 210

( ۴۴ ـ مناهل العرقاق ـ ١

الجُبهة الثانية في عوامل تثبت الصحابة من الكُتاب والسنة

العامل الأول أمر القرآن بالتثبت ونهيه عن النهجم العامل الثاني الترحيب الشديد في الكذب على إلله ورسوله

السامل الثالث الحض على الصدق والتنفير من الكذب **ም**ነለ المامل الرابع غرام الصحابة بالتنفه والتعلم ٣٢. المامل الخامس يسر الوسائل قدى الصحابة إلى أن يتثبتوا 441

417

477

العامل المادس شجاعة الصحابة ومراحبهم \*\*\* العامل السابع تكافل الصحابة تكافلا اجماعياً 444 العامل الثامن ترويضهم على الصدق مملا 440 العامل التاسع الأسوة الحسنة التي كانوا مجدونها في رسول الله 🌉 447 العامل الفاشر سمو تربية الصحابة على فضائل الإسلام \*\*\*

عوامل أخرى مظاهر هذا التثبت \*\*\* نتيحة ذلك 44.5 الموقف خطير

شهادة عليا من الله المحابة بهمة شهادة الرسول 🥵 لأصحابه 444 حكمة الله فى اختيار الفهجانة لحل شربعته الختامية \*\*\* المبحث التاسع في ترتيب آيات القرآن وسوره **የ**ሦኧ

معنى الآية \*\*\* طريق معرفة الآية 46. عدد آثمات الغرآن ٣٤٣

ااوضوح حبب الاختلاف في عدد الآيات 486 فوائد معرفة الآيات 488 ترتيب آيات الغرآس we i ملاحظة في عَدْدَكَاتِ القرآنِ وحروفه WEA شبهة تتصل بالموضوع وتنتيدها TEX. معنى السورة 40. حكمة تسوير السور 401 أقسام السور FOT للذاهب في ترتيب السور 404 احترام هذا الترتيب TOA شبهتان خفيفتان وجوامهما ۴٦. للبحث العاشر ف كتابة القرآن ورسمه ومصاعفه 441 الكتابة 471 شأن الكتابة في الإسلام 424 هل كان النبي 🏰 بترأ ويكتب ا 476 كتابة الفرآن \*17 رسم للصعف وقواعد حذا الرسم 414 كأعدة الحذف ٣٧٩ كلمدة الزيادة ٣٧, كاعدة المبز وفاعدة البدل 441 فاعدة الوصل والفصل وقاعدة ما فيه قراءتان \*\*

مزايا الرسم العباتى

\*\*\*

هل رسم المصحف توقيقي ؟ \*\* الرأى الأول أنه توقيني MAA الرأى الثاني أنه اصطلاحي لا توقيق **ሦ**ለ • و الثالث وسط بين الرأبين **ሦ**ለቀ الشبهات التي أثيرت حول كتابة القرآن ورسمه **ሦ**ለጊ الشبهة الأولى **የ**ለገ جو اب هذه الشهة ۳۸٦ الشهة الثانية وجوابها ٣٨٨ الشبهة الثالثة وجوابها 444 الشبهة الرابعة وجوابها 444 الشبهة انقامسة 44. جواب ألشبهة الخاصة وقصوير الشبهة السائصة W4. جواب السادسة وتصوير السابعة وجوابها 441 ألثبية السابعة وجوابها \*\* والشبهة الثامنة وجوابها ٣٩٣ تصوير الشبهة التاسعة 440 جواب التاسمة وتصوير الماشرة وجوابها 441 خلاصة الدفاع 441 شبهة ملى التزام الرسم العنَّائق في هذا العصر: 444 جوراب هذه الشمة 444 المصاحف تفصيلا والجروف السبعة في للصاحف العمانية 444

المبيعف وللصاحف

الموضوغ

كيف أنقذ عثان المصاحف المثانية ٤ . ٣. أين المصاحف العثمانية الآن ؟ ٤٠٤ المساحف في دور التجويد والتحسين 8.0 إمجام المصاحف £ - \ شكل المصاحف £ + Y حكم نقط المصحف وشكله ٤٠٨ تجزئة القرآن 2 - 4 واحترام المبحف ٤١. المبحث الحادى عشر ف القراءات والقراء والشبهات فيها 214 القراءات 214 نشأة علم القراءات 214 طبقات الحفاظ المقرئين الأوائل 212 أعداد القراءات ٤١٦ ضابط قبول القراءات 814 منطوق هذا الضابط ومفهومه ۲۲۳ ملاحظة في الاكتفاء بصحة الإسباد في الضابط المذكور £YY أنواع القراءات من حيث السند 244 نواتر الغرآن السكريم 241 الآراء ف الغراءات السيع 240

الآراء في الغراءات الثلاث المتممة المشر

التحقيق تواتر المشركلها

£t.

111

عدد الساحف العيانية

- 14	
الموضوع ا	مشحة
القر"اء	207
ابن عامر	. Fo3
ابن كثير	ŧ•y ·
عاصم ء	. E=A
أيو عمرو	. 4•4
حوت	٤٦٠
نافع	173
التكائى	£74
أبو جنفر ويعقوب	٤٣٣
خطف	£%£
الحين البصرى وابن عيصن ويميى اليزيدى والتثنيوذى	073
حكم ماوراء العشر	773
فذلكة هذا البحث	· 44.
نقض الشبهات التي أثيرت في حُدًا المُمَّام	. <b>EY</b> 1
الشبهة الأولى وجوابها	144
الشبهة الثانية	444
الشبهة الثالمثة والرابعة	£Af
الشبهة انخاممة	<b>£Y</b> ●

# شكر ورجاء

أما بعد شكر الله تمالى وحده حداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، فإن أتوجه بأجزل الشكر إلى كل من عاوننى فى هذا الكتاب برأيه ، أو بسعيه ، أو بقراءته والإقبال عليه ، أو بتقديره وتشجيمى على للمفى فيه .

وأرجو كل من يطلع عليه أن يلتمس لى العذر إن كنت تعمرت، وأن يرشدنى إلى شاكلة الصواب إن كنت أحطأت، وأن يصعبح نسخته على ماجاء في هذه الطبعة، وأن يعلم أننى حاولت جهد طافتي حن الإخراج وجسودة الطبع أ، ولكن الظروف أبت إلا أن تقف بى عند هذا الحد، ولعلّى سدادت أو قاربت ، وعلى كل حال فالمود أحد إن شاء الله .

وأستغفر الله من كل خطيته وزلل ، وأسأله أن يقابل بالقبول ماونفنا إليه من نافع الم وسالح العمل ، وأن يصلح منا جميعاً الحال والمال ، وأن يحقق للإسلام والمسلمين جميع الآمال. والحد لله الذي بنصبته تم الصالحات. والصلاة والسلام على سيدنا مجدواله وصحبه ومن تبعيم بإحسان في البدايات والنهايات ، آمين . وسكام على المرسكين ، والحدد في رَبّ العالم على .

# مناهلا في المناه مناهلة المناهدة المناه

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الككليات الأزهرية

بقل

حضرة صاحب القضيلة الأستاذ الشيخ

عكالجالزون

مدرس علوم القرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد يكلية أصول الجين سابقاً

جميع الحنوق محنوظة

الجزأات بى

# بسراته الخيالت ير

و الرحن • علم القرآن • خلق الإنسان • عليه النيان » .
 عند الدراد الدرائم في الإنسان • عليه النيان » .

تحمده سبحانه على هذه النعم المترادفة ، ونصلى ونبط على من نشر فى العالم هدايته وهوارفه ، سيدنا ومولانا محد شارح الكتاب الحكيم بسفته ، ومفسر المقرآن الكريم برسالته ، ﴿ وَأَثْرُقْنَا إِلَيْكَ الذَّكُو لَتِبَيْنَ لَلنّاسَ مَا تُولَ إِلَيْهِم ، ولعلهم يتفكرون ٤ . وشمل إلى برضوانه وإحسانه ، آل الرسول وأصعابه ، وأتباعه وأحبابه ، والعلماء

العاملين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين .

أما بعد فهذا هو الجزء الثانى من كتاب مناهل العرفان في علوم القرآن ، وكتبته نقرائى الأكرمين كاكتبت لم الجزء الأول ، ضارعاً إلى الله \_ جلت قدرته \_ أن يسبغ علينا نسبه خااهرة وباطنة ، وأن يؤيدنا فيه بالإخلاص والتوفيق حتى بكون ذخيرة عنده نافعة ، كا أسأله سبحانه أن يلطف بالبلاد والعباد ، إنه تعالى الكريم الجواد ، الفتاح الوهاب ، لأرب غيره ، ولا عامول إلا خيره ، وهو حسبنا وتعم الوكيل ، نعم المولة ونهم الوكيل ، نعم المولة ونهم النصير ، آمين .

ولدّد تهجت في هذا الجزء منهج سابقه ، ورتبت مباحثه على مباحثه ، وبما أن ذاك قد قطع أحد عشر مبحثا ، فلنفتتح هذا بما بليها عدًا ، وهو :

# المبحثالثاني عشر

فى التفسير والمفسرين وما يتعلق بهما

١ - التفسير . . .

التفسير في اللغة : الإيضاح والتبيين .. ومنه قوله تعالى في سورة الفرقان : ﴿ وَلَا اَبَأْتُو نَكَ يَمَنَلُ إِلَّا جِنْنَاكَ بِالْحَقُّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً ﴾ .

والتقسير في الأصطلاح: علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تمالى بقدر الطاقة البشرية.

( والمراد بكامة علم) المعارف التصورية. قال عبدالحكيم على المعاول: إن علم التفسير من قبيل التصورات، لأن المقصود منه تصور معالى ألفاظه، وذلك من قبيل التعاريف، لكن أكثرها بل كلها من قبيل التعاريف المفظية. وذهب السيد إلى أن التقسير من قبيل التعاريف المفظية. وذهب السيد إلى أن التقسير من قبيل التصديقات، لأنه يتضمَّن حكاً على الألفاظ بأمها مقيدة لهذه المعالى التي تذكر مجانبها في التقسير.

( وخرج بقولنا : يبعث فيه عن أحوال القرآن ) العلوم الباحثة عن أحوال غيره . ( وحرج بقولنا: من حيث دلالته على مراد الله تعالى ) العلوم التي تبعث عن أحوال القرآن من جهة غير جهة دلالته ، كم القراءات فإنه يبعث عن أحوال القرآن من حيث ضبط ألفاظه و كيفية أدائها . ومثل علم الرسم العثماني فإنه يبحث عن أحسوال القرآن الكرم من حيث كيفية كتابة ألفاظه .

وخرج بهذه الحيثية أيضاً للعارفالتي تبحث عن أحوال القرآن من حيث إنه مخلوق أو غير مخلوق ، فإنها من علم الكلام . وكذلك المعارف الباحثة عن أحوال القرآن من حيث حرمة قراءته على الجنب وتحوها . فإنها من علم الفقه .

( وقولنا يقدر الطاقة البشرية ) لبيان أنه لا يقدح في العلم بالتفسير عدم العلم بمعانى المتشابهات ولا عدم العلم بمواد الله في الواقع و نفس الأمر . وعرفوا علم التفسير أيضاً بأنه علم يبعث فيه عن أخوال الكتاب العزير من جهة تروله وسنده وأدائه وألفاظه ومعانيه المتعلقة بالألفاظ والمتعلقة بالأحكام .

- ( والمواد بكلمة تزوله ) مايشمل سبب النزول ومكانه ورمانه .
- ﴿ وَالْمُرَادُ بَكُلُّمَةً سَنِدُهُ ﴾ مَا يَشْمُلُ كُونَهُ مَتَّوَا أَرَا ۚ أَوْ آحَادًا ۚ أَوْ شَاذًا ،
  - ( والرِّ ادْ بَكَلُمَةُ أَدَانُهُ ) مايشمل كلُّ طرق الأداء كالدُّ والإدغام ·

( والمراد بكلمة ألفاظه ) ما يتعلق باللفظ من ناحية كونه حقيقة أو مجازاً أومشتركاً أو مرادفًا أو صحيحاً أو معتلًا أو معرباً أو مبنيًا ·

( والمراد بمغانيه المتعلقة بألغاظه ) مايشبه الفصل والوصل .

( والمراد بمعانيه المتعلقة بأحكامه ) ماهو من قبيل العموم والخصوص ، والإحكام والنسخ .

وهذا التعريف كا ترى يشمل كثيراً من جزئيات مايندرج في قواعد علم القراءات وعلم الأصول وعلم قواعد اللغة من نحو وصرف ومعان وبيان وبديع .

وعرفوا التفسير تعريفاً ثالثاً بأنه علم ببعث فيه عن كيفية النطق بأله ظ الفرآن ، ومدلولاتها ، وأحكامها الإفرادية والتركيبية ، وممانيها التي تحمل عليها حال التركب، وغير ذلك كمرفة النسخ وسبب النزول وما به توضيح المقام كالقصة والمثل

وهذا أمريف وسط بين التعريفين ، ومن السهل رجسوعه إلى التعرف الأول ، لأن ما ذكر هنا بالتفصيل ، يُعتبر بياناً لمراد الله من كلامه بقدر الطاقة البشرية فشيء من التفصيل .

## التأويل:

والتأويل مرادف للتفسير في أشهر معانيه اللغوية . قال صاحب القاموس: ﴿ أَوَّلَ السَكَلَامَ تَأْوِيلًا وَ تَأْوَّلُهُ : دَبَرَّهُ وَقَدَّرَهُ وَفَسَّرَهُ ﴾ ومنه قوله نعالى : ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبِغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ آبَتْنِاءَ ٱلفَيْنَةِ وَآبَتِنَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا َيُمْلِمُ تَأْوِيلُهُ ۚ إِلَا آللَهُ » . وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل ، وممناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح .

أما التأويل في اصطلاح المفسرين (۱) فإنه مجتاف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف المتفسير. وعلى هذا فالنسبة بينهما التساوى ، ويشيع هذا المنى عند المتقدمين ، ومنه قول مجاهد : ﴿ إِنَّ العلماء يُعلمون تأويله ( يعنى القرآن ) وقول ابن جرير في تفسيره : القول في تأويل قوله تعالى كذا . . . . واختلف أهل التأويل في هذه الآية . . : »

وبعضهم يرى أن التفسير بخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط، ويجعل التفسير أعم مطلقا. وكأنه يريد من التأويل بيان مدنول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل ويريد من التقسير بيان مدنول اللفظ مطلقا، أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغير المتبادر و وبعضهم يرى أن التفسير عباين للتأويل . فالتفسير هو القطع بأن مراد الله كذا، والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون قطع. وهذا هو قول الماتريدى، أو التفسير بيان اللفظ عن طريق الرواية، والتأويل بيان اللفظ عن طريق الدراية. أو التفسير هو بيان الماتى التي تستفاد من وضع العبارة، والتأويل هو بيان الداتى التي تستفاد بطريق الإسارة وقد اشتهر هذا عند المتأخرين كما نبه إليه العلامة الألوسي إذ قال بعد استعراضه للآراء في هذا الموضوع ما نصه : و كل ما قيل مما ذكرنا وما لم نذكر محاف العرف اليوم . إذ قد تُمورف عند المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية ، ومعارف ربانية ، تنهل من سحب الفيب على قلوب العارفين. والتف يرغير ذلك له ا ه بتصرف فأنت ربانية ، تنهل من سحب الفيب على قلوب العارفين. والتف يرغير ذلك له ا ه بتصرف فأنت

(۱) وإنما قلنا في اصطلاح المهسرين ليخرج اصطلاح المتكلمين ومن جاراه ، فإلهم بريدون من التأويل ماذهب إليه الخلف من صرف نصوص ماتشابه من الكتاب والسنة عن ظاهره إلى مدان تتفق و تعزيه الله تعالى عن المشابهة والماثلة ، مخلاف ماذهب إليه السلف من التفويض و الإمساك عن تعيين معنى خاص ،

ترى أنه جمل التأويل خاصًا عاكان مأخوذًا بالإشارة ، والتفسير عاكان مفهومًا من العبارة .

## التفسير تفسيران

لكن التفسير على توعيف بالإجال (أحدها) تفسير جاف لا يتجاوز حل الألفاظ وإعراب الجل ، وبيان مابحتويه نظم القرآن الكرم من إسكات بلاغية وإشارات فنية وهذا النوع أقرب إلى التطبيقات العربية منه إلى التفسير وبيان مرادالله من هداياته .

( النوع الثانى ) تفسير مجاوز هذه الحدود، ويجعل هدفه الأعلى تجليدهدا بات الترآن و تعالم الفرآن وحكمة الله فيما شرع ثلناس في هذا الفرآن، على وجه بجنذب الأرواح، ويقتح القلوب، دويدفع النقوس إلى الاهتداء بهدى الله وهذا هو الخليق باسم التفسير. وفيه يُساق الحديث إذا تكلمنا عن فضله والحاجة إليه.

## فضل التفسير والحاجة إليه :

نهضة الأفراد والأمم لا يمكن أن تسكون صحيحة عن تجربة ، ولا سهلة متيسرة ، ولا رائمة مدهشة . إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم الفرآن ونظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ماأحاط به علم خالقه الحكيم . و بَدَهِي " أن السل مهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن و تدبره ، والوقوف على ما حوى من نصح ورشد ، والإلمام بمبادئه عن طريق تلك التوة الهائلة التي بحملها أسلوبه البارع المبحز . وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ الفرآن . لا وهو ما نسميه بعلم التفسير ، خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي ، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم .

ظلتفسير هو مفتاح هذه الكنوز والذخائر التي احتواهاهذا الكتاب المجيد النازل لإصلاح البشر ، وإنقاذ الناس ، وإعواز العالم . وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه السكنوز والأخائر ، مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن ، وتوفروا على قراءته كل يوم ألف مرة مجميع وجموهه التي تزل عليها .

وهنا تلمح السر" في تأخر مُسلِمَةِ هذا الزمن على رغم وفرة المصاحف في أيديهم ووجود ملايين الحفاظ بين ظهرانيهم ، وعلى رغم كثرة عدده ، واتساع بلادهم في حين أن سلفنا الصالح بمجموا بهذا القرآن نجاحاً مده شاكان ومازال وضع إمجاب التاريخ والمؤرخين . مسع أن أسلافنا أولئك كانوا في قلة من العدد ، وضيق من الأرض ، وخشونة من العيش ، ومع أن نسخ القرآن ومصاحفه لم تكن ميسورة لهم ، ومع أن حُفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة .

أجل إن السر" فى ذلك هو أمهم توقر وأعلى دراسة القرآن واستخراج كنو زهدا يا ته، يستعينون على هذه الثقافة العليا بمواهبهم الفطرية وملسكاتهم السليمة العربية من ناحية، وبما يشرح رسول الله صلى الله عليه وسلم ويبينه لهم بأقواله وأحمساله وأخلاقه وسائر أحمد واله كما قال سبحانه: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آلذَ كُورَ لِتُنَبِّنَ لِلنَّاسِ مَا أَزَالَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَمْهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ .

وعلى ذلك كان همهم الأول هو القرآنالكريم يحفظونه ويفهمونه قبل أن يحفظوه ثم يعملون بتعالميه بدرَّةً ، ويهتدون بهديه في بقفلة .

بهذا وحدًه صفت أرواحهم ، وحَابُرَت نفوسهم ، وعَظَلَتَ آثارهم ؛ لأن الروح. الإنساني هو أفوى شيء في هذا الوجود. فتى صفا ونهذَّب ، وحسن توجيهه وتأدَّب ، أتى بالمجب العجاب ، ﴿ وَآلَهُ عِنْدَهُ حُسْنُ النَّوَابِ ﴾ .

وكذلك أنت الأمة العربية بالعجب العاجب، في الهداية والإرشاد وإنقاذ العالم وإصلاح البشر، وكتب الله لهم النصر والتأبيدوالدولة والظفر، حتى على أقوى الدول المادية الدعوة الحق والإصلاح في ذلك المهد، ودولة القرس في الشرق ودولة الرومان في الفرب. تلك تحوّ هامن لوح الوجود بهدم طغيانها وإسلام شعبها، وهذه سلبوها ما كأن في حوّازتها من بمالك الشرق وشعو به الكثيرة. ثم دانت لم الدنيا فاستولوا على بعض بلاد أور بنّ ، وأقاموا فيها دولة عربية شاعة البنيان ، كانت بهجة الدنيا وزينة الحياة، ومنها شع النورعلى الشعوب الأوربية، وكانت النواة الناجعة في نهضتهم الحديثة الحاضرة ( تلك هي فردوس الأندلس المفقود ) ! !

أما غالب مُسلِمة اليوم. فقد اكتنوا من القرآن بألفاظ برد دومها. وأنفام يُلَحَّنُونها ، في المآتم والفابر والدور. وبمصاحف محملومها أو يسودعومها تركة في البيوت. ونسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبر وتفهه ؛ وفي الجاوس إليه والاستفادة من حديه وآدابه ، ثم في الوقوف عند أوامره ومراضيه ، والبعد عن مساخطه ونواهيه. والله تعساني بقول : هكتاب أنزلناه إليك مُبارك ليد بروا المراز المرز المراز المرز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المرا

فَا أَشْبَهُ المُسلَمِينَ اليوم بالمُعَلَمَانَ عَوْتُ مِنَ الظَّمَأُ وَالمَاهِ بَيْنَ بِدَيَّهُ ، وَالْحَيُوانَ يَهِلْكُ مِنَ الْإِعْيَاءُ وَالنَّورُ مِن حَوْلُهُ مِهْدِيهِ السَّبِيلِ لُوفَتِحَ عَيْنِيهِ . ﴿ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْخُسْرَانُ لَلْبِينُ ﴾ .

ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا عا صلح به أولها ، وهو أن بمودوا إلى كتاب الله يستلهمونه الرشد ويستمنحونه الهـــدى ، ويحكونه في نقومهم وفي كل ما يتصل بهم كما كان آباؤنا الأولون يتلونه حـــق تلاوته بتدبر وتفكر في مجالسهم ومساجدهم وأنديتهم وبيوتهم ، وفي صلواتهم الفروضة والنافلة ، وفي تهجدهم بالليل

والناس نيام ، حتى ظهرت آثاره الباهرة عاجلة فهم ، فرفع نفوسهم وانتشاها من حصيص الوثنية ، وأعلى همهم وهدل أخسلاقهم ، وأرشدهم إلى الانتفاع بقُوك الكون ومنافعه . وكان من وراء ذلك أن مهروا في العلوم والفنون والصناعات كا مهروا في الأخلاق والآداب والإصلاح والإرشاد ، ووصلوا إلى غاية بزُّ وا فيها كل أم الدنيا . حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه ( تطور الامم ) ما نصه : ﴿ إِن ملكة الفنون لا تستحكم في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال : حيل التقليد ، وجيال انظفر منهم ملكة الفنون في جيل واحد م فاستحكمت فهم ملكة الفنون في جيل واحد م فاستحكمت فهم ملكة الفنون في جيل واحد م فاحدة الفنون

قال السيوطي في بيان الحاجة إلى التفسير ما ملخصه : « القرآن إنمــا تُرَلَّ بلـــانَ · عربي في زمن أفصح المرب ، فكانوا بعلمون ظواهره وأحكامه .

أما دقائق باطنه قلا تظهر لهم إلا بعد البحث والنظروسو المم النبي على مثل قولم:

﴿ وَأَ بُنَا لَمْ يَظُلْمُ نَفْسَهُ ﴾ حيما نزل قوله تعالى : ﴿ أَلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْمِسُوا إِيمَامَهُمْ

بِظُلْمٌ ﴾ . فنسَّره النبي على بالشرك ، واستدل بقوله سبحانه : ﴿ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ .

مماتقدم يتبين أن فائدة التفسير هىالتذكر والاعتبار، ومعرفة هداية الله فى العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق ، ليفوز الأفراد والمجاميح بخير العاجلة والآجلة . ويتبين أيضاً أن هذا العلم من أشرف العلوم الدينية والعربية ، إن لم يكن أشرفها جيعاً • وذلك لسُمُوَّ موضوعه ، وعظم فائدته .

وسمى علم التفسير أ فيه من الكشف والتبيين . واختص بهذا الاسم دون بقية العلوم مع أنها كلها مشتملة على الكشف والقبيين ، لأنه لجلالة قدره ، واحتياجه إلى زيادة الاستعداد ، وقصده إلى تبيين مراد الله من كلامه ، كان كأنه هو التفسير وحده دون ماعداد .

# ب- أقسام التفسير

ورد عن ابن عباس رضى الله عنهما أن التفسير أربعة : حلال وحرام لا يعذر أجد بجهالته ، وتفسير تفسره العرب بألسنتها ، وتفسير تقسره العلماء ، وتفسير لابعلمه إلاالمهاه.

قال الزوكشي في البرهان ما ملخصه: وهذا تقسيم صحيح. فأما الذي تعرفه المرب بألمنها فهو ما يرجع إلى لسامهم من اللغة والإعراب. فأما اللغة فعلى المفسر معرفة معانها ومستيات أسخائها، ولا بازم ذلك القارىء. ثم إن كان ما يقضمنه ألفاظها بوجب العمل دون العلم ، كنى فيه خبر الواحد والاثنين ، والاستشهاد بالبيت والبيتين . وإن كان بوجب العلم (أي الاعتقاد) لم بكف ذلك ، بل لابد أن يستفيض ذلك اللفظ وتكثر شواهده من الشعر ، وأما الإعراب فما كان اختلافه تحيلًا للمدى وجب على الفسر والقارئ تعلمه ، ليوصل المفسر إلى معرفة الحكم ، ويسلم القارئ من اللحن ، وإن لم بكن عبيلًا للمدى ، وجب نعلمه على القارئ ليسلم من القحن ، ولا يجب على المفسر لوصوفه إلى

وأما ما لا يُعذر أحسب بجهله فهو ما تبادر إلى الأفهام معرفة معناه من النصوص المتضمنة شرائع الأحكام ودلائل التوحيد، وكل لفظ أفاد معنى واحداً جليًا يعلم

أنه مراد الله تعالى. فهذا القسم لا يلتبس تأويله، إذ كل أحد يدرك معنى التوحيد من قوله تعالى : و فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلاَ آلَكُ ﴾ أنه لا شريك له فى الأنوهية، و إن لم يعلم أن ولا » موضوعة فى اللغة للنقى و و إلا » موضوعة للإنبات، وأن مقتضى عَذَه الكلمة الحصر ويعلم كل أحد بالضرورة أن مقتضى و أقيبُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الرَّ كَاة » ونحوه، طلب إنجاب المأمور به، و إن لم يعلم أن صيغة افعل للوجوب.

وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى، فهو ما يجرى بحرى الفيوب ، كالآبات التي تذكر فيها الساعة . والروح ، والحروف المقطعة . وكل منشابه في القرآن عند أهل الحق ، فلامساغ للاجتهاد في تفسيرة . ولاطويق إلى ذلك إلا بالتوقيف ، بنص من القرآن أو الحديث أو إجماع الأمة على تأويله .

وأما تما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهاده ، فيو الذي يغلب عليه إطلاق التأويل . وذلك باستنباط الأحكام ، وبيان المجمل ، وتخصيص العموم. وكل افظ احتمل معنيين فصاعدا فهو الذي لا يجوز لغيرالعلماء الاجتهاد فيه اعتماداً على الدلائل والشواهد دون مجرد الرأى ، اه للقصود منه ، لكنه لم يلتزم فيه ترتيب الأقسام على ماروى عن ابن عباس ولا ضير في ذلك مادام أنه قد استوعب عدّتها الأربعة كارأيت .

وقسم بعضهم التفسير باعتبار آخر إلى تلاثة أقسام : « تفسير بالرواية » ويسمى التفسير بالمأثور ، وتفسير بالدراية ويسمى التفسير بالرأى ، وتفسير بالإشارة ويسمى التفسير الإشارى ، وسنتحدث عن كل واحد منها إن شاء الله .

## ج — التفسير المأثور

هو ماجاً في القرآن أو السنة أوكلام الصحابة بياماً لمراد الله تعالى من كتابه (١) مِثَالَ مَاجَاءً فِي القُرآنَ قُولُهُ سَبَحَانُهُ : ﴿ وَكُلُوا وَأَشْرَ بُوا حَتَّى رَبُّذَبَّينَ آكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَصُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ ۽ فإنكلمة همن الفجره بيان وشرحالمراد من كلمة ﴿ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَبْيَصِ ﴾ التي قبلها . وكذلك قوله سبحانه: ﴿ قَالَا رَبُّنَا طَلَمُنَا أَنْفُسُنَا وَإِنْ لَمْ ۚ لَغَفَرْ لَنَاۚ وَتَوْ حَمْناً لَنَسَكُونَنَ مِنَ ٱلنَّامِرِينَ » فإنها بيان للفظ « كلماتٍ »من قوله ثمالى : ﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِماتِ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ على بـض وجوء التفاسير . وقولِه تعالى ﴿ حُرُّمَتْ عَكَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدُّمْ وَخَمَ ٱ لِخَنْزِيرٍ ﴾ الآية ، فإنها بيانٌ للفظ «مَا يُعْلَى عليكم »من قوله سبحانه: «أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ ٱلْأَنْمَامِ إِلَّامَا يُعْلَى عَلَيكُمْ» وقوله تعالى: ﴿ أَنِنَ أَقَانُمُ ۖ الصَّلَاةَ وَآ تَنْتُمُ ۚ الرَّاكَاةَ وَآمَنْتُم ۚ بِرُّسُلِي وَعَزَّزُ كَأُومُمْ وَأَقْرَ صَٰتُمُ ۚ آفَةً قَرْضًا حَسَنًا لَأَ كُفِّرَنَّ عَذْكُمْ سَبَثَا يَكُمْ ۗ ٥ الآية ﴿ فَإِنْهَا بِيان للمهدين فى قوله سبحانه : ﴿ وَأَوْقُوا بِعَهْدِي أُوفِ إِمَهْدِكُمْ ﴾ الأول للأوَّل ، والثاني الثاني . وقوله تعالى : دَوَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ النَّاقِبُ» . فإن كلمة «النَّجْمُ النَّاقِبُ» بيان لكلمة ٥ الطَّارِق ٥ التي قبام! . وغير ذلك كثير بعلم بالتدبُّر لكتاب الله تعالى . (٢) ومثال ماجا. في الننة شرحاً لَلْقُرآن، أنه صلى الله عليه وسلم فسر الظلم بالشرك في قوله سبحانه : « ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ ۚ يَلْسِنُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ، أُوالْنَكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ وأيَّد تفسيره هذا بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الشُّرِكَ لَظُلُمْ عَظِيمٍ ﴾ وفسَّر صلى الله عليه وسلم الحساب البسير بالعَرْضِ حين قال : ﴿ هُمَنْ نُو قِشَ ٱلِّفْسَابَ عُذَّبَ ﴾ فقالت له السيدة عائشة : أَوَلَيْسَ قد قال الله تعالى : «فَإِمَّامَنْ أُوتِيَ كِعَابَهُ مِيمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ

حِسَابًا يَسِيراً ، وَيَنْفَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُ وراً » فقال ﷺ: «ذَلِكِ آلْمَرْضُ» بيا نَاللحساب اليسير . وكذلك فسر الرسول ﷺ الفوة بالرمى فى قوله سبحانه : « وَأَعِدُّوا أَمُمُ مَا آسْةَطَعْمُ مِنْ قُوَّةٍ » . وفى صحيح كتب السنة من ذلك شى، كثير .

وكلا هذين التسمين لا شك في قبوله . أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره ، وأصدق الحديث كتاب الله تعالى وأما الثانى فلأن خير الحدى هدى سيدفا عجد على ، ووظيفته البيان والشرح، مع أنا نقطع بمصمته وتوفيقه قال تعالى: « وَأَ رَكَنَا إِلَيْهِمْ ، وَكَا لَتُكَا لِتُنْبَيِّنَ الْمِنَاسِ مَا نُوْلَ إِلَيْهِمْ ،

(٣) بقى القدم الثالث وهو بيان القرآن بما صحَّ وروده عن الصحابة رضوان الله عليهم : قال الحاكم في المستدرك : ﴿ إِن تَفْسِيرِ الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل له حكم المرفوع » كذلك أطلق الحاكم . وقيده بمضهم بما كان في بيان النزول وتحوه مما لا مجال إلا أي فيو من الموقوف .

ووجهة نظر الحاكم ومن وافقه، أن الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحى والتغزيل، وعرفوا وعاينوا من أسباب النزول مايكشف لهم النقاب عن معانى الكتاب ولهم من سلامة فطرتهم، وصفاء نفوسهم، وعلو كعبهم في القصاحة والبيان، مايمكمهم من الفهم الصحيح لكلام الله، وما يجعلهم بوقنون بمراده من تنزيله وهداه.

أما ما ينقل عن التابعين ففيه خلاف العلماء : منهم من اعتبره من المأثور . لأنهم تلقوه من الصحابة غالباً . ومنهم من قال : إنه من التفسير بالوأي .

وفى تفسير ابن جرير الطبرى كنير من النقول عن الصحابة والتابعين في بيان القرآن السكريم.

بَيْدُ أَن الحَافظ ابن كثير يقول: إنّ أكثر التنسير المآثور قدّ سرى إلى الرُّواة من زنادقة اليهودوالقرس ومُسْلِمَةِ أهل الكتاب. قال بعضهم: وجُلُّ ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم ، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم ، وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف ، ومدينة إرَمَ ذات العاد، وسجر بابل ، وعَوْج بن عُنَى ، وفي أمور النيب من أشراط الساعة وقيامتها وما يكون فيها وبعدها . وجُلُّ ذلك خرافات ومفتريات ، صدَّقهم فيها الرواة حتى بعض الصحابة رضى الله عنهم . ولذلك قال الإمام أحد : لا ثلاثة نيس لها أصل التنسير ، والمَلَاحِمُ ، والمَفَازِي ه (۱) وكان الواجب جمع الروايات المفيدة في كتب أصل التنسير ، والمَلَاحِمُ ، والمَفازِي ه (۱) وكان الواجب جمع الروايات المفيدة في كتب مستقلة ، كمعض كتب الحديث ، وبيان قيمة أسانيدها ، ثم بذكر في التنسير مايصح منها بدون سند ، كما بذكر الحديث في كتب الفقه ، الكن يعزى إلى محرجه ا هما أردنا نقله .

#### د ـ المفسرون من الصحابة

قال السيوطى فى الإنقان: إلى الشهر بالتقسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة، وابن مسعود، وابن عباس، وأبن بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير، أما الخلفاء فأكثر من رُوى عنه مهم، على بن أبى طالب كرم الله وجهه، والرواية عن الثلاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وظلم عاه، ومعنى هذا السبب فى إقلال الثلاثة: أبى بكر وعمر وعمان من التفسير، أنهم كانوا فى وسط أغلب أهله علماء بكتاب الله، واقنون على أسر ارالتهزيل، عارفون معانيه وأحكامه مكتملة فيهم خصائص العروبة. أما الإمام على رضى الله عنه، فقد عاش بعده حتى كثرت حاجة الناس فى زمانه إلى من يفسر لهم القرآن، وذلك من اتساع رقمة الإسلام، ودخول عجم فى هذا الدين الجديد كادت تذوب بهم خصائص العروبة، ونشأ جيب ل من عجم فى هذا الدين الجديد كادت تذوب بهم خصائص العروبة، ونشأ جيب ل من المراد الإمام أحد المبالغة تنبيها للأذهان إلى أن الصحيح قليل بالنسبة إلى

(۱) لعل مراد الإمام الحمد المباهه تلبيها اللادهان إلى أن الصحيح قليل بالنسبة إلى غير الصحيح . وليس مراده عموم النقي فإن هناك روايات في النفسير صحيحة ولاريب وسيأتى ما نقل عن الإمام أحمد نفسه في صحيفة النفسير التي رواها على بن أبي طلعة عن ابن عباس .

أبناء الصحابة كان في جاجة إلى علم الصحابة . فلا جرم كان ما نقل عن على أكثر مما نقل عن على أكثر مما نقل عن على أكثر مما نقل عن غيره ، أضف إلى ذلك ما امتاز به الإمام من خصوبة الفكر ، وغزارة العلم ، وإشراق القلب : ثم أضف أيضاً سهق اشتفالهم عهام الخلافة وتصريف الحسكم دونه .

روى مَمْمَر عن وهب بن عبد الله بن أبى الطَّفَيْل قال : شهدت عَلَيَّا رضى اللهُ عنه يخطب ويقول : هسَّلُونى ، فو الله لا تسألونى عن شىء إلا أخبرتكم .. وسَلُونِي عن كِتَابِ اللهِ ، فو اللهِ ما من آية إلّا وأنا أعلمُ أيلَيْلُ تَزَالَتْ أَمْ يِنْهَارٍ ؟ أَفَى سَهْلُ أَمْ فَ جَبَلُ ؟ ﴾ . أمَّ فَ جَبَلُ ؟ ﴾ .

وفي رواية عنه قال : « وَاللَّهِ مَا زَلَتُ آيَةٌ ۚ إِلَّا وَقَدَ عَلَمَتُ فِيمَ ۚ أَنْزِلَتُ ٢ وأَين أَنزلَت ٢ إِنَّ رَبِّي وَهَبَ لِي قَلِبًا عَقُولًا ، ولسانًا سَوْولا » ١ ه. .

وقد كثرت الروابات أيضاً عن ابن مسعود . وحسبك في معرفة خطره وجلالة قدره ما رواه أبو نعيم عن أبى البحترى قال : قانوا العلى : أخبرنا عن ابن مسعود ؟ قال : علم القرآن والسنة ثم انتهى ، وكفى بذلك علماً 1 .

وأمنا ابن عباس فهو ترجمان الفرآن بشهادة رسول الله على . فمن مجاهد قال :
قال ابن عباس ، قال لى رَسُول الله على الله عنه قال : ﴿ نَوْمَ تَرَ بُحَانُ القرآنِ أَنْتَ ﴾ ! وأخرج البيهق في الدلائل عن ابن مسمود رضى الله عنه قال : ﴿ نَوْمَ تَرَ بُحَانُ القرآنِ عَبدُ الله ابن عباس ﴾ . وقد دعا له النبي عَلَيْكُ بقوله : ﴿ اللهم فَقَهُ فَى الدين وعَلَمْ التَّأُويل ﴾ ورُوى أن رجلًا أنى ابن عمر بسأله عن النسوات والأرض كانتا رَنْقاً فَفَتَقَلَاهَما . أى من قوله أن رجلًا أنى ابن عمر بسأله عن النسوات والأرض كانتا رَنْقاً فَفَتَقَلَاهُما . أى من قوله أنه الله : ﴿ أَوْ لَمْ يَرَ اللَّذِينَ كَفَوَ وَا أَنَّ السَّمُو آتِ وَالْأَرْضَ كَانَتا رَبَقاً فَفَتَقُناكُما ﴾ فقال : ﴿ كَانْتَ السواتُ فقال : ﴿ كَانْتَ السواتُ وَالْمُ يَعْلُمُ الله فقال : ﴿ كَانْتَ السواتُ وَالْمُ يَعْلُمُ الله فقال : ﴿ كَانْتَ السواتُ وَالْمُ يَعْلُمُ الله فقال : ﴿ كَانْتِ السواتُ وَالْمُ يَعْلُمُ الله فقال : ﴿ كَانْتِ السواتُ وَلَيْكُ الله فَقَال : ﴿ كَانْتِ السواتُ وَاللَّهُ الله فقال : ﴿ كَانْتِ السواتُ وَلَمْ الله فقال : ﴿ كَانْتِ السَّالُونُ وَهَا أَنْ السَّمُونَ وَهَا فَعَلَى الله فقال : ﴿ كَانْتِ السَّالُونُ وَلِيْكُ اللَّهُ وَلَا لَهُ عَلَمُ وَهُ وَكَانِتُ السَّالُونُ وَالَّالُهُ وَلَالُولُ وَلَالِهُ اللَّهُ وَلَهُ لَا يُعْطُو وَكَانِتُ الأَرْضُ رَبّقاً لَا تُنْبَتُ ، فَقَتَى هَذَهُ المَالُمُ وَهَذُهُ بِالنَبَاتِ ﴾ فرجه عنه النالُونُ وهذه بالنبات ﴾ فرجه

إلى ابن عمر فأخبره فقال : ﴿ قَدْ كَنْتُ أَقُولَ: مَا يَعْجِنَى جَرَاءَةَ ابنَ عَبَاسَ عَلَى تَفْسَيرَ القرآن . فالآن قد علمت أنه أوتى علماً ۽ ا هـ .

لكن يجب الحيطة فيها عُزِي إلى ابن عباس من التفسير ، فقد كثرعليه فيه الدَّسَّ والوضّع ، كما سيأتى .

وكذلك أبى بن كمب ـ رضى الله عنه ـ بن قيس الأنصارى أحدكتاب الوحى. فقد كان رضى الله عنه حن المكثرين في التغسير المبرَّزين فيه ، كما اشتهر فى الفراءة و برَّزفيها روى له فى التغسير أبو جعفر الرازى ، عن الربيع بن أنس ، عن أبى العالمية ، عن أبى ابن كمب. وإسناده صحيح .

وأما الباقي من العشرة ، وهم زيد بن تابت ، وأبو بموسى الأشعرى ، وعبد الله ابن الزبير ، فع شهرتهم في التفسير كانوا أقل من الأربعة الذين قبلهم .

وقد ورد عن جماعة من الصحابة غير هؤلاء المشرة، شيء من التعسير، بَيْدَ أَنَهُ قليل. منهــــم أنس، وأبو هويرة، وابن عمر، وجابر، وعمرو بن العاص، وعائشة أم المؤمنين، رضي الله عنهم أجمين.

#### ہ — تفسیر این عباس

#### الرواية عنه واختلاف الرواة فيها

أكثر الصحابة تفسيراً ابن عباس. ذلك لما عرفت من أنه ترجمان النرآن، ولتأخر الزمان به حتى اشتدات جاجة الناس إلى الأخذ عنه بعد انساع الإسلام، واستبحار العمران، ولانقطاعه وتفرغه للفشر والدهوة والنمليم، دون أن تشفله خلافة، أو تعمرفه سياسة وتدبير نشتون الرعية، غير أن الرواية عنه مختلفة الدرجات.

قال السيوطي في الإتقال: ﴿ وَرَدْ عَنَ ابْنُ عَبَاسَ فِي التَّفْسِيرُ مَالَا مُعْمِي كُثْرَةً بِرُوايَات

وطرق مختلفة ، فمن جَيدها جاربق على بن أبى طلبعة الهاشمي عنه . قال أحد بن حنبل : ﴿ بمصر صنعيفة في النفسير رواها على بن أبى طلبعة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصدا ما كان كثيراً ﴾ أسنده أبو جعفر النجاس .

قال ابن حجر : وهذه النسخة كانت عند أبى صالح كاتب اللّيث، رواها عن معاوية ابن أبى صالح ، عن على بن أبى طلحة ، عن ابن عباس . وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيراً فيا يعلق عن ابن عباس . وقال قوم : لم يسمع ابن أبى طلحة من ابن عباس التفسير، وإنما أخذه عن مجاهداً و سعيدبن جبير . ثم قال ابن حجر : بعداً ن عرفت الواسطة وهو ثقة ، قلا ضير في ذلك ا ه .

وأخرج منها ابن جو پر الطبری، وابن أبی حاتم، وابن المنذر کثیراً، ولکن بوسائط بینهم وبین آبی صالح .

ومنجيدُ الطرق عن ابن محباس طريق قيس عن عطاءبن السائب عن سعيد بنجبير عنه . وهذه الطريق صحيحة على شرط الشيخين. وكذاطريق ابن إستعاق عن محمد بن أبى محمد مولى آلرزيد بن ثابت عن عكرمة ، أوسعيد بن جبير عنه ، هكذا بالترديد، وإسنادها حسن وقد أخرج فيها ابن جرير وابن أبى حائم كثيراً .

وأوهى طرقه طريق الكلبي عن أبى صافح عن ابن عباس . وكذا طويق مقاتل بن سليان وطريق الضحّاك بن مُزاحِم عن ابن عباس منقطمة ، فإن الضحاك لم يلقه . وبالجُلة فقدر وي عن الشافعي أنه قال: ﴿ لَمْ يَكْنُبُ عَن ابن عباس في التفسير إلا شبيه " بما تة حديث » .

## و ــ الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة

نحدُّ وَكَ عِن ثَلَاثَةً أَعْلَامُ مِنَ الصَّحَابَةُ فِي التَّفْسِيرِ ، غير أبنُ عباس :

(أولهم) عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، كان سادس سنة ماعلى وجه الأرض مسلم سواهم ، وكان خادم رسول الله والله يلبسه نعليه ، وعشى معه وأمامه ، فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب. لذلك عد وممن أعلم الصحابة بكتاب الله و مرقة عكه ومتشابهه و حلاله وحرامه . قال في الإتقان: قد روى عن ابن مسعود في التفسير أكثر مما وي عن على كرما في وجمه ، وأخرج ابن جرير وعيره عنه أنه قال : « والله الذي كاروى عن على كرما في وجمه ، وأخرج ابن جرير وعيره عنه أنه قال : « والله الذي كار أله غيره ، ما ترك آبة من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن ترلت وأبن ترلت ؟؟ . ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناله للطالها لأثبته » . روى عنه كثيرون ، ولكن تقيمهم العلماء بالنقد و التبعريج .

(ثانيهم) على بن أبي طالب رضى الله عنه . هو ابن عم رسول الله على الله على ابنته السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها ، والخليفة الرابع من بعده . وقد رضى الله عنها وشب ودرج فى الإسلام ؛ فلم يسجد لصم قط . وكان لصلته الوثيقة برسول الله على أثر عظيم فى استنارة نفسه ، وغزارة مادته ، وسعة علمه ، به ماوهبه الله من فطرة صافية ، وذكاء نادر ، وعقل موهوب . حتى ضرب به المثل فى حل المشاكل فقيل : و قضية ولا أباحسن لها ، قال ابن عباس و ما أخذت من تفسير القرآن فمن على بن أبي طااب، اه وحسبك هذه الشهادة من ترجهان القرآن .

لَـكَنَ ابْتَلَى عَلَى رَضَى الله عنه بشيعة أَسرقوا في حبه ؟ وجاوزوا الحد في تقديره ، فنسبوا إليه ماهو منه برىء وقو ّلوه مالم يقل ، لذلك بلاحظ أن المروى عن على فيه دسٌّـ كثير ، تصدَّى له صيارفة النقدمن رجال الروابة ، حتى مازوا ماصح مما لم يصح ﴿ وَلَا يُنَبُّنُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾

( ثالثهم ) أبى بن كعب الأنصارى. كان من أعلام القراء، ومن كتاب الوحى ، ويمن شهد بدراً . ورد فيه : « وأقرؤهم لكتاب الله عز وجل أبى بن كعب » روى أبو جعفر الرازى عن الربيع بن أنس عن أبى العالية عن أبى بن كعب ندخة كبيرة فى التفسير ، أخرج ابن جرير وابن أبى حاتم منها كثيراً وكذا أخرج الحاكم فى مستدركه، وأحمد فى مسنده .

# ز — المفسرون من التابعين

طبقاتهم ، ونقد المروى عنهم نستطيع أن نعتبر التابعين طبقات ثلاتًا : طبقة أهل مكة ، وطبقة أهل المدينة وطبقة أهل العراق

#### ر العراق طبقة أهل مكة أما طبقة أهل مكة من التابعين، فقد كانوا أعلم الناس بالتفسير . نقل السيوطيءن أما طبقة أهل مكة من التابعين، فقد كانوا أعلم الناس بالتفسير . نقل السيوطيءن

ابن تيمية أنه قال: ﴿ أَعِمْ الناسَ بَالتَفْسِيرُ أَهُلَ مَكَةً لأَنْهُمَ أَصْحَابُ ابنَ عَبَاسَ . كَجَاهُدُ وعظاء بن أني رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، وطاووس ﴾ .

(أما مجاهد) فقد كان أونق من روى عن ابن عباس. ولذا يعتبد على تفسير الشافعي والبخاري وغيرها من أقطاب العلم وأثمة الدين، قال النووي: إذا جاءك التفهير عن مجاهد فحسبك به. وقال الفضيل بن ميدون: سممت مجاهداً يقول: عرضت الثوآن على ابن عباس ثلاث عرضات، ابن عباس ثلاث عرضات،

أَقِفَ عَنْدَكُلُ آيَةً مِنْهُ ، أَسَالُهُ عَنْهَا . فيم أَثَرَاتُ ؟ وكيفُ كَانَتُ ؟ -

ولاندارض بين هائين الروايتين، فالإخبار بالقليل لايناني الإخبار بالكثير ويجتبل أن عرضه القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة كان طلباً نضيطه وتجويده وحسن أدائه. وأما عرضه إياد ثلاث مرات فكان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره وحكه وأحكامه . كما يدل عليه قوله : أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيم أنزلت ؟ وكيف أنزلت ؟ أ

(وأما عطاء وسعيد) فقد كان كل منهما ثقة ثبتاً في الرواية عن ابن عباس والله سفيان التورى : خذوا التفسير عن أربعة : عن سعيد بن جبير، ومجاهد، وعكرمة والضعاك . وقال قتادة : أعسلم التابدين أربعة ، كان عطاء بن أبي رباح أعلمهم بالمناسك ، وكان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الج . وقال أبو حتيفة : مالفيت أحداً أفضل من عطاء .

( وأما عكرمة مولى ابن عباس) نقد قال الشافعي قيه: ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة الهـ. وقال عكرمة : كان ابن عباس بجمل فى رجلى السكبل<sup>(١)</sup> ويعلمنى الفرآن والسنة وكان يقول : لقد فسرت ما بين اللوحين ( لعله بريد ما بين دفتي المصحف) ، وكل شيء أحدثكم في القرآن فهو عن ابن عباس اله.

( وأما طاووس بن كيسان الميانى ) فقد كان من رجال العلم والعمل. وأدرك من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم نحو الخسين . ورد أنه حج بيت الله الحوام أربعين موة وكان مجاب الدعوة إ . قال فيه ابن عباس : إنى لأظن طاووساً من أهل الجنة إ ه . رضى الله عليم أجمعين .

<sup>(</sup>۱) الكيل ﴿ يَفْتِحَ الْكِيَافَ وَكُسَرَهَا مَسِيمَ سِيكُونَ البَاءَ ﴾ : القيل ؛ انظر تقاده من من

## طبقة أهل المدينة :

(منهم) زيد بن أسلم . وقد أخذ عنه ابنه عبد الرحمن ، ومالك بن أنس إمام . دار الهجرة .

( ومنهم ) أبو العالمية ، وهو من رواة أبى بن كلب ، وقد روى عنه الربيع
 ابن أنس .

( ومنهم ) محدين كمب القرظى الذي قال فيه ابن عون : مار أيت أحداً أعلم بتأويل القرآن من القرظي .

#### طبقة أهل العراق :

(منهم) مسروق بن الأجدع . كان ورعاً زاهداً صعب ابن مسعود . قال ابن معين فيه : « تفة لايسال عنه ». وكان القاضى شريح يستشير منى معضلات للسائل روى عنه الشمى وأبو وائل وآخرون اصدق زوايته وأمانته .

(ومنهم) قتادة بن دعامة. هو من رواة ابن مسمود، شهد له ابن سيرين بالضبط والحفظ. وقال فيه ابن المسيب: مارأيت، راقبًا أحفظمن فتادة ، غير أنه كان يخوض في القضاء والقدر ، فتحرّج بعض الناس من الرواية عنه . وقد احتجّ به أرباب الكتب الصحيحة .

( ملهم ) أبو سعيد الحسن البصرى . قال ابن سعد فيه : كان تغة مأموناً وعالماً جليلًا ، وفصيحاً جميلًا ، وتقياً نقيا . حتى قبل إنه سيد التاءين .

( ومنهم ) عطاء بن أبي مدلم الخراساني . أصله من البصرة الكنه أقام بخراسان بعد أن دخلها . لذلك نسب إليها . كان من أجلاء العلماء ، غير أنه كان مصابًا بسوء الحفظ ، لذلك اختلفوا في توثيقه .

( ومنهم ) مرة الهمذاني الكوفي . لِكثرة عبادته قبله : مرة الطيب ،ومرة الخير،

أخذ عن أبى بن كمب وعمر بن الخطاب وغيرها من الصحابة، وروى عنه الشعبي وغيره .

هؤلاً هم أعلام المفسرين من التابعين ، استبدوا آراً هم وعلومهم مما تلقوه من الصحابة رضوان الله عليهم أجمين .

وعنهم أخذ تابعو التابعين، وهكذا، حتى وصل إلينا دين الله وكتابه وعلومه ومعارفه سليمة كاملة ، عن طريق التاتي والمتلقين ، جيلًا عن جيل ، مصداقًا لقوله سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَلْنَا آلَدُ كُلَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُونَ ، واقوله ﷺ ﴿ يَحْمِلُ عَذَا ٱلْعِلْمَ مِنْ كُلُّ خَلَفَوْ عُلْمَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّ

## نقد المروى عن التابعي*ن* :

بلاحظ على ماروى عن التابعين اعتبارات مهمة ، تثيرالطمن فيه ، وتوجّه النقد إليه :

( منها ) أنهم لم يشاهدوا عهد النبوة ، ولم يتشرفوا بأنوار الرسول ، فيغاب على الظن أن ما يُروى عنهم من تفسير القرآن ، إنما هو من قبيل الرأى لهم ، فليس له قوة المرقوع إلى النبي عليه

( ومنها ) أنه بندر فيه الإسناد الصحيح .

( ومنها ) اشتماله على إسر ائيليات وخرافات انسابت إليه تارة من زنادقة الفرس ،
 وأخرى من بعض مُسلِمة أهل الكتاب ، إما بحسن نية وإما بسوء نية .

# ح\_ضعف الرواية بالمسأتور وأسبابه `

علمنا أن الرواية بالممأثور ، تتناول مأكان تفسيراً للقرآن بالقرآن . وماكات تفريراً للقرآن بالسنة ، وما كان نفسيراً للقرآن بالموقوف على الصحابة أو التابسين على رأى .

أما تفسير بعض القرآن ببعض ، وتفسير القرآن بالمسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبي عليه الله علاف في وجاهته وقبوله وأما تفسير القرآن بما يعزى إلى الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه :

· (أولها) مادسة أعداء الإسلام مثل ذنادقة اليهودوالغرس، فقد أرادوا عدم هذا الدين المتين عن طريق الدس والوضع، حيثا أعيهم الحيل في النيل منه عن طريق الدس والحجة .

(ثانيها) مالفقه أصحاب المذاهب المتطرفة ترويجا لنطرفهم ، كشيمة على المتطرفين الذين نسبوا إليه ماهو منه بريء. وكالمنزنتين الذين حطبوا في حبل العباسيين، فنسبوا إلى ابن عباس مالم تصح نسبته إليه ، عملقاً لهم واستدراراً لدنياهم .

(ثالثها) اختلاط الصحيح بغير الصحيح ، ونقل كثير من الأقوال الدروَّة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تحرّ ، مما أذَّى إلى النباس الحق بالباطل ، زد على ذلك أن من برى رأياً بعتمده دون أن يذكر له سنداً ، ثم يحى من بعده فينقله على اعتبار أن له أصلاً ، ولا يكلف نقسه البحث عن أصل الرواية ، ولا من برجم إليه هذا القول .

( رابعها ) أن ثلث الروايات مليئة بالإسر اليليات، ومنها كثير من الخرافات التي يقوم الدليل على بطلانها. ومنها ما يتعلق بأمور العقائدالتي لايجوز الأخذ فيها بالظن ولا برواية الآحاد، بمل لابد من دليل قاطع فيها، كالروابات التي تتعدث عن أشر اط الساعة، وأهو ال القيامة، وأحوال الآخرة تذكر ُ على أنها اعتقاديات في الإسلام.

(خامسها) أن مانغل نقلاً محيحاً عن الكتب السابقة التي عند أهل الكتاب كالتوراة والإنجيل،أمرنا الرسول على أن نتوقف فيه، فلا نصدقهم لاحمال أنه بماحرفوا في تلك الكتب، ولا نكذبهم لاحمال أنه بما حفظوه منها، فقد قال تعالى فيهم بإنهم أوتُوا نَصِيباً مِنَ الْكِتَابِ .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : ﴿ وَالْآخَتُلَافُ فِي الْتَفْسِيرُ عَلَى نُوعِينَ : منه مامسقنده النقل فقط ، ومنه مايعلم بغير ذلك ، والمنقول إما عن المصوم أو غيره ، ومنه مايمكن معرفة الصحيح منه من غيره ، ومنه مالا يمكن ذلك - وهذا القسم ( أىالذى. لابحكن معرفة صجيحه من ضعيفه ) عامته مالا فائدة فيه ولا حاجة بنا إلى معرفته وذلك كاختلافهم في لون كلب أهل الكهف واسمه ، وفي البعض الذي ضرب إِ القتيل من البقرة ، وفي قدر سفينة نوح وخشبها ،وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر، ونحوذلك. فهذه الأمور طريقة العلم مها النقل. فما كان سها منقولًا نقلاً صحيحاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قُبَلَ. وما لا يأن نقل عن أهل الكتاب ككعب ووهب وقف عن تصديقه وتكذيبه، لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِذَا حَدَثُكُمُ أَمَلُ ۗ الكُتَابِ فَلَا تَصَدَّقُوهُمْ وَلَا تَكَذَبُوهُمْ ﴾ . وكذا ما نقل عن بعض التابعين وإن لم يذكر أنه أخذه عن أهل الكتاب. فمتى اختلفالتابعون لم يكن بعض أقو الهم حجة على بعض. ومانقل عن الدحابة نقلًا صحيحاً فالنفس إليه أسكن مما ينقل عن التابعين ، لأن احمال أن يكون سمه من النبي صلى الله عليه وسلم أو من بعض من سمعه منه أقوى، ولأن نقل الصحابة عن أهل الكتاب أقلُّ من نقل التابعين . ومع جزم الصحابي بما يقوله كيف يقال : إنه أخذم عن أمل الكتابوقد نهوا عن تصديقهم ؟ .

وأما النسم الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجودٌ كثيرًا . وقه الحد،

و إن قال الإمام أحمد : ﴿ ثلاثة ليس لها أصل : التقسير وَالْلَلَاحِيمُ والمُفَازَى ﴾ ، وذلكُ لأن الغالب عليها المراسيل .

وأما مايُم بالاستدلال لابالنقل ، فهذا أكثر ما فيه الخطأ من جهتين حدثتا بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعيهم بإحسان . . ثم ذكر الجمتين اللتين هما مثار الخطأ فقال: (إحداهم) حل ألفاظ القرآن على معان اعتقدوها التأبيدها به • (والثانية) التقسير بحجرد دلالة الملغة العربية من غير مراعاة المسكم بالقرآن وهوالله عز وجل ، والمنزل عليه والمخاطب به » ا ه أردنا نقله بتصرف قليل .

قال بعضهم : و هذا و إن كلام ابن تيمية لاينقض قول الإمام أحمد ، فإنه لم يَمْنِ به أنه لا يوجد في تلك الثلاثة رواية صحيحة ألبتة . و إنما يَمْني أن أكثرها لا يضح فه سند متصل ، وما صح سنده إلى بمض الصحابة يقل فيه المرفوع الذي يحتج به .

إلى أن قال: ثم إن أكثر مار ُوى فى التفسير المأثور أو كنيره ، حجابٌ على الغرآن وشاغل لتاليه عن مقاصده العالمية المركبة الله نفس ، النو َّرة للمقول . فالمفصلون للتفسير المأثور لهم شاغل عن مقاصدالقرآن بكثرة الروابات التى لاقيمة لها سنداً ولا موضوعاً هاه ما أردنا نقله .

وكلمة الإنصاف في هذاالموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان : (أحدهما) ماتوافرت الأدلة على صحَّته وقبوله ، وهذا لا يليق بأحد ردُّه ، ولا يجوزُ إهماله وإغفاله ، ولا يجمل أن نمتبره من الصوارف عن هذى الفرآن ، بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن .

و ثانيهما )مالم يصح لسبب من الأسباب الآنفة أو غيرها. وهذا يجب ردُّ ولا يجوز قبوله ولا الاشتفال به؛ اللهم إلا لتمحيصه والتنبيه إلى ضلاله وخطئه حتى لايفتر به أحد. ولا يؤال كثير من أبقاظ المنسرين كابن كثير يتحرُّون الصحة فيا ينقلون ، ويزبُّفون ماهو باطل أو ضعيف ولا يجابون ولا يجبئون .

وامل الذين أطلقوا القول في رد المأثور إنما أرادوا المبالغة ؟ كاعلمت في توجيه كلمة الإمام أحد بن حنبل وعذرهم أن الصحيح منه قليل نادر ونزر يدير ، حتى المد قال الإمام الشافعي رضي الله عنه : ﴿ لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه عائة حديث على مع كثرة ماروى عنه وقد أشار ابن خلدون إلى أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم و إنما غلبت عليهم البداوة والأمية وإذا تشو فوا إلى معرفة شي ، مما تتشوف إليه النفوس البشرية في أسباب المبكو نات وبده الخليقة وأسر ار الوجود ، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ؟ ويستفيدون منهم و إلى أن قال : وهؤلا مثل كعب الأحبار ؟ ووهب ابن منبه ، وعبد الله بن سلام . فامتلأت التفاسير من المنقولات عنهم وتُلتَيْت بالفبول ، الناكن لهم من المكانة السامية . ولكن الراسخين في العلم قد تحر وا الصحة ، وزيفوا مالم تتوافر أدلةً ضحته ا ه بتصرف .

#### ملحوظة :

إباك أن تفهم هنا من عبارة ابن خلدون أو ابن تيمية أو غيرها ما مجملك تخوض مع الخائضين في هؤلاء الأعلام الثلاثة: عبد الله بن سلام، ووهب بن منبه، وكعب الأحبار، فقد ضل بمض الأدباء والمؤرخين من كبار الكتاب في هذا المصر ، حين رعموا ذلك، حتى لند سلكوا عبد الله بن سلام الصحابي الجليل في سلك واحد مع عبد الله بن سبأ اليهودي الخبيث: الذي تظاهر بالإسلام ثم كاد له شر الكيد، فنشيَّم المليّ ، وزعم أن الله حل فيه وطمن على عبان ، وأظهر الرفض عند حكم الحكين بصة بن ، ودعا الناس إلى ضلاله الأثيم ، حتى نُني مراراً .

والحفيقة أن ثلاثقنا هؤلاء عدول ثفات :

أما ابن سلام قسبك أنه صحابى من حسيرة الصحابة ، ومن البشرين بالجنة ، يروى الترمذي عسن معاذ رضي الله عنه قال : سممت رسول آلَهُ عَلَيْكُ يقول : ﴿ إِنَّهُ مُ عاشرٌ عشرة في الجنة ِ ٥ وفيه نزلت آية : « وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَ الْبِيلَ عَلَى مِشْلِهِ ﴾ وآية : « وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ ٱلْكِيْتَابِ ، على ماجاء في بعض الروايات

وأما وهب بن مُنَبَّهُ فقد كان تابعاً ثقةً واسع العلم. روى عن أبى هريرة كثيراً وله حديث فى الصحيحين عن أخيه هماًم . بلغ من تنشكه وصلاحه أنه لبث عشرين سنة يصلى الفجر بوضوء العشاء رضى الله عنه .

وأما كمب فقد كان تابعاً جليلا ، أسلم في خلافة أبي بكر ، وناهيك أن الصحابة أخذوا عنه ، كما أخذ هو عن الصحابة ، وروى عنه جماعة من التابيين مُرسلا ،ولهشيء في صحيح البخاري وغيره .

ولمكن يجب أن نفرق في هذا الثقام بين مايصحُّ أن يقال فيهم وما يصح أن ينقل عنهم . فأما مايصح أن يقال فيهم فهو الثقة والتقدير على نحو ما ألمنا. وأما الذي ينقل عنهم فمنه الصحيح وغير الصحيح . لمكن عدم صحة مالميصح لايملل بالمهامهم وجرحهم؟ فقد علمت مَنْ هُمُّ؟ إنما يملل بأحد أمرين :

(أولها) رجال السند الذين ينقلون عليه م فقد يكون بينهم منهم في عدالته أوضيطه ولهذا يجب النظر في سلسلة الرّواة عليهم، رجُلاً رجلاً ولدينا من كتب الجرح والتعديل ما يقى بهذه الفاية . ولا يكفى الاعتباد على ذكر السند في كتاب كبير كتفسير ابن جرير، فقد بذكر ابن جرير أو غيره أشياء غير صحيحة ، ويسوق أسانيدها ثم لايبين المجروح من رجال السندولا الممثل فيهم . وعذره في ذلك أن أحوال الرجال كانت معروفة لأهل ذلك الزمان فيستطيعون أن يحكوا في ضوء هذه المعرفة بقبول الخبر أو برده أما عن في هذا الزمان المتأخر فقد أهلنا هذا الميزان ، ولم نُعَنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخر فقد أهلنا هذا الميزان ، ولم نُعَنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا المتالا على أوائك الأعلام ، ولا مَعْدَى لناعن الاسترشاد بكتب الجرح والتعديل في هذا المقام .

( الأمر الثاني) أن يَكُون أولئك الثلاثة قد رَوَوْلَرِمَا رُووهُ عَلَى أَنَّهُ ثَمَا كَانَ فِي

الإسرائيليات، فتقبلها الآخذون على أنها من الإسلاميات. ولهذا بجب النظر في هذه المرويات، فإن كانت بما يقرره الإسلام قبلناها. وإن كانت بما يزدّه رددناها، وإن كانت بما شكت عنه سكتنا علها عملاً بقوله على : ه إذا حدّ نكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولاتكذبوهم ع. رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه أحدوالمزارهن حديث جابر بلفظ : « لاتسألوا أهل الكتاب عن شيء ، فإنهم لن يهدوكم وقد ضلوا ، وإنكها ما أن تسكذبوا محق أو تصدقوا بباطل . والله لو كان موسى بين أظهركم ما حل له إلا اتباعى عن وسبب هذا الحديث أن النبي على علم أن عمر كتب شيئاً من التوراة عن البهود ، فغضب على وفاله .

# طـــ تدوين النفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك

جاء قرن تابعی التابعین ، و فیه أ نّفت تفاسیر کثیرة ، جمت من أقوال الصحابة والتابعین . کتفسیر سفیان بن عبینة ، ووکیع بن الجراح ، وشعبة بن الحجاج، و بزید بن حارون ، وعبد الرزاق ، وآدم بن أبی إیاس ، و إسحاق بن راهویه ، وروح بن عبادة ، وعبد بن حمید ، وأبی بکر بن أبی شیبة ، و علی بن أبی طلحة ، والبخاری و آخرین . ومن بعدهم أنّف ابن جربر الطبری کتابه المشهور ، وهو من أجل التفاسير ثم ابن أبی حاتم، وابن مردویه و ابن حبان ، وغیرهم .

وليس في تفاسير هؤلام إلاماهو مستد إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم ،ماعدا ابن جرير فإنه تعرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض . أوذكر الإعراب والاستنباط .

#### (۱) تفسیر ابن جربر

ابن جرير هو أبو جعفر عجد بن جريربن يزيد الطبرى ولد سنة ٢٢٤ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ عشر و الاتحائة .كان فريد عصره، ووحيد دهره ، علماً وهملًا وحفظاً لكتاب الله ، وخبرة بمعانيه، وإحاطة بالآيات ناسخها ومنسوخها، وبطرق الروابة "صحيحها وسفيهما ، وبأحوال الصحابة والتابين .

لذلك كان تفسيره من أجل التفاسير بالمأثور وأصحها وأجمعها . لما ورد عمر السحابة والتابعين . عرض فيه لتوجيه الأقوال ، ورجح بعضها على بعض ، وذكر فيه كثيراً من الإعراب واستنباط الأحكام . وقسسد شهد العارفون بأنه لانظير له في التفاسير :

قال النووى في لهذيبه : كتاب ابن جرير في النفسير لم يصنف أحد مثلب. وقال أبوحامد الأسفر ابيني شيخ الشافهية : لو رحل أحد إلىالصين ليجصل نفسير ابن جرير لم يكن ذلك كثيراً عليه .

ومن مزالياء أنه، حرّر الأسانيد وقرّب البعيد؛ وجع ما لم يجمعه غيره غير أنه قد يسوق أخباراً بالأسانيد غير صحيحة ثم لا ينبه على عدم صحتها وقلينا إن عذره فىذلك هو ذكر السند في زمن توافر الناس فيه على معرفة حال السند من غير توقف على تنبيه منه . وهذا النفسير بيوجود إلى اليوم ومنتشر مطبوع ، وجو عمدة لأكثر المفسرين .

## (٢) تفسير أبى الليث السيرقندى

هو تفسير بالمأثور . يذكر فيه كثيراً منَ أقوال البيجابة والهابعين ، غير أنه لايذكر الأسانيد . وجو مجلوط في مجلدين ، وموجود في مكتبة الأزهر ،

#### (٣) الدر المنثور في التفسير بالمأثور

هو للإمام جلال الدين السيوطى ، قال فى مقدمته : إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن ، وهو التفسير المسند إلى رسول الله على ، وهو مطبوع بمصر ، وقد ذكر فى حكتابه الإنقان أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج إليه من التفاسير المنقولة ، والأقوال المعقولة ، والاسقنباط والإشارات ، والأعاريب والملفات ، ونكت البلاغة ومحاسن البديع . وسماه مجمع البحرين، ومطلع البدرين. وذكر أنه حمل كتاب الإنقان مقدمة له. وذكر فى خائمة كتاب الإنقان نبذة صالحة من التفسير بالمأثور المرفوع إلى النبى على من أول الفائحة إلى سورة الناس.

#### (٤) تفسير ابن كشير

ابن كثير هو عماد الدين أبو الفدا، إسماعيل بن الخطيب أبى حفص عمر القرشى النافعي المولود سنة ٧٠٥ المتوفى سنة ٧٧٤. وتفسيره هذا من أصح التفاسير بالمأثور إن لم يكن أصحها جيعاً . نقل فيه عن النبي المللة وكبار الصحابة والتابعين . وقد أخرجته مطبعة المنار عصر في تسعة أجزاء. ومعه بأسفل الصفحات تفسير البغوى الآني ذكره ، وبآخره كتاب فضائل القرآن الذي يعتبر متدماً 4.

#### : (ه) تقسير البغوى

حو العلامة أبو محد الحسين بن مسعود البغوى الفقيه الشافعي. كان إماماً فىالتفسير والحديث . له التصانيف المفيدة ، ومنها معالم التنزيل . أنى فيه بالمأثور ، ولكن مجرداً عن الأسانيد .

#### (٦) تفسير يق بن مخلد

ذكر الإمام السيوطى في طبقات المفسرين أن بني بن علد بن يزيد بن عبدالرحن

الأندلسي القرطبي أحد الأعلام وصاحب التفسير والسند. أخذ عن يحيى بن يحيى الليقية ورحل إلى المشرق. ولاقى المسكبار بالحجاز ومصر وبغداد. وسمع من أحد بن حنبل وسمع بالسكوقة أيا بكربن أبي شببة. وسمع بمصر يحيى بن بكير. وسمع بالحجاز أبامصحب الزهرى. وسمع بدمشق هشام بن همار. وشيوخه مائتان وأريمة وتمانون رجلًا. وكان إماماً ، زاهداً ، صواماً ، صادقاً ، مجاب الدعوة ، قليل المثل ، بحزاً في المام بحتمداً لا بقلد أحدا ، عنى بالأثر ، وابس لأحد مثل سنده في الحديث ولا في التقدير .

قال ابن حرم: أقطع أنه لم يؤلف فى الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير ابن جرير ولاغيره ولدسنة ٢٠٤ أربع وماثنين للهجرة ، وتفسيره الموصوف بما ترى يؤسفنا أنه لم يكتب له البقاء ولم يظفر بما ظفر به تفسير ابن جرير من هذا الخلود .

ه وكم في الخدرِ أبهى من عروس ﴿ وَلَكُنَّ لِلْعَرُوسُ الدَّهُ عَرَّ سَاعِدٌ ۗ عَ

# (٧) أسباب النزول للواحدى :

هو أبو الحسن على بن أحدالواحدى النيسابورى: اقتصر في تفييره على بيان أسباب النزول بالمأثور، وهذا نوع من التفسير لامجال للتأويل فيه. وهو من أعظم ماأاف في موضوعه، على رغم توسط حجمه .

# (٨) الناسخ والمنسوخ لأبي جعفر النحاس:

هو كتاب نفيس . تحدَّث فيه مؤلفه عن الناسخ وذكر أقوال العداء في ذلك مسندة . وقد استوعب ماقيل في النسخ ولو لم يكن عنده صحيحاً . وهذا نوع لا مجال للرأى فيه أيضاً ، بل سبيله الوحيدة هي الرواية . وهو معدود هنا من التفسير بالمأثور ، على ضرب التوسع كما لا يخني .

#### طوق المفسرين بعد العصر الأول

نم إن كتب التفسير بالمأثور موسوعات كبيرة ، لانستطيع الإحاطة بها ولابأسماء

جهيع مؤلفيها ، ولا بطرق كل مؤلف فيها . غير أنا نستطيع أن نجمل القول في طـــرق الفسرين بعد العصر الأول فنقول :

وقد عُنى بعض الفسرين بأن يسرد شتات الأقوال ، حتى إنه ذكر في نفسير قوله سبحانه: هَ عَبْرِ اللَّفْضُوبِ عَلَيْهُم وَلَا الصَّالِّينَ ﴾ نحو عشرة أقوال، مع أن الواردالصحيح تفسير النفسوب عليهم باليهود، وتفسير الضالين بالنصارى . ولسكن الولوع بكثرة النقول، نأى بهم عن الاقتصار على التفسير للقبول .

وكذلك نلاحظ أن كل بارع فى فن يقتصر غــــالباً فى تفسيره على الفن الذى يرع فيه . فالمبرِّز فى العلوم العقلية كالفخر الرازى ، أغرمَ باستعراض أقوال الحسكاء والفلاسفة وشبههم والردعلها فى تفسيره ، والمبرز فى الفقه كالفرطبي، أولمَ بتقرير الأدة فلفروع الفقهية والرد على الخالفين . والمبرز فى النحو كالزجاج والواجب فى الجسيط وأبى حياز فى البحر، يهم أجهام الاحتمام بالإعراب ووجوجه ، وفل قواعد البحو وفرعها،

وأصحاب المذاهب المتطرفة ، والنبطل الضافة ، يتصدون إلى تأويل الآيات على ما يروج مذاهبهم في التطرف والضلال .

والأخباريون يمنيهم أن يستقصوا القصص والأخبار عن سلف ، صحيحة كانت أو باطلة .

والإشاريون وأرباب التصوف تهمهم ناحية الترغيب والترهيب والزهد والقناعة والرضا فيفسرون القرآن بما يوافق مشاربهم وأذواقهم . وعلى الإجمال نرى كل نابغة في فن . أو داعية إلى مذهب أو فكرة، يجتهد في تفسير الآبات بما يوافق فنه ، وبلائم مشربه ، ويناصرمذهبه، ولو كان بعيداً كل البعد عنالة صد الذي نزل من أجلدالقرآن.

والله غالى بمضهم فجمل القرآن مشتملا على العلوم الكونية، كالطبيعة، والكيمياء والحساب، والجبر، وما إلى ذلك. وقد سبق أن حققنا ذلك في البحث الأول فارجع إليه إن شئت. وربما نمود إلى النول في هذا الموضوع مرةً أخرى.

والخلاصة هذا: أنه يجب على المفسر ملاحظة أن القرآن كتاب هداية وإعجاز، وأن يجعل هدفه الأعلى، ومقصده الأسمى، إظهار هدايات الله من كلامه، وبيان وجدوه إعجازه فى كتابه: ﴿ لِيَهْمُلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَةً إِ وَيَحْيَا مَنْ حَى عَنْ بَيْنَةً ، وَإِنْ آفَةَ لَسَمِيعٌ عَلِمَحٌ ﴾ .

التغسير الحمود والتفسير للذموم

تفسير الصحابة والتابعين ، وتفسير الذين اعتمدوا على أقوال الصحابة والتابعين بالأسانيد الصحيحة، وتفسير أهل الرأى الموفّقالذين جمعوا بيناللأثور الصحيح.محذف أسانيده وبين آرائهم العلمية المعتدلة ، كل هذه الثلاثة من التفسير المحمود . ويغلب هذا - النوع الثالث في عصر نا الحاضر؛ إذ تجمع التفاسير لدينا بين معان مأثورة ، ومعان توسعوا ف ذكرها عن طريق الرأى والاجتهاد المعتمد على العلم والاعتدال .

وهناك نوع رابع، هو تفسير أهل الأهوا، والبدع، وحكمة أنه مذموم. قالوا: وأشهر الفارقين في هذا الضلال الرماني والنجبًا في والقاضي عبد الجبار. ثم اختلفوا في الزنخشري، فنهم من عد تفسيره من هذا النوع لما فيه من مناحي الاعتزال، ومنهم من قال: إن فيه فوائد مهمة. يربد بذقك أن يلتمس له الماذير وأن يُعَلَّب جانب الفوائد التي فيه على جانب الاعتزال الذي يحتويه، ولمكن عدالة الأحكام تقضى بأن نسوى بين جميع التفاسير وأن نحا كمه إلى مبدأ واحد، فما وافق منها وجه الصواب وكان بمناى عن البدع والأهوا وفهو مخود، وما توريط منها في الخطأ و تخبط في الهوى والبدعة فهو مذموم ، لافرق بين الزنخشري وغير الزنخشري و ولابين معتزلي وغير معتزلي .

# ميزان المدح والذم

ثم إن هناك ميزاناً لما محمد من التفسير وما يذم ، وهو الفيصل الذي يجب أن يحكمه وتزن كل تفسير به ، فمارجح في هذا الميزان قبلناه وحدثاه ، وما طاش رفضناه وذَ تمناه . والمدح والذم درجات بمضها فوق بمض ، على حسب استيفاء التفسير لوجوه المدح والذم أو نقصها قليلا أو كثيراً. وسنضع هذا الميزان بين بديك تحت عنوان ه مهج المفسرين بالرأى ، . فانتظره رويداً .

غير أنا تسترعى نظرك هنا إلى كلة أهل البدع والأهواء ، وتربد أن تكون موفقاً في حكمك على أبة طائفة أو أى شخص ببدعة أو هوى ، وإلا خيف عليك أن تكون أنت صاحب البدعة والهوى في حكمك . ﴿ وَلَا تَغَيْسِعِ ۖ الْهَوَى فَيُضِلِكَ عَنْ سَبِيلِ آلَٰتُو ، إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُونَ عَنَّ سَبِيلِ آلَٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَـدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ آلِحُسَابِ a .

#### غلطة التعصُّب للر أى :

واعلم أن هناك أفراداً بل أفواماً تعصّبوا لآرائهم ومذاهبهم،وزعموا أنمنخالف هذه الآراء والمذاهب كان مبتدعاً متبعاً لهواه، ولوكان متأوِّلًا تأويلًا سائماً يقسع الدابل والبرهان . كأن رأيهم ومذهبهم هـــو المقياس والميزان ، أوكأنه الكتاب والسنة والإسلام . وهكذا استرقهم الشيطان وأعام الغرور .

لمثل هذا أرزَباً بنفسى وبك أن نتَّهم مسلماً بالكفر أو البدعة والهوى لجرد أنه خالفنا فى رأى إسلامى نظرى ، فإن الترامى بالكفر والبدعة من أشنع الأمور . ونقد قرَّر علماؤنا أن الكلمة إذا احتمات الكفر من تسعة وتسمين وجهساً ثم احتمات الإيمانُ من وجه واحد ، تُحلت على أحسن المحامل وهو الإيمان . وهذا موضوع

مفروع منه ومن التدليل عليه . لكن يفت في عصدنا غفلة كثير من إخواننا المسلمين عن هسذا الأدب الإسلامي المغليم ، الذي يحفظ الوحدة ، ويحمى الأخُواة ، ويتخلهو الإسلام بصورته الحسنة ووجهه الجهيسل من الساحة واليسر ، واتساعه لكافة الاختلافات الفكرية والمنازع المذهبية ، والمصالح البشرية ، ما دامت معتصمة بالكتاب والسنة على وجه من الوجوء الصحيحة التي يحتملها الفظر السديد والتأويل الرشيد .

ولند حدث مثل هذا الاختلاف على عهد رَسُول الله على بين أصحابه ، فما تنازعوا من أجله ، بل أخذ كل برأيه وهو محترم الآخر ورأيه ، وأقرام الرسول على بين غلى ذلك ولم يَسِب أحداً منهم ، على رغم أنه يترتب على بعض هذه الاختلافات أن ترك بعضهم السلاة في وقتها اجهاداً منه ، إذ قال الرسول على يوما نفئة من أصحابه الايصلين أحداً كم العصر إلا في بنى قريطة ، فسافروا وجداً وا ، ولكن الغزالة تعلّت للفروب وهم لا يرالون ضاربين في الأرض ، ولما يَسِلوا . هنالك اجهدوا ، فنهم من وقف عنه ظاهر النص فترك العصر حتى خرج وقته مادام لم يَسِل إلى بنى قريطة . ومنهم من قبل أن النصر وحله على الكنابة في الإسراع فصلى حين خاف على الوقت من قبل أن يصل إلى بنى قريظة .

نقول: إن مثل هذا الخلاف حدث على عهد صاحب الرسالة وأقواه ، تبسيراً على المسلمين وإعلاماً بأن الإسلام دين الكافة ، بسع جميع البشر في كل العصور والأحوال. وشهد المسلمون بعد ذلك عصراً سعيداً كان أئمة الدين فيه يختلفون فيا بينهم كثيرا ، ولكنهم كانوا بجانب هذا يتكارمون ويتعاونون وبتراحون كثيرا .

و إن كنت في شك فاسأل التاريخ عن إكرام مألك للشافعي، واحترام الشافعي لأحمد بن حنبل حتى ورد أنه كان يتبرّك بفُسالة قميصه ،" أي يتبرك الأستاذ الإمام بنسالة قميم تلميذه المخالف له في الرأى والاجتهاد 1 ثم سَل التاريخ عن معاونة صاحب أبي حنيفة للشافعي ، ودفعه إليه كتبه في كرم وحسن ضيافة وصدق محبة 1 ولا تنسَ إباء مالك على الرشيد أن يحمل الناس في بلاد الإسلام كلها على مُوَطَّنِهِ ومذهبه، ويعتذر إليه بأن الإسلام أوسع من موطئه ومذهبه ، وأن أصحاب رسول الله على أن أفي أفي المراق الله البلاد وَلـكل وجهة .

أرأيت هذا النّبل والطّهر: أجل أجل الله وكنك ستقضى الأسف حين ترى بجانبه فتات من المسلمين أيضاً تراشقوا بالكفر، وتراموا بالشرك، وتقاذفوا بالنبدع والهوى، فجرد تأويل يسقسيفه النظر، ويقسع له صدر الاستدلال. ثم اقسع الملوق على الراقع في بعض الظروف حتى دارت معارك طاحنة بين صفوف كلّها مسلمة، وأريقت دماء زكية كلها إسلامية 1 ولا تزال نشهد من مثل هسدا الصراع القائم على المنطع مشاهد ما كان أغنانا عنها، وما كان أحراناً بالحذر منها، خصوصاً بعد ما سمعنا من مشاهد ما كان أغنانا عنها، وما كان أحراناً بالحذر منها، خصوصاً بعد ما سمعنا من الآيات، وبعد أن أقر الرسول أمثال هذه الخلافيات، وبعد أن قال في حديث واحد ثلاث مرات: و هَاكُن التنظيم بأشكاله وألوانه، في الأنفس والأعراض والأموال، وفي الجاعات والأفراد على سواء.

لا أريد أن أطيل في هذا . ولكني أربد أن أقرَّر وأكرَّر ، أن الحسكم على فرد أو جماعة بالبدعة والهوي ، لا مجوز أن يكون مبنيًّا على غير بدعة أو هوى

وترى أن من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى ، أن يرمى بعض المغالين في الاعترال إخوائهم من أهل السنة بأنهم حير في جهالتهم، وبأنهم على هَوَّى في عقيدتهم، وبأنهم أن يقولوا ذلك نثراً ، بل ردَّدوه شعراً : وأنشدوا ــ سامحهم الله ــ :

لا لَجَمَاعَة ۗ تَنَمُّوا الْعَوَالْهُم ۚ سُنَّةً ۚ وَجِمَاعَةٌ ۖ خُرْ ۖ لِعَمْرِي - مُوكَفَه ﴾ الخ

وكذلك ترى من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى أن يرمى بعض المغالين من أهل السنة إخوالهم للعنزلة بالشرك والوثنية ؛ لاعتقادهم أن العبد خالق لأفعال نفسه الاختيارية .

ونمتقد أن كلما الطائفتين لو أنصلت إلى وجهة نظر صاحبتها في هدوء ونَصفة ، لاجتمعتا على الإنسانية التي تجمع الجميع ، وعلى الإسلام الذي يؤلف بين الجميع ، وعلى الاحترام الذي بجب أن بسود الجميع ، فإن لـكلّ شِيرْعَةٌ ومنهاجاً في حدود الإسلام وأدلة الإسلام .

ولنقف برهة بجانب هذا المثال ، مثال خلق الأفعال ، ليتّضح الحال ، ولنقيس عليه النظائر والأشباء عند الاختلاف والاشتباء ، ولنعلم أن المتخالفين في ذلك مازالوا مع خلافهم إخواناً مسلمين ، تظلّم راية القرآن ، ويضمهم لواء الإسلام .

في الفرآن الكوم والسنة النبوية نصوص كفيرة على أن الله تعالى خالق كل شيء وأن مرجع كل شيء إليه وحده ، وأن هداية الخلق وضلالهم بهده سبحانه . مثل قوله عز وجل : ه أقله خالق كل شيء . عل مِن خالق غَيْرُ اللهِ بَرْزُقُكُمْ مِنَ السّاء وَ الأَرْضِ . وَاللهُ بَرْجُعُ اللهُ بَرْزُقُكُمْ مِنَ السّاء وَ اللهُ وَمَنْ بَشَا بَعْهُ وَمَنْ بَشَا بَعْهُ مِن بَشَا اللهُ وَمَنْ بَشَا بَعْهُ وَمَنْ بَشَا بَعْهُ وَمَنْ بَشَا بَعْهُ عَلَى مِرَاطِ مُسْتَقَعِ . وَكُو شَاء رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ . وَكُو شَاء رَبُّكَ كَمَنَ مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ كَمَن مَنْ فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ جَمِيعاً . وَلَوْ شَاء وَلَوْ اللهُ وَلَيْهِمْ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ وَلَوْ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ ال

بُصِٰلَةً يَجْعَلَ صَدْرَاً صَيْمًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّمُدُ فِي السَّمَاءِ. لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٍ. وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَـكِنَ آللَهُ رَمَٰي ﴾ .

وكذلك يقول النبي على : « إِنْ أَصَابِكَ شَيْءَ فَلَا تَقُلُ لُو أَنَّى فَعَلَتُ كَذَا كَانَ كَذَا وَكَذَا . وَلَسَكُنَ قُلَ ؛ قَلَّرًا أَنَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ ﴾ ويقول : ﴿ الْإِيمَانُ أَنْ تُوْمِنَ بِاللّٰهِ وَمَلائِكَ مِنْ بِاللّٰهِ وَمَلائِكَ مِنْ بِاللّٰهِ وَمَلائِكَ مِنْ بِاللّٰهِ وَاليومِ آلْآخِرِ ، وَتُوْمِينَ بِاللّٰهَدَرِ خَيْرِهِ أَنْ تَوْمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلائِكَ مِنْ بِاللّٰهُ وَمَلائِكَ مِنْ بِاللّٰهُ وَمُلائِكَ اللّٰهُ وَمُلائِكَ اللّٰهُ وَلَيْ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ مِنْ اللّٰهُ وَمِنْ فَلْ وَمِنْ اللّٰهُ وَمِنْ فَلْ وَمِنْ اللّٰهُ وَمِنْ فَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ مِنْ اللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمُنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ مِنْ اللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَمُولُ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّهُ وَمُنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَمُنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمُنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللَّهُ وَمُ وَاللّٰهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ وَاللَّهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَلَا أَنْ مُنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّهُ وَلَا اللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَالّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰلِي وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ و

هذه النصوص وأمثالها ، إذا نظر العبد إليها لايسمه إلاأن يردَّ الأمور كلما إلى الله معتقداً أنه الواحد الأحد ، لا شريك له في ملكه ولا في ناحية من ملكه ، وهي أفعال الدكايت من عباده ، وكأن نسبة الأفعال إلى العباد هي الأخرى محمض فضل من الله ، على حدًّ ما قال ابن عطاء الله : « من فضايه وكرمه عليك ، أن خلق العمل ونسبه إليك » .

ويطاهر هذه الأدلة النقلية أدلة أخرى عقلية ، ناطقة بوحدانية الله في كلشى ، وبأن المهبد لا يعقل أن يكون خالفاً لما اختاره من أفعاله ، لأنه لو كان خالفاً لما لكان عالماً بتفاصيلها ، ولكنه يشهر من نفسه بأنه تصدر عنه أشياء كثيرة جدًّا من همله الاختيارى دون أن يعرف تفاصيلها ، كخطوات المشى وحركات المضغ في الأكل و محوها ، وإذاً فليس السبد هو الخالق لها . « ألا بَهْلَمُ مَنْ خَلَقَ ؟ » .

يجانب هذا توجد نصوص كثيرة أيضاً من الكتاب والسنة ، تنسب أهمال العباد إليهم ، وتعلن رضوان الله وحبّه للمحسنين فيها ، كما أملن غضبه وبغضه للمسيئين منهم . من ذلك قوله سبحانه : « مَنْ تَجْمِلَ صَالِحاً فَلِيَغْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهاً . إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْمُمْ فَلَها . أَمْ حَسِبَ الّذِينَ يَعْمَلُونَ السّيئاتِ أَنْ يَسْبِعُوناً أَمْ حَسِبُ الّذِينَ آجَرَّ وَالسِّبِنَاتِ أَنْ تَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَيُوا السَّبِنَاتِ أَنْ تَجْعَلَهُمْ كَالُونَ آمَنُوا وَعَيْوا السَّالِحاتِ سَوَاء تَعْبَاعُ وَتَمَاتُهُمْ ، سَاء مَا يَمْ كُنُونَ ، إِنْ تَكَفُّرُوا أَإِنْ آللَّهُ عَيْ عَلَىكُمْ وَإِن كَذَّ بُوكَ قَتُلُ لِي عَلَىكُمْ وَإِن كَذَّ بُوكَ وَقَلَ لِي عَلَى كُرُوا يَرْضَهُ لَسَكُم وَإِن كَذَّ بُوكَ قَتُلُ لِي عَلَى وَلَسَكُم وَإِن كَذَّ بُوكَ مَا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِىء يَمَّا لَمَعْلُونَ . قُلْ لاَنْسَالُونَ عَمْلُ وَأَنْ بَرَىء يَمَّا لَمُعْلَى مَسْكَانِ عَمْلُ لَا يُعْلِي وَلَسَكُمْ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا تَعْمَلُونَ . قُلْ بَاقُومِ مَا أَعْلَى مَسْكَانِ عَمْلُ لَا يُعْلِي عَلَيْ وَلَسُكُمْ أَنْ مَا مَعْلَى مَسَكَانِ فَى عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ إِنّهُ لَا بَعْلُوا فَيَهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى مَسَكَانِ مَا اللّه عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا مَعْلَى مَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا مُعْلِي وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا أَنْ مَا لَهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا مُعْلِي وَاللّهُ وَلَا مُؤْولًا عَلَى مُؤْلِقًا عَلَى مُلْكُونَ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَ

وكذلك نقرأ في السنة النبوبة : « أعلوا فكل مُيَسَّرٌ لما خُلقَ لهُ ، بَادِرُوا بالأعمَال فِتنَّا كَقِطَع ِ الليل الظليم ِ « الكَيْسُ مَنْ دانَ نف وهمِل لما بعدَ الْمَوْتِ « ياعباسُ بن عبدِ المطلبِ أعمَلُ لا أُغْنِي عنك مِنَ اللهِ شبِئًا ، بافاطمهُ بنتَ عمدٍ أعمَلِي لا أُغنى عنك من آفةٍ شبئًا ، إلى غير ذلك .

وهذه نصوص إذا نظر العبد إليها لا يسعه إلا أن يردَّ أعمال العباد الاختيارية إليهم ، معتقداً أنهم يستحقون تواجها إن أحسنوا وعقابها إن أساءوا. ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة هقلية أيضاً شاهدة بعدالة الله وحكمته ، لأن العبد لو لميكن موجداً إما اختار من أهماله لما كان تَمَةً وجه لاستحقاقه المثوبة أو العقوبة. وكيف يُثاب أو يعاقب على ماليس له ولم يصدر منه .

غَيْرِي جَنَّى وَأَنَا لِلْمَذَّبُ فَيَكُمُ فَكَأَنَّنِي سَبًّا إِنَّهُ لِلتَعَارُمِ

أهل السنة بهرتهم النصوص الأولى والأدلة المقلية التي مجانبها ، فرجَّحوها وقالوا : إن العهد لايخلق أفعال نفسه الاختيارية ، إنما هي خلق الله وحده. وإذا قبيل لهم : كيف يُثاب المر، أو يعاقب على عمل لم يوجده هو ؟ وكيف يتنّق هذا وما هو مقرّر من عدالة الله وحكته في تكليف خلقه ؟ قالوا : إن السباد ـ وإن لم يكونوا خالتين لأعمالهم \_ كاسبون لها . وهذا الكسب هو مناط التكليف ومدار الثواب والعقاب . وبه يتحقق عدل الله وحكته فيا شرع للمكلفين .

وهكذا حلوا النصوص الأولى على الخاق ، وحلوا الثانية على الكسب ، جماً بين الأدلة . ثم إذا قبل لهم : ما هذا الكسب اختلف الأشمرى والماثريدى في تحديده : أهو مقارنة القدرة القديمة للحادثة أم هو العزم المعمَّم ؟ ولكل وجمة أنظر يطول شرحها وتوجيهها

أما المعتزلة فقد بهرتهم النصوص الثانية وما يظاهرها من برهان النقل ، فرجّعوها وقانوا : إن العبد بخلق أفعال نفسه الاختيارية. وإذا قيل لهم: ألبس الله خالق كلشيء ومنها أعمال العباد؟ قالوا : بلى إنه خالق كل شيء حتى أعمال عباده الاختيارية بَيدً أنه خلق بعض الأشياء بلا واسطة وخلق بعضها الآخر بواسطة ، وأعمال الممكنّة بن من القبيل الثاني . خلقها الله بوساطة خلق آلاتها فيسه ه وآلاتها هي القدرة المكلية والإرادة المكلية الصالحتان للتعلق بمكل من الطرفين . وليس لنا من حَوّل ولا قوة سوى أننا استعملناها هلى أحد وجهيها إما بحسن الاختيار وإما بسوء الاختيار . تم لا مانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل المجاز، باعتبار أنه خالق أسبابها ووسائلها .

 ولانقول به ، فإن الوحدانية ليس معناها ننى وجود ذوات أو صفات أو أفعال لغيره . إنما معناها ننى أن يكون لغيره شبه به فى ذاته أو صفاته أو أفعاله وأنتم باأهل السنة الاتحتمون وجسود ذوات لاتشبه ذاته ، ولا تمنعون وجود صفات لاتشبه صفاته ، فلم تمنعون وجود أفعال من العباد لاتشبه أفعاله ؟ وهو ما نقول به فى خلق العباد لأعماله ، فإنها لاتشبه أفعال .

هكذا تجد لكلنا الطائفتين وجهة نظر قوية وتأويلا سائفاً فيا تؤوّله من النصوص المقابلة للنصوص التي بهرتها فرجعتها. وبجد أيضاً أن كلنا الطائفتين لاتالزم المحظور التي تحاول الأخرى أن تلزمها إياه في مقام الحيجاج والجدال ، بل توجّه رأيها توجهاً يتناأى بها عن الوقوع في المحظور ، ثم نجد كلنا الطائفتين يتلاقيان أخيراً بمد طول المطاف عند نقطة الاعتقاد السديد بوحدانية الله وحكمة الله ، ولكن على الوجه الذي استبان لحا وراج عندها .

فكيف يرفقى منصف إذًا بتجريح إحداها ورميها بأشنع النهم من كفر أو شرك أو هرك أو هرك أو هرك أو هرك أو هوى ؟ وماذا علينا أن ترجَّح ماترجح من غير تسفيه للجانب الآخر ؟ عل ماذا علينا أن ناوذبالصت ونعتصم بالسكون فلا تخوض فى أمثال هذه الدقائق المويصة ، والمسالك الملتوية البعيدة ؟ لاسيا أن الرحن الرحم لم يكلفنا بها ولم يفرضها علينا .

ولقد كان سلفنا الصالح يؤمنون بوحدانية الله وعدله ، ويؤمنون بقدره وأمره ، ويؤمنون بهذه النصوص وتلك النصوص ، ويؤمنون بأن العبد يعمل ما يعمل وأن الله خالق كل شيء ، ويؤمنون بأنه تعالى تغرّه في قدره عن أن يكون مغلوباً أو عاجزاً وتغرّه في أمره وتكليفه عن أن يكون طالماً أو عابناً ، ثم بعد ذلك يصعنون فسلا يخوضون في تحديد نصيب عمل الإنسان الاختياري من قدرة الله ونصيبه من قسدرة الله ونصيبه من قسدرة الله بتمرضون لبيان مدّى ما يبلغ قمل الله في قدّره ، ولالبيان مدّى ما يبلغ

فعل العبد في أمثال أمره. ذلك مالم يعلموه ولم يحاولوه ، لأنهم لم يكافوه ، وكان سبحانه أرحم بعباده من أن بكلفهم إياء لأندمن أسرار القدر أو يكاد، والعقل البشرى محدود النفكير ضعيف الاستعداد ، ومن شَرَع العقول طاب مالاسبيل لها إليه ، هوما أوتيم من العلم إلا قليلا » .

ه لم يمتحنَّا بما تعيا العقولُ به \_ حوصًا علينا فلم ترتب ولم نهم ِ

#### واجبنا إزاء الخلافيات

نيس من شأى هذا أن أفصل القول في هذه المسألة ولا في أشباهها ، فلهذا التفصيل علم آخر . إنما هو ضرب من التمثيل ، مجتزى فيه بالقليل ، لتخلص منه بعظة مهمة : هي أن المسلمين لا يجوز لهم أن ينقسمواشيعاً وأحزاباً لأمر ليس من الدين، فضلًا عن أن يكون من أصول الدين ، وإذا التمسنا المعاذير علوض من خاضوا أو يخوضون فيه دفياً لشبهات المشتبهين أو ضلال المضلين ، فلن تستطيع التماس عدر واحد لمن شنوها حرباً شعواء بينهم وبين إخوالهم في الدين ، وما كان لهم أن يخرجوا من مثل هذا البحث أعداء متخاذلين ، وقد كانوا بالأمس إخواناً متقاهمين متعاونين .

و إذاً فلنستمسك بالمروة الوثتي، ولنفسح صدورنا للخلافيات مادام صدر الإسلام قد وسمها . ولنعلم أنَّ الإسلام أوسع من المذاهب والآراء . ونئن صقت ذرعاً برأى أخيك اليوم فقد ترى أنت رأيه غداً عندما تقتنع بوجهة نظره؛ فقدرجع كثير من أعلام الأنمة عن آراء رأوها، بل عن مذاهب كانوا قد ذهبوا إليها . وأملك لاتجهل أن للشافعي مذهبا قديما ومذهبا جديداً ، وأن الخلاف في لواحق المقائد والأصول ، كثير الشبه بالخلاف في الأحكام والفروع .

لمذاكله ترانى لا أذهب مع الذاهبين في تضليل المتزلة وتسقيه أحلامهم ونبزهم

بالقاب السكفر والنسوق ، كما لا أذهب معالذاهبين في تجهيل أهل السنة وتحقيره و نبزهم بالجهالة والجود والمعوى . ووَاوَلا إذْ سَمْمَتُمُوهُ أَفَلْتُمْ مَّا يَسَكُونُ لَنَا أَنْ نَشَكَلْمْ بِهِذَا. سُبُحافَكَ هٰذَا بُهُمَّانُ \* يَمَظُّكُمُ لَقُهُ أَنْ تَمَوْدُوا إِمِثْلِهِ أَبَداً إِنْ كُنتُمْ مُوْمِينِينَ . وَابَيْنُ اللهِ مَا يَعْلَمُ مَا لَهُ أَنْ تَمَوْدُوا إِمِثْلِهِ أَبَداً إِنْ كُنتُمْ مُوْمِينِينَ . وَابَيْنُ اللهِ مَا يَعِلَمُ حَكِيمٍ » .

### تحذير :

وأحبُ ألّا بغيم القارى الكريم أننى أريدها فوضى لكل متأوّل فى القرآن، متلاعب بالنصوص، عابث بتماليم الدين. بل الذى أريده وأرجوه هو أن نفرق بين متأوّل ومتأوّل ، ثم ننظر أهذا التأويل سائغ أم غير سائغ ؟ أى تساعد عليه قوانين اللغة العربية، ومقررات الإسلام المقطوع بها ، المعلومة من الدين بالضرورة، وبراهين العقل والمنطق أم لا ؟

قالمائغ نقبله وترحب به وإن خالف رأينا ، وغير السائغ تردّه في غـــير تردّد ، وعجاربه في غير هوادة ، لأن تاريخ الإسلام لم يشهد أعداء كانواأخطر عليه من أولئك الما يثين الذين تلاعبوا بتصوصه ، وعبثوا بمقرّ راته . سواء منهم من ذهب به الماضي كالباطنية ، ومن برّم به الحاضر كالبهائية ، وقد قسم قريباً شيئاً عن أمثالم .

## سماحة الإسلام ويسر تعاليه

بان لأن مما ذكرنا أن الإسلام دين سمح ، وأن الله تمالى لم يكلف الخلق من تماليم دينه إلا ماجاء به كتابه الكرم، وشرحه نبيه العظيم، على تلك الطويقة السهلة الواضعة، البعيدة عن التدقيقات الفاحفية ، والتعقيدات الفنية .

ولعل من تمام الفائدة في هــــذا الموضوع إلخطير أن نقتطف لك كلمة قالما حُجَّةً ۗ

الإصلام الفزالي في الإحياء ، عند بيانه لما بدَّل الناس من ألفاظ العاوم إذ قال تفعده الله برحته .

و اللفظ الثالث \_ أى من الأسماء المحمودة التي نقلت بالأغراض الفاسدة إلى ممان غير ما أراده السلف الصالح والقرن الأول \_ التوحيد . وقد جُمل الآن عبارة عن صناعة المسكلام ، وممرفة طريق المجادلة ، والإحاطة بطرق مناقضات الخصوم ، والقدرة على القشدق فيها بتكثير الأسئلة ، وإثارة الشبهات ، وتأليف الإلزامات ، حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، وسمى المسكلاون بمفاء التوحيد . مع أن جميع ماهو خاصة هذه الصناعة لم يكن بُعرف منها شيء في العصر الأول . بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح باباً من الجدل والباراة . فأماما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تستبق الأذهان إلى قبولها في أول السماع ، فقد كان ذلك معلوماً للسكل ، وكان العلم بالمقرآن هو العلم كله ، وكان العلم وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن برى الأمور كلها من الله عز وجل رؤبة تقطع التفاته وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن برى الأمور كلها من الله عز وجل رؤبة تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط ، فلا برى الخير والشركله إلا منه جل جلاله ، إلى أن قال ؛

والتوحيد جوهر نفيس، وله قشران، أحدها أبعد عن الأب من الآخر، فحصّص الناس الاسم بالقشر وبصنعة الحراسة فاقشر، وأهملوا اللّبُ بالكلية. فالقشر الأول هو أن تقول بلسانك: لا إله إلا الله . وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذي صرّح به النصارى، ولكنه قد يصدر من المنافق الذي مخالف سرتُه جهره والقشر الثاني ألا بكون في القلب مخالفة وإنكار لمفهوم هذا القول، بل يشتمل فلسماهر التلب على اعتقاده والتصديق به، وهو توحيد عوام الخلق. والمتكلمون كا سبق حرّاس هذا الفشر عن

تشويش المبتدعة. والثالثوهو اللباب أن يرى الأمور كلهامن الله تعالى رؤية تقطم التفايته عن الوسائط، وأن يعبده عبادةً يُفرده بها ، فلا يُعبد غيره. ويخرج عن هذا التوحيد أتباع الهوى ؛ فكل متَّبع هوره فقد أنخذ هواه معبوده . قال تعالى : ﴿ أَفَرَ أَيْتَ مَن آكَخَذَ إِلَهُهُ ۚ هَوَاهُ ﴾ . وقال صلى الله عليه وسلم<sup>(١)</sup> : أَ بِشَصَّ إِلَهُ عُبُدَ فِي الأَرْضِ عند الله تعالى هُوَ ٱلْهُوَى ٤ . وعلى التحقيق من تأمّل عرف أن عابد الصنم ليس يعبد الصنم وإنمايعبد هواه ، إذ نفسه مائلة إلى دين آبائه فيتبع ذلك لليل ، وُميل النفس إلى المألوقات أحد المعانى التي يعبر عنها بالهوى . ومخرج من هذا التوحيد القبخُط على الخلق والالتفات إليهم ، فإنهِ مَن برى السَّكُلُّ من الله عرَّ وجلَّ كيف بتسخط على غيره ؟ فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام ؛ وهو مقام الصدُّ يقين. فانظر إلى ماذا حُوَّل ؟ وبأَيُّ قشر قَيْعَ مَنَّهُ ۚ وَكُيفَ آتَخَذُوا هَذَا مُعَنَّكُمَّا فَ الْتَدُّحِ وَالتَّفَاخُرِ بَمَا اسْمَهُ محود مع الإفلاس عن المعنى الذي يستحق الحمد الحقيق؟ وذلك كإفلاس من يصبح بُكُوءَ ويتوجُّه إلى القبلة ويقول: ﴿ وَجُّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُو الَّهِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا \*وهو أول كذب يفاتح الله به كل بوم إن لم يكن توجه قلبه توجهاً إلى الله نمالي على الخصوص . فإنه إن أراد بالوجه وجهالظاهر فما وجَّهه إلا إلى الكعبة، وماصرفه إلا عن سائر الجمات. والكعبة ليست جهة الذي فطر السموات والأرض حتى بكوناللتوجُّه إليها متوجُّهًا إليه تعالى عن أن تَحُدُّهُ الجهات والأقطار . وإن أراد به وجه القلب وهو العالوب التعبُّد به فَـكيف يصدق في قوله ؟وقولُه متردُّد في أوطاره وحاجاته الدنيوية ،ومتصرف في طلب الحَيَل فيجم الأموال والجاء واستكثار الأسباب ومتوجَّه بالكلية إليها ، فتيوجَّه وجهه 

 <sup>(</sup>۱) قال العراقی فی تحریج هـ ذا الحدیث: رواه الطبرانی من حدیث أبی أمامة
 باسناد ضمیف

هو الذي لا يرى إلا الواحد، ولا يوجه وجهه إلا إليه . وهو امتثال قوله تعالى : ﴿ قُلِ آفَٰهُ مُ مُمُّ ذَرَهُمْ فِي خَوْضِهِمْ بَكُمْبُونَ ﴾ - وليس المرادك به القول باللسان ، فإعمه اللسان "رجان يصدق مرة ويكذب أخرى . وإنما موقع نظر الله المترجم عنه وهو القلب. وهو معدن التوحيد ومنبعه » ا ه .

وإياك أن تفهم منه الفضّ من علم التوحيد ، خصوصاً بعد أن صرّحهما بأنه يحمى قشرة العقيدة عن تشويش المبتدعة . ولكن نقدم ينصب على الإسراف فى القشور وإهال اللباب ، كما سمت .

## تحقيق للأستاذ الإمام

وللأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلام في هـــــــذه للسألة ، بحاشبته على المفائد العضدية ، توسع فيه كثيراً مع الفرق المخالفة ، حين عرض لحديث الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ستفترق أمني ثلاثاً وسبعينَ فرقة ، كلها في النار إلّا واحدة. قيل : ومن هم ؟ قال : « الذينَ هم عَلَى ما أنا عليهِ وأصحابي » . ثم ختم التشيخ محمته فقال :

۵ والحق الذى يرشد إليه الشرع والعقل ، أن يذهب الناظر المندين إلى إقامة البراهين الصحيحة على إثبات صانع واجب الوجود ، ثم منه إلى إثبات النبوات . ثم يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، إلا فيما يتعلق يالأعمال على قدر الطاقة . ثم يأخذ طريق التحتيق ق تأسيس جميع عقائده بالبراهين الصحيحة ، كان ما أدت إليه ما كان ، لكن بفاية التحرى والاجتهاد .

تم إذا فاء من فسكره إلى ما جاء من عند ربه ، فوجده بظاهره ملائماً لما حققه ، فليحمد الله على ذلك. وإلا فليطرق عن التأويل ويقول: «آمَناً بِهِ كُلِّ مِنْ عِنْدِ رَبِّناً» فانه لا يعلم مراد الله ونبيه إلا الله ونبيه . على هذا المنوال يكون نسجه فيبوء من الله برضوان ؛ حيث أسس عقائده على السديد حن البراهين ، واستقبل الأخبارَ الإلهية بالقبول والتسليم . وتناولها بقلب سليم .

وإن أراد التأويل لفرض ، كدفع معاهد أو إقناع جاحد ، فلا بأس عايه إذا سلم برهانه من التقليد والتشويش . وهذا هـــو دأب مشامخنا كالشيخ الأشعر والشيخ أبى منصور ومن ما ثلهم ، لا بأخذون قولًا حتى يسدَّدوه ببراهيهم التوية على حسب طاقمهم . وهذا ما يدى باسم السنى والصوفى والحكم . وكلُّ متحزب مجادل فإنما ببغى المنت وتشقيت السكلمة ، فهو فى النار روكل مقصر فعليه العار والشنار . فاسلك سبيل السلف . واحذر فقد خلف من بعدهم خلف .

• ولا بدّ في كال النجامة ونيل الهادة الأبدية ، من أن ينضم إلى ذلك التخلى عن الرذائل ، والتحلى بالأخلاق الكاملة والأهمال الفاضلة . ومن تلك الأخلاق والأعمال تحكميل قوة النظر وارتكاب طربق المدل في كل شيء ، إذ لا ربب أن كل من خانف ما كان عليه النبي وأصحابه من المهة والسداد والدرل والإنصاف ، وسلوك طريق الاستقامة في جميع الأخلاق والأعمال ، ونور البصيرة فيا بأخذ ويعطى ، فهو في النار ، ومن كان على ما كانوا عليه فهو في أعلى غرف الجنان .

وسالك هذا الطويق إما أن يكون ساوكه من قبل الالتفات إلى ماجاء في الكتاب والسنة وكلام أولى الفضل من الراشدين قديماً وحديثاً ، فذلك هو الحكيم العلى والمؤمن المتوسط . وإما أن يكون مع ذلك قد سلك بنفسه مدارج الأنوار ، ووقف على ما في ذلك من دقائق الأسرار ، حتى جلس في حياته هذه في مقعد صدق عند مليك مقتدر ، فهو العوفي ، وهو صاحب المقصد الأسنى والمتأثرب الأعلى . وفي هذا مراتب لا تحصى ، ومراق لا تستقصى . وهذا وما قبله يشملهما اسم المؤمن الصادق .

فمن تحقق بهذا النور ، فله النجاة والحبور، كازما كان ، فإن هذا هو المتعقق فيهما كان النبي عليه وأصحابه .

ولنمسك الفلم حيث إن المقصود هو الإيجاز . والله أعلم بالصواب، و إليه المرجع والمآب خاسلك بنفسك طريق السداد ، وانظر فيما يكون لك بعين الرشاد » ا « .

وهنا أمسك أنا القلم أيضاً مؤملًا أن أكون قد وفيّتهذا للقام المهم حقّه ، وأن أكون قد مجمعت في تجلية مبدأ من المبادئ الإسلامية الرشيدة، عند اختلاف وجهات الأنظار، وتباين منازع الأفكار . كفانا الله شر العناد والغرور والفتنة ، وجع صفوف الأمة على حقائق الكتاب والهنة ، آمين .

#### ى -- التفسير بالرأى

# الجائز منه وغير الجائز

الرادبالرأى هنا الاجتهاد ، فإن كان الاجتهاد موفقاً أى مستنداً إلى ما بجب الاستناد إليه بعيداً عن الجنهالة والضلالة ، فالتفسير به مجود وإلا فلدموم ، والأمور التي بجب استناد الرأى إليها في النفسير نقابها السيوطي في الإتقان عن الزركشي فقال ما ملخصه : المناظر في القرآن لطلب التفسير مآخذ كثيرة أمهاتها أربعة : ..

الأول : النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرُّز عن الضميف والموضوع .

الثانية : الأخذ بقول الصحابى ، فقد قبل إنه فى حكم الرفوع مطلقاً . وخصة بعضهم بأسباب النزول وتحوها مما لامجال للرأى فيه .

الثالثة : الأخذ بمطلق اللغة مع الاحتراز عن صرف الآيات إلا مالا يدلُّ عليه الكثير من كلام العرب الرابعة الأخذ بما يتعضيه الكلام وبدل عليه قانون الشرع . وهذا النوع الرابع هو الذي دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس في قوله : ﴿ ٱللَّهُمَ ۗ فَقَلُّهُ ۗ فِي ٱلدُّ بِنِ وَشَكُّمُهُ ٱلدُّنُومِلَ ﴾ . -

فن فسر القرآن برأيه أى باجتهاده ملتزماً الوقوف عند هذه المآخذ معتمداً عليها فيا يرى من معانى كتاب الله عكان تفسيره سائفاً جائزاً خليقاً بأن يسمى التفسير الجائز أو التفسير المحمود . ومن حاد عن هذه الأصول وفسر القرآن غير معتمد عليها ، كان تفسيره ساقطاً مرذولًا خليقا بأن يسمى التفسير غير الجائز أو التفسير المذموم .

قالتفسير بالرأى الجائز يجب أرث بلاحظ فيه الاعتماد على مانقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مما ينيرالسبيل للمفسر برأيه وأن يكون صاحبه عارفاً بقوانين اللغة خبيراً بأساليبها. وأن يكون بصبراً بقانون الشريعة حتى بُنَزَّل كلام الله على المروف من تشريعه .

أما الأمور التي يجب البعد علمها في التفسير بالرأى فن أهمها النهيجُم على تبيين مراد الله من كلام الله على المذاهب المفاه من جهالة بقو الين اللغة أو الشريعة ، ومنها حل كلام الله على المذاهب الفاسدة ، ومنها الفطع بأن مراد الله كذا ، من غير دليل ، ومنها السير مع الهوى والاستحسان.

ويمكن تلخيص هذه الأمور الخمسة في كلمتين ، هما الجمالة والضلالة .

وينبغي أن يعلم أن في القرآن علوماً تقنوع إلى ثلاثة :

الثانى: مَا أَطْلِعَ اللهُ عَلَيْهِ نَبِيهِ ﷺ وَاخْتُصَّ بِهِ . وَهَذَا لَا يَجُوزُ الْكَلَامُ فِيهِ إِلَا لَه عَلَيْهِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامُ وَلَمْنَ أَذَنَ لَهُ الرَّسُولَ . قَيْلَ : وَمَنْهُ أُوائِلُ السَّورَ . الثالث: العلوم التي علمها الله تعالى لنبيه بما أمر بقبليفه. وهذا النوع قسمان: (قسم) لا مجود الكلام فيه بطريق السمع كالكلام في الناسخ والنسوخ والقراءات، وقصص الأمم الماضية ، وأسباب الغزول ، وأحبار الحشر والنشر والماد. ( وقسم ) يعرف بطريق النظر والاستدلال، وهذا منه المختلف في جوازه، وهو ما يتعلق بالآيات المتشاسهات. ومنه المتفق على جوازه وهو ما يتعلق بآيات الأحكام والمواعظ والأمثال والحكم وتحوها لمن له أهلية الاحتماد.

## العلوم التي يحتاجها المفسر

وقد بين العلماء أنواع العلوم التي يجب توافرها في المفسر فقالوا : هي اللغة والنحو؟ والصرف، وعلوم البلاغة ، وعلم أصول الفقه ، وعلم المتوحيد ومعرفة أسباب النزول ، والمقسص، والمناسخ ، والمنسوخ ، والأحاديث المبينة المعمل والمبهم ، وعلم الموحبة ، وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم ، ولا يناله من في قلبه بدعة أو كبر أو حب دنيا أو ميل إلى المعاصى ، قال تعالى : « سَأَصْرِفُ عَنْ آ يَاتِيَ اللَّذِينَ يَتَكَمَّرُونَ فِي الْمُرْضِ بَعَيْرِ آخَتَى مَ وقال الإمام الشافعى :

شَكُونَتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءَ حِفْظَى ﴿ فَأَرْشَبَ لَذِي إِلَى تَرَكِ الْمَعَاصِي وَأَوْمِ اللَّهِ لَكِ إِلَى تَرَكِ الْمُعَاصِي ﴾ وأخبرنى إِبَانًا العِلْمَ نَــُودٌ ﴿ وَنُورُ آللَّهِ لاَيُهُدِّي الْعَامِي ﴾

## ملاحظة :

جذه الشروط التي ذكر ناها، وهذه العاوم كلما، إنما هي التحقيق أعلى مراتب التفدير:
مع إضافة تلك الاعتبارات المهمة المسطورة في الكلمات القيمة الآنية. أما الماني العامة
التي يستشبر مهما المرء عظمة مولاه ، والتي يفهمها الإنسان عند إطلاق المافظ ألكريم ،
فهي قدر يسكاد يكون مشتركاً بين عامة الناس ، وهو المأمؤربه للتدبر والتذكر ، الآنه
سبحانه سها، ويسره، وذلك أدني مرائب التفيير .

قال العلامة للرحوم الشيخ محد عهده ماخلاصته : ــ

للتفسير مراتب ؛ أدناها أن يبين بالإجال ما يُشرِبُ القلبَ عظمةَ الله وتعريبه ويصرف النفس عن الشر، وبجذبها إلى الخير. وهذه هي التي قلنا إنها متيسرة لكل أحد \* وَالْقَدُ بَسِّرٌ نَا القُرْ آنَ لِإِذَ كُرِ ، فَهَلَ مِنْ مُدَّ كِرٍ ؟ »

وأما المرتبة العليا فهي لاتتم إلا بأمور :

( أحدها ) : فهم حقائق الألفاظ الفودة التي أودِعَهَا القرآن ، محيث يحقق المفسر ذَهِكَ مِن استعالات أهل المامة ، غير مكتف بقول فلان وفهم فلان ، فإن كثيراً من الألفاظ كانت تستعمل في زمن الفنزيل لمعانر، ثم غلبت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بسيد. ومن ذلك لفظ التأويل. اشتهر بمدى التفسير مطلقاً أو على وجه يخصوص، ولسكنه جاء في القرآن بمعان أخرى كقوله تعالى: ﴿ هَلَ يَنْظُرُ وَنَ إِلَّا نَأْوِيلَهُ ﴾ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ بِتَهُولُ ٱلَّذِينَ ۚ نَسُوهُ مِنْ قَبَلُ ؛ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبُّنَا بِالْحَقِّهِ ، فإن المراد به العاقبة ، وما يعد به القرآن من المثوبة والعقوبة، أي مايؤدي إليه الأمر في وعده ووعيده ، فعلى الحَقَّقُ للدققأن يفسر القرآنُ محسب المعانىاتي كانت مستعملة في عصر نزوله .والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن ننسه ، بأن مجمع ماتكرر في مواضع منه ، وينظر فيه ، فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية وغيره. ويحقق كيف يتفق ممناه مع جملته من الآية؟ فيمرف للمني المطلوب من بين ممانيه . وقدقالوًا : إن القرآن يفسر بعضه بعضًا ، وإن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ سوافقته لماسبق له من القول ، واتفاقه مع جملة المعنى ، وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب مجملته .

(ثانيها): الأساليب. فينبغى أن يكون عنده من علمها ما يفهم به هذه الأساليب الرفيعة. و وذلك يحصل بمبارسة السكلام البليغ ومزاولته ، مع التفطّن لنسكته ومحاسنه ، والوقوف على مراد المتيكلم منه . نعم إننا لانقيامي إلى فهم مراد الله تعالى كله على وجه السكال

والتمام. ولمكن يمكننافهم ما مهدى به بقدر الطاقة ويحتاج في هذه إلى علم الإعراب. وعلم الأساليب (المعانى والبيان). ولمكن مجرد العلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب. ترون في كتب العربية أن العرب كانو المسدّدين في النطق، يتكلمون عا يوافق القواعد قبل أن توضع. أتحسبون أن ذلك كان طبيعياً لهم الأكلاء وإنما هي ملكة مكتسبة بالمياع والحاكاة، لذلك صار أبناء العرب أشد مجمة من العجم عندما اختلطوا بهم. ولوكان طبيعياً ذاتياً لهم، لما فقدوه في مدة خسين سنة من بعدا الحجرة . (ثالثها) : علم أحوال البشر . فقد أفزل الله هذا المكتاب وجعله آخر المكتب وبين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعه وسننه الإلهية في البشر ، وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لمنته فيها .

الإلهية في البشر ، وقص عليها أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة المنقه فيها .
فلا بدّ للمنظر في هذا الكتاب، من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشى،
اختلاف أحوالهم ، من قوة وضعف ، وعز وذل ، وعلم وجهل وإيمان وكفر ، ومن
العلم بأحوال العالم الكبير علوبه وسفليه ، ويحتاج في هذا إلى فنون كثيرة ؛ من أهمها
التاريخ بأنواعه .

أجمل القرآن الكلام عن الأمم ، وعن الدنن الإلهية ، وعن آياته في السموات والأرض وفي الإفاق والأنفس ، وهو إجال صادر عن أحاط بكل شيء علماً . وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الأرض لنفهم إجاله بالتفصيل الذي تزيدنا ارتقاء وكالاً . ولو اكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره ، لكناً كن يعتبر الكتاب بلون جسلاه ، لابما حواد من علم وحكة .

أو ما يترب منها إذا لم يكن عارفاً بأحوالهم وما كانوا عليه . . يروى عن عمر رضى الله عنه أنه قال : ﴿ إِن أَجْهِل الناس بأحوال الجاهلية هو الذي يخشى أن ينقض عُــرَى الإسلام عروة عروة م ا ﴿ بالمنى . والرآد أن من نشأ في الإسلام ، ولم يعرف حال الناس قبله ، يجهل تأثير هدايته وعناية الله بجمله مفيراً لأحوال البشر ، ومخرجاً لهم من الظالمات إلى النور .

ومن جهل هذا يظن أن الإسلام أمر عادى ، كما ترى بعض الذين يتربون في النظافة والنديم بعد ون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللغو ؟ لأنه من ضرور بأت المنظافة عندم، ولو اختبروا غيره من طبقات الناس لمرفوا الحسكة في ثلك الأوامر، وتأثير الله الآداب من أبن جاء ؟ .

(خامسها ): العلم بسيرة النبي على وأصعابه، وما كانواعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيونها وأخروبها » انتهى من تفسير للنار بتصرف قليل .

### الاختلاف في جواز التفسير بالرأى :

يختلف العلماء في التفسير بالرأى بين مجيز ومانع . والتحقيق ماقدمناه بين يديك من الجواز بشروطه ، والمنع عند عدم توافر شروطه ، وأن ذلك في غير أدنى مراتب التفسير . أما هذا الأدنى فهو جائز من غير اعتبار ثلك الشروط ، لأن الله يسره حتى المعامة كما أسلفنا . ونسوق إليك هنا أدلة المانهين والمجيزين التزداد بصيرة وتنورا في هذا الموضوع :

#### أدلة للانمين :

يستدل للمانمون بأداة : ( الأول )أن التفسير بالرأى قول على الله بغير علم ، والقول على الله بغير علم منهى عنه. فالتفسير بالرأى منهى عنه . خليل الصغرى أن المنسر الرأى ليس متيقناً أنه مصيب ، وتُصارى أموم أنه يغان ، والقائل بالغلن قائلٌ على الله بغير علم . ودليل الـكبرى قوله تعالى : «وأن تقولوا عَلَى آللهِ مالًا تعلمون ، المعطوف على ماقبله من الحجومات فى قوله سبحبانه :

« قُلُ إِنَّمَا حَرَّم رَبِّى اَلْفُوَاحِشَ مَاظَهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ، وَٱلْإِنْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ اَلْحُـــــــــقُّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللهِ مَالَمُ 'بَنَزُلْ بِهِ سَلْطَانَا ، وَأَنْ نَقُولُوا عَلَى اَلْلهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ هِ .

لَـكُنَ أَجَابِ آلْجِيزُونَ عَنَ هَذَا الدَّلِيلُ عِنْعَ الْكَبْرِي ، لأَنَّ القَـــائُلُ بَالْظَنَ فَيَا لا بوجد عليه نَصُّ قاطع ، ولا دليل عقلي ، إنما يسقند إلى علم من الله أى إلى دليل قطعي منه سيحانه على صعة العمل بهذا الظن كقوله تعالى : « لا يُكلَّفُ أَللهُ نَفْساً إلا وُسْمَها ) . وكقوله صلى الله عليه وسلم مامعناه « من آجتُهَدَ وأخطاً فلهُ أَجْرٌ ، وَ إِنْ أُصابَ فلهُ أَجْرً ان ه .

- ( الدليل الثاني ) الحديثان الآتيان :
- (١) مَا يَرُوبِهِ النَّرْمَدَى عَنَ ابنَ عَبَاسَ عَنَ النَّبِي ﷺ قَالَ : ﴿ أَنَّقُوا آلَحَدِيثَ عَلَى ۗ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ ۚ ، فَمَنَ كَذَبَ عَلَى مُتَمَّدًا ۖ فَلْيَغْبَو ۚ إِمَّفَهَدَهُ مِنَ النَّارِ ، وَمَنْ قَالَ فَ الفَرَآنِ بِرَأْلِهِ ۚ فَلْمَيْقَبُو ۚ مُقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ ﴾
- (٢) ما برويه أبو داود عنجندب قال: قال رسول الله على: قال في الفرآن بَرَرُ أَيْهِ فَأَصَابَ فَقَدْ أَخْطَأَ ع .
   بَرَ أَيْهِ فَأَصَابَ فَقَدْ أَخْطَأَ ع .
  - وأجيب عن هذين الحديثين بأجوبة ثلاثة : ــ
- ( أولها ) أنهما محمولان على من قال برأيه في نحو مشكل القرآن ومتشابهه مما لايعلم إلا من طريق النقل عن النبي ﷺ وأصحابه .

(ثانيما) أنهما محمولان على من قال في القرآن قولًا وهـــو يعلم أن الحق خلافه ، كأصحاب المذاهب الفاسدة الذين يتأولون القرآن على وفق هواهم ليحتجُّوا به على صحة آرائهم .

( ثالثها ) أمهما محمولان على قول من يأخذ بظاهر السكلام ، من غير أن يستند إلى نقل أو يكاف نفسه البحث عن مُهمات الفرآن ومافيه من حذف و إضهار وتقديم وتأخير وتحو ذلك . . فالنقل لابد منه لسكل مفسر ، كيلا بقع فى الخطأ . أما التوسع فى الفهم واستنباط صحيح الآراء فهو خطوة أخرى بعدالنقل. لأن الأخذ بظاهر العربية وحده غير كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : ﴿ وَآتَينَا تَهُودَ الناقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : ﴿ وَآتَينَا تَهُودَ الناقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ فإن معناه: وآتينا تمود الناقة معجزة واضعة، وبينة لائحة ، تدلهم على صدق صالح عليه الصلاة والسلام وصدق ماجاء به ، فظاهوا بعقرها أنفسهم .

والواقف عند ظاهر اللغة العربية يظن أن المراد من الإبصار نظر العين، ولايدرى عادًا ظلموا؟ ولا من ظلموا؟ أظلمُوا أنقسهم أم غيرهم؟

هذه احتمالات في الحديثين. والدليل إذا تطرق إليه الاحتمال، سقط به الاستدلال. ويجاب عن حسيديث جندب زبادة على سابقه بأنه حديث لم تثبت صحته ، وعلى فرض صحته فإنه يحتمل أن يكون معناه : « فقد أخطأ طريق التماس المعنى » ذلك لأن السبيل في معرفة ألفاظ القرآن إنما هي اللغة وعلومها . والسبيل إلى معرفة أسباب تزوله وتحويز ناصحه ومنسوخه وتحو ذلك إنما هو النقل الصحيح . والسبيل إلى القطع بمراد الله إنما هو الواد عن النبي الله كي فإن لم يظفر بوارد فلا بأس من أن يقيس وبجتهد ويستدل بما ورد على مالم برد .

الدليل الثالث : ما ورد عن الصحابة والتابعين من أنهم كانوا بتحرَّجون عن القول في القرآن بآرائهم ، ومن ذلك ماروي عن الصــــــديق رضي الله عنه أنه قال : و أي سماء تظلني ؟ وأي أرض تقاني ؟ إذا قلت في الفرآن برأيي أو بما لاأعلم ؟ » - وماوردعن سعيد بن للسيب أنه كأن إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: أنا لاأقول في القرآن شيئاً . وروى عن الشعبي أنه قال : ثلاث لاأقول فيهن حتى أموت: القرآن والروح ، والرؤى (أى تأويل الأحلام) ، إلى غير ذلك من الأخبار التي تدل على المتناعهم من أن يقولوا في القرآن بآرائهم .

وأجيب عن ذلك ( أولًا ): بأن إحجامهم عن الفول في الفرآن كان ورماً خشية َ الَّا يصيبوا عين اليفين . والورع : ترك مالا بأس به حذراً من الوقوع فيما به بأس

(ثانياً): أن إحجامهم مجتمل أنه مقيد بمالم بعرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فانيمًا لاقطعيًا . هذا أبو بكر نفسه يفتى في الكلالة حسين سئل عنها في الآية البكريمة ، « بَسَتَفْتُونَكَ ، قُلُ آفَهُ بَفْسه يفتى في الكلالة عسين سئل عنها في الآية البكريمة ، « بَسَتَفْتُونَكَ ، قُلُ آفَهُ بَفْتِيكُم فِي السُّكَلالة م ويقول: أقول فيها برأي. فإن كان صواباً فمن الله. وإن كان عبر ذلك فني ومن الشيطان . الكلالة : كذا وكذا . ومثل هذا ورد عن على وابن عباس وغيرها من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين .

( ثالثاً ): أن إحجامهم مجتمل أيضا التقييد بماكان منالتفسير على وجه قاطع فيا لم يتم فيه دايل قاطع .

(رابعاً): أن إحجامهم يحتمل أيضاً التقييد عـــا إذا قام غيرهم عنهم بواجب تفسير القرآن وبيانه . أما إذا انحصرت المسئولية فيهم فمنقول أنهم لا يمتنمون وقتئذ وإلا كانوا كاتمين للعلم وآثمين . حاشاهم من ذلك حاشاه . رحمهم الله وأحسّن جزاءهم ومثواهم .

أدلة الجبزين للتفسير بالرأى :

استدل الحجيزون للتفسير بالرأى استدلالات عدمة أيضا :

(أولها): أن الله تعالى بقول: وأفكر بقد برون القراآن أم على قلوب أفغالها عوبقول: «كِتَابْ أَنْرَلْنَاهُ إِلَيْكُ مُبَارَكُ لِيدٌ بَرُوا آبَاتِهِ وَالْبَعْدُ كُرَ أُولُوا آلاًلْبَابِ عوبقول: «وَقَوْ رَدُّوهُ إِلَى آلِ سُولِ وَإِلَى أُولِي آلاً مْرِ سِنْهُمْ لَكُلِمَهُ ٱلَّذِينَ بَسَنَتْبِطُونَهُ وَبِعُولَ: «وقو رَدُّوهُ إِلَى آلاً سُولِ وَإِلَى أُولِي آلاً مْرِ سِنْهُمْ لَكُلِمَهُ ٱلَّذِينَ بَسَنَتْبِطُونَهُ وَبِعُولَة مِنْ أَلَا اللهُ تعالى حَدُّ على تدبر الفرآن والاعتبار بآبات ، والله والله على أن أولى الألباب عالمهم من المقل السليم والله والله الصافى ، عليهم أن يتأولوا ما لم يستأثر الديسله ، إذ التدبر والاتعاظ فرع الفهم والتفقة في كتاب الله ، والآبة الكريمة تدل على أن في الفرآن ما يسقنبطه أي يستخرجه أولى في كتاب الله ، والمَهم الثاقب .

(ثانيها) ؛ أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال في دعائه لا يت عباس : واللّهُمُّ فَعَيْهُ فِي آلَهُمُّ فَعَيْهُ وَ فِي آلَدُّ بِنْ وَعَلِّهُهُ النَّأُوبِلَ ، فلو كان التأويل مقصوراً على السباع والنقل للفظ التنزيل لما كان هناك فائدة لتخصيصه ، فدل على أن التأويل خلاف النقل ، وإذن فهو التفسير بالاجتهاد والرأى .

( ثالثها ): فوكان التفسير بالرأى غير جائز لتعطل كثيرمن الأحكام. واللازم باطل. ووجه الملازمة أن النبي عليه لم يذكر تفسيركل آبة .. والمجتمد مأجور وإن أخطأ ، مادام أنه قد استفرغ وسعه ، ولم يهمل الوسائل الواجبة في الاجتماد ، وكان غرضه الموصول إلى الحقق والصواب .

ويمكن أن يجمل الخلاف افظيًا بأن يحمل كلام المجيزين لانفسير بالرأى على التفسير بالرأى على التفسير بالرأى المستوق لشروطه الماضية ؛ فإنه يكون حيفئذ موافقاً الكتب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام العرب. وهذا جائز ليس عذموم ولا منهى عنه. ثم يحمل كلام المانمين للتفسير بالرأى على ما فقدت شروطه السابقة ، فإ نه يكون حيفئذ مخالفاً كلام المشرعية واللغة العربية ، وهذا غير جائز بل هو محطاً النهى ومصب الذم، وعليه فلأدلة الشرعية واللغة العربية ، وهذا غير جائز بل هو محطاً النهى ومصب الذم، وعليه

يحمل كلام ابن مسعود إذا قال: ستحدون أقواماً يدعونكم إلى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم فعليكم بالعلم، وإياكم والتبدع، وإياكم والتقطع » وكذلك يحمل قول محر أيضاً : ه إتما أخاف علم كم رجلين رجلًا يتأوّل القرآن على غير تأويله، ورجلًا ينافس أَلْمُلُكُ عَلَى أُخيه » .

وقول عبر أيضاً : ما أخاف على هذه الأمة من مؤمن ينهاه إيمانه ، ولا من فاسق "بَيْنِ فِينَتُهُ ، ولَـكنى أخاف عليها رجلا قد قرأ القرآن حتى أذْ لَقَهُ بلسانه ثم تأوّله على غير تأويله \* .

فكل هذا محول على مالم بوافق تفييره الأدلة الشرعية ولا قواعد اللغة العربية ولا يخل هذا محول على اللغة العربية ولا يخل في القرآن بالرأى معناه أن المتأراد بكلامه كذا . وهذا أمر له خطره الخطير ، ومسئوليته الجسيمة ، نسأل الله تعالى السلامة .

# ل \_ منهج المفسرين بالرأى

وخلاصة مامضي أنه يجب على من يحاول أعلى مراتب التفسير بالرأى أن يأخذ حذره وأن يتذرَّع بكل العلوم التي نوّهنا بها ، ليكون قد أصاب المراد أوكاد، ووجب عليه أن ينهج منهج الصواب والسداد ، باتباع ما يأتى :

(أولا: أن يطلب المعنى من القرآن، فإن لم يجده طلبه من السنة لأنها شارحة تقرآن، فإن أعياء الطلب رجع إلى قول الصحابة، فإنهم أدرى بالتعزيل وغلروفه، وأسباب تزوله. شاهدوه حين نزل، فوق ماامتازوا به منعلم وعمل. « وخير مافسرته طاه ادد » .

(ثانياً ): إن لم يظفر بالمعنى فى الكتاب والسنة ومأثورات الصحابة وجب عليه أن يجتهد وسمه متبعاً ما يأتى :

- ١ ــ البدء بما يتعلق بالألفاظ المفردة من اللغة والصرف والاشتقاق. ملاحظاً المعانى التي كانت مستعملة زمن تزول القرآن الكريم .
- ٣ أرداف ذلك بالحكالم على النراكيب من جمة الإعراب والبلاغة ، على أن يتذو ق ذلك مجاسئته البيانية .
- ٣ تقديم المنى الحثيق على ألجازى، محيث لايُصار إلى الجــــاز إلا إذا تعذّرت الحقيقة .
- ٤ ـ ملاحظة سبب العزول . فإن لسبب العزول مدخلا كبيراً في بيان المعنى المراد،
   كما سبق تحقيقه في مبحث أسباب العزول .
- مراعاة التناسب بين السابق واللاحق، بين فقرات الآية الواحدة، وبين الآيات بمضها وبعض.
  - ٦ ـ مراعاة المقصود من سياق الـكلام .
  - ٧ ـ مطابقة التفسير للمفسير. من غير نقص ولازيادة .
- ٨ ـ مطابقة التفـير لما هو معروف من علوم الكون ، وسنن الاجتماع ، وتاريخ البشر العام ، وتاريخ المرب الخاص أيام تزول القرآن .
- مطابقة التغسير لما كان عليه الذي على في هذايه وسيرته، لأنه على هوالشارح الممسوم للقرآن بسئته الجامعة لأقواله وأفعاله وشهائله وتقريراته.
- ١٠ حتام الأمربيان المعنى والأحكام المستنبطة منه في حدود قوانين اللغة والشريعة
   والعلوم الكونية .
  - ١٩ ـ رعاية قانون الترجيح عند الاحمال ، وهو مايأتي :

# م ـــ قانون الترجيح عند الاحتمال

قال السيوطي في الإنقان ما نصه : وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدًا ، فهو الذي لا مجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه . وعليهم اعتماد الدلائل دون مجرد الرأى .

وإذا نساويا والاستممال فيهما حقيقة ، لكن في أحدها لغوية أو عرفية ، وفي الآخر شرعية ، فالحل على الشرعية أولى ، إلا أن يدل الدليل على إرادة اللغوية تكافى قولة تمالى : ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمُ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنَ لَهُمْ ﴾ وإن كانت في أحدها عرفية والآخر لغوبة ، فالحل على العرفية أولى .

وإن اتفقا في ذلك أيضاً ، فإن تنافى اجتماعهما . ولم يمكن إرادتهما باللفظ الواحد ، كانفر - للحيض والطهر ، اجتهد في المراد منهما، بالأمارات الدالة عليه فما ظفّه فهو مراد الله تعالى في حقه .

و إن لم يظهر له شيءفهل يتخبّر أو يأخذ بالأغلظ أو بالأخف؟ أقـــوالّ. وإن لم يقنافيا ، وجب الحل عليهما عند المحققين . ويكون ذلك أثلغ في الإعجاز والفصاحة ، إلا إن دل دليل على إرادة أحدها ، ا ه . .

# ان – أوجه بيان السنة فلقرآن ·

سبق غير سرة أن بينينا أن السنة شارعة القرآن ، لأن الرسول على وظيفته التبليخ والبيان ، عثل قوله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ اللّهُ كُرَ لِشُبَيِّنَ لِلنّاسِ مَا نُرُكَ إِلَيْهِم ﴾ ومثل قوله صلى الله عليه وسلم : ألّا إنى أو تبت الكتاب وسئله حمه ، ألا بُو شِك وَمثل قوله صلى الله عليه وسلم : ألّا إنى أو تبت الكتاب وسئله حمه ، ألا بُو شِك رَبَّتُه ، بقول : رَبُّ لَلْهُ عَلَى أَرِيكُته ، بقول : و عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حدرام فلم العراق الم وعدتم فيه من حدرام فلم المؤامو ه الح ه .

ومعنى قوله ﷺ: ﴿ لَقَدَّ أُوتَبِتُ السَكَتَابَ وَمِيْلُهُ مُمَّهُ ﴾ أنه أوتى من الوحى غير المتلو، مثل الوحى المتلو، تبييناً له وتوضيحاً، وكلُّ من عند الله. قال تعالى : ﴿ وَمَا يُنْطِقُ عَنِ ٱلْهَوَكَ ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيَ يُوحَى ﴾ .

وقوله فى هذا الحديث : ( يُوَسِّكُ رَجُلُ الحَ ) يدل على أنه سيأتى قوم يتبسكون بظاهر القرآن ، كالروافض والخوارج ، وبتركون الاستدلال بالسنة المبيئة فمقرآن ، فضلوا وأضلوا .

والمراد بقوله على أربكَتِهِ \_ وهي السرير\_ أنه عن أطَّفَتُهُ النعمة، وَأَنْهُتَهُ عن السمى في طلب العلم ، والبحث عن أحاديث الرسول ﷺ .

وهذا الحديث يدل على أن ماصح ثمبوته عن النبي ﷺ قولًا أو فعلًا فهو حجة بنفسه كالقرآن الكريم.

ثم إن بيان السنة على وجوه شتى : \_

( أحدها) بيان الحجيل في القرآن ، كبيان مواقيت الصلوات الخمس ، وعسدد ركمانها، وكيفية ركوعها وسجودهاوغيرذلك، وبيان مقاديرالزكاة وأوقانهاوأنواعها، وبيان مناسك الحج ونحوها. بما ورد في القرآن مجملًاوبينته السنة. ولذا قال على: \* خذوا عنى مناسككم \* وقال : « صَلُوا كَمَا رَأَ بُتُسُونِي أَصَلَى » .

قال أحمد بن حنبل : ﴿ السنة تفسر الكتاب وتبينه ﴾ .

(ثانيها) بيان أحكامزائدة على ما جاء به الفرآن: كتحريم نكاح المرأة على عملها وخالتها ، وتحريم أكل الحكور الأهلية وكل ذى ناب من السّباع ، والفضاء يالبرـــــين والشاهد ، وغير ذلك بما هو مقرر في علم الأصول والفقه .

(ثالثها) بيان مدنى لفظ أو متعلقه ، كتفسير « المفضوب عليهم » باليهسود ، «والضائين» بالنصارى . وبيان قوله تعالى : ﴿ لهم فِيها أَرْ وَاجْ مُطَهّرَ أَ » بأنها مطهرة من الحيض والفائط والنخامة والبزاق . . وتفسير قوله تعالى : ﴿ فَيَدَّلُ الَّذِينَ ظَلَمُوا فَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قيلَ الْهُم ، بأنهم يزحنون على أستناههم ويقولون: حبة في شميرة ، بدلا من المتثال قوله تعالى لهم : ﴿ أَدْ خُلُوا الْبَابَ سُجِّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ ﴾ . وغيردَ لك مماخصً من العام ، أو فَيدً به الطلق ، وهو كثير في كتب السنة .

# س — التعارض بين التفسير بالرأى وانتفسير بالأثور وما ينهم فى الترجيح بينهما

بنبغی أن بعلم أن التفسير بالرأی المذموم ليس مراداً هنا ، لأنه ساقطمن أول الأمر : فلا يقوى على معارضة المأثور .

ثم ينبَغى أن يعلم أن التعارض بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأى المحمود معناه التنافي بينها ؛ بأن يعلم أن المتنافيين. والآخر على انى اكلاً من المتنافيين. وقف فى عرض الطربق فنع الآخر من السير فيه .

وأما إذا لم يكن هناك نناف فلا تعارض وإن تغايرا ، كنة يرم الصراط المستقيم

بالغرآن، أو بالسنة، أو بطرق العبودية، أو طاعة الله ورسوله. فهذه للعانى غيرمتنافية وإن تغايرت. وكذاماقيل في قوله تعالى: «فَينْهُمْ ظَالِمْ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُتْتَعَيِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ آللهِ، ثما هو مذكور في كتب التغنير، فليس بمثناف ، فلابكون متعارضاً ولا متناقضاً .

قيل في تفسير هذه الآية: الظالم هو المراجأ إلى أمر الله ، والمقتصد هو الذي خلط حملًا صالحًا وآخر سيئًا ، والسابق للخيرات با ذن الله هو الذي تمعص الخير . وقيل : السابق الحلص ، والمقتصد المرائي ، والظالم كافر النعمة غير الجاحد تما . وقيل : السابق حن رجعت حسناته ، والمقتصد من استوت حسناته وسيئانه ، والطسالم من رجعت سيئاته . وقيل : السابق العالم ، والمقتصد المتعلم ؛ والظالم الجساهل . وقيل الظالم الذي يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذي يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذي يعبده على المهيبة والاستحقاق . وقيل : الظالم من أخذ الدنيا حلالا كانت أو حراماً ، والمقتصد من يجبهد ألا بأخذها إلا من حلال، والسابق من أعرض عنها جلة . وقيل : وفيل الظالم طالب الدنيا ، والمقتصد طالب العبي ، والسابق طالب المولى . وقيل غير ذلك . وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة وفي دار الكتب المصرية بمصر بحلّد مخطوط العلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : لا محفة الأحماب على تفسير قولة تعالى : لا شمّ أور رَانا الكيكاب » .

إذا تفرّر هذا فإن التفسير بالمأثور الثابت بآلنص القطمى ، لاعكن أن يعارض بالتفسير بالرأى ؛ لأن الرأى إما ظنى وإما قطمى أى مستند إلى دليل قطمى من عقل أو نقل ، فإن كان قطميًا فلا تعارض بين قطميين . بل بُؤول المأثور ، ليرجع إلى الرأى المستند إلى القطمى ، إن أمكن تأويله ، جماً بين الدليلين. وإن لم يمكن تأويله تُحِل المفظ الكرم على ما يقتضيه الرأى والاجتهاد ، تقديماً للأرجح على المرجوح .

أما إذا كان الرأى ظنيًا بأن خلا من الدّنيل القاطع واستند إلى الأماراتوالقرائن الظاهرة فقط فإن المأثور القطمي يقدّم على الرأى الظنى صرورة أن الميتين أقسدوى من الظن .

هذا كله فيما إذا كان للأتور قطميًا. أما إذا كان المأثورغير قطعي في دلالته لكونه ليس نصًا ، أو في مثنه لكونه خبر آحاد ، ثم عارضه النفير بالرأى ؛ فلا يخلو الحال ، إما أن يكون ما حصل فيه التمارض مما لا مجال للرأى فيه ، وحينتذ ظلمو ّل عليه المأثور فقط ولا يقبل الرأى .

و إن كان للرأى فيه مجال ، فإن أمكن الجمع فيها ونعمت . وإن لم يمكن قدم المأثور عن النبي عليه أو عن الصحابة لأنهم شاهدوا الوحى ، وبعيد عليهم أن يتكلموا في القرآن بمجرد الهوى والشهوة .

أما المأثور عن التابعين فإذا كان منقولا عن أهل الكتاب قدَّم التفسير بالرأى عليه. وأما إذا لم ينقل عمهم رجعنا به إلى السمع. فما أبده السمع أحل النظم الكرم عليه. فإن لم يترجع أحدها بسمع ولا بغيره من الرجِّعات فإننا لانقطع بأن أحدها هسسو المراد. بل نمزل الفظ الكرم منزلة المجمل قبل تفصيله ، والمشتبه أو المهم قبل بيانه.

# ع – أهم كرتب التفسير بالرأى

قد علم مما سبق أن التفدير بالرأى منه للمدوح الجائز ، ومنه للذموم غير الجائز وهاك بياناً بأشهر من ألف في القسم الأول من أهل السنة ومؤلفاتهم :

 وهما صاحبا التفسير المروف بتفسير الجلالين ·

۲ ـ الإمام البيضاوى ناصر الدين بن سعيد صاحب التفسير المسى، أنوار التلزيل وأسرار التأويل » .

الإمام فر الدين الرازى محد بن العلامة ضياء الدين عمر المشهور بخطيب الرى
 صاحب التفدير المسى «مفاتيح الغيب».

ق \_ أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى صاحب التفسير المسمى ( إرشاد المعقل السليم إلى مرايا القرآن السكريم ).

العلامة شهاب الدين الأنومي صاحب التنمير السمى: « روح المعانى » .

٦ ـ نظام الدين الحسن محمد النيسابوري صاحب التفسير المسمى « غرائب القرآن ورغائب الفرقان » .

٧ ــ العلامة الشيخ محمد الشربيني الخطيب صاحب التفسير المسمى « السراج المنير
 في الإعانة على معرفه كلام ربنا الخبير » .

٨ أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسق صاحب التفسير المسمى «مدارك التنزيل وحقائق التأويل » .

 علاء الدین علی بن محمد بن إبراهیم البغدادی صاحبالتفسیر المعروف «بتفسیر الخازن».

#### تفسير الجلالين :

أما تفسير الجلالين فكتاب فيم ، سهل المأخذ إلى حدّ ما ، مختصر العبارة كثيراً، يكاد يكون أعظم التفاسير انتشاراً ونفعاً ، وإن كان أصغرها أو من أصغرها شرحا وحجماً ، تداولته طبقات مختلفة من أهل العلم وغيرهم . وطبع طبعات كثيرة متنوعة . طبع مرة وحده مجرداً، وأخرى بحاشية المصعف ، وثالثة مع حاشية الصاوى ، ورابعة مع حاشية الصاوى ، ورابعة مع حاشية الجل. والمحبب أن كثيراً من فطاحل العلماء كانو المختارونه لأعلى دراسة عرفت فى التفسير ، كادة أساسية بدورون حولها ؛ ويستلهون وحيها ، حتى إن دروس التفسير الشهيرة؛ للعلامة المرحوم الشيخ محمد عبده ، كانت مادته فيها تقسير الجلالين ، على ماسمعت .

#### تفسير البيضاوى :

وأما تقسير البيضاوى فهو كتاب جليل دقيق ، جميع بين التفسير والتأويل على قانون اللغة العربية ، وقرر الأدلة على أصول أهل السنة. وقد النزم أن مختم كل سورة بما يروى فى فضلها من الأحاديث ، غير أنه لم يتحر فيها الصحيح ، وأحسن حواشيه المتداولة حاشية الشهاب الخفاجي ، وإن كان له حواش أخرى كثيرة ، منها حاشية سعدى أفندى ، وحاشية الروشني ، وحاشية الشيرواني ، وحاشية السرقندى ، وحاشية البرخان السعرقندى على تقسير الفاتحة ، وحاشية الإسفرايني على جزء عم ، وحاشية ابن أميرخان على سورة الملك .

## تفسير الفخر الرازى:

سيأني الكلام علية تحت عنوان تفاسير أهل الكلام .

## تفسير أبي السعود :

تفسير رائع ممتاز بسنهويك حسن تعبيره ؛ ويروقك سلامة تفكيره، ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن ، والمناية بهذه الناحية المهمة في بيان إعجازه، مع سلامة في الذوق ، وتوفيق في التطبيق ، ومحافظة على عقائد أهل السنة · وبعد عن الحشو والتطويل .

### تفسير النيسا بورى :

يمتاز بسهولة عبارته ، وبتحقيق ما يحتاج إلى تحقيق ، مع قصد وخلو من الحشو وقد عنى بأمرين ياترمهما: الكلام على القراءات والأوقف في أول كل مرحلة من دراجل التفسير . والسكلام على التأويل الإشارى في آخر كل موحلة من تلك المواحل ، وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جوير . وهو محتصر لتفسير الفخر الوازى مع تهذيب كبير .

## تفسيرا الألوسي :

سيأتى الكلام عليه عند التفسير الإشارى .

### تفسير النسني :

كتاب جليل. متداول مشهور، سهل ودقيق ، قال فيه صاحب كشف الظنون: هو كتاب وسط في التأويلات، جامع لوجوه الإعراب والقراءات ، متضمن لدقائق علم البديم والإشارات، مرشح لأقاويل أهل السنة والجاعة ، خال من أ باطيل أهل البدع والضلالة. ليس بالطويل المبل ، ولا بالقصير المحل ا ه .

#### تنسير الخطيب:

كتاب عظيم بسى بثلاثة أشياء ، تقرير الأدلة وتوجيهها ، والكلام على للناسبات بين الحدور والآبات ، وسردكثير من القصعي والروايات .

#### تقسير الخازن:

تفسير مشهور ، يعنى باللأثور ، بيد أنه لا يذكر السند ، وله ولوع بالتوسع فى الروايات والقصص ، ومن مزاياه أنه يتبع القصة ببيان ما فيها من باطل ؛ حتى لا ينخدع بها غر الله ولا يفتن جاهل .

### ف\_ تفاسير الفرق المختلفة

كالتفسير الإشآرى وتفاسير أهل الكلام وأشهر الكتب في ذلك

منیت الأمة بأن تفترق أكثر من سبمین فرقة ، وأن پلبسها الدشیماً و بذیق بعضها بأس بعض ، و إن كانت لا تزال طائفة من هـذه الأمة ظاهرین علی الحق لا بضرم من خالفهم ، حتی بأتی أمر ألله . وقد تناولت كل طائفة كتاب الله تفسره بما ارتضت لفضها من اعتدال أو تطرف . فظهرت مجموعة التفاسير كالمرابا المجلوة تنطبع فيها صور الفسرين لها على اختلاف مشاربهم ، و تباين منازعهم . ولا غوو ، فكل إناء عا فيه ينضح ، وكل ينفى على ليلاه .

ومن هنا تجد تفاسير أهل السنة تظهر فيها عقيدة أهلالسنة ، وتفاسير المنتزلة تظهر . فيها عقيدة الاعتزال ، والشيمة تظهر في تفاسيرهم عقيدة التشيع ، وهلم وهلم .

وقد تكلمنا تحتّ العنوان السابق على تماذج من تفاسير أهل السنة ، فلنتكام هينا على تماذج من تفاسير الفرق المختلفة .

#### ص ـ تفاسير المعتزلة

ولنبدأ بكتاب الكشاف للزمخشرى ، ثم كتاب تدريه القرآن عن الطاعن للقاضى عبد الجبار ، وهما بموذجان من تفاسير أهل الكلام من المعتزلة .

### كتاب الكثاف:

أما كتاب الكثاف فصاحبه هو محود بن همر بن محد بن هر النجوى اللغوى المعترى الملقب مجار الله . ولد سنة ٢٩٥ هسبم وستين وأربعائة . وتوفى سنة ٢٩٥ تمان وثلاثين وخسيائة ، بعد أن برع في اللغة والأدب والنجو ومعرفة أنساب العرب حتى فاق أقرانه ثم تظاهر بالاعترال ودعا إليه . وكتابه خير كتاب أو من خير الكتب التي يرجع إليها في التفسير من اخية البلاغة ، وغم ترعته الاعترالية ، وأغلب التفاسير من بعده أخذت منه واعتمدت عليه .

ويمتار الكشاف بأمور: (منها) خلوه من الحشو والتطويل (ومنها) سلامته من القصص والإسرائيليات (ومنها) اعتماده في بيان المعانى على المة المعرب وأساليبهم (ومنها) عنايته بعلمي المعانى والبيان و النكات البلاغية ، تحقيقاً لوجوه الإمجاز (ومنها) سلوكه فيا يقصد إبضاحه طريق السؤال والجواب كثيراً . ويعنون السؤال بكلمة ه إن قلت ، يفتح التاء . وبعنون الجواب بكلمة ه قلت » بضم بالناء . وللسكشاف حواش كثيرة ، منها حاشية ابن كال باشا زاده ، وحاشية علاء الدين المعروف بالبهلوان، وحاشية الشيخ حيدر ، وحاشية الرهاوي .

وإليك مواضع من كتابه ينحو فيها نحو الاعترال ، وبقرر عقيدة القول بالمنزلة بين المنزلتين، وبأن أفعال العباد مخلوقة لهم ، وبأن رؤية الله في الدار الآخرة مستحيلة . (١) بقول عند تفسير قوله تمالى: « آلَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْفَيْبِ » النح ما نصمه : ( قَلْتُ ): أن يعتقد الحق ، ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخل بالاعتقاد وإن شهد وهمل فهو منافق ، ومن أخسل بالشهادة فهو كافر . ومن أخل بالعمل فهو فاسق ا ه . فأنت تراه فمر الإيمان بمسا يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر . ينبقي الإيمان عن سليم المقيدة ما دام أنه قد أخل بواجب العمل . وهو محجوج من أهل السنة بأن هذا التفسير لا يوافق اللغة ولا الشرع . أما اللغة فلأن معني الإيمان بين المنارة للقاسف يقتضي المنارة بين المنارة وكذا الشرع بدليل عطف العمل عليسه . والعطف يقتضي المنارة بين المناطفين .

(٣) ويقول في تفسير قوله تعالى : ﴿ خَتَمَ ۖ آلَٰتُهُ كُلِّي قُلُوبِهِمْ ﴾ النَّح مانصه : ــ

( فإِن قلت ) لم أسند الخم إلى الله تعالى ؟، وإسناده إليه يدل على المنع من قبول المعقق والتوصل إليه بطرقه ، وهو قبيح . والله تعالى منزه عن فعل القبيح بدليل : 
ق وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْمَبِيدِ ﴾ . ﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَكَلْكِنْ كَانُو اهُمُ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنَّ الشَّالُ لِلْمَاءُ وَلَا يَالُهُ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ بَاللهِ اللهُ اللهُ اللهُ بَاللهِ اللهُ اللهُ

استمارة أو مجاز . على معنى أن الشيطان هو الخاتم أو الكافر ، وأسند إلى الله تمالى لأنه هو الذي أقدره ومكّنه . وهذا المذهب يلزمه في نظر أهل السنة أمور كلما الحلة :

(منها) مخالفة الدليل العقلي القائم على وحدانية الله تعسالي ، وأنه لا شيء من الكائنات إلا وهو أثر من آثار القادر لا غيره.

( ومنها ) محالفة الدليل النقلي كفوله تعالى : ﴿ آلَٰهُ ۖ خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ .

( ومنها ) الفول بأن هذه الأشياء، نفذ فيها مراد الشيطان أو الكافر ، بخلاف مراد الله . وهذا أشنع ما بقال :

( ومنها ) قياس الغائب على الشاهد ، إذ جعلوا المنع من قبول الحق قبيحاً من الله قياماً على قبحه منا .

(ومنها) الجهل محقيقة الظلم. وحقيقته أنه التصرف في ملك الغير بغير إذنه . ولاملك إلا في . ﴿ لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ . ﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي ٱلسَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا آتِي آلرَّ حَنِ عَبْدًا ﴾ فلا ظلم في فعله تعالى على أيَّ وجه كان .

(ومها) أن ما تحسكوا به من أفعال العباد لو كانت مخلوقة فله تعالى لما نعاها عايهم، ولما عاقبهم بها ، ولما قامت له حجة عليهم، كل ذلك مبنى على قاعدتهم الخاطئة من التحسين والتقبيح المقليين ، وعلى قياسهم الغائب على الشاهد كا سبق ، وكلا هذين لا يسلم لهم ، ثم يردّ عليهم بالمثل فيقال لهم : يقبح من الشاهد أن يمكن غيره من فعل شيء تم يعاقبه عليه ، فكذلك الغائب . وأنتم تقولون إن القدرة التي يخلق بها العبد فعله في زهمكم ، هي مخلوقة فيه تعالى مع علمه بما سيفها العبد بها . ولا يخفي أن ذلك بمثابة إعطاء سيفلن يبغى به على الناس ، وذلك قبيح في الشاهد ، فهو قبيح في الغائب . وما تجيبون به عن هذه به عن تلك . فألجواب هو الجواب .

(٤) ويقول في تفسير قوله تعالى « فَمَنْ رُحْدِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأَدْخِلَ ٱلجَّنَّةَ فَقَدْ فَارَ ته مانصه : ولاغاية للفوز وراء النجاة من سخط الله والدذاب السرمدى ونيل رضوان الله والنميم المخلد اله. وأنت ترى أن في ذلك تعريضا بإنكار رؤية الله ؛ إذ يصرح بأن النجاة والرضوان والنميم لاغاية للفوز وراءها مع أنه لم يذكر الرؤية . وقد مرح بإنكارها في سورة الأنهام إذقال في تفسير قوله تعالى: « لا تُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو يَدُرِكُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو يَدُرِكُ ٱلْأَبْصَارَ عَلَا النظر ؛ به تدرك المبصرات مانصه : البصر هو الجوهر اللطيف الذي تركّبه الله في حاسة النظر ؛ به تدرك المبصرات فالمني أن الأبصار لا تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متمال عن أن يكون مبصرا في ذاته ، إذ الأبصار إنما تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متمال عن أن يكون مبصرا في ذاته ، إذ الأبصار إنما تتعلق به سيا كان في جهة أصالة أو تبعاً ، وذلك كالأجسام والهيئات ا ه.

وبرد عليه أهل السنة (أولا) بأن الإدراك النفي عبارة عن الإحاطة. ومناقوله تمالى و حَتَى إذا أَدْرَكُ أَلْفَرَقُ » أى أحاط به. وقوله سبحانه حكاية عن قوم موسى: هإنا لَمَدُرُ كُونَ » أى مُعاط بنا. فالمنفي إذن عن الأبصار إحاطتها به عز وجل الامجرد الرؤية. ومن المعلوم أنه تعالى لا تحيط به الأفيام ؟ وهذا لا يمنع أن تعرفه . فالإحاطة للمعلل منفية كنفي الإحاطة للبصر. وما دون الإحاطة من المعرفة المقل والرؤية البصر عابت غير منفى .

(ثانياً)أن الزنخشري لم يذكر على إحاطة الرؤية عقلًا دليلًا ولاشبه دليل ، سوى أنه استبعد أن يكون المركى لا في جهة وهذا نمارضه بالمثل فنقول ، يلزمكم استبعاد أن يكون الموجود لافى جهة، إذ الاتباع للوهم يبعدهما جيماً ، والانقياد للمقل يبطل هذا الوهم ويجرزهما مماً .

وحسبنا هذا. فبل النقاش بين أهل السنة والمنزلة طويل وسيدان الأخذ والرد بينهما علم الكلام ، فارجع إليه إن شأت المزيد ، عصمنى الله وإياك من الزال ، ووفَّهنا للقصد في الاعتقاد والعمل ، آمين .

## كتاب تعربه القرآن عن المطاعن :

مؤلفه هو القاضى عبد الجبار بن أحدين الخليل. وكنيته أبو الحسن البغدادى. برع في علم الكلام، وفاق أهل زمانه، ووضع كتباجليلة، وإليه انتهت رياسة المعتزلة ومشيختها، فصاروا يأخذون برأيه، ويعتمدون على كتبه، إلى أن توقى سنة ١٥٥ خس عشرة وأربعائة. وله مصنفات كثيرة، من أهمها كتابه هذا: ﴿ تَنزيه القرآن عن المطاعن ﴾.

وهو مرتبً على مسائل تتضمن سؤالا وجوابه ، ولم تكن همته تفسير القرآن ، بل كان كل همه موجبًا نحو تأبيد مذهبه . لذلك تراه لم يفسر بجيع القرآن ، بل يذكر من السورة الآبة التي يستطيع أن يؤولها على مقتضى عقيدته وبؤيدبها مذهب المعتزلة على نمط حافعل الزمخشرى في الأمثلة التي بين يديك. وهذا الكتاب محتوى كثيراً من الفو الدعلى وغم تعصيه الذهبي وعدم عنايته بالتفسير كا يجب .

## ق — تفاسير الباطنية

الباطنية قوم رفضوا الأخذ بظاهر القرآن وقالوا : للقرآن ظاهر وباطن، والراد منه جاطنه دون ظاهره . ويستدلون بقوله تعالى: « فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابُ بَاطِنْهُ ۖ فِيهِ آلوَ ْحَمَّةُ وَظَاهِرُهُ مِن قِبَلِهِ ٱلْعَذَابُ » وهم قرق متعددة على المثال الآتى :

 ١ - القرامطة : نسبة إلى حمدان قرمط إحدى قرى واسبط ، وهو الذي ترعمهم فيا ذهبو ا إليه .

٢ ـ الإسماعيلية: نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جنفر الصادق ، وذلك لأنهم
 كانوا يمتقدون الإمامة فيه . وقبل إنهم سموا إسماعيلية، لانتسابهم إلى محمد بن إسماعيل.

 سبمیة : نسبة إلى عدد السبمة . ذلك لأمهم یمتقدون أن في كل سبمة إماماً یقدی به .

- ع ـ الحرمية : نسبة إلى الحرمة . وذلك لأنهم يستبيعون الحرمات .
- البابكية : نسبة إلى زعيمهم آبابك الخرى الذى خوج بأذربيجان .
  - ٦ ـ الحمرة : سموا بذلك للبسهم الحزة .

ومذهب الباطنية على عمومه وباء انتقل إليهم بطريق المدوى من المجوس . ومن تأويلاتهم الفاسدة في القرآن أنهم يقونون في تفسيرقوله تعالى: «وَوَرِثَ سُكَيْمَانُ دَاوُدَ»: إن الإمام عليًّا وَرِثَ النبي في علمه .

ويقولون : معنى الجنابة أنها صادرة المستجيب بإفشاء السر قبل أن بنال رتبة الاستحقاق . ومعنى الطهارة التبرّى من أمل ذلك . ومعنى الطهارة التبرّى من أعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام ومعنى التيثم: الأخذ من المأذون إلى أن يشاهد الداعى الإمام ، ومعنى الصيام : الإمساك عن كشف السر .

ويقولون : إن ( الكمبة ) هي النبي ﷺ ، ( والباب ) على ، ( والصقا ) هو النبي ، ( والمروة ) على ، ( و نار إبراهيم ) هي غضب النمروذ عليه ، ( وعصا موسى )هي جحته . إلى غير ذلك من الخراقات التي لايقبلها عقل ولا يؤيدها نقل .

وهذه التأويلات الفاسدة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون؟ لأنها تؤدى إلى نقص بناء الشريمة حجراً حجراً ، وإلى الخروج من ريشقة الإسلام وحل عُراه عروة عروة ، ولأنها تجعل القرآن والسنة فوضى فاحشة يقال فيهنا ماشاء الهوى أن يقال ، كأنهما لغو من الكلام ، أو كلاً مباح للبهائم والأنمام ، وأخيراً ينفرط عقد المهن ، وبكون بأسهم بإنهم من جراء هذا العبث بثلث الضوابط الدينية الكبرى ،

والحوافظ الأدبية العظمى. ومادام لكل واحد أن يقهم من القرآن ماشاء له الهوى والشهوة دون اعتصام بالشريعة ، ولا التزام لقواعد اللقة، لم يعد القرآن قرآناً ، وإنما ها الهوى والشهوة فعسب .

لهذا شرطنا في التفسير ماشرطنا. وفي مقدمة شروطه التزام قوانين الشريعة والتزام قواعد اللغة العربية . أما التزام قوانين الشريعة فلكيلا تتهافت النصوص وتقناقض التماليم

وأما النزام قواعد اللغة فلان القرآن نزل بلسان عربى مبين . ويقول مازله جلَّ شأنه : « إنَّا أَنزَ لَنَاهُ قُرْآ نَا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمْ ۚ تَعْقِلُونَ ۗ وقضية عروبته هذه أن يقُهم على قوانين لغة العرب، وإلا فلا برجى أن يعقل مافيه ، ولا أن يفهم ما يحويه . وذلك معنى قوله : « لَمَلَّكُمُ مُعْمَدًا مَا عَرِبيًّا ﴾ .

### ر ـ تفاسير الشيعة

الشيعة طائفة كبيرة بالفت في حبها للإمام على وتقديرها إياه ،ولهلبالفة والإسراف حتى في الفصائل بمود بها إلى الرذائل .

ولهذا يقول علماء الأخلاق: الفضيلة وسط بين رذيلتين . ويقولون: إذا خرج الشيء عن حده عاد إلى ضده .

ومن هنا أمر الإسلام بالاعتدال حتى في حب النبي ﷺ وتقديره .

يقول الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِى نَفَمّاً وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ اللهُ . وَقَلْ كُنْتُ أَعْلَمُ اَلْغَيْبَ لَاسْتَدَكَّثَرْتُ مِنَ اَغَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ اَلسُّوهِ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذَيرَ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْلِمِنُونَ ﴾ ويقول النبي ﷺ لأمته : « لانطروني كا أطرت النصاري ابن مرح ، ولكن قولوا عبدُ آنلُهِ ورسوله ﴾ . ولكن الشيمة بالنوا وأسرفوا في حب الإمام وتغديره. وهم فوق فنهم من أغرق في نفس القشيع حتى كفر . وعلى رأس هؤلاء عبد الله بن سبأ اليهودى عدو الله الذى ما أظهر الإسسلام إلا بقصد الكيدلة والإنساد فيه . ولهذا كانت تلك الغرقة في موقف خصومة وحرب من المسلمين . حتى ورد أن الإمام عليًا نفسه شنَّ الغارة عليهم وطارده .

ومنهم قوم معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر ، وإن خالفوا أهل السنة والجاعة في تفضيل أبى بكر وهم وعنبان، وتقديمهم علىالإمام على في الخلافة رضى الله عليم أجمين ولهؤلاء مذاهب ودراسات ، وكتب وتفسيرات ، وأدلة وتأويلات .

ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى :

مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار .

مؤلفه يدعى المولى عبد اللطيف الكارلانى من النجف. وهذا التقسير مشتسل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالنبن ، وبالأثمة عليهم السلام ؛ وبالشيمة ، وبالقلوب التي هي محل العلم وقراره ، وبأخبار الأمم الماضية النح فيقول في قوله تدالى : و أَلَمْ تَسَكُنُ أَرْضُ آلَةِ وَاسِمَةً فَتُهَاجِرُ وا فِيها به المراد دين الله وكتاب الله . ويقول في قوله : وأَلَمْ تَسَكُنُ أَرْضُ آلَةِ وَاسِمَةً فَتُهاجِرُ وا فِيها به المراد دين الله وكتاب الله . ويقول في قوله : وأَلَمْ تَسِيرُ وا في آلاً رَضِ المراد أو لم ينظروا في النبر آن النح فأنت ترى أنه قد حل اللفظ الذي لا يجهله أحد على ممان غريبة من غير دايل . وما حمله على ذلك إلا مركب الهوي والتمصب الأعمى الذهبه ، وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية .

ه وَمَنْ يُضْلِلِ آفَهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ٢ .

### ش ـ التفسير الإشارى

حو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأربابالسلوكوالتصوّف،ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد أتيضاً .

وقد اختلف العاماء في التفسير المذكور ، فمنهم من أجازه ومنهم من منعه . وإليك شيئاً من أقوال العاماء لتعرف وجه الحق في ذلك :

قال الزركشي في البرهان : كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل : إنه ليس بتفسير، وإنما هو ممات ومواجيد بجدولها عند التلاوة ، كقول بعضهم في قوله تسالى : ويُحافِّها آلَّذِينَ آمَنُوا قَا تِلُوا آلَّذِينَ آبُونَـكُم مِّنَ آلَـكُفَّارِ ، إن المراد النفس . ويدون أن علة الأمر بقتال من بلينا هي القرب ، وأقرب شيء إلى الإنسان نقسه .

وقال ابن الصلاح فى فتاويه: وجدت عن الإمام أبى العسن الواحدى المفسر أنه قال : صنف أبو عبد الرحمن السلمى حقائق فى التفسير ، فإن كان قد اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر . قال ابن الصلاح : وأنا أقول : الظن عن بو ثقبه منهم إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم بذكره تفسيراً ، ولا ذهب به مسلمة ها الشرح المكلمة ، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا سلك الباطنية ، وإنما ذلك منهم تنظير لما ورد به القرآن . فإن النظير بذكر بالنظير . ومع ذلك فياليتهم لم يقاهلوا بمثل ذلك . لما فيه من الإبهام والالتباس .

وقال التسفى فى عقائده : «النصوص على ظو اهرها ؟ والعدول عنها إلى معان بدَّ عها أهل الباطل إلى ه . قال التفتاز الى فى شرحه :سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها، بل لها معان لا يعرفها إلا الملم . وقصدهم يَذَلِكُ نَنِي الشريعة بالكلية . قال : وأما ما يذهب إليه بعض المحتفين من أن النصوص على ظواهرها » ومع ذلك فقيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشف لأرباب الساوك يمسكن التوفيق بيسهة وبين الظواهر المرادة ، فهو من كال الإيمان ، ومحض العرفان .

ومن هنا يملم الفرق بــين تفسير الصوفية المسمى بالتفسير الإشارى ، وبين تفسير الباطنية الملاحدة . فالصوفية لايمنعون إرادة الظاهر ، بل محضون عليه ويقولون : لابد . منه أولا . إذ من ادعى فهم أسرارالقرآن ولم يحكم الظاهر ، كن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن مجاوز الباب .

وأما الباطنية فإلهم يقولون : إن الظاهر غير مراد أصلًا ، وإنحـــــا المراد الباطن ـــ وقصدهم نفى الشريمة .

ونقل السيوطى فى الإتقان عن ابن عطاء الله فى لطائف للنن مانصه : اعلم أن تقسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله بالمعانى الغربية ، ليس إحالة للظاهر عن ظاهره ، ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء تالآية له ودلت عليه فى عرف اللسان . ولهم أفهام باطنة تنهم عند الآية والحديث لن فتح الله قلبه . وقد جاء فى الحديث : ( لكل آية ظهر وبطن ) . فلا يصد المك عن تلقى هذه المعانى منهم ، أن يقول لك ذو جدل ومعارضة : هذا إحالة الكلام الله وكلام رسوله بالله المالي منهم ، أن يقول الله ذو جدل ومعارضة : قالوا : للا معنى للآية إلا هذا . وهم لم يقولوا ذلك بل يقررون الظواهر على ظواهرها عراداً بها موضوعاتها ، ويقهمون عن الله ما ألهمهم اه .

#### ملعو ظة :

مَ لَمُلُ مِنَ الْمُناسِبِ هِنَا أَنْ نَسُوقَ إِلَيْكُ عَبَارَةً عَنَّ السَّيُوطِي فِي بِيَانَ مَعَنَى ظَهُرُ الْآيَةَ وبطنها ، وحد الحرف ، ومطلع الحد . قال نوار الله ضريحه : « فإن قلت » : فقد قال الفريابي: حدثنا سفيان عن بو نس بن عبيد عن الحسن قال: قال رسول الشمل الشعلية سلم 

- ( أحدها ) أنك إذا بحثت عن باطنها ، وقسته هلي ظاهرها ، وقفت هلي ممناها .
- ( الثانى ) أنهما من آية إلا عمليها قوم، ولها قوم سيمبلون بها، كاقال ابن.مسمود. ( للثالث ) أن ظاهرها لفظهًا ، وباطلها تأويلها .
- ( الرابع ) قال أبو عبيدة : \_ وهو أشبهها بالصواب \_ إن القصص التي قصها الله تمال عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ، ظاهرها الإخبار جلاك الأولين وحديث حدث به عن قوم ، وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن بفعاوا كفعلهم ، فيحل بهم مثل ماحل بهم .

وحكى ابن النقيب (قولا خاصاً ): أن ظهرها ماظهر من معانيها لأهـــل المم بالظاهر وبطنها ماتضمنته من الأسرار التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

ومعنى قوله (واسكل حرف حد) أى منتهى فيا أراد الله من ممناه ، وقبل: لنكل حكم مقدار من الثواب والعقاب .

ومعنى قوله: (ولكل حد مطلع) لكل غاية من المعانى والأحكام مطلع يتوصل به إلى معرفته، ويوقف على الراد به. وقيدل ذكل ما يستحق من الثواب والعقاب يطلع عليه فى الآخرة عند الحجازاة. وقال بعضهم: الظاهر الثلاوة والباطن النهم والحد أحكام الحلال والحرام، والمطلع الإشراف على الوعد والوعيد. قلت: يؤيد هسذا ما أخرجه ابن أبى حائم من طريق الضحاك عن ابن عباس قال: إن القرآن ذو شجون ما أخرجه ابن أبى حائم من طريق الضحاك عن ابن عباس قال: إن القرآن ذو شجون ونتون، وظهور وبطون لا تنقضى عجائبه، ولا تبلغ غايته، فن أوغل فيسه برقق عباء ومن أوغل فيه بعنف هوى، أخبار وأمثال، وحلال وحسرام، وناسخ

ومنسوخ ، وعجبكم ومتشاج . وظهر وجلس : فظهره اللتلاوة ، وبطنه التأويسيل

فجالسوا به العلماء، وجانبوا به السفهاء اله :غير أن الوجه الأول الذي نقله السيوطي في معنى الظهر والبطن ليس بو اضح. وإذا التمسناله بمض الاحتمالات تشابه أو انتُحَد عابعد. من الأفوال ، والقول الخامس متّحد كذلك مع الثالث أو قريب منه. فتأمل .

### شروط قبول التقسير الإشارى :

مما تقدم يعلم أن التفسير الإشاري لا يكون مقبو لا إلا بشروط خسة وهي :

- (١) ألا يقنافي وما يظهر من معنى النظم الكريم .
  - (٢) ألا ُبِدَّعَى أنه المراد وحده دون الظاهر .
- (٣) ألا بكون تأويلاً بعيداً سخيفاً ،كتفسير بعضهم قوله ثعالى : ﴿ وَإِنَّ آلَٰهُ لَمَعَ ۖ
  - ﴿ لَمُحْسِنِينَ ﴾ بجعل كلمة ﴿ لمع ﴾ ماضياً . وكلمة ﴿ المحسنين ﴾ مفدوله .
    - (٤) ألا يكون له معارض شرعى أو عقلي .
      - (ە) أن يكون لە شاھد شرعى يۇيدە .

كذلك اشترطوا . بيد أن هذه الشروط متداخلة ، فيمكن الاستغناء بالأول عن الثالث، وبالخامس عن الرابع، ويحسن ملاحظة شرطين بدلها أحدهما بيان المعنى الموضوع له اللفظ الكريم أولاً . ثانيهما ألاً يكون من وراء هذا التفسير الإشارى تشويش على الفستر له. وسيأتيك في نصيحتى وفي كلام الغزالي ما يقرر هذين الشرطين .

تم إن هذه شروط لقبوله بمعنى عدم رفضه فحسب، وليست شروطاً لوجوب اتباعه والأخذ به . ذلك لأنه لا يتنافى وظاهر القرآن ، ثم إن له شاهداً يعضده من الشرع ، وكل ما كان كذلك لا يرفض . وإنما لم يجب الأخل به لأن النظم الكريم لم يوضع للدلالة عليه، بل هو من قبيل الإلهامات التي تلوح لأصحابها غير منضبطة بلغة، ولامقيدة جنوانين .

# أم كتب التفسير الإشارى

وأم كتب التفسير الإشارى أربعةً : تفسير النيسابورى، وتفسير الألوسى، وتفسير التسترى ، وتنسير يحيى المدين بن عربى .

(١) أما تفسير النيسابورى: فقد تقلام الكلام عليه، وبقى أن نذكر لك عنه أنه بعد أن يوقى الكلام على ظاهر معنى الآية أو الآيات بفول: فال أهل الإشارة. أو بقول: ( التأويل ) ثم يسوق المعنى الإشارى لتلك الآية أو الآيات تحت هذا العنوان. مثال ذلك أنه قال بعد التفسير الظاهر نقوله تعالى: «وَإذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ آفْهُ عَالَمُو كُمْ أَنْ تَذَكُوا بَقَرَة هَالآيات. قال مانصه: «التأويل: ذبح البقرة إشارة إلى ذبح النفس البهيمية، فإن فى ذبحها حياة القلب الروحانى، وهو الجهاد الأكبر: همُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَحُوتُواه وَانْ فى ذبحها حياة القلب الروحانى، وهو الجهاد الأكبر: همُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَحُوتُواه وَانْ فى ذبحها حياة القلب الروحانى، وهو الجهاد الأكبر: همُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَحُوتُواه وَانْ فى ذَبحها حياة القلب الروحانى، وهو الجهاد الأكبر: همُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَحُولُونَ فَا فَقْلِي حَيَاتِي

وَحَيَاتِي ۚ فِي عُمَايِّي وَمَاتِي فِي حُيَاتِي ۖ

مُت بالإرادة نحى بالطبيعة ، وقال بعضهم : مُت بالطبيعة تحَى بالحقيقة «مَا هِي ؟ إِنَّهَا بَقَرَةٌ » : نفس تصلح للذبح بسيف الصدق ، « لَا فَارِضٌ » في سن الشيخوخة ، فيمجز عن وظائف سلوك الطريق لضعف القوى البدنية ، كا قبل: الصوفي بعد الأربين بارد . « وَلَا بَكُرٌ » في سن شَرْخ الشباب، يستهويه سكوه ، « عَوَانٌ بَيْنَ ذَ لِكَ » لقوله تعالى : « حَتَّى إِذَا بَكُمٌ أَشُدًا و بَلَغَ أَرْ بَعِينَ سَنَةً » « بَقَرَةٌ صَفَرَاء » إشارة إلى صفرة وجوه أصحاب الرياضات . « فَا يَعْ تُونَهُ » يربد أنها صغرة زين؛ لاصفرة شين فإنها سيا الصالحين « لَا ذَلُولُ أُنثِيرُ أَلا رض » : لا محتمل ذلة الطبع، ولا تثير بآلة الحرص أرض الدنيا لطاب زخارفها ومشتهياتها . « ولا تستى الحرث » ولا يستى حرث الدنيا عاء وجه عند الخلق؛ و عاء وجاهته عند الخالق، فيذهب ماؤه عند الحق وعند الخلق. « مُسَلَّمةٌ » من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ » بمقتضى الطبيعة ،

الولا فضل الله وحسن توفيقه :

وَإِذْ تَعَلَّمُ نَفْسًا » يعنى القلب : « فَادَّارَ أَثُمْ » فاحتلفتم أنه كان من الشيطان أم من الدنيا أم من النفس الأمارة « فَقَلْنَا آضْرِ بُوهُ بِبَدْيضِهَا » ضرب لسان البدرة
للذبوحة بسكين الصدق على قتيل القلب عداومة الذكر ، فعنى بإذن الله ، وقال « إنَّ
النفسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوء »

« وَإِنَّ مِنَ آلِحُجَارَةِ لَمَا بَتَفَجَّرُ مِنهُ ٱلْأَنْهَارُ » مراتب القلب في القدوة مختلفة :
قالتي يتفجر منها الأمهار قلوب يظهر عليها لفليان أنوار الروح بترك القذات والشهوات
بعض الأشياء المشبهة بخرق العادات ، كا يكون لبعض الرهبان والحنود . والتي تشقق
فيخرج منها الماء ، هي التي يظهر عليها في بعض الأوقات عند انخراق الحجب البشرية من
أنوار الروح فيريه بعض الآيات والمعانى المعقولة ، كا يكون لبعض الحكاء ؛ والتي تهبط
من خشية الله ما يكون لبعض أهل الأدبان والمالمين قبول عكس أنوار الروح من وراء
المجب فيقع أيها الخوف والخشية

وهذه المراتب مشتركة بين المسلمين وغيرهم . والغرق أنها ف المسلمين مؤيدة بنور الإيمان ، فيزيدوا الإيمان ، فيزيدوا فيزيدوا فيزيدون في قربهم وتعويهم ودرجاتهم. والمسلمون مختصون بكرامات وفراسات تظهر لهم من تجلًى أنوار الحق ورؤية برهانه .

فاراء: الآبات!اخواصِّ « سَنُرِيجِمْ آبَاتِناً فِي آلَآفَاقِوَفِي أَنْفُسِمِمْ ﴾ • « وَيُرِيكُمْ آبَاتِهِ لَمَكُـكُمْ أَمْقِلُونَ ». لـكن إراء: البرهانلاخص الخواص كاجاء في حق بوسف « نَوْلَا أَنْ رَأْي بُرْهَانَ رَبَّهِ ﴾ •

سنتل الحسن بن منصور عن البرهان فقال: واردات تردعلي القاوب ، فتمجز القاوب عن تـكذيبها ـ واقم أعلم ا هـ . (مثال ثان) قال النسابورى أيضاً بعد تفسير قوله تعالى: « وَمَن أَظُمْ مِمْن مَنعَ مَسَاجِد أَقَٰهِ أَنْ يُذَكّر فِيها آسَهُ » ما نسه ؛ « التآويل » مساجد الله التي يذكر فيها اسمه عند أهل النظر ، النفس، والقلب، والروح ، والسر، واعلق وهو سر السر. وذكر مسجد منها مناسب لذلك المسجد . فذكر مسجد النفس الطاعات والعبادات ، ومنع الذكر فيه بترك الحسنات وملازمة السيئات. وذكر مسجدالقلب التوحيد والمعرفة، ومنع الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والتعلق بالشهوات، فإن افقلوب المعلقة بالمشهوات عقولها عنى الذكر فيه بالمخلوظ والمستحد الروح بالشوق والحبة، ومنع الذكر فيه بالمخلوظ والمستحد وذكر مسجد الروح بالشوق والحبة، ومنع الذكر فيه بالمخلوظ والمستحدة والشهود، ومنع الذكر فيه بالركون إلى المستحد المسر، بذل الوجود، ومنع الذكر فيه بالركون إلى المستحد المسر، بذل الوجود، ومنع الذكر فيه بالالتفات إلى المشاهدات والمسكاشفات » الحرما قال .

ا (٢) وأما تفسير الألوسى فاسمه روح المعانى . ومؤلفه العلامة المحقق شهاب الدين السيد محد الألوسى البغدادى مفتى بغداد المتوفى سنة ١٢٧٠ سبدين وماثنين وألف و وهفا التفسير من أجل التفاسير وأوسعها وأجمها . نظم فيه روايات السلف بجسانب أراء الخلف المقبولة. وألف فيه بين مايفهم بطريق العبارة ومايفهم بطريق الإشارة رحه أراء الخلف المقبولة وألف فيه بين مايفهم بطريق العبارة ومايفهم بطريق الاشارة . وهما أله وتجاوز عنه .

ومما قاله فىالتفسير الإشارى بعد أن فسّر قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ ۖ ثَلَتُمْ ۚ بِالْمُوسَى أَنْ أُوْمِنَ لَكَ حَتَّى ثَرَى أَنْهُ جَهْرَ ۗ ، فَأَخَذَ تَكُمُ ۖ آلصَّاعِقَةُ وَأَنْسُمُ ۚ تَنْظُرُ وَنَ ﴾ إلى آخر الآبات بعدها . قال مانصه :

ومن مقام الإشارة في الآيات : وإذ قائم ياموسي القلب ، لن نؤمن الإيجان الطقيق حتى نصل إلى مقام المشاهدة والعيان . فأخذتكم صاعقة الموت الذي هو الثناء في التجلي الذاتي . وأنتم تراقبون أو تشاهدون . ثم بمثناكم بالحياة الطقيقية . والجقاء بعد الفناء ، لكى تشكروا نعمة التوحيد والوصول بالسلوك في الله عر وجل. وظللنا عليكم غمام تجلى الصفات ، لكونها. حجبت شمس الذات ، الخ ماقال .

(مثال نان): قال بعد تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوَقَكُمُ وَرَفَعْنَا فَوَقَكُمُ ٱلطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ يَقُونَ ﴾ فَوَقَدْ كُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾

وإذ أخذنا ميثاق كم المأخوذ بدلائل العقل، بتوحيد الأفعال والصفات، ورفعنا فوق كم طور الدماغ، للتمكن من فهم المعانى وقبولها. أو أشار سبحانه بالطور، إلى موسى القلب، وبرفعه إلى علوه و استيلائه في جو الإرشاد والشرائع، لمكى تتقوا الشرك والجهل والنسق، ثم أعرضتم بإقبال كم إلى الجهة السفلية بعد ذلك. فلولا حكمة الله بإمهائه، وحكمه بإفضاله، لساجلتكم العقوبة، ولحل بكم عظم المصيبة.

إلى الله أيدعى بالبراهين مَن أبى
 فإن لم يُجِب ، بَادَتُهُ بِيضَ الصّوارِم »

فهذه الإشارة إنما يعرفهاذو الوجد والمشاهدة، وهيلأصعابها رياض بالمة؛وَأَنُوار لامعة . 1 ه .

(٣) تفسير النسترى: هو أبو محمد سهل بن عبد الله النسترى المتوفى سنة ٣٨٣ ثملات وتما نين و تلمائة. و تفسيره هذا لم يستوعب كل الآيات، وإن استوعب السور، وقد سلك فيه مسلك الصوفية مع موافقته لأهل الظاهر. وإليك تموذجاً منه إذ يقول فى تفسير البسيطة ما نصه: .

( الباء ) بهاء الله عز وجل . ( والسين ) سناء الله عز وجل . ( والميم ) مجد الله عز وجل ، ( والله ) هو الاسم الأعظم الذي حوى الأسماء كلها . وبين الألف واللام منسه حرف مكنى عيب إلى غيب ، وسر من سر إلى سر ، وحقيقة من حقيقة إلى حقيقة ، إلى حقيقة ، لا ينسال فهمه إلا الطاهر من الأدناس ، الآخذ من الحلال قواما ضرورة

(والرخن) اسم فيه خاصة من الحرف للكنى بين الألف واللام . (والرحم) هو الساطف على عباده بالرزق فى الفرع ، والابتداء فى الأصل ، رحمة لسابق علمه القدم . قال أبو بكر : أى بنسيم روح الله اخترع من ملكه ما شاء رحمة لأنه رحم وقال على ابن أبى طالب رضى الله عنه : الرحن الرحم . اسمان رقيقان أحدهما أرق من الآخر ، فننى الله مهما القنوط عن المؤمنين من عباده ا ه .

ومن تفسيره بما هو قريب من المعنى الظاهر قوله فى تفسير الآية الـكريمة . ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِينَ كَيْفَ تَحْسِينِ ٱلْمَوْتَى ﴿ الْحَمَا نَصَهُ : ـــ

أفكان شاكًا في إيمانه حتى أل ربه أن يربه آية معجزة ليصح معها إيمانه ؟ فقال سهل: لم يكن سؤاله ذلك عن شك، وإعاكان طالباً زيادة اليقين، يقيناً في قدرة الله وتمكينا في خلقة . ألا تراه كيف قال: ﴿ أَوَ لَمْ تُوْمِنَ ؟ قَالَ بَلَى ﴾ فلوكان شاكًا في أيجب ببلي . ولو علم الله منه الشك وهو أخبر ببلي وستر الشك ، لكشف الله ذلك . إذ كان مثله عالا مختي ا ه .

وهذا الكتاب صغير الحجم ، غير أنه غزير المادة في موضوعه ، مشتمل على كثير من علاج الشبهات، ودفع الإشكالات. يقع في نحو من ٣١٤ أربع عشرة و ثلاثمائة صفحة وهو مطبوع بمصر

(٤) تفسير ابن عربی: هو عبد الله محمد بن علی بن محمد بن أحمد بن عبد الله .
 محبی الدین بن عربی ، الحاتمی ، الصوفی ، الفقیه ، المحدث . ولد بمرسیة سنة ٥٦٠ ستین و خمائة و توفی فی دمشق سنة ٦٣٨ ثمان و تلائین و سمائة .

ومن مصنفاته كتاب الجمع والتفصيل ، في إبداءمعانى التنزيل. ومنها إيماز البيان في الترجة عن القرآن. وقد طبع تفسيره في جزأين بالطبعة الأميرية سنة١٣٨٧ سبع وتمانين ومائتين بعد الألف ، وقد قال في خطبته مانصه:

قد تذكرت خبراً قد أتانى فاردهانى، بما وراه المقاصد والأمانى، قول النبى الأمى الصادق، عليه أفضل للصلوات من كل صامت و ناطق: « ما من القرآن آية إلا ولها ظهر و بطن، ولمكل حرف حد، ولكل حد مطلع، وفهمت منه أن الظهر هو التفسير، والبطن هو التأويل، وأخد ما يتناهى إليه المفهوم من معلى المكلم، والمطلع ما يصعد إليه منه فيطلع على شهود الملك العلام.

وقد نقل عن الإمام المحقق السابق ، جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال : لقد تجلى الله تعالى لعباده في كلامه ولكن لا يبصرون . وروى عنه عليه السلام أنسه خَرُ مَعْشَيًا عليه وهو في الصلاة ، فشُيْل عن ذلك فقال : « مازلت أردُّد الآيسة حتى صحمتها من المشكلم بها » .

قال : فرأيت أن أعلق بعض مايسنحلى فى الأوقات، من أسرار حقائق البطون ، وأنوار شوارق الكائنات ، دون مايتملق بالظواهر والحدود ؛ فإنها قد عين لها حد محدود . وقد قبل : « مَن فسر القرآن برأيه فقد كفر » وأما التأويل فلا يبقى ولا يذر، فإنه باختلاب أحوال المستمع وأوقاته ، فى مراتب سلوكه وتفاوت درجاته . وكما ترقى عن مقام انفتح له باب فهم جديد ، واطلع به على لطيف معنى عتيد . إلى أن قال : « وكل مالا يقبل التأويل عندى أو لا يحتاج إليه ، فما أوردته أصلا » النح ا ه .

ومن تقسيره الإشارى لقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ آللُهُ ۖ يَأْمُو كُمْ أَنْ تَذَبِّعُوا بَقَوْمَ ۗ ﴾

لمن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة هي النفس الحيوانية. وذعها قم هواهاالذي هو حياتها الله يأمركم أن تذبحوا بقرة هي النفس الحيوانية. وذعها قم عواهاالذي هو حياتها المعتبر المع

ولسلَّمان الرَّيْحَ ﴾ أنى سخرنا لسلمان العقل المبلى ، والمتبكن على عرش النفس في الصدر ، ربح الهوى ﴿ عاصفة ﴾ في هبوسها ﴿ ﴿ تَجُرِّي بِأَمْرِهِ ﴾ مطيعة له ﴿ إلى الأرض ه أرض البدن المتدرب؛الطاعة والأدب. ﴿ أَلَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴾ بتمييز الأخلاق والملكات الفاضلة والأحمـــال الصالحة. ﴿ وَكُنَّا بَكُلُّ شَيَّء ٥ من أسباب الكال ﴿ عَالَمِنْ ﴾ . ﴿ وَمِنَ ٱلشَّيَاطِينِ ﴾ شياطين الوهم والتخييل ؛ ﴿ مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ ﴾ في بحر الهيولي الجنمانية ويستخرجون درر الماني الجزئية ﴿ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَالِكَ ﴾ من التركيب والتفصيل والمصنوعات ، وتهييج الدواعي المكسوبات وأمثالها. « وَكُنا لَهُمْ خَافِظِينَ » عن الزيغ وإلخطأ والنسويل للبـــاطل والسَّكذب « وَأَبْوَبَ » النفس المطمئنة المتحنة بأنواع البلاء في الرياضة، البالغة كال\ازكاء في الحجاهدة « إذْ نَادَى رَبُّهُ ۗ ﴾ عندَ شدة الكَوْبِ فِي الجدِ، وبلوغ الطاقة والوسْع في الجهد . ﴿ أَنِّي مَسَّنِيَّ ٱلصَّرُّ ﴾ [ من الضعف والانكسار والعجز . ﴿ وَأَنْتُ أَرْحَمُ ٱلرَّاحِينِ ﴾ بالتوسيمة والروح . ﴿ فَأَسْتَجَبُّنَا لَهُ \* ﴿ وَحَ الْأَحُوالُ عَنْ كَانًا اللَّهُمَّالُ ، عَنْدُ كَالَ الطمأنينة وتزول الكينة ُ\* وَكُشَّفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ » من ضر الرياضة بنور الهداية . ونفَّسنا عنه ظلمة الكرب، بإشراق نورالقلب ﴿ وَآتَيْنَاهُ أَهْلُهُ ﴾ القوى التفسية التي ملكناها وأمتناها بالرياضة ، بإحيائها بالحياة الحقيقية . ﴿ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ ﴾ من إمدادالقوىالروحانية وأنوارالصفات التلبية ، ووفرنا عليهم أسباب الفضائل الخلقية ، وأحوال الملوم النافعة الجزئية و رَحْهَةَ مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْمَابِدِينَ ﴾ [ • .

#### ت \_ نصيحة خالصة

بيد أن هذا التفسير كما ترى ،جاء كله على هذا النمط دون أن يتعرض ابيان المانى. الوضعية للنصوص القرآنية . وهنا الخطر كل الخطر . فإنه يخاف على مُطالعه أن يفهمأن هذه المعانى الإشارية، هي مراد الخالق إلى خلقه في الحداية إلى تعاليم الإسلام ، والإرشاد

\* إلى حقائق هذا الدين الذي ارتضاء لهم . \*

أَنْ بِيمُ نُورَهُ وَلَوْ كُرِهَ ٱلْسَكَافِرُ وَنَ ٨٠. ﴿

ولعلك تلاحظ منى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر، فدخل في رُوعهم أن الكتاب والسنة بل الإسلام كله ماهى إلاسوانح وواردات، على هذا النجو من التأويلات والتوجيهات، وزعوا أن الأمر ما هو إلا تخييلات، وأن المطاوب منهم هو الشطح مع الخيال أبنا شطح، فلم يتقيفوا بتكاليف

الشريمة ، ولم محترموا فوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية : كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ .

والأدعى من ذلك أنهم بتخيّاون ويخيّاون إلى الناس، أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الفابة ، واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف، وسمايهم عن حضيض الأخذ بالأسباب، ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب. وهذا ـ لهمر الله ـ هو المصاب العظيم، الذي عمل له الباطنية وأضر الهم من أعداء الإسلام، كها مهدموا التشريع من أصوله ، ويأتوا بنيانه من قواعده « يُر يدُونَ أَنْ يُعْلَقِتُوا نُورَ آفَتْهِ بِأَفْوَاهِمٍمْ وَ يَأْتِي آفَهُ إِلّا

فواجب النصح لإخواننا السلمين يقتضينا أن تحذّرهم الوقوع في هذه الشباك، و فشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التقاسير الإشارية الملتوية، ولايعوّلوا على أشباهها محاورد في كلامالقوم بالكتبالصوفية. لأنها كلها أذواق ومواجيد،خارجة عن حدود الضبط والتقييد . وكثيراً ما يحتلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل. وإذا تجردت من ذلك فقلها يظهر منها مواد القائل . وإذا ظهر فقد يكون من الكفريات الفاحشة ، التي نستبعد صدورها من العلماء والمتصوفة بل من صادق عامة المسلمين . والتي ترى الطمن فيها بالدس والوضع ، أقرب وأسلم من الطمن فيهن غربت إليه بالكفر والفسة .

قَالاُحْرَى بَالْفَطِن العَاقلِ، أَن يَناأَى بِنَفَهُ عَنْ هَذَهِ الرَّالَقِ، وأَن يَفَرُّ بِدَيْنَهُ مِن هَذَهُ الشَّهِاتِ. وأَمامَهُ فَى الكَتَابُ والسَنَةُ وشر وحهماعلى قو انين الشريعة واللغة رياضُ وجنات. ﴿ أَنَسْتَبْدِلُونَ آلَةُ بِي هُوَ أَمْنَى بِاللَّذِي هُوَ خَيْرٌ ﴾ ؟ ! .

قال ﷺ : ﴿ فَن اتَّتَى الشَّبُهَاتُ فَقِد السُّتَبِّرَأُ لَدَينَهُ وَعِرْ صَبِهِ ٥ .

وقال ﷺ: ﴿ دَعَ مَا يَرَبِيُكَ ۚ إِلَى مَالَا يُرْبِبُكَ ﴾ وبالله تعالى توفيق وتوفيقك. خَـَالُه تعالى أَن يخرجنا من ظلمات الأوهام ، وأَن يحققنا بخفائق الدين وتعاليم الإسلام ،

# . كلة لحجَّة الإسلام الغزالي :

وأختم نصيحتي هذه بكلمة قيمة تقصل بمرضوعنا انصالا ماسًا، وهي مدجّة ببراعة الإمام الغزالي ، حين عرض في كتابه الإحياء للذكر والتذكير وما أدخله الناس فيهما، خقال ـ بلّل الله تراه ـ :

وأما الشطح فنعنى به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية : " ( أحدهما ) الدعاوى الطوبلة العربطة فى العشق مع الله تعالى ، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة حتى ينتهى قوم إلى دعـــوى الاتحاد وارتفاع الحجاب ، والمشاهدة بالرؤية ، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون.

فيه بالحسين بن منصور الحلاّج الذي صُلب لأجل إطلاقه كلات من هذا الجنس

ويستشهدون بقوله : أنا الحق. ورعا حكى عن أبي تريد السطامي أنه قال : سيحاني سبحاني . إ وهــذا فن من الــكلام عظيم ضرره على الموام ، حتى لقد توك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم ، وأظهروا مثل هذه الدعاوى ، فإن هذا الكلام يستلذه الطبع ، إذ فيه البطالة من الأعمال مع تزكية النفس بدرك القامات والأحوال ، فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلات مخبطة مزخرفة . ومها أنكر عليهم ذلكُمْ يَعْجَزُوا عَنْ أَنْ يَقُولُوا: هَذَا إِنْكَارَمُصَدَرَهُ الْعَلْمُ وَالْجَدَلُ، وَالْعَلْمُ حَجَاب،والجُدُلُ عمل النفس، وهذا الحديث لايلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . . فهذا ومثله عما قد استطار في البلاد شرره ، وعظم في العوام مسرره ، حتى من نطق بشيء منه فقتله أَفْضَلُ فِي دَيْنَ اللَّهُ مِن إِحْيَاءُ عَشْرَةً . وأَمَا أَبُو يُزَيِّدُ البِنْطَامِي رَحِمُهُ الله ، فلا يُصح عنه ما محكي، و إن سم ذلك منه فعله كان محكيه عن الله عزُّ وجلٌّ في كلام بردُّده في نفسه ، كَالُو سَمَعُ وَهُو يَقُولُ: ﴿ إِنَّنِي أَمَّا آقُهُ ۖ لَا إِنَّهُ ۚ إِلاَّ أَنَّا فَاعْبُدُ إِلَىٰ فا منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

(الصنف الثانى من الشطح): كمات غير مفهومة ، لها ظواهر رائية، وفيها عبارات هائلة ، وليس ورامها طائل. ونلك إما أن تكون غير مفهومة عندقائلها ، بل يصدرها عن خبط في عقله ، وتشويش في خياله ، لفلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه . وهذا هو الأكثر. وإما أن تكون مفهومة له ، ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإبرادها بعبارة تدل على ضميره ، افلة ممارسته للعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعانى بالألفاظ الرشيقة . ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه بشوش القلوب وبدهش العقول ويحير الأذهان ، أو يحمل على أن يفهم سها معان ماأريدت ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه. وقد قال صلى الله عليه وسلم: « ماحداث أحدكم قوماً محديث لايفقهونه إلا كان وطبعه. وقد قال صلى الله عليه وسلم: « ماحداث أحدكم قوماً محديث لايفقهونه إلا كان

فتنة عليهم (١) وقال على الناس بما بعرفون ، ودعسه واماينكرون ، أرّ بدون ، أنْ يكذب الله ورسوله (٢) وهذا فيا يفهه صالحبه ولا ببلغه عقل الستم فكيف فيا لا يفهه قائله ؟ فإن كان يفهه القائل دون المستمع فلا بحلُّ ذكره . وقال عبسى عليه السلام : و لا تضموا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها فتظلموه ، كونواكالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : لا من فتظلموه ، أكونواكالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : لا من وضع الحكمة في غير أهلها فقد جهل ، ومن منعها أهلها فقد ظلم . إن المحكة حمًّا، وإن لما أهلا ، فأعط كلَّ ذي حق حقه ».

وأما الطامات فيدخلها ماذ كرناه في الشطح، وأمر آخر عسها ، وهو صرف الفاظ الشيرع عن ظولهم ها للفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة ، كدأب الباطنية في الثافية وبلات. فهذا أيضا حرام وضرره عظيم، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقصى ظواهرها من غير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل المقل ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله على ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام وسوله على ، فإن ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به والباطن لاصبط له ، بل تتعارض فيه الخواطر، في مكن تعزيله على وجوه شتى وهذا أيضاً من البدع الشائمة العظيمة الضرر وإنما قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس ما ثلة إلى الغريب ومستلذة له . ومهذا الطريق توصل الباطنية إلى هذم جميع الشريعة بتأويل ظو اهرها، وتنزيلها على رأيهم ، كاحكيناه من مذاهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على الباطنية .

 <sup>(</sup>١) هذا الحديث رواه مسلم في مقدمة صحيحه، موقوفاً على ابن مسمود . ورواه المقيل في الضفاء .

 <sup>(</sup>٣) هذا الحديث رواءالبخارى موقوفاً على على ، ورفعه أبومنصور الديلى في مستد الفردوس من طريق أبى نسيم .

حَمَّاكُ تَأْتَدِيلَ أَحَلَ الطَامُّاتُ قُولَ بِمَضْهُمْ فَي تَأْدِيلُ قُولًا تَطَالُو هُ الْأُهُمَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طُنَّى ﴾ إنه إنفارة إلى قلبه ، وقال هو الراد بفرعون وهو الطاغي على كلُّ إنسان . وفى قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ﴾ أي كل مايتوكاً عليه ويستعده بما سوى الله عز" وجلَّ فينبغي أن يلقيمه . وفي قوله ﷺ : ﴿ تَسَخَّرُوا فَإِن فِي الشَّحَورِ بِرَكَةٌ (١٠ ٪ أراد به الاستففار في الأسحار ، وأستال ذلك حتى ليعوفون القرآن. من أوله إلى آخره عن خاهرِه ؛ وعن تضيره المنقول عن إبن عبلتين وحاثو الماماء. وبعض هذه التأويلاث. يعلم بطلاحًا قطعاً ، كتنزيل فرعون على القلب،فإن فرعون شخص محسوس تو اتر إلينا النقل بوجوده ودعوة موسى له >كأنى جهل وأنى لهب وغيرهما من الكفتار. وليس من جنس الشياطين والملانسكة عالم بدُرك بالحسِّ حتى يتعلر أف التأويل إلى ألفاظ وكذلك حل السعور على الاستغفار ، فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطمــام ويقول : ﴿ تُسَحِّرُ وَا<sup>(٢)</sup> ﴾ ﴿ وَهُلُوا إِلَى الْغِذَاءَ الْمِارَكُ <sup>(٣)</sup> ﴾. فهذهأمور بدرك بالنوائر والحس بطلابها نقلاء وبعضها يعلم بغالب الظن، وذلك في أمور لايتعلق بها الإحساس. فكلُّه خَلِكَ حَرَامَ وَصَلَالُةَ وَإِفْسَادَ الِمُدِينَ عَلَى الْخَلَقِ. ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولاعن التابعين ولا عن الحسن البصري مع إكبابه على دعوة التلق ووعظهم، فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم : « من فسر القوآن برأيه فلينبوأ مقعده من النارع<sup>(4)</sup>معنى إلاهذا

<sup>. (</sup>۱) هذا الحديث رواه البخارى ومسلم .

<sup>(</sup>٧) هذا الحديث رواه البخارى .

 <sup>(</sup>٣) هذا الحديث رواه أبو داودوالنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية.
 وضعه ابن القطان .

<sup>(</sup>٤) رواد البغارى وسسلم وقيل بتواتو. .

النمط. وهو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه. فيستجرُ شهادة القرآن إليه، ومجمله عليه، من غير أن يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لفوية أو خلية.

ولا ينبغى أن يغُهم منه أنه بجب ألا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر ، فإن من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والفسرين خسة معان وصنة وسبعة ، وعُلم أن جميعها غير مسموع من النبي على ، فإنها قد تكون متنافية لاتقبل الجنع، فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر ، ولهذا قال على لابن عباس رضى ألله عنه : « اللهم فَقَههُ فى الدّين وعَلَيهُ التأويل » .

ومن بستجيز من أهل الطامّات مثل هذه التأويلات مع عله بأنها غير مرادة بالألفاظة ويزعم أنه بقصد بها دعوة الخلق إلى الخالق، يضاهى من يستجيز الاختراع والوضع على رسول الله يَجَلَّى لما هو في نفسه حق ولسكن لم ينطق به . كن يضع في كل مسألة يراها حقاً حديثاً عن النبي يَجَلَّى ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله يراها حقاً حديثاً عن النبي يَجَلَّى ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله عنه الألفاظ أطم وأعظم الأنه مبطل للثقة بالألفاظ وقاطع طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكلية . فقد عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق عن القو انين المحمودة المراكبية . فقد عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق عن القو انين المحمودة المراكبية عن التو انين المحمودة على الله المراكبية عن النبيس علماء السوء بقبديل الأسامي . فإن اتبعت هؤلاء اعتماداً على الاسم المشهور من غير التفات إلى ماعرف في المصر الأول، كنت كن طلب شرف الحكة باتباع من يسمى حكياً ، فإن اسم الحكيم صار يملق على الطبيب والشاعر وللنجم في هذا المصر ، وذلك بالفغلة عن تبديل الألفاظ .

ثم قال : ﴿ اللَّهُ ظَا الْحَامِسِ .. أَى مِنَ الْأَلْفَاظَ التِّي وَقَعِ فَيِهَا التَّلْبَيْسِ .. لَقَطُ الحَكَةَ فَإِنْ اسْمِ الحَكَمِ صَارِ يَطْلُقَ عَلَى الطَّبَيْبِ وَالشَّاعِرِ وَالْمُنَجِّمِ حَتَّى عَلَى الذَّى يَدْحَرَجِ القَرْعَةُ

رِ عَلَى أَكُفُّ السوادية في شوارعالطرق. ، . والحَكمة من التي أثنىالله عز " وجل عليهانقال ﴿ بُونِي ٱلْمِسْكُمَةَ مَنْ بِشَاءٍ وَمَنْ بُؤْتَ ٱلْمِسْكُمَةَ نَقَدُ أُونِيَ خَبْرًا كَنْبِراً ﴾ وقال 👑: و كلمة من الحكمة يتعلمُهَا الرَّجُلُ خيرٌ له من الدنيا وما فيها(١١)» فانظر ماالذي كانت الحكة عبارة عنه ؟ وإلى ماذا نقل ؟ وقينُ به من بقية الألفاظ واحترز عن الاغترار بتلبيسات علماء السوء فإن شرهم على الدين أعظم من من شر الشياطين ، إذ الشياطين بواسطهم يتدرُّج إلى انتراع الدين من قلوب الخلق. ولهذا لماسئل رسول الله ﷺعن شر الخلق أبَى وقال : ﴿ اللَّهُمْ عَفَرُ أَ<sup>(٢)</sup> ﴾ حتى كرروا عليه فقال : ﴿ هُمُ عَلَمُ السَّوَّ ﴾. فقد عرفِت العلم الحجبود والعلم للذموم ومثار الالتباس. وإليك الخيرة في ألب تنظر لنصك فتتتدى بالسلف ، أوتندلي بحبل الغرور وتنشبُّه بالخلف . فسكل ماارتضاه السلف من العلم قد اندرس، وما أكبُّ الناس عليه فأ كثره مبتدَّع ومحسدَّث. فَطُوبِي لِلغَرِبَاءِهِ فَقَيْلٍ: يارسُولَ اللَّهُ وَمَنَ الْغُرَّ بَاءٍ ؟ قال : ﴿ الذِّينَ يُصَلِّحُونَ مَا أَفَسَدُهُ الناسُ من سُنتي . والذين يُحْيُونَ ما أمانوه من سُنْتي (٢٠٠ ) وفي خبر آخــــــر : قليل صالحون بين ناس كثير . مَنْ يُبْغِضُهُمْ في الحلق أكثرُ عمن مُعِبُّهُمْ (٥) \*

(۱) حذا الحديث روى ابن البارك في الزحد والرقائق مثله مرسلا ، وفي مسند
 الفردوس بسند ضعيف .

(٢) هذا الحديث رواه أليزار في مسندء بسند ضعيف .

(٣) هذا الحديث واء مسلم من عديث أبى هويرة مختصراً ، وهو يمامه عندالترمذى
 من حديث عروبن عوف وحسمته .

(٤) هذا الحديث يقول الحافظ العراق في تخريجه : لم أرَاله أصلا . (٥) هذا الحديث يتمام أحد من حديث عبر المثن ين عمره .

(ه) حذا الحديث روام أحد من حديث عبد الله بن عرو -

وقد سارت تلك الطوم غويبة كيث يمقت ذكراها . ولذلك قال الغوري رحه الله : ه ليقادراً بت العالم كثير الأسدقاء غاملم أنه مخلط ، لأنه إدف نطق بالحلق أمبنضوه ه انتهى كلام الإسام الغزالي، ضاعف الهاجوء وأحسن ذُخره، ووهبنا السلامة والعافية عنه وكرمه ، آمين .

## ت – تفاسير أهل الكلام

كُلُ إِنْسَانَ تَعْلَبُ عَلَيْهُ تَرْعَتُهُ فِي كُتَابِقُهُ، وَتَلُوحُ عَنْيَدَتُهُ مَنْ خَلَالُ تَأْلِيفُهُ وتَحْدَيْثُهُ كَا فَقَاءً وَكَلَامً حَيْنَ أَنْهَمَدُ وَالْتَفْسِيرُ كَتَابُ اللهُ. فَالسَنَّ لاحت عَلَى نَفْسِيرُ أَنُوارُ أَهْلِ السَنَةُ. والمُمْرَثَى الحَسْمَنَ حَوَانَبُ بِيانَهُ رَوَاتُحَ الاَعْتَرَالُ. والشّيعيُ عَلَى نَفْسِيرُ أَنُوارُ أَهْلِ السَنَةُ. والمُمْرَثَى الحَسْمَنَ حَوَانَبُ بِيانَهُ رَوَاتُحَ الاَعْتَرَالُ. والشّيعيُ عَلَى نَفْسِيرُ أَنُوارُ أَهْلُ السَنَةً. والمُمْرَثَى الحَسْمَنَ حَوَانَبُ بِيانَهُ رَوَاتُحَ العَشْرُ فَى وَهَكُذَا .

بَيْدُ أَنْ الغرق بينهم كبير ، في التعصُّب أو القصد ، وفي الإيجاز أو البسط .

وقد معنى بك الحديث في تفاسير المسترلة والشيعة. ورأيت كيف كان الزمخشرى في اعتراله مقتطعاً مستخفياً ؟ وكيف كان القاضى عبدالجبار متعصباً مُستَشِيلناً ؟ وكيف كان المولى عبد اللهايف متشيَّعا مسرفاً.

وكذلك تجسيد في أحل السنة أنفسهم من هو قاصد في تأبيد عقيدته بتفسيره كأولئك الذين ترجمناه و ترجمنا تفاسيرهم من قبل ، عند الكلام على أشهر كنتب التفسير بالرأى المحبود .

ومن أهل السنة من استبسل في الدفاع عن عقيدتهم في تفسيره. وعلى رأس، ولا -الإمام مخر الدين الرازى ، الذي شنّها حـــرباً شعوا ، في كل مناسبة ، على أهل الزيخ

<sup>(</sup>١) هذا الحديث رواه أحمد من حديث عبد الله بن عمزو .

والاعراف في العقيدة . وقد صلك في تفسيره لا مقانيح الفيب له المشهور بتفسير الفخر، مسلك الحكماء الإلهيين ، فصاغ أدلته في مباحث الإلهيات على عط استدلالاتهم العقلية، ولكن مع تهذيبها بما يوافق أصول أحل السنة. وكذلك تعر"ض لشبههم بالنقض والتفنيد في كثير من المواضع .

كا أنه سلك طريقة الطبيعيين في الكونيات فتكلمٌ في الأفلاك والأبراج، وفي السماء والأرض، وفي الحيوان والنبات، وفي أجزاء الإنسان، وغير ذلك بما جر " إليه الاستدلال على وجود الله جل جلاله . غفر الله له وشكر صفيعه ﴿ وَاللّٰهُ خَيْرُ الشَّاكِرِينَ ﴾ .

## خ \_ مزج العلوم الأدبية والكونية وغيرها بالتنسير ؛ وسبب ذلك ، وأثره

القرآن كتاب هداية و إعجاز، وهدايته و إعجازه بصوَّرهماللنسَّر ويشرحهما في تفسيره، على قدر مافيه من استعداد ومقدرة، وعلى قدر ماعند الناسمن علوم ومعارف وأفسكار.

ولقد مرت على القرآن الكريم منذ نزوله إلى الآن عصور وقرون، وأمم وأجبال والقرآن \_كاكان وكاسيبقى \_كتاب بنشر نور الهداية ويرفع نواءالاعجاز. وكان الذين شُو فهوا به لأول مرة، عرباً اكتمات فيهم خصائص العروبة، وإن كانوا معذلك أُمَّيْين لا إلمام لحم بالقراءة والكتابة، ولا شأن لمم بعلوم تدرس، ولا يكتب تقرأ .

لهذأ وذلك كان فهمهم لهداية هذا الكتاب وإعجازه، وتصويرهم لهابالتفشير والبيان، من الأمور الهيئة السهلة، الجارية على الفطرة والبساطة، لايحتاجون في ذلك إلى اصطلاحات فنية، ولا إلى قواعد تحوية وبلاغية، ولا إلى نظريات علميَّة.

أما إعجازه فكان معروفاً لهم بمعض السليقة العربيةالسليمة والذوق البلاغي الرقيق. وأما هدايته فسكانوا يفهمونها كذلك بعقولهم الصافية، وذكائهم الوهوب، والمتهم العربية القصعي التي تزل بها القرآن. وإذا استمانوا فبالنظر في كتاب الكون وآيات الله في الآقاق، وبمسا خلق الله فيهم وحولم من مجائب السموات والأرض، ثم بما يسمعون من بيان رسول الله .

مضى الأمر على ذلك مدة . ثم جاء نصر الله والقتح ووطّأت الأرضُ أكنافها المسلمين، وأظلّت راية الإسلام أثماً وشعوباً لم تكن تعرف العربية، ولكنها كانت على ثقافة في العلوم والفنون والفلسفة . وقد اختلطت هذه الأسم الفتوحة بتلك الأسم الفاتحة، فيكان من نتائج هذا الاتصال مع امتداد الزمان أمران :

( أحدهما ) أن فسدت اللغة العربية، وأصبح الجميع بحاجة إلى ضوابط تضبطها و تضمن سلامتها ، وتسمّم الناس من الخطأ في فهم الكتاب والسنة . فنشأت بسبب ذلك العلوم الأدبية أو علوم اللغة العربية .

( تانيهما ) أن تُرجت علوم هذه الأمم الداخلة في الإسلام و هُذَّ بت ونقعت وذاعت المنافقية بين المسلمين على اختلاف أجناسهم فكان من مقتضيات الحسكة التوقيق بينها وبين القرآن من ناحية، وفهم القرآن في ضوعها من ناحية أخرى. وإنما كان ذلك من مقتضيات الحسكة ، لأن الإسلام ليس عَدُوًا للعلم كما يزعم الأقا كون، بل هو صديق العلم وحليقه، إن لم نقل كأنه هو ا .

بهذه الأسباب بدأت العلوم الأدبيةوالعلوم الكونية تتدخل في تفسيرالقرآن وتمتزج به على اعتبار أن هدايته وإمجازه لا يُفهمان فهما صحيحاً كاملاً بالنسبة إليهم إلا عن طريق هذه العلوم والمعارف .

آما علوم المغة وَالأدب، فلأن بها يعرف ضبطالكلمات أبغيتها وهيئاتها وأواخرها، ومدلولات الألفاظ على اختلاف أنواعها ؛ والإحاطة بمعانى التراكيب، والتمييز بين العالى والنازل من الأساليب. ولاريب أن إدراك معانى القرآنِ، وذوق بلاغته و إعجازه، لايتأتى لغير العرب الخلص إلا عن هذا الطريق .

وأما العلوم السكونية، فلأن الله تعالى دعا الناس كثيراً إن ينظروا في هذا الكون، وحضهم بقوة أن يقر ووا صحيفة هذا الوجود، ليصلوا من الكون إلى مكو نه، وليستدلوا بالوجود على موجده، ولينتفعوا أبلغ انتفاع بتلك القوى العظيمة التي خافها لأجلهم، وسخرها لنفعهم، قال تعالى سورة الجائية : « آفَهُ أَلَّذِي سَخَرَ لَكُمُ أَلَبَحُرَ لِنَجُرَى الْفَلْيَهُ فِيهِ بِأَمْسِرِهِ ، وَلِتَنْبَعُوا مِنْ فَضَالِهِ ، وَلْمَكّمُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي آلاً رَضِ جَيِعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِنَوْمٍ بَعَنَاكُمُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيِعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِنَوْمٍ بَعَنَاكُمُ وَنَ هَا لِنَوْمٍ مِنْهُ أَنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِهُ لِنَا وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيِعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِنَوْمٍ مِنْهَ أَنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِنَوْمٍ مِنْهُ أَنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِ لِنَوْمٍ مِنْهُ أَنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِهِ فَيْهُ أَلْ فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيْعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِهُ فِي اللَّهُ مِنْهُ إِنْ فِي ذَالِكَ لَا يَاتِهُ مِنْهُ إِنْ فَي السَّمُواتِ وَمَا فِي اللَّهُ وَلَهُ إِنْ فَي مَا فِي السَّمُ وَلَاهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ مِنْهُ إِنْ فَي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللّهُ ال

فلا عجب إذا فهموا تلك الألقاظ الكونية التي فيالقرآن علىالنحو الذي هداهم إليه العلم ، والثقافة التي تنقفوها في علوم الكون .

ومعلوم أن المفسر لايفسر لنفسه ، إنما يفسر المناس ، فكان من الواجب أن يساير أفكارهم ، ويشرح القاظ القرآن في الظواهر الطبيعية والعلمية ، وسنن الله الكونية ، وقوارين الاجماع والسياسة، وقواعد الاقتصاد والأخلاق، وسائر التشريعات الشخصية والمدنية والجنائية والحربية ، نقول : يجب على المفسر أن يشرح ألفاظ القرآن في ذلك كله وفيها يشبهه ، بالطريقة العلمية المألوفة لهم ، وبالأفكار الغالبة عليهم الملائمة لأذواقهم ، وإلافها بلغ رسالته ، ولاأدي أمانته . وكيف يخاطب العاكم بغير ما يفهمون، ويدخل إليهم من غير الباب الذي يدخلون ؟ .

هذه هي الأسباب التي جملت التفسير يمتزج بالعادم الأدبية والكونية وغيرها، وجملت العادم الأدبية والكونية تحتل مكانها في كتب التفسير. وإن كان هذا الاستزاج يختلف

ضعفاً وقوة ، وقلة و كثرة ، وتوفيقاً وخذلاناً ، باختلاف مواهب المفسرين واستمداد الجمهور ، وتقدُّم الزمان وتأخره في هذه العلوم .

فتفاسير الزجاج وأبى حيان وأضر الهمامليئة بالمهاحث النصوية، وتفاسير الرعشرى وأبى السعود وأشباههما مليئة بالمباحث البلاغية ؛ وتفسير الخازن ومن لف للله على بالآخبار والقصص وتفسير الجواهر للعلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى ملى بالعلوم الكخبار والقصص وتفسير حديث يشتمل - كما قال صاحبه على عبائب بدائم المكو نات ، المكونية وهو تفسير حديث يشتمل - كما قال صاحبه على عبائب بدائم المكو نات ، وغرائب الآيات الباهرات. يقم في خسة وعشرين عبداً، وقد "م" طبعه عصر عام ١٣٥٧ اثنين و خسين و ثلاتمائة وألف للهجرة ، رحم الله مؤلفه وجزاء خيراً .

### آثار هذا الامتزاج :

أما آثار استراج العلوم الأدبية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيما يأتى :

- (١) بيان معانى القرآن وهداباته .
- (٢) إظهار فصاحة القرآن و بلاغته .
- (٣) الدلالة على وجوه إمجاز القرآن ، من ناحية الأسلوب والبيان .
- وأما آثار امتزاج العلوم السكونية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيا بلي :
- (١) مسايرة أفكار الناسومعارفهم، وتقنيرالقرآن لهم تفسيراً يشبع حاجبهم من الثقافة الكونية.
- (٣) إدراك وجوء جديدة الإعجاز في القرآن من ناحية ما يحويه أو يرمز إليه من علوم الـكون والاجهاع .
  - (٣) دفع مزاعم القائلين بأن هناك عداوة بين العلم والدين .
- (٤) اسمالة غير السلمين إلى الإسلام من هذا الطريق العلمي الذي يخضعون له دون
   سواه في هذه الأيام .

- (٥) الحثُّ على الانتفاع بقوى الكون ومواهبه .
- (٦) المتلاء النفس إعاناً بعظمة الله وقدرته حيثها يقف الإنسان في تفسير كلام الله على خواص الأشياء ودقائق المخلوقات حسب ما تصور ها علوم الكون .

هذا \_ وإن لامتراج العلوم الكونية والأدبية بالتفيير آثاراً أخرى مشتركة بينهما تجملها فيها يأتى :

- (١) زيادة الثقة بالقرآن وعروبته ومعارفه و إعجازت
- (٢) والإيمان بأنه كتابُ عَني " بكل مايحتاج إليه البشر من ألوان السعادة .
- (٣) والإيمان بأنه كتاب الساعة ، ودستور الناس إلى يوم القيامة ، يصلح لمكل
   زمان ومكان . ولا يستغنى عن كنوزه وذخائره إنسان .

## شروط لابدً منها :

تلك الآثار الجليلة التي ألمنا إليها ، لاتتحقق جلالتها إلا إذا روءيت فيها الأمور الآتية :

- (١) ألّا تطغى تلك المباحث عن القصود الأول من القرآب ، وهو الهداية والإعجاز ، أما إن أسرف المفسر واشتفل بتفريعات العلوم الأدبية ، ونظريات الفنون الكونية ، فقد انسكست الآية ، ولم يعد التفسير تفسيراً . بل يلكون أشبه بكتب العلوم والفنون منه بكتب التفسير . كما قال بعض العلماء الظرفاء يصف نفسيراً مشهوراً بالاستطراد والنطويل والمضرب في كثير من العلوم قال : « اقد جوى هذا التفسير كل شيء إلا التفسير » .
- (٣) أن يلاحظ في امتزاج التفسير بتنك العلوم، ما يلائم العصر، وبوائم الوسط،

لأن تلك الأبحاث الكونية والأدبية ، قد تكون ضرورية ومفيدة أيما قائدة إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الثقافة ، أو لجمهور من المفتونين بالمادة وعلوم الكون ، أو لطائفة من المتأدبين المشفوفين بفنون البلاغة في القول. بينا تكون هذه الأبحاث نفسها نكبة وفتنة ، إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الجهالة ، أو لفئة أخرى من فئات الناس . « وما من أحد مخاطب قوماً بغير ما تسعه عقولهم إلا كان فتنة عليهم » .

(٣) أن تذكر تلك الأنحاث على وجه يدفع السلمين إلى اللهضة، ويلفتهم إلىجلال القرآن ، ويحرَّكهم إلى الانتفاع بقوى هذا التكون العظم الذي سخره الله اننا ، انتفاعاً يعيد لأمة الإسلام لهضتها ومجدها

وهاك نموذجاً على سبيل التمثيل ، وإن أسرف في هذا السبيل، إسرافاً أنساه نفس التفسير والتأويل .

قال العلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهري في كتابه (القرآن والعلوم العصرية) مانصه :

قال الله تعالى : ﴿ آللهُ ٱلدِّى خَلَقَ ٱلسَّمُواتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ ٱلشَّوْرِ الْمُرْمِ وَسَخَرَ كَكُمُ ٱلفَّلُكَ لِتَجْوِى فِي ٱلْبَحْرِ بِالْمَرْمِ وَسَخَرَ كَكُمُ ٱلفَّلُكَ لِتَجْوِى فِي ٱلْبَحْرِ بِالْمَرِهِ وَسَخَرَ كَكُمُ ٱلفَّيْسَ وَٱلْفَكَرَ دَا نِبَيْنِ . وَمَعَضَّ كَكُمُ ٱللَّيْسُ وَٱلنَّهُ وَ أَنْ تَعَدُّوا نِنْمَةً آللهِ لَا تُحْصُوهَا. وَالنَّهُ وَ إِنْ تَعَدُّوا نِنْمَةً آللهِ لَا تَحْصُوهَا. إِنْ اللهُ لِنَا مَا اللهُ لِنَا ، فِي اللهُ لِنَا ، وَلَمْ اللهُ لِنَا ، وَلَمْ اللهُ لِنَا مَن كُلُ مَا سَأَلْنَاهُ فِي وَالنَّهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ وَلَلْهُ اللهُ اللهُ وَلَلْهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ لِنَا ، وَمَا تَمَنَاهُ مَنْ كُلُ مَا سَأَلْنَاهُ فِي ضَالًا ، وَمَا تَمَنَاهُ مَنْ كُلُ مَا سَأَلْنَاهُ فِي ضَائِرُنَا ، وما تَمَنَاهُ نَعُوسَنا .

فهل هذا الخطاب اسقتنى منه المسلمون؟ فهل جمل الله التمرات فى الأرض خاصة بنير المسلمين؟ أم الخطاب عام؟ . وهل الفلك التى تجرى فى البحر ما بين آسيا وأفريقيا وأوربة فى الحجط الهندى والهادى والبحر الأحر وبحر الغلمات بين أوربة وأبيريكا . هل هذه

السفنخاصة بالإفرنج! وكيف نام المللةون عن علومالتجارة فأصبخت بأيدى غيرهم من الفرنجة وأهل أدر بكا وهم صغِراليدين؟ . فالسفن التي تمخر ُ عُبَابِ الأنهار والبحار في سائر أتحاء كرتبا الأرضيةبيد الفرنجة ، وح حمالذين يدرسون علومالعادن والسكورباء والبخار و « التلفراف » البرق الذي له سلك ، والبرق الذي بلا سلك · أليس من العار عليــكم أيها المملون أن تكونوا. ٣٥٠ مليوناً(١٠ ولا سفن لكم في البحاركا لغيركم، وقدخاطبكم الله تمالى فقال : ﴿ وَسَخَرَ لَــَكُمُ ۚ الْفُلُكَ ۚ لِتَجْرِيَ فِي الْبَصْرِ بِأَمْرِهِ ﴾ على قواءد عامية بعد معرفة صناعة الحديد لبنائها ، والخشب لتكيلها ، والبخار لتسييرها ، والكمرباء والمفناطيس لعرفة الأخبار فيهاءوقراءة علمالفلك والكواكبالسيارة والثابتة للاهتدامها غي طرق البحار ، ودرس علوم البحار وطرقها ومناطقها ومافيهامن مسائك. حتىلانضل السفن سواء السبيل فتفرق وبهلك مافيها. وبعد دراسة علوم السحب والرياح والعواصف، حتى بلبس الرُّ بَّان لـكل حال لَبوسها، وينهج النهج الذي ينجى السفينة ـ ثم قال: ﴿ وَسَخْرَ لَــَكُمْ ۗ ٱلْأَسْهَارَ ۗ ». ولا جرمأن الأسهار تستى الزروع ، ولها في جريالها قوة تستخرج منها الكهرباء فتغنى عن الفحم والبترول . والمحلمون في بقاع الأرض غافلون عن أنهارهم، وتسكاد تصبحبيد غيرهم . ﴿ وَسَنَخُرُ لَسَكُمُ الشُّمْسُ وَالْقَمَوَ دَا إِنْبَيْنِ ، وَسَخَّرَ آسَكُمُ أَلْلَيْلَ وَٱلنَّهَارَ » . والليل والشمس والقبر ؛ لهاحساب دقيقٌ لا بُهتدى إليه إلا بعلم الحساب والهندسة والجهر ثم الفلك ، فلا تطلع الشمس ولا تغرب ، ولا يشرق النجم ولا يغرب، . ولا يطلع سيَّار ولا يأفل، إلا بمواعيدموقو تة لا تنقص ثانية، بل كل ذلك بمقدار. ولو حرم البشر ذلك يوماً واحداً لاختلُّ أمر حياتهم. فها هي سفن البحار وقَطُراتاليا بسة؛ كلمها تسير بحساب الشمس والكواكب. ولو أغفل الناس بعض ذلك لاختلت مواعيدهم،

 <sup>(</sup>١) جاء في بعض المصادر الموثوق بها أن عدد المسلمين يزيب د الآن كثيراً على
 أربعائة مليون .

ولتصادمت قطراتهم ؛ ولمات كثير منهم . ويسرف ذلك كل من اطلع على طَرَف رمن علم القلك في هذه الأيام » انتهى ما أردنا نقله بقليل من التصرف .

## كلمة ختامية

لاتحسين أن ما نو هذا به في هذا المبعث قد أحاط بما كتب من تفاسير القرآن ، ولا تحسين أن ما كتب من جميع التفاسير قد أحاط بكل ما أودعه الله القرآن من أحكام وحكم وسعارف وأسرار ، بل إن ساذكر ناه هنا من التقسير قُلُ من كُثر ، ثم إن ما حوته تلك الموسوعات التقسيرية على كثرتها لم تأخذ من القرآن إلا كا يأخذ الحبيط إذا أدخل البحر ، ويروقني ماقاله بعض الأعلام حين سئل: ما خير تفسير للقرآن ؟ فأجاب : المدهر بعني أن العلوم والمعارف والأفكار والحوادث والتجارب التي تجد في الزمن عوامل مهمة في شرح القرآن ، وكل حقبة من سلسلة هذه الأزمان الطويلة ، تسكشف عن بعض مغيو التراره التي لم تكن معروفة من قبل .

و إن كنت في شك فهاك دور الكتب ومكتبات العالم ، فإنها لا تزال على ماضاع واندتر ـ زاخرة بأمواج كالجبال من التفاسير ، بما لا يمكن أن يحيط به إلاالعليم الخبير . وإنه ليعيبك استقصاء أسمائها ، فضلا عن استقراء مسمياتها . وإنك لتحد فيها فتونا وألوانا وشؤونا بما فتحالله على العلماء في بيان كتابه : منها تقاسير بالمأثور وتفاسير بالرأى . ومنها تفاسير خلواهر العبارة وتقاسير غوامض الإشارة . ومنها تقاسير بغلب عليها صنعة البلاغة و ثافتة يغلب عليها النصو والإعراب، ورابعة بغلب عليها تفاريع الأحكام وخامسة بغلب عليها علوم الكون ، إلى غير ذقك . ومنها تفاسير كل القرآن وتفاسير جزء منه أو سورة أو آية .

وافد اطلعت ُ ــ وأنا قصير الباع قليل الاطلاع ــ على فهارس تفاسير خاصة بكلّ عمّا يأتى ، وقد يكون مع ذلك تنوعح ُ التأليف وتعدد المؤلفين في الشيء الواحد : منها تفاسير لجزء عم ، ولجزء تبارك ، ولسورة الفاتحة ، ولسورة يوسف ، ولسورة المورة المورة الرعد ، ولسورة الحجرات ، ولسورة الرعد ، ولسورة الحجرات ، ولسورة المديد ، ولسورة القدر ، ولسورة الفيل ، ولسورة التسكائر، ولسورة السكوئر ، ولسورة الإخلاص مع المعوَّدَ تين .

ومنها تفاسير البسملة ؛ ولآية الكرسي ، ولأولسورة الأنبياء،ولأولسورة الفتح، ولحروف المعجم في فو أمح السور ، ولآية ﴿ إِنَّا عَرَاضَنَا ٱلْأَمَانَةَ ﴾ . ولآبة ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَغَرُ وا سَوَاه عَلَيْهِمْ أَأَ نَذَرْتَهُمْ ٥ ، ولاَّبَهُ ﴿ إِنَّ آلَلَهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ تَخْتَالِ فَخُورِ » . ولآبة ﴿ إِنَّمَا بَعْمُرُ مَمَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْبَوْمِ الْآخِرِ » ولا ية وأُولَانِكَ ألَّذ بنَ أَشَعَرُواْ آلضَّالَالَةَ بِالْمُدَى ﴾ ولآية ﴿ فَإِنْ لَمْ ۖ بَمْنَزِ لُوكُمْ فَلَمْ ۖ يُفَاتِلُوكُمْ ﴾ . ولآية ﴿ فَلْ هَلْ ُنَفَيْئُكُمُ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴾ ولآية « لَابِنينَ فِيهَا أَحْفَابًا ﴾ . ولآية • وَلَقَدُ \*أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيْنَاتِ » . ولآية «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ» . ولآية دوَآيَةٌ لَهُمُ ٱللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ، ولا به ﴿ إِنْ تَسْتَغْفِرُ آلَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ بَغْفِرَ آفَّهُ لَهُم، ولا بة ُو إِنْ عِدَةَ ٱلشُّهُورِ عِنْدَ ٱللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ».ولاَّ بِهْ «وَمَا كَأَنَ لِمُوْمِنِ وَلَا مُوْمِنَةٍ». ولَآية « مَا كَانَ عَلَى ٱلنَّسِيِّ مِنْ حَرَجٍ ۚ فِيمَا فَرَضَ ٱللَّهُ اَهُ » ولَآية « لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَغْمَلُ ﴾ بغير ما قاله الفسرون من قبل . وهو تفسير للملامة الجليل الشيخ يوسف الدجوى

وإن تعجب فهناك رسالة في معنى حرف الواو، أو وجه تبوت الواو في قوله تعالى: ﴿ وَفُتِحَتُ أَبُواَبُهَا ﴾ من أواخر سورة الزُّمَر .

أرأبتَ ذلك وأضعافَ ذلك 1 إنه قَبَسَ من نور النرآن ، وشُعاعٌ من شمس الحقيقة الكبرى ، وبصيص من تجلّيات هدايات الله ابعض عباده 1 .

أما النوركله ، والهُدَى كله ، فذلك سرٌ من أسرار الربوبية ، وكنز من كنوز الألوهية ، وشتاًن ما بين علم الخالق وعلم الخلق ، وأين كمالُ السيد من نقص العبد؟!.

#### بهاية العول :

ولمهاية الفول أن هذا فن جدايد أيضاً من فنون إعجازالفرآن ، حيث أقام الله كتابه آياتٍ بيِّنَات للناس في ممارفه ومعانيه ، كما أقامه آياتٍ بيِّنَات لهم في ألفاظه ومبانيه! . • قُلُ : فَلِلَهُ ٱلْحُجِّةُ ٱلْبَالِغَةُ ﴾ .

هُوَ ثَمَّتُ كُلُّهُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ، لَا شُبَدَّلَ لِـكَلِمَاتِهِ ، وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْمَلِيمِ ﴾ اللهم أتمم علينا نستك ولا تحرمنا هذايتك ، واسلحكنا بالقرآن في سلك المهدبين الحادين ، وارفعنا به إلى أعلى عليين ، آمين آمين .

و ( آلْجَمْدُ يَثْهِ آلَّذِي هَدَانَا إِهِذَا ، وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوَلَا أَنْ هَدَانَا آلَٰهُ ، والسلاة والسلام على أشرف الخلق ومبدوث الحقسيدنا محدوآله وصعبدومن والاه.

## المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا

#### أخمية هذا البحث .

. توجه الأذهان في فاتحة هذا المبحث إلى أهميته وخطره ، من تواح ثلاث : ( أولاها ) دقته وغموضه إلى حد جمل علماءنا يختلفون فيه قديما وحديثاً ، وجمل مصر نا المزيزة منذ أعوام ميدانا لتطاحن الأفكار والآراء فيه منماً وتجويزاً .

(ثانیها) أن كثیرا من الناسقامو افى زعمهم بنقل القرآن إلى الهات كثیرة ، و ترجمات متعددة ، بلغت بإخصاء بعض الباحثین مائة وعشرین ترجمة ، فی خس و ثلاثین لفتما بین شرقیة و غربیة ، و تكرر طبع هذه الترجمات حتى إن ترجمة و احدة هى ترجمة جورج سیل الانجلیزى طبعت أربما و ثلاثین مرة .

وأوفر هذه الترجمات وأكثرها طبعاهى الترجمات الانكليزية فالفرنسية فالألمانية فالإيطالية . وهناك خمس ترجمات في كل من اللغتين الفارسية والتركية ، وأربع ترجمات باللغة الصينية ، وثلاث باللاتينية ، واثنتان بالأففائية ، وواحدة بالجاوية ، وأخرى بالأوردية .

ومن هؤلاء الذين ترجموه من يحمل للإسلام عداوة ظاهرة، ومنهم من يحمل حباً 4 ولكنه جاهل به ، « وعدو عاقل خبر من صديق جاهل » •

( ثالثتها ) وقوع أغلاط فاحشة في هذه التي سموها ترجمات؛ وكان وجودها معولا هداما لبناء مجد الإسلام ، ومحاولة سيئة لزلزلة الوحدة الدينية واللغوية والاجتماعية. لأمتنا الإسلامية ( صانها الله ) .

أمام هذه الوقائع القائمة ، والحقائق للائلة ، والمحاولات الخطيرة ماكان ينبغياننا أن نقف مكتوف الأبدى ، مكمى الأفواه ،كأن الأمر لايمنينا فى قليل ولاكتبر، على حين أن الذى وضع منهم فكرة هذه الترجمات ، وتولى كبر هذه المؤامرة ، رجل من رجال دينهم ، ومطران من مطارنتهم ، يدعى يعقوب بن الصليبى ، إذ خيل إلى قومه أنه ترجم آيات جمة من القرآن باللسان السربانى فى القرن الثانى عشر الميلادى. ثم نشرت خلاصتها فى هذا الثرن سنة ١٩٣٥ خمس وعشرين وتسميائة وألف ميلادية ، نقلا عن نسخة مخطوطة بالتحف البريطانى بلندن ، مشفوعة بترجمة إنكليزية لها . وتابع هذا المطران أحبار ورهبان ، كانوا أسبق من غيرهم فى هذا الميدان .

وأنت خبير بما يربدون ، ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَبْيِتُونَ ﴾ .

راجع فی ذلك محاضرات الفیكنت دی طرازی<sup>(۱)</sup>، ثم انظرما كتبه الملامة أبوعید الله الزنجانی فی كتابه : تاریخ القرآن إذ یقول :

و ربما كانت أول ترجمة إلى اللغة اللاتبنية لغة العلم فى أوربا، وذلك سنة ١١٤٣ بقلم (كنت) الذى استمان فى همله ببطرس الطليطلى وعالم ثان عربى، فيكون القرآن قددخل أوربا عن طوبق الأفدلس ، وكان الغرض من ترجمته عرضه على دى كلونى بقصدالرد عليه ، ونجد فيما بعد أن القرآن ترجم ونشر باللاتينية ، ( ١٠٠٨ ) ولكن لم يسمح للقراء أن يقتنوه ويتداولوه ، لأن طبعته لم تكن مصحو بة بالردود. وفي عام (١٥٩٤) أصدر هنكامان ترجمته ، وجاءت على الأثر (١٥٩٨) طبعة مرائشي مصحو بة بالردود، انهي ما أردنا نقله..

أذلا ترى منى أنه يجب علينا بإزاءذلك أن ندلى برأى سديدقى هذا الأمر الجال؟ لنعلم مايراد بنا وبقرآننا، ولننظر إلى أى طريق نحن مسوقون؟ عسى أن يدفعنا هذا التحرى والتثبت، إلى اتخاذ إجراء حازم، ننتصف فيه للحق من الباطل، ونؤدى به رسالتنافى نشر هداية الإسلام والقرآن على بصيرة وتور 1

ثم ألا ترى معى أنه يجب علينا بإزاء ذلك أيضا أن نتجرد في هذا المحت عن العصبية

(1) هي محاضرات ظفرت بها في نسخة مخطوطة تحت عنوان ﴿ القرآن: محاضرات علمية تاريخية ﴾ ألقاها سنة ١٩٤١ م الفيكنت فيلب دى طرازى مؤسس دارالسكتب في ييروت . والعضو في عدة مجامع علمية شرقية وغربية .

والغايات الشخصية، فنهسده مسا رفيقا هادئا ، وندرسه دراسة واسعة منظمة ، ونلمزم فيه أدبالبحث وإنصاف الباحث، ونجعل الله وحده عايتنافيا تحاول وتعالج؟ « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » .

ولنبدأ الكلام ببيان معنى الترجة لغة وعرفا ، ثم بتقسيمها إلى حرفية وتفسيرية ، ثم ببيان الفرق بين الترجة والتغسير ؛ فإن تحسديد معانى الألفاظ وتحقيق الراد منها ، مجهود مهم ومفيد ، لاسها ماكان من الأبحاث الخلافية ؛ كهذا البحث الذى نعانيه . فاقد هدانا الاستقراء إلى أن محديد معانى الأمور الخلافية ، أو تحرير محسسل النزاع ( بعبارة فنية أزهرية ). كثيرا ماقرب بين وجهات النظر المختلفة ، وطالما أظهر أن خلاف المختلفين كان لفظيا لاحقيقيا ، لأن الننى والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل إن ماأنيته بعضهم لم خلاف أحد في إثباته بالمعنى الذى أراده ، وما نفاه البعض الآخر لم مخالف أحد في نفيه بالمدى الذى أراده ، وما نفاه البعض الآخر لم مخالف أحد في نفيه بالمدى الاعتبارات ، ولو أمهم انفقوا بادى ذى بده على هسده الاعتبارات . ولو أمهم انفقوا بادى ذى بده على هسده الاعتبارات .

إذن فإننا نستميح قارئنا الكرم عذراً ، إذا أطنينا في توضيح المعنى المراذ الذي يدور عليه الكلام في هذا الموضوع ، وإذا استطردنا ببيان ما اشتبه به وكان سببا في النزاع، فنذكر أن لفظ ("رجمة) يطلق على معان متمددة، بعضها الموى؛ وبعضها عرفي عام،

#### الترجمة في اللغة :

وضَّمِتَ كُلَّمَةً تَرْجَمَةً فِي اللَّمَةِ العربيَّةِ ، لتدل على أحد معان أربعة :

<sup>(</sup> أولها ) تبليغ الكلام أن لم ببلغه . ومنه قول الشاعر :

إن النمـــانين \_ وبلغتها \_ قد أحوجت سمى إلى ترجمان

<sup>(</sup> ثانيها) تفسير الكلام بلغته التي جام بها . ومنه قبل في ابن عباس : إنه ترجمان القرآنِ. ولمل الزنخشرى لكتابه أساس البلاغة يقصدهذا المعنى إذ يقول: «كلما ترجم

عن حال شيء فهو تفسرته ۽ .

( ثالثها ) تفسير الكلام بلغة غير لفته . وجاء في نسان العرب وفي القاموس ، أن الترجان هو المفسر للكلام. وقال شارح القاموس مانصه: « وقد ترجه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان-آخر قاله الجوهري » ا هـ .

وجاءق تفسير ابن كثيروالبغوى أن كلمة ترجمة تستعمل في لغة العرب بمعنىالتبيين مطلقا سواء اتحدث اللغة أم اختلفت .

(رابعها) نقل التكلام من لفة إلى أخرى . فال فى لسان العرب: ﴿ الترجمان بالضم والفتح () هو الذى يترجم التكلام أى ينتله من لفة إلى أخرى . والجمع تواجم (() عام. وشارح القاموس بعد أن أورد المعنى السابق فى توجه و توجم عنه قال : ﴿ وقيل نقله من لفة إلى أخرى عام .

ولكون هذه المانى الأربعة فيها بيان، جاز على سبيل التوسع إطلاق الترجمة إعلى كل مافيه بيان نما عدا هذه الأربعة، فقيل ترجم لهذا الباب بكذا أى عنون له . وترجم لفلان أى بيَّن تاريخه . وترجم حياته أى بيَّن ما كان فيها . وترجمة هذا الباب كذا أى بيان المتصود منه . وهلم جرا .

الترجمة في العرف:

تريد بالعرف هذا عرف التخاطب العام ، لاعرف طائفة خاصة ولا أمة معينة . جاء هذا العرف الذي تواضع عليه الناس جيما . فخص الترجسة بالمعني الرابع اللغوى في إطلاقات اللغة السابقة، وهو نقل السكلام من لغة إلى أخرى. ومعنى نقل السكلام من اغة إلى أخرى ، مم الوظء بجميع معانيه ومقاصده كأنك نقلت السكلام نفسه من لغته الأولى إلى اللغة الثانية .

(١) عبارة القاموس تدل على أنه يضبط بضم التاء والجيم وبفتحهما ، وبفتح الناء
 وضم الجيم . (٧) وهذا خلاف ماذاع على الألمئة من استعمال تراجم جما لترجمه فاحفظ ذلك .

وهذا هو السر في تعبيرهم بنقل الكلام مع العلم بأن الكلام نفيه لاينقل من الفته محال.

ويمكننا أن نعرف الترجمة في هذا المعرف العام بعبارة مبسوطة فنقول : هي التعبير من معنى كلام في لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوقاء بجميع معانيه ومقاصده. في كلمة ( التعبير ) جنس ، وما بعده من الفيود فصل وقولنا : (عن معنى كلام) يخرج به التعبير عن المعنى القائم بالنفس حين يخرج في صورة اللفظ أول مرة. وقولنا: (بكلام آخر) يخرج به التعبير عن المعنى بالكلام الأول نفسه ، ولو تكرر ألف مرة .

وقولنا : ( من لغة أخرى ) يخرج به التفسير بلغة الأصل ، ويخرج به أيضا التعبير بمرادف مكان مرادفه ، أو بكلام بدل آخر مساوله ، على وجه لاتفسير فيه ، واللغة واحدة في الجميم

قولنا : ( مع الوفاء بجميع معانى الأصل ومقاصده ) يخرج به تقسير الكلام بلغة غير لغته ؛ فإن التفسير لايشترط فيه الوفاء بكل معانى الأصل المقسر ومقاصده ،بل يكفى فيه البيان ولو من وجه . وصنوافيك قريبا بتفصيل ذلك .

#### تفسير الترجمة :

وتنقسم الترجمة مهذا المعنى العرفى إلى قسمين : حرفية وتفسيرية، فالترجمة الحرفية هي التي تراعي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه . فهى تشبه وضعالرادف مكان مرادفه. وبعض الناس يسمى هذه الترجمة توجمة لفظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجمة التفسيرية هي التي لاتراعي فيها تلك المحاكاة أي محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ؛ بل المهم فيها حسن تصوير المعاني والأغراض كالملة . ولهذا تسمى أيضا بالترجمة المعنوية . وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعاني والأغراض فيها جعلها تمشيه التفسير، وما هي بتفسير كما يتبين لك بعد .

فالمترجم توجه عرفية يقصد إلى كل كلافى الأصل فيفهسها، ثم يستبدل بها كلمة تساويها في المنة الأخرى مع وضعها موضعها و إحلالها عملها، وبإن أدى ذلك إلى خفاء المعنى المراد من الأصل، بسبب اختلاف اللغتين في مواقع استمال الكلام في المعانى الرادة إلغًا واستحساناً .

أما المترجم ترجة تفسيرية ، فإنه يعمد إلى المعنى الذى يدل عليه تركيب الأمسل خيفهه ، ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى ، موافقا لمواد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عناء الوقوف عند كل مفرد ولا استبدال غيره به في موضعه

ولنضرب مثالًا للترجمة ينوعيها على فرض إمكائها في آية من الكتاب الكريم : ظَالَ الله تَمَالَى : ﴿ وَلَا تَجِمَلُ مِدَكَ مَمَاوِلَةً ۚ إِلَى عُنْقِلُكَ وَلَا تَبِسُطُهَا كُلَّ البِسُطِ «فإنك إذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية ؛ أتيت بـكملام من لغة الترجمة ؛ بدل على النهى من ربط اليد فىالعنق وعن مدجا غاية المدء معرعاية ترتيب الأصل ونظامه، بأن تأثى بأداءالهم أولاً ، بليها الغمل للنهي عنه متصلاً بمفعولة ومضمراً فيه فاعله ، وهكذا . . ولـكن هذا التغبير الجديد قد يخرج في أسلوب غير معروف ولامألوف فانفهم المترجم لممسايرى إليه • الأصل من الهي عن التفتير والتبذير . بل قد يستنكر المترجم لمم هذا الوضع الذي صيغ به هذا النهى ويقولون : ما باله ينهى عن ربط اليد بالعنق وعن مدها غاية للـ ؟ | وقد يلصقون هذا العيب بالأصل ظلمًا ، وما العيب إلافيا بزعونه ترجةالقرآن من هذا النوع. أما إذا أردت ترجة هذا النظم الكويم ترجة تنسيرية ، فإنك بعد أن تفهم الراد وهو النهي عن التقتير والتبذير في أبشع صورة منفرة ، منها تعمد إلى هذه الترجمة فتأتى منها بعبارة تدل على هذا النهبي للراد عق أسلوب يترك في نفس للترجَّم لهم أكبر الأثرق استبشاع الثقتير والتبذير . ولا عليك من عدم رعاية الأصل في نظمه وترتيبه اللفظي .

و إنما قلمنا عند يمرض هذا للثال: «على فرض إمكانها » لمسا ستعرف بعسد من استحالة الترجمة بهذا المعنى العرقى فى القرآئف البكريم. والمثال لايشترط صحته كما هو معلوم.

#### ما لا بد منه في الترجمة مطلقا :

لا بدل<u>تحقيق معنى الترجمة م</u>طلقا حرفية كانت أو تفسيرية ، من أمور أربعة : ( أ<u>ولما</u> ) معرفة المترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ولغة الترجمة !

- ( ثانيها ) معرفته لأساليبهما وخصائصهما .
- ﴿ ثَالَيْهِا ﴾ وفاء الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده على وجه مطعئن .
- (رابيها) أن تكون صيغة الترجمة مستقلة عن الأصل، بحث يمكن أن بستفلى بها عنه ، أن تحل محله ، كأنه لا أصل هناك ولا فرع . وسيأتى بيان ذلك فى الفروق بين الترجمة والتفسير .

#### ما لا يدمنه في الترجمة الحرفية :

ثم إن البرجة الحرفية تتوقف بعد هذه الأربعة على أمرين آخرين :

- ( أحدها ) وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية للمفرادت التي تألف منها الأصل : حتى يمكن أن بحل كل مفرد من الترجمة محل نظيره من الأصل ، كما هو ملحوظ في معنى الترجمة الحرفية .
- ( تانيهما ) تشابة اللفتين في الضائر المستترة ، والروابط التي تربط المفردات التأليف التراكيب ، سواء في هذا التشابه ذوات الروابط وأسكنتها. وإنما استرطناهذا التشابه لأن محاكا تحذه الترجمة الأصلها في ترتيبه تقتضيه ، ثم إن هذين الشرطين عسيران ، وثانيهما أعسر من الأول. فهيهات أن تجد في انة الترجمة مفرادت مساوية لجميع مفردات الأصل. ثم هيهات هيهات أن تظفر بالتشابه بين المفتين المنقول منها والمنقول إليها في الفيائر المستقرة وفي دوام الروابط بين المفردات لتأليف المركبات .

ومن أجل هذه العزة والندرة قال بعضهم: إن الغرجة الحرفية مستحية . وقال آخرون: إنها بمسكنة في بعض السكلام دون بعض . ولقد علمت أنها بعد هسدة الصعوبات وكتنفها الفهوض وخفاء المني القصود كا مر في المثال السابق . أما الغرجة التفسيرية فيسورة فها لا يسجز عنه البشر ، والمعاني الرادة من الأصل واضعة فيها غالبا . وهذا اعتمدوا عليها في الترجات الزمنية، وفضلها التراجم والمشتقلون بالترجات على قسيسها الترجة الحرفية .

#### فروق بين الترجمة والتنسير :

ومهما تكن الترجة حرفية أو تفسيرية فإنها غـــير التفسير مطلقا ، سواء أكان تفسيراً بلغة الأصل ، أم تقسيراً بغير لغة الأصل . وقد أشر نا إلى ذلك إجالا في شرح قريف الترجة آنفاً . ولكن كثيرا من السكاتبين اشتبه عليهم الأمر، فحسوا أن الترجة التفسيرية هي التفسير بغير لغة الأصل ؟ أو هي ترجة تفسير الأصل .

الفارق الأول) أن صيغة الترجة صيغة استقلالية يراعى فيها الاستغناء بها عن أصلها وحلولها محله. ولاكذلك التفسير، فإنه فائم أبدا على الارتباط بأصله، بأن يؤتى مثلا بالمفرد أو المركب، ثم يشرح هذا المفرد أو المركب شرحا متصلا به انصالا يشبه انصال المبتدأ مخبره إن لم يكن أباه. ثم ينتقل إلى جزء آخر مفرد أو جمله، وهكذا من بداية التفسير إلى نهايته، بحيث لا يمكن تجريد التفسير وقطع

وشائج انساله بأصله مطلقاً . وتو جرد لتفكك الكلام وصار لغوا أو أشبه باللغو ، فلا يؤدى مدنى سليها ، فضلا عن أن يمل في جلته وتفصيله محل أصله .

(الفارق الثانى) أن الترجة لا يجوز فيها الاستطراد، أما التفسير فيجوز بل قد يجب فيه الاستطراد. وذلك لأن الترجة مفروض فيها أنها صورة مطابقة لأصلها حاكية له ، فن الأمانة أن تساويه بدقة من زيادة ولا نقص ، حتى لوكان فى الأصل خطأ يلوجب أن بكون الخطأ عينه فى الترجة ، مخلاف التفسير فإن المتروض فيه أنه بيان لأصله وتوضيح له . وقد يقتضى هذا البيان والإيضاح أن يذهب المفسر مذاهب شتى فى الاستطراد، توجيها نشرحه ، أو تنويرا ان يفسر لم على مقدار حاجبهم إلى استطراده ويظهر ذلك فى شرح الألفاظ اللغوية خصوصا إذا أربد بها غير ماوضعت له ، وفى المواضع التى يتوقف فهمها أو الاقتناع بها على ذكر مصطلعات أو سوق أدلة أو بيان حكة ،

وهذا هو السراني أن أكثر تفاسيرالترآن الكريم تشتمل على استطرادات متنوعة؛ إلى علوم اللغة ، وفي العقائد ، وفي الغله وأصوله ، وفي أسباب النزول ، وفي الناسخ والنسوخ ، وفي العلوم الكونية والاجتماعية ، وغير ذلك ،

ومن ألوان هذا الاستطراد ، تنبيه على خطأ الأصل إذا أخطأ، كما نلاحظ ذلك في شروح السكتب العلمية . ويستحيل أن تجد مثل هذا في الترجمة ، وإلا كان خروجا عن واجب الأمانة والدقة فيها .

( القارق الثالث) أن الترجمة تتضمن عرفادعوى الوطاء بجميع معالى الأصل ومقاصفه، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم على كال الإيضاح كا قلنا، سواء أكان هذا الإيضاح بطويق إجمالى أو تفصيلى ، متناولا كافة المعانى والمقاصد أو مقتصرا على بعضها دون بعض، طوعا للظروف التي يخضع لحا المفسر ومن يفسر لحم.

والدليل على هذا الفارق، هو حكم العرف العام الذى نتحدث الآن بلسانه. وإليك مثلا من أمثاله :

رجل عثر فى مخلفات أبيه على صحيفتين مخطوطتين بلغة أجنبية وهو غير عالم بهذا اللسان الأجنبي ، فدفعهما إلى خبير باللغات يستفسره علهما . وإذا الخبير بجببه قائلا : إن الصحيفة الأولى خطاب تافه من معوز أجنبي يستجدى أباك فيه ويستعينه، أما الثانية فوثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبي . هناك مزق الرجل خطاب الاستجداء ولم يحفل يهه أما الوثيقة فاعتد بها وطلب من هذا المتبكن فى اللغات أن بترجمها له ، ليقاضى للدين أمام محكمة المنها لغة الترجمة .

ألبنى معنى هذا أن التفسير لم يكفه ابدليل أنه طلب الترجمة من الترجم، علما بأنها هى التي تنى بكل ما تضمنته تلك الوثيقة وبكل ما يقصد منها ، فلا تضمف له بها حجة ، ولا يضيم عليه حق ! .

ثم ألست ترى فى هذا للثال أيضا أن العرف يحكم بأن النفسير لايشترط أن يعوض لجميع التفاصيل ، بل يكفى فيه بيان المضمون ، على حين أنه يرى الترجمة صورة مطابقة الأصلها ، وافية بكافة معانيه ومقاصده ؟ .

(الفارق الرابع) أن الترجمة تنصن عرفا دعوى الاطمئنان إلى أن جميع المعانى والمقاصد التي نقلها المترجم، هي مدلول كلام الأصل وأنها مرادة لصاحب الأصل منه. ولا كذلك التفسير بل المفسر تارة يدعى الاطمئنان، وذلك إذا توافرت اديه أدلته. وتارة لا يدعيه، وذلك عند ما تموزه تلك الأدلة . ثم هو طورا يصرح بالاحمال ويذكر وجوها محتملة مرجعا بعضها على بعض، وطورا يسكت عن التصريح أو عن الترجيح. وقد يبلغ به الأمر أن يعلن عجزه عن فهم كان أو جملة ويقول : رب الكلام أعلم بمراده. على يمنع ما أخفظه لكثير من المفسرين إذا عرضوا لمتشابهات القرآن ولقوا عم السور المعروفة.

ودليلنا على أن الترجمة تتضبن دعوى الاطمئنان إلى ماحوت من معان ومقاصد، هو شهادة العرف العام أيضا بذلك ، وجريان عمل الناس جبيعاً في الترجمات على هذا الاعتبار . فهم محاولها عمل أصولها إذا شاءوا ، ويستغنون بها عن تلك الأصول ، بل قَد بنسون هذه الأصول جملة ، ويغيب علهم أن الترجمات ترجمات ، فيحذفون لفظ ترجمة من الاسم ، ويطاقون عليها اسم الأصل نفسه ، كأنما الترجمة أصل ، أو كأنه لا أصل هناك ولا فرع .

وإن كنت في ريب فاسأل مابين أيدينا من ترجمات عربية لطائفة من كتبهم التي يقدسونها ، ويطلقون على بعضها اسم توراة وعلى بعضها اسم إنجيل ، وما هما بالتوراة ولا بالإنجيل ، إنما هما ترجمتان عربيتان لأصلين عبريين (() باعترافهم، ولكنهم أسقطوا وأسقط المرف العام معهم لفظ ترجمة من العنو انين الاثنين . وما ذاك إلا لمما وقر في النفوس من أن الترجمة صورة مطابقة للأصل ، مطمئنة إلى أنها تؤدى جميع مؤداه ، لافرق بينهما إلا في القشرة اللفظية . وقل مثل ذلك فيا نعرفه من ترجمات القوانين والوثائق الدولية والشخصية، ومن ترجمات المكتب العلمية والفنية والأدبية، وهي كثيرة عنها تعن التنويه والخثيل .

يقال كل هذا في الترجمات، ولا يمكن أن يقال مثله في التفسير، فإننا ما سمعنا ولا سمع الدهو أن كلة تفسير أسقطت من عنوان كتاب من كتبه. بل المعروف عكس ذلك. فيكثيرا ما يسقط في الاستعال اسم الأصل الفسر، على حين أن لفظ التفسير لايسقط محال. وبدل على هذا ثلك الإطلاقات الشائمة: تفسير البيضاوى، تفسيرات على تفسير البلائين، وما أشبهها من تفسيرات القرآن السكرم. ألم يكف بهذا سندا على

 <sup>(</sup>۱) صوابه: « غیر عربیین »وذلک لأن إنجیل مرقس ولوقا و یو حنا آصلها یو ناقی،
 آما إنجیل متی فأصله عبری .

أن التفسير مراعىفيه أنه بيان لايمكن أن يقوم مقام للبين ،ولا أن يدعىفيه الاطمئنان إلى أنه واف مجميع أغراضه ومعانيه .

#### الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لغة الأممل :

بيدأن هنا دقيقة ترشدك إليها . هي أن التفسير بغيرانة الأصل إيشه الترجة التفسير بغيرانة الأصلى واحد من الماني المحتملة . شبها قريباً . إذا كان هذا التفسير إجالياً قائماً على اختيار معنى واحد من الماني المحتملة ولعل هذا النشابه هو الذي أوقع بعضهم في الاشتباء ودعوى الاتحاد بين الترجة التفسيرية وترجعة التفسير . أو التفسير بغير لغة الأصل . والكن النظر الصحيح لايزال يقضى بوجود النوارق الأربعة السابقة بين هذين النوعين أبضاً . فالمفسريقتضيه واجب البيان ألا يسوق المدي الإجمالي المختار من بين عدة معان محتملة حتى بوجه هذا الاختيار، وهذا التوجيه محتى للاستطراد الزائد على مدلول الأصل . ثم إن صنيعه هذا سيشعر القارى أن اللأصل معاني أخرى قد يكون هذا الذي اختير من بنها غير سديد . وقد يتوقف المفسر جملة ويعلن عجزه إذا ما أشكل عليه المني ورأى أن يلوذ بالصحت. هذا التفسير لابد من أن ترتبط بالأصل ولو بالإشارة والتلويح ، فيقال: معنى هذه الآية أوالجلة التفسير لابد من أن ترتبط بالأصل ولو بالإشارة والتلويح ، فيقال: معنى هذه الآية أوالجلة هو كذا . . أو يقال معنى الآية المرقوعة برقم كذا من سورة كذا هو كذا وكذا . . وذلك محتى لهذم استقلال الصيغة . بخلاف الترجمة في ذلك كله .

فإن افترضت أن هذا الفسر سيترك وجه الاختيار وسيقطع العالة قطعاً بين التفسير وأصفى، أجبناك بأن هذا النصرف في الحقيقة لانفسير ولا ترجمة ، بل هو ذبذ به خرجها السكلام عما يجب في التفسير وفي الترجمة جميعاً . لأنه لم بشرح ولم يبين حتى يكون مفسرا كا يجب ، ولم يصور معانى الأصل ومقاصده كلها حتى بكون مترجماً كا يجب. فإن أدى . ذلك إلى الناس بعنو أن أنه ترجمة للأصل، فإما أن يكون صادرا في هذا الأداء عن قصور أو عن تقصير فهو تضليل أو عن تقصير. فإن كان عن تقصير فهو تضليل

للناس وإبهام لهم أن ما أتاء ترجمة ، وماهو بترجمة . وثلث خيانة لهم ولما زهم ترجمته ، والله لابهدي كيد الخائنين -

#### تنبيهان مفيدان :

(أولم): أنه لافرق بين الترجة الحرفية والتفسيرية من حيث الحقيقة ، فكلتاها تمبير عن معنى كلام في لغة بكلام آخر من لغة آخرى مع الوفاء مجميع معانى الأصل ومقاصله. وما الفرق بينهما إلا شكلي وهو أن مجل كل مقرد في الترجة الحرفية محل مقابله من الأصل ، مخلاف التفسيرية كا بينا . فلا تظن بعد هذا أن كلة ترجمة تنصرف إلى الحرفية أكثر مما تنصرف إلى التفسيرية كما يظن بعض الناس. بل التفسيرية أثبت قدما، وأعرق وجودا ، وأقرب إلى الأذهان عند الإطلاق لأنها هي اليسورة ؛ وهي الواضعة، وهي التي يتداولها الترجون والقراء جيما . أما الحرفية فإنها تكاد تكون نظرية بحتة، وذلك من تسرها أو تعذرها، ومن غوضها وخفائها أحيانا، ومن ندرة إقبال التراجم والقراء عيما . أما الحرفية فإنها تكاد تكون نظرية بحتة، والقراء عليها كا سبق .

(تانيهما) أن تفسير الأصل بلفته، يساوى تفسيره بغير المته ، فيها عدا القشرة اللفظية. ألا ترى أنك إذا قرأت درس تفسير للخاصة كاشفا فيه عن معان معينة باللغة العربية ، ثم قرأت هذا الدرس عينه للعامة كاشفا عن هذه المعانى نفسها ولكن بلغة المحاطبين العامية، فهل نشك في مساواة هذا التفسير لذاك في بهان المعانى المعينة التي فهمتها من الأصل ؟ . وهل تجد بينهما خلافا إلا في لغة التعبير وقشرة اللفظ ؟ .

إذا لاحظنا ذلك أمنا الاشتباء من هذه الناحية ، وأمكن أن تستغنى في محتنا هذا بذكر المساوى عن ذكر مُساويه ؛ ثنّة بأن ما يقال في أحدهما يقال مثله في الآخر ، فتنبه إلى ذلك دائماً ، وبالله توفيقي وتوفيقك .

## الترجمة ايست تعريفاً منطقيا :

أوجس بعضاً الباحثين خيفة من أن يظن أحد أن الترجمة من قبيل التعريف المنظى. ولكنا إذا أنسنا النظر رأينا أن الترجمة بالمعنى العربى الذى قررناه ، لايمكن أن تكون تعريفاً لفظياً ولا حقيقيا وذلك من وجهين :

( أحدهما )أن التعاريف كلهامن قبيل التصورات،أما الترجمة فكلام تام وقضايا كاملة ، وهي بلا شك من قبيل التصديقات .

( ثانيهما ) أن صيفة التعريف مرتبطة دائما بالمعرف ، لأنها قول شارح له ، والشرح والمبيان مرتبطة والمبيان مرتبطة والمبيان مرتبطة وغنا من أن صيفته بالمشروح والمبين ، أما الترجمة فقد قوغنا من أن صيفتها عنه ، فلامه في عن الأصل المترجم ، لأن الفرض منها أن تقوم به بدلا منه ، وأن يستفنى بها عنه ، فلامه في المبدل والمبدل منه .

نعم إن تفسير المفرد بلغة غيراغته ، يكون من قبيل التعريف الحقيقي إن أفاد حصول صورته في ذهن المفسر له ويكون من قبيل التعريف المفظى إن أفاد حضور صورته الحاصلة من قبل ، على نمط قولهم في تعريف الإنسان لن لا يعرف حقيقته : « الإنسان حيوان ناطق » وقولهم في تعريف البشر لمن بعرف حقيقة الإنسان ولا يعرف دلالة لفظ البشر عليه : « البشر هو الإنسان » . ولكننا لهنا هنا بصدد المفردات وتفسيرها ، فبعثنا في الترجمة لافي التفسير ، وفي المكلم المفيد لا الكلات المفردة .

## القرآن ومعانيه ومقاصده

الآن وقد انتهينا من الكلام على أول التضايةين في لفظ ( ترجمة القرآن ) ، نقف ممك وقفة أخرى مجانب ثانى هذين للتضايفين وهو القرآن نفسه ، لنستبين المراد به هناء ولعرف أنواع معانية ومقاصده تمهيدا للحكم الصحيح عليه بأنه تمكن ترجمته أو لانمكن.

#### للراد بالقرآن هنا :

ولقدسبةت كلتنا في بيان مدنول القرآن، وعرض الآراء والمذاهب فيه عرضا واسما، بالمبحث الأول في الجزء الأول من هذا الكتاب. فارجع إليه إن شئت

بيد أنا نلفت نظرك إلى أن المراد هنا في مبحث الترجة هو الافظ المعجز ، لا الصفة القديمة صفة الكلام، ولا الكلمات النفسية الحكية، ولا النقوش المكتوبة، على ماقررناه ثمة . وإنماكان المراد بالقرآن خصوص اللفظ المجز ، لأن المرجمة أضيفت إليه وبدهي أن المرجمة لا تتناول إلا ماكان لفظا حقيقيا مصورا بصورة الحسرف والأصوات، ولا تتناول العفة القديمة ، ولا الكلمات الحكية الفيبية، ولا النقوش المكتوبة ، اللهم إلا بضرب من التأويل .

## معانى القرآن نوعان :

وبما أن الترجة ملحوظ فيها الإحاطة بمعانى الأصل كلها ، عيطات علما بأن القرآن الكريم ، بل أى كلام بليغ ، لابدأن يحتوى ضربين من المعانى هما المعانى الأولية والمعانى الثانوية ، أو المعانى الأصلية والمعانى التابعة . فالمعنى الأولى لأى كلام بليغ هو ما يستفاد من هذا الكلام ومن أى صيغة تؤديه سواه ، ولو بلغة أخرى . كجرد إسناد يحكوم به إلى يحكوم عليه . وسمى معنى أوليا لأنه أول ما يفهم من اللفظ. وسمى أصليا لأنه ثابت ثبات الأصول ، لا يختلف باختلاف المتكامين ولا المخاطبين ولا الهام النخاطب . بل هو مما يستوى فيه المربى والعجمى ، والحضرى والبدوى ، والذكى والغبى .

أما للمنى الثانوي فهو ما يستفاد من الكلام زائداً على معناه الأولى . وسمى ثانويا لأنه متأخر في فهمه عن ذلك . وسمى تابعا لأنه أشبه يقيد فيه ، والقيسماد تابع المقيد . أو لأنه يتغير بتغير التوابع ، فيختلف باختلاف أحوال المخاطبين ، وباختلاف مقدرة المتكلمين ، وباختلاف الألسنة واللغات ، تحكس ماتقدم . ولنضرب الله أمثالا توضح دقائق هذين النوعين :

إذا أردت أن تخبر عن حاتم بالجود قلت: (جاد حاتم) إن كنت تخاطب خالى الذهن من هذا الخبر. وقلت: (حاتم جواد) إذا كنت تخاطب شاكا مقردها فيه . وقلت: (إن حاتما جواد) إذا كنت تخاطب شاكا مقردها فيه . وقلت: (والله إن حاتما جواد) إذا كنت تخاطب منكرا غير مسرف في إنكاره . وقلت: (والله إن حاتما لجواد) إذا كان مخاطبك مسرفا في الإضكار. وقلت: (حاتم سخى جواد، كرم معطاء) إذا كان المفام مقام مدح . وقلت: (ماجواد إلا حاتم ) إذا كان مخاطبك بعتقد العكس وأن غير حاتم هو الجواد، وقلت (حاتم مهزول الفصيل ، أو غمر حاتم إذا كان مخاطبك على شيء من الذكاء ، وقلت : (حاتم مهزول الفصيل ، أو غمر حاتم إذا كان مخاطبك على شيء من الذكاء .

فأنت ترى أن هذه الأمثلة كلها دارت على معنى واحد استوت جيمها في أدائه ، هو أنت ترى بعد ذلك أن المنى فسية الجود إلى حام ، فذلك هوالمنى الأولى أو الأصلى . ثم أنت ترى بعد ذلك أن المنال الأولى زيدت عليه خصوصيات مختلفة ، ومزايا متفايرة بتفاير هذه الأمثلة ، فنى المثال الأولى بحرد من مؤكدات الحكم ، لأن المخاطب خالى الذهن . وفي الثانى تأكيد باسمية الجلة وإن ، الجلة استحسانا ، لأن المخاطب شاك . وفي الثالث تأكيد بمؤكدات أربعة ، اسمية الجلة وإن ، لأن المخاطب منكر إنكارا يقتضيهما . وفي الرابع تأكيد بمؤكدات أربعة ، اسمية الجلة . ولي واللام والقسم ، لأن المخاطب مسرف في الإنسكار . وفي الخامس إطناب لأن المنام والقسم ، لأن المخاطب مسرف في الإنسكار . وفي الخامس إطناب لأن المنام المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مراده عليه . وفي السابع بحوز في التعبير بكناية المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مراده عليه . وفي الشامن بحوز في التعبير بكناية واستمارة تصريحية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن بحوز في التعبير يكناية بعيدة واستمارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن بحوز في التعبير يكناية بعيدة واستمارة مكنية ، لأن المخاطب على جانب عظيم من الذكاء ، عيث تكفيه الإشارة الخفية واللهجة القصية .

ثم إن هذه النكات البلاغية ، والاعتبارات الزائدة ، يختص بها اللـــان العربي كما أن لكل لفة خصائصها .

وهذه الاعتبارات مع فصاحة المفردات هي مناط بلاغة الكلام والمتحكلم. وعلوم البلاغة على سمتها ووفرة مباحثها وحسن بلاء الباحثين فيها، لا تمكني وحدها لتصل بدارسها إلى معاف البلغاء وذوى اللسن والبيان، بل غابتها أن يعرف بها أن هذه الحال تقتضى هذا الاعتبار، وهكذا. أما التطبيق والقدرة على الصياغة البلاغية فشأو بسيد، يتوقف على أمور كثيرة. منها الإلمام بظروف المكلام وأحوال المخاطبين. ومنها الإعاطة بدرجة الله الأحوال قوة وضعفا. ومنها الإتيان بالخصوصيات المناسبة لهذه الأحوال والمقامات. ومنها الذوق البلاغي أو الحاسة البيانية التي تكنسب بمارسة كلام البلغاء وأسائيهم، والرويض النفس على عاكاتهم وتقليده وإلا فكم رأينا من مهرة في علوم اللهان لا محسنون صناعة المكلام، ولا يستطيعون حيلة إلى أقل درجات البيان، فضلاعن أن بعرزوا في هذا الميدان. المكلام، ولا يستطيعون حيلة إلى أقل درجات البيان، فضلاعن أن بعرزوا في هذا الميدان.

والكلام البليخ يتقاوت تفاوتا بعيد الذي اتبعالد رجة توافر هذه الأمور فيه كلا أو بعضا. ولم تعرف الدنيا ولن تعرف كلاما بلغ الطرف الأعلى والنهاية العظمى، في الإحاطة بكل الخواص البلاغية ، سوى القرآن الكرم ، الذي انقطمت دونه أعناق الفحول من البلغاء وانهرت في حلبته أنفاس الوهوبين من الفصحاء . حتى شهدوا على أنفسهم بالعجز حين شاهدوا روائع الإعجاز ، ورأوا أن كلامهم وإن علا فهو طبعة الخلق أما القرآن فهو طبعة الخلاق !

﴿ صبغة الله | ومن أحسن من الله صبغة ؟ ونمن له عابدون » •

# مقاصد القرآن الكريم

عا أن الترجمة عرفا لابد أن تتناول مقاصد الأصل جيمًا، فإنا نقفك على أن فد تمالي

 ف إفرال كتابه العزيز ثلاثة مقاصد رئيسية : أن يكون عداية فائتلين ، وأن يقوم آية لتأبيد النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن يتمبد الله خلفه بتلاوة هذا العاراز الأحل من كلامه المقدس .

#### هداية الفرآن :

وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة ، وتامة ، وواضعة .

أما عومها فلأنها تنتظم الإنسوالجن في كل عصر ومصر، وفي كل زمان ومكان. قال الله سبحانه : « وأوحى إلى هذا الفرآن لأنذركم به ومَن بَلغ ٤. وقال جلت حكمته « وهذا كتاب أنزلناهُ مباركُ مُصدَّقُ الذي بين يديه ، ولتُنذِر أم القرى ومَن حَوالَها ٤ ، وقال عرامه ، « قُل يأيها الناس إلى رسول الله إليكم جيما ٤ . وقال عت رحته : « وإذ صَرفنا إليك نقراً من الجن يستمعون المترآن، فلما حضروه قالوا أنصتوا، فلما قمني ولوا إلى قومهم منذرين \* قالواباتو منا إنا سمنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم \* باقومنا أجيبُوا دَاعي مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وألى طريق مُستقيم \* باقومنا أجيبُوا دَاعي الله و وآمنوا به يفتر لمكم من ذنوبكم ويُحِرُ كُم من عذاب أليم \* ومَن لا يجب داعي الله عليم والدين أولياء، أوليك في ضلال مبين ٤ .

وأما تمام حده الحداية فلأنها احتوت أرق وأوق ما عرفت البشرية وعرف التاريخ من هدايات الله والناس، وانتظمت كلما يحتاج إليه الخلق في المقائد والأخلاق والعبادات والمساملات على اختلاف أنواعها وجمت بين مصالح البشر في الماجلة والآجلة، ونظمت علاقة الإنسان بوبه وبالكون الذي يعيش فيه ، ووفقت بطريقة حكيمة بين مطالب الروح والجد. اقرأ بن شنت مقوله سبعانه « ليس البرّ أن تُولُوا وجوهكم قبل للشرق والجد، اقرأ بن شنت من آمن واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين . والمغرب ، ولكن البرّ من آمن واليوم الآخر والملائكة والسائلين وفي الرّقاب،

وأقام الصلاة وآئى الزكاة ، والموفون بهدهم إذا عاهد والوالصابرين قى الباساء والضرّ اه وحين البأس . أولئك الذين صدّقُوا ، وأولئك هُمُ المتقون ع. وقال جل جلاله ويأيها الناس إذا خلقنا كم مِن ذكر وأنتى وجعلنا كم شعوباً وقبائل لتَعادفوا ، إن أكر مكم عند الله أنقاكم ، إن الله علم خبير " » وقال عز من قائل « بأيها الذين آمنوا كلوا من طيبات مارزقنا كم ، واشكروا ثن إن كنم إياه تسدون ع . وقال تعالت حكمته «فإذا قضيت مارزقنا كم ، واشكروا ثن إن كنم إياه تسدون ع . وقال تعالت حكمته «فإذا قضيت السلاة فانتشروا في الأرض وابتنوا من فصل الله واذكروا الله كثيراً لماكم تفلحون الله غير ذلك من آيات كثيرة .

وأما وضوح هذه الهداية : فلمرضها عرضا رائعا مؤثراً ، توافرت فيه كل وسنائل الإيضاح وعوامل الإقناع : أسلوب فذ معجز فى بلاغته وبيانه . والمتدلال بسيط عميق يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق وأمثال خلابة تخرج أدق المتولات فى صورة أجلى لللموسات . وحكم بالفات تبهر الألباب بمعاسن الإسلام وجلال التشريع وقصص حكم مختار يقوى الإعان واليتين ، ويهذب النفوس والغرائز ويصقل الأفكار والمواطف ، ويدفع الإنسان دفعا إلى التضحية والنهضة ويصور له مستقبل الأبرار والفجار ، تصويراً يجمله كأنه حاضر تواه الأبصار في ابمقالها والأمثاء على ذلك كثيرة في القرآن ، مخرجنا استعراضها عما نحن بسبيله الآن .

والمهم أن نطم في هذا المقام أن الهدايات الفرآنية السكريمة ، منها مااستفيد من معانى القرآن الأصلية ، ومنها ما استفيد من معانيه التابعة ، أما القسم الأول فواضح لامحتاج إلى تمثيل ، وهو موضع اتفاق بين الجيع ، وأما القسم الثانى ففيه دقة جعلت بعض الباحثين مجادل فيه وإنا نوضعه الك بأمثلة نستمدها من فاتحة السكتاب العزيز :

منها : استفادة أدب الابتداء بالبسملة في كل أمر ذي بال ، أخذًا من ابتداء الله كتابه بها ، ومن افتتاحه كل سورة من سوره بها عدا سورة التوبة . ومنها : استفادة أن الاستمانة في أي شي لانستمد إلا من اسم الله وحده ، أخذا من إضافة الاسم إلى لفظ الجلالة موصوفا بالرحن الرحيم ، ومن القصر الفهوم من البسلة على تقدير عامل الجار والمجرور متأخرا ، ومن تقدير هذا العامل عاما لا خاصا .

ومنها: استفادة الاستدلال على أن الحمد مستحق أنه بأمور ثلاثة: تربيته تعالى للعوالم كلها ، ورحمته الواسعة التي ظهرت آثارها وتأصل اتصافه تعالى بها، وتصرفه وحده بالجزاء العادل في يوم الجزاء . وذلك أخذا من جربان هذه الأوصاف على اسم الجلالة في مقام حده بقوله سبحانه : ﴿ الحمد في رب العالمين . الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين ﴾ . \_\_\_\_\_ ومنها : استفادة التوحيد بنوعيه توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية من القصر المائلة ل

ومنها : استفادة التوحيد بنوعيه توحيد الالوهية و توحيد الربو بية من الفصرالماتل في قوله سبحانه : ﴿ إِياكُ أَمِيدُ ۖ وَإِياكَ ۖ نُستَمِينَ ﴾ .

ومها : استفادة أن الهداية إلى الصراط المستفيم هي المطبع الأسمى الذي يجب أن برمى إليه الناس ويتنافس فيه المتنافسون . بدل على ذلك اختيارهاوالاقتصارعلى طلبها والمدعاء بها ، ثم انتهاء سورة الفائمة بها كما تفتهى البدايات بمفاصدها .

ومنها : استفادة أن الهداية لا يرجى فيها إلا الله وحده ، لأنها انتظمت مع آيات التوحيد قبلها في سمط واحد .

ومنها : استفادة أدب من الآداب ، هو أن يقدم الداعى ثناء الله على دعائه، استفاجا من ترتيب هذه الآيات الكريمة ، حيث تقدم فيها ما يتصل بحمد الله و تمجيده و تو حيده، على ما يتصل بدعائه و استهدائه .

هذه أمثلة اقتبسناها من سورة الفاتحة وعمن لا نظن أن أحدا بخاصم فيها . وهاك مثالين مما وقع فيه خلاف العذاء : ( للنال الأول ) استفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء في الطهارة، أخذاً من مخالفة مفتضى الظاهر في ذكر هذه الأعضاء بآية الوضوء، إذ يقول الله سبحانه : ه يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوه كم وأيديكم إلى الرافق، والمسجوا بره وسيكم وأرجلكم إلى الرافق، والمسجوا بره وسيكم وأرجلكم إلى الكاميين » فأنت ترى أنه مد نعالت حكته مذكر الرأس وهو محسوح بين الأعضاء الأخرى وهي مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن تتصل المفسولات بعضها بين الأعضاء الأخرى وهي مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن تتصل المفسولات بعضها بين الما المنسولات بعضها بين الما المنسولات بعضها على نمط الترتيب الماثل في هذه الآية وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء في الطهارة ، على نمط الترتيب الماثل في هذه الآية .

وثمة وجه آخر لاستفادة حكم هذا الترتيب أيضاً . ذلك أن الآيةالذكورة لمنعرض فيها أعضاء الوضوء مرتبة ترتيبا تصاعدها ولا ترتيبا تنازليا ،فلم يبدأ فيها بالأعالى متبوعة بالأسافل متبوعة بالأعالى ، بل ذكر فيها عال ثم سافل ثم أعلى ثم أسفل، وذلك خلاف مقتضى الظاهر ، ومثله لا يصدر في لفة العرب إلا لحكة وما الحكمة هنا فيا نقهم إلا إقادة وجوب الترتيب في الوضوء . وبهذا قال الشافعية والحنايلة و إن خالفهم الحنفية والمالكية .

(المثال الثانى) استفادة وجوب مسيح ربع الرأس فى الوضوء، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر أيضا فى قوله سبحانه: « وامسحوا برءوسكم » حيث دخلت باءالجر على الرءوس وهى المسوحة ، مع أن الظاهر كان يقتضى دخولها على آلة المسح وهى راحة اليد، ولكن مخالفة هذا الظاهر فى كلام عربى بليغ ، دلتنا على أنه نزل الرأس منزة آلة المسح إرشادا إلى أن اليد توضع على الرأس وتحرك كأننا مسحنا اليد بالرأس. وبهذه الطريقة تنمسح الناصية عادة ، وهى تقدر بربع الرأس ، قالواجب إذن هو مسح دبع الرأس ، وبهذه الرأس ، وبهذه المرابة وبهذه المغنية ، وإن خالفهم الأنمة الثلاثة ( رضوان الله عليهم أجمين ) ،

ولسنا هنا بصدد مقارنات فقهية أو موازنات مذهبية ؟ حتى نناصر رأياً على رأى، أو نرجح فهماً على فهم . فحبنافي هذا الوضوع بيان دلالة نظم القرآن الكريم باعتبارهمانيه الثانوية على هدايات متنوعة من عقائد وأحكام وآداب وأدلة ولطائف ، وإن اختلف التاس في إدراكها على مقدار اختلاف مواهبهم واستعدادهم ، لأن هذه المعانى الثانوية دقيقة الطرق ، نطيغة المسالك ، ومن شأن الدقائق واللطائف أن يكون مجال المتفاوت بين الفاهين لها بعيدا . بخلاف دلالة نظم القرآن الكريم على هداياته باعتبار معانيه الأصلية فإلها واضحة قل أن يقع فيها تفاوت أو خلاف ، لأن هذه المعاني كا قررنا يستوى فيها العربي والعجمي ، والحضرى والبدوى ، والذكي والغيي .

واعلم أن قرآنية القرآن وامتيازه ، ترتبط بمعانيه الثانوبة وما استفيد منها ،أكثر بما ترتبط بمعانيه الثانوبة وولأن المعانى الأصلية ضيفة عا ترتبط بمعانيه الأسلية وما استفيد منها، للاعتبارات الآنفة ،ولأن المعانى الأصلية ضيفة الدائرة محدودة الأفق ، أما المعانى الثانوية فبيعر زاخر متلاطم الأمواج، تتجلى فيها علوم الله وحكته وعظمته الإلهبة ، وقظهر منها فيوضات الله وإلهاما تداله لوية على من وهبهم هذه الفيوضات والإلهامات من عباده المصطفين وورثة كلامه القربين، وأهل الذوق والصفاء من العلماء العاملين ، جعلنا الله منهم بمنه وكرمه آمين .

#### إعباز الغزآن :

المفصد الثانى من نزول القرآن الكريم ، أن يقوم فى فم الدنيا آية شاهدة برسالة سيدنا محد صلى الله عليه وسلم ، وأن بيق على جبهة الدهر معجزة خالدة تنطق بالهدى ودين الحق ظاهراً على الدين كله 1 . ووجوه إنجاز القرآن كثيرة نفصلها فى مبحثها إن شاء الله . بيدأنا نفيهك هنا إلى أن بلاغته العليا وجه بارز من هذه الوجوه بل هى أبرز وجوهه وجوداً، وأعظمها أفراداً ، لأن كل مقدار ثلاث آبات قصار معجز، وفح كان هذا

للقدار من آية وانعدة طوية. فقد عدى الله أنمة البيان الأيات المورة من مثله وأقسر سورة هي سورة الكوثر، وآياتها ثلاث قصار. وإذا كان أنمة البيان في عصر ازدهاره والنباغة فيه قد مجزوا فسائر الخلق أشد مجزا، ولقد فرغنا من أن بلاغة القرآن منوطة بما اشتمل عليه من الخصوصيات والاعتبارات الزائدة وأنت خبير بأنها سارية فيه بريان للاه في المود الأخفر أو سريان الروح في للمهم الحي، وأن تنام القرآن الكريم مصدر لحدا بانه كلها سواء مها ما كان طريقه هيكل النظم، وما كان طريقه تلك الخصوصيات الزائدة عليه، وهنا بطالعك العجب العاجب حين تجد دليل صدق المداية الإسلامية قد آخاها ؟ واعد مطلعهما في ساء القرآن فأداه وأداها ؟ .

#### التمبد بتلاوة الترآن .

للقصد الثالث من تزول القرآن أن يتعبد الله خلقه بتلاوته ، ويقربهم إليه ويأجره على مجرد ترديد لفظه ولو من غير فهمه ، فإذا ضبوا إلى التلاوة فهما زادوا أجراطي أجر، قال الله تمانى : وإن الذين يتلون كتاب الله وأقامُوا الصّلاة وأنفقوا عمّا رزقناه سبرًا وعلانية يرجون تجارة كن تَبُور ، ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله ، إنه غفور شكور ، .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : و من قرآ حرفاً من كتاب الله تمالى فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها . لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، ومي حرف » رواه الترمذى وقال : حسن صحيح . وروى العاكم مثله ، مرفوعا وقال : صحيح الإسناد وجاء فى حديث آخر عن أنسى أنه قال : أفضل عبادة أمنى قراءة القرآن وسنده ضعيف غير أنه يتقوى بنيره ثم إن هذه خصيصة امتاز بها القرآن ، أما غيره فلا أجر على عبرد تلاوته ، بل لابد من التفكر فيه وتدبره ، حتى المصلاة هى عاد الدين ، ليس المرء من توابها إلا بقدار ما عقل منها . .

وإنجا لمنفود القرآن بهذه للزَّية لحسكم سامية ۽ وفوائد ذات شأن :

(أولها) توفير عامل مهم من عوامل المحافظة على القرآن ويخاله مصوفاً من المتغير والتبديل اللذين أصابا كتب الله من قبل ذلك أنهذا الأجرالعظيم الذى وعده الله من يتلوك تابه العزيز ولوغير متفهم لمانيه، من شأنه أن يحبب الناس ف قراء والقرآن ويدفعهم إلى الإكثار منها، ويحركهم إلى استظهاره وحفظه ولا ربب أن انتشار القراء والقراء والحفاظ ، يجمل القرآن كثير الهوران على الألسنة ، واضح للمالم في جميع الأوساط والطبقات ، وهنا لا يجرؤ أحد على تغيير شيء فيه ، وإلا نتى أشد المنت من عارفيه ، كا حدث لبعض من حاولوا هذا الإجرام ، من أعداء الإسلام .

( ثمانها ) (بجاد وحدة للمسلمين لفوية ، تعزز وحدثهم الدينية ، وتبسر وسائل التفاه والتعاون فيا بينهم ، فتقوى بذلك صفوفهم ، وتعظم شوكتهم ، وتعاوكلمهم -

وتلك سياسة إلاهية عالية ، فطن لها الإسلام على يد هذا النبى الأمى في عهدقديم من عهود التاريخ ، وتجعت هذه السياسة تجاحا باهراً ، حتى انضوى تحت اللسان الدرف أمم كثيرة مختلفة اللغات، ونبغ منهم نابغون سبقو اكثيراً من العرب في علوم القرآن وعلوم لغة القرآن، بينا أمم كبيرة في هذا العصر الحديث الذي يزعمونه عصر العلم والنور ، قد حاولت مثل هذه الحاولة بتقرير لسان عام ولغة عالمية مشتركة أسموها لغة ه الاسبر نتو ٤٠ فكانت محاولة فاشلة ، فضلا عن أنها جاءت مسبوقة متأخرة .

(ثالثها) استدراج الفارى إلى التدبر والاهتداء بهدى القرآن عن طريق هذا الترغيب المشوق، ويوساطة هذا الأشاوب الحكيم.

فإن من يقرأ القرآن في يومه وهو غافل عن معانيه، يقرؤه في غده ولهو ذاكر لها. ومن قرأه في غده وهو ذاكر لها، أوشكأن يعمل بعد غد بهديها. وهكذا بنثقل القارئ من درجة إلى درجة أرق منها، حتى يصل إلى القاية بعد تلك البداية . «كل من سارعلى أغدب ومثل » ويرحم الله ابن عطاء الله السكندرى إذ يقول في حكه : « لا تترك الذّ كر لمدم حضورك مع الله فيه ؟ لأن غفلتك عن وجود ذكره » أشد من غفلتك في وجود ذكره . أشد من غفلتك في وجود ذكره . فصل أن يرفعك من ذكر مع وجود غفلة » إلى ذكر مع وجود يقفلة . ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود حضور . ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود عضور . ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود عضور . وما ذلك على الله بعزيز » .

# حكم ترجمة القرآن تفصيلا

على ضوء هذه المعلومات التى سقناها فى تجلية معنى المتضايفين من افظ ترجمة القرآن ، يسهل علينا أن ندرك أن لهذا المركب الإضافى أربعة ممان رئيسية ؟ ثلاثة منها ترجع إلى اللغة وحدها ، والرابع تشترك فيه اللغة والعرف العام الذائع بين الأمم . ولاريب أن هذا المعنى الرابع هو الجدير بالعناية والاهمام ؟ لأنه المتبادر إلى الأفهام ، والمقصود في لسان التضاطب العام .

وها عن أولاء تستعرض تلك للعانى الأربعة، مشغوعا كل معنى منها بحكمه المناسبله، عمى أن تكون هذه الطريقة أبعد عن الخطأو الشطط، وأهذى إلى الصواب والاعتدال.

# ١ ـ ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه

تطلق توجة القرآن إطلافا مستندا إلى اللهة ويواذبها: تبليغ ألفاظه. وحكمها جيئثذ ألها جائزة شرعا. والمراد بالجواز هنا مايقابل الحظر فيصدق بالوجوب وبالندب. وإن شئت دليلا فها هو صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ويسمه أوليا ووأعدا وم.ويدعو إلى الله به في مولده ومهاجره، وفي سفره وحضره، والأمة من ورائه تهجت تهجه، فبأنت ألفاظ القرآن، وتلقاها بعضهم عن بعض فردا عن قرد، وجماعة عن جماعة، وجيلا عن جيل،

حتى وصل إلينا متواترا. ﴿ ثم هاهو القرآن نفسه بتوعد كاتميه ويقول : ﴿ إِنَّ اللَّهِ ثِنَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُ وَكُلُمُونَ مَا أَثَرَلنَا مِنْ الْبَيْنَاتِ وَالْمُدَى مِنْ بَعْدُ مَا بِينَاءُ قَانَاسِ فَالْكُتَابِ أُولئُك بِلْمُهُمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهِ فَا اللَّهِ فَا اللَّهِ فَا اللَّهُ فَا عَلَيْهُ فَا أَلَّا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا أَوْلِنَا لَمْ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا أَنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَهُ اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَهُ لَا اللّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّالِي الللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا الللَّهُ فَا اللَّالَا الللَّلْمُ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا الللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللّ

والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿ بلغوا عنى وَلَوْ آيَةً ، وحدثوا عن بنى إسرائيلُ ولا حرج . ومن كذب على متعدا فليقبو أ متعده من النار ، رواه البخارى والترمذي وأحد . ويقول صلى الله عليه وسلم : ﴿ خَيْرَكُمْ مِنْ تَعْلَمُ الْقَرْآنُ وَعَلَمْ ، رواه الشيخانَ -

### ٧ \_ ترجمة الفرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية

حذا هو الإطلاق الثائى المستند إلى اللغة أيضاكا مو . ويراد به تفسير الترآن بلغته العربية لا بلغة أخرى . وغنى عن البيان أن حكمه الجواز بالمنى الآنف . و إن كنت فى شك فهاك القرآن نف يقول الله فيه ننبيه صلى الله عليه وسلم . و وأ نزلنا إليك الذكر لتبين كاناس ما نزل إليهم ٤ . ولقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ببانه العرف خير قيام ، حتى اعتبرت السنة النبوية كلها شارحه له، ونقل منها فى التفسير بالمأثور شى كثير . ولقد تأثر العلماء رسول الله فى ذلك مهند عهد الصحابة إلى اليوم، وهامى الكتيات العامة واخاصة زاخرة بالتقاسير العربية القرآن الكريم على رغم ما اندتر منها، وعلى رغم ما يأتى به المستقبل من تفاسير يؤلفها من لا يقنعون بقديم ، ويتلقاها عنهم من يحدون فى أن القرآن بحر الله الخضم ، وأن العلماء جيما من قدامى ومحدثين ، لا يزانون وقوط بساحله ، يأخذون منه على قدر قرائحهم وفهومهم ، والبحر بعد ذلك هو البحر فى فيضانه واستلاله ، والقرآن على أن البحر مدادا لكلمات ربى على قدر قرائحهم وفهومهم ، والبحر بعد ذلك هو البحر فى فيضانه واستلاله ، والقرآن في تروته وغناه بعلومه وبأسراره . « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى عو القرآن في تروته وغناه بعلومه وبأسراره . « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى

النقد البحر قبل أن تنقد كمات ربى وتو جثنا بمثله مددا » .

## ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية

هذا هو الإطلاقالثالث للسقند إلى اللغة أيضًا ويراد به تفسير القرآن بلغة غير لغته، **أى بلغة عجمية لا عربية . ولا ريب عندنا في أن تفسير القرآن بلسان أعجمي لمن لا يحسن** العربية ، يجرى في حَمَّه مجرى تفسيره بلسان، بي لمن يحسن العربية . فـكلامًا عُرضًا، يفهمه للفسر من كتاب الله يلغة يفهمها مخاطبه الاعرض لترجمة القرآن نفسه ا وكلاهمة حِكَايَةً لَمَا يَسْتَطَاعَ مِنْ الْمُعَانِي وَالْمُقَاصِدِ ، لا حَكَايَة لِجَبِيعِ الْمُقَاصِدِ . وتفسير القرآن الـكريم يكنى في تحققه أن يكون بياناً لمراد الله تعالى بقدر الطاقةالبشرية ولوجاءعلى احتمال واحد؛ لأن التقسير في اللغة هو الإيضاح والبيان ، وهما يتنحققان ببيان المعنى ولو من وجه ولأن التفسير في الاصطلاح علم ببحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله جندر الطاقة البشرية، وهذا يتحقق أيضاً بعرض معنى واحد من جلة معان يحتماما التنزيل. وإذاكان تغسير القرآن بياناً لمراد الله بقدر الطاقة البشرية،فهذا البيان يستوى فياماكان بلغة العرب وماليس بلغة العرب، لأن كلامتهما مقدور للبشر، وكلامتهما يحتاجه البشر، بيد أنه لابد من أمرين : أن يستوفى هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسيرهوأن يستُوفى شروط الترجمة باعتبار أنه نقل لما يَمكن من معانى اللفظ المربى بلغةغير عربية . وشروط التفسير ذكر ناها في الجزء الأول بالمبعث الثاني عشر من هذا الكتاب، وشروط الترجَّة ذكرناها بهذا المبحث عن كتب.

#### أمور مهمة :

ونسترعى نظرك إلى أمور مهمة : ( أولها ) أن علماءنا حظروا كتابةالقرآن بحروف غير عربية . وعلى هذا يجب عند ترجمة القرآن بهذا للمنى إلى أية لغة أت تكتب الآيات النوآنية إذا كتيت بالحروف العربية . كيلا يقع إخلال وتحريف في لفظه ؟ فيثيمهما تغير وفساد في معناه .

سئلت لجنة النقوى في الأزهر عن كتابة القرآن بالحروف اللاتينية ، فأجابت بعد حد الله والصلاة والسلام على رسوله عا نصه (١) ه لا شكأن الحروف اللاتينية المروفة خالية من عدة حروف توافق العربية ، فلا تؤدى جميع ما تؤديه الحروف العربية ، فلا كتب القرآن الكريم بها على طريقة النظم العربي - كا يقهم من الاستفتاء - لوقع الإخلال والتحريف في لفظه ، ويقيمهما تغير المعنى وفساده ، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يصان القرآن الكريم من كل ما يعرضه للتبديل والتحريف. وأجع علماء الإسلام سلفا وخلفا على أن كل تصرف في الفرآن بؤدى إلى تحريف في لفظه أو تغيير في معناه ممنوع منما بأنا ، وغوم تحريما قاطما . وقد النزم الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية ه .

(الأمر الثانى): أن تفاسير القرآن المتداولة بيننا تتناول المقرد من الأصل، ومجانبه شرحه، ثم تتناول الجُلة أو الآية وشرحها متصل بها كذلك غالباً. ومعنى هذا أن ألفاظ القرآن منبئة في ثنايا التفسير على وجه من الارتباط والإحكام، محيث لو جود باللتفاسير من ألفاظ الأصل لعادت التفاسير لفوا من القول، وضربا من السخف. ومحن لا تربدهنا في تفسير القرآن بلغة أجنبية أن تذكر مفرادت القرآن وجمله مكتوبة بنلك المانة الأجنبية أو مترجمة بهذه المفغة، ثم تشفع بتفسيرها لملذكور ؛ فلقد قررنا أن كتابة القرآن بغير ألمربية ممنوعة وستقرر أن ترجمته بالمنى الفرق مستحيلة . إنما تربد هنا توعا من التفسير بجوز أن يصدر بطائفة من ألفاظ الأصل على ماهي عليه في عروبها رسما ولفظاء إذا وضع لطائفة من للدلمين ثم يذكر عقبها المني الذي فهمه المقسر غير مختلط بشيء من

<sup>(</sup>١) انظر انجلد السابع من مجلة الأزهر صفحة ٥٤٠

ألفاظ الأصل ولا ترجمته عبل يكون هذا المنى كله من كلام المفسر ، ويصاغ بطريقة تدل على أنه تفدير لا ترجمة كأن يقال : معنى الآية الموقومة برقم كذا من صورة كذا هو كذا وكذا . أو يقال في أول كل نوبة من نوبات التفسير : معنى هذه الجلة أوالآية كذا . ثم يبين في كلنا الطريقتين أن هذا المعنى مقطوع به أو أنه محتمل ، ويستطره بما يظن أن حاجة المخاطبين ماسة إليه من التعريف بالمصطلحات الإسلامية ، والأسر الا والحكم التشريعية والتنبيه على الأخطاء التي وقعت فيها الترجمات المزعومة ، ونحو ذلك تما يوقع في روع القارى أن ما يقرؤه ليس ترجمة للأصل محيطة بجميع معانيه ومقاصده الما هو تفسير فعسب ، لم يحمل من معانى القرآن ومقاصده إلا أقلًا من كثر ، وقطرة من بحر . أما القرآن نفسه فأعظم من هذا التفسير بكثير ، كيف وهو النص المعجز في ألفاظه ومعانيه من كلام العلم الخبير ؟ ا .

(الأمر الثالث): أن تُرجة القرآن بهذا المعنى مساوية لترجة تفسيره العربي .
لأن الترجمة هنا لم تتناول في الحقيقة إلا رأى هذا المفسر وفهمه لمراد الله على قدر طاقته،
خطأكان فهمه أو صوابا ، ولم تتناول كل مراد الله من كلامه قطعا . فسكأن هذاالمفسر
وضع أولا تفسيرا عربيا ثم ترجم هذا التفسير الذي وضعه . وإن شئت فقل : إنه ترجم
تفسيرا فقرآن قام هو به غير أنه لم يدونه ، وأنت خبير بأن التفسير هو التفسير ، سوا،
أدونه صاحبه أم لم بدونه .

(الأمر الرابع) ذهب بعضهم إلى تسمية هذا النوع ومايشهه ترجمة تفسيرية للقرآن بالمنى العرق. ونحن ـ مع علمنا بأن الخلاف في التسمية تافه ـ لانستطيع أن نوى رأيهم، لشهادة العرف التي أقمناها ثم اعتبدنا عليها في رسم الفوارق الأربعة بين أى ترجمة وأى تفسير. فترجمة القرآن ـ على فرض إمكانها ـ تصوير لكل ماأر ادمنزله من معانيه ومقاصده وترجمة التفسير تصوير لكل ما أراد الفسر من معانيه ومقاصده . والقرآن لا يمكن أن يكون في معانيه المرادة في خطأ أبدا ، فإذا صحت ترجمته على فرض إمكانها، وجب ألا تحمل ولا تسور خطأ . أما التنسير فيمكن أن يكون في معانيه الرادة المفسر خطأ أى خطأ ، وعلى هذا فترجمة هذا التفسير الرجمة صحيحة لابد أن تحمل هذا الخطأ وتصوره ؟ وإلا لما صبح أن تكون الرجمة فدلأن النرجمة صورة مطابقة للأصل ، ومرآة حاكية له على ما هو عليه ؟ من صواب أو خطأ ، إنمان أو كفر ، حق أو باطل .

والقرآن منى، بالمانى والأسرار الجلية والخفية إلى درجة تعجز المخلوق عن الإساطة بها ، فضلا عن قدرته على محاكاتها وتصويرها ، بلغة عربية أو أعجمية. أماالتفسير فسانيه محدودة ، لأن قدرة صاحبه محدودة ، مهما حلق في مما البلاغة والعلم. وعلى هذا فمدسة أى مصور له ، تستطيع التقاطه وتصويره بالترجة إلى أية لغة .

(الأمر الجامس): يجب أن تسمى مثل هذه الترجية ، ترجية تفسير القرآن ، أو تفسير القرآن بلغة كذا . ولا يجوز أن تسمى ترجية القرآن بهذا الإطلاق المقوى الحمض الما علمت من أن لفظ ترجية القرآن مشترك بين معان أربية ، وأن للعنى الرابع مو المتبادر إلى الأذهان عند الإطلاق ، نظرا إلى أن العرف الأنمى العام لا يعرف سواه . ولا يجوز أيضا أن تسمى ترجية معانى القرآن ، لأن الترجية لا تضاف إلا إلى الألفاظ . ولأن هذه القيمية توهم أنها ترجية للقرآن نقسه ، خصوصا إذاً لاحظنا أن كل ترجية لا تنقل إلا للعانى دون الألفاظ .

(الأمر السادس) بحسن أن يدون التفسير العربى وتشفع به ترجبته هذه ، ليكون ذلك أنني للريب ، وأهدى للحق ، وأظهر في أنه ترجبة تفسير لاترجبة قرآن ، ومن عرف قدر القرآن لم يبخل عليه بهذا الاحتياط ، لاسيا في هذا الزمن الذي تنموفيه أعداء الإسلام ، وحاربونا فيه بأسلحة مسمومة من كل مكان .

( الأمر السابع ) يجب أن يصدر هذا التفسير المترجم بمقدمة تنتى عنه في صراحة أنه ترجمة للقرآن نفسه ، وتبين أن ترجمة القرآن نفسه بالمعنى التعارف أمردونه خرط القتاد، لأن طبيعة تأليف هذا الكتاب تأبى أن يكون له نظير مما كيه ولا من الموافقة ولا من المرافقة ولا من المرافقة وذلك هو معنى إنجازه البلاغي. ومن أراد أن يتصور هذا اللون من ألوان إنجازه فلينتقل هو إلى هذا الكتاب ولفته، فيتذوقه بها وبأساليبها، ومن الحال أن ينتفل هذا الكتاب العزيز، تاركا عرشه الذي بوأه الله إلاه وهو عرش اللغة العربية. وماذا به في لاماك من عزة وسلطان إذا هو تخلى عن عرشه وملك ؟ وهذا القرآن جعله الله ملك الكلام، وتوجه يتاج الإعجاز، واختار الفته العربية مظهراً لهذا الإعجاز والاعتزاز! هو إنه لكتاب عزيز هلا بأنيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد هو المناب عربز ها المناب المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والم

## فوائد الترجمة بهذا المعنى

لترجة القرآن بهذا المنى فوائد كنا في غنى من بيانها، بما أشر با إليه من أنها كالتقدير المعربي الذي اتفق الجميع على جوازه بشرطه . ولكن بعض الباحثين توقفوا في جواز هذه الترجة كما توقفوا في جواز البرجة بالمنى الآني مع بعد ما بينهما ؛ ثم تذرعوا بأنه لا فائدة ترجى منها، وأثاروا شنهات حولها. لهذا نبسط القول ببيان فوائدهذه الترجمة، ثم بدفع الشنهات عنها . أما فوائدها فنشرحها فيا يأتي :

(الفائدة الأولى): رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لمن لم يستطع أن يراها منظار اللغة العربية من السلمين الأعاجم ، وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة، ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم ، ويعظم تقديرهم للقرآن، ويشتد شوقهم إليه، فيهتدوا بهديه، وينترفوا من مجره، ويستمتعوا بما حواه من نبل في الفاصد وقوة في الدلائل، وسمو في التعاليم ، ووضوح وعمق في المقائد، وطهر ورشد في العبادات، ودفع قوى إلى مكارم الأخلاق ، وردع زاجر عن الرذائل والآثام ، وإصلاح معجز للفرد ولله جموع، واختيار موفق لأبحس القصص ، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب ، وكشف عن معجزات معجزات

أكرم الله بها رسوله وأمنه ، إلى غير ذلك ممامن شأنه أن يسمو بالنفوس الإنسانية، وعلاً العالم حضارة صحيحة ومدنية .

وإنك لتستطيع أن ترى هذه القائدة مائلة بين عينيك إذا ماشاهدت أستاذا بمتازا بلقي درسا من دروس التفسير على العامة ، يجلى مَسالى القرآن لهم بمهارته ، ويتغزل إلى مستواهم فيخاطبهم ، ويتخبر من المعانى أصعها وأمسها بحاجبهم ، ويعالج عند المناسبة مايعرف من جهالتهم وشبههم . والله لكانى بهذا المدرس اللبق وقد نفخ فيهممن روح القرآن فأحيا مو الهم ، وداوى أمراضهم ، وقادهم إلى النهضة، وجعلهم يؤمنون بهذا الكتاب عن علم وذوق وشعور و وجدان، بعد أن كانو المؤمنون به إيمانا أشبه بالتقليد الأعمى أو بمحاكاة الصبيان .

ولفد دُلتنا التجارب على أن كثيرا من هؤلاء الذين أحسوا جلال الفرآن عن طريق تفسيره، فكروا في حفظه، واستظهاره و دراسة لفته و على مه الم تشهد الرئشة و اباً نفسهم من منها الرق الأصل، و يشبعوا نهمتهم من غذائه الحق ، ما دام هذا التفسير و غيره لا يحمل كل معانى الأصل، وما دام ثواب الله يجرى على كل من نظر في الأصل أو ثلا نقس ألفاظ الأصل.

- ( الفائدة الثانية ) دفع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام وألصقوها بالقرآن وتفسيره كذبا وافتراء ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين الذين لايحذقون المسان العربي في شكل ترجات حزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب ، أو دو الرممارف للقراء وأو دروس ومحاضرات للجمهور ، أو صحف ومجلات للمامة والخلافة .
- ( الفائدة الثانثة ) تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الإسلام وتعالميه، خصوصاً في هذا العصر القائم على الدعايات، وبين نيران هذه الحروب التي أوقدها أهل المالى والنحل الأخرى، حتى ضل الحتى أوكاد يضل في سواد الباطل، وخفت صوت الإسلام أوكاد يخفت بين ضجيج غيره من المذاهب المتطرفة والأدبان النحرفة.

(الغائدة الرابعة) إذالة المؤاجز والمعوائير التي أقامها الجيئاء الماكرون العياولة بين الإسلام وعشاق الحقمن الأمم الأجنبية. وهذه الحواجز والعوائير ترتكز في الفالب على أكاذيب افتروها تارة على الإسلام، وتارة أخرى على نبي الإسلام، وكثيرا ماينسبون هذه الأكاذيب إلى الغرآن وتفاسيره، وإلى تاريخ الرسول وسيرته، ثم يدسوبها في يرحونه ترجات الترآن، وفيا يقرآ الناس ويسمعون بالوسائل الأخرى، فإذا نحن ترجنا تفسير الفرآن أو فسرنا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشر وط التفسير وشر وط الترجة، ومع المناية العامة بدفع الشبهات والأباطيل الرائجة فيهم عند كل مناسبة، تزلزلت بلا شك تلك القصود التي أقاموها من الخرافات والأباطيل، وذالت العقبات من طريق طلاب الحق وعشاقه التي أقاموها من الخرافات والأباطيل، وذالت العقبات من طريق طلاب الحق وعشاقه من كل قبيل.

وهاك كلة يؤيدنا بها الكانب الانجليزى الشهير ( برناردشو ) إذ يقول : « لقد طبع رجال الكنيمة في القرون الوسطى دين الإسلام بطابع أسود حالك، إماجهلاوإما تمصبا، إنهم كانوا في الحقيقة مسوقين بعامل بغض محد ودينه، فعنده أن محدا كان عدوا للسيح . ولقد درست سيرة محد الرجل المجيب ، وفي رأبي أنه بعيدجدًا من أن بكون عدوا لفسيح . إنما ينبغي أن بدعى منقذ البشرية، النح ما قال بمجلة ذى مسلم رفيو بلكنو الهند في جزء مارس سنة ١٩٣٣ .

(الفائدة الخامسة) براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه ، فإن هذه الترجة جعت بين النص الكرم بلفظه ورسمه العربيين ، وبين معانى القرآن على مافهمه المقسر وشرحه باللغة الأجنبية ، قال السيوطى وابن بطال والحافظ ابن حجر وغيرهم من الفاه : و إن الوحى يجب تبليغه ولكنه قسمان: قسم تبليغه بنظمه ومعناه وجوبا ، وهو القرآن : وقسم يصح أمت ببلغ بمعناه دون لفظه ، وهو ماعدا القرآن . وبذلك يتم التبلغ ه

## دفع الشبّهات عن هذه الترجمة

### الشيمة الأولى ودفعها :

يقولون: إن المترجم للتفدير مضطر إلى الترجة العرفية المسنوعة وهي ترجمة كل ما يسوقه فى كل نوبة للتفسير من آية أو آيات ، لأن التفسير بيان ، فلابد أن يعرف المبين أولاتم يعرف المبيان ، ولأنه إذا ترجم التفسير بدون الآية كانت الترجة غير مؤدية للمطلوب ، لعدم التئامها مع ماقبلها .

ونجيب على هذا بأننا شرطنا ألا تكون ألفاظ الأصل ولا ترجمها المرفية منبئة بين ثنايا التفسير بلغة أجنبية، بل قلنا: إن التفسير يجزأ أجزاء، وتساق الآبة أو الآبات في كل نوبة من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين، إن كنا نترجم هذه الترجة الطائفة من إخواننا المسلمين، ثم يشار إليها في تفسيرها فيقال: معنى هذه الآبة أو الآبات كذا. أو يقال: الآبة للرقومة برقم كذا من سورة كذامهناها كذا وكذا . بعبارة بجردتمن أو يقال: الأصل وترجمها ترجمة عرفية. ويمكني في ارتباط المبين ببيانه أن يكون بأي وجمهن وجوه الارتباط . وهو هنا قد ذكر أولا بلفظه ورسمه العربيين، ثم أشير إليه باسم الشارة وبيان رقمه من السورة واسم سورته من القرآن .

أما الالتئام فمن السهل رعاية الانسجام بين جمل التفسير بعضها مع بعضر في كل نوبة في نوبانه. وأما انستجام هذه النوبات كلها بعضها ببعض، بحيث يتألف منها كلام واحد مترابط كأنه سبيكة واحدة فشيء لم يشترطه أحد في التفسير، ولا يضيرنا فقده شيئامادام التفسير كلاما منجا هلى نوبات متفرقة ، لا كلاما واحداً في نوبة واحدة ، وأما التئام الآبات بعضها ببعض فهو حاصل لاعالة ولكن ليس من الواجب أن يعرض قه هذا التغسير ولا غيره من التفاسير.

#### الشبهة الثانية ودفعها :

بقولون: إن تفسير القرآن بشتمل عادة على كيفية نطق ألفاظه و مدلولات مغرداته، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، وممانيها التي تحمل عليها حال التركيب، و اختلاف المعانى عند الوقف على بعض الكلمات والابتداء بما بعدها وعند وصل الأولى الثانية ويشتمل أيضا على معرفة المبنة لأمها بيان ققرآن، وعلى أقوال الصحابة والأعة المجمدين وغير ذلك وترجة مثل هذا مع الاستيفاء أمر متعذر.

ونجيب على هذا بأن استيفاء الأمور المذكورة لم بشرطه أحدق أصل النفير العرف، فبدهي ألا يشترط ذلك في ترجته وهي صورة له . كيف وقد علمنا أن التفسير هو البيان ولو من وجه . وكل ما على الفسر أن يكون حكيا ، يلاحظ حال من يفسر لهم على قدر طاقته ، فيضن تفسيره ما محتاجون إليه ، ويعقيهم بما لاتسعه عقولم ، وإلا كان فتنة عليهم ، ولعل ذلك سر من أسرار تنوع التفاسير العربية التي بين أ دينا، ما بين محتصر ومتوسط ومطول ، وما بين تفسير بالمأثور وتفسير بالمقول ، وما بين تفسير معنى بالناحية البلاغية وآخر معنى بالناحية النحوية ، وثالث معنى بالناحية الدكلامية ، ورابع معنى بالناحية الفهية ، إلى غير ذلك .

و إذا كان هذا ماثلا أمام أعيننا في التفاسير العربية، فكيف ذهب إلى إنكاره أذا وقع مثله في التفاسير بلغة أجنبية ؟ 1

#### الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : لا حاجة إلى هذا التفسير بلسان غير عربى ، ولا إلى ترجمة أى تقسيد من التفاسير ، لإمكان الاستغناء علمها يقرجة تعاليم الإسلام وهذاياته .

والجواب أنا بينا وجه الحاجة إليه في الفوائد التي ذكرناها آنفا ، ثم إن ترجمة تفسير القرآن وتفسير الفرآن بلغة أجنبية. كلاهامثل ترجمة تعاليم الإسلام وهداياته. فكناما معارف دينية ، وكانها من كلام البشر لا من كلام الله السبر. وقد جوزتم ترجة تعاليم الإسلام فحداياته ، فلتجوزوا ترجة التقمير بلغة أجنبية أيضا ، لأن ما جاز على أحد للتلعن يجوز على الآخر تبشا .

ثم إن الرسائل للتحديد عن الإسلام وتعالميه بلغات أجبية ، قد تكون ضرورية لابد سها في بعض الظروف والمتاسبات ، ولكنها لانفني عن هذا التفسير الذي غن بصدده الآن، قفوائد التي شرحناها قرببا فيه ، فوجوده شاهد من مشاهدا لحق طل بعلان ماجاء في تلك الترجات الخاطئة ، يبسر على للتصفيق وطلاب الحقائق أن بها كموا تلك الترجات إلى ما جاء في هذا التفسير خصوصا إذا صدر من هيئة إسلامية موثوق بها ، ومرض عند كل مناسبة - كافلنا - لنقض الشبهات التي ضلت فيها الترجات الزائفة .

يضاف إلى هذا أن المسلم الأعجس يستمين بهذا التفسير على تدبر كتاب الله وتفهمه لأبة آبة من أبة سورة بريد . والرسائل المقترحة لايمكن أن ثني بذلك كله .

وإن أينت إلا مثلا مماقره علماؤنا في ذلك فاستبع إلى جار الله الزعشرى عند تفسيره لقوله سبحانه: « وماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم اذبقول ما نصه ؛ « فإن قلت : لم يبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى العرب وحده، وإنما بهث إلى الناس جيما « قل يأبيا الناس إلى رسول الله إليكم جيما » ، بل إلى الثقلين وه على ألسنة عنلة . فإن لم تكن للمرب حجة فلفيره الحجة . . قلت : لا يخلو : إما أن ينزل يجميع الألسنة أو يواحد منها . قلا حاجة إلى نزوله يجميع الألسنة لأن الترجة تنوب عن ذلك وتكفى النطويل . فيتى أن بنزل بلسان واحد . فكان أولى الأنسنة لسان قوم الرسول، لأنهم أقرب إليه، وإذا فهموا عنه وبينوه وتنوقل عنهم وانتشر قامت التراجم (كذا) ببهانه وتفهيمه ، كاثرى الحال وتشاهدها من نيا ية التراجم في كل أمة من أمم الدجم ، مع ما في ذلك من انتاقي أهل البلاه للفيا علمة ، والأقطار المتنازحة والأمم المختلفة، والأجيال المتفاونة على كتاب واحد،

واجتهاده في تنام أفظه و تعلم معانيه ، وما يتشعب عن ذلك من جليل الفوائد، وما يتكاثر في إنهاب النفوس وكد القرائع فيه من إلقرب والطاعات ، الفضية إلى جزيل الثواب ، ولأنه أبعد من العجريف والتبديل ، وأسلم من التنازع والاختلاف، ولأنه أو نزل بأنسنة الثناين كلما مع اختلافها وكثرتها وكان مستقلا بعنة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها كما كلم أمته التي هو منها يتلوه عليهم معجزا ، لمكاذذلك أمراً قريباً من الإلجاء ، ا ه باختصار طفيف .

وقوله: « قامت التراجم ببيانه وتفهيمه » يشمر بأن مراده تفاسير القرآن بلغات أجنبية ، لا ترجمات القرآن نفسه بالمدنى العرق . وذلك لأن التفسير هو الذى يبيئه القرآن ويفهمه . أما الترجمة فتصوير للأصل فحسب ونيس من وظيفتها البيان والتفهيم ولوكان مراده بالترجات ترجمات القرآن نفسه لم يستقم كلامه، لأن الذين فهموا القرآن عن الرسول والذين نقاوه عنه لم يقوموا بترجمة القرآن الكريم إلى الأم المختلفة - إنما شرحوه لهم بعد أن بلغوهم نفس ألفاظه العربية .

ومما يؤيد ذلك قوله: « مع مافى ذلك من اتفاق أهل البلاد المتباعدة التح » . لأن اجتماع الجميع على كتلب واحد ، لا يتأتى مع وجود ترجات لنفس الكتاب ، بل هو مدعاة إلى الانصراف عن الأصل اكتفاء بالنرجات كما تقدم تفصيل ذلك . فتأمل .

# ؛ ــ ترجمة القرآن بمنى نقله إلى لغة أخرى

هذا هو الإطلاق الرابع المستند إلى اللغة . تم هو الإطلاق الوحيد في عرف التخاطب أممي العام .

ويُمكننا أن نعر ف ترجمة القرآن جهذا الإطلاق تعريفا مضفوطا على نمط تعريفهم فنقول : هي نقل القرآن من لفته العربية إلى لغة أخسرى . ويمكننا أن نعرفها تعريفاً مبسوطا فنقول: ترجة القرآن هي التعبير عن معانى ألفاظه العربية ومقاصدها بألفاظ غير عربية ، مع الوفاء بجميع هذه للعانى والمقاصد -

ثم إن لوحظ في هذه الترجمة الرئيب الفاظ الفرآن ، فتلك ترجمة القرآن الحرفية أو اللفظية أو الساوية ، وإن لم يلاحظ فيها هذا العرتيب ، فتلك ترجمة القرآن التفسيرية أو المعنوية

والناظرفيا سلف من الكلام على معنى الترجة وتقسيمها والفروق بينها وبين التفسير يستفنى هنا عن شرح التعريف والتمثيل للمعرف في قسميه ؟ كما يستفنى عن التدليل على أن هذا المعنى وحده هو المعنى الاصطلاحي القريد في لسان التخاطب العام بين الأمم ، وبعلم أن ترجة القرآن بهذا المدى خلاف تفسيره بفير لفته العربية ، وخلاف تفسيره بغير لفته العربية ، وخلاف توسيره المربى ترجة حرفية أو تفسيرية ، فارجع إلى هذا الذي أسلفناه إن شئت.

# الحُكم على هذه الترجة بالاستحالة العادية :

أما حكم ترجمة القرآن بهذا المنى فالاستحالة المادية والشرعية أى عدم إمكان وقوعها عادة ، وحرمة محاولها شرعا . ولنا على استحالها العادية طريقان في الاستدلال :

(الطريق الأول) أن ترجمت القرآن بهذا المني تستلزم المحال ، وكل مايستلزم المحال ، وكل مايستلزم المحال محال . والدليل على أنها تستلزم المحال أنه لا بدق تحققها من الوقاء بجميع معانى الفرآن الأولية والثانوية ، و بجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة ، وكلا هـذين مستحبل . أما الأول فلا أن للمانى الثانوية للقرآن مدلولة علصائصه العليا التي هي مناط بلاغته و إعجازه أما الأول فلا أن للمانى الثانوية للقرآن مدلولة علصائصة العليا التي هي مناط بلاغته و إلاالا كما يبنا من قبل ، وما كان لبشر أن محيط بها فضلا عن أن محاكها في كلام في موالاًا تحقق هذا الإعجاز ، وأما الثانى فلأن المقصد الأول من القرآن. وهو كونه هذا بة إن

أمكن تحقيقه في الترجمة بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى القرآن الأصلية فهو لا يمكن تحقيقه بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى الفرآن التابعة ؛ لأسهام دلولة علما قصه العليالتي هي مناط إتباره البلاغي كما سبق .

وكذلك مقصد القرآن الثانى وهى كونه آبة لايمكن تحقيقه فيها سواه من كلام البشر عربيا كان أو عجميا، وإلا لما صح أن يكون آبة خارقة، ومعجزة غير ممكنة، -ين تتناول هذا المقصد قدرة البشر . كيف والمفروض أن القرآن آبة بل آبات، ومعجزة بل معجزات لا يقدر علمها إلا الله وحده جل وعلا؟!

ويجرى هذا المجرى مقصد القرآن الثالث. وهو كونه متعبدا بتلاوته ، فإنه لا يمكن أن يتحقق في الترجمة ، لأن ترجمة القرآن غير القرآن قطما. والتعبد بالتلاوة إنما ورد في خصوص القرآن و ألفاظه عيلها بأساليهما وترتيبانه نفسها ، دون أي ألفاظ أو أساليب أخرى ، ولوكانت عربية مرادفة لألفاظ الأصل وأساليبه .

(الطريق الثاني) أن ترجمة القرآن بهذا المعنى مثل للقرآن ، وكل مثل القرآن مستحيل. أما أمها مثل له فلأمها جمعت معانيه كلها ومقاصده كلها لم تعرك شيئا، والجامع المعانى القرآن مستحيل ، الأن القرآن تحدى المربأن يأتوا بمثل أقصر سورة منه ، فعجزواعن المعارضة والحاكاة، وهم يومئذ أثمة البلاغة والبيان ، وأحرص ما يكونون على الفلبة والفوز في هذا الميدان وإذا كان هؤلا ، قد هجزوا وانقطموا، ففيره ممن هدونهم بلاغة وبيانا أشد عجزا وانقطاعا . ووإن كنتم في ربب مما تزلنا على عبدنا فانوا بسورة من منظم وادعوا شهداء كمن دون الله إن كنتم صادقين وأن لم تفعلوا ولن تفعلوا ، فاتقوا النار التي وقود ها الناس والحجارة أعدت عليهم كلة المجز عن أن يأتوا بمثل أفصر سورة منه بلغته المربية ، فأحرى أن يكون عجزهم أظهر فرحاوفوا هسدة المعارضة بلغة غير عربية لأن اتحاد الهفة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب طمارضة بلغة غير عربية لأن اتحاد الهفة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب المعارضة بلغة غير عربية لأن اتحاد الهفة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب

القشابه والتماثل إذا كانا ممكنين. نظرا إلى أن الخصائص البلاغية واحدة فيابه التحدى وما به المعارضة . أما إذا اختلفت لغة التحدى ولغة المعارضة فهيهات أن يتحقق التشابه والحمائل بدقة، لأن الخصائص البلاغية في أحد السانين غير الخصائص البلاغية في السان الآخر . ويوجد منها في أحدها ما يوجد في الآخر . فيتمين التفاضل ويتمذر التماثل قطعا وفقذا يصرح كثير من التمكنين في اللفات بأن ترجة النصوص الأدبية في أية لغة ترجة دقيقة أمر مستحيل وأن ما يتداوله الناس مما يرعمونه ترجعات لبحض كتب أدبية فهو مبنى على ضرب من التسامح في نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق وذلك غير الترجمات الدقيقة المثل العلوم والقوانين والوثائق المنصبطة ، فإنها ترجمات حقيقية ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه كلها بالتحقيق لا بالتقريب .

ولكى نوضعك معنى المثاية المستحيلة في ترجمة القرآن بهذا الدى، ترشدك إلى أن هذه القرجة لا تشعق إلا بأمور بعضها مستحيل و بعضها ممكن. ذلك أنه لا بد فيها على ضوء ما تقدم \_ من أن تكون وافية مجميع معالى القرآن الأصلية والتابعة على وجه معالى وأن تكون وافية محميع معالى القرآن الأصلية والتابعة على وجه معالى وأن تكون وافية كذلك مجميع مقاصده الثلاثة الرئيسية ، وثلك أمور مستحيلة التحقق كا سبق بيانه. ثم لا بد فيها أيضا من أن تكون صبغها صيغة استقلالية ، خالية من الاستطراد والتزيد ، وثلك أمور ممكنة الوقوع في ذاتها ، لمكنا إذا أضيفت إلى سابقها كان المجموع مستحيل ، لأن المؤلف من الممكن والمستحيل مستحيل .

فإذا أربد بمدذلك أن تكون ترجة القرآن هذه حرفية، وجب أن يعتبر فيها أمران زائدان: وجود مقردات في لغة الترجمة مساوية لمفرادت القرآن، ووجود فيهائر وروابط في لغة الترجمة مساوية كيكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل تظيره من الأصل ، كا هو المشروط في الترجمة الحرفية ، وهذا \_ لممر الله \_ مما يزيد التمذر استفحالا والاستحالة إيفالا ، ويجمل هذه الترجمة \_ لو وجدت \_ مثلا للقرآن ياله من مثل ، وشبها لا يطاوله شبيه ، ومفارضا لا يفائبة معارض 1 . وقد عرفت دايل

بطلان كل ما يصدق عليه أنه مثل القرآن. وفي هذا يقول الله سبحانه : • قل النفل المجتمعة الإنسُ والجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتونَ بمثل ولوكانَ بمضهم لمعمل ظميراً • . فنفي المثلية عن القرآن كما نني المثلية عن نفسه في قوله : • ايس كمناير شيء • وبالغ في النفي وفي التحدي فجمع الإنس والجن على هذا العجز. ثم أكد هذا النفي وهذا التحدي مرة أخرى بتقرير عجز الثقلين عن الثلية ، على قرض معاونة بعضهم لبعض فيها ، واجتماع قواهم البيانية والعلمية عليها .

#### الحُمَمُ على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية :

الآن وقد تقرر أن ترجمة القرآن بهذا المنى العرفى من قبيل المستحيل العادى ، لانتردد فى أن نقرر أيضاً أنها من قبيل المستحيل الشرعى ، أى المحظور الذى عرمه الله. وذلك من وجوء تمانية :

الوجه الأول » أن طاب المستحيل العادى حرمه الإسلام ، أيا كان هذا الطاب
ولو بطريق الدعاء، وأباكان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة، لأنه ضرب من العبث،
وتضييع الوقت والمجهود في غير طائل . و الله تعالى بقول : « ولا تلقوا بأيدبكم إلى
النهلكة » . والنبي صلى الله عليه وسلم بقول : « لا ضرر ولا ضرار » رواه الحاكم في
المستدرك وقال: صحيح على شرط مسلم، يضاف إلى ذلك أن طلب المستحيل العادى غفلة
أو جهل بسنن الله الكونية ، وبحكته في ربط الأسباب بمسبباتها العادية، تطمينا غلقه ،
ورحمة بعياده « إن الله بالناس لروف وحيم » .

ولقد يعذر بعض الجهلة إذا ظنوا أن بعض المحالات أمور ممكنة فطلبوها، ولكن الذي يحاول ترجمة القرآن بهذا المعنى لا يعذر بحال . لأن القرآن نفسه أعذر حين أبذر بأنه لا يمكن أن يأتى الجن والإنسى عثله ، وإن اجتمعوا له وكان بعضهم لبعض ظهيرا وبذلك « قطعت جهيزة قول كل خطيب » ،

الوجه الثانى ، أن محاولة هذه الترجة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمنال للقرآن ، وذلك تكذيب شفيع اصريح الآية السابقة . ولقوله سبحانه : « وقال الذين لا يرجون لقاءنا اثت بقرآن غير هذا أو بدّله ، قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، إن أتبع لا إلا ما يوحى إلى . إلى أخاف إن عصيت ربى عذاب بوم عظيم \* قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد ابثت فيلكم عمراً من قبله ، افلا تمقلون » .

فإن المتأمل في هاتين الآبتين يجد فيهما وجوهًا دالة على التحريم ، حيث عنونِ الله عن طلاب التبديل بأنهم لايرجون لقاءه ؛ وأمر الرسول أن ينفي نفياً عاما إمكانه تبديله من تلقاء نفسه عكما أمره أن إملن أن اتباعه مقصور على مابوحي إليه نسخا أو إحكاما. ومعنى هذا أن التبديل هو هوى من الأهواء الباطلة، والرسول لايتبع أهواءهم ولا هوى نفسه ولا هوى أحد. ﴿ وَمَا يَنْطُقُ عَنِ الْهُوَى \* إِنْ هُو ۖ إِلَّا وَحَيْ أُوحِي ﴾ وفي ختام الآية الأولى إشارة إلى أن هذه المحاولة التي محاولونها عصيان لله ، وأنه مخاف منها عدَّاب يوم عظيم . وفي الآية الثانية إعلام بأن القرآن من محض فضل الله ،وأن الرسول ما كان يستطيع تلاوته عليهم ، ولا كان الله يعلمهم به على الــان رسوله ، لولا مشيئة الله و إيحاؤه به . ثم حاكمهم إلى الواقع وهو أن الرسول نشأ بيلهم وعاش عمرًا طويلًا فيهم ، حتى عرفوا حديته وأسلوبه وأنهمهما حلق فوسماءالبلاغة ؛ فبينه وبين حديثالقرآن وأسلوبه بُعد مَا بين مكانة الخالق وأفضل الخلق . وأنه ماكان بنبغي أن بفترى الكذب على الله ويدعى أنه أوحى إليه ولم يوح إليه ، على حين أنه معروف بينهم بأنه الصادق الأسين، • فما كان ليذر الكدب على الناس ثم يكذب على الله م ثم أعلن القرآن أخيرا أن هذا الطلب إهمال منهم لمقتضى العقل والتقار ، وأنحطاط إلى دركة الحيوان والحجر، إذ قال لهم ﴿ أَفَلَا تَسْتُلُونَ ﴾ . وإذا كان هذا مبلغ نعى الفرآن على طلاب بدل القرآن أو مثيل له من الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهو أفصح الناس لسانا وبيانا. وأعلمهم بماني القرآن ومقاصده، وأعرفهم بأسرار الإسلام وروح تشريعه ؛ فما باللك بطلاب هذه الترجمة والساعين إليها من هم أقل شأنا من الرسول صلى الله عليه وسلم مهما قيل في علمهم وفضلهم وجلالة قدره ؟ .

(الوجه الثالث) أن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على الصرافهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببدل أو أبدال يزعمونها ترجات له . وإذا امتد الزمان بهذه الترجات فسيذهب علها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علماً عليها ، وبقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذاك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد ، وجمزأون بإطلاق لفظ القرآن على الترجمة . ومن كان في شك فليسأل متعارف الأم فها بين أيديهم من ترجات . وما لنا تذهب بعيدا؟ فلنسائل أنفسنا نحن : ما بالنا نقول بمل فمنا : هذه رواية ماجدواين ، لترجمتها العربية والأصل قرنسى ، وهذا إنجيل برنابا أو يوحنا لترجمتها العربية والأصل غير ذلك من إطلاقاتنا الكثيرة على ترجات شتى في الدين والعلم والأدب والقوانين والوثائق ونحوها .

وهاك شاهدا أبلغ من ذلك كله: جاء في ملحق لمجلة الأزهر أن أهالي جاوه المسلمين ، يقر دون الترجمة الأفرنجية ويقر تولمها أولادهم ويستقدون أن ما يقرء ون هو القرآن الصحيح اه فقل لى ــ بربكــ ما الذي يمنع كل قطر من الأقطار الإسلامية وغير الإسلامية إذن أن يكون له قرآن من هذا الطراز ، لو ذه بنا إلى القول بجواز هذه الترجمة ؟ وهل تشك بعد ذلك في حرمة كل ما يؤدى إلى صرف الناس عن كتاب الله، وإلى تفرقهم عنه وضلالهم في مدياه ؟

( الوجه الرابع )أننا لوجوزناهذه الترجمة ، ووصل الأمر إلى حد أن يستغنىالناس عن القرآن بترجمانه ، لتمرض الأصل العربي للضباع كاضاع الأصل العبري للتوراة والإنجيل. وضياع الأصل الدرى نكمة كبرى تفرى النفوس على التلاعب بدين الله تهديلاو تغييرا، مادام شاهدا لحق قدضاع، ونور الله قد الطفأ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (الاقدر الله ). ولاريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل، وكل ما يعرض القرآن للإهمال والضياع، حرام بإجماع السلمين.

(الوجه الخامس) أننا إذا فتحنا باب هذه الترجمات الضافة ، تزاحم الناس عليها بالمناكب ، وحملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن في زهمها بالهنها الرسمية والدامية ، ونجم عن ذلك ترحمات كثيرات لاعداد لها ، وهي بلاشك مختلفة فيها بينها، فينشأ عن ذلك الاختلاف في الترجمات خلاف حتمي بين المسلمين ، أشبه باختلاف اليهو و والنصاري في التورة والإنجيل ، وهذا الخلاف يصدع بناء المسلمين ويفرق شملهم، ويهيئ لأعداثهم فرصة المنيل منهم، ويوقظ بينهم فتنة هياء كقطع الليل المظلم، فيهول هؤلاء الأوائك : قرآننا خير من قرآنكم ، ويرد أولئك على هؤلاء تارة بسب اللسان ، وأخرى بحدالحام، ويخرون ضحايا هذه الترجات، بمدأن كانوا بالأمس إخوانا بوحد بينهم القرآن، ويؤلف ويخرم الإسلام ، وحذه الفتنة لا أذن بها الله . أشبه بل هي أشد من الفتنة التي أوجس خيفة منها أمير المؤمنين على تلك المصاحف الفردية ،

( الوحه السادس) أن قيام هذه الترجمات الآتمة بذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجماعي ، كأمة عزيزة الجناب قوية السناد ؛ ذلك أنهم سيقنعون غدا بهإذه المترجات كما قلنا . ومتى قنعوا بها فسيستغنون لامحالة عن انة الأصل وعلومها وآدابها وأنت تعلم والتاريخ بشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيا بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم في تدعيم وحدة الأمة وبنائها، حين كانوا يقرءون القرآت نفسه ، وبدرسون من أجله علوم لفته العربية وآدابها، تذرعا إلى حسن أدائه وفهمه، حتى خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولم في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولم في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام

المعرب في خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها . وبهذا قامت اللغة العربية لساناً عاماً اللمسلمين ، ورابطا مشتركا بينهم ، على اختلاف أجناسهم ولفاتهم الإقليمية ؛ بل ذاب كثير من اللفات الإقليمية في هذه اللغة الجديدة لغة القرآن الكريم .

وإن كنت في ربب فسائل التاريخ عن وحدة المسلمين وعزتهم يوم كانت المئة العربية صاحبة الدولة والسلطان في الأقطار الإسلامية شرقية وغربية ، عربية وعجمية ، يوم كانت لغة التخاطب بينهم ، ولغة الراسلات، ولغة الأذان والإقامة والصلوات، ولغة الخطابة في الجمع والأعياد والجيوش والحفلات، ولغة المسكمانيات الرسمية بين خلفاء المسلمين وأمرائهم وقوادهم وجنودهم ، ولغة مدارسهم ومساجدهم وكتبهم ودواوينهم .

ونحن في هذا المصر الذي راحتنا فيه الله الأجنبية وصارت حرباعلي لفتنا العربية على نبلبات السنتناو السنة أبنائنا وخاصتنا وعامتناء يتأكد علينا أمام هذا النزو اللغوى الجائح ، أن محشد قوانا لحابة انتنا والدفاع عن وسائل بقائها وانتشارها وفي مقدمة هذه الوسائل إبقاء القرآن على عربيته ، والضرب على أيدى العاملين على ترجمته وما ينبغي لنا أن محطب في حبلهم ، ولا أن نسايرهم في قياس ترجمة القرآن بهذا المعنى على ترجمة غيره في الجواز والإمكان . فأين الثرى من الثريا ؟ وأين كلام العبد العاجز من كلام الله المعجز ؟ . وما أشبه هؤلاء بالفتونين من أمة موسى حين جاوز الله بهم البحر وأتوا على قوم بمكفون على أصنام لم « قالوا يا موسى اجمل لنا إلها كما لم آلمة ، قال إنكم غيرة توم تجهلون ه إن هؤلاء متبرماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون » ا

جاء في كتاب الرسالة الشافعي ما خلاصته: « إنه بجب على غير العرب أن يكونوا تابعين للسان العرب ، وهو السان رسول الله صلى الله عليه وسلم جميعا . كا مجب أن يكونوا تابعين له دبنا ـ وأن الله تعالى قضى أن ينذروا بلسان العرب خاصة . . تم قال: و فعلى كل مسلم أن يتعلم من الله إلا الله إلا الله وأن عبده ، حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن عبده ورسوله ويتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيا افترض عليه من الشكير

وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك . وكلما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله لسان من ختم به نبوته وأنزل به آخر كتبه ، كان خيرا له » .

وجاء في كتاب الرسالة أيضاً أن السور بن غرمة رأى رجلا أعجمي اللسان أراد أن يتغدم للصلاة . فحده اللسور بن غرمة وقدم غيره ولما سأله عمر رضى الله عنه في ذلك قال له : إن الرجل كان أعجمي اللسان وكان في الحج ، فخشيت أن يسمع بعض الحاج قواءته فيأخذ بعجمته ، فقال له عمر : أصبت وقال الشافعي : « لقد أحبب ذلك » ، اه قواءته فيأخذ بعجمته ، فجاز أن يكون ظل في الكنته أو لغرابة المته ، فجاز أن يكون للمانه ألكن أو تكون لفته غريبة » .

(الوجه السابع) أن الأمة أجمت على عدم جواز رواية القرآن بالمني. وأنت خبير بأن ترجمة القرآن بهذا المني العرق ، تساوى روايته بالمني فكلتاها صيغة مستقلة وافية بجديع معانى الأصل ومقاصده ، لافرق بالمهما إلا في القشرة اللفظية. فالرواية بالمهنى لغتها لغة الأصل وعلى هذا بقال إذا كانت رواية القرآن بالمهنى في كلام عربى ممنوعة إجماعا ، فهذه القرحة ممنوعة كذلك ، قياساً على هذا المجمع عليه ، بل هي أحرى بالمنم ، للاختلاف بين لغتها ولغة الأصل .

(الوجه الثامن) أن الناس جميعاً مسلمين وغير مسلمين، تواضعوا على أن الأعلام لا يمسكن ترجمتها سواء أكانت موضوعة لأشخاص من بنى الإنسان، أم لأفراد من الحيوان، أم لبلاد وأغالم، أم لمكتب ومؤلفات. حتى إذا وقع علم من هذه الأعلام أثناء ترجمة ما، ألفيته هو هو ثابتاً لا بتغير، عزيزاً لا ينال، متمتعاً بحصانته العلمية، لا ترزؤه الترجمة شيئاً، ولا تنال منه منالا. وما ذالت إلا لأن واضعى هذه الأعلام قصدوا ألفاظها بذاتها، واختاروها دون سواها للدلالة على مسمياتها، فكذلك القرآن الكرم علم رياني. فصد الله سبحانه ألفاظه دون عيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيديها قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيديها

رسوله ، وليتمبد بتلاوتهاعباده ، وكأن سبحانه حكيما في هذا التخصيص والاختيار، الحكان. الفضل والامتياز في هذه الأساليب والألفاظ المحتارة .

ومن تفقه في أساليب اللغة العربية ، وعرف أن لخفة الألفاظ على الأسماع وحسن جرسها في النفوس مدخلا في فصاحة الكلام وبلاغته، أيفن أن القرآن فذ الأفذاذ في بابه، وعلم الأعلام في بيانه لأن مافيه من الأساليب البلاغية والموسيقي الففظية ، أمر فاق كل فوق ، وخرج عن كل طوق و ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى . . بل في الأمر جيماً ه ، فأنى لخلوق بمد هذا أن بحاكيه بترجمة مساوية أو مماثلة « سبحانك هذا بهتان عظيم " ه .

# دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : إن تبليغ هدا به انقر آن إلى الأم الأجنبية واجب الماه و معروف من أن الدعوة إلى الإسلام عامة لا تختص بجيل ولا بقبيل . وهذا المتبليغ الواجب يتوقف على ترجمة القر آن لغير المرب بلغالهم ، لأنهم لا بحذقون الفة العرب بلها القر آن عربي وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب . ونجيب على هذه الشهة (أولا) بأن هذا التبليغ لا بتوقف على ترجمة القرآن لم تلك الترجمة العرفية ، المعنوعة بل يمكن أن يحصل بترجمته على المعنى اللغوى السالف وهو تفسيره بغير المنه على ما شرحناه آنفا . ويمكن أن يكون بقبليغهم هدا بة القرآن وتعاليم ، ومحاسن الإسلام ومزاياه ، ودفع الشبهات التي تعترضهم في ذلك ، إما بمحادثات شفهية ، وإما بمؤلفات على شكل رسائل تنشر ، أو مجلات تذاع ، أو كتب تطبع ، بختار الداعي من ذلك ما هو أنسب بحال المدعوين ، وما هو أبسر أه وأنجح لدعوته فيهم .

- (ثانياً) أن الله تمالى لم يَكلفنا بالمستحيل ﴿ لايكلفُ اللهُ نفساً إلا وسُمَها ﴾ . وقد أشبعنا القول في بيان استحالة ترجمة القرآن بذلك المعنى العرفي استحالة عادية . فواضح ألا يَكلفنا الله إياحا .
- (ثالثاً) أن القول بوجوب هذه الترجة يستازم المحال؛ وهو التناقض أحكام الله تعالى ، ذلك أن الله حرمها كما تقرر من قبل ، فكيف يستقيم القول بأنه أوجبها ، مع أن الحاكم واحدوه المرحة ، والحدوه والمدوه المرحة ، والحدوم المكلفون في كل زمان ومكان .
- (رابعاً) أن الرسول على وهو أعرف الناس بأحكام الله وأنسط الخلق في الدعوة إلى الله ، لم يتخذ هذه الترجمة وسيلة إلى تبليغ الأجانب مع أنه قد دعا المرب والمجم ، وكانب كسرى وقيصر ، وراسل القوقس والنعاشى . وكانت جميع كتبه لحم عربية العبارة ، ليس فيها آية واحدة مترجمة ، فضلا عن ترجمة القرآن كله وكان كل مافي هذه الكتب دعوة صريحة جربتة إلى نبذ الشرك واعتناق التوحيد والاعتراف برسالته في ووجوب طاعته واتباعه وكان على يدفع كتبه هذه إلى سفرا مختارهم من أصحابه فيؤدونها على وجهتها ، وهؤلاه الملوك والحكام قديد عون تراجم بفسر ونها لهم ، وقد يسألون السفراء ومن يتصل بهم عن تعالى الإسلام ، وشهائل نبى الإسلام ، وصفات الذين اتبعوه ، ومدى خام حده الرسالة عما عسام أن يلتي ضوءاً على حقيقة الداءى ودءو ته .

أنظر حديث هرقل في أوائل صحيح البخاري .

(خاماً) أن الصحابة رضوان الله عليهم ، وهم مصابيح الهدى وأفضل طبقة في سلف هذه الأمة الصالح ، وأحرص الناس على مرضاة الله ورسوله ، وأعرفهم بأسر ار الإسلام وروح تشريعه ، لم يفكروا يوما ما فى هذه الترجة ، فضلا عن أن بحاولوها أو يأتوها . جل كان شأنهم شأن الرسول الأعظم على يدعون بالوسائل التي دعا بها، على نشاط رائع عجيب في النشر واقدعواً والفتح. فلوكانت هذه الترجمة العرفية من مواجب الإسلام الحكان أسرع الخلق إليها رسول الله وأصحابه . ولو فعلوه لنقل وتواتر ، لأن مثله مما تتوافر الدواعي على نقله وتواثره .

#### الشبهة الثأنية ودفعها

يغولون: إن كتبه صلى الله عليه وسلم إلى العظاء من غير الدرب بدءوهم إلى الإسلام، تستلزم إقواره على ترجمتها؛ لأنها مشتملة على قرآن وهم أعجام، ولأن الروايات الصحيحة ذكرت فى صراحة أن هرقل وهو من هؤلاء المدعوين ، دعا ترجمانه فترجم له السكتاب النبوى وفيه قرآن .

والجواب أن هذه الكتب النبوية لا تستلزم إقرار الرسول على تلك الترجمة العرفية الممنوعة . بل هي إذا استلزمت فإنما تستلزم الإقرار على نوع جائز من الترجمة وهو التفسير بغير العربية ، لأن التفسير بيان ولو من وجه وهو كاف في تقهم مضمون الرسائل المرسلة . على أن هذه الرسائل الكرعة لم تشتمل على القرآن كله ، ولا على آيات كاملة منه . بل كل مافيها مقتبسات نادرة حدًا. ولا ربب أن المقتبسات من القرآن ليس لها حكم القرآن .

وهاكم كناذج تقبينون منها مبلغ هذه الحقيقة :

١ - فكتابه صلى الله عليه وسلم الذى أرسله مستح دحية بن خليفة الكلبى إلى حرقل ، هذا نصه : « بستم الله الرحم الرحم . من محمد عبد الله ورسوله ، إلى هـرقل عظايم الروم .

سلام على من اتبع الهدى . أما بعد فإلى أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم بؤاك فله أجرك مرتبن . وإن توليت فإلها عليك إثم الأربسيين( أى الفلاحين ) وبأهل الكتاب تَعَالُوا إِلَى كُلَةٍ سُواء بِيننا وبِينكُم : أَلَا نَعَبُدَ إِلَا اللهُ ﴾ ولا نشرك به ِ شيئًا، ولا بتخذ بعضنا بعضا أرباباً من دون اللهِ . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمونَ ﴾ .

فأنت ثرى أن ما فى هذا الكتاب من القرآن لم يبلغ آية تامة ، لأن الآية سبندأة بقوله تعالى : ه قل يأهلَ الكتابِ » ولكن الكتاب حذف منه لفظ ( قل ) وزيد فيه حرف الواو ، والحذف والزيادة دنيلان ماديان على الاقتباس .

٣ ـ وكتابه ﷺ الذي بعث به مع عبدالله بن حذافة إلى كسرى ، هـــــــذا نصه :
 ه بسم الله الوحن الرحيم . من محدرسول الله إلى كسرى عظيم الفرس .

سلام على من اتبع الهدى وآمن بافئ ورسوله. أدعوك بدعاية الله، الذي أنا رسول الله إلى الناس كافة ، لأنذر من كان حيا وبحق اللول على السكافرين. أسلم تسلم فارن توليت فعليك إثم الحجوس .

فأنت ترى فى هذه الرسالة النبوية أنها اشتملت على كلة ( لأنذرَ من كانحيًّا وبحقًّ القولُ على الكويم ، ( لينذر كان كانَ القولُ على الكويم ، ( لينذر كمن كانَ حيًّا ) وهذا دليل الاقتباس .

س = وقل مثل ذلك في سائر رسائله ﷺ. فإن كتابه إلى النّوقس هو الص كتابه إلى النّوقس هو الص كتابه إلى هرقل ، لا فرق بينهما إلا في كلمة ( الأريسيين ) إذ أبدلت بها كلمة ( القبط ) ، و إلا في اسم الرسل إليه ومكانته كما هو واضح .

٤ ـ وكذلك كتابه إلى جينر وعبد ماركى عمان، ليس فيه إلا كلمة ( لأنذرَ من كان حيًا وبحق القول على الدكافرين ): وهي التي في رسالته صلى الله عليه وسلم إلى كسرى<sup>(1)</sup>.

 <sup>(</sup>۱) راجع فی ذلك ما كتبه الزرقانی على المواهب( ص ۲۳۲ ـ ۳٦٩ ج ٣) والديرة الحلبية ( ص ۳۲۲ ـ ۳۷۸ ج ۲ ) . وكتاب العلم من صحيح البخارى .

#### الشبهة الثالثة ودفعها :

بقولون: إن جميع المحذورات التي تخشى من الترجمة موجودة في التفسير باللفظ المرنى نفسه . وقد أجمعت الأمة على عدم التحاشى عن هذه المحذورات ، فيجب ألا يتحاشى عنها في الترجمة أصلا . إذ لا فرق بين التعبير باللفظ العربي والتعبير باللفظ المربى والتعبير باللفظ المربى والتعبير باللفظ المجمى عن المراد بالآيات ، بعد أن يكون العبر والمفسر والمترجم مستكملا للشروط والمؤهلات الواجبة لمن يعرض نفسه للتقسير والترجمة .

والجواب أنهم إن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة العرفية ، فقد بسطنا من وجوه المحذورات فيها ما جعلها حجرا محجورا ، وإنما محظورا ، ورسمنا من الفروق ما جعل بينها وبين التفسير بونا بعيدا ؛ سواء أكانت هي ترجمة حرفية أم تفييرية ، وسواء أكان هو تفسيرا بلغة الأصل أم بغير لغة الأصل .

وإن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة اللغوية على معنى التفرير بالهة أجنبية، فكلامهم في محل القسليم والقبول . ولكن لايجوز أن تخاطب العرف العالمي العامبهذا الإطلاق اللغوى الخاص بنا لأنه لا يعرفه ،

الشهة الرابعة ودفعيا :

7

يقولون: إن المرجمة العرفية للفرآن إذا تعذرت بالنسبة إلى معانيه التابعة ، فإنها ألمكن بالنسبة إلى معانيه الأصلية . وعلى هذا فلنترجم الفرآن بمهنى أننا ننقل معانيه الأصلية وحدها . لا سيا أنها هي المشتملة على الهداية المقصودة منه دون معانيه التابعة . ونجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن نقل معاني الغرآن الأصلية لايسمي ترجمة للقرآن عرفا ، لأن مدلول ألفاظ القرآن مؤلف من المعاني الأصلية والتابعة . فترجمته نقل معانيه كلها لا فرق بين ما كان منها أولياً وما كان ثانوباً، ونقل مقاصده كلها كذلك ومحال

غل جميع هذا كما سبق . وعلى هذا لا يجوز أن يعتبر مجرد نقل المعانى الأصلية دون الشابعة ودون بقية مقاصده ترجمة له . اللهم إلا إذا جاز أن تسمى يد الإنسان إنسانا مـ ورجل الحيوان حيوانا .

تم إن إطلاق الترجمة على هذا المعنى المراده الوكان مقصوراً على قائليه والميتصلى بالمرف العام، لهان الخطب وسهل الأمر، وأمكن أن يلتمس وجه للتجوز وقو بديدا. ولكن المعرف الذي تخاطبه لا يقهم من كلمة ترجمة إلا أنها صورة مطابقة للأصل، وافية بجميع معانيه ومقاصده، لا فرق بينهما إلا في القشرة الغفظية. فإذا نحن نقلنا المعانى الأصلية للقرآن وحدها، ثم قلنا لأهل هذا العرف العالمي العام: هذه هي ترجمة القرآن، نكون قد ضالنا أهل هذا العرف من ناحية، ثم نكون قد بخسنا القرآن حقه من الإجلال والإكبار من ناحية أخرى، فرعمنا أن له مثلا يناصيه، وشبها بحاكيه، على حين أن الذي جثنا به ما هو إلا صورة مصفرة لجزء منه، وبين هذه الصورة وجلال الأصل مراحل حتنا به ما هو إلا صورة مصفرة لجزء منه، وبين هذه الصورة وجلال الأصل مراحل حتى على يصور الجزء الأسفل من إنسان عظيم، ثم بقول الناس: هدفه صورة فلان العظيم.

( ثانياً ) أن تلك المعانى التابعة الثانوية ، فياضة بهدايات زاخرة، ومعارف واسمة فلا نسلم أن معانى القرآن الأولية وحدها هي مصدر هداياته. وارجع إلى ماذكر ناه سابقا في هذا الصدد ، فإن فيه الكفاية .

# الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون إن الذين ترجموا القرآن إلى اللغات الأجنبية ، غيروا معانيه ، وشوهوا جماله ، وأخطأوا أخطاء فاحشة ، فإذا نحن ترجمنا القرآن بعناية ، أمكن أن تصحيح لهم تلك الأخطاء . وأن ترد إلى القرآن الكريم اعتباره في نظر أولئك الذين يقرءون تلك الترجمات الضالة ، وأن تريل العقبات التي وضمت في طريقهم إلى هداية الإسلام ؟ وبذلك نكون قد أدينا رسالتنا في النشر والدعوة إلى هذا الدين الحنيف .

ونجيب على هذا بأن الذين زعوا أنهم ترجوا القرآن ترجة عربية شوهوا جاله وغضوا من مقامه باعترافكم. فإن أنتم ترجم ترجمهم وحاولتم محاولتهم فستقمون لا محالة في قريب مما وقموا فيه ، وستسون بدوركم عظمة هذا القرآن وجلاله ، مهما بالغنم في الحيطة ، وأمنتم في الدقة ، ونبغتم في العلم، وتفوقتم في الغهم ، لأن القرآن أعز وأمنع من أن ثناله ربشة أي مصور كان ، من إنس أو جان كا بينا ذلك أوفي بيان .

أما إذا حاولتم ترجمة القرآن على معنى تفسيره يلغة أجنبية ، فذلك موقف آخر » نؤيدكم فيه ، ونوافقكم عليه ، وندعو القادرين معكم إليه .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون: جاء في صريح السنةمابؤيد القول بجواز ترجمة القرآن؛ فقد قال الشربنلاني. ف كتابه « النفحة القدسية » مانصه :

« روى أن أهل فارس كتبوا إلى سلمان الفارسي أن يسكتب لمم الفاتحة بالفارسية فكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكتب لهم : « بسم الله الرحن الرحم \_ بنام يزدان بحشايند ، فكانوا يقرءون ذلك في الصلاة حتى لانت ألسنتهم. وبعد ما كتب عرضه على النبي الله الله . كذا في البسوط، قاله في النهاية والدراية ، .

ونجيب على هذا من وجود: (أولها) أن هذا خبر مجهول الأصل ، لايعرف له سند ، فلا مجوز العمل به ، (ثانيها) أن هذا الخبر لوكان لنقل وتواثر ، لأنه مما تتوافر الدواعي على نقله وتواثره . (ثالثها) أنه مجمل دليل وهنه فيه . ذلك أنهم سألوه أن يكتب لهم ترجمة النائحة فلم يكتبها لهم . إنما كتب لهم ترجمة البسمة ولوكانت الترجمة مكنة وجائزة ، لأجابهم إلى ماطلبوا وجوبا ، وإلاكان كاتما وكاتم العلم ملمون. (رابعها) أن المتأمل في الخبر بدرك أن البسملة نفسها لم تترجم لهم كاملة ، لأن هسذه

الأنفاظ التي ساقم الرواية على أنها ترجة فللسملة، لم يؤت فيها بلغظ مقابل للفظ والرحمن . وهذا دليل وكأن ذلك لمجز اللغة الفارسية عن وجود نظير فيها لهذا الاسم الكريم . وهذا دليل مادى على أن المراد بالترجة هنا الترجة اللغوية لا العرفية ، على فسرض تبوت الرواية . (خامسها ) أنه قد وقع اختلاف في لفظ هذا الخبر بالزيادة والتقص وذلك موجب لاضطرابه ورده . والدليل على هذا الاضطراب أن النووى في المجموع نظه بلفظ آخر هذا العمد : ﴿ إَن قوما من أهل فارس طلبوا من سلمان أن يكتب لهم شيئاً من القرآن ، فكتب لهم الفاتحة بالفارسية » .

وبين هذه الرواية وثلك مخالفة ظاهرة، إذ أن هذه ذكرت الفاعمة وثلث ذكرت البسملة بل بعض البسملة . ثم إنها لم تعرض لحسكاية العرض على النبي صلى الله عليه وسلم، أما تلك فعرضت له .

(سادسها) أن هذه الروايةعلى فرض صحبها معارضة للقاطع من الأدلة السابقة القائمة على استحاله الترجمة وحرمتها . ومعارض القاطع ساقط .

# حكم قراءة الترجمة والصلاة بها

تُكَادَكُمَةُ الفقهاء تتقَى على منع قراءة ترجمة القرآن بأى لغة كانت فارسية أوغيرها، وسواء أكانت قراءة هذ الترجمة في صلاة أم في غير صلاة . لولا خلاف واضطراب في بعض نقول الحنفية .

و إليك نبذاً من أقوال الغقهاء على اختلاف مذاهبهم ، تتنور بها في ذلك .

#### مذهب الثافعية:

١ ـ قال في المجموع ( ص ٣٧٩ ج ٣ ): مذهبنا \_ أي الشافعية \_ أنه لا تجــــوز
 قراءة القرآن بغير لسان العرب ، صواء أمكنته العربية أم عجز عنها ، وسواء أكان في

الصلاة أم في غيرها . فإن أتى بتربونة في صلاة بدلا عنها لم تصع صلاته ، سواء أحسن القواءة أم لا . وبه قال جاهير العلماء ، منهم مالك وأحد وأبو داود » .

٣ ـ وقال الزركشي في البحر الحيط: و لا تجوز ترجمة القرآن بالفارسية ولا يغيرها،
 بل تجب قراءته على الحيثة التي يتدلق بها الإعجاز. لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره
 من الألسن عن البيان الذي خص به دون سائر الألسن.

٣ ـ وجاء في حاشية ترشيح المستفيدين ( ص ٥٧ ج ١ ) : من جهل الفائحة لأنجوز
 4 أن إيترجم عنها ، لقوله تعالى : ﴿ إِنَا أَوْلَنَاهُ قُو آناً عَرْبِيًّا ﴾ والمتحمى ليس كذلك. والتدبد بألفاظ القرآن .

٤ ـ وجاء في الاتفان السيوطي : ﴿ مجوز قراءة الثرآن بالممنى لأن جبريل أداه
 باللغظ ، ولم ينجع له إبحاؤه بالمعنى ؟ .

#### مذهب المالكية :

1 - جاء في حاشية الدسوقي على شرح الدرد بر الدالكية ( ص ٢٣٦ - ٢٣٣٦). ولا يجوز قراءة القرآن بذير العربية ، بل لا يجوز القسكبير في الصلاة بغيرها ولا بجرادفه من العربية . فإن هجز عن النطق بالفاتحة بالعربية وجب عليه أن يأتم بمن بحسها . فإن أمكنه الاثنام ولم يأتم يطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفاتحة ، وذكر الله تمالي وسبحه بالعربية وقالوا : على كل مكلف أن بتعلم الفاتحة بالعربية وأن يبذل وسمه في ذلك ، ويجهد نفسه في تعلمها ومازاد عليها ، إلا أن يحول الموت دون ذلك وهو محال الاجتهاد فيسفر ه .

٧ ـ وجاء في الدونة (ص ٢٧ ج ١): • سألت ابن القاسم عن افتتح الصلاة بالأعجبية وهو لا يعرف العربية : ما قول ما لك فيه ؟ فقال : سئل ما لك عن الرجل يحلف بالسجمية فكره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يعلى ؟ إنسكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالسجمية فكره ذلك المرفق - ٢)

لافالمجمية . قال : وما يدريه الذي قال ، أهو كما قال ؟ . أي الذي فعلف به أنه هو الله ما يدريه أنه هو الله ما يدريه أنه هو الرجل بالمجمية في الصلاة ولقد رأيت مال كما يكره المعجمي أن مجلف ويستنتله . قال 'ابن القاسم : وأخبرى مالك أن عمر بن الحماب رضى الله عنه مهى عن رطانة الأعاجم ، وقال : إنها خبالى خبث وغش ه .

#### مذهب الحنابلة :

١ - قال في المغتى ( ص ٥٢٦ مج ١ ) : ﴿ وَلا تَجْرَتُهُ القراءة بغير العربية، ولا إبدال لغظ هربى ، سواء أحسن القراءة بالعربية أم لم يحسن . ثم قال : فإن لم يحسن القراءة بالعربية لزمه النعلم فإن لم يفعل مع القدرة عليه لم تصح صلاته » .

٧- وقال ابن حزم الحنبلى فى كتابه المحلى ( ص ٢٥٤ ج ٣ ) من قرأ أم القرآن أو شيئاً منها أو شيئاً من القرآن فى صلاته مترجاً بغير العربية ،أو بأاغاظ عربية غير الألفاظ التي أثرل الله تعالى ، عامدا لذلك ؛ أو قدم كلة أو أخرها عامدا لذلك ؛ بطلت صلاته ، وهو فاسق ؛ لأن الله تعالى قال : « قرآراً عربياً » ، وغير العربى ايس عربيا ؛ فليس قرآراً عربياً » وقد ذم الله تعالى من فعلو اذلك فقال : « عراً فون الكم عن مواضعه » .

ومن كان لايحسن الدربية فليذكر الله تعالى بالهته لقوله تعالى : «لا يَكلف اللهُ نفساً إلا وسعما » . ولا يحل له أن يقرأ أم الفرآن ولا شيئا من الفرآن مترجما على أنه الذي افترض عليه أن يقرأه ، لأنه غير الذي افترض عليه ، كا ذكر نا، فيكون مفتريا على الله ».

#### مذهب الحنفية :

اختلفت نقول الحنفية في هذا المقام ، واضطرب النقل بنوع خاص عن الإمام. ونحن مختصر لك الطريق بإبرادكما فيها تلخيص للموضوع ، وتوفيق بين النقول، اقتطفناها من \_ عجلة الأزهر( ص ٣٣ و ٣٣ و ٣٣ من المجلد الثالث )بقلم عالم كبير من علماء الأحناف [ إذ جاء فيها بُاختصار وتصرف ما يلي :

أجمع الأنمة على أنه لاتجوز قراءة الفرآن بغير العربية خارج الصلاة . ويمنع فاعل ذلك أشد المنع ، لأن قراءته بغيرها من قبيل التصرف في قراءة القرآن بما يخرجه عن إعجازه، بل بما يوجب الركاكة .

وأما القراءة فىالصلاة بغير العربية فتحرم إجاءًا للمنى المتقدم، لكن لوفرض وقرأ المصلى بغير العربية ، أتصح صلاته أم تفسد ؟ .

ذكر الحنفية في كتبهم أن الإمام أبا حنيفة كان يقول أولا: إذا قرأ المصلى بغير العربية مع قدرته عليها اكتفى بنلك القراءة . ثم رجع عن ذلك وقال: ( متى كان قادرا على العربية ففرضه قراءة النظم العربي . ولو قرأ بغيرها فسدت صلاته علموها من القراءة مع قدرته عليها ، والإنبان عا هو من جنس كلام الناس حيث لم يكن المقروء قرآنا ) . ورواية رجوع الإمام هذه تعزى إلى الأقطاب في للذهب ، ومنهم نوح بن مرم ، وهو من أصحاب أبي يوسف ، ومنهم أبو بكر الرازى ، وهو شيخ علماء الحنفية في عصره بالقرن الرابع .

ولا يحنى أن المجمد إذا رجع عن قوله ، لا يعد ذلك الرجوع عنه قولا له ، لأنه لم يرجم عنه إلا يعد أن ظهر له أنه ليس بصواب وحينئذ لا يكون في مذهب الحنفية قول بكفاية القراءة بذير المربية في الصلاة للقادر عليها ، فلا يصح التمسلك به ، ولا النظر إليه ، لاسها أن إجاع الأثمة \_ ومنهم أبو حنيفة \_ صريح في أن القرآن اسم للفظ الحصوص الدال على المنى ، لا للمنى وحده .

 أما العاجز عن قراءة القرآن بالعربية فهو كالأمى فى أنه لاقراءة عليه . والكن إذًا فرضأته خالف وأدى القرآن بلغة أخرى ،فإن كان ما يؤديه قصة أو أمراً أو نهيا فسدت صلانه، لأنه متكلم بكلام وليس ذكرا، ولين كان ما يؤديه ذكراً أو تنزيها لا تفسد صلانه، لأن الذكر يأى لسان لا بفسد الصلاة لا لأن القراءة بترجسة الفرآن جائزة، فقد مذمى البقول بأن القراءة بالقرجة محظورة شرعا على كل حال .

#### توجيهات وتعليقات

جاءق كلام بعض الأنمة وأقطاب علماء الأمة، ما أوقع بعض كبار الباحثين في اشتباء.
 لذهك ثرى إنماما المبحث ، وتمحيصا المعتبقة، أن نسوق نماذج من هذا الكلام، تم نقيمها بما نمتقد توجيها لها ، أو تعليقا عليها .

# ١ – كلة للإمام الشافعي

جاء في كتاب الأم للشافعي وحداقته تحت عنوان: ( إمامة الأعجبي) ص١٤٧ جـ ا ما نصه : ﴿ وَإِذَا انْتَصُوا بِهِ ، فإن أقاما معا أم الفرآن، ولحن أو نطق أحدهما ولأعجبية أو لسان أعجبي في شيء من القرآن غيرها ، أجزأته ومن خلفه صلاتهم ، إذا كان أراد القراءة إذا نطق به من عجمة ولحن، فإن أراد به كلاما غيرالقراءات فسدت صلاته ، اه.

قانوا في بيان مراد الشافعي من كامته هذه : « ومراده أن الإمام والمؤتم إذا أحسنا قراءة الفائحة ثم لحن أو نطلق أحدها بلهجة أعجمية أو لغة أعجمية في شي من القرآن غير الفائحة ، لا تبطل صلاتهما : والمراد من الأعجمية اللهجة ، ومن اللسان اللغة ، كاهو استعماله في هذه المواطن . فهذا النص بدل على أن اللهان الأعجمي بعد قراءة للفروض عنده ـ وهو الفائحة ـ لا يبطل الصلاة . وهو موافق للحنفية في هذا 4 أه . ونفول توجيها الكلام الشافعي، وتأبيداً لما ذهبتا إليه: قد أسلفنا الكلام في مذهب المحلفية ، فلا نصيده . أما الذي ذكروه من أن هذا هو مراد الشافعي . رحمه الله . فسلم بهد أن محتاج إلى تمكلة لابد منها، وهي أن عدم بطلان الصلام في هذه الصورة ، مشروط بأن تقصد القراءة ، أما إذا كان المنصود كلاما غير القراءة فإنها نبطل . ثم إن منشأ عدم البطلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجبية كا فهموا ، إنما منشؤه أن هذه القراءة بالأعجبية وقدت في غير ركن وفي غير واجب الصلاة ، لما هو مقرر في مذهب الشافعية من أن قراءة مازاد على الفاتحة ليس واجبا في الصلاة عال وهذا لا ينافي أن القراءة بالأهجمية من كلام الشافعي نفسه وقد أسلفناه قريباً ، ولمذه الماأنه تنظائر ، منها الصلاة في الأرض المنصوبة ، فإنها عرمة، ومم حرمتها فإنها صحيحة، ويؤيد حرمة القراءة بالأعجبية أن الشافعي في كلامه هنا ، قد سوى بين اللحن والقراءة بالأعجبية و نظمهما في سلك واحد مع ماهو معلوم من أن المحن في القرآن حرام بإجاع المسلمين .

# ٣ \_ كلمة للمحقق الشاطبي

قال الشاطبي - إوهو من أعلام المالكية - ( في ص 23 ، 20 ج ؟ ) من كتابه الوافقات تحت عنوان ( منع ترجة القرآن ) ما نصه : « المفائلوب من حيث هي ألفاظ دالة على ممان نظران : أحدها من جهة كولها ألفاظا وعبارات دالة على ممان عطلقة ، وهي الدلالة الأصلية، والثاني من جهة كولها ألفاظا وعبارات مقيدة دالة على ممان خادمة، وهي الدلالة التابعة ، فالجهة الأولى هي التي تشترك فيها الألسنة و إليها تنتهي مقاصد المسكلين ولا تختص بأمة دون أخرى ، فانه إذا حصل في الوجود فعل ثريد مثلا كالمتيام ، ثم أراد كل صاحب لمان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتي له ما أراد من غير كلفة . ومن هذه الجهة كمن في لممان العرب الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتي له ما أراد من غير كلفة . ومن هذه الجهة كلامهم ، ويتأتي في لمان العجم حكاية أقوال الورب والإخبار عنها. وهذا الإله كال

فيه . وأما الجهة النافية فعى التي يختص بها لسان العرب في تلك الحكاية وذلك الإخبارة فإن كل خبر يقتضى في هذه الحلة أموراً خادمة لذلك الإخبار ، بحسب الخبر والخبر هنه والخبر به ، ونفس الإخبار في الحال والساق ، و نوع الأساوب من الإيضاح والإخفاء والإنجاز والإطناب وغير ذلك » وبعد أن مثل الشاطبي لهذا بنعوما مثلنا سابقا قبل : و وبهذا النوع الثاني اختلفت العبارات وكثير من أفاصيص القرآن ، لأنه بأني مساق القصة في بعض السور على وجه ، وفي بعضها على وجه آخر ، وفي ثالثة على وجه شات ، ومكذا ما تقرر فيه من الإخبار ، لا محسب النوع الأول ، إلا إذا سكت عن بعض التفاصيل ما تقرر فيه من الإخبار ، لا محسب النوع الأول ، إلا إذا سكت عن بعض التفاصيل في بعض ، وذلك أيضاً لوجه اقتضاه الحال والوقت و وما كان ربك نسباً » .

ثم قال: ﴿ إِذَا نَبِتَ هَذَا قَلَمْ يَمَكَنَ مِنَاعَتِهِ هَذَا الوَجِهُ الْأَخْيَرِ ( أَى الدَّلَالةَ النّابِعة ) أَنْ يَتَرْجِمَ كَلَّامَا مِنْ الدَّكُلَّمُ المَرْنِي بَكُلَّمُ المَجْمَ فَصَلَّا عِنْ أَنْ يَتَرْجِمَ الْقَرَآنَ وَيِنْقُلَ إِلَى لِسَانَ غَيْرِ عَرِيْيَ ﴾ إلى لسان غير عربي ، إلا مع فرض استوا- اللسانين في استمال ما تقدم تحثيله وتحوه . فإذا تبت ذلك في اللسان المنقول إليه مع لسان العرب ؛ أمكن أن يترجم أحدهما إلى الآخر . وإثبات مثل هذا بوجه بين عسير » .

لا وقد ننى ابن قتيبة إمكان الترجمة في القرآن ، يعنى على هذا الوجه الثانى . فأما على الوجه الأول فهو ممكن ، ومن جهته صح تفسير الفرآن وبيان ممناه للمامة ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل معناه . وكان ذلك جائزا باتفاق أهل الإسلام . فصار هذا الاتفاق حجة في صحة الترجمة على المنى الأصلى ٤ . ا ه ما أردنا نقله يتصرف طنيف .

قالوا : هذا كلام مدلل ، وبحث موجه ، من عالم جليل محقق ، وأصولى نظار مدقق ، وهو بنطق بجواز ترجمة القرآن ، مع الدليل والبرهان . ونحن نقول: إن كلام الشاطئ صريح في أن المبكن هو نقل المعانى الأصلية للقرآن دون القابعة دوعلى هذا فإطلاقه لفظ ترجمة القرآن على ما أدى ثلث المعانى الأصلية وحدها، أطلاق لفوى محض لاتخالف فيه ، بل ندعو إليه و نشجع عليه ، مع التحفظات التي بسطناها فيها سلف.

أما الترجمة العرفية \_ وفيها بداق الحديث \_ فإن الشاطى لا يريدها قطعا ، ولا يذهب إلى القول بها لا في القرآن ولا في غير القرآن من النصوص الأدبية . ولنا على ذلك أدلة خممة نسوقها إليك .

(أولهة) أنه قال في لغة الوائق ثلث الكلمة الصريحة : ﴿ إِذَا ثبت هذا قلا يمكن من اعتبر هذا الوجه الأخير أن يترجم كلاما من الكلام المربى بكلام المجم ، فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عزى » .

( تاتيها ) أنه نقل في كلته الذكورة عن ابن قتيبة أنه نني إمكان الترجمة في القرآن على هذا الوجه الثانى - ثم أقره على هذا النفي بهذا النوجيه .

(ثالثها) أنه مالكي للذهب. والمالكية من أشد الناس تحرجا من إلترجمة ، على ماعلمت من تصوصهم السابقة .

(رابعها) أنه تردد أثناء محمله في المرجمة ترددا يدل على أنه لم يقطع برأى مخالف مذهبه . إنما هو مجرد بحث فحسب، أما الحكم فسلم ، على مدقولهم :البحث وارد والحكم مسلم . والدليل على تردده ماجاء في الجزء النائي من كتابه للوافقات (ص ١٣٠) إذ يقول: و إذا ثبث أن للحكام من حيث دلالته على لله في جهتين ، كان من الواجب أن ينظر في الوجه الذي تستفاد منه الأحكام : هل مختص مجهة المسنى الأصلى أو يم الجهتين. أما استفادتها من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل واحد من الطرفين وجهة من النظر » ثم قال: « قد تبين تمارض الأدلة في المسألة ، وظهر

أن الأقوى من الجهتين جهة المإنمين استفادة الأحكام منها . لسكن بنى فيها بنظر آخر : ربما إخال أن لها دلالة على معان زائدة على المنى الأصلى ، هى آداب شرعية، وتخلفات حسنة ، فيكون لها اعتبار فى الشريعة ، فلا تسكون الجهة الثانية خالية من الدلالة جمة . وعند ذلك يشكل القول بالمنع مطلقا ، اله فقتصرا .

أرأيت هذا الترددكاء ؟ ثم أرأيت كيف أخطأه المتوفيق في أن يجزم كما جزمنا باستفادة أنواع الهدايات الإسلامية ، من جهة الماني الثانوية القرآن للكريم ،على محو مافصلناه تفصيلا ، ومثلنا له تمثيلا ؟ . والكمال فه وحده .

(خامسها) أنه قال في الجزء الثانى من كتابه للوافقات أيضا (ص ٤٣) : ﴿ إِنْ الْمُورَاقَ أَنْزَلَ بَلِسَانَ لِلْعُرب، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطويق خاصة . . . ثم قال : ﴿ فَنَ أَرَادَ تَفْهِمه فَنْ جَهَةً لَسَانَ العرب يفهمه . ولا سبيل إلى تفهمه من غيرهذه الجهة » .

وذلك برهان يدل على أن ترجعة القرآن فنظره، لا تمكن أن تنى بهداياته ومقاصده. وأن طالب فهمه لاطريق له إلا أن ينتقل هو إلى القرآن وافته ، فيدرسه على صوحما تقرر من قولتمد هذه الله وأساليها. ولاسبيل إلى هذه الدراسة طبعا إلا بحذق هذه النهة وعلومها.

# ٣ ـ كلمة لحجة الإسلام الغرالى

جاء فى كتاب المستصفى الغزالى ( ١٦٩ ج ١ ) مانصه : ٥ ويدل على جوازه ( أى جواز رواية الحديث بالمنى الغزالى ( ١٦٩ ج ١ ) مانصه : ٥ ويدل على جواز رواية الحديث بالمنى العالم الإجماع على جواز شرح الشرع العجم بلسائهم ، فإذا جاز إبدال العربية بعجمية ترادفها فلان بجوز إبدال غربية بعربية ترادفها وتساويها أولى ، وكذلك كان سفرا، رسول الله يَرَائِينَ في البلاديبالموسهم أو امره بالمنهم وهذا لأنا نم ألا تعبد في الله فل م إنما المقصود فهم المنى وإيصائه إلى الخلق ، وايس ذلك كانتشهد والتكبير وما تعبد فيه بالمانظ ) . اه

قالوا : إن هسفه العبارة بسومها تتناول القرآن والسنة ، لأنهما أسلس الشرع ، فترجمهما بإذن جائزة . والكتاب كالسنة في هذا الجواز .

و محن نقول : إن عبارة الغزالى هـذه تأبى هذا الاستنتاج من وجوه : (أولها) ما حكاه من الإجماع في هذا المقام ، ومعلوم أن الإجماع لم ينعقد أبدا على جواز ترجمة الفرآن ، بل كاد ينعقد على عدم الجوازكا مر بك قريبا .

(ثانيها) أن غراء الرسول على وهمالذين ساقهم الغزالي هنا مداق الاستدلال الم يترجموا القرآن للأعاجم ، وثو ترجموه لنقل تواتراً ، لأنه نما تتوافر الدواعي على نقله وتواثره إنما كانوا يترجمون تعاليم الإسلام وأوامر الرسول على ، كا ذكر الغزالي نفسه

(ثالثها) أن الغزالى في عبارته السطورة ، قديصرح بأن ما تعبدَ نا الله فيه باللفظ لاتجوز روابته بالمعنى . وعلى هذا لا يجوز أن يترجم بالأولى. ولاريب أن انقرآن الكريم متعبد بلفظه إجماعا ، فلا يجوز أن يروى بالمغى ولا أن يترجم أبدا .

(رابعها)أن عبارة الغزالي في كتابه الوجيز (ص ٢٦ ، ٢٧) موافقة بالنص للجاء في كتب الشافعية ، إذ يقول : « لا تقوم ترجمة الفاتحة مقامها ، ولا تجزى النرجة للماجز عن العربية ، وعبارته في كثابه إلجام العوام (ص ١٤ – ١٩) يذهب فيها مذهب للتشددين ، فيقول بوجوب إبقاء أسماء الله وصفاته والمتشابه من الحديث على ماحي عليه وعدم النطق بها و بألفاظ القرآن بغير العربية .

# موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم

منذ بضع سنوات آنجه الأزهر آنجاها قويا إلى بحث موضوع ترجمة القرآن(الـكريم وانتهى الأمر بعد طول النقاش والحوار إلى أن قروت مشيخته الجليلة ترجمة انفسيره وتألفت بالفعل لجنة من خيرة علمائه ورجالات وزارة المعارف توضع تفسير عربي دقيق القرآن ، تمهيداً لترجمته ترجمة دقيقة بوساطة لجنة فنية مختارة . وقد اجتمت لجنة التفسير بضع مرات برياسة العلامة الباحث مفتى مصر الأكبر، وكان من أثر هذه الاجتماعات أن وضعت دستورا تلتزمه في عملها العظيم ، ثم بعثت بهذا الدستور إلى كبار العلما، والجماعات الإسلامية في الأقطار الأخرى ، لتستطلمهم آراءهم في هذا الدستور ، رغبة منها في أن يخرج هذا الدستور ، وغبة منها في أن يخرج هذا الدستور ، وغبة منها في أن يخرج هذا الدستور ، وغبة منها في أن يخرج هذا الدستور العربي في صورة ما أجمع عليه إلا يكنه .

وبما أن هذا الدستور قد حوى من أنوان الحيطة والحذر ما يتفق وجلال الغاية ، فإنا نعرض عليك هنا موادم وقواعده ، لتضيفها أنت إلى ما أبديناه من التحفظات السابقة. وها هي تنك القواعد كا جاءت في مجلة الأزهر (٦٤٩،٦٤٨ . من الحجلد السابع):

١ ـ أن يكون التفسير خاليا ما أمكن من الصطلحات والمباحث العلمية ، إلا ما استدعاه فهم الآية .

٣ ـ ألا يتمرض فيه للنظريات العامية ، فلا يذكر مثلا التفسير العامى للرعدوالبرق عند آية فيها سماء عند آية فيها سماء والنجوم عند آية فيها سماء ونجوم . إنما تفسر الآية بما يدل عليه اللفظ العربي ، ويوضح موضع العبرة والهداية فيها .

٣- إذا مست الحاجة إلى التوسع في تحقيق بعض السائل وضعته اللجنة في حاشية
 التفسير .

ع ـ ألا تخضع اللجنة إلا لما ندل عليه الآية الكريمة ، فلا تتقيد بمذهب مدين من المذاهب الفقهية ولا مذهب معين من المذاهب الكلامية وغيرها، ولا تتعسف في تأويل آيات المجزات وأمور الآخرة ونحو ذلك .

أن يقدر القرآن بقراءة حفص ، ولا يتدرض لتفسير قراءات أخرى إلا عند
 الحاجة إليها .

٦ ـ أن يجتنب الشكلف في ربط الآيات والــور بعضها ببعض .

٧ ـ أن يذكر من أسباب النزول ما صح بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

الله عند التفسير تذكر الآية كاملة أو الآيات إذا كانت كليا مرتبطة بموضوع واحداً. ثم تحرر ممانى الكمات في دقة ، ثم تنسر معانى الآية أو الآيات مسلسلة في عبارة واضعة قوية ، ويوضع سبب الغزول والربط وما يؤخسذ من الآيات في الوضع المناسب.

الا يصار إلى الفخ إلا عند تعذر الجم بين الآيات.

١٠ ــ بوضع فى أوائل كل سورة ما تصل إليه اللجنة من محمها في السورة : أمكية
 حى أم مدنية ؟ وماذا فى السورة المكية من آبات مدنية ، والمكس .

۱۱- توضع التفسير مقدمة فى التعريف بالقرآن وبيان مسلكه فى كل ما يحتويه من فتوته ، كالدعوة إلى اقد ، وكالتشريع ، والقصص والجدل ، ونحو ذلك ، كا يذكر فيها منهج اللجنة فى تفسيرها .

## طريقة التفدير :

ورأتِ اللجنة بعد ذلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التي تقيمها في تفسير معانى النوآن الكرم، ننشرها فيما بلي :

 ١ ـ تبحث أسباب النزول والتفرر بالأثور، فتفحص مروباتها وتنقد، وبدون الصحيح منها بالتنسير، مع بيان وجه قوة القوى، وضعف الضميف من ذلك. ٣ ـ تبحث مفردات القرآن الكريم محثا فنوا ، وحصائص التراكيب القرآنية
 عنا بلاغيا ، وتدون .

س\_ تبحث آراء المنسرين بالرأى والتنسير بالمأتور، ويختار ما تفسر الآية به ، مع
 بيان وجه ردالردود وقبول للقبول .

٤ ـ وبعد ذلك كله يصاغ التفسير مستوفيا ما نص على استيفائه في الفقرة الثانية من القواعد السابقة . وتكون هذه الصياغة بأسلوب مناسب لأفهام جهرة المتعلمين له خال من الإغراب والصنعة .

#### فذلكة الميحث

لقد انتهى بنا هذا المبحث \_ كما ترى \_ إلى حقائق سيمة ، أعتقد أنها إذا روعيت. بإنصاف ، أزالت خلاف المختلفين في هذا الموضوع ، أو جعلته خلافا لفظياً لا يليق أن بكون مثاراً لجدال ، ولا مجالا لنزاع : فترجمة القرآن حرفية كانت أو تفسيرية ، غير تفسيره بلغة عربية أو أجنبية. وتفسير القرآن بلغة أجنبية، يساوى ترجمة التفسير العرف للقرآن الكرم. وترجمة القرآن بالمعنى العرق العام لابد لتجقفها من الوقاء بجميع معالى. القرآن ومقاضده، سواء أكانت ترجمة حرفية أم تقسيرية. وما الفرق بين الحرفية والتفسيرية إلا شكلي، هو مراعاة ترتيب الأصل ونظامه في الأولى دون الثانية وترجمة القرآن مشترك لفظي بين ممان أربعة ، منها ما اتفقوا على جوازه ، وهو ترجعته بمدق تبليخ ألفاظه ، وترجمته بمعنى تنسيره بلغة عربية وملها ما يجب أن يتنقوا على منمه وهو ترجبته بمعنى نقله إلى لغة أجنبية ، مــــــع الوقاء بجنبيع معانيه ومقاصده ، ومنها ما اختلف فيه واكن الأدلة متضافرة على جوازه ، وهــــو ترجعته بمعنى تفسيره بلغة أجنبية مع استِيفاء شروط التفسير والترجمة فيه ، ومع التحاظات التي أبديناها وأبدتها لجنة التفسير الأزهرية من قبل.

وتسجيني لهذه المتناسبة كلة الزركشي في كتابه البحر المحيط أسوقها إليك في الختام إذ قالى :

و (مسألة) لا يجوز ترجمة الفرآن بالفارسية وغيرها ، بل يجب قراءته على هيئته التي يتعلق بها الإعجاز ؛ لتقمير القرجمة عنه ، ولتقمير غيره من الألسن عن البياق الذى خص به دون سائر الألسن . قال الله تعالى : ﴿ بلسان عربى مبين ﴾ . هدف الولم يكن لمتحدًى بنظمه وأسلوبه ، وإذا لم تجز قراءته بالتفسير العربى المتحدى بنظمه ، فأسرى ألا تجوز بالمرجمة بلسان غيره ، ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر أحد أن يأتى بالقرآل بالفارسية . قيل له : فإذن لا يقدر أحد أن يضر القرآن ، قال : ايس كذاك ، لأن هناك يجوز أن بأتى بيمض مراد الله ويسجز عن البحض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن بأتى بيمض مراد الله ويسجز عن البحض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن بأتى بيمض مراد الله ويسجز عن البحض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن بأتى بيمض مراد الله .

« وفرق غيره بين الترجمة والتفسير فقال : بجوز تفسير الألسن بعضها بيده الأن التفسير عبارة هما قام في النفس من المدنى ، للحاجة والضرورة ، والترجمة في إبدال اللفظة بقوم مقامها في مفهوم المعنى للسامع العتبر لفلك الأنفاظ، فكان الترجمة إحالة فهم السامع على الاعتبار ، والتفسير تعريف السامع عا فهم المترحم ، وهذا فرق حسن » ا هـ أحسن الله لنا الخاتمة ، وجمعنا جنيماً على الحق والرشد ، وجعلنا عن يستمعون القول فيتبعون أحسنه « أولئك الذين كَذَاهُم الله ، وأولئك هم أولو الألباب » . \*

## المبحث الرابع عشر فى النسخ

أهمية هذا البحث :

لهذا البحث أهمية خاصة ، وذلك من وجوه خسة : ( أولها ) أنه طويل الذيل ، كثير التفاريم ، متشعب المسالك . (ثانيها) أنه تناول مسائل دقيقة ، كانت مثاراً خلاف الباحثين من الأصوليين ، الأمر الذي يدعو إلى اليقظة والتدقيق . وإلى حسن الاختيار مع الإنصاف والتوفيق . (ثالثها) أن أعداء الإسلام من ملاحدة ومبشرين ومستشرقين قد انخذوا من النسخ في الشريعة الإسلامية أسلحة مسبومة ، طعنوا بها في صدر الدين الحنيف ، والوا من قدسية القرآن الكرم ، ولقد أحكوا شراك شهاتهم ، واجهدوا في ترويج مطاعتهم، حتى سحروا عقول بعض المنتسبين إلى العلم والدين من المدين . فححدوا وقوع الندخ وهو واقع ، وأمعنوا في هذا الجحود الذي ركبوا له أخشن المراكب ، من تمحلات وهو واقع ، وأمعنوا في هذا الجحود الذي ركبوا له أخشن المراكب ، من تمحلات عبر سأثفة .

(رابعها) أن الإلمام بالناسخ والدوخ ، بكثف النقاب عن سير القشريع الإسلامي، وبطلع الإنسان على حكمة الله في تربيته للخلق وسياسته للبشر ، وابتلائه للناس، بما يمدل دلالة واضحة ، على أن نفس محمد النبي الأمي لا تمكن أن تكون المصدر لمثل هذا القرآن ، ولا المنبع لمثل هذا التشريع إنما هو تعزيل من حكيم حيد .

(خامسها) أن معرفة الناسخ والنسوخ ركن عظيم فى فهم الإسلام وفى الاهتداء إلى صحيح الأحكام، خصوصاً إذا ما وجدت أداة متعارضة لايندفع التناقض بينها إلا بمعرفة سابقها من لاحقها، وناسخها من منسوخها، وفاذا كان سلفنا الصالح بعنون بهذه الناحية، يحذقونها، ويافتون أنظار الناس إليها، ويحملونهم عليها، حتى لقد جاء فى الأثر أن ابن عباس رضى الله عنهما فسر الحكة في قوله تعالى : لا ومن يؤت الحكة فقد أوتى خبراً كثيرا، عمرفة ناسخ القرآن ومنسوخه، ومحكه ومتشابهه، ومقدمه ومؤخره وحلاله، وحرامه، وورد أن عليا كرم الله وجهه دخل المسجد فإذا رجل يخوف الناس، وحلاله، وحرامه، وورد أن عليا كرم الله وجهه دخل المسجد فإذا رجل يخوف الناس، فقال: ماهذا ؟ قالوا : رجل بذكر الناس، ولكنه بقول أنا فلان بن فلان فاء رفونى فأرسل إليه فنال: أنهرف الناسغ من المنسوخ؟ قال يلا قال: فا فرح من مسجدنا ولا تذكر فيه . . . وروى أنه ـ كرم الله وجهه مراحل قاص.

"فقال : أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا . قال : هلكت وأهلكت ، يريد أنه عراض نفسه وعراض الناس للهلاك ، مادام أنه لايعرف الناسخ من النسوخ .

لهذه الوجوه الخمسة التي بسطناها ، يقتضينا الواجب أن ندى بهذا المبعث ، وأن نسير فيه بقدر على حذر ، متوسمين فيا ينبغي التوسع فيه ، مقتصدين فيما ورا. ذلك . وحسينا الله وكنى ، وسلام على عباده الذين اصطفى .

## ماهو النسخ ؟

#### النسخ في اللغة :

يطاق النسخ في اينة العرب على معنيين : (أحدها) : إزالة الشيء وإعدامه . ومنه قول الله تعالى : و وماأرسلناً من قبلت من رسول ولا نبي إلا إذا تمني ألتي الشيطان في أمرنيّته . فيفخ ألله ما باقي الشيطان ثم يحكم الله آياته». ومنه قولهم تسخت الشمس الغلل ، ونسخ الشيب الشباب ، ومنه تناسخ القرون والأزمان .

( والآخر ) نقل الذي وتحويله مع بقائه في نقسه . وفيه يقول السجستاني من أنحة اللغة: « والنسخ أن تحول ما في الخلية من النحل والمسل إلى أخرى. ومنه تناسخ المواريث بانتقالها من قوم إلى قوم ، وتناسخ الأنفس بانتقالها من بدن إلى غيره ، عند الفائلين بذلك. ومنه نسخ الكتاب لما فيه من مشابهة النقل و إليه الإشارة بقوله تعالى: « إناكنا في من مشابهة النقل و إليه الإشارة بقوله تعالى: « إناكنا في من مشابهة النقل الأعمال إلى الصحف ، ومن الصحف إلى فيرها » ا ه .

وقد اختلف العلماء بعد ذلك في تعيين للمني الذي وضع له لفظ النسخ : فقيل إن فنظ الفسخ وقد اختلف العلماء وهو الظاهر الفسخ وضع لكل من للمنيين وضعا أوليا. وعلى هذا يكون مشتركا لفظيا ، وهو الظاهر من تبادر كلا المنيين بنسبة واحدة عند إطلاق لفظ النسخ. وقيل إنه وضع المعنى الأول

وحده ، فهو حقيقة فيه مجاز في الآخر . وقبل عكس ذلك ، وقبيل وضع للقدر المشترك بيانهما. ولكن هذه الآراء الأخيرة يعوزها الدليلولا يخلو تواجيهها من تكلف وتأويل.

## النسخ في الاصطلاح:

لقد عـــرًف النسخ في الاصطلاح بتعاريف كثيرة مختلفة . لاتوى من الحكمة استعراضها ، ولا المرازنة بينها ونقدها . وما دام الفرض منها كلها هـــو تصوير حقيقة النسخ في لسان الشرع ، فإننا نجتزى " بتعريف واحد تواه أقوب وأنسب ، وهو ( رفع الحركم الشرعي بدليل شرعي ) .

ومعنى رفع الحكم الشرعى قطع تعلقه بأفعال السكافين لارفعه هو، فإنه أمر واقع ؛ والواقع لابر تفع . والحكم الشرعى هو خطاب الله المتعلق بأفعال السكافين إما على سبيل أفطاب أو السكاف أو التخيير، وإما على سبيل كون الشيء سببا أو شرطا أو ما نعا أو صحيحا أو فاعدا . . والدليل الشرعى هو وحى الله مطلقا متاو أو غير متاو ، فيشمل الكتاب والدية أما القياس والإجماع ففي تسخهما والنديخ مهما كلام تستقبله في موضع آخر . وقولما : ( رفع ) جنس في التعريف ، خرج عنب مناليس برفع ، كالتخصيص فإنه

وقوالما : ( رفع ) جنس في التعريف ، خرج عنب طاليس برقع ، المتحصيص فإنه لابرقع الحكم وإنها يقصره على بعض أفسدراده . وسيأتي بسط النروق بين النسخ والتخصيص فانتظره .

وقولنا: (الحكم الشرعى) قيد أول، خرج به ابتدا. إنجاب العبادات فى الشرع، فإندبر فع حكم العقل مبراه، الذمة، وذلك كإنجاب الصلاة فا نعر افع لبراه، وذمة الإنسان منها قبل ورود الشرع بها، ومع ذلك لايقال له نسخ وإن رفع هذه البراه، لأن هذه البراه، مأم حكم عتلى لاشرعي، بمعنى أنه حكم يدل عليه العقل حتى من قبل مجى والشرع ولايقدح في كونه حكما عقليًا أن الشرع جاء بؤيده بمثل قوله تعالى : « وما كنا معذبين حتى نبحث رسولا » .

وقولنا: (بدليل شرعى) قيد ثان ، خرج به رفع حكم شرعى بدليل عقلى ، وذلك كسقوط التكايف عنه كسقوط التكايف عنه بأحد هذه الأسباب بدل عليه العقل، إذ لليت والمجنون والعاقل لا بعقاون خطاب الله حق يستمر تكليفهم ، والعقل يقضى بعدم تكليف المرا إلا بما يتعقله ، وأن الله تعالى إذا أخذ ماوهب أسقط ماوجب . ولا يقدح في كون هذا الدليل عقليا مجى الشرع معززا له بمثل قوله عليه : « رفع القلم عن ثلاث ، النائم حتى بستيقظ ، وعن الصي حتى يحتلم ، وعن الحجون حتى يفيق » .

توجيهات أربعة :

و إلى أوجه نظرك في هذا التمريف إلى نقاط أربع :

(أولاها) أن التمبير برفع الحكم يفيد أن النسخ لا يمكن أن يتحقق إلا بأمرين (أحدهما) أن يكون هذا الدليل الشرعى متراخيا عن دليل ذلك الحكم الشرعى المرفوع. والآخر) أن يكون بين هذين الدلياين تمارض حقيق، بحيث لا يمكن الجمع ينهما وإهما لها معاً. أما إذا افتنى الأمر الأول ولم يكن ذلك الدليل الشرعى متراخياً عن دليل الحكم الأول فلا نسخ ، وذلك كقوله تمالى : « وأتمو العقيام إلى الليل » فإن الغابة المذكورة وهى قوله : « إلى الليل » تقيد انتها، حكم الصوم، وهو وجوب إتمامه بمجرد دخول الليل. ولكن لايقال لحذه الغابة الدالة على انتها، هذا الحكم إنها نسخ . وذلك لاتصالها بدليل الحكم الأول، وهو قوله : « ثم أنمو الفسيام » بل تمتبر الفا يقالمذكورة بيانا أو إنماما لمدنى الحكام وتقديرا له بمدة أو شرط. فلا يكون رافعا و إنمايكون رافعا إذا ورد الدليل اثنانى بعد أن ورد الحكم مطلقا واستقر من غير تقييد ، بحيث يدوم تولا الناسخ . ولهذا زاد بعضهم تغييد الدليل الشرعى في تعريف الناسخ بالتراخي، وزاد بعضهم كاته على وجه لولاه بعضهم تغييد الدليل الشرعى في تعريف الناسخ بالتراخي، وزاد بعضهم كلة ه على وجه لولاه

الحكان الحكم الأول ثابتا » . وقد علمت من هذا الذي ذكرناه أنه لا حاجة إلى هاتين الزيادتين ، بل هما تصريح بما علم من التعبير في النعويف بكلمة ورفع وأما إذا انتني الأمو الثانى، بأن لم يحكن بين الدليلين تمارض حقبتى، فإنه لانسخ، لأن النسخ ضرورة لايصار إليها إلا إذا اقتضاها التمارض الحقيق ، دفعا التناقض في تشريع الحكميم العلميم، الذي لايأنيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه . وحيث لاتمارض هناك على الحقيقة فلا حاجة إلى النسخ ، لأنه لاتناقض . ولا ريب أن إعمال الدليلين وقو بنوع تأويل ، خير من إعمال دليل و إهدار آخر . ولهذا حكم الغزالي في كتابه المستصفي بغلط من زعمو ا لممارضا وتوهموا نسخا بين قوله سبحانه : ﴿ وَاسْتُشْهِدُوا شَهْيَدَ بِنْ مِنْ رَجَالَكُمْ ﴾ وبين الخبر الوارد بقبول شهادة الواحد والتمين ، معتمدين على ماظهر لهم فى الآية من أنها تدل على أنه لاحجة للحكم سوى للذكور فيها من شهادة اثنين ، مع أنهذا الظاهر لهم غير صحيح، لأن الآية لا تدل إلا على كون الشاهدين حجة وعلى جواز الحكم بقولهما ، أما امتناع الحكم بمجة أخرى كما فهموا ، فلا تدل الآية عليه حتى يكون تعارض بينها وبين الخبر الذكور ، بل هو كالحكم بالإقرار . وذكر حجة واحدة لايمنع وجود حجة أخرى .

(ثانيتها) أن التعريف الذكور يفيد أن النسخ لايتوجه إلا إلى الحكم وهوكذلك في الواقع ونفس الأمر، وتقسيمهم النسخ إلى نسخ تلاوة ونسخ حكم تقسيم صورى للإيضاح فحسب، لأن ماأسموه نسخ تلاوة لم يخرج عن كوته نسخ حكم، إذ أن نسخ تلاوة الآية لامعنى له في الحقيقة إلا نسخ حكم من أحكامها، وهو رفع الإثابة على مجرد ترتيلها، وصحة الصلاة بها، ونحوهما.

( ثالثتُها ) أن هذا التعريف يشمل النسخ الواقع في الـكتاب وفي السنــة جميمها ،

سواء أكانت السنة قولية أم فعلية أم وصفية أم تقريرية ، وسواء منها ماكان نبولاً وماكان قدسيا ، لأنهـــاكلها وحى بالفعل أو بالقوة ، والرسول للله أقامه الله فى محراب الإمامة غلقه، وجوله الأسوة الحسنة لعباده ، وأمرالجيع باتباعة ، فهو إذن لا يمكن أن يصدر فها يشرع لأمنه ابتداء أو نسخا ، إلا عن إبحـــاء الله إليه تصريحا أو تقريرا.

مثال نسخ الكتاب بالكتاب قوله سبعانه: « لا بحلُّ لكَ النساء من بعدُ ولا أن تبدّ لل بهن من أزواج « فإنها نسخت بقوله سبعانه : « يأبها النبي إنا أحللنا لكَ أزواجك اللاتي آتيت أُجُورَ هُنَّ ، وما ملكت عينك مما أفاء اللهُ عليك ، وبنات على وبنات عارتك ، وبنات خالك وبنات خالا تِك اللاتي هاجَرُ ن معك ، وامرأة موامنة إن وهبَت نفسها لهني إن أراد النبي أن يستنكحها ، خالصة لك من دونو للومنين .

ومثال ندخ السنة بالسنة نسخ الوضوء بما مست النار بأكله على من الثاة ولم يتوضأ .

(رابعثها) أن الإضافة في كلمة هرفع الحكم الشرعي الواردة في تعريف النسخ، من قبيل إضافة المصدر لمقعوله، والفاعل مضروهو الله تعالى. وذلك يرشد إلى أن الناسخ في الحقيقة هو الله ، كا يدل عليه قوله سبحانه : هما نفسخ من آية أو نُدُسِها ، و برشد أيضا إلى أن المنسوخ في الحقيقة هو الحكم الرتفع ، وقد يطلق الناسخ على الحكم الرافع فيقال : وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشوراء ، وقد يطلق النسخ على دليله كذلك ، فيقال : آية المواريث نسخت آية الوصية الوالدين والأقربين ، ويقال : خيراً كل الرسول من الشاة ولم يتوضأ ، ناسخ على وضوئه على عمل مست النار ، وهم ، والخطب في ذلك جد يسير ،

## مالابدمته في النسخ

ونطك تدرك بما سبق أنه لا بد في تحقق النسخ من أمور أربعة :

- ( أولها ) أن يكون النسوخ حكما شرعيا .
- ( ثانيها ) أن يكون دليل رفع الحكم دليلا شرعيا .
- ( ثالثها ) أن بكون هذا الدليل الرافع متر اخياءن دليل الحسكم الأول غير متصل به كا تصال النيد بالمفيد والتأقيت بالمؤقت .
  - ( رابعها ) أن بكون بين ذينك الدليلين تعارض حقبتي .

تلك أربعة لابد منها لتحقق النسخ بانفاق جهرة الباحثين. وتمة شروط اختلفوا في شرطيتها . منها أن يكون ناسخ القرآن قرآنا وناسخ السنة سنة . ومنها كون النسخ مشتملا على بدل للحكم النسوخ . ومنها كون الناسخ مقابلا للمنسوخ مقابلة الأمراله ي والمضيق للموسع . ومنها كون الناسخ والمنسوخ نصين فاطمين ، إلى غير ذلك مما يطول شرحه ، وقد بأتيك نبؤه .

# الفرق بين النسخ والبداء

البداء ( بفتح الباء ) يطلق في لغة العرب على معنيين متقاربين .

(والآخر) نشأة رأى جديد لم يك موجوداً . قال في القاموس: ﴿ وَبِدَا لَهُ فِي الْأَمْرُ بِدُوا ءُ وَبِدَاءَ ، وَبِدَاءً ﴾ أي نشأله فيه رأى ﴾ [هـ. ومنه قوله الله تعالى : ه تم بدَ الهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى جين ». أى نشألهم فى يوسف رأى جديد ، هو أن يسجن سجنا وقتيا ، بدليل قوله : « ليسجننه حتى حين » . ونعل هذا المدى الثانى هو الأنسب والأوفق بمذهب القائلين به ـ قبحهم الله ـ . ولأن عباراتهم المأتورة عنهم جرت هذا المجرى فى الاستمال دون الاستمال الأول. كنتلك الكامة التى نسبوها كذبا إلى جعفر الصادق رضى الله عنه : « ما بدا لله تعالى فى شىء كا بدا له فى إسماعيل » .

ذانك معنيان متقاربان للبداء، وكلاهما مستحيل على الله تسالى، لما يلزمهما من سبق الجهل وحدوث العلم، والجهل والحدوث عليه محالان؛ لأن النظر الصحيح في هذا العالم، دلنا على أن خالقه ومديره، متصف أزلا وأبدا بالعلم الواسع للطاق المحيط بكل ماكان وماسيكون وما هوكائن، كا هدانا هذا النظر الصحيح إلى أنه تعالى لا يمكن أن يكون حادثا ولا محلا للحوادث، وإلا لكان ناقصا يعجز عن أن يبدع هذا الكون ويديره هذا التدبير المعجز!. ذلك إجمال لدليل العقل.

أما أدلة النقل فنصوص فياضة ناطئة بأنه تدالى أحاط بكل شي علما ، وأنه لا يحنى عليه خافية \* ما أصابَ من مصيبة في الأرضِ ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها ، إن ذلك على الله يَسِير ﴾ . « وعندهُ مناسح النيب لايعلمها إلا عُو وبعلم ما في البرّ والبحر ، وما تسقطُ من ورقة إلا يعلمها ، ولا حَبّة في ظُلْمَات الأرض ولا رطب ولا بابس إلا في كتاب مبين ﴾ الله يعلمُ ما محلُ كلُّ أنتى ، وما تغييضُ الأرحامُ ، وما تزداد \* وكلُ شيء عندهُ بمقدار \* عالم النيب والشهادة الكبيرُ المتعال \* سوالا منكم من أسر القول ومن جهر به ، ومن هو مُستَخف باللهل وسارِب بالنهار » . في غير ذلك من مثات الآيات والأحاديث .

ولكن على رغم أنف هذه البراهين الساطعة من عقلية ونقلية ، ضل أقوام سفهو ا أنفسهم ، فأغضوا عيونهم عن النظر في كتاب الكون الناطق ، وصموا آذانهم عن مماع كلا الله و كلام نبيه الصادق ، وزعوا أن النسخ ضرب من البداء أو مستلزم البداء أو مستلزم البداء أو مكذا اشتبهوا أو شبهوا على الناس الأمر، وقالوا لولا ظهور مصلحة في ، ونشوء رأى جديد له ، ما نسخ أحكامه ، وبدل تعاليم . ونسوا أو تناسوا أن الله تعالى حين نسخ بعض أحكامه ببمض ، ما ظهر له أمر كان خافيا عليه ، وما نشأ المرأى جديد كان يفقده من قبل ، إنما كان سبحانه يعم الناسخ والمنسوخ أزلا من قبل أن يشرعها لمباده ، بل من قبل أن يشرعها لمباده ، بل من قبل أن يشرعها لمباده ، بل من قبل أن يخلق الخاق ، وبيرا الساء والأرض . إلا أنه \_ جلت حكمته \_ عم أن الحكم الأول النسوخ منوط محكمة ، أو مصلحة تنهى في وقت معلوم ، وعلم مجانب هذا أن الخلم الناسخ مجى ، في هذا الميقات المعلوم متوطا محكمة وعصلحة أخرى . ولا ربب أن الحكم والمصالح تختلف باختلاف الناس ، وتتجدد بتجدد ظروفهم وأحوالم ، وأن الأحكام وحكمها ، والمباد ومصالحهم ، والنواسخ والمنسوخات ، كانت كلها معلومة في من قبل ، فاهرة لديه لم محف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالى ما علم لمباده ، فلا فيف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالى ما على حد التعبير المعروف : (شؤون بهديها ولا ببتديها) . ووما كان ربك نسيا » .

اجتمعت اليهود والرافضة على هذه الضلالة ، ضلالة استلزام النسخ للبداء ، لكنهم افترقوا بعد ذلك إلى ناحيتين خطيرتين . فاليهود أنكروا النسخ وأسرفوا فى الإنكار، لاستلزامه فى زعمهم البداء وهو محال . وسنناقشهم الحساب فيا بعد إن شاء الله . أما المافضة فأثبتوا النسخ ثم أسرفوا فى إثبات هذا البداء اللازم له فى زعمهم ، ونسبوه إلى الله فى صراحة ووقاحة و سبحانه وتعالى هما يقولون علوا كبيراً ، ولقد رأيت كيف أبطلنا مزاعمهم بأدلة عقلية ونقلية؟ ورأيت كيف فندنا شبهتهم التى زعموها دليلا وماهى بدليل؟ إن هى إلا خلط فى أوهام ومشى فى غير سبيل . وشتان شتان بين الناخ الفائم على الحكمة ورعاية المصلحة ، وبين البداء المستلزم لسهق الجهل وطرو العلم ا

بقى أنَّهم تمسحوا في أمرين : ﴿ أَوْ لَهُمَا ﴾ قوله سبحانه :﴿ يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ

وعنده أم الكتاب ع. والجواب أنه لامــتند لهم في الآية الــكري، بل هي ترد عليهم كاردت على أشباههم بمن عابوا النسخ على النبي ﷺ .

ومعناها أن الله يغير ماشاء من شرائعه وخلقه ، على وفق علمه وإرأدته وحكمته ، وعلمه سبحانه لايتغير ولا يتبدل ، إنما التغير في المعلوم لافي العلم. بدليل قوله : «وعنده أم الكتاب » أي وعنده للرجع الثابت الذي لا محو فيه ولا إنبات ، وإنما يقع الحجو والإثبات على وفقه ، فيمحو صبحانه شريعة ويتبت مكانها أخرى، ويمحو حكما ويثبت آخر ، ويمحو مرضا ويثبت صحة ، ويمحو فقرا ويثبت غنى ، ويمحو حياة ويثبت موتا. وهكذا تعمل بد الله في خاته وتشريعانه تغييراً وتبديلا، وهو الحق وحده لا يعروه تغيير ولانبديل ، ولا يتطرق إلى علمه محو ولا إثبات .

وخلاصة هذا التوجيه أن النسخ تبديل في العلوم لا في العلم، وتغيير في المخلوق لا في العلم، وتغيير في المخلوق لا في العلم، وكشف لنا وبيان عن بعض ماسبق به علم الله القديم الحيط بكل شيء ولهذا ذهب كثير من علمائنا إلى تعريف النسخ بأنه بيان انتهاء الحكم الشرعي الذي تقرد في أوهامنا استمراره بطربق التراخي . ثم قالوا توجيها لهذا الاختيار: إن في هذا النمويف دفعا ظاهر اللبداء ، وتقريراً لكون النسخ تبديلا في حقنا ، بيانا محضا في حق صاحب الشرع .

ل الأمر الثانى) أنهم تشبئوا بآثارنسبوها إلى أثمة طاهرين. منها أن عليا كرم الله وجهه \_ كان يقول: « نولا البداء لحدثتكم بما هو كائن إلى بوم القيامة » ومنها أنجعفر اللهادق رضى الله عنه قال : « ما بدا الله تعالى في شيء كما بدا له في إسماعيل » ومنها أن موسى بن جعفر : قال « البداء ديننا ودين آبائنا في الجاهلية » .

وندفع هـــذا بأنها مفتريات وأكاذيب، كان أول من حالة شباكها الكذاب الثقفي الذي كان ينتجل لنفسه العصمة وعلم الغيب، فإذا ما افتضح أمـــــره وكذبته الأيام قال: ( إن الله وعدني ذلك غير أنه بداله). فإذا أوجس في نفسه خيفة من أن يؤاخذه الناس وينتقموا منه على هـذا الكفر الشنيع، نسب تلك الكفربات إلى أعلام بيت النبوة وهم منها براء. وهكذا كان اللهين وأشياعه بمحتجون بكفر على كفر، ويستدلون بكذب على كذب، ويعالجون داء بداء: « ومن يضلل الله فما له من هاد. نـأل الله السلامة بمنه وكرمه آمين.

# الفرق بين النسخ والتخصيص

قد عرفنا النح بأنه رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى، وقد عرفوا التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده. وبالنظر في هذين التعريفين اللاحظ أن هناك تشابها قويا بين المعرفين. فالنسخ فيه مايشبه تخصيص الحكم ببعض الأزمان والتخصيص فيه مايشبه رفع الحكم عن بعض الأفراد، ومن حددًا التشابه وقع بعض العلماء في همايشبه رفع الحكم عن بعض الأفراد، ومن حددًا التشابه وقع بعض العلماء في الاشتباه، فعنهم من أنكر وقوع الندخ في الشريعة ، زاعما أن كل مانسميه نحسن نسخاً فهو تخصيص، ومنهم من أدخل صورا من التخصيص في باب الدخ، فراد بسبب نشكاً فهو تخصيص، ومنهم من أدخل صورا من التخصيص في باب الندخ، فراد بسبب ذلك في عداد النسوخات من غير موجب.

لحذا نقيم لك فروقا سبعة بين النسخ والتخصيص ، تهديك في ظلمات هذا الاشتباه، وتعصمك من أن تتورط فيما تورط فيه سواك .

(أولها) أن العام بعد تخصيصه مجاز، لأن مدلوله وقنئذ بعض أفراده، مع أن لفظه موضوع للسكل، والقربنة هي المخصص. وكل ماكان كذلك فهو مجاز. أما النص النسوخ فيا زال كاكان مستعملا فيا وضع له، غايته أن الناسخ دل على أن إرادة الله تعلقت أزلا باستعرار هذا الحكم إلى وقت مدين، وإن كان النص النسوخ متناولا جميع الأزمان. ويظهر ذلك جليا فيا إذا قال الشارع مثلا: افعلوا كذا أبدا، ثم نسخه بعد زمن قصير. فإنه لا يعقل أن بكون مدلوله ذلك الزمن القصير دون غيره، بل هو

ما زال كماكان مستعملاً في جميع الأزمان نصا؟ بدليل قوله: « أبدا » ، غير أن العمل بهذا النص الشامل لجميع الأزمان لفظاً قد أبطله الناسخ؟ لأن استمرار العمل بالنص مشروط بعدم ورود ناسخ ينسخه . أياكان ذلك النص وأياكان ناسخه .

فإن سأل سائل: ما حكمة تأبيد النص لفظا، بينها هو مؤقت في علم الله أزلا؟ أجبناه بأن حكمته ابتلاء الله لعباده: أنخضعون لحكمه مع تأبيده عليهم هذا التأبيد الظاهرى أم لا ؟ فإذا ماز الله الخبيث من الطيب، والمطائن إلى حدكمه من المتمرد عليه، جاء انسخ لحكمة أخرى من التخفيف وتحوه.

( ثمانيها ) أن حكم ماخرج بالتخصيص لم يك مرادا من العالم أصلا،بخلاف ماخرج بالنـخ ، فإنه كان مرادا من المنـوخ لفظا .

(ثالثها) أن التخصيص لايتأتى أن بأتى على الأمر لمـأمور واحد ولا على النهى لمنهم واحد، ولا على النهى لمنهم واحد، أما النسخ فيمكن أن يعرض لهذا كما يعرض الميره، ومنذلك نسخ بعض الأحكام الخاصة به عليهم .

(رابعها) أن النديخ يبطل حجية المدوخ إذا كان رافعا للحدكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام ، ويبقى على شيء من حجيته إذا كان رافعا للحكم عن بعض أفرادالعام دون بعض . أما التخصيص فلا يبطل حجية العام أبدا ، بل العمل به قائم فيها بق من أفراده بعد تخصيصه .

(خامسها) أن النسخ لا يكون إلا بالكتاب والسنة ، مخلاف التخصيص فإنه يكون بهما و بقيرهما كدليل الحس والعقل . هذا قول الله سبحانه : هوالسارق والسارقة فاقطموا أيديهما » قد خصصه قوله عليه : ه لا قطع إلا في ربع دينار » . وهذا قوله سبحانه : ه تدمر كل شيء بأمر ربها » قد خصصه ماشهد به الحس من سلامة المها، والأرض ،

وعدم تدمير الريح لهما . وهذا قوله نعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ عَلَى كُلَّ شَيْءَ قَدْيَرٍ ﴾ قد خصصه ما حكم به العقل من استحالة تعلق القدرة الإلهية بالواجب وللستحيل العقليين .

(سادسها) أن النسخ لايكون إلا بدليل متراخ عن النسوخ أما التخصيص فيكون بالسابق واللاحق والمقارن. وقال قوم: لايكون التخصيص إلا بمقارن، فلو تأخر عن وقت العمل بالعام كان هذا المخصص ناسخا للعام بالنسبة لمسا تمارضا فيه. كا إذا قال الشارع: « اقتلوا المشركين » وبعد وقت العمل به قال: « ولا تقتلوا أهل الذمة » . ووجهة نظر هؤلاء أن للقصود بالمخصص بيان المراد بالعام ، فلو تأخر وقت العمل به لزم تأخير البيان عن وقت الحاجة ، وذلك لا يجوز ، فل يبق إلا اعتباره ناسخا .

(أسابعها ) أن النسخ لا يقع في الأخبار ، بخلاف التخصيص فإنه يكون في الأخبار وفي غيرها .

# النسخ بين مثبتيه ومنكريه

بذهب أحل الأديان مذاهب ثلاثة في النخ :

(أولها): أنه جاز عقلا وواقع سمما. وعليه إجاع للسلمين، من قبل أن يظهر أبو مسلم الأصفهائي ومن شايعه. وعليه أيضا إجاع النصاري، ولكن من قبل هذا العصر الذي خرقوا فيه إجاعهم، وركبوا فيه ردوسهم وهو كذلك رأى العبسوية، وهم طائفة من طوائف اليهود الثلاث.

(ثانيها) أن النسخ ممتنع عقلا وسمعا ، وإليه جنح النصارى جميعا في هذا العصر ، وتشيموا له تشيعا ظهر في حملاتهم المنكررة على الإسلام ؛ وفي طعمهم على هذا الدين القوم من هذا الطربق طريق النسخ ، وبهذه الفرية أيضا يقول الشمعونية ، وهم طائفة ثانية من اليهود .

( ثالثها ) أن النسخ جائز عقلا ممتنع سمما، وبه تقول العنانية وهى الطائفة الثالثة من طوائف اليهود . ويعزى هذا الرأى إلى أبى مسلم الأصفهانى من للسلمين ، ولسكن على اضطراب فى النقل عنه وعلى تأويل يجعل خلافه لجهرة المسلمين شبيها بالخلاف اللفظى إلا يكنه.

ذلك إجمال لآراء التدينين في النسخ ، وسنفصل القول فيها بما نعرضه عليك، ففرغ له بالك ، ووجه إليه انتباهك . ولنبدأ بتأبيد الذهب الحق وعرض أدلته ، تم لنبين حكمة الله فيه . وبعد ذلك نستعرض للذاهب الأخرى ومااستندت إليه على أنها شبهات ندفعها عن عربن الحق ، وأغشية ترفعها عن وجه الصواب ،

# أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا

لأجل أن نثبت النسخ في مواجهة منكريه جميعًا ، نقيم أدلة على جواز والعقلي، وأدلة أخرى على وقوعه السمعي

أدلة جواز النسخ عقلا ،

أما أدلة جوازه العلى. فأربعة إجالاً ، ولا يضير بعضهاأن يكون دليلاً على الجواز والوقوع معا .

(الدليل الأول) أن النسخ لامحظور فيه عقلا، وكل ما كان كذلك جائز عقلا. أما الكبرى فسلمة. وأما الصغرى فيختلف دليلها عنداً هل السنة عن دليلها عندالله تزله، ثبها لاختلاف الفرقتين في أن أحكام الله تعالى يجب أن تتبع للصلحة لعباده أو لا يجب أن تقيمها.

فأهل السنة يقولون: إنه لا يجب على الله تعالى لعباده شيء، بل هو سبيحانه الفاعل المختار والكبير المتعال، وله بناءعلى اختياره ومشيئته، وكبريائه وعظمته، أن يأمر عباده بما شاء، وينهاهم عما شاء وأن يبقى من أحكامه على ما شاء، وأن ينسخ منها ما شاء

لامعقب لحكه ، ولا راد لقضائه ، ولا ملزم بلزمه برعاية مصالح عباده . ولمكن ليس معنى هذا أنه عابث أو مستبد أو ظالم، بل إن أحكامه وأفعاله كلها جل جلاله لاتخلوعن حكة بالفة ، وعلم واسع، وتنزه عن البغى والظلم ؛ ﴿ وما ربُّكَ بِظَلّام للعبيد ﴾ . ﴿ ولا يظلم ربك ؟ . ﴿ إن ربك علم حكم » . ﴿ إن الله بالناس لردوف رَحِم » .

والمنتزلة يقولون : إنه تعالى يجب أن يتبع في أحكامه مصالح عباده، فما كان فيه مصلحة لهم أمرهم به ، وماكان فيه مضرة عليهم نهاهم عنه، ومادار بين الصلحة تارة وللنسدة أخرى، أمرهم به تارة ونهاهم عنه أخرى .

إذا تقرر هذا . فإن صغرى ذقك الدليل تستدل عليها من مذهب أمل السنة هكذا : النسخ تصرف فى التشريع من الفاعل المحتار السكبيرالمتعال ،الاىلا يجب عليه رعاية مصالح عباده فى تشريعه ، و إن كان تشريعه لايخلو من حكمة . وكل ما كان كذلك لاعطور فعه عقلا .

وأما على مذهب أهل الاعتزال فننظم الدايل هكذا : النسخ مبنى على أن الله تعالى يعلم مصلحة عباده فى نوع من أفعالهم وقتاً ما فيأمرهم به فى ذلك الوقت ، ويعلم ضرر عباده فى هذا النوع نفسه من أفعالهم ولكن فى وقت آخر ، فيهاهم عنه فى ذلك الوقت الآخر . وكل ماكان كذلك لايحظور فيه عقلا .

وكيف يكون محظورا عقلا؟ ونحن نشاهد أن المصالح تختلف باختلاف الأشخاص. والأزمان والأحوال فالطبيب يأمر مربضه بتناول الدواء مادام مريضا، ثم ينهاه عنه إذا أيل من مرضه وعاد سليا. والمربية تقدم إلى طفلها أخف الأغذية من ابن ونحوه دون غيره، فإذا ترعزع ودرج حرمت عليه الراضع ثم انتقلت به إلى غذاء غير اللبن ونحوه وهكذا تنتقل به من الخفيف إلى الثقيل، ومن الثقيل إلى الأثقل، تبعا لندرجه في مدارج القوة والنضج.

والمعلم بتعهد تلاميذه البادئين بأسهل المعاومات ، ثم يتدرج بهم من الأسهل إلى السهل ، ومن السهل إلى السهل ، ومن السعل ، ومن السعب ، ومن الصعب الى الأصعب، حتى يصل بهم إلى أدق النظريات ، مقتفياً في ذلك آثار خطام إلى السعو الفكرى . والكمال العقلي . . .

كذلك الأمم تقلب كما يتقلب الأفراد في أطوار شتى. فن الحكمة في سياستها وهدابتها أن يصاغ لها من القشريعات ما يناسب حالها في الطور الذي تكون فيه ، حتى إذا انتقلت منه إلى طور آخر لا يناسبه ذلك النشريع الأول ، حق أن يصاغ لها تشريع آخر يتفق وهذا الطور الجديد . وإلا لاختل ما بين العكمة والأحكام من الارتباط والإحكام ، ولم يجر تدبير الخلق على ما فشهده من الإبداع ودقة النظام 1.

وإلى هذا الدليل تشير الآبة الكرعة: هما ناسيخ من آبة أو ننسها تأت بخير منها أو مثلها كله . فإنه يفهم منها أن كل آبة بذهب بها الله تعالى على ما تقتضيه الحكمة والمصلحة من إزالة لقظها أو حكمها أو كليهما معا ، إلى بدل أو إلى غير بدل ، فإنه عباده بنوع آخر هو خير لهم من الآبة الذاهبة أو مثلها . والخيرية قد تكون في النفع وقد تكون في المثلية فلا تكون إلا في النواب فقط . وذلك لأن الماثلة في النفع لا تتصور ، لأنه على تقدير أرتفاع الحكم الأول ، فإن المصلحة النوط بها ذلك الحكم ترتفع ، ولا ثبتي إلا مصلحة الآبة الأبية الأبى بها ، فتكون خيرامن الذاهبة في نفعها لامحالة . وإذا قدر بقاء الحكم الأول وكان النسخ للتلاوة وحدها ، قالصاحة الأولى باقية على حالها، لم يجد غيرها حتى يكون خيرا منها أو مثلها .

(الدلیل الثانی) ـ وهو دلیل إلزامی،المنکرین ـ أن النسخ لو لم یکن جائزا عقلا وواقدا سمما ، لما جوزوا أن یأمرالشارع عباده بأمر مؤقت ینتهی بانتهام وقته ته لکتهم یجوزون هــــــذا عقلا ویتولون، بوقوعه سمعا ، فلیجوزوا هذا ، لأنه لا معتی للنسخ إلا انتهاء الحكم الأول لميقات معاوم عندالله ، بيد أنه لم يكن معاوما النا من قبل ، ثم أعامنا الله إيام بالنسخ . وهذا ليس بقارق مؤثر .

فقول الشارع مثلا أول يوم من رمضان ، « صوموا إلى نهاية هذا الشهر » ساو لأن يقول أول يوم من رمضان : « صوموا » من غير تقييد بغاية ، حتى إذا ما انتهى شهر رمضان فال أول يوم من شوال : « أفطروا » وهذا الأخير نسيخ لا ريب فيه . وقد جوز منكروه المثال الأول، فليجوزوا هذا المثال الثانى ؛ لأنه مساويه، والمتساويان يجب أن بتحد حكمها . وإلا لما كانا متساويين .

(الدليل الثالث) أن النسخ لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمما ، لما ثبنت رسالة سيدنا شحد على إلى الناس كافة ، لكن رسالته العامة قمناس ثابتة بالأولة القاطعة والبراهين الساطعة التي يطول شرحها ، إذن فالشرائع السابقة ليست باقية ، بل هي منسوخة بهذه الشريعة الختامية ، وإذن فالنسخ جائز وواقع . أما ملازمة هذا الدليل فنبرهن عليها بأن النسخ لو لم يسكن جائزاً وواقعا ، لكانت الشرائع الأولى باقية ولو كانت باقية ما ثبنت رسالته على إلى الناس كافة .

( الدليل الرابع ) ما يأتى من أدلة الوقوع السمعى ، لأن الوقوع يستلزم الجواز وزيادة .

## . ب ـ أدلة وقوع النسخ ممعا :

الأدلة السمعية على وقوع النسخ نوعان: أحدها تقوم به الحجة على منكرى النسخ من اليهود والمتصارى، من غير توقف على إثبات نبوة الرسول لهم. والآخر تقوم به الحجة على من آمن ينبوته يَزْلِكُ كأن مسلم الأصفهائي من السلمين ، وكالميسوية من اليهود ، فإنهم يعترفون برسالته عليه الصلاة والسلام، ولكن يقولون : إلى المربخاصة، وهؤلاء

نازمهم بأنهم متى سلموا برسالته وجب أن يصدقوه في كل ما جاء به ، ومن ذلك أعوم دعوته ، والنمخ الوارد في الكتاب والسنة .

# النوع الأول :

أما النوع الأول فآحاده كثيرة ، تفيض بها كتبهم الدينية ، ونحن نجتزى منها بما بلي ، إلزاما لهم ، و إن كنا لانؤمن بكل ما آمنوا به .

(أولا) جاء في السفر الأول من التوراة أن الله تعالى قال لنوح عند خروجه من السفينة: « إنى جعلت كل دابة حية مأ كلا لك ولذريتك، وأطلقت ذلك لكم كنبات العثب، ماخلا الدم فلا تأكلوه » ثم اعترفوا بعد ذلك بأن الله حسرم كثيرا من الدواب على أصحاب الشرائع من بعد نوح، ومنهم موسى نفسه، كا جاء في السفر الثالث من تورائهم

(ثانیا) جا، فی التوراة آنافهٔ تعالی أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه، وورد أنه كان يولد له فی كل بطن من البطون ذكر و أنتی، فسكان يزوج تو أمة هذا للآخـــر، ويروج تو أمة الآخــر، ويروج تو أمة الآخــر، ويروج تو أمة الآخر لهذا، وه كذا، إقامة لاختلاف البطون مقام اختلاف الآباء والأممات والأنـاب، ثم حــــرم الله ذلك بإجماع المتدينين من المسلمين والبهود والنصارى وغيرهم.

(ثالثا) أن الله تعالى أمر إبراهيم بذبح ولده ـ عليهما السلام ـ ثم قال الله له : لاتذبحه ، وقد اعترف منكرو النسخ بذلك .

(رابعها) أن عمل الدنياكان مباحاً يوم السبت، ومنه الاصطياد، ثم حرم الله الاصطياد على اليهود باعترافهم ·

(خامـــا) أن الله أمر بني إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهم العجل؛ ثم أمرهم برفع السيف عنهم .

- ( سادسا ) أن الجمع بين الأختين كان مباحاً في شريعة يعقوب ، ثم حوم في شريعة موسى ، عليهما الصلاة والسلام .
- (سابعاً) أن الطلاقكان مشروعاً في شرعب قلموسي ، ثم جاءت شربمة عيسي فحرمته إلا إذا ثبت الزني على الزوجة .
- ( تامنا ) أنهم نقلوا عن عيسى في إنجيل متى أنه قال : ﴿ لَمْ أَرْسُلُ إِلَّا إِلَى خُوافُ بِيتَ إِسْرَ الْبِيلِ الصَّلَة ﴾ فهذا يدل على أن رسالة عيسى رسالة محلية خاصة بالإسر البيليين. ثم نقلوا عن عيسى نفسه في إنجيل مرقس أنه قال : ﴿ اذهبوا إلى العالم أجع ، واكر زوا بالإنجيل للتحليقة كلما ﴾ فإذا أحسنا النية بالإنجيلين كان لا مناص لنا من القول بنسخ النص الأول بالنساني ، وإلا فإن النصين يقناقضان ويتساقطان ، ويسقط بسقوطهما الإنجيلان ، بل تسقط الأناجيل كلها ، لأنها مَاثلة ، وما جاز على أحد الأمثال يجُور على الآخر .
  - ( تاسعا ) أن الخنان كان فريضة فى دين إبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم . ولكن الحواربين جاءوا بعد رفع عيسى فنهوا عن الخنان ، كما ثبت ذلك فى رسائل الحواربين. فإما أن يكون هذا نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا ، لأنه لم يؤثر عن عيسى كمة واحدة تدل على نسخ الخنان .
  - (عاشرا) أن أكل لحم الخنزير محرم في اليهودية ، ومضى عهد عيسى دون أن يعرف عنه ما بدل على إباحته ، ولكن الحواريين جاءوا بعدعروج هيسى أيضافأ بالحوا لحم الخنزير على زعم المسيحيين. فإماأن يكون هذ نسخا، وإما أن يكون افترا، وكذبا نحو ماسبق.

# النوع الثانى :

ذلك هو النوع الأول من أدلة النسخ السمية ، أما النوع الثاني فمنه مايأتي :

(أولا) قوله تمالى: ﴿ مَانَشَخُ مَنْ آبَتْرَ أَوْ نُكُسُمُا نَأْتِ بِخَيْرٍ مَنْهَا أَوْ مِثْلُهَا ﴾ .
 (ثانيا) قوله تمالى: ﴿ بَمْعُو اللهُ مَانِشًا ﴿ وَبَثْبُتُ وَعَنْدُهُ أَمْ الْكُتَابِ ﴾ وقد

أسلفنا الكلام على هانين الآيتين . والزيدك أن دلالتهما على وقوع النسخ ملحوظ فيهما أنهما لإسلام بوقوع النسخ في فيهما أنهما لزلنا ردا على طعن الطاعنين على الإسلام ونبى الإسلام بوقوع النسخ في الشريعة الطهرة .

( ثالثاً ) قوله نمالي ه و إذا بدلنا آية مكانَ آية ٍ ـ والله أعلم بما ينزل ـ قالوا : إنما أنت مفتر . بل أكثرهم لايعامونَ » .

ووجه الدلالة في هذه الآية أن التبديل يتألف من رفع لأصل و إنبات لبدل، وذلك هو الذخ ؛ سواء أكان المرفوع تلاوة أم حكما .

(رابعا) قوله تعالى: فبظّم من الذينَ هادوا حرّمنا عليهم طبيات أحات لهم ٥. ووجه الدلالة فيها أنها تفيد تحرم ماأحل من قبل وما ذلك إلا نسخ وكلة وأحلتهم ٥ يفهم منها أن الحسكم الأول كان حكما شرعيا لابراءة أصلية .

( خامساً ) أن سلف الأمة أجمعوا على أن النسخ وقع فى الشريعة الإسلامية كما وقع بهما. ( سادساً ) أن فى القرآن آيات كثيرة نسخت أحكامها .

وهذا دنيل في طيه أدلة متمددة ، لأن كل آية من هذه الآيات للنسوخة ، تعتبر مع فاسخها دليلا كاملا على وقوع النسخ . إذ الوقوع يكفى في إثباته وجود فرد واحد . وسفتحدث فيما بعد إن شاء الله عن هذه الآيات المنسوخة وما نسخها .

# حكمة الله في النسخ

الآن وقد عرفنا النسخ ، وفرقنا بينه وبين سايلتيس به، وأبدناه بالأدلة، يجدر بنا أن نبين حكمة الله تعالى فيه ، لأن سعرفة الحكمة تربح النفس ، وتزبل اللبس ، وتعصم من الوسوسة والدس . خصوصا في مثل موضوعتا الذي كثر منكروه، وتصيدوا لإنكاره الشبهات من هنا وهناك .

ولأجل تفصيل القول في الحكمة نذكر أن النسخ وقع بالشريمة الإسلامية ووقع فيها على معنى أن الله ندخ بالإسلام كل دين سبقه، وندخ بمض أحكام هذا الدين ببعض. أما حكمته سبحانه في أنه نسخ به الأدبان كلها ، فترجع إلى أن تشر يعه أكل تشريع يني مجاجات الإنسانية في مرحلتها التي انتهت إليها ، بعد أن بانت أشدها واستوت . . وبيان ذلك أن النوع الإنساني تقلب كما يتقلب الطفل في أدوار مختلفة . واكمل دور من هذه الأدوار حال تناسبه ، غير الحال التي تناسب دورًا غيره . فالبشر أول عهدهم بالوجود ، كانوا كالوليد أول عهده بالوجود ، سذاجة وبساطة،وضعفا وجهالة،ثم أخذوا يتحولون من هذا العهد رويداً رويداً ، ومروا في هذا التحول أو مرت عليهم أعراض متباينة ، من ضاكة العقل ، وعماية الجهل ، وطيش الشباب ، وغشم القوة . على تفاوت في ذلك بينهم اقتنفي وجود شرائع محتلفة لمم ، تبعا لهذا التفاوت. حتى إذا بلغ العالم أوان نضجه واستوائه ، وربطت مدنيته بينأقطار، وشمو به، جاءهذا الدين الحنيف ختاماً للأدبان ، ومتمما للشرائع ، وجامعاً لمناصر الحيوية ومصالح الإنسانية ومرونة القواعد، جمَّا وفق بين مطالب الروح والجدد، وآخي بين العلم والدين، ونظم عسلاقة الإنسان. بالله وبالعالم كله من أفراد وأسر وجاعسات وأمم وشعوب وحيوان ونبات وجاد. مما جعله محق ديناً عامًا خالداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ا ...

. . حذا إجال له تفاصيله التي ألمنا إليها في مناسبات سابقة . وسنعرض لها إنشاءالله في مناسبات آنية .

الأمة وتعهدها بما يرقيها وبمحصها . . وبيان ذلك أنب الأمسة الإسلامية في بدايتها حين صدعها الرسول بدعوته ، كانت أماني فترة انتقال شاق ، بل كان أشق ما بكون عليها في ترك عقائدها وموروثاتها وعاداتها خصوصا مع ما هـــو معروف عن العرب الذي شوفهوا بالإسلام ، من التحمس لما بعتقدون أن من مفاخــــــرهم وأعجادهم ، فلو أخذوا بهذا اللدين الجديد مرة واحسدة ، لأدى ذلك إلى نقيض المنصود ، ومات الإسلام في مهدم، ولم يجد أنصارا يعتنقونه ويدافعون عند، لأن الطفرة من نوع المستحيل الذي لا بطيقه الإنسان . من هنا جاءت الشريعة إلى الناس تَشي على ممل ، بهم في مدراج الرق شيئًا فشيئًا . منتهزة فرصة الألف والران والأحداث الجادة عليهم ، لقسير بهم من الأسهل إلى السهل، ومن السهل إلى الصعب، ومرت الصعب إلى الأصعب ، حتى تم الأمر ونجح الإسلام نجاحاً لم يعرف مثله في سرعته والمتزاج النفوس يه ، وأنهضة البشرية بسببه ال

تلك الحكمة على هذا الوجه، تتجلى فيما إذا كان الحكم الناسخ أصعب من النسوخ، كموقف الإسلام في سموه ونبله من مشكلة الخرق عرب الجاهلية بالأمس، وقد كانت مشكلة معقدة كل التعقيد، محتسونها بصورة تسكاد فكون إجماعية، وبأتونها الاعلى أنها عادة بجردة. بل على أنها أعارة الفوة، ومظهر الفتوة وعنوان الشهامة الفقل لى - بربك - هل كان معقولا أن ينجع الإسلام فى فطامهم عنها ، نو لم يتألفهم ويتلطف جهم ، إلى درجة أن يمتن عليهم بها أول الأمر، كأنه يشاركهم فى شعورهم . وإلى حد أنه أبى أن يحرمها عليهم فى وقت استمدت فيه بعض الأفكار اقسمع كلمة تحريمه، حين سألوه عليه : « بسألونك عن الخشر ولليسر ه ؟ .

أما الحكمة في نسخ الحكم الأصعب عا هو أسهل منه ، فالتخفيف على الناس ؛ ترفيها علهم ، وإظهارا لفضل الله عليهم ورحمته بهم ، وفي ذلك إغراء لهم على المبالغة في شكره وتمجيده ، وتحبيب للمم فيه وفي دينه .

وأما الحكة في نسخ الحكم بمساويه في صموبته أو سهواته، فالابتلاء والاختبار، ليظهر المؤمن فيغوز ، والمنافق فيهلك ليميز الخبيث من الطيب .

يــقى الــكلام فى حكمة بقاء التلاوة مع نسيخ الحـكم ، وفى حكمة نسخ التلاوة مع بقاء الحـكم .

أما حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحسكم ؤ فلسجيل تلك الظاهرة الحكيمة ، ظاهرة سياسة الإسلام للناس ، حتى يشهدوا أنه هو الدين الحق ؤ وأن نبيه نبى الصدق ، أن الله هو الحق المبين ، العالم الحسكم ، الرحم الرحم . يضاف إلى ذلك ما يكف و نه من التواب على هذه التلاوة ، ومن الاستمتاع بما حوته تلك الآيات المنسوخة من بلاغة ، ومن قيام معجزات بيانية أو علمية أو سياسية بها .

وأما نسخ التلاوة مع قاء الحكم، فحكمته تظهر في كل آية بما بناسبها. و إنهانتبدو اننا حكمة رائمة في مثال مشهور من هذا النوع .

ذلك أنه صبح فى الرواية عن عمر بن الخطاب وأبى بن كعب أنهما قالا: كان فيما أنزل من القرآن : « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجوهما ألبقة » · أى كان هــــذا النص آية تعلى ثم نسخت تلاوتها وبتى حكمها معمولاً به إلى اليوم . والسر في ذلك أنها كانت تعلى أولا لتقرير حكمها، ردعاً لمن تحدثه نفسه أن يتلطخ بهذا العار الغاحش من شيوخ وشيخات. حتى إذا ما تقرر هذا الحكم في النفوس، ندخ الله تلاوته لحكمة أخرى، هي الإشارة إلى شناعة هذه الفاحشة، وبشاعة صدورها من شيخ وشيخة، حيث سلكمها مسلك مالا يليق أن بذكر فعنلا عن أن بفعل، وسار بها في طريق يشبه طريق المستحيل الذي لا يقع كأنه قال: تزهوا الأسماع عن سماعها، والألسنة عن ذكرها، فضلا عن الفرار منها ومن التلوث برجمها. ٥ كتب الله لنا الحفظ والمصمة ٤ إنه ولي كل نعمة وتوقيق.

# شبهات المنكرين للنسيخ ودفعها

نستطيع أن ننوع المنكرين الذيح أنواعا : فنوع ينكرجو المعقلا وقوعه سمعا، وهم نصارى هذا المصر ، وفرقة الشمونية من اليهود ونوع ينكره سمعا ويجوزه عقلا، وم المنافية من اليهود أبضاً ونوع بجوزه عقلا ويقول بوقوعه سمعا ، بيد أنه بنكر أن الشربعة الإسلامية ناسخة اليهودية ، وهم الميسوية تمام فرق اليهود الثلاث ، ونوع بجوزه عقلا وينكره مهما ، ولكن إنكاره صورى يتأول فيه بما يجل خلافه لجهرة السلمين خلافا لفظيا أو شبيها باللفظى وهو أبو مسلم الأصفهائي ومن تبعه .

فبين أيدينا إذن \_ من انفردوا بإنكار النديخ عقلا، وهم تصارى هذا العصر وشمعونية اليهود. ومن توفقوا على إنكاره سما، وإن اختلفوا في مدى هذا الإنكار وفي كيفيته، وهم تصارى هذا العصر، وعنانية اليهود، والعيسويون منهم، وأبوءسلم الأصفهاني وأنباعه من المسلمين.

ولكل من هؤلاء جميما شبهات حسبوها أدلة وليست أدلة . كما يتبين لك ذلك في هذا الاستعراض الجامع .

# (١) ـ شبهات المنكرين لجوازه عقلا

لا ربب أن مذهب المنكرين لجواز الذيح عقلاً ، هو أخطر المذاهب وأشنعها أ وأبعدها عن الحق وأوغلها في الباطل. وبجرد إنكاره الجواز العقلى بستارم إنكار الوقوعً الشرعي، وهل يقع في الوجود ما أحاله العقل؟ لهذا نبدأ بتفنيدهذا المذهب ودفع شبهاته!

### الشههة الأولى ودفعها :

يقولون: لو جاز على الله تعالى أن يذبح حكامن أحكامه، لكان ذلك إما لحكمة ظهرت له كانت خافية عليه، وإما لغير حكمة. وكل هذين باطل. أما الأول فلأنه يستلزم تجويز البداء والجهل بالعواقب على علام الغيوب، وأما الثانى فلأنه يستلزم تجويز البداء والحمل بالعواقب على علام الغيوب، وأما الثانى فلأنه يستلزم تجويز العبث على الحكيم العليم اللطيف الخبير والبداء والعبث مستحيلان عليه سبحانه بالأدلة العقلية والنقلية فما أدى إليهما وهو جواز الفسح محال .

وندفع هذه الشبهة بأن نسخ الله تعالى ما شاء من أحكامه ، مبنى على حكمة كانت معلومة له أولا ، ظاهرة لم تخف عليه ولن تخفى عليه أبدا ، غاية الأمر أن مصالح العباد تتجدد بتجدد الأزمان، وتختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، وأسر اره وحكم سبحانه لا تقناهى ، ولا محيط بها سواه . فإذا نسخ حكما بحكم ، لم بخل هذا الحكم الثانى من حكمة جديدة غير حكمة الحكم الأول ، هى مصلحة جديدة قعباد فى الحكم الجديد ، أو هى غير تلك ، وسبحان من أحاط بكل شيء علما . وإذن ف لا يستلزم نسخ الله لأحكامه بدا، ولا عبثا .

ولكن هؤلاء الجاحدين غفاوا أو تفافلوا عن هذا ، حتى جاء الترديد في شبهتهم ناقصا لم يستوف وجوء الاحمالات كا ترى . ولو استوفوه لفالوا : الندخ إما أن يكون لحكة ظهرت لله كانت خافية عليه ، أو لح كمة كانت معلومة له لم تسكن خافية عليه ، أولغير حكمة - وأكبر الظن أشم لم يقطنوا إلى هذا ، ولو فطنوا له ما اشتبهوا ولو اشتبهوا بعد فطنتهم له لاخترنا الشتى الثانى من هذا الترديد ، ثم أيدناه بتوافر أدلة العقل والنقل عليه كما قررنا .

الشبهة الثانية ودفمها :

ية ولون : لوجاز على الله تعالى أن ينسخ حكما بحسكم ؛ للزم على ذلك أحد باطلين : جمكه جل وعلا، وتحصيل الحاصل ، وبيان ذلك أن الله تعالى إما أن يكون قد علم الحسكم الأول النسوخ على أنه مؤبد ، وإما أن يكون قد علمه على أنه مؤقت . فإن كان قدعلمه على أنه مستمر إلى الأبد ثم نسخه وصيره غير مستمر ، انقلب علمه جهلا والجهل عليه نمالى محال . وإن كان قد علمه على أنه مؤقت بوقت معين ثم نسخه عند ذلك الوقت ، فالمالى محال المؤقت ينتهى بمجرد انتهاء وقته ، فإلماؤه بالنسخ تحصيل للحاصل ، وهو باطل .

وندفع هذه الشهة؛ بأن الله تمالى قد سبق في علمه أن الحكم المنسوخ مؤقت لامؤبد، ولمكنه علم بجانب ذلك أن تأقيته إنما هو بورود الناسخ لابشى. آخر كالتقييد بفاية في دليل الحكم الأول، وإذن فعلمه باشهائه بالناسخ لا يمنع الديخ بل يوجبه، وورود الناسخ عنق لما في علمه لا مخالف له . شأنه تمالى في الأسباب ومسبباتها، وقد تعلق علمه بها كلها . ولا تنس ماقررناه ثمة من أن النسخ بيان بالنسبة إلى الله، رفع بالنسبة إلينا .

### الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: لو جاز النسخ للزم أحد باطلين: تحصيل الحاصل، وما هوفى معناه. وبيان ذلك أن الحسكم للنسوخ إما أن يكون دليله قد غياه بغاية ينتهى عندها، أويكون قد أبده نصا: فإن كان قد غياه بغاية وإنه ينتهى بمجرد وجود هذه الغاية، وإذن لا سبيل إلى إنهائه باننسخ، وإلا لزم تحصيل الحاصل، وإن كان دليل الحسكم الأول قد نص على تأبيده ثم جاء الناسخ على رغم هذا التأبيد، لزم الحال من وجوه ثلاثة:

- (أولها) التناقض ، لأن التأبيد يقتضى بقاء الحكم . ولا ربب أن النسع ينافيه :
- ( ثانيها ) تعذر إفادة التأبيد من الله للناس ، لأن كل نص يمكن أن يفيده تبطل إفادته باحثال نسخه ، وذلك بفضى إلى القول بسجز الله وعِيَّه عن بيان التأبيدلعباده فيها أبده لهم . تمالى الله عن ذلك .
- ( تالنها ) استلزام ذلك لجواز نسخ الشريمة الإسلامية مع أنها باقية إلى يومالقهامة عند القائلين بالنسخ .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن حصر الحكم النسوخ في هذين الوجهين اللذين ذكرهما المانع ، غير صحيح ، لأن الحكم للنسوخ يجوز ألا يكون مؤقتاً ولامؤ بداً ، بل يجىء مطلقاً عن التأفيت وعن التأبيد كليهما . وعليه فلا يستلزم طرو النسخ عليه شيئاً من المحالات التي ذكروها وإطلاق هذا الحكم كاف في صحة نسخه ، لأنه بدل على الاستمرار بحسب الظاهر ، وإن لم يعرض له النص .

(ثانيًا) أن ماذكروه من امتناع نسخ الحكم الؤيد غير صحيح أيضا، ومااستندوا إليه منقوض بوجوه تلائة :

(أولها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى التناقض، مدفوع بأن الخطابات الشرعية مقيدة من أول الأمر بألا يرد ناسخ، كما أنها مقيدة بأهاية المكنف للتكليف وألا يطرأ عليه جنون أو غفلة أو موت. وإذن فجيء الناسخ لابفضي إلى تناقض بينه وبين النسوخ بحال.

(ثانيها) أن استدلالهم بأنه بؤدى إلى أن يتعذر على الله بيان التأبيداهباده، مدفوع بأن التأبيد يفهمه الناس بسهولة من مجرد خطابات الله الشرعية المشتملة على التأبيد، وهو مايشعر به كل واحد مناء وذلك لأن الأصل بقاء الحكم الأول وما الصل بدمن تأقيت أو تأبيد ، وطرو الناسخ احمال مرجوح : واستصحاب الأصل أمريميل إليه الطبع ، كما يؤيده العقل والشرع .

( ثالثها ) أن جواز نسخ الشريعة الإسلامية إن لزمنا معاشر القائلين بالنسخ -فإنه يلزمنا على اعتبار أنه احتمال على لاشرعى، بدليل أننا نتكام في الجواز العقلي لا الشرعى، أما نسخ الشريعة الإسلامية غيرها من الناحية الشرعية فهو من المحالات الظاهرة، لتضافر الأدلة على أن الإسلام دين عام خالد. ولايضير المحال في حكم الشرع ، أن يكون من قبيل الجائز في حكم العقل.

### الشبهة الرابعة ودفعها :

يقونون: إن النسخ يستلزم اجهاع الضدين، واجهاء مما محال. وبيان ذلك أن الأمر بالشيء يقتضي أنه حسن وطاعة ومحبوب لله ، والنهى عنه يقتضى أنه قبيح ومعصية ومكروه له تمالى. فلو أمر الله بالشيء ثم نهى عنه، أونهى عن الشيء ثم أمر به ، لاجتمعت هذه الصفات المنضادة في الفعل الواحد الذي تعلق به الأمر والنهي.

وندفع هذه الشهة بأن الحسن والمقبح وما الصل مهماء ليست من صفات الفعل الدائية حتى تكون ثابتة فيها لا تتغير : بل حى تابعة لتعلق أمر الله ولهيه بالفعل . وعلى هذا يكون الفعل حسنا وطاعة و محبوبا فله مادام مأمورا به من الله ، ثم يكون هسذا الفعل نفسه قبيحا ومعصية ومكروها له أعالى مادام منهيا عنه منه تعالى. والقائلون بالحسن والقبح المقليين من المدتزلة ، بقرون بأنهما يختلفان با ختلاف الأشخاص والأوقات والأحوال وبهذا التوجيه بنتنى اجتماع الضدين ، لأن الوقت الذي يكون فيه الفعل حسنا ، غير الوقت الذي يكون فيه ذلك الفعل على فعل واحد.

# ب شبهات المنكرين للنسخ ممما

to the second of the second

الله نوعنا هؤلا فيا سبق إلى أنواع. وقلنا: إن لكل مهم طوية المناه في تكييف دعواه وفي صياغة شهته . وها هي ذي دعاويهم وشبها بهم تلقى حتفها بين يديك ، فيما نسوقه إليك .

### ١ ــ شبهة العنانية والشمعونية :

يقولون: إن التوراة التي أنزلها الله على موسى، لم تزل محفوظة لدينا ، منقولة بالتواتر فيا يبننا ، وقد جاء فيها : ٥ هذه شربعة مؤبدة مادامت السوات والأرض ، وجاء فيها أيضا : « الزموا يوم السبت أبدا » . وذلك يفيد امتناع النسخ ، لأن نسخ شيء من أحكام التوراة لاسما تعظم يوم السبت ، إيطال لما هو من عنده تعالى -

### وندفع هذه الشبهة بوجوه خممة :

(أولها) أن شبهتهم هذه أقصر من مدعاهم قصوراً بينًا، لأن قصارى ما تقتضيه إن سلمت . هو امتناع نسخ شريعة موسى عليه السلام بشريعة أخرى : أما تناسخ شرائع سواها ، فلا تدل هسده الشبهة على امتناعه . بل يبعد أن ينكر اليهود انتساخ شرائع الإسرائيليين قبل اليهودية بشريعة موسى . فكان للنظور أن نجى و دعواهم أقصر محاهو محكى عنهم بحيث تشكافاً ودليلهم الذى زعوه أو أن يجى و دليلهم الذى زعوه أم من هذا حتى يتكافأ ودعواهم التي ادعوها .

(ثانيها) أنا لا نــلم لهم مازعموه من أن التوراة لم تزل محقوظة في أيديهم حتى يصح

استئتالا لهم مهام بل الأطة متضافرة على أن الدوراة الصحيحة له يعد طاوجود، وأنه أصابها من التغيير والتبديل ماجعلها في خبركان

من تلك الأدلة أن نسخة التوراة التي بأبدى السامريين . تزيد في عمر الدنيسة تحواً من ألف سنة على ما جاء في نسخة العنانيين . وأن نسخة النصاري تزيد ألقا وثلاثمائة سنة .

ومنها أنه جاء في بعض نسخ التوراء مايفيد أن نوحا أدرك جبيع آبائه إلى آدم. وأنه أدرك من عهد آدم نحوا من مائتي سنة. وجاء في بعض نسيخ أخرى مايفيد أن نوحا أدرك من هم إبراهيم تمانيا و خسين سنة. وكل هذا باطل تاريخيا . .

ومنها أن نسخ التوراة التي بأيديهم تحكى عن الله وعن أنبيائه وملائكته أموراً ينكرها العقل. ويمجها الطبع. ويتأذى بها السمع بمايستحيل معه أن يكون هذا الكتاب صادرا عن نفس بشرية مؤمنة طاهرة فضلا عن أن ينسب إلى ولى، فضلا عن أن بنسب إلى ولى، فضلا عن أن بنسب إلى نها، فضلا عن أن بنسب إلى الله رب العالمين

من ذلك أن الله ندم على إرسال الطوقان إلى المالم، وأنه بكى حتى رمدت عيناه، وأن يعقوب صارعه ! جل الله عن ذلك كله .

ومن ذلك أن لوطا شرب الخرحتي ثمل وزني بابنتيه لـ ـ

ومنه أن هارون هو الذي آنخذ العجل لبني إسرائيل ودعاهم إلى عبادته من دون الله .

ومن الأدلة أيضا على فساد دعوى بقاءالتوراة وحفظها ، ما ثبت بالتواثر عند الوّرخين بل عند البهود أنفسهم ، من أن بنى إسرائيل ، وهم حملة التوراة وحفاظها . قد ارتدوا عن الدين مرات كثيرة ، وعبدوا الأصنّام ، وقتارا أنبياءهم شر تقتيل. ولاريب أن هذه مطاعن شنيعة جارحة ، لاتبق لأى واحد مهم أى تصيب من عدالة أو ثقة ، ولا عمل لحذه النسخ الق زعموا أنها التوراة أقل شىء من القيمة أو الصعة ، ما داموا هم رواتها وحفاظها ، وما دامت هى لم تعرف إلا عن طريقهم و روايتهم .

(ثالثها) أن هذا التواتر الذي خاموه على التوراة لا يسلم لهم أيضا لأنها لوكانت متواترة لحنجوا بها أفضل الرسل على التوراة التي ولعارضوا دعواه عموم رسالته بقول التوراة التي يؤمن بها ولا مجمدها ، بل يجهر بأنه جاء مصدقا لها ؟ ويدعو السلمين أنفسهم إلى الإيمان بها ، ولكن ذلك لم يكن ، ولو كان لنقل واشتهر ، بل الذي نقل واشتهر هو أن كثيرا من أحبار اليهود وعلمائهم كعبد الله بنسلام وأضر ابه، قد ألفوا القياد لرسول الله مؤمنين ودنوا لشرايمته مسلمين واعترفوا بأنه الرسول الذي بشرت به التوراة والإنجيل .

(رابعها) أن لفظ التأبيد الذي اعتمدوا عليه فيما نقلوه لا بصلح حجة لهم ، لأنه يستعمل كثيراً عند اليهود معدولا به عن حقيقته . من ذلك ماجاء في البقرة التي أمروا بذبحها : و هذه سنة لكم أبدا » وما جاء في القربات : « قربوا كل يوم خروفين قربانا داعًا » مع أن هذن الحكين منسو خان باعتراف اليهود انفسهم، على رغم التصريح فيهما بما يفيد التأبيد كما ترى .

(خامسها) أن نسخ الحكم الثوبد الفظا حائز على الصحيح ، كما أشرنا إلى ذلك قبلا . فلنكن هاذان العبارتان اللتان اعتبدوا عليهما منسوختين أيضا. وشبهة التناقض تندفع بأن التأبيد مشروط بعدم ورود ناسخ ، فإذا ورد الناسخ انتنى ذلك التأبيد ، وتبين أنه كان عجرد تأبيد لفظى اللابتلاء والاختبار فتأمل .

#### ۲ ـ شبهة النصارى :

يقولون : إن السبح عليه السلام قال : «السباء والأرض تزولان وكلامي لابزول». وهذا بدل على امتناع النسخ سما . وندفع هذه الشبهة (أولا) بأنا لانسلم أن الكتاب الذي بأيديهم هو الإنجيل الذي نزل على عيسى، إن هو إلا قصة تاريخية وضعها بعض المسيحيين، يبين فيها عياة المسيح وولادته ونشأته ودعوته. والأماكن التي تنقل فيها ، والآيات التي ظهرت على يديه، ومواعظه ومناظراته. كما يتحدث فيها عن ذلك الحادث الخيالي حادث الصلب. وعلى رغم أمه قصة فقد عجزوا عن إقامة الدليل على صحفها وعدالة كاتبها وأمانته وضبطه، كما أعياهم اتصال الدند وسلامته من الشذوذ والعلة. بل ثبت علميا تناقض ندخ هذه القصة التي أسموها الإنجيل، مما يدل على ألها ليست من عند الله في أمها الماطل من بين يديها ولا من خلفها. وصدق الله في قرئه عن الشرآن : ه ولو كان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ».

(ثانياً) أن سياق هـــــذه الـكامة في إنجيلهم ، يدل على أن مراده بها تأبيد تنبؤانه ، وتأكيد أنها ستقع لا محالة ، أما النديخ فلا صلة لهــــا به نفيا ولا إنهانا . وذلك لأن المسيح حدث أصحابه بأمور مستقبلة ، وبعد أن انهى من حديثه هذا أنى بهذه الجلة التي تشبئوا بها : ه السياء والأرض تزولان وكلامي لا يزول ه . ولا رب أن لسياق الـكلام تأثيره في المراد منه . وهكذا شرحها النسرون منهم الإنجيل وقالوا : إن فهمها على عومها لا يتفق وقصر يح الـيح بأحكام ، ثم تصريحه المرافيا . من ذلك أنه قال لأصحابه ــ كا جاء في إنجيل متى ــ ه إلى طريق أمم لا تمضوا، ومدينة للسامريين لا تدخلوا، بل اذهبوا بالجرى إلى خراف بيت إسرائيل أمم لا تمضوا، وهذا اعتراف بيت إسرائيل . ثم قال مرة أخرى ــ كا في الميل مرقس ــ :

اذهبوا إلى العالم أجمع . واكرزوا بالإنجيل للخلية . فالقول الثانى ناخ
 للأول .

( ثالثا ) أن هذه الجلة على تسايم صحفها وصحة روانها وكتابها الذى جاءت فيه .
 لا تدل على امتناع النسخ مطلبًا إلى تدل على امتناع فسخ شيء من شريعة السيح فقط فشبهتهم على ما فيها قاصرة قصورا بينا عن مدعاهم .

#### ٣ ـ شبهة البيسوية :

يقول هؤلاء اليهود أتباع أبي عيسى الأصفهانى: لا سبيل إلى إنكار نبوة محمد والله الله تعالى قد أبده بالمجزات الكثيرة الفاهرة، ولأن التوراة قد بشرت بجعيثه، ولا سبيل أيضاً إلى القول بسوم رسالته، لأن ذلك بؤدى إلى القساخ شريعة إسرائيل مؤبدة، بدليل ما جاء فى التوراة من مثل: لاهذه شريعة مؤبدة عليكم ما دامت السموات والأرض هو إنما هو رسول إلى العرب خاصة. وعلى هذا فالخلاف ينهم وبين من سبقهم، أن دعواهم مقصورة على منع انتساخ شريعة موسى بشريعة محمد بالله . وشبههم التى ساقوها متكافئة مع دعواهم هذه، ويفهم من اقتصارهم على هذا أنهم مجوزون أن تتناسخ الشرائع سما، فها عدا هذه الصورة.

### وندفع شبهبهم هذه بأمرين :

- (أولها) أن دليلهم الذي رعموه ، هو دليل العنانية والشمعونية من قبلهم ، والله أشبعناه تزبيقا وتوهينا ، بالوجود الستة التي أسلفناها آنفا . فالدفع هنا هو عين الدفع هناك ، فيا عدا الوجه الأول .
- ( تانيهما ) أن اعترافهم بأن محمدا صلى الله عليه وسلم رسول أيده الله بالمعجزات وجاءت البشارة به في التوراة ، يقضى عليهم لا محالة أن يصدقوه في كل ما جاء به ، ومن ذلك أن رسالته عامة ، وأنها ناسخة للشرائع قبله، حتى شريمة موسى نفسه ، الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم بخصوصه : « لو كان أخى موسى حيا ماوسمه إلا اتباعى » .

أبها أن يؤمنوا برسالته ، ثم لايصدقوه في عموم دعوته ، فذلك تناقض منهم لأنفسهم ، ومكابرة للحجة الظاهرة لهم ، ه يجادنونك في الحق بعد ماتبين ، كأنما يساقون إلى للوت وهم ينظرون » ا .

### \* ٤ ـ شبهة أبى مسلم :

النقل عن أبى مسلم مضطرب ، فهن قائل : إنه يمنع وقوع النسخ سمما على الإطلاق ، ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن خاصة . ورجعت هذه الرواية الأخيرة بأنها أصح الروايات ، وبأن التأويلات المنقولة عنه لم تخرج عن حدود ما نسخ من القرآن . وأبعد الروايات عن الرجل هى الرواية الأولى ، لأنه لا يعقل أن مسلما فضلا عن عالم كأبى مسلم ينكر - وقوع النح جملة اللهم إلا إذا كانت المائة ترجع إلى انقسمية فقط ، فإنها تهون حينتذ ، على معنى أن ما نسبيه محن نسخا، يسميه هو تخصيصا بالرمان مثلا . وإلى ذلك ذهب بعض الحقة ين ؟ قالى التاج السبكي ؛ أن أبا مسلم لا ينكر وقوع الدى أن يسميه باسمه . إن أبا مسلم لا ينكر وقوع المنى الذى نسميه عن نسخا، والكنه يتحاشى أن يسميه باسمه . ويسميه تخصيصا ا ه .

احتج أبو مسلم بقوله سبحانه ﴿ لا يأتيه ِ الباطلُ مِن بين ِ يديه ِ ولا مِن خَلَف ِ تَعزيلُ ۗ مِن حَكَيم ِ حَيد ٍ ﴾ . وشبهته في الاستدلال أن هذه الآية تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبدا . وانذ يخ فيه إبطال لحكم سابق .

وندفع مذهب أبى مسلم وشبهته بأمور أربعة :

( أولها ) أنه لوكان معنى الباطل في الآية هو متروك العمل به مسلع بقاء قرآنيته ، لِكَانَ دَلْهِلُهُ قَاصَرًا عَنَ مَدْعَاهِ ، لأَنَّ الآيةَلَاتَفِيدُ حَيْثَذُ إلا امتناع نوع خاص مِن النسخ (ثانيها) أن معنى الباطل في الآية ماخالف الحق ، والمديخ حق . ومعنى الآية أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للعكمة ، وأخباره مطابقة للواقسع أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للعكمة إلى ساحته الخطأ بأى حال، ألفاظه محفوظة من التغيير والتبديل ، ولا يمكن أن يتطرق إلى ساحته الخطأ بأى حال، و إنا أنحر " لالنا الدكر" ، وإنا أنه لحسافظون " ه . « وبالحق " أنزلماه " وبالحق " لزل" ه .

ولعلك تدرك معى أن تفسير الآية بهذا المعنى، يجعلها أقرب إلى إثبات النسخ ووقوعه، منها إلى نفيه وامتناعه ، لأن النسخ ـ كما قررنا ـ تصرف إلهي حكيم ، تقتضيه الحكمة ، وترتبط به الصلحه .

( ثالثها ) أن أبا مسلم على فرض أن خلافه مع الجمهورلفظى لابعدو حدود التسمية، تأخذ عليه أنه أساء الأدب مع الله ، في تحسبه لرأى قائم على تحاشى لفظ اختاره \_ جلت حكمته \_ ودفع عن معناه بمثل قوله ، مانفسخ من آبة أو نفسها نأت بخير منها أو مثلها». وهل بعد اختيار الله اختيار؟ وهل بعد أمبيرالقرآن تعبير؟ هسبحالك لاعم لنا إلاماء للمتناً. إنّك أنت العابم الحكم ع .

( رابعها ) أن هناك فروقا بين النسخ والتخصيص، وقد فصلناها فيما سبق، فارجع إليها إن شنت ،حتى تعلم شطط صاحبنا فيما ذهب إليه. جنبنا الله الشعاط وطربق العوج .

#### ملاحظة

تشیم لأبی مسلم بعض الباحثین من قدامی و محدثین، وحطیو افی حبله تلیلا أو کثیرا. وذاعت شبهات حدیثهٔ فاسدة حول تشریع الإسلام للنسخ ، ولکنها لاتخـــــــرج عند الإمعان عن نطاق الشبهات الآنفة التي دحضناها لهذا فكنني بما ذكرتاه هما لم نذكره ، فرارا من التكرار وتجنبا لإثارة الخصام ، وحبا في الوصول إلى الحقيقة بسلام .

# طرق معرفة النسخ

لابد في تحقق النسخ \_ كما علمت \_ من ورود دلياين عن الشارع ، وهما متعارضان تمارضا حقيقيا، لا سبيل إلى تلافيه بإركان الجمع ينهما على أى وجه من وجوه التأويل . وحيفئذ فلا مناص من أن نعتبر أحدها ناسخا والآخر منسوخا ، دفعا للتناقض في كلام الشارع الحكيم . ولكن أى الدليلين بتعين أن يكون ناسخا، وأيهما بتهين أن يكون منسوخا ؟ هذا ما لا يجوز الحركم فيه بالهوى والشهوة. بل لابد من دليل صحيح بقوم على أن أحدها متأخر عن الآخر . وإذّن فيكون السابق هو المنسوخ ، واللاحق هو الناسخ . ولنا إلى هذا الدليل مسالك ثلاثة :

(أولها) أن بكون في أحد النصين ما يدل على تعيين المتأخر منهما ، نحو قوله تعالى:

و أأشفتم أن نقد موا بين بدئ نجواكم صدقات، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليه كم فاقيموا المسلاة وأتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون ، ونحو قوله :

و الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً ، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن بكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله ، والله مع الصابرين ، وأن بكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله ، والله مع الصابرين ، وغو قوله : يالله ها كنت نهيتكم عن زيارة الفبور ألا فزوروها ، ولا تقولوا عجرا ».

( تافيها) أن ينعقد إجماع من الأمة في أي عصر من عصورها على تعيين المتقدم من النصين والمتأخر منهما .

( \*اللَّمَا ) أن ترد من طريق صحيحة عن أحد من الصحابة ما يفيد تعيين أحدالنصين المتمارضين للسبق على الآخر أو التراخى عنه كأن يقول : نزلت هذه الآية بعدتلك الآية ، أو نزلت هذه الآية قبل تلك الآية أو يقول : نزلت هذه عام كذا ، وكان معروفاً سبق نزول الآية التي تعارضها أوكان معروة تأخرها عنها .

أما قول الصحافي : هذا ناسخ وذاك مفسوخ ، فلا يمهض دليلا على النسخ ، لجواز أن يسكون الصعابي صادرا في ذلك عن اجتهاد أخطأ فيه فلم يصب فيه عين السابق ولا عين اللاحق خلافا لابن الحصار . . . وكذلك لايعتمد في معرفة الناسخ وللنسوخ على المسالك الآنية :

١ ـ اجمهاد المجمهد من غير سند ، لأن اجمهاده ليس محجة .

٧ ـ قول للنسر هذا ناسخ أو منسوخ من غير دليل ، لأن كلامه ايس بدليل .

٣ ـ تبوت أحد النصين قبل الآخر في المصحف ، لأن ترتيب الصحف ايس على
 ترتيب النزول .

٤ - أن يكون أحد الراوبين من أحداث الصحابة دون الراوى للنص الآخر، فلا يحكم بتأخر حديث الصغير عن حديث الكبير. لجواز أن يكون الصغير قد روى للنسوخ عمن تقدمت صحبته، ولجواز أن يسمع الكبير الناسخ من الرسول عَلَيْتُهُ بعد أن يسمع الحكبير الناسخ من الرسول عَلَيْتُهُ بعد أن يسمع الصغير منه النسوخ، إما إحالة على زمن مضى، وإما انتأخر تشريع الناسخ والمندوخ كليهما.

 أن يكون أحد الراوبين أسلم قبل الآخر فلا يحكم بأن ما رواه سابق الإسلام منسوخ ، وما رواه المتأخر عنه ناسخ ، لجواز أن يكون الواقع عكس ذلك .

٩ ـ أن يكون أحد الراويين قد انقطمت صحبته ، لجواز أن يكون حديث من
 بقيت صحبته سابقا حديث من انقطمت صحبته .

٧ ــ أن يكون أحدالنصين موافقا للبراءة الأصلية دون الآخر، فربما يتوهم أن الوافق لما هو السابق، والمتأخر علمها هو اللاحق، مع أن ذلك غير لازم، لأنه، لا ما نعمن تقدم ما خالف البراءة الأصلية على ماوافقها. مثال ذلك قوله سلى الله على وسلم و لاوضو مما مست

النار » فإنه لا يلزم أن يكون سابقا على الخبرالواردبإنجابالوضو ممامست النار، ولا يخلو وقوع هذا من حكمة عظيمة ، هي تخفيف الله عن عباده بعد أن ابتلام بالقشديد .

### يًا نون التمارض :

وعلى ذكر التمارض في هذا الباب، نبين لك أن النصين المتمارضين إما أن يتفقا في أنهما قطميان أو ظنيان ، وإما أن بختلفا فيكون أحدها قطميا والآخر ظنيا أما المختلفان فلا نسخ بينهما ، لأن القطمي أقوى من الظني ، فيؤخذ به ، وما كان اليقين ليترك بالظن وأما المتفتان فإن علم تأخر أحدهما بطريق من تلك الطرق الثلاث المعتمدة ، فهو الناسح والآخر النسوخ . وإن لم بدل عليه واحد منها وجب التوقف . وقيل يتخبر الناظر بين العمل بهما .

هذا كله إذا لم يمكن الجمع بين النصين بوجه من وجوء التخصيص والتأويل. و إلا وجب الجمع ، لأن إعمال الدليلين أولى من إهمال دليل و إهدار آخر ، ولأن الأصل فى الأحكام بقاؤها وعدم نسخها فلا ينبغى أن يترك استصحاب هذا الأصل إلابدايل بيّن.

### ما يتناوله النسخ

إن تعريف النسخ بأنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ، يغيد فى وضوح أن النسخ لا يكون إلا فى الأحكام . وذلك موضع اتقاق بين القائلين بالنسخ ، لكن ف خصوص ما كان من فروع العبادات والمعاملات. أما غير هذه الفروع من المقائد وأمهات الأخلاق وأصول العبادات والمعاملات ومدلولات الأخبار المحضة ، فلانسخ فيهاعلى الرأى السديد الذي عليه جمور العلماء .

أما الدنمائد فلأنها حقائق صحيحة ثابتة لانتبل التغيير والتبديل ،فبدعي ألايتعاق بها نسخ .

وأما أمهات الأخلاق فلأن حَكمة الله في شرعها ، ومصلحة الناس في التخلق بها -

أمر ظاهر لا يتأثر بمرور الزمن ، ولا يختلف باختلاف الأشخاص والأمم، حتى يتناولها الفسخ بالتبديل والتغيير .

وأماأسول العباداتوالمعاملات فلوضوح عاجة الخلق إليهما باستمرار ، لتركية النفوس وتطهيرها ولتنظيم علاقة المخلوق بالخالق والخلق على أساسهما فلا يظهر وجه من وجوه الحكة في رفعها بالنسخ .

وأما مدنولات الأخبار المحضة فلأن نسخها يؤدى إلى كذب الشارع في أحد خبريه الناسخ والمنسوخ . وهو محال عقلا ونقلا . أما عقلا فلأن الكذب نقس، والنقص عليه تمالى محال . وأما نقلا فلمثل قوله سبحانه : ﴿ وَمِنْ أَصَدَقَ مِنْ اللَّهِ عَلَيْكُ ﴾ ﴿ وَمِنْ أَصَدَقُ مِنْ اللَّهِ عَدِينًا ﴾ ﴿ وَمِنْ أَصَدَقُ مِنْ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾ .

أدم إن نسخ لفظ الخبر دون مدلوله جائز بإجماع من قالوا بالنسخ ولذلك صور تان:
 إحداهما أن تلزل الآية مخبرة عن شيء ثم تنسخ تلاوتها فقط والأخرى أن يأمر االشارع بالتحدث عن شيء ثم ينها الم أن نتحدث به .

وأما الخبر الذي ليس بحضا. بأن كان في معنى الإنشاء ، ودل على أمر أو نهى متصابن بأحكام فرعية علية ، فلا نزاع في جواز نسخه والنسخ به ، لأن العبرة بالم. في لا باللفظ مثال الخبر بمعنى الأمر قوله تعالى: « تَزَرَعونَ سبع سِنينَ دَأَ با ه فإن معناه ازرء والمعتال الخبر بمعنى الأمر قوله سبحانه : « الزّاني لا يتكح إلا زانية أو مُشركة ، والزانية لا ينكحوا مشركة ولا زانية (بفتح والزانية لا ينكحوها إلا زَان أو مشرك » فإن معناه لا تنكحوا مشركة ولا زانية (بفتح الثاء) ولا تنكحوها ( بضم الناه ) ، لكن على بعض وجوم الاحمالات دون بعض والفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هي ماتعلق والمفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هي ماتعلق بالمهنات والأشكال والأمكنة والآزمنة والعدد ، أو هي كمياتها وكيفياتها. وأما أصولها فهي ذوات العبادات والمعاملات بقطع النظر عن الكم والكيف .

واعلم أن ماقررناه هنا من قصرالنسخ على ما كان من قبيل الأحكام الفرعية العلمية دون سواحا ، هو الرأى السائد الذى ترتاح إليه النفس ويؤيده الدليل ، وقد نازع في ذلك قوم لا وجه لهم ، فلنضرب عن كلامهم صفحا :

وليس كل خلاف جاء معتبرا إلا خــلاف له حظ من النظر »

ويقصل عا ذكرنا أن الأديان الإلهية لاتناسخ بينها فيا بيناه من الأمدور التي لا يتناولها النسخ . بل هي متحدة في العقائد وأمهات الأخسلاق وأصول العبادات والمعاملات وفي صدق الأخبار المحضة فيها صدقاً لابقبل النسخ والنقض . وإن شئت أدلة فهاك ما بأنى من القرآن الكرم : -

١ - ﴿ شَرَعَ لَـكُم مَنَ الدُّ بِنَمَاوَضَى بِهِ نَوْجاً وَالذِى أُوحِينا إليكَ وَمَا وَصَّيْناً بِهِ
 إبراهيمَ ومُومَى وعيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدَّئِنَ وَلا تَتَفَرُ قُولًا فَيهِ \* •

ع \_ و وما أرسلنا من قباك من رسول إلا نـــوحى إليه أنه لا إله إلا أنا
 عاعبدون » .

٣ - ﴿ بأيه ـ الذين آمنوا كتيبَ عليكم الصيامُ كَاكْتِبَ على الذين من قبلكم ﴾.

ع ـ و وأذّ ن في الناسِ بالحج بأنسوك رجالاً وعلى كل صامر بأنين من كل فج عيق .

هـ و واتلُ عليهم نبأً ابنى آدم بالحق إذ قَرَّ با قَاء فَتَقُبِلَ من أحدهما ولم يُتَقَبَل
 من الآخر قال : لأفتلَنَكُ قال : إنما ينقبلُ اللهُ من المعنين » .

٣ ـ • وكتبنا عليهم فيها أن ألَّنْفُسَ بالنَّنْسِ ، والدينَ بالدينِ ، والأنفَ بالأنفِ،
 والأذُنَ بالأذنِ والسنَّ بالسنَّ ، والجروحَ قصاصٌ » .

٧ - ٩ كل الطمام كان حِلّا لبنى إسرائيلَ إلا ما حرَّم إسرائيلُ على نفسه من قبل أن تنزل الثوراةُ a .

٨ - ه إنى أربد أن أنكحك إحدى ابنتي ها نَبْنِ على أن تأجُـــر نى نمانى
 حِجَج .

٩ - ﴿ فَبَظِّمْ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّ مِنَا عَلِيهِا طَيْبَاتٍ أَحَلَّتُ لَمْ ﴾ .

١٠ - ٥ و إذ قال المان لابنه وهـ و يَعظُه : يابني لاتُشْرِكُ بالله على آخر ماجا.
 ف قصة النمان .

# أنواع النسخ فى القرآن

النَّخ الواقع في القرآن، يقنوع إلى أنواع ثلاثة: نسخ التلاوةوالحكم معا،ونسخ الحكم، دون النلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم .

- (۱) أما نسخ الحمكم والتلاوة جميما ، فقد أجمع عليه الفائلون بالنسخ من السلمين ويدل على وقوعه سمما ما ورد عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : لا كان فيا ألزل من القرآن : عشر رضعات معلومات يحرمن، ثم نسخن بخس معلومات. وتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهن فيا يقرأ من الفرآن ، وهو حديث صحبح ، وإذا كان موقوط على عائشة رضى الله عنها فإن له حكم المرفوع ، لأن مثله لا يقال بالرأى ، بل لا بدفيه من توقيف ، وأنت خبير بأن جلة : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ليس لها وجدود فى المصحف حتى تتلى ، وليس العمل بما تفيده من الحكم باقيا ، وإذن يثبت وقوع نسخ المتحف حتى تتلى ، وليس العمل بما تفيده من الحكم باقيا ، وإذن يثبت وقوع نسخ المتحف عتى تعلى ، وإذا ثبت وقوع عميما . وإذا ثبت وقوع مسلم وأضرابه .
  - (٧) وأما نسخ الحكم دون التلاوة فيدل على وقوعه آيات كثيرة :

منها أن آية تقديم الصدقة أمام مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وهي قوله تعالى:

﴿ يَالِيهَا الذِينَ آمَنُوا إِذَا تَاجِيتُم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ﴾ مفسوخة

بقوله سبحانه : ﴿ أَأَشَفَتُم أَن تقدموا بين يدى نجواكم صدقاتٍ ؟ فإذ لم تقملوا وتابَ

اللهُ عليه كم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيموا الله ورسوله هم على معنى أن حكم

الآية الأولى منسوخ بحكم الآية الثانية ، مع أن تلاوة كلتهما باقية .

ومنها أن قوله سبحانه : « وعلى الذين بطيقونه فدية طمام مسكين ، منسوخ بقوله سبحانه : « فمن شهد منسكم الشهر فليصه » على معنى أن حكم تلك منسوخ بحكم هذه، مع بقاء التلاوة في كلتيهما كما ترى .

(٣) وأما ندخ النلاوة دون الحكم ، فيدل على وقوعه ما صحت روابته عن عمر ابن الخطاب وأبى بن كدب أنهما قالا : وكان فيا أنزل من القرآن : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها ألبتة ، اه. وأنت تدلم أن هذه الآية لم بعد لها وجود بين دفتى المصحف ولا على ألسنة القراء ، مع أن حكمها باق على إحكامه لم ينسخ .

ويدل على وقوعه أيضا ما صح عن أبى بن كعب أنه قال: وكانت سورة الأحزاب توازى سورة البقرة أو أكثر ، مع أن هذا القدر الكبير الذى نسخت تلاوته لايخلو فى الغالب من أحكام اعتقادية لا تقبل النسخ .

ويدل على وقوعه أيضًا الآية الناسخة في الرضاع؛ وقد سبق ذكرها في النوع الأول.

ويدل على وقوعه أيضاً ماصح عن أبى موسى الأشعرى أنهم كانوا يقر ون سورة على عهد رسول أنه منها ، وهى ﴿ وَ لُو عَلَى عَهِدُ رَسُولُ أَنَّهُ مَنْهَا ، وهى ﴿ وَ لَوْ عَلَى عَهِدُ رَسُولُ أَنَّهُ مَنْهَا ، وهى ﴿ وَ لَوْ عَلَى عَهِدُ رَسُولُ أَنَّهُ مَنْهَا ، وهى ﴿ وَ لُو عَلَى عَهِدُ رَسُولُ أَنَّهُ مَنْهَا ، وهَى ﴿ وَ لُو اللهِ عَلَى مَنْ آمِ إِلَّا اللهِ اللهِ وَيَتُوبُ اللهِ عَلَى مَنْ تَابُ ﴾ .

وإذا ثبت وقوع هذين النوعين كما ترى ، ثبت جوازها ، لأن الوقوع أعظم دليل على الجواز كما هو مقرر ، وإذن بطل ما ذهب إليه المانعون له من ناحية الشرع ، كأبى مسلم ومن لف لفه . ويبطل كذلك ما ذهب إليه المانعون له من ناحية العقل ، وهم فربق من للعثرلة شذ عن الجاعة فزعم أن هذين النوعين الأخيرين مستحيلان عقلا .

ويمكنك أن تفعم هؤلاء الشذاذ من المعتزلة بدايل على الجواز العقلى المصرف لحذين النوعين فتقول: إن ما يتعلق بالنصوص القرآنية من التعبد بلفظها، وجو از الصلاة بها ، وحرمتها على الجنب في قرامتها ومسها، شبيه كل الشبه بما يتعلق بها من دلالنها على الوجوب والحرمة ونحوها، في أن كلا من هذه الذكورات حكم شرعى يتعلق بالنص الكريم، وقد تقتضى الصلحة نسخ الجيع، وقد تقتضى نسخ بعض هذه الذكورات دون بعض ، وإذن يجوز أن تنسخ الآية تلاوة وحكا، ويجوز أن تنسخ تلاوة لاحكالو يجوز أن تنسخ حكاً لاتلاوة . وإذا ثبت هذا بطل ماذه ب إليه أوائك الشذاذ من الاستعالة المقلية النوعين الأخيرين.

# شبهات أولئك المانعين ودفعها

وتتمياً للفائدة تعرض عليك شبهاتهم ، مقندين لما شبهة شبهة .

# الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن الآية والحسكم المستفاد منها مثلازمان تلازم المنطوق والمنهوم، فلايمكن انفسكاك أحدهما عن الآخر .

والجواب أن التلازم بين الآية وحكمها مشروط فيه انتفاء الممارض وهو الناسخ، أما إذا وجد الناسخ فلا تلازم ، والأمر حينئذ للناسخ ، إن شاء رفع الحمكم وأبق على التلاوة، وإنشاء عكس وإنشاء رفعهما معاء على حسب مانقتضيه الحكمة أوالمصلحة. ونظير ذلك أن التلازم بين منطوق اللفظ ومفهومه مشروط فيه انتفاءالمعارض. أما إذا وجد منطوق معارض للمفهوم ؛ فإن المفهوم حينتذ بعطل ، ويبقى العمل بالمنطوق وحده .

# الشبهة الثانية ودفعها ن

يقونون : إن نسخ الحكم دون التلاوة ، بستلزم تعطيل الكلام الإلهي وتجريده من الفائدة . وهذا عيب لا يرضى به عاقل لأقل نوع من كلامه ، فكيف يرضى يه الله لأفضل كلامه ؟ .

والجواب أنا لا نسلم هذا اللزوم . بل الآية بعد نسخ حكمها دون تلاوتها ، تبقى مفيدة للإعجاز ، وتبقى عبادة للناس ، وتبقى تذكيرا بعناية الله ورحمته بعباده حيث سن لهم فى كل وقت ما يساير الحكمة والمصلحة من الأحكام يضاف إلى ذلك أن الآية بعد نسخ حكمها لا تخلو غالبا من دعوة إلى عقيدة ، أو إرشاد إلى فضيلة ، أو ترغيب فى خبر ؛ ومثل ذلك لا ينسخ بنسخ الحسكم ، بل تبقى الآية مفيدة له ، لأن النسخ لا بتعلق به كما مر .

### الشبهة الثالثة ودفعها :

يقونون: إن يقاء التلاوة بعد نسخ الحسكم، يوقع في روع المسكلف بقاء هـذا الحكم، ذلك تلبيس وتوريط لمعبد في اعتقاد فاسد ومحال على الله أن يشكك أو يورط عبده.

والجواب أن ذلك التلبيس وهذا التوريط ، كان يصح ادعاؤها واستلزام نديخ الحكم دون الغلاوة لهما ، لو لم ينصب الله دليلاعلى النسخ . أما وقد نصب عليه الدلائل ، فلاعذر لجاهل ولا محل لتوريط ولا تلبيس ، لأن الذي أعلن الحكم الأول بالآية وشرعه ، هو الذي أعلن بالناشة فلوشاء لهداكم أجمعين » .

اللهم أهدنا بهداك يارب العالمين ، فإنه لا هادى إلا أنت . ﴿ وَمِنْ يَصْلُلُ اللَّهُ فَـا لَهُ مَنْ عَادَ ﴾ . ﴿ وَمِنْ يَصْلُلُ اللَّهُ فَـا لَهُ مَنْ عَادَ ﴾ .

# الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن الآية دليل على الحكم ، فلو نسخت دونه لأشعر نسخهـــــا بارتفاع الحكم . وفي ذلك مافيه من التلبيس على المكلف والتوريط له في اعتقــــــاد ذا...،

وندفع هذه الشبهة بأن تلك الموازم الباطلة تحصل لولم ينضب الشارع دليلا على نسخ التلاوة، وعلى إبقاء التكلم. أما وقد نصب الدليل على نسخ التلاوة وحدها، وعلى إبقاء التحكم وتقرير استمراره كافى رجم الزناة المحصنين ، فلا تلبيس من الشارع على عبده ولا توريط .

# الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون : إن نسخ التلاوة مع بقساء العكم عبث لا يليق بالشارع العكم ؛ لأنه من التصرفات التي لاتمال لها فائدة .

وندفع هذه الشبهة بجوابين :

(أحدهما) أن نسبخ الآبة مع بقاء التحكم ايس مجرداً من الحكمة ، ولا خاليا من الفائدة ، حتى يكون عبثا ، بل فيه فائدة أى فائدة . وهي حصر القرآن في دائرة محدودة تبسر على الأمة حفظه واستغلماره ، وتسهل على سواد الأمة التحتق فيه وعرفانه ، وذلك سور محكم ، وسياج منهم ، محمى القرآن من أبدى المتلاعبين فيه بالزبادة أوالنقص لأن الكلام إذا شاع وذاع وملا البقاع ، تم حاول أحد تحريفه ، سرعان ما بسرف، وشد

ما يقابل بالإنكار. وبذلك يسق الأصل سليا من التغيير والتبديل،مصداقاً لقوله سبحانه: • إنا نحنُ تزلنا الذكر وإناله لحافظون .

والخلاصة أن حكمة الله قضت أن تغزل بعض الآيات في أحكام شرعية عملية ، حتى إذا اشتهرت تلك الأحكام ، نسبخ سبحانه هذه الآيات في تلاوتها فقط ، رجوعاً بالقرآن إلى سيرته من الإجمال ، وطرداً لمادته في عرض فروع الأحكام من الإقلال ، تيسيراً لحفظه وضماناً لصونه « والله بعلم وأنتم لا تعلمون » .

(ثانيهما) أنه على فرض عدم علمنا بحكة ولا فائدة في هذا النوع من النسخ ، فإن عدم العلم بالشيء لا يصلح حجة على العلم بعدم ذلك الشيء ، وإلا فتى كان الجهل طريقا من طرق العلم ؟ ثم إن الشأن في كل ما يصدر عن العلم الحكيم الرحم الرحم ، أن يصدر ألحكة أو لفائدة ، نؤمن بها وإن كنا لا نعلمها على التعيين . وكم في الإسلام من أمور تعبدية ، احتأثر الله بعلم حكمها ، أو أطلع عليها بعض خاصته من المقربين منه والمحبوبين لديه ، « وفوق كل " ذي علم عليم" ه . وما أوتيتُم من العلم إلا قليلًا » .

ولا بدع في هذا، فرب البيت قد يأمر أطفاله بما لا يدركون فائدته لنقص عقولم، على حين أنه في الواقع مفيد، وهم يأتمرون بأمره و إن كانوا لا يدركون فائدته. والرئيس قد يأمر مرءوسيه بما يعجزون عن إدراك سره وحكمته ، على حين أن أه في الواقع سر"ا وحكمة وهم يتغذون أمره و إن كانوا لا يفهمون سره وحكمته ،

كذلك شأن الله مع خلقه فيا ختى عليهم من أسرار تشريمه ، وفيا لم يدركوا من فائدة نسخ التلاوة دون الحكم . و ولله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم » .

### النسخ ببدل وبغير بدل

الحَسكم الشرعى الذى ينسخه الله ، إما أن يحل \_ سبحانه \_ محله حكما آخر أو لا .
وإذا أحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ ببدل . وإذا لم يحل محله حكما آخر فذلك
هو النسخ بغير بدل ، وكلاهما جائز عقلا وواقع سمما على رأى الجمهور .

مثال النسخ ببدل أن الله تعالى لهمى المسلمين أول الأمر عن قتال الكفار، ورغبهم في في في في المسلمين أول الأمر عن قتال الكفار، ورغبهم في المعفو والصفح ؛ عثل قوله سبحانه: ﴿ وَدَكُثِيرُ مِنَ أَهِلَ الكِتَابِ لُو يَرْدُونِكُمُ مِنْ بِمِدْ مِنْ تَبِينَ لَمْ اللَّقَ ، فاعفوا واصفحوا حتى بأتى الله بأمره إن الله على كل شيء قدير ﴾ .

ثم نسخ الله هذا النهى وأذنهم بالجهاد فقال : ﴿ أَذِنَ لِلذِينَ يَقَاتُلُونَ بِأَنْهُم طَلُمُوا ﴾ وإنَّ الله على نصرهم لقدير ﴿ الذِينَ أَخْرِجُوا مِن دَيَارِهُمْ بَغَيْرِ حَقَ إِلاَ أَنْ يَقُولُوا رَبِنَا الله وَلَوْلَا دَفَعُ الله إِلَيْنَ الْعَرْجُوا مِن دَيَارِهُمْ بَغِيْرٍ حَقَ إِلاَ أَنْ يَقُولُوا رَبِنَا الله وَلَوْلَا دَفَعُ الله الله الله الله الله الله الله ومساجد بذكر وليها اسمُ الله كثيراً . ولينصرنَّ الله من ينصره إِنَّ الله لقوى عزيز ﴿ الذِينَ إِنْ مَكْنَاهُمْ فَى الأَرْضُ أَقَامُوا الصلاة وَآتُوا الزَّكَاة وَأَمْرُوا بالمعروف ونهوا عن النَّهُ عَاقِبَةُ الأَمُورِ ﴾ . الله كُو ، وفي عاقبةُ الأَمُورِ ﴾ .

ثم شدد الله وعزم عليهم في النفير للفتال، وتوعدهم إن لم يتفروا فقال: ﴿ إِلاَتِنفِرُوا مِهُ مِنْ لَمُ يَتَفَرُوا فِقَالَ: ﴿ إِلاَتِنفِرُوا يَعْدَابُمُ عَذَابًا الْهَا وَيَسْتَهِدُلُ قُومًا غَيْرَكُمُ وَلَا تَضَرُوهُ شَيْئًا وَافْقُ عَلَى كُلَ شَيءَ قَدَيْرٍ ﴾ إلا تنصروه فقد نافين إذ ما في الغار إذ فقولُ لصاحبه لا تحزَنْ إِنَّ الله معنا . فأنزلَ اللهُ سكيفته عليه وأبده بجنود لم تروها وجمل كُلة الذين كفروا السفلي ، وكلة الله هي العلياً . والله عزيز حكم م ع

ومثال الذيخ بلا بدل أن الله تعالى أمر بتقديم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول فقال:

ه يأيها الذين آمنوا إذا ماجييم الرسول فقد موا بين يدّى نجواكم صدقة عنم رفع هذا التسكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المسكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المسكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المسكليف عن الأول دون أن يوجه حكما آخر ، فقال : « أأشفتم أن تُقَدُّموا بين بَدَى نجواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأفيموا الصلاة وآثوا الزكاة وأطيعوا المناق ورسوله ».

# شبهة ودفعيا

ذلك مذهب الجيور من العلماء، ولسكن بمض المتزلة والظاهرية يقولون: إن النسخ بغير بدل لا يجوز شرعا . وشبهتهم في عذا أن الله تعالى يقول : 8 ما ننسخ من آية أو غلسها نأت بخير منها أومثلها ﴾. ووجه اشتباههم أنالآية تفيد أنه لابد أن يؤتى مكان الحكم المنسوخ بحكم آخر هو خير منه أو مثله . ولكنها شبهة مدفوعة بما ذكر نامن النصين السابقين فيتقديم الصدقة بين بدىالرسول مُثَلِّقُهُ ، واحتجاجهم بآية ﴿ مَا نَفْسَخُ ﴾ على الوجه الذي ذكروه احتجاج داحض، لأن الله تمالى إذا أسخ حكم الآية بنير يدل، فهمنا بمقتضى حكمته أو رعايته لمصلحة عباده أن عدم الحكم صار خيرا من ذلك الحكم المنسوخ في نفعه للناس . وصبح أن يقال حينتذ إن الله نسيخ حـكم الآية السابقة ﴾ وأتى يخير منها في الدلالة على عدم الحسكم الذي بات في وقت النسخ أنفع للناس وخيرا لحممن الحكم المنسوخ . ومعنى آية ﴿ مَا نَفْسَخُ ﴾ لا بأبي هذا التأويل ، بل يتناوله كا يقساول سواه، والذيخانيها أعم من فسخ التلاوة والحكم مجتمعين ومنفردين، ببدل وبغير بدل والخيرية والمثلية فيها أعم من الخيرية والمثلية في الثواب وفي النفع . وقدمر بيان ذلك فيما حبق عند الكلام على أدلة النـخ عقلا .

# نسخ الحكم ببدل أخف أو مساو أو أثقل

النسخ إلى بدل يتنوع إلى أنواع ثلاثة :

(أولها) النسخ إلى بدل أخف على نفس المحكف من الحسكم السابق كفسخ تحريم الأكل والشرب والجماع بعد النوم في ليل رمضان بإباحة ذلك ؛ إذ قال سبحانه: «أحل لمكم ليلة الصيام الر"فث إلى نسائكم ، هُن " اباس لكم وأنتم لباس لمن". علم الله أن كنتم نختانون أنضكم فتاب عليكم وعفاعتكم . فالآن باشروهُن "، وابتنوا ما كتب الله لكم . وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من المقبر » .

(ثانيها) النسخ إلى بدل مساو للعكم الأول فى خفته أو ثقله على نفس المكانف، كنسخ وجوب استقبال الكعبة فى قوله سبيعانه: ﴿ قَدَ تَرَى تَقَلُّبُ وَجِهَكَ شَعَارَ السَّاءِ فَلْنُولِينَكَ قَبْلَةً تُرْضَاهَا، فُول وَجُهْكَ شَعَارَ السَّجِدِ الحرام، وحيثًا كنتم فوقوا وجُوهكم شَطَرَاه، ﴾.

وهذان النوعان لاخلاف في جو ازهما عقلا ووقو عهما سماعند القائايين بالنسخ كافة.

(ثالثها) النسخ إلى بدل أثقل من الحكم النسوخ. وفي هذا النوع يدب الخلاف: فجمهور العلماء بذهبون إلى جو ازه عقلا وسما ، كالنوعين السابةين، ويستدلون على هذا بأمثلة كثيرة تثبت الوقوع السمعي، وهو أدل دليل على الجو ازاامقلي كاعلمت. من تلك الأمثلة أن الله تعالى نسخ إباحة الخر بتحريمها. ومنها أنه تعالى نسخ مافرض من من للك الأمثلة أن الله تعالى نسخ إباحة الخر بتحريمها. ومنها أنه تعالى نسخ مافرض من من قتالهم ه كتب عليكم القتال وهو كرة لكم . مسالمة الكفار المحاربين بما فوض من قتالهم ه كتب عليكم القتال وهو كرة لكم . ومنها أن حد الزني كان في فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس في البيوت ، نم نسخ

ذلك بالجلد والنني في حق البكر ، وبالرجم في حق النيب . ومنها أن الله تمالى فرض على المسلم الله الله الله تمالى فرض على المسلمين أولا صوم يوم عاشوراء ، ثم نسخه بفرض صوم شهر رمضان كله مسم تخيير الصحيح للقيم بين صيامه والفدية ، ثم نسخ سبحانه هذا التخيير بتميين الصوم على هذا الدحيح للقيم إلزاما .

### شبهات المانعين ودفعها

ذقك ما ارتآه الجمهور . ولكن قوماً شطوا فينمو اهذا النوع الثائث عقلا -وآخرون أسر فوا فينموه سمما . وكلهم محجوجون بما ذكرنا من الأدلة . غير أنا لانكتفى بذلك ، بل نموض عليك شبهائهم ، ونفندها بين بديك لئلا تتخدع ولا تسمح لأحد أن ينخدع 11

# الشبهة الأولى ودفعها :

يقول المانمون لهذا النوع عقلا: إن تكليف الله لعباده لابدأن يكون لمصاحة راجعة إلى العباد لا إليه ومحال أن يكون نفير مصلحة، و إلا كان الله سبحانه عابنا، ومحال أن يكون لمصلحة تمود على الله ، لأنه تعالى هو الغنى عن خلقه جميعا ، و إذا كان التكليف راجعا لمصلحة العباد وحده ، فلا بد أن يكون على حالة تدعو إلى امتناله ، وليس في نقل العباد من الأخف إلى الأشد داعية إلى امتناله ، بل هو العكس من ذلك: فيه تزهيد له في الطاعة ، وتثبيط لهم عن الواجب ، وكل ما كان كذلك يمتنع أن يصدر من الله عنه أن الطاعة ، وتثبيط لهم عن الواجب ، وكل ما كان كذلك يمتنع أن يصدر من الله عنه وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن هذه سفسطات مفضوحة ، ومغالطات مكثوفة ، عي فيها هؤلا ، أو تعاموا عن الحقائق الواقعة في النشريع ، وهي نقل العباد فعلا من أحكام خفيفة إلى أحكام أشد منها . كا مثانا آنفا .

( ثانيا ) أننا نقلب حجة هؤلاء عاليهم ، وترد كيدهم في تحرهم ، ونعمل سلاحهم

فى أعناقهم، ونقول لهم : إن مصلحة العباد التي هى مقصودالشارع الحكيم الرحيم ، نقضى أن يكون تكليفه إيام على حالة تدعو إلى استثنالم ، وذلك بأن يتدرج بهم ، فيمهد ويمهد للتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، والمتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، والمتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، والتتكليف الأنفل بتكليف تغيل ، لأن الناس لو بوغتوا من أول الأمسر بالثقيل مثلا لمجزوا ونفروا والمكس القصود من هدايتهم ، والذلك نشاهد حكاء المربين ، وساسة الأم القادرين يبتداون في تربيتهم وسياستهم بأيسر الأمور ، ثم بعد ذلك يتدرجون ولا يطفرون

(ثالثا) أن دليلهم هذا منقوض عا لايسمهم إنكاره، وهو تكليف الله عباده ايتداء ونقلهم من الإباحة المثلقة أو البراءة الأصلية إلى مشقة التكائيف للتنوعة. ف يكون جوابًا لهم عن هذه يكون جوابا لناعما منعوه هنا.

(رابعا) أنهم متناقضون، فإن مصلحة العباد التي جماوها مناط شبهتهم تأبى مفاجأة الناس بالأشد من غير تمهيد بالأخف، ومذهبهم لايأبى الفكليف من أول الأمو بالأشد دون تمهيد بالأخف!.

(خامسا) أننا لانسلم أن مقصود الشارع من التكاليف هـو مجرد مصالح الناس ، بل تارة يكون القصد هو الابتلاء والاختبار ، ليميز الله الخبيث من الطيب ، حتى لايكون لأحد بعد تمايز الناس بابتلائه حجة . وقد أعلن الله هذا القصد الثاني في آيات كنيرة، منهاقوله سبحانه: « ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم » . ومنها قوله عز اسمه: « ونبلوكم بالنير والخيرفنة وإلينا تُرْجمون » . ومنها قوله جلت حكمته « الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا » .

و إذن فنسخ الحكم بأشد قد يكون ابتلاء للعباد ، إن لم يكن مصلحة لهم. و تلك حكمة بالغة تلغى عن الله العبث . (سادسا) أن الحكم الأشد الناسخ ، قد يكون هو المسلمة قلعباد ، دون الحكم الأخف النسوخ ، لأنه على رغم شدته و قله يشتمل على داعية لامتثاله لا توجد فى الحسكم الأول وقت النسخ . من ترغيب أو ترهيب ، أو تجلية لمزايا وقوائد من وراء الحكم الجديد فى الدنيا أو فى الآخرة . تأمل آيتى النحر بم النهائى للخمر وما انطوتا عليه من هذه الأنوان ، ثم تأمل آيات مشروعية الجهاد وما فيها من ضروب الترغيب والترهيب وتحريك المزائم إلى السخاء بالنفوس والأموال إلى غسير ذلك مما تدركه فى الأحكام الناسخة بأقل تبصر وإممان .

### الشبهة الثانية ودفعها :

يقول المانمون لنسخ الأخف بالأثقل سما فقط: إن الله تمسالى يقول: ﴿ وَيَضَعُ عَلَيْهِمَ إِسْرَهُمْ وَالأَغْلَالُ التِي كَانَتَ عَلَيْهِم ﴾ . ومعنى هـــــذا أن الشدائد التي كانت على من قبلنا رفعها الله عنا . ونسخ الأخف بالأشد مخالف لهذا الوعد الصريح ، فهو ممنوع سمعا .

وندفع هذه الشبهة بأن قصارى ما تغيده هذه الآية أن الله تعالى أعنى هذه الأمة المحمدية من أن يكافها بما يصل في شدته إلى تلك الأحكام القاسية التي فوضها على الأمم الماضية ، والتي أرّمهم بها إلزاما كأنها أغلال في أعناقهم . وهذا لا ينفي أن تسكون جمعن الأحكام في الشريعة الإسلامية أشد من بعض ، وأن ينسخ الله فيها حكم أخف يمكم أنقل منه ، ولكن لا يصل في شدته وصراحته إلى مثل أحكام للاضين في شدتها وصراحته إلى مثل أحكام للاضين في شدتها وصراحته إلى مثل أحكام للاضين في شدتها وصراحتها . فوعد الله بالتخفيف على هذه الأمة حق، ونسخه حكما بما هو أنقل منه حق وصراحتها . فوعد الله بالتخفيف على هذه الأمة حق، ونسخه حكما بما هو أنقل منه حق المناسة ال

وخلاصة الجواب أن شدة إسمَى الأحكام الإسلامية إنسبا هُو يالنسبة إلى بعضها الآخر . أما بالنسبة إلى أحكام الشرائع الأخرى فهي أخف منها قطعا .

#### . الشبهة الثالثة ودفعها :

 يقول هؤلاء أيضا : إن الله تسالى يقول : « يربدُ الله بكم اليسرَ ولا يربدُ بكم المسرَ » ويقول: «يربدالله أن يخفف عضكم» ولا تبسير ولا تخفيف في نقلنا من الأخف إلى الأثفل.

وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن قصارى ما يدل عليه هذان النصان الكريمان ، هو أن الأحكام الشرعية كلها ميسرة مخففة فى ذائها ، لا إرهاق فيها للمكلفين ، وإن كانت فيا يشها متفاوتة ، فبعضها أثقل أو أخف بالنسبة إلى بعض .

( ثانيا ) أنه لو كان مفهوم الآيسة هو ما فهمو أ من التيسير والتخفيف المطلقين ، لانتقض ذلك بأصل التكليف ، لأن التكليف إلزام ما فيه كلفه .

(ثالثا) أن النص الأول: ﴿ يَرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيَسِرَ وَلا يَرَبِسُهُ بِكُمُ الْمُسِرَ ﴾ قد سيق في معرض خاص ، هو الترخيص للمرضى والمسافرين أن يقطروا ويقضوا عدة من أيام أخر . وعلى هذا يكون معناه يريد الله بكم اليسر ولا يربد بكم المسر، في ترخيصه للمرضى والمسافرين أن يقطروا رمضان ويقضوا عدة ما أفطروا .. وكذلك النص الثاني، المسرضى والمسافرين أن يخفف عنكم ﴾ قد سيق في معرض خاص ، هو إباحة الله لعباده ، أن يتزوجوا الحرائر من يتزوجوا الحرائر من الحصنات المؤمنات ، وبشرط أن يخشوا الدنت أي يخافوا الوقوع في الزني .

وعلى هذا فالتخفيف المذكور في هذا السياق ، معناه التبخفيف بالترخيص لهؤلاء الفقراء الخائفين من العنت ، أن يتزوجوا إماء الله المؤمنات .

### الشبهة الرابعة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضاً : إن قوله سبحانه « ما نتسخ من آية أو نتسها نأت بخير منها أو مثلها » يفيد أن النسخ لا يكون إلا بالأخف، لأنه الخير ، أو بالمساوى ، لأنه للثل، أما الأثفل فلا . وندفع هذه الشبهة بأن الخيرية والمثلية في الآية الكريمة ايس الراد منهما ما فهدوا من الخفة عن الحكم الأول أوالماواة به . بل الراد بها الخبرية والمثلية في النفع والتواب، على مامر تفصيله . وعلى هذا فما المانع من أن يكون الأثقل الناسخ أكثر فائدة في الدنيا وأعظم أجرا في الآخرة من الأخف المنسوخ ؟ أو يكون مساويا له في الثواب ومماثلا في الأجر ؟ .

# نسيخ الطلب قبل التمكن من امتثاله

علماؤنا اتفقوا على أن نسخ الطلب قبل الفيكن من العلم به ممتنع ، كما اتفقوا على أن نسخه بعد تمكن المبكلف من امتناله جائز ، لم يخالف في ذلك إلا الكرخي فيا روى عنه من امتناع النسخ قبل تحقق الامتنال بالفعل . . أما نسخ الطلب بعد التمكن من العلم وقبل التمكن من الامتنال ، ففيه اختلاف العلماء : ذهب جمور أهل السنة ومن وافقهم إلى جوازه ، وذهب جمهورالممزلة ومن وافقهم إلى منعه . مثال ذلك قوله سبحانه : وكتب عليه كم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية الوالدين والأقربين بالمروف حقًا على المتتين به فإن جهورنا بجوزون نسخ وجوب الوصية الذكور في هذه الآية بعد التمكن من العلم به وقبل أن يحضر الموت أحد المسكلة بن أما جمهور الممزلة فيقولون باستحالة نسخ هذا التشريع إلا بعد احتضار أحد المسكلة بن وتحكمته من الوصية ، ولا يكتنى المكرخي فيا روى عنه بمجرد تمكن المسكلة من الوصية ، بل لا بد عنده من يكتنى المكرخي فيا روى عنه بمجرد تمكن المسكلة من الوصية ، بل لا بد عنده من أن يوصي بالغمل ، حتى يجوز النسخ بعده .

# أدلة المتبتين لوذا النوع من النسخ :

إن الذين أجازوا هذا النوع من النسخ ، استدلوا له بثلاثة أدلة :

( أحدها ) أن نسخ الطاب قبل النمكن من امتثاله لاينرتب على وقوعه محال عقلي . وكل ماكان كذلك فهو جائز عقلا .

(ثانيها) أن النسخ قبل التمكن من الفعل، مانع كماثر الموانع التي تمنع العبد منه، إذ لا فارق بينه وبينها يؤثر ، فلو لم يجزهذا النوع من النسخ لم يجز أن يأمر الله عبده بفعل في مستقبل زمانه تم يعوقه عنه بمرض أونوم أو تحوجا ، لكن المشاهد غير ذلك باعتراف المانعين أنفسهم ، فكثيرا ما تحول الحوائل بين المره وما أمره الله في مستقبله . فليجز هذا النوع من النسخ أيضا :

ثم إن لهم على وقوع هذا النوع من الله خ دليلين :

(الدليل الأول) أن الله تعالى حين حدثنا عن إبراهم وولاه إسماعيل صلوات الله وسلامه عليهما . قال : هنبشر ناه بغلام حليم \* فلما بلغ منه النبي قال : يابئ إلى أرى فل المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : يأبت افعل ما تؤمر ، ستجدى إن شاء الله من الصابرين \* فلما أسلما و تله للجبين \* وناديناهُ : أن يا إبراهيم \* قد صدّقت الرؤيا إنا كذلك بجزى الحسنين \* إنّ هذا لهو البلاء المبين \* وقديناهُ بذبح عظيم \* وتركنا عليه في الآخرين \* سلام على إبراهيم \* كذلك بجزى الحسنين \* إنه من عبادنا لمؤمنين \* فأنت ترى في هذا العرض الكريم ، اقصة إبراهيم المليل وولاه الذبيح المؤمنين \* فأنت ترى في هذا العرض الكريم ، اقصة إبراهيم المليل وولاه الذبيح إسماعيل ما يفيد أنه سبحانه قد أمر إبراهيم بذبح ولاه ، مم نسخ ما أمره به قبل أن يقمكن من تنفيذه وفعله .

أما أنه أمره بالذبح فيرشد إليه :

(أولا) قول إبراهيم لولده : ﴿ إِنَّ أَرَى فَالْمَامِ أَنَى أَذَبَعُكَ فَانَفَارَ مَاذَا تَرَى لَهُ لَكُنْ رَوْيًا الْأَنْبِياءَ حَقَ مِن نَاحِيةً ، ولأن مَفَاوضَةً إبراهيم لولده في هذا الأمر الجال ، تدل على أن هذا أمر لابد منه مِن بَاحِية أخرى ، وإلا أا فاوضه تلك المفاوضة الخطيرة الزمجة التي هي أول مراحل السعى إلى التنفيذ .

( تانيا ) أن إسماعيل أجاب أباء بإعلان خضوعٍ والمتثالة لأمور به ﴿ قَالَ: يُــا أَيْتَ افْعَلَ ماتؤمر . ستجد ُ في إن شاء اللهُ من الصابرين ﴾ .

( ثالثا ) أن إبراهيم اتخذ سبيله إلى مباشرة الأسبابالقريبة للذبح، حيث أسلم ولده، وأسلم إسماعيل نفسه و فلما أسكما وتلَّه للجبين »

(رابعا) أن الله ناداء بأنه قد صدّق الرؤياء أى فعل فعل من صدقهاو حققها. ولو لم . يكن هذا أمرا من الله واجب الطاعة ، ما مدحه الله على تصديقه لرؤياء، وسعيه إلى تحقيق ما أمره مولاه !

(خامسا ) أن الله فدى إبراهيم بذبح عظيم . فلو لم يكن ذبح إسماعيل مطلوبا ؛ لما كان ثمة داع يدعو إلى الفداء .

سادسا) أن الله امتدح إبراهيم بأنهمن المؤمنين ومن المحسنين المستحقين لإكرام الله إياه بالغرج بعد الشدة ، وقرر سبحانه أن هذا هو البلاء المبين ، وكافأه بأنه ترك عليه في الآخرين « سلام على إبراهيم » . وكل ذلك يدل على أن الله أمره فأطاع ، وابتلاه أشد الابتلاء فاستسلم وانصاع .

وأما أن الله نسخ هذا الأمر قبل تمكن إبراهيم من امتثاله، فيرشد إليه محاولة إبراهيم المتثاله، فيرشد إليه محاولة إبراهيم المتنفيذ بالخطوات التي خطاها والمحاولات التي حاولةا، وهي مفاوضة ولده حتى يستو تق منه أو يتنفذ إجراء آخر ، ثم استسلامهما بالفعل لحادث الذبح ؛ وصرعه فلاة كبده وقرة عينه على جبيه كيا يضع السكين ويذبحه كاأمر ورب العالمين، ولسكن جاء النداء بالفداء قبل التمكن

من الامتثال وتنفيذ الذبح . وبعيد كل البعد ، بل محال في بجرى العادة ، أن يكون إبراهم قد وجد فرصة يشكن فيها من الامتثال قبل ذلك ثم تركها ، حتى يقال: إن النسخ بالفداء حصل بعد الشكن من الذبح فثبت أن أمره بالذبح قد نسخ بالفداء قبل الشكن من الامتثال. ووقوع هذا دليل الجواز ، بل هو أول دليل على الجواز .

(الدليل الثانى) أنه جاء فى السنة المطهرة ، ما يفيد أن الله فرض ليلة المراج على النبي على التانى أمته خدين صلاة ، ثم نسخ الله فى هذه الليلة نفسها خساواً ربسين منها، بعد مراجعات تسع من النبي على بين موسى وربه . وواضح أن هذا النسخ فى تلك المرات التسع كان من قبل أن يشكن النبي وأمنه من الامتثال. وهذا الوقوع أول دليل على الجواز كا هو مقرر .

# شبهات المنكرين ودفعها

المنكرين شبهات كثيرة منها ماصاغوه فيصورة أدلة على إنكارهم، ومنها ما وجهوه إلى أدلة المثبتين السابقة في صورة مناقشة لهاو إبطال لذلالتها. وهاهي ذي نضعها بين يديك مشغوعة بما يدحضها .

#### الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : لو نسخ الطاب قبل التمكن من امتثاله،اكنطلبا مجرداً من الفائدة،ومثل هذا يكون عبثا . والعبث على الله محال .

وندفع هذه الشبهة بأن الطلب في هذه الصورة لم يتجرد من الفائدة كما يزعمون .
بل إن من فوائده وحكمته ابتلاء الله لعباده : أيقبلون أم يرفضون، فإن قبلوه وأدعنوا له وآمنوا به ووطنوا أنفسهم على امتثاله فلهم أجر كبير ، وظهرفضاهم كاظهرفضل إبراهم في ابتلائه بذبح ولده إسماعيل. مع أنه لم يتبكن من تنفيذ ما أمر به ، ومن أبي من عباد الله مثل هذا الطلب بان ضلاله و خذلانه واستحق الحرمان والهوان ، عن عدل وإنصاف ، هما ربك بظلام للعبيد » .

الشبهة النانية ودفعها :

يقوقون: إن الفعل الذي بنسخ طلبه قبل التمكن من امتثاله. إما أن يكون مطلوبا وقت ورود النسخ أو لافإن كان مطلوبا وقت ورود النسخ ألى تو ارد النفي والإثبات على شيء واحد، وهو محال و إن لم يكن الفعل مطلوبا وقت ورود النسخ فلا نسخ ، لأن النسخ لا بد لتحققه من حكم سابق يردعليه ويرفعه. والفرض هنا أنه ورد والحكم مرتفع وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الفعل لم يكن مطلوبا وقت ورود الناسخ . ولكن . هذا لا بنني حقيقة النسخ كا زعموا بل هو المحقق له ؛ لأن النسخ كالعلة في ارتفاع الحكم والعلول مقارن للعلة في الزمن ، و إن تأخر عنها في التعقل فالحكم إذن لابد أن يرتفع عند ورود الناسخ بسبب وروده ، و إلا لم يعقل النسخ .

(ثانیا) أن هذه الشبهة تجری فی كل صورة من صورالنسخ ، وحینئذ لامقرلهم من إحدی اثنتین : أن یمنموا النسخ مطلقا ، مع أنهم لا یقولون به ، أو یكونوا فی شبهتهم هذه مبطلین .

الشهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إذا قال الشارع: ﴿ صوموا غدا ﴾ لزم أن يكون صوم الغد حسنا وفيه مصلحة ، فإذا نهى عنه قبل مجى، الغدارم أن يكون قبيحا فيه مفسدة واجباع الحسن والقبح في شي، واحد في آن واحد محال .

وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأنها قامت على أساس باطل ، هو قاعدة الحسن والقبح العقليين . وتقرير بطلان هذه القاعدة معروف عند الأشاعرة من أهل السنة . ( ثانيا ) أن نهى الشارع عن الشيء المطلوب قبل التمكن من أدائه ، يقبين منه أن

ذلك الشيء قبيح عقلا منى نهى الله عنه . أما طلبه قبل ذلك قلا يدل على حسنه هو ، إنما يدل على حسن ما انصل به مما استلزمه ذلك الطلب ، وهو إيمان العباد به ، واطمئنان نغوسهم إليه وعزمهم على تنفيذه . وفي ذلك ما فيه من ترويضهم على الطاعة ، وتعويدهم الاستثال ، وإثابتهم على حسن نياتهم وكأن الأمور به في هذه الصورة هو المقدمات التي تسبق الفعل لانفس الفعل ؟ بدليل نسخ الفعل قبل التمكن من استثاله ، لكنهم أمروا بالفعل نفسه ، لأن عزمهم عليه والإنبان بمقدماته لابتأتى إلابالأمر على هذه الصورة فتأمل.

#### الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن استذلالكم بقصة إبراهيم وواده الذبيح ، استدلال لايسلم منجلة مؤاخذات .

( أولها ) أن رؤبا إبراهيم ماهي إلا رؤيا رآها . فخيل إليه أنه مأمور بالذبح ، والحقيقة أنه لم يؤمر به .

و الجواب أن رؤيا الأنبياء وحى حقى ، لا باطل فيه ولا تخييل . والوحى يصحبه علم ضرورى فى الموحى إليه بأن ما أوحى إليه حق . والأنبياء لا يتمثل لهم الشيطان ، ولا سلطان له عليهم لاقى التيقظة ولا فى المنام .

ومن ذا الذي بهمل عقله ، ويسفه نقسه ، فيصلق أن شيخا كبيرا في جلالة إبراهيم خليل الرحمن يتأثر بخيال فاسد ، ويصدر عن وهم كاذب ، فيأن يقدم على أكبرال كبائر وهو قتل ولده ، وذبح وحيده وفلاة كبده ، بعد أن بشر ممولاه بأنه غلام علم ، ورزقه إياه على شيخوخة وهرم ، وحقق فيه ما بشره به فشب الوليد وترعرع ، حتى بلغ مع أبيه السعى فكان إبراهيم يراه وهو يسمى معه ، فيملاً عينه نورا ، وقلبه بهجة وحبورا .

( ثانيا ) قالوا : إن إبراهيم على فرض كون رؤياه إحقاء لم يكمأمورا بذبح ولاه، إنماكان مأمورا بالعزم على الذبح فحسب، امتحانا له بالصبر على هذا العزم. ولاريب أن إبراهيم بمحاولته التي حاولها وصورها القرآن، قد عزم وأدى ماوجب عليه مفلانسخ والجواب من وجهين : ( أحدهما ) أن الامتحان الذىذكروه، لا يتحقق إلا بالدرم على ما أوجبه عليه لأن العزم على ماليس بواجب لا بجب ، وإذن فإ براهيم كان قد وجب عليه ذبح ولده ، حتى يكون عزمه على ذلك واجبا يتحقق به معنى الا يتلاء والاختبار ، ( والآخر ) أن المأمور به توكان هو العزم دون الذبح ، لما كان هناك مه في الفداء لأن إبراهيم قد فعل كل ما أمره به ربه ، لم يترك شيئا ولم يخفف الله عنه شيئا ، على زعمهم .

( ثالثها ) قالوا : إن الأمر في الحقيقة كان بمقدمات الذبع من إضجاع إبراهيم لولده ، وصرعه إباه على جبينه ، وإمراره لسكينه ، وما أمر إبراهيم بالذبح .

والجواب أن إبراهيم قد جاء بهذه المقدمات ، فإذا كانت هي المأمور به دون الفريح فقد أدى إبراهيم كل ماعليه ، فأى معنى قفدا- إذن ؟

(رابعها) قالوا: إن إبراهيم على فرض أنه كان مأمورا بالذبح نفسه، قد بذل وسمه في الامتثال والتنفيذ. وأكمن الله نعالى قلب عنق الذبيح تحاسا أو حديدا حتى لاينقطم. فـقط القـكنيف عن إبراهيم لهذا العذر المانع لالوجود الناسخ.

والجواب من ثلاثة أوجه : ( الأول ) أن ماذكر وممن انقلاب عنقه عديدا أونحاسا، خبر موضوع ورواية هازلة لاأصل لها . ( الثانى ) أن وجوب الذبح لوسقط لهذا الدفر، لما كان هناك معنى للفداء . ( الثالث ) أنهم إذا جوزوا أن يأمرنا الله تعالى بالشيء ثم يحول بيننا وبينه بعدر من الأعدار ، فلا معنى لأن ينكروا أن يأمرنا الله يالشيء ثم يحول بيننا وبينه بالناسخ ، لأنه ليس بين الحياولتين فارق مؤثر .

(خاصسها) قالوا: إن إبراهيم قد أدى الواجب وذبح ولده فعلا ،ولكن الجرح قد اندمل ، وعنق الذبيح قد اتصل والتأم ، فلا نسخ · والجواب (أولا) أن هذه الرواية موضوعة أيضاً ، بل مى أدخل فى الكذب وأبعد عن ظاهر آيات القصة من الرواية السابقة ، ولو حصل ذلك لحدثنا الفرآن به ، لأنه ليس أقل شأنا من أمر الفداء ، أو لحدثنا الرسول على يه على الأقل ونو كان النقل متواترا؟ لأن مثله مما تنو افر الدواءى على نقله وتواثره .

( ثانیا ) أن هذا الواجب إذا كان قدأدىعلى أثم وجوهه،وذبح إبراهيم ولده بالفعل، ولم يحدث مانع ولم يوجد ناسخ ، فأى معنى للفداء ؟

(سادسها) قالوا: لانسلم أن وجوب الذبح قد سقط عن إبراهيم بورودالفداء، بل هو باق حتى يذبح الفداء، فلو قصر في ذبحه لأثم إثم من كلف بذبح ولده ولم يذبحه ، ولو كان وجوب ذبح الولد مرتفعا بورود الفداء ماصح تسمية القداء فداء ، كما لم يصح تسمية استقبال السكعبة بعد استقبال بيت المقدس فداء، وذلك لأن حقيقة الفداء لابد فيها من أمرين يقوم أحدهما مقام الآخر في تلقى المسكروه ، وعلى هذا لا ندبخ .

والجواب، أن هذا كلام أشبه باللغو، فإنهم لايستطيعون أن ينكروا أن إبراهيم لو ذبح ولده بعد تزول الفداء كان آنما . فيكون ذبحه إياء وقتئذ حراءاوقد كان قبل نزول الغدا واجبا . وينطبق عليه تمام الانطباق أنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ، ولا معنى المنسخ إلا ذلك .

# الشبهمة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن استدلالكم بنسخ فرضية الصلو التالخسين في ليلة المراج ، استدلال باطل، لأنه خبر غبر ثابت. وجهور الممرئة ينكرون المراج جملة . ومن أتبته مهم نفي خبر فرضية الصلوات الخسين وماورد عليها من نسخ . وقال : إن ذلك من وضع القصاص. واستدل على أنها زيادة موضوعة بأنها تقتضى نسخ الحكم قبل الفكن من العلم به ، وهو ممنوع على أنها زيادة موضوعة بأنها تقتضى نسخ الحكم قبل الفكن على النبي على خاصة، بل على ألاجماع . ووجه هذا الاقتضاء أن قرض الخسين صلاة لم يكن على النبي على خاصة، بل

كان عليه وعلى أمنه معه . وقد نسخ قبل أن تعلم به الأمة . وعلى تسليم صحة هذه الزيادة الانسلم أن ذلك كان فرضاعلى العزم والتعيين، بل فوضافة تعالى ذلك إلى اختيار الرسول ومشيئته . فإن اختار الخسين فرضها ، وإن اختار الخس فرض الخس.

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن خبر المراج ثابت من طرق صحيحة متعددة الامن طريق واحد . وإنكار أهسل الأهواء والبدع له ، لايفض من قيمة ثبوته ، بل يفض من قيمتهم هم . قال عبد الظاهر البندادى : وليس إنكار القدرية خسير العراج إلا كا نكاره خبر الرؤية والشقاعة وعذاب القبر والحوض والميزان . والخبر الصحيح لا يرد بعامن أهل الأهواء كما في يرد خبر الرجم بإنكار الخوارج فيه ، وكما في يرد خبر الرجم بإنكار الخوارج له .

( تانياً ) أن هذه الزيادة ثابتة في الصحيحين وغيرها. وعلى فرض خلوبه مضالر وابات منها ، فإن ذلك لا يضيرها ، لأن زيادة الثقة مقبولة ، وهذه رواية ثقات عدول ضابطين بلغوا شيستاً والبعيداً من الثقة والمدالة والضبط ، حتى روى البخارى ومسلم عنهم في صحيحيهما ، وحسبك برجال البخارى ومسلم في الصحيحين .

(ثالثاً) أن قولهم : هذا نسخ للحكم قبل تمكن الأمة من العلم به ، لا يفيدهم شيئاً، لأن الرسول يُؤلِّئ فرض الله عليه الخسين صلاة في كل يوم وليلة كما فرضها على أمته . وقد علم الرسول بذلك طبعا، ونسخ الله هذا الفرض بعد علم الرسول به وقبل تمكنه من المتثاله . وذلك كاف في إثبات ما محن بسبيله من نسخ الطلب قبل التمكن من الامتثال.

(رابعا) أن قولهم : إن فوض الخسين لم يكن فرضا عزماء كلام فاسد لا برهان لمم به ، بل نفس الرواية تود عليهم ، وتثبت أن الأمر لم بوكل إلى مشيئة الرسول ، إن اختار الخسين فرضها الله خسين ، وإن اختار الخس فرضها الله خساكا يزعمون - ذلك أن الله قال له في هذا المعرض: « فرضت عليك وجلى أمنك خسين صلاة » وقبل الرسول ذلك طائعا عتارا، وهبط على اسم الله، حتى إذا التي موسى سأله موسى: مافعل ربك؟ قال: فرض على وهل أمتى خسين صلاة فقال له موسى: ارجع إلى ربك واسأله التخفيف، وذكر له أنه خبر بنى إسرائيل من قبله فعجزوا وما زال به حتى رجع إلى مقام المناجاة، وسأل التخفيف من مولاه ، فحط عنه خسا ، وعاد إلى موسى فراجمه ، وما زال يرجع بين موسى وربه ، وفي كل مرة يحط الله عنه خسا ، حتى لم يبق إلا خس من الخسين . وأشار عليه موسى أيضا أن يرجع ويدأل التخفيف ، فاعتذر بأنه سأل حتى استصى . فهل بعد ذلك كله يصح في الأذهان أن يقال أو أن يفهم أن فرض الخسين لم يكن فرضا عزما ، وأن الله فرض الأمرفي اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ و إن يقولون عزما ، وأن الله فرض الأمرفي اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ و إن يقولون

# النسخ في دورانه بين الكتاب والسنة

النسخ في الشريعة الإسلامية قد برد به القرآن وقد ترد به السنة. والمنسوخ كذلك قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة . فالأقسام أربعة .

# ١ – نسيخ القرآن بالقرآن.

(القسم الأول) نسخ القرآن بالقرآن. وقد أجمع القائلون بالنسخ من المسلمين على جوازه ووقوعه. أما جوازه فلأن آيات القرآن منساوية في العلم بها وفي وجوب العمل بمقتضاها. وأما وقوعه فلما ذكرنا وماسنذكر من الآيات الناسخة والمنسوخة. وهذلا القسم بتنوع إلى أنواع ثلاثة : نسخالتلاوة والحكم مما، ونسخ الحكم دون التلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم. وقد أشبعنا الحكلم عليها فيا سبق.

# نسيخ القرآن بالسنة

( القسم الثانى ) نسخ القرآن بالسنة . وقد اختلف العلماء في هذا القسم بين مجوز ومانع . ثم اختلف المجوزون بين قائل بالوقوع وقائل بعدمه . وإذن يجرى البحث في مقامين اثنين . مقام الجواز ومقام الوقوع . .

### (١) مقام الجواز :

الفائلون بالجواز م مالك وأصحاب أبى حنيفة وجهور المسكلمين من الأشاعرة والممتزلة. وحجم أن نسخ القرآن بالسنة ليس مستحيلا اذاته ولا لغيره. أما الأول خظاهر، وأما الثانى فلأن السنة وحى من الله كا أن القرآن كذلك القوله تعالى و وما ينطق عن الهوى عان هو إلا وحى يُوحى هولا فارق بينهما إلا أن ألفاظ القرآن من ترتيب المسول وإنشائه ، والقرآن له خصائصه والمسنة خصائصها. وهذه القوارق لا أثر لها فيا نحن بسبيله، مادام أن الله هو الذى بنسخ وحيه بوحيه. وحيث لا أثر لها ، فتسين جوازه عقلا والحيين بالآخر ، لا ما نع بمنعه عقلا كا أنه لا ما نع بمنعه عقلا كا

هذه حجة المجيزين.أما المانمون ـ وهمالشافعي وأحد في إحدى روايتين عنه وأكثر أهل الظاهر ـ فيستدلون على المنع بأدلة خمسة ، وها هي ذي مشفوعة بوجوء نقضها :

( دليلهم الأول ) أن الله تمالى يقول لنبيه ﷺ: ﴿ وَأَثَرَلُنَا ۚ إِلَيْكَ الذَّكُو لَنَبِينَ ۚ طَنَاسِ مَا نُزِّل إِلَيْهِم ﴾ . وهذا يفيذ أن وظيفة الرسول منحصرة في بهان القرآن . والسنة إن نسخت القرآن لم تكن حينئذ بيانا له ، بل تكون راضة إيله . وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن الآبة لا تدل على انحصار وظيفة السنة ق البيان ؛ لأنها خالية منجميع طرق الجمس . وكل ما تدل عليه الآبة هو أن سنة الرسول مبيئة للقرآن ، وذلك لا ينفى أن تكون ناسخة له . ونظير هذه الآبة قــوله سبحانه « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ، فإنه يفيد أنه على أنذير للعالمين . ولا تنفى عنه أنه بشير أيضا للعالمين .

(ثانيا) أن وظيفة السنة ثو انحصرت في بيان القرآن، ما صح أن تستقل بالتشريع من نحو إيجاب وتحريم ؟ مع أن إجماع الأمة فائم على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه عَلِيْهِ كُل ذى مخلب من الطيور وكل ذى ناب من السباع ، وكعظره أن يورث بفوله و نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة ».

( ثالثها ) أن السنة نفسها نصت على أنها قد تستقل بالتشريع وإفادة الأحكام ، محدثنا العرباض بن سارية رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فقال : 
ه أمحسب أحدكم مشكنا على أربكة يظن أن الله لم يحرم شيئا إلا مافي هذا القرآن. ألا إلى قد أمرت ووعظت ونهيت عن أشياء إنها لمثل القرآن أو أكثر . وإن الله لم يحل لم أن تدخلوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن ولا ضرب نسائهم ولا أكل تحارهم إلا إذا أعطوكم الذي فرض عليهم » .

 أن تبكون السنة ناسخة ليمض آخر ، فيكون الرسول مبينا لمـــــــا ثبت من الأحكام. وناسخا لما ارتفع منها.

(دليلهم الثانى) أن القرآن نفسه هو الذى أثبت أن السنة النبوية حجة ، فسلو نسخته السنة لمادت على نفسها بالإبطال ، لأن النسخ رفع ، وإذا ارتفع الأصل ارتفع الفرع . والدليل على أن القرآن هو الذى أثبت حجية السنة مانقرؤه فيه من مثل قوله سبحانه : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » « وما آتاكم الرسول نفذوه وما نهاكم عنه طانهوا » « قرأ إن كنتم تحبّون الله فاتبعوني بحبيبكم الله ويغفر الكم ذنوبتكم » .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن كلامنا ليس في جواز نسخ السنة لنصوص القرآن الدالة على حجيتها حتى ترجع على نفسها بالإبطال ، بل هو في جواز نسخ ماعدا ذلك مما يصح أن يتعلق به النسخ .

( تانيا ) أن ما استدلوا به حجة عليهم لأن وجوب طاعة الرسول واتباعه ، يقضى بوجوب قبول ما جاء به على أنه ناسخ .

(دليلهم النالث) أن قوله تعالى: ﴿ قُلَ نُولُهُ رُوحُ القَدْسِ مِن رَبِكَ بِالْحُقِّ ﴾ قد جاء ردا على من أنكروا النسخ وعابوا به الإسلام ونبى الإسلام بدليل قوله سبحانه قبل هذه الآية : ﴿ وَإِذَا بَدُلُنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعَلَمُ بِمَا يَنْزَلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرِ بِلُ أَكْثَرُهُم لا يعلمونَ ﴾ . ومعلوم أن روح القدس إغاينزل بالقرآن. وإذَن فلا ينسخُ القرآن إلا بقرآن.

وننقض هذا الاستدلال بأن الكتاب والسنة كلامًا وحي من الله ، وكلامًا نزل به روح القدس ، بدليل قوله سبحانه « وماينطقُ عن الهوى » إن هو إلا وحيّ بُوحَي» كالذهاب إلى أن ماينزل به روح القدس ، هو خصوص القرآن ، ياطل .

(دليلهم الرابع) أن الله تعالى يقول : ﴿ وَإِذَا تَتَسَلَى عَلَيْهِمَ آيَاتِنَا بَيْنَاتِ قَالَ الذِّينَ لا يُرْجُونَ لَقَاءَنَا : النَّتِ بَقَرَآنِ غَيْرَ هَذَا أَوْ بَدَّلُهُ . قَلْ : مَا يَكُونَ لَى أَنْ أَبْدَلُه مِن تَلْقَاءُ نَفْسَى ﴾ . وهذا يفيد أن السنة لا تنسخ القرآن ، لأنَّهَا فايعة مِن نفس الرسول عَلَيْهِ . وندفع هذا الاستدلال بمثل ما دفعنا به سابقه ، وهو أن السنة ليست نابعة من نفس الرسول على أنها هوى منه وشهوة ؛ بل معانيها موحاة من الله تسالى إليه ، وكل ما استقلبه الرسول أنه عبر عنها بألفاظ من عنده، فهى وحى وحى وليست من تلقاء نفسه على هذا الاعتبار ، وإذن فليس نسخ القرآن بها تبديلا له من تلقاء نفسه ، إنحسا هو تبديل بوحى .

(دنيلهم الخامس) أن آية : ﴿ مَانَفَسَخُ مِنَ آيَةً أَوْ نَفْسُهَا ﴾ تَدُلُ عَلَى امتناع نَسَخُ اللهِ أَنْ اللهُ تَعَالَى قال: ﴿ نَاتِ بَخْيرٍ مَهَا أُومِنَاهِا ﴾ الله تعالى قال: ﴿ نَاتِ بَخْيرٍ مَهَا أُومِنَاهِا ﴾ والسنة ليست خيراً مِن القرآن ولا مثله .

( ثانيها ) أن قوله : ﴿ نَأْتَ ﴾ يفيد أن الآثى هو الله . والسنة لم يأت بها الله ، إنما الذي أتى بها رسوله .

(ثالثها) أن قوله : ﴿ أَلَمْ تَعَلَمُ أَنَّ اللّهَ عَلَى كُلُّ شَيءَ قَدَيْرٌ ﴿ أَلَمْ نَعَلَمُ أَنَ اللّهُ لَهُ مَلْكُ السّمُواتِ وَاللّهُ رَضِ وَمَا لَكُمْ مِن دُونِ اللّهُ مِن وَلَى ۚ وَلا نَصِيرٍ ﴾ يفيسه أن النسخ لا يصدر إلا همن له الاقتدار الشامل ، والملك الكامل ، والسلطان الطلق ، وهو الله وحده .

وندفع الوجه الأول من هذا الاستدلال بأن النسخ في الآية الكريمة أعم من أن كون في الأحكام أو في التلاوة، والخبربة والمثلية أعم من أن تكونا في المصلحة أو في الثواب، وقد سبق بيان ذلك وإذَن فقد تكون السنة الناسخة خيراً من الفرآن المنسوخ من هذه الناحية ، وإن كان القرآن خيراً من السنة من ناحية استيازه مخصائصه المليا دائما.

وندفع الوجه الثانى بأن السنة وحى من الله وما الرسول إلاميلغ وممبر علمها فقط. خالاتي[نها على الحقيقة هو الله وحده . وندفع الوجه الثالث بأنا نقول بموجبه وهو أن الناسخ في الحقيقة هو الله وحده ، والسنة إذا نسخته فإنما تنسخه من حيث إنها وحي صادر منه صبحانه ·

### شبهتان ودفعهما

(۱) لقائل أن يقون : إن من السنة ما يكون تمرة لاجتهاده صلى الله عليه وسلم ، وهذا ليس وحياً أوحى إليه بسه ، بدليل العتاب الذى وجهه القرآن إلى الرسول ف . الحلف تارة وفي عنف أخسرى . فكيف يستقيم بعد هذا أن نقول : إن السنة وحى من الله ؟ .

والجواب أن مرادنا هنا بالسنة، ما كانت عن وحي جلى أو خنى، أما السنة الاجتهادية، خليست مرادة هنا ألبتة ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا عند عدم النص ، فكيف يمارضه و يرفعه ؟ وقد شرحنا أنواع السنة في كتابنا ( النهل الحديث في علوم الحديث ) فارجع إليه إن شئت .

(٣) ولقائل أن يقول: إن من السنة ما كان آحاديا. وخبر الواحد مهما صح فإنه
 الايقيد القطع، والقرآن قطعي المستن ، فكيف ينسخ بالسنة التي لاتفيد القطع؟ ومتى السنطاع الظن أن يرفع اليقين؟

والجواب أن المراد بالسنة هذا السنة المتواترة دون الآحادية. والسنة المتواترة قطعية الثبوت أيضا كالقرآن. فهما متكافئان من هذه الناحية ، فلامانع أن ينسخ أحدهما الآخر. أسا خبر الواحد فالحق عدم جواز نسخ القرآن به، للمعنى المذكور، وهو أنه فانى والقرآن قطمى، والظنى أضعف من القطمى فلا يقوى على رفعه.

والقائلون بجسواز نسخ القرآن بالسنة الآحادية ، اعتمادا على أن القرآت على الدلالة ، مجتمع داحضة ، لأن القرآت إن لم يكن قطعى الدلالة فمسسو قطعى الدلالة ، حجتمع داحضة ، لأن القرآت إن لم يكن قطعى الدلالة فمسسو قطعى ( ١٦ ـ مناهل العرفان - ٢ )

الثبوت، والسنة الآحاديــــة ظنية الدلالة والثبوت مما فهى أضعف منه فكيف ترفعه ؟

# <u>(ب)</u> مقام الوقوع :

ماأسانمناه بين بديك كان في الجواز. أما الوقوع فقد اختلف المجوزون فيه : منهم من أثبته ومنهم من نفاه ۵ ولكل وجهة هو موايها » وهاك وجهة كل من الفريقين ، لتعرف أن الحق مم البافين .

استدل للثبتون على الوقوع بأدلة أزبمة :

( الدليل الأول ) أن آية الجلا وهي : ﴿ الزانية والزاني فاجلاوا كل واحد مهمة مائة جلاة ﴾ نشمل المحصنين وغيرهم من الزناة. ثم جاءت السنة فنسخت عومها بالنسبة إلى المحصنين ، وحكمت بأن جزاءهم الرجم .

وقد ناقش النافون هـــذا الدليل بأمرين: (أحدهما) أن الذى ذكروه تخصيص لانسخ - (والآخر) أن آية « الشيخ والشيخة إذا زنيا غارجوهما ألبتة ، هى الحرجة لصور التخصيص . وإن جاءت السنة موافقة لها . وقد سبق الكلام على آية « الشيخ والشيخة » في عداد مانسخت تلاوته وبتى حكمه ، فلا تغفل .

( الدليل الثانى ) أن قوله تعالى : ﴿ كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموتُ إن تركَ خيراً الوصيةُ للوائدينِ والأقربينَ بالمعروف حمًّا على المتقين » . منسوخ بقوله على : « لا وصية لوارث » .

وقد ناقشه النافون بأمرين :

(أولها) أن الحديث المذكورخير آحاد، وقد تقرر أن الحقعدم جوازنسج القرآن غير الآحاد . (ثانيها) أن الحديث بتمامه يفيد أن الناسخ هو آيات المواريث ، لا هـــــذا الحديث ، وإليك النص الكامل للحديث الذكور : ﴿ إِنَّ اللهُ أَعْطَى كُلَّ ذَى -ق-قه فلا وصية لوارث ﴾ .

ويؤيد ذلك ما أخرجه أبو داود في صحيحه ، ونصه دعن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله تعالى : ﴿ إِنْ تُرَكُ خَيراً الوصية ُ للوالدينِ والأقربينَ ﴾ وكانت الوصية كذلك حتى تسخّمها آية المواريث .

وقد ناقشة النافون ( أولا ) بأن الناسخ هنا هو آية الجلد وآية الشيخ والشيخة ، وإن جاء الحديث موافقا لهما .

( ثانيا ) بأن ذلك تخصيص لانسخ، لأن الحكم الأول جمل الله له غاية هو الموت أو صدور تشريع جديد في شأن الزانيات. وقد حققنا أن رفع الحكم ببلوغ غايتــه المضروبة في دليله الأول ليس نسخا.

( الدليل الرابع ) أن نهيه صلى الله عليه وسلم عن كل ذى ناب من السباع وكل ذى غلب من الطيور ، ناسخ لقوله سبحانه : ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فَيَا أُوحِى إِلَى مُحْرِماً عَلَى طَاعَمُ يَطْعُمُ إِلَا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَما مُسْفُوحاً أَوْ لَحْمَ خَبْرَيْرٍ ، فَإِنْهُ رَجِسٌ ، أَوْ فَسَدًا أَهُلُّ لَغِيرُ اللهِ بِهِ ﴾ .

وقد ناقشه النافون بأن الآية الكريمة لم تشعرض لإباحة ما عدا الذي ذكر فيها ،

إنما هو مباج بالبراءة الأصلية والحديث المذكور ما رفع إلا هـذه البراءة الأصلية ، ورفعها لا يسمى نــخاكما سلف بيانه .

من هذا المرض يخلص لنا أن نسخ القرآن بالسنة لا مانع يمنمه عقلا ولا شرعا . غاية الأمر أنه لم يقع لعدم سلامة أدلة الوقوع كما وأيت .

# ٣ \_ نسخ السنة بالقرآن

هذا هو القسم الثالث. وفيه خلاف العلماء أيضا بين تجويز ومنع على نقط ما مر في القسم الثاني ، بيد أن صوت الماءين هنا خافت ، وحجتهم داحضة. أما المتبتون فيؤيده دليل الجوازكة بسعفهم برهان الوقوع ، ولهذا تجد في صف الإثبات جماهير الفقهاء والمسكلمين ، ولا ترى في صف النفي سوى الشافعي في أحد قوليه ومعه شرذمة من أصحابه ، ومع ذلك فنقل هذا عن الشافعي فيه شيء من الاضطراب أو إرادة خلاف الظاهر .

#### دليل الجواز :

استدل المثبتون على الجواز هنا ، بمثل ما استدنوا على القسم السالف ، فقانوا : إن نسخ السنة بالقرآن ابس مستحيلا لذاته ولا لغيره . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن السنة وحى كما أن القرآن وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى لمكان التكافؤ بيسها من هذه الناحية .

#### أدلة للوقوع والجواز :

واستدلوا على الوقوع بوقائع كثيرة ،كل واقعة منها دليل على الجوازكا هي دليل على الوقوع ، لما علمت من أن الوقوع بدل على الجواز وزيادة . ( من تلك الوقائع ) أن استقبال بيت المقدس في الصلاة لم يعرف إلا من السنة ، وقد نسخه قوله تعالى : • فول وجهكَ شطرَ المسجدِ الحرامِ ، وحيثًا كنتم فـــولوا وجوهكم شطره » .

( وسنها ) أن الأكل والشرب والمباشرة كان محرما فى ليل رمضان على من صام ثم نسخ هذا التحريم بقوله تعالى : « فالآن باشر وهن وابتغوا ماكتب الله لسكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لسكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » .

(ومنها) أن النبي على أبرم مع أهل مكة عام الحديبية صلحاكان من شروطه أن من جاء منهم مسلماً رده عليهم . وقد وفي بعده في أبي جندل وجماعة من المكيين جاءوا مسلمين . ثم جاءته امرأة فهم أن يردها فأنزل الله : لا يأيها للذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن الله أعلم بإيمانهن . فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن عمالاً الآية .

#### شبهة للمانعين ودفعها :

أورد المانمون على هذا الاستدلال العنمد على تلك الوقائع شبهة قالوا فى تصويرها : يجوز أن يكون النسخ فيا ذكرتم ثابتنا بالسنة ثم جاء القرآن موافقا لها ، وبهذا يؤول الأمر إلى نبيخ السنة بالسنة ، ويجوز أن الحكم النسوخ كان ثابتا أولا يقرآن نسخت تلاوته ثم جاءت السنة موافقة له ؛ وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ قرآن بقرآن .

وندفع هذه الشبهة بأنها قائمة على مجرد احمالات واهية لا يؤيدها دليل ، ولو فتحنا بابها وجملنا لها اعتبارا ، لما جاز لفقيه أن يحكم على نص بأنه ناسخ لآخر إلا إذا ثبت ذلك صريحا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكن ذلك باطل بإجاع الأمة على خلافه ، واثفاقها على أن الحكم إنما بسند إلى دليله الذي لا يعرف سواه بعسسه الاستقراء للمكن .

#### أدلة المانمين ونقضها :

١ ـ قالوا : إن قوله سبحانه وثمالى : ٥ وأثرلنا إليك الذكر لتبين قاناس مائزل إليهم ٥ يفيد أن السنة ليست إلا بيانا للقرآن ، فإذا نسخها القرآن خرجت عن كونها بيانا له .

وننقض هذا بأن الآية ليس فيها طريق من طرق الحمر. وعلى فرض وجود الحصر فالراد بالبيان في الآية التبليخ لا الشرح ، ولا ريب أن التبليغ إظهار. وعلى فرض أن الآية حاصرة للسنة في البيان بممنى الشرح لا التبليغ ، فبيانها بعد النسخ باق في الجلة ، وذلك بالنسبة لما لم ينسخ صها، وأنت تعلم أن بقاء الحكم الشرعي مشروط بعدم ورود ناسخ ، فتدبر ولاحظ التفصيل الذي ذكرناه هناك في نقض الدليل لما نعى نسخ القرآن بالسنة ، فإنه يقيدك هنا .

٣ - قال المانمون أيضا : إن نسخ السنة بالقرآن يلبس على الناس دينهم ويزعزع تقلم بالسنة ، ويوقع في روعهم أنها غير مرضية لله ، وذلك يفوت مقصود الشارع من وجوب اتباع الرسول وطاعته واقتداء الخلق به في أقواله وأفعاله ، ولا ريب أن هذا باطل ، فما استلزمه وحو نسخ السنة بالقرآن باطل .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن مثله يمكن أن يقال في أى نوع آخر من أنواع النج التي تقولون بها . فما يكون جوابًا لكم يكون مثله جوابا لنا .

( ثانیا ) أن ما ذكروه من استلزام تسنخ السنة بالفرآن لهذه الأمور الباطلة ، غیر صحیح ، لأن أدلة الفرآن متوافرة على أن الرسول صلى الله علیه وسلم لابنطق عن الهوی، إن هو إلا وحی يوحی . وذلك يمنع لزوم هذه المحاولات الفاسدة ، و يجمل نسخ السنة بالفرآن كنسخ السنة بالسنة بالسنة والقرآن بالفرآن ، في نظر أي منصف كان .

### ٤ ـ نسخ السنة بالسنة

نسح السنة بالسنة بتنوع إلى أنواع أربعة ، السخ سنة متواترة بمتواترة ، ونسخ سنة آحادية بآحادية بسنة آحادية بسنة متواتراة، ونسخ سنة آحادية الما الثلاثة الأول فجائزة عقلا وشرعا . وأما الرابع وهو نسخ سنة متواترة بآحادية ، فاتفق علماؤنا على جوازه عقلا ، ثم اختلفوا في جوازه شرعا ، فنقاه الجهود وأثبته أهل الظاهر .

### أدلة الجهور :

استدل الجمهور على مذهبهم بدليلين :

( أولهما ) أن للتواتر قطبي الثبوت وخبر الواحد ظني : والقطبي لايرتفع بالظني؛ لأنه أقوى سنه ، والأقوى لايرتفع بالأضعف .

(ثانيهما) أن عمر رضى الله عنه رد خبر فاطعة ينت قيس أن وسول الله صلى الله عليه وسلم لم يجمل لها سكنى ، مع أن زوجها طلقها وبت طلاقها وقد أقر الصحابة عمر على رده هذا ، فكان إجماعا . وما ذاك إلا لأنه خبر آحادى لايفيد إلا الظن، فلايقوى على معارضة ماهو أقوى منه ، وهو كتاب الله إذا يقول : وأسكنوهُن من حيث سكنتم من وُجَدِ كم وسنة رسوله المتواترة في جعل السكن حقا من حقوق المبتوثة .

#### ملاحظة :

روت كتب الأصول في هذا الموضع خبر فاطعة بفت قيس بصيغة مدخولة ، فيها أن هر قال حين بلغه الخبر: « لانترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لاندرى أصدقت أم كذبت، حفظت أم نسيت » وعزا بعضهم هذه الرواية المدخولة إلى الإمام مسلم في صحيحه. والمقيقة أن الرواية بهذا الصورة غير صحيحه ، كما أن عزوها إلى مسلم غير صحيح . والرواية الصحيحة في مسلم وغيره لبس فيها كلة وأصدقت أم كذبت. بل اقتصرت على كلة و أحفظت أم كذبت. بل اقتصرت على كلة و أحفظت أم نسبت » . ومثلث ـ حاك الله ـ يعلم أن الشك في حفظ فاطبة ونسيانها ، لا يقدح في عدالتها وصدقها ، فاياك أن تخوض مع الخائضين من المستشرقين وأذنابهم فتطمن في الصحابة وتجرحهم في تثبتهم لمثل هذا الخبر المردود .

و إن شئت المزيد من التعليق على هذا الخبر وماشابهه، فاقر أما كتبناه تحت عنوان: ( دفع شبهات في هذا المقام ) من كتابنا ( النهل الحديث في علوم الحديث ) .

#### أدلة الظاهر

اعتبد أهل الظاهر في جواز نسخ المتواتر بالآماد شرعا على شبهات قانوها أدلة ، وما هي بأدلة .

(منها) أن النسخ تخصيص للمنوم الأزمان ، فيجوز بخبر الواحدوإن كان النسوخ متواتوا ، كما أن تخصيص عموم الأشخاص يجوز بخبر الواحد وإن كان العام الخصوص متواترا .

وندفع هذا (أولا) بأن القصود من النص للنسوخ جميع الأزمان، وابس القصود منه استمرار الحكم إلى وقت النسخ فقط أوإذن فالنسخ رفع لمقتضى العموم. فكيف يقاس النسخ على التخصيص الذي هو بيان مجض للمقصود من اللفظ .

( ثانيا ) أننا نمنع جواز تخصيص المتواتر بخبر الواحد كما هو رأى الحنفية .

( ومنها ) أن أهل قباء كانوايصاؤن متجهين إلى بيت المقدس فأتاهم آت يخبرهم بتحويل القبلة إلى السكمية ، فاستجابو الله ، وقبلو الخبره ، واستداروا وهم في صلاتهم، وبلعذلك رسول الله فأقرم . وهذا دليل على أن خبر الواحد ينسخ المتواتر .

وندفع هذا بأن خبرالواحد فى هذه الحادثة احتفت به قرائن جملته يفيدالةطعءو كلامنا

ف خبر الواحدالذي لا يفيد القطع؛ وهذه القرائن التي تفيد القطع هذا، تعلم امن أن الحادثة المروية حادثة جزئية حسية ، لا يحتمل الخطأ ولا النسيان، وأنها تتصل بأمرعظيم هوسلاة جمع من السلمين، وأن الراوى لها صحابي جليل، وأنه لا واسعلة بينه وبين الرسول، وأنه واثق من أنه إن كذب فسيفتضح أمره لا محالة ، وسيلاقي من العنت والعقاب ما يحيل العقل عادة معه تسبب هذا الراوى العظيم له. يضاف إلى هذا أن التوجه إلى بيث القدس كان متوقع الانتساخ ، لما هو معروف من حب العرب وحب الرسول معهم لاستقبال الكمية التي هي مفخرتهم ومفخرة آبائهم وأجدادهم. فكان عليه الصلاة والسلام بوفع وجهه إلى السهاء انتظارا الزول الوحى بذلك. «قد ثرى تقلب وجهك في السهاء فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فونوا وجوهكم شطره عسلم والنسيخ به

بنطوى تحت نسخ الفياس والنسخ به صور ثلاث: (أولاها) أن ينسخ الفياس حكما دل عليه قياس. ومثلوا لذلك بأن يوجب الشارع إكرام زيد لسخائه ، فنقيس عليه عمراً لوجود علة السخاء فيه. ثم بعد ذلك يوجب الشارع إهانة بكر لكوته سكيرا، فنقيس عليه عمرا المذكور لوجود علة السكرفيه وبذلك ينتسخ وجوب إكرام عمرو بوجوب إهانته، عند ترجيح هذا القياس الثاني على الأول .

( ثانيتها ) أن ينسخ القياس حكما دل عليه نص، كأن ينص الشارع على إباحة النبيذ، ثم بعد ذلك يحرم الخر لإسكاره ، فنقيس النبيذ عليه لوجود علة الإسكار فيه . وبذلك ينتسخ حكم الإباحة الثابت نصا ، بحكم التحريم الثابت قياسا .

( تالثنها ) أن ينسخ النص قياسا ، كأن بحرم الشارع الحر لكو نه مكوا ، فتحمل عليه النبيذ لإسكاره ، ثم بعد قلك بنص الشارع على إباحة النبيذ ، فتنسخ حرمة النبيذ الثابتة قياسا ، بإباحته الثابتة قصا .

وقد اختلف مداؤنا. فنهم من منع نسخ القياس والنسخ به مطلقا . ومنهم من جوزه مطلقا. ومنهم من جوزه مطلقا. ومنهم من فعل منعه مطلقا. ومنهم من فصل. والجمهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطميا ، وعلى منعه إن كان ظنيا . والقطمى ماقطع فيه بننى الغارق ، كقياس صب البول في الماء الراكد على البول فيه ، فيأخذ حكمه وهو الكراهة .

# أدلة المانمين مطلقا :

وقد استدل القائلون بمنع نسخ القياس مطلقا؛ بأن نسخه يقتضى ارتفاع حكم الفرع مع بقاء حكم الأصل. وهذا لايقبله المقل ، لأن العلة التي رتب عليها الشارع حكم الأصل موجودة في الفرع ، وهي قاضية ببقاء الحكم في الفرع مادام باقيا في الأصل .

ونوقش هذا الاستدلال بأمرين: (أحدهما) أن نسخالقياس لايقتضى ما ذكروه، بل يقتضى ارتفاع حكم الأصل تبعا لارتفاع حكم الفرع على معنى أن نسخ حكم الفرع يدل على أن الشارع قد ألفى العلة التي رتب عليها حكم الأصل و إلغاؤها يقتضى ارتفاع حكم

(والآخر) أنه لامانع عقلا من أن ينسخ الشارع القرع بناء على أنه اعتبرقيدا في العلة لم يكن معتبرا من قبل . وهذا القيد موجود في الأصل وليس موجودا في الفرع .

هذا دليل المانيين لجواز نسخ القياس مطلقامع مناقشته. أما الدليل على منعهم جواز النسخ به مطلقا، فيتلخص في أن المنسوخ به إما أن بكون نصا أو إجاعا أو قياسا الاجائز أن بكون نصا، لأن دلالته أقوى من دلالة الفياس. والضعيف لا برفع ماهو أقوى منه ولا جائز أن يكون المخاولا منسوطا، ولا جائز أن يكون المخاولا منسوطا، لأن الإجاع لا يصلح أن يكون ناسخاولا منسوطا، كا سيأتي تحقيقه. ولا جائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة الفياس أن يسلم من المدارض كا سيأتي تحقيقه. ولا جائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة الفياس أن يسلم من المدارض طلباوى له والأرجح منه ؟ وهذا الفياس المتأخر مفروض أنه أرجع من الأول، وإذن يتبين بطلانه بطل القول بتسخه ، لأن النحخ رضع بظهوره بطلان القياس الأول ، وإذا تبين بطلانه بطل القول بتسخه ، لأن النحخ رضع

لحكم ثابت من قبل . وهذا قد تبين خطؤه وعدم ثبوته -

ونوقش هذا الاستدلال بأن إطلاق القول بأن النص أقوى دلالة من القياس غير "مسلم، فإن هناك من النصوص ما تخفى دلالته حتى لا يفقيها إلا الخواص على حيث أن هناك من الأقيسة ما تظهر دلالته لكل باحث منصف

#### دليل الحجوزين مطلقا :

واستند المجوزون لنسخ القياس والنسخ به مطلقا ، إلى أن القياس دليل شرعى لم يقم دليل عقلي ولا نقلي على امتناع نسخه أو النسخ به .

ونوقش هذا الاستدلال، بأن إطلاقهم هذا يستلزم النسوية بين ظي القياس وقطعيه، ويستلزم جواز ارتفاع القطمي منه بالظني ، وكلاها غير مقبول عقلا ولا نقلا . •

#### دليل الجمهور :

واستدل الجهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطعيا ، بأن القياس القطعى الإيستازم نسخه ولا النسخ به محالا عقليا ولا شرعيا . واستدلوا على عدم جواز نسخه والنسخ به إن كان ظنيا ، بأن جواز ذلك يستازم المحال . أما بيانه بالنسبة لعدم جواز نسخه ، فهو أن الناسخ له إما أن يكون قطعيا أو ظنيا ، وكلا هذين مبطل للقياس الأول ، والباطل لا تبوت له حتى بنتسخ . ويستدلون على أن كلا هذين مبطل للقياس الأول بأن اقتضاء القياس للحكم مشروط بألا يظهر له معارض مساو له أو أرجع منه ، ولا ربب أن القياس القطعي للتأخر أقوى من الأول ، وأن الفلني أرجح منه حتى يمقل تسخه له ، فبظهور أحدهما يتبين بطلان ذلك القياس الأول وإذن فلا نسخ ودليلهم على عسدم جواز النسخ به ، هو أن للنسوخ بالقياس الفلني إما أن يكون قطعيا أو ظنيا ، لا جائز أن يكون قطعيا، لأن الظن لا يقوى على رفع اليقين . ولا جائز أن يكون ظعيا أو ظنيا ، لأن اقتضاء القياس الظني للعكم ، مشر وط بألا يظهر له معارض مساو له أوأرجح منه ، وق هذه الصورة قد ظهر له معارض وهو القياس المتأخر عنسه الذى لا بد أن يكون

أرجح منه ، حتى يعقل نسخه له . وعلى هذا يكون القياس المتأخر مبينا بطلان اقتضاء القياس المتقدم للحكم ، لا ناسخا له .

# نسخ الإجماع والنسمخ به

جمهود الأصوليين على أن الإجماع لايجوز أن يكون ناسخا ولا منسوخا. واستدلوا على أنه لايجوز أن يكون ناسخا ؛ بأن النسوع به إما أن يكون نصا أو إجماعا أوقياسا. لا جائز أن يكون نصا ، لأن الإجماع لابد أن يكون له نص يسقند إليه ؛ خصوصا إذا انعقد على خلاف النص ـ وإذن يكون النلسخ هوذلك النص الذي استند إليه الإجاع لانفسالإجاع، ولا جائز أن يكونالمنسوخ بالإجاع إجماعا؛لأن الإجماع لايكون إلاعن مستند يستند إليه من نص أو قياس ، إذ الإجماع بدون مــتند قول على الله بغير علم ، والقول على الله بمير علم ضلالة ، والأمة لاتجتمع على ضلالة. ومـــتند الإجماع الثانى لا بد أَنْ يَكُونَ نَصَا حَدَثُ بِعَدِ الإِجَاعِ الأَوْلُ ، لأَنْ ذَلْكُ النَصْ لُو تَحْتَقَ قَبِلُ الإِجَاعِ الأُول ما أمكن أن ينعقد الإجماع على خلاف. ولا ربب أن حدوث نص بعد رسول الله ﷺ محال، فما أدى إليه وهو نسخ الإجاع بالإجاع محال. ولاجائز أن يكون النسوخ بالإجماع قياساءلأن الإجماع علىخلاف القياس يقتضى أحد أمرين: إماخطأ القياس،و إماانتساخه بمستند الإجماع، وعلى كلاالتقديرين فلا يكون الإجماع ناسخا،واستدنوا علىأنه لا يجوز أن يكون الإجاع منسوخًا، بأن الإجاع لابعتبر حجة إلابعد رسول الله علي . وإذَن فالناسخ له إما أن يكون نصا أو قياسا أو إجاعاً . لا جائز أن يكون نصاءلأنالناسخ متأخر عن للنسوخ أو لا بمقل أن يحدث نمل بمد رسول الله ﷺ . ولاجائز أن يكون الناسخ للإجماع قياسا لأن نسخ الإجماع بالقياس يقتضي أن يكون الحكم الدال على الأصل حادثًا بعد الرسول وهو باطل. ولا جائز أن يكون الناسخ للإجماع إجماعاً ، لما سبق. وأما قولهم : هذا الحكم منسوخ إجماعا ، فمعناه أن الإجماع انعقد غلى أنه نسخ بدليل من الكتاب أو السنة ؛ لا أن الإجماع هو الذي نسخه .

### الجوزون ومناقشهم :

ما تقدم هو مذهب الجنهور: ولكن بعض للمنزلة وآخرون، جوزوا أن يكون الإجاع ناسخاً لكل حكم صلح النص ناسخاً له. واستدلوا بأدلة: منها أن نصيب الوافقة قلوبهم من الزكوات ثابت بصريح القرآن، وقد نسخ بإجاع الصحابة في زمن الصديق على إسقاطه.

ونوقش هذا بوجوه : ﴿ أُولِمَا ﴾ أن الإجماع للذكور لم يثبت ، بدليل اختلاف الأثمة الجُهدين في سقوط نصيب هؤلاء .

و ثانيها به أن العلة في اعتبار المؤلفة قلوبهم من مصارف الزكاة ، هي إعزاز الإسلام بهم . وفي عهد أبي بكر اعتز الإسلام فعلا ، بكثرة أنباعه واتساع رقعته ، فأصبح غبر محتاج إلى إعزاز ، وسقط نصب هؤلاء المؤلفة لمفوط علته .

و ثالثها » أنه على فرض صحة هذا الإجماع ، فإن الإجماع لا يد له من مستند .
 وإذن قالناسخ هو هذا المستند ، لا الإجماع نفسه .

# موقف العلماءمن الناسخ والمنسوخ

المداء في موقفهم من الناسخ والمنسوخ يختلفون ، بين مقصر ومقتصد وغال فالمقصرون هم الذين حاولوا التخلص من النسخ إطلاقا سالسكين به مسئك التأويل بالتخصيص وتحوم ، كأني مسلم ومن وافقه . وقد بينا الرأى في هؤلاء سابقا .

والمقتصدون هم الذين يقولون بالنسخ في حدوده المعقولة ، فلم ينفوه إطلاقا . كم نفاه أبو مسلم وأضرابه ، ولم يتوسموا فيه جزافا كالفالين ، بل يقفون به موقف الضرورة التي يقتضيها وجود التعارض الحقيقي بين الأدلة ، مع معرفة المتقدم منها والمتأخر .

والغالون هم الذين تزيدوا ، فأدخلوا في النسخ ماليس منه ، بناء على شبه ساقطة . ومن هؤلاء أبو جمفر النجاس في كتابه ﴿ الناسخ والمنسوخ ﴾ وهبة الله بن سلامة ، وأبو عبد الله محد بن حزم ، وغيرهم فإنهم ألفوا كتبا فالنسخ أكثروا فيها من ذكر الناسخ والنسوخ ، اشتباها منهم وغلطا . ومنشأ تزيدهم هذا أنهم الخدعوا بكل مانقل عن السلف أنه منسوخ وفاتهم أن السلف لم يكونوا يقصدون بالنسخ هذا المعنى الاصطلاحي بل كانوا يقصدون به ما هو أعم منه ، مما يشمل بيان الجمل وتقييد المطلق وتحوها .

# منشأ غلط المتزيدين تفصيلا

ونستطيع أن ترد أسباب هذا الفلط إلى أمور خــــــة :

- (أولها) ظلهم أن ما شرع لسبب ثم زال سببه ، من المنسوخ . وعلى هذا عدوا الآبات التي وردت في الحث على الصبر وتحدل أذى الكفار أيام ضعف المسلمين وقلتهم، منسوخة بآبات التيتال ، مع أنها ليست منسوخة . بل هي من الآبات التي دارت أحكامها على أسباب ، فاقد أمر المسلمين بالصبر وعدم القتال في أيام ضعفهم وقلة عددم ، لعدلة الضعف والقلة ثم أمره بالجهاد في أيام قومهم وكترتهم ، لعلة التوة والكثرة . وأنت خبير بأن الحكم بدورمع علته وجودا وعدما وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعدنسنا بدليل أن وجوب التعمل عند الضعف والقلة لا يزال قائما إلى اليوم، وأن وجوب الجماد والدفاع عند القوة والكثرة لايزال قائما كذلك إلى اليوم .
  - (ثانيها) توهمهم أن إيطال الإسلام لما كان عليه أهل الجاهلية ، من قبيل ما نسخ الإسلام فيه حكما بمكم ، كإيطال نكاح نساء الآباء ، وكعصر عدد الطلاق فى ثلاث ، وعدد الزواج فى أدبع ، بعد أن لم يكونا عصورين ، مع أن هذا ليس نسخا ، لأن النسخ رفع حكم شرعى ، وما ذكروه من هذه الأمثلة وعوها رفع الإسلام فيه البراءة الأصلية وهى حكم عقلى لا شرعى .
  - ( ثالثها ) اشتباء العنصيص عليهم بالنسخ ، كالآيات التي خصصت باستشناء أوغابة مثل قوله سبحانه « والشعرلة يتبعهم الفادونَ » ألم تر أنهم في كلواد يَهيمُونَ «وأنهم

يقولونَ مالاً يفعلونَ • إلاَّ الذين آمنو وعملوا الصالحات وذكرا اللهُ كثيراً وانتصرواً من بعد ماظلموا » ومثل قوله « واعفوا واسفحوا حتى يأتى الله بأمره » .

(رابعها) اشتباه ألبيان عليهم بالنسخ ، في مثل قوله سبحانه : « ومن كان غنيه فليستَعفِف. ومن كان فقيراً فليها كل بالموف » فإن منهم من توهم أنه ناسخ لقوله سبحانه « إن الذينَ بأكلونَ أموال اليتامي ظلمًا، إنما يأكلون في بطومهم ناراً وسيصلون سميرا». مع أنه نيس ناسخا له ؛ وإنما هو بيان لما ليس بظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وبنيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ،

(خامسها) توهم وجود تمارض بين نصين ، على حين أنه لا تمارض في الواقع - وذلك مثل قوله تمالى : (وأنفقوا عارزقناكم) وقوله : (ومارزقناهم ينفقون فإن بعضهم توهم أن كلتا الآيتين منسوخة بآية الزكاة . لتوهمه أنها تماض كلا منهما على حين أنه لا تمارض ولا تنافى، لأنه يصح حل الإنفاق في كلتا الآيتين الأوليين على مايشمل الزكاة وصدقة التعلوع ونفقه الأهل والأقارب ونحو ذلك وتكون آية الزكاة معهما من قبيل ذكر فرد من أفراد العام بحكم العام. ومثل هذا لايقوى على تخصيص العام ، فضلا عن أن ينسخه ؛ وذلك لعدم وجود تمارض حقيق لا بالنسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون غصصا .

# الآيات التي اشهرت بأنها منسوخة

قد عرفت أن المتزيدين أكثروا التسول بالآيات المنسوخة غلطا مهم واستباها ـ وتزيدك هنا أن بعض فطاحل العفاء تعقب هؤلاء المتزيدين بالتقد كالمقاض أبى بكرين العربي وكعلال الدين العبوطى الذي حصر ما يصلح ادعوى النسخ من آيات القرآن ف اتنتين وعشرين آية ، ثم ذكر أن الأصح في آيتي الاستئذان والقسمة الإحكام الاالسخ-وها هي ذي مشفوعة بالتعليق عليها ، مرتبة بترتيب المعمض الشريف :

# الآة الأولى

وقد المشرق والمغرب، فأيما تولوا فم وجه الله » قيل إنهامنسوخة بقوله سبحانه: 
ح فول وجهك شطر السجد الحرام، وحيمًا كنم فولوا وجوهكم شطره » لأن الآية 
الأولى تفيد جواز استقبال غير المسجد الحرام في الصلاة ، ما دامت الآفاق كلها لله ، 
ولبست له جهة معينة ، والثانية تفيد عدم جواز استقبال غيره فيها، مادامت تحتم استقبال 
المسجد الحرام في أى مكان نكون فيه .

وقيل إن الآية المذكورة ليست منسوخة ، وإنما هي يحكمة ، وهذا ما ترجعه ؛ لأنها كزات ردا على قول اليهود حين حولت القبلة إلى الكمية : • ماولاهم عن قبلتهم التي كَانُوا عليها ﴾ إذن فهي متأخرة في النزول عن آية التعويل كما قال ابن عباس. وليس ا بمعقول أن يكون الناسخ سابقا على للنسوخ . ثم إن معناها هكذا إن الآفاق كلما لله ، وليس سبحانه في مكان خاص منها ، وايس له جهة معينة فيها . وإذن فلهأن بأمرعباده باستقبال مايشاء من ألجُهات في الصلاة ، وله أن يحولهم من جهة إلى جهة .وهذا المعنى – كما ترى ـ لايتمارض وأن يأمر الله عباده وجوبا باستقبال الكمية دون غيرها،بيد اأن أمرهم باستقبال بيت المقدس. وحيث لاتمارض فلا تسخ بل الآيتان محكمتان.ويؤيد إحكام هذه الآية أن جملة « وقه المشرق والمغرب » وردت بنصها فيصياق الآبات النازلة فَ التَّحُويلُ إِلَى الكُّمَّبَّةِ ؛ رَدَا عَلَى مَنْ طَمَّنُوا فَيْهِ . اقرأ \_ إنَّ شُنْت \_ قوله سبحانه ﴿ سِيقُولُ السَّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَاهُ عَرْبُ قَبْلَتُهُمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا . قُل فُد المشرقُ حَالَمُوبُ ﴾ . . . وبعضهم يمنع العمارض ويدفع النسخ ، بأن آية ﴿ وَهُ لَلْشُرِقُوالْمُغُرِبِۗ﴾ تَفَيْدِ جُوازُ الْتُوجِهِ إِلَى غيرِ الكَعْبَةِ فِي خَصُوصَ صَلَاةَ النَّافَلَةِ سَفَرًا عَلَى الدَّابَةِ ، ويقول: إن هذا الحكم باق لم ينسخ ، أما الآية الثانية نتغيدوجوب استقبال الكمبة في الفرائض. حربعضهم بحمل الآية الأولى على التوجه في الدعام، والتأثية على التوجه في الصلاة، و إذن لإتمارش على يبذين الاستمالين وجيث لاتمارض فلا نسخ ، ولكن هذين الرأيين و إن وإفقا الرأى السابق في إحكام الآية فهما صيفيان على تأويل في معنى الآية يخالف الظاهر كابعو ظاهر . ندم إن آية ( فول وجهات شطر المسجد الحرم) ناسخة لما كان واجبا بالبعة من وجوب استقبال بيت المقدس ، على رأى من لا يمنع نسخ السنة بالقرآن .

### الآبة الثانية

(كتب عليكم إذا حضر أحدًا كم للوت إن ترك خيراً الوصية الوالدين والأقربين والأقربين المسلم بالمعروف ، حقا على للتقين ). فإنها تغيد أن الوصية للوالدين والأقربين فرض مكتوب وجق واجب ، على من حضرهم للوت من للسلمين . وقد اختلف في نسخ هذه الآية وفي ناسخها. فالجور على أنها منسوخة وأن ناسخها آبات الواريث. وقيل إنها منسوخة بالسنة ، وهي قوله يتلقي : و لاوصية نوارث ». وقيل منسوخة بإجماع الأمة على عدم وجوب الوصية للوالدين والأقربين . . وقيل إنها عكمة لم تنسخ . ثم اختلف عؤلاء القائلون بالإحكام ، فيعضهم بحملها على من حرم الإرث من الأقربين ، ويسضهم بحملها على من فه ظروف تقضى بزيادة العطف عليه ، كالعجزة وكثيرى العيال من الورثة .

ورأبي أن الحق مع الجهور في أن الآية منسوخة وأن ناسخها آيات المواريث. أما القول بإحكامها فتكلف ومشى في غير سبيل، لأن الوالدين وقد جاء ذكرهما في الآية - لا يحرمان من الميراث بحال ، ثم إن أدلة السنة متوافرة على عدم جواز الوصية لوارث ، مافظة على كتلة الوارثين أن تتفتت ، وحماية الرحم من القطيمة التي ترى آثارها السيئة بين من زين الشيطان لمورتهم أن يزرع لهم شجرة الضفينة قبل موته ، بمفاصلته بينهم في الميراث من طريق الوصية .

وأما التوليان الناسخ السنة فيدفعه أن هذا الحديث آحادى والآحادى ظنى والغائى لا يقوى على اسخ القطمى وهو الآبة. . وأما القول بأن الناسخ هو الإجاع فيدفعه ما يبناه من علم جواز فسخ الإجاع والنسخ به عنم إن فسخ آية الوصية بآيات المواريث فيه شيء من الخفاء والاحمال ، ولسكن السنة النبوية أزالت الخفاء ورفعت الاحمال ، حين أفادت أما ناسخة ، إذ قال على بعد تزول آية للواريث و إن الله أعملى كل ذى حق حقه ، فلا وصية لوارث ه م. وفي هذا المنى ينقل عن الشافعي ماخلاصته . . و إز الله تعالى أنزل آية المواريث هاحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث واحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث على منو جدوه أن تكون الوصية فوارث » : وهذا الخبر وإن كان أن تكون الوجيح أحد الاحمالين ، فوجدوه في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . و لا وصية فوارث » : وهذا الخبر وإن كان آحادها لا يقوى على نسخ الآبة فإنه لا يضعف عن بيانها و ترجيح احمال النسخ على احمال عدمه فيها .

هذا ولا يقوتنا أن نشير إلى أن الشعبي والنخعي ذهبا إلى عدم نسخ آبة الوصية (مستندين إلى أن حكمها هو الندب لا الوجوب فلا تعارض بينها وبين آبة المواريث، كا لاتعارض بينها وبين حديث: لا وصية لو ارث) لأن معناه ، لا وصية واجبة وهو لايناني ندب الوصية؛ وحيث لا تعارض فلا نسخ : ولكن هذا الرأى سقيم فيا نفهم، لأنه خلاف الظاهر المتبادر من لفظ (كتب) المعروف في معنى ، الفرضية ، ومن الفظ (حقا على المتقين) للمروف في معنى الإلزام . ومن شواهد السنة الناهية عن الوصية لوارث.

#### শ্বালা ≄∑।

 والإنطار مع الفدية : وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : « فَنُ شَهِدَ مَسَكُمُ الشَّهُرُ فَلَيْصُمَهُ » اللَّفيد لوجوب الصوم دون تخيير على كل صحيح مقيم من السَّفين .

وقيل إن الآية محكة لم تنسخ ، لأنها على حذف حرف النني والتقدير و وعلى الذين لا يطيقونه فدية طعام سكين » ويدل على هذا الحذف قراءة و يطوقونه » بتشديد الواو وفتحها ، والمدنى يطيقونه بجهد ومشقة. وإذّن لا تعارض ولا نسخ ، ويرد هذا الرأى (أولا) بأنه مبنى على أن في الآبة حذة ، ولا ربب أن الحذف خلاف الأصل . أما قراءة و يطوقونه » بالتشديد ، فلا تدل على مشقة تصل بصاحبها إلى جواز الفطر بعد إيجاب الصوم من غير تخيير ، بل تدل على مشقة ما ، ولا شك أن كل صوم فيه مشقة ما خصوصا أول مشر وعيته (ثانيا) أن أباجهنو النحاس روى في كتابه الناسخ والنسوخ عن أبى سلمة بن الأكوع أنه قال : لما تزلت هذه هذه الآية : و وعلى الذين بطيقونه فدية طمام مسكين » كان من شاء منا صام ومن شاه أن يفعدى فعل ، حتى نسختها الآية بعدها .

#### الآية الرابعة

و بأيها الذين آمنوا كتب عليه الصيام كاكتب على الذين من قبلكم ، فإن هذا النشبيه يفتضى موافقة من قبلنا فيا كانوا عليه من تحريم الوط والأكل بعد النوم ليلة الصوم . وقد نسخ ذلك بقولة سبحانه : و أحسل له كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائه ، كذلك قالوا ، ولكنك تعلم أن النشبيه لا يجب أن يكون من كل وجه ، وإذن فالتشبيه في الآية الأولى لا يقضى بما ذكروه من وجوب موافقة أهل السكتاب فيا كانوا عليه في صومهم ،استدلالا بالتشبيه في قوله وكاكتب على الذين من قبله كم وعلى هذا فلا تعارض بين الآيتين ، وحيث انتنى التعارض انتنى الفيخ .

### الآية الخامسة

« يسألونك عن الشهر الحرام قدال فيه . قل: قدال فيه كبير عالمها نفيد حرسة القدال في الشهر الحرام . وقد روى ابن جرير سن عطاء من ميسرة أنها منسوخة بقوله تعالى : 
و وفاتلوا المشركين كافة كايقاتلونكم كافة ، ونقل أبو جعفر التعاس إجاع العلناء ما عدا عطاء على القول بهذا الفسخ ، ووجه ذلك أن آية هو قاتلوا للشركين كافة ، أفادت الإذن بقتال المشركين عوماً ، والعموم في الأشخاص بستلزم العموم في الأزمان وأيدوا ذلك وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتل هو ازن بحنين و تقيفا بالطائف في شو ال وذى القعدة سنة تمان من الهجرة . ولا ربب أن ذا القعدة شهر حرام وقيل إن الله غرق مو ما لم يقع بهذه الآية ، إنما وقع بقوله سبحانه : « فاقتلوا المشركين حبث وجد تموه ، فإن هو ما الأرمنة .

ذلك رأى الجهور. وهو محجوج فيا نفهم بما ذهب إليه عطاء وغيره، من أن هوم الأشخاص في الآبة الأولى، وعموم الأمكنة في الآبة الثانية، لا يستلزم واحد مسها عموم الأزمنة ، وإذَن فلا تعارض ولا نسخ ، بل الآبة الأولى نبهت على العموم في الأشخاص ، والنانية نبهت على العموم في الأشخاص ، والنانية نبهت على العموم في الأمكنة . وكلاها غير مناف لحرمة القتال في الشهر الحرام ، لأن عموم الأشخاص وهموم الأمكنة يتبعنقان في بعض الأزمان الصادق بما عدا الأشهر الحرم ، ويؤيد ذلك أن حرمة القتال في الشهر الحرام لا تزال باقية ، اللهم إلا إذا كان خزام لما هو أشد منه ، فإنه يجوز حينئذ لهذا العارض ، كا دل عليه قول الله في الآبة نتميها : « وصد عن سبيل الله و كفر " به والمسجد الحرام ، وإخراج أهله منه أكبر عن القتل » .

#### الآنة السادسة

و والدين يتتوفّون منه و بَذَرون أزواجاً وصية لأزواجهم ، مناعاً إلى الحول غير أخراج ، فإن خَرَجْنَ في الله جُنَاحَ عابكم فيا فعلن في أنفسهن من معروف ، فإنهسا مفسوخة بقوله سبحانه : « والذينَ يُتَوَّرُون منكم ويذرون أزواجاً بتربّصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً. فإذا بلغن أجلهن فلا جُناح عليكم فيا فعلن في أنفسهن بالمعروف ، لأن الآية الأولى أفادت أن من توفى عنها زوجها يوسى لها بنفقة ستة وبسكنى مدة حول ما لم تخرج ، فإن خرجت فلا شيء لها. وأما الثانية فقد أفادت وجوب انتظارها أربعة أشهر وعشراً . ولازم هذا أنه لا يجوز لها أن تخرج في هذه المدة أو تتزوج .

وقيل إن ذلك تخصيص لانسخ ؛ فإن المرأة قد تكون عدتهاسنة كاملة إذا كانت حاملا ، وبرد هذا بأن الآية الأولى تفيد اعتداد المرأة حولًا كاملا إذا كانت غيرحامل أو كانت حاملا ولم يمكث حلما سنة ، والآية الثانية قد رفعت هذا جزما ، وذلك محتق للنسخ ، على أن الاعتداد حولًا كاملا فيا إذا كانت الرأة حاملا، ليس لدلالة الآية الأولى عليه ، بل لآية و وأولات الأحال إجابين أن يضمن حلمن » وهذا لا يتقيد بمام ، بل ربما يزيد أو ينقص .

وقيل: إن الآية الأولى يحكمة، ولاسنافاة بينها وبين الثانية ،لأن الأولى خاصة فيها إذا كان هناك وصية للزوجة بذقك ولم تخرج ولم تتزوج. أما الثانية فنى بيان المدة والمدة التي يجب عليها أن تمكنها. وهما مقامان محتلفان... ويرد هذا بأن الآية الأولى تجمل للمتوفى عنها حق الخروج فى أى زمن وحق الزواج ، ولم تحرم عليها شيئا سنهما قبل أربعة أشهر وعشر. أبها الثانية فقد حرمتهما وأوجبت عليها الانتظار، دون خروج وذواج طوال هذه لجلاة ، يا لحق هو القول بالفيخ ، وعليه جهور العلماء.

### الآة النابغة

د وإن تُبدوا مانى أنفكم أو تُحقّوه بُحاسبكم به الله عنايها منسوخة بقوله سبحانه و لا يمكلف الله نفساً إلا وُسُمها » لأن الآيسة الأولى تفيد أن الله يمكلف العباد حتى بالخطرات التي لا بملكون دفعها ، والآية الثانية تفيد أنه لا يمكلفهم بها ، لأنه لا يمكلف فضاإلا وسمها. والذي يظهر لنا أن الآية الثانية مخصصة للأولى وليست ناسخة. لأن إفادة الأولى لتمكليف الله عباده بما يستطيعون بما أبدوا في أنفسهم أو أخقوا، لا تزال هذه الإفادة باقية ، وهذا لا يعارض الآية الثانية حتى بكون تمة نسخ .

وقال بعضهم : إن الآية محكة ، لأنها خاصة بكثمان الشهادة و إظهارها . ويرده أنه لادليل على هذا التخصيص .

وقال بعضهم : إنها محكمة مع بقائها على همومها ، والدنى أن الله يحاسب المؤمنين والكافرين بما أبدوا وبما أخفوا، فيغفر للمؤمنين وبعذبالكافرين والمنافقين ... ويرده أن هذا العموم لايسلم بعد ماتقرر من أن الله لايكلف نفسا إلا وسعها ، سواء أكانت نفسا مؤمنة أم كافرة . لأن لفظ « نفسا » نكرة في سياق النفي فيعم .

#### الآنة الثامنة

 و يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ، قال السيوطي : ليس في آل همران آية يُصح فيها دعوى النسخ إلا هذه الآبة . فقد قبل إنها منسوخة بقول الله تعالى : «فاتقوا الله ما استطمتم " . ا ه .

والذي ببدو لنا أنها غير منسوخة ، لأن التمارض الحقيق بين الآيتين غيرمسلم، فإن تقوى الله حق تقواء المأمور بها في الآية الأولى، معناها الإتيان عا يستطيعه للكلفون من هذاية الله ، دون ما خرج عن استطاعتهم ، وقدور د تفسيرها بأن محفظ الإنسان رأسه وماوعي، وبطنه وما سوى ، وبذكر الموت والبل ، ولا زيب أن ذلك مستطاع بتوفيق الحه فإذن لاتشارش بينها وبين قوله • فانقوا الله ما استطلتم » وحيث لا تشارض فلا نسخ .

#### الآلة التاسعة

وإذا حضر الفسمة أولو القربى والبنامي والمساكين فارزقوم منه وقولوالم قولاً معروفاً • قبل إنها منسوخة بآبات المواربت . والظاهر أنها محسكة ، لأنها تأمر بإعطاء أولى القربى والبنامي والمساكين الحاضرين لقسمة التركة شيئاً منها. وهذا الحسكم باق على وجه الندب مادام المذكورون غير وارئين . ولا تعارض ولا نسخ .

نعم لوكان حكم إعطاء هؤلاء هوالوجوب، ثم رفع بآيات للواريث، وتقرر الندب يدنيل آخر بدلا من الحكم الأول ، فلا مقر من القول بالنسخ . ولكن للـأثور عن ابن عباس أن الآية بحكمة غير أرف الناس تهاونوا بالعمل بهما . وهـذا يجملنا ترجح أن الأمر في الآية كان للندب لا الوجوب من أول الأمر ، حتى بتأتى القول بإحكامها ؟ فتأمل .

### الآبة العاشرة

و والذين عقدت أيمانكم فآنوع نصيبهم ، نسخها قول الله : • وأولو الأرحام بمضهم أولى ببعض في كتاب الله ، وقيل إنها غير منسوخة ، لأنها تدل على توريث مولى للوالاة . وتوريثهم باق غير أن رتيثهم في الإرث بعد وتبة ذوى الأرحام .وبذلك بقول فقياء العراق .

# آلاية الحادية عشرة

واللانى يأنين الفاحثة من نسائكم ، فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأسكوهن في البيوت حتى بتوفاهن المؤت أو يجفل الله لهن سبيلاً والذان بأتيانها منيكم فآذوها ، فإن تابا وأسلحا ، فأهرضوا عنهما » فإنها منسوخة بآبة النور ، وهي و الزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذ كربهمار أفاق دينافه إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر. وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وذلك بالفيه إلى البكر رجلاكان أو امرأة ، أما النيب من الجنسين فقد نسخ الحكم الأول بالفيه إليهما ، وأبدل بالرجم الذي دلت عليه تلك الآية النافوة ، وهي والشبخوالشيخة.

وبمضهم بقول بالإحكام وعدم النسخ ، ذاهبا إلى أن الآبة الأولى جاءت فيمن أتبن مواضع الربب والفسوق ولم يتحقق زناهن. أما الثانية فإنها فيمن تحقق زناهن. ولكن هذا مردود من وجهين : ﴿ أحدها ﴾ أنه تأويل يصادم الظاهر بدون دليل ، لأن قوله : ﴿ يأتبن الفاحثة يتبادر منه مقارفتهن نفس الفاحثة ، لا مجرد غشيان مكانها والأخذ بأسبابها . ( والآخر ) قوله على ؛ خذوا عنى ، خذوا عنى ، قد جمل الله لهن سبيلا : البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام ، بالتيب بالتيب جلد مائة والرجم )

### الآية الثانية عشرة

يأيها الذينَ آمنوا لاتملوا شمائرَ اللهِ ولا الشهر الحرامَ ، قبل إن قوله ، ولا الشهر الحرامِ ، منسوخ بمنتضى عموم قوله : «وفاتلوا للشركين كافة» وقد سبق القول في هذا فالحق عدم النسخ .

### ألآة الثالثة عشرة

• فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم «فانها منسوخة بقوله: « وأن احسكم بينهم بما أنزل الله » وقد قبل بعدم النسخ، وأن الآية الثانية متممة للأولى. فالرسول مخير بمقتضى الآية الأولى بين أن يحسكم بينهم وأن يعرض عنهم ، وإذا اختار أن يحكم بينهم وجب أن يحكم بما أنزل الله بمقتضى الآية الثانية ، وهذا ما رجعه لأن النسخ لابسح إلا حيث تعذر الجمع.

# الآية الرابعة عشرة

بأنها الدين آمنُو اشهادة بينكم إذا حَضَر أحدَ كَالُوتُ حِينَ الوصية اثنان ذَوَا عَدْلُ مِنكُم أَو آخران مِن غيركم به منسوخ بقوله: وأو آخران مِن غيركم به منسوخ بقوله: و وأشهدوا ذَوَى عدل منكم به وقيل إنه لانسخ ؟ لأن الآية الأولى خاصة بماإذا نزل الوت بأحدالمسافرين وأراد أن بوص، فإن الوصية نثبت بشهادة اثرين عدلين من المسلمين أو غيره توسعة على المسافرين لأن ظرف السفر ظروف دقيقة ، قد يتعسر أو يتعذر وجود عدلين من المسلمين فيها ، فلو لم يبح الشارع إشهاد غير المسلمين لضاق الأمسر ، وربما ضاعت الوصية . أما الآية الثانية فهي القاعدة العامة في غير ظروف السفر ،

### الآنة الخامسة عشرة

وإن يكن منكم عشر ون صابرون يغلبوا ما تتين. وإن يكن منكم ما تة يغلبوا ألفاً من الذين كغروا ، بأنهم قوم لا يفقهون » فإنها مندوخة بقوله سبحانه: ﴿ الآنَ خَفْفَ اللهُ عَنكُم وَعَلَمْ اللهُ عَنكُم عَمَّمَا وَإِن يكن منكم أَلفٌ عِنكُم اللهُ عَنكم اللهُ عَنكم اللهُ عَنكم اللهُ عَنكم اللهُ عَنكم اللهُ عَلَم عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم عَلَى اللهُ عَلَم عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم عَلَى اللهُ عَلَم عَلَى اللهُ عَلَى ال

فتكون الثانية ناسخة للأولى. وقبل لإنعارض بين الآيتين ولانسخ؟ لأن الثانية لم ترفع الحكم الأول، بداهة أنه لم يقل فيها: لابقائل الواحد العشرة إذا قدر على ذلك. بلهى محنفة فحسب، على معنى أن المجاهد إن قدر على قتال العشرة فله الخيار رخصة من الله له بعد أن اعتز للسفون. ولكنك ترى أن القسخ على هذا الوجه لامغر منه أيضا، لأن الآية الأولى عينت على المجاهد أن يثبت لعشرة، والثانية خيرته بين الشات لعشرة، وعدم الثبات لا كثر من اثنين. ولا ريب أن التخيير يعارض الإلزام على وجه التعيين.

# الآية السادسة عشرة

و انفروا خِفاماً و تقالاً و فائها نسخت بآیات العذر ، وهی قسوله : و لیس علی الضعفا، ولا علی المرضی ولا علی الذین لا مجدون ما بنفقون حرج إذا نصحوا فله ورسوله ، وقوله: و وما کان المؤمنون لینفروا کافة . فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقوا فی الدین و لینذروا قومهم إذا رجموا إليهم لعلهم بَحَذَرُ ون » وقیل إن الآیة الأخیرة فی النفر للتعلیم والتفقه لا للحرب ، والآیتان قبلها مخصصتان لا ناسختان للا به وهسو کادر کانه قال من احتیج إلیه وهسو کادر لا عذر له .

# الآية السابعة عشرة

الزَّانَى لاينكُمُ إلا زانية أو مُشركة ، والزَّانية لاينكها إلازان أو مُشرك ، والزَّانية لاينكها إلازان أو مُشرك ، والمُهامُ فا إمامُ من السّاطين مِن عبادكم وإمامُكم فا إمامُكم لأن الآية خبر عمنى النَّهى ، يدليل قراءة و لاينكم ، بالجزم ، والقراءات ينسر بعضها بعضا . وقيل بعدم النَّسخ ، تفسير للآية الأولى بأن الزّاني للمروف بالزّني ، لايستطيم أن ينكح إلا زانية أو مشركة ، لنفور المحصنات المؤمنات من زواجه . وكذلك للراه الممروفة بالزّني لايرغب في نكاحها إلازان أو مشركة ، لنفور المجاها المروفة بالزّني لايرغب في نكاحها إلازان أو مشركة ، لنفور المؤمنين الصالحين من زواجها.

والحق أن الآية منسوخة ، لأمها خبر بمعنى النهى كا سبق ، ولأن الأمر بالنسبة للمشرك والمشركة لايستقيم إلا مع القول بالنسخ .

### الآية النامنة عشرة

و يأيها الذين آمنُوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لمبيكنوا الخُمُمنكُم ثلاث مرات: من قبل صلاة القَجْرِ، وحين تضعُون ثبابكم من الظّهيرَة ، ومِن بَعدِ صَلاة العِثَاء ، قبل إن هذه الآبة منسوخة ، لكن لا دليل على نسخها ، فالحق أنها محكة ، وهي أدب عظيم بلزم الخدم والصغار ، البعد عن مواطن كشف الدورات، حاية للأعراض من الانتهاك ، وحفظا للأنظار أن ترى مالا تليق رؤيته في أوقات التبذل إ

#### الآية التاسعة عشرة

لا يحلُّ لك النساء من بعد ولا أن تَبَدَّلَ بهن من أزْوَاجٍ ، نسخها قول الله:
 و يأيها النبي إنَّا أَخْلَمْنَالِكَ أَزُواجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجُورَهِنَ ، وما ملكت بمينك مما أماء الله عليك وبنات عَمَّكَ وبنات هما تك وَبنَات خَالِكَ ، وبنات خالاتك اللّاني ها عَرَّنَ مَمك وامرأة مُؤْمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها، خالعة من دون للؤمنين . .

وَاعَمْ أَنَّ هَذَا النَّسَخُ لَا يَسْتَقَيَمُ إِلَاعَلَى أَنْ هَذَهَ الْآيَةَ مَتَأَخَرَةً فَى النَّرُولُ عَن الآيَّةِ الأُولُ، وأن الله قد أحل للرسول فى آخر حياته ما كان قد حرامه عليه من قبل، فـ قوله: ﴿ لا يُحَلُّ إلى النَّمَاهُ مِن بِعَدَ ﴾ الحج .

وذلك مروى عن على كرم الله وجهه ، وعن ابن عباس رضى الله عنه ، وعن أم سلمة رضوان الله عليها ، وعن الضحاك رحه الله ، وعن الصديقة بنت الصديق رضى الله عنهما. أخرج أبو داود في ناسخه ، والترمذي وصححه ، والنسائي ، والحاكم وصححه أيضاً ، وابن المنذر وخيرهم ، عن عائشة رضى الله عنها قالت : « لم يمت رسول على حتى أحل الله تعالى له أن يتزوج من النساء إلا ذات محرم » الح .

والسر في أن الله حرم على الرسول أولا ماعدا أزواجه، ثم أحل له ما حرمه هايهن، هو أن المتحرم الأول فيه تطبيب لقاوب نسائه ، ومكافأة لهن، على اختيارهن الله ورسوله والدار الآخرة ، بعد أن ترلت آيات التخيير في القرآن. ثم إن إحلال هذا الذي حرم على رسوله مع عدم زواج الرسول من غيرهن بعد هذا الإعلام ، كا تبت ذلك، فيه بيان القضله على ومكرمته علمين ، حيث قصر نف ولم يتزوج بغيرهن ، مع إياحة الله له ذلك.

وقد جاءت روايات أخرى في هذا الموضوع تخالف ماذكرناه ، لكن لم يثبت لدينا صحة شيء منها ولهذا رجعنا مابسطناه . ولا يمكر صفو الفول بالنسخ هنا، ما نلاحظهمن تأخر الآية للنسوخة عن الناسخة في للصحف . لأن المداز على ترئيب النزول لاعلى ترتيب للصحف كما تملم .

# الآية العشرون

« بأيها الذين آمنُوا إذا ناجيم الرسول فقد موا بين يدى نجوا كمدة ، فإنها نسخت بقوله سبحانه عقب تلك الآية : « أَشْفَقُمْ أَنْ تقدموا بين يدى نجوا كمدقات. فإذ لم تقعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله علي فإذ لم تقعلوا وتاب الله الثانية بيان الصدقة المأمور بها في الأولى ، وأنه يصح أن تكون صدقة غير مالية ، من إقامة الصلاة وإبناء الزكاة وطاعة الله ورسوله. وأنت خبير بأزهذا ضرب من التكلف في التأويل ، بأباه ماهو ممروف من معنى الصدقة حتى أصبح لفظها خبية عرفية في البقل المالي وحده . وقيل : إن وجوب تقدم الصدقة إنماز ل بزوال سببه ، وهو تمييز المنافق من غيره . وهذا مردود بأن كل حكم منسوخ فإنما نسخه الله لكة ، من عمو مصلحة أو حب كان يرتبط به الحكم الأول ه تمزاات تلك للمله الوذاك السبب .

# الآية الحادية والعشرون

و وإن فانكم شيء من أزواجكم إلى الكفار فعاقيم، فأنوا الذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفقوا ع. قيل نسختها آية الفنيعة، وهي قوله سبحانه: « واعلموا أنما غَينيتُم من شيء فأن في خمسة وللرسول ولذى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل » : وبيان ذلك أن الآية الأولى تفيد أن زوجات المسلين الخلاقي ارتدون ولحقن بدار الحرب، بجب أن يدفع إلى أزواجهن مثل مهورهن ، من الفنائم التي يفنيها المسلمون ويعاقبون العدو بأخذها. والآية الثانية تفيد أن الفنائم تخمس أخاسا تم تصرف كا رسم الشارع. وللكنك بالتأمل تستظهر معنا أنه لا نسخ ، لأن الآيتين لا تتعارضان، بل يمكن الجمع بينهما، بأن يدفع من الفنائم أولا مثل مهور هذه الزوجات المرتدات اللاحقات بدار الحرب، تم تخدس الفنائم بعد ذلك أخاسا وتصرف في مصارفها الشرعية .

### الآية الثانية والمشرون

و بأيها المُزَّمل \* قُمُ الليل إلا قليلا \* نصفه أو انقص منه قليلًا \* أو زِد عليهِ ورتلِ القرآن ترتيلًا \* قابها منسوخة بقوله سبعانه في آخر هذه السورة : \* إن ربك يعلم أنك تقوم أدى من ثاني الليل و نصفه وثلثه وطائفة من الذين ممك . والله يقد رالليل واللهار . علم أن لن تحصوه فتاب عليه كم فاقر وا ما تيسر من القرآن \* الح . . وبيان ذلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه عليه من الليل نصفه ، أو أنقص منه قليلا ، أو أزيد عليه . أما الثانية فقد أفادت أن الله تاب على النبي وأصحابه في هذا ، بأز رخص لم في ترك هذا الفيام المقدر ، ورفع عجم كل تبعة في ذلك الترك ، كا رفع التبعات عن المذبين بالتوبة إذا تابوا .

ولا ربب أن هذا الحكم التاني رافع العكم الأول ، فتمين النسخ .

وقد قبل فى تنسير هذه الآيات كلام كنير، لا ترى حاجة إلى ذكره، والله يكفينا كثرة النيل والفال، وبتوب علينا من النزاع والخلاف، ويجمع صفوفنا على دينه وحبه، آمين . وسلام على للرسلين والحد لله رب العالمين .

# المبحث الخامس عشر ف محكم الترآن ومنشابهه

#### للمني اللمنوَى :

لمُسْدَين المفظين إطلاقات في اللغة و إطلاقات في الاصطلاح . فاللغو يون يستعملون مادة الإحكام ( بكسر الهمز ) في معان متعددة ، لكنها مع تعددها ترجع إلى شي. واحد، هو المنع ، فيقولون : أحكم الأمر أي أنتنه ومنعه عن الفساد.ويقولون : أحكمه عنالأمرأى رجعهمته ومنعه منه. ويڤولون: حكم نفسه و حكم التاس أىمنع نفسه ومنع الناس هما لاينبغي ويقولون : أحكم الفرس أى جمل له حكمة ( بفتحات ثلاث ) والحسكمة ما أحاط بجنكي الفرس من لجامه تمنعه من الاضطراب. وقيل : ﴿ آنَاهُ اللَّهُ الحَكَمَةِ ﴾ أي العدل أوالدلم أو الحلم أو النبوة أو القرآن ؛ لما في هذه لذ كورات من الحوافظ الأدبية الرادعة عما لايليق. وكذلك يستعمل اللغويون مادة التشابه فيما بدل على الشاركة في للماثلة والمشاكلة ، المؤدية إلىالالتياس غالبا. يقال: تشابها واشتبها، أي أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا. ويقال : أمورمشتههةومشههة – علىوزان.معظمة ـ أى مشكلة.والشبهة بالضم: الالتباس والمثل . ويقال شبه عليه الأمر تشبيهاً أي أُبِّس عليه ﴿ بِضَمَ الأَولُ وَتَشْدِيدَالثَانَى مَعَ كَسَرُهُ ف الفعلين ) . ومنه قول الله سبحانه وصغًا لرزق الجنة ﴿ وأَنُوا بِهِ مَتَشَابِهِا ﴾ . ومنه قِولُهُ حَكَابَةَ عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ: ﴿ إِنَّ الْبَقْرَ لَشَابَهُ عَلَيْنًا ﴾ انظر القاموس في حاتين للادتين.

# القرآن محكم ومقشابه :

ولقد جاء في القرآن الكرم ما يدل على أنه كله محكم ، إذ قال سبحانه : «كتاب أحكت آلاته » . وجاء فيه ما يدل على أنه كله منشابه ، إذ قال جل ذكره : « الله نز لل احسن الحديث كتاباً منشابها » وجاء فيه ما يدل على أن سعه محكم وبعضه منشابه ، إذ قال عز اسمه : « هـرو الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آليات محكمات هُن أم الكتاب ، وأخر مقشابهات » ولا تمارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة ، لأن معنى إحكامه كله أنه منظم رصين ، متقرمتين ، لا يتطرق إليه خلل لفظى ولا معنوى ، كأنه بناء مشيد محكم يتحدى الزمن، ولا ينتابه تصدع ولا وهن ومعنى كونه كله متشابها أنه يشبه بعضه بعضا في إحكامه وحدنه و بلوغه حد الإعجاز في ألفاظه ومعانيه ، حتى إلك لا تستطيع أن تقاضل بين كلانه و آلية في هذا الحرن والإحكام والإعجاز ، كأنه حلقة مفرغة لا يدرى أين طرفاها.

وأما أن بعضه محكم و بعضه ، تشابه ، فرمناه أن من القرآن ما انضحت دلالته على مواد الله تمالى منه ، ومنه ما خفيت دلالته على هذا المراد الكرم . فالأول هو الحكم ، والثانى هو المنشابه على خلاف بأنى بين العلماء فى ذلك . بيد أن الذى انفقوا عليه ولا يمكن أن يختلفوا فيه ، هو أنه لا تنافى بين كون القرآن كله محكما أى متقنا، و بين كونه كله متشابها أى يشبه بعضه بعضا فى هذا الإنقان والإحكام، و بين كونه منفسها إلى ما انضحت دلالته على مراد الله و ما خفيت دلالته ، بل إن انقسامه هذا الانقسام محقق لما فيه كله من إحكام و تشابه بالمدى السابق. وسيأتيك نبأ ذلك فى بيان الحكمة من وجود متشابهات خفية إلى جانب واضحات ظاهرة فى القرآن السكرم .

ويمكنك أن ترجع هذه التأويلات إلى الإطلاقات اللغوية السائفة. فالقرآن كله محكم أى متقن، لأن الله صاغه صياغه تمنع أن يتطرق إليه خلل أو فساد فى اللفظ أواله فى، والقرآن متشابه، لأنه بماثل بعضه بعضافى هذا الإحكام، بماثلة مفضية إلى التباس النمييز بين آياته وكلاته فى ذلك، والقرآن منه محكم أى واضح العنى المراد وضوحا يمنع الخفاء عنه ، ومنه متشابه فيه وجوء مختلفة من المائلة مستلزمة لخفاء هذا المعنى المراد.

#### للمني الاصطلاعي :

بطلق المحسكم في لدان الشرعيين على مايقابل النسوخ تارة ، وعلى مايقابل المشابه تارة أخرى . فيراد به على الاصطلاح الأول ، الحدكم الشرعي الذي لم يتطرق إليه نسخ ويراد به على الثانى ماورد من نصوص الكتاب أو البنة دالا على معناه بوضوح لاخفاء فيه ، على حاسياتي تفصيله وموضوع بحثنا هناهو هذا الاصطلاح الثاني . أما الأول فقد ويناه في المبحث الدايق، حيث عرفنا النسخ وبسطنا أدلته وأحكامه وماقيل فيه، ومنه بعرف مقابله وهو الحكم ، « وبضدها تنهيز الأشياء » وعلى هذا الاصطلاح بحمل ما أخرج عبد ابن همير عن الضحاك قال : الحكمات ما لم ينسخ ، والمنشابهات ماقد فسخ .

# . آراء الملماء في معنى المحكم والمنشابه

يختلف العلماء في تحديد معنى المحكم والقشابه اختلافات كشيرة :

١ - سها أن المحكم هو الواضح الدلالة الظاهر الذي لايحتمل النسخ ، أما المتشابه فهو الخفي الذي لايدرك ممناه عقلا ولا نقلا، وهو مااستأثر المدندالي بعلمه، كفيام الساعة والحروف المقطعة في أوائل السور ، وقد عزا الأنوسي هذا الرأى إلى السادة الحنفية .

لا سومنها أن المحكم ماعرف الراد منه إمابالظهور وإما بالتأويل. أما اللشابه فهو
 مااستأثر تعالى بعلمه عكقيام الساعة وخروج الدجال والحروف المقطمة في أوائل السور.
 وينسب هذا القول إلى أهل السنة على أنه هو المختار عنده.

سـ ومنها أن الحكم ما لا يحتمل إلا وجها واحدا من التأويل. أما انتشابه فهو
 ما احتمل أوجهاً. ويعزى هذا الرأى إلى ابن عباس a ويجرى عليه أكثر الأصوابين.

٤ ــ ومنها أن المحكم مااستقل بنف ولم يحتج إلى بيان . أما المتشابه فهو الذى
 لا يستقل بنفسه ، بل يحتاج إلى بيان ، فتارة يبين بكذا ، وتارة يدين بكذا ، لحصول
 الاختلاف فى تأويله، ويحكى هذا القول من الإمام أحمد رضى الله عنه .

ومنها أن الحسكم هو السديد النظم والترتيب، الذي يقضى إلى إثارة المنى المستقيم من غير مناف. أما المتشابه فهو الذي لا يحيط العلم بمعناه المطاوب من حيث اللغة، إلا أن تقترن به أمارة أو قرينة. ويندرج المشترك في المتشابه بهذا للمنى. وهو منسوب إلى إمام الحرمين.

٩ ومنها أن المحكم هو الواضح المنى الذى لا يتطرق إليه إشكال؟ مأخوذ من الإحكام وهو الإنقان. أما المقتابه فنقيضه. وينتظم المحكم على هذا ماكان نصا وما كان ظاهراً. وينتظم المقتابه ماكان من الأنعاط المشتركة وماكان من الأنعاظ الموهمة المقتبيه فى حقه سبحانه. وقد نسب هذا القول إلى بعض المتأخرين، ولكنه فى الحقيقة رأى الطيبى ؟ إذ قال فيا حكى السيوطى عنه:

و المراد بالمحسكم مااتضح معناه ، والمتشابه بخلافه ، لأن اللفظ الذى يتبل معنى، إما أن يحتمل غيره أو لا . الثانى النص، والأول إما أن تكون دلالته على ذلك الغير أرجح أو لا . الأول الظاهر ؛ والتسانى إما أن يكون مساويه أو لا . الأول هو المجمل، والثانى المؤول . فالمشترك بين النص والظاهر هو المحكم ، وللشترك بين المجمل وللؤول هو للتشابه .

ويؤيد هذا التقسيم أنه تعالى أوقع الحكم مقلا بلالله تشابه . فالواجب أن يقسر المحكم يما يقابله ويسطد ذلك أسلوب الآية ، وهو الجمع مع التقسيم ، لأنه تعالى فرق ماجع في صنى الكتاب ، بأن قال : ه منه آيات عمكات هن أم الكتاب ، وأخر مقشابهات وأراد أن يضيف إلى كل منهما ماشاء فقال أولا : ه فأما الذين فى قلوبهم ذبخ به إلى أن قال : « وإلر اسخون فى العلم يقولون آمنا به به وكان يمكن أن بقال : (وأما الذين فى قلوبهم استقامة فيتبعون المحكم) لكنه وضع موضع ذلك « والراسخون فى العلم » لإتبان لفظ الرسوخ ، لأنه لا يحصل إلا بعد التثبت العام والاجتماد البليخ فإذا استقام القاب على طريق الرشاد ورسخ القدم فى العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق ، وكنى بحقاء طريق الرشاد ورسخ القدم فى العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق ، وكنى بحقاء طريق الرشاد ورسخ القدم فى العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق ، وكنى بحقاء

الراسخين في العلم : ﴿ رَبِنَا لَا تَرْغَ قَلُوبِنَا بِهِدَ إِذَ هَدِينَنَا وَهِبُ لِنَا مِنَ لِدَنْكَ رَحَةً ، إِنْكَ أَنَ ۚ الراسخون في العلم ، مقابل لقوله : ﴿ وَالدَّيْنَ فَالْوَجِهِمُ أَنَ ﴿ الراسخون في العلم ، مقابل لقوله : ﴿ وَالدِّينَ فَالْوَجِهِم رَبِعْ مَا مَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ ﴾ وإلى أن علم بعض المتشابه ختص بالله تعالى ، وأن من حاول معرفته فهو الذي أشار إليه في الحديث بقوله : ﴿ وَالمَارَحُ لَا اللَّهُ مَا لَى الْحَدَيْثُ بَقُولُهُ : ﴿ وَالمَارَحُ لَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ الللَّهُ الللللَّا الللللَّ الللَّهُ الللَّاللَّا الللللَّلَا اللَّلْمُ اللَّهُ اللللللَّا الللللَّهُ اللَّهُ الللَّا الل

وهو كلام نفيس كا تراه : والحديث الذى نوه به أخرجه الشيخان وغيرهما عن عائشة قالت : تمالا رسول الله عليه هذه الآية : ﴿ هُو الذِى أَثَوَلَ السَّكَمَابُ ﴾ إلى قوله : وأونو الألباب ﴾ قالت : قال رسول الله عليه ﴿ فَإِذَا رَأْيِتِ الذِّينَ بِنْبِعُونَ مَا تَشَا بِهُ مِنهُ ، فأولئك الذِّين بِنْبِعُونَ مَا تَشَا بِهُ مِنهُ ، فأولئك الذِّين مِنى الله فاحذرهم ﴾ .

(٧) ومنها أن المحكم ما كانت دلالته راجعة ، وهو النص والظاهر ، أما المتشابه فما كانت دلالته غير راجعة ، وهو المجمل والمؤول والمشكل . ويعزى هذا الرأى إلى الإمام الرازى واختساره كثير من المحققين . وقد بسطمه الإمام فقسال ماخلاصته .

« اللفظ الذي جمل موضوعا لمعنى ، إما ألا يكون محتملا لنبره ، أويكون محتملا لغيره . الأول النص ، والثانى إما أن يكون احماله لأحد المعانى راجعا ولغيره مرجوحا، وإما أن يكون احماله للمعنى الراجح يسمى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى الراجح يسمى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى الرجوح يسمى مؤولا ، وبالنسبة للمعنيين المقساويين أو المعانى المتساوية يسمى مشتركا ، وبالنسبة لأحدهما على التعيين يسمى عجلا . وقد يسمى اللفظ مشكلا إذا كان معناه الراجح باطلا ، ومعناه الرجوح حقا .

إذا عرفت هذا فالححكم ماكان دلالته راجعة، وهو النص والظاهر؛ لاشتراكهما في حصول الترجيح ، إلا أن النص راجح مانع من الفير ، والظاهر راجح غير مانعمته. أما النشابه فهو ماكانت دلالته غير راجعة ، وهو المجل والؤول والمشكل الاشتراكها في أن دلالة كل منها غير راحجة . وأما المشترك فإن أريد منه كل معانيه فهو من قبيل -الظاهر ، وإن أريد بعضها على التعبين فهو مجل .

ثم إن صرف اللفظ عن المعنى الراجع إلى المعنى الرجسوح ، لابد فيه من دليل منفصل: وذلك الدليل المنفصل إما أن يكون لفظيًا وإما أن يكون عقليًا. والدليل اللفظي لا يكون قطميًا ، لأنه موقوف على نقل اللفات ، ونقل وجسوه النحو والتصريف ، وموقوف على عدم الاشتراك ، وعدم الجاز ، وعدم الإضار ، وعدم التخصيص ، وعدم المعارض العقلي والنقلي . وكل ذلك مظنون . والموقوف على المظنون مظنون .

وعلى ذلك فلا يمكن صرف اللفظ عن معناه الراجع إلى معنى مرجوح بدليل الفظى في المسائل الأصولية الاعتفادية . ولا يجوز صرفه إلا بواسطة قيام الدليل القطى العقلى على أن للمنى الراجح محال عقلا وإذا عرف المسكلف أنه ايس مراد الله تعالى ، فعندذلك لا محتاج إلى أن يعرف أن ذلك المرجوح ماهو؟ لأن طريقه إلى تعيينه إنما يكون بترجيح مجاز على مجاز على مجاز ، وبترجيح تأويل على تأويل . وذلك الترجيح لا يكون إلا بالدلائل المفظية ، وهي لاتفيد إلا الظن ، والتعويل عليها في للسائل القطبية لا يفيد . لذا كان مذهب السلف عدم الخوض في تعيين التأويل في المتشابه ، بعد اعتفاد أن ظاهر الملفظ على ، أله المناس المقطب السلف عدم الخوض في تعيين التأويل في المتشابه ، بعد اعتفاد أن ظاهر الملفظ على ، الله على ، المناس المناس الأدلة العقلية القطمية على ذلك ، اله .

#### نظرة في هذه الآراء :

نحن إذا نظرنا في هذه الآراء ، لانجد بينها تناقضاً ولا تعارضا ، بل نلاحظ بينها تشابها وتقارباً . بيد أن رأى الرازى أهداها سبيلا، وأوضعها بياناً ؟ لأن أمر الإحكام والتشابه يرجع فيا نفهم ، إلى وضوح المعنى المراد للشارع من كلامه وإلى عدم وضوحه. وتعريف الرازى جامع مانع من هذه الناحية ، لابدخل في المحكم ماكان خفيًا ، ولا في

المتشابه ماكان جليا ، لأنه استوفى وجوه الظهور والخفاء استيفاء تاما فى بيان تقسيمه الذى بناه على راجح ومرجوح، والذى أعلن لنا منه أن الراجح ماكان واضحا لاخفاء فيه ، وأن المرجوح ماكان خفيا لاجلاء معه .

وقريب منه رأى الطبهي الذي قبله حتى كأنه هو ، غير أنه لم يستوف وجوه الظهور والخفاء استيفاء الرازى . أما رأى إمام الحرمين فقيه شيء من الإبهام -

وكذلك رأى الإمام أحد لاندرى ما مواده بالبيان الذي يحتاج إليه المنشابه ،ولا يحتاج إليه الحكم؟.

ورأى ابن عباس يخرج الظاهر من الحكم، وبدخله في النشايه، مستح أنه من الواضحات واحماله لغير معناه الراجــــــح احمال ضعيف، لايقدح في ظهوره ووضوحه.

والرأى الثانى بعكس الآبة ، فيدخـــل فى الحبكم كثيراً من الخفيات ، وبقصر المتشابه على نوع واحد منها . فيكون تعريف الحكم فيه غير مانع ، وتعريف المتشابه غير جامع ، بالنسبة إلى المذهب المختار ، وهو مذهب الرازى .

والرأى الأول النسوب إلى الأحناف، يقصر قبريف المحكم على النص، وتعريف المحكم على النص، وتعريف المتثابه على ما استأثر الله بعلمه ، ويلزم عليه وجود واسطة لاتدخل فى الححكم ولاقى المتشابه . ويكون تعريفهما غير جامع بالنسبة للمذهب المختار أيضا .

# آراء أخرى :

واعلم أن وراء هذه الآراء آراء أخرى :

<sup>(</sup>١) منها أن الحكم هو الذي يعمل به، أما المتشابه فهوالذي يؤمن به ولا يعمل به

وقد روى السيوطى هذا القول عن عكرمة وقتادة وغيرها. وفيه أن ذلك قصر للمحكم على ماكان من قبيل المقائد، وإظلاق القول ماكان من قبيل المقائد، وإظلاق القول فيهما على هذا الوجه غير سديد فإن أرادوا بالمحكم أنه هو الواضح الذى يؤخذ بمناه على التعبين ، وبالمنشابه إماكان حقيا بجب الإيمان به دون تعيين لمعناه ، نقول: إن أرادواذلك فالمبارة قاصرة عن أداء هذا المراد ، والمراد منها لا يدفع الإيراد عليها .

(٧) ومنها أن الحكم ماكان معقول المعنى ، والمثنابه مخلافة ، كأعدادالصلوات ،
 واختصاص الصيام برمضان دون شعبان ، وفيه أن هذا التفسير قاصر عن الوظاء بكل
 ماكان واضعاً وكل ماكان خفيا .

(٣) ومنها أن المحكم مالم يتكرر لفظه والمنشابه ما تكرر لفظه، وفيه أن هذاالمنى
بالنسبة إلى للمتشابه أقرب إلى اللغة منه إلى الاصطلاح الذى عليه الجمهور ، وفيه إهمال لما
اعتبر هنا من أمر الخفاء والظهور .

(٤) ومنها أن المحكم ما لم ينسخ، والتشابه ما نسخ، وفيه أن هذا اصطلاح
 آخر نوهنا به سابقا.

ونظراً إلى أن هذه الآراء أضعف من ثلك الآراء التي قدمناها ، وأبعد عنها في ملحظها ومتزاها ؛ أفردناها بالذكر ، ولم تسلكها مع ثلث في سمط واحد .

وعلى كل حال فالأمر سهل وهين؛ لأنه يرجع إلى الاصطلاح أو ما يشبه الاصطلاح، ولا مشاحة فى الاصطلاح . ونو لا أن تفسير آبة آل عمران التى مرت فى كلامنا وكلام. الطبيى ، لا يتمشى بسهولة على هذه الآراء الرجوحة ، لما أتعبنا أنفسنا فى مناقشها وتقدها ، وفى اختيار رأى الرازى من بينها .

# منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته

نعلم مما سبق أن منشأ التشابه إجمالا ، هوخفاء مراد الشارع من كلامه. أما تفصيلا فنذكر أن منه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى المني، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ والمعني مماً .

( فالقسم الأول ) وهو ماكان القشابه فيه راجعا إلى خفاء في اللفظ وحده ، منه مفرد ومركب، والمفرد قد يكون الخفاء فيه ناشئامن جهة غرابته أو من جهة المركب قد يكون الخفاء فيه ناشئا من جهة اختصاره، أو من جهة ترتيبه .

ومثال النشابه في المفرد بسبب اشتراكه بين معان عدة، لفظ اليمين في قوله سبحانه: ( فراغ عليهم ضرباً باليمين ) أي فأقبل إبراهيم على أصنام قومه ضاربا لها ياليمين من يديه لا بالشمال ، أو ضارباً لها ضرباً شديدا بالقوة ؛ لأن اليمين أقوى الجارحتين ، أو ضاربا لها يسبب اليمين التي حلفها ونوه بها القرآن إذ قال « وتا فأه لأ كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مديرين » . كل ذلك جائز . ولفظ اليمين مشترك إينها .

ومثال النشابه في المركب بسبب اختصاره، قوله تمالى : « و إن خفتم ألا تقسطو أفي اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء » فإن خفا المراد فيه، جاء من ناحية إبجازه والأصل : و إن خفتم ألا تقسطو الى اليتامى ثو تزوجتمو هن، فانكحو امن غير هن ماطاب لكم من النساء. ومعناه أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامى مخافة أن تظاموهن ؛ فأمامكم غير هن فتزجو ا

منهن ماطاب الكم . وقيل إن القوم كانوا يتحرجون من ولاية اليتامى ولايتحرجون من الزنى ، فأ نزل الله الآية . ومعناه : إن خفتم الجور فى حقاليتامى فحافوا الزنى أيضاء وتبدلوا به الزواج الذى وسع الله عليكم فيه فالكحوا ماطاب الكم من النساء مثنى وثلاث ورباع .

ومثال النشابه يقع في المركب بسبب بسطه والإطناب فيه ، قوله جلت حكمته : ( ليس كنله شيء ) فإن حرف الكاف لو حذف وقيــل ( ايس مثله شيء ) كان أظهر المسامع من هذا التركيب الذي بنجل إلى : ( ايس مثل مثله شيء ) وفيه من الدقة ما يعلو على كثير من الأفهام .

ومثال النشابه بقع فى المركب لترتيبه و نظمه ، قوله جل ذكره ( الحمدُ فله الذى أنزل على عبده الكتابَ ولم يجمل له عوجاً عه قياً ) فإن الخفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ ( قيماً ) وما قبله . ولو قيل : أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجمل له عوجا لكان أظهر أيضا .

واعلم أن مقدمــة هذا القسم فواتح السور المشهورة ، لأن القشابه والخقاء في المراد منها . جاء من ناحية ألفاظها لا محقة .

( والقسم الثانى ) وهو ما كان النشابه فيه راجعا إلى خفاء للدنى وحده ، مثاله كل ماجاء فى القرآت الكريم وصغاً فئ تعالى ، أو لأهوال القيامة ، أولنديم الجنة وعذاب النار فإن العقل البشرى لا يمكن أن يحيط بحقائق صفات الخانق ، ولا بأهوال القيامة ، ولا بنديم أهل الجنة وعذاب أهل النار . وكيف السبيل إلى أن يحصل فى نفوسنا صورة ما لم نحسه ، وما يكن فينا مثله ولا جنسه ؟ .

واعلم أن في مقدمة هذا القسم للشكلات للمروفة بمنشابهات الصفات . فإن القشابه

والخفاء لم يجىء ناحية غرابة في اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معان أو إيجاز أو إطناب مثلاً - فتعين أن يكون من ناحية المني وحده -

(القسم النالث) وهوما كان النشابه فيه راجعاً إلى الافظ والمعنى معا، له أمثله كثيرة منها قوله عز اسمه : « وليس البر أن تأتوا البيوت من ظهورها » فإن من لا يعرف عادة العرب فى الجاهلية ، لا يستطيع أن يفهم هذا النص الكريم على وجهه . ورد أن ناسا من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطا ولا داراً ولا فسطاطاً من باب . فإن كان من أهل الموبر كان من أهل الموبر كان من أهل الموبر كان من أهل الموبر خرج من خلف الخباء ، فتزل قول الله : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها وللكن البر من انفى ، وأنوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله لملكم تفلحون »

فهذا الخفاء الذي في هذه الآية ، يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره ؛ ولو بسط اقبل: وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها إذا كنتم محرمين بحج أوعمرة. ويرجع الخفاء إلى العنى أيضا ، لأن هذا النص على فرض بسطه كار أيت ، لابد ممه من معرفة عادة العرب في الجاهلية وإلا لتعذر فهمه .

قال الراغب في المفردات القرآن: المتشابه بالجلة ثلاثة أضرب: متشابه منجمة الفظ فقط ، ومن جهة المعنى فقط ، ومن جهسها . ( فالأول ) ضربان ، أحدها يرجع إلى الألفاظ المفردة ، إما من جهة الغرابة ، نحو الأب وير فون ، أو الاشتراك كالبدو اليمين. وتانيهما يرجع إلى جملة السكلام المركب ، وذلك ثلاثة أضرب ، ضرب الاختصار السكلام ، نحو « وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فالسكتو ا ماطاب لكم » . وضرب لبسط نحو « لوس كنله شيء ه الأنه لوقيل : ليس مثله شيء كان أظهر للسامع، وضرب لنظم السكلام ، نحو « أنزل على عبده السكلام ، نحو « أنزل على عبده السكناب ولم يجمل له عوجاً « قيمًا » تقديره ، أنزل على عبده السكناب قيما ولم يجمل له عوجاً « قيمًا » تقديره ، أنزل على عبده السكناب قيما ولم يجمل له عوجاً .

( والمتشابه من جهة المني ) أوصاف الله تمالي وأوصاف القيامة ، فإن تلك الأوصاف لانتصور لنا ، إذ كان لا يحصل في نفوسنا صورة مالم نحسه أو ليس من جنسه .

( والمتشابه من جهتهما ) خسة أضرب الأول: من جهة الكية كالعموم والخصوص، عمو اقتاوا المشركين ، والثانى : من جهة الكيفية كالوجوب والمندب، محود فانكحوا ماطاب كم من النساء ، والثالث: منجهة الزمان كالناسخ والمنسوخ ، محوداتقوا الله مقاته ، والرابع : من جهة المكان والأمور التي نزلت فيها ، محود وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ، و إنما النسي هذبادة في المكفر ، فإن من لا يعرف عادتهم في الجاهلية يتعذر عليه تقدير هذه الآية ، الخامس : من جهة الشروط التي يصح بها الفعل ويفسد: كشروط الصلاة والنكاح . . . وهذه الجلة إذا تصورت علم أن كل ماذ كره المفسرون في تفسير المتشابه لا مخوج عن هذه التقاسيم ) ا ه .

وهو كلام جيد، غير أن فى بعضه شيئا .

# أنواع النشابهات

يمكننا أن نتوع المتشابهات ـ على ضوء ما سبق ـ ثلاثة أنواع :

(النوع الأول) مالا يستطيع البشر جميعا أن يصلوا إليه، كالعلم بذات الله وحقائق صفاته، وكالعلم بوقت القيامة وتحوه من الفيوب التي استأثر الله تعالى بها ﴿ وعنده ُ مفاتح الفيبِ لايد لمها إلا هو ٩ ﴿ إِن اللهُ عنده علمُ الساعة، وبفر لَ ُ الفيتَ ، وبعلمُ ما في الأرحام ِ وما تدرى نفس ٌ بأى أرض تحسوت، إن الله علم ٌ خبير ٤ .

( النوع الثانى ) ما يستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طسويق البحث والدرس ، كالمتشابهات التي نشأ النشابه فيها من الإجال والبسط والترتيب وتحوها بما سبق . ( النوع الثالث )ما يملمه خواص العلماء دون عاملهم، ولذلك أمثلة كثيرة من المعانى العالمية التي تفيض على قلوب أهل الصفاء والاجتهاد عند تدبرهم لكتاب الله .

قال الراغب ( المنشابه على ثلاثة أضرب: ضرب لاسبيل إلى الوقوف عليه ، كوقت الساعة وخروج الدابة وبحو ذلك ، وضرب للإنسان سبيل إلى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المفلقة . وضرب متردديين الأمرين مختصبه بعض الراسخين في المام ويخفي على من دونهم ، وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه وسلم لابن عباس: ( اللهم فقمه في الدين وعلمه التأويل ) .

# هل في ذكر المتشابهات من حكمة

عرفنا أن المتشابهات أنواع ثلاثة، ونزيدك هناأن لهذه المتشابهات المتنوعة حكمة بل حكما في ذكر الشارع إياها .

فالنوع الأول ـ وهو ما استأثر الله بعلمه ـ تلوح لنا فيه حكم خس :

(أولاها) رحمة الله بهذا الإنسان الضعيف الذى لا يطبق معرفة كل شيء. وإذا كان الجبل حين تجلى له ربه جعله دكا وخر موسى صعقاء فدكيف لو تجلى سبحانه بذائه وحقائق صفاته للإنسان؟ ومن هذا القبيل أخنى الله على الناس معرفة الساعة رحمة بهم كيلا يتكاسلوا وبقعدوا عن الاستعداد لحا ، وكيلا يفتك بهم الخوف والهلع لو أدركوا بالتحديد شدة قربها منهم. ولمثل هذا حجب الله عن العباد معرفة آجالهم ، ليعيشوا في محبوحة من أعمارهم، فسبحانه من إله حكيم ، رحمن رحيم .

( ثانيتها ) الابتلاء والاختبار : أبؤمن البشر بالغيب ثقة بخبر الصادق أم لا؟ قالذين اهتدوا يقولون آمنا و إن لم يعرفوا على التعيين. والذين في قلوبهم زيع يكفرون به عوهو الحق من ربهم ، ويقيعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة والخروج من الدين جملة . ( ثالثتها ) ما ذكره الفخر الرازى بقوله : ﴿ إِنَّ القَرَآنَ يَشْتَمَلُ عَلَى دَعُوهُ الخُواصِ وَالْعُوامِ . وطبائع العوامِ تَنْبُو فَى أكثر الأمور عن إدراك الحقائق فمن سمع من العوامِ في أول الأمر إنبات موجود ليس بجسم ولا مقتجيز ولامشار إليه ، ظن أن هذا عدم وتنى بحض ؛ فيقع في التعليل فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه ، ويكون ذلك مخلوطا بما بدل على الحق الصريح . فالقسم الأول وهو الذي يخلوطا بما بدل على الحق الصريح . فالقسم الأول عن الحق العربيح ، فالقسم الأول وهو الذي يكشف عن الحق العربيح هو الحكم ، ا ه ، وهذه الحكمة ظاهرة في مقتابه الصفات .

(رابعتها) إقامة دليل على مجرز الإنسان وجهالته، مهماعظم استعداده وغزر علمه، وإقامة شاهـــد على قدرة الله الخارقة، وأنه وحده هو الذي أحاط بكل شيء علما، وأن الخلق جيما لا مجيطون بشيء منعلمه إلا بما شاء. وهنالك لا مخضع العبد ويخشع، وبطامن من كبرياته ومختع، وبقول ماقالت الملائكة بالأمس : « سبحالك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العلمي الحكم ه.

قال بعض العارفين: ( العقل مبتلى باعتقاد أحقية المنشابه ، كابتلا، البدن بأدا، العبادة . كالحكيم إذا صنف كتابا أجل فيه أحيانا ، ليكون مسوضع خضوع المتعلم لأستاذه . وكالملك بتخذ علامة بمقاز بها من يطلعه على سره ، وقيل: لو لم يبتل العقل الذى هو أشرف البدن، لاستمر العالم في أبهة العلم على التمرد، فبذلك بستأنس إلى التذلل بذل العبودية ، والمتشابه هو موضع خضوع المقول لبارثها ، استسلاما واعترافا بقصورها ، ولهذا ختم الآبة يربد آبة ه هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آبات محكات من أم الكتاب وأخر مقشابهات » بقوله : « وما يذ كر إلا أولو الألباب » تعريضا لذا أنين ، ويعني من لم يتذكر و بتعظ و بخالف هو اه ، فليس من أولى العقول.

ومن ثم قال الراسخون فى العلم : ﴿ رَبَّنَا لَا تُزِّعَ قَلُوبِنَا بِعَدَ إِذَ هَدَيْنَا ، وَهُبِ لِنَا مِنَ لِدَنْكَ رَحَةً إِنْكَ أَنْتَ الوَهَابِ ﴾ فَضُمُوا لباريهم لاستنزال العلم اللَّذَى بِعَدُ أَن استمادُوا به من الزَّبْغ النفَــانِي ﴾ [ ه .

(خامستها) ما ذكر الفخر الرازى أيضا بقوله : (لوكان ـ أى القرآن ـ كله محكما بالكلية ، لما كان مطابقا إلا لمذهب واحد وكان بصريح مبعلا لجميع المذاهب المخالفة له . وذلك منفر لأرباب الذاهب الأخرى عن النظر فيه ، أما وجرود المنشابه والحكم فيه فيطمع كل ذى مذهب أن مجد فيه كل ما يؤيد مددهه . فيضطر إلى النظر فيه ، وقد يتخلص المبطل عرب باطله ، إذا أمين فيه النظر ، فيصل إلى المخل فيه ، وقد يتخلص المبطل عرب باطله ، إذا أمين فيه النظر ، فيصل إلى الحق ) .

يضاف إلى هذه الحكم الخمس ما ذكرناه عند الكلام على فـــواتح السور ودفع الشبهات عنّها بالجزء الأول من هــــذا الكتاب ( ص ٣٩٩ ـ ٣٣٠ ) بالطبعة الثانية .

( وأما النوع الثانى والثالث من للفشامهات ) فتلوح لنا فى ذكره واشمال الغرآن عليه حكم خمس أيضا .

(أولاها) تحقيق إعجاز القرآن، لأن كل ما استتبع فيه شيئا من الخفاء المؤدى إلى النشابه، له مدخل عظيم فى بلاغته وبلوغه الطرف الأعلى فى البيان. ولو أخذنا فى شرح هذا لضاق بنا المقام، وخرجنا جملة من هذا الميدان. إلى ميدان علوم البلاغة وما حوت من خواص وأسرار للإيجاز والإطناب والمساواة، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف، والحقيقة والحاز، ونحو ذلك.

( تانيمها ) تيسير حفظ القرآن والمحافظة عليه ، لأن كل ما احتواء من تلك الوجوء المستلزمة للخفاء ، دال على معان كثيرة زائدة على ما يستفاد من أصل السكلام ، ولوعبر عن هذه للعانى الثانوية الكثيرة بألفاظ ، غرج القرآن في مجلدات واسمة ضخمة، يتعذر معها حفظه والمحافظة عليه . وقل لو كان البحر مداداً لكايات وبي كففد البحر فبل أن تنفذ كات ربي . ولو جثناً بمثله مدّداً ه .

وكذلك بدرك القارى لدقة القرآن وعلو أسلوبه روعة ولذة تفريه على قراءته ، وتشجمه على استظهاره وحفظه .

( ثالثتها ) ما ذكره الفخر الرازى بقوله : ( متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق. وزيادة الشقة توجب مزيد الثواب . قال تعالى و أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ه ) : ( رابعتها ) ما ذكره الفخر أيضاً بقوله : ( باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه ، يضطر الناظر فيه إلى تحصيل علوم كثيرة ، مثل اللغة والنحو وأصول الفقه مما يعينه على النظر والاستدلال . فكان وجود المتشابه سببا في تحصيل علوم كثيرة ) .

(خامستها) ما ذكره أيصاً بقوله: ( باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه يضعار التاظر فيه إلى الاستعانة بالأدلة العقلية ، فيتخلص من ظلمة التقليد ، وفى ذلك تنويه بشأن العقل والنعو يل عليه، وثو كان كله محكما لما احتاج إلى الدلائل العقلية، واغلل العقل مهملا) اهـ

#### ملاحظة :

عَكَنَ اعتبار بعض هذه الحكم في النوع الأول؛ كما يمكن اعتبار بعض حكم النوع الأول هذا ، لكن بشيء من التكليف . ولقد راعينا ما يجب أن تراعيه من أن بعض هذه الحكم لا تتأتى إلا في أنواع خاصة من المتشابهات ، ولكن المجموع يتحقق في المجموع، وذلك كاف في صحة هذا العرض، فا كتف أنت به ولاحظه، وبالله تعالى التوفيق.

#### متشابه الصفات

عرفنا أن المتشابهات تجمع ألوانا محتلفة و تزيدك هنا أن من بينها لو نين كثر الكلام فيهما ( أولها ) قوائح السور ، نحو الهم ، ق ، طس وما أشبهها ، وقد أفضنا القول فيها بالمبحث السائع من الجزء الأول من هذا الكتاب . ( تانيهما ) الآيات المشكلة الواردة في سأن الله تعالى ، وتسمى آيات الصفات، أو مقشابه الصفات. ولائن اللبان فيها تصنيف مفرد ، سماه : ( رد المقشابهات إلى الآيات الحكمات ) مثل قوله سبحانه : « الرحن على مفرد ، سماه : ( ود المقشابهات إلى الآيات الحكمات ) مثل قوله سبحانه : « الرحن على العرش آشتوى » وما أشبهه . و إنما أفرد هذا النوع بالذكر وبالتأليف لأنه كثر فيه النيل والقال ، وكان فتنة ارتكس فيها كثير من القدامي والحدثين .

# الرأى الرشيد في متشابه الضفات

علماؤنا أجزل الله مثوبتهم ـ قد اتفقوا على تلاتة أمور تتعلق بهذه المتشابهات ، تم اختلفوا فيما وراءها .

- ( فأول ما انفقوا عليه ) صرفها عن ظواهرها المستحيلة ، واعتقاد أن هذه الغاواهر غير مرادة الشارع قطما . كيف وهذه الظواهر باطلة بالأدلة القاطمة . وبما هو معروف عن الشارع نفسه في محكاته ؟
- ( ثانيه ) أنه إذا توقف الدقاع عن الإسلام على التأويل لهذه المتشابهات ، وجب تأويلها بما يدفع شبهات المشتهين ، وبرد طهن الطاعتين .
- ( ثالثه ) أن للنشابه إن كان له تأويل واحديفهم منه فهما قريبا، وجب القول به إجماعا وذلك كقوله سبحانه وهُوَ ممكم أينا كنتم فإن الكينو نة بالذات مع الخلق مستحيلة قطعا. وليس لها بعد ذلك إلا تأويل واحد ، هو الكينو نة معهم بالإحاطة علما وسمما وبصرا وقدرة وإرادة .

وأما اختلاف العلماء فيما وراء ذلك فقد وقع على ثلاثة مذاهب :

( المذهب الأول ) مذهب السلف ، ويسمى مذهب المفوضة، ( بكسر الواو وتشديدها) وهو تغويض معانى هذه المتشابهات إلى الله وحده بعد تنزيهه تعالى عن ظواهرها المستحيلة. ويستدلون على مذهبهم هذا بدليلين .

أحدما عقلى وهو أن نميين المراد من هذه المتشابهات إنما بجرى على قوانين اللغة واستعالات العرب ، وهى لاتفيد إلا الظن ، مع أن صفات الله من المقائد التي لايكفى فيها الظن ، بل لابد فيها من اليقين ولا سبيل إليه ، فلنتوقف ولنكل التعيين إلى العليم الخبير .

والدفيل الثانى نقلى ، يعتمدون فيه على عدة أمور :منهاحديث عائشة السابق،وفيه «فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه ؛ فأولئك الذين سمى الله ، فاحذرهم »

ومنها مارواه الطبراني في الكبير عن أبي مالك الأشعرى أنه سمع رسول الله على يقول و لا أخاف على أستى إلا ثلاث خلال : أن يكثر لم المال فيتحاسدوا فيقتتلوا، وأن ينتح لم الكتاب فيأخذه المؤمن ربتني تأويله و وما يعلم تأويله إلا الله ته الحديث .

ومنها ما أخرجه ابن مردوبه عن أبيه عن جده عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ إِنَ القرآنَ لَمْ يَعْزِلُ لَيْمَكُذُبِ بَعْضَهُ بِعْضًا . فَمَا عَرْفُمُ مِنْهُ فَاعْلُوا ، ومَا تَشَابُهُ فَأَمْنُوا بِهِ ﴾ .

ومنها ماأخرجهالدارمي، عن سليان بن يسار أن رجلايقال له ابن صبيغ<sup>(۱)</sup> قدم المدينة فجمل بسأل عن مقشابه القرآن، فأرسل إليه همر وقد أعدله عراجين النخل، فقال له :

 <sup>(</sup>١) كذلك جاء اسم ابن صبيغ في كتاب الإتقان للسيوطي ، بلفظ ابن ، وبالغين
 المعجمة في صبيغ مع صورة القصفير

من أنت افقال: أنا عبدالله بنصبيغ . فأخذ عمر عرجونا فضربه حتى دمى رأسه وجاء في رواية أخرى : فضربه حتى ترك ظهره دبرة ، ثم تركه حتى برأ ، ثم عاد ، ثم تركه حتى برأ ، فدعا به ليعود ، فقال : إن كنت تريد قتلى فاقتلنى قنلاجيلا . فأذن له إلى أرضه ، وكتب إلى أبى موسى الأشعرى : ألا يجالسه أحد من المسلمين ، اه والدبرة بفتحات تلاث هي قرحة الدابة في أصل الوضع الهنوى، والمرادهنا أنه صير في ظهره من الضرب جرحا داميا كأنه قرحة في دابة ، ورضى الله عن عمر ، فإن هذا الأثر يدل على أن ابن صبيغ فتح أو حاول أن يفتح باب فتنة بفتهمه متشابهات القرآن يكثر الكلام فيها ويسأل الناس عنها .

ومنها ماورد من أن الإمام مالكا رضى الله عنه سئل عن الاستواء في قوله سبعانه:

﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ فقال: ﴿ الاستواء معلوم والكيف بجهول، والـ والـ عن هذا بدعة ، وأظلت رجل سوء . أخرجوه عنى » . يربد \_ رحمة الله عليه أن الاستواء معلوم الظاهر بحسب ما تدل عليه الأوضاع اللغوية ، ولكن هذا الظاهر نجير مراد قطعا، لأنه يستلزم النشبيه المحال على الله بالدليل القاطع والكيف بجهول أى تعيين مراد الشارع مجهول لنا لا دليل عندنا عليه ، ولا سلطان لنا به ، والسؤ ال عنه بدعة أى الاستقسار عن تعيين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة محالفة تعيين هذا إليه الشارع من وجوب تقديم الحكات وعدم اتباع المتشابهات و ماجزاه المبتدع

<sup>=</sup> ولكنى أيت شيخ الإسلام المالكي بتونس، وهو السيد محمدالطاهر من عاشور، يصوب في بحث له أن اسمه ﴿ صبخ بن شريك أو ابن عسل التميمي، من غير كله ابن، وبصاد مهملة مفتوحة ، وباء مكسورة ، وغين معجمة ، ثم ذكر بعدهذا التصويب أن كثير امن الناس يحرفونه فيقولون ﴿ ضبيح بضاد معجمة ، وعين مهملة ، وبصيغة التصغير شم قال : و يقولون ؟ وبينغ .

إلا أن يطرد ويبعد عن الناس ، خوف أن يفتنهم ، لأنه رجل سوم ، وذلك سر قوله « وأظنك رجل سوء ، أخرجوه عني » ا ه .

قال ابن الصلاح : « على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وساداتها وإياها اختار أثمة الفقهاء وقادتها ، وإليها دعا أثمة الحديث وأعلامه . ولا أحدمن المتكلمين من أصحابنا يصدف عنها ويأباها » 1 ه .

(المذهب الثانى) مذهب الخلف، ويسمى مذهب المؤولة بتشديد الواو وكسرها وم قريقان: فريق يؤولها بصفات سمعية غير معاومة على التعيين ثابتة له تعالى زيادة على حفاته المعلومة لنا بالتعيين، وينسب هذا إلى أبى الحن الأشعرى، وقريق يؤولها بصفات أو بمعان نعاما على التعيين، فيحمل المفظ الذى استحال ظاهره من هذه المتشابهات على عمنى يسوغ لغة، ويليق بالله عقلا وشرعا، وينسب هذا الرأى إلى ابن برهان وجاعا من المتأخرين، قال السيوطى: وكان إمام الحرمين بذهب إليه ثم رجع عنه فقال فى الرساقة النظامية: « الذى ترتضيه دينا ، وندين الله به عقدا ، اتباع سلف الأمة ، فإنهم درجوا على ترك التعرض لمعانبها » ا ه.

أما حجة أصحاب هذا المذهب فيها ذهبوا إليه فهو أن الطلوب مرف اللفظ عن مقام الإهمال الذي يوجب الحيرة بسبب ترك اللفظ لامفهوم له، ومادام في الإسكان حمل كلام الشارع على معنى سليم ، فالنظر فاض يوجوبه ، انتفاعا بما ورد عن الحسكيم الطبيم ه وتنزيها له عن أن يجزى عجزى المعوز العقيم.

( المذهب الثالث )مذهب المتوسطين. وقد نقل السيوطي هذا المذهب فقال: وتوسط فإن دقيق العيد فقال: ﴿ إِذَا كَانَ التأويل قريبًا مِن نسان المربِّغُ يَنكُو ، أو بعيدا توقفنا عنه وآمنا بمناه على الوجه الذي أريد به مع الفنزيه ، وما كان معداه من هذه الألفاظ عَلَاهُوا مَفْهُومَا مِن تَخَاطَبَ العَرْبُ قَلْنَا بِهِ مِن غَيْرِ نُوقَفَ ، كَا فَي قُولُهُ نَعَالَى : ﴿ يَاحْسُرُ تَهُ عَلَى مَافُوطَتْ فِي جِنْبُ اللَّهُ ۚ وَفَنْحِمَلُهُ عَلَى حَقَّ اللَّهِ وَمَا يَجِبُ لَهُ ﴾ ا ﴿ .

#### نطبيق و عثيل :

ولنطبق هذه المذاهب على قوله سبحانه: « الرحن على المرش استوى ، افنقول: يتنق الجيم من سلف وخلف على أن ظاهر الاستواء على الدرش، وهو الجلوس عليه مع التمكن والتحيز، مستحيل لأن الأدلة القاطمة تنزه الله عن أن يشبه خلفه أو يحتاج إلى شى، منه ، سواء أكان مكانا بحل فيه أم غيره. وكذلك انفق السلف والخلف على أن هذا الظاهر غير مراد لله قطما ، لأنه تمالى نفى عن نفسه المائلة لخلقه ، وأثبت لنفسه الفنى عنهم ، فقال : « ليس كمنله شىء ، وقال « وهو الفنى الحيد » فلو أراد هـــذا الظاهر كان متناقضا .

م اختلف السلف والخلف بعد ما تقدم ، فرأى السلفيون أن يفوضو المدين معى الاستواء إلى الله ، هو أعلم بما نسبه إلى نفسه وأعلم بما يليق به ، ولا دليل عنده على هذا التعيين. ورأى الخلف أن يؤولوا، لأنه يبعد كل البعد أن يخاطب الله عباده بما لا يفهمون ، وحادام ميدان اللغة مقسما للتأويل وجب التأويل . بيد أنهم افترقوا في هذا التأويل قرقتين ؟ فطائفة الأشاعرة يؤولون من غير تعيين ، ويقولون ، إن المراد من الآية إثبات أنه تعالى متصف بصفة سمية لا نعلمها على التعيين، تسمى صفة الاستواء. وطائفة المتأخرين يعينون فيقولون : إن المراد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقهر ، من غير معاناة ولا تحكاف ؟ لأن المهنة تنسم لهذا المنى ، ومنه قول الشاعر العربى :

يَّذِ استوى بشر على العراق من غسير سيف ودم مهراق

أى إسبِّوي وقهر ، أو دير وحكم ؛ فكذلك يكون معنىالنص الكريم: الرحمن

استؤلى على عرش العالم، وحكم العالم بقدرته، ودبره بمشيئته. وابن دقيق العيد يقول بهذا التأويل إن رآء قريباً ، ويتوقف إن رآه بعيداً .

وقل مثل ذلك في نحو لا وبيق وجه ربك ولتصنع على عينى بد الله فوق أيديهم من فرقهم وجاء ربك وعنده مناتح النيب عن ظواهر والسند بغوضون في ممانها تغويضا مطلقا به دتيزيه الله عن ظواهر هاالسندية والأشاعرة يفسرونها بصفات محمية زائدة على الصفات التي نعلما أول كنهم يفوضون الأمو في تميين هذه الصفات إلى الله في مؤولون من وجه مفوضون من وجه والمتأخرون بنيسرون الوجه بالذات ولفظ (ولتصنع على عينى) بتربية موسى ملحوظ ابعنا ية الله وجميل رعايته ، ولفظ اليد بالقدرة ، ولفظ المين بالقوة ، والفوقية بالعلو المنوى دون الحسى، والمحى في قوله (وجاء ربك) بمجىء أمره والعندية في قوله (وعنده مفائح الغيب) بالإحاطة والتمكن أو بمثل ذلك في الجيم .

#### إرشاد وتحذير :

نقد أسرف بعض الناس في هذا العصر ، نقاضوا في متنابه الصفات بغير حق ، وأتواً في حديثهم عنها وتعليقهم عليها بما لم يأذن به الله ، ولهم فيها كلات غامضة تحتمل التشبيه والتنزيه ، وتحتمل المكفر والإيمان ، حتى باتث هذه المكلات نقسها من المتشابهات ، ومن المؤسف أنهم بواجهون العامة وأشباههم بهذا، ومن الحزن أنهم يفسبون ما يقولون إلى سلفنا الصالح، ويخيلون إلى الناس أنهم سلفيون، من ذلك قولهم : إن الله تعالى بشار إليه بالإشارة الحسية ؟ وله من الجهات الست : جهة الفوق . ويقولون : إنه استوى على عرشه بذاته استواء حقيقيا ؟ يمني أنه استقر فوقه استقرارا حقيقيا ، غير أنهم يه و دون فية ولون : ليس كاستقرار نا وليس على ما نعرف، وهكذا يتناولون أمثال هذه الآية. وليس لهم مستند فيه نعلم ألا القشبت بالفلواهر ، واقد تجلى لك مذهب السلف والخلف ، فلا نطيل بإعادته .

ولقد علمت أن حل المتشابهات في الصفات على ظواهرها مع القول بأنها باقية على حقيقها في ليس رأيا لأحد من السلمين، وإنما هو رأى لبعض أصحاب الأديان الأخرى كاليهود والنصارى، وأهل النحل المضالة كالمشبهة والمجسمة. أما محن معاشر المسلمين من ظاهمدة عندنا في أمور المقائد هي الأدلة القطمية ، التي تو افرت على أنه تمالي ليس جسها ولا متحيزا ولا متجزئا ولا متركبا، ولا محتاجا لأحد، ولا إلى دمان ، ولا يحوذ لك ؛ واقد متجزئا ولا متركبا، ولا محتاته إذ يقول : « ليس كناه شيء » ويقول : « قل هو أحد، الله القرآن بهذا في محكاته إذ يقول : « ليس كناه شيء » ويقول : « قل هو أحد، الله الله غني عنكم ، ولا يوضى لمباده الكفر. وإن تشكروا برضه لكم » ويقول « بأبها الناس أنم الفقراء إلى الله ، والله هو الفني الحيد » وغير هذا كثير في الدكتاب والسنة ، الناس أنم الفقراء إلى الله ، والله هو الفني الحيد » وغير هذا كثير في الدكتاب والسنة ، فكل ماجاء مخالفا بظاهره لتلك القطميات والحكات ، فهو من للتشابهات التي لا يجوز انباعها ، كا تبين لك فها سلف .

تم إن هؤلاء المتسحين في السلف متناقضون ، لأنهم ينبتون تلك المتشابهات على حقائنها، ولارب أن حقائتها تستازم الحدوث وأعراض الحدوث كالجسمية والتجزؤ والحركة والا نتقال ، لكنهم بعد أن ينبتو اتلك المقشابهات على حقائقها بناون هذه اللو ازم، مع أن القول بنبوت الملزومات ونغى لو ازمها تناقض لا برضاه لنفسه عاقل فضلاعن طالب أوعالم. فقولم في مدألة الاستواء الآنفة : إن الاستواء باق على حقيقته بفيدا أنه الجلوس المعروف المستلزم للجسمية والتحين ، وقولهم بعد ذلك : أيس هذا الاستواء على ما نعرف ، يفيد أنه ليس الجلوس المعروف المتنزم للجسمية والتحين ، فكا أنهم بقولون : إنه مستوغير مستو، ومستقر فوق المرش غير جستفر، أو متحيز غير متحيز وجسم غير جسم ، أو أن الاستواء على المرش فير في المرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستواء على المرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستواء على المرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستواء على المرش . والاستقرار فوقه المستواء على حقيقته ؛ أنه على عقيقته التي من الإسفاف والتهافت ! فإن أرادوا بقولهم الاستواء على حقيقته ؛ أنه على عقيقته التي بعلمها الله ولا نعانها عن ، فقد انفقنا ، لكن بي فن تعييرهم هذا عوم الا يجوز أن يصفر

من مؤمن ، خصوصا في مقام التعليم والإرشاد . وفي موقف النقاش والحجاج ، لأن القول بأن القفظ حقيقة أو عباز . لا ينظر فيه إلى علم الله وما هو عنده ، ولكن ينظر فيه إلى المه الذى وضع له اللفظ في عرف اللغة . والاستواء في اللغة العربية بدل طي ماهوم مستحيل على الله في ظاهره . فلابد إذن من صرفه عن هذا الظاهر . واللفظ إذا صرف عما وضع له واست مل في غير ما وضع له خرج عن الحقيقة إلى المجاز لا عمالة ما دامت هناك قرينة ما نعة من إرادة المعنى الأصلى . . . ثم إن كلامهم بهذه الصورة فيه تلبيس على العامة وفتنة لم . فكيف بواجهولهم به ويحملونهم عليه ؟ وفي ذلك مافيه من الإضلال وتحزيق وحدة الأمة الأمو الذي بهانا القرآن عنه . والذي جمل عمر يقمل ما يقمل بصبغ أو بان صبيغ ، وجمل مالكا يقول ما يقول ويقمل ما يقمل بالذي سأله عن الاستواء . وقد عر مبدء وذاك .

لو أنصف هؤلاء اسكتوا عن الآيات والأخبار القشابية ، واكتفوا بتنزيه الهتمالى عما توهمه ظواهرها من الحدوث ولوازمه ؛ ثم قوضوا الأمر في تعيين معانيها إلى اللهوحد، وبذلك يكونون سلفيين حقا لسكنها شبهات عرضت لهم في هذا المقام، فشوشت حالهم، وبلبلت أفكارهم فلنعرضها عليك مع ماأشبهها والله يتولى عدامًا وهداهم، ويجمعنا جميعًا على مايحبه ويرضاه آمين .

# دفع الشيهات الواردة في هذا القام

# الشبهة الأولى ودفعها :

بقولون: إن القول بأن الله لاجهة له ، وأنه ليس فوقاولا تمتاولا بميناولا شيالا إلى غير دقك، يستلزم أن الله غير موجود، أو هو قول بأن الله غير موجود، فإن التجرد من الإنصاف بهذه للتقابلات جلة أمر لايوسم به إلا المعدوم ومن لم يتشرف بشرف الوجود. وندفع هذه الشبهة بأمور :

(أولها) أن هذا قياس للغائب على الشاهد، وقياس الغائب على الشاهد فاسد ذلك أن الله تعالى البسى يشبه خلقه حتى يكون حكه كحكمهم فى وجوب أن يكون له جهة من الجهات الست مادام موجودا وكيف يقاص المجرد عن المادة بما هو مادى ؟ تم كيف يستوى الخالق وخلقه فى جريان أحكام الخلق على خالفه ؟ إن المادى هو الذى يجب أن يتصف بشى فن هذه المتقابلات، وأن تكون له جهة من تلك الجهات. أما غيرالمادى فترتفع عنه هذه الصفات كلها ، وأن تكون له جهة من تلك الجهات. أما غيرالمادى وتظير ذلك أن الإنسان لابد أن يكون له أحد الوصفين ، فإما جاهل وإماعالم أما الحجر فلا يتصف بواحد منها ألبتة ، فلا يقال: إنه جاهل ولا إنه عالم، بل العلم والجهل موتفعان عجه ، بل هما ممتنمان عليه لا محالة، الأن طبيعته تأبى قابليته لكليهما. وهكذا تنتق المتقابلات عجه ، بل هما ممتنمان عليه لا محالة ، أيا كانت هذه المتقابلات، وأن توصف الأرض بأنها متكلمة أو صهاء ، وأن توصف الأرض بأنها متكلمة أو خرساء ، وأن توصف الدار بأنها متروجة أو أيم ، وهلم جرا .

(ثانيا) تقول لهؤلاء: أين كان الله قبل أن يخلق الموش والفرش والساء والأرض؟ وقبل أن يخلق الزمان والمكان وقبل أن تكون هناك جهات ست؟ فإن قالوا : لم يكن له جهة ولا مكان ، نقول : قد اعترفتم عا نقول نحن به ، وهو الآن على ماعليه كان الاجهة , له ولا مكان ، وإن زعموا أن العالم قديم بقدم الله ، فقد تداووا من داء يداه ، واستجاروا من الرمضاء بالنار، ووجّب أن نفتقل بهم إلى إثبات حدوث العالم ، والله هو ولى الهذا ية والتوفيق .

( ثالثا ) بقول لهؤلاء : إذا كنتم تأخذون بظو اهر النضو سعلى حقيقتها الهاذا تغدلون عثل قوله تعالى : • أأمنتم مَن في السماء » مع قوله : « وهو الله في السموات و في الأرض »؟ أنفولون إنه في السماء حقيقة ، أم في الأرض حقيقة ، أم فيهما معا حقيقة ؟ وإذا كان في الأرض وحدها حقيقة فكيف تكون له جهة فوق ؟ وإذا كان فيهما معاحقيقة فلماذا يقال

له جهة فوق ولا يقال له جهة تحت ؟ ولماذا يشار إليه فوق ولا يشار إليه تحت ؟ ثم ألا يعلمون أن الجلماتُ أمور نسبية ، فما هو فوق بالنسبة إلينا ، يكون تحتا بالنسبة إلى غيرنا؟ فأبن يذهبون !

(رابعاً) نقول لهؤلاء : ماذا تقولون في قوله تعالى « يَدُ اللهِ فوقَ يَدْيَهُم » بإفراد الله ، مع قوله : « قالساء بنيناها بأبد » مع قوله : « والساء بنيناها بأبد » بمنشيتها ، ومع قوله : « والساء بنيناها بأبد » مجسمها . فإذا كنتم تعلمون النصوص على ظواهرها حقيقة، فأخبرونا : أله بد واحدة بناء على الآبة الأولى ؟ أم له بدان اتنتان بناء على الآبة الثانية ؟ أما له أبد أكثر من انتين بناء على الآبة الثانية ؟ أما له أبد أكثر من انتين بناء على الآبة الثانية ؟ أما له أبد أكثر من

(خامساً) نقول لهؤلاء: قد ورد في الصحيح أن رسول الله عَرَائِهِ قال : ﴿ يَعْزَلُ رَبِنَا كُلُّ لِيلَةً إِلَى سَمَاءَ الدُنيا حَيْنَ بِبَقِي ثَلَثُ اللَّيلُ الآخر ، فيقول: من يدعونى فأستجيب له ؟ من يسألنى فأعطيه ؟ من يستغفرنى فأغفر له ؟ ٥ رواه البخارى ومسلم وغسيرهما . فكيف تأخذون بظاهر هذا الخبر ، مسم أن الليل مختلف في البلاد باختلاف المشارق والمغارب ؟ وإذا كان ينزل لأهل كل أفق نزولا حقيقيافي ثلث ليلهم الأخبر ، فمتى يستوى على عرشه حقيقة كما تقولون ؟ ومتى يكون في السهاء حقيقة كما تقولون ؟ مع أن الأرض لأنخلو من الليل في وقت من الأوقات، ولا في ساعة من الساعات كما هو ثابت مسطور، لا يمارى فيه إلا جهول مأفون !

(سادسا) نقول لهؤلا ماقاله حَجة الإسلام الفزالى، ونصه: لانقول المتشبث بفلو اهر الألفاظ : إن كان تزوله من السهاء الدنيا ليسمعنا نداء، فما أسمعنا نداء، فأى فائدة فى تزوله ؟ ولقد كان يمكنه أن ينادينا كذلك وهو على العرش أو على السهاء العليا ، فلا بد أن يكون غلامر المنزول غير مراد ، وأن المراد به شىء آخر غير ظاهره. وهل هذا إلا مثل من يريد وهو بالمشرق إسماع شخص فى الغرب ، فتقدم إلى المغرب بخطوات معدودة ، وأخلف بناديه وهو يعلم أنه لا يسمع نداء، ؟ فيكون نقله الأقدام عملا باطلا ، وسعيه نحو المغرب عبئا صرفا لا فائدة فيه ، وكيف يستقر مثل هذا فى قلب عاقل ؟ » أ ه .

#### الشبهة آلثانية ودفعها :

قال الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحه الله في حاشيته على المقائد المصدية: «فإن قلت : إن كلام الله وكلام النبي على مؤلف من الألفاظ العربية ، ومدلولاتها معلومة له ى أهل اللغة ، فيجب الأخذ بمدلول اللفظ كاثنا ماكان .

قلت: حينتذ لا يكون ناجيا إلا طائفة المجسمة الظاهريون الفائلون بوجوب الأخذ جمسيع النصوص وترك طريق الاستدلال رأسا مع أنه لا يخني ما في آراء هذه الطائفة من الضلال والإضلال، مع سلوكهم طريقا ليس بفيد اليقين بوجه، قإن للتخاطبات مناسبات ترد بمطابقتها فلا سبيل إلا الاستدلال المفلى وتأويل ما يفيد بظاهره نقصا إلى ما يفيد الكال . وإذا صح التأويل للبرهان في شيء صح في بقية الأشياء ، حيث لا فرق بين برهان وبرهان ، ولا لفظ ولفظ .

وقال في قوله تعالى: ﴿ ولقد أيزلنا إليكم آيات سبينات ﴾ إن الوحى من الله للنهي على الله عليه وسلم تغزيلا وإنزالا وغزولاً لهيان علو مرتبة الربوبية لا أن هناك غزولا حسيا من مكان مرتفع إلى مكان منخفض. ومن الغريب أنهم يقولون في الرد على هذا : إن علو الله على خلقه، حقيقة أثبتها لنفسه في كتابه ، لاحاجة التأويله بشاو مرتبة الربوبية ؟ وليت تشعرى إذا لم نؤوله بعلو مرتبة الربوبية ، فماذا غريد منه؟ وهل بني بغدذلك شيء غير العلو الحسى الذي يستازم الجهة والتعين ؟ ولا يمكن نفي ذلك اللازم عنه متى أردنا العلو الحسى، فإن نفي التعيز عن العلو الحسى غير معقول، ولا معنى للاستلزام إلا هذا . أماهم فينفون اللوازم ، ولا أدى كيف ننفي اللوازم مع فرضها لوازم ؟ هذا خلف ، ولمكن المتول ايسوا أهل منطق. والمتنبع لكلامهم يجد فيه العبارات الصريحة في إثبات الجهة الله تعالى، وهو واضح، الأن معتقد الجهة لا يمكن بسال. وقد كذر العراق وغيره مثبت الجهة في تسالى، وهو واضح، الأن معتقد الجهة لا يمكن بسالى. وقد كذر العراق وغيره مثبت الجهة في تسالى، وهو واضح، الأن معتقد الجهة لا يمكن بسالى. وقد كذر العراق وغيره مثبت الجهة في تسالى، وهو واضح، الأن معتقد الجهة لا يمكن

إلا أن يعتقد التبعيز والجسمية ولا يتأتى غير هذا ، فإن سمت منهم سوع، ذقك فهــو.. قول متناقض ، وكلامهم لا معنى له » ! ه.

#### الشبهة الثالثة ودفعها :

نقل السيوطى عن بعضهم أنه قال: و إن قيل: ما الحكمة فى إنزال المتشابه عن أراد لعباده البيان والهدى. (قلنا) إن كان (أى المتشابه) مما يمكن علمه فله فوائد: منها الحث العلماء على النظر الموجب العلم بغوامضه والبعث عن دقائقه، فإن استدعاء الهمم لمعرفة ذلك من أعظم القرب. ومنها ظهور التفاصل وتفاوت التنرجات، إذ لو كان كله عكما لا محتاج إلى تأويل ونظر لاستوت منازل الخلق، ولم يظهر فضل العالم على غيره. وإن كان (أى المتشابه) مما لا يمكن علمه (أى بأن استأثر الله به) فله فوائد: منها ابتلاء العباد بالوقوف عنده والتوقف فيه والتغويض والتسليم، والتعبد بالاستفال به من جهة التلاوة كالمفسوخ وإن لم يجز العمل عا فيه، وإقامة الجعة عليهم، بالاستفال به من عند الله ؟ وعجزوا عن الوقوف على معناه مع بلاغتهم وأفتامهم كان على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعجزهم عن الوقوف ع اه.

ونسترعى نظرك هنا إلى ما أسلفناه فى الحسكم الماضية ، ثم إلى ما ذكره ابن اللبانه فى مقدمة كتابه : ( رد الآيات المقشابهات إلى الآيات المحسكمات ) إذرقال ما خلاصته . و ليس فى الوجود فاهل إلا الله ، وأفعال العباد منسوبة الوجود إليه تعالى بلا شريك ولا معين فهى فى الحقيقة فعله ، وله بها عليهم الحجة « لا يسأل هما يفعل وهم يسألون ».

ومن المعلوم أن أفعال العباد لابد فيها من توسط الجوارح مع أنها منسوبة إليه تعالى وبذلك يعلم أن لصفاته تعالى في تجليما تهامظهرين : مظهر عبادى منسوب لعباده، وهو الصور والجوارح الجمانية . ومظهر حقيقي منسوب إليه ، وقد أجرى عليه أسماء المظاهر العبادية المنسوبة لمباده ، على سبيل التقريب لأفهامهم والتأنيس لقلومهم . ولقد نبه في كتابه تمالى على الفسمين وأنه منزه عن الجوارح في الحالين فنبه على الأول بقوله : « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم » فهذا يفيد أن كل ما يظهر على أيدى العباد فهو منسوب إليه تعالى . ونبه على الثانى بقوله فيا أخبر عنه نبيه بالله في صحيح مسلم : « ولا يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه : فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، وبده التي يبطش مها ورجله التي يمشى بها » وقد حقق الله ذلك لنبيه بقوله : « إن الذين ببايعونك إنما يبايعون الله » وبقوله : « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » وبهذا يفهم ما جاء من الجوارح منسوبا إليه تعالى ، فلا يقهم من نسبتها إليه تشبيه ولا تجسيم ولكن الغرض من ذلك التقريب للأفهام ، والتأنيس القلوب . والواجب سلوكه إنما هو رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللغوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللغوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه الصحابة والتابعون من الكتاب والسنة » ا ه ما أردنا نقله .

#### الشبهة الزابعة ودضها :

نقلي السيوطى أيضا عن الإمام فخر الدين الرازى أنه قال: لا من لللحدة من طمن في الترآن لأجل اشباله على المنشابهات وقال: إنكم نقولون إن تكاليف الخلق مرتبطة بهذا القرآن إلى قيام الساعة ، ثم إنا نراه بحيث بتسك به صاحب كل مذهب على مذهبه ، ظلجرى متمسك بآيات الجبر، كقوله تعالى لا وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذالهم وقرأ به ، موالقدرى يقول : هذا مذهب الكفار بدايل أنه تعالى حكى عنهم ذلك أذالهم وقرأ به ، موالقدرى يقول : هذا مذهب الكفار بدايل أنه تعالى حكى عنهم ذلك في معرض الذم في قوله : لا وقالوا قلوبنا في أكنة مما ندعو نا إليه ، وفي آذاننا وقر به وفي موضع آخر لا وقالوا قلوبنا غلف به ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى لا لا تدركه وفي موضع آخر لا وقالوا قلوبنا غلف به ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى لا لا تدركه الأبصار به () ومثبت الجهة متمسك بقوله تعالى : لا يخافون ربهم من فوقهم به والرحن

 <sup>(</sup>١) يظهر أن هنا سقطاءلعله هكذا : ومثبت الرؤية متبسك بقوله تمالى : و وجوه يومئذ ناضرة ، إلى ربها ناظرة »

على العرش استوى ، والثانى متسلك بقوله تعانى: ( ايس كمثله شىء )ثم يسمى كلواحد الآيات الموافقة اذهبه محكة ، والآيات المخالفة متشابهة ، وإنما آل فى ترجيح بمضها على بعض إلى ترجيحات خفية ووجوه ضعيفة . فكيف بليق بالحكيم أن بجعل الكتاب الذى هو المرجوع إليه فى كل الدين إلى يوم القيامة هكذا ؟ .

والجواب أن العلماء ذكر والوقوع المتشابه فيه فوائد: منها أنه يوجب مزيدالمشقة في الوصول إلى المراد، وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب إلى آخر ما نقلناه عنه فياسبق من بيان حكم الله وأسراره في ذكر المتشابهات فاجعلها على بال منك في رفع هذه الشبهة، وأضف إليها ما نقلناه آفها عن ابن اللهان، وما بسطناه في دفع الشبهات السالفة . وارجم إلى ما كتبناه في مثل هذا المقام بالمبحث السابع من هذا الكتاب

## الشبهة الخامسة ودفعها .

قال السيوطى فى كتابه الإنقان : أورد بمضهم سؤالاوهو أنه هل للمحكم مزية على المتشابه أو لا؟ فإن قائم بالثانى فهو خلاف الإجماع وإلا فقد نقضتم أصلح فى أن جميع كلامه سبحانه سواء ، وإنه منزل بالحكمة .

وأجاب أبو عبدالله النكرباذي بأن الحسم كالمتشابه من وجه ويخالفه من وجه فيتفقان في أن الاستدلال بهما لا يمكن إلا بمد ممرفة حكمة الواضع وأنه لا يختار القبيح، ويختلفان في أن الحسكم بوضع اللغة لا يحتمل إلا الوجه الواحد فن سمه أمكنه أن يستدل به في الحال، والمتشابه يحتاج إلى فكرة و تفارليحمله على الوجه المطابق ولأن الحسكم أصل والعلم بالأصل أسبق . ولأن الحسكم ميم مفصلا والمتشابه لا يعلم إلا مجلا اله.

أقول: ويَمَكن دفع هذه الشبهة بوجه أقرب، وهو أن الحمكم له مزية على المتشايه، لأنه بنص القرآن هو أم الكتاب على ماسلف بيانه والاعتراضبأن هذا بنتض الأصل المجمع عليه وهوأن جميع كالآمه سبحانه سواءوأنه منزل بالحكمة: الاعتراض بهذاساقط من أساسه لأن المساواة بين كلام الله إعامي في خصائصالقرآن العامة ، ككو ندمنزلا على النبي علي الحقوبالحكمة وكونه متعبداً بتلاوته ومتعدى بأقصر سورة منه، ومكتوبا في المصاحف ومنقولًا بالتواتر ومحرما حمله ومسه على الجنب ونحوذتات. والساواة في هذه الخصائص لاتنافي ذلك الامتياز الذي امتازت به المحكمات. وكيف بتصور ألتنافي على حين أن كلا من الحكم والتشابه له حكمه وله مزاياه لا فمزية الحمكم أنه أم الكتاب إليه ترد المتشابهات، ومزية للمنتابه أنه محك الاختبار والابتلاء، ويجال التسابقوالاجتماد، إلى غير ذلك من الفوائد التي عرفتها . ثم كيف يتصور هذا التنافي والقرآن كله مختلف باختلاف موضاعاته وأحواله، فمنه عقائد وأحكام، وأوامر ونواه، وعبادات وقصص وتنبؤات ، ووعد ووعيد، وناسخ ومنسوخ، وهلمما يستنفدذكره وقتا طو بلابحولاريب أن كل نوع من هذه الأنواع له مزيته أو خاصته التي غايربها الآخــــر ، و إن اشترك الجميع بعدذلك فيأنها كلها أجزاءللقرآن استساوية فيالقرآنية وخصائعها العامة وخلاصة هذا الجواب أن امتياز المحكم على التشابه في أمور ، ومساواته إياءفي أمور أخرى،فلا تناقض ولا تعارض ، كما أن كل عضو من أعضا حسم الإنسانله مزيته وخاصته التي صار بها عضواء والسكل بعد ذلك يساوى الآخِر في أنه جزء للإنسان في خصائصه العامة من حسن وحياة .

### الشبهة السادسة ودفعها :

<sup>.</sup> بقولون؛ إن الناظر في موقف السلف والخلف من للتشابه، يجزم بأنهم جميما ، وُولُون؛ لأنهم اشتركوا في صرف الفاظ للتشابهات، ن ظو اهرها. وصرفها عن ظو اهرها تأويل لما

لاعالة. وإذا كَانُوا جِمِما مؤولين فقد وقعوا جميعا فيا نهى اللهعنه، وهو انباع المتشابهات! فالتأويل، إذ وصف سبحانه هؤلاء بأن في قلوبهم زيفا، فقال في الآية السابقة: 8 فأما الذينَ في تُخلوبهم زَيغٌ فيدَّبهون ما تَشَابه منهُ ابتفاء الفننةِ وابتفاء تأويلهِ » .

و ندفع هذه الشبهة (أولا) بأن القول بكون السلف و الخلف مجمعين على تأديل المنشابه، قول له وجه من الصحة ، لكن بحب المدنى اللغوى أو ما يقرب من المعنى الملغوى. أما بحسب الاصطلاح السائد فلا ؛ لأن السلف وإن وافقوا الخلف في التأويل، فقد خالفوهم في تميين المدنى المراد بالملفظ بعد صرفه عن ظاهره ، وذهبوا إلى التفويض المحض بالنسبة إلى هذا التميين كما سبق تفصيله .

(ثانيا) أن القول بأن الساف والخلف جيما وقعوا بتصرفهم السابق فيا نهى الله عنه ، قول خاطى ، واستدلالهم عليه بالآية للذكورة استدلال فاسد الأن النهى فيها إنما هو عن التأويل الآثم الناشى ، عن الزيغ واتباع الهوى بقرينة قوله سبحانه (وأما الذين في قلوبهم زَيغ ) أى ميل عن الاستقامة والحجة ، إلى الهوى والشهوة . أما التأويل القائم على تحكيم البراهين القاطمة واتباع الهداية الراشدة ، فليس من هذا القبيل الذي حظر والله وحرمه وكيف ينها نا عنه وقد أمر نابه ضمنا بإنجاب ردائتشا بهات إلى الحكمات ، إذ جعل هذه الحكمات هي أم الكتاب ، على ما سبق بيانه ؟ ثم كيف يكون مثل هذا التأويل الراشد محرما وقد دعا به الرسول عليه لابن عباس فقال في الحديث المشهور: (اللم فقه في الدين وعلمه التأويل ) ؟ .

وبتلخص من هذا أن الله أرشدنا في الآية إلى نوع من التأويل وهومايكون بهرد المتشامهات إلى المحكمات. ثم نهانا عن نوع آخر منه . وهو ما كان ناشئا عن الهوى والمشهوة ، لاعلى البرهان والحجة ،قصدا إلى الصلال والفتنة. وهمالو بان محتلفان وضربان يعيدان ، بديهما برزخ لا يبغيان .

وإذن فمن لم يصرف لفظ المتشايه عن ظاهره الموهم التشبيه أو المحال نقد ضل م كالظاهرية والمشبمة ومن فسر لفظ التشابه تفسيرا بسيداعن الحجة والبرهان فأتماعلي الزبخ والبهتان فقد ضل أيضا كالباطنية والإسماعيلية، وكلحؤلاء يقال فيهم إنهم عتبدون للبتشابه ابتغاء الغتنة . أما من يؤول المتشابة أي يصرفه عن ظاهره بالحجة القاطعة،لاطلبا للقتنة، ولسكن منماً لهاء وتثبيتا للناس على المعروف من دينهم، وردا لهم إلى يحكمات الكتاب الفائمة وأعلامه الواضحة ، فأولئك هم الهادون للهديون حقا . وعلىذلك درجِ ساف الأمةو خلفها وأتُمنَّها وعلماؤها. روى عنالبخارى عن سعيد بنَّجبير أن رجلاقال لابن عباس: ﴿ إِنِّي أَجِدُ في القرآن أشياء تختلف على". قال: ماهو ؟ .قال: ﴿ فَلا أَنسابُ بِهُمْ مُومَنَّذُ وَلا يُسَاءُ لُونَ ﴾ وقال : ﴿ وَأَقْبِلَ بِمُضْهِمَ عَلَى بِمِضْ يَتَسَاءَلُونَ »وقالَ دُولاَ يَكْتَمُونَاللهُ حَدَيثًا ﴾وقال «قالوا والله ربنا ما كنا مشركين ۽ قال ابن عباس : ﴿ فَلَا أَنْسَابُ بِينَهُمْ فِي النَّفَحَةَ الْأُولَى وَلَا يتساءلون ، ثم في النفخة الثانية أقبل بعضهم على بعض يتساءلون . . فأماقوله «والله ربنة مَا كُنَّا مِشْرَكِينَ ﴾ فإن الله يغفر لأهل الإخلاص دَنوبهم،فيةو لاأشر كون: إمالوا نقول ماكنا مشركين ؛ فيختّم الله على أفواههم فتنطق جوارحهم بأهمالهم ، فعنــد ذلك لا يكتمون الله حديثا ﴾ إلى آخر الحديث ٠. نــأل اللهأن يسلمنا، وأن يهدينا سواءالصراط، وصلى الله على سيدنا عمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم ، آمين .

# المبحث السادس عشر في أساوب القرآن السكريم

#### الأسلوب في اللغة :

يطلق الأسلوب في لفة العرب إطلاقات مختلفة : فيقال للطريق بين الأشجار ، وللفن، وللوجه ، وللمذهب ، وللشموخ بالأنف ، ولعنق الأسد . وبيمال لطريقة المتكلم في كلامه أيضاً ، وأنسب هذه المعانى بالاصطلاح الآتى هو المعنى الأخير ، أو هو الفن أو المذهب. الكن مع التقييد .

### الأساوب في الاصطلاح :

تواضع المتأدبون وعلماء العربية ، على أن الأسلوب هو الطربقة الكلامية التي يسلمكها المشكليم الدكلامي الذي انفرد بسلمكها المشكليم في تأدية معانيه ومقاصده من كلامه . أو هو طابع الكلام أو فنه الذي انفرد به المشكليم كذلك .

### معنى أسلوب القرآن :

وعلى هذا فأسلوب القرآن الكريم هو طريقته التى انفرد بها فى تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، ولا غرابة أن بكون للقرآن الكريم أسلوب هخاص به ، فإن لمكل كلام إللهي أو بشرى أسلوبه الخاص به ، وأساليب للتكلمين وطرائقهم فى عرض كلامهم من شعر أو نثر ، تتعدد بتعدد أشخاصهم ، بل تتعدد فى الشخص الواحد بتعدد للوضوعات التى يقناولها ، والفنون التى بعالجها .

# · الأسلوب غير للفردات والتراكيب :

وْنَلَفْت نَظْرُكُ إِلَى أَنَ الأَسْلُوبِ غَيْرِ للفَرْدَاتِ وَالْقَرَاكِيْبِ التَّى بِتَأْلِفَ مُنْهَا الْكَلام وَإِنَّمَا هُوَ الطَّرِيقَةِ التِّي انْسُهِمُهَا لِنُوْلُفَ فِي اخْتِيَارِ الْمَفْرِدَاتِ وَالتَرَاكِيْبِ لَـكلامه .

وهذا هو السر في أن الأساليب مختلفة باختلاف المشكلمين من ناتوين وناظمين م مع أن المفردات التي يستخدمها الجيع واحدة ، والتراكيب في جملها واحدة ، وقواعد سوغ المفردات وشكوين الجل واحدة ، وهذا هوالسر أيضا في أن القرآن لم يخرج عن معهود العرب في لفتهم العربية ، من حيث ذوات المفردات والجل وقوانينها العامة ، بل جاء كتابا عربية جاريا على مألوف العرب من هذه الناحية ، فن حروفهم تألفت كلاته ، ومن كالمهم تألفت راكبه، وعلى قواعدهم العامة في صياخة هذه المفردات وتكوين المتراكيب با عقالية ، ولكن المجز والمدهش والمثير لأعجب العجب ، أنه مع دخوله على العرب من هذا الباب الذي عهدوه، ومع مجيئه بهذه المفردات والتراكيب التي تو افر واعلى معرفتها، وتنافسوا في حلبتها ، ويلغوا الشآو الأعلى فيها ، نقول : إن الفرآن مع ذلك كله و برغم ذلك كله خد أمجزهم بأسلويه الفذ ، ومذهبه الكلامي المعجز لا ولو دخل عليهم من غيرهذا الباب الذي يعرفونه ، لأمكن أن بلتمس لهم عذر أو شبه عذر ، وأن يسلم لهم طمن أو شبه طمن ولو جماناه أثرانا أعجميا لقالوا: لو لا فصلت آباته ، أأعجمي وعربي ؟ ه ولهذا المعنى وصف ولو جماناه أثرانا أعجميا لقالوا: لو لا فصلت آباته ، أأعجمي وعربي ؟ ه ولهذا المعنى وصف عربيا لملكم تمقلون » وقال في سورة يوسف و إنا أنزلناه أثرانا عربيا لملكم تمقلون » وقال في سورة الزمر : « قرانا عربيا غير ذي عورج لعلهم يتقون » .

#### امثال لحذا القارق:

وبها أن الأمرقد اشتبه على بعض الناس حق ضلوا فيه أو كادوا عثل للفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتركيب بمثالين حسيين أحدها صناعة الخياطة ، والآخر صناعة الصيدلة أو تحضير المقاقير والأدوية : فاغياطون يختلفون فيا بينهم اختلافا بعيدا ما بين خامل و نابه عن صنعته ، وضعيف و بارع في حرفته و وهذا الاختلاف لم يحى حمن ناحية مو ادااثياب الخياة ، ولا من ناحية الآلات والأدوات والطرق العامة التي تستخدم في الخياطة . إما جاء الاختلاف من جهة الطريقة الخاصة التي اتبعت في آختيار هذه الواد و تأليفها و استخدام قو اعد هذه الصناعة في شكلها و هندسها ، وكذلك الصيادلة بمتلفون فيا بينهم نباهة و خولا و براعة وقسورا ، لا من حيث مو اد الأدوية و عناصرها ، ولا من حيث القو اعد الفنية العامة في تحضير وقسورا ، لا من حيث مو اد الأدوية و عناصرها ، ولا من حيث القو اعد الفنية العامة في المحفور و الأدوية ، حتى نقد قشاهد أن مزاج الجيد منها و أثره و نفعه ، منها وأثره و ضررة ، وقل مثل هذا في كل ماحو الك من سناهات بختلف فيها حزاج الردىء منها و أثره و منعه ، منها وأثره و ضررة ، وقل مثل هذا في كل ماحو الك من سناهات بختلف فيها المناعون ومصنوعا شهم جو ديوردا - يسمع الماده في الخيام المناعون ومصنوعا شهم جو ديوردا - يسمع المناعد الماده في الخيام المناعد الأولى وقو اعدها المادة في الخيام المناعون ومصنوعا شهم جو ديوردا - يسمع المناعد المناعد الأولى وقو اعدها المادة في الخيام المناعون ومصنوعا شهم حود و دا و تناعد المناعد المناعد المناعد المناعد في المناعد في المناعد في المناعد المناعد المناعد في المناعد في المناعد في المناعد في المناعد المناعد في الم

كذاليكم البيان اللغوى في أية لفة ، ما هو إلا صناعة ، موادها وقو اعدها واحدة في المفردات والتراكيب، ولكن البيان يختلف بعد ذلك باختلاف العرائق والأساليب ، وإنى شئت فقل: يختلف باختلاف الأذواق والمواهب التي انتقت هذه الغردات اللغوية ، واصطفت تلك الجل التركيبية . حتى إنك لترى أهل اللغة الواحدة ، يؤدون الغرض الواحد بوجوه مختلفة من الغرادات ، ومداهب شتى من التراكيب ، يتفاوت حظها من الجودة والردادة ، ومن الحسن والدمامة ، ومن القبول والرد ، عقد الرما يائهم من اختلاف في طرائتي اختيار علما اختاروه من مواد اللغة إفراداً وتركيباً ، ولما الاحظوم من المتلاف في طرائتي اختيار ، فإذا المؤدق المنكم وسعت حاسته البيانية ، حدن اختياره ، وسهاكلامه ، سمواً قد بأخذ عليك حسك ويلك قبلك وليك وإذا فد ذوق المنكم والحطت حاسته البيانية ، ساء اختياره ، ويتأذى به سممك ، ورعا فررت منه وأنت تتمثل حقول الثاعر :

عوى الذائبُ فاستأنستُ بالذائب إذ عوى ﴿ وَصُوَّتَ إِنَّانَ ۖ فَكُلَاتَ أَطْلَبُ بِر

### بيان ذلك في اللغة العربية :

بيان ذلك في لفتنا المحبوبة اليربية ، أن مفرداتها منها مثاً لف في حروفه ومتنافر ، وواضح مدتأنس ، وخفي غريب، ورقيق خفيف هلي الأسماع، وتفيل كريه تمجه الأسماع، وموافق لفياس اللغة ومخالف له . ثم من هذه المفردات عام وخاص، ومطاق ومقيد ، ومجلل ومبين ، ومعرف ومنكر ، وظاهر ومضمر ، وحقيقة ومجاز . وكذلك التراكيب العربية ، منها ماهو حقيقة ومجاز ، ومنها مثا لف السكلات ومتنافرها ، وواضح المعاني ومعقدها . وموافق للقياس اللغوى والخارج عليه ، ومنها الاسمية والفعلية ، والخبرية والإنشائية ، وفيها النفي والإثبات ، والإيجاز والإطناب ، والتقديم والتأخير ، والفصل والوصل ، إلى غير خلك عاهى مفصل في علوم المفة وكتبها .

تم إن ما يؤيده معهود اللغة من المتنوعات الذكورة وما أشبهها عوالم الشام الذي ينقذ منه المتكلون إلى أغراضهم ومقاصده. ولكن ايس شي من هذه التنوعات بالذي يحسن استماله إطلاقا عولاشي منها بالذي يسو و استماله إطلاقا، أي في كافة الأحوال وجيع المقامات. بل لكل مقام مقال ، فما يجمل في موطن قد يقيح في موطن آخر، وما يجب في مقام قد يقتع في موطن آخر، ولولا هذا المكان الوصول إلى الفارف الأعلى من البلاغة هيئا والأصبح كلام الناس لونا واحدا وطعما واحدا. ولكن الأمر يرجع إلى حسن الاختيار من هذه المتنوعات بحسب ما يناسب الأحوال والمقامات، فتطاب الأذ كياء غير خطاب الأغبياء. وموضوع المقائد التي يتحمس لها الناس غير موضوع القصص. وميدان الجدل الصاخب غير عبر لفة الوغيد والإنذار إلى غير ذلك بما يحمل اختيان وموضوع المنام الهادي وإفة الوعد والتبشير غير لفة الوغيد والإنذار إلى غير ذلك بما يحمل اختيان المناسبات عسيرا ضرورة أن الإحاطة بجميع أحوال الخاطبين قد تكون متمسرة أومتعذرة وما يجمل اللغط الواحد في موضع من المواضع كانه نجمة وضاءة لامعة، وفي موضع آخر كأنه نكتة سودا، مظلة.

ولعلمائنا ـ أكرمهم الله ـ أذواق مجتلفة في استنباط الفروق الدقيقة بين استمال حرف أو كلة ، مكان حرف أو كلة ، ومن السابقين في حلبة هذا الاستنباط الخطيب الإسكافي المتوفى سنة ١٦٤ه في كتابه ( درة التمزيل وغرة التأويل ) وهاك مثالا منه بغيد نا فيانحن فيه ، إذ يتحدث عن سر التعبير بالفاء في لفظ (كلوا) من قوله سبحانه في سورة البقرة: «وإذ قلنا ادخلوا هذ مالفرية فكلوا منها حيث شيئم هو عن سر التعبير بالواو لا بالفاء في لفظ وكلوا ه أيضاء لكن من قوله سبحانه في سورة الأعراف: « وإذ قيل لم اسكنوا ه ذه القرية وكلوا منها حيث شتم ه مع أن القصة واحدة ، ومدخول الحرف واحد ؟ قال رحم الله : « الأصل أن كل فعل عطف عليه ما تعلق به تعلق الجواب بالابتداء ، وكان الأول مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثانى على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثانى على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثانى على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه مع الثانى عمني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثانى على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة عيث الشرك المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على المعالفة على المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وإذ قلنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وأنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وأنه المعالفة على الأول بالفاء ، ومنه «وأنه قلي الأول بالفاء ، ومنه «وأنه قلي الأول بالفاء ، ومنه «وأنه قلي المعالفة على الم

ادخُلوا هذه القربة فيكُلُوا ، فإن وجود الأكل متعلق بالدخول والدخول موصل إلى الأكل فالأكل فالأكل وجوده معلق بوجوده بخلاف « وإذ قبل لهم اسكنوا هذه مالقرية وكأوا » لأن السكنى مقام مع طول ليث ، والأكل لا يختص وجوده بوجوده ، لأن من بدخل بستاناً قد يأكل منه مجتازاً . فغا لم يتعلق الثانى بالأول تعلق الجواب بالابتداء ، وجب العطف بالواو دون الفاء » ا ه .

تفاوت القوى والقدر :\_

ولا ربب أن القوى والقدر تتفاوت تفاوت الميدأفيا نعرف من الأحوال ومناسباتها، وأن ميدان الاختيار فسيح ملى عبشى الألوان والصور المفردات ومركباتها. فاذاعسى أن تبلغ قدرة الإنسان في استقراض كل هذه الألؤان والصور ، وفي إقامة ميزان دقيق بيلها ، تمهيداً لحسن الاختيار ، على ضوء تلك الأحوال المقتضية لما ينبغي أن يكون منها عنا ينقسح الحجال ثم بنفسح ، فما يهتدى إليه متكلم قد ينفل عنه متكلم ، وما يتيقظه كاتب قد ينفل عنه كاتب، وما يدركه شاعرقد بفوت شاعراً آخر، بل ما يدركه الإنسان الواحد في موضع قد يخطئه في موضع سواه ، وهكذا ،

وايس من غرضناه مناأن نستقصى الأحوال والمناسبات، ولا أن أضرب الأمثال والشواهد لكل حال وما يناسبها، فاذلك محله من علوم اللغة وكتبها كا قلنا. ولكن الذى تريد أن نضع بدك عليه في هذا المقام، هو أن أسلوب أى كلام بلمخ، معناه صورته الغنية أوطابه الخاص، أو مزاجه الشخصى انذى تهيأ له برعابة صاحبه لجلة الأحوال ومناسباتها في هذا السكلام، وأنه على حسب ما تختوى أساليب الكلام من الأحوال والمناسبات، يتفاوت هذا السكلام في درجات البلاغة علوا ولزولا، وفي حظه عند السامه بين رداً وقبولا وأنه لم يظفر الوجود بكلام إلى ولا بشرى بلغ انطرف الأعلى في البلاغة ؛ ووصل إلى قة الإعجاز من هذه الناحية، غيز القرآن الكريم ؛ لأن منشى وهذا الكتاب هدو وحده الذي تعلقت إرادته بأن تسكون معجزة نبي الإسلام من هذا العاراز لحكمة شرحناها وقد تمرض لها فها بأني ولأنه سبحانه هوانذي انتهت إليه الإحاطة بحميم أحوال الخلق وحده تمرض لها فها بأني ولأنه سبحانه هوانذي انتهت إليه الإحاطة بحميم أحوال الخلق وحده

ومن شواهد ما نام كر، أننا، نلاحظ في كثير من ألفاظ القرآن أنها اختيرت اختيارا يتجلى فيه وجه الإنجاز من هذا الاختيار، وذلك في الألفاظ التي تمر بهــــاعلى القرون والأجيال، منذ تزل القرآن إلى اليوم فإذا بعض الأجيال يقيم منها ما يناسب تفكيره، وبلائم ذوقه، وبوائم معارفه، وإذا أجيال أخرى تفهم من هذه الألفاظ عينها غير ما فهمته تلك الأجيال، ولو استبدلت هذه الألفاظ بغيرها لم يصلح القرآن لخطاب الناس كافة، وكان ذلك قدما في أنه كتاب الدين العام الخالد، ودستور البشرية في كل عصر ومصر فسيحان من أنزل هذا القرآن مشبعا لحاجات الجيع، وافيا تجارب الجيع، ملائما لأذون الجيع، متفقا ومعارف الجيع، عما يدل دلالة واضعة، على أنه كلام الله وحده، أنزل بعلمه والملائمة يشهدون، وكن بالله شهيدا.

ولمل لنا عودة لمثل هذا الكلام في فرصة أخرى . فلنمسك القلم عن الجولان في هذا الميدان . والمرجع عودا على بـــد، إلى أساوب القرآن والذكر شيئاً من خصائص

أسلوب القرآن ومزاياء التي انفرد بها . وكانت هي السرّ في إثمازه اللغوى أو البلاغي أو الأسلوبي .

### خصائص أسلوب القرآن :

إن الخصائص التي امناز بها أسلوب الفرآن . والمزايا التي توافرت فيه حتى جملت له طابعا معجزا في افته وبلاغته ، أفاض العلماء فيها بين مقلومكثر، ولكنهم بعد أن طال يهم المطاف ، وبعد أن دميت أقدامهم ، وحفيت أقلامهم علم يزيدوا على أن قدموا إلينا قلا من كثر وقطرة من بحو ، معترفين بأنهم مجزوا عن الوفاء ، وأن ماختي عليهم فلم يذكروه أكثر مما ظهر لهم فذكروه ، وأنهم لم يزيدوا على أن قربوا لنا البعيد بضرب من التمثيل رجاء الإيضاح والتبيين . أما الاستقصاء والإخاطة بمزايا الأسلوب القرآئي وخصائصه على وجه الاستيعاب فأمر استأثر به منزله الذي عنده علم الكتاب؟

و إذن فلنذكر نمن بدورنا شيئا من خصائص أسلوب القرآن ، على وجه التمثيل والتقرّب أبضا . . ومالا بدرك كله لايترك أقله .

#### اغاصة الأولى :

مسعة القرآن اللفظية . فإلمها مسعة خبلابة عجيبة ، تتعلى في نظامه الصوتى ، وجاله اللغوى .

١ - وتريد بنظام القرآن الصوئى ، انساق القرآن والتلافه فى حركاته وسكناته ،
 ومداته وغنائه ، واتصالاته وسكناته ، انساقا مجيبا ، والتلاقا رائما ، يسترى الأسماع ويستهوى النفوس ، بطريقة لايمكن أن يصل إليها أى كلام آخر من منظوم ومنثور ،
 وبيان ذلك أن من ألقى سمعه إلى مجوعة القرآن الصوتية ، وهى مرسلة على وخداالمذاجة

في الهواه ؟ مجردة من هيكل الحروف والكابات ، كأن بكون السامع بعيدا عن القارى المجود ، محيث لاتبلغ إلى سمه الحروف والكابات متديرًا بعضها عن بعض ، بل بباغه مجرد الأصوات الساذجة المؤلفة من المدات والفنات ، والحركات والسكنات ، والاتصالات والسكتات ، فقول : إن من ألتي سمه إلى هذه المجموعة الصوتية الساذجة يشعر من نفسه ولو كان أعجميا لا يعرف العربية ، بأنه أمام لحن غريب وتوقيع هجيب ، بفوق في حسنه وجراله كل ماعرف من توقيع الموسيق وترتم الشعر ، لأن الموسيق تنشأ به أجر امها و تتقارب أنفامها فلا يفتأ السمع أن يملها ، والعلم أن يمجها ، ولأن الشعر تتحد فيه الأوزان و تتشابه القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وإن طالت ، على تمط بورث سامعه السأم والملل ، بينا القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وإن طالت ، على تمط بورث سامعه السأم والملل ، بينا سامع لحن القرآن لايسأم ولا عل ، لأنه يتنقل فيه دائماً بين ألحان متنوعة ، وأنفام متعددة ، على أوضاع مختلفة بهزكل وضع منها أو تار القلوب ، وأعصاب الأفتدة .

وهذا الجال الصوتى أو النظام التوقيعى ، هو أول شىء أحسته الآذان العربية أيام - ترول القرآن ، ولم تتكن عهدت مثله فيها عرفت من منثور السكلام، سواء أكان مرسلا أم مسجوها ، حتى خيل إلى هؤلاء العرب أن القرآن شعر ؟ لأنهم أدركو إفي إيقاعه وترجيعه لذة ، وأخذتهم من لذة هذا الإيقاع والترجيع هزة ، لم يعرفوا شيئا قريبا منها إلا في الشعر ، ولكن سرعان ماعادوا على أنفسهم بالتخطائة فيها ظنوا ، حتى قال قائلهم \_ وهو الوليد إن للفيرة \_ : « وماهو بالشعر » معللا ذلك بأنه لبس على أعاريض (١) الشعر في رجزه (٢) ولا في قصيده . بَيد أنه تورط في خطأ أفحش من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد - ولا في قصيده . بَيد أنه تورط في خطأ أفحش من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد -

في آخر النصف الأول من البيت ؟ محتار .

(٣) الرجز ضرب من الشمر وزنه مستفعان ست مرات. وزيم الخليل أنه ليس بشمر
 فإنما هو أنضاف أبيات أو أثلات 1 قاموس.

والحيرة أنه سجر ، لأنه أخذ من النثر جلاله وروعته، ومن النظام جماله ومتعته ووقف ملهما في نقطة وسط خارقة لحدود العادة البشرية ، بين إطلاق النثر وإرساله وتقييد الشعر وأوزانه . ولو أنصف هؤلاء لبلموا أنه كلام منثور لكنه معجز ليس كمثله كلام ، لأنه صادر من متكلم قادر ليس كمثله شيء . وما هو بالشعر ولا بالسجر ، لأن الشعر معروف للم بتقفيته ووزنه وقانونه ورسمه ، والترآن ليس منه بمؤلأن السجر محاولات خبيثة لا تصدر ونبلها ، إذ كانوا أعلم الناس به وأعرفهم محسن سيرته وسلوكه، وقد نشأفيهم وشب وشاب ونبلها ، إذ كانوا أعلم الناس به وأعرفهم محسن سيرته وسلوكه، وقد نشأفيهم وشب وشاب بينهم ، هذا إلى أن القرآن كله ، ماهو إلا دعوة طبية لأهداف طبية الامحل فيها إلى خبث ورجس ، بل هي تحارب السجر وخبته ورجه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : ه والكن الشياطين كفروا بعلم ونائناس السجر وخبته ورجه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : ه والكن وما بالشياطين كفروا بعلم ونبائناس السجر . وما أنزل على الملكين بها بل هم أمروت وماروت وماروت

ثم إن-السحر ممر وف المقدمات والوسائل ، فليس بمعجز ، ولا يمكنه والن يمكنه أن يأتِي في بولا من الأيّام بمثل هذا الذي جاء به القرآن .

عن ابن عباس رضى الله عليها أن الوليد بن الغيرة جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما قرأ عليه القر آن كأنه رق له فبلغ ذلك أبا جهل ، فأباه فقال له : يأهم إن قومك بربدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ، فإنك أتيت محمدا التعرض لما قبله ( بكسر القاف وفتح الباء ) . قال الوليد: لقد علمت قريش أنى من أكثرها مالا، قال فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك منكر اله وكاره . قال : وماذا أقول ؟ فوالله مافيكم من رجل أعلم منى بالشعر لا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن . والله مابشيه الذي يقوله شيئا من هذا . ووافة إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه ليحله ، مشرق أسفله وإنه ليعلى ، وإنه ليحظم ماتحته ! قال أبوجهل للوليد: لا برضى عنك قوملت حتى مقول فيه فقال الوليد: لا برضى عنك قوملت حتى مقول فيه فقال الوليد: لا برضى عنك قوملت حتى مقول فيه فقال الوليد: لا برضى عنك قوملت حتى مقول فيه فقال الوليد: لا برضى عنك قوملت حتى مقول فيه فقال الوليد والله المناه والله فيكر قال : هذا سعو بأثره عن غيره ، وفي ذلك تؤل

قوله تعالى هذر في ومَن خلفتُ وَحيدا \* وجَملتُ لهُ مالا ممدودًا وبنين شهودا \* ومهّدتُ له تمهيدًا \* ثم يطمعُ أن أزيد \* كلاً إنه كان لآباتنا عنيدا \* سأرههُ مُ سَمُودا \* إنه فكر وقدرَ \* فقتُل كيف قدّر \* ثم نظر أ \* ثم عَبَس وبَسَر \* ثم أدير وقدرَ \* فقتُل كيف قدّر \* ثم نظر أ \* ثم عَبَس وبَسَر \* ثم أدير واستكبر \* فقال إن هذا إلا قولُ البشر \* عرواه الحاكم وقال: محيم على شرط البخارى . فافظر إلى الرجل حين أرسل نفه على سجيمها العربية ، وبديهها الفوية كيف أنصف في حكه عين تجرد ساعة من عناده ، وكفره ، وقال: والله ما يشبه الذي يقوله شيئا من هذا إلى أن قال : وإنه ليحطم ما تحته ثم انظر إلى الرجل حين غلبت عليه شقوته ، وعاوده عناده وتعصبه ، كيف قاوم فطرته وأكره نف على مخالفة شموره ووجدانه وقال ما قال بعد أن حار وذهب كل مذهب في صلاله وحيرته ، على محاله ما يصور الفرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل ما يُسور الفرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل ما يُسور الفرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل ما يُسور الفرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل ما يُسور الفرآن قلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل ما يُسور الفرآن قلك الحيرة والقاومة والاستكراه بقوله: \* إنه فكر وقدّر ه الخ. نسأل

٧ ـ و ربد بجمال القرآن اللغوى ثلث الظاهرة المجيبة التي امتازيها القرآن في رصف حروفه و ترتيب كلاته ، ترتيبا دونه كل ترتيب ونظام تعاطاه الناس في كلامهم و بيان ذلك أنك إذا استمت إلى حروف القرآن خارجة من محارجها الصحيحة ، تشعر بلاة جديدة في رصف هذه الحروف بعضها مجانب بعض في المكلمات والآيات هذا ينقر وذاك يصفر وهذا يجهس وذاك يجهر ، إلى غير ذلك مجا هو مقر ر في باب محارج وهذا يهمس وذاك يجهر ، إلى غير ذلك مجا هو مقر ر في باب محارج الحروف وصفائها في علم التجويد . ومن هنا يتجلى للشجال لغة القرآن حين خرج إلى الناس في هذه المجموعة المختلفة المؤتلفة ، الجامعة بين اللين والشدة ، والخشونة والرقة ، والجهر والخفية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفائها المتعابلة في موضعه عيزان والخدية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفائها المتعابلة في موضعه عيزان حتى تألف من المجموع قالب لفظى مدهش ، وقشرة سطحية أخاذة المتزجت فيها جزالة البداوة في غير خشونة ، برقة الحضارة من غير ميوعة ، وتلاقت عندها أذواق القبائل المربية على اختلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وصل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على المتلافها بكل بسر وسهولة . ولقد وسل هذا الجال المهولة . ولقد وسل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على وحد المتحدود و المتحدود و القد و المتحدود و المتحد

لو داخل في القرآن شيءمن كلام الناس لاعتل مذاقه في أفواه قارليه ، واختل نظامه في. آذان سامعه .

ومن عجيب أمرهذا الجال اللغوى ، وذاك النظام الصوتى، أسهما كما كانا دليل إعجاز من ناحية، كاناسور امنيما لحفظ القرآن من ناحية أخرى . وذلك أن من شأن الجمال اللغوى والنظام الصوتى، أن يسترعى الأسماع، وبثير الانتباه وبحرك داعية الإقبال فى كل إنسان الى هذا القرآن الكرم . وبذلك يبقى أبد الدهر سائداً على ألسنة الخلق وفى آذامهم ، ويعرف بذاته ومزاياه بينهم، فلا بحرة أخد على تغييره وتبديله مصداقا لقوله سيحانه: ها ناه عن نزانه للذكر وإنا له لحافظون »

#### الخاصة الثانية :

إرضاؤه العامة والخاصة. ومعنى هذا أن القرآن الكريم إذا قرأته على العامة أوقرى عليهم ، أحسوا جلاله ، وذاقوا حلاوته ، وفهموا منه على قدر استعدادهم مآبرض عقولهم وعواطفهم. وكذلك الخاصة إذا قرء أو قرى عليهم ؛ أحسوا جلاله وذاقوا حلاوته ، وفهمو امنه أكثر بمايفهم العامة ، ورأوا أنهم بين بدى كلام ليس كشله كلام لاف إشراق ديباجته ولافى امتلائه وثروته ، ولا كذلك كلام البشر ، فإنه إن أرضى الخاصة والأذكيا ، جنوحه إلى التجوز والإغراب والإشارة لم يرض العامة لأنهم لا يفهمونه و إن أرضى العامة خيوحه إلى التصريح والحقائق العارية المكشوفة ، لم يرض الخاصة المزولة إلى مستوى ايس خيوحه إلى التصريح والحقائق العارية المكشوفة ، لم يرض الخاصة المزولة إلى مستوى ايس فيه متاع لأذواقهم ومشاربهم وعقولهم ،

#### الخاصة الثالثة :

\_\_\_\_\_ إرضاؤه العقل والعاطفة . ومعنى هذا أن أساوب القرآن مخاطب العقل والقلب معاً ع

ويجمع الحق والجال مما . انظر إليه مثلا وهو في معمان الاستدلال المعلى على البعث والإعادة في مواجهة منكرتهما، كيف يسوق استدلاله سو قايهز القلوب هزاء ويمتع العاطفة إمتاعا، بما جاء في طي هذه الأدلة المسكنة المفتحة ، إذ قال الله سبحاند في سورة فصلت و ومن آلاته أنك ترى الأرض خاشمة ، فإذا أثر لناعليها الماء الهتزت وربت إن الذي أحياها لحيى اللوقي . إنه على كل شيء قدير " ع. وإذا قال في سورة ق: ﴿ أَفَلَم يَنظُرُوا إلى السهاء وقهم كيف بديناها وربينا فيها رواسي وأنيتنا فيها كيف بديناها وربيناها من قروج حوالأرض مددناها والقينا فيها رواسي وأنيتنا فيها بر من كل زوج بهيع \* تبصرة وذكرى لكل عبد منيد " وتراكنا من السهاء ماهماركا عبد من كل زوج بهيع \* تبصرة وذكرى لكل عبد منيد " وتراكنا من السهاء ماهماركا عبد بلدة ميتاكنات وحب الحصيد والنحل باسفات لها طلع نصيد " وزقاً للمهاد وأحيينا الماطفة في الذي أقنع الملك القبل المنافقة في الأولى و المنافقة في المنافق

م انظر إلى القرآن وهو يسوق قصة يوسف مثلاء كيف بأقى في خلالها بالعظات البالغة، ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة، على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة، إذ قال في فعبل من فصول تلك الرواية الرائعة و ور اؤدته التي هو في بينهك عن نفسه و وعلم نقيل من فصول تلك الرواية الرائعة و ور اؤدته التي هو في بينهك عن نفسه وغلمت والأبواب، وقالت هيت لك. قال معاذ الله إنه ربي أحسن مشولي ، إنه لا يفلح الظالمون ، فتأمل في هذه الآية كيف قو بلت دواعي الفواية الثلاث ، بدواعي العقال الثلاث ، مقابلة صورت من القصص المتعجد الاعنيفا بين جندال حن وجند المشيطان، ووضعتها أمام العقل للنصف في كفتي ميزان! وهكذا بجد القرآن كله مزيجا حلوا سائنا، ووضعتها أمام العقل للنصف في كفتي ميزان! وهكذا بجد القرآن كله مزيجا حلوا سائنا، ووضعتها أمام العقل للنصف في كفتي ميزان! وهكذا بحد القرآن كله مزيجا حلوا سائنا، وغيف على النفوس أن تجرع الأدلة العقلمية، ويرفه عن العقول باللفتات العاطفية ، ويوجه العقول والعواطف معا جنبا إلى جنب لهداية الإنسان وخير الإنسان!

وعل تسعد عثل هذا في كلام البشر؟ لا ، ثملاً . بل كلامهم إن وفي يحق العقل بخس الماطنة حقها ، وإن وفي محق العاطنة بخس العقل حقه ، وبمقدار ما يقرب من أحدهما يبعد عن الآخُر ، حتى لقد بات العرف العام، يقسم الأساليب البشرية إلى نوعين لإثالث لمما :. أساوب على وأساوب أدبي : فطلاب العلم لا يرضيهم أساوب الأدب ، وطلاب الأدب لا يرضيهم أسلوب العلم . وهكذا تجد كلام العلماء والجنتين فيه من الجفاء والعرى ، مالا يهز القاوب ويحرك النقوش ء وتجد في كلام الأدباءوالشعراءمن الهزال والعتم العلىمالا يقذَى الأَفْحَارُ ويقنع العقول ؛ ذلك لأن القوى العاقلة والقوى الشاعرة في بني الإنسان غير متكافئة . وعلى فرض تكافئها في شخص فإنهما لاتعملان دفعة وأحدة بل على سبيل البدلَ والمناوبة . فكلَّامُ الشخص إما وليد فكرة ، وإما وليدعاطفة،وإما ثوب مرقع يتألف من جمل فظرية تكون تمرة للتفكير ومن حمل عاطفية تكون بمرة للشعور. أما أن تأتى كل جلة من جله جامعة للغايتين معار فدون ذلك صعود السياء ، وكيف يتعنى ذلك للإنسان، وهو لم يوهب القوتين متكَّافئتين، ولو تَسْكَافأتا لديه فإنه لايستطيع أن يوجههما انجاها واحد في آن واحد متقار لتين ﴿ مَاجِمِلُ اللَّهُ لَرَجُلُ مِن قَلْمِينَ فِي جَوَّلُهُ ٣ أما القرآن فإنه انفرد بهذه لليزة بين أنواع الكلام ، لأنه تنزيل منالقادرالذيلايشظه عَمَانَ مِنْ شَأَنَ ، والذي جمع بين الروح والجسد في قرآنَ ، ﴿ فَتَبَارِكُ اللَّهُ رَبِ العَالَمِنَ ﴾ •

# اعامة الرابعة :

جودة سبك الترآن و إحكام سرده (۱) . ومنى هذا أن القرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كمانه وجلدوآياته وسوزه ، مبلغا لايدانيه فيه أي كلام آخر، مع ظول نفسه،

<sup>(</sup>١) يقال درع مسر دة ومسرودة أى منسوجة متداخلة حكمها بعضها في بعض كالراد هنا أن القرآن مترابط الأجزاء متناسب تناسبا قوياً .

وتنوع مقاصده وافتنانه وتلويته في الموضوع الواحد . وآية ذلك أمك إذا تأمات في القرآن الكريم ؛ وجدت منه جسما كاملا تربط الأعصاب والجلود والأغشية بين أجزائه ولحت فيه روحاً عامِاً يبعث الحياة والحس على تشابك وتساند -بين أعضائه . فإذا حقَّ وحدة متماسكة متآلفة ، على حين أنه كثرة متنوعة متخالفة . فبين كمات الجملة الواحدة من التآخي والثناسق، ماجملها رائعة التجانس والتجاذب وبين جمل|السورة|الواحدةمن التشابك والترابط ، ما جعلها وحدة صغيرة متآخذة الأجزاء متمانقة الآيات . وبين سور الفرآن من التناسب ماجمله كتابا سوى ً الخلق حسن الــمت ، لا قرآنًا عربيًا غيرًا ذِي عوجٍ ﴾ . فكأنما هو سبيكة واحدة تأخذ بالأبصار وتلمب بالعقول والأفكار ، على حين أنها مؤلفة من حلقات ، لحكل حلقه منها وحدةٍ مستقلة في نفسها ذات أجزاء، ولكل جزء وضُع خاص من الحلقة ، ولكل حلقة وضع خاص من السبيكة ، لكن على وجه من جودة السبك وإحكام السرد ، جعل من هذه الأجزاء المنتشرة المتفرقة ، وحدة بديمة متآلفة ، ثر بك كال الانسجام بين كل جز. وجزء ؛ ثم بين كل حلقة وحلقة تم بين أوائل السبيكة وأواخرها وأواسطها ·

يمرف هذا الإحكام والترابط في الفرآن ، كل من ألق باله إلى التناسب الشائع فيه ، من غير تفكك ولا تخاذل ، ولا انجلال ولا تنافر بينما الموضوعات مختلفة متنوعة ، فن تشريع إلى قصص إلى جدل إلى وصف إلى غير ذلك . وكتب التفسير طافحة ببيان المناسبات ، فنعيلك عليها ، و نكنفي بمثل واحد نضرية مع الاختصار والاقتصار.

هذه سورة الفاعة ، تأمل كيف تترابط وتقناسق في حسن مخلص من مدى إلى معنى ومن مقصد إلى مقصد : لقد افتتعت متوجة و باسم الله » كا يتوج القاضى كل حكم من أحكامه باسم جلالة الملك ، لإعلان الجهة التي يستمد مسانفو ذوفي صدور أحكامه ، ما انتقل السكلام فيها سريعا إلى الاستدلال على أن الاستعانة إنما هي به تعالى وحده ، وذلك بإضافة الاسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات السكال، و بوصف لفظ الجلالة بأنه الاسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات السكال، و بوصف لفظ الجلالة بأنه

 الرحن الرحيم ٥ . ثم انتقل الكلام إلى إعلان أنه تعالى مستحق للمحامد كلما، مادام أنه المستمان وحده بالدليل. ثم انتقل الكلام إلى تدعيم هذا الاستحقاق بأدلة ثلاثة جرت على اسم الجلالة بجرى الأوصاف في مقام حده. ﴿ الْحَدْ ثُلِّهِ رَبِّ العالمينَ \* الرحمنالرحيم\* مالك يوم ِ الدُّين \* \$ . ثم انتقل الكلام إلى إعلان وحدانيته ، في ألوهيته وربوبيته ﴿ إِيَّاكَ نَمِيدٌ وَإِيَّالِهُ نَسْتُمِينٌ ﴾ ما دام أنه هوالممين وحده،ومستحق الحامدكلماوحده . تم انتقلالكلام في براعة إلى بيان للطمح الأعلى للإنسان، وأن هذا المطمح الأعلى هو الهداية إلى الصراط المتقيم، وأنه الاسبيل إلى الوصول إلى هذا المطمح عن طريق أحد إلا عن طريق الله وحده، بقرينة ماسبق من أدلة النوحيد والتمجيد قبله. ﴿ احْدِنَا الْصَرَاطَ الْمُسْتَقِّمِ ﴾ ثم انتقل الكلام من حيث لانشعر، أو من حيث تشمر ، إلى تقسيم الخلق بالنسبة إلى هذه الهداية عملاتة أقسام، تلبيهاً وإغرامعلى القصود،وتحذيراً وتنغيراً من الوقوع في نقيض هذاالمقصود ﴿ صِرَاطَ الذِينَ أَنْعِمَتَ عَلِيهِمْ غَيْرَ المُفْصُوبِ عَلِيهِمْ وَلَا الصَّائِينَ ﴾ . وإذا الناس أمام عينيك بين منهم عليه بمعرفة الحق وانباعه ، ومفضوب عليه بمخالفة الحق مع العلم به ؟ وضال رضى أن يميش عيشة الأنمام ؛ في متاهة الجهالة والحيرة والضلال، لا يُكلف نفسه عناء البحث عن الحق ليتشرف بمعرفته ويسعد باتباعه . ثم تنظر في سورة البقرة ، فإذا حى وما بعدها ترتبط بالفائحة ارتباط المقصل بالمجبل، فالحداية إلى البيراط المستقيم صراط من أنهم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، تشرحها سورة البقرة .وعرض شامل *.* 

أما بعد ، فقد يغلن بعض الجهلق ، أن هذه الوحدة الفنية البيانية فى القرآن، أمر تاقه حين ، لا يسبو إلى حد التنويه به ، فضلا عن أن ينظم فى عداد ما هو مناط الإعجاز . مولاً جل الرد على هؤلاء، نظلب منهم أن ينظروا نظرة فاحصة فى كلام الباغاء وحملة الأقلام خإن لم يكن عندهم نظر ولا ذوق، فليستمعوا إلى حكم نقدة البيان وصيارفته عليهم، بأنهم كثيراً ما مخطئون في تنظيم أغراضهم إذا قانوا بل يأتون بها شتيتاً مفككا غير مهاسك ولا متجاذب، مما يعاب الشعراء من أجله بسوء التخلص حين ينتقلون من غرض إلى غرض في القصيدة الواحدة ومما يضطر الكتاب والعلماء والمؤلفين إلى تلافي هذا النقص ، على يستخدمون في تنقلاتهم بين أغراضهم ، من أسماء الإشارة وأدوات التنبيه والحديث عن النفس وكثرة التقسيم والترقيم والتبويب والعنونة ولفظ أما بعد نحو: هذا، وإن، ألا، وإن قلنا كذا و نقول كذا ، ينقسم الكتاب إلى مباحث ، المبحث الأول في كذا الح، وينقسم هذا المبحث إلى نقاط أولما كذا الح ، ملاحظة ، تنبيه . فذلكة ، أما بعد الح .

هذا في كلام البشر . أما كلام مالك القوى والقدر فإنه على تنوع أغراضه وطول نفسه في سوره وآياته . بنتقل من مقصد إلى مقصد وبنقلك أنت معه بين هذه المقاصد غير مستمين بوسائل العجز المذكورة . بل بطريقة سجرية قد تشور مها وقذ لا تشور وحسبك أن تنظر في المثال الآنف الذي قدمناه لك في سورة الفائحة ، وحبذا أن تنظر في أطول سور القرآن وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب وسيذهب بك العارب في أطول سور القرآن وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب وسيذهب بك العارب والعجب إلى حد الذوق البالغ لهذا المون من الإعجاز القاهر وأدلك على كتاب النبأ العظم فقد أجاد في بيان هذا المون وأبدع. وأشبع العقول والقلوب وأمتع بما عرض من المتناسب والترابط بين آحالاهذه السورة !

#### انخاصة انخامسة :

راعته في تصريف القول ، وتروته في أنانين السكلام ، ومعنى هذا أنه يورد المعنى .
الواحد بألفاظ وبطرق مختلفة ، مقدرة فائقة خارقة ، تنقطع في حلبتها أنفاس الموهوبين من القصحاء والبلغاء . ولسنا هنسا بسبيل الاستيماب والاستقراء ، ولكنها أمثلة لهديك ، ونماذج تكفيك .

. الما منها تمبيره عن طلب الفعل من الحخاطبين بالوجوء الآنية :

١ ــ الإتيان بصريح مادة الأمر ، نحو قوله سبحانه : • إن الله بأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أعلما ».

والإخبار بأن الفعل مكتوب على الكلفين ، نحو «كتب عليكم الصيام.

٣ ـ والإخبار بكونه على الناس محو و ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه
 سبيلا ٥ .

ع ـ والإخبار عن المكاف بالفعل المطلوب منه ، نحو « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروم ه أى مطلوب منهن أن يتربصن .

الإخبار عن المبتدأ بمنى يطلب تحقيقه من غيره، محو «ومن دخله كان آمنا»
 أى مطلوب من الخاطبين تأمين من دخل الحرم ،

ى مطاوب من المحاطبين تامين من دحل الحرم . ٦ ـ وطلب الفمل بصيغة فعل الأمر، محو «حافظواً على الصاوات والصلاة الوسطى»

٨ = ووصف الفعل وضفا عنو إنها بأنه بر ، نحو لا ولكن البرمن اتق » .
 ٩ = ووصف الفعل بالفرضية ، نحو لا قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم » أى من بذل المهور والنفقة .

١٠ ــ وترتيب الوعد والثواب على الفيل ، نحو « مِنْ ذا الذي بقرضُ الله وَضَالَةُ عَرضاً ،
 حسناً ، فيضاعفه له وله أجر ْ كريم ْ » .

١٦ ـ. وترتيب الفعل على شرط قبله نحو ﴿ فَإِنْ أَحْصَرَتُمْ فَمَا اسْتَيْسِرَ مِنْ الْحَدَى ٣-

١٣ ــ و إبقاع الفعل منفيا معطوفا عقب استفهام نحو : « أَفَنْ يَخَلَقُ كُنْ لَا يُخَلَقُ .
 أَفَلَا تَذَكُرُونَ ﴾ أَيْ يَتَذَكُرُوا .

۱۳ ـ ولميقاع الفعل عقب ترج ، نحو ﴿ وَلَعَلَكُمْ تَشَكَّرُونَ ﴾ ـ

١٤ ــ وترتیب وصف شنیع علی ترك الفعل ، نحو ٥ ومن لم يحكم بمـــا أنزل الله
 خأولتك هم الــكافرون » .

ب ـ ومُها تعبيره عن المهي بالوسائل الآتية : ``

١ ـ الإتيان في جانب الفعل عادة الفعل عادة النهنى، نحو و إنما ينهاكم الله عن الله عن الله عن الدين وأخرجُوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم » .

٣ والإثبان في جانبه عادة التحريم ، نحو ﴿ إِنَّمَا حَرْمَ رَبِّي الْفُولَحَشُّ مَا ظَهْرَ مُنْهَا جَمَّا اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْحَقِّيقِ وَأَنْ تَشْرَكُوا بِاللَّهُ مَالَمْ يَنْزَلُ بِهِ سَلَطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَيْهِ مَا لَا يُعْرَلُ بِهِ سَلَطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَيْ اللَّهُ مَا لَا تَعْلُونَ ﴾ .
 على الله ما لا تعلمونَ ﴾ .

٣ ـ وننى الحل عنه ، نحو ﴿ لا يحلُّ لَـكُم أَنْ تَرتُوا النَّسَاءَ كُوهَا ٢٠ .

٤ ــ والنهى عنه بلفظ لا ، نحو ه ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتى هى أحسن ٤ ــ وصفه بأنه ليس برا ، نحو ه وليس البرأ بأن تأتوا البيوت من ظُهورها ٤ .
 ٣ ــ ووصفه بأنه شر ، نحو ه ولا تحسين الذين ببخلون عا آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم ، بل هو شراً لهم ٥ .

٧.. وذكر الفعل مقرونا بالوعيــــد، نحو « والذينَ يكنزون الذهبَ والفضة
 ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرع بعداب ألم » الخ.

٨ = وذكر الفعل منسو بأ إليه الإتم ، نحو الا فمن بدَّله بعد ما سمعه فإنما إنمــهُ على
 الذينَ بُهدّ لُونَه .

٩ - ١٠ ونظم الأمر في سلك ما هو بالغ الإنم والحرمة ، والإخبار عن الفعل بأنه رجس ، ووصفه بأنه من عمل الشيطان، والأمر باجثنابه ورجاء الفلاح في تركه، وترتيب مضار مؤذية على فعله ، والأمر بالانتهاء عنه في صورة الاستفهام . ونمثل لهذه الطرق كلها ، بتحريم الحر والميسر في قوله سبنجانه : « بأيها الذين آمنوا إنما الخر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لعلكم تقليحون » إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخر والميسر ويصد كم عن ذكر الله وعن الصلاؤ : فهل أنم منتهون ؟ » .

ح ـ ومنها تعبيره عن إباحة الفعل بالطرق الآنية :

١ - التصريح في جانبه بمادة الحل ، نحو ه أحكت لكم بهيمة الأنعام » .

٣ ـ والأمر به مع قرينة صارفة عن الطاب، نحو ﴿ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا ﴾ .

٣ ـ وننى الإثم عن الفعل ؛ نحو ه فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه ٥ .
 ٤ ـ وننى الحرج عنه ، نحو ه ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المعرج حرج ولا على المربض حرج أى أى فى توك الفتال . أو فى الأكل من البيوت (١) :

ونني الجناح عنه في غير ماادعي فيه الحرمة ، نحو «ليس على الذين آمنوا وعماوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا والمناوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا وآمنوا وعماوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا والمناوا والمناوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا والمناوا والمناوا الصالحات عناح فيما طعموا ، إذا ما انقوا والمناوا والمناوا المناوا والمناوا والمناوا المناوا والمناوا والمناوا المناوا والمناوا وا

(۱) تجد هذا النص السكر م في سورة الفتح عقب توعد من بتخلف عن القتال في قوله سبحانه «قل للمخافين من الأعراب ستدعون إلى قوم الح. ثم تجد هذا النص السكر م أيضا في سورة النور نازلًا بسبب وهو أن المسلمين كانوا إذا خرجوا إلى الفرو ووضعوا مفاتيح بيونهم عند الأعمى والمريض والأعرج وعند أقاربهم وبأذنونهم أن يأكاوا من بيونهم فكانوا يتحرجون ويقولون . . نخشى ألا تسكون نفوسهم بذلك طبية .

(٣) تُرَلَّت فيمن تماطى شيئاً من الخر والميسر قبل التحريم . فقرر لهم أن ذلك كان
 حا له .

( ۲۱ ــ مناهل العرفان ــ ۲ )

فيه الحرمة فإن نفى الجناح عنه يصدق بوجوبه ، نحو « فن حج " البيت أو اعتسر َ فلا جناح عليه أن يطُّوف بهما » .

٦ - و إنكار تحريمه في صورة استفهام ، نحو ٥ قل من حرم زينة الله التي أخرج لمباده والطيبات من الرزق ٢ » .

 ٧\_ والامتنان بالشيء ووصفه بأنه رزق حسن، نحو « ومن تمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً » .

تتحدون منه سعرا ورزه حسنا . و مكذا نجد القرآن يغتن في أداء الممنى الواحد بألفاظ وطرق متعددة ، بين إنشاء و إخبار ، وإظهار وإضهار ، و تسكلم وغيبة وخطاب ومضى وحصور واستقبال ، واسمية وفعلية ، واستفهام وامتنان ، ووصف ، ووعد ووعيد إلى غيرذلك. ومن عجب أنه في تحويله السكلام من نمط إلى نمط . كثيرا ما تجده سريما لا بجارى في سرعته . ثم هو على هذه السرعة الخارقة لا يمشى مكبا على وجهه ، مضطر با أو متعثرا، بل هو محتفظ دائما عكائته العليا من البلاغة ، لا يمشى سوباً على صراط مستقم »

العلب من البلاعه ، لا يمسى سوبه على صراط مستقيم كه .
ولقد خلع هذا التصرف والافتنان ، لباسا فضفاضا من الجدة والروعة على القرآن ،
ومسعه بطابع من الحلاوة والطلاوة ، حتى لا يمل قارته ، ولا يسأم سامعه ، مهما كثرت
القراءة والساع . بل يفتقل كل منهما من لون إلى لون ؟ كما يفتقل الطائر في روضة غناء
من فنن إلى فنن ؟ ومن زهر إلى زهر .

واعلم أن تصريف القول في القرآن على هذا النحو ؟ كان فنا من فنون إهجازه الأسلوبي كا ترى ، وكان في الوقت نفسه منة يمنها الله على الناس اليستفيدوا عن طريقها كثرة النظر في القرآن والإقبال عليه قراءة وسماعا ؟ وتدبرا وهملا، وأنه لا عذر ممها لمن أهمل هذه النمية وسفه نفسه . اقرأ إن شئت قوله سبحانه : في سورة الإسراء : و ولقد سرافنا الناس في هذا القرآن من كل مثل ؟ فأبي أكثر الناس إلا كفوراً له

وقوله سبحانه في سورة الكهف: « ولقد صرفنا في هذا المرآن للناس من كل مثليٍّ ، وكان الإنسانُ أكثر شيء جدلاً » وقوله نسبحانه في سورة الرعد : «كذلك يضربُّ اللهُ الأمثالُ » .

#### الخاصة السادسة :

جمع الترآن بين الإجمال والبيان. مع أسهما غايتان متقابلتان لا مجتمعان في كلام واحد الناس ا بل كلامهم إما مجل وإما تمبين (1). لأن الكامة إما واضعة المدني لا تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذي الخرقت له المعادة، بيان، وإما خفية المدني تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذي الخرقت له المعادة، فتسمع الجملة منه وإذا هي بيئة مجلة في آن واحد، أما أنها بيئة أو مبيّئة (بقشد بد اليا، و فتحما) فلأنها واضعة المغزى وضوحا به بح النفس من عناء التنقيب والبحث لأول وهلة ، فإذا أمنعت النظر فيها لاحت منها معان جديدة كلها صحيح أو يحتمل لأن يكون صحيحا، وكما أمنعت فيها النظر زادتك من المعارف والأسرار ، بقدر ما نصيب أنت من النظر وما تحمل من الاستمداد على حد قول القائل.

ه يُزيدُكُ وجههُ حُسنا ﴿ إِذَا مَازَدَتُهُ نَظْرِا ﴾

ولحذا السر وسع كتاب الله جميع أصحاب المذهب الحضر من أبناء البشر ، ووجد أصحاب هذه المذاهب المحتلفة والمشارب المتباينة ، شقاء أنفسهم وعقولهم فيه ، وأخذت الأجيال المتعاقبة من مدده الغياض ما جعلهم يجتمعون عليه ويدينون به ولا كذلك البشر

<sup>(</sup>۱) المجمل ما له دلالة غير واضحة ، فخرج للهمل والمبين . والمبين ما لا خفاء فيه لا ماوقع إليه السباق. مثال الأول لفظ القرء ولفظ محتار، وقوله أمالى: ﴿ إِلا ما يَتَلَى عَلَيْكُمْ ﴾ لأن الأول متردد بين الحيض والطهر ، والثانى بين الفاعل والفمول والثالث مجهول معناه قبل تزول آية (حرمت عليكم الميتة) ، والمبين نحو : والسارق والسارقة فاقطموا در حرمت عليكم أمها تكم .

فى كلامهم ، فإلهم إذا قصدوا إلى توضيح أغراضهم ، ضاقت ألفاظهم ولم تقسع لاستنباط وتأويل . وإذا قصدوا إلى إجالها ، لم يتضح ما أرادوه ، وربما القحق عند ثذ بالألفساز وما لا يفيد .

والأمر في هذه الخاصة ظاهر عنى بظهوره عن التمثيل . وحسيك أن ترجع إلى كتب التفسير ، نفيها من ذلك الشيء الكثير و ولا ينبثك مثل خبير » .

#### الخاصة السابعة :

قصد الفرآن في اللفظ مع وفائه بالمني , ومعنى هذا أنك في كل من جمل القرآن ، ثجد بيانا قاصدا مقدرا على حاجة النقوس البشرية من الهداية الإلهية ، دون أن يزيد اللفظ على المدنى، أو يقصر عن الوقاء محاجات الخلق من هذاية الخالق. ومع هذا القصد اللفظي البرى من الإسراف والتقتير ، تجده قد جلى لك المعنى في صورة كاملة ، لاتنقص شيئا بعتبر عنصرا أصليا فيها أو حلية مكلة لها ، كاأنها لا تزيد شيئا بعتبر دخيلافيها وغريباء لها بل هو كا قال الله : (كتاب أحكت آياته ثم فصلت من لدن حكم خبير) .

ولا يمكن أن تظفر في غير القرآن ، بمثل هذا الذي تظفر به في القرآن ، بل كل منطبق بليغ مهما تفوق في البلاغة والبيان، تجده بين ها تين الغابتين، كالزوج بين ضرتين : بمقدار ما يرضى إحداها ينضب الأخرى ، فإن ألتي البليغ باله إلى القصد في اللفظ و تخليصه بماعسى أن يكون من الغضول فيه ، حمله ذلك في الغالب على أن يغض من شأن المعنى ، فتجى صورته ناقصة خفية ، ربما يصل اللفظ معها إلى حد الإلفاز والتعمية ، وإذا ألتي البليغ باله إلى الوقاء بالمعنى و تجلية صورته كاملة، حمله ذلك على أن يخرج عن حد القصد في اللفظ، واكبا متن الإسهاب والإكثار، حرصاً على ألا بفوته شيء من المعنى الذي يقصده ولكن يندر حينية أن يسلم هذا اللفظ من داء التخمة في إسرافه وفضوله ، تلك التخمة التي تذهب بهائه ورونته ، وتجعل السامع بتعثر في ذبوله ، لا يكاد يميز بين زوائد المعنى وأصوله .

و إذا افترضنا أن بليما كتب له التوفيق بين هاتين الفايتين \_ وهما القصد فى اللفظ مع الوفاء بالمدنى \_ فى جلة أو جلتين من كلامه ، فإن الكلال والإعباء لابد لاحقا به فى بقية هذا الكلام ، وندر أن يصادفه هذا التوفيق مرة ثانية، إلا فى الفيئة بمد الفيئة، كما تصادف الإنسان قطمة من الذهب أو الماس فى الحين بعد الحين ، وهو ببعث فى التراب أو ينقب بين الصخور .

وإن كنت في شك فسائل أنه البيان وصيارفته : هل ظفرتم بقطعة من النثر ، أو بقصدة من الشر ، كانت كاما أو أكثرها جامعا بين وقاء المعنى وقصد اللفظ ؟ . هاهم أولاء يعلنون حكمهم صريحا بأن أبرع الشعراء لم بكتب له التبريز والإجادة ، والجم بين المهنى الناصع واللفظ الجامع إلا في أبيات معدودة من قصائد محدودة. أما سائر شعره بعد، فبين متوسيط وردى . وهام أولا ويعلنون حكمهم هذا نفسه أو أقل منه ، على النائر بن من الخطباء والكتاب.

وإن أردت أن تلس بيدك هذه الخاصة، فافتح الصحف الشريف مرة ، واعمد إلى جالة من كتاب الله ، وأحصها عدداء ثم خذ بعدد تلك الكانات من أى كلام آخر، وقارن بين الجلدين ، ووازن بين الكلامين ، وانظر أبهما أملا بالماني معالقصد في الألفاظ؟ ثم انظر أى كلة تستطيع أن تسقطها أو تبدلها بما هو خبر منها في ذلك الكلام الإلهي و كلة يجب أن تسقطها أو تبدلها في ذلك الكلام البشرى ؟ إنك إذا حاولت هدف كلة يجب أن تسقطها أو تبدلها في ذلك الكلام البشرى ؟ إنك إذا حاولت هدف المحاولة، فستنهى إلى هذه الحقيقة التي أعلمها ابن عطية فيما يحكى السيوطى عنه وهو يتحدث عن الثر آن الكرم إذ يقول ؛ هو تزعت منه انظة أم أدير لسان الدرب على انظة أحسن منها لم توجده اه. وذلك بخلاف كلام الناس مهما سما وعلا، حتى كلام رسول المحافظة ألم أن جوامع السكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الله ، فإنه مع تحليقه في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هناك بون بعيد وبين القرآن ، وسبحان الله و بحده سبحان الله العظيم ! .

### نطيق و تمنيلي :

يحلولى أن أسوق إليك هنا كلة قيمة، فيها تعليق وتمثيل لما نحن بعدده، وهي لصديقنا العلامة الجليل الشيخ محمد عبدالله دراز في كتابه (النبأ العظيم) الذي اقتبسنامنه فيما يتصل بإعجاز القرآن كثيرا .

و قلنا: إن القرآن الكرم يستشر دائما برفق أقل ما يمكن من اللفظ، في توليد أكثر ما يمكن من اللفظ، أجل: تلك ظاهرة بارزة فيه كله، يستوى فيها مواضع إجاله التي يسمونها مقام الإجاز، ومواضع تفصيله التي يسمونها مقام الإطناب. والذلك نسميه إنجازاً كله، لأننا نواء في كلا القامين لا يحساوز سبيل القصد، ولا يميل إلى الإسراف ميلاما و ترى أن مواميه في كلا المقامين لا يمكن تأديبها كاملة العناصر والحلي بأقل من ألفاظه ولا بما يساويها، فلبس فيه كلة إلا هي مفتاح لفائدة جليلة، وليس فيه حرف إلا جاء لهني.

دع عنك قول الذي يقول في بعض السكايات القرآنية : إنها « مقصة » وفي بعض حروفه إنها « زائدة » زيادة معنوية كودع عنك قول الذي يستخف كلة التأكيد فير مي بها في كل موطن يظن فيه الزيادة لايبالي أن تكون تلك الزيادة فيها معني الزيد عليه فتصلح لتأكيده أو لا تكون ، ولا يبالي أن يكون بالموضع حاجة إلى هذا التأكيد أو لا حاجة له به . أجل: دع عنك هذا وذاك؛ فإن الحيكم في القرآن بهذا الفرب من الإيادة أو شبهها ، إنما هو ضرب من الجهل ... مستوراً أو مكشوفا .. بدقة الميزان الذي وضع عليه أصاوب القرآن . وخذنف المنات بالقوص في طلب أسراره البيانية على ضوء هذا اللصباح، أصاوب القرآن . وخذنف المنات بالقوص في طلب أسراره البيانية على ضوء هذا اللصباح، فإن عبي عليك وجه الحكمة في كلة منه أو حرف، فإياك أن تمجل كا يسجل هؤلاء الفانون، فإن عبي عليك وجه الحكمة في كلة منه أو حرف، فإياك أن تمجل كا يسجل هؤلاء الفانون، ولكن قل قولا سديداً هو أدنى إلى الأمانة والإنصاف قال: « الله أعلم بأسرار كلاهه، ولا علم لنا إلا بتعليمه » ثم إياك أن تركن إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلك الأسرار

قائلا: ﴿ أَنِ أَنَا مِن فَلَانَ وَفَلَانَ ﴾ كلا ، أوب صغير مفضول قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاضل ، ألا ترى إلى قصة عمر في الأحجية المشهورة (١٠ فيلا في الطلب (وقل ربّ زدى علماً ) فعسى الله أن يفتح لك بابا من الفهم تكشف به شيئا بما عمى على غيرك \_ والله ولى الذين آمنوا بخرجهم من الظلماتِ إلى التّود .

ولنضرب لك مثلا قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمَتُله شيء ﴾ .

أكثر أهل العلم قد ترادفت كلتهم على زيادة الكاف بل على وجوب زيادتها في هذه الجلة، فراراً من المحال العقلى الذي يفضى إليه بقاؤها على معناها الأصلى من التشبيه؛ إذ رأوا أنها حيثة تركون نافية التشبيه عن مثل الله ، فتكون تسليما بثبوت المثل له سبحانه : أو على الأفل محتملة لثبوته وانتفائه ، لأن السالبة كا يقول علمساء المنطق تصدق بعدم الموضوع ، أو لأن النقي كا يقول علماء النحوسقد يوجه (٢) إلى المقيدوقيده جيما . تقول: ليس لقلان ولد يعاونه ، إذا لم يكن له ولد قط، أو كان له ولد لا يعاونه . وتقول (ليس محد أحا لعلى ) إذا كان أخا لغير على أو لم يكن أخا لأحد ، وقليل سهم من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك الحال لانصا

(١) قرأ الذي على قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تُوكَيفَ صَرِبَ اللّهُ مِثْلًا كُلُمَةٌ طَيبَةٌ كَشَجَرَةً طيبة الآية ٢٤ من سورة إبراهيم ٤١٥ وقال: ﴿ إِن مِنالشَجِر شَجِرة لايسقطورقها ﴾ وإنها لمثل السلم . فحدثوني ما هي ؟ ﴾ فخني على القوم علمها ، وجعلوا يذكرون أنواعا من شخر البادية . وفهم ابن عمر أنها النخلة، وكان عاشر عشرة هو أحدثهم سنا، وفيهم أبو بكر وعمو . فقال الله : ﴿ هِي النخلة ﴾ الحسديث رواه الشيخان ، وفي القرآن : ﴿ فَهُمِناهَا سَلْهَانَ ﴾ الآية ٧٩ من سورة الأنبياء ٢١٥ .

(٣) لمل تمام الكلام : أو لأن النني \_كا يقول علماء النحو \_ قد يوجُّه إلى القيد

وحده وقد يوجه إلى المفيد وقيده جميعا الخ .

ولا احتمالاً ، لأن ننى مثل المثل يقيمه فى العقل ننى المثل أيضاً . وذلك أنه لو كان هناك مثل فه ، اسكان لهذا المثل مثل قطما وهو الإله الحتى نفعه ، فإن كل متماثلين يعد كلاحه مثلاً لصاحبه ، وإذاً لا يتم افتفاء مثل المثل إلا بانتقاء المثل ، وهو المطلوب .

وقصارى هذا التوجيه \_ لو تأملته \_ أنه مصحح لاموجح ، أى أنه ينني الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت فائدته ، ولا يبين مسبس الحاجة إليه . ألست ترى أن مؤدى الكلام مه كؤداه بدونه سواء ، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئة من التحكف والدوران وضر با من التعمية والتعقيد . وهل سبيله إلا سبيل الذى أراد أن يقول هذا أخو فلان . فقال : هذا ابن أخت خالة فلان ؟ في آله إذا إلى التول بالزيادة التي يسترونها باسم التا كيد . ذلك الاسم الذى لا نعرف له مسمى هاهنا ، فإن تأكيد المائلة ليس مقصوداً ألبتة ، وتأكيد النفي محرف بدل على التشبيه هو من الإحالة بمكان .

ولو رجمت إلى نفسك قليلا لرأيت هذا الحرف في موقعه محتفظا بقوة دلالته عائمًا بقسط جليل من الدى الفسود في جملته ، وأنه لو سقط منها لسقطت معه دعاهة المدى أو لنهدم ركن من أركانه . ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدها أدق مسلكا من الآخرة (الطريق الأول) وهو أدنى الطريقين إلى فهم الجمهور : أنه لو قيلي (ليس منله شيء) لحكان ذلك نفياً للمثل المحكاف ، وهو المثل المتام المائلة فحسب ؛ إذ أن هذا المدى هو الذي بنساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه وإذا لدب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام ، أن لهل هنائك رتبة لا تضارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن تكون هذه المنزلة المدلاتكة والأنبياء ، أوللكواكب وقوى الطبيعة، أو المجنو الأوثان والمكان ، فيكون لهم بالإله الحق شبه ما في قدرته أوعله ، وشبه المائلة وما يدنو فيكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء العالم كله عن المائلة وعا بشبه المائلة وما يدنو منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا أنه، فضلا عن أن يكون مثلا له على علم قوله تعالى ( فلا تقل لها على المقيقة ، وهذا باب من التقبيه بالأدنى صريحاً ، وعا فوق البسير بطربق الأحرى .

﴿ الطريق الثانى ﴾ وهو أدق مساكا : أن المقصود الأول من هذه الجلة ـ وهو ننى الشعبية ـ وإن كان يكنى لأدائه أن يقال ( ليس كافله شيء ) أو ( ايس مثله شيء ﴾ لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى إليه الآية الكريمة . بل إنها كما تريد أن تعطيك هذا الحاكم ، تربد في الوقت نفسه أن تلفتك إلى وجه حجته وطريق برهانه العقلى .

ألا ترى أنك إذا أردت أن تنتى عن امرى تقيصة فى خلف فغلت : « فلان لا يكذب ولا يبخل ، أخرجت كلامك عنه محرج الدعوى المجردة عن دليلها - فإذا زدت فيه كلمة فقلت (مثل فلان لا يكذب ولا يبخل) لم تسكن بذلك مشيراً إلى شخص آخر عائله مبرأ من تلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلى ، وهو أن من يكون على مثل صفاته وشيمه السكريمة لا يكون كذلك ؛ فوجود التنافي بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الوهوم .

على هذا المامج البليخ وضمت الآية الكريمة الحكيمة فائلة: ( مثله تعالى لايكون له مثل) تعنى أن من كانت له تلك الصفات الحسنى وذلك للثل الأعلى ، لا يمكن أن يكون له شبيه ، ولا يتسع الوجود لاثنين من جنسه ؛ فلا جرم جيء فيها بلفظين كل واحد منهما يؤدى معنى المائلة ليقوم أحدهما ركناً فى المدعوى. والآخر دعامة لها وبرهانا. فالتشبيه المدلول عليه ( بالمكاف ) لما تصوب إليه النقى تأدى به أصل التوحيد المطلوب، ولفظ ( المثل ) المصرح به فى مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برهان ذلك الطلوب.

واعلم أن البرهان الذي ترشد إليه الآية على هذا الوجه برهان طريف في إثبات وحدة الصائع: لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله فكل براهيمهم في الوحدانية قائمة على إيطال الشهدد بإبطال لوازمه وآثاره للعملية ، حسب ما أرشد إليه قوله تعالى: ( لو كان قيهما آلهة إلا الله لنسدتا ).

أما آية الشورى المذكورة فإنها ناظرة إلى معنى وراء ينغض فرض التعدد من

أساسه : ويقرر استخالته الذاتية في نفسه بقطع النظر عن تلك الآثار ، فكأننا بهــــا تقول لنا : ـــ

إن حقيقة الإله ليست من تلك الحقائق التي تقبل التعدد والاشتراك والتماثل في مفهومها ، كلا ، فإن الذي يقبل ذلك إنما هو السكال الإضاف الناقص. أما السكال التما المغلق الذي هو قوام معنى الإلهية فإن حقيقته تأبى على العقل أن يقبل فيها المثابهة والاثنينية ؟ لأنك مهما حققت معنى الإلهية حققت تقدما على كل شي ، وإنشاء لسكل شي ، ( فاطر السموات والأرض ) ، وحققت سلطانا على كل شي ، وعلوا فوق كل شي ، ( له مقاليد السموات والأرض ) . فلو ذهبت تفترض اثنين يشتركان في هذه الصفات لتناقضت ، إذ نجمل كل واحد منهما سابقا مسبوقا ومنشئا مفثا ، ومستعليا ، مستعلى عليه أو لأحلت السكال المطلق إلى كال مقيد فيهما ، إذ نجمل كل واحد منهما بالإضافة إلى صاحبه لبس سابقا ولا مستعليا ، فأنى يكون كل منهما إلها ، وللإله المثل الأعلى ؟ ا أرأيت كم أفدنا من هذه ( السكاف ) وجوها من المعاني كلها شاف كاف . فاحفظ هذا المثال ، وتعرف به دقة للهزان الذي وضع عليه النظام المسكم حرفا حرفا ع ا ه . وهو كلام جد نفيس ، فاحرص عليه .

### الشبهات الواردة على أسلوب القرآن

تنسر أعداء الله على القرآن ، وألقوا في طريق الإيمان به حبالا وعصيا من التخييلات والأوهام ، من ذلك شبهات لفقوها ووجهوها إلى أسلوبه . وهي مع التوائها وخبثها تراها مفضوحة منقوضة في هذا الكتاب ، (بللزم الأول ، من ص ٧٧ \_ ٧٤ ومن صفحة ١٩٩ \_ ٢٣٢ بالطبعة الثانية ) فارجع إلى ذلك هناك ، والله يتولى بتوفيقه هدانا وهداك وهو حسبنا ونعم الوكيل .

# المبحث السابع عشر

# في إعجاز القرآن وما يتعلق به

إعجاز القرآن مركب إضافي ، معناه محسب أصل اللغة : إنبات القرآن مجز الخلق عن الإنبان عا تحدام به . فهو من إضافة المصدر لفاعله ، والمفعول وما تعلق الفعل محذوف العلم به . والتقدير : إعجاز القرآن خلق الله عن الإنبان عا تحدام به . ولكن المعجيز المذكور فيس مقصودا لذاته ، بل المقصود لازمه وهو إظهارا أن هذا الكتاب حق، واأن الرسول الذي جاء به رسول صدق . وكذلك الشآن في كل معجزات الأنبياء ، ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز ، ولكن للازمه وهو دلالما على أنهم صادقون فيا يبلغون عن الله . فينتقل الناس من الشعور بمجزم إزاء المجزات ، إلى شعوره وإعانهم بأنها صادرة عن الإله المقادر ، لحكة عالمية ، وهي إرشاده إلى تصديق من جاء بها ليسعدوا باتباعه في الدنيا والآخرة .

ولقد تناولنا في المبحث الثالث من هذا الكتاب ، المكلام على المعجزة ماهي أوعلى الغرق بينها وبين السحر وغيره ، وعلى وجه دلالها على تأييد الحق وبصديق الرسل، مع خرب الأمثال و نقض الشبهات. فارجع إلى ذلك هناك (ص ٥٦ - ٨٤ من الجزء الأول) ، وقبل أن تخوض في موضوعنا هذا ، ننبهك إلى أننا سنختص سيدنا محداً على بالذكر في نفى نسبة القرآن إليه ، وذلك التنصيص من أول الأمر على ما يشبه محل النزاع أو موضع الاشتباء عند كثير من أشباه الناس. ولأنه إذا كانت طبيعة القرآن تأبى أن يفسب إلى أفضل الخلق على أنه من تأليفه ، فأحر بها أن تأبى نسبته إلى غيره بالطريق الأولى ومتى سلم الدليل على أن القرآن كلام الله وحده علمت نبوة نبى الإسلام ، وسلم كل عماجاء به القرآن ؟ وسلم الإسلام كله بل سلمت الأديان الصحيحة والكتب الإلهية كلما؟

لأنه لم يبق على وجه الأرض شاهد مقيول الشهادة إلا هذا الكتاب الذي أثراه الله مقرراً لنبوة الأنبياء السابقين وأديائهم ، ومصححاً لأغلاط اللاغطين فيهاو المحرفين لها: « وأثراننا إليك الكتاب بالحقّ مصدة لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه » .

الله أكسبر ؛ إن دين عمسد وكتابة أهدى وأقسسوم قيلا
 لاتذكروا الكُتبَ السوالف عنده طلع الصباخ فأطنى الفنديلا»

## وجهره إعجاز القرآن

الناظر في هذا السكتاب السكر بم بإنساف، تتراءى له وجوه كثيرة مختلفة من الإعجاز، كا تتراءى للناظر في هذا السكتاب السكر بم بإنساف، تتراءى له وجوه كثيرة مختلفة من الناظر وأصلاع، وسنبدأ ومختلفة بلختلاف ما يكون عليه الناظر وما تسكون عليه قطمة الماس من الأوضاع. وسنبدأ بما تراه سليا من المطاعن، ثم نقفي بما لا يسلم في نظرنا من طمن.

# الوجه الأول : لغته وأسلوبه

أما الوجه الأول فلغته وأسلوبه ، على بحو مافصلناه في المبحث السابق ، وبيان ذلك أن القرآن جاء بهذا الأسلوب الرائع الخلاب ، الذي اشتبل على تلك الخصائص العليا التي تحدثنا عنها والتي لم تجتمع بل لم توجد خاصة واحدة منها في كلام على بحو ماوجدت في انقرآن وكل ما كان من هذا القبيل فهو لاشك معجز ، خصوصا أن النبي على تحدى به فأنجز أساطين الفصحاء ، وأعيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة الساف. وذلك في عصر كانت القوى فيه قد تو افرت على الإجادة والتبريز في هذا البدان، فلم أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية لى وإذا كان أهل الصناعة هؤلاء في عجزوا عن معارضة القرآن ، فغيرهم أشد عجزاً وأفحش عيا .

وها قد مرت على اللغة العربية من عهد تزول القرآن إلى عصرنا عذاء أدوار مختلفة

بين علو ونزول ، واتساع وانقباض ، وحركة وجود ، وحضارة وبداوة ، والقرآن فى كل هذه الأدوار واقف فى عليائه ، يطل على الجيم من سمائه ، وهو يشع نوراً وهداية ، ويفيض عذوية وجلالة ، ويسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة . ولا يزل كما كان غضًا طربًا محمل راية الإعجاز ويتحدى أمم العالم فى يقين وثقة قائلا فى صراحة الحق وقوته ، وسلطان الإعجاز وصولته : « قل أنن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون كنايم ، ولو كان بعضهم لمعض ظهيراً » .

# القدر الممجز من القرآن

ومن عجيب أمر هذا الفرآن وأمر هؤلا المرب، أنه طاولهم في المارضة، وتنازل لهم عن التحدي بميرة واحدة من عن التحدي بمير الفرآن إلى التحدي بمير سور مثله ، ثم إلى التحدي بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم هذه المطاولة، ينتقلون من عجز إلى عجز، ومن هزعة إلى هزيمة ، وهو في كل مرة من مزات هذا التحدي وهذه المطاولة ، ينتقل من فوذ إلى فوذ ، ويخرج من نصر الى نصر .

تصور أنه قال لم في سورة الطور أول ما تحداه: « أم يقولون تقوله؟ بل لا و منون فليأ تو ابحديث منام إن كانو صادفين ؟ » . فلما انقطعوا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود: «أم يقولون افتراه؟ قل فأتوا بعشر سور منك مفتريات وادعوا من استطعم من دون الله إن كنتم صادقين « فإن لم المحتجبيوا الم فاعلوا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا لهو ، فهل أنتم ملمون ؟ » . فلما عجزوا هذه المرة أيضاء طاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل الى آخره ، وقال في سورة البقرة : هو إن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من منه وادعوا شهدا مكم من دون الله إن كنتم صادقين \* فإن لم تفعلوا ولن تفهلوا فأن تفهلوا فاتوا المنار التي وقود ها الناس والحجارة أعد تن الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا ودحضت ذلك أشنع وأبشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا ودحضت ذلك أشنع وأبشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا ودحضت

حجتهم وافتضح أمره ، وظهر أمر الله وم كارهون .

بهذا يتبين لك أن القدر المعجز من القرآن هو ما يقدر بأقصر سورة منه ، وأن التائلين بأن المعجز كل مايصدق القائلين بأن المعجز كل مايصدق عليه أنه قرآن ولو كان أقل من سورة، كل أولئك عناى عن الصواب، وهم محمعوجون عا بين يدبك من الآبات.

# معارضة القرآن

وهل أتاك نبأ الخصم إذ هموا أن يعارضوا القرآن؟ فلكان ما أنوا به باسم المعارضة، لا يخرج عن أن يكون محاولات مضعكه مخجلة : أخجلهم أمام الجماهير وأضعكت الجماهير مهم . فيا وا بقضب من الله وسخط من الناس. وكان مصرعهم هذا كسباً جديدا للعق، وبرهاناً ماديًا على أن القرآن كلام الله القه القادر وحده الا يستطيع معارضته إنسان ولا جان. ومن ارتاب فأمامه الميدان .

يذكر التاريخ أن مسيلمة الكذاب؟ زعم أنه أوحى إليه بكلام كالقرآن. تم طلع طلى الناس بهذا الهذر: « إنا أعطيناك الجاهر ، فصل لربك وجاهر ، وبهذا السخف: « والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزاً » . وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير، وأين بحاكاة البيغاء من فصاحة الإنسان؟ وأبن هذه السكامات السوقية الركيكة ، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية؟ وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل في لفته وأسلوبه ومعانيه أو بأرق منه في ذلك ؟

الممارضة إلا الإتيان عمل الأصل في لفته وأسلوبه ومعانيه أو بأرق منه في ذلك؟
يقول حجة الأدب العربي، فقيدنا الرافعي عليه سيحائب الرحة: إن مسيلة لمبرد أن
يعرض للقرآن من ناحية الصناعة البيانية؛ إذ كانت هذه الناحية أوضح من أن يلتبس أمرها
عليه ، أو أن يستطيع تلبيسها على أحد من العرب، وإعا أراد أن يتغذ سبيله إلى استهوا،
قومه من ناحية أخرى ظها أهون عليه وأقرب تأثيراً في نقوسهم . ذلك أنه رأى معرب تمظم

الكمان في الجاهلية ، وكانت عامة أساليب الكمان من هذا السجع القلق الذي يرهمون أنه من كلام الجن ، كقولهم : « ياجليج . أمر بجيح . رجل فصيح : يقول لا إله إلا الله ع ـ البخارى في المناقب : إسلام عمر فكذلك جمل يطبع مثل هـ ذه الأسجاع في عاكاة القرآن، ليوهمهم أنه بوحى إليه كما يوحى إلى محمد ، كأنما النبوة والكهانة ضرب واحد ، على أنه لم يفلح في هذه الحيلة أيضاء فقد كان كثيرون من أشياعه يعرفونه بالكذب والحاقة ويقولون : إنه لم يكن في تعلاطيه الكهانة حاذقاً ولا في دعوى النبوة صادقاً وإنما كان اتباعهم إياء كما قال قائلهم : «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر ٤ كان اتباعهم إياء كما قال قائلهم : «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر ٤

ويروى التاريخ أن أبا العلاء للمرى وأبا الطيب المتنبي وابن للقفع، حدثهم نقوسهم مرة أن بمارضوا الفرآن، فا كادوا ببدءون هذه المحاولة حتى انهوا منها بتكسير أقلامهم وتحزيق صحفهم ؟ لأنهم لمسوا بأنفسهم وعورة الطريق واستحالة المحاولة . وأكبرظني وظن الكاتبين من قبلي، أمهم كانوا يعتقدون من أهماني قلومهم بلاغة القرآن وإحجازه من أول الأمر، وإنما أرادوا أن يضوا دليلا جديداً إلى مالديهم من أدلة ذاقوها بحاسبهم البيانية ، من باب « ولكن ليطمئن قلبي » . وباليت شمرى، إن لم يتذوق أمثال هؤلاء بلاغة القرآن وإمجازه فن غيره ؟ ا

وتحدثنا الأيام القريبة أن رعماء البهائية ، والقاديانية وضورا كنباً يزعبون أنهم يمارضون بها القرآن ، ثم خافوا وخعلوا أن يظهروها للناس ، فأخفوها ولكن على أمل أن تتغير الظروف وبأتى على الناس زمان تروج فيه أمثال هذه السفاسف ، إذا ما استحر فيهم الجهل باللغة العربية وآدابها ، والدين الإسلامي وكتابه . ألا خيبهم الله وخيب ما يأملون .

# في القرآن آلاف المعجزات

علمنا من قبل أن القرآن يزيد علىمائتي آية وستة آلاف آية. وعلمنا اليومأن حبل التحدي قد طال حتى صار بسورة، وأن السورة تصدق بسورة الكوثر وهي ثلاث آيات قصار، وأن مقدارها من آية أو آيات طويلة له حكم السورة، وأن لأسلوب التغزيل سبع، خواص لا توجد والحدة منها على كما لها في أى كلام آخر، كما بسطنا القول في ذلك بالمبعث الآنف . . . فيخلص لنا في صوء هذه الحقائق أن القرآن مشتمل على آلاف من المبعزات لامعجزة واحدة كما يبدو لبعض السذج والسطحيين؟. وإذا أضفنا إلى هذا ما يحمل القرآن من وجوه الإعجاز التالية، تراه تالنا معجزات متنوعات شتى تجل عن الإحصاء والتعداد وسبحان من يجعل من الواحد كثرة ومين القرد أمة! • أولم بكفهم أنا أنزلنا على الكراك على جبل عليهم، إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون ، • ولو أنزلنا هذا القرآن على جبل بنال عليهم أن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون ، • ولو أنزلنا هذا القرآن على جبل بناله خاشعاً متصد عا من خشية الله . • ولو أن قرآنا مربرات به الحبال أو قطمت به الأرض أو كلم به الموتى ، أي لكان هذا القرآن ! .

# معجزات القرآن خالدة

وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما استمار عليه من هذه المعجزات الكثيرة ، قد كتب له الخلاد فلم بذهاب الأيام ، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام . بل هو قائم في فم الدنيا بحاج كل مكذب ، ويتعدى كل منكر ويدعو أمم العالم جعاء إلى مافيه من هداية الإسلام وسعادة بني الإنسان . ومن هذا يظهر الفرق جليًا بين معجزات بني الإسلام علي ومعجزات إخوانه الأنبياء عليهم أزكى الصلاة وأتم السلام فعجزات محد في برث في القرآن وحده آلاف مؤلفة ، وهي متبتعة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعداليوم حتى برث في القرآن وحده آلاف مؤلفة ، وهي متبتعة بالبقاء الى اليوم وإلى ما بعداليوم حتى برث الأرض ومن عليها . أما معجزات سأتر الرسل فعدودة العدد ، قصيرة الأمد ، ذهبت بذهاب زمانهم ، وماتت بموسهم ، ومن بطلها للآن ، لا يجدها إلا في خبر كان ، ولا بسلم بذهاب زمانهم ، وماتت بموسهم ، ومن بطلها القرآن على سائر المكتب والرسل وماصح من الأديان كافة . قال تعالى : « وأثرانا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من من الأديان كافة . قال تعالى عز اسمه : «آمن الرسول بما أمزل إليه من راسله ع . الكتاب ومهيمنا عليه ع . وقال عز اسمه : «آمن الرسول بما أمزل إليه من راسله ع . المنتز وكتبه وراسله . لا نفراق بين أحد من راسله ع .

# حكمة بالنة في هذا الاختيار

وهنا ظف هنيهة ، لنعلم أن حكة الله البالغة قضت أن تكون معجزة الإسلام باقية بجانبه تؤيده وتعززه إلى قيام الساعلم حتى لايكون لأحد عذر في ترائدا الدين الأخير، الذي هو خاتمة الأديان والشرائع. اذلك اختار سبعانه أن تكون معجزة الإسلام شيئا بصلح للبقاء ، فسكانت دون سواها كلاما بتلى في أذن الدهر ، وحديثا بقرأ على معم الزمان وكان من أسرار الإعجاز فيه بلوغه من الفصاحة والبيان مبلغا يعجز الخلق أجمين. وكان من عليه تمالى ورحته، أن اللغة التي صيفت بها هذه المعجزة ، هي اللغة العربية دون غيرها من اللغات ؛ لأن اللغة العربية حين مبعث الرسول على اكانت قد بلغت لدى الشعب من اللغة العربية عين مبعث الرسول على النقيق فيها، والاعتزاز بالجيد منها وكان هذا الشعب العربي قد استكلت له حينذاك ملكة في النقد والمفاضلة، تؤهلة بسهولة وبسر ، للعكم على جيد الكلام وزيفه، ووضع كل كلام في درجته من العلو أو الغزول وترجع براعتهم في هذه الناحية إلى أنهم كانوا قد وقفوا عليها حياتهم ، والتمسوا من ورائها عظمتهم . وعلقوا عليها آمالهم .

ولاينيبن عنك أن هذا الشعب المربى كان مطبوعا أيامنذ على الصراحة في الرأى، لا يمرف النفاق ولا الذبذبة. وكانوا فوق ذلك شجعانا يأ نفون الذل ويعافون الضيم عمهما كانتهم سجاياهم هذه من بذل مال وسفك دم . فلما نزل القرآن لم يسم هذا الشعب الحو الصريح الآبي المتمهر في لغته ، إلا أن يلتي السلاح من يده ، ويخضع لسطان هذا التغزيل وبلاغته . ويدين له ويؤمن به، عن إدراك ووجدان، بعد أن ذاق حلاوته ولمس إعجازه وحكم بملكته العربية الناقدة وصراحته المعروفة السافرة، وشجاعته النادرة الفائقة ، أن حدا الذكر الحكيم ، لا يمكن أن يمكون كلام مخلوق من البشر ولا غير البشر ، إنما هو تغزيل من حكيم حيد .

# بهذه الشهادة يتجح العالم كله

شهادة هذا شأنها، وهذا شأن من شهد بها، جديرة أن ينجح بها العالم حين يتلقاها بالفبول ، كا يتلقى بالقبول شهادة لجان التحكيم في هذا العصر ، ثقة منه بأنهم فنيون نحسنون المقارنة والموازنة ، واطمئنانا إلى أنهم عادلون لا بعرفون المحاباة والمداهنة . بل شهادة أولئك العرب أزكى وأطهر، وأحكم وأقوم ؛ لأنها صدرت عن أعداء القرآن حين نزوله ، بسد محاولات ، ومصاولات ، محصتهم محضا عنيفا ، وألحمتهم إلحاماً مربراً . و والفضل ما شهدت به الأعداء » .

## أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى

ونما يقيد في هذا المقام ويدفع التلبيس ، أن تعرف بعدما بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى الشريف ، ولا أدل على ذلك من أن بين يدى التاريخ إلى يوم الناس هذا آلاقا مؤلفة من كتب السنة ، تملأ دور الكتب في الشرق والفرب، وتنادى كل من له إلمام وذوق في البيان العربي : أن هلم لتحس بحاستك البيانية ، للدى البعيد بين أسلوبي القرآن والحديث ، ولتؤمن عن وجدان بأن أسلوب التغزيل أعلى وأجل من أسلوب الأحاديث النبوية ، علوًا خارقا للعادة ، خارجا عن محيط الطاقة البشرية ، وإن بلغ كلام الرسول على جودته وروعته وجلالته ، ماجعله خبر بيان خابر إنسان .

غير أن هذه الفوارق \_ كما قلنا \_ فوارق فنية لايدركها إلاالذين أو تواحظًا عظيامن معرفة اللهان العربي والذوق العربي . ولقد نزل القرآن أول ما نزل على أمة المربوم مطبوعون على المغة الفصحي، منقطعون لإحيائها و ترقيبها. وكانو اليتفاضلون بينهم بالتفوق في علو البيان و فصاحة اللسان ، حتى بلغ من تقديسهم لهذا أسهم كانو اليقيمون المعارض العامة للتقاخر والتفاضل بفصيح المنظوم وبليغ المنثور ، وحتى إن القبيلة كان يرفعها بيت

واحد من الشعر يكون رائماً في مدحها ، ويضعها بيت يكون لاذعا في ذعها . ولقد كان هؤلاء العرب يعرفون نبى الإسلام ويعرفون مقدرته الكلامية من قبل أن يوحى إليه ، فلم يخطر ببال منصف منهم أن يقول : إن هذا الفرآن كلام محمد ، وذلك لما يرى من المفارقات الواضعة بين لفة القرآن ولفة الرسول عليه الصلاة والسلام .

بضاف إلى هذا أنه لم يعرف فى نشأته بينهم بالخطابة ولا بالكتابة ولا بالشعر ، ولم يؤثر أنه شاركهم فى معارضهم وأسواقهم العامة التي كانوا يقيمونها للتسابق فى البيان بل كان مقبلا على شأنه . زاهدا فى الظهور ميالا إلى العزلة. وكل مناشهر به قبل النبوة أنه كان صادقاً لم يجربوا عليه كذبا ، أميناً ماخان أبداً ، ميمون النقيبة عالى الأخلاق علوا ممتازاً ! . فهل يعقل أن رجلا سلخ عهد شبابه وكهواته على هذا الفط ، يجى و فى سن الشيخوخة فينافس العالم كله ويتحداه بشى و من لدنه ، وهو الذى مانافس أحداً قبل ذلك ولا تحداه ، بل كان من خانه الحياء والتواضع وعدم الاستطالة على خلق الله ؟ . ثم هل بتصور أن همذا الإنسان الدكامل بتورع عن الدكذب على الناس فى صباه وشبابه وكهولته ، ثم يجى و فى سن الشيخوخة في كذب أو قال أوحى إلى ولم يوح اله شيء ومن قال سأنزل مثل عن افترك على الله ؟ » .

ألا إن وجودالقرآن كلاما متلواً لم ينقص كلة ولا حرفا، لرحمة واسعة من الله بمباده لم نقس لأى كتاب في أمة ، غير هذا الكتاب الذى ينهل الظامئون من مجره الروى في كل عصر ، ويأوى المنصفون إلى هديه الربائي في كل مصر ، ويكتب بمسافيه من عمسات الألوهية أتباعا في كل أفق ، مصداقاً لقوله سبحانه : • سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهسم أنه الحق » واقوله صلى الله عليه وسلم على من الأنبياء إلا أعطى من الآبات مامثله آمن عليه البشر ، وإنحسا

كان الذى أوتيته وحياً أوحاء الله تعالى إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً بوم القيامة. رواه الشيخان .

## الرجه الثانى طريقة تأليفه

وبيان ذلك أن القرآن لم ينزل جلة واحدة، وإنما نزل مفرقا منجما على أكثر من عشرين عاما ، على حسب الوقائع والدواعي المتجددة ، كما تقدم بيانه في البحث الثالث من هذا الكتاب ، وكان الرسول بما في كا نزل عليه نجم من تلك النجوم قال : ضعوه في مكان كذا من سورة كذا. وهو بشر لا يدرى ( طبعاً ) ماستجيء به الأيام ، ولا يعل ماسيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ماسيحدث من الدواعي والأحداث ، فضلا عا سينزل فيها . ثم مضى العمر العلويل والرسول على هذا العهد ، وإذا القرآن كله بعدذلك يسكل ويتم ، وينتظم ويتآخي ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليسه شيء من التناذل والتفاوت، بل كان من ضروب إعجازه مافيه من انسجام وحدة وترابط ، حتى إن الناظر فيه دون أن يعلم بتنجيم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أممنت فيه دون أن يعلم بتنجيم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أممنت النظر وبحثت، لا تستطيع أن نجد فرقا بين السور التي نزلت جلة والسورالتي نزلت منجه، من عيث حيث إحكام الربطق كل منهما، فسورة الأنهام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث حيث إحكام الربطق كل منهما، فسورة الأنهام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث حيث إحكام الربطق كل منهما، ورة الأنهام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (٢٥ من حيث

<sup>(</sup>١) وجه نزولها في تسع سنين أنها جمعت بين مانزل في مبادئ السنة الثانية للهجرة، كا يات تحويل القبلة وآيات تشريع صوم رمضان وبين آخر القرآن نزولا على الإطلاق، وهو آية « واتقوا يوما ترجمون فيه إلى الله ، التي ورد أنها نزلت قبل وفاته على بتسم ليال فقط.

<sup>(</sup>٢) رواه الطبراكي موقوط على ابن عباس ورواه أبي بن كعب مرفوعا بسند ضعيف.

نظام المبنى ودقة اللهنى وتمسلم الوحدة الفنية وإذا قرأت سورة الضحى وسورة القرأ وسورة الماعون، لا نشعر بفارق بينها وبين كثير من السور القصار مثلها من حيث الإحكام والوحدة والانسجام كذلك، على حين أن تلك السور الثلاث تزلت كل واحدة منها مقرقة على نجمين إفقل لى بربك: هل يجوز في عقل عاقل أن يكون هذا القرآن كلام محد أو غير محمد، مع ماعلمت من هذا الانقصال الزماني البعيد بين أول ما تزل وآخره، ومع ماعلمت من احداث الزمن ووقائعه، ومع ماعلمت من أحداث الزمن ووقائعه، ومع ماعلمت من أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا اللزول الخاصع للحدثان، بدليل أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا اللزول الخاصع للحدثان، بدليل أن أخر ما تزل من القرآن إطلاقاً وهو صدر سورة اقرأ مدون بالمصحف في أواخره، وبدليل أن آخر ما تزل منه إطلاقاً وهو صدر سورة اقرأ مدون بالمصحف في أوائله ؟؟

إن كنت في شك من أن هذا الكتاب الحيكم الرصين قد جاء في طريقة تأليفه معجزة ، فاجع أهل الدنيا بظاهر بعضهم بعضا، واطلب إليهم أن بؤلفوا لك كتابا في حجم سورة البقرة لا في حجم سور القرآن كله ، لكن على شرط أن تدكون طريقة تأليفه هي الطريقة التي خضمت لها سورة البقرة ، من الارتباط بأحداث الزمن ووقائمه، ومن وضع هذه النجوم مبعثرة غير مرتبة في الكتاب بترتبب الأحداث والوقائع من تمام هذا الكتاب أخيراً على وحدة فنية تربط بين بداياته ونهاياته وأوساطه وسائر أجزائه ؟ فإن لم يفعلوا ولن يفعلوا ؟ فاطلب إليهم أن يعمدوا مثلا إلى حديث النبي يَلِكُ ، وهو ماهو في روعته وبلاغته وطهره وسموه ، وقد قاله الرسول يَلِكُ في أوقات مختلفة ، واسألم بعد ذلك هل والوحدة كالفرآن، من غير أن ينقصوا منه أو يتريدوا عليه أو يتصرفوا فيه أكذلك ما ان والوحدة كالفرآن، من غير أن ينقصوا منه أو يتريدوا عليه أو يتصرفوا فيه أكذلك ما ان يكون ولا يمكن أن يكون ومن جاوله من الخلق فإنما محاول المبث العابث وسيخرج إلى

الناس من هذه المحاولة يتوب مرقع، وكلام مشوش ، ينقصه الترابط والانسجام،وتعوزه الوحدة والاسترسال ، وتمجه الأسماع والأفهام !

إذن فالفرآن الكريم تنطق طريقة تأليفه ، بأنه لا يمكن أن يكون صادراً إلا بمن له السلطان الكامل على الغلائ ودورته، والعلم المحيط بالزمن وحوادته، والبقاء السرمدى حتى يبلغ مراده وينفذ مشيئته . ذلكم الله وحده الذي يدبر الأمر من السباء إلى الأرض والذي يعبر الأمر من السباء إلى الأرض والذي يعبر الأمر من السباء إلى الأرض والذي يعبر الأمر ولا تأخذه سنة ولا نوم لا راد نقضائه ، ولا معقب لحكه . ﴿ وَاقْ عَالَبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَمَكُنَ أَكْثَرَ النساسِ لا يعلمونَ ﴾ .

#### الوجه الثالث علومه ومعارفه

وبيان ذلك أن القرآن قد اشتبل على على ومعارف في هداية الخلق إلى الحق .

بلفت من نبالة القصد ، ونصاعة الحجة وحسن الآثر وعنوم النقع ، مبلغاً يستحيل على محد وهو رجل أمي نشأ بين الأميين - أن يأتى بها من عند نفسه بل يستحيل على أهل الأرض جيماً من علماء وأدباء وفلاسفة ومشترعين وأخلاقيين ، أن يأتوا من تلقاءاً نفسهم بمثلها مذاهو التنزيل الحكيم ، تقرؤه فإذا بحر العلوم والمعارف متلاطم ذاخر ، وإذا روح الإصلاح فيه قوى قاهر ، ثم إذا هو يجمع السكال من أطر افه فيينا تراه يصلح ماأفسده الفلاسفة بقلسفتهم ، إذ تراه يهدم ما تردى فيه الوثنيون بشركهم . وبينا تراه يصحح ما حرفه أهل الأدبان في دياناتهم ، إذ تراه يقدم للإنسانية مزيجاً صاحاً من عقيدة راشدة ترفع هذا العبد، وعبادة قويمة قطير نفس الإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون مرفع هذا العبد، وعبادة قويمة قطير نفس الإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون والفساد ، وتفسن له حياة الطبأنينة والنظام والسلام والسعادة .. ديناً قيا بساوق الفطرة ، ويوائم الطبيعة ، ويشبع حاجات القلب والمقل ، ويونق بين مطالب الروح والجسد ، ويؤاف بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عن الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عن الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عن الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عن الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ،

وببراهين واضعة مقنعة بنهر العقل وتملك اللب، والكلام على هذه التفاصيل يستنفه على أبل مجلدات، فلنجترى من بأمثلة وإشارات، ولمنخترها في موضوع العقائد التي على واحدة في جميع أديان الله بحسب أصلها قبل التعريف. ولنتعرض في هذه الأمثلة إلى شيء من المقارنة بين تعاليم الإسلام وتعاليم اليهود والنصارى على عهد نزوله، ثم إلى شيء من رد القرآن عليهم و تصحيحه لأغلاظهم وفضحه لأباطيلهم، ومقصدنا من هذا قطع من رد القرآن عليهم وتصحيحه لأغلاظهم وفضحه لأباطيلهم، ومقصدنا من هذا قطع ألسنة خراضة، زعم أصحابها أن تعاليم القرآن استعدها محد من بعض أهل الكتاب في عصره ثم نسبها إلى ربه، ليستعد من هذه النسبة قدسيتها ه كبرت كلمة تخرج من أفو إههم. إن يقولون إلا كذباً به .

## امثلة من عقيدة الإيمان بالله :

إلى الفرآن بالمقيدة في الله بيضاء نفية ، نزهه فيها عن جميع النقائص ، و نص على استحالة الولد وكل ما يشعر بمثابهة الخالق بالخلوق ، ووصف الله بالحكال المطلق ، ونص على وحدانية في ربوبيته ووحدانيته في الوهية ، بمعنى أنه أحد في تدبير خلقه وأحد في استحاقة العبادة دون غيره ، ألم ترأنه يقول: وليس كَيشَله شي وهو السميع البصير ، ويقول وقول الحد لله الذي لم يتخذ وقداً ، ولم يكن له شربك في للك ، ولم يكن له وكره تكبيراً ، ويقول: «قل أغير الله أغذ ولياً فاطر السموات والأرض وهُو يُعلِيم ولا يُطلقه ، ويقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ إن كنم تعلون » . ويقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ إن كنم تعلون » . ويقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ من الفالين » وإن يمسك الله بضي خلاكاشف له إلا هُو ، وإن يُر ذك بخير فلا راد لفضاء ، نصيب به من يشاه من عباده وهو في الففور الرحم » ويقول : «إن الله يغفر الذنوب جيماً إنه هوالفة ورا الرحم » ويقول الم ويقول الذنوب إلا الله يغفر الذنوب بحيماً إنه هوالفة ورا الرحم » ويقول الله يغفر الذنوب بحيماً إنه هوالفة ورا الرحم » ويقول المؤل الذول المعنون من دونه ما يملكون من قطيره ولا أقول لكم عندي خزائ الله وكان من قطيره ولا أقول لكم عندي خزائ المؤدر الرحم » ويقول م ويقول المؤل المؤل المناسون من دونه ما يملكون من قطيره ولا أقول لكم إلى مكلكون من قطيره ولا أقول لكم إلى مكلك » . ويقول المؤل المؤل المناسون من دونه ما يملكون من قطيره ولا أقول لكم إلى مكلك » . ويقول المؤل المؤل المن من دونه ما يملكون من قطيره ولا أقول لكم إلى مكلكون من قطيره .

إن تدعوم لا يسمُوا دُعاءكم ، ولو تيموا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة بكفرون بشرككم، ولا ينبئك مثل خبير \* يأيها الناسُ أنه الفقراء إلى الله، والله هو الغنيُّ الحيد \* ويقول : \* قلادعوا الذين زهم من دونه، فلا يملكونَ كشف الغرعد كم ولا تحويلا \* أولئكُ الذين بدُعونَ يبتغونَ إلى ربهمُ الوسيلة أيهم أفرب، ويرجون رحتهُ ويخافون عذابه أو إن عذاب ربك كان محذورا \* إلى غير ذلك وهو جدكثير .

٧ - وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا ، وزعموا في عهد من عهودهم مازعت النصارى من أن فله ابنا ، وشبهوا الله تعالى بالإنسان فتعتوه بأنه تعبس خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت وركبوا رءوسهم فقالوا إنه سبحانه ظهر في شكل إنسان وصارع إسرائيل فلم بقدر على التفلت منه حتى باركه فأطلقه ، إلى غير ذلك من أغلاطهم وفضائههم .

" وضل النصارى بعد عيسى ، فذهبوا إلى عقيدة معقدة من التثليث وصارت كنائسهم من عهد قسطنطين كمهاكل الوثنية الأولى وخلموا على رجال كهو نهم ما هو حق الله وحده من القشريع والتعليل والتحريم ، حتى تعزى بهم وثنيو العرب ورأوا أنهم أمثل من هؤلاء السيحيين في الوثنية ، «ولما ضرب النُمريم مثلاً إذا قومك منه بصد وقالوا : أكمتنا خير أم هو؟ تم احتجوا على شركهم بأنهم ما سمعوا دعوة التوحيد الذي جاء به الإسلام في الملة الآخرة ، « وانطلق الملا منهم أن امشوا واصبرا على آلهتكم ، إن جذا لشيء يراد ، ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة » أي النصر انية .

٤ - فانظر مدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن فى هذا الباب ، وبين الجاطل الذى جاء به هؤلاء! وهؤلاء! على أن كتاب الله لم يكتف بذلك ، بل رد على البطلين ببراهينه الساطمة وأدلته القاطمة . استمع إليه وهو يقول : فقل بأهل الكتاب تعافوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » . ويقول :

﴿ يَأْهِلَ الْكَفَابِلَاتِنْلُوا فِي دَيْنَكُمُ وَلَاتَةُونُوا عَلَى اللَّهِ ۚ إِلَّا الحَقِّ . إنَّمَا للسيح عيسى بنُّ مَرْيَم رسول الله وَكَلِمَةُ ٱلقَامَا إلى مرجَ وروحٌ منه ، فآمنوا بالله ورُسله ولا تقولوا ثلاثةٌ ، انتهوا خيراً لسكم إنما الله إله واحدٌ . سيحانه أن يكونَ له ولد؛ له مافي السمواتِ وما فَ الْأَرْضِ . وَكُنِّي بِاللَّهِ وَكُيلًا ﴿ لَنْ يَسْتَنَكُفَ السَّيْحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا للهُ ولا الملائسكةُ اللغربونَ . ومن يستنكف عن عبــــادتهِ ويستكبرُ فسيحشرُ ثم إليهِ جميعًا ﴾ ويقول : ﴿ مَا الْمُسْبِحُ ابْنُ مَرْمِ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلْتُمْنَ قَبْلِهِ الرَّسْلُ وَأَمَّهُ صَدَّبَةَةٌ ،كانابأ كلان الطمام . انظر كيف نبين لهم الآياتِ ثم انظر \* أنى بو ْفَكُونَ هُوَلُ أَتْمَبِدُونَ مِن دُونَافُهُ ما لا بملكُ لَـكُم ضَرًّا ولا نفعًا والله هو السبيعُ العليمُ \* قل بأهلَ الكتاب لاتفاوا في دينكم غيرَ الحق، ولاتتبعوا أهوا، قومٍ قد ضلوا من قبلُ وأضلوا كثيراً وضَّلُوا عن سواء السبيل ٤ - ويقول : ﴿ بديعُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى بَكُونُ لَهُ وَلَدُ وَلَمْ تَكُنُّ لَه صاحبة ۗ وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم ﴾ ويقول في نفي التعب الذي افتراهاليهود. على اللهِ : ﴿ وَلَقَدُ خُلَفَنَا السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وَمَا بِينْهُمَا فَي سَنَةٍ أَيَّامٍ ، وَمَامَسَّنَا من أَغُوبُ ﴾. ويقول نعيًّا عليهم في عبادة بعل : ﴿ أَتَدْعُونَ بِمَلَّا وَتَذْرُونَ أَحْسَ الْخَالَةِينَ ﴿ اللَّهُ رَبُّكم وربُّ آبَائُكُمُ الْأُوَّلِينَ \* » ويقول نعياً عليهم في فرية أخرى : ﴿ وَقَالَتَ البَّهُودُ يِدُ اللَّه مغلولة `` غُلُتْ أيديهم ولعنوا بما قالوا . بل يداهُ مبسوطتانِ بُنفقُ كيف يشاء ، ويقول في نفىالبنوة التيزهوها للهم والنصارى «وقالت اليهودُ عزيرٌ ابنُ اللهِ،وقالتِ النصارى المميحُ ابنُ اللهِ . ذلك قولهُم بأفواههم ، يُضَاهِئُونَ قولَ الذين كفروا من قبلُ . قاتلهم اللهُ أَنَّى بِوْفَكُونَ ۗ اتَّخَذُوا أَحِبَارَهِ ورهبانهم أرباباً من دون اللهِ والسبحَ ابنَ مربمَ . وما أمروا ﴿ إِلَّا لِيمَبِدُوا إِلْمَا وَاجِدًا لَا إِلَهُ ۚ إِلَّا هُوَ سَبِحَانَهُ مَمَّا بِشَرَكُونَ ﴿ يُريدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نورَ اللهِ بأفواهِهم. ويأبى اللهُ إلَّا أن بَتم نورَهُ ونوكرهَ السكافرون \* • .

ب\_ أمثلة من عقيدة البعث والجزاء :

١ – جاء الفرآن بعقيدة البعث بعد الموث واضحة شاملة لمروح والجسد ،عادلة لاظلم

فيها ولا عاباة، مقسطة لا شفاعة هناك بالمنى القاسد ولا فداه ، عامة لا فضل لجنس ولا الطائفة ولا لشخص إلا بالتقوى. اقرأ إن شنت قوله سبحانه: و والله أ نبقكم من الأرض نباتًا \* ثم يسيدكم فيها و يخرجكم إخراجًا ٥ وقوله : و أبحسب الإنسان أن يترك سندى؟ ألم بلك نطفة من منى يُمنى \* ثم كان علقة علم فدوس \* فيل منه الرّوجين الذكر والأثنى \* أليس ذلك بقادر على أن يحبى الموثى \* 1 ، وقوله : و وفضع الموازين القسط ليوج القيامة فلا تُظلم نفس شيئًا . وإن كان مثقال حبة من خَرْدَل أتينا بها . وكفى بنا حاسبين ٥ وقوله : و فن يسل مثقال ذرة خيراً يره ومن يمثل مثقال ذرة شرًا يره و من يمثل مثقال ذرة شرًا ولا تنقيها شفاعة ولا هم ينصرون \* ، وقوله : و فاتقوا بو ما لا تجزى نفس عن نفس شيئًا ولا يقبل منها عدل ولا تنقيها شفاعة ولا هم ينصرون \* ، وقوله : و فإذا أنفيخ في الصور فلا أنساب بينهم بومئذ ولا يتساطون » .

٣ ـ وصل اليهود فرحموا أنهم الشعب المختار من بين شعوب الأرض ، وأنهم أبناء
 الله وأحياؤه، وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس، وأن النار لن تمسهم إلا أياما
 ممدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما .

سر وضل النصارى فرهموا أيضا أسهم أبناء الله وأحياؤه وذهبوا مذهب الهنود في كرنشنة أنه قتل وصلب ليخلص الإنسان ويفديه من الخطيئة ، فهو المخلص الفادى الذي يخلص الناس من عقوبة الخطايا ويفديهم بنفسه ، وهو الأقنوم الثانى من الثالوث الإلهى الذي هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر . كذلك قال الهنود في كرشنة من جاء غرقة النصارى فتا بموهم على هذا الخيال الفاسد، الذي تأباء العقول والطباع، ولايت ق وعدل الله وحكمته في الجزاء والمسؤولية . ولم يستطع الخابطون في الضلال أن يروجوه في ضحاياهم إلا بترويضهم عليه من عهد الصغر ، وتنشئهم على سماعه واعتقاده من غير عث أولا نظر ، بل قالوا : « اعتقد وأنت أعمى » .

٤ \_ وضل نساك النصاري فتابعوا الهنود أيضًا ، في احتقار اللذات المادية ، وفي

توبية النفوس على الحرمان وتعذب الجسد، وزادوا الطبن بلة فقالوا: إن البعث روحانى مجرد عن إعادة الجسم، مخدوعين بتلك النظرية الفلسفية الخاطئة وهي احتمار الذات فلادية ودّمهم إياها بأنها حيوانية. وغاب عنهم أنها لاتكون نقصا إلا إذا سخر الإنسان عقله وقواه لها، وأسرف فيها إسراقا يشغله عن الذات العقلية والروحية القائمة على العافم والعمل الصالح. أما إذا اعتدل فيها ووفق بين المطالب الروحية والجسمية، فتلك مفخرة للإنسان وميزة لنوع الإنسان، بها صار عالما عجبين روحانية الملائكة وجمانية الميوان والنبات، وقد خلقه الله في الدنيا مظهراً من مظاهر إبداعه واقتداره، فكيف ينقص ملكوت الآخرة هي دار المجائب والغرائب، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمت ولا خطر على قلب بشراكا وإن الآخرة هي دار المجائب فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمت ولا خطر على قلب بشراكا وإن الآخرة في أن الآخرة من المؤون له المنوان له كانوا بعلمون ه .

وكذلك ضل متطرفة اليهود فعكسوا الأمر ، وأفرطوا في حب المادة حتى أحلوا لأنفسهم جمعها من أى طويق، وبالفوا في استنزاف دماء العالم بالربا وأكل أموال الناس بالباطل وظنوا أن لا جناح عليهم إذا رزءوا أى عنصر غريب عهم «ذلك بأنهم غالوا ليس علينا في الأميين سبيل ».

٣ - وا كن الفرآن قد جا و برد هؤلاء وهؤلاء إلى جادة الاعتدال ، ووقف موقفاً وسطا برجع إليه المفالى و بنتهى إليه المفصر ، فأعان عقيدته فى وضوح على بحو ماذكر نا. ونناول أخطاء هم الذكورة بالإصلاح والتقويم فقال في معرض الردعلى أنهم الشعب المختار : هقل إن كانت لكم الدار الآخرة عندافة خالصة من دون الناس فتمنو اللوت إن كنم صادقين ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم . وافق عليم بالظالمين هـ وقال في هذا المعرض أيضا : « يأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأنتى وجعلنا كمشعو با وقبائل لتعارفوا إن أكره كم عند افقا أتفاكم . إن افقا عليم خبير " ه وقال أيضا : « ليس بأمانيك و لاأماني أهل الكتاب من بعمل من الصالحات من بعمل من الصالحات من بعمل من الصالحات من بعمل من الصالحات المناس بأمانيكم و ومن بعمل من الصالحات من بعمل من و المناس بأمانيكم و ومن بعمل من الصالحات من بعمل من و عليه من بعمل من الصالحات المناس بأمانيكم و من بعمل من الصالحات من بعمل من بعمل من المناسبة عليه من بعمل من المناسبة عليه من بعمل من الصالحات المناسبة عليه من بعمل من بعمل من المناسبة عليه من بعمل من بعمل من المناسبة عليه من بعمل من

من ذَكْرٍ أَوْ أَنْنَى وهو مؤمن "؛ فأولئكَ يدخلونَ الجِنة ولا يُظْلُمُونَ نَتْبِرا ﴿ ﴾ . وقال في معرض الرد على فرية أنهم أبناءالله وأحباؤه: «وقالتاليهودُ والنصاري ُعنَّ أبناءالله وأحباؤه قل : فلم يعذبكم بذنوبكم . بل أنتم بشرعمنخلق.يتفر لمن يشاه و يعذبُ من بشاء، ولله ملك ُ السنواتِ والأرضِ وما بينهما وَإِليه المصيرِ \* » وقال في تقنيد ما زعموء من أن النار لن تمسهم إلا أياما ممدودة: ﴿ وَقَالُوا لِن تَمَسَّنَا النَّارِ إِلاَّ أَيَامًا مَعْدُودَةُ قُل أَنْخَذْ تَمْ عَنْدُ الله عهداً فلن يخلف الله عهده ؟ أم تقولون على الله ما لا تملمون ؟ ه بلى من كسبَّ سيئةً وأحاطتُ به خطيئتــه فأولئك أصحابُ النارِ ثم فيهــا خالدون \* والذين آمنوا وعملوا الصالحاتِ أُولئكُ أَصحابُ الجنة م فيها خالدون \* ٥ . . وقال في تُكذيب مازعمو ا من قتل عيسى وصلبه : ﴿ وَمَاقَتُلُومُ وَمَاصَلِمُومُ وَلَـكُنْ شُبُّهُ لَمْ . وَإِنْ الذِّينَ اخْتَلَفُوا فيه لِغي شَكَّ منه ما لهم به من علم إلا اتباعَ الظن . وماقتلوهُ يقيناً ﴿ بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حَكَياً \* وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن به قبل موته . ويوم القيامة بكونُ عليهم شهيداً \* » . وقال في دحض عقيدةالغداء :«ولاتزرُ وازرةٌوزر أخرى.و إن تدم مثقلة إلى حملها لابحمل منه شيء ولوكان ذا قربي. إنما تنذر الذين يحشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة . ومن تزكى فإنما بتزكى لنفسه . وإلى الله المصير 🛊 🗈 .

وقال : « من عمل صالحاً فلنف ، ومن أساء فعلهاً. ومار بك بظلام للعبيدة وتزلت مورة المسلم تسجل العذاب على عم من أعمام أفضل الخلق محد الله وذكر القرآن ماذكر في ابن نوح ولم يطب القرآن نفسا بضلالة «اعتقد وأنت أعمى» بلحث على النظر والتفكر وحاكم العقائد والتمالم الإسلامية إلى العقول السليمة ، ونعى على المقلدين تقليدا أعمى . والأمر في هذا أظهر من أن تساق له أمثلة .

وعالج القرآن شبهة احتقار اللذات المادية بالمنى الذى أرادوه، فقال: «قل من حرّ مزينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق؟ » وقال : « بأيها الذين آمنوا لا تحرّ موا طيبات ما أحل الله لكم ، ولا تعتدوا إن الله كايحبُ للعندينَ \* وكلوا بما رزقه كم الله عليها فقال : حلالًا طيبا واتقوا الله كانت أنتم به مؤمنونَ \* » وذم الرحبانية ومبتدعها فقال : • ورهبانية ابتدعوها، ما كتبناها عليهم إلا ابتناء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها». وعاب على اليهود خيانهم وظلمهم الشعوب فقال: «ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قاعًا . ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل . ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون \* بسلى من أوفي بمده وانتي فإن الله يحب المتتبن \* إن الله إلى المتبن بينترون بمهد الله وأيمانهم تمنا قليلا أولئك لا خلق لهم في الآخرة ، ولا يكلمهم على ينتقرون بمهد الله وأيمانهم تمنا قليلا أولئك لا خلق لهم في الآخرة ، ولا يكلمهم على ينقل إليهم بوم القيامة ، ولا يزكيهم ، ولهم عذاب ألم \* ، وقال : هالذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كا يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إلى المورد الربا لا يقومون إلا كا يقوم الزبا ، وقال : « ولا تأكلوا أمو الكم بينكم بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكام لنا البيع وحرم الربا ، وقال : « ولا تأكلوا أمو الكم بينكم بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكام لنا كلوا فربقا من أمو الو الناس بالإنم وأنش تعلمون » .

والذي تربد أن تفعل له هنا ، هو أن هداية القرآن كا رأيت هداية تامة عامة صعحت معارف الغلاسفة المكبين على البعث والنظر كما صححت معارف الأميين ومن لا ينتنى إلى العلم بسبب ، وصححت أغلاط أهل المكتاب من يهسود و قصارى ، كما صححت أغلاط أهل المكتاب من يهسود و قصارى ، كما صححت أغلاط مؤلمة الحجر وعبدة الون. وإذن فليس بصح فى الأذهان شى ، إذا قيل إن هذه الهدايات القرآنية ليست وحيا من الله ، وإنما هى نابعة من نفس محد الأمى الناشى فى الأميين ، وليس بصح فى الأذهان شى ، إذا قيل إنه علي قد استنى هذه الهدايات من بعض أهل المكتاب الذين لقيهم فى الجزيرة العربية ، ولو صح هذا المكانوا هم أولى منه بدعوى الرسافة والنبوة . وكيف يصح هذا والقرآن هو الذى علمهم ماجهلوا من حقائق بدعوى الرسافة والنبوة . وكيف يصح هذا والقرآن هو الذى علمهم ماجهلوا من حقائق حبنهم ؟ وهل فاقد الشى و يعطيه ؟ . وحسبك ما قدمناه لك من تلك الأمثلة التي تتصل حبنهم ؟ وهل فاقد الشى و يعطيه ؟ . وحسبك ما قدمناه لك من تلك الأمثلة التي تتصل بأساس الأدبان وصبيم العقائد، والتي تربك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسى المساذية العليا للعالم كله يعلم البهود والنصارى وغير البهود والنصارى ، لا على مقمد التلمذة الدنيا يتلفف من هؤلاء وهؤلاء .

أن لم يكفك ما سمت، فدونك القرآن تصفحه وتجول في آفاقه وناهيك مثل قوله:

« يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لهم كثيراً عاكنتم تخفون من الكتاب ويعفوا
عن كثير . قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ه سهدى به الله من البعرضوانة سبل
السلام . ويخرجهم من الظامات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقيم ؟ ومثل
قوله : « بأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لهم على فترق من الرسل أن تقولوا
ما جاءنا من بشير ولا نذير . فقد جاءكم بشير ونذير وافله على كل شيء قدير ؟ .

وإن شنت أكثر من هذا فتأمل كيف أعلن الحق في صراحة أن بيانه لأهسل الكتاب ما اختلقوا فيه هو من مقاصده الأولى ، إذ قال في سورة النجل: ووما أنزلنا عليك الكتاب إلا لنبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحة اقوم يؤمنون » هكذا قدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون اقدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون الأركز وكذلك قال في سورة النجل: ﴿ إِنْ هذا القرآن بقص على بني إسرائيل أكثر الذي هم فيه يختلفون \* وإنه لهدى ورحمة للمؤمنين \* إن ربك يقضى بينهم بحكه وهو الهزيز العليم \* فتوكل على الله إنك على الحق المبين » .

لقد الفت القرآن نف أنظار الناس إلى هذه الناحية من الإعجاز وأقام الدليل على أنه كلام الله ولا يمكن أن يكون كلام محد ، إذ قال جلت حكمته في سورة العنكبوت : لا وكذلك أنزلنا إليك الكتاب ، فالذين آتيناهم الكتاب بؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به . وما مجحد بهاننا إلا الدكافر ون ه وما كنت تشاوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيسينك ، إذن لارتاب المبطلون ، بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا المم وما مجعد بهاننا إلا الظالمون ، موإذ قال سبحانه مرة أخرى في سورة الشورى . وكذلك أوسينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان . ولكن جملنا ، نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا . وإنك لهدى إلى صراط مستقم ، مراط الله الذى له ما في السموات وما في الأرض . ألا إلى الله تصر الأمور » .

ويرحم الله البوصيري في قوله :

و كفاك بالعلم فى الأمنى معجزة فى الجاهلية والتأديب فى البيم ،
 صلى الله عليه وسلم ، ومجد وعظم ، وشرف وكوم ، ورزقنا كمال الإعمان به وكمال انباعه ، آمين .

## الوجه الربع وفاؤه بحاجات البشر

ومعنى هذا أن الفرآن السكرم جامبهدايات تامة كاملة، تفى بحاجات البشر في كل مصر ومصر، وفاء لا تظفر به في أى تشريع ولا في أى دين آخر، ويتجلى لك هذا إذا استعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته، والتي نعرض عليك من تفاصيلها ما يأتي:

أولاً : إصلاح العقائد عن طريق إرشاد الخلق إلى حقائق المبدأ والمعاد وما بينهما تحت عنوان الإيمان بالله تعالى وملائكته ورسله واليوم الآخر .

ثانيا : إصلاح العبادات عن طريق إرشاد الخلق إلىما يزكى النفوس ويغذّى الأرواح. ويقوم الإرادة ويفيد الفرد و المجموع منها .

ثالثا : إسلاح الأخلاق عن طريق إرشاد الخلق إلى فضائلهم وتنفيرهم من رذائلها، في قصد واعتدال وعند حد وسط لا إفراط فيه ولا تفريط .

رابعا : إصلاح الاجتاع عن طريق إرشاد الخلق إلى توحيد صفوفهم و محوالعصبيات وإرالة الفوارق التي تباعد بينهم، وذلك بإشعارهم أنهم جنس واحدمن نفس واحدة ومن عائلة واحدة أبوهم آدم وأمهم حواء ، وأنه لافضل لشعب على شعب ولالأحد على أحد إلا بالتقوى ، وأنهم متساوون أمام الله ودينه وتشريعه ، متكافئون في الأفضلية وفي الحقوق والتبعات من غير استثناءات ولاامتيازات ، وأن الإسلام عقد إخاء بينهم أقوى من إخاء النسب والعصب ، وأن لسامهم العام هو لسان هذا الدين ولسان كتابه: (لفة العرب) ، وأنهم أمة واحدة يؤلف بينهم اللهدة ولا تفرقها الحدود الإقليمية ولا الفواصل

السياسية والوضعية ؛ و وإن هذرِه أمتـكم أمةً واحدةً ، وأنا ربكم فاتقون ٢٠٠٠

خامسا: إصلاح السياسة أو الحكم الدونى، عن طريق تفرير العدل المطلق والمساواة بين الناس، ومراعاة الفضائل في الأحكام والمعاملات من الحق والعدل والوظء بالمهود والرحمة موالمواساة والمحبة، واجتناب الردائل من الظلم والغدر ونقض المعهود والكذب والخيانة والفش وأكل أموال الناس بالباطل كالرشوة والربا والتجارة بالدين والخرافات.

-سادسا: الإصلاح المالى عن طريق الدعوة إلى الاقتصاد وحماية المال من التلف والضياع، حوجوب إنفاقه في وجود البر وأداء الحقوق الخاصة والعامة والسمى المشروع .

صابعًا : الإصلاح النسائى عن طريق حماية المرأة واحترامها وإعطائها جميع الحقوف الإنسانية والدينية والمدنية .

تلمنا : الإصلاح الحربي عن طربق تهذيب الحرب ووضعها على قواعد سليمة غلير الإنسانية في مبدئها وغايتها، ووجوب الترام الرحمة فيها والوفاء بمعاهداتها ، وإيثار السلم عليها ، والاكتفاء بالجزية عند النصر والظفر فيها .

تاسعا : محاربة الاسترقاق في المستقبل وتحرير الرقيق الموجود بطرق شتى، منها الترغيب العظيم في تحرير الرقاب ، وجمله كفارة القتل والظهار ، والإفساد الصيام بطريقة فاحشة، واليمين الحانثة ، والإيذاء المعلوك باللطم أو الضرب .

عاشراً : تحريرالعقول والأفكار، ومنعالإكراءوالاضطهاد والمسيطرة الدينية!!قائمة على الاستبداد والغطرسة . ﴿ فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مَذَكَرَ \* لَـتَ عَاجِمُ بَسَيْطُو ﴾ .

## دليل على هذا الوجه من الإعجاز :

والدليل على هذا الوجه من إعجاز القرآن، أن غير المسلمين كانوا ولايزالون عائرين يبحثون عن النور، وينقبون هما يني بحاجتهم في كثير من نواحي حياتهم ،حتى اضطروا تحت ضفط عذه الحاجة وبعد طول المطاف وقدوة التجارب، أن يرجعوا إلى هداية القرآن من حيث بشعرون أو لا يشمرون وإليك شو اهد على ذلك : ١ - أمريكا حرمت الحر أخيراً ، والكنها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق إلى
 الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الحر.

٣ ـ أمريكا أباحث الطلاق، وإن كانت قد أسرفت فيه إلى درجة ضارة .

٣ أصانيا أصدرت حكومتها قانوناً بمنع البغاء الرسمى في بلادها ، و بمنع النساء
 من البروز على الشواطى ، في ثياب الاستحمام .

عــ مصلحو أوروبا يرفعون أصوالهم بضرورة الرجوع إلى مبدأ تعدد الزوجات،
 حتى بعض نسائهم طالبن بهذا .

اليهود يطالبون أيضاً بتعدد الزوجاتوقد تزعم هذه الحركة يهودى اسمه مورشه
شيكفر مان ، وبرهن على أن ذلك من أحكام الدين اليهودى . وطلب إلى اليهود إلغاء
قرار الحاخام غرشون الذى تعدى حدود الدين اليهودى بإبطاله الزواج بأكثر من واحدة
وأصبح له أتباع كثيرون .

٦ ـ زعيم فرنسا نادى غداة هريمهما في الحرب القائمة الآن يقول : إن سبب الهيار
 حوالمهم هو الفاسهم في الشهوات الجنسية ، وإسرافهم في المفاسد والمفاتن .

#### الوجه الخامس

# موقف القرآن مِن العلوم الكونية

ومعنى هذا أن القرآن روعيت فيه بالنسبة إلى العلوم الكونية اعتبارات خمسة ، لا يصدر مثلها عن مخلوق ، فضلا عن رجل أمى نشأ في الأميين ، وهو محمد صلى الله عليه وسلم .

( أولها ) أنه لم يجعل تلك العلوم السكونية من موضوعه وذلك لأنهاخاصه القانون النشوء والارتقاء، وفي تفاصيلها من الدقة والخفاء ما يعلو على أفهام العامة. ثم إن أمرها بعد ( ٢٣ ـ مناعل العرفان - ٢ ) ذلك مين بإزاء ما يقصده القرآن من إنفاذ الإنسانية المائرة ، وهداية الثقلين إلى سمادة الدنيا والآخرة . فالقرآن \_ كما أسلفنا في المبحث الأول \_ كتاب هداية وإمجاز، وعلى هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية والإعجاز . حتى إذا ذكر فيه شيء من السكونيات، فإنما ذلك الهداية ودلالة الخلق على الخالق . ولا يقصد القرآن مطلقا من ذكر هـ ذه السكونيات أن يشرح حقيقة علمية في الهيئة والغلك أو الطبيعة والسكيمياء ، ولا أن يحل مسألة حسابية أو معادلة جبرية أو نظرية هندسية ، ولا أن يزيد في علم الطب باباً ولا في علم النشريح فصلا، ولا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقات الأرض إلى غير ذلك .

ولكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتوسعوا في علوم القرآن ومعارفه ، فنظموا في سلكها مابدا لهم من علوم الكون ، وهم في ذلك محطئون ومسرفون ، وإن كانت نيتهم حسنة وشعورهم نبيلا ، ولكن النية والشعور مهما حسنا لا يسوغان أن يحسكي الإنسان غير الواقع ، وبحمل كتاب الله على ماليس من وظيفته ، خصوصا بعد أن أعلن الكتاب نقسه هذه الوظيفة وحددها مرات كثيرة . منها قوله سبحانه : و ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقبن ، ومنها قوله جلت حكمته : و قد جامكم من الظامات إلى النور مبين ، يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظامات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ،

وبما يجب النفطن له أن عظمة القرآن لا تتوقف على أن غنتمل له وظيفة جديدة به ولا أن نحمله مهمة ما أنزل الله بها من سلطان ؛ فإن وظيفته في هداية العالم أسمى وظيفة في الوجود، ومهمة في إنقاذ الإنسانية أهلى مهمة في الحياة ا وما العلوم الكونية بإزاء الهدايات الفرآنية؟ ألبس العالم الآن يشتى بهذه العلوم ويحترب وينتحر؟ ثم ألبست العلوم الكونية هي التي ترمى الناس في هذه الأيام بالمنايا وتقذفهم بالحم ، وتظهر لهم على أشكال محيفة مزيجة، من مدافع وشاشة ، ودبايات فتاكة، وطائرات أزازة، وقنابل مهلكة ، وغازات

محرقة ، ومدمرات في البر والبحر وفي الهواء والماء؟ . وما أشبه هذه العلوم للإنسان بعد تجرده من هدى الله ووحى السباء ، بالأنياب والمخالب للوحوش الضارية والسباع الواخلة في أديم الغبراء 11 .

(ثانيها) أن الفرآن دعا إلى هــذه العلوم فى جملة ما دعا إليه من البحث والنظر ، والانتفاع بما فى الكون من نعم وعبر . قال سبحانه : ٥ قل انظروا ماذا فى الــموات والأرض » . وقال جل شأنه : ٥ وسخر لكم مافى الــمواتِ وما فى الأرض جميعا منه ، إن فى ذلك لآياتٍ اثوم يتفكرون » .

(ثالثها) أن القرآن حين عرض لهذه الكونيات أشعرنا أنها مربوبة له تعالى ومقهورة لمراده ، وننى عنها ماعلق بأذهان كثير من الضالين الذين توهموها آلهة وهي مألوهة ، وزعوها ذات تأثير وسلطان بينها هي خاضعة لقدرة الله وسلطانه « إن الله يحسك السهوات والأرض أن تزولا ، واثن زالتاً إن أمسكهما من أحد من بعده » . وكذلك أشعرنا القرآن أنها هالسكة « كل شي هالك إلا وجهه » « وما قدرُوا الله حق قدره والأرض جيماً قبضته يوم القبامة والسموات مطويات بيمينه » « يوم تُبَدَّل الأرض غير الأرض والسوات » .

(رابعها) أن القرآن حين يعرض لآية كونية في معرض من معارض الهداية ، يتحدث علما حديث المحيط بعلوم السكون، الخبير بأسرار السبوات والأرض؛ الذى لا تخفي عليه خافية في البر والبحر ، ولا في النجوم والكواكب ، ولا في السحاب والمداء ، ولا في الإنسان والحيوان والنبات والجاد. وذلك هوالذي بهر بعض المشتغلين بالعلوم السكونية؛ وأوقع من أوقع منهم في الإسراف واعتبار هذه العلوم من علوم القرآن .

(خامسها) أن الأسلوب الذي اختاره المقرآن في التعبير عن آيات الله الكونية ، أسلوب بارع جمع بين البيان والإجمال في سمط واحد ، بحيث يمر النظمالفرآني الكريم على سامهيه في كل جبل وقبيل ، فإذا هو واضح فيا سبق له من دلالة الإنسان وهدايته إلى الله ، ثم إذا هو عجل التفاصيل ، يختلف الخلق في معرفة تفاريعه ودقائقه ، باختلاف مالديهم من مواهب ووسائل وعلوم وفنون .

ولمنضرب لذلك مثلاً : تلك الآية الحكيمة وهي قوله عز اسمه : ﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيَّ خلقنا زوجين لملكم تذكرون ﴾ . فإنها مرت على بني الإنسان منذ تزلت إلى الآن ؛ ففهموا منها جميعا أن الله تعالى بدل على قدرته وإبداعه وكاله بأنه خلق من الأشياء متنوعات مختلفة الأشكال والخصائص. الكنهم اختلفوا بعد ذلك. فالأوائل يؤثر عنهم أن الزوجين في الآية الكريمة ، هما الأمران المتقلابلان نقابلا ما . لا بخصوصالذكورة والأنوثة ؛ روى عن الحسن أنه فسر الزوجين بالليل والنهار والساءوالأرض،والشمس والقمر ، والبر والبحر، والحياة والموت ، وهكذا عدد أشياء وقال: كل اثنين منها زوج، الله تعالى فرد لا مثيل له . . أما المتأخرون ففهموا أن الزوجين في الآية ، هما الأمران المتقابلان بالذكورة والأنوثة ، ويقولون: إنه ما من شيء في الوجود إلا منه الذكر والأنتى ، سواء فيذلك الإنسان والحيوان والجاد وغيرها نما لانعل، ويستدلون علىذلك بقوله سبحانه : لا سبحانه الذي خلقَ الأزواج كلها نما تنبتُ الأرضومنُ أنفسهم ونما لابعلمون ﴾ . ويقولون : إن أحدث نظرية في أصول الأكوان تقرر أن أصول جميع الكائنات تتكون من زجين اثنين ، وبلسان العلم الحديث ( الكترون ويروتون ) . ولا أحب أن نتوسع فيحذاءفبين أبدينا أمثلة كثيرةومؤلفات جمة،تموج وتضطرب

ولا أحب أن نتوسع في هذا، فبين أيدينا أمثلة كثيرة ومؤلفات جمة ، تموج وتضطرب باستنباط علوم الكون من القرآن ، أو يتفسير القرآن وشرحه بعلوم الكون. وأحدثها فيما أعلم كتاب تحت الطبع الآن ألفه شاب فاصل مثقف وسماء (بين القرآن والعلم) وضعنه شتيئا من الأبحاث المختلفة في الاجهاع وعلم النفس وعلم الوراثة والزراعة والتفذية وفيما وراء الطبيعة ، مما لا يتسع للقام لذكره ، وبما لا ترى حاجة إليه ، خصوصا بعد أن تبين لنا أن العلوم الكونية خاصمة لطبيعة الجزر والمد ، أن أبحاثاً كثيرة منها لا تزال قلمة حائرة بين

إثبات ونقى. فما قاله علماء الهيئة بالأمس ينقضه علماء الهيئة اليوم . وما قرره علماء الطبيعة في الماضي يقرر غيره علماء الطبيعة في الحاضر . وما أثبته المؤرخون قديماً ينفيه المؤرخون حديثاً وما أنكره الماديون وأسرفوا في إنكاره باسم العلم أصبحوا يثبتونه ويسرفون في إثباته باسم العلم أيضاء إلى غير ذلك مما زعزع تقتنا بما يسمونه العلم ، ومما جملنا لانط تن إلى كل ماقرروه باسم هذا العلم، حتى لقد ظهر في عالم المطبوعات كتاب خطير من مصدوعلى محترم عنده ، له خطورته وجلالته وشأنه ، فصدع هذا الكتاب بناء علمهم وزلزل أركان المثقة به ، يعد أن نقص بالدليل و البرهان كثيراً من المقررات والمسلمات التي يزعمونها يقينية . ثم انتهى بقارئه إلى أن هذا الكون غامض متفلفل في الغموض والخفاء أ، ومن هنا شي تأليقه ( الكون الغامض ) ، وهذا المؤلف هو السير جيس جيئز .

فهل بليق - بعد ذلك كله - أن نبق مخدوعين مغرورين بعلمهم الذى اصطلعوا عليه وتحاكموا إليه ، وقد سجنوه وسجنوا أنفسهم معه في سجن ضيق هو دائرة المادة ، تلك الدائرة المسجونة هي أيضاً في حدود ماتفهم عقولهم وأصل تجاربهم، وقد تكون عقولهم خاطئة وتجاربهم فاشلة ؟؟! ثم هل بليق بعدذلك كله أن نحاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية القائرة بينما القرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوبة القارة الثابتة ، المتنزلة من أفق الحق الأعلى الذي يعلم السر وأخنى ؟!

ألا إن القرآن لا بفر من وجه العلم ، ولكنه يهفو إلى العلم ويدعو إليه ويقيم بناءه عليه ، فأثبتوا العلم أولا ووفروا له الثقة وحققوه، ثم اطلبوه في القرآن فإنكم لاشك بومئذ واجدوه ، وليس من الحكمة ولا الإنصاف في شيء أن نحاكم المعارف العليا إلى المعارف الدنيا ، ولا أن نحبس القرآن في هذا القفص الضيق الذي انحبست فيه طائفة محدوعة من البشر ، بل الواجب أن نتحرر من أغلال هذه المادة المظلمة ، وأن نظير في سحوات القرآن حيث نستشرف المعارف النورانية المطلقة ، والحقائق الإلهية المشرقة ، وأن نوجه اهتمامنا دائما إلى استجلاء عظات هذا التغزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل دائما إلى استجلاء عظات هذا التغزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل

مايمرض له القرآن من السكونيات إلا إن كان لنا عليه دليل وبرهان لاشك فيه ولا ذكر أن ، وإلا وجب أن نتوقف عن هذه التفاصيل ، ونسكل علمها إلى العالم الخبير ، فائلين ماقائت الملائكة حين أظهر الله لهم على الله آدم مالم يكونو المحتسبون : «سبحانك لاعلم أنا إلا ماعلمة نا ، إنك أنت العليمُ الحكيمُ » .

### كلة ف الموضوع :

والآن بروقني أن أنقلك مقطقات قيمة للعلامة المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش في هذا الموضوع لكن بتصرف قليل :

١ ـ ليست مهمة القرآن كسائرالكتب السهاوية البحث في الشئون الكونية والمسائل
 الملمية والفنية ، على النحو المألوف في الكتب الخاصة الموضوعة فيها .

٧- لما جاء الفرآن الكريم كان في جزيرة العرب من المقائد الفاسدة والعلم الخاطئ و المسكونيات أضعاف ما كان منها لدى بنى إسرائيل عند ما أخرجهم موسى على من مصر ، فكان من الحسكة الإلهية أن يتغزل على عجد على في سبيل تصحيح تلك المقائد والمعلومات أضعاف ما تغزل على موسى في سفر التكوين . . والحسكة البالغة في ذلك أن الدعوة إلى توحيد الخالق وتقرير الحق من المعائد وقبول ما يلى ذلك من الشرائع والأخلاق ما كانت فتجد سبيلها إلى قلوب عرفت للأجرام العلوبة في أنوهيها و تزاوجها وما كان من أثرها في تكوين هذه السكائدات و نظامها ، ما قررته المقلية القديمة في بلاد مصر والإغربي وما بثته في جزيرة العرب و ما حولها أساطير الأشور بين والبابليين والسكاد انيين. إذن كان لأما أن يسترعى القرآن انقباه الناس إلى وجه الخطأ في عقائدهم ، وأن يشككهم في الباطل الذي انبعوه ، لأنهم وجدوا عليه آبادهم ، وأن يطلقهم بذلك من الحجر الذي أشقاهم وألحقهم بالأنعام من الحيوان .

٣ - كانت إذن مهمة القرآن الحكيم التي أرادها لتمهيد السبيل إلى التعريف بالخالق جل شأنه ، أن يعين العقول بضرب الأمثال ، لم تفكو؟ وفيم تفكو؟ وكيف تفكو؟ فهو في جهاده هذا كان بخطط أرض العلم لتقيم العقول البشرية عليها صروحه الشامخة المتينة، ويرسم الخطوط الأساسية الصوركي بملاها الرسام بما يلزم لها من الألوان والظـــلال ومعالم الجال .

عند هذا الحد فيا ضرب لنا من الأمثال ، في بيان بمن غوامض الحقائق أمر الأمثال ، في بيان بمن غوامض الحقائق الكوتية ، بل جا، في ذلك بحقائق أمر الأميين وغير المحصلين بالنسليم بها والتفويض فيها ، كما أمر العقول الناضجة المقتدرة بطلابها والوقوف على دقائقها والعلم بوجوه الصواب فيها . ثم نصبح الفريقين أن يعترفا بمجز عقولهم وألا يقطعا بشيء فيما لا تبلغه أبحاثهم وصعبهم ، بل يتهمون أنفسهم بالعجز والقصور ؟ ويسألون أهل الذكر فيما لا يعلمون ، أو يكلون أمر ما لا يدركون إلى من بعلم من خاق وهو اللطيف الحليم .

ه \_ أن المسيحيين حيها الروا في وجه العلم ونظام الحكم توراتهم التجديدية في أوربة ، لم يكو بوا ليشهوا في شيء من مواقفهم تلك أحداً من الشعوب الإسلامية ، فإنما كان مبعث حركتهم العنيفة ومصدر تورتهم الدموية ، أن رجال الكنيسة بأسم الدين حجروا على العقول والوجدان ، وقرروا المكنيسة فلسفة حرموا على الناس حتى استيضاح ما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد في رأيه على الحس والمعاينة . حتى لقد كان منهم ميلانشتون وكيرمونيني اللذان رفضا أن ينظرا إلى السعاء بالآلة المقربة ( تلكوب ) وقد روى عن غاليلو أن من تلاميذ المذهب الارسطاطالي من كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالنمل، وأنهم كانوا يعتبرون فلفة أرسطو كذلة واحدة لانقبل التقكيك، إذا نقض منها حجر انهار سائر بنيانها على أثره ، فكان شبب منالاتهم في الفسك بها والحرص عليها مجتمعة » .

تم قال في تعدد الأرضين :

• لم يذكر القلماء شيئاً فيأسر تعدد الأرضين سوى مانقله ابن سينا عن قدماء حكماء الفرس من أن هنالك أراضي كثيرة غيرأرضنا . وما زال|ارأى|لمائد بينسائر|الحكمام والفلاسقة ، يقول بعدم تعددها ،حتىجاء غاليلوللتو في سنة ١٦٤٧ بمناظير والكبرة والمغربة وكذلك منجاءوا بعدم، فأثبتوا بمشاهداتهم العينيةالصادقة أنالسيارات جيمها أراض كأرضنا ، وقد يكون بها ما بأرضنا من الجبال والوهاد والماء والهواء والخلائقوالعمران ولم يعتمدوا فيهذا التجوير إلا على الحدس والظن ، فإن مناغليرهم لم تثبت لهم ذلك بعد. أما القرآن فقد صرح بتعدد الأرضين في آية ﴿ اللَّهُ الذي خَلَقَ سَبَّعَ سُمُواتٍ وَمِنَ ۖ الأرضِ مثلَهُنَّ ﴾ فق تقسير أبي السعود (منمفسريالفرنالناسعِللهجرة) أزالجهور على أنها سبع أرضين بعضها فوق بعض، وفي تفسير النيسا بورى أنها سبع أرضين ما بين كل واحدة منها إلىالأخرى مسيرة خسمائة عام(١٠)، وفي كل أرض منها خلق \_ إلى أن قال\_ وهم يشاهدون المباء منجانب أرضهم ويشهدون الضياء منها. ومن أصرحالآبات في أن السيارات أراض مأهولة آية الشورى : ﴿ وَمَنْ آيَاتُهُ خَلَقُ السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ وَمَا بِثُّ فيهما من دابة ، إذ الراد بالسموات هنا السيارات على مايأتي لنا من التأويل.ومن الآيات

<sup>(</sup>۱) مسألة تقدير السافات التي بين السيار ات مثلا بمسيرة خسما تقعام يقسر هاالشهر ستانى بالدابة تسير فرسخا إسلاميا في كل ساعة على ماهو المعروف ومصطلح عليه في سائر الكتب الإسلامية ، مما يبلغ مجموعه نحو ۱۹ ميلا تقريبا ، وهو قريب جداً من تقدير ات المتأخرين للمسافات الفاصلة بين السيارات كا يقول ذلك الأستاذ الشهرستانى في كتابه المسمى ( الميئة والإسلام ) ص ۹۰ ح أول .

<sup>(</sup> وعما يجدر ذكره أن الشهرستانى هذا ليس هو صاحب الملل والنحل بل.هو أحد مجتهدى الشيمة المعاصرين لنا . واسمه هبة الله ) .

البينة في هذا الموضوع قوله تمالى: ﴿ وَلَوْ انْبِعَ الْحَقِّ أَحْوَاءُمْ لَفُسُدَتِ السَّوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمِنْ فِيهِنَّ ﴾ بل أتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون ﴾ :

ومن قصرت عقولهم استبعدوا وجود الحيوان في الأجرام السهاوية . ولكن فقى الزيخشري والبيضاوي وغيرها استبعاد أن يخلق الله فيها صنوفا من الحيوان يمشون فيها مشى الإنسان على الأرض ؛ فالله خلق كما قالوا : « ما نعلم وما لانعلم» ا « ما أردنا نقله .

#### الوجه السادس

## سياسته في الإصلاح

ومعنى هذا أن القرآن انتهج طربقاً عجيباً فى إصلاحه ، وسلك سياسة حكيمة وصل بها من مكان قريب إلى ما أراد من هداية الخلق ، فتذرع بجميع الوسائسل المؤدية إلى نجاح هذا الإصلاح الوافى بكل ما يحتاج إليه البشر . جمسا يدل بوضوح على أن القرآن. فى سياسته هذه لا يمكن أن يصدر عن نفس محد ولا غير محمد .

وبيان ذلك من وجوه :

- (أولها) مجيء هـذا الكتاب منحما ، ومحالفته بذلك سائر كتب الله الإلهية ، بعداً بالناس عن الطفرة ، وتيسيراً لتلفيهم إياه وقبولهم ما جاء به ، على نحو ما بينا في أسرار التنجيم بالمبحث الثالث من هذا الكتاب .
- ( ثانيها ) عبىء هذا الكتاب بذلك الأسلوب الشائق الرائع الحبيب إلى نغوسهم <sup>4</sup> ليكون لهم من هذا الأسلوب دافع إلى الإقبال عليه والاستثناس بما جاء من تعالميه و إن كانت مخالفة لما مردوا عليه من قبل .
- (ثالثها) مجى، هذا الكتاب على غير المهود فى تأليف القوانين والعاوم والفنون والآداب، من بناء تقسيمها وتبويبها على الموضوعات بحيث يختص كل باب من الكتاب يموضوع معين ، ويختص كل فصل من فصول هذا الباب بمسألة أو مسائل وحكذا ـ

فأنت تجد في الغالب كل سورة من سور القرآن جامعة لمزيج من مقاصد وموضوعات ، يشمر الناظر فيها عتمة ولذة ؟ كما تنقل بين هذه المقاصد في السورة الواحدة ، وإذن فني هذا النمط باللذة والمتعة كما وجد ألوانا شتى من الأطعمة على المائدة الواحدة ، وإذن فني هذا النمط الذي اختاره القرآن فائدتان : دفع السأم والملل عن الناظر في هذا الحتاب ، وانقياد النفوس إلى هداياته بلباقة من حيث لا تحس بفضاضة . يضاف إلى هذا ما نامحه من طوحدة الفنية في السورة أو القطعة الواحدة ، ومن وفاء القرآن مجميع الاصطلاحات طبشرية على رغم هذا الانتشار القاضي في العادة بعدم الانسجام وبفوات شيء أوأشياء من مقاصد التأليف وأغراض المؤلفين . حتى ليبدو ذلك وجهاً جديداً من وجوه الإعجاز ، يؤمن به عن خبرة وإحساس كل من ابتلى بتأليف أو مزاولة آثار المؤلفين ! .

(رابعها) تكرار ما يستحق التكرار من الأمور المهمة، حتى بحد سبيله إلى النفوس النافرة والطباع العصية ، فتسلس له القيادة وتلقى إليه السلم ، مثال ذلك تقرير القرآن طمقيدة التوحيد واستئصاله لشأفة الشرك ، بوساطة الحديث علهما مراراً وتكراراً: تارة يصرح وأخرى بلوح ، وتارة يوجز وأخرى يطنب وتارة يذكر العقيدة مرسلة وأخرى يعد كرها مدللة ، وتارة يشغمها بدليل واحد وأخرى بجملة أدلة وتارة يضرب لها الأمثال وأخرى بسوق فيها القصص ، وتارة يقرمها بالوعد وأخرى بالوعيد ، وهلم .

(خامسها) مخساطبة المقول والأفكار ، ودءوته إلى إعمال النظر وطلب الدليل والبرهان، ونسيه على من أهملوا المقول واستمر وا التقليد الأعمى ، وركنوا إلى الجود . اقرأ قوله سبحانه : « وإذا قبل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا : بل نتهم ما وجدنا عليه آباءنا. أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شبئاً ولا يهتدون ». وقوله: « إن شرا الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ، وقوله : « لم تقلون كان تباء ولم أعين لا يبصرون بها ، وله أن الله المائم الذين لا يعقلون ، وقوله : « أضل . أو ثلك م النافلون » .

وهكذا كثيراً ما أسمع في النرآن أمثال قوله سبحانه « أفسلا بسمعون - قليلا ما تذكّر ون أنى بؤفكون قل هاتوا برها نكم إن كنم صادقين - أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلفت، وإلى السماء كيف رُفعت، وإلى الجبال كيف نُصبت، وإلى الأرض كيف سُطِحَت » وقل انظروا ماذا في السموات والأرض » إلى غير ذلك مما يرفع كرامة الإنسان ، ويماكم أم الأمور حتى العقيدة في الله تعالى إلى العقول ، ليصل المرم من وراء ذلك إلى اقتناع الضمير واطعثنان القلب وبرد اليقين وحرارة الإيمان ا

(سادسها) استفلاله الغرائز النفسية استفلالا صالحًا بعد أن يهذبها بالدليل ويصقلها بالبرهان . هذه غريزة التقليد والمحاكاة في الإنسان مثلا قد نأى بها القرآن عن احتذاء الأمثلة السيئة من الجهلة والفسقة ، وذهب بها إلى مقام أمين من وجوب اتباع الأمثلة الطيبة والتأسى بمن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهدا والصالحين « وحسن أولئك رفيقاً » . « لقد كان لسكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوالله واليوم الآخر وذكراً الله كثيراً » ، « قل إن كنم تحبون الله فاتبعوني بحبيكم الله وينفر لكم ذنوبكم » ، « أوئئك الذين هدى الله فيهداهم اقتده » .

وهذه غريزة حب البقاء والعلوفى الإنسان، قد نأى بهـا القرآن أيضاً عن الظلم والبغى، وذهب بها إلى حيث الدفاع عن النقس والعرض والدين والوطن، وقاد بها عباد الله إلى الحق والخير، إذ وعدم حياة ثانية فيها الخستاود والبقاء، وفيها الملك الواسع والاستملاء العادل « وإذا رأيت ثم رأيت نعياً وَمُلْكَا كبيراً » . "

وهكذا دخل القرآن على الناس من هذا الباب فقادهم من غرائزهم حتى ناط أوامره بمصالحهم، و نواهيه بمفاسدهم، وجعل ذلك فاعدةعامة قال فيها : ﴿ من عمل صالحا فلتفسه ومن أساء فعليها ﴾ . ﴿ إِن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإنّ أسأتم فلها ﴾ ﴿

و إن أردت تفصيلاً وتمثيلًا فأنظر إلى نلك القارنة الرائعة بين المؤمن والمشرك إذ يقول سبحانه : • ضرب الله مثلًا رجلًا فيه شركاء متشاكون ورجلًا سلما لرجل . هل يستويان مثلًا ؟ الحد أنه ، بل أكثرهم لا يعلمون » . فأنت ترى في هسذه الآية الكريمة أن المشرك مع معبوديه ، مثله مثل عبد اشترك فيه شركاء متنازعون مختلفون ، كل واحد منهم يدعى أنه عبده ، فهم يتجاذبونه ويتعاورونه في أهمال شتى ، وهسو متحير متعب مجهود لا يدرى أيهم يرضى بخدمته ؟ وعلى أيهسم يعتمد في حاجانه ؟ ولا يدرى ممن يطلب رزقه وعن يلتمس رفقه ؟ . فهمه شَماع ، وقلبه أوزاع . أما الؤمن فئله مثل عبد له سيد واحد ، فهمه واحد وقلبه مجتمع وضميره مسترمح وعمله مربح . فأرباب متفرقون خير أم افي الواحد القهار ؟ » ا

و إن أردت مثالا ثانيا قاستهم إلى القرآن وهو يقول فى فريضة الصلاة: ﴿ إِنَّ الْإِنْ اللَّا خُلَقَ هُلُوعا ﴾ إذا مسَّه الشر جزوعا ﴿ وإذا منه الخيرُ منوعاً . إلا المُصلِّينَ ﴾ الح. وقوله : ﴿ أَلا بِذَكُرِ اللهِ تَطَمِّئُنَّ القلوب ﴾ .

وإن أردت أمثلة أخرى فاقرأ قوله سبحانه في فرضالزكاة : و خُذ من أموالم معدقة تطهرهم وتزكّبهم بها ، و في فرض الصيام : وكتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » . وفي فرض الحجج : « وأذن في الناس بالحجج . يأتوك رجالًا وعلى كل ضامر بأتين من كل فيج هميق . نيشهدوا منافع لهم ، الح . وفي عوم الإيمان والعمل الصالح : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحيينة عياة طيبة ولنجزيهم أجره بأحسن ماكانوا بصاون » .

(سابعها) ترتيبه الأوامر والنواهي ترتيبا يسمجيع الناس، طي تفاوت استعداده ومواهبهم ، فالأوامر الدينية درجات: هذا إيمان، وهذا إسلام، وهذا ركن، وهذا فرض وهذا واجب، وهذا مندوب مؤكد، وهذا مندوب غيرمؤكد. والمناهي كذلك درجات: هذا والحب، وهذا مندوب مؤكد، وهذه كبيرة وهذه صغيرة، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تاريها ، وها وراء هذه الأوامر والنواهي قباحات ، لمكل أن بأخذ وأن يدع منها ما شاء .

ولاريب أن وضع التشريع على هذا الوجه، فيه متسع للجميع وفيه إغرا المنفوس الضعيفة أن تتشرف باعتناق الإسلام ولو فى أدنى درجة من درجاته . حتى إذا أنست به وذاقت حلاوته، تدرجت فى مدارج الرقى فن إعان إلى إسلام إلى أدا و ركن إلى أدا و في إلى أدا و و الجب إلى أدا و مندوب غير مؤكد . ومن ترك نفاق إلى ترك مشرك وكفر إلى ترك كبيرة إلى ترك صغيرة إلى ترك مكروه تحريما إلى ترك مكروه تنزيها إلى "رك ما لا بأس به حذراً ما به بأس، ومن مجرد أدا و النوافل إلى زيادة فيها وإكثار منها ، حتى يصل العبد إلى ذلك المقام الذى جا وفيه عن الله تمالى: « ولا يزال عبدى ينقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمه الذى يسمع به، وبصره الذى يبصر به؛ وبده التى يبطش بها ، ورجله التى يمشى بها ، ولئن سألنى لأعطينه ، وائن استعاذ بى ويده التى يبطش بها ، ورجله التى يمشى بها ، ولئن سألنى لأعطينه ، وائن استعاذ بى يرويه عن ربه ،

على ضوء هذه السياسة الشرعية الحكيمة التي نزل بها القرآن، كان التناق الذين على أى وبداً رويداً ، كاكان يقساهل مديم تأليفاً لقلوبهم واسبالة لهم إلى اعتناق الذين على أى وجه ، ومن ذلك مارواه الإمام أحد بسنده عن نصر بن عاصم اللينى عن رجل منهم أنه أتى النبي على فأسلم على أن يصلى صلاتين ( لا خساً ) فقبل منه وجاء فى رواية أخرى: على ألا يصلى إلا صلاة فقبل. وعن وهب قال : سألت جابراً عن شأن تفيف إذ بايست فقال : اشترطت على النبي على أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه منم النبي على يقول بعد ذلك اشترطت على النبي على أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه منم النبي على قال ارجل: حسيتصد قون و بحاهدون ه رواه أبو داود وعن أنس أن رسول الله على قال ارجل: حسيتصد قون و بحاهد أن سرد هذه الأحاديث : و فيها دليل على أنه يجوز مبايعة الكافر في نيل الأوطار بعد أن سرد هذه الأحاديث : و فيها دليل على أنه يجوز مبايعة الكافر وقبول الإسلام منه وإن شرط شرطاً باطلا »

وللراقب لنزول القرآن وسير التشريع الإسلامي ، يرى من مظاهر هذه السياسة

البارعة المعجزة شيئاً كثيراً ، وحسبك أن يبتدى الأمر بتقرير عقيدة التوحيد ، وألا تفرض الصلوات الخس إلا بعسد عشر سنوات تقريباً من البعثة ، ثم سأتر العبادات بعضها تلو بعض . أما العاملات فلم يستبحر الأمر فيها إلا بعد الهجرة . وقل مثل ذلك في المنهيات . ولعلك لم تنس التدرج الإلهى الحسكم في تحريم الخر .

( تامنها ) مجىء الفرآن بمطالب الروح والجسد جميعاً ، بحيث لا يطغى أحدهم على الآخر . وفى ذلك آيات كثيرة تقدم التنويه بها فى مناسبات أخرى ، من أجلها كان النسلون أمة وسطاً بين من تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم النواحى الروحية وتعذيب الجسدو إذلال النفس كالهندوس والنصارى فى تعالميهم، وإن خالفتها السكارة الفامرة منهم .

( السعها ) مجى الغرآن بمطالب الدنيا والآخرة جيماً ، عن طريق النزام تعالميه وهداياته التي أجمانا مقاصدها فيا سبق ، لا عن طريق الاعتقادات الخاطئة والأمانى الكاذبة والتواكل وترك العمل ، والآيات في هذا المعنى أظهر من أن تذكر .

(عاشرها) مجىء القرآن بالتيسير ورفع الحرج عن الناس: « ما جمل علميكم في الدين من حرج » ـ ه ما يريد ليطهركم وليتم الدين من حرج واكن يريد ليطهركم وليتم تعمله علميكم من حرج واكن يريد ليطهركم ولايتم تعمله علميكم » ـ « لا يكلف الله نفسا إلا وسمها » . « يريد الله يكم البسر ولا يريد بكم العسر » . « فن اضطر في خمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحم " » .

« من كفر ً بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبُهُ مطمئن ٌ بالإيمان ، وهذا باب واسع وضع منه علماؤنا قواعد عامة كقولهم : المشقة تجلب التبسير ، والضرورات تبيح المحظورات . ثم فرعوا عليها فروعا وسعت ولا تزال تسع الناس أجمين . والحمد فحهُ رب العالمين .

# الوجه السابع أنباء الغيب فيه

ومدنى هذا أن القرآن قد اشتمل على أخبار كثيرة من الفيوب التى لاعلم لحمد على الله ومدنى هذا أن القرآن للشتمل على تلك يها ، ولاحبيل لمثله أن يعلمها بما يدل دلالة بينة على أن هـذا الفرآن المشتمل على تلك الفيوب ، لا يعقل أن يكون نابعا من نفس محمد ولا غير محمد من الخلق . بل هو كلام علام الفيوب وقيوم الوجود، الذي يملئ زمام العالم « وعنده مفاتح الفيب لا يعلماً إلاهو ويعلم ما في البر والبحر » .

من ذلك قصص عن الماضى البعيد المتغلفل فى أحشاء القدم، وقصص عن الحاضر الذى لاسبيل لمحمد إلى رؤيته ومعرفته فضلا عن النحدث به ، وقصص عسن المستقبل الغامض الذى انقطعت دونه الأسباب، وقصرت عن إدراكه الفراسة والألمية والذكاء.. وسر الإعجاز فى ذلك كله أنه وقع كما حدث وماتخلف، وجاء على النحوالذى أخبر به فى إجال ما أجل وتفصيل مافصل. وأنه إن أخبر عن غيب الماضى صدقه ماشهد به التاريخ. وإن أخبر عن غيب الحاضر صدقه ماجاء به الأنبياء. وما يجد فى العالم من تجارب وعلوم. وإن أخبر عن غيب المستقبل صدقه ما تلده الله الى وما تجىء به الآيام .

# غيب الماضي :

أما غيوب الماضي في القرآن فكثيرة ، تتمثل في تلك القصص الرائمة التي يغيض بها" التنزيل ، ولم يكن لملم محمد بها من سبيل .

منها قصة نوح التي قال الله فيها: ﴿ تَلْكُ مِنَ أَنْبَاهِ الْفَيْسِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ . مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قُومِكَ مِن قَبِلَ هَذَا .

ومنها قصة موسى التي يقول الله فيها ﴿ وَمَا كُنْتُ بِجِسَانُكِ النَّوْبِي إِذْ قَضَيْنَا

إلى موسى الأمر . وماكنت من الشاهدين «ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمورُ . وماكنت ثاوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آباتنا ، ولكناكنا مرسلين « وماكنت كانب الطور إذ ناديناً ولكن رحمة من ربك ؛ لتنذر قوماً ما أتام من نذير من قبلك لملهم بتذكرون » » .

ومنهاقصة مريم وفيها بقول الله: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنَبَاءَالْغَيْبِ نُوحِيْهِ إِلَيْكَ. وَمَا كُنْتَ الْهِمِ إِذْ يُخْتَصِمُونَ ﴾ ﴿ اللهُ يَعْمُ إِذْ يُخْتَصِمُونَ ﴾ ﴿ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

### غيب الحاضر :

أما غيب الحاضر فنزيد به ما يتصل بالله تعالى والمسلالكة والجن والجنة والنار ونحو ذلك ، مما لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم سبيل إلى رؤيته ولا العلم به ، فضلا عن أن يتحدث عنه على هسذا الوجه الواضح ، الذي أيده ما جاء به الأنبياء وكتبهم عليهم الصلاة والسلام . وأمثلة هذا الضرب كثيرة في القرآن ، لا تحتاج إلى عرض ولا بيان .

ومنه أيضا مافضح الله به المنافقين ف عصر الرسول صلى الله عليه وسلم بما كان قائما بهم وخق أمره عليه كقوله: ﴿ وَمَن النَّاسِ مِن يَسْجَبُكُ قُولُهُ فِي الْحَيَاةُ الدَّنيَا وَبَشْهِدُ اللهُ عَلَى مَا فَيْ قَلِيهُ وَهُو اللَّهُ الدَّنيَا وَبَشْهِدُ اللَّهُ عَلَى مَا فَيْ قَلِيهِ وَهُو أَلِدُ الخَصَامِ \* وَإِذَا تُولَى سَمِي فَي الأَرْضُ لِيقَدَّوْنِهَا وَيَهَالْتُ الْحُذُونَ وَاللَّمِينَ الْمُؤْونَ لِيَقْهُ لِلْمُ اللَّهُ المَا لَقُونَ \* ﴿ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ وَاللَّهُ فَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ فَيْلُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ قَبْلُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

وسورة التوبة فيها من هذا الضرب شي. كثير .

ومنغيب الحاضر أو الماضي ماجاء في طي الفرآن من حقائق ومنافع ومبادى لم يَكشف عنها إلا العلم الحديث ، وسيأتي التمثيل له .

#### غيب للبنقبل ء

وأما غيب للستقبل ، فتمثل له بأمثلة عشرة :

﴿ الْمُثَالَ الأُولَ ﴾ إخبار القرآن عن الروم بأنهم سينتصرون في بضم سنين من إعلان حذا النبأ الذي بقول الله فيه : ﴿ عُلِبَ الروم ﴿ في أَدَى الأَرْضَ ، وهم من بعد غلبهم سينلبون ﴿ في بضع سنين . للهِ الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ ، ويومئذ يقرحُ الومنونَ ، من بنصر الله بنصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ﴿ وعد اللهُ ، لا يخلف الله وعده، ولكنَ أَكُرُ الناس لا يعلمونَ ﴾ .

وبيان ذلك أن دولة الرومان وهي مسيعية كانت قد الهزمت أمام دولة الفرس وهي وثنية، في حروب طاحنة بينهما سنة ٢٦٤م فاغتم المسلمون بسبب أنها هزءة ادولة متدينة أمام دولة وثنية، وفرح المشركون وقالوا الله لمين في شاتة العدو: إن الروم يشهدون أنهم الحمل كتاب وقد غلبهم المجوس، وأنتم تزءون أنكم ستغلبوننا بالكتاب الذي أنزل عليكم، فسنفلبكم كما غلبت فارس الروم. فنزلت الآيات السكر عة بيشر الله فيها المهين بأن هزئة الروم هذه سيعقمها انتصار في بضع سنين، أي في مدة تتراوح بين ثلاث سنوات وتسع، ولم بك مظنونا وقت هذه البشارة أن الروم تنتصر على الفرس في مثل هذه المدة الوجيزة، بل كانت المقدمات والأسباب تأبي ذلك عليها ؟ لأن الحروب الطاحنة ولأن دولة الفرس كانت فوية منيعة وزادها الظائر الأخير فوة ومنعة، حتى أنه يسبب والمن دولة الفرس كانت قوية منيعة وزادها الظائر الأخير قوة ومنعة، حتى أنه يسبب استحالة أن ينتصر الروم عادة أو تقوم لهم قائمة، راهن بعض المشركين أبا بكر على تحتى السنة الثانية من المجرة المحمدة.

ويما هو جدير بالذكر أن هذه الآية نفسها حملت نبوءة أخرى، وهي البشارة بأن للسلمين سيفرحون بنصر عزيزً في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «وبو منذ يفرحُ المؤمنون ( ٢٤ ـ بناهل العرفان - ٢ ) بنصر الله » ا ولقد صدق الله وعده في هذه كما صدقه في تلك. وكان ظفر المسلمين في فرقت بدر الكبرى واقعا في الظرف الذي ظفر فيه الرومان ، وهكذا تحققت النبوء تان في وقت و احد ، مع تقطع الأسباب أيضاً في انتصار المروم كما علمت ، ومع تقطع الأسباب أيضاً في انتصار المسلمين على المشركين على عهد هذه البشارة ؛ لأنهم كانوا أيامئذ في مكة في صدر الإسلام والمسلمون في قلة وذلة ، يضطهدهم المشركون ولا يرقبون فيهم إلا ولا ذمة . ولكن على رغم هذا الاستبعاد أو هذه الاستحالة العادية ، تزلت الآيات كما ترى تؤكد البشارتين وتسوقهما في موكب من التأكيدات البالغة التي تنأى بهما عن التكمنات والتخرصات ، وإن كنت في شك فأعد على سمك هذه الكلمات : « بنصر الله بنصر من بشاء ، وهو العربر الرسميم \* وعد الله ، لا يخلف الله وعداء ، ولكن أكثر من بشاء ، وهو العربر الرسميم \* وعد الله ، لا يخلف الله وعداء ، ولكن أكثر الناس لا يعلون » .

م ألست ترى معى أن هذه العبارة الكريمة: ٥ فى بضع سنين كه قد حاطت هاتين النبو - ثين بسياج من الدقة والحكمة ، لا يترك شبهة لمثقبه ولا فرصة لماند ؛ لأن البضع كما علمت من ثلاث إلى تسع - والناس يختلفون فى حساب الأشهر والسنين : فيهم من بؤقت بالشمس ومنهم من بغير الكسر ويكله إذا عد وحسب ، ومنهم من بلغيه - يضاف إلى ذلك أن زمن الانتصار قد يطول حبله، فببتدئ بشائره فى عام ولا تنهى مواقعه الفاصلة إلا بعد عام أو أكثر ونظر الحاسبين بختلف تبعا لذلك فى تعيين وقت الانتصار : فيهم من بضيقه إلى وقت ثلك البشائر ومنهم من بضيفه إلى وقت ثلك البشائر ومنهم من بضيفه إلى وقت ثلك البشائر ومنهم من بضيفه إلى ما بنهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله بضيفه إلى بوم الفصل ، ومنهم من يضيفه إلى ما بنهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله بلندع مجالا لطاعن ولا حاسب - وظهر أمر الله وصدق وعده على كل اعتبار من الاعتبارات وفى كل اصطلاح من الاصطالاحات . و ومن أصدق من الله قيلا ع ؟ ! .

﴿ المتال الثانى ﴾ إنباء القرآن بأن الله عاسم رسوله وحافظة من الناس، لايصلون إليه بقتل ، ولا يتمكنون من اغتيال حياته الشربغة محالٍ ، وذلك في قوله عز وجل : ﴿ وَاللَّهُ يعصك من الناس ، ولقد تمققت نبوءة القرآن هذه، ولم يتمكن أحد من أعداء الإسلام أن يقتله عليه الصلاة والسلام ، مع كثرة عددهم ووفرة استعدادهم ومع أنهم كانوا يتربصون به الدوائر ويتحينون الغرص للإيفاع به والقضاء عليه وعلى دعو ته أوهو أضعف منهم استعداداً وأقل جنوداً فن الذي يملك هذا الوعد وتنفيذه إذن إلاالله الذي يفلب ولايفلب، والذي لا يقف شيء في سبيل تنفيذ مراده لاوهو القاهر موفق عباده ه؟ وإن لم تصدقني فسل التاريخ والمؤرخين ، كم من الملوك والأمراء والفراعين ضرجت الأرض بدمائهم ، وهم بين جنودهم وخدمهم وحشهم !؟

فهل يمكن بعدهذا أن يكون القرآن الذي احتوى ذلك الضان من كلام محمد وهو من قد علمت ضعفه وقوة أعدائه بومئذ؟ حتى لقد كان يتخذ الحراس قبل تزول هذه الآية ، فلما تزلت إذا تقته واعتداده بها أعظم من تفته واعتداده بمن كانوا محرسونه وسرعان ما صرف حراسه وسرحهم عند تزول الآية قائلا: « أبها الناس انصرفوا فقد عصمتى الله ه كما رواه الطبراني عن أبي سعيد الخدري. وكذلك روى مسلم في صحيحه عن جابر قال : « كنا إذا أتبنا في سفرنا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فلما كنا بذات الرقاع تزل نبي الله محت شجرة وعلق سيفه فيها . فإه رجل من المشركين فأخذ السيف فاخترطه وقال للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ألمن كن فأخذ السيف فاخترطه وقال المنبي منى الله عليه وعلى آله وسلم: أنخافني ؟ قال : لا ، قال من يمنعك منى ؟ قال : « الله يمنعني منك.ضع السيف فوضعه .

ومن شواهد حماية الله لرسوله وإنجازه له هذا الوعد ، ماورد عن على رضى الله عنه الله عنه الله عنه على رضى الله عنه قال كنا إذا احر البأس وحمى الوطيس انقينا برسول الله عليه فايكون أحد منا أقرب إلى العدو منه .

ومن أباغ الشواهد على ذلك أيضا ما ثبت من أنه ﴿ فَي يُومَ حَنِينَ حَيْنَ أَهِبَتَ المسلمين كبرتهم وأدبهم اللهالهزيمة حتى ولوا مديرين، أنزل سبحانه سكيفته على رسوله، حتى لقد جمل يركض بفلته إلى جهة العدو ، والعباس بن عبد للطلب آخذ بلجامها يكفها إرادة ألا تسرع فأقبل المشركون إلى رسول الله عليها . فلما غشوه لم يغر ولم ينكص، بل نزل عن بفلته كأنما يمكنهم من نف وجعل بقول: و أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب كأنما يتحداهم وبدلهم على مكانه : فو الله ما نالوا منه نيلا ، بل أيده الله مجنده ، وكيف أيديهم عنه بيده و رواه الشيخان .

﴿ المثال الثالث ﴾ ماجاء في معرض التعدى بالقرآن، من قواه سبحانه: و فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ». وقوله: و قل لئن اجتمعت الإنسى والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتلون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهراً ، فإن ما تراه في هاتين الآيتين من القطع بانتفاء قدرة المخاطبين وجيم الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن، قد تناول أطواء المستقبل (والمستقبل غيب) لا يملك محد ولا مخلوق غيره، ومع ذلك فقد تحققت نبوء قالقرآن ولا تزال متحققة، حيث انقرضت طبقة المخاطبين به دون أن يستطيعوا معارضة أقصر سورة منه، ومضت بعدم أجهال وأجهال من عرب وأعجام ، وكلهم قد باء وا بالعجز ولم يستطيعوا فعارضة إلى اليوم ، مع وجود أعداء للإسلام في هدفه العصور المتأخرة ، أكثر وأقدر وأحرص على هذه باء هذا الذين من أولئك الأعداء الأولين .

لاحظ مع هذا ما بثيره مثل هذا التحدى العلويل العريض الجرى ، من الحية الأدبية التي تبعث روح المنافسة على أشدها في نغوس من يتحدام ، ثم لا حظ أن المتأخرين من الناقدين لا يعييهم في العادة أن يستدركوا على السابقين، إما نفصاً بعالجونه بالكال ، أو كالا يمالجونه بما هو أكل منه ، وإذا فرضنا أن واحداً قد عجز عن هذا فن البعيد أن تعجز عنه جاعة ، وإذا عجزت جاعة فن البعيد أن تعجز أمة . وإذا عجزت أمة فن البعيد أن يعجز جيل ، وإذا عجز جيل فن البعيد أن تعجز أجيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا التحدي عن رجل يعرف ما يقول ، فضلا عن رجلا عظم ، فضلا عن رسول كرم ، فضلا عن عم محد أفضل المرسلين ؟ أ ، وهل يمكن أن يفسر هذا التحدي الجرى العلو بل العزيض

إلا بأنه استبداد من وحي السهاء ، واستناد إلى من يملك السمع والأبصار ، وحديث عن بيده ما كوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ !

بيده مديمون من من دو يبير و معتقبل الإسلام ومجاحه مجاحا باهراً ، فقد أخبر الفرآن والمسلمون في مكة فليل مستضعفون في الأرض يخافون أن بتخطفهم الناس - بأن الإسلام سيظهر ويبقى، وأن كتابه سيكتب له الحفظ والخلود منفرداً بهذه المبزة عن سائر كتب الله . أقرأ إن شئت قوله تعالى في سورة الرعد و كذلك يضرب الله الحقو والباطل فأما الزبد فيذهب جُفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ٤ . وفي سورة إبراهيم ه غرب الله مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السهاء توقى أكلها كل حين بإذن ربها ٤ وفي سورة الحجر : ﴿ إِنَا أَنْ مَنْ لَوْ لِنَا الذَّكَرُ وَإِنَا لَهُ خَافَظُونَ . لَكُلُ حين بإذن ربها ٤ وفي سورة الحجر : ﴿ إِنَا أَنْ مَنْ لَوْ لِنَا الذَّكُرُ وَإِنَا لَهُ خَافَظُونَ . أَجل في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة أجل في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة أبير الله منه المناس في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة أبير المناس في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بناك الله في هذه المهود المؤكدة بناك الله منه المؤرد المؤلدة المؤلد المؤلدة ال

أجل في هذه السور الثلاث المسكمية ، قطع القرآن هذه العهود المؤود المؤودة بلك المهرة الواتية ، والإسلام يؤه ثد في مكة مدفوع مضطهد ، والمسلم والإسلام يؤه ثد في مكة مدفوع مضطهد ، والمسلم ما يابي ضوءاً على مجاح هذا الدين الوليد ، وابن النمست هذه الآمال في نفس الداعي من طبيعة دءو ته ، فما كانت التصل إلى هذا الحد من اليتين والتما كيد. ونثن وصلت إلى هذا الحد مادام صاحبها حياً يتعهدها بنفسه ويغذيها بنشاطه ، فليس لدبه من العوامل ما يحمله يثق بهذا النجاح بعد موته ، مع ماهو معروف بأن المستقبل على بشقيت المفاجآت ، والايالي من الزمان حبالي مثقلات ، والتاريخ ماهو معروف بأن المستقبل على بشقيت المفاجآت ، والمايلي من الزمان حبالي مثقلات ، والتاريخ وحي المهاه وما حبط من دعوات الحق ونهض من دعوات الباطل ... كل ذلك قد كان وعد من الأبل بأرب الأخرق الذي يسير مع الأوهام ، أو يعاير مع وعد منذ نشأته ، بتواضعه ورجاحة عقله واترانه ودقته ، حتى لقد كان يتثبت في كلامه و بتحرى الحي أن اقب واشهر بأنه المصادق الأمين ، وجاء القرآن نفسه بشهد بأنه من كان قبل نبوته إلى أن اقب واشهر بأنه المصادق الأمين ، وجاء القرآن نفسه بشهد بأنه من كان قبل نبوته إلى أن اقب واشهر بأنه المصادق الأمين ، وجاء القرآن نفسه بشهد بأنه كل قبل نبوته إلى أن اقب واشهر بأنه المصادق الأمين ، وجاء القرآن نفسه بشهد بأنه بأنه كل قبل نبوته

لابطلح فى نبوة ولا يأمل فى وحى ؛ ﴿ وَمَا كُنْتَ تُرْجُو أَنْ يَلْقَ إِلَيْكَالَكُمَّاكِ إِلاَرْجَةُ مَنْ رَبِكَ ﴾ . وكذلك لم يكن بعد نبوته بالذى يضمن بقاء هذا الوحى وحفظه ؛ ﴿ وَالنَّنْ شَنَّنَا لَنَذْهُبِنَ بِالذِّى أُوحِينًا إِلَيْكَ ثُمْ لا تَجِدُ لك به علينا وكيلًا \* إلا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّك إِنَّ فَضَلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ﴿ ﴾ .

فلا مناص إذن من أن تكون تلك البشارات للؤكدة والعهود الموثقة ، صادرة من أفق غبر أفقه ، آتية من مالك قاهر لا راد لحكه معبرة عن مراد من علك العالم ويحكمه في ماضيه وحاضره ومستقبله ا

ومما يؤبد صدق هذه التنبؤات، أن الإسلام لق من ضروب العنت مراراً وتكراراً، في أزمان متطاولة وعمود مختلفة ، ماكان بعضه كافياً في محوه ورواله ، ولكنه على رغم أنف هذه الأعاصير العاتبة بتى ثابتاً بــامى الجبال ، شامحاً يطاول السهاء . وكذلك لتى كتابه العزيز ولايز ال يلقى من الحمز واللهز والطعن والسباب والمحاولات القاتلة ، مالا يتصوره إنسان في أى زمان، و مالم يلقى كتاب قبله من الكيد والتضليل والبهتان، ومع ذلك كله إنسان في أى زمان، لا يزال جالداعلى عزشه في سمائه، يمد العالم كله بحرارته وضيائه ، ولم تنل منه هذه الحاولات إلا كا ينال نباح المكلاب من عاليات الـــحاب .

﴿ المثال الخامس ﴾ تغيؤ القرآن بأن المستقبل السعيد بنتظر السلمين في وقت لم تمكن عوامل هذا المستقبل السعيد مواتية، ثم إذا تأويل هذا النبأ بأتى على نحو ما أخبر القرآن في أقصر ما بكون من الزمان! أجل وإننا لنقرأ في سورة الصافات المكية : «وإن جندنا لهم الفالبون ، وفي سورة غافر المكية أبضا «إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ، وكذلك نقرأ في سورة النور المدنية «وعد الله الذين آمنوا منكم وتحيلو اللصالحات ليستخلف بقرأ في سورة المناه على حين أن سجلات التاريخ لا تزال دبهم الذي أرتضي لهم، وليبد انهم من بعد خوفهم أمناً ، على حين أن سجلات التاريخ لا تزال دبهم الذي أرتضي لهم، وليبد انهم من بعد خوفهم أمناً ، على حين أن سجلات التاريخ لا تزال معظم بين طيانها ما يشبب الوليد من ألوان الاضطهاد و الأذى الذي أصاب الرسول وأتباء ،

في مكمة واللدينة ، على عهد نزول هذه الوعود المؤكدة البكريمة . حتى لقد كان أكبر أماتى للسلين بعد هرمهم وتنفسهم الصعداء قليلاء أن يسلم لحم دينهم ويعيشوا آمنين في مهاجرهم كما بدل على ذلك ما صححه الحاكم عن أبي بن كعب قال : ﴿ لَمَا قَدْمُ رَسُولُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَصِعَابِهِ لِلدِّبَنَةِ وَآوَمَهُمُ الْأَنْصَارِ، رَمَّتُمُ الْعَرْبُ عَنْقُوسُ وَأَحَدَ. وكانوا لا يبيتون إلا بالسلاح ولا يصبحون إلا فيه ، فقالوا: ﴿ أَتَرُونَ أَنَا نَمِيشَ حَتَى نَبِيتَ آمَنِينَ مَطَمُّتَين لاُنخاف إلا الله ؟ » فيزات الآية. وكذلك روى ابن أبي حاتم عن البراء قال: « تُزلت هذا الآية ونحن في خوف شديد ( أي قوله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مَنَّكُمُ وَعَمَاوًا الصالحات ﴾ ) الحج. . هكذا كان حال الصحابة أيام أن وعدهم الله ما وعد ، وما أعجل تعتق هذا الوعد الإلمي رغم هـذه الحال المنافية في العادة فا وعد ، فدالت الدولة كلم ، واستخلفهم في أقطار الأرض ، وأورثهم ملك كسرى وقيصر ، ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وأبدلهم من بعد خوفهم أمنًا. بالها نبوءة تأبى عادة أن يتحدث بها إلا من علك تحقيقها ، ومن يخرق .. إن شاء .. عادات الكون ونواميسه من أجلها . ﴿ إِنْ تَنْصَرُواْ اللهُ ينصركم ويثبت أقدامكم » . « ولينصرن الله من ينصرُه . إن الله إنموى ٌعزيز ». ﴿ المثال السادس ﴾ تنبؤ الفرآن بأن الرسول وأصحابه وقد كانوا بالمدينة، سيدخلون حَكَةَ آمَنينَ مُحَلِّقِينَ رَءُوسَهُمْ وَمُقْصَرِينَ ، إِذْ قَالَ سَبْحَالُهُ ؛ ﴿ لَقَدْ صَدْقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرَّوْيَا بالحق؟ لتدخلون المسجداً الحرام إن شاء الله آمنينَ محلقين رموسكم ومقصَّر بن لأتخافون ، ثم وقع هذا التنبؤكم أخبر ، مع أن ظروفه لم تبكن تسمح به في مجرى العادة قدل ذلك على أن هذا الفرآن لا يمكن أن يكون كلام مجمد ولا مخلوق سواه، بل هو كلام القادر على أن يبلغ مراده ويخرق العادة .

وازبادة البيان نذكر أن الرسول على رأى فى نومه كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين محلقين ر-وسهم ومقصرين، فقص رؤياء على أصحابه ففرحوا وحسبوا أنهم داخلوها من عامهم . ثم خرجوا محرمين يسوقون الهدى إلى مسكة لا يقصدون حرباً ، و إنما يقصدون عمرة ونسكا . والكنهم ما كادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت عليهم ما أرادوا . وكادت تكون حرب لولا أن الرسول رضى علج بينه وبينهم وإن كان قاسيا ، إيثاراً منه افسالة وحبا السلام العام . ثم قفل راجعا على أن يؤدى نسكه في العام القابل ترولا على مواد هذا الصلح القاسى . وعز ذلك على أصحابه ، واتخذ المنافقون منه حطبا لنفاقهم ومادة الدسهم ولمزه ، فقال عبد الله بن أبي رأسهم : والله ما ما منفدر قربش ولا رأينا السجد الحرام . ولكن على رغم هذا وعلى رغم ما هو معروف من غدر قربش و كثم المهود و تقطيعهم الأرسام ، ترات الآية الكريمة تحمل هذا الوعد بل المك الوعود و تقطيعهم الأرسام ، ترات الآية الكريمة تحمل هذا الوعد بل المك الوعود و النالانة المؤكدة ، وهي دخول مكة و أداء النسك و الأمن على أنفسهم من قريش حتى يتحالوا أو بقالوا راجعين إلى المدينة وقد أنجز الحقومة وعده فتم الأمر على أكله في العام الذي بعد عام الحديبية . ﴿ ويأني الله إلا أن يتم نوره ولوكر م المكافرون » 1 .

﴿ المثال السابع ﴾ تنبؤالكفار بهزيمة جوع الأعداء في وقت لامجال فيه لفكرة الحوب فضلاعن التقاء الجمين وانتصار السلمين والمهزام المشركين وذلك قوله سبحانه في السنة الثانية المسكمية: وسيمزم الجمع وبولون الدبر ، وأنت خبير بأن الجهاد لم يشرع إلا في السنة الثانية للهجرة . فأين ما يقنباً به القرآن إذن ؟ إنه لابد أن يكون كلاما تنزل ممن يعلم الغيب في السموات والأرض . أما عمد الرجل الأمي فأني له ذلك إن لم بكن تلقاه من لدن يمكم السموات والأرض . أما عمد الرجل الأمي فأني له ذلك إن لم بكن تلقاه من لدن يمكم عليم ؟ . روى ابن أبي حاتم وابن مردويه أن عمر رضى الله عنه جعل يقول حين نزلت عليم ؟ . روى ابن أبي حاتم وابن مردويه أن عمر رضى الله عنه جعل يقول حين نزلت هذه الآية : أي جم هذا ؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله صلى الله تمالى عليه وآله وسلم يقولها .

﴿ الْمُنَالُ النَّامِنَ ﴾ تَنْبُوْ القرآنُ في مَكَةَ بِهِذَا السَّقَبِلُ الْأَسُو دَالَذَى يَنْتَظُرُ كَفَارُ قُويشُهُ ثُمْ وقوع ذلك كما تنبأ . اقرأ قوله سبحانه : ﴿ قارِتَقَبْ بُومَ تَأْتَى السماء بدخانُ مِبِينَ ﴾ يَعْشَى الْنَاسَ هَسَدًا عَذَابُ أَلَيْ ﴿ رَبِنَا الكُنْفُ عِنَا العَذَٰبَ ؛ إِنَا مُؤْمِنُونَ ﴿ أَنَى لَمْ مُ الذّكرُ وقد جاءم رسولٌ مِبِينَ ﴿ ثُمْ تُولُواعِنَهُ وقَالُوا مَعَلَّمُ مِجْنُونٌ ﴾ إِنَا كَاشْفُو اللَّمَذَابِ قَلْيَلًا إِنْكُمُ عَانَدُونَ ﴾ يوم نَبْطَشُ البطشة الكبرى إنا منتقمونَ ﴾ : وسبب ترول هذه الآيات أن أهل مكة لما تمردوا على رسول الله ﷺ واستعصوا ، دعا عليهم بسنين كسنى. يوسف ، أي بالجوع والقحط الشديدين، عسى أن يتوبوا ويؤمنوا بالله ورسوله . فأجابه الله بهذه الآيات . وفيها عند التأمل خملة تنبؤات :

- (أولها) الإخبار بما يغشاهم من القحط وشدة الجوع ، حتى ينظر الرجل إلى السماء فيرى بينه وبيلماكميثة الدخان .
- - ( تَالَمُها ) الإخبار بأن الله سيكثف عنهم ذلك المذاب قليلا .
    - ( رابعها ) الإخبار بألهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم .
  - ( خامسها ) الإخبار بأن الله سينتقم منهم بوم البطشة الكبرى وهو يوم بدر .

ولفد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوءة واحدة ، فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا العظام ، وجعل ينظر إلى السباء فريرى بينه وبينها كهيئة الدخان من شدة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ذلك الذي حكّاه الله عنهم : لا هذا عذاب ألم وبينه اكشف عنه عنه العذاب ألم معادوله اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » . ثم كشف الله عنهم هذا العذاب قليلا ، ثم عادوله إلى كفرهم وعنوه . ثم انتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سبعون وأديل العسلين منهم ال

( المثال الناسع ) تنبؤ الفرآن بهذا المستقبل المغلم الأسود، المضروب علىاليهود بوجه مؤكد مؤبد، ثم تحقق هذا النبأ كاملا عاما يتناول القرون والأجيال من عهد نزول القرآن

لم ينخرم مرة من المرات في يوم واحد من الأيام . اقرأ ما ترل في شأنهم من قوله سبحانه في سورة آل عمران : « لن يضروكم إلا أذى . وإن يقاتلوكم يُوَلُّوكم الأدبارَ . ثم لاينصرون؛ شُربت عليهم الذلة أيمًا تقُفوا إلا بحبل منَ الله وحبل منَ الله وحبل من الناس. وبالموا بغضب ِ منَ الله. وضرِبت عليهم المسكنة ٥. ثما نظر كم تنبؤًا فحذًا النظمال كريم، وضعه الله كأنه الأغلال في عنق هذا الشعب الماكر اللشم؟ ألست ترى فيه أنهم لا يستطيعون أن يتانوا من المسلمين بالحوب والقتل والأسر ؟ ﴿ إنَّمَا خَرِرَهُ أَذَى بِالغَدَرِ وَبِسُوءَ الاستغلال والمكرر وعلى فرض أنهم يقاتلون للسلمينء فسيلوذون حينتذ بالفرارء وبولون الأدبارء ولا سبيل لحم في المستقبل إلى الانتصار ثم إن الله قد ضربت عليهم كما يضرب الحجر على السفهاء لايستطيمون الفكاك إلا إن دخلوا في عهد من الله أوعهد من الناس ثم إن المسكنة وهي خوف الققر قد ضربت عليهم كذلك ، فهم أشد الشعوب خوفا من الفقر، ولذلك كانوا أشدها طمماً وشرهاً في جمع الدنيا ، لايمرفون القناعة وإن غرقوا في المال إلى أم رءوسهم ، ولا يتورعون عن الجرى وراء الدَّنايا بأحط الوسائل، وإن كانوا عِلَـكُونَ الآنَ مَا يَقُرَبُ مِنْ نَصَفَ تُرُوءَ الْمَالَمُ ۚ .

ثم اقرأ في شأن هذه الطائفة قول الله تعالى في سورة الأعراف: « وإذ تأذن ربك طيبة في عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب » . وخبرى الست تقرأ في هذا النص الحرم ، مكا مسجلا بعبودية هؤلاء وذاتهم إلى الأيد؟ ثم ألست ترى أن تداول القرون والأحقاب من لدن نزول القرآن إلى اليوم لم يزد هذا التنبؤ إلا تصديقا وتحقيقا، ما خرمه مرة وإنما أشبعه إنجازا وتأبيداً؟. إن كنت في شك فسل التاريخ قديمه وحديثه ، أو فاستمع إلى صوت الماسي المائلة القريبة ، ثم قل : صدق الله . ما القرآن إلا كلامه ، وما عمد إلا عبده ورسوله ! .

و إليك مثالًا آخر فى شأن هؤلاء أبدع فى الإعجاز وأروع .

﴿ المثال العاشر ﴾ تحدى القرآن لأعداء الله اليهود في شيء يظهر أنه سهل بسيط، وأنه

كان في متناول قدرتهم وفي دائرة استطاعتهم ، ومع ذلك انصرفوا عنه وعجزوا . فدل حذا التبعدي مع الانصراف والعجز، على أن القرآن كلام من يستطيع تصريف القاوب وتحريك الألسنة ، وهو الله وحده . أما محد صلوات الله وسلامه عليه فمعال أن يقامر بنفسه وبدعوته ويتحدى بهذا الأمر الظاهرة سهولته، وهو بشر لايعلم الفيب ولا يستطيع أن يقلب القلوب ولا أن يعقد الألسنة .

وبيان ذلك أن اليهود رعوا أنهم هم الشعب المختار من بين شهوب الخلق، وادّعوا أن الدار الآخرة وقف عليهم وخالصة لحم من دون الناس، نقاطب الله رسوله في سورة البقرة يرد عليهم وبتعداهم بقوله: «قل: إن كانت لمكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتينوا الموت إن كنم صادقين \* » ثم قال: «وكن بتينوه أبداً ما قدمت أيديهم والله عليم بالطالمين » وفأنت ترى هذا النظم الكريم يبطل مزاءم اليهود بطلب يبدو لكل ناظر أنه هين ، وهو أن يتينوا الموتلو كانوا صادقين في ادعائهم أن نميم الآخرة وفف عليهم ، ولقد كان بمقدور اليهود في العادة أن يقولوا ولو بألسنتهم : نحن نتسفى الموت ، كي تنهض حجمهم على محد وبكتوه ، لكنهم صرفوا فلم يقولوا، ولم يستطع أحد أن يقول إنى أثمني الموت ، وعلى ذلك قامت الحجة عليهم ، وبان كذبهم في كبريائهم وغرورهم ، وبلغ من أمر القرآن معهم أنه نفي عنهم هذا التمنى نفيا يشمل آباد المستقبل فقال : « ولن يتمنوه أبداً » .

وها قد مضى على نزول القرآن قريب من أربعة عشر قرناً وما تمنى أحد ممهم الموت لوكانوا صادقين . بل أعلن القرآن في السورة نفسها مبلغ حرصهم على الحياة وأملهم فيها خفال : « والتجديم أحرص الناس على حياة ، ومن الذين أشركوا بود أحدهم لو يعمر ألف سنة . وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر ، والله بصير بما يعملون ته . فحكان . خلك علماً جديداً من أعلام النبوة ، لأنه تنويه بغيب حاضر ، لم يكن يعلمه محدولا قومه .

خبرتى \_ بربك \_ هل يتصور عاقل أن محداً وهوفى موقف الخصومة الشديدة من البهود ، تطوع له نفسه أن يتحداهم هذا التحدى من عنده فى لغة الواثق الذى لا يتردد والآمن الذى لا يخاف المستقبل ؟ وهل كان يأمن أن يرد عليه واحد مهم فيقول : إلى أعنى الموت؟ وهنا تكون القاضية، فتنقطع \_ لاقدر الله \_ حجة الرسول، ويظهر عجزه ، أعنى الموت أمام قوم هم من أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، ومن أحرصهم على إلحام الرسول وتعجيزه .

فصدور هذا التحدي من رجل عظيم كمعمد ، ثم استخذاء هؤلاء وانصرافهم عن. الرد عليه وعن إسكاته وهو في مقدور أقل رجل منهم، ثم تسجيل هذا الاستخذاء عليهم في الحال بقوله : « ولتجديم أحرص الناس على حياة » وفي الاستقبال بقوله : « وان يتمنوه أبداً ؟: كل أولئك أدلة ساطعة على أن القرآن كلام علام النيوب، قاهر الألسنة ومقلب القاوب. وهي أيضاً براهين قاطمة على أن محداً لايمكن أن بكون مصدر هذا الكتاب. ولا منهج هذا الفيض، بلةصاراه أنه مهبط هذا التنزيل، وأنه يتلقاه من الذن حكم علم. (المثال الحادي عشر ) وهو من عجائب هذا الباب،أن القرآن عرض لتعيين بعض. أحداث جزئية ، تقم في المستقبل لشخص ممين ، ثم تحقق الأمركا أخبر . هذا هو الوليد ابن المغيرة الحزومي يقولُ الله فيه : « سنسمه على الخرطوم » أى سنجمل له علامة على أغه يعرف بها وقد كان ، فتى غزوة بدر الكبرى خطم ذلك الزجل بالسيف أى ضرب به أنفه ، وبقي أثر هذه الضربة سمة فيه وعلامة له ! ولعلك لم تنس أن الوليد هو الذي نزل. فيه ﴿ ذَرَكَ وَمَنْ خَلَقَتْ وَحَيْدًا ﴾ وما بعدها من الآيات البِّيَّذَكُرُ مَاهَا قَبْلًا . وهو أيضاً الذي نزلت فيه هنا هذه الآيات من سورة القلم : ﴿ وَلَا تُطْعَ كُلُّ حَلَّافَ مَهِينَ ﴿ هُـٓٓ الْزِ مشاء بنميم \* مناع للخير معند أثيم \* عُتُل بعدَ ذلكَ زنيم \* أن كانَ ذا مال و بنين \* إذا تعلى عليه أَيَاتِنا قال أساطير ُ الأولينَ \* سَنسُه على الخرطوم \* ٢. نعوذ به تعالى من الكفر والعناد وسوء الأخلاق ، ونسأله الإيمانالسكامل والعملالصالح والخلق الفاضل، آمين ـ

# على هامش الوجه البسايع

فى هذا الوجه من الإعجاز على ما شرحنه الومثلنا ، معجزات كثيرة لا معجزة واحدة ، لأن كل نبأ من أنباء الفيب معجزة . فانظر ما عدة تلك الأنباء ، يتبين لك عدد تلك المعجزات .

و إنه ليروعك هذا الإعجاز إذا لاحظت أن هذه الكثرة الفاهرة لم تتخلف منها قط خبوءة واحدة ، بل وقعت كا أنبأ على الحال الذي أنبأ ، ولو تخافت واجدة لقامت الدنيا وقدت ، وطبل أعداؤه ورقصوا فرحاً بالعثور على سقطة لهذا الذي جاءهم من فوقهم ، وتحداه بماليس في طوقهم ، وسفه معبوداتهم ومعبودات آبائهم ، ولوكان ذلك لنقل وتواثر ما دامت هذه الدواعي متوافرة على نقله وتواثره كا ترى .

و يزيد في أمر هذا الإعجاز أن المتحدث بهذه الأنباء النبيية أمي نشأ في الأميين ، وأن من هذه الأنباء ما كان تحديا وإجابة لسؤال العلماء من أهل الكتاب ، كاسأنوه على عن أصحاب الكهف وذى القرنين وعن الروح وتحوها، وأجابهم عماسأنوا وهم يعلمون أنه غيب بالنسبة إليه ، ليست لديه وسيلة عادية العلم به . ولم بؤثر عنهم أنهم كذبوه في شيء عما أخبر تكذبها بستندون فيه إلى دليل ، بل هدو الذي كان يسكذبهم فيا حرفوه ، ويتحداه بما في أبديهم إذا جادؤه ، وإليك شاهداً على ذلك :

قالت اليهود مرة المنبي على : إنك تدعى أنك على ملة إبراهيم وأنت تأكل لحوم الإبل وألبالها. فقال عليه السلام : كان ذلك حلالا لإبراهيم فنحن محله. فقالت اليهود: إلها لم قزل محرمة في ملة إبراه بم ونوح عليهما السلام . فلزل تكذيبا لهم، وتحديا بالتوراة التي عنده : «كل الطعام كان حلّا لبني إسرائيل إلا ما حرَّم إسرائيل على نفسهِ من قبل أن نلزل التوراة : قل فأثوا بالتوراة واترفاتها إن كنتم صادقين . فن افترى على الله

الكذب من بعد ذلك فأولئكِ همُ الظالمون، قل صدق الله. فاتبعوا مانا إبراهيم حنيفًا. وماكانَ من المشركين » » .

يضاف إلى ما ذكرنا أن النبي على كان يخفى عليه وجه الصواب في بعض ما يعنيه من الشؤون ويهمه من الأمور فكان بتوقف تارة كما توقف في حديث الإفلاك مدة جتى نزل الوحى ببراءة عائشة زوجه وبنت صديقه . وكان يجتهد ويخطى ، تارة أخرى ، كما حدث في أسرى بدرعلى ماسيأتى . فلوكانت خذه الأنباء الغيبية نابعة من نفسه ولم تكن من ربه ، لكان الأحرى به أن بعرف وجه الصواب في أمثال تلك الشؤون والمهام ، مع أن أسباب العلم فيها أقرب إلى اليسر والسهولة من تلك الغيبيات التي تقطمت أسبابها العادية جملة ومع أن الرسول قد آلمه ما أصابه من جراء عدم علمه بأمثال تلك الشؤون والمهام . وإلى ذلك يشير المقرآن في قوله : ه في لا أملك لنفسي نفياً ولا ضراً إلا ماشاء الله . ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخيير وما مستني السوم إن أنا إلا نذير ويشير ويشون ك .

# ممجزات يكشف علما العلم الحديث

وبتصل بما ذكرنا من أنباء الغيب ، نوع طريف لم يكثف عنه إلا العلم في العصر الحديث . وكان قبل ذلك محبوءاً في ضمير الزمن ، خفياً على المعاصرين لنزول القرآن ، حتى صاغ أعداء الله من هذا الخفاء شبهة . ولفقوا منه تهمة ، وما عفوا أن جهلهم لا يصح أن يكون حجة « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما بأثهم تأويله » . وإليك أمشالة ثلاثة من هذا النوع :

### ١ ـ معجزة يكشف علما التاريخ الحديث :

قال الملامة صاحب مجلة الفتيح الغواء : في سورة التوبة نقرأ هذه الآية الـكريمة :

« وقالت اليهودُ عزيرُ ابن الله ، وقالت النصارى المسيحُ ابن الله ، ذلك قولم بأفواههم يُضاهِتُونَ قولَ الذينَ كفروا من قبلُ قاتلهم الله ، أنى بؤفكون » ؟ فصدر هـذه الآية وهو جلة « وقالت اليهودُ عزيرُ ابن الله » يتضن من وقائع التاريخ وحقائق العلم، أمراً لم يكن أحد يعرفه على وجه الأرض في عصر تزول القرآن .

ذلك أن الم عزير ، لم بكن معروفا عند بني إسرائيل إلا بعد دخولهم مصر واختلاطهم وأهلها واتصالهم بمقائدها ووتغيلها واسم عزير هو (أوزيرس) كاينطق به الإفرنج أو (عوزد) كاينطق به قدما والمصربين، وقدما والمصربين منذ تركوا عقيدة التوحيد وانتحلوا عبادة الشمس ، كانوا بعتقدون في عوزد أو أوزيرس أنه ابن الله . وكذلك بنو إسرائيل في دور من أدوار حلولهم في مصر القديمة واستحسنوا هذه العقيدة عقيدة أن أوزيرس ابن الله . وصاد الم أوزيرس أو عوزد (عزير) من الأسماء المقدسة التي طرأت عليهم من ديانة قدما وصاد الم أوزيرس أو عوزد (عزير) من الأسما الذي قدسوه كفرا و ضلالا فعاب الله عليهم في دفع المسمون أولادهم على هذه الوقائع من تاريخهم الذي قديمه البشر جيماً .

إن البهود لابستطيعون أن يدعوا في وقت من الأوقات أن اسم عزير كان معروفة عندهم قبل اختلاطهم بقدماء المصريين وهذا الاسم في لفهم من مادة (عوزر)وهي تدل على الألوهية، ومعناه الإله المعين، وكانت بالمعنى نفسه عند قدماء المصريين في اسم عوزر أو أوزيرس الذي كان عندهم في الدهر الأول عمني الإله الواحد، تم صاروا بمتقدون أمه ابنالله عقب عبادتهم للشمس، والبهود أخذوا منهم هذا الاسم في الطور الثاني عندما كانوا المنتقدون أن أوزيرس ابن الله .

فهذا سر من أسرار القرآن ، لم يكتشف إلا بعد ظهور حقيقة ماكان عليه قدماء المصربين فىالعصر الحديث. وماكان شىء منذلك معروفا فى الدنيا عند نزول القرآن 1 حتى إن أعداء الإسلام كانوا يصوغون من جهلهم بهذه الحقيقة الثاريخية شبهة يلطخون. بها وجه الإسلام ويطعنون بها فى القرآن، فقال اليهود منهم : إن القرآن يقولنا ما لم نقل.

على كتبنا ولا في عقائدنا وأتى دعاة النصرانية ملهم يماشاء لهم أدبهم من السبوالطمن والزراية بالقرآن ودين الإسلام ونبي الإسلام! . » ا « بتصرف طفيف .

## ٣ \_ معجزة يكشف عنها الطب الحديث

كتب العلامة المرحوم الدكتور عبد المزيز إسماعيل ( باشا ) في مجلة الأزهر الغراء يقول في مقال له تحت عنوان: ( الطب وصيام شهر رمضان ): « من الناس من يتوهم أن في صيام رمضان \_ وهو من أركان الإسلام \_ مضرة تلحق بالصائم، لما يصيب الجهاز الحضيي خاصة وغيره عامة؛ ولما يكون من بعض الصاغين من انفعال وغضب. وهذا خطأ؟ لأن ماذهبوا إليه ليس من الصيام في شيء، ولكنه من ثرك الاعتدال في طعام الإفطار والسحور ، ولأبهم لم يراعوا ما بقناسب مع خلو المدة المهاركله في وقت الإفطار، لأن العدور يجب أن يقتصر على بضع اقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته .

وبما أن الصيام يستعمل طبها في حالات كثيرة ، ووقاية في حالات أكثر . وأن كثيرا من الأوامر الدينية لم تظهر حكمتها وستظهر مع تقدم العلوم ، رأيت من الواجب على أن أكتب عما ظهر طبها للآن من فوائد هذه الأوامر. وإيضاح آبات قرآنية لأبين ممناها الذي لا يظهر إلا لمن بحث عنها في نور الطب الحديث . وسأبدأ بالصيام .

#### الصيام:

للصيام فوائد في ثلاث جهات: (أولاها) وأهمها الجهة الروحية وهذه أتركهالماء الدين والمتصوفة منهم. (تانيها) الجهة الأخلاقية وهذه أتركها لعاماء الأخلاق. ومن السهل البرهنة على أن الصيام يعود الإنسان النظام والثناعة ، وطاعة الرؤساء ، والصبر وكبح شهوات النفس ، وحب الخير والصدقة ، وغير ذلك من الفضائل (وثائها) وأقلما أهمية الحية أو الصحية ، وهي محل محتنا .

لقد ظهر أن الصيام يفيد في حالات كثيرة، وهو العلاج الوحيد في أحوال أخرى. حرهو أم علاج إن لم يكن العلاج الوحيد للوقاية من أمراض شتى .

فالعلاج يستعمل في :

١ ـ اضطرابات الأمعاء المزمنة الصعوبة بتخبر فى المواد الزلالية والنشوبة • وهنا بينجح السيام وخصوصاعدم شربالماء بين الأكلتين وأن تكون بين الأكلة والأخرى مدة طويلة كما فى صيام رمضان ويمكن أخذ الغذاء المناسب حسب حالة الشخمر . وهذه الطويقة هى أنجم طريقة لتطهير الأمعاء .

وقاة الحرّن الناشي من كمائرة الغذاء وقلة الحرّكة. قالصيام أنجع من كل علاج
 مم الاعتدال وقت الإفطار في الطعام ، والاكتفاء بالماء في السحور .

لا زيادة الضغطالذاتى. وهو آخذ فى الانتشار بازدياد الترف و الانفعالات النفسية
 خنى هذه الحالة بكون شهر رمضان نعمة وبركة . خصوصا إذا كان وزن الشخص أكثر
 من الوزن الطبيعى لمثله .

٤ ـ البول السكرى . وهو منتشر انتشار الضغط . ويكون في مدته الأولى وقبل خلهوره مصحوبا غالبا بزيادة الوزن فهنا يكون الصيام علاجا نافعا ، إذ أن السكر يهبط مع قلة السمن ويهبط السكر في العادة بعد الأكل بخمس ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير عنى حالات البول السكرى الخفيف . وجد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير ولا يزال الصيام مع بعض ملاحظات في الغذاء أهم علاج لحسدا للرض حتى بعد ظهور الأنسونين ،خصوصا إذا كان الشخص بزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسونين ،خصوصا إذا كان الشخص بزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسونين ،خصوصا إذا كان الشخص بزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسونين ،خصوصا إذا كان الشخص بزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسونين غير الصيام .

ه .. النَّهاب الحكلي الحاد والزَّمن المصخوب بارتشاح وتورم .

٩ ـ أمراض القلب للصعوبة بتورم .

٧\_ النهاب المفاصل المزمنة خصوصاً إذا كانت مصحوبة بسمن، كايحصل عند السيدات عالبا بعد سن الأربعين، وقد شو هدت حالات تتبشى فى شهر رمضان بالصيام فقط أكثر عما تتمشى مع علاج سنوات بالكهرباء والحقن والأدوية وكل الطب الحديث.

ورب سائل بقول: ولكن الصيام في كل هذه الحالات محتاج إلى إرشاد طبيب في كل مرض على حدته ، والصيام الذي كتب على المسلمين إنما كتب على الأصحاء . . . وهذا محديج، ولكن فائدة الصيام للأصحاء هي الوقاية من هذه الأمراض ، وخصوصاً الأمراض التي مر ذكرها تحت رقم ١ ر ٢ ر ٣ ر ٧

وهذه الأمراض كلها تبتدئ في الإنسان تدريجاً، بحيث لا يمكن الجزم بأول المرض فلا الشخص ولا طبيبه بمكتمها أن يعرفا أول المرض ، لأن الطب لم يتقدم بعد إلى الحد الذي يعرف فيه أسباب هذه الأمراض كلها ولكن من المؤكد طبياً أن الوقاية من كل هذه الأمراض هي في الصيام : بل إن الوقاية فعالة جدًا قبل ظهور أعسراض المرض بوضوح . وقد ظهر بإحصاءات لا تقبل الشك أن زيادة السعن يصحبها استعداد للبول ، السكرى ، وزياة الضغط الذاتي للدم ، والنهاب الفاصل المزمن ، وغير ذلك . ومع قلة الوزن الاستعداد لمذه الأمراض بالنسبة نفسها . وهذا هو السر في أن شركات التأمين لا تقبل تأمينا على الأشخاص الذين يزيد وزئهم إلا بشروط تثقل كلسا زاد الوزن . والصيام مدة شهر كل سنة هو خير وقاية من كل هذه الأمراض .

وهذه الأمراض تنتشر بزيادة الحضارة والترف. فقد انتشرت في أوربة أكثر من الأول وفي مصر يكاد يكون البول السكري وزيادة ضغط الدم مقتصرين على الطبقات الوسطى والعليا وهو قليل جدًا في الفقراء.

ويغلب على الظن أن ذلك هو السر في الصيام في الإسلام أشد منه في الأديات

السابقة ، لأن الإسلام ـ وهو آخر الشرائع السهاوية ـ جاء في زمن تحتاج فيه إلى الوقاية من أمراض تزداد كلما ازداد الترف » ا هرحة الله عليه .

# ٣\_معجزة يكشف عنها علم الاجتماع

كفب العلامة مدير مجلة الأزهر الغراء تحت عنوان: ( معجزات القرآن العلمية \_ القرآن يضع أصول علم الاجماع قبل العلم بأكثر من ألف سنة ) مقالا ضافيا نقتطف منه ما يلي :

« أا جاء الإسلام وشرع أهله في إحياء موات العلم ونقل كتبه القيمة إلى لغتهم ، نظروا في كل شيء مستهدين بالأصول الأولية القرآن الكريم ، كقوله تعالى : « إناكل شيء خلفناه بقدر عوقوله : « وإن من شيء إلاعندنا خزائنه. وما ننزله إلابقد رمملوم » فأدركوا على وجه عام أن لكل شيء في هذا الوجود نظاما بجرى عليه كما فعل بعض المؤرخين ، وخاصة ابن خلدون . ولكن للمارف التي كانت قد جمت عن الأمم ، لم تكن تكفي لتسكوين علم خاص بها . وتلت هذا الدور نهضة أوربا . فادخر الله هذا السبق للغيلسوف الفرنسي الكبير (أوجست كومت ١٧٩٨ ـ ١٨٥٣) واضع أصول الغلسفة الوضعية فإنه أول من جعل للاجماع علما ووضعه في رأس جميع العلوم البشرية لشرف موضوعه من ناحية ، ولأنه لا بنسني إلا لمن يأخذ من كل علم بطرف ، انشعب يجوئه ، واستنادها على جعلة المهارف البشرية .

فعلم الاجتماع البشرى أحدث العلوم وضماً ، ولكنه أشرفها موضوعا ، إذ يعرفنا على أى الأصول تقوم الجماعات، وبأيها تحفظ وجودها وترتقى، وما هى عوامل التأليف التى تقوى وجودها ؟ وعوامل التحليل التى نفصم عرا ألفتها؟. وهذه كلما معارف عالية تشرورية للمجتمع ضرورة على قوانين الصحة والطب لآحاده .

ثم ذكر من قواعد عالاجماع: أن الإنسان لايستطيع أن يؤثر في الجتبع لمجرد رأى

يبدو له في إصلاحه. ولمكن ذلك لا يكون إلا إذا فهم الكافة سداد هذا الرأى و هاوا به عند ذاك يوجد في المجتمع ميل جديد فتحول عن الجهة التي يراد تحويله مها ألى الوجهة التي يريده على أن يكون عليها . وهذا كله مصداق لقوله تعالى : و إن الله لا ينسبير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ع فعني الآية أن الأمة التي تريد أن يحول الله عنها الا ترضاء لمجتمعها ، يجب عليها أن تغير من نفسيتها أولا . فإن فعلت حول الله عنها ما تكوه ووجه إليها من نعيه ما تحب . وهذا وحده معجزة علية القرآن كان يجب أن يعقد لها فصل خاص ، وأن يشاد بذكرها أعظم إشادة ! فكشف هذا السر يجعلنا ندرك سر تنبيه الترآن على وجوب الدعوة إلى المروف والنعى عن المنسكر \_ وبعد أن ساق أدلة عن المتراب والسنة على ذلك قال :

الفرآن أثبت أن للاجماع والمبس ثابتة قبل أن يتخيلها أعلم علماء الأرض تخيلا وقد رأبت أن تعيين ثلث النواميس والتحسس مماخني منها هو الشغل الشاغل اليوم الفلاسفة الاجتماع . فقال : و سنة الله في الذين خلوا من قبل وكان أمر الله قدراً مقدوراً ، وقال تمالى و فهل بنظرون إلا سنة الأولين ، فلن تجد لسنة الله تبديلا، ولن تجدلسنة الله تحويلا » . و سنة الله التي قد خلت من قبل ، ولن تجدلسنة الله تبديلا » .

ولم يكتف الكتاب بهذا وحده . ولكنه قرر أيضا أن الجماعات كالآحاد، لما آجال لا تستطيع أن تتعداها . وهو ماهدى إليه علم الاجتماع بعد أن وجدأن وجوه الشبه بين الفرد والمجتمع واحدة ، فقال تعالى : « ولكل أمة أجل ، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » . وقد تكرر مثلها في سور كثيرة من القرآن الكريم .

فالذي يتأمل في سبق الفرآن الكريم العالم كله أكثر من عشرة قوون في وضع أسول العلم الاجتماعي ، ويكون من غير أهل هذا الدين ، يدهش كل الدعش،ولايكاد يصدق عينية . وسندأب محن من جهتنا على تجلية الأصول العلمية مستخرجين إراها من الكتاب الكريم ، ليتعقق العالم أنه على ما يقوله مؤحيه سبحانه وتعالى : ﴿ مَا فَرَّطَنَا في البكتابِ من شيء ﴾ .

وبذلك يتضح سر نهضة المسلمين التي حصلت لهم زعامة العلم والحكمة في العالم في مندودة ، فإنهم لو كانوا بدءوا حانهم العلمية على النحو الذي تبدؤها به كل أمة ، ما استطاعوا أن ببزوا الأمم التي تقدمتهم في هذا السبيل بقرون كثيرة الولكنم لبدئهم إياها مستنبرين بهذه الأصول القرآنية العالمية ، بلغوا منها أوجاً في مدى قصيرام تبلغه أمة في آماد طويلة . وعلى المسلمين اليوم أن يدركوا هذا الأمر الجلل ، وأن مجملوا كتابهم نبراسا لهم في اقتباسهم العلم عن الأمم الفربية ، ليبلغوا منه ما بلغه أسلافهم في عهدهم الأول ، ويزيدوا عليه ماهدى إليه البشر في العصور الأخيرة ، اه .

# الوجه الثامن آيات العتاب

ومدنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آيانه بعض أخطاء فى الرأى على الرسول ومدنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آيانه بعض أخطاء فى الرأى على الرسول في وحده أخرى ، ولا ربب أن العقال المنصف يحكم جازما بأن هذا القرآن كلام الله وحده ، ولو كان كلام محمد ماسجل على نفسه هذه الأخطاء وهذا العتاب ، يتلوها الناس بل وبتقربون إلى الله بتلاوتهما حتى يوم للآب .

## الخطأ في الاجتهاد أبس معصية :

وننبهك في هذه المناسبة إلى أن هذا الخطأ ليس معصبة ، حتى يقدح ذلك في عصمة الرسول على الما هو خطأ فحسب ، بل هو من نوع الخطأ الذي يستحق صاحبه أجرا ، لأنه صادر عن اجتهاد منه، والاجتهاد المصالح وهو بذل الجهد في الاطلاع والبحث والموازنة والاستنتاج ـ مجهود شاق يبذله صاحبه لفرض شريف ، فليس من الإنصاف حرمانه من را المكافأة متى كان أهلا للاجتهاد وإن أخطأ، لأن الإنسان يس في وسعه أن يكون معصوما

من الخطأ ، بل المجتهد بخطى و بعد أن يبذل وسعه فى طلب الصواب وهو يتمنى ألا بخطى و بل وهو بخشى أشد الخشية أن بخطى و وافته تعالى يقول : « لا يكلف الله نفساً إلا وسمها ، وعلى هذا قررت شر بعتنا السمعة أن المجتهد له أجر إن أخطأ وأجران إذا أصاب فله أصاب . روى الجاعة كلهم خديث « إذا حكم الحاكم في شيء فاجتهد ثم أصاب فله أجران . وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد ، بل كان النبي يَلِي يعطى أمراء الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المسلحة ، ويقول الواحد منهم : « وإذا الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المسلحة ، ويقول الواحد منهم : « وإذا ماصرت أهل حصن فأرادوك على أن تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم على حكم الله أم لا ، روام أحد ومسلم والترمذي وإن ماجه والترمذي وان ماجه ،

ولا ربب أن الرسول على كان في موضع الإمامة الكبرى المخلق فكان من حكة الله أن يجتهد ليقامه الخلق في الاجتهاد، وأن يخطئ في بعض الأمسور لئلا يصرفهم خوف الخطأ في الاجتهاد عن الاجتهاد، مادام أفضل إلخلق على الإطلاق قد أخطأ ومع خطئه لم يمتنع عن الاجتهاد، بل عاش طوال حياته يجتهد في كل ما لم يمزل عليه فيه وحي يتقرر في الناس مبدأ الانتفاع بمواهب العقول وتحار القرائح، ويتنحر الفكر البشرى من رق الجود والركود. "ثم كان من حكة الله أيضا أن يقف رسوله على وجه المسواب فيها أعوزه فيه الصواب ليملم الناس أنه لبس كأحده، ولا أن اجتهاده كاجتهاده بل اجتهاده حجة دونهم ، لأنه على مؤيد من لدن ربه ، يتولاه مولاه دائما حتى لا يقره على خطأ في الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر عبد أن الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر وبيان خطأه فيا أخطأ فيه لا تأخذه الدرة بالإثم ، ولا تلويه العظمة عن حق، بل هنا سرا لعظمة وسر البهضة وسر تربية الأمة بالقدوة . « اقد كان الكم في رسول الله أسوة العظمة وسر البهضة واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » .

إنما العار الجارح لمكرامة البشر ، أن بجمد الإنسان فلا يجمهد وهو أهل للاجمهاد ، أو يجمد المجمهد على رأيه و إن كان عظما بعد أن يستملن له خطؤه، مع أن الرجوع إلى الحق فصيلة ، والرجوع إلى الحق خير من التمادى في الباطل ، والسكمال المطلق فه وحده . وفي الجديث : «كل بني آدم خطاه . وخير الخطائين التوابون » .

يضاف إلى ماذ كرنا من الحسكم والأسر ارقى أخطاء الرسول الاجتهادية، أمر آخرله قيسته وخطره، وهو إقامة أدلة مادية ناطقة على بشرية الرسول وعبو ديته، وأنه \_ وهو أفضل خلق الله \_ لم يخرج عن أن يكون عبداً من عبيدالله، يصيبه من أعراض العبودية مايصيب العباد، ومن ذلك خطؤه في الاجتهاد، وبذلك لا يضل المسلمون في إطرائه، ولا يغلون في إجلاله، كا ضل النصارى في ابن مرم. ولقد نبه الرسول على إلى ذلك فقال: « لا تطرونى كا أطرت النصارى ابن مرم، إنما أنا عبد، فقولوا: عبد الله ورسوله » دواه البخارى وقال: « إنما أنا بشر مثلكم . وإن الظن يخطى، ويصيب ولكن ما قلت لهم قال الله فلن أكذب على الله » رواه أحد وابن ماجه . وقال على « إنما أنا بشر ، وإن عجته من بعض فأحسب أنا بشر ، وإن كم تختصون إلى فلمل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنا بشر ، وإن كم تختصون إلى فلمل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنه صادق فأقضى له على نحو ما أسمع . فن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركها » رواه مالك والشيخان وأصحاب السنن .

وخلاصة القول أن في هذا للقام أمورا ثلاثة :

(أولها) أن خطأ الرسول للله لم يكن من جنس الأخطاء للعروفة التي يتردى فيها كثير من ذوى النفوس الوضيعة، كمخالفة أمر من الأوامر الإلهية الصريحة ،أو ارتكاب فعل من الأفعال القبيحة . إنما كان خطؤه عليه الصلاة والسلام في أمـــور ليس لديه فيها نص صريح ، فأهمل نظره وأجال فكره وبذل وسعه ولكن على رغم ذلك كله أخطأ .

(ثانيها) أن الله تعالى لم يقر رسوله على خطأ أبدا، لأنه لو أقره عليه لنكان إقرارة صدنيا بمعاوناة الخطأ للصواب والحق للباطل مادامت الأمة مأمورة من الله باتباع الرسول. فيا يقول ويفعل. ولنكان في ذلك تلبيس على الناس وتصليل لهم عن الحق الذي فرض الله عليهم اتباعه. ولسكان ذلك مدهاة إلى الله سكك فيا يعمد عن الرسول، ضرورة أنه على هذا النوض قد يحتهد ويخطى، ولا يرشده الله إلى وجه الصواب فيا أخطأ. وهذه اللوازم كلها باطلة لا محالة ، فبطل ملزومها وثبت أن الحسكم العليم لا يمكن أن يقر القدوة السطمي على خطأ أبدا ، بل أن يبين له وجه الصواب. وقد يكون مع هسدا البيان لون من ألوان العتاب لطيفا أو عنيفا ، توجيها له وتكيلا ، لا عقو بة وتنكيلا ،

( ثالثها ) أن الوسول كان يرجع إلى الصواب الذي أرشده إليه مولاه دون أن يبدى غضاضة ، ودون أن يكتم شيئا بما أوحى إليه من تسجيل الأخطاء عليه ، وتوجيه المتاب إليه ، وفي ذلك \_ لا ريب \_ أنصع دليل على عصمته وأمانته ، وعلى صدقه في كل ما يبلغ عن ربه ، وعلى أن القرآن ليس من تأليفه ووضه ، ولكنه تعزيل العزيز الرحم .

آيات العثاب نوعان :

أما بعد فإن المتاب الموجه للرسول في القرآن على نوعين نوع لطيف لين ونوع. عنيف خشن . وأنمثل لها بأمثلة ثلاثة :

(المثال الأول) قوله تعالى في سورة التوبة : ﴿ عَفَا اللهُ عَنْكَ . لم أَذَنت لهم حتى بنبينَ لكَ الذينَ صدقوا وتعلم الكاذبين ﴾ وذلك أنه عليه السلام كان قد أذن لبمض المنافقين في التخلف عن غزوة تبوك حين جاءوا يستأذنون ويعتذرون ، فقبل منهم تلك الأعذار . أُخذا بظواهرم، ودفعا لأن يقال إنه لا يقبل العذر من أصحاب الأعذار، ولكن الله تسالى عاتبه كما ترى ، وأمره بكال التثبت والتحرى، وألا يتخدع بتلك الظواهر، فإن من ورائها أسفل القاصد ﴿ والله أعلم بما يبيتون ﴾ ولعله لم مخف عليك لطف هذا العتاب بتصدير العفو فيه خطابا للرسول من رب الأرباب ! .

(المثال الثانى) قوله تعالى: و ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى بتُنفِنَ فه الأرض تريدون عرض الدنيا والله يربد الآخرة والله عزيز حكيم و لولا كتاب من الله سبق لسم فيه أخذتم عذاب عظم و فكلوا ما غندم حلالا طيبا . واتقوا الله أن الله غفور وحم و له و ذلك أنه وقع في أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش فاستشار الرسول أضعابه فيهم . فيهم من اشتد وأبي عليهم إلاالسيف. ومنهم من رق خالم وأشار بقبول القداء منهم . وكان في مطبوعا على الرحة ، ماخير بين أمرين إلا اختار أيسرها مالم يكن إنما ، فوجع بمقتض طبعه الكرم ورحته الواسعة رأى من أشار بقبول الفداء عنى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويجده ، ولينتفع بقبول الفداء عنى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويجده ، ولينتفع السلمون بمال الفدية في شؤونهم الخاصة والعامة . ولكن ما لبث حتى تزلت الآيات الكرعة للذكورة ، و فيها تسجيل لخطأ ذلك الاجتهاد الحمدى . فلو كان القرآن كلامه صلى الله عليه وسلم ما سجل على نفسه ذلك الخطأ !

أمر آخر : في هذه الآيات ظاهرة عجيبة ، هي الجمع بين متقابلات لاتجتمع في نفس بشر على هذا الوجه ، فصدرها استنكار الفعل و ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى بنخن في الأرض » . وعقب هذا الاستنكار عتاب قاس مر وتخويف من العسذاب و تريدون عرض الدنيا والله بريد الآخرة والله عزيز حكيم « لولا كتاب من الهسكم فيا أخذتم عذاب عظيم » وفي أثر هذا الاستنكار والعتاب والتخويف إذن بالأكل ، ووصف له بالطيب والحل ، وبشارة بالمغفرة والرحة لمن أكل « فكلوا مما غنيم حلالًا طيباً . واتقوا الله . إنَّ الله غفور رحيم » ومثلك يعلم أن نظم هذه المتقابلات في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس بشرية هكذا من غير فاصل بين الإنكار والإذن ، ولا بين المدح والذم ، ولا بين الوعيد والوحد ؟ لأن من طبيعة البشر أن يشغلهم شأن عن شأن ، ولا يجتمع لهم في أمر واحد ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيتان . كالفضب والرضا والاستهجان

والاستحسان. بل إذا تواردا على النفس فإنما بردان متماقبين في زمنين. وإذا تماقبا خاللاحق منهما يمحو السابق. وإذا محاه لم يبق معنى لإثباته وتسجيله، بل من الطبعى تركه والإضراب عنه ، خصوصا إذا كان هذا الخاطر الأول وإعلانا لتخطئة المتكلم ونقده ولومه ، كقبول الفداء في هذا المقام وأكله.

فلا جرم أن هذه الظاهرة تأبى هي الأخرى إلا أن تكون دليل إعجاز ، وبرهان حدق على أن هنا نفسيتين مختلفتين : نفسية لا يشغلوا شأن ، ولا تتأثر ببواعث الغضب والرضاكا يتأثر الإنسان . ونفسية أخرى نسبتها إلى الأخرى نسبة المأمور من آمره ، والمسود من سيده ، لكن مع الحب والقرب . فهذه الآيات الكريمة ليست إلا كلام سيد عزيز يقول لعبده الحبيب : أخطأت فيا مضى وما كان لك أن تفعل ، ولكنى عفوت وغفرت وأذنت لك عثاد في المستقبل !

(الثال الثالث) قوله عز وجل: ﴿ عَبِس وَتُولَى ﴿ أَنْ جَاءُ الْأَعِي ﴿ وَمَا يَدْرِبِكَ لَمُ اللَّهُ مِنْ كَى ﴿ أَوْ يَذَكُو فَتَنَفَعُ الذَكْرِى ﴿ أَمَا مَنَ اسْتَغَنَى ﴾ فأنت له تصدى ﴿ وماعليك اللَّا مِنْ كَي ﴿ وأَمَا مَنْ جَاءِكُ بِسَنِي ﴿ وهو يَحْشَى ﴿ فأنت عنه تلهى ﴿ كلا إنهَ لَذَكَرَة ﴾ وذلك أن النبي عَلَيْكُ كَان مشتغلا ذات يوم بدعوة أشر اف من قريش إلى الإسلام ، وإذا عبد الله من أم مكتوم بجي، ويسأل الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكان عبد الله رجلا أعمى تشرف بهداية الإسلام من قبل ، ولم بقدر تشاغله عَلَيْنَ بدعاية هؤلا، الصناديد الذين كان النبي عَلَيْنَ حريصا على هذا يتهم كل الحرص ، وكان يستميلهم الصناديد الذين كان النبي عَلَيْ حريصا على هذا يتهم كل الحرص ، وكان يستميلهم ويتألفهم إليه طعماً في أن يسلموا، فلا يلبث جاهير العرب أن تقتدى بهم في إسلامهم وفي أي شي، جاه هذا الصحابي بسأل الإنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام ، بل ويتول : ﴿ يَا رسول الله علي مما علي المك الله ».

وجد الرسول نفسه بين قوم غلاظ مشركين بدعوهم إلى الإسلام ، ورجل وديع حــلم يــــزيده من العلم فآثر الإقبال على أولئك الصناديد . وعبس فىوجه ابن أممكتوم حذا وأعرض عنه ، لا احتقاراً له وغضا من شأنه ، ولكن حرصاً علىهداية هؤلاء خوفا من أن تفوت هذه الفرصة السامحة لدعوتهم · فأنزل الله على رسوله تلك الآيات السالفة ، يماتيه فيها ذلك المتاب القاسى الخشن ، ويقهمه أن حرصه على الهداية ما كان ينبغى أن يصل به إلى حد الإقبال الشديد على هؤلاء الصناديد وهم عنه معرضون ، ولا إلى حد ، الإعراض العابس في وجه هذا الضعيف الأهمى وهو عليه مقبل .

وكأنى بك تحس معى حوارة هذا العناب. وذلك لتقرير مبدأ من المبادى العالمية ، هو الإعراض عن للعرضين مهما عظم شأنهم ، والإقبال على المقبلين مهما رق حالهم و واصير نفسك مع الذين يدعون ربهم بالقداة والعشى يريدون وجُهة ، ولا تَعدُ عيناك عنهم تريد رينة الحياة الدنيا. ولا أبطع من أغفلنا قلبه عن فر كرناواتبع هواه وكان أمره فراطا » ولعلك تلمح منى من وراء هذا العناب ، رحمة الرسول بأعدائه وإخلاصه لدعو ته ، وتفانيه في وظيفته ، وحرصه على هداية الناس أجمعين . زاده الله شرفا على شرفه وعزاً على عزه ، آمين .

# الوجه التاسع

#### ماتزل بعد طول انتظار

ومعنى هذا أن في القرآن آيات كثيرة تناولت مهمات الأمور ، ومع ذلك لم نخزل إلا بعد تلبث وطول انتظار . فدل هذا على أن القرآن كلام الله لا كلام محد، لأنه لو كان كلام محد، لأنه لو كان كلام محد ما كان معنى لهذا الانتظار فإن الانتظار في ذاته شاق وتعلقه بمهمات الأمور يجعله أشق ، خصوصاً على رجل عظيم بتحدى قومه بل تحدى العالم كله ا . ولبيان هذا الوجه عثل بأمثلة خمه :

( أولها ) حادث تحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة ، تول فيه أقول الشَّائمالي « قد ترى تقلب وجهك في السباء . فلنو لينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام . وحيثًا كنتم فولوا وجو هكم شطره » فأنت تقهم معي من هذه الآية أن محداً على المحرام .

كان يتحرق شوقا إلى تحويل القبلة إلى الكعبة ، ومن أجل ذلك كان يقلب وجهه فى السماء تليفا إلى نزول الوحى بهذا التحويل . ولقد طال به الأمر سنة ونصف سنة وهو يستقبل ببت المقدس، فلو كان القرآن من وضعه لنفس عن نفسه وأسعفها بهذا الذي تهفو إليه نفسه ويصبو إليه قومه الآن الكعبة فى نظرهم ، هى مفتحرتهم ومفتحرة آياتهم من قبلهم .

( تانيها ) حادث الإفك ، وهو من أخطر الأحداث وأشنعها ، لم ينزل القرآن فيه إلا بعد أن مضى على الحادث قرابة أربعين بوما . على حين أنه بتصل يعرض الرسول. وعرض صديقه الأول أبى بكر . وقام على انهام أم المؤمنين عائشةالصديقة بنتالصديق ورميها بأقذر العار وهو عار الزني . فلوكان الفرآن كلام محمد ما بخل على نفسه بتلك الآيات التي تنقذ سمعته وسمة زوجه الحصان الطاهرة ؛ ولما انتظر يوما واحداً في القضاء على هذه الوشايات الحقيرة الآئمة ، التي تولى كبرها أعداء الله المنافقون.اقرأ قوله سبحانه ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكَ عَصِبَةُ مَنْكُمَ ۖ إِلْيَقُولُهُ ۚ ۖ أُولَئْكَ مِبْرِدُونَ مَا يقولون لهم مغفرة `` ورزق كريم ﴾ في سورة النور . ثم حدثني بعد قراءتها : ألم يكن الواجب على محد ﷺ أن يمجل الحكم بهذه البراءة لو كان الأمر إليه ، خصوصا أنه قد علم الناس وجوب الدفاع عن المرض ولو بالنفس ؟ ثم أخبرني : ألا ترى فارقا كبيراً بين هذه اللمة الجريئة القاطعة ، المنذرة والمبسرة ، التي صيغت بها آيات البراءة ، وبين الغة الرسول الحذرة المتحفظة التي رويت عنه في هذه الحادثة؟ إن كنت في شك فأمامك آيات|البراءة. وهاك كلتين بما أثر عنه في هذا الأمر الجلل : ورد أنه قال حين طال الانتظار وبلغت القلوب الحناجر : ﴿ إِنَّى لَا أَعْلِمُ إِلَّا خَيْرًا ﴾ . وورد أنه قال قبيل الساعة التي تُرَّات فيها آيات. البراءة : ﴿ بِإِعَائِشَةِ ، أَمَا إِنَّهُ قَدْ بِلَغْنِي كَذَا وَكَذَا. فَإِنْ كَنْتُ بُرِيثَةٌ فَسِيبُرُنْكُ اللَّهُ وَإِنْ كنت ألمت بذنب فاستغفري الله » .

" فهل يجوز في مقل عاقل أن يكون صاحب هذا الكيلام هو صاحب آيات البراءة؟

دع منك الأساوبين ولكن تأمل النفسيتين المتميزتين في الكلامين ، تميز السيد سن المسود ، والعابد من المعبود ا

( نالنها ) ماورد من أن النبي على سئل عن أصحاب الكهف وعن ذى القرنين وعن الروح. فقال لسائليه: و اثفوى عدا أخبركم » ولم يقل : إن شاء الله فأ بطأ عليه الوحى حتى شق ذلك عليه وكذبته قريش وقالوا : ودعه ربه وقلاه أى تركه ربه وأبغضه خاترل الله : و والفيح » والليل إذا سجى » ماودعك ربك وما قل » ثم نهاه مولاه من يقرك الشيئة مرة أخرى! إذ قال له في سورة الدكمف: « ولا تقولن لشيء إلى فاعل ذلك عدا إلا أن يشاء الله . واذكر ربك إذا نسبت وقل عسى أن يهدين ربى لأقرب من عذا رشدا » . ولما تزل جبريل بعد هذا الإطاء والتمل قال له ما حكاه الله عنه في سورة موبم : « وما نتخل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . سورة موبم : « وما نتخل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . عنه أن يرعمون . بل كان لهدم الإذن به لحكم بالفة، قد عرضنالبعضها في الكلام على أسراد على أن القرآن بالجزء الأول . وحسبك هنا أن يستدل المنصف بهذا الإبطاء والتراخى على أن القرآن تنزيل العزيز الرحيم لا كلام النبي الكرم ،

(رابعها) ماورد من أنه لما نول قوله سبحانه: « وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » الخلمت قلوب الصحابة و ذعر أشديداً ؟ لأنهم فهموا من هذه الآية أن الله تمال سيحاسبهم على كل ما يجول بخاطره ولو كانت خواطر رديئة، ثم سألوا فقالوا: عارسول الله ، أنزلت علينا هذه الآية ولا نطيقها ، فقال لهم النبي يخفي « أنويدون أن تقولوا كا قال أهل السكتا بين من قبلكم : سمعنا وعصينا ؟ بل قولوا : سمعنا وأطمئا غُفرانك ربنا و إليك المصير ، فحلوا بقولونها ويضرعون إلى الله بها حتى أنزل \_ تقدست أسماؤه الآية الأخيرة من سورة البقرة وهي : «لا يكاف الله نفساً إلا وسمعاً » إلى آخر السورة . خسكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وفهموا أنهم لا يحاسبون إلا على ما يقع محت اختياره خسكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وفهموا أنهم لا يحاسبون إلا على ما يقع محت اختياره

وفى دائرة طاقتهم من نية وعزم وقول وهمل. أما خلعات الضائر العابرة ، وخطرات السوء ولو كانت كافرة . فلا يتعلق بها تسكليف، لأنها ليست فى مقدور العبد، والترآن يقول : ﴿ لا يَكِلْفُ اللهُ نَعْمًا إلا وسمهاً ﴾ .

فأنت ترى أن النبي عَلَيْهُ لم يبين لم هذا البيان حين سألوه، لأنه لم يوح وقتئذ إليه. ولو كان من وحي نفسه كما يقول الأفاكون لأسعف أصحابه بالآية الأخيرة ، وأنقذه من هول هذا الخوف الذي أكل قلوبهم لا سيما أنهم أصحابه وهو نبيهم ، ومن خلقه الرحمة خصوصاً بهم ﴿ بالمؤمنينَ روف رحم م ﴾ . وأيضاً لوكان يملك هذا الكلام لماجلهم بالبيان ، وإلاكان كاتما قامل : ﴿ وكاتم العلم ملمون . فأن يذهبون ؟ » .

(خامسها) ورد أن كبير المنافقين عبد الله بن أن لما توقى ، قام إليه النبي الله فكفنه في ثوبه وأراد أن يستغفر له، فقال له همر: أنستغفر له وتصلى عليه وقد بهاك ربك؟ فقال الله غير في ربى فقال: « استغفر لهم أو لاتستغفر لهم. إن تستغفر لهم سيمين مرة فلن ينفر الله لهم » وسأزيده على السبمين ، ثم صلى عليه . فأثرل الله تمالى : « ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره » فترك الصلاة عليهم .

افر أ الرواية بتمامها في الصحيحين، ثم نبتني: هل يعقل أن يكون القرآن كلام محدمع ما ترى من أنه على فهم في الآية الأولى غير ما فهم عمر ثم جاءت الآية الثانية صارفة للرسول عن فهمه وسؤيدة لممر ؟ أفما كان الأجدر به لو كان القرآن كلامه أن يكون هو أدرى الناس بمرادممنه وأعرفهم بحقيقة المقصود من الفاظه، وأن يجيء آخر الكلام مؤيداً لما فهمه غيره ؟ لكن الواقع غير ذلك، فقد سبق إلى فهمه على أن كلة (أو) في الآية الأولى التخيير، وفهم عمر أنها المساواة وفهم الرسول أن الراد بكلمة (سبعين) حقيقة المدد المعروف في العشرات بين الستين والمانين ، وفهم عمر أنها المسالغة التحديد فلا مفهوم لها المعروف في العشرات بين الستين والمانين ، وفهم عمر أنها المسالغة التحديد فلا مفهوم لها ولماكان ما فهمه الرسول جاريا على أصل الوضع في معنى (أو) وفي معنى (سبعين مرة

تمدك برأيه ، خصوصا أن فيه رحمة برجل من الناس وإن كان منافقا ، وكان على مطبوعا على الرحمة « وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين » .

## الوجه العاشر

### مظهر النبي لللقيم عند مبوط الوحى عليه

وبيان ذلك أن النبي ﷺ كان في أول عهده بالوحي، يتمجل في تلقفه ،وبحرك لسانه بالقرآن من قبل أن يفرغ أمين الوحى من إيحائه إليه، وذلك الإسراع بمفظه والحرص على استظهاره حتى يبلغه للناس كما أنزل . وكان عليه الصلاة والسلام يجد من ذلك شدة على نفسه قوق الشدة المظمى التي يحسمها من نزل الوحي عليه، حتى إن جبيته ليتفصد عرقا في اليوم الشديد البرد، وحتى إن جسمه ليثقل بحيث يحس تقله من بجواره، وحتى أن وجهه ليحمر ويسمع له غطيط. روى مسلم ﴿ أَنَّهُ كَانَ إِذَا تَوْلُ عَلَيْهِ الوحي كرب الذلك وتربد وجمه الشريف » فاقتضت رحمة الله بمصطفاء أن يخفف عنه هذا العناء فأنزل عليه في سورة القيامة : ٩ لاتحرك به إلسانك التمجل به . إن عليناً جمهُ وقرآنه ﴿ فَإِذَا قرأناهُ قاتبع قرآنه \* تم إنَّ عليناً بيانه \* \$ . وبهذا اطمأن الرسول ثقة بأن الله قدتكفل له بأن يجمع الفرآن في صدره ، وأن يقرأة على الناس كاملا لاينقص كلة ولاحرفا،وأن يَبِينَ له معناه فلا تخني عليه خانية منه . وكذلك قال الله في سورة الأعلى : لا سنقر ثك فلا تنسى » وقال له مسرة ثالثة في سورة طه : « ولا تمجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه . وقل رب زدني علما يه -

ألا ترى في هذا كله نورا يهدى إلى أن القرآن كلام الله وحده، ومحال أن يكون كلام محمد، وإلا لمااحتاج إلى هذا المناء الذي كان يعانيه في نزول القرآن عليه ، ولكان الهدوء والسكون والصمت أجدى في إنضاج الفكرة وانتقاء ألقاظها لديه، ولما كان ثمة من داع إلى أن يُطمأن على حفظه وتبليغه وبيان معانيه! . أضف إلى ذلك أن هذه الحال التي كانت تمووه على عند الوحى، لم يكن من عادته في تحضير كلامه لا قبل النبوة ولا بمدها، ولم نكن من عادة أحد من قوسه. بلكان ديداتهم جميعا تحضير الكلام في غفوسهم وكفي !

## الوجه الحادى عشر

#### آبة الماملة

وذلك أن القرآن دعا إلى للباهلة وهي مفاعلة من الابتهال والضراعة إلى الله بحوارة واجتهاد ، فأبى المدعوون وهم النصارى من أهل بحران ، أن يستجيبوا لها وخافوها ولاذوا بالفرار منها ، مع أنها لات كلفهم شيئا سوى أن يأتوا بأبنائهم ونسائهم ويأتى الرسول بأبنائه ونسائه، ثم يجتمع الجيع في مكان واحديبتهاون إلى الله ويضرعون إلية ، بإخلاص وقوة ، أن بغزل لمنته وغضبه على من كان كاذبا من الفريقين . قال سبحانه في سورة آل عمران: وفن حاجك فيه من بعد ماجاءك من العلم، فقل تعالوا الله على الدكاذبين \* إنا ونساء كم وأنفسنا وأنفسكم ، ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الدكاذبين \* إنا هذا لهو القصص الحق . وما من إله إلا الله . وإن الله كمو العزيز الحكم \* ه .

و ورد أنه عليه السلام لما دعاهم إلى الباهلة قالوا : حتى ننظر ، فقال العاقب وكان ذا رأيهم : والله لقد عرفتم بالمعشر النصارى أن محداً نبى مرسل، وما باهل قوم نبيا قط فعاش كبيره ولا نبت صغيرهم. والتن فعلتم لمهلكن. فإن أبيتم إلا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا إلى بلادكم . فأتوا رسول الله على وقد غدا محتضنا للحسين آخذا بيد الحسن ، وفاطمة تمشى خلفه وعلى خلفها وهو يقول: « إذا أنا دعوت فأمنوا » . فقال أسقف نجران: يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الى أن يزيل جبلامن مكانه لأزاله بها . فلا تباهلوا فتهلكوا ولابيقي على وجه الأرض نصر الى! . فقالوا: باأباالقاسم، رأينا ألا نباهلك فصالحهم النبي على أهل نجران. وقو لاعنوا لمستوا قردة وخنازير » . فقال عليه السلام: ه والذي نقسى بيده ، إن الهلاك قد تدلى على أهل نجران. وقو لاعنوا لمستوا قردة وخنازير » .

﴿ وَإِنَّمَا ضُمَّ الْأَبْنَاءُ وَالنِّسَاءُو إِنْ كَانْتَ لَلْبَاءَلَةً مُخْتَصَةً بِهِ وَبَمْنَ يَكَذَّبِهِ ، لأَن ذلك ٓ آكَدُّ في الدلالة على تقته عاله واستيقانه بصدقه حتى جرؤعل تعريض أعزته وأفلاذ كبدهاذلك، ولم يقتضر على تعريض نفسه له ، وعلى ثقتة بكذب خصمه حتى يهلك خصمة مِع أحبته وأعزته إن تمت المباهلة. وخص الأبناء والنساءلأنهم أعزالأعل وألصقهم بالقاوب وقدمهم في الذكر على الأنفس لينبه على قرب مكانهم ومنزلتهم. وفيه دليل على صحة نبوة النبي الله على يرو أحدمن موافق أو مخالف أنهم أجابوا إلى ذلك» ا ه من تفسير النسق · ونقول: ألبس هذا دنيلا ماديا على أن هذا القرآن كلام القادر على إنزال اللمنة وإهلاك الكاذب. ثم أليس قيول محد لهذه المباهلة مع امتناع أعدائه دليلا على أن صدقه في نبو نه كان أمراً معروفًا مقرراً حتى في نفوس مخالفيه من أهلالكتاب..و إلا فلماذا للكصواعلى أعقابهم ولاذوا بالفرار من المهاهلة ( تأمل كلة العاقب وأسقف بجران في الرواية الآنفة). عَـكنه الحقد والكبرياء أكلا قلوبهم، فحسدوه أن آتاه الله النبوة دونهم مع أنه أمي وهمْ أهل كتاب. وكبر عليهم أن يؤمنوا به ويدينوا له فتضيع رياستهم وتنعط منزلتهم في نفوس المامة . والخسد والكبر من الحجب الكثيفة التي تحول بين للرء وسعادته ، فالحسود :لايسود، والمتكلير عُدُول لايسترشد ولايتوب؛ ﴿ سأصرف عن آياتُ الذين يشكيرونَ فَ الأرض بغير الحقُّ. وإن يرواكلُّ آيةِ لايؤمنوا بهاوإن يروا سبيل الرشد لايتخذوه حبيلًا . وإن يروا حبيلَ الغي يتخذوهُ حبيلًا . ذلك بأنهم كذبوا بآياتناً وكانوا عنها غافلين، ه . معاذاً بك اللهم من مقتك وغضبك، ومن كل ما يؤدى إلى مقتك وغضبك،

### الوجه الثاني عشر

مجز الرسول عن الإنيان ببدل له

ودَلِكُ أَن أعداء الإسلام طلبوامن النبي ﷺ أَن يأتى بقرآن غير هذا القرآن أوأن

( ٣٦ \_ مناهل العرفانِ = ٢ )

يبدله ، فلم يقمل ، وماذاك إلا لأن القرآن ليس كلامه ، بل هو خارج عن طوقه ، آت من فوقه ، وقد ، وقد ، وقد ، وفرقه أعوانا إلى أعوانه ، وبكون ذلك أروج لد ، وتهالتي بحرص على غامه أعلن عجزه عن إجابة هذه المقتر حات وأبدى محاوفه إن هو أقدم على هذا ألذى سألوه ، وتنصل من نسبة القرآن إليه مع أنه الفخر كل الفخر ، وألقمهم حجراً فى أفواههم بقلك الحجة التي أقامها عليهم ، وهي أنه نشأفيهم لا يعرف ولا يعرفون عنه ذلك أفواههم بقلك الحجة التي أقامها عليهم ، وهي أنه نشأفيهم لا يعرف ولا يعرفون عنه ذلك الذي جاء به وهو الفرآن .

اقرأ - إن شنت ها تين الآيتين من سورة يونس: « وقال الذين لا يرجون لقاء نا أنت بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى . إن أنبع إلا ما يوجى إلى إلى أخاف إن عصبت ولى عذاب يوج عظيم قل لوشاء الله ما تلو ته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكهم أمن قبله أفلا تمقلون؟ » والمدنى: أن القرآن فوق طاقتى وليس من مقدورى، وما أنا إلا ناقل له أتبع ما يوجى إلى منه . وإلى أخاف سطوة صاحب هذا الكتاب إذا أنا تلاعبت بنصوصه أو غيرت فيه . فالقرآن كلامه ، ولو أراد ألا أكون رسولا بينه وبينكم ، ما كانت لى حيلة إلى أن أتلوهذا الكتاب عليكم وتأخذوه عنى ، فقد نشأت بينكم ومكت أكثر من أربعين سنة قبل لا والم وهو عرطوبل وأنم لا قمر فون نشأت بينكم ومكت أكثر من أربعين سنة قبل لا والم الكلام المجز ، ولم تأخذوا على هذا الاستعداد الأعلى، ولا تسمون منى مطلقا مثل هذا الكلام المجز ، ولم تأخذوا على قط أى كذب من عبد من عباد الله ، فكيف أكذب على الله بعد هذا المدر الطوبل؟ فلم أفلاً أمقلون )؛ بالها كلة فها من لذعة التعنيف والتخجيل عقدار ما فيها من لفت النظر أفلاً نقلون )؛ بالها كلة فها من لذعة التعنيف والتخجيل عقدار ما فيها من لفت النظر أفلاً نقليل 1!

# الوجه الثالث عشر الآيات التي تجرد الرسول من نسبتها إليه

وذلك أنك تقرأ القرآن فتجد فيه آيات كثيرة ، تجرد الرحول محداً على من أن يكون له فيها حرف أو كلة، وتصفه بأنه كان قبل بزول القرآن لا يدرى ما الكتاب ولا الإيمان ويمتن عليه بأن الله آناه الكتاب والحكمة بعد أن كان بعيداً عنهما وغير مستعد لها ولم يكن عنده رجاء من قبل لأن يكون منهل هذا الفيض ولامشرق ذلك النور. اقرأ قوله سبحانه في سورة النساء : « وأثرل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم . وقوله في ختام سورة الشورى: وكذلك أوحيناً إليك رُوحاً من أمر نا . ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإعان ٤ : وقوله في سورة الشورى: وكذلك أوحيناً الفصص : « وما كنت ترجو أن باقي إليك الكتاب ولا الإعان ٤ : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن باقي إليك الكتاب ولا الإعان ٤ : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن باقي إليك الكتاب ولا الإعان ٤ : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن باقي إليك الكتاب الارحة من ربك ٤ .

بل كان على عراه من الحزن على عودته ، ما يحمله يمشى في الشماب والجبال كأنه يتله ، حتى لفد كاد يتردى مرة من شاهق وهو يطلبه 1 . وأكثر من هذا أنه كان بخشى أن يتغلم منه شيء أنناه إبحاثه إليه لولا أن طمأنه الله عليه (كا تقدم شرحه في الوجم العاشر) وأكثر من هذا وذاك أنه كان بخشى أن يتغلم من هذا وذاك أنه كان بخاف أن ينزع الله من قلبه ما أنزل عليه وحفظه إياه، « ولئن شئنا لنذهبن بالذي أوحينا إليك ثم لا تجد لك به عليناً وكيلا \* إلا رحمة من ربك؟ إن فضله كان عليك كبيراً » .

قل لى \_ وربك \_ هل يتصور منصف على وجه الأرض أن القرآن كلام محمد؟ بعد ما قصصنا عليك من هذه الآيات التي تجرده من إنشائه ووضعه بل تجرده من رجاء تزوله عليه قبل مبعثه ، ومن رجاء بقائه لدبه بعد نزوله عليه ؟ وهل يصح في الأذهان أن أحدا ببتـکر بعبقریته أمراً هو مفخرة المفاخر ومعجزة المجرات ، ثم یقول للمالم فی صراحة : لیس هذا الفخر نخری ، وما هو من صنعی ، وما کان لدی استمداد أن آئی بشی، منه ، وأنتم نعرفوننی وتعرفون استمدادی من قبل ؟

ألا إن هذا يخالف العقل والنطق، ويجانى العرف والعادة، وبنافي مقررات علم النفس وعلم الاجتماع، فإن النفوس البشرية بحبولة على الرغبة في جلائل الأمور ومعالبها، مطبوعة على حب كل ما مخلدذ كرها ويرفع شأنها، لا سيا إذا كان ذلك نابعا منها وصادراً عنها، وكان صاحب هدفه النفس صدوقا ما كذب قط، رافعا عقيرته بزعامة الناس ودعوتهم إلى الحق. وليس شيء أجل شأنا ولا أخلد ذكرا من القرآن الكريم، الذي جمع الله به شمل أمة، وأقام به خير ملة، وأسس به أعظم دولة ؛ فما كان لمحمد أن بزهد في هذا المجد الخالد، ولا أن يقتصل من نشبته إليه لو كان من وصفه وصنعه، وهو يدعو الخلق إلى الإيمان به ويما جاء به!

وأى وجه لحمد في أن بتنصل من نسبة القرآن إليه وهو صاحبه؟ إنه إن كان يطاب الوجاهة والعلو والمجد، فابس شيء أوجه له ولا أعلى ولاأمجد من أن يكون هذا القرآن كلامه، وإن كان يطلب هدا بة الناس، قالناس بسرهم أن يأخذوا الهداية مباشرة بمن بعجز الجن والإنس بكلامه، ويتحدى كل جيل وقبيل ببيانه، ويقهر كل معارض ومكابر بعرهانه ولو كان القرآن من تأليف محد لأنبت به ألوهيته بدلا من نبوته، لأن هذا القرآن لا يمكن أن يصدر إلا عن إله كا بينا في الوجوء السافة الإجماز، وإذن لكانت تلك الألوهية أبلغ في نجاح دعوته، وأرجى في ترويج ديانته، لأن الناس تبهرهم الألوهية . الألوهية أبلغ في نجاح دعوته، وأرجى في ترويج ديانته، لأن الناس تبهرهم الألوهية . أكثر مما أن يشرفهم أنهم أنباع إله أكثر من أن يشرفهم أنهم أنباع إله أكثر ولن يرتق يوما إلى سماء الربوبية . لم يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية، ولم يرتق ولن يرتق يوما إلى سماء الربوبية .

« العبد عبد وإن تعالى ﴿ والمولى مولى وإن تغزل ه ولهذا كان أعداءالرسل كثيراً ما يعظم عليهم أن يخضعوا لرجل منهم عوكا نو ايعجبون أن يوحى إلى بشر مثلهم ويقترحون أن يروا الله جهرة أو تنزل لهم الملائكة عيانا . فلو كان محد صاحب عذا التهزيل، غرج عن مستوى الخلق جلة، ولظهر في أفق الألوهية، يطل على العالم بعظمة تنقطع دونها الأعناق وتخضع لها للرقاب، وأن محقق كل الفقر حه معارضوه من الآيات، ولكنه اعترف بعبو ديته حينذاك، وتبرأ من حوله وقوته إزا، هذا الكتاب وغيره من للمجزات وخوارق العادات. اقرأ في سورة الإسراء: « وقالوا: لن نؤمن لك حتى تفجر كنا من الأرض بنبوعاً » أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنها خلالها تفجيرا » أو تدفيط السهاء كما زعمت علينا كنفا أو تأتى بالله والملائدكة قبيلًا » أو بكون لك بيت من زخرف أو ترق في السهاء. ولن نؤمن لرقيك حتى تغزل علينا كتاباً نقرؤه. قل: سبحان ربي ، هل كنت إلا بشراً رسولًا ؟ ؟ .

# اثوجه الرابع عشر تأثير القرآن ونجاحه

ومعنى هذا أن القرآن بلغ فى تأثيره ونجاحه مبلغاً خرق به العادة فى كل ماعرف من كتب الله والناس. وخرج عن المعهود فى سنن الله من التأثير النسافع بالمكلام وغير البكلام. وبيان ذلك أن الإصلاح العام الذى نجاء به القرآن والانفلاب العالى الذى تركه هذا الكتاب ، ما حدث ولم بكن ليحدث فى أى عهد من عهود التاريخ قديمه وحديثه إلا على أساس من الإيمان العميق الذائم على وجدان قوى، بحيث يكون له من السلطان القاهر على النقوس، والحكم النافذ على العواطف والميول، ما يصد الناس عن مهجهم الأول فى عقائدهم التى نوار توها، وعبادتهم التى أفوها، وأخلاقهم التى نشأوا عليها، وعاداتهم التى امتزجت بدمائهم ، وما مجملهم على اعتناق هذا الدين الجديد الذى هدم تلك الموروثات فيهم ، وحارب تلك الأوضاع المألوفة لديهم .

وهذا الأساس الذي لابد منه ، تفصر عنه في العادة جميع الكتب التعليمية التي بؤلفها العلماء والمصلحون، وتعجز عن إيجاده كافة القوانين البشرية التي يضعما القادة والمشترعون، لأن قصاري هذه الكتب والقوانين ـ إذا وفقت ـ أن تشرح الحقائق وتبين الواجهات، لا أن تحمل على الإيمان والإذبيان، وتدفع إلى العمل بوحي هذا الإيمان. وإذا فرض أن يؤمن بها أصحاب الاستعداد السليم، فإيمانهم مجرد حينئذ من قوة الدفع ودفعة انتحويل. ولا سبيل في العادة إلى التأثير بها على الجاهير ومجاحها فيهم مجاحا عاما إلا بأمرين: أحدها بربية الأحداث و ترويضهم عليها علما وعملا من عهد الطفولة . والآخر قوة حاكة تحمل المكبار على احترامها حملا بالنوة والقهر، ومع هذا وذاك ، فتربية الصفار على هذا الغراد هيهات أن تمكون نربية استقلالية ؛ بل هي تقليدية تفقد الدليل والبرهان، و كذلك إجبار الكبار هيهات أن يصل إلى موضع الإذعان والوجدن !

لكن القرآن الكويم وحده ، هو الذي تفخ الإيمان في الكبار والصدار نفخا، وبئه روحا عاما، وأشمر النفوس عاجاء فيه إشعاراً، ودقعها إلى التخلى عن مورو الهاو مقدساتها مجلة ، وحملها على الشحلى بهديه الكريم علما وهملا ، على حين أن الذي آفي بهذا الفرآن رجل أمي لا دولة له ولا سلطان ، ولا حكومة ولاجند ، ولا اضطهاد ولا إجبار ، إنماهو الاقتناع والرغبة والرضا والإذعان ، ولا إكراه في الذين قد تبين الرشد من الفي . أما السيف ومشروعية الجهاد في الإسلام ، فلم يكن لأجل تقرير عقيدة في نفس ، ولا لا كراه شخص أو جماعة على عبادة ، ولكن لدنم أصحاب السيوف عن إذلاله واضطهاده ، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة وبكون الدين في الدين الدين في الدين في الدين في الدين في الدين في الدين الدين في الدين في الدين الدين الدين الدين في الدين الدين الدين الدين في الدين ا

مدا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر بهضته ، و إن شأت فقل هو نار ثورته ، بل هو نور هدايته ، والروح الساري لإحياء العالم بدعوته ، وذلك عن طريق أسلوبه المعجز الذي هو النفوس والشاءر ، وملك القلوب والمقول ، وكان له من السلطان ماجسل أعداءه منذ نزوله إلى اليوم ، يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله ، أكبر مما يخافون الجيوش الفائحة والحروب الجائحة ، لأن سلطان الجيوش والحروب لا يعدو هياكل ﴿الأجِمَامُ وَالْأَشْبَاحِ ، أَمَا سَلَطَانَ هَذَا الْكَتَابُ فَقَدَ امْتُدَ إِلَى حَرَاثُو الْنَفُوسُ وَكَرَاش الأرواح ، مَا لم يُسهد له نظير في أية لهضة من السهضات !

والله أشار الفرآن نف إلى هذا الوجه من وجوه إنجازه، حين على الله كتابه روحاً من أمر نا ٥ وحين سماه نوراً بقوله : 

« قد جاء كم من الله نور " و كتاب مبين " ٥ وحين وصف بالحياة والنور من آمن به في قوله :

« أو من كان ميتا فأحييناه وجعلناله نوراً بمشى به في الناس كمن مثله من الظالمات ليس بخارج منها ؟ ٥ . وفي قوله : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة " ٥ . وفي قوله : « بأيها الذين آمنوا استجيبوا غير ونار سول إذا دعا كم لما يحييكم ٥ .

هذا التأثير الخارق أو النجاح الباهر الذي نتحدث فيه ، أدركه ولا يزال بدركه كل من قرأ القرآن قي تدير وإمعان و فصفة ، حاذقا لأساليبه العربية ، ماما بظروفه وأسباب طروله . أما الذين لم يحذفوا لغة العرب ولم يحيطوا بهذه الظروف والأسباب الخساصة ، خيكفيهم أن يسألولم التاريخ عما حل هذا الكتاب من قوة بحولة غيرت صورة العالم ، ونقلت حدود المبالك ، عن طريق استيلائها على قلوب المخاطبين به لأول مرة استيلاء أشبه بالقهر وماهو بالقهر ، وأفعل من السحر وما هو بالسحر ، سواء في ذلك أنصاره وأعداؤه ، ومحالفوه ومخالفوه! وماذاك إلا لأنهم ذاقوا بسلامة فطرتهم العربية بالمفته ولمسوا محاسبهم البيانية إنجازه؛ فوجد تياره السكهر بائي موضعافي نفوسهم لشرارة فاره ، ولحطول غيثه وانبلاج أنواره ! . "

تأثيره في أعدائه :

أما أعداؤه للشركون، فقد ثبت أنه جذبهم إليه بقوته في مظاهر كثيرة، فذكر جعضها على سبيل التمثيل :

(النفلير الأول) أن هؤلاء المشركين مع حربهم له ، ونفوره بما جاء به ، كانوه يخرجون فى جنح الليل النهيم يستعمون إليه والمسلمون يرتلونه فى بيوتهم. فهل ذاك إلا لأنه استولى على مشاعرهم ، ولكن أبى عليهم عنادهم وكبرهم وكراهتهم للحق أن يؤمنو 4 به « بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهونَ » .

(الفظهر الثانى) أن أثمة الكفر منهم كانوا يجهدون فى صدرسول الله الله عندوالله واحته فى المسجد الحرام وفى مجامع العرب وأسواقهم، وكذلك كانوا يمنعون المسلمين من إظهاره، حتى نقد هالهم من أبى بكر أن يصلى به فى فناء داره، وذلك لأن الأولاد والنساء كانوا يجتمعون عليه يستمتمون بلاة هذا الحديث ويتأثرون به ويهتزون له!. (المظهر الثالث) أنهم ذعروا ذعراً شديداً من قوة تأثيره ونفوذه إلى النفوس على رغم صدم عنه واضطهادهم لمن أذعن له. فتواصوا على ألا يسمعوه، وتعاقدوا على أن يلغوا فيه إذا سمعوه، وتعاقدوا على أن يلغوا فيه إذا سمعوه، وتعاقدوا على أن يلغوا فيه إذا سمعوه، وتعاقدوا على أن

(المظهر الرابع) أن بعض شجعالهم وصناديدهم ، كان الواحد منهم يحمله طنيانه وكفره وتحسه لمولاوته، على أن يخرج من بينه شاهراً سيفه، معلنا غدره ، ناوباً القضاء على دعوة الفرآن ومن جاء بالقرآن ، فما يلبث حين تدركه لححة من لحجات المناية ، وينصت إلى صوت القرآن في سورة أو آية ، أن يذل للحق ويخشع، ويؤمن بالله ورسوله وكتابه ويخضع ، وإن أردت شاهداً على هذا فاستعرض قصة إسلام عمر وهي مشهورة . أو فتأمل كيف أسلم سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس هو وابن أخيه أسيد بن حضير ، أو فتأمل كيف أسلم سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس هو وابن أخيه أسيد بن حضير ،

تروى كتب السيرة أن رسول الله على وهو في مكة قبل الهجرة، أرسل مع أهل المدينة الذين جاءوا وبايموه بيمة العقبة، مبعوثين جليلين بمقالهم الإسلام وينشرانه

في المدينة ، ها مصحب بن عبر وعبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنهما، وقد نجح هذان في مهمتهما أكبر نجاح ، وأحدثا في المدينة ثورة فكرية أو حركة تبشيرية جزع لها سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس، حتى قال لابن أخيه أسيد بن حضير: ألا تذهب إلى هذين الرجاين الماؤين أتيا يسقهان ضعفاه نا فرزجرها. فلما انتهى إليهما أسيد قال لهما: ماجاء بكما تسفهان ضعفاه نا ؟ ثم هددها وقال: اعتزلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة . رضى الله عن مصحب فقد ثقاضى عن هذا التهديد وقال لأسيد في وقار المؤمن وثباته: أو تجلس فقسع أفإن رضيت أمرا قبلته ، و إن كرحته كفقنا عنك ما تكره . ثم قوأ سعب الترآن وأسيد بسع، فاقام من عبليه حتى أسم ، ثم كر راجعاً إلى سعد فقال له: والله ما رأيت بالرجلين بأسا، فغضب سعد وذهب هو نقسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبل ما استقبل به أسيدا وانتهى الأمو بإسلامه وذهب هو نقسه ثائراً مهتاجا، فاستقبله ما تعدونني فيكم أوافوا: إسيدنا وابن سيدنا وابن سيدنا وابن سيدنا وابن سيدنا وابن سيدنا وابن سيدنا وابن سعد فقال سعد : كلام رجالكم ونسائكم على حرام حتى تسلوا ، فأسلوا أجمين ! .

# تأثير القرآن في نفوس أوليا ۗ:

تلك مظاهر لفعل القرآن بنفوس شانئيه ، فهل تدرى ماذا فعل بهم بعدأن دانوا له وآمنوا به وأصبحوا من تابعيه وعبيه العلك لم تنس مافعل القرآن بعمر وسعد وأسيد الذين نوهنا بهم بين يديك . ألم يعودوا من تحيرة جنود الإسلام ودعاته من يوم أسلموا » بل من ساعة أسلموا ؟ وهناك مظاهر أربعة لحذا الضرب أيضا .

﴿ الْعَلَمِرِ الْأُولِ ﴾ تنافسهم في حفظه وقراءته في الصلاة وفي غير الصلاة ، حتى لقد طاب لم أن يهجروا لذيذ منامهم من أجل تهجدهم به في الأسحار ، ومناجاتهم المزيز النفار. وماكان هذا حالا نادراً فهم ، بل ورد أن المارعلي بيوت الصحابة بالليل كان يسمع لها دويه كدوى النحل بالقرآن!. وكان التفاضل بينهم عقدار ما محفظ أحدهم من القرآن!. وكان التفاضل بينهم عقدار ما محفظ أحدهم من القرآن!. وكان ا

المرأة ترضى بل تغتبط أن يكونَ مهرها سورة يعلمها إياها زوجها من القرآن؟.

﴿ الظهر المناى ﴾ عملهم به وتنفيذهم لقعاليمه ، في كل شأن من شؤولهم تاركين كل ماكنانوا عليه مما مخالف تعالىمه ويجافي هداياته . طيبة بذلك نفوسهم ، طيمة أجسامهم، حنجية أيديهم وأرواحهم ، حتى صهرهم القرآن في بوتفته، وأخرجهم للعالم خلفا آخر مستقم العقيدة ، قويم العبادة ؛ طاهر العادة ، كريم الخلق ، نبيل المطبيع ! .

﴿ المظهر الرابع ﴾ فقك النجاح الباهر لملذى أحرزه القرآن في هداية العالم. فقد وجد قبل الذي والمنطقة أنبياء ومصلحون، وعلماء ومشترعون، وفلاسفة وأخلاقيون؛ وحكام ومتحكمون، فما تسنى لأحد من هؤلاء بل مائسنى لجيمهم أن يحدثو امثل هذه البهضة الرائمة التي أحدثها محد في المقائد والأخلاق، وفي المبادات والمعاملات، وفي السياسة والإدارة وفي كافة نواحى الإصلاح الإنساني. وما كان لهمد ولا لألف رجل غير محد أن يأتوا بمثل هذا الدستور الصالح الذي أحيا موات الأمة العربية في أقل من عشر بن سنة ، تم نفخ فيهم من حوجه فهبوا بعد وفاته ينقذون العالم ففتحوا عللت كسرى وقيصر، ووضعوا رجلا

عَى الشرقُ ورجلًا في النرب، وخفقت رايتهم على نصف للعبور في أقل من قرن و تصف قرن . من الزمان .

أفسحر هذا؟ أم هو برهان عقلي لمحه المنصفون من الباحثين فاكتقوا من محمد ﷺ بهذا النجاح الباهر دليلا على أنه رسول من رب العالمين .

هذا فيلموف من فلاسفة فرنسا بذكر في كتاب له مازعه دعاة النصرانية من أن عمداً لم يأت بآية على نبوته كآيات موسى وعيسى ، ثم يفند هذا الزيم ويقول: وإن محداً لم يأت بآية على نبوته كآيات موسى وعيسى ، ثم يفند هذا الزيم ويقول: وإن محداً كان يقرأ القرآن خاشعاً أواها متألها ، فتفعل قراءته في جذب الناس إلى الإيمان به مالم تفعله جميع آيات الأنبياء الأواين ه ا

ثم لما ذهب موسى إلى مناجاة ربه واستخلف عليهم أخاء هارون عليهما السلام ، نسوا الله تعالى وحنوا إلى ماوقر فى نفوسهم من الوثنيةالمسريةوخرافاتها. فعبدوا العجل سما تحدثت سورة الأعراف بذلك: ﴿ وأتخذ قومُ موسى من بعده من حُليهم عجلاً جسداً له خوار ، ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا . الخذوه وكانوا ظالمين ولما سيّها في أيديهم ورأوا أنهم قد ضاوا قالوا لأن لم ير عنار بناويغير لنالد كو نامن الخاسرين . ولما دعام موسى إلى قتال الجيارين ودخول الأرض للقدسة التي كتب الله لم، أيوا وخالقوا وفضلوا القهود والاستخذاه، على الجلاد والنزول إلى سيادين الجهاد، قالوا ياموسى إن فيها قوماً جبارين ، وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها . فإن يخرجوا منها فإناداخلون ، قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه أوزكم غالبون ، وعلى الله فتو كلوا إن كنم مؤمنين ، قالوا ياموسى إنا لن ندخلها أبدا مادموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتيلا إنا ههنا قاعدون ، الله عنهم أنهم قطعوا شجرة فيها فاذهب أنت وربك فقاتيلا إنا ههنا قاعدون ، السيون عنهم أنهم قطعوا شجرة إلى أصحاب عوسى قانظر أن أصحاب عوسى قانظر أن أصحاب عد كيف تأثر وا بالقرآن حتى ليعدث التاريخ عنهم أنهم قطعوا شجرة الرضوان؛ وهي تلك الشجرة التاريخية المباركة التي ورد ذكرها في القرآن، وماهذا إلا لأن الناس تبركوا بها ، فخاف عران طال الزمان بالناس أن يعودوا إلى وتفيتهم ويعبدوها هام وأمر بقطعها ووافقه الصحابة على ذلك ا .

وكذلك بذكر التاريخ أن عجداً على استشار أصحابه حين عزم على قتال الشركين في غزوة بدر فقالوا: « وافي لو استمرضت بنا هذا البحر ( يريدون البحر الأحر نفضته علمناه ممك ما تخلف منا رجل واحد . إنا لانقول للت ما قال قوم موسى لوسى : واذه ب أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا ممكا مقاتلون إ مكذا كانوا بفضلون مصافحة المنابافي مياذين الجهاد، وبتها فتون على الغزو طمعا في الاستشهاد ا وهكذا حرصوا على الموت فوههم الله الحياة ، وأنقنو إصناعة الوت فوههم الله الحياة ، وأنقنو إصناعة الوت فوههم الله الحياة ، وأنقنو إصناعة الوت فوههم الله الميان عن الما ابن عن الما ابن عن الما ابن عن الما ابن عن ولينصرن الله من ينصره ، إن الله فقوى عزيز " ي

#### وجوه مملولة

ذكر بسغهم وجوها أخرى للإعجاز ، ولكنها لا تسلم في نظرنا من طمن، لأن منهه

حا يتداخل بعضه في بعض ، ومنها مالا چوز أن يكون وجها من وجوء الإجاز بمال . ونمثل لمذا الذي ذكروه يتلك الأوجه العشرة التي عدها القرطبي ، وهي :

- ١ ـ نظبه البديع المخالف لكل نظم معهود .
- ٧ \_ أساويه العجيب المخالف لجميع الأساليب.
  - ٣ \_ حزالته التي لا تمكن لحلوق .
- ٤ ــ التصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي .
- الوفاء بالوعد المدرك بالحس والعيان ، كوعد المؤمنين بالنصر وغير ذلك .
  - الأخبار عن المفيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها إلا بالوحى.
    - ماتضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الأنام .
      - ٨ ـ اشماله على الحكم البالغة .
      - عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه .
- ١٠ ــ الإخبار عن الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت تزوله عالم تجر العادة
   حصدوره بمن لم بقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر إلى حيث يختلط بأهل الكتاب

فإن المتأمل في هذه الأوجه يلاحظ أن أسلوب الفرآن المجيب بشمل جزالته التي الانتكان لمجلوق، ويشمل التصرف في الألفاظ المربية على وجه لا يستقل به عربي. ويلاحظ أيضا أن الوقاء بالوعد المدرك بالحس والعيان كوعد للومنين بالنصر بنضوى تحت مضمون طلاخبار بالمغيبات، وكذلك الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله تنتظم في سلك الإخبار بالمغيبات، ويلاحظ كذلك أن الاشمال على الحمكم البالغة، وعدم الاختلاف والتناقض بين معانيه، لا يصلح واحد منها أن يكون وجها من وجوه الإمجاز، لأنهما لا يخرجان عن حدود الطاقة، بل كثيراً ما نجد كلام الناس مشتملا على حكم وسليا حن التناقض والاختلاف.

وبمضهم جمل وجه الإمجاز في القرآن هوالفصاحة وحدها ، وذلك غير سديد أيضا،

لأن مجرد الفصاحة دون مراعاة لمقتضى الحال ، أمر لا يخرج بالكلام عن العهود في مقدور البشر. فكثيرا ما يكون الكلام البشرى فصيحا لكن تدوره الخصائص والنكات الزائدة التي هي مناط بلاغته في أقل درجاته فضلا عن إعجازه.

#### شبهة القول بالصرفة

ومن الباحثين من طوعت له نفسه أن يذهب إلى القول بأن وجه إعجازالتر آن هو الصرفة أى صرف الله العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته مستوى طاقهم البشرية ، وضربوا فذلك مثلافقالوا: إن الإنسان كثيرا ما يترك هلا هو من جنس أنعاله الاختيارية وعما يقع مثله فى دائرة كسبه وقدرته ، إما لأن البواء تعلى هذا الممل لم تتوافر ، وإما لأن الكسل أو الصدود أضابه فأقعد همته و ثبط عزيمته وإما لأن حادثا مفاجئا لا قبل له به قد اعترضه فعطل آلاته ووسائله وعاق قدرته قهرا عنه ، على رغم البعاث همته نحوه و توجه إرادته إليه . فكذلك انصراف العرب عن معارضتهم القرآن، البعاث من أن القرآن بلغ فى بلاغته حد الإعجاز الذى لا تسمو إليه قدرة البشر عادة ، بل لواحد من ثلاثة :

- ( أولها ) أن بواعث هذه المارضة ودواعيها لم تتوافر لديهم .
- ( تانیما ) أن صارفاً إلْمیاً زهده فی المعارضة فلم تتماق بها إرادتهم ولم تنبعث إلیها عزائمیم ، فکسلوا وقعدوا علی رغم توافر البواعث والدواعی .
- ( ثالثها ) أن عارضًا مفاجئًا عطل مواهيهم البيانية ، وعاق قدرهمالبلاغية، وسلبهم أسباسهم العادية إلى المعارضة على رغم تعلق إرادتهم بها وتوجه همهم إليها .

بهذا التوجيه أو تحوه بعزى القول بالصرفة إلى أبى إسحاق الإسار ابيني من أهل السنة والنظام من المعرفة ، والمرتضى من الشيعة . وأنت إذا تأملت هذه الفروض الثلاثة التي التمسوها أو النمست لهم ، علنت أن عدم معارضة العرب القرآن المجمى، من ناحية إعجازه البلاغي في زعمهم ، جل جاءت على الفرضين الأولين من ناحية عدم اكثراث العرب بهذه

المعارضة ، ولو أنهم حارثوها لنائوها . وجاءت على الفرض الأخير من ناحية مجزم عنها لكن يسبب خارجى عن القرآن ، وهو وجود مانع متعهم منها قهرا . فلك المسانع هو حاية الله لهذا الكتاب وحفظه إياء من معارضة المعارضين وإبطال المبطلين . ولو أن هذا المانع زال لجاء الناس عثله ، لأنه لا يعلو على مستواهم في بلاغته ونظمه .

#### تفنيد هذا القول

وهذا القول بقروضه التي افترضوها ۽ أو بشبَها ته الَّتي تخيلوها ۽ لايثبت أمام البحث، ولا يتقق والواقع .

(أ.ا الفرض الأول) فينقضه ما سجل التاريخ وأثبت التواثر ، من أن دواعي المعارضة كانت قائمة موفورة ودوافعها كانت مائلة متآخذة ، وذلك لأدلة كثيرة :

(منها) أن القرآن تحدام غير مرة أن بأتوا ولو بمثل أقصر سورة منه ؛ ثم سجل المعجز عليهم وقال بلغة وائقة إليهم لم يستطيعوا أن بفعاوا ولن يفعلوا ولو ظاهرهم ألإنس والجن. فكيف لا تثور حبيتهم إلى العارضة بعد هذا ولو كانوا أجبن خلق الله؟ ...

( ومنها ) أن العرب الذين تحدّاهم القرآن كانوا مضرب المثل في الحية والأنفة و إياء الضيم . فكيف لايحركهم هذا التحدي والاستةزاز ؟ .

( ومنها ) أن صناعتهم البيان ، وديدتهم التنافس في ميادين الحكلام . فكيف لايطيرون بعد هذه الصيحة إلى خلبة المساجلة ؟ .-

( ومنها ) أن القرآن أثار حفائظهم وسفه عقولهم وعقول آبائهم، ونعى عليهم الجود والجهالة والشرك . فكيف يسكتون بعد هذا التقريع والقشليع؟ .

( ومنها ) أن القرآن أقام حربا شعواء علىأعزش قديهم وهى عقائدهم المتفاخلة فيهم. وعوائدهم الشكلة منهم، فأى شىء يلهب المشاعر ويحرك الهسم إلى الساحلة أكثر من هذا ؟ مادامت حذه المساحلة هى السبيل المتبين لإسكات خصتهم أو استطاعوا . (وأما الفرض الثانى) فينقضه الواقع التاريخي أيضاً . ودليلنا على هذا ماتو الرتبه الأنباء ، من أن بواعث العرب إلى المارضة قد وجدت سبيلها إلى نفوسهم ، ونالت منالها من عزائمهم . فهبوا هية رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمختلف الموسائل ؛ فلم يتركوا طريقا إلا سلكوه ، ولم يدعو الجابا إلا دخلوه .

لقد آذوه ﷺ وآذوا أصحابه ، فسبوا من سبواً ، وعذبوا من عذبوا، وقتلوا من حتلوا ،

ولقد طلبوا إل عمه أبى طالب أن بكفه ، وإلا غازلو. و إياه .

ولقد قاطموه وقاطموا أسرتهالكريمة لايبيمون لهم ولا يبتاعون ولايتزوجون منهم ولا يزوجون ، واشتد الأمر حتى أكلت الأسرة الكريمة ورق الشجر .

ولفد فاوضوه أنناء هذه المقاطعة التي تلين الحديد مفاوضات عدة وعرضوا عليه عمروضا سخية مفرية ، منها أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالا ، وأن يعقدوا له لواء الزعامة فلا يقطعوا أمراً دونه ، وأن يتوجوه ملكا عليهم إن كان يزيد ملكا ، وأن ينتوجوه المكا عليهم إن كان يزيد ملكا ، وأن ينتوجوه الملكا في نظير أن يترك هذا الذي جاءبه . يلتماوا له العلب إن كان به مس من الجن ، كل ذلك في نظير أن يترك هذا الذي جاءبه . ولما أبي عليهم ذلك عزضوا عليه أن يهاديهم ويداهنهم ، قيمبد آلهنهم سنة ويعبدون إله سنة . فأبي أيضا وتزل قول الله : « قل أفنير الله يتأمروني أعبد أيها الجاهلون » وتزلت كذلك سورة الكافرون .

ولقد صادروه وصادروا أصعابه في عبادتهم، وانبعث شتى منهم فوضع النجاسة على علموه على وطوع النجاسة على علموه على وهو يصلى وخنقه طاغية من طواغينهم لولا أن جاء أبو بكر فدفهه وقال: ﴿ أَنْقَتُلُونَرَجُلا أَنْ بَعْوَلَ رَبِي اللّهُ وقد جاء كَمِ بالبيناتِ من ربكم و إن كُ كَاذَباً فعليه كذبه؟ وفقد الهموه على مرة بالسحر ، وأخرى بالشمر ، وتالثة بالجنون ، ورابعة جالكهانة ، وكانوا يتعقبونه وهو يعرض نفسه على قبائل العرب أيام الموسم ، فيبهتونه ويكذبونه أمام من لا يعرفونه ، ولفد شدوا وطأثهم على أتباعه حق اضطروهم أن يهاجروا

حن وطنهم ، ويتركوا أهلهم وأولادهم وأموالهم فرارا إلى الله بدينهم .

ولقد تآمروا على الرشول أن يثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه ، لولا أن حفظه الله وحداه من مكرهم وأمره بالهجرة من بيتهم ·

ولقد أرسلوا إليه الأذى بعد ذلك فى مهاجوه ، فشبت الحوب بينه وبينهم فى خس وسبعين موقعة ، منها سبع وعشرون غزوة وتمان وأربعون سرية .

فيل يرضى عاقل لنف أن يقول بعد ذلك كله : إن العرب كانوا مصروفين عن حمارضة القرآن ونبى القرآن ، و إنهم كانوا مخلدين إلى العجز والكسل زاهدين في النزول إلى هذا الميدان ؟

وهل يصح مع هذا كله أن يقال: إنهم كانوا في تشاغل عن القرآن غير معنيين به ولا آبهين له ؟

وإذا كان أمر القرآن لم يحركهم ولم يسترع انتباههم ، فاماذا كانت جميع هذه المهاترات والمصاولات؟ مع أن خصمهم الذي يزعمون خصومته قد قصر لهم المسافة ، ودلهم على أن سبيلهم إلى إسكانه هو أن يأتوا بمثل أقصر سورة بما جاءهم به ا أليس خلك دليلا ماديا على أن قعودهم عن معارضة القرآن ، ليست إلا بسبب شعورهم بعجزهم عن هذه المعارضة واقتناعهم بإعجاز الفرآن ؟ وإلا فلماذا آثروا الملاكة على للكالمة ، وللقارعة بالسيوف على المعارضة بالحروف ؟ ا

وقد يظن جاهل أن حماستهم في خصومتهم هذه، ليس مبعثها شعورهم يقوة القرآن وإعجازه، وإنما مبعثها الظن يكذبه ماهومقور تاريخيا، وإعجازه، وإنما الظن يكذبه ماهومقور تاريخيا، وثابت ثبوتا قطعيا، من أن محدا عليقة وأصحابه لم تكن يلهم وبين هؤلاء عداوة قبل نزول القرآن ، بل كانوا أمة واحدة وقبيلة واحدة ، وكان الرسول وأصحابه من أحب الناس إليهم لدمائة أخلاقهم ، ولارحم الماسة التي ينهم ،

وقد بظن آخر أن حماسة قريش في خصوصهم للنبي وأتباعه، إنما كان مبعثها مجرد المخالفة في الدين ، بقطع النظر عن إنجاز هذا القرآن الكريم . وهذا ظن خاطئ أيضا ( ٧٠٪ ــ منامل العرفان ــ ٢٠). لأمرين: أحدها أنه كان بين المشركين في جريرة العرب بهود وأهل كتاب يخالفونهم في الدين ، فما أرَّث ذلك بينهم حرباً ولا أوقد غصومتهم نارا، على مثل ما كان بينهم وبين محد.والآخر أنه كان يوجد بينالمربحنقاء منمقاويلالخطباء وفحول الشعراء،كأمية بن أبى الصلت وقس بن ساعدة، فما كان هذا ليثير حفائظهم ولا ايقفهم موقف الخصومة منهم. بل رضوا بتحنفهم ومخالفتهم لدينهم ودين آيائهم،وزادوا على ذلكأن سجلوا كلامهم في التوحيد وشمرهم فىالتنزيه والتمجيد،لأنهم لم يجدوا فىهذا المنظوم والمنثور مثلماوجدوا في القرآن من شدة التأثير وقوة الدفع.ذلك الكتاب الذي جاءهمن فوقهم،وكان لم شأن غبرشأتهم ورأوافيه من مسعة الألوهية ماجعله روحا من أمر افي يتحرك به كل من سمع صواته ، ويهتز له كل منشام برقه،ولاسبيل إلى وقف تياره وأثره، إلا بالوقوف في وجهدو الحيلولة بين الناس وبينه.روى أبو داود والترمذي أن الرسول 🃸 قال : ٥ ألا رجل بحملني إلى قومه فإن قريثًا منموني أن أبلغ كلام ربي » فتأمل كلة؛ أن أبلغ كلام ربي «ولم يقل : منعونی أن أتلوأو أعمل فی نفسی بكلام ربی،لأن التلاوة والعمل من غیر استعلان بالقرآن ونشرله، كانلايؤ ترعلى قويش كثيرا إغا الذي كان يحز في نغوسهم ويقض من مضاجعهم، حو نشر هذا النور الذي يَكاد يخطف الأبصار ، وإعلان هذا الكتاب الذي يجذب القلوب والأفكار . وكان من تأثيره وفتحه وغزوه للنفوس ما ألمعنا إليه في إسلام عمر وسعد وأسيدا

( وأما الفرض الثالث) فينقضه ماهو معروف من أن العرب حين فو طبوا بالقرآن قعدوا عن معارضته، اقتناعا بإعجازه وعجزهم الفطرى عن مساجلته. ولو أن عجزهم هذا كان لطارئ مباغت عطل قواهم البيانية الأترعهم أنهم حاولوا للعارضة بمقتضى تلك الدوافع القوية المقارئ مباغت عطل قواهم البيانية الأترعهم أنهم حاولوا للعارضة بمقتضى تلك الدوافع القوية التي شرحناها ففوجئوا بما ليس في حسبالهم ولكان ذلك مثار عجب لهم ولأعلنوا ذلك في الناس ليلتمسوا العذر لأنفسهم وليقلوا من شأن القرآن في ذاته ، ولعمدوا إلى كلامهم القديم فعقدوا مقارنة بينه وبين القرآن يغضون بها من مقام القرآن وإعجازه ، ولكانوا بعد

نزول القرآن أقل فصاحة وبلاغة منهم قبل نزوله، ولأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغاين بالأدب العربى فى كل عصر أن يتبينوا الكذب فى دعوى إمجاز القرآن . وكل هـــذه القوازم باطلة ؟ فبطل ما استلزمها وهو القول بالصرفة بناء على هذه الشبهة الهازلة .

تم ألم يكف هؤلا شهاجة أعداء القرآن أنتسهم في أوقات تخليهم من عنادهم، كتلك الشهادة التي خرجت من فم الوليد ﴿ والفضل ماشهدت به الأعداء ﴾ ؟ .

ثم ألم يكفهم مافى الفرآن من وجوه الإعجاز الكثيرة التي دللنا عليها فيما سبق ؟ والتي لا تزال قائمة مائلة ناطقة إلى يومنا هذا ولا تزيدها الأيام وما يجد فى العالم من علوم ومعارف وتجارب إلا وضوحا وبياناً ١٢.

إنى لأعجب من الفول بالصرفة ف ذاته، ثم ليشتد عجبى وأسنى حين ينسب إلى ثلاثة من عاماء المسلمين الذين ترجوهم الدقاع عن القرآن، وتربأ بأمثالهم أن يشيروا هذه الشبهات في إعجاز القرآن ! .

على أننى أشك كثيراً فى نسبة هذه الآراءالدةيمة إلى أعلام من الدلماء ويبدر لى أن الطمن فى تسبّها إليهم ، والقول بأنها مدسوسة من أعداء الإسلام عليهم ؛ أقرب إلى المقول ، وأقوى فى الدليل، لأن ظهور وجوه الإعجازفى القرآن من ناحية ، وعلم هؤلاء من ناحية أحيلهم .

ولقد عودنا أعداء الإسلام أن يفتروا على رسول الله وعلى أصحابه وعلى الأثمــة والعلماء ، فلم لايكون هذا منه ؟

وليس كلُّ خلاف جاء معتبراً إلا خلاف له حظٌّ من النظر »

وأحب أن تلتفت إلى أن هذه الشبهةقد أثارها أعداءالإسلام فيما أثاروا وصوبوا ا منها سهما طائناً إلى القرآن وإعجازه. فلنكتف بنقضنا لها هنا عن إعادتها بين ماسنذ كره في دفع الشبهات هناك إن شاء الله .

## دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

لقد كان ما ذكرناه من وجوه الإعجاز الأربعة عشر ، كافيا للقضاء على كل شبهة ، ولا دكل فرية وبحوكل تهمة. لولا أن المخذولين من أعداء الإسلام وجدوا آذانا صاغية من نقوس عزيرة علينا ، وفئات متعلمة تعلما مدنيا ، فتأثروا بدجلهم ، ثم رضوا أن يكونوا أبواقا لهم ، يرددون شبهاتهم ، على تلاميذنا في الجامعات والمدارس ، ويطلقون بخورهم على جاهبرنا في المطبوعات والأندية والحجالس . لهذا كان من واجبنا أن محثد قوانا لتطهير الجو الإسلامي من هذه الجرائيم الفتاكة والمطاعن الجارحة الهدامة ، وألا نكفني عند المناسبة بذكر أحد المتلازمين عن الآخر ، اللهم إلا إذا كان الأمر ظاهراً لا يحتاج إلى تنبيه . أما عند الحاجة فقد نكرو ما سبق لنا ذكره ، ولكن بمقدار الحاجة من غير إكثار .

و نلفت نظرك إلى ما أسلفناه من الكلام على الوحى بين مثبتيه ومنكريه، المبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٥٥ ــ ٨٤) من الجزء الأول، وإلى ما حواه هــــــذا الكلام من أدلة علمية عقلية، ومن تفنيد شبهات عشر تتصل بإعجاز القرآن عـــــن قرب أو بعد.

ثم نلفت نظرك أبيضاً إلى نقض تلك الشبهات الست التي أتبرت حول المكمى والمدنى من القرآن ( ص ١٩٨ ـ ٣٣٢ بالجزء الأول ) .

وترشدك إلى أننا راعينا عند كلامنا على أسلوب القرآن و إعجازه تفصيلات

وتوجيهات ، نعتقد أن فيها غناء عن دفع كثير من الشبهات فاحرص عليها ، ثم اشدد يديك على مايلتي إليك .

## الشبهة الأولى ودفعها :

يغونون : إن عجداً ﷺ لتى بحيرا الراهب فأخذ عنه وتعلم منه . وما تلك المعارف التي في القرآن إلا تمرة هذا الأخذ وذاك التعلم .

و ندفع هذا ( أولا ) بأنها دعوى مجردة من الدليل ، خالية منالتحديد والتعيين . ومثل هذه الدعاوى لاتقبل مادامت غير مدالمة ، وإلا فليخبرونا ما الذي سممه محمد من بحيرا الراهب؟ ومتى كان ذلك؟ وأين كان؟ .

( ثانيا ) أن التاريخ لا يعرف أكثر من أنه يَلِقَ سافر إلى الشام في مجارة مرتين، موق طفولته ومرة في شابه. ولم بسافر غير هاتين الرتين ، ولم يجاوز سوق بصرى فيهما. ولم يسبع من مجيرا ولا من غيره شيئا من الدين ، ولم يك أمره سرًا هناك بل كان معه شاهد في المرة الأولى وهو، عمه أبوطالب، وشاهد في الثانية وهو ميسرة غلام خديجة التي خرج الرسول بتجارتها أيامنذ ، وكل ماهنالك أن تحيرا الراهب رأى سحابة تظله بالمنظم من الشمس ، فذكر لعمه أن سيكون لهذا الغلام شأن ، ثم حذره عليه من اليهود . وقد رجع به همه خوفا عليه ولم يم رحلته ، كذلك روى هذا الحادث من طوق في بعض أسانيدها ضعف ، ورواية الترمذي ليس فيها اسم تحييرا ، وليس في شيء من الروايات أنه أسانيدها ضعف ، ورواية الترمذي ليس فيها اسم تحييرا ، وليس في شيء من الروايات أنه الساندات ولا في المعاملات ولا في الأخلاق . فأني يؤف كون ؟ .

( ثالثاً ) أن تلك الروايات التاريخية نفسها تحيل أن يقف حذا الراهب موقف المعلم. للرشد لحمد صلى الله عليه وسلم ، لأنه بشره أو بشر عمه بنبوته، وليس بمعقول أن يؤمن. رجل بهذه البشارة التي يزفها ، ثم ينصب نف أستاذاً لصاحبها الذي سيأخذ عن الله ، وبتلقى عن جبربل ويكون هو أستاذ الأستاذين ، وهادى الهداة والمرشدين! وإلاكان هذا الراهب متناقضا مع نفسه .

(رابعا) أن بحير الراهب لوكان مصدر هذا الفيض الإسلامي المعجز ، لـكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة والانتداب لهذا الأمر المظيم .

(خامسا) أنه يستحيل في مجرى العادة أن يتم إنسان على وجه الأرض تعليمه و ثقافته ، ثم ينضج النضج الخارق المعهود فيا قط و نشقف، بحيث يصبح أستاذ العالم كله، لمجرد أنه لقي مصادفة و اتفاقا راهبا من الرهبان مرتين. على حين أن هذا التلميذ كان في كلتا المرتين مشتغلا عن التعليم بالتجارة ، وكان أميا الايسرف القراءة و الكتابة، وكان صغيراً تابعاً لعمه في الرة الأولى، وكان حاملا الأمانة تقيلة في عنقه الابد أن يؤديها كاملة في الرة الثانية؟ وهي أمانة العمل والإخلاص في عال خديجة وتجارتها.

(سادسا) أن طبيعة الدين الذي ينتمى إليه الراهب بحيراً ، تأبى أن تكون مصدراً للقرآن وهداياته . خصوصا بعــــد أن أصاب ذلك الدين ما أصابه من تغيير وتحريف .

وحسبك أدلة على ذلك ما أقناه من المقارنات السابقة بين تعاليم القرآن وتعاليم غيره.
وما قررناه من الوقاء في تعاليم القرآن دون غيره، وما أشر نا إليه من أن القرآن قد صورعلوم
أهل السكتاب في زمانه بأنها الجهالات ثم قصدى لتصحيحها وصور عقائدهم بأنها الخهالات ثم عمل على تقويمها . وصور أعمالهم بأنها الحجازى والمنكرات ثم حض على تركها. فارجح إلى ما أسلفناه ، ثم تذكر أن فاقد الشيء لا يمكن أن يعطيه ، وأن الخطأ لا يمكن أن يكون مصدراً الصواب، وأن الظلام لا يمكن أن يكون مشرقا للنور .

( سابعاً ) أن أصحاب هذه الشبهة من الملاحدة بقولون: إن القرآن هو الأثرالتاريخي

ألوحيد الذي يمثل روج عصره أصدق تمثيل. فإذا كانوا صادقين في هـــذه الكامة فإننا نحاكمهم في هــذه الشبهة إلى القرآئ نفسه، وندعوهم أن يقرءوه ولو مرة واحدة بتعقل ونصفة ، ليعرفوا منه كيف كانت الأديان وعلماؤها وكتابهما في عصره؟ وليعلموا أنها ماكانت تصلح لأستاذية رشيدة ، بل كانت هي في أشد الملاجة إلى أستاذية رشيدة ! . إنهم إن فعلوا ذلك فسيستريحون ويريحون الناس من هـذا المضلال والزيغ، ومن ذلك الخبط والخلط. هدانا وهداهم الله فإن الهدى هداه . «ومن لم يجمل الله نورا فما له من نور » .

(ثامنا) أن هذه النهمة لوكان لها تصيب من الصحة، لفرح بها قومه وقامو الها وقعدوا، لأنهم كانوا أعرفالناس برسول الذءوكانو اأحرص الناسطي تبهيته وتكذبيه وإحباط دعوته بأبة وسيلة لكنهم كانوا أكرم على أنفسهم من هؤلاء لللاحدة فحين أرادوا طمنه بأنه تعلم الفرآن من غيره لم يفكروا أن يقولوا إنه تعلممن بحيرا الراهب كما قال هؤلاء، لأن العقل لا يصدق ذلك والحزل لا يسمه . بل لجأوا إلى رجل في نسبة الأستاذية إليه شيء منالطرافة والهزل، حتى إذا مجتالمقول نسبة الأستاذية إليه لاستحالتها، قبلتها النفوس لحزلها وطرافتهاء فقالواه إنما يعلمه بشرءوأرادوا بالبشر حدادا روميا منهمكا بينمطرقته وسندانه ، ضالا طول بومه في خبث الحديد وناره ودخاله ، غير أنه اجتمع فيه أمران حسبوهما مناطرو يجهمتهم أحدهما: أنه مقيم بمكة إقامة تيسر لحمد الاتصال الدائم الوثيق به ، والتلقيمنه. والآخر غريب عهم وابس مهم، ليخيلوا إلىقومهم أن عند هذا الرجل علم مالم يعلموا هم ولا آباؤهم، فيكون ذلك أدنى إلى التعبديق بأستاذيته لمحمد. وغاب علهم أن الحق لا يزال نوره ساطما بدل عليه ، لأن هذا الحدادالروميأعجمي لايحسن العربية ، خليس بمعقول أن يكون مصدراً لهذا القرآن الذي هو أبلغ نصوصالعربية، بل.هومعجزة الممجزات ومفخرة العرب واللغة العربية. • لسان الذين يلحدونَ إليه أعجميٌّ. وهذا لسانٌ عرنيٌّ مين ّ ۾ ا .

#### الشبهة الثانية ودفعها :

بفونون: نمن لا نشك في صدق محد في إخباره عما رأى وسمع ولمكنا نعتقد أن نفسه هي منهم هذه الأخبار، لأنه لم يثبت علميا أن هناك غيبا وراء المادة بصح أن يتنزل منه قرآن أو يفيض عنه علم أو يأتى منه دين . ثم ضربوا الذلك مثلا فقانوا: إن الفتاة الفرنسية (جان دارك) الناشئة في القرن الخامس عشر الميلادي ، قد حدث القاريخ عنها أنها اعتقدت وهي في بيت أهلها بعيدة عن التكاليف السياسية - أنها مرسلة من عندافة الإنقاذ وطنها ودفع العدو عنه ، واعتقدت أنها تسمع صوت الوحي الإلهي بحضها على القتال والجهاد . وانطلقت تحت هذا التأثير فحردت حلة على أعداء وطنها وقادت الجيش بنفسها فقهرتهم ثم دارت الدائرة فوقعت أسيرة ومانت مينة الأبطال في ميدان النزال ولا بزال ذكرها يتلألاً نوراً ويعبق أربحا ، حتى لقد قررت الكنيسة الكائوليكية قداستها بعد موتها بزمن .

## والدفع هذه الشبهة بأمور :

النفسى الحيالى ، مع دفع الشبهات الواردة عليه ( بالمبحث النالث من هذا الكتاب ) .

( تانيها ) هذه الأدلة الأربعة عشر التي أقمناها وجوها لإعجاز القرآن في هدذا المبحث ؛ فني كل وجه منها دفع كاف لهذه الشبهة عند التأمل والإنصاف ، لأن الإنسان عدود القوى والمواهب ، فلا يستطيع أن مخرق النواميس الكونية العادية. وماذكرناله من وجوه إعجاز القرآن فيه أربعة عشر دليلا على خرق القرآن للنواميس الكونية المعتادة . وخرقها لا علكها إلا من قهر الكون ونواميسه ، وكان له السلطان المطلق على العالم وما فيه ، وهو الله وحده لا محمد ولا غير محمد لا بالعقل الباطن ولا الظاهر ه لا بالوحى النفسى ولا الانفعال العصبي .

﴿ أَوَلَمَا ﴾ تلك الأدلة العلمية التي أقمناها هناك على إثبات الوحي الإلهي الحقيقي لا الوحي

(ثالثها) أن الدارس لتاريخ هذه الفتاة يعلم أن أعصابها كانت ثائرة لتلك الانقسامات الداخلية التي مزقت فرنسا ، والتي كانت تراها وتسممها كل يوم بين أهلمه وفي بلدها (جوارد ورمي) مع ماشاع في عهدها من خرافات كان لها أثرها في نفسها وعقلها ومخها . من تلك الخرافات أن فتاة عذراء ستهمت في هذا الزمن تخلص فرنسا من عدوها . يضاف إلى هذا أن الفتاة كانت بعيدة الخيال تسبح فيه يقفلة ومناما ، ونتوهم منذ حداثتها بأنها ترى وقسع مالم تر ولم تسبع حتى خيل إليها أنها دعيت لتخلص بلادها وتتوج ملكها . ولما تعدى البرغنيور على قريتها التي ولدت فيها قوى عندها هذا الخيال حتى صار عقيدة إلى غير ذلك مما يدل على أن الفتاة كانت أعصابها منهيجة تهيجا ناشئا عن تألمها من الحال السياسية السيئة في بلادها ، وعن تأثرها بألاعتقادات الخرافية التي مادت زمنها .

وليس هذا بدعا ، فكم رأينا وسمعنا أصحاب عايات عريضة يعتمدون فيها على مثل هذه الخيالات الباطلة ، كالذين قاموا باسم الهدى المنتظر يدعون ويحاربون ، وكغلام أحد القادياني والباب البهاني الذين أقام كل منهما تحلته الباطلة على أوهام فارغة .

لكن محداً صلى الله عليه وسلم لم بك عصبيا تداراً مهتاجاً. بل كان وقوراً متزن المعقل تابت الفؤاد قوى الأعصاب. بثور الشجعان من حوله وهو لايثور ، وبشعنج الناس ويسرفون في الخيال وهو واقف مع الحجة يكره الشطح والإسراف في الخيال بن بحارب الإسراف في الخيال وما يستلزمه ، ويرد هؤلا المسرفين إلى حظيرة الحقائق ويحاكمهم إلى العقل ، ألم تر إلى القرآن كيف يذم الشمراء الذين يركبون مطايا الخيال إلى حد النوابة ويقول : « والشعراء يتبعهم الفاودن \* ألم تر أنهم في كل واد يهيمون \* وأنهم بهولون ما لا يقعلون \* إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا ه .

وانظر كيف بننى القرآن أنه شمر وأن الرسول شاعر فيقول : « وما علمناه الشمرَ وما ينبغى له . إنْ هوَ إلا ذكر وقرآن مبين \* لينذرَ منَ كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرينَ \* > .

وتأمل ما جاء في صحيح مسلم وغيره من أنه على الله على عائشة أم المؤمنين أن تقول في شأن صبى من الأنصار جيء به ميتا ليصلى عليه طوبى فحف أ الم يعمل شرًا فقال على الله على المؤلف الم

وتدبر مارواه البخارى من أنه لما توفى عبان بن مظمون رضى الله عنه قالت أم العلاء المرأة من الأنصار ـ رحمة الله عليك أبا السائب فسهادتى عليك لقد أكرمك الله فقال من المنتسبة وما يدريك أن الله أكرمه به ؟ فقالت : بأبى أنت يا رسول الله فن يكرمه الله ؟ قال تألي المن والله إلى لأرجو له الخير . والله ما أدرى يكرمه الله ؟ قال : أما هو فقد جامه اليقين . والله إلى لأرجو له الخير . والله ما أدرى وأنا رسول الله ما يقمل بى به . قالت: قوالله لا أزكى أحداً بعده أبداً ، وكذلك يقول القرآن الكرم : « قل ما كنت بدها من الرسل . وما أدرى ما يقمل بى ولا بكم . إن أنبع إلا ما يوحى إلى . وما أنا إلا نذير مبين » .

فهل يعقل أن يقاس صاحب هذه الدقة البالغة والتثبت الدقيق بفتاة خفيفة سابحة في أوهامها غريقة في أحلامها 11.

( رابعها ) أن تلك الفتاة : جان دارك ، لم تأت ولا بدايل واحد معقول علىصدق أوهامها وتخيلاتها التي تزعمها وحياً وحديثاً من الله إليها . لكن محداً ﷺ له على وحيه الذي يدعيه ألف دليل ودليل ، كما سبق بيانه . فأين الثرى مِن الثريا؟ وأين الظلام من النور؟ .

( خامسها ) أن هذه الفتاة الهانجة الثائرة لم تكن صاحبة دعوة إلى إصلاح ولاذات أثر باق في التاريخ . إنما كانت صاحبة سيف ومسمرة حرب في فقرة من الزمن ، اخرض مشترك بين الإنسان والحيوان وهو الدفاع عن النفس والوطن عقتضي غريزة حب البقاء؟ ثم لم تلبث جذوبها أن بردت ، وحاسمها أن خدت .

« كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمسكة سامر » فأين هذه الآسة الثائرة من أفضل الخلق في دعوته الكبرى، وأثره الخالد في إصلاح أدبان البشر وشر السهم وأعمالهم وأخلاقهم، وفي إنقاذ الإنسانية العانية وتجديد دمها بدينه الجديد الذي قلب به أوضاع الدنيا ، ونقل بسببه العالم إلى طور سعيد ، بل إلى الطور السعيد الذي لولاء لدام يتخبط في الفالهات، ولبات في عداد الأموات ا ؟ « أو من كان السعيد الذي لولاء لدام يتخبط في الفالهات، ولبات في عداد الأموات ا ؟ « أو من كان

سيتًا فأحييناهُ وجملناً له نوراً يمشىبه فيالناس كن مثله فيالظامات إيس بخارج منهاءًا ٢

### الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إنه على كان يلتى ورقة بن نوفل فيأخذ عنه ويسم منه ، وورقة لا يبخل عليه لأنه قريب لخديجة زوج محد . يريدون بهذا أن يوهموا قراءهم وساسميهم بأن هذا القرآن استمد علومه من هذا النصراني السكبير الذي يجيد اللغة العبرية ويقرأ بها ماشاء الله .

وندفع هذهالشبهة بمثل مادفعنا به ماقبلها. ونقرر أنه لادليل عندم على هذا الذى يتوهمونه ويوهمون الناس به، بل الدليل قائم عليهم؛ فإن الروايات الصحيحة تثبت أن خديجة ذهبت بالنبي عَلِيَّةٍ حين بدأه الوحي إلى ورقة ، ولما قص الرسول قصصه قال : هذا هو الناموس الذي أثرل الله على موسى. ثم تمنى أن بكون شابا فيه حياة وقوة ينصر بهما الرسول ويؤازره حين بخرجه قومه. ولم نذكر هذه الروايات الصحيحة أنه ألتى إلى الرسول عظة أو درس له درسا فى المقائد أو الفشريع ولا أن الرسول كان بتردد عليه كا يتوهمون أو يوهمون . فأنى لهم ما يقولون ؟ وأى منصف يسبع كلة ورقة هذه ولا يقهم منها أنسه كان يتمنى أن يعيش حتى يكون تليذاً لمحمد ، وجنديا محلصاً فى صفه ينهم منها أنسه كان يتمنى أن يعيش حتى يكون تليذاً لمحمد ، وجنديا محلصاً فى صفه ينمره ويدافع عنه فى وقت المحنة ؟ . ولكن القوم ركبوا رءوسهم على رغم ذلك ، وحاولوا قلب الأوضاع وإيهام أن ورقة هو الأستاذ الخصوصى الذى استقى منه محددينه وقرآنه : ألا ساء ما يحكون ؟ .

#### الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن إعجاز القرآن للبشر عن أن يأتوا عنه، لا يدل على قدسيته وأنه كلام الله . وشاهد ذلك أن لكل متأدب أسلوبا خاصا به يتبع استعداده الأدبى ومزاجه الشخصى. وهذا الأسلوب الخاص يستحيل على غيره أن يأتى بمثله ضرورة اختلاف مواهب المتأدبين وأمزجتهم. ومع هذا فإعجاز كل أسلوب لفير صاحبه، وعجز كل متأدب عن الإنيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام عن الإنيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام الله . فكذلك القرآن يزعمون أنه كلام محد ويعترفون بإعجازه على هذا النحو .

وندفع هذه الشبهة ( أولا ) بوجوه الإعجاز التي بسطناها سابقا غير وجه الإعجاز بالأسلوب .

(ثانيا) أن هذه الشبهة مفالطة ، فإن التحدى بالقرآن ليس معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بنفس صورته الكلامية ومنهاجه للمين الذى انفرد به أسلوبه ، حتى ترد هـذه الشبهة. بل معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بكلام من عندهم أباكانت صورته ومزاجه، وأباكان علمه ومنهاجه ، ولكن على شرط ألا يطيش في الميزان، إذا قيس هو والقرآن

بمقياس واحد من البيان، بل يظهر أنه يماثله أو يقاربه فىخصائصه، وإن كان هل صورة بهانية غير صورته . هذا هو ما يتحداهم به الرسول ، وهو القدر الذى يتنافس فيه البلغاء عادة فيهائلون أو يتفاضلون ، مع احتفاظ كل منهم بمنهاجه الخاص وتعطه المعين .

ومثال ذلك أن يتبارى قوم في العدو والجرى إلى هدفواحد،و يرسم لـكلواحد من هؤلاء المتبارين طريق معين بحيث لايمشي أحدهم من طريق صاحبه ، ولايضع قدمه في موضع قدم أخيه. بل يمشي في طريقه هو غير مزاحِم ولا مزاحَم،ويسير موازيا لفرنه في المبدأ وفي الاتجاء، ثم يمضون جيما إلى الهدف المشترك الذي إليه يتـــابتون، وإذا هم بعد ذلك بين سايق مبرز ، ولاحق متخلف . ومساو متكافئ . دون أن يكون اختلاف طرقهم قادحا فيما يكون بيامم من هذا التفاضل أو النمائل . بل يعرف التناسب بيامهم بمعرفة نسبة ما قطعه كل من طريقه إلى ذلك الهدف المشترك . . . كذلك المتنافسون في سيدان البيان ، يختار كل منهم طريقته التي يستمدها من مزاجه الشخصي واستعداده الخاص للوصول إلى الغاية البيانية العامة . ثم هم بعد ذلك يتفاوتون أويتعادلون، يمقدار وفائهم بخصائص البيان أو نقصهم منها . فالمدعوون إلى معارضة الترآن إن افترضتهم أكفاء لنبي القرآن فسيأتون بمثل ماجاء به ، و إن افترضتهم أعلى منه كعبا فسيأتون بأحسن مما جاء به ، و إن افترضهم دونه فان يشق عليهم أن يأتوا بقريب مما جاء به ، مع احتفاظ كل منهم بنمطه في الـكلام ومنهجه في الهيان . لـكن شيئًا من هذه المراتب الثلاث لم يكن . فلم يستطيعوا أن يأنوا بمثل القرآن ولا بما يملوه ولا بما يقرب حنه ، لا بالنسبة إليه كله ، ولا بالنسبة لمشر سور ،ولا بالنسبة لسورة واحدة من مثله ، لامنفردين لولا مجتمعين ولوكان معهم الإنس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيراً . يضاف إلى ذلك أنهم كانوا أئمة البيان ونقدة الكلام . وكانوا أهل إبا وضيم يحرصون على الغلبة في هذه الحلبة من معارضة القرآن .

أليس ذلك بدليل كاف على أن هذا الكتاب تنزيل العزيز الرحيم ولا يمكن أن يكون كلام محمد ولا غير محمد من المخلوقين ؟ [

#### الشبهة الخامسة ودفعها :

يقونون: إن عجز النساس من الإنيان بمثل القرآن ، ماهو إلا نظير عجزهم من الإنيان بمثل القرآن ، ماهو إلا نظير عجزهم من الإنيان بمثل السكلام النبوى. وإذن فلا يتجه القول بقدسية الحديث النبوى وأنه كلام الله . كما لا يتجه القول بقدسية الحديث النبوى وأنه كلام الله ! .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الحديث النبوى إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله ، فان يسجز أحد خاصتهم عن الإتيان ولو بمقدار سطر واحد منه ، وإذا هجز أحد هؤلاء المتازين عن مقدار سطر واحد منه نفسه ، فلن يسجز عن مقدار سطر واحد من بمائله القريب منه ، وإن هجز أن يأتى بسطر من هذا المثل وهو وحده ، فلن يسجز عنه إذا انضم إليه ظهير ومعين أياكان ذلك الظهير والمين ، وإن عجز عن هذا مع الظهير والمين أياكان ، فلن يسجز الإنس والجن جيما أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً كاف القرآن .

ذلك شأن الحديث النبوى مع معارضيه . أما القرآن المكريم فله شأن آخر ، لأن أحداً لا يستطيع الإتيان بمثل أقصر سورة منه لا هو وحده ولا مع غيره ولو اجتمع من بأطرافها من الثقلين .

وإنما قلنا إن الحديث النبوى لايعجز بعض الخواص المتازين أن يأتى بمثله ، لأن التفاوت بين الرسول وبلغاء العرب بما يتفق مثله في بجارى العادة بين بعض الناس وبعض في حدود الطاقة البشرية ، كالتفاوت بين البليغ والأبلغ والفصيخ والأفصح والحسن والأحسن ، وليس هذا التفاوت بالأمر الشاذ الخارق للنو اميس العادية جملة ، بحيث تنقطع العملة بين الرسول وسائر البلغاء جميعا ، لاختصاصه من بينهم بغطرة شاذة لا تمت المسائر الفطر بنسب إلا كما ينتسب النقيض إلى النقيض والضد إلى الضد، كلا بل إن هذا القول باطل من وجهين :

﴿ أَحَدُهُمَا ﴾ أنه يخالف للمقول والمشاهد ، لمما هو معروف من أن الطبيعة الإنسانية

العامة واحدة، ومن أن الطبائع المشخصية يقع بينها القشابه والتماثل، ق شيء أو أشياء، ق واحد أو أكثر، في زمن قريب أو أزمنة متطاولة، في كل فنون الكلام أو في أبعض فنونه. ( والآخر ) أنه يخالف المنقول في الكتاب والسنة، من أن البشرية قدر مشترك بين الرسول وجميع آحاد الأمة. ولا ريب أن هذه البشرية للشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة إلى المائلة بين كلامة وكلام من تجمعه بهم رابطة أو روابط خاصة على نحو ما قررنا. أليس الله يقول: وقل ابحان ربي! هل كنت إلا بشراً رسولًا ؟ ، ويقول: وقل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى ، ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف و إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى ، ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف و إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى ، ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف و إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى ، ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف و إنما أنا بن امرأة من قريش تأكل القديد » إ

(ثانيا) أننا تجدئشا بها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحاية والتابدين. حتى لفد نسم الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهى إلى النبي الحيام أم موقوف عند الصحابى أم مقطوع عند التابعي الله أن يرشدنا السند إلى عين قائله.

ومن أوتى حاسة بيانية بدرك هذا الشبه كثيرا كلاكان صاحب البيان المشابه تصله بالرسول صلات قوية ، كتلك الصلات أوالعو امل المتآخذة التي تو افرت في على بن أبي طااب حتى مسعت بيانه مسعة نبوية ، وجمات نفسه في الكلام من أشبه الأنفاس بكلام رسول الله إن لم يكن أشبهها .

أما الغرآن وما أدراك ما القرآن، فلن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا ، لأن الذى صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا ا . فكيف يقاس القرآن بالحديث في هذا المناهم؟ أم كيف يجمع بينهما في قران؟ .

(ثالثا)أن الغرآن لوكان كلام محدكا لحديث الشريف، لكان أسلوبهما واحدا؛ ضرورة أسها على هذا الفرض - صادران عن شخص واحد، استعداده واحد ومراجه واحد، لكن الواقع غير ذلك ، فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية الى تجل عن المشابهة والمائلة ، وأساوب الحديث النبوى ضرب آخر لا يجل عن للشابهة والمائلة ، بل هو محلق ف حو البيان بعلو أساليب الناس في جملته دون تفصيله ؛ ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى ما إعجاز القرآن 1 . فإن افترضت أنه عليه الصلاة والسلام كان له أسلوبان مختلفان: أحدها محضره و يتعمل له وهو ما سماه بالقرآن ، والآخر برسله ولا يحضره وهو ماسى بالحديث: إن افترضت ذلك فانظر علاج الشبهة العاشرة في المبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٧٧) . عد من الجزء الأول ) فإن فيه شدًا، ما في نفسك ، والله يكتب العافية في ولك .

#### الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون : إن أنباء القرآن الغيبية ، لا تستقيم أن تكون وجها من وجوه الإعجاز الدالة على أنه كلام الله بل هو كلام محمد استقى أنباء من أهل الكتاب فى الشام وغيرها، أو رمى خيه الكلام على عواهنه فصادف الحقيقة انفاقا ، أو استنبط الأنباء برأيه استنباطا تم نسجا إلى الله .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن أ كثر أنباء الغيب التي فىالقرآن لم يكن لأهل الكتاب علم بها على عهده .

( تانياً ) أنه صحح أغلاطهم في كثير من هذه الأنباء فليس بمعقول أن يأخذها علهم وهو الذي صححها لهم ! .

(ثالثاً) أن أهل الكتاب في زمنه كانوا أبخل الناس بمنا في أيديهم من علم الكتاب .

(رابعاً) أنه لو كان لهذه الشبهة ظل من الحقيقة لطار بها أهل الكتاب فرحا . وطعنوا بها في محمد وقرآنه ، ولطبل لها المشركون ورقصوا . لكن شيئاً من ذلك لمبكن، حل إن جلة من علماء أهل الكتاب آمنوا بهدا القرآن ، ثم لم يمض ذمن طويل حتى أعطت قريش مقادتها له عن إيمان وإذعان .

(خامسا) أن محداكان رجلا عظیا بشهادة هؤلاء الطاعتین. وصاحب هذه العظمة البشریة یستحیل أن یكون بمن برمی الكلام علی عواهنه خصوصاً أنه رجل مسؤول في موقف الخصومة بینه و بین أعداء ألداه. فما یكون له أن برجم بالغیب ویقامو بنفسه و بدعوته ، وهو لا یضمن الآیام وما تأتی به مما لیس فی الحسبان .

(سادساً) أنه على فرض رجمه بالغيب جزافا من غير حجة ، يستحيل في مجسوى العادة أن يتحقق كل ما جاء به مع هذه الكثرة . بل كان يخطىء ولو موة واحدة ، إما في غيوب الماضى أو الحاضر أو المستقبل. لكنه لم يخطىء في واحدة منها على كثرتها وتنوعها .

(سابعاً) أن هذه الأنباء الغيبية ليست في كثرتها بما يصلح أن يكون مجالاللوأى، ثم إن ما يصلح أن يكون مجالاللوأى، ثم إن ما يصلح أن يكون مجالا للوأى أخبر محمد على بعضه بغير ما يقضى به ظاهر الرأى والاجتهاد. انظر ما ذكرناه تحت عنوان أنباء الغيب من هذا المبحث. وتأمل نبوءة انتصار الروم على الفوس وانتصار المسلمين على الشركين في وقت لم تتوافر فيه عوامل هذا الانتصاركا بينا سابقاً.

#### الشبهة السابعة ودفعها ت

يقولون: إن ما تذكرونه من علوم الفرآن ومعارفه وتشريعانه المحاملة، لايستقيم أن بكون وجها من وجـــوه الإعجاز، فهذا سولون اليونانى وضع وحده قانونا وافياً كان موضع التقدير والإجلال والطاعة ؛ وما قال أحد إنه أتى بذلك معجزة ولا إنه صار بهذا التشريع نبيًا .

وندفع هذه الشهة(أولا) بأن البون شاسع بين ما جاء به القرآن وما جاء به هذا الثانون السولوني اليوناني. ونحن نتحدام أن يثبتوا لناكاله ووفاءه بكافة ضروب الإصلاح البشري على نحو ما شرحنا سابقاً بالنسبة إلى القرآن الكرم.

( ۲۸ ــ مناهل العرفان ــ ۲ )

(ثانيا) أن الغرق بعيد بين ظروف محمد على التي جاء فيها بالقرآن وظروف سولون التي وضع فيها القانون. وهذا الفرق البعيد له مدخل كبير في إثبات هذا الوجه من الإعجاز بالنسبة إلى محمد على حون سولون: فمحمد كان أميًا نشأ في الأميين، أما سولون فكان فيلسوط نشأ بين فلاسفة ومتعلمين، بل هو أحد الفلاسفة السيمة الذين كان يشار إليهم بالبنان في القرن السابع قبل الميلاد المسيحى...

و محد على لم يتقلد قبل القرآن أهمالا إدارية ولا عسكرية ، بل جاءه القرآن بعد أن حببت إليه الخلوة والعزلة ، أما سولون فقد تولى قبل وضعه القانون أهمالا إدارية وعسكرية ، وانتخب في عام عام قبل الميلاد (أرجونا) أي رئيساً على الأمة بإجماع أحزابها، وقلدوه سلطة مطلقة ليغير ماشاء من نظم البلاد وقانونها الذي وضعه (زراكوت) من قبله ، فوضع لهم نظاما جديداً أقرته الأمة حكومة وشعباً وقررت اتباعه والعمل به عشر سنين .

فهل يجوز حتى في عقول المغفلين أن تقام موازنة ويصاغ قياس مع هذه المفارقات الحائلة بين محمد الأمي الناشيء في الأميين ، وسواونالفيلسوف والحاكم والقائد والزعيم والناشيء في أعظم أمة من أمم الحكة والحضارة ؟!

( ثالثاً ) أين ذلك القانون الذي وضعه أو عدله سولون ؟ وما أثره وما مبلغ مجاحه؟ بجانب قانون القرآن الجامع ودستوره الخالد وأثره البارز ونجاحه المعجزا تم ماقيمة قانون وضع تحت تأثير تلك الظروف ومات وأصبح في خبركان ، مجانب القرآن الذي جاء في ظروف مضادة جعلته معجزة بل معجزات، ثم حي حياة دائمة لا مؤقتة، ولا يزال يزداد مع مرور العصور والقرون جدة وحياة وتباتاً واستقراراً ، حتى أصبح كثير من الأمم المتحضرة تستمد منه، وقررت مؤتمرات دولية اعتباره مصدراً من مصادر القانون المقارن في هذا العصر ، إلى غير ذلك مما أشرنا إليه قبلا ! !

## خلاصة

والخلاصة أن القرآن من أية ناحية أنيته، لا ترى فيه إلا أنو اراً متبلجة وأدلة ساطمة على أنه كلام الله . ولا يمكن أن تجد فيه نكتة من كذب ، ولا وصمة من زور ، ولا لطخة من جهل . وإلى لأقضى العجب من هؤلا الذين أغضوا أعينهم عن هذه الأنوار، وطوعت لهم أنقسهم البهام محمد على الكذب، وزعموا أن القرآن من تأليفه هو لا من تأليف ربه ، مع أن المكاذب لا بد أن تكشف عن خبيئته الأبام والمضلل لا مناص له من أن يقتضح أمره ويشهتك ستره .

ه ثوب الرباء بشّيف عما تحقه فإذا التَحَفَّث به فإنك عار »

فيأيها اللاعبون بالنار الهارثون بقوانين العقل والمنطق، العابثون بمقررات علم النفس وعلم الاجباع. الفافلون عن نواميس الكون وأوضاع التاريخ، الساخرون بدين الله وكتابه ورسوله. كلة واحدة أقولها لكم فاعقلوها: معقول أن يكذب الكاذب ليجلب إلى نفسه أسباب العظمة والحجد، وليس بمعقول أبداً (حتى عند البها ثم) أن يكذب الصادق الأمين ليبعد عن نفسه أعظم عظمة وأمجد مجد. ولا شيء أعظم من القرآن ولا أمجد، فكيف بتنصل محد على منه ولا بتشرف بنسبته إليه لوكان من تأليفه ووضعه ؟!

يميناً لا حنث فيها ، لو أن محداً كان كاذبا لكذب في أن ينسب هذا القرآن إلى نفسه ، هلى حين أنه ليس من إنشائه ورصفه . كما يحرز به الشرف الأعلى ، ويدرك به المقام الأسمى، لوكان ينال شرف ويعلو مقام بالافتراء والسكذب! ولكن كيف بكذب الصادق الأمين ومولاء يتوعد ويقول: « وثو تقول علينا بعض الأقاوبل «لأخذ نا منه بالهين \* ثم القطعنا منه ألو تين \* فما منكم من أحدٍ عنه كما حزين \* وإنه لتذكرة كان المنه بالهين \* ثم القطعنا منه الو تين \* فما منكم من أحدٍ عنه كما حزين \* وإنه لتذكرة كما الهين المناها المناه المنا

الدينةينَ \* وإنا لدمل أنَّ منكم مكذبين \* وَإِنه لحسرةُ على الكافرينَ \* وإنه لحـــق اليقين \* فــبحُ باسم ربكَ العظيم \* »

ومن أعب المعب أن نسم أمثال تلك الشبهات الساقطة في محيطنا الإسلامي وعلى أن طوائف كثيرة من علماء الإفرنجي هذه العصور الأخيرة، قدأ علنوا بعد دراستهم القرآن ونبي القرآن : ه إن محداً كان سلم الفطرة، كامل العقل ، كريم الأخلاق، صادق الحديث ، عفيف النفس، قنوعا بالقليل من الرزق، غير طموع في المال ولاجنوح إلى الملك ، ولم يمن بما كان يعني به قومه من الفخر والمباراة في تعبير الخطب وقرض الشعر وكان بمقت ما كانوا عليه من الشرك وخرافات الوثنية ، ويحتقر ما يتنافسون فيه من الشهوات البهيمية ، كاخر والميسر وأكل أموال الناس بالباطل، وبهذا كله و بما ثبت من سبرته ويقيته بعد النبوة جزموا بأنه كان صادقا فيا ادعاه بعد استكال الأربعين من سنه، من رؤية ملك الوحى ، ومن إقرائه إباه هذا القرآن، ومن إنبائه بأنه رسول من الله لهداية قومه وسائر الناس ه ، ولقد وصل الأمر ببعض هؤلا ، الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه المقيقة : الناس ه ، ولقد وصل الأمر ببعض هؤلا ، الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه المقيقة : هو وجدت نسخة من القرآن ما قاة في فلاة ، ولم يخبر ناأحد عن اسمها ومصدرها ، لعلمنا و بعجرد دراستها أنها كلام الله ، ولا يمكن أن تسكون كلام سواه ه .

## كلة الخة م

أما بعد: فإن الكلام في إعجاز القرآن طويل ، وعلاج جميع الشهات التي لفقها أعداء الإسلام أطول . حتى لقد اطلعت على رسالة خبيتة أسموها (كتاب حسن الإنجاز في إبطال الإعجاز) فوجدتها قسد حلت من الأكاذيب والأراجيف ، ومن اللف والدوران ، أشكالا وألوانا في الضحيفة الواحدة ، وعقيدتي أن ما بسطناه في هذا المبعث وما يتصل به ، فيه الكفاية لمن أراد الهداية . ولو أننا استقصينا وجوه الرد على مثل هذه الرسالة لاقتضانا الأمر كتابا كبيراً كاملا ، على حين أنها حي لا تزيد على اتفتين وعشرين صفحة من القطع الصفير . ثم أني لنا ذلك الرد المسهب الآن ؟ وأزمة الورق طاحنة ، وأدوات الطباعة عزيزة ، حتى لقد اضطررنا من أجل هذا ، أن نقف في الكتابة عند هذا الحد ( بالطبع ) ولقد كنا نود أن تمضي قدما حتى تأتي على قصص القرآن وأمثاله وجدله ، ولكن الفر ورات تبيح الحقاورات . وعسى أن يكون خيراً . القرآن وأمثاله وجدله ، ولكن الفر ورات تبيح الحقاورات . وعسى أن يكون خيراً .

محمده سبحانه أن كتب لنا التوقيق في هذه المحنة حتى انتهينا إلى هذه الغاية ، ونستفقره ونتوب إليه من كل خطأ وزلل. ونسأله القبول والمزبد والتعجيل بتفريج الكروب، وأن يصلح الحال والمسآل لنا والسامين جميعا في مشارق الأرض ومغاربها .

#### رجاء

وترجو من كل مطلع على هذا الكتاب أن يتفضل فيدعو لنا بالخير، وأن يزودنا بملاحظاته واستدراكاته ، فإن الدين النصيحة ؛ والمؤمنون بخير ما تناصحوا .

وليعلم القارئ الكرم أننا لا تزعم لأنفسنا الكال . ولكن قصارانا أننا تحاول الكال ، وأن نؤدى رسالتنا في هذه الحياة كا يجب . أما الكال الطلق فهو فه تعالى وحده .

و وعت كلة ربك صدقاً وعدلًا ، لا مُبدَّل لـكلمانه ، وهو السميع العلم ٤ .
 ه سبحان ربك رب العزة عما بصفون \* وسلام على الرسلين \* والحدُ للهِ رب العالمين \* ه الحدُ للهِ رب العالمين \* ه .

وصلى الله على أفضل خلقه ، وخاتم رسله ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه ،
 ومن تبعيم بإحسان إلى يوم الدين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين، آمين آمين .

وكان الفراغ من طبع هذه المذكرات في شهر جادي الآخرة سعنة ١٣٦٢ هـ الموافق لشهر بونية ١٩٤٣ م .

# فيرس الجنزء الثاني من مناهل العرفان

سفعة	الموضوح
٠,	المبحث الثانى عشر في التفسير والمفسرين ومايتعلق بهما
*	التفسير ومعناه
٤	التأويل وممناء
٦	فضل التفسير والحاجة إليه
٧٠	أقسام التفسير
14	التفسير بالمأثور
12	المقسرون من الصحابة
12	تفسير ابن عباس
١٨.	الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة
19	المفسرون من التابعين وطبقاتهم ونقد المروى عنهم
44	ضعف الرواية بالمأثور وأسبابه
۲٦.	ملحوظة في ثلاثة من الأعلام
44	تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب للؤلغة في ذلك
44.	تفسير ابن جرير
44	و أبي الليث السمرقندي
٣٠	الدر المنثور في التفسير بالمأثور
)	تفسير ابن كشير
_	و الناص

ة بقى بن مخلد

صفحة	الموضوع
*1	أسباب البرول قواحدي
D	الناسخ والنسوخ لأبى جعقر للمنعاس
Ð	طرق المنسرين بعد العصر الأول
44	التقسير المحمود والتفسير المذموم
٣٤	ميزان المذح والذم
***	غلطة التمصب للرأى ( وهو موقف حميد مفيد )
**	مثال من أمثلة هذا التعصب
44	مثال خلق الأفعال بين أهل السنة والمعتزلة
24	واجبنا إزاء الخلافيات
٤٤	محذيو
*	مماحة الإسلام ويسرء
٤٥	حديث لحجة الإسلام
٤v	تحقيق للأستاذ الإمام
٤٩	التفسير بالرأى الجائز منه وغير الجائز
۰۱	العلوم التي يحتاج إليها المفسر
οį	الاختلاف في جواز التفسير بالرأى
D	أدلة المانمين
۰۸	أدلة الجيزين
04	منهبج المفسرين بالرأى
71	فانون الترجيح عند الاحتمال
74	أوجه بيان السنة للقرآن
74	التمارض بين التفسير بالرأى والتقسير بالمأثور
٦0	أهم كتب التفسير بالرأى
	•

- 111 -الموضوع تفسير الجلالين ٦٦ تفاسير البيضاوي والفخر الرازي وأبى السعودي ٦٧ تفاسير النيسابوري ، والنسني ، والخطيب ٦A تفسير الخازن ٦٩ تفاسير الفرق المختلفة د المنزلة ٧. كتاب السكشاف ه تنزيه الفرآن عن المطاعن تفاسير الباطنية ﴿ الثيمة Υ٦ مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار ٧٧ التفسير الإشاري ٧X ملعوظة في معنى الفلهر والبطن والحد والمطلع ٧٩ شروط قبول التفسير الإشارى ۸١ أهمكتب التفدير الإشارى ۸۲ تقسير النيسابورى 🕟 Þ د الأنوسي ٨٤ و النيتري ٨٥ وتاين المربي ۸٦ نصيحة خالصة في الموضوع ۸٩ كلة قيمة لحجة الإسلام الغزالي في الموضوع ٩. الشطح ٩1

الطامات

94

Ð

الموضوع السفحة التلبيس في إطلاق لفظ الحكمة 90 تفاسير أهل الككلام 44 مزج العلوم الأدبية والكونية بالتفسير وسببه 44 آتار هذا الامتزاج 100 شروط لابد منها 1.1 كلمة ختامية 1 - 2 أنهاية القول 1.1 المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا . 1.4 أعممة هذا المحث. ÿ الترجة في اللغّة. 1.9. الترجمة في المرب 11. تفسير النرحمة 111 مالاً بد منه في الترحمة مطلقاً . 114 مالاً بد منه في الترجمة الحرفية . > فروق بين الترجمة والتفسير .. 112 الترجمة والتفسير الإجالي بغير لفة الأصل . 114 تنبهان مقيدان. 111 الترجمة لنست تعريفاً منطقياً . 14. -١٣٠ ــ ١٣٦ ـ القرآن ومعانيه ومقاصده . للواد بالقرآن هنا . 141 معانى القرآن نوعان Þ

مقاصد القرآن الكريم .

**عدا**ية القرآن .

154

الموضوع إمجاز القرآن ۱۲۸ التمبد يتلاوة القرآن 144 حكم ترجمة القرآن تفصيلا \_ 144 حَكُم ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه . **ነ**ቍኑ حَكُمُ تُوجَّةَ القرآنَ بمعنى تفسيره بلغته العربية . حَكُم ترجمة القرآن بمعنى نفسيره بلغة أجنبية . ነ ምም . أمور مهمة. • فوائد الترجمة بهذا المني · ነቍዮ دفع الشبهات الواردة على جواز هذه الترجمة . دفع شبهة استلزامها للترجمة العرفية المنوعة . > ه استلزامها لما يشعذر الوفاء يه . 124 عدم الحاجة إليها . Þ حكم ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى . 128 الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة المادية . 1 6 2 الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية . 124 دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة . 104 نقض استدلالهم بأن تبليغ الإسلام إلى الأجانب واجب. Þ نقض استدلالهم بأن الرسول كاتبعظاء الأجانب يدعوهم إلى الإسلام. 100 نقض استدلالهم بقياس هذه الترجمة على التفسير . 107 . بإمكان نقل المانى الأصابة للقرآن . - بأن الذين ترجموا القرآن أخطئوا . ۸۹۱ - پروایة أن سامان الفارسی ترجم حاترجم . 104 حكم قراءة النرجمة والصلاء بها . 14.

الموضوع سنجة مذهب الثافعية . 14. مذهب المالكية . 171 مذهب الحنابلة · 174 مذهب الحنفية . توجيهات وتعليقات. 178 كلمة للإمام الشافعي . كلمة للمعقق الشاطبي . 170 كلمة لحجة الإسلام الغزالى . 174 موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكويم . 174 فذلكة هذا للبحث. 144 المبعث الرابع عشر في النسخ ٠ 174 أهمية هذا المبحث . • النسخ في اللغة . ۱۷۰ النسخ في الاصطلاح. 177 - توجيهات أربعة . 1 ما لا بدمنه في النسخ. ۱۸۰ الفرق بين النسخ والبداء . • الفرق بين النخ والتخصيص. 112 النسخ بين مثبتيه ومنكريه . ۱۸٦ أدلة تبوت النسخ عقلا وسمعا . ۱۸۲ ا ، أدلة جواز النسخ . •

ب إدلة وقوع النسخ .

حَكَمَة الله في النسخ .

D

14.

دفع شبهات المنكرين لجوازه عقلا .

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم البداء أو البحث .

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم الجهل أو تحصيل الحاصل

۱۹۸

D

199

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستازم تحصيل الحاصل أواماهو فيمعناه 3 دفع اعتراضهم وأن النسخ بستارم اجباع الصدين . 404 شبهات المنكرين للنسخ سمما ودفعها . 202 شبهة المنانية والشمعونية ودحضها ď شمهة النصاري ودحضها . 4.8 شبهة العيسوية ودحصها . 2.7 شبهة أبى مسلم ودحضها . **て・ソ** طوق معرفة النسخ . 4 - 5 قانون التعارض. 211 ما يتناوله النسخ . 211 أنواع النسخ في القرآن . 212 دفع شبهات للانمين لنسخ التلاوة أو الحكم دون الآخر . 412 ا ـ دفع شبهتهم بأن التلاوة والحكم متلازمان . ب ـ دفع شبهتهم بأن نــخ الحكم دونالتلاوة يستلأم تعطيلاالكلام الإلمى . دفع شبهتهم بأن نسخ الحكم دون التلاوة بوقع في اللبس. 217 دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم يوقع فىاللبسأيضاء 41A دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم عبث. Þ

النسخ ببدل وبغير بدل .

شبهة المعتزلة في منم النسخ بنير بدل ودفعها .

نسخ الحكم يبدل أخف أو مماو أو أتقل ـ

24.

224

مفحة شبهات المانعين للاخخ ببدل أثقل ودفعها . 274 نقض استدلالهم بأن في ذلك تزهيداً في الطاعة وتثبيطا عن الواجب ــ > نقض استدلالهم بآية « ويضع عنهم إصرج » . 220 نقض استدلالهم بآيات التخفيف في القرآن . نقض استدلالهم بآية « ماننسخ » . 277 نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله . TYY أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ . شبهات المتكرين لحذا النوع ودفعها . 77. دفع قولهم إنه عبث . Þ دفع قولهم إنه بستارم أحد محالين . 241 دفع قولهم إنه يستلزم الجمع بين الضدين · þ دفع نقضهم للاستدلال بقصة ذبح إسماعيل. 241 دقع نقضهم للاستدلال بنسخ فريضة الصلوات الخمـين . 244 النسخ في دورانه بين الكتاب والسنة . 242 نسخ القرآن بالقرآن . نسخ القرآن بالسنة . 227 مقام جوازه 244 دفع الاعتراض بالسنة الاجتهادية والآحادية . 421 مقام وقوعه . 222 نسخ السنة بالقرآن . **Y**££ دايل جوازه وأدلة وقوعه . 'n دفع الاعتراض باحتالين واهيين . 450

فقض استدلال لذا نمين بآية « وأنزلنا إليك الذكر لتبين¢ناس» ـ

**4**£4

•

**72**A 484

200

261 ě

404

70Y

402

700 401

YOY

208

204 47.

271

222

974

**77**7

ď

472

الوضوح

أدلة الجمهور على عدم جواز نسخ السنة المتواثرة بالآحادية شرعاً ..

أدلة أهل الظاهر على جواز هذا النسخ شرعا .

نسخ القياس والنسخ به .

أدلة المانسين له مطلقا . دليل المجورين له مطاتما .

نسخ السنة بالسنة .

دليل الفصلين فيه وهم الجمهور . نسخ الإجماع والنسخ به .

المجوزون له ومناقشتهم في هذا التجويز . موقف العلماء من الناسخ والمدوخ .

منشأ غلط التزيدين تفصيلا . الآيات التي اشمرت بأنها منسوخة .

آية « و**لله** المشرق والمغرب **»** .

ه کتب علیم إذا حضر أحدكم الموت »..

ه . ه وعلى الذين يطيفو نه قدية ۾ . لا بأنها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام ٥ .

ه يسألونك عن الشهر الحرام .

 ١ والذين بتوفون منكم . ﴿ وَإِنْ تَبِدُوا مَا فِي أَنْفُكُمُ أُو تَخْتُوهِ ﴾ .

ه ﴿ ﴿ يَأْمِهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ حَقَّ تَقَاتُه ﴾ .

« وإذا حضر القسمة أولو القربي » . والذين عقدت أيمانكم » .

﴿ وَاللَّانِي يَأْتَيْنِ الفَاحَشَةِ مِنْ نَسَائِكُمْ ﴾ ـ

الموضوع السفحة آية « يأيها الذين آمنو الاتحلوا شعائر الله ٥ . 478 و ﴿ وَإِنْ جَاءُوكُ فَاحْكُمْ بِينِهُمْ أَوْ أَعْرِضُ عَمْهُمْ ﴾ . 730 ه يأجها الذين آمنوا شهادة بينكم ٥ . þ ه إن يكن منكم عشرون صابرون » · • و وانقروا خفافا وثقالاته . **7** 7 7 « الزانى لا ينكح إلا زانية أو مشركة ٥ . D ﴿ ﴿ يَأْمُهَا الدِّينَ آمَنُوا لِيسْتُأْذُنَّكُم ﴾ . 4.14. ه لا يحل فك النساء من بعد له . ) ه يأمها الذين آمنو ا إذا ناجيتم الرسول » . **የ** ገጹ ه . « وإن فاتكم شيء من أزواجكم » **የ**ጎዲ آوات « يأسها المزمل » . . إلخ . Þ المبحث الخامس عشر في محكم القرآن ومقوَّاتهم. المعنى اللغوى . 7 القرآن محكم ومنشابه . ۲Y۶ المني الاصطلاحي . TYY آراء العاماء في معنى الحكم والتشابه . Þ نظرة في هذه الآراب 240 آراه أخرى . ۲Y٦ منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته . YYX أنواع اللثثالهات . 441 **هل في ذ**كر المنشامهات من حكمة ؟ **TAT** 

متشابه الصفات .

الرأى الرشيد في متشابه الصغات .

**የ**ለጌ

þ

أطبيق وتمثيل. 44.

451

244

Þ

247

444

**T**4A

499

۳.۰

4.41

٣,٣

\* 1 \*

إرشاد وتحذير .

دنم الشبهات الواردة في هذا المقام . نقض قوللم : إن نني الجهة عن الله يستلزم عدم وجود الله -

نقض شبهتهم في وجوب تأويل اللفظ بدليل

نقض قولهم إن إنزال المنشابه لا يتفق وهداية الخلق . تقض قولهم إن ذكر للقثابه لا يليق بالحكيم .

نقض قولهم إن وجود المتشابه مع الحمكم يستلزم أحد محذورين نقض قولهم إن الساف و الخلف وقموا في محذور التأويل جميعا .

المبحث السادس عشر في أسلوب الفرآن الكريم .

الأساوب في الإصلاح . معنى أسلوب القرآن .

الفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتراكيب.

مثال لهذا الفارق. ٠. ٤ بيان ذلك في اللغة المربية . ٠.

**الأسلوب في اللغة .** 

نناوت القوى والقدر . 4.4

خصائص أصلوب القرآن. ٠٠٩ 5 (١) مسحة القرآن اللفظية .

(+) إرضاؤه العامة والخاصة .

(٣) إرضاؤه العقل والفاطفة ، (٤) جودة السبك وإحكام السرد.

( ٢٩ ـ مناهل العرقالة بـ ٣ )

الموضوع

(ه) براعته في تصريف القول . 414

(٦) جمع القرآن بين الإجمال والبيان . ٣٧٣

(٧) القصد في اللفظ مع الوقاء بالمعنى ـ 441

> سليق وعثيل . ٣٣٦

الشبهات الواردة على أسلوب القرآن . Ď

المبحث السابع مشر في إعجاز القرآن وما يتملق به . ۲۳۱

> وجوء إعجاز القرآن . بهمل

> > الوجه الأول : لفته وأسلوبه . Þ

القدر المجز من الغرآن \*\*\* معارضة القرآن . \*\*\* 2

في القرآن آلاف المعجزات. 440

معجزات الفرآن خالدة . 441

حَكُمَة بَالْغَة في هَذَا الْاخْتَيَارِ . \*\*\*

بهذه الشهادة بنجح العالم كله . \*\*\*

Ð

أسلوب القرآن وأسلوب الحديث . الوجه الثانى : طريقة تأليفه . ٠٤٣

الوجه الثالث : علومه ومعافه . 411

أمثلة من عقيدة الإيمان بافي . **717** 

أمثلة من عقيدة البعث والجزاء . **\*2**\*

الوجه الرابع : وفاؤه بحاجات البشر .' 401

الوجه الخامس : موقف القرآن من العلوم الكرونية . 404

كلمة فى الموضوع . \*\*\*

الوجه السادس: سياسته في الإصلاح . ۴٦١

الموضوع. الوجه السابع : أنباء الغيب فيه. 414

غيب الماضي . 3

غيب الحاضر . **ተ**ጎለ

غيب المتقبل 479

على هامش الوجه السابع . **"**ለነ

معجزات بكشف عنها العلم الحديث . **ተ**ለፕ

ممجزة بكشف عنها التاربخ . D معجزة يكشف عنها العلب. **#** 16 2

منجزة بكشف عنها علم الاجماع . 444

الُوجِه الثامن : آيات العتاب . \*\* الخطأ في الاجتهاد ايس معصية ( وهو بحث نفيس ) ተለጓ

آفات العتاب نوعان . \*44

الوجه الناسع : مانزل بعد طول انتظار . 440 الوجه العاشر : مظهر النبي عند نزول الوحي عليه . 444

الوجه الحادي عشر : آبة المباعلة . 2 . .

الوجه الثانى عشر : عجز الرسول عن الإتيان يبدل له . 2.1 2.0

الوجه الثالث عشر : الآبات التي تجرد الرسول من نسبة القرآن إليه الوجه الرابع عشر : تأثير القرآن ونجاحه . ŧ٠٥ تأثير القرآن في أعدائه . ٤٠٧

تأثير القرآن في أوليائه . ٤٠٩ ٤١٢

وجوه معلولة في الإعجاز . 212

شبهة القول بالصرفة .

دفع هذه الشبهة بفروضها الثلاثة .

دفع الشبهات الواردة في هذا المثام .

. (١) دفع شبهة أن النبي تعلم من بميرا الراهب ·

(٢) وتَع شبهة أن نفسه على منبع الوحى

(٣) دفع شبهة أنه تعلم من ورقة بن نوفل

(٤) دَفَعَ شَهِمَةَ أَنْ إِمْجَازُ القرآنِ لا يَدُلُ عَلَى أَنْهُ كَلامُ اللَّهُ، بل مُو كَلامُ محمد.

(ه) دفع شبمة قياس القرآن على المكلام النبوي.

(٦) دفع اشتباههم في أن أنباء الميب وجه من وجوه إعجازه .

(٧) دفع اشتباههم في أن علوم النرآن ومعارفه وجه من وجود إعجازه.

خلاصة المبحث

كلمة الختام .

ر جاء . **ጀ**ሞለ

Ł۲٠

271

272

£YY

**AYS** 

٤٣٠

241

٤٣٣

٤٣٥

٤٣Y